

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра технологии продуктов питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Профессиональный иностранный язык**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 19.04.03 Продукты питания животного происхождения  
Направленность (профиль) – Технология продуктов из водных биоресурсов  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная													Заочная												
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
2	3	108/3	32	2		30		38			2	36 (экз.)	2	3	108	6	2		4		73		18	2	9 (экз.)
Всего		108/3	32	2		30		38			2	36 (экз.)	Всего		108	6	2		4		73		18	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, учебного плана.

Программу разработали: О. Н. Сметанина канд, пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ», Н. В. Яшникова, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры технологии продуктов питания ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 12.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и принципы обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке,</li> <li>- специфику стиля делового общения на английском языке;</li> <li>- особенности стилистики официальных и неофициальных писем;</li> <li>- профессиональную лексику и сферу ее использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить полученные знания для обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.</li> <li>- применить полученные знания для ведения деловой переписки;</li> <li>- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном(ых) языках, используя информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>-способностью соотносить языковые средства делового стиля общения с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.</li> </ul>	Темы 1-9
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социокультурного взаимодействия на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного</li> </ul>	Темы 1-9

		выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <b>Владеть:</b> - способностью конструктивно взаимодействия на иностранном языке в целях успешного выполнения профессиональных задач	
--	--	--	--

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Для изучения дисциплины магистрант должен владеть языковыми знаниями, речевыми умениями и коммуникативными компетенциями, предусмотренными программой уровня бакалавриата. Содержание дисциплины должно обеспечивать умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, а также умение не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Навыки, полученные в рамках данной дисциплины, будут применены магистранта:

- для вхождения в иноязычное образовательное пространство;
- использования иностранного языка как инструмента профессионального развития;
- написания аннотаций на иностранном языке к статьям;
- для эффективной работы с первоисточниками.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура дисциплины

II

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ПЗ	Сем	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ПЗ	Сем	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
Семестр 3 (очная и заочная формы обучения)																			
Тема 1. Способы и принципы обмена профессиональной информацией в устной и письменной форме на английском языке. Входной контроль	8	4	2	2		4					2,5	2	0,5		2,5		3		
Тема 2. Legal requirements for producers selling canned fish	6	2		2		4					0,5		0,5		4,5		1		
Тема 3. General food law	11	4		4		7					0,5		0,5		8,5		2		
Тема 4. Hygiene rules	8	4		4		4					0,5		0,5		5,5		2		
Тема 5. Fish quality: pollution aspect	8	4		4		4					0,4		0,4		5,6		2		
Тема6. Fish quality: spoilage factors	8	4		4		4					0,4		0,4		5,6		2		
Тема 7. Defrosting frozen fish	8	4		4		4					0,4		0,4		5,6		2		
Тема 8. Fish preparation	8	4		4		4					0,4		0,4		5,6		2		
Тема 9. Chemical indicators of quality	5	2		2		3					0,4		0,4		2,6		2		
Курсовой проект (работа)																			
Консультации	2								2									2	
Контроль	36									36					27				9
Всего часов в семестре	108	32	2	30	-	38	-		2	36	6	2	4		73		18	2	9
Всего часов по дисциплине	108	32	2	30	-	38	-		2	36	6	2	4		73		18	2	9

##### 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Способы и принципы обмена профессиональной информацией в устной и письменной форме на английском языке. Содержание: I Устные виды обмена профессиональной информации II Письменные виды профессионального общения III Классификация профессионального общения в зависимости от содержания и средств обмена информацией IV Основные принципы этики профессионального общения V Основные правила налаживания профессионального общения VI Особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке.	2	2
<b>Всего часов</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Способы и принципы обмена профессиональной информацией в устной и письменной форме на английском языке. Входной контроль	2	0,5
2	Legal requirements for producers selling canned fish	2	0,5
3, 4	General food law	4	0,5
5, 6	Hygiene rules	4	0,5
7, 8	Fish quality: pollution aspect	4	0,4
9, 10	Fish quality: spoilage factors	4	0,4
11, 12	Defrosting frozen fish	4	0,4
13, 14	Fish preparation	4	0,4
15	Chemical indicators of quality	2	0,4
<b>Всего часов</b>		<b>30</b>	<b>4</b>

### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Способы и принципы обмена профессиональной информацией в устной и письменной форме на английском языке. Входной контроль	4	2,5	<ul style="list-style-type: none"><li>• освоение теоретического материала;</li><li>• подготовка к практическим занятиям;</li><li>• выполнение письменных или устных заданий;</li><li>• чтение оригинальной литературы по профилю;</li><li>• извлечение профессионально значимой информации;</li><li>• изучение устных разговорных тем.</li></ul>
Тема 2. Legal requirements for producers selling canned fish	4	4,5	
Тема 3. General food law	7	8,5	
Тема 4. Hygiene rules	4	5,5	
Тема 5. Fish quality: pollution aspect	4	5,6	
Тема 6. Fish quality: spoilage factors	4	5,6	
Тема 7. Defrosting frozen fish	4	5,6	
Тема 8. Fish preparation	4	5,6	
Тема 9. Chemical indicators of quality	3	2,6	
<b>Контроль</b>		<b>27</b>	Подготовка к экзамену.
<b>Всего часов</b>	<b>38</b>	<b>73</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих дидактических принципов обучения:

- компетентностный подход к планированию и организации учебной деятельности;
- преемственность циклов языковой подготовки;
- междисциплинарность в процессе обучения английскому языку;
- модульная организация процесса обучения;
- профессиональная направленность организации учебного процесса по английскому языку;
- познавательная активность обучающихся;
- гармоничное развитие личности специалиста как человека командной культуры, одновременно способного самостоятельно решать задачи в профессиональной сфере.

В процессе обучения для достижения поставленных целей и задач используются:

- поисково-творческие методы обучения (поиск, сбор информации и ее анализ в рамках самостоятельной работы студентов);
- методы самостоятельной работы студентов (работа с учебниками и другими учебно-методическими пособиями, выполнение различных упражнений и видов деятельности в рамках поисково-операционных методов, работы, включая Интернет-сайты);
- контрольно-оценочные методы (устный опрос, письменные задания, творческие задания, тестирование, экспресс-опрос, презентации).

При реализации различных видов образовательной деятельности используются как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: деловая игра; ролевая игра; беседа; дискуссия; мозговой штурм; анализ ситуаций профессиональной деятельности; кейс-метод; использование ИКТ; метод проектов.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/511748">https://urait.ru/bcode/511748</a>	
2. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для вузов / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10924-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/515824">https://urait.ru/bcode/515824</a>	
3. Ватолина, Т. Г. Методические указания для выполнения контрольных работ для магистрантов 1 курса специальности 19.04.03 "Продукты питания животного происхождения" заочной формы обучения / Т. Г. Ватолина. — 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL : <a href="https://lib.kgmtu.ru/?cat=417">https://lib.kgmtu.ru/?cat=417</a>	
4. Карикова, Т. Ю. Английский язык для технологов общественного питания (B1-B2) : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Карикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13058-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518052">https://urait.ru/bcode/518052</a>	

5. Кручина, О. Н. Практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1 курса магистратуры по направлению подготовки: 19.04.03. «Продукты питания животного происхождения» очной и заочной форм обучения / О. Н. Кручина. — 2016. — 51 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL : <a href="https://lib.kgmtu.ru/?cat=417">https://lib.kgmtu.ru/?cat=417</a>	
6. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511923">https://urait.ru/bcode/511923</a>	
7. Токарева, Н. Д. Английский язык (A2–B2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебное пособие для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516730">https://urait.ru/bcode/516730</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Словари и энциклопедии	<a href="http://dic.academic.ru/searchall.php">http://dic.academic.ru/searchall.php</a>
Служба тематических толковых словарей	<a href="http://glossary.ru/">http://glossary.ru/</a>
The BRC Global Standard for Food Safety, Issue 5, January 2008	<a href="https://www.brcglobalstandards.com/brc-global-standards/food-safety/">https://www.brcglobalstandards.com/brc-global-standards/food-safety/</a>
Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронная библиотека учебной литературы	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a>
International Food Standard for auditing Retailer and Wholesaler Branded Food Products, Version	<a href="https://www.ifs-certification.com">https://www.ifs-certification.com</a>
Произношение онлайн.	<a href="http://howtosay.co.in/">http://howtosay.co.in/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, средствами наглядного обучения;
- возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной;
- техникой для доступа к базам данных Интернет;
- компьютерный класс для всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов.

## **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практические занятия являются основным видом учебных занятий при обучении дисциплине «Профессиональный иностранный язык». Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо выполнить домашние практические как устные, так и письменные задания, рекомендованные преподавателем, и способствующие достижению планируемых результатов освоения образовательной программы. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, принимать активное участие в процессе освоения нового языкового материала и закрепления старого.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, подготовка к выполнению заданий контрольных работ студентами заочного отделения).