

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет  
Кафедра машин и аппаратов пищевых производств

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностранный язык**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Направленность (профиль) – Инжиниринг технологических процессов и оборудования  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная												Заочная													
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	72/2	18	2		16		50				4 (зач.)	1	1	72/2	6	2		4		44		18		4 (зач.)
1	2	108/3	32			32		72				4 (зач.)	1	2	108/3	6			6		80		18		4 (зач.)
Всего		180/5	50	2		48		122				8	Всего		180/5	12	2		10		124		36		8

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, учебного плана.

Программу разработала С.Н. Фролова, ст. преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 26.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственных и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знать:</b> - основные особенности межкультурного общения, необходимого для осуществления обмена информацией в процессе повседневных контактов; - основные особенности межкультурного общения, научного сотрудничества, в ходе семинаров/дискуссий/конференций, делового общения по телефону. <b>Уметь:</b> - свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по специальности и извлекать из них необходимые сведения; - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы. <b>Владеть:</b> - произносительными и грамматическими навыками общеразговорного, профессионально-технического и научного языка; - основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), презентации.	Темы 1-8
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	<b>Знать:</b> - жанрово-стилистические особенности иноязычной деловой коммуникации; - основную терминологию по широкой и узкой специальности. <b>Уметь:</b> - оформлять извлеченную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов, тезисов; - анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать, комментировать, обобщать и делать выводы. <b>Владеть:</b> - всеми видами чтения литературы различных функциональных стилей (работать с оригинальной литературой по специальности, с оригинальной литературой научного характера).	Темы 1-8

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение материала, предусмотренного программой средней общеобразовательной школы, а именно: студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке. Успешное овладение материалом дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Семестр 1</b>																			
Тема 1. Let me introduce myself	18	6	2		4	12					3	2		1	11		4		
Тема 2. My working day	16	4			4	12					1			1	11		4		
Тема 3. Our university	16	4			4	12					1			1	9		6		
Тема 4. Kerch is my native city	18	4			4	14					1			1	13		4		
Курсовой проект (работа)	-						-									-			
Консультации	-								-									-	
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Семестр 2</b>																			
Тема 5. The Russian Federation	26	8			8	18					2			2	20		4		
Тема 6. The United Kingdom	26	8			8	18					2			2	20		4		
Тема 7. The USA	26	8			8	18					1			1	20		5		
Тема 8. My plans for the future	26	8			8	18					1			1	20		5		
Курсовой проект (работа)	-						-									-			
Консультации	-								-									-	
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>122</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

#### 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1			
1	Ознакомительная лекция	2	2
Всего часов		2	2

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1			
Тема 1. Let me introduce myself			
1-2	Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных, местоимения, глаголы to be, to have, артикли. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.12-26 №1-27. Тексты: Let me introduce myself [1], с. 6. Практика устной речи: Let me introduce myself	4	1
Тема 2. My working day			
3-4	Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.28-40 № 1-14. Тексты: My working day [1], с.26, Nick’s usual working day [1], с.30. Практика устной речи: My working day	4	1
Тема 3. Our university			
5-6	Грамматический материал: безличные/неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.43-47 № 1-12. Тексты: Our university [1], с.42 Практика устной речи: Our university	4	1
Тема 4. Kerch is my native city			
7-8	Грамматический материал: употребление местоимений much, many, few, little (a few, a little); оборот there is/ there are. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.48-51 № 1-12. Тексты: Kerch is my native city [1], с.47. Практика устной речи: Kerch is my native city	4	1
Семестр 2			
Тема 5. The Russian Federation			
9-12	Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect; согласование времен. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.53-65 № 1-17. Тексты: The Russian Federation [1], с. 52, Moscow - the capital of our country [1], с.54. Практика устной речи: 1. The Russian Federation. 2. Moscow - the capital of our country	8	2
Тема 6. The United Kingdom			
13-16	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные Лексико-грамматические упражнения: [1], с.68-81 №1-20. Тексты: The United Kingdom [1], с.66, The economy of Great Britain [1], с.68. Практика устной речи: 1. The United Kingdom. 2. The economy of Great Britain	8	2
Тема 7. The USA			
17-20	Грамматический материал: страдательный залог; причастие I, II; герундий Лексико-грамматические упражнения: [1], с.85-85 №1-8; с.95 №5,6; с.97-98 №7, 8. Тексты: The USA [1], с.83, The economy of the USA [1], с.85. Практика устной речи: 1. The USA. 2. The economy of the USA	8	1
Тема 8. My plans for the future			
21-24	Грамматический материал: словообразование, функции и перевод слова ONE, функции и перевод местоимения that, условные предложения. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.100 №1,2; с.103 №3,4; с.105-106 №5-9; с.108-109 №10,11; с.110-111 №12-14. Тексты: My plans for the future [1], с.98. Практика устной речи: My plans for the future	8	1
Всего часов		48	10

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Семестр 1			
Тема 1. Let me introduce myself	12	11	Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных, местоимения, глаголы to be, to have, артикли. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 2. My working day	12	11	Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 3. Our university	12	9	Грамматический материал: безличные/неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 4. Kerch is my native city	14	13	Грамматический материал: употребление местоимений much, many, few, little (a few, a little); оборот there is/ there are. Лексико-грамматические упражнения.
Всего часов в семестре	50	44	
Семестр 2			
Тема 5. The Russian Federation	18	20	Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect; согласование времен. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 6. The United Kingdom	18	20	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 7. The USA	18	20	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 8. My plans for the future	18	20	Грамматический материал: страдательный залог; причастие I, II; герундий. Лексико-грамматические упражнения.
Всего часов в семестре	72	80	
Всего часов	122	124	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

#### 7 Методы обучения

Основными видами занятий являются: лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная подготовка.

Основным методом изучения дисциплины «Иностранный язык» являются практические занятия. Практические занятия проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

На практических занятиях используются следующие методы: практический, контрольно-оценочный, методы самостоятельной работы студентов и методы интерактивного обучения, такие как дискуссия, работа в парах или малых группах (составление диалогов), коллективный анализ ситуаций (дискуссии), ролевые игры, особенно для развития навыков делового общения.

Возможно выделить следующие структурные элементы содержательного компонента модели профессионально-ориентированного обучения иностранному языку:

- Коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) на основе общей и профессиональной лексики. Конечной целью профессионально – ориентированного обучения диалогической речи является развитие умения вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме.

- Обучение монологической речи заключается в формировании умений создавать различные жанры монологических текстов: сообщение информации профессионального характера, выступление с докладом, расширенные высказывания в ходе дискуссии, обсуждения, как с предварительной подготовкой, так и без нее.

- Обучение аудированию заключается в формировании умений восприятия и понимания высказывания собеседника на иностранном языке, порождаемого в монологической форме или в процессе диалога в соответствии с определенной реальной профессиональной сферой, ситуацией.

- Обучение чтению заключается в формировании умений владения всеми видами чтения публикаций разных функциональных стилей и жанров, в том числе специальной литературы.

- Обучение письму заключается в развитии коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального письменного общения, проявляющейся в умениях реферативного изложения, аннотирования, а также перевода профессионально значимого текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Порчелли М.В. Иностранный язык : практикум к практ. занятиям и по самостоят. работе для студентов 1 курса направлений подгот. 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», 19.03.03. «Продукты питания животного происхождения», 05.03.06 «Экология и природопользование», 38.03.01 «Экономика», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: М.В. Порчелли ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. иностранных языков. – Керчь, 2019. – 116 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/4672.pdf">https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/4672.pdf</a>	
2. Порчелли М.В. Иностранный язык : практикум по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 15.03.02 Технологические машины и оборудование заоч. формы обучения / сост.: М.В. Порчелли ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. иностранных языков. – Керчь, 2020. – 48 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/bakalavriat/technologicheskie-mashiny-i-oborudovanie/inostrannyj-yazyk-technologicheskie-mashiny-i-oborudovanie/5136.pdf">https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/bakalavriat/technologicheskie-mashiny-i-oborudovanie/inostrannyj-yazyk-technologicheskie-mashiny-i-oborudovanie/5136.pdf</a>	
3. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : [В 2 ч.] / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Переизд. - М. : Деконт+ ; М. : ГИС, 2003. - Ч.1. - 2007. - 638 с. Ч. 2. - 2007. - 510 с.	30
4. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] : в 2-х т. / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - К. : Методика, 1997 Т. 1. - 8-е изд. ,перераб. и доп. - 1997. - 368 с. Т. 2. - 8-е изд. ,перераб. и доп. - 1997. - 304 с.	15

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Free online English lessons	<a href="http://www.englishpage.com">http://www.englishpage.com</a>
Электронная энциклопедия Wikipedia	<a href="http://en.wikipedia.org/">http://en.wikipedia.org/</a>
Бесплатный словарь Farlex	<a href="http://www.thefreedictionary.com/">http://www.thefreedictionary.com/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Информационная система Everyday English in Conversation	<a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

1. Раздаточный материал для изучения грамматики, пополнения словарного запаса, создания ситуаций речевой деятельности для индивидуальной, парной и групповой работы студентов.
2. Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины, компьютерные прикладные пакеты MicrosoftOffice (Word, PowerPoint) и программа "AbbyLingvo x6" (лицензионный мультязычный словарь).
3. Аудиторный фонд (столы, стулья, доска таблицы грамматические, таблицы тематические), мультимедийное оборудование.
4. Компьютерный класс, в котором имеется рабочее место преподавателя и не менее 7 рабочих мест студентов, включая компьютерный стол, стулья, персональные компьютеры. Каждый компьютер имеет доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к локальной сети ФГБОУ ВО «КГМТУ».

### **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачетам, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачетам, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.д.).