

Приложение к рабочей программе дисциплины Философия

Направление подготовки – 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль) – Инжиниринг технологических процессов и оборудования
Учебный план 2023 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки — 15.03.02 Технологические машины и оборудование предусмотрено освоение универсальных компетенций: УК-1. «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» и УК-5.» Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах».

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящий из устных, письменных заданий, тестов, и шкал оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Тема	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Подготовка и защита рефератов/презентаций	
Тема 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения, ее роль в духовной культуре	+	+	+	экзамен

Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте	+	+	+	
Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней	+	+	+	
Тема 4. Философская онтология: проблема бытия.	+	+	+	
Тема 5. Гносеология: теория познания.	+	+	+	
Тема 6. Философия и методология науки	+	+	+	
Тема 7. Философская антропология	+	+	+	
Тема 8. Социальная философия и философия истории	+	+	+	
Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология	+	+	+	
Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей	+	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Что такое мировоззрение?	а) система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни; б) система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности; в) система предпочтений зрелой личности
2. Что означает термин «философия»?	а) любовь к рассуждению; б) любовь к мышлению; в) любовь к мудрости; г) любовь к науке
3. Какое определение, по вашему мнению, наиболее полно раскрывает сущность материи?	а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная всего сущего, первоматерия;

	г) материя – комплекс моих ощущений
4. Как вы думаете, какой из перечисленных методов относится к методам теоретического уровня познания?	а) наблюдение; б) анализ; в) измерение; г) эксперимент
5. Как называется вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой?	а) абстрактным; б) теоретическим; в) обыденным; г) научным
6. Общество – это:	а) система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности; б) совокупность людей, характеризующаяся определенной религиозной системой; в) организация людей, объединенных общим увлечением и целям г) определенный этап в развитии человеческой истории.
7. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:	а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени.
8. Что такое система:	а) рядоположенность предметов любой природы; б) порядок в расположении предметов одного типа; в) любая совокупность элементов; г) совокупность элементов, находящихся во взаимодействии
9. Выберите одно или несколько определений, соответствующих понятию «культура»:	а) совокупность практических, материальных и духовных ценностей общества и человека, воплощение их в результатах продуктивной деятельности; б) сфера духовной жизни общества, которая охватывает, прежде всего, систему воспитания, образования, духовного творчества, а также учреждения и организации, которые обеспечивают их функционирование; в) уровень образованности, воспитанности индивидов, а также уровень овладения какой-то областью знаний или деятельности; г) знание основ философии, морали, права, искусства
10. Выберите определение, соответствующее понятию «цивилизация»:	а) форма существования живых существ, наделенных разумом; б) синоним культуры, совокупность материальных и духовных достижений общества; в) степень развития материальной и духовной культуры, общественного развития в целом; г) относительно самостоятельное целостное социально-историческое образование, локализованное в пространстве и времени, которое может иметь иерархические уровни

Задания для самоподготовки обучающихся

Тема 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения, ее роль в духовной культуре

Контрольный вопрос
1. Что такое мировоззрение и какова его структура?
2. В чем сходство и различие философии, мифологии и религии?

3. Как осуществлялось зарождение философского знания? Как вы оцениваете значимость философского мышления для вашей будущей специальности?
4. Соотношение философии и науки. В чем сущность дискуссии о соотношении философии и науки? Какая позиция представляется вам верной? Обоснуйте.
5. Как формулируется основной вопрос философии? Какие две стороны он имеет?
6. Каков объект, предмет философии и методы философского познания мира? Что такое системный подход в философии, его роль в познании мира?
7. Охарактеризуйте функции философии.
8. Какова структура философского знания?

Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте

Контрольный вопрос
1. Назовите социокультурные предпосылки возникновения философии в Древней Индии
2. В чем состоит значимость ведической литературы для философской мысли Древней Индии?
3. Определите социальные корни философии Древнего Китая. Охарактеризуйте мировоззренческие позиции философских школ Древнего Китая.
4. Назовите предпосылки возникновения философии в Древней Греции.
5. Какова основная проблема натурфилософии античности? Как она решалась? Какое влияние на дальнейшее развитие науки оказали натурфилософов?
6. В чем сущность и основная проблема философии Сократа? Что такое этический рационализм?
7. Каковы основные идеи философии Платона? Идея идеального государства Платона. В чем значимость взглядов Платона на государство?
8. В чем сущность и особенность философских взглядов Аристотеля? Раскройте значение философских идей Аристотеля для науки.
9. Почему Платон и Аристотель считаются «вершинами древнегреческой философии»? Обоснуйте
10. Дайте характеристику таким философским направлениям, как эпикуреизм, стоицизм и скептицизм
11. Назовите основные идеи римской античной философии. Кого из ее представителей вы знаете?
12. Охарактеризуйте истоки средневековой философии (древнегреческая философия и христианская теология).
13. Каковы основные черты средневековой философии?
14. Возрождение как эпоха гуманизма, его историческая и социально-экономическая обусловленность: специфика и основные этапы
15. В чем сущность социально-политических учений и социальных утопий эпохи Возрождения?
16. Философия эпохи Нового времени (XVII-XX вв.): основные этапы и достижения. Как использовался системный подход в научном знании в эпоху Нового времени? Эмпиризм и рационализм.
17. Вклад представителей немецкой классической философии в мировую философию.
18. Основные положения и принципы марксистской философии.
19. Основные идеи философии иррационализма. Философия воли А. Шопенгауэра
20. Философия жизни Ф. Ницше
21. Западная постклассическая философия: основные школы и направления. Проанализируйте особенности современных философских направлений.

Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней

Контрольный вопрос
1. Каковы основные истоки и этапы отечественной философии?
2. Раскройте сущность философских взглядов В. Соловьева. Философия всеединства.
3. Какую роль в становлении отечественной философии сыграли Н. Бердяев, И. П. Флоренский?
4. Как развивалась отечественная философия в 20 веке? Марксизм в России
5. Идеи русского космизма. Учение о ноосфере В.И. Вернадского.
6. Какие актуальные проблемы отечественной философии XXI века вы можете назвать?

Тема 4. Философская онтология: проблема бытия

Контрольный вопрос
1. Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира.
2. Как происходило становление проблемы бытия в истории философии? Кто из философов впервые стал рассматривать категорию «бытие» как центральную категорию философии?
3. Как относятся понятия бытие и сущее?
4. Дайте характеристику структуры бытия.
5. Что такое материя?
6. Движение как способ существования бытия, его основные характеристики? Формы движения материи. Изменение, развитие.
7. Что такое пространство и время? Каковы их основные свойства?
8. Какие концепции пространства и времени в истории философии Вам известны?
9. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм.
10. Объективная и субъективная реальность.
11. В чем разница между материализмом и идеализмом в понимании мира?
12. В чем сущность системного подхода к изучению природы, общества и человека?
13. Внутренний мир человека как особый род бытия.
14. Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура.
15. Раскройте сущность принципа причинности.
16. Случайность и необходимость. Возможность и действительность.
17. Что такое закон? Какие типы законов вы знаете?

Тема 5. Гносеология: теория познания. Логика как часть теории познания

Контрольный вопрос
1. Что такое гносеология и эпистемология?
2. Что такое познание? Субъект и объект познания. Формы и методы познания.
3. Перечислите исходные принципы познания и дайте их характеристику.
4. Что такое чувственное познание и каковы его формы?
5. Что такое рациональное познание и каковы его формы?
6. Определите понятия «истина», «заблуждение», «ложь», «правда».
7. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность.
8. Дайте характеристику творчества как родовой сущности человека. Основные этапы творческой активности человека.
9. Логика и философия. Логика как часть теории познания.
10. Мышление как предмет изучения логики.
11. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их логическая структура.
12. Логические законы мышления.
13. Индукция и дедукция.

14. Доказательство и его виды, логические ошибки в доказательстве. Доказательство и дискуссия.
15. Гипотеза как форма развития знаний. Гипотеза научного исследования. Виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности).

Тема 6. Философия и методология науки

Контрольный вопрос
1. Какие типы знания вам известны? Дайте характеристику каждому из типов знания.
2. Соотношение философии и науки
3. Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания.
4. В чем состоят критерии научности?
5. Дайте определение понятий «метод» и «методология»
6. Дайте общую характеристику методов и средств научного поиска. Какие методы естественных и технических наук вам известны?
7. Этапы и уровни научного познания. Объясните диалектическую взаимосвязь эмпирического и теоретического знаний
8. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент
9. Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, интерпретация, восхождение от абстрактного к конкретному
10. Научная теория, ее структура и функции
11. Верификация и фальсификация. Научные революции и смена типов рациональности (Т. Кун)
12. Современные концепции развития науки (К. Поппер, П. Фейерабенд, И. Лакатос, М. Полани)
13. Типология наук
14. Идеалы и нормы современной науки
15. Социальная ответственность ученого – в чем она состоит? Взаимосвязь науки и этики общества.

Тема 7. Философская антропология

Контрольный вопрос
1. В чем заключается сущность человека, условия и факторы ее осуществления?
2. Происхождение человека: основные философские концепции
3. Биологическое и социальное в человеке
4. Человек в русской философской традиции.
5. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика.
6. Дайте определение понятиям «сознание» и «самосознание»
7. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы
8. Какие проблемы изучает философская антропология как раздел философии?

Тема 8. Социальная философия и философия истории

Контрольный вопрос
1. Общество как объект социальной философии: специфика изучения
2. Структура общества
3. Что такое общественное сознание, какие его формы вам известны?
4. Индивидуальное, групповое, массовое сознание.
5. Социальные группы (семья, коллектив, этнос, нация)
6. Что такое патриотизм? В чем сущность национализма и шовинизма?
7. Раскройте сущность философских концепции государства
8. Что такое объективный и субъективный факторы в истории общества?
9. Эволюция и революция в человеческом обществе
10. Периодизация человеческой истории

11. Имеет ли история цель, смысл и конец?
12. В чем сущность культурного многообразия общества? Что такое межкультурный диалог?
13. Какие социально-философские модели общества существуют в современном теоретическом знании? Теория круговорота, эсхатологии, концепция прогресса.
14. В чем суть цивилизационного и формационного подходов к изучению общества?

Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология

Контрольный вопрос
1. Понятия «культура» и «цивилизация», их взаимосвязь
2. Что такое научно-технический прогресс? В чем его сущность?
3. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники
4. Глобальные проблемы современности: возникновение и сущность
5. Пути решения глобальных проблем современности. Разнообразие подходов к решению экологических проблем. Межкультурное взаимодействие как путь решения глобальных проблем современности.
6. Философская футурология и мировые проблемы
7. Глобализм и антиглобализм: позитивные и негативные стороны

Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей

Контрольный вопрос
1. Аксиология как часть философского знания.
2. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное.
3. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности.
4. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике.
5. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура.
6. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления.
7. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др.
8. Понятие «прекрасное». Эстетика как философия прекрасного

Критерии оценивания

Оценивание результатов самоподготовки осуществляется по четырехбалльной системе.

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»

Критерии оценивания	Весомость, %
- выполнение всех пунктов задания	до 30
- качественное оформление практического задания	до 30
- точность и правильность выполнения практического задания	до 40

В процентном соотношении оценки (по четырехбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«неудовлетворительно» («не зачтено») – менее 70%

«удовлетворительно» («зачтено») – 71-80%

«хорошо» («зачтено») – 81-90%

«отлично» («зачтено») – 91-100%

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)

Тема 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения, ее роль в духовной культуре

Вопрос	Ответы
1. Что является предметом философии?	а) человек и его место в мире; б) природа и ее законы; в) общественно-исторические процессы; г) универсальные законы и принципы
2. Мировоззрение – это...	а) мироощущение; б) знания о мире; в) практический опыт человека; г) совокупность взглядов, оценок, норм и установок человека по отношению к миру.
3. Философия – это:	а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем; б) мудрость вообще; в) совокупность нравственных норм и учений; г) система религиозных учений о мире и человеке
4. Назовите функции философии:	а) мировоззренческая; б) методологическая; в) критическая г) все ответы верны
5. Миф – это...	а) специфическое мировоззрение, основанное на вере в духов; б) специфическое образное синкретическое мировоззрение; в) рассказ о прошлом; г) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное
6. Религия – это...	а) особая форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное, включающая моральные нормы, особый тип поведения, обряды, ритуалы; б) специфическая форма мировоззрения, основанная на вере в единого Бога; в) выдуманные рассказы о богах и героях; г) определенные знания о священных книгах
7. Онтология – это философское учение:	а) о бытии; б) о ценностях мира; в) о происхождении Вселенной; г) о доказательствах
8. Гносеология – это:	а) философское учение о познании мира; б) философское учение о непознаваемости мира; в) учение о знании вообще; г) учение раннего христианства
9. Метафизика в первоначальном значении – это:	а) теоретическая физика; б) философия; в) религия; г) первоначальное название математики
10. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:	а) элементарная частица; б) информация; в) система; г) слово
11. Чем отличается философия от мифологии и религии?	а) учением об авторитетах; б) рационально-теоретическим представлением о мире; в) образностью представлений; г) учением о сверхъестественном

12. Укажите материалистическую точку зрения:	а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи; б) сознание есть свойство всей материи; в) сознание материально; г) сознание человека – это проявление мирового духа
13. Какую из сторон основного вопроса философии–гносеологическую или онтологическую - отражает вопрос: познаваем ли мир	а) онтологическую; б) гносеологическую; в) этот вопрос не относится к основному вопросу философии;
14. Когда возникла философия?	а) X-XI вв. до н.э. б) V-IV вв. до н.э. в) VII – VI вв. до н.э. г) VIII в. до н.э.
15. Кто из античных философов впервые использовал слово «философия» и называл себя философом, то есть любящим мудрость?	а) Платон; б) Пифагор; в) Фалес; г) Демокрит

Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте

Лекция 1. Философия Древнего мира и ее специфика

Вопрос	Ответы
1. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:	а) карма; б) сансара; в) жэнь; г) мокша
2. В чем специфика философии Древнего Востока?	а) обращение к внутреннему миру человека; б) тесная связь с религией и моралью; в) оперирование чаще образами, эмоциями, чем логикой; г) все ответы верны
3. Укажите ортодоксальные философские школы Древней Индии:	а) чарвака-локаята; б) буддизм; в) джайнизм; г) веданта
4. Какой из древних текстов относится к древнекитайской литературе:	а) «Упанишады»; б) «Книга перемен»; в) «Книга мертвых»; г) «Типитака»
5. «Теория недеяния» - основной принцип:	а) даосизма; б) буддизма; в) конфуцианства; г) моизма
6. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние духа, цель человеческих стремлений:	а) нирвана; б) сансара; в) карма; г) жэнь
7. Представление о «благородном муже» как идеальном типе личности разработал:	а) Конфуций; б) Лао цзы; в) Гаутама; д) Бадараяна
8. Какое понятие китайской философии обозначает мировой	а) жэнь; б) инь; в) дао;

закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее:	г) ли
9. Золотое правило морали «Чего себе не желаешь, того не делай другим» впервые сформулировано	а) Лао цзы; б) Мо Ди; в) Конфуцием; г) Буддой
10. Высказывание «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:	а) Пифагору; б) Гераклиту; в) Платону; г) Фалесу
11. Кто из философов утверждал, что всякое понятие о движении противоречиво, а, следовательно, не истинно:	а) Эпикур; б) Сократ; в) Зенон; г) Аристотель
12. Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа?	а) Протагор; б) Платон; в) Сократ; г) Зенон
13. Кого из античных философов называют основателем науки логика?	а) Протагор; б) Платон; в) Аристотель; г) Зенон
14. Свобода и управление своими чувствами – главные принципы философской школы античности:	а) софистов; б) стоиков; в) эпикурейцев; г) киников
15. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности (умеренности), мужества и справедливости. Кто этот философ?	а) Пиррон б) Сократ в) Хрисипп г) Диоген
16. Онтологическим принципом античной философии является	а) космоцентризм; б) геоцентризм; в) антропоцентризм; г) наукоцентризм
17. Какое из перечисленных высказываний по поводу познания вещи принадлежит скептику:	а) «Я думаю, что она такая-то и такая-то, но я не уверен» б) «Я не узнаю о ней ничего, и никто никогда не сможет узнать» в) «Я не знаю, какова она, но я надеюсь это узнать» г) «Я, возможно, и смогу узнать о ней что-то, но мне это не нужно»
18. Какое из направлений античной философии утверждало принцип «Живи и наслаждайся»?	а) стоицизм; б) скептицизм; в) эпикуреизм; г) кинизм
19. По мнению Аристотеля человек – это:	а) двуногое существо без перьев; б) высоконравственное существо; в) душа в темнице тела; г) политическое животное
20. Фалес считал, что первоначалом мира является:	а) воздух; б) вода; в) огонь; г) земля

21. Кто из перечисленных античных философов является представителем объективного идеализма:	а) Эпикур; б) Демокрит; в) Платон; г) Фалес
22. Кто из перечисленных античных философов может быть отнесен к материалистам?	а) Сократ; б) Пифагор; в) Платон; г) Фалес
23. Кому из античных философов принадлежит разделение мира на «мир идей» (эйдосов) и «мир вещей»?	а) Аристотелю; б) Платону; в) Сократу; г) Протагору

Лекция 2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Вопрос	Ответы
1. Онтологическим принципом средневековой философии является:	а) креационизм; б) рационализм; в) формализм; г) универсализм
2. Креационизм – это...	а) учение о сотворении мира Богом; б) учение о предопределенности всего на земле Божьей волей; в) учение о конце света; г) учение о том, что Бог – абсолютное, наивысшее бытие.
3. Назовите основные этапы средневековой философии	а) апологетика, патристика, схоластика; б) апологетика, патристика; в) патристика, схоластика г) апологетика, схоластика
4. «Ангельским доктором» в Средневековье называли:	а) Августина Блаженного; б) Фому Аквинского; в) Боэция; г) У. Оккама
5. Кто из средневековых философов впервые выдвинул доказательства бытия Бога?	а) Августин Блаженный; б) Фома Аквинский; в) Боэций; г) У. Оккам
6. Гносеологическим принципом средневековой философии является:	а) креационизм; б) рационализм; в) формализм; г) откровение
7. Кто из философов эпохи Средневековья впервые поднимает проблему парадокса времени?	а) Августин Блаженный; б) Фома Аквинский; в) Боэций; г) У. Оккам
8. В философском споре об универсалиях номиналисты утверждали, что:	а) идея общего (понятие) предшествует вещи; б) идея вещи не соответствует материальному воплощению; в) реальны лишь единичные вещи, а «имена» - после вещей; г) идея идентична вещи.
9. В философском споре об универсалиях реалисты утверждали, что:	а) идея общего (понятие) предшествует вещи; б) идея вещи не соответствует материальному воплощению; в) реальны лишь единичные вещи, а «имена» - после вещей; г) идея идентична вещи.
10. Задача средневековой философии, по мнению схоластов, состоит в том, чтобы:	а) исследовать социальную действительность; б) исследовать природу; в) найти рациональное доказательство веры; г) сформировать христианскую философию в противовес язычеству

11. Термин «гуманизм» происходит от лат. humanus, что означает:	а) божественный; б) человеческий; в) природный; г) животный
12. Родиной философии гуманизма считается:	а) Германия; б) Россия; в) Италия; г) Нидерланды
13. Мировоззренческими принципами философии Возрождения являются:	а) антропоцентризм и теоцентризм; б) гуманизм и креационизм; в) антропоцентризм и гуманизм; г) антропоцентризм и космоцентризм
14. Кто из перечисленных философов относится к представителям раннего утопического социализма:	а) Т. Кампанелла; б) Т. Мор; в) К. Маркс; г) Н. Макиавелли
15. Кому из философов эпохи Возрождения принадлежит идея бесконечности пространства и миров?	а) Т. Мору; б) Галилео Галилею; в) Н. Копернику; г) Дж. Бруно

Лекция 3. Философия эпохи Нового времени (начало XVII-конец XIX вв). Современные западные философские школы и направления (XX-XXI вв.)

вопрос	ответы
1. Рационализм – понятие, означающее в философии Нового времени:	а) область математики; б) научное знание вообще; в) теоретическое познание, основанное на разуме; г) опытное знание
2. Индукция – это...	а) метод психологического воздействия; б) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному; в) метод мышления, основанный на переходе от частного к общему; г) метод познания, основанный на сравнении изучаемых объектов
3. Кто из перечисленных философов эпохи Нового времени является основателем рационализма:	а) Бэкон; б) Декарт; в) Спиноза; г) Лейбниц
4. Эмпиризм – это	а) направление в философии, признающее чувственный опыт единственным источником познания; б) направление в философии, признающее разум единственным источником познания; в) философский метод познания мира; г) направление в философии, признающее чувственный опыт и разум источниками познания
5. Как называется учение Декарта о субстанции:	а) дуализм; б) монизм; в) плюрализм; г) материализм
6. Кто из перечисленных философов эпохи Нового времени является основателем рационализма:	а) Бэкон; б) Декарт; в) Спиноза; г) Лейбниц
7. «Вещь в себе» у Канта означает:	а) закрытую для других личность; б) вещь как таковая, вне зависимости от нашего восприятия; в) вещь, отраженная в нашем сознании; г) то, что можно познать

8. «Абсолютная идея» у Гегеля – это...	а) первопричина всего сущего; б) конечная цель развития мира; в) понятие, означающее высшую цель, к которой стремится человечество; г) диалектический закон
9. Кто из философов ставил человека в центр природы и трактовал его в качестве абстрактного природного существа?	а) И. Кант; б) Г. Гегель; в) И. Фихте; г) Л. Фейербах
10. Согласно Л. Фейербаху, общественное развитие определяет категория:	а) мышление; б) любовь; в) самосознание нации; г) долг
11. Кто из философов является представителем «Философии жизни»?	а) А. Шопенгауэр; б) Ф. Ницше; в) З. Фрейд; г) Л. Фейербах
12. Кто из философов Нового времени рассматривал диалектический метод в неразрывной связи с материалистическим принципом:	а) А. Шопенгауэр; б) Гегель; в) К. Маркс; г) Л. Фейербах
13. Какое из направлений философии Нового времени развивало принцип, что основной путь достижения знаний – эмпирическое наблюдение, а философии отводится роль разработки методологии наук:	а) прагматизм; б) позитивизм; в) экзистенциализм; г) марксизм
14. Кто из перечисленных философов отстаивал позицию экзистенциализма:	а) К. Маркс; б) М. Хайдеггер; в) О. Конт; г) Ф. Ницше
15. Кто из философов отмечал диалектику производительных сил и производственных отношений, единство которых образует способ производства:	а) О. Конт; б) К. Маркс; в) К. Ясперс; г) Ч. Пирс
16. Сущность материалистического понимания истории, выдвинутого марксизмом состоит в ...	а) признании первичности общественного бытия по отношению к общественному сознанию, роли материального производства в развитии общества; б) признании роли личности в истории; в) в признании зависимости экономики от политики; г) все ответы верны
17. Основателем позитивизма является:	а) К. Маркс; б) М. Хайдеггер; в) О. Конт; г) Ф. Ницше
18. Позитивизм возник в...	а) нач. XIX века; б) нач. XX века; в) нач. XIX – к. XX вв. г) нач. XXI в.

19. Прагматизм – это:	а) философское учение, рассматривающее действие, целесообразную деятельность в качестве наиболее яркого свойства человеческой сущности; б) определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования; в) направление в философии, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека; г) направление, признающее личность первичной творческой реальностью и высшей духовной ценностью.
20. Иррационализм - это...	а) направление в философии, ограничивающее или отрицающее, роль разума в постижении мира; б) направление в философии, согласно которому в познании мира огромную роль играет разум; в) философская концепция, признающая первичность идеального по отношению к материальному; г) направление в философии, согласно которому основой поведения человека является чувство страха.

Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней

Вопрос	Ответы
1. Назовите основную черту русской философии:	а) эмпиризм; б) позитивизм; в) нравственно-религиозный характер; г) рационализм
2. В основу славянофильства легли принципы:	а) учение о народе как движущем факторе истории; б) любовь к славянству; в) опора на сельскую общину; г) увлеченность языковой культурой
3. Кто из перечисленных философов относится к западникам?	а) В. Соловьев; б) А.И. Герцен; в) П.Я. Чаадаев; г) А.С. Хомяков
4. «Всеединство» в философии В.С. Соловьева означает:	а) учение о сущности единого общества; б) единство природы и единство человека; в) единство природы и общества; г) единство Бога со всем миром
5. В основу мира, по Н.А. Бердяеву, заложено:	а) иррациональное начало, существовавшее раньше Бога; б) стремление к свободе; в) Бог; г) София
6. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:	а) В.С. Соловьев; б) В.И. Вернадский; в) К.Э. Циолковский; г) П.А. Флоренский
7. Ученый, доказавший зависимость биологической и общественной жизни на Земле от влияния Космоса:	а) Федоров; б) Циолковский; в) Вернадский; г) Флоренский
8. Источник абсолютного добра, по Соловьеву:	а) Бог; б) человек; в) общество; г) природа
9. Философия космизма – это:	а) философское направление, в котором выдвигаются на первый план проблемы единства человека и космоса;

	б) философское направление, в котором выдвигаются проблемы последствий вмешательства человека в природу; в) направление, в котором поднимается вопрос о влиянии солнечной активности на земную жизнь; г) философское направление, в котором выдвигаются проблемы будущего человечества
10. Причина русского коммунизма, согласно Н.А. Бердяеву:	а) в мессианизме; б) в позитивизме; в) в русском национальном характере; г) в продолжении западнической политики Петра I
11. Термин «ненасилие», в мировоззрении Л.Н. Толстого следует понимать, как:	а) бездействие, подобное «недеянию» в даосизме; б) сотворение добра; в) не причинение зла другому; г) середина между добром и злом
12. Автор «теории культурно-исторических типов»	а) Н.Я. Данилевский; б) Н.А. Бердяев; в) В.С. Соловьев г) В.И. Вернадский
13. Кого считают первым русским марксистом	а) С.Н. Булгакова; б) Г.В. Плеханова; в) В.И. Ленина; г) П.Б. Струве
14. Кто из русских марксистов разработал учение о возможности построения социализма в отдельно взятой стране с неразвитыми капиталистическими отношениями?	а) С.Н. Булгаков; б) Г.В. Плеханов; в) В.И. Ленин; г) П.Б. Струве
15. Важным принципом диктатуры пролетариата, по В.И. Ленину, является...	а) союз пролетариата с буржуазией; б) союз пролетариата с крестьянством; в) единоличное правление рабочего класса; г) принцип демократии

Тема 4. Философская онтология: проблема бытия

Вопрос	Ответы
1. Онтология — это учение:	а) о ценностях, об их происхождении и сущности; б) о развитии вселенной; в) о бытии как таковом; г) о духовной культуре общества и человека
2. Кто из древних философов первым определил бытие как то, что существует, как все сущее?	а) Пифагор; б) Гераклит; в) Парменид; г) Платон
3. Кто из античных философов впервые сформулировал проблему первоначала бытия как философскую проблему?	а) Пифагор; б) Фалес; в) Парменид; г) Платон
4. Что означает философское понятие «материя»:	а) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия; б) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях; в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; г) материя – это непознаваемая «вещь в себе»

5. Что означает время как философская категория:	а) время – это то, что существует не в самих вещах, а в мышлении, осуществляемом нашим разумом; б) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает; в) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью; г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей
6. Пространство как философская категория - это:	а) бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю; б) форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом; в) не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи; г) всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей
7. Какая из трактовок бытия относится к историко-философским традициям: 1) элеатов, 2) брахманизма, 3) даосизма, 4) атомистов	а) безымянное и обладающее именем; бестелесное невидимое; неопределенное, лишенное формы; «врата рождения», корень земли и неба; следующее естественности, но подчиняющее небо, землю и человека; б) пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре, частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение частиц подчинено необходимости; в) единое под разными именами; ни сущее, ни несущее; существовавшее до мироздания и богов; порождающее и поглощающее все видимые вещи и явления; г) неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее; только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия
8. Какая из приведенных трактовок бытия принадлежит 1) Гегелю, 2) Марксу, 3) Платону, 4) Плотину?	а) бытие природы, в действительности, - небытие, «иное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления; б) бытие - объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся - неорганическая и органическая природа, биосфера и т.д.; оно включает в себя общественное бытие; в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи - природа; понятие есть истина бытия; г) бытие - это Единое, которое есть все и ничто; оно - потенция всех вещей; будучи выше жизни, оно является ее причиной, оно эмануирует, порождая все; оно - прекраснейшее, совершенно
9. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:	а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие
10. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:	а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие
11. Способ существования материи, всякое изменение вообще – это...	а) развитие; б) движение; в) превращение; г) становление

12. Философское мировоззрение, в соответствии с которым материя, как объективная реальность, первична, а идеальное (понятия, воля, сознание и тому подобное) — вторично – это...	а) материализм; б) идеализм; в) дуализм; г) плюрализм
13. Совокупность элементов, находящихся в связях друг с другом, которая образует определенную целостность, - это...	а) структура; б) система; в) функция; г) иерархия
14. Что из перечисленного относится к категориям диалектики?	а) единичное и общее; явление и сущность; часть и целое; б) форма и содержание; причина и следствие; возможность и действительность; в) случайность и необходимость; система, элемент, структура г) все вышеперечисленное
15. Движение – это...	а) всякое изменение и превращение; б) возникновение и гибель; в) развитие; г) превращение

Тема 5. Гносеология: теория познания

Вопрос	Ответы
1. Термин «диалектика» в переводе с греческого означает	а) искусство ведения спора; б) представление о вечном становлении мира; в) универсальная теория и метод познания мира; г) учение о противоречиях
2. Как особый метод и теория познания действительности диалектика – это...	а) учение о всеобщей связи и развитии; б) учение о том, что все в мире движется; в) обучение формальной логике; г) учение о разумном познании
3. Метафизика как метод познания – это...	а) противоположный диалектике способ мышления и познания, подход к явлениям природы, как к отдельным, изолированным друг от друга и неизменным; б) то же самое, что и философия; в) учение, признающее развитие за счет внешнего толчка; г) теоретическая физика
4. Какой ответ, на ваш взгляд, является правильным:	а) противоречия – это противоречия в мышлении человека, т.е. логические противоречия; б) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению; в) противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений; г) противоречие – это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией
5. Какое из приведенных определений сознания вы считаете правильным?	а) сознание – это свойство мозга отражать объективную реальность; б) сознание – это свойство мозга отражать объективную реальность в чувственных и логических образах; в) сознание – это свойство человеческого мозга целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах; г) сознание – это свойство мозга формировать суждения
6. Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о	а) знание; б) познание; в) учение;

явлениях и закономерностях объективного мира – это...	г) наука
7. Что означает термин «агностицизм»:	а) представление о непознаваемости мира; б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости; в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность; г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере
8. Укажите формы теоретического познания:	а) проблема; б) гипотеза; в) научный факт; г) теория.
9. Что из перечисленного относится к методам теоретического познания?	а) наблюдение; б) абстрагирование; в) формализация; г) идеализация
10. Что из перечисленного относится к эмпирическим методам познания?	а) наблюдение; б) измерение; в) эксперимент; г) анализ
11. В структуру сознания входят:	а) ощущения, восприятия, представления; б) эмоции, чувства; в) память, воображение г) все вышеперечисленное
12. Заблуждение – это...	а) неадекватная форма знания. б) ненамеренное искажение действительности в представлениях субъекта. в) преднамеренное искажение действительности в представлениях субъекта. г) ненамеренное искажение действительности в представлениях субъекта с корыстной целью.
13. Форма мышления, в которой фиксируются наиболее общие и существенные признаки предметов - это	а) представление; б) понятие; в) суждение; г) умозаключение
14. Форма мышления, в которой в которой что-либо утверждается или отрицается о предмете, его свойствах или отношениях между предметами:	а) представление; б) понятие; в) суждение; г) умозаключение
15. Необходимое, неотъемлемое, существенное свойство объекта – это:	а) субстанция; б) атрибут; в) закон; г) мера
16. Какое из приведенных определений истины считается классическим?	а) истина – это то, что ясно и самоочевидно; б) истина – это соответствие знаний действительной; в) истина – это то, что подтверждено опытом; г) истина – это то, с чем согласно большинство
17. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:	а) абстрактным; б) теоретическим; в) обыденным; г) научным
18. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:	а) абстрактна; б) объективна; в) субъективна; г) абсолютна

19. Умозаключение – это	а) форма мышления, посредством которой на основании одного и более высказываний выводится новое суждение; б) форма мышления, в которой фиксируются наиболее общие и существенные признаки предметов; в) форма мышления, в которой что-либо утверждается или отрицается о предмете, его свойствах или отношениях между предметами; г) форма мышления, в которой путем связи различных высказываний всегда выводится истинное суждение
20. Процесс установления истины, обоснование истинности суждения – это:	а) доказательство; б) гипотеза; в) умозаключение; г) рассуждение
21. Логическое выведение одного, либо нескольких утверждений из ряда частных положений - это	а) индукция; б) дедукция; в) традукция; г) умозаключение по аналогии
22. Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений называется	а) доказательством; б) гипотезой; в) тезисом; г) умозаключением
23. Что из перечисленного относится к формально-логическим законам?	а) закон тождества; б) закон противоречия; в) закон исключенного третьего; г) закон достаточного основания

Тема 6. Философия и методология науки

Вопрос	Ответы
1. «Закон трех стадий» Конта включает следующие стадии умственного развития человечества — ...	а) теологическую, метафизическую, позитивную; б) метафизическую и научную; в) позитивную, теологическую, естественнонаучную; г) философскую, теологическую, научную
2. Большинство ученых придерживается версии о том, что наука возникла в:	а) XV-XVI вв.; б) XVI-XVII вв.; в) XIX-XX вв.; г) XIII-XV вв.
3. Кто из ученых считал, что «нельзя ошибаться только в том, что все теории ошибочны»?	а) К. Поппер; б) Э. Мах; в) Т. Кун; г) Р. Мертон.
4. Кого называют основателем критического рационализма?	а) К. Поппер; б) Э. Мах; в) Т. Кун; г) Р. Мертон.
5. Направление западной философии XX в., считавшее, что единственно возможным является специально-научное знание и задачей философии поэтому выступает анализ языковых форм знания — это:	а) позитивизм; б) неопозитивизм; в) рационализм; г) презентизм
6. Кто впервые указал на тенденцию превращения науки в непосредственную производительную силу?	а) К. Поппер; б) Э. Мах; в) Т. Кун; г) К. Маркс
7. Автором разработки экспериментального метода в науке считается:	а) Галилей; б) И. Ньютон; в) А. Эйнштейн;

	г) К. Маркс
8. Бифуркация — это:	а) разветвление; б) объединение; в) противоречие; г) сравнение
9. Когда была сформулирована кумулятивистская модель развития науки?	а) в конце XV-начале XVI вв.; б) в конце XVI- начале XVII вв.; в) в конце XIII-XV вв.; г) в конце XIX — начале XX вв.
10. Какие уровни познания выделяют в науке?	а) эмпирический и теоретический; б) рациональный и чувственный; в) обыденный и научный; г) все ответы верны
11. В отличие от науки паранаука	а) игнорирует научный метод б) отрицает эмпирические факты в) не пользуется методом наблюдения г) не проводит никаких экспериментов
12. Когда возникает философия науки как особая дисциплина?	а) в конце XVI вв.; б) в конце XVII вв.; в) в конце XV вв.; г) в конце XX вв.
13. Экстернализм и интернализм как направления истории и философии науки начинают формироваться в:	а) 30 –е гг. XVI вв.; б) 30 –е гг. XVII вв.; в) 30 –е гг. XV вв.; г) 30 –е гг. XX вв.
14. Для современной науки характерен(-но):	а) синтез эмпирического и рационального; б) преобладание эмпирического над рациональным; в) отрицание рационального; г) преобладание теоретического над рациональным
15. Кто из ученых впервые в философии науки обосновал идею о том, что научное знание не может быть отделено от философского?	а) Э. Барт; б) К. Маркс; в) К. Поппер; г) Т. Кун
16. К фундаментальным принципам построения современной научной картины мира относятся только	а) глобальный эволюционизм; б) историчность; в) самоорганизация и системность; г) все вышеперечисленное
17. Исследование сущности науки, законов ее функционирования и развития является предметом	а) философии науки; б) истории науки; в) наукоучения; г) философии
18. Как называется комплекс ценностей и норм, воспроизводящийся в процессе развития науки и являющийся обязательным для каждого исследователя?	а) этос науки; б) этика; в) философия науки; г) ответственность ученого
19. Кто автор концепции научно-исследовательских программ?	а) И. Лакатос; б) Т. Кун; в) Фейерабенд; г) К. Поппер
20. Автором концепции фальсификационизма является:	а) И. Лакатос; б) Т. Кун; в) Фейерабенд; г) К. Поппер

Тема 7. Философская антропология

Вопрос	Ответы
1. Философская антропология – это:	а) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека; б) теория антропогенеза; в) то же, что и антропоморфизм; г) учение об обществе.
2. «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла стать всеобщим законом». Эта формула Канта является:	а) нравственной заповедью; б) категорическим императивом; в) экономическим законом; г) рациональным максимализмом
3. «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству» (И. Кант). Как называется такая философская позиция:	а) пантеизм; б) гуманизм; в) субъективизм; г) рационализм.
4. Что имел в виду К. Маркс, когда писал, что «сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду, она есть совокупность всех общественных отношений»:	а) человек – это марионетка в руках общества; б) сущность человека социальна, а не биологична; в) оригинальность личности не более чем иллюзия; г) изменение общественных отношений изменяет личность.
5. Свобода – это:	а) возможность человека делать то, что он хочет; б) умение действовать на основе познанной необходимости; в) умение подчинять все своей воле; г) осознанная необходимость
6. Человек с точки зрения философии – это:	а) субъект культуры; б) продукт обстоятельств; в) образ и подобие Бога; г) ступень развития животного
7. Кому из античных философов принадлежит высказывание: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют»	а) Сократ; б) Протагор; в) Платон; г) Аристотель
8. Процесс усвоения личностью социального и культурного опыта общества называется	а) социализацией; б) адаптацией; в) интеграцией; г) обучением
9. Индивид – это...	а) характеристика человека, как отдельного представителя человеческого рода; б) характеристика человека как носителя неповторимых, своеобразных, только ему присущих качеств, которые позволяют отличить его от других представителей человеческого рода; в) носитель социальных качеств; г) представитель Homo sapiens, генетически связанный с другими формами живого, наделен разумом, рефлексией, речью, способностью создавать орудия труда
10. Концепция, которая видит смысл жизни в наслаждении, называется...	а) гедонизм; б) аскетизм; в) утилитаризм; г) эвдемонизм

Тема 8. Социальная философия и философия истории

Вопрос	Ответы
1. Общество – это:	а) система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности; б) совокупность людей, характеризующаяся определенной религиозной системой; в) организация людей, объединенных общим увлечением и целями; г) определенный этап в развитии человеческой истории
2. Какая из приведенных характеристик соответствует взглядам Гегеля:	а) общество развивается линейно от низших ступеней к высшим; б) общество развивается по спирали; в) общество развивается по кругу; г) общество не развивается
3. Кто из перечисленных философов является приверженцем цивилизационной концепции общественного развития:	а) К. Маркс; б) У. Ростоу; в) Н. Данилевский; г) А. Тойнби
4. Что такое система:	а) рядоположенность предметов любой природы; б) порядок в расположении предметов одного типа; в) любая совокупность элементов; г) совокупность элементов, находящихся во взаимодействии
5. Социальная стратификация – это	а) разделение общества на классы; б) сложная неустойчивая структура в обществе; в) деление людей на общественные группы в зависимости от выбора профессии; г) процесс разделения людей на социальные слои
6. Как называется работа английского историка А. Тойнби, в которой излагается его концепция истории человечества:	а) «Закат Европы»; б) «Россия и Европа»; в) «Постижение истории»; г) «Смысл истории»
7. Понятие «традиционное общество» означает:	а) докапиталистическое, доиндустриальное общество; б) восточное общество; в) общество, где господствующей религией является ислам; г) примитивное общество
8. Кто является сторонником формационной концепции общества:	а) К. Маркс; б) У. Ростоу; в) Н. Данилевский; г) А. Тойнби
9. Область возникновения и функционирования отношений между социальными группами людей – это:	а) экономическая сфера; б) политическая сфера; в) социальная сфера; г) духовная сфера
10. Кто автор стадийной теории развития общества:	а) У. Ростоу; б) К. Маркс; в) А. Тойнби; г) Н. Бердяев
11. Общество, как система, включает в себя следующие подсистемы:	а) экономическую, социальную, политическую; б) экономическую, социальную, духовную; в) экономическую, политическую, социальную; г) экономическую, политическую, социальную, духовную

Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология

Вопрос	Ответы
1. Высшая цель культуры:	а) создание условий для формирования личности; б) выработка алгоритма творчества; в) человек как личность; г) сама культура как самоцель.

2. Чем вызван кризис современной цивилизации:	а) развитием науки; б) отсутствием разумной стратегии развития общества; в) дефектами социальной системы; г) научно-техническим прогрессом
3. Что означает термин «ноосфера»:	а) объединение человечества в единую мировую систему; б) сфера господства разума; в) система глобального моделирования окружающей среды; г) глобализация общества
4. Что означает термин «коэволюция»:	а) взаимодействие индивида и общества; б) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы; в) современная теория эволюции; г) синоним эволюционного подхода
5. К глобальным проблемам современности относятся:	а) вырубка лесов; б) демографическая проблема; в) экономическое неравенство; г) формирование парламентаризма
6. Назовите, кто из перечисленных философов является автором теории массового общества и массовой культуры:	а) Х. Ортега-и-Гассет; б) А. Тоффлер; в) А. Печчи; г) Ж. Фурастье
7. Совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей – это...	а) культура; б) цивилизация; в) искусство; г) все перечисленное
8. Автор произведения «Закат Европы»	а) О. Шпенглер; б) К. Маркс; в) Г. Гегель; г) А. Тойнби
9. Первоначально слово «культура» означало	а) просвещенность; б) образованность; в) потребность в осмыслении существенных изменений; г) возделывание почвы
10. Массовая культура – это...	а) культура, произведения которой являются в первую очередь товаром; б) культура, которая тиражируется с помощью СМИ; в) культура, рассчитанная на широкую публику; г) все вышеперечисленное
11. Как называется современные тип цивилизации, характеризующийся развитием научного знания, информационных технологий и сферы услуг?	а) традиционный; б) индустриальный; в) постиндустриальный; г) модерн
12. Качественный этап в истории общества, характеризующийся определенным уровнем развития самого человека, технологической и экономической базы общества, социально-политических отношений и духовного мира - это	а) культура; б) цивилизация; в) общественно-экономическая формация; г) прогресс

Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей

Вопрос	Ответы
1. Гедонизм видит смысл жизни в...	а) удовольствии; б) наслаждении; в) отказе от удовольствий; г) отказе от наслаждений
2. Социальные ценности – это...	а) то, что важно для общества; б) жизненные идеалы и цели, которых, по мнению большинства в данном обществе, следует стремиться достичь; в) идеалы, которые определяют жизнь людей на данном этапе развития общества; г) моральные нормы
3. Счастье в философском смысле понимается как...	а) положительная самооценка; б) удовлетворение биологических потребностей; в) освобождение от моральных норм; г) удовлетворенность жизнью
4. Отношение индивида к предмету, событию или явлению как к важному, значимому для человека - это	а) ценность; б) идеал; в) цель; г) норма
5. Свобода - это...	а) возможность поступать так, как хочется; б) надуманное понятие, т.к. человек всегда подчинен объективным законам природы и общества; в) отсутствие ответственности; г) знание законов природы и возможность использовать их в определенных целях
6. О смысле жизни человек начинает задумываться, когда...	а) начинает ходить и говорить; б) попадает в экстремальную жизненную ситуацию; в) выбирает профессию; г) подводит итоги жизненного пути
7. Нигилистическое отношение к действительности, достоянию культуры, особенно к моральным и другим социальным нормам – это:	а) холизм; б) эгоизм; в) эвдемонизм; г) цинизм
8. Эстетическое отношение к действительности определяется ценностью:	а) истинного знания; б) материального блага; в) священного; г) прекрасного
9. Истина, добро, красота являются:	а) ценностями; б) знаками; в) нормами; г) оценками
10. Античный философ..... связал добродетель со знанием, создав концепцию этического интеллектуализма:	а) Сократ; б) Платон; в) Аристотель; г) Парменид
11. Все в истории и судьбах людей предопределено волей Бога – утверждает...	а) волюнтаризм; б) фатализм; в) провиденциализм; г) нигилизм
12. Категорический императив, по Канту, это –	а) внутренний нравственный закон; б) государственная власть; в) чувственная склонность; г) общее благо

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

Темы для подготовки рефератов/презентаций

Тема 1. Философия ее предмет, структура, функции и роль в духовной культуре

1. Предназначение и смысл философии.
2. Мифология и философия.
3. Философия и религия, их соотношение.
4. Философия и наука: общее и особенное.
5. Роль философии в формировании мировоззрения будущего специалиста.

Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте

1. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
2. Учение Платона о государстве и обществе.
3. Философские взгляды Аристотеля.
4. Влияние философии Платона и Аристотеля на формирование философии Средневековья.
5. Оппозиция номинализма и реализма в средневековой философии.
6. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
7. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
8. Социальная философия французского Просвещения.
9. Этическая система И.Канта.
10. Диалектика Г.Гегеля.
11. Философия мировой воли А. Шопенгауэра.
12. Философия нигилизма Ф. Ницше.
13. Проблема человека в философии К. Маркса.
14. Современная западная философия: основные проблемы

Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней

1. Влияние христианства на формирование русской философии.
2. Идея всеединства в творчестве В. Соловьева.
3. Экзистенциализм в философии творчества Н. А. Бердяева.
4. Русский космизм: основные идеи.
5. В.И. Вернадский: учение о ноосфере.
6. Марксистская философия в России, ее роль и судьба.
7. Философские проблемы современного общества.

Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека

1. Проблема бытия в истории философии. Поиски первоначала.
2. Пространство и время как формы проявления бытия.
3. Проблема бытия в русской религиозной философии.
4. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, движения и развития.
5. Противоречие как философская проблема.

Тема 5. Гносеология: теория познания

1. Познание как социальный процесс.
2. Истина как проблема познания.
3. Специфика научного познания, его методы и уровни.
4. Логические законы, их роль в процессе познания.
5. Гипотеза, ее виды и этапы разработки.

Тема 6. Философия и методология науки

1. Методы и уровни научного познания.
2. Этапы становления науки как социального института.
3. Научные революции и смена типов рациональности (Т. Кун).
4. Современные концепции развития науки (К. Поппер, П. Фейерабенд, И. Лакатос, М. Полани).
5. Идеалы и нормы современной науки. Социальная ответственность ученого.

Тема 7. Философская антропология

1. Философская проблема конечности индивидуального существования человека. Танатология.
2. Свобода и ответственность как современные способы самореабилитации человека в процессе становления личности.
3. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы.
4. Человек постиндустриального общества: особенности существования.

Тема 8. Социальная философия и философия истории

1. Общество как объект изучения социальной философии. Социальная структура общества, его элементы.
2. Общественное сознание, его уровни и формы.
3. Духовная жизнь. Духовные потребности. «Информационное общество» и его проблемы.
4. Имеет ли история цель, смысл и конец?

Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология

1. Культура и природа. Понятие естественного и природного. Типы культур. Функции культуры.
2. Понятие «цивилизация». Типы цивилизаций. Взаимосвязь культуры и цивилизации.
3. Наука и научно-техническая революция.
4. Глобальные проблемы современности, их сущность и типология.

Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей

1. Ценности в условиях трансформации российского общества.
2. Ценности: их сущность и виды. Социальные ценности как особый вид ценностей.
3. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности.
4. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура.
5. Эстетический вкус и современная эпоха.

Критерии оценивания реферата

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата составляет 10-15 страниц печатного текста на бумаге формата А4. Форматирование текста по ширине страницы, поля – по 2 мм со всех сторон, абзацный отступ – 1,25. Шрифт Times New Roman, кегль – 14. Структура реферата: Титульный лист, введение, основная часть (параграфы, подпункты), заключение, список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом.

Критерии оценивания презентаций

Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 2 до 5)

- Связь презентации с заявленной темой
- Содержание презентации

- Заключение презентации
- Подача материала проекта-презентации: дикция, свободное владение материалом
- Графическая информация
- Графический дизайн
- Техническая часть
- Эффективность применения презентации в учебном процессе

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, задания для самоподготовки, подготовка и защита рефератов/презентаций) отметки «зачтено», прохождение тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Экзамен проводится во втором семестре изучения дисциплины.

Технология проведения экзамена - собеседование. Экзаменационный билет содержит два вопроса, охватывающих темы в соответствии с разделами дисциплины. После получения экзаменационного билета студенту представляется не менее 30 минут для подготовки к ответам на вопросы билета.

Критерии оценивания

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на оценку «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, владеет категориальным аппаратом, умеет анализировать и обобщать информацию, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на оценку «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, грамотно использует философские понятия, владеет необходимыми навыками анализа изученного материала.

Ответ оценивается на оценку «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при ответе на уточняющие вопросы по билету.

Ответ оценивается на оценку «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

В ходе ответа студента на вопросы экзаменационного билета преподаватель вправе задать уточняющие вопросы по теме экзаменационного билета. Если преподаватель затрудняется в определении оценки, то он может задавать дополнительные вопросы (не более 3-х) по теме экзаменационного билета.

Перечень вопросов к экзамену

1. Мироззрение, мироощущение и мировосприятие. Структура, формы и исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).
2. Структура философии. Сферы философского знания: онтология, гносеология, логика и аксиология.
3. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Объект и предмет философии.
4. Информация как предмет философского анализа. Функции философии.
5. Философия как самосознание культуры, ее роль в научном познании. Философия и наука.
6. Философия Древнего Востока и её специфика.
7. Философия Древнего Китая. Даосизм, конфуцианство.
8. Особенности религиозно-философских систем Древней Индии. Проблема человеческого существования в философии буддизма.
9. Место и роль проблемы человека в структуре древнегреческого философского знания. Человек как часть космоса (досократики), как «мера всех вещей» (софисты), как «общественное животное» (Аристотель).
10. Этический рационализм Сократа.
11. Проблема души и тела в философии Платона.
12. Государство и общество в античной философии. Теория «идеального государства» Платона и её критика Аристотелем.
13. Этические учения периода античности (стоики, Эпикур). Скептицизм.
14. Истоки средневековой философии: древнегреческая философия и христианская теология.
15. Основные черты средневековой философии (теоцентризм, креационизм, провиденциализм и эсхатологизм).
16. Этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика.
17. Классическая философия Средневековья (Фома Аквинский). Онтологическое доказательство бытия Бога.
18. Философский смысл полемики реалистов и номиналистов.
19. Возрождение как эпоха гуманизма, его историческая и социально-экономическая обусловленность.
20. Антропоцентризм и проблема личности. Социально-политические учения (Н. Макиавелли) и социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла) эпохи Возрождения.
21. Философия эпохи Нового времени. Проблема метода научного познания: эмпиризм и рационализм.
22. Философия эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.).
23. Немецкая классическая философия, ее роль в развитии мировой философии.
24. Философия марксизма: исторические предпосылки и основные идеи.
25. Философия иррационализма: основные школы и направления.
26. Западная постклассическая философия.
27. Особенности становления русской философии.
28. Западничество и славянофильство. Философское осмысление вопроса о месте России.
29. Русская религиозная философия XIX вв. Философия Всеединства В. Соловьева.
30. Теория «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского.
31. Социокультурные предпосылки русского религиозного ренессанса конца XIX - начала XX вв. Христианский экзистенциализм Н. А. Бердяева.
32. Марксистская философия в России; этапы развития, основные идеи и представители: Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, А. А. Богданов.
33. Русский космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский.
34. Философия советского периода и проблемы современной отечественной философии.
35. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия.
36. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального.
37. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания.

38. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Понятие системы.
39. Случайность и необходимость. Возможность и действительность.
40. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
41. Проблема познания в истории философии. Рационализм, иррационализм, скептицизм, агностицизм.
42. Основные формы и методы познания. Взаимосвязь чувственного и рационального в познании.
43. Сознание как объект гносеологических исследований. Структура и уровни сознания. Свойства сознания.
44. Истина в теории познания. Концепции истины в истории философии. Критерии истины, ее конкретность.
45. Логика как часть теории познания. Мышление как предмет изучения логики.
46. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их логическая структура.
47. Логические законы мышления.
48. Индукция и дедукция
49. Доказательство и его виды, логические ошибки в доказательстве.
50. Гипотеза как форма развития знаний. Виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности).
51. Соотношение философии и науки. Особенности научного познания. Критерии научности.
52. Понятие метода и методологии. Проблема классификации методов научного познания. Этапы и уровни научного познания.
53. Научная теория, ее структура и функции. Верификация и фальсификация. Научные революции и смена типов рациональности (Т. Кун).
54. Современные концепции развития науки (К. Поппер, П. Фейерабенд, И. Лакатос, М. Полани).
55. Типология наук. Методы естественных и гуманитарных наук. Специфика социального и гуманитарного познания.
56. Идеалы и нормы современной науки. Социальная ответственность ученого. Наука и этика общества.
57. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Проблема построения теоретической модели общества.
58. Философские концепции государства.
59. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое.
60. Индивидуальное, групповое, массовое сознание.
61. Типы истолкования исторического процесса: теория круговорота, эсхатология, концепция прогресса.
62. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса.
63. Теория «локальных цивилизаций» (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).
64. Теория «осевого времени» К. Ясперса. Многовариантность исторического развития.
65. Человек как предмет философии. Новая постановка проблемы человека в философии XX века.
66. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы.
67. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика.
68. Понятие «культура» и «цивилизация», их взаимосвязь.
69. Знание и техническая деятельность. Понятие техники. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы.
70. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники.
71. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.
72. Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность.
73. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура.

74. Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др.
75. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного»