

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Безопасность жизнедеятельности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Направленность (профиль) – Электрооборудование и автоматика судов  
Учебный план 2019 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная													Заочная												
Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов		Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов		Практические занятия, часов		Семинары, часов		Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов		РГР, часов		Консультации, часов		Семестровый контроль, часов (вид)	
2	3	72/2	28	14		14		40				4 (зач.)	1	1	72/2	4	2		2		46		18		4 (зач.)
Всего		72/2	28	14		14		40				4 (зач.)	Всего		72/2	4	2		2		46		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, учебного плана.

Программу разработала С.Б. Букша, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания и спорта.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 20.03.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 05.04.2023 г.

# 1 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код наименования универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций и причины их образования;</li> <li>- ключевые опасности в условиях чрезвычайной ситуации;</li> <li>- характеристику воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду;</li> <li>- оценивать влияние чрезвычайных факторов на безопасность жизнедеятельности и производства.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- навыками поддержания безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Тема 1, 3, 6</p> <p>Тема 4, 6</p> <p>Тема 3, 6</p>
	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности формирования безопасной жизнедеятельности человека;</li> <li>- содержание нормативно-правовых документов, направленных на решение задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- специфику организации и порядок проведения спасательных и других неотложных работ.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать негативные факторы среды пребывания и определять пути предотвращения их действия на человека;</li> <li>- осуществлять оценку допустимых рисков как величины опасности в обеспечении безопасной жизнедеятельности.</li> <li>- осуществлять контроль за источниками антропогенных загрязнений в окружающей среде;</li> <li>- оценивать среду пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива, разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эксплуатации техники, технологических процессов и объектов в соответствии с требованиями безопасности на рабочем месте;</li> <li>- навыками рационального поведения и создания условий для обеспечения безопасности в природной, производственной, бытовой и социальной среде.</li> </ul>	<p>Тема 2, 5</p> <p>Тема 4, 5, 6</p> <p>Тема 3, 4</p>
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;</li> </ul>	<p>Тема 4, 5, 6</p> <p>Тема 5, 6</p>

	первой помощи пострадавшему.	- способы и методы оказания первой помощи себе и пострадавшему. <b>Уметь:</b> - самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях; - определять психофизиологические особенности человека и их роль в обеспечении личной безопасности. <b>Владеть:</b> - навыками оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему от разных видов опасностей.
--	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

При изучении дисциплины дополняются и углубляются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины довузовской подготовки «Основы безопасности жизнедеятельности», а также знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения курсантами дисциплины «Физическая культура». Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного им количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	8	4	2		2	4					2	1		1	6				
Тема 2. Человек и техносфера	10	4	2		2	6					2	1		1	6		2		
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	10	4	2		2	6									8		2		
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	18	8	4		4	10									14		4		

природного, антропогенного и техногенного происхождения																			
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	10	4	2		2	6								6		4			
Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	12	4	2		2	8								6		6			
Курсовой проект (работа)							-								-				
Консультации								-									-		
Контроль	4								4										4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения			
1	Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей. Характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей	2	1
Тема 2. Человек и техносфера			
2	Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности	2	1
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов			
3	Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления	2	
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения			
4, 5	Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Оценка современного обеспечения средствами защиты в отрасли и сфере профессиональной деятельности	4	
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека			
6	Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Микроклимат помещений. Влияние метеорологических параметров на работоспособность. Освещение и световая среда в помещении	2	

<b>Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>			
7	Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты, способы защиты. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях	2	
<b>Всего часов</b>		<b>14</b>	<b>2</b>

#### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения			
1	Природные чрезвычайные ситуации, механизмы их возникновения, экологические и иные последствия и меры безопасности	2	1
Тема 2. Человек и техносфера			
2	Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, экологические последствия и меры безопасности	2	1
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов			
3	Опасные факторы среды, влияние их на безопасность человека. Средства защиты	2	
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения			
4	Радиационная безопасность. Экологические последствия радиации, меры безопасности и оценка радиационной безопасности территории	2	
5	Оценка безопасности атмосферы. Факторы, влияющие на состав и качество атмосферы	2	
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека			
6	Безопасность жилой среды	2	
Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации			
7	Основы обеспечения пожарной и взрывобезопасности	2	
Всего часов		14	2

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	4	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 2. Человек и техносфера	6	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	6	8	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	10	14	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям

Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	

## **6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)**

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## **7 Методы обучения**

В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции в специализированной аудитории;
- проведение практических занятий;
- консультации преподавателей;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит: изучение нормативных документов, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике дисциплины; освоение теоретического материала; подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50 % для очной и заочной форм обучения.

Лекции – основная форма аудиторной работы курсантов. Цель лекции – ознакомить курсантов с основными теоретическими вопросами дисциплины в логически выдержанной форме. При чтении данного курса применяются такие виды лекций: вводная, обзорная, проблемная, лекция-информация, лекция-визуализация. Курсантам рекомендуется вести конспект лекций в отдельной тетради. Работа на лекциях не должна ограничиваться пассивной записью лекционного материала. На лекциях рассматриваются основополагающие понятия безопасности жизнедеятельности.

При чтении лекций преподаватель должен демонстрировать обучающимся натурные образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ), показывать стенды с образцами СИЗ, приборов контроля рабочей среды, таблицы с техническими характеристиками.

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, позволяющая курсантам развить навыки самостоятельной работы с научной и справочной литературой, получить опыт публичных выступлений, применить полученные теоретические знания при решении практических задач. Занятие может проходить в разных формах, обязательной для обучающихся является предшествующая ему и последующая за ним, самостоятельная работа с литературой.

В ходе практических работ курсант должен овладеть навыками использования СИЗ, приборов контроля рабочей среды.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Букша С.Б. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для курсантов специальностей 26.05.05 «Судовождение»; 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики» / С.Б. Букша; ФГБОУ ВО «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Керчь, 2022. – 197 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="http://lib.kgmtu.ru/?p=5169">http://lib.kgmtu.ru/?p=5169</a>	
2. Букша С.Б. Безопасность жизнедеятельности : практикум по самостоят. работе и подготовке к практ. занятиям для курсантов специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» оч. и заоч. форм обучения/ сост.: С.Б. Букша, И.В. Букша ;Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. физ. воспитания и спорта. — Керчь, 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="http://lib.kgmtu.ru/?p=5169">http://lib.kgmtu.ru/?p=5169</a>	
3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2023 г. – 313 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-510519">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-510519</a>	
4. Ланин В.И. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций для курсантов специальностей 26.05.05 «Судовождение»; 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики» и направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» оч. и заоч. форм обучения / сост. В.И. Ланин, Д.О. Кривогуз ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2017. — 290 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="http://lib.kgmtu.ru/?p=2331">http://lib.kgmtu.ru/?p=2331</a>	
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511426">https://urait.ru/bcode/511426</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Официальный сайт Российского морского регистра судоходства	<a href="http://www.rs-class.org">http://www.rs-class.org</a>
Официальный сайт Международной Морской Организации	<a href="http://www.imo.org">http://www.imo.org</a>
Официальный сайт Международной электротехнической Комиссии	<a href="http://www.iec.ch">http://www.iec.ch</a>
Научно-практический и учебно-методический учебный журнал «Безопасность жизнедеятельности»	<a href="http://www.novtex.ru/bjd/">http://www.novtex.ru/bjd/</a>

Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm/">http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm/</a>
Информационный портал – Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://ohrana-bgd.narod.ru/">http://ohrana-bgd.narod.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» имеется учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, учебные плакаты и наглядные пособия, стенды для практических работ.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель самостоятельной работы студентов – формирование навыков самовоспитания и совершенствования; осмысленная работа с учебным материалом и научной информацией; закрепление, расширение и углубление знаний; изучение дополнительных материалов по дисциплине; воспитание самостоятельности, организованности и творческой активности.

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). Подготовка к лекции заключается во внимательном прочтении материала предыдущей лекции; ознакомления с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; осмыслению изучаемой темы и ее места в профессиональной подготовке; формировании списка уточняющих вопросов по теме.

По ходу конспектирования лекции на занятиях необходимо делать пометки на полях, к которым рекомендуется вернуться по окончании занятия и своевременно задать вопросы преподавателю. В конспектах рекомендуется применять сокращение слов для ускорения записи. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения. Конспекты лекций используются при подготовке к практическим занятиям, в самостоятельной работе и подготовке к зачету по дисциплине.



### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии. Изучить основные термины и понятия, выносимые на практическое занятие, ознакомиться с рекомендуемой литературой. Необходимо заранее внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, выписать основные термины. При подготовке также необходимо ответить на контрольные вопросы по теме занятия, при этом стараться дать развернутый ответ. Нужно уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время консультаций преподавателя. Готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы. На практическом занятии нужно выяснить у преподавателя интересующие или затруднительные вопросы, высказывая аргументировано свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение и систематизацию государственных документов (законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем и сети Интернет); изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов, творческих проектов; участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях и другое. Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, изучить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы на практических занятиях.

***К зачету по дисциплине*** необходимо готовится целенаправленно, регулярно, и систематически. Необходимо ознакомиться с тематическими планами лекций, практических занятий и формой проведения контрольных мероприятий. Необходимо изучить перечень вопросов, выносимых промежуточную аттестацию.