

## **Приложение к рабочей программе дисциплины Иностранный язык**

Направление подготовки – 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Профиль – Электрооборудование и автоматика судов  
Учебный план 2019 года разработки

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, по соответствующему направлению подготовки;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

#### **2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

##### **2.1 Общие сведения о ФОС**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- Каждый кандидат на получение диплома электромеханика должен продемонстрировать способность принять на себя задачи, обязанности и ответственность.
- Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования;
- Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой (Performance tests), наблюдение за действиями в смоделированных условиях (Simulation tests), применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

## Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)						Промежуточная аттестация
	Входной тест	Письменное задание	Устный опрос	Тестирование	Презентация	Интерактивные методы контроля	
Вводно-коррективный курс	+		+	+			
Моя специальность			++	+	+		зачет
Ресурсы и источники электричества			++	+	+	+	
Единицы электричества и измерительные приборы		+	++	+	+	+	зачет
Природа электричества			++	+	+	+	
Электрические машины постоянного тока		+	++	+	+	+	зачет
Электромашины специального назначения		+	++	+	+	+	
Работа и техническая эксплуатация электрических машин		+	++	+	+	+	зачет
Электромашины переменного тока. Генераторы		+	++	+	+	+	
Электромашины переменного тока. Двигатели		+	++	+	+	+	зачет
Электромашины специального назначения		+	+		+	+	
Поиск и устранение неисправности электромашин переменного тока.		+	+		+	+	зачет
Безопасность при работе с электрооборудованием		+	+		+	+	зачет
Распределительные устройства		+	+		+	+	экзамен
Инструкции по эксплуатации электрооборудования		+	+			+	экзамен
Грамматика					+	+	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### Входной контроль

Тестирование

### Вводно-коррективный курс

#### Variant 1

1. *Употребите нужную форму глаголов to be и to have:*

1. My favourite subjects .... Physics, IT and Mathematics.
2. We .... a nice library in the college.

3. The novel .... written many years ago.

Варианты:

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. am  | 5. were |
| 2. is  | 6. have |
| 3. are | 7. has  |
| 4. was | 8. had  |

2. *Определите, к какой части речи относится выделенное слово:*

1. My friend **likes** to make computer programs.
2. This is the oldest **building** in our town.
3. Lomonosov was an **outstanding** scientist.
4. The sun is shining **brightly** in the sky.

Варианты:

1. существительное
2. глагол
3. прилагательное
4. наречие
5. числительное

3. *Вставьте нужный предлог:*

1. Now I'm a student .... Technical College.
2. Usually I go .... the timetable which is .... the hall.

Варианты:

- |        |          |
|--------|----------|
| 1. at  | 5. to    |
| 2. of  | 6. by    |
| 3. for | 7. after |
| 4. in  | 8. from  |

4. *Choose the correct answer*

1. There is too ... salt in the soup. (В супе слишком много соли.)  
a) much  
b) many  
c) a few
2. There are ... sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)  
a) much  
b) a little  
c) a few
3. I've got ... albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)  
a) much  
b) a few  
c) a little

5. *Match the pairs of words*

- |    |               |    |              |
|----|---------------|----|--------------|
| 1. | 1. builder    | a) | a) умный     |
| 2. | 2. cheap      | b) | b) уютный    |
| 3. | 3. appearance | c) | c) научный   |
| 4. | 4. scientific | d) | d) строитель |
| 5. | 5. cozy       | e) | e) внешность |
| 6. | 6. clever     | f) | f) дешевый   |

6. *Put the correct pronoun in the sentence.*

1. .... am the first-year student.  
a) I

- b) He, she, it
- c) We, you, they
- 2. Is .... in the room?
- a) Somebody
- b) Anybody
- c) Everyone
- 3. .... are builders
- a) I
- b) He, she, it
- c) We, you, they

7. *Употребите нужный модальный глагол:*

- 1. You .... take your umbrella, it's raining.
- 2. How .... I get to the museum?
- 3. After classes students .... go to the library or different hobby clubs.

Варианты:

- 1. can                      4. could
- 2. may                     5. must
- 3. ought (to)          6. need

## Variant 2

1. *Употребите нужную форму глаголов **to be** и **to have**:*

- 1. The students .... in the library last week.
- 2. After a few classes I go to the canteen and .... breakfast.
- 3. My father .... a lot of work to do last week.

Варианты:

- 1. am                      5. were
- 2. is                        6. have
- 3. are                      7. has
- 4. was                     8. had

2. *Определите, к какой части речи относится выделенное слово:*

- 1. Where do you **study**?
- 2. Do you like your **study**?
- 3. After classes students go to **their** favorite hobby groups.
- 4. On the first floor of the college there is a hall, a gym and **some** classes.

Варианты:

- 1. существительное
- 2. глагол
- 3. прилагательное
- 4. наречие
- 5. местоимение

3. *Вставьте нужный предлог:*

- 1. .... leaving the college I want to continue my study .... the University.
- 2. Our college trains specialists .... work .... different spheres.

Варианты:

- 1. at                        5. to
- 2. of                        6. by
- 3. for                      7. after
- 4. in                        8. from

4. *Употребите нужный модальный глагол:*

1. The students .... come in time to all their lectures.
2. I .... speak English and don't know German.
3. You .... take my dictionary.

Варианты:

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1. can        | 4. could |
| 2. may        | 5. must  |
| 3. ought (to) | 6. need  |

5. *Choose the correct answer*

1. We've got ... free time. (У нас мало свободного времени.)
  - a) little
  - b) many
  - c) few
2. I have never seen so ... stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
  - a) much
  - b) little
  - c) many
3. Anna spent ... days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
  - a) much
  - b) a few
  - c) a little

6. *Match the pairs of words*

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. 1. handsome           | 1. a) родственники            |
| 2. 2. relatives          | 2. b) строить                 |
| 3. 3. technician         | 3. c) Соединенное Королевство |
| 4. 4. kitchen            | 4. d) красивый (о мужчине)    |
| 5. 5. the United Kingdom | 5. e) кухня                   |
| 6. 6. to build           | 6. f) техник                  |

7. *Put the correct pronoun in the sentence.*

- 1.... am the first-year student.
  - a) I
  - b) He,she,it
  - c) We,you,they

1. Is ... in the room?
  - a) Somebody
  - b) Anybody
  - c) Everyone
- 3.... are builders
  - a) I
  - b) He, she, it
  - c) We, you, the

**Keys:**

**Variant 1.**

1. 1-are, 2-have, 3-was
2. 1- глагол, 2-существит, 3-прилагат, 4-наречие
3. 1-of, 2- to, in
4. 1-much, 2-a few, 3-a few
5. 1-d, 2-f, 3-e, 4-c, 5-b, 6-a

6. 1-a, 2-b, 3-c
7. 1-3, 2-1, 3-4

### **Variant 2.**

1. 1-were, 2-have, 3-had
2. 1-глагол, 2-существит, 3-местоим, 4-наречие
3. 1-after, at 2- for, in
4. 1-must, 2-can, 3-may
5. 1-a, 2-c, 3-b
6. 1-d, 2-a, 3-f, 4-e, 5-c, 6-b
7. 1-a, 2-b, 3-c

### **Устный опрос монологического и диалогического высказывания по темам**

#### **Темы:**

**1 семестр:** 1. About myself. 2. My family. 3. My working day. 4. Me preferences. Profession of technician. Profession of electrician. From electricity history. (Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 1 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2018. – 58 с.)

**2 семестр:** 1. Introduction into electricity. 2. Electricity application. 3. Traditional sources of energy. 4. Alternative sources of energy. 5. Main units of electricity. 6. Electrical measuring devices. (Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 1 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2018. – 58 с.)

**3 семестр:** 1. Classes of electricity. 2. Electromagnetism. 3. Types of magnets. 4. Magnetic field. 5. Electric currents. (Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 2 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова-Керчь, 2016. – 130 с.)

**4 семестр:** 1. Transformers. 2. Electric plants and networks. 3. Maintenance of dc machines. 4. Troubleshooting of dc generators. 5. Troubleshooting of dc motors. (Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 2 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 130 с.)

**5 семестр:** 1. Construction and principle of operation of ac generators. 2. Characteristics of ac generators. 3. Construction and principle of operation of ac motors. 4. Transducers. 5. Rectifiers. 6. Controllers. (Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 3 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова-Керчь, 2016. – 107 с.)

**6 семестр:** 1. Troubleshooting methods. 2. AC generators and motors troubleshooting. 3. Reasons of electrotraumatism. 4. Electrical safety rules. 5. Electric shock and first aid. 6. Electric fire safety. (Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 3 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 107 с.)

**7 семестр:** 1. Switch boards. 2. Switched equipment. 3. Reception, setting and maintenance rules of electrical equipment. (Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 4 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова-Керчь, 2017. – 72 с.)

### Лексический минимум по темам

Раздел	Источник	Страницы
Вводно-коррективный курс	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 1 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2018. – 58 с	
Моя специальность	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 1 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2018. – 58 с	32
Ресурсы и источники электричества	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 1 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2018. – 58 с	53-56
Единицы электричества и измерительные приборы	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 1 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2018. – 58 с	39, 51-52
Природа электричества	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 2 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 130 с.)	94
Электрические машины постоянного тока	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 2 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 130 с.)	113-118
Электромашинны специального назначения.	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 2 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 130 с.	99, 103-104
Работа и техническая эксплуатация электрических машин	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 2 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 130 с.	118-122
Электромашинны переменного тока. Генераторы	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 3 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 107 с.	17-18, 20
Электромашинны переменного тока. Двигатели	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 3 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 107 с.	28, 31-32
Электромашинны специального назначения	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 3 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 107 с.	101-103
Поиск и устранение неисправности электромашин переменного тока.	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 3 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 107 с.	42, 45, 58
Безопасность при работе с электрооборудованием	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 3 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 107 с.	103-106
Распределительные устройства	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 4 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2017. – 72 с.	66-67
Инструкции по эксплуатации электрооборудования	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 4 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2017. – 72 с.	11, 15-16, 17

## Письменное задание

Раздел	Содержание опроса	Предполагаемый ответ. Источник.
Вводно-коррективный курс	1. Ответить на вопросы. Стр. 6-7, 13, 17  2. Перевод с русского языка на английский Стр. 8-9, 13	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 1 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2018. – 58 с.
Моя специальность	1. Ответить на вопросы Стр. 25  2. Письменный перевод Стр. 25, 26	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 1 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2018. – 58 с
Ресурсы и источники электричества	1. Ответить на вопросы Стр. 33-36	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 1 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2018. – 58 с.
Единицы электричества и измерительные приборы	1. Ответить на вопросы Стр. 42, 45  2. Перевод с русского языка на английский Стр. 43, 46, 53	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 1 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2018. – 58 с
Природа электричества	1. Ответить на вопросы. Стр. 6,8,11,14  2. Перевод с русского языка на английский. Стр. 7,9,12,14	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 2 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 130 с.
Электрические машины постоянного тока	1. Ответить на вопросы. Стр. 25, 30, 32, 44, 53  2. Перевод с русского языка на английский Стр. 26, 30, 33, 45, 50, 53, 59	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 2 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 130 с.
Электромашинны специального назначения	1. Ответить на вопросы. Стр. 62, 70, 78  2. Перевод с русского языка на английский. Стр. 63, 70, 78, 89	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 2 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 130 с.
Электромашинны переменного тока. Генераторы	1. Ответить на вопросы. Стр. 11, 18  2. Перевод с русского языка на английский Стр. 11, 14-16, 22	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 3 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 107 с.
Электромашинны переменного тока. Двигатели	Перевод с русского языка на английский стр. 29-30, 33, 36	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 3 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 107 с.
Электромашинны специального назначения	Перевод с русского языка на английский Стр. 43, 47, 50, 52	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 3 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 107 с.



Поиск и устранение неисправности электромашин переменного тока	1. Ответить на вопросы Стр. 56, 59  2. Перевод с русского языка на английский Стр. 54, 62, 100	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 3 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2016. – 107 с.
Безопасность при работе с электрооборудованием	1. Ответить на вопросы Стр. 11-12  2. Перевод с русского языка на английский Стр. 6-7, 8-9, 12	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 4 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2017. – 72 с.
Инструкции по эксплуатации электрооборудования	1. Ответить на вопросы. Стр. 17  2. Перевод с русского языка на английский Стр. 18	Практикум по проведению и подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе для курсантов 4 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной формы обучения./сост. С.Н.Фролова- Керчь, 2017. – 72 с.

### Письменное тестирование по грамматическим темам

1. Выберите соответствующую форму местоимения *some, any, no*.

1. We haven't got \_\_\_\_ milk. We can't make breakfast.
2. There are \_\_\_\_ new words in this lesson.
3. Did you buy \_\_\_\_ stamps?
4. There are \_\_\_\_ people in the park because it's cold.
5. Bob always like \_\_\_\_ sugar in his coffee.

---

a) some    b) any    c) no

2. Выберите соответствующую форму местоимений *much, many, (a) little, (a) few*.

1. The winter examination session will begin in \_\_\_\_ days.  
a) a little    b) a few    c) much
2. She ate so \_\_\_\_ dessert that she is in bed today with a stomachache.  
a) many    b) much    c) few
3. There are \_\_\_\_ new pictures in this room.  
a) many    b) much    c) little
4. I drink \_\_\_\_ coffee. I don't like it.  
a) many    b) few    c) little
5. There are very \_\_\_\_ scholarships for students.  
a) few    b) much    c) little

3. Выберите соответствующую форму степени сравнения прилагательных и наречий.

1. The Trans-Siberian railway is \_\_\_\_ in the world.  
a) long    b) longer    c) the longest
2. The rivers in America are much \_\_\_\_ than those in England.  
a) bigger    b) bigger    c) the biggest
3. My brother is \_\_\_\_ than I.  
a) elder    b) the eldest    c) eldest
4. English is as \_\_\_\_ as German.  
a) difficult    b) more difficult    c) the most difficult
5. What is the name of \_\_\_\_ port in USA?  
a) big    b) the most big    c) the biggest

4. Откройте скобки и поставьте глаголы во времена ***Indefinite*** или ***Continuous***.

1. My mother always (to take) a bus to get to work.
2. But yesterday she (not to take) a bus, she (to walk) to her office.

3. While she (to shop) this morning, she (to lose) her money.
4. Who (to speak) there? - I (not to know).
5. Who (to take) care of the children in the future?

5. *Определите правильную форму глагола: Present Indefinite/Present Continuous.*

1. My son \_\_\_\_ very well.  
a) is swimming b) swims c) swim
2. My friend \_\_\_\_ his holiday in the Caucasus now.  
a) spends b) spending c) is spending
3. I watch how he \_\_\_\_ the new words in his exercise book.  
a) am writing b) writs c) is writing
4. We \_\_\_\_ to our classes at 8.30 every day.  
a) comes b) come c) are coming
5. Is English a special subject at your college? – Yes, it is. We \_\_\_\_ to master it.  
a) want b) are wanting c) wants

### Ключи

- I 1-b, 2-a, 3-b, 4-c, 5a  
 II 1-b, 2-b, 3-a, 4-c, 5-a  
 III 1-c, 2-b, 3-a, 4-a, 5-c  
 IV 1-b, 2-a, 3-c, 4-a, 5-b  
 V 1-b, 2-c, 3-c, 4-b, 5-a

### Indefinite tenses

*Выберите правильный вариант ответа*

1. His sister \_\_\_\_\_ English every day.  
a) study b) studis c) studies
2. You \_\_\_\_\_ to the south next summer.  
a) will go b) go c) went
3. They \_\_\_\_\_ this flat five years ago.  
a) received b) receives c) did receive
4. Many English words \_\_\_\_\_ from the French language.  
a) came b) camed c) comed
5. Yesterday he \_\_\_\_\_ very quickly.  
a) don't run b) doesn't run c) didn't run
5. They \_\_\_\_\_ to our city many years ago.  
a) came b) camed c) come
6. I'm sure he \_\_\_\_\_ hard next month.  
a) will work b) worked c) works
7. He \_\_\_\_\_ letters because he is going to return soon.  
a) doesn't write b) don't write c) doesn't writes
8. Ms. Roger is a nurse in a hospital. She \_\_\_\_\_ to look after people.  
a) liked b) likes c) like
9. They \_\_\_\_\_ from the library.  
a) didn't returned b) not returned c) didn't return
10. Last year the scientists \_\_\_\_\_ important work in geochemistry.  
a) doed b) did c) do
11. The foreign delegation \_\_\_\_\_ in Moscow last week.  
a) arrive b) arrives c) arrived
12. You \_\_\_\_\_ about your parents. It's badly.  
a) will not think b) don't think c) didn't think
13. I was very busy last summer and \_\_\_\_\_ to voyage.  
a) didn't go b) don't went c) didn't went

14. The friends \_\_\_\_\_ this novel last evening.  
a) know b) knew c) knowed
15. After classes I usually \_\_\_\_\_ to the canteen for lunch.  
a) goes b) went c) go
16. Let's cook. Children \_\_\_\_\_ usually very hungry after school.  
a) are b) be c) will be
17. She \_\_\_\_\_ to wait for us at the University.  
a) don't want b) doesn't wants c) doesn't want
18. We \_\_\_\_\_ to the park with our children last Sunday.  
a) went b) will go c) go
19. He \_\_\_\_\_ your article the next time.  
a) read b) will read c) readed
20. My friend and I often \_\_\_\_\_ to the theatre to see a new performance.  
a) goes b) go c) went
21. The other day I \_\_\_\_\_ some good music on the radio.  
a) listen b) listened c) will listen
22. He usually \_\_\_\_\_ his free time with his relatives.  
a) don't pass b) doesn't pass c) didn't pass
23. My father \_\_\_\_\_ me the bicycle for my next birthday.  
a) will buy b) bought c) buys
24. He \_\_\_\_\_ to study English two years ago.  
a) begin b) begun c) began

**Ключи.**

1-с, 2-а, 3-а, 4-а, 5-а, 6-а, 7-а, 8-б, 9-с, 10-б, 11-с, 12-б, 13-а, 14-б, 15-с, 16-а, 17-с, 18-а, 19-б, 20-б, 21-с, 22-б, 23-а, 24-с

**Present Tenses**

*Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.*

1. I am tired. We \_\_\_\_\_ for more than an hour. Let's stop and rest for a while.  
a) are walking b) have been walking c) walk d) have walked
2. I have read this chapter in my chemistry text three times, and still I \_\_\_\_\_ it.  
a) understand b) haven't understood c) don't understand d) have understood
3. How long \_\_\_\_\_ a course of lectures on Medieval History?  
a) has Professor Donaldson delivered b) does Professor Donaldson deliver  
c) is Professor Donaldson delivering d) has Professor Donaldson been delivering
4. Anne is a fashion designer; she \_\_\_\_\_ to the opening of every new fashion show in the city.  
a) goes b) is going c) has been going d) has gone
5. Sonia \_\_\_\_\_ as a computer programmer this year, but she'd like to try something different in the future.  
a) works b) has been working c) has worked d) is working
6. A group of scientists are travelling around Africa. How many countries \_\_\_\_\_ so far, I wonder?  
a) have they been visiting b) have they visited c) they have visited d) do they visit
7. Their car is as good as new though they \_\_\_\_\_ it for a number of years.  
a) have been having b) have had c) have d) are having

8. Jake is a good footballer. Do you know since when \_\_\_\_\_ football?  
a) has he been playing b) he has been playing c) he plays d) is he playing
9. You may take this magazine. I \_\_\_\_\_ through it already.  
a) have looked b) am looking c) have been looking d) look
10. Jerry promised to come to work in time. He is not here, and he \_\_\_\_\_ even .  
a) hasn't been calling b) isn't calling c) hasn't called d) doesn't call
11. David is quite an athlete. He wants to be strong and healthy that's why he \_\_\_\_\_ every morning.  
a) jogs b) has jogged c) is jogging d) has been jogging
12. - What are you looking for? – I \_\_\_\_\_ my umbrella somewhere, and now I don't know where it is.  
a) have left b) have been leaving c) leave d) has left
13. Today the world \_\_\_\_\_ so rapidly; things never stay the same.  
a) changes b) has changed c) has been changing d) is changing
14. My mother is a medical nurse; she takes care of sick and old people. What \_\_\_\_\_ for a living?  
a) has your mother been doing b) does your mother do  
c) is your mother doing d) has your mother done
15. Who \_\_\_\_\_ my newspaper? It was on my desk a minute ago.  
a) took b) has taken b) takes c) have taken

### **Ключи**

1-b, 2-c, 3-d, 4-a, 5-d, 6-b, 7-b, 8-b, 9-a, 10-c, 11-a, 12-a, 13-d, 14-b, 15-b

### **Past Tenses**

*Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.*

1. He had been away for many years and when he visited his native town, he saw that it \_\_\_\_\_ greatly.  
a) was changing b) changed c) had been changing d) had changed
- 2) It wasn't raining when I looked out of the window; the sun was shining. But it \_\_\_\_\_ earlier. That's why the ground was wet.  
a) had been raining b) had rained c) rained d) was raining
- 3) Margaret didn't wear her shoes; she was barefoot. She \_\_\_\_\_ on a piece of broken glass and cut her foot.  
a) was stepping b) stepped c) had stepped d) had been stepping
- 4) Sam says he didn't enjoy the program because the TV set \_\_\_\_\_ properly.  
a) hadn't been working b) wasn't working c) didn't work d) hadn't worked
- 5) In 1912 the Titanic \_\_\_\_\_ an iceberg on its first trip across the Atlantic, and it sank four hours later.  
a) had hit b) hit c) was hitting d) had been hitting
- 6) While I \_\_\_\_\_ a burglar climbed into the room through the window.

a) had slept b) had been sleeping c) was sleeping d) slept

7) He \_\_\_\_\_ ill for three days, so his mother wanted to bring him to a doctor, but he didn't want to go.

a) had been feeling b) had felt c) was feeling d) felt

8) Scarcely \_\_\_\_\_ out of the window when I saw a flash of light.

a) was I looking b) had I been looking c) I was looking d) had I looked

9) Rescue workers \_\_\_\_\_ a man, a woman, and two children from cold rushing water.

a) pulled b) had pulled c) were pulling d) had been pulling

10) Our neighbours called the police when they found out that somebody \_\_\_\_\_ into their house.

a) broke b) was breaking c) had been breaking d) had broken

11) Her face was stained with tears and her eyes were red. She \_\_\_\_\_.

a) had cried b) was crying c) cried d) had been crying

12) He didn't see me as he was reading when I \_\_\_\_\_ into the room.

a) was coming b) came c) had come d) had been coming

13) He was taken to the police station because he \_\_\_\_\_ into a car in front of him.

a) had crashed b) wasn't crashing c) didn't crash d) crashed

14) I found the way to her house quite easily because Nora \_\_\_\_\_ it to me very well.

a) had been describing b) was describing c) described d) had described

15) Who \_\_\_\_\_ in this house before they pulled it down?

a) lived b) was living c) had lived d) had been living

### Ключи

1-d, 2-a, 3-b, 4-b, 5-b, 6-c, 7-a, 8-d, 9-a, 10-d, 11-d, 12-b, 13-a, 14-d, 15-d

### Passive Voice

*Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.*

1) A new book \_\_\_\_\_ by that company next year.

a) will be published b) is publishing c) will publish

2) Our plan \_\_\_\_\_ by the members of the committee.

a) considers b) is considered c) is being considered

3) A prize \_\_\_\_\_ to whoever solves this equation.

a) gives b) will be giving c) will be given

4) When the manager arrived, the problem \_\_\_\_\_.

a) had already solved b) had already been solved c) had solved

5) Battle Creek is a hard-working city, where businesses \_\_\_\_\_ dedicated employees who want to build a good life for their families.

a) have not found b) have found c) found

6) Four people \_\_\_\_\_ in a train crash.

a) killed   b) have killed   c) have been killed

7) The house \_\_\_\_\_ by a pop star.

a) have bought   b) was bought   c) bought

8) The room \_\_\_\_\_ later.

a) has been cleaned   b) will be cleaned   c) will clean

9) Many accidents \_\_\_\_\_ by dangerous driving.

a) are caused   b) have been caused   c) caused

10) People \_\_\_\_\_ this road very often.

a) haven't used   b) don't use   c) aren't used

11) This situation is serious. Something must \_\_\_\_\_ before it's too late.

a) have done   b) do   c) be done

12) Have you heard the news? The President \_\_\_\_\_ !

a) shot   b) has shot   c) has been shot

13) Two men tried to sell a painting that \_\_\_\_\_ .

a) had stolen   b) was stolen   c) had been stolen

14) This is a large hall. Many parties \_\_\_\_\_ here.

a) are held   b) has been held   c) are being held

15) In more than 200 years the USA Constitution \_\_\_\_\_ 26 times.

a) is amended   b) is being amended   c) has been amended

### **Ключи**

1-a, 2-c, 3-c, 4-b, 5-c, 6-c, 7-b, 8-b, 9-a, 10-b, 11-c, 12-c, 13-c, 14-a, 15-c

### **Modals**

*Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.*

1) Lisa \_\_\_\_\_ get bored in her job. Her job is so boring.

a) must   b) can't   c) should   d) would

2) Jack \_\_\_\_\_ go to hospital yesterday.

a) should   b) must   c) has to   d) had to

3) You look tired. You \_\_\_\_\_ go to bed.

a) would   b) must   c) should   d) could

4) It's a secret. You \_\_\_\_\_ tell anyone.

a) needn't   b) wouldn't   c) shouldn't   d) mustn't

5) I was surprised that she say \_\_\_\_\_ such rude words.

a) should   b) must   c) would   d) will

6) My grandfather \_\_\_\_\_ speak six languages many years ago.

a) need   b) shall   c) should   d) could

7) What shall we do this evening? We \_\_\_\_\_ go out.

a) could   b) ought to   c) should   d) would

- 8) I \_\_\_\_\_ to sleep recently.  
a) haven't been able b) mustn't c) couldn't d) can't
- 9) You have just had lunch. You \_\_\_\_\_ be hungry.  
a) mustn't b) shouldn't c) wouldn't d) can't
- 10) \_\_\_\_\_ you please be quiet? I'm trying to read.  
a) Would b) Should c) Can d) Shall
- 11) He \_\_\_\_\_ be at home. He \_\_\_\_\_ be out.  
a) can, shouldn't b) must, can't c) must, needn't d) should, mustn't
- 12) I \_\_\_\_\_ leave the party early last night. I wasn't very well.  
a) had to b) must c) have to d) was to
- 13) Are you going to read the report? No, I \_\_\_\_\_. I already know what it says.  
a) shouldn't b) needn't c) can't d) mustn't
- 14) She \_\_\_\_\_ help you tomorrow.  
a) will be able to b) is able to c) could d) will can
- 15) Jim gave me a letter to post. I \_\_\_\_\_ remember to post it.  
a) needn't b) must c) can d) may

### **Ключи**

1-a, 2-d, 3-c, 4-d, 5-a, 6-d, 7-a, 8-a, 9-d, 10-a, 11-b, 12-a, 13-b, 14-a, 15-b.

## **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **Зачет**

Зачет выставляется на основе фактически сданного текущего материала с 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестров.

Оценивание производится по традиционной шкале: «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено» – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста выполнен, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

«Не зачтено» - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое.

### **Экзамен**

На экзамен выносятся лексические, изученные в рамках 7 семестра. Каждому студенту необходимо перевести текст профессиональной направленности, побеседовать с преподавателем по изученным темам. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

Отлично – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста выполнен, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Хорошо - теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки.

Удовлетворительно - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое.

Условно неудовлетворительно - большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### **Экзаменационный материал**

#### **Разговорные темы**

Electrical safety rules.

Electric shock and first aid.

Electric fire safety.

Switch boards.

Reception, setting and maintenance rules of electrical equipment.

Main units of electricity.

Electrical measuring devices.

#### **Тексты для письменного перевода**

##### **Accident investigation**

Whenever an accident occurs that results in an injury (medical case), damage of equipment and material, or both, prompt accident investigation by the immediate manager is required. A written preliminary investigation will be completed by the end of the particular shift or business day on which the accident occurred.

In no event should there be a delay of more than 24 hours. Failure to comply with this requirement may subject the immediate manager to disciplinary action up to and including discharge.

Without adequate accident investigation data the Company may be subjected to costs, claims, and legal action for which it has no defence. As a minimum, the preliminary accident investigation report will include the following:

1. Name, occupation, and sex of injured worker.
2. Place and date/ time of accident.
3. Description of how the accident happened.
4. Immediate causes of the accident -unsafe acts and unsafe conditions.
5. Contributing causes - manager safety performance, level of worker training, inadequate job procedure, poor protective maintenance, etc.
6. Witness(es) - name and department.
7. Corrective action taken- when.

The employee who was injured and any employee(s) who witnessed the incident should be separately interviewed as soon as possible. A copy of the report must be submitted to the Manager - Human Resources for review. Another copy of the report is to be retained for a period of not less than the injured employee's length of employment plus five (5) years.



A person experiences electric shock upon coming in contact with an electrical energy source. The electrical energy is transmitted from the source and passes through a part of our body resulting in shock. Depending on the type of current, a person who is exposed to the electrical energy may have zero injury, mild injury or can have extreme damage/injury and can even die. People commonly experience electric shocks from man-made objects like electrical appliances, electrical circuitry and electrical wires. Other than the man-made objects, a person can also experience an electric shock from natural sources, such as lightning strikes. The most common injuries a person experiences from electric shock and lightning strikes are burns. Treatment depends on the amount of the surface area of the body affected and the severity of the shock.

Causes of Electric Shock are many. Children and adolescents are more prone to suffering from high voltage electric shock resulting from harmful exploration. Adults can suffer from Electric Shock at workplaces from exposure to electrical items. Majority of the deaths occurring from electric shock are from job related injuries.

#### **Factors Which Determine The Type Of Injury From Electric Shock Include:**

- Type of current; alternating current (AC) or direct current (DC).
- The amount or voltage of current and the affected tissues' resistance.
- The pathway through which the electricity passes through the body.
- Low-voltage electricity, i.e. which is lesser than 500 volts, commonly does not cause serious injury.
- High voltage electricity, which is greater than 500 volts can cause serious damage to the tissues.
- Serious injuries from electrical shock commonly have an entrance and exit point on the body, as the person becomes a part of the electrical path.
- Children are at a higher risk for shocks from a low voltage (120 to 220 volts) which is commonly found in the household current from household appliances, extension cords, electrical cords etc. According to a study, these cause more than 65% of injuries whereas 20% of injuries are caused by electric shock from wall outlets.
- Injuries occurring from natural sources, such as lightning occur sporadically. Electric shock occurring from lightning may or may not cause external burns, but people can die from lightning due to injury or respiratory/cardiac arrest.
- Neurologic injury is often seen in individuals who are struck by lightning.
- Other injuries occur from severe contractions of the muscle triggered by electricity.

#### **Signs & Symptoms Of Electric Shock**

- Patient can either have no obvious external injury or any evidence of electric shock; or the patient can have severe external burns.
- Some patients can suffer from cardiac arrest after an electric shock/lightning strike.
- The burns which the patient experiences from electric shock are often severe at the site of contact with the electrical source and the ground. Common points of contact are hands, head and heels.
- Other than burns, injuries can occur from forceful muscular contraction due to which the patient is thrown clear from electrical source. In such cases, patient may have a spinal injury.
- If the patient is having [shortness of breath](#), [pain in the chest](#) or abdomen, then it may indicate internal injuries.
- Pain with deformity of the hand or foot or other body part can indicate a possible fracture resulting from extreme muscle contraction from the electric shock.
- Children who suffer from electrical mouth burn, as a result of biting an electric cord, have a burn on the lip which has a red/dark, charred appearance.
- Patient who has experienced electric shock should be examined for entry and exit marks to help assess the extent of the electric shock.

## **Prevention Of Electric Shock**

- Children who are younger than 10 years are more prone to suffer from electrical injuries from power cords. So families with children of that age group should take precautions by inspecting the power and extension cords and replacing any broken or cracked outer covering of the cords, which expose the internal wire.

- Never allow your children to play with electrical cords/appliances.
- Avoid using extension cords and make sure the cord indicates the current (displayed in amps) used by the device.

- Always use outlet covers over the electrical outlets to protect infants from harm.
- Upgrade/replace any old, ungrounded electrical outlets to grounded systems.
- Replace outlets present near any water sinks, tubs etc.
- Children aged more than 10 to 12 years, suffer from electrical injuries, which occur as a result from their exploring. These children or adolescents should be explained about the harm and danger, which can result from climbing the power towers, playing near the transformer systems or exploring electrified train tracks and other electrical systems.

- Adults should use their common sense to prevent electrical injuries, such as individuals who are working with electricity should ensure that the power is off before starting any work on electrical systems.

- Never use any electrical device located near the water.
- Never ever stand in water while working with/on electricity equipment.

Electrical shock is no laughing matter, as it often results in serious injury and can even be fatal. Educating yourself about avoiding electric shock can help keep you safe and prevent a dangerous accident.

**Learn how electricity works.** Knowledge is power, and the first step in preventing a dangerous situation is to understand the cause of electric shock. Read books, articles, websites and blogs about electricity and safety measures to take when working with electricity.

- In basic terms, electricity naturally tries to flow to the earth or ground through any and all materials that will conduct an electrical current.

- Certain compounds, like wood and glass, are poor conductors of electricity. Other materials, like seawater and many metals, conduct very well. The human body is able to conduct a current largely due to the amount of sodium and water in the body, and an electric shock happens when electricity flows through parts of the body

- This happens most often when a direct source of electricity is exposed to human contact. It may also flow into a person through another conductor, like a pool of water or a metal pole.

- To learn more about electricity and the cause of electric shock, read about it here or ask a trusted electrician.

**Know your limits.** There are some simple electrical problems around the house that you can handle yourself. However, any time you are having serious or major electrical issues, you should hire a professional electrician. It may be expensive, but it is cheaper than a stint in the hospital.

- There are essentially two types of electricians you can hire, “master” electricians and “journeyman” electricians. Both types are usually licensed by the state - but not always. Master electricians generally own businesses and can employ other licensed electricians and helpers or apprentices, while journeyman electricians can work for a master electrician or be self-employed and hire a single helper or apprentice. The rules of what each type of electrician may do and may not do varies by state, county or locality.

**Find out electricity requirements.** The items and appliances in your household all have their own electrical requirements. Know the specific types of circuit breakers, fuses, and even lightbulbs that are required in your home. Make sure to replace them with the right parts when needed. Using incompatible parts could cause the equipment to function improperly, create an unsafe condition that may result in fire, injury or death.

**Turn the electricity off.** The first step that you need to take before attempting to fix any electrical problems yourself is to turn the electricity off in your home. This helps to ensure that, even if you make a mistake, you won't be electrocuted.

- There will be a main electrical panel somewhere in your home (usually in a basement or garage). This panel has a simple on/off switch that allows you to cut the flow of electricity to your entire house. Make sure the switch on this panel is flipped to “off” before attempting any repairs.

**Cover sockets and outlets.** Covering outlets with wall panels is crucial for preventing accidental contact with wires, and is required by code. If you live with small children, it is also wise to use socket safety plugs to keep curious fingers safe from injury.

**Install GFCI breakers, outlets and adapters.** GFCI, or Ground Fault Circuit Interrupter, devices are able to detect imbalances in the amount of electricity flowing through an appliance and will cut off power at the GFCI device. GFCI receptacles are required in most new construction homes in places where electric shock is possible, such as the bathroom, the kitchen, and outdoors, and can typically be installed in older homes for a low cost.