

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра технологии продуктов питания**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разговорный практикум на иностранном (английском) языке

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль) – Технология продуктов из водных биоресурсов
Учебный план 2021 года разработки

Описание дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная												
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов,	РГР, контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, (вид, часов)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов,	РГР, контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, (вид, часов)
2	3	72	4	2	-	2	-	64	-	-	-	4 (зач)	2	3	72	4	2	-	2	-	64	-	-	-	4 (зач)
Всего		72	4	2	-	2	-	64	-	-	-	4 (зач)	Всего		72	4	2	-	2	-	64	-	-	-	4 (зач)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, учебного плана.

Программу разработала Н. В. Яшникова, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры технологии продуктов питания ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 12.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
Способность применения современных и коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и принципы обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке, - специфику стиля делового общения на английском языке; - особенности стилистики официальных и неофициальных писем; - профессиональную лексику и сферу ее использования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить полученные знания для обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. - применить полученные знания для ведения деловой переписки; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном(ых) языках, используя информационно-коммуникационные технологии; - способностью соотносить языковые средства делового стиля общения с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения 	Темы 1-4

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным, к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины магистрант должен владеть языковыми знаниями, речевыми умениями и коммуникативными компетенциями, предусмотренными программой уровня бакалавриата. Содержание дисциплины должно обеспечивать умение осуществлять профессионально-ориентированную иноязычную коммуникацию.

Дисциплина «Разговорный практикум на иностранном (английском) языке» является предшествующей по отношению к курсу иностранного языка в рамках аспирантуры.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Семестр 3 (очная и заочная формы обучения)																			
Тема 1. Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Входной контроль	18,5	2,5	2		0,5	16					2,5	2		0,5	16				
Тема 2. Современные инновационные технологии производства продуктов животного происхождения.	16,5	0,5			0,5	16					0,5			0,5	16				
Тема 3. Актуальные проблемы разработки продуктов питания животного происхождения	16,5	0,5			0,5	16					0,5			0,5	16				
Тема 4. Автоматизированные системы управления технологическими процессами	16,5	0,5			0,5	16					0,5			0,5	16				
Контроль	4																		4
Всего часов по дисциплине	72	4	2		2						4	2		2	64				4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Содержание: I Типология дискурса: его фундаментальные разновидности (устный, письменный, мысленный) и различные типы (научный, педагогический, политический, религиозный и др.). II Жанровые разновидности дискурса (доклад, рассказ, политическое выступление, проповедь и др.). III Связанность текста и языковые средства её выражения. IV Риторическая составляющая дискурса.	2	2
Всего часов		2	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	0,5	0,5
	Современные инновационные технологии производства продуктов животного происхождения.	0,5	0,5
	Актуальные проблемы разработки продуктов питания животного происхождения	0,5	0,5
	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	0,5	0,5
Всего часов		2	2

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Входной контроль	16	16	<ul style="list-style-type: none"> • освоение теоретического материала; • подготовка к практическим занятиям; • выполнение письменных или устных заданий; • чтение оригинальной литературы по профилю; • извлечение профессионально значимой информации; • изучение устных разговорных тем
Тема 2. Современные инновационные технологии производства продуктов животного происхождения.	16	16	
Тема 3. Актуальные проблемы разработки продуктов питания животного происхождения	16	16	
Тема 4. Автоматизированные системы управления технологическими процессами	16	16	
Всего часов	64	64	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

В процессе обучения для достижения поставленных целей и задач используются:

- поисково-творческие методы обучения (поиск и сбор информации, и ее анализ в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);
- методы самостоятельной работы студентов (работа с учебниками и другими учебно-методическими пособиями, выполнение различных упражнений и видов деятельности в рамках поисково-операционных методов, работы, включая Интернет-сайты);
- контрольно-оценочные методы (устный опрос, письменные задания, творческие задания, тестирование, экспресс-опрос, презентации).

При реализации различных видов образовательной деятельности используются как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: деловая игра; ролевая игра; беседа; дискуссия; мозговой штурм; анализ ситуаций профессиональной деятельности; кейс-метод; использование ИКТ; метод проектов.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511748	
2. Кручина О.Н. Профессиональный иностранный язык : практикум по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 19.04.03 Продукты питания животного происхождения заоч. формы обучения / сост.: О.Н. Кручина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. иностранных языков. — Керчь, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL : https://lib.kgmtu.ru/?p=6073	
3. Кручина, О. Н. Практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1 курса магистратуры по направлению подготовки: 19.04.03. «Продукты питания животного происхождения» очной и заочной форм обучения / О. Н. Кручина. — 2016. — 51 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL : https://lib.kgmtu.ru/?p=8799	
4. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511923	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Словари и энциклопедии	http://dic.academic.ru/searchall.php
Служба тематических толковых словарей	http://glossary.ru/
The BRC Global Standard for Food Safety, Issue 5, January 2008	https://www.brcglobalstandards.com/brc-global-standards/food-safety/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Электронная библиотека учебной литературы	http://www.twirpx.com/
International Food Standard for auditing Retailer and Wholesaler Branded Food Products, Version	https://www.ifs-certification.com
Произношение онлайн.	http://howtosay.co.in/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины «Разговорный практикум на иностранном (английском) языке» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций;
- аудитории для проведения практических и семинарских занятий, оборудованные учебной мебелью, средствами наглядного обучения;
- возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет;
- компьютерный класс для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Разговорный практикум на иностранном (английском) языке», обучающимся необходимо уделять большое внимание самостоятельной работе. Темы, излагаемые на практических и семинарских занятиях, закрепляются в ходе самостоятельного изучения иностранного языка обучающимися.

Обучающиеся систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного контроля.

Для освоения дисциплины «Разговорный практикум на иностранном (английском) языке» в магистратуре студентам следует регулярно и целенаправленно работать над развитием своей речи на иностранном языке – в устной форме (на занятиях) и в письменной форме (в ходе домашней самоподготовки).

Устная речь на иностранном языке представляет собой процесс выражения на иностранном языке собственных мыслей по поводу прочитанного, услышанного, собственного профессионального и жизненного опыта. Процессу выражения мысли на иностранном языке предшествует этап формирования мысли на родном языке. Для успешной речи на иностранном языке исходная мысль должна быть четко и лаконично выражена на родном. Имея четко сформулированную мысль, следует сравнить ее структуру со структурой предложения в изучаемом иностранном языке.

Так, например, в английском предложении порядок слов строго фиксирован, т.е. в каждом английском предложении всегда присутствуют подлежащее (Кто?/Что?) и сказуемое (Что оно делает?/Что с ним делается?), после чего следуют дополнение и обстоятельство. Чаще всего исходная мысль до начала речи должна быть специально преобразована по правилам иностранного языка. Подготовленную таким образом мысль можно выразить на иностранном языке при условии, что Вы сумеете выбрать подходящую форму глагола-сказуемого и уточните ударение и произношение каждого слова, которое является для Вас новым. Наиболее часто встречающиеся формы глаголов и наиболее распространенные структурные типы предложений следует всегда иметь под рукой в виде опорной таблички. Приступая к работе над профессиональным иностранным языком необходимо также иметь при себе хороший двуязычный словарь.

Для успешной работы над иностранным языком необходимо хорошо овладеть лексикой. Овладение лексикой предполагает формирование лексического навыка, а формирование лексического навыка, в свою очередь, предполагает овладение произнесением, написанием нового слова, правилами его соотнесения с другими лексическими единицами (ЛЕ) языка. Владеть словом означает не только знать его перевод с иностранного на русский, но и уметь его правильно читать, делать буквенный анализ, правильно писать, спрягать или склонять, употреблять в устной и письменной речи.

Успешность освоения дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке» в магистратуре зависит от регулярности Вашей работы по овладению материалом, изучаемым в аудитории, от систематического применения Вами данного материала в собственной речи на иностранном языке (в сочинениях, устных связных высказываниях, презентациях).

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим и семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, подготовка к выполнению заданий контрольных работ студентами заочного отделения).