

Приложение к рабочей программе дисциплины Обоснование хозяйственных решений

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль) - Автоматизированные электротехнические комплексы
транспортных средств
Учебный план 2019 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам (тема) дисциплины

Тема	Текущая аттестация (количество заданий, работ)				Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс-опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Устный опрос и выполнение практических работ	Защита рефератов	
Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений	+	+	+	+	Экзамен
Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности	+	+	+	+	
Тема 3. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений	+	+	+	+	
Тема 4. Прогнозирование, анализ и оценка эффективности хозяйственных решений	+	+	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 15 минут.

Содержание теста

Вопрос	Ответы
1. Установите, в каком цехе предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в цехе № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 5%, а в цехе № 2 фондоёмкость снизилась на 5%:	а) в обоих одинаково; б) во втором; в) в первом
2. Определите, как изменится коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178:	а) уменьшится на 3,8%; б) увеличится на 0,007; в) увеличится на 3,9%
3. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 3,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах?	а) не отразится; б) потребность уменьшится; в) придется привлекать дополнительные средства
4. Каков процент недоиспользования оборудования по времени (паспортная производительность оборудования недоиспользуется в среднем на 10%, резерв производственной мощности составил 14,5% за год)?	а) 24,5; б) 4,5; в) 5; г) нет правильного ответа
5. Что такое цех?	а) производственная часть предприятия, в которой выполняется определенный комплекс работ; б) здание, в котором хранится продукция; в) участок, который выполняет обслуживающие функции для других предприятий

6. Предприятие реализовало инновационный проект с целью повышения эффективности использования основных производственных фондов. До проекта фондоотдача ОПФ составляла 19,5 руб./руб., после проекта составила 22 руб./руб. После реализации проекта стоимость ОПФ предприятия возросла на 4%, а коэффициент роста товарной продукции составил 1,08. Достигло ли предприятие своей цели?	а) да; б) нет; в) данных для оценки недостаточно; г) нет правильного ответа
7. Предприятие внедрило инновационный проект по повышению эффективности использования мощности перегрузочного комплекса. Как изменился резерв мощности перегрузочного комплекса, если до проекта интенсивный коэффициент составлял 0,9, а экстенсивный коэффициент 0,8, а после проекта 0,95 и 0,85 соответственно?	а) возрос на 17%; б) сократился на 8,75%; в) сократился на 10%; г) нет правильного ответа
8. Инвестиции на осуществление инвестиционного проекта необходимы в размере 230 тыс. руб. Доход по годам его реализации равен 90, 90, 40 тыс. руб. Ставка дисконта 25%. В какой интервал входит индекс доходности?	а) меньше 1; б) от 1 до 2; в) от 2 до 2,5; г) нет верного ответа
9. Предприятие внедрило инновационный проект с целью повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Фондовооруженность труда рабочих предприятия возросла на 3%, а фондоотдача ОПФ сократилась на 5%. На сколько процентов возросла производительность труда?	а) на 8%; б) на 8,15%; в) на 2%; г) нет правильного ответа
10. С целью снижения трудоемкости продукции предприятие реализовало инновационный проект по механизации ремонтного участка. До проекта выработка 1 рабочего участка составляла 13 млн. руб./год. После реализации проекта товарная продукция возросла в 1,07 раза при приросте численности работников на 34%. Достигло ли предприятие своей цели?	а) да; б) нет; в) данных для оценки недостаточно; г) нет правильного ответа

Задания для самоподготовки обучающихся

Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений

Лекция 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений (понятие, классификация, характеристики хозяйственных решений)

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Охарактеризуйте признаки и сферы хозяйственного решения	[3] стр.13-14
2. Назовите и охарактеризуйте элементы хозяйственного решения	[3] стр.13-14
3. Какие подходы к рассмотрению содержания хозяйственного решения Вам известны?	[3] стр.13-15
4. Каковы основные аспекты рассмотрения сущности хозяйственных решений?	[3] стр.15
5. Укажите требования к хозяйственным решениям и условия их выполнения	[3] стр.16
6. Назовите виды хозяйственных решений по нескольким классификационным признакам	[3] стр.17-18
7. Приведите примеры хозяйственных решений по различным классификационным признакам	[3] стр.17-18
8. Охарактеризуйте формы выражения хозяйственных решений	[3] стр.19-22

Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности

Лекция 2. Процесс принятия хозяйственных решений

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Каков перечень вопросов для рассмотрения при принятии хозяйственных решений?	[3] стр.23-28
2. Охарактеризуйте основные концептуальные подходы к принятию ХР	[3] стр.23-24
3. Охарактеризуйте этапы процесса принятия хозяйственных решений	[3] стр.25-28
4. Назовите и охарактеризуйте факторы, влияющие на принятие хозяйственных решений	[3] стр.31-33

Лекция 3. Стили и способы принятия хозяйственных решений.

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Охарактеризуйте стили принятия хозяйственных решений	[3] стр.28-31
2. Охарактеризуйте условия, в которых действует лицо, принимающее решение	[3] стр.33
3. Дайте характеристику социально-психологическим и биопсихическим законам, оказывающим влияние на лицо, принимающее решение	[3] стр.33-36

Тема 3. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений

Лекция 4. Моделирование как инструмент разработки хозяйственных решений

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Понятие и виды моделей, используемых при разработке хозяйственных решений	[3] стр.37-43
2. Особенности построения моделей, используемых при разработке хозяйственных решений	[3] стр.37-43

Лекция 5. Методы разработки решений хозяйственной деятельности

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Понятие и виды методов разработки хозяйственных решений	[3] стр.44-45
2. Понятие, виды и особенности применения метода экспертных оценок	[3] стр.45-50
3. Характеристика эвристических методов разработки хозяйственных решений	[3] стр.50-54
4. Характеристика деловых игр	[3] стр.55-59

Лекция 6. Критерии принятия решений в условиях неопределенности, риска, конфликтных ситуаций

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Критерии оценки решений	[3] стр.62
2. Критерии принятия решений в условиях неопределенности	[3] стр.76-87
3. Критерии принятия решений в условиях риска	[3] стр.104-107
4. Критерии принятия решений в конфликтных ситуациях	[3] стр.108-117

Тема 4. Прогнозирование, анализ и оценка эффективности хозяйственных решений

Лекция 7. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Сущность, понятие и особенности прогнозирования хозяйственных решений	[3] стр.70-72
2. Сущность, характеристика методов и инструментов анализа хозяйственных решений	[3] стр.73-75

Лекция 8. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Теоретические основы обоснования хозяйственных решений	[3] стр.60-63
2. Сущность и понятие качества хозяйственного решения	[3] стр.64-65
3. Значение, виды и факторы изменения эффективности хозяйственных решений	[3] стр.66-67
4. Сущностная характеристика эффективных хозяйственных решений	[3] стр.67-69

Экспресс-опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)

Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений

Лекция 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений (понятие, классификация, характеристики хозяйственных решений)

Вопрос	Ответы
1. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации экономического обоснования и выбора альтернативы из совокупности вариантов достижения конкретной цели предприятия - это:	а) хозяйственное решение; б) эвристика; в) сводка; г) ковариация
2. Существование решения как такового предполагает наличие определенных элементов:	а) субъекта, объекта, предмета, цели, причины разработки; б) субъекта, объекта, предмета, цели; в) предмета, цели, причины разработки; г) субъекта, объекта, цели
3. Какая сущность заложена в механизме управления персоналом для согласования их деятельности внутри коллектива?	а) технологическая; б) социальная; в) правовая; г) экономическая
4. По сфере действия ХР подразделяются на:	а) одноуровневые и многоуровневые; б) комплексные и частичные; в) технические, экономические, социальные; г) стратегические, тактические, оперативные
5. По цели ХР подразделяются на:	а) коммерческие и некоммерческие; б) одноцелевые и многоцелевые; в) одноуровневые и многоуровневые; г) стратегические, тактические, оперативные
6. Решение, которое формирует общую положительную инфраструктуру любой деятельности - это:	а) указ; б) oferta; в) соглашение; г) договор
7. Решение о приеме предложений, о заключении соглашений на предложенных в offerте условиях называется:	а) offerентом; б) акцептом; в) контрактом; г) нет правильного ответа
8. Какой стиль представляет метод принятия решений, характеризующийся незначительной терпимостью к двусмысленности и рациональным образом мышления?	а) директивный; б) аналитический; в) бихевиористический; г) концептуальный
9. Процесс принятия решений имеет определенные элементы:	а) цели, субъект, принимающий решения; б) альтернативные варианты решения, условия, результаты и критерии; в) альтернативные варианты решения, цели, субъект, принимающий решения; г) условия, результаты и критерии; д) а, б; е) а, г; ж) нет верного ответа
10. Достаточно проверенное и надежное; в большинстве случаев принимается обоснованно и взвешенно – это:	а) рискованное решение; б) инертное решение; в) осторожное решение; г) уравновешенное решение

Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности

Лекция 2. Процесс принятия хозяйственных решений

Вопрос	Ответы
1. Что не входит в основные этапы разработки или выбора ХР по методу «дерева решений»?	а) составление новой цели развития или совершенствования компании; б) сбор материалов о реальном положении дел в компании согласно новой цели; в) формулировка проблемы как разницы между новой

	целью и обобщенной ситуацией в компании; г) соответствие результата поставленной цели
2. Научное движение, основывающееся на убеждении, что проблему можно свести к ее наименьшему компоненту и, поняв его, определить логику всей целостности – это:	а) научный менеджмент «тейлоризм»; б) редукционизм; в) модель «мусорного контейнера»; г) рационально-дедуктивная модель
3. Теорию игр разработал:	а) Дж. фон Нейман; б) Ч. Линдблом; в) Дж. Марч; г) Ф. Тейлор
4. Означает процесс столкновения разнообразных проблем, решений, задач. Генерированные несдерживаемым потоком задания, предложения по их решению попадают в «мусорный ящик». При этом будет рассмотрено и привлечено к финальному выводу только часть предложенных решений. По данной модели существуют комплекты готовых ожидаемых конкурентных решений:	а) научный менеджмент «тейлоризм»; б) редукционизм; в) модель «мусорного контейнера»; г) рационально-дедуктивная модель
5. Самый известный подход к принятию решений, который предполагает, что у руководителя есть возможность предусмотреть последствия принятых решений. Принуждает ЛПР к выполнению алгоритма: определение проблемы, выявление приоритетных целей, разработка системы альтернативных целей, оценка альтернатив по аналитической методике, сравнение ожидаемых результатов и выбор решения, наиболее соответствующего целям.	а) научный менеджмент «тейлоризм»; б) редукционизм; в) модель «мусорного контейнера»; г) рационально-дедуктивная модель

Лекция 3. Стили и способы принятия хозяйственных решений

Вопрос	Ответы
1. Представителями какого стиля принятия решений является ЛПР с очень широким кругозором и способностью исследовать многочисленные альтернативы. Они сосредоточены преимущественно на долгосрочном аспекте и часто ищут решения творческого характера?	а) директивного; б) аналитического; в) бихевиористического; г) концептуального
2. Какой стиль принятия решений характеризуется незначительной терпимостью к двусмысленности и рациональным образом мышления ЛПР?	а) бихевиористический; б) концептуальный; в) аналитический; г) нет правильного ответа
3. Высокая степень субъективизма присуща:	а) адаптационному решению; б) рациональному решению; в) ответы а и б; г) нет правильного ответа
4. Базируется на объективном анализе условий, в которых организация действует на данный момент, и которые предположительно будут иметь место в будущем:	а) адаптационное решение; б) интуитивное решение; в) рациональное решение; г) нет правильного ответа
5. Процесс принятия решения базируется на знаниях и осмысленном опыте, используя которые и учитывая здравый смысл, с экстраполяцией на сегодняшний день, ЛПР выбирает тот вариант решения, который принес наибольший успех в аналогичной ситуации в прошлом. Это характерно для какого решения?	а) адаптационное решение; б) интуитивное решение; в) рациональное решение; г) нет правильного ответа

Тема 3. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений

Лекция 4. Моделирование как инструмент разработки хозяйственных решений.

Вопрос	Ответы
1. Когда модели не реализуемы в заданном интервале времени либо отсутствуют условия для их физического создания, то применяется:	а) натурное моделирование; б) мысленное моделирование; в) физическое моделирование; г) нет правильного ответа

2. Искусственный процесс создания логического объекта, который замещает реальный и выражает его основные свойства с помощью определенной системы знаков и символов представляет собой:	а) наглядное моделирование; б) математическое моделирование; в) символическое моделирование; г) нет правильного ответа
3. Данный вид моделирования отображает процессы, в которых предполагается отсутствие случайных воздействий:	а) детерминированное моделирование; б) стохастическое моделирование; в) символическое моделирование; г) нет правильного ответа
4. При данном виде моделировании модели идентичны объекту во времени и пространстве:	а) полное моделирование; б) стохастическое моделирование; в) символическое моделирование; г) нет правильного ответа
5. Данный вид моделирования «описывает» физические или информационные процессы при различных внешних воздействиях, воспроизводя функционирование системы во времени:	а) полное моделирование; б) стохастическое моделирование; в) имитационное моделирование; г) нет правильного ответа

Лекция 5. Методы разработки решений хозяйственной деятельности

Вопрос	Ответы
1. Какого метода разработки хозяйственных решений не существует?	а) аналитические методы; б) статистические методы; в) систематические методы; г) математические методы
2. Эвристика -	а) имитационное моделирование реальных ситуаций, для выполнения которого каждый участник получает определенную роль; б) методы решения задач, опирающиеся на опыт принятия решений; в) совокупность приемов исследования, методика постановки вопросов и их решения; метод обучения с помощью наводящих вопросов, а также теория такой методики; г) специальное средство и метод решения уникальных задач, обоснование принятия сложных ХР
3. Какой из методов разработки хозяйственных решений предполагает изменение направления поиска идей на противоположное и противоречащее сложившимся традиционным взглядам, продиктованным логикой и здравым смыслом?	а) метод энтропии; б) метод конверсии; в) метод инверсии; г) нет правильного ответа
4. Реализация какого метода разработки хозяйственных решений предполагает проведение многоуровневой процедуры экспертной оценки путем анкетирования с обработкой и сообщением результатов каждого тура экспертам, работающим изолированно друг от друга?	а) метода Дельфи; б) метода синектики; в) метода 635; г) нет правильного ответа
5. Какой из методов разработки хозяйственных решений позволяет установить логическую последовательность событий для демонстрации того, как, с учетом ситуации может разворачиваться будущее состояние объекта исследования?	а) метод Меттчета; б) метод сценариев; в) метод Дельфи; г) нет правильного ответа
6. В чем заключается Метод Меттчета?	а) многоуровневая процедура анкетирования с обработкой и сообщением результатов каждого тура экспертам, работающим изолированно друг от друга; б) рекомендуется использовать такие «режимы мышления», создания, контроля и применения способа мышления для решения проблемы: стратегические схемы), «образы», в «параллельных плоскостях», под разными углами зрения; в) базируется на состояниях, возникающих в период засыпания, когда с переходом от естественного сна и отключением сознания человек подсознательно программируется на решение задачи; г) основанный на многократном использовании

	зафиксированного в банке данных организации опыта тех или иных ситуаций, имевших место на фирме, и принятых по ним решений, а также обычных производственных заданий
7. Какова сущность метода 635?	а) собираются широко эрудированные специалисты (5-7 человек) разных профессий, отраслей науки и техники, с гибким мышлением, практическим опытом работы, психологически совместимые для того, чтобы обсудить выдвинутую проблему под всеми углами зрения; б) привлекаются эксперты, хорошо решающие проблему, но раньше вместе не работавшие; участники в процессе совместной работы могут генерировать собственные идеи, но впоследствии, с учетом позиции коллег, могут их изменять; состав группы - не более 15 человек; в) основанный на многократном использовании зафиксированного в банке данных организации опыта тех или иных ситуаций, имевших место на фирме, и принятых по ним решений, а также обычных производственных заданий; г) группа из шести участников анализирует и формулирует заданную проблему, каждый участник заносит в формуляр три предложения по решению проблемы (в течение 5 мин) и передает бланк соседу
8. Возможность использования всех имеющихся в аппарате управления специалистов, совершенствование социально-психологических внутригрупповых процессов – это преимущества метода:	а) метод ключевых вопросов; б) метод «двойной мозговой атаки»; в) метод ключевых вопросов; г) встреча «мозговая атака»
9. Каждая альтернатива оценивается экспертом определенным количеством баллов. Это сущность метода:	а) ранжирования; б) оценочной шкалы; в) установления коэффициентов весомости; г) балльных оценок
10. Что не относится к недостаткам метода парных сравнений (парной сортировки):	а) частые случаи непоследовательности и противоречий в оценке эксперта; б) привлечение к экспертным оценкам специалистов узкого профиля; в) из-за большого количества оцениваемых альтернативных вариантов процедура парного сравнения всех возможных их пар становится трудоемкой для эксперта; г) необходимо проведение специального анализа результатов экспертизы или применение соответствующих модификаций метода парных сравнений

Лекция 6. Критерии принятия решений в условиях неопределенности, риска, конфликтных ситуаций

Вопрос	Ответы
1. Экономическая система, эффективность и условия функционирования которой точно неизвестны - это:	а) объект риска; б) условие существования риска; в) черта риска; г) субъект риска
2. Ситуация, когда полностью или частично отсутствует информация о возможных состояниях экономической системы или внешней среды:	а) неопределенность; б) неясность; в) риск; г) неинформированность
3. Вероятность получения как положительного, так и отрицательного результата – это:	а) чистый риск; б) спекулятивный риск; в) производственный риск; г) страховой риск
4. По ситуации риск бывает:	а) стохастический, конкурентный; б) объективный, субъективный;

	в) неопределенный, определенный; г) конфликтный; неопределенный
5. По принадлежности к стране функционирования предприятия различают риски:	а) микроуровня, мезоуровня; б) региональные, государственные; в) внешние, внутренние; г) международные, всемирные
6. По степени обоснованности принятия риска различают:	а) обоснованные, частично обоснованные, авантюрные риски; б) обоснованные, необоснованные риски; в) допустимые, обоснованные, необоснованные риски; г) частично обоснованные, обоснованные, необоснованные риски
7. Какая из аксиом рационального поведения утверждает, что чтобы хозяйствование было рациональным, предприниматель должен иметь устойчивый вкус, иначе он никогда не сможет сделать правильный выбор?	а) непрерывности; б) транзитивности; в) полноты; г) нет правильного ответа
8. Что является критерием выбора в правиле Байеса:	а) математического ожидания альтернативы j; б) оценка рассеивания значений критерия; в) степень рискованности намеченных операций; г) риски, которые можно частично предотвратить
9. Что представляет собой дисперсия:	а) прямая пропорциональность; б) стандартное отклонение результатов (стоимости капитала) как степени риска в критерии принятия решений; в) замена значений математических ожиданий; г) альтернатива с большим значением математического ожидания
10. В каком случае стоит применять критерий Лапласа:	а) в случае, если ни одно из условий не имеет существенного преимущества; б) когда все значения тождественно равны; в) в случае перестановки значений; г) одно из условий является основополагающим

Тема 4. Прогнозирование, анализ и оценка эффективности хозяйственных решений

Лекция 7. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений

Вопрос	Ответы
1. Цель прогнозирования -	а) сделать понятным процесс разработки решения; б) определение прохождения процесса изменения объекта прогнозирования в течение предстоящего периода; в) помочь выявить базовые тенденции в исследуемой сфере; г) а и в
2. К ключевым принципам прогнозирования хозяйственных решений не относятся:	а) системность, комплексность, адекватность; б) непрерывность, адекватность, оптимальность; в) успешность, продуктивность, прямооточность; г) надежность, оптимальность, комплексность
3. Что не входит в основные условия обеспечения качества хозяйственного решения:	а) полнота решения поставленной задачи (возможность практической реализации решения в запланированном объеме); б) применение научных подходов; в) правовая обоснованность решения; г) наличие механизма реализации решения
4. Сводка:	а) используется для обобщенной характеристики массовых, качественно однородных экономических явлений, показателей, процессов; б) разложение обобщающего (конечного) показателя на отдельные части для определения влияния каждой из них и обобщение (определение связи между частями целого и их влияния на общие результаты); в) изучает всю совокупность явлений, характеризует конкретное направление производственно-хозяйственной деятельности предприятия и выборочные (предусматривают

	изучение хозяйственной деятельности предприятия на основе типичных представителей совокупности явлений, процессов, например, на основе методов теории вероятности) исследования; г) синтезирование результата влияния различных факторов на обобщающий показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия) и группировка (выделение по определенным признакам характерных групп среди изучаемых явлений)
5. Ускоряют проведение анализа, способствуют более полному учету влияния факторов на результаты деятельности, повышению точности вычислений:	а) сравнительные методы; б) математические методы; в) графические методы; г) факторные методы

Лекция 8. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности

Вопрос	Ответы
1.Обоснование хозяйственных решений –	а) метод коллективного генерирования идей по решению творческой задачи, цель которой - отбор идей; б) совокупность приемов исследования, методика постановки вопросов и их решения; в) подкрепление убедительными доказательствами соответствия предполагаемого решения заданным критериям и реальным ограничениям; г) совокупность приемов исследования, методика постановки вопросов и их решения
2. Организационная эффективность – это	а) соотношение стоимости добавочного продукта, полученного в результате реализации решения и затрат на его разработку и реализацию; б) факт достижения организационных целей, связанных с реализацией потребностей человека в организации жизни, безопасности, управления, благодаря как можно меньшей численности работников в минимальное время; в) факт достижения психологических целей, реализующих потребности человека в семье, свободном времени для большего числа работников за более короткий срок или с меньшими финансовыми затратами; г) факт достижения политических целей, реализующих потребности человека в вере, патриотизме, за более короткий срок, силами меньшего числа работников или с меньшими финансовыми затратами
3. К основным принципам оценки эффективности ХР не относится:	а) приоритетность общей конечной цели предприятия на данный период (цели всех структурных элементов принятия решения, цели лица, принимающего решения, должны быть согласованы и совпадать с основной целью организации); б) взаимосвязанность (все элементы системы связаны не только между собой, но и с окружающей средой); в) функциональность (совместный анализ структуры управления реализацией решений и функциями с приоритетом функций над структурой). г) нет верного ответа
4.Задачи прогнозирования:	а) определение прохождения процесса изменения объекта прогнозирования в течение предстоящего периода; б) обоснование экономической целесообразности разработки ХР, исходя из имеющихся ресурсов и приоритетов; в) сделать понятным процесс разработки решения; г) а и б
5. К основным методам анализа хозяйственных решений относится:	а) индексный метод; б) балансовый метод; в) факторный анализ; г) все ответы верны
6.Что не входит в основные параметры качественного решения:	а) полнота решения поставленной задачи (возможность практической реализации решения в запланированном объеме);

	б) своевременность решения (правильный выбор момента его принятия и исполнения); в) показатель энтропии (количественной неопределенности проблемы); если проблема формулируется только качественно, то этот показатель приближается к нулю, если только количественно - он приближается к единице; г) оптимальность решения (выбор лучшего из всех вариантов решения по принятому критерию с учетом имеющихся ограничений по времени, ресурсам, требованиями рынка и т.д.)
7. К показателям качества принятого хозяйственного решения относятся:	а) показатель энтропии; б) степень риска; в) коэффициент аппроксимации; г) все ответы верны
8. Под эффективностью хозяйственного решения понимают	а) ресурсную результативность, полученную в результате разработки, принятия и реализации решения на предприятии; б) трудовую результативность, полученную в результате разработки, принятия и реализации решения на предприятии; в) качественную результативность, полученную в результате разработки, принятия и реализации решения вне предприятия; г) эффективность, полученную в результате внедрения и реализации решения на предприятии
9. К видам эффективности хозяйственного решения не относится:	а) технологическая эффективность; б) психологическая эффективность; в) политическая эффективность; г) этическая эффективность
10. Степень достижения организационных целей, реализующих потребности человека в безопасности и порядке за более короткий срок усилиями меньшего количества работников, с меньшими финансовыми затратами это – :	а) организационная эффективность; б) правовая эффективность; в) социальная эффективность; г) этическая эффективность

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – не ограничено.

Устный опрос проводится по вопросам для самоподготовки

Критерии оценивания знаний студентов при устном опросе:

- «зачтено» - вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;

- «не зачтено» - вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, студент не владеет материалом.

Защита отчетов по практическим работам

Критерии оценивания

Оценивание каждой практической работы осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критериями оценки	Весомость в %
– выполнение всех пунктов задания	до 30%

– степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 30%
– получение корректных результатов работы	до 20%
– качественное оформление работы	до 5%
– корректные ответы на вопросы по сути расчетов	до 5%

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по практическим работам:

Практическая работа 1. Характеристика форм выражения и форм реализации хозяйственных решений

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Приведите примеры применения личного примера как формы реализации решения в наиболее близкой Вам по содержанию сфере деятельности. Эффективен ли он на Ваш взгляд?	[3] стр.17-22
2. Охарактеризуйте формы реализации хозяйственных решений	[3] стр.17-22
3. Приведите примеры сочетания форм выражения и форм реализации хозяйственных решений	[3] стр.17-22

Практическая работа 2. Характеристика процесса, стилей и способов принятия хозяйственных решений

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Каков перечень вопросов для рассмотрения при принятии хозяйственных решений?	[3] стр.23-28
2. Охарактеризуйте основные концептуальные подходы к принятию ХР	[3] стр.23-24
3. Охарактеризуйте этапы процесса принятия хозяйственных решений	[3] стр.25-28
4. Назовите и охарактеризуйте факторы, влияющие на принятие хозяйственных решений	[3] стр.31-33
5. Охарактеризуйте стили принятия хозяйственных решений	[3] стр.28-31
6. Охарактеризуйте условия, в которых действует лицо, принимающее решение	[3] стр.33

Практическая работа 3. Характеристика законов, определяющих поведение лица, принимающего решение, как единой биопсихосоциальной системы

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Дайте характеристику социально-психологическим законам, оказывающим влияние на лицо, принимающее решение	[3] стр.33-36
2. Дайте характеристику биопсихическим законам, оказывающим влияние на лицо, принимающее решение	[3] стр.33-36

Практическая работа 4. Метод экспертных оценок при разработке и принятии хозяйственных решений

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Понятие, виды и особенности применения метода экспертных оценок	[3] стр.45-50

**Практическая работа 5. Эвристические методы разработки хозяйственных решений.
Деловые игры и метод сценариев как инструменты принятия хозяйственных решений**

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Характеристика эвристических методов разработки хозяйственных решений	[3] стр.50-54

Практическая работа 6. Критерии принятия решений в условиях неопределенности, риска, конфликтных ситуаций

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Критерии принятия решений в условиях неопределенности	[3] стр.76-87
2. Критерии принятия решений в условиях риска	[3] стр.104-107
3. Критерии принятия решений в конфликтных ситуациях	[3] стр.108-117

Практическая работа 7. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Сущность, понятие и особенности прогнозирования хозяйственных решений	[3] стр.70-72
2. Сущность, характеристика методов и инструментов анализа хозяйственных решений	[3] стр.73-75

Практическая работа 8. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Теоретические основы обоснования хозяйственных решений	[3] стр.60-63
2. Сущность и понятие качества хозяйственного решения	[3] стр.64-65
3. Значение, виды и факторы изменения эффективности хозяйственных решений	[3] стр.66-67
4. Сущностная характеристика эффективных хозяйственных решений	[3] стр.67-69

Темы рефератов для подготовки и защиты на практическом занятии

Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений

1. Хозяйственное решение как инструмент повышения эффективности деятельности предприятий транспорта.
2. Управленческое решение как инструмент повышения социально-экономической эффективности предприятий транспорта.
3. Направления повышения эффективности хозяйственных решений (на примере различных отраслей).

Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности

1. Роль информации в процессе принятия решений (на примере предприятий различных отраслей).
2. Модели принятия групповых решений (на примере предприятий различных отраслей).
3. Основные законы и закономерности, влияющие на лицо, принимающее решение в процессе принятия решений.

Тема 3. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений

1. Модели и методы обоснования решений на предприятии (на примере различных отраслей).
2. Использование информационных технологий в процессе обоснования хозяйственных решений (на примере предприятий различных отраслей).

3. Обоснование и оценка вариантов хозяйственных решений (на примере предприятий различных отраслей).
4. Современные тенденции использования экономико-математических методов в процессе обоснования хозяйственных решений.
5. Система обеспечения реализации решений, ее формирование на предприятиях морского транспорта.
6. Зарубежный опыт разработки и обоснования хозяйственных решений на предприятиях морского транспорта.
7. Основные направления снижения неопределенности в хозяйственной деятельности предприятия.
8. Особенности работы транспортных предприятий в условиях неопределенности и риска.
9. Критерии оптимальности в условиях полной неопределенности на предприятии.
10. Применение теории полезности при принятии решений на предприятии.
11. Роль формализованных моделей в процессе принятия хозяйственных решений.
12. Функция полезности в системе принятия хозяйственных решений на предприятии.
13. Применение лотереи при обосновании хозяйственных решений на рынке транспортных услуг.
14. Влияние хозяйственных рисков на результаты работы предприятия.
15. Анализ отраслевых рисков в деятельности предприятия.
16. Применение критерия математического ожидания в деятельности предприятия.
17. Использование теории игр в практике управления строительным предприятием.
18. Графоаналитический способ поиска оптимального решения по конфликтной ситуации.
19. Роль финансового менеджера в принятии хозяйственных решений на предприятии.
20. Принятие инвестиционных решений по методу чистой приведенной стоимости.
21. Моделирование выбора в условиях нормирования капитала предприятия.
22. Диверсификация как способ снижения риска на предприятии.

Тема 4. Прогнозирование, анализ и оценка эффективности хозяйственных решений

1. Методические основы оценки эффективности хозяйственных решений на предприятиях разных отраслей.
2. Оценка экономической эффективности решения косвенным методом.
3. Оценка экономической эффективности решения по конечным результатам.

Критерии оценивания рефератов

- «зачтено» - реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

- «не зачтено» - реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем практическим работам, подготовка и защита не менее одного реферата, прохождение устных опросов и тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Технология проведения экзамена – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит 50 вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 60 минут.

Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки выставляются в следующих диапазонах:

“неудовлетворительно”- менее 75%

“удовлетворительно”- 76%-85%

“хорошо”- 86%-92%

“отлично”- 93%-100%