Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Подготовка по использованию радиолокационной станции»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Подготовка по использованию радиолокационной станции» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где Предусмотрено освоение компетенции
ПК-4. Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	ПК-4.1. Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). ПК-4.2. Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию.	Знать: - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (З-1.1).	Тема 3
		Уметь: - пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию (У-1.1).	Тема 1 Тема 2
		Владеть: - навыками расчета маневра безопасного расхождения, на основании данных, полученных от РЛС (В-1.1).	Тема 3 Тема 4
ПК-25. Способен выполнять правила совместного плавания и промысла и вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов	ПК-25.4. Умеет организовать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства. ПК-25.5. Умеет маневрировать судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов.	Знать: - правила маневрирования судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов (З-2.1).	Тема 1 Тема 2 Тема 4
		Уметь: - организовать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства (У-2.1);	Тема 3 Тема 4 Тема 5
		-умеет маневрировать судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов (У-2.2).	Тема 3 Тема 4 Тема 5
		Владеть: - навыками маневрирования судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов (В-2.1).	Тема 4 Тема 5

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 30 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 24 практические занятия), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 30 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 24 практические занятия), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Общее положение и введение в курс

Тема 2. Оборудование тренажера, органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка радиолокатора

Тема 3. Техника радиолокационной прокладки и закономерности относительного движения

Тема 4. Толкование и применение МППСС-72. Взаимосвязь правил Разделов I, II и III части «В» МППСС-72

Тема 5. Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Автоматизация судовождения»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Автоматизация судовождения» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту	ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ПК-2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ПК-2.3. Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений. ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости. ПК-2.5. Умеет управлять личным составом на мостике.	**Знать:** - порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты (З-1.1); - структуру и состав автоматизированных комплексов судовождения (З-1.2). **Уметь:** - использовать интегрированную систему судна с высокой эффективностью (У-1.1). **Владеть:** - способностью обосновывать принимаемые решения по использованию судового навигационного оборудования (В-1.1).	Темы 1, 2, 3
ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ПК-3.7. Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами. ПК-3.8. Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам. ПК-3.9. Знает огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать.	**Знать:** - структуру, состав и функциональные возможности навигационных систем интегрированного мостика (З-2.1); - структуру, состав и функциональные возможности навигационных информационных систем (З-2.2); - структуру, состав и функциональные возможности систем предупреждения столкновений (З-2.3); - структуру, состав и функциональные возможности систем оптимизации мореходности (З-2.4); - структуру, состав и функциональные возможности систем мониторинга и контроля (З-2.5). **Уметь:** - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты. (У-2.1); - правильно интерпретировать информацию от навигационных датчиков, учитывая их погрешности и ограничения (У-2.2). **Владеть:** - навыками проверки и получения информации из разных систем (В-2.1).	Темы 3, 4, 5
ПК-5. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от	ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем. ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников,	**Знать:** - погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем ЭКНИС (З-3.1); - погрешности систем и эксплуатационные аспекты РЛС и САРП (З-3.2);	Темы 4, 5

навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна. ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания.	- погрешности систем и эксплуатационные аспекты СОМ (З-3.3); - погрешности систем и эксплуатационные аспекты СНС, АИС (З-3.4). **Уметь:** - оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП (У-3.1); - оценивать навигационную информацию, получаемую из ЭКНИС (У-3.2). **Владеть:** - навыками эффективного использования навигационных систем интегрированного мостика (В-3.1).	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 28 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 практические занятия), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 практические занятия), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основы построения автоматизированных комплексов судовождения
Тема 2. Основы автоматического управления процессами
Тема 3. Организация обмена данными между составными частями автоматизированных комплексов
Тема 4. Автоматизированные комплексы судовождения
Тема 5. Система датчиков автоматизированных комплексов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Лидерство и управление в многонациональных судовых экипажах»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Лидерство и управление в многонациональных судовых экипажах» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Знать: - основные понятия характеристики этнических общностей (З-1.1); - специфику протекания и разрешения межэтнических конфликтов (З-1.2); - основные подходы и методы управления командой (З-1.3).	Тема 1-7
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Уметь: - осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий (У-1.1); - адекватно ситуации и личностным характеристикам членов команды подбирать и применять методы мотивации трудовой деятельности (У-1.2).	
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Владеть: - методами формирования команды, управления ресурсами (В-1.1); - приемами личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий (В-1.2); - методами преодоления я этнопсихологических и этнокультурных коммуникативных барьеров (В-1.3).	
ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту	ПК-2.5. Умеет управлять личным составом на мостике.	Знать: - особенности формирования личности, роль личности в эффективном функционировании коллектива (З-2.1). Уметь: - прогнозировать последствия межкультурных контактов для групп и индивидов (У-2.1). Владеть: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) (В-2.1).	Тема 1-7
ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ПК-3.13. Знает принципы управления личным составом на мостике.	Знать: - процессы функционирования групп во взаимоотношениях между представителями разных наций (З-3.1). Уметь: - организовывать командное взаимодействие для достижения поставленных задач (У-3.1). Владеть: - методами реализации основных управленческих функций с учетом этнопсихологических особенностей коллектива (В-3.1).	Тема 1-6

ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.1. Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки ПК-37.3. Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. ПК-37.4. Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять. ПК-37.5. Знает методы принятия решений и умеет их применять. ПК-37.6. Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение.	Знать: - сущность этнопсихологических явлений, специфику их формирования и проявления в межличностном и деловом общении (З-5.1). Уметь: - организовывать командное взаимодействие для достижения поставленных задач с учетом этнических особенностей членов экипажа (У-5.1). Владеть: - способами командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий (В-5.1).	Тема 2-7
ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов.	Знать: - особенности формирования целей проекта, роль личности в эффективном планировании производственной деятельности (З-6.1).	Тема 1, 7
	ОПК-4.3. Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях	Владеть: - способами командного взаимодействия, предусматривающего управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях (В-6.1).	Тема 1, 7

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 28 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятий семинарского типа), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа занятий семинарского типа), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Особенности лидерства и руководства в многонациональном экипаже
Тема 2. Психологическая характеристика этнических общностей
Тема 3. Механизмы межгруппового восприятия.
Тема 4. Особенности вербальной и невербальной коммуникации
Тема 5. Культурный контекст общения.
Тема 6. Адаптация к новой культурной среде в условиях рейса
Тема 7. Этнические конфликты в межнациональном экипаже и способы их урегулирования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Математика»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Математика» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	**Знать:** - основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии (З-1.1); - основные понятия и методы математического анализа, теории дифференциальных уравнений, операционного исчисления (З-1.2); - основные понятия и методы теории рядов (З-1.3); - основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики (З-1.4). **Уметь:** - описывать и обосновывать основные методы решения математических задач (У-1.1); - решать типовые задачи по основным разделам курса математики (У-1.2). **Владеть:** - владеть навыками постановки профессиональных задач в математической форме (В-1.1).	Темы 1-13
	ОПК-2.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	**Знать:** - математические методы, необходимые при решении типовых профессиональных задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем (З-2.1). **Уметь:** - применять математические методы при решении типовых профессиональных задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем (У-2.1). **Владеть:** - навыками применения математических методов для решения типовых профессиональных задач, вычисления и оценки результата (В-2.1).	Темы 5-13
	ОПК-2.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.	**Знать:** - основные методы обработки экспериментальных данных (З-3.1); - методы построения математических моделей типовых профессиональных задач (З-3.2). **Уметь:** - применять основные методы обработки экспериментальных данных (У-3.1); - строить математические модели типовых профессиональных задач (У-3.2). **Владеть:** - основными приемами обработки экспериментальных данных (В-3.1); - методами построения математической модели и содержательной интерпретации полученных результатов (В-3.2).	Темы 5, 6, 9-13

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 11 зачетных единиц, всего 396 часов, из которых для очной формы обучения 188 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (88 часов занятия лекционного типа, 100 часов практические занятия), 118 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 6 часов консультации, 84 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 48 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 261 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (54 часов), 6 часов консультации, 27 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамены.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 1
Тема 1. Элементы линейной алгебры
Тема 2. Элементы векторной алгебры
Тема 3. Аналитическая геометрия
Тема 4. Введение в анализ
Тема 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
Семестр 2
Тема 6. Функции нескольких переменных
Тема 7. Неопределенный интеграл
Тема 8. Определенный интеграл
Тема 9. Кратные и криволинейные интегралы
Тема 10. Дифференциальные уравнения
Семестр 3
Тема 11. Сферическая тригонометрия
Тема 12. Теория вероятности
Тема 13. Математическая статистика

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Морская практика»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Морская практика» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.1. Способен использовать Международный свод сигналов. ПК-8.2. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.	**Знать:** - визуальную сигнализацию и звуковую сигнализацию, средства сигнализации и связи, применяемые на морских судах (З-1.1); - однобуквенные сигналы, правила начала связи подачи сигналов при переговорах сигналами МСС-65 и окончания связи (З-1.2); - двухбуквенные сигналы, трехбуквенные сигналы, медицинская информация (З-1.3). **Уметь:** - передавать флажной сигнализацией и световой сигнализацией по коду Морзе (У-1.1). **Владеть:** - способностью читать однобуквенные сигналы МСС-65 (В-1.1); - понимать смысл огней и знаков, выставляемых на судах (В-1.2).	Тема 13 Тема 14 Тема 15
ПК-14. Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	ПК-14.1. Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости.	**Знать:** - устройство корпуса судна (З-2.1); - судовые устройства и системы (З-2.2); - правила эксплуатации судовых устройств (З-2.3). **Уметь:** - выполнять судовые работы по техническому обслуживанию судна в целом и его палубных механизмов в частности (У-2.1); - выполнять такелажные работы (У-2.2); - выполнять работы по уходу за корпусом судном (У-2.3).	Тема 1 Тема 2 Тема 4-9
		Владеть: - навыками поддержанию судна в технически исправном состоянии (В-2.1); - выполнения судовых работ по уходу за корпусом судна (В-2.2).	Тема 10
ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.2. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. ПК-77.3 Знает основы водонепроницаемости судна. ПК-77.4 Знает основные конструктивные элементы судна	**Знать:** - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей, состав аварийного снабжения судна (З-3.1); - основы водонепроницаемости судна (З-3.2). **Уметь:** - использовать аварийное снабжение при частичной потери плавучести (У-3.1). **Владеть:**	Тема 11 Тема 16 Тема 12

	и правильные названия их различных частей.	- навыками выполнения судовых работ по поддержанию судна в мореходном состоянии (В-3.1).	Тема 3

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 48 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 12 часов практические занятия), 30 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 28 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 16 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 63 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Классификационные признаки судов
Тема 2. Общие понятия о строении судна
Тема 3. Уход за корпусом судна
Тема 4. Рулевое устройство
Тема 5. Якорное устройство
Тема 6. Швартовное устройство
Тема 7. Грузовое устройство
Тема 8. Общесудовые системы и их элементы
Тема 9. Спасательные средства
Тема 10. Рангоут и такелаж. Морские узлы
Тема 11. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ
Тема 12. Борьба за живучесть судна
Тема 13. Международный свод сигналов (МСС-65)
Тема 14. Навигационные огни судов. Сигналы бедствия
Тема 15. Устройство шестивесельного яла
Тема 16. Спасения на море

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Навигационная безопасность»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Навигационная безопасность» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения. ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости. ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями. ПК-1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств. ПК-1.6. Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем.	**Знать:** - планирование и осуществление перехода, лоции судоходных путей, средства навигационного оборудования, навигационные опасности, приливы и течения (З-1.1); - правила использования установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов (З-1.2); -навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информацию о путях движения судов (З-1.3).	Тема 1 Тема 2 Тема 4 Тема 5 Тема 1 Тема 5 Тема 2
		Уметь: - выполнять обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой навигационной вахте, использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты (У-1.1).	Тема 1 Тема 3

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых для очной формы обучения 64 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часа практические занятия), 24 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение курсовой работы (36 часов), 2 часа консультации, 18 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 12 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов практические занятия), 85 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение курсовой работы (36 часов), 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1 Навигационная безопасность мореплавания
Тема 2 Планирование перехода
Тема 3 Организация вахтенной службы
Тема 4 Использование электронной картографии
Тема 5 Навигация в различных условиях плавания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Общая электротехника и электроника»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Общая электротехника и электроника» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. ОПК-2.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. ОПК-2.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.	**Знать:** – основные разделы электротехники и электроники (З-1.1); – электрические измерения и приборы (З-1.2); – микропроцессорные средства измерения (З-1.3). **Уметь:** производить измерения электрических величин (У-1.1); - включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу (У-1.2). **Владеть:** - методами расчёта электротехнических и электронных устройств, электрических и магнитных цепей с использованием пакетов прикладных программ (В-1.1); - навыками вывода из эксплуатации электрических установок перед ремонтом (В-1.2).	Раздел 1, 2, 3, 4, 6 Раздел 3 Раздел 4, 7 Раздел 1, 2 Раздел 1, 2, 4, 6 Раздел 1, 2, 4, 5 Раздел 1, 2, 5

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых для очной формы обучения 80 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 16 часов лабораторных занятий, 32 часа практические занятия), 78 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 20 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 24 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 4 часа лабораторных занятий, 10 часов практические занятия), 127 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока
Раздел 2. Линейные электрические цепи переменного тока
Раздел 3. Трёхфазные электрические цепи

Раздел 4. Электрические машины постоянного тока
Раздел 5. Электрические машины переменного тока
Раздел 6. Силовые трансформаторы. Электрические измерения
Раздел 7. Основы электроники

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы коммуникаций в судовом экипаже»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Основы коммуникаций в судовом экипаже» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	**Знать:** - современные информационно-коммуникативные средства (З-1.1). **Уметь:** - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (У-1.1). **Владеть:** - навыками ведения обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке (В-1.1).	Тема 1 Тема 2 Тема 4
ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК 7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. ПК 7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	**Знать:** -английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС (З-1.1). **Уметь:** - выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) (У-1.1). **Владеть:** - английским языком на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС (В-1.1).	Тема 1 Тема 2 Тема 4
ПК-29. Способен организовать и контролировать процесс	ПК 29.1. Знает правила ведения промысловой документации, в том числе промыслового журнала в электронной форме.	**Знать:** - правила ведения промысловой документации, в том числе промыслового журнала в электронной форме (З-2.1). **Уметь:**	Тема 4

транспортировки морепродукции	ПК 29.4 Умеет организовать выгрузку рыбопродукции, оформление портовых формальностей, получение свидетельства о свободной практике, предъявление судна сюрвейеру.	- организовать выгрузку рыбопродукции, оформление портовых формальностей, получение свидетельства о свободной практике, предъявление судна сюрвейеру (У-2.1).	Тема 3
		Владеть: - навыками организовать выгрузку рыбопродукции, оформление портовых формальностей, получение свидетельства о свободной практике, предъявление судна сюрвейеру (В-2.1).	Тема 3 Тема 4
ПК-57. Способен выполнять административные обязанности, знать организацию и систему учета документооборота, касающегося ведению промысла	ПК 57.1. Умеет организовать рациональное размещение и хранение судовой документации. ПК 57.2. Умеет разрабатывать инструкции для судового персонала по направлениям их профессиональной деятельности, в том числе по поддержанию чистоты и порядка на судне. ПК 57.3. Умеет применять в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами. ПК 57.4. Знает основные положения портовых правил, относящихся к судам рыбопромыслового флота. ПК 57.5. Умеет вести промысловую документацию в соответствии с требованиями национальных и международных документов, в том числе оформлять грузовой манифест, акт учета стояночного времени и таможенную декларацию.	**Знать:** - основные положения портовых правил, относящихся к судам рыбопромыслового флота (З-3.1). **Уметь:** - организовать рациональное размещение и хранение судовой документации (У-3.1); - применять в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами (У-3.2); - разрабатывать инструкции для судового персонала по направлениям их профессиональной деятельности, в том числе по поддержанию чистоты и порядка на судне (У-3.3). **Владеть:** - навыками ведения промысловой документации в соответствии с требованиями национальных и международных документов, в том числе оформлять грузовой манифест, акт учета стояночного времени и таможенную декларацию (В-3.1); - навыками применения в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами (В-3.2).	 Тема 2 Тема 3 Тема 3 Тема 4 Тема 4

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 32 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практические занятия), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Особенности английского языка в неформальном регистре общения (устный, письменный варианты)

Тема 2. Основные принципы документооборота на торговом флот

Тема 3. Типовые ситуации профессионального общения (внутрисудовые команды)

Тема 4. Коммуникативное поведение в типовых ситуациях, связанных с безопасностью на судне

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-47. Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	ПК-47.1. Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС). ПК-47.2. Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов. ПК-47.3. Знает системы судовых сообщений. ПК-47.4. Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио. ПК-47.5. Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО. ПК-47.6. Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море.	**Знать:** - общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе А1 (З-1.1); - методы использования, правила эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (З-1.2); - положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности (З-1.3); - документы, относящиеся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А1 (З-1.4); - процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1 (З-1.5); - процедуры связи в диапазоне УКВ для системы цифрового избирательного вызова (З-1.6); - положения Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО (З-1.7); - несение радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте (З-1.8); - использование международного фонетического алфавита организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио (З-1.9); - процедуры радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (З-1.10); - причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения (З-1.11) **Владеть навыками:** - правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ, предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех (В-1.1); - безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства (В-1.2);	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1

		- использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС (В-1.3); - использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) (В-1.4); - применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море (В-1.5); - использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи (В-1.6)	
ПК-44. Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ПК-44.1. Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок. ПК-44.2. Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения.	**Знать:** - предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.1). **Владеть навыками:** - обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (В-2.1); - пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС (В-2.2).	Тема 4.2 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 6.2 Тема 7.1

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 62 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 60 часов практические занятия), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 36 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 62 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 60 часов практические занятия), 71 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль;

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Введение
Тема 1. Введение
Раздел 2. Основные принципы
Тема 2.1. Базовые принципы ГМССБ
Тема 2.2. Основные возможности и принципы организации МПС и МПСС
Раздел 3. Системы связи ГМССБ
Тема 3.1. Система спутниковой связи
Тема 3.2. Цифровой избирательный вызов
Тема 3.3. Радиотелефония
Тема 3.4. Техническое обслуживание оборудования
Раздел 4. Системы оповещения ГМССБ
Тема 4.1. Аварийные радиобуи
Тема 4.2. Радиолокационные ответчики и поисково-спасательные передатчики Автоматической Идентификационной Системы (АИС-САРТ)
Тема 4.3. Прием информации по безопасности мореплавания
Раздел 5. Аварийная радиосвязь
Тема 5.1. Операции по поиску и спасанию
Тема 5.2. Процедуры аварийной радиосвязи в ГМССБ
Тема 5.3. Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия

Тема 5.4. Обеспечение радиосвязи при авариях
Раздел 6. Различные навыки и процедуры по общественной радиосвязи
Тема 6.1. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена
Тема 6.2. Обязательная документация радиостанции МПС
Тема 6.3. Процедуры общественной радиосвязи
Раздел 7. Тренировки по проведению поисково-спасательных операций
Тема 7.1. Тренировки по проведению поисково-спасательных операций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-4. Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	ПК-4.1. Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). ПК-4.2. Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию. ПК-4.3. Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП. ПК-4.4. Умеет пользоваться САРП и расшифровывать, и анализировать полученную информацию.	**Знать:** - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокациионной прокладки (САРП) (З-1.1);	Тема 1-6
		- основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП (З-1.2).	Тема 1-6
		Уметь: - пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию (У-1.1); - пользоваться САРП и	Тема 1-6
		расшифровывать, и анализировать полученную информацию (У-1.2).	Тема 1-6
ПК-25. Способен выполнять правила совместного плавания и промысла и вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова	ПК-25.1. Знает правила совместного плавания и ведения промысла. ПК-25.2. Владеет методами ведения визуального и слухового наблюдения В-25.1 ПК-25.3. Умеет пользоваться радиолокатором и САРП для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова. ПК-25.4. Умеет организовать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства; ПК-25.5. Умеет маневрировать судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов.	**Знать:** - правила совместного плавания и ведения промысла (З-2.1).	Тема 4-9
		Уметь: - пользоваться радиолокатором и САРП для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова (У-2.1);	Тема 4-9
		- организовать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства (У-2.2);	Тема 4-9
		- маневрировать судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов (У-2.3).	Тема 4-9
		Владеть: - методами ведения визуального и слухового наблюдения (В-2.1).	Тема 10-14

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 30 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 26 часов практические занятия), 38 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 30 часов составляет аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 26 часов практические занятия), 38 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часов семестровый контроль;

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения и введение в курс по САРП
Тема 1. Цели и задачи курса. Порядок прохождения программы
Тема 2. Требования Кодекса ПДНВ к уровню подготовки судоводителей в части использования САРП
Тема 3. Технико-эксплуатационные требования ИМО к оборудованию САРП
Раздел 2. Основные типы САРП и их ограничения
Тема 4. Основные принципы работы САРП
Тема 5. Основные типы САРП, их тактико-технические данные и особенности в эксплуатации
Тема 6. Оборудование тренажера, органы управления судном, маневренные характеристики судов. Настройка САРП
Раздел 3. Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам
Тема 7. Анализ ситуаций, которые могут привести к столкновению судов
Тема 8. Достоинства и недостатки относительных и истинных векторов
Тема 9. Оценка опасности по времени и по дистанции. Влияние изменения своего курса и скорости на оценку ситуации
Раздел 4. Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений
Тема 10. Расхождение на встречных курсах на виду друг у друга (Правило 14)
Тема 11. Расхождение на пересекающихся курсах на виду (Правила 15 и 17)
Тема 12. Обгон другого судна на виду друг у друга (Правило 13)
Тема 13. Расхождение в условиях ограниченной видимости (Правило 19)
Тема 14. Пересечение потока судов с использованием САРП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Подготовка по охране в соответствии с разделом A-VI/6 Кодекса ПДНВ»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Подготовка по охране в соответствии с разделом A-VI/6 Кодекса ПДНВ» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-48. Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	ПК-48.1. Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. ПК-48.2. Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. ПК-48.3. Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. ПК-48.4. Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной. ПК-48.5. Знает основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.	**Знать:** – начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1);	Тема 2
		-начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц (З-1.2);	Тема 7
		-начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах (З-1.3);	Тема 1
		-начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной (З-1.4);	Тема 6
		-начальное знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. (З-1.5);	Тема 4
		-начальное знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна (З-1.6);	Тема 9 Тема 11
		-начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.7).	Тема 4 Тема 11
ПК-49. Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	ПК-49.1. Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны. ПК-49.2. Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. ПК-49.3. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и	**Знать:** -начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны (З-2.1);	Тема 3
		-начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-2.2);	Тема 10
		-начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить (З-2.3);	Тема 2
		-начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны (З-2.4);	Тема 7

	информированность об ущербе, который они могут причинить. ПК-49.4. Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.	-начальное знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости (З-2.5);	Тема 3 Тема 7
		-начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране (З-2.6);	Тема 8
		-начальное знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия (З-2.7).	Тема 10
ПК-50. Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	ПК-50.1. Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа. ПК-50.2. Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа. ПК-50.3. Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. ПК-50.4. Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. ПК-50.5. Знает методы проверки груза и судовых запасов. ПК-50.6. Знает методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки, и выгрузки их вещей.	**Знать:** -начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. (З-3.1);	Тема 8 Тема 13
		-начальное знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанной в Плане охраны судна (З-3.2);	Тема 8
		-начальное знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна (З-3.3);	
		-начальное знание методов проверки груза и судовых запасов (З-3.4);	
		-начальное знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судно людей и погрузки и выгрузки их вещей (З-3.5).	
ПК-51. Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	ПК-51.1. Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. ПК-51.2. Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.	**Знать:** – начальное знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем (З-4.1);	Тема 12
		–начальное знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса (З-4.2).	
ПК-52 Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.1. Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны. ПК-52.2. Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. ПК-52.3. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. ПК-52.4. Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.	-знание способов, применяемых для обхода мер охраны (З-5.1)	Тема 3
		-знание основ, позволяющих распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооружённому разбою (З-5.2)	Тема 3
		-знание основ, позволяющих распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить (З-5.3)	Тема 3
		-знание основ вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны (З-5.4)	Тема 4

	ПК-52.5. Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.	-знание основных требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодекам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (З-5.5)	Тема 5

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 20 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа), 28 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 22 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 20 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (19 часов занятия лекционного типа), 37 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 13 часов семестровый контроль;

3. Промежуточная аттестация – экзамен, зачет с оценкой.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 1 очной формы обучения (1-й заочной)
Тема 1. Введение
Тема 2. Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны
Тема 3. Риски и угрозы в области охраны на море
Тема 4. Основы охраны судов и портовых средств
Тема 5. Подготовка персонала по охране
Курсовой проект (работа)
Консультации
Контроль
Всего часов в семестре
Семестр 11 очной форме обучения (12-й заочной)
Тема 6. Введение
Тема 7. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны на море
Тема 8. Риски и угрозы в области охраны на море
Тема 9. Охрана судов и портовых средств
Тема 10. План охраны судна
Тема 11. Подготовка персонала по охране судна
Тема 12. Охранное оборудование
Тема 13. Проверки судов по охране

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-40. Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ПК-40.1. Знает виды пожаров и химическую природу возгорания. ПК-40.2. Знает системы пожаротушения. ПК-40.3. Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе ПК-40.4. Умеет организовать учения по борьбе с пожаром.	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах Знать: - процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление (З-1.1); - опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) (З-1.2); - меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров (З-1.3); - меры пожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) (З-1.4); - основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами (З-1.5); - принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений (З-1.6). Уметь: - влияние воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна (У-1.1); - важность контроля топливной системы и электрооборудования (У-1.2). Владеть навыками: - использовать воду для пожаротушения (В-1.1); - осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром (В-1.2); - осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи (В-1.3); - действовать совместно с береговыми пожарными командами (В-1.4); - произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара (В-1.5); - умение производить расчеты сил и средств пожаротушения (В-1.6).	Тема 1, Тема 2, Тема 3
		Организация и подготовка пожарных партий Знать: - состав и распределение людей в пожарных партиях (З-2.1); - стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна (З-2.2); - принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях (З-2.3).	Тема 3
		Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения Знать:	Тема 4

		- системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, включая устройства, насосы и оборудование по спасанию людей и имущества (З-3.1); - системы жизнеобеспечения личное защитное снаряжение и оборудование связи (З-3.2); - требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию (З-3.3).	
		Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами Знать: - методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами (З-4.1).	Тема 5

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 20 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 16 часов практических занятий), 14 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 20 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 20 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 16 часов практических занятий), 25 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль;

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности
Тема 2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах
Тема 3. Организация и подготовка пожарных партий
Тема 4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения
Тема 5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Правоведение»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Правоведение» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.	**Знать:** - понятие, специфику и принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности (З–1.1); - содержание и сущность нормативно-правовых документов, в том числе, в области конституционного, административного, экологического права (З–1.2); - права социальной защиты граждан (З–1.3); -основные правовые системы современности (З–1.4).	Тема 1 Темы 2, 3, 5 Темы 6-8 Тема 1
	ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.	**Уметь:** - определять административные, уголовные, гражданско-правовые, дисциплинарные, материальные правонарушения и ответственность за них (У–1.1); - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, анализировать нормативные правовые акты (У–1.2); - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (У–1.3).	Темы 2, 3, 4, 6, 7 Тема 7 Темы 5-8
	ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.	**Владеть:** - навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности (В–1.1); - навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства (В–1.2).	Темы 1-8
УК.10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает положения антикоррупционного законодательства.	**Знать:** - понятие, специфику и принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности (З–1.1); - содержание и сущность нормативно-правовых документов в области конституционного, административного, экологического и других отраслей права (З–1.2); - положения антикоррупционного законодательства (З–1.3).	Темы 1 - 8 Тема 2 - 8 Тема 4

	УК-10.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием.	**Уметь:** - определять административные, уголовные, гражданско-правовые, дисциплинарные, материальные правонарушения и ответственность за них (У–1.1); - идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием (У–1.2); - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (У–1.3).	Темы 3-7 Тема 4 Темы 1 – 8
	УК-10.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	**Владеть:** - навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности (В–1.1); - навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства (В–1.2); - способностью проявлять гражданскую позицию, выраженную в нетерпимом отношении к коррупционному поведению (В–1.3).	Темы 3-8 Темы 1, 2 Тема 2, 7

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 32 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятий семинарского типа), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 10 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 4 часа практических занятий), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль;

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы государства и права
Тема 1. Основы теории государства и права
Раздел 2. Отрасли публичного права
Тема 2. Конституционное право РФ
Тема 3. Административное право РФ
Тема 4. Уголовное право РФ
Тема 5. Экологическое право РФ
Раздел 3. Отрасли частного права
Тема 6. Гражданское право РФ
Тема 7. Основы трудового права РФ
Тема 8. Семейное право РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Радиосвязь и телекоммуникации»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Радиосвязь и телекоммуникации» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту	ПК-2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ПК-2.3. Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений. ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.	**Знать:** - основы обеспечения радиосвязи на водном транспорте, организации подвижной радиослужбы, порядок предоставления телекоммуникационных услуг связи; устройства радиосвязи; технические судовые устройства радиосвязи; основы распространения радиоволн различных диапазонов волн; приемы ведения радиопереговоров с использованием судовой аппаратуры связи и телекоммуникаций (З-1). **Уметь:** - использовать судовые средства радиосвязи и телекоммуникаций; применять приобретенные знания при эксплуатации судового электронавигационного оборудования (У-1). **Владеть:** - приемами ведения радиопереговоров с использованием судовой аппаратуры связи и телекоммуникаций; навыками работы с измерительными приборами, навигационным оборудованием, быть ознакомленными с перспективами развития судовой радиоэлектроники (В-1.1).	Раздел-1: темы 1-8 Раздел 2: темы 1-3
ПК-46. Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	ПК-46.1. Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМ ПС).	**Знать:** -требование международной морской организации (ИМО), Международного союза электросвязи (МСЭ) и других организаций, задающих стандарты в судовождении; основы распространения радиоволн различных диапазонов волн; основы обеспечения радиосвязи на водном транспорте, организации подвижной радиослужбы, порядок предоставления телекоммуникационных услуг судами, технические судовые устройства радиосвязи (З-2). **Уметь:** - использовать судовые средства радиосвязи и телекоммуникаций; применять приобретенные знания при эксплуатации судового электронавигационного оборудования; обеспечивать радиосвязь при таких чрезвычайных ситуациях, как: - оставление судна; - пожар на судне; - частичный или полный выход из строя радиоустановок (У-2). **Владеть:** - приемами ведения радиопереговоров с использованием судовой аппаратуры связи и телекоммуникаций (В-2).	Раздел-1: тема 1 Раздел 2: темы 2, 3, 4, 5

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 90 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (30 часов занятия лекционного типа, 16 часов лабораторных занятий, 44 часа практических занятий), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 22 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 4 часа лабораторных занятий, 8 часа практических занятий), 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (36 часов), 8 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 6
Раздел 1. Основы радиотехники
Тема1. Основные принципы радиосвязи
Тема 2. Полупроводниковые приборы
Тема 3. Колебательный контур
Тема 4. Фидерное устройство
Тема 5. Особенности распространения радиоволн
Тема 6. Модуляция и демодуляция
Тема 7. Антенны
Тема 8. Радиопередающие и радиоприемные устройства
Курсовой проект (работа)
Консультации
Контроль
Всего часов в семестре
Семестр 9
Раздел 2. Основы Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности
Тема 1. Основные принципы ГМССБ
Тема 2. Системы связи ГМССБ. Наличие и состав судового радиооборудования связи
Тема3. Судовые и береговые системы оповещения ГМССБ
Тема 4. Организация связи и радиообмена обмена при бедствии и при угрозе безопасности мореплавания
Тема 5. Судовые документы по ГМССБ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Рыбопромысловая гидроакустика»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Рыбопромысловая гидроакустика» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-23. Способен планировать местный гидроакустический поиск объектов промысла с целью наименьших затрат промыслового времени для достижения результата	ПК-23.1. Знает характеристики объекта промысла, его биологические особенности, товарные свойства и особенности промыслового района. ПК-23.2. Знает тактико-технические характеристики и функции гидроакустического оборудования, необходимого для ведения поиска объекта промысла. ПК-23.5 Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации. ПК-23.3 Владеет профессиональными навыками по эксплуатации гидроакустического оборудования, толкованию и анализу получаемой информации.	**Знать:** - акустические характеристики рыб и рыбных скоплений и других промысловых морских объектов. Сила цели, эффективная площадь рассеивания (З-1.1); - направленность излучения и приема, характеристики направленности (З-1.2); - классификацию и характеристики преобразователей (З-1.3); - источники помех и их классификация (З-1.4); - акустические колебания, их виды и основные параметры (З-1.5). **Уметь:** - правильно расшифровывать гидроакустическую информацию (У-1.1). **Владеть:** - профессиональными навыками по эксплуатации гидроакустического оборудования, толкованию и анализу получаемой информации (В-1.1).	Темы 3-10
ПК-27. Способен проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого рыбопоискового и рыбопромыслового оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией	ПК-27.2. Знает тактико-технические данные и технические характеристики гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры. ПК-27.3. Умеет проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого рыбопоискового и рыбопромыслового оборудования.	**Знать:** - классификация современных судовых промысловых гидроакустических приборов (З-2.1); - понятие о геометрической дальности действия гидроакустических приборов (З-.2); - классификация и характеристики преобразователей (З-2.3); - направленность излучения и приема, характеристики направленности (З-2.4). **Уметь:** - проводить прием гидроакустических сигналов (У-2.1); - измерение расстояний и направлений гидроакустическим способом (У-2.2).	Темы 1-9

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 64 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часа практических занятий), 36

часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение расчетно-графической работы (18 часов), 2 часа консультации, 24 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 20 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов практических занятий), 95 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Задачи и предмет курса. Классификация современных судовых промысловых гидроакустических приборов

Тема 2. Акустические колебания, их виды и основные параметры. Акустическое сопротивление среды Скорость звука в воде, градиент скорости звука

Тема 3. Интерференция и дифракция акустических волн. Отражение и преломление акустических волн. Рефракция акустических волн. Понятие о геометрической дальности действия гидроакустических приборов

Тема 4. Источники помех и их классификация. Реверберация моря: донная, объемная, поверхностная

Тема 5. Классификация и характеристики преобразователей

Тема 6. Преобразователь в режимах излучения и приема. Особенности магнитострикционных и пьезокерамических преобразователей

Тема 7. Основные параметры гидроакустических антенн. Направленность излучения и приема, характеристики направленности

Тема 8. Основное уравнение гидролокации, его анализ. Частотные характеристики излучения. Прием гидроакустических сигналов

Тема 9. Основной принцип гидролокации. Измерение расстояний и направлений гидроакустическим способом. Принцип действия и типовая структурная схема эхолота

Тема 10. Акустические характеристики рыб и рыбных скоплений и других промысловых морских объектов. Сила цели, эффективная площадь рассеивания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Судовая деловая переписка»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Судовая деловая переписка» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	**Знать:** - современные информационно-коммуникативные средства (З-1.1).	Тема 1
		Уметь: - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (У-1.1).	Тема 2
		Владеть: - навыками ведения обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке (В-1.1).	Тема 4
ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. ПК-7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	**Знать:** - английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС (З-1.1).	Тема 1
		Уметь: - выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) (У-1.1).	Тема 2
		Владеть: - английским языком на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС (В-1.1).	Тема 4
ПК-29. Способен организовать и контролировать процесс транспортировки морепродукции	ПК-29.1. Знает правила ведения промысловой документации, в том числе промыслового журнала в электронной форме. ПК-29.4 Умеет организовать выгрузку рыбопродукции, оформление портовых формальностей, получение свидетельства о свободной практике, предъявление судна сюрвейеру.	**Знать:** - правила ведения промысловой документации, в том числе промыслового журнала в электронной форме (З-2.1).	Тема 4
		Уметь: - организовать выгрузку рыбопродукции, оформление портовых формальностей, получение свидетельства о свободной практике, предъявление судна сюрвейеру (У-2.1).	Тема 3
		Владеть:	Тема 3 Тема 4

		- навыками организовать выгрузку рыбопродукции, оформление портовых формальностей, получение свидетельства о свободной практике, предъявление судна сюрвейеру (В-2.1).	
ПК-57. Способен выполнять административные обязанности, знать организацию и систему учета документооборота, касающегося ведению промысла	ПК-57.1. Умеет организовать рациональное размещение и хранение судовой документации. ПК-57.2. Умеет разрабатывать инструкции для судового персонала по направлениям их профессиональной деятельности, в том числе по поддержанию чистоты и порядка на судне. ПК-57.3. Умеет применять в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами. ПК-57.4. Знает основные положения портовых правил, относящихся к судам рыбопромыслового флота. ПК-57.5. Умеет вести промысловую документацию в соответствии с требованиями национальных и международных документов, в том числе оформлять грузовой манифест, акт учета стояночного времени и таможенную декларацию.	**Знать:** - основные положения портовых правил, относящихся к судам рыбопромыслового флота (З-3.1).	
		Уметь: - организовать рациональное размещение и хранение судовой документации (У-3.1);	Тема 2
		- применять в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами (У-3.2);	Тема 3
		- разрабатывать инструкции для судового персонала по направлениям их профессиональной деятельности, в том числе по поддержанию чистоты и порядка на судне (У-3.3).	Тема 3
		Владеть: - навыками ведения промысловой документации в соответствии с требованиями национальных и международных документов, в том числе оформлять грузовой манифест, акт учета стояночного времени и таможенную декларацию (В-3.1);	Тема 4
		- навыками применения в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами (В-3.2).	Тема 4

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 32 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов практических занятий), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Особенности английского языка делового общения
Тема 2. Структура текста делового письма
Тема 3. Типология текстов
Тема 4. Перевод деловых писем в пределах предметной области

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Техника промышленного рыболовства»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Техника промышленного рыболовства» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-23. Способен планировать местный гидроакустический поиск объектов промысла с целью наименьших затрат промыслового времени для достижения результата	ПК-23.1. Знает характеристики объекта промысла, его биологические особенности, товарные свойства и особенности промыслового района. ПК-23.2. Знает тактико-технические характеристики и функции гидроакустического оборудования, необходимого для ведения поиска объекта промысла. ПК-23.3. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации гидроакустического оборудования, толкованию и анализу получаемой информации. ПК-23.4. Владеет эффективными методами ведения поиска объектов промысла с использованием различной поисковой гидроакустической техники, и оценки их промысловой значимости. ПК-23.5. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации.	**Знать:** - устройство орудий лова и технологии различных видов лова (З-1.1); - основные законы механики, лежащие в основе математических моделей орудий рыболовства, а также сами математические модели орудий рыболовства и их элементов (З-1.2); - природу внешних сил, действующих на орудия лова (З-1.3); - механику отдельных важнейших орудий лова (З-1.4); - основы теории физического моделирования орудий лова (З-1.5). **Уметь:** - использовать промысловые механизмы и орудия лова (У-1.1); - рассчитывать внешние силы, действующие на орудия лова (У-1.2); - составлять расчетные схемы орудий лова, и решать на их основе задачи о форме орудий лова, об усилиях, возникающих в элементах или деталях орудий лова (У-1.3); - рассчитывать критерии подобия и на их основе масштабы подобия (У-1.4). **Владеть:** - способностью проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого рыбопоискового и рыбопромыслового оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией (В-1.1); - навыками моделирования рыболовных систем и их настройки на оптимальные режимы работы (В-1.2).	Темы 1, 3-8, 10
ПК-56. Способен применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию орудий лова, промыслового оборудования и	ПК-56.1. Умеет применять в производственной деятельности обоснованные методы и нормы для проведения навигационных, технических, экономических расчетов, расчетов производственных рисков и оценки безопасности мореплавания при ведении промысла. ПК-56.2.	**Знать:** - Знать устройства орудий лова и технологии различных видов лова и способность применять эти знания на практике (З-2.1). **Уметь:** - Использовать промысловые механизмы и орудия лова (У-2.1); - проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого рыбопоискового и рыбопромыслового оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией(У-2.2);	Тема 1, 2-4, 9

механизмов, решать на их основе практические задачи промысловой деятельности	Умеет принимать обоснованные решения по применению орудий лова, промыслового оборудования и механизмов. ПК-56.3. Умеет решать практические задачи в промысловой деятельности.	- организовать процесс переработки улова на судне (У-2.3); -грамотно организовать и контролировать процесс транспортировки морепродукции (У-2.4); - проводить ориентировочные расчёты рабочих нагрузок на промысловые механизмы при работе промысловых орудий лова и обеспечивать оптимальные режимы эксплуатации промыслового оборудования (У-2.5). **Владеть:** - Способностью применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин (В-2.1); - способностью проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию орудий лова, промыслового оборудования и механизмов, решать на их основе практические задачи промысловой деятельности (В-2.2); - способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации и изготовлении промыслового оборудования (В-2.3).	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 56 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 28 часов практических занятий), 44 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение расчетно-графической работы (18 часов), 2 часа консультации, 24 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 8 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 107 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения об орудиях промышленного рыболовства
Тема 1. Введение. Отрасль промышленного рыболовства. Классификация орудий лова
Тема 2. Рыболовное материаловедение
Тема 3. Технология постройки орудий рыболовства
Раздел 2. Внешние силы, действующие на орудия рыболовства и их элементы
Тема 4. Внешние силы, действующие на орудия промышленного рыболовства и их элементы
Раздел 3. Характеристики основных объектов промысла и промысловых районов
Тема 5. Характеристики основных объектов промысла и промысловых районов
Раздел 4. Техника промысла основными орудиями рыболовства
Тема 6. Траловый лов рыбы
Тема 7. Лов рыбы кошельковым неводом
Тема 8. Технология промысла объячеивающими орудиями рыболовства
Тема 9. Технология промысла крючковыми орудиями рыболовства
Тема 10. Информационный анализ промысловых данных

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Техническая эксплуатация судна»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Техническая эксплуатация судна» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.1. Способен использовать Международный свод сигналов. ПК-8.2. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.	**Знать:** - визуальную сигнализацию и звуковую сигнализацию, средства сигнализации и связи, применяемые на морских судах (З-1.1); - однобуквенные сигналы, правила начала связи подачи сигналов при переговорах сигналами МСС-65 и окончания связи (З-1.2); - сигналы, медицинская информация (З-1.3). **Уметь:** - передавать флажной сигнализацией и световой сигнализацией по коду Морзе (У-1.1). **Владеть:** - способностью читать однобуквенные сигналы МСС-65 и понимать смысл огней и знаков, выставляемых на судах (В-1.1).	Тема 8 Тема 8 Тема 8
ПК-14. Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	ПК-14.1. Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости.	**Знать:** - устройство корпуса судна (З-2.1); - судовые устройства и системы (З-2.2); - правила эксплуатации судовых устройств (З-2.3). **Уметь:** - выполнять судовые работы по техническому обслуживанию судна в целом и его палубных механизмов в частности (У-2.1); - выполнять такелажные работы (У-2.2); - выполнять работы по уходу за корпусом судном (У-2.3). **Владеть:** - навыками поддержанию судна в технически исправном состоянии (В-2.1); - выполнения судовых работ по уходу за корпусом судна (В-2.1).	Тема 2 Тема 4-7 Тема 4, 5, 6, 7 Тема 8 Тема 9, 10
ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.2. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. ПК-77.3. Знает основы водонепроницаемости судна. ПК-77.4. Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.	**Знать:** - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей, состав аварийного снабжения судна (З-3.1); - основы водонепроницаемости судна (З-3.2). **Уметь:** - использовать аварийное снабжение при частичной потере плавучести (У-3.1). **Владеть:** - навыками выполнения судовых работ по поддержанию судна в мореходном состоянии (В-3.1).	Тема 1, 3 Тема 4, 6, 7, 10 Тема 12 Тема 3

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 48 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 12 часов практических занятий), 30 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 28 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 16 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часа практических занятий), 63 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы организации технической эксплуатации флота
Тема 2. Общие понятия о строении судна
Тема 3. Уход за корпусом судна
Тема 4. Эксплуатация и уход за рулевым устройством
Тема 5. Эксплуатация и уход за якорным устройством
Тема 6. Эксплуатация и уход за швартовным устройством
Тема 7. Эксплуатация и уход за спасательным устройством
Тема 8. Эксплуатация и уход за грузовым устройством
Тема 9. Эксплуатация и уход за общесудовыми системами
Тема 10. Рангоут и такелаж судна
Тема 11. Борьба за живучесть судна
Тема 12. Сигнализация на морских судах

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление морской безопасностью судов»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Управление морской безопасностью судов» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать риски и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1. Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском. ОПК-6.2. Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском. ОПК-6.3. Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.	**Знать:** - общие принципы управления риском и алгоритмы оценки риска (З-1.1). **Уметь:** - идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском (У-1.1). **Владеть:** - методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией (В-1.1).	Тема 3
ПК-35. Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ПК-35.1. Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. ПК-35.2. Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценка повреждений и борьбу за живучесть. ПК-35.3. Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту. ПК-35.4. Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях. ПК-35.5. Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель. ПК-35.6. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами. ПК-35.7. Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине.	**Знать:** - меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях (З-2.1); - первоначальные действия после столкновения или посадки на мель (З-2.2); - первоначальную оценка повреждений и борьбу за живучесть (З-2.3); - меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель (З-2.4); - действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами (З-2.5); - действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине (З-2.6); - аварийное управление рулем (З-2.7); - устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки (З-2.8). **Уметь:** - использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту (У-2.1); - определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях (У-2.2);	Тема 2 - 5

	ПК-35.8. Умеет проводить оценку борьбы за живучесть. ПК-35.9. Знает аварийное управление рулем. ПК-35.10. Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки.	- проводить оценку борьбы за живучесть (У-2.3). **Владеть:** - способами борьбы за живучесть судна. (В-2.1).	
ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.1. Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки. ПК-37.2. Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство. ПК-37.3. Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. ПК-37.4. Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять. ПК-37.5. Знает методы принятия решений и умеет их применять. ПК-37.6. Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение.	**Знать:** - вопросы управления персоналом на судне и его подготовки (З-3.1); - международные морские конвенции и рекомендаций, а также национального законодательство (З-3.2); - методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять (З-3.3). **Уметь:** - применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой (У-3.1); - разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение (У-3.2). **Владеть:** - управлением персоналом на судне (В-3.1); - контролем за выполнением стандартных эксплуатационных процедур (В-3.2).	Тема 1, 3, 5
ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ПК-3.11 Умеет надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна.	**Уметь:** - надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна (У-4.1);	Тема 4
	ПК-3.12. Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка.	**Уметь:** - определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка. (У-4.2);	Тема 2

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 48 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 16 часов практических занятий), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 10 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 4 часа практических занятий), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Международные и национальные нормативные акты, относящиеся к управлению морской безопасностью судов

Тема 2. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предотвращение загрязнения (МКУБ)

Тема 3. Международные и национальные требования по расследованию аварийных случаев с судами

Тема 4. Государственный портовый контроль (ГПК)

Тема 5. Аварии судов и их причины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Электронные картографические навигационные информационные системы»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Электронные картографические навигационные информационные системы» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-5. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем. ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна. ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания.	**Знать:** - погрешности систем и систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем. (З-1.1);	Раздел 1: Тема 1, 2 Раздел 2: Тема 1, 2, 3
		- взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем (З-1.2).	Раздел 1: Тема 1, 2 Раздел 2: Тема 1, 2, 3
ПК-15. Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	ПК-15.1. Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС. ПК-15.2. Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт. ПК-15.3. Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике. ПК-15.4. Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям. ПК-15.5. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации. ПК-15.6. Умеет использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек. ПК-15.7. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение).	**Знать:** - возможности и ограничения работы ЭКНИС (З-2.1);	Раздел 1: Тема 1, 2 Раздел 2: Тема 2, 3
		- функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям (З-2.2).	Раздел 1: Тема 1, 2 Раздел 2: Тема 2, 3
		- произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями (У - 2.5);	Раздел 1: Тема 5 Раздел 2: Тема 9, 10
		- использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков (У-2.6).	Раздел 1: Тема 5 Раздел 2: Тема 9, 10
		Владеть:	Раздел 1: Тема 3, 4

	ПК-15.8. Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств. ПК-15.9. Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию. ПК-15.10. Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями. ПК-15.11. Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.	- профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации (В - 2.1);	Раздел 2: Тема 5, 6, 7, 8
		- данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт (В - 2.2);	Раздел 1: Тема 2, 3, 4 Раздел 2: Тема 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		- опасности чрезмерного доверия электронной технике (В-2.3).	Раздел 1: Тема 2, 3, 4 Раздел 2: Тема 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ПК-16. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	ПК-16.1. Умеет управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными. ПК-16.2. Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам. ПК-16.3. Умеет производить обновление системы и информации. ПК-16.4. Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий. ПК-16.5. Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов. ПК-16.6. Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам. ПК-16.7. Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам. ПК-16.8. Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя. ПК-16.9. Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы.	**Уметь:** - управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными (У-2.1); - управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам (У-2.2); - умеет производить обновление системы и информации (У-2.3); - откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий (У-2.4);	Раздел 1: Тема 3
		- создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов (У-2.5);	Раздел 1: Тема 5 Раздел 2: Тема 9, 10
		- создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам (У-2.6);	Раздел 1: Тема 5 Раздел 2: Тема 9, 10

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 72 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (38 часов занятия лекционного типа, 34 часа практических занятий), 64 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 44 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 20 часов практических занятий), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 8 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 8 очной формы обучения (9-й заочной)

Раздел 1. Основы электронных картографических навигационных информационных систем

Тема1. Общие сведения о судовых навигационно-информационных системах (НИС)

Тема 2. Понятия об электронных картах (ЭК)

Тема 3. Датчики навигационной информации

Тема 4. Прикладное программное обеспечение НИС

Тема 5. Требование ИМО к ЭКНИС
Семестр 10 очной формы обучения (10-й заочной)
Раздел 2. Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)»Раздел A-I/12, раздел B-I/12 Кодекса ПДНВ
Тема 1. Введение
Тема 2. Судовые электронные навигационные системы
Тема 3. Электронные навигационные карты
Тема 4. Предварительные установки
Тема 5. Планирование рейса в ЭКНИС
Тема 6. Мониторинг маршрута с ЭКНИС
Тема 7. Дополнительные программы
Тема 8. Ручная корректура
Тема 9. Ограничения ЭКНИС
Тема 10. Новое

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Энергетические установки и электрооборудование судов»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Энергетические установки и электрооборудование судов» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-13. Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	ПК-13.1. Знает принципы работы судовых силовых установок. ПК-13.2. Знает судовые вспомогательные механизмы. ПК-13.3. Знает основные морские технические термины.	**Знать:** - принципы работы и основы технической эксплуатации судовых энергетических установок, виды электрического оборудования судов, основы технической эксплуатации судового электрооборудования (З-1.1);	Раздел 1
		- назначение, состав, принцип действия, конструктивные особенности судовых вспомогательных механизмов и электроприводов различного назначения (З-1.2).	Раздел 1
		Уметь: - использовать современные методы и средства диагностики и прогнозирования технического состояния основного и вспомогательного электротехнического оборудования СЭЭС (У-1.1);	Раздел 2
		- пользоваться электроизмерительными приборами и устройствами (У-1.2).	Раздел 2
		Владеть: - навыками эксплуатации электроэнергетических систем судна (В-1.1);	Раздел 1
		методами расчета электротехнических устройств (В-1.2).	Раздел 2
ПК-26. Способен осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасании человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море	ПК-26.6. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования.	**Знать:** - принципы построения устройств, комплексов и систем автоматизации СЭЭС (З-2.1).	Раздел 2
		Уметь: - эксплуатировать системы дистанционного управления двигательной установкой, судовыми системами (У-2.1).	Раздел 1
		Владеть: - навыками управления режимами энергосистем (В-2.1).	Раздел 2

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 42 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия лабораторного типа,

14 часов практических занятий), 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 20 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия лабораторного типа, 6 часов практических занятий), 30 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Судовые энергетические установки

Раздел 2. Судовое электрооборудование

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) к условиям обучения в высшей школе»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) к условиям обучения в высшей школе» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели. 1.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение. 1.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	**Знать:** – Особенности адаптации лиц с ОВЗ; – основные подходы и методы управления командой. **Уметь:** – осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных различий; – адекватно ситуации и личностным характеристикам членов команды подбирать и применять методы мотивации трудовой деятельности. **Владеть:** – методами формирования команды, управления ресурсами; – методами преодоления коммуникативных барьеров.	Тема 1-9
Способен применять навыки руководителя и работы в команде	2.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне. 2.2. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне. 2.3. Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов. 2.4. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности.	**Знать:** – особенности формирования личности, роль личности в эффективном функционировании коллектива. **Уметь:** – прогнозировать последствия межкультурных контактов для групп и индивидов. **Владеть:** – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование.	Тема 2-9

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 28 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов практических занятий), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для

заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 64 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «образовательная среда» и «образовательная среда для инвалидов». Психологическое сопровождение адаптации обучающихся -инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении

Тема 2. Социализация и адаптация личности. Особенности социализации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ

Тема 3. Виды адаптации. Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ

Тема 4. Обучение, его функции. Содержание обучения и его форма

Тема 5. Особенности общения лиц с ОВЗ

Тема 6. Координация и сопровождение процесса обучения лиц с ОВЗ в вузе

Тема 7. Структура индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ

Тема 8. Организация самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ

Тема 9. Нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Особенности трудовой социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов)»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Особенности трудовой социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов)» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели. 1.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение. 1.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	**Знать:** – Особенности адаптации лиц с ОВЗ; – основные подходы и методы управления командой. **Уметь:** – осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных различий; – адекватно ситуации и личностным характеристикам членов команды подбирать и применять методы мотивации трудовой деятельности. **Владеть:** – методами формирования команды, управления ресурсами; – методами преодоления коммуникативных барьеров.	Тема 1-7
Способен применять навыки руководителя и работы в команде	2.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне. 2.2. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне. 2.3. Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов. 2.4. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности.	**Знать:** – особенности формирования личности, роль личности в эффективном функционировании коллектива. **Уметь:** – прогнозировать последствия межкультурных контактов для групп и индивидов. **Владеть:** – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование.	Тема 2-7

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 28 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов практических занятий), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для

заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Люди с особыми потребностями как особая категория населения
Тема 2. Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов
Тема 3. Психологические особенности лиц с особыми потребностями (инвалидами). Виды инвалидности, их характеристика
Тема 4. Особенности процесса социализации лиц с ОВЗ (инвалидов). Трудовая социализация
Тема 5. Проблемы занятости и трудоустройства лиц с ОВЗ (инвалидов) в современном обществе
Тема 6. Профессиональная ориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ (инвалидов)
Тема 7. Нормативно-правовые основы трудоустройства лиц с ОВЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
К1 Способен вести технологический процесс добычи (вылова) и обработки водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	К-1.1. Знает характеристики объекта промысла, его биологические особенности, товарные свойства и особенности промыслового района. К – 1.2. Знает устройство орудий рыболовства и рыболовное материаловедение К-1.3. Знает принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания К-1.4. Знает требования к качеству сырья, полуфабрикатов, расходного материала и готовой продукции при производстве продукции из водных биоресурсов на технологическом оборудовании К 1.5. Умеет выполнять обязанности в соответствии с промысловым расписанием по постановке, выборке орудий лова на судах рыбопромыслового флота К 1.6. Умеет выполнять работы по сборке, оснастке, вооружению и ремонту орудий добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота К 1.7. Умеет контролировать эффективное использования рыболовных материалов, промыслового вооружения и инвентаря для добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота К-1.8. Владеет профессиональными навыками по первичной переработке, охлаждению и замораживанию рыбы и	**ЗНАТЬ:** - состав промысловых объектов лова (З -1.1) - устройство орудий лова и - основные технологические операции различных видов лова (З-1.2) - назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и свойства (З-1.3.) - приемы сетных и такелажных работ при постройке и ремонте орудий лова (З-1.4.) - методы контроля заданных размеров орудий лова (З-1.5.) - методы контроля и способы регулировки рабочих параметров рыбопромысловых машин (З-1.6.) - основные технологические операции и режимы работы технологического оборудования производства продукции из водных биоресурсов (З-1.7.) - Нормативы расходов сырья, полуфабрикатов, расходного материала, выхода готовой продукции при производстве продукции из водных биоресурсов на технологическом оборудовании (З-1.8.) **УМЕТЬ:** - подготавливать к работе рыболовные материалы, промысловые механизмы и устройства, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений для добычи (вылов) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота (У-1.1.) - использовать промысловые механизмы и орудия лова (У-1.2.); - выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова на судах рыбопромыслового флота (У-1.3.); -Выполнять технологические операции добычи водных биоресурсов	Тема 1 - 13

	морепродуктов и анализу получаемой информации. К-1.9. Владеет эффективными методами устранять причины, вызывающие ухудшение качества продукции и снижение производительности технологического оборудования производства продукции из водных биоресурсов К -1.10. Владеет навыками. устранять причины, вызывающие ухудшение качества продукции и снижение производительности технологического оборудования производства продукции из водных биоресурсов.	на судах рыбопромыслового флота (У-1.4.). **ВЛАДЕТЬ** -способностью планировать и организовывать работу в соответствии с внутренними распорядками (В-1.1.); - способностью проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого рыбопромыслового оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией (В-1.2.) - навыками поддерживать установленные технологией нормативы выхода и сортности продукции из водных биоресурсов по технологическим инструкциям (В-1.3.)	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 56 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 28 часов практических занятий), 84 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 56 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 28 часов практических занятий), 84 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1 Обработка рыбы и морепродуктов
Тема 1 Основные объекты промысла – видовой состав, промысловый размер
Тема 2 Способы и правила технологической обработки рыбы и морепродуктов
Тема 3 Требования безопасности при обработке, упаковке, складировании рыбы и рыбопродуктов
Раздел 2 Работа с орудиями лова
Тема 4 Устройство и эксплуатация орудий рыболовства
Тема 5 Технология постройки и ремонта орудий рыболовства
Тема 6 Требования безопасности при работе на промысловой палубе
Раздел 3 Эксплуатация рыбопромысловых машин и механизмов
Тема 7 Виды, основные параметры промысловых механизмов по видам ловам
Тема 8 Принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей
Тема 9 Требования безопасности при работе с промысл. машинами и механизмами

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Шлюпочная практика»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Шлюпочная практика» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
Поддержания судна в мореходном состоянии	Знает терминологию, применяемую в профессиональной деятельности, и названия механизмов и оборудования, основы водонепроницаемости судна. Владеет навыками выполнения судовых работ по поддержанию судна в мореходном состоянии	**Знать:** - терминология, применяемая в профессиональной деятельности, и названия механизмов и оборудования (З-1.1). - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей (З-1.2). - основы водонепроницаемости судна (З-1.3). **Уметь:** - использовать аварийное снабжение при частичной потери плавучести (У-1.1). - быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по заведованию (В-1.2). **Владеть:** - навыками выполнения судовых работ по поддержанию судна в мореходном состоянии (В-1.1). - пониманием команд по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты (В-1.2).	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 20 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 18 часов практических занятий), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия о строении судна
Тема 2. Рангоут и такелаж. Морские узлы
Тема 3. Выполнение судовых работ. Уход за корпусом судна
Тема 4. Борьба за живучесть судна
Тема 5. Спасательные средства

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**Знать:** - классификацию чрезвычайных ситуаций и причины их образования (З-1.1); - ключевые опасности в условиях чрезвычайной ситуации (З-1.2); - характеристику воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера (З-1.3). **Уметь:** - прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду (У-1.1); - оценивать влияние чрезвычайных факторов на безопасность жизнедеятельности и производства (У-1.2). **Владеть:** - навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности (В-1.1); - навыками поддержания безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности (В-1.2).	Тема 1, 3, 6 Тема 4, 6 Тема 3, 6
	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	**Знать:** - основные закономерности формирования безопасной жизнедеятельности человека (З-2.1); - содержание нормативно-правовых документов, направленных на решение задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности (З-2.2); - специфику организации и порядок проведения спасательных и других неотложных работ (З-2.3). **Уметь:** - оценивать негативные факторы среды пребывания и определять пути предотвращения их действия на человека (У-2.1); - осуществлять оценку допустимых рисков как величины опасности в обеспечении безопасной жизнедеятельности (У-2.2); - осуществлять контроль за источниками антропогенных загрязнений в окружающей среде (У-2.3); - оценивать среду пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива, разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций (У-2.4). **Владеть:** - навыками эксплуатации техники, технологических процессов и объектов в соответствии с требованиями безопасности на рабочем месте (В-2.1); - навыками рационального поведения и создания условий для обеспечения безопасности в природной, производственной, бытовой и социальной среде (В-2.2).	Тема 2, 5 Тема 4, 5, 6 Тема 3, 4
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания	**Знать:** - ключевые правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера (З-3.1);	Тема 4, 5, 6

	первой помощи пострадавшему.	- способы и методы оказания первой помощи себе и пострадавшему (З-3.2). **Уметь:** - самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях (У-3.1); - определять психофизиологические особенности человека и их роль в обеспечении личной безопасности (У-3.2). **Владеть:** - навыками оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему от разных видов опасностей (В-3.1).	Тема 5, 6

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 28 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов практических занятий), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения
Тема 2. Человек и техносфера
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. ЧС, возникающие при ведении военных действий. Ядерное и химическое оружие. Обычные средства поражения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Безопасность судоходства»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Безопасность судоходства» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-17. Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	ПК-17.1. Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС). ПК-17.2. Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).	**Знать:** - процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту (З-1.1); - содержание международных и национальных нормативных документов по расследованию аварийных случаев на водном транспорте (З-1.2); - основные требования отечественных и международных законодательных актов по обеспечению безопасности судоходства (З-1.3). **Уметь:** - действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности, производить необходимые расчеты при организации поиска и спасания (У-1.1); - организовать работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (У-1.2). **Владеть:** - способами снятия людей с гибнущего судна (В-1.1); - особенностями борьбы за живучесть на специализированных судах, способами восстановления остойчивости аварийного судна, навыками действия при посадке на мель и столкновении судов (В-1.2); - навыками оказания первой медицинской помощи, способностью применять медицинские консультации, передаваемые по радио (В-1.3).	Темы 8, 9
ПК-35. Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ПК-35.1. Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. ПК-35.2. Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценка повреждений и борьбу за живучесть. ПК-35.3. Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему	**Знать:** - основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести, основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром, технику выживания на воде (З-2.1); - первичные действия после столкновения или посадки на мель (З-2.2); - процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту (З-2.3); - основные требования отечественных и международных законодательных актов по обеспечению безопасности судоходства (З-2.4). **Уметь:**	Темы 1,2,3, 6,7, 8

	бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту. ПК-35.4. Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях. ПК-35.5. Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель. ПК-35.6. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами. ПК-35.7. Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине. ПК-35.8. Умеет проводить оценку борьбы за живучесть. ПК-35.9. Знает аварийное управление рулем. ПК-35.10. Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки.	- осуществлять первоначальную оценку повреждений судна и бороться за плавучесть (У-2.1); - обеспечить безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях (У-2.2); - действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности, производить необходимые расчеты при организации поиска и спасания (У-2.3); - организовать работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (У-2.4); - выполнять стандарты управления безопасной эксплуатацией судов (У-2.5); - организовать действия членов экипажа в аварийных ситуациях; использовать средства по борьбе с водой (У-2.6). **Владеть:** - навыками организации борьбы за живучесть судна (В-2.1); - способами снятия людей с гибнущего судна (В-2.2); - навыками оказания первой медицинской помощи, способностью применять медицинские консультации, передаваемые по радио (В-2.3); - навыками оценки состояния аварийного судна (В-2.4).	
ПК-36. Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	ПК-36.1. Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии. ПК-36.2. Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть. ПК-36.3. Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара. ПК-36.4. Знает функции и использование спасательных средств.	**Знать:** - основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести, основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром, технику выживания на воде (З-3.1); - меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях (З-3.2); - первичные действия после столкновения или посадки на мель (З-3.3); - процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту (З-3.4); - основные требования отечественных и международных законодательных актов по обеспечению безопасности судоходства (З-3.5); - основные принципы использования индивидуальных средств защиты (З-3.6). **Уметь:** - осуществлять первоначальную оценку повреждений судна и бороться за плавучесть (У-3.1); - обеспечить безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях (У-3.2); - действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности, производить необходимые расчеты при организации поиска и спасания (У-3.3); - организовать работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (У-3.4); - выполнять стандарты СУБ судов (У-3.5); - организовать действия членов экипажа в аварийных ситуациях; использовать средства по борьбе с водой (У-3.6).**Владеть:** - навыками организации борьбы за живучесть судна и принятия эффективных мер по оказанию помощи человеку за бортом (В-3.1); - особенностями борьбы за живучесть на специализированных судах, способами восстановления остойчивости аварийного судна, навыками действия при посадке на мель и столкновении судов (В-3.2); - навыками оценки состояния аварийного судна (В-3.3).	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

ПК-40. Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ПК-40.1. Знает виды пожаров и химическую природу возгорания. ПК-40.2. Знает системы пожаротушения.	**Знать:** - основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром, технику выживания на воде (З-4.1). **Уметь:** - использовать переносные и стационарные средства тушения пожаров и противопожарное оборудование, организовывать учения по борьбе с пожаром (У-4.1); - обеспечить безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях (У-4.2); - организовать работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (У-4.3). **Владеть:** - особенностями борьбы за живучесть на специализированных судах, способами восстановления остойчивости аварийного судна (В-4.1); - навыками оценки состояния аварийного судна (В-4.2).	Темы 4, 5, 6, 7
ПК-43. Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	ПК-43.1. Умеет практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия. ПК-43.2. Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов. ПК-43.3. Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.	**Знать:** - способы оказания неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах, содержание Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и способы получения медицинских советов по радио (З-5.1). **Уметь:** - обеспечить безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях (У-5.1); - оказывать первую медицинскую помощь при несчастном случае или заболевании на судах, практически применить руководства по медицинской помощи и советы, направляемые по радио (У-5.2). **Владеть:** - навыками оказания первой медицинской помощи, способностью применять медицинские консультации, передаваемые по радио (В-5.1).	Темы 8, 9
ПК-46. Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	ПК-46.1. Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).	**Знать:** - процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие (З-6.1); - основные требования отечественных и международных законодательных актов по обеспечению безопасности судоходства (З-6.2). **Уметь:** - обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства (У-6.1); - действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности, производить необходимые расчеты при организации поиска и спасания (У-6.2). **Владеть:** - способами снятия людей с гибнущего судна (В-6.1); - навыками приведения в действие спасательных плотов и спасательных шлюпок, применения индивидуальных спасательных средств (В-6.2); - навыками оказания первой медицинской помощи, способностью применять медицинские консультации, передаваемые по радио (В-6.3).	Темы 8, 9
ПК-48. Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	ПК-48.1. Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. ПК-48.2. Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. ПК-48.3. Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры	**Знать:** - основы рабочего знания терминов и определений по охране на море (З-7.1); - основы знаний международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и отдельных лиц (З-7.2); - основы знаний уровней охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах (З-7.3); - основы знаний о способах, используемых, для преодоления мер по охране (З-7.4); - основы знаний, позволяющее опознать оружие, опасные вещества и устройства, и осознание вреда, который они могут причинить (З-7.5); - основы знаний обращения со связанной с охраной	Тема 10

	охраны на судне и на портовых средствах. ПК-48.4. Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной. ПК-48.5. Знает основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.	информацией и связью (З-7.6). **Уметь:** - пользоваться связью (У-7.1); - быстро понимать и выполнять команды особенно в чрезвычайных ситуациях (У-7.2); - общаться с другими людьми на судне по основным вопросам безопасности и понимать информацию об этом и т.д. (У-7.3). **Владеть:** - навыками применения полученных теоретических знаний на практике (В-7.1).	
ПК-49. Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	ПК-49.1. Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны. ПК-49.2. Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. ПК-49.3. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. ПК-49.4. Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.	**Знать:** - основы знаний о способах, используемых, для преодоления мер по охране (З-8.1); - основы знаний, позволяющие узнавать потенциальные угрозы охране, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению (З-8.2); - основы знаний, позволяющее опознать оружие, опасные вещества и устройства, и осознание вреда, который они могут причинить (З-8.3). **Уметь:** - пользоваться связью (У-8.1); - быстро понимать и выполнять команды особенно в чрезвычайных ситуациях (У-8.2); - общаться с другими людьми на судне по основным вопросам безопасности и понимать информацию об этом и т.д. (У-8.3). **Владеть:** - навыками применения полученных теоретических знаний на практике (В-8.1).	Тема 10
ПК-50. Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	ПК-50.1. Знает способы наблюдения за районами ограниченного доступа. ПК-50.2. Знает способы наблюдения за районами ограниченного доступа. ПК-50.3. Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. ПК-50.4. Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. ПК-50.5. Знает методы проверки груза и судовых запасов. ПК-50.6. Знает методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей.	**Знать:** - основы рабочего знания терминов и определений по охране на море (З-9.1); - основы знаний международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и отдельных лиц (З-9.2); - основы знаний о планах подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной на море (З-9.3); - основы знаний обращения со связанной с охраной информацией и связью (З-9.4); - основы знаний требований к подготовке, учениям и упражнениям по соответствующим кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к противодействию пиратству и вооруженному ограблению (З-9.5). **Уметь:** - общаться с другими людьми на судне по основным вопросам безопасности и понимать информацию об этом и т.д. (У-9.1). **Владеть:** - навыками применения полученных теоретических знаний на практике (В-9.1).	Тема 10
ПК-51. Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	ПК-51.1. Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. ПК-51.2. Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.	**Знать:** - основы знаний обращения со связанной с охраной информацией и связью (З-10.1). **Уметь:** - пользоваться связью (У-10.1); - быстро понимать и выполнять команды, особенно в чрезвычайных ситуациях (У-10.2); - общаться с другими людьми на судне по основным вопросам безопасности и понимать информацию об этом и т.д. (У-10.3). **Владеть:** - навыками применения полученных теоретических знаний на практике (В-10.1).	Тема 10
ПК-52. Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.1. Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны. ПК-52.2. Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые	**Знать:** - назначение, применение и основные положения нормативных документов, относящихся к обеспечению транспортной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в работу судов. (З-11.1); - основы рабочего знания терминов и определений по охране на море (З-11.2); - основы рабочего знания терминов и определений,	Тема 10

	могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. ПК-52.3. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. ПК-52.4. Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. ПК-52.5. Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.	включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению (З-11.3); - основы знаний международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и отдельных лиц (З-11.4); - основы знаний уровней охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах (З-11.5); - основы знаний о планах подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной на море (З-11.6); - основы знаний о способах, используемых, для преодоления мер по охране (З-11.7); - основы знаний, позволяющие узнавать потенциальные угрозы охране, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению (З-11.8); - основы знаний, позволяющее опознать оружие, опасные вещества и устройства, и осознание вреда, который они могут причинить (З-11.9); - основы знаний обращения со связанной с охраной информацией и связью (З-11.10); - основы знаний требований к подготовке, учениям и упражнениям по соответствующим кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к противодействию пиратству и вооруженному ограблению (З-11.11). **Уметь:** - пользоваться связью (У-11.1); - общаться с другими людьми на судне по основным вопросам безопасности и понимать информацию об этом и т.д. (У-11.2). **Владеть:** - навыками применения полученных теоретических знаний на практике (В-11.1).	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 42 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 14 часов практических занятий), 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 8 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 42 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Непотопляемость и принципы ее обеспечения
Тема 2. Аварийное снабжение судов и ее использование
Тема 3. Организация борьбы с водой
Тема 4. Теория огня. Огнегасящие вещества. Классификация пожаров
Тема 5. Противопожарная защита судов
Тема 6. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожаробезопасности судна
Тема 7. Организация тушения пожара на судне
Тема 8. Требования международных документов по организации поиска и спасению на море
Тема 9. Спасение и выживание на море
Тема 10. Гл. XI SOLAS-74. Реализация требования ISPS Code в судоходных компаниях и на судне

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Введение в специальность»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Введение в специальность» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	**Знать:** - основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (З-1). **Уметь:** - применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (У-1). **Владеть:** - навыками применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (В-1).	Тема 3-6, 8
ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.2. Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам.	**Знать:** - основные вехи развития мореплавания и судостроения, составляющие профессии судоводителя и перспективы ее развития (З-2). **Уметь:** - применять профессиональные знания для выработки приоритетов профессиональной деятельности (У-2). **Владеть:** - навыками адаптации к конкретным видам профессиональной деятельности (В-2).	Тема 1, 2, 6, 7, 9-12

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 24 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов практических занятий), 24 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Морской транспорт и его роль в развитии мировой экономики

Тема 2. Основные вехи истории судостроения и мореплавания

Тема 3. История и нормативная база высшего образования в России
Тема 4. Организация высшей школы
Тема 5. ФГБОУ ВО «КГМТУ». Особенности подготовки курсантов плавательных специальностей
Тема 6. Составляющие профессии, развитие и изменение
Тема 7. Понятие технических средств судовождения
Тема 8. Дисциплины, изучаемые в учебном заведении, и их роль в профессиональной подготовке судоводителя
Тема 9. Международное сотрудничество в мореплавании
Тема 10. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству
Тема 11. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ)
Тема 12. Дипломирование членов экипажей морских судов в Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «География водных путей»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «География водных путей» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения. ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями. ПК-1.7. Умеет использовать и расшифровывать метеорологическую информацию.	**Знать:** –карту мирового океана, карту водных путей (З-1.1); –деление мирового океана на океаны и моря (З-1.2); –по каким факторам организовываются морские перевозки (З-1.3); –особенности и типы транспортных узлов (З-1.4); –особенности работы морского грузового, пассажирского и рыбопромыслового флота (З-1.5); –важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки (З-1.6); –основные судоходные проливы, водные пути и промысловые бассейны (З-1.7); – крупные морские порты (З-1.8); – гидрометеорологический обзор на путь следования (З-1.9). **Уметь:** –ориентироваться на географических картах (У-1.1); –рассчитывать расстояния (У-1.2); –подбирать навигационные карты и пособия (У-1.3); –пользоваться основными навигационными пособиями (У-1.4); –подбирать навигационные информацию на переход (У-1.5); – использовать метеорологическую информацию при выборе путей (У-1.6). **Владеть:** - навыками применения известных экономических связей между отдельными регионами при формировании грузовых потоков (В-1.1); - навыками работы с навигационными пособиями (В-1.2); - выбирать и рассчитывать пути перехода с учетом гидрометеорологической обстановки (В-1.3).	Тема 1 Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 3 Тема 4 Тема 4 Тема 1, 2, 3, 4, 5 Тема 1, 2 Тема 3 Тема 2 Тема 4, 5, 6 Тема 4, 5, 6 Тема 1 Тема 1 Тема 4, 5, 6 Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6
ПК-12. Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	ПК-12.2. Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей. ПК-12.3. Знает океанические течения.	**Знать:** - океанические течения (З-2.1); - способы получения прогнозов погоды и предупреждений (З-2.2). **Уметь:** -расходится с тропическими циклонами (У-2.1).	Тема 1, 2 Тема 7 Тема 1, 2

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 32 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов практических занятий), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение курсовой работы (24 часа), 2 часа консультации, 36 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 14 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 4 часа практических занятий), 95 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение курсовой работы (24 часа), 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Роль в перевозках отдельных океанических бассейнов
Тема 2. Характеристика внутренних морских путей РФ
Тема 3. Общая характеристика мировых перевозок на морских и внутренних водных путях
Тема 4. География мировых морских трасс
Тема 5. География внутреннего водного транспорта
Тема 6. Основные районы мирового и российского рыбного промысла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.7. Умеет использовать и расшифровывать метеорологическую информацию.	**Знать:** - теоретические основы метеорологии и океанографии, способы и формы кодирования гидрометеорологической информации (З-1.1). **Уметь:** - проводить на судне гидрометеорологические наблюдения, кодировать и составлять гидрометсообщения (У-1.1). **Владеть:** - методами использования гидрометеорологической информации в целях безопасности судовождения (В-1.1)	Темы 1-16
ПК-12. Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	ПК-12.1. Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации. ПК-12.2. Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей. ПК-12.3. Знает океанические течения. ПК-12.4. Умеет рассчитывать элементы приливов. ПК-12.5. Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям.	**Знать:** - виды и методы составления синоптических карт, характерные особенности погоды различных форм атмосферных барических образований, теорию формирования морских течений, их классификацию и характерные особенности, теоретические основы генерации, структуры, классификации приливов и приливных течений, назначение, структуру и содержание Атласов, приливных таблиц и ежегодников, таблиц приливных течений; (З-2.1) **Уметь:** - анализировать карты погоды и использовать их для прогнозирования условий плаванья, решать задачи расхождения судна и перемещающегося циклона/атмосферного фронта, рассчитывать скорость и направление ветровых течений в открытом море, вблизи берегов и на мелководье, использовать особенности приливов и приливных течений в прибрежной зоне и в устьях рек, использовать приливные таблицы и ежегодники, таблицы приливных течений (У-2.1) **Владеть:** - методами оперативного краткосрочного прогнозирования элементов погоды и состояния моря, методами маневрирования судна в зоне интенсивного ветра, волнения, плохой видимости, способами учета влияния течений на перемещение судна, методами определения элементов приливов и приливных течений, а также навыками учета приливных колебаний уровня моря и течений в практике судовождения (В-2.1).	Темы 1-16

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 64 часов составляет аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 16 часов лабораторных занятий, 16 часов практических занятий), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 28 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 14 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 4 часа лабораторных занятий, 4 часа практических занятий), 101 час составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.
Взаимодействие атмосферы и океана как фактор, определяющий безопасность судоходства
Раздел 2. Значение гидрометеорологического обеспечения морской деятельности
Раздел 3. Гидрометеорологические наблюдения на судах
Раздел 4. Системы сбора и распространения гидрометеорологической информации
Раздел 5. Навигационные гидрометеорологические пособия
Раздел 6. Условия плавания и маневрирования в циклонах
Раздел 7. Морские течения. Приливо-отливные изменения уровня моря и течений. Определение и учет течений и приливов в судовождении
Раздел 8. Основы формирования и использования морских гидрометеорологических прогнозов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	**Знать:** - английский язык в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации (З-1.1); - базовую лексику в объеме, необходимом для общей и общепрофессиональной коммуникации (З-1.2); - вариативность значений и произношения лексики в различных вариантах английского языка (З-1.3); - грамматический строй английского языка (З-1.4). **Уметь:** - использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера и в межличностном общении в условиях интернационального экипажа (У-1.1); - понимать общепрофессиональные документы; понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые и специальные темы (У-1.2). **Владеть:** - навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи); основами публичной речи (проводить информирование, инструктаж и т.д.); основными навыками письма (В-1.1); - международным стандартным языком (В-1.2); - иностранным (английским языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации (В-1.3).	Тема 1-22
ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС.	**Знать:** - требования международного Регламента радиосвязи, системы судовых сообщений, предоставления медицинских консультаций по радио на английском языке (З-2.1). **Уметь:** - понимать общепрофессиональные документы; понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые и специальные темы (У-2.1); - передавать и принимать информацию, используя подсистемы ГМССБ, обеспечивать радиосвязь при чрезвычайных ситуациях (У-2.2); - использовать и истолковывать метеорологическую и навигационную информацию на английском языке, получаемую от береговых служб (У-2.3); - проводить мероприятия по обеспечению безопасности на судне (инструктаж, проведение совещаний по безопасности, учений и тренировок) (У-2.4); - осуществлять выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при плавании с лоцманом на борту с использованием английского языка (У-2.5);	Тема 23-40

	ПК-7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	- обеспечивать коммуникации с береговыми службами для обеспечения безопасного плавания в прибрежных водах (СУДС, лоцманская служба, управление портом и т.д.) (У-2.6); - обеспечивать коммуникативную составляющую системы охраны судна и береговых сооружений в соответствии с Кодексом ОСПС (У-2.7); - установить и поддерживать эффективное общение на английском языке во время погрузки и выгрузки (У-2.8); - использовать навигационные карты и другие навигационные пособия на английском языке (У-2.9); - вести письменную деловую коммуникацию и судовую документацию на английском языке (У-2.10). **Владеть:** - иностранным (английским) языком) в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации (В-2.1); - морским английском языком в объеме, необходимом для выполнения профессиональных обязанностей вахтенного помощника капитана на ходовой и стояночной вахте в соответствии с кодексом ПДНВ, в том числе в условиях международного экипажа (В-2.2); - лексикой и содержанием МППСС-72 на английском языке (В-2.3).	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 21 зачетные единицы, всего 756 часов, из которых для очной формы обучения 326 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 324 часа практических занятий), 360 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 68 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 54 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 52 часа практических занятий), 497 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (162 часов), 2 часа консультации, 41 час семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет**,**экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 1
Раздел 1. Английский язык начального уровня. Часть 1
Тема 1. Представление, персональная информация
Тема 2. Экипаж судна
Тема 3. Типы судов, устройство судна
Тема 4. Спасательное оборудование на борту судна. Расположение и назначение
Тема 5. Навигационные пути. Географическое положение
Тема 6. Свободное время на борту судна
Тема 7. Питание на борту судна, заказ провизии
Семестр 2
Раздел 2. Английский язык начального уровня. Часть 2
Тема 8. Путешествия. Международные авиаперелеты
Тема 9. Посетители на борту судна
Тема 10. Вахтенные обязанности
Тема 11. Моя плавательная практика
Тема 12. Ежедневные операции на борту судна. Распоряжения и их выполнение
Тема 13. Понимание инструкций и представление объяснений, процедуры УКВ обмена
Тема 14. Планы на будущее
Семестр 3
Раздел 3. Палубное и грузовое оборудование. Промысловые операции

Тема 15. Технические характеристики судна
Тема 16. Палубное оборудование
Тема 17. Грузовое оборудование
Тема 18. Промысловые операции
Семестр 4
Раздел 4. Типы грузов
Тема 19. Классификация типов грузов
Тема 20. Опасные грузы. Международный кодекс по перевозке опасных грузов
Тема 21. Обработка жидких грузов, топлива и балласта. Предотвращение загрязнения
Тема 22. Сохранность груза на борту судна. Меры по предупреждению порчи груза. Грузовые документы и претензии
Семестр 5
Раздел 5. Чрезвычайные ситуации в море
Тема 23. Чрезвычайные ситуации на борту судна. Радиообмен при бедствии
Тема 24. Происшествия в море. Радиообмен в случаях срочности. Заявление морского протеста
Тема 25. Запрос медицинской помощи. Первая помощь на борту судна
Семестр 6
Раздел 6. Связь на море
Тема 26. Типы навигационных предупреждений
Тема 27. Гидрометеорологические условия. Прогнозы погоды. Интерпретация синоптических карт
Тема 28. Связь на море. ГМССБ, НАВТЕКС, Инмарсат
Семестр 7
Раздел 7. Основы конвенционных знаний
Тема 29. Требования к владению английским языком для всех моряков в рамках конвенции ПДНВ-78 с поправками, важность и предпочтения при выборе методов изучения языка; оценка своих собственных потребностей в изучении языка
Тема 30. Безопасность на борту судна. Конвенция СОЛАС-74 с поправками. Международный кодекс управления безопасностью
Тема 31. Предупреждения о потенциальных проблемах загрязнения моря, положения МАРПОЛ относительно защиты морской окружающей среды, процедуры по предотвращению загрязнения
Тема 32. Глобальные тенденции в судоходстве; текущее состояние мореплавания по районам плавания, меры по обеспечению охраны судна. Кодекс ОСПС
Тема 33. Поисково-спасательные операции. МЕРСАР. ИАМСАР
Семестр 8
Раздел 8. Несение штурманской вахты. Навигация
Тема 34. Несение штурманской вахты. МППСС-72. Навигация
Тема 35. Навигационные карты, ЭКНИС, навигационные публикации
Тема 36. Планирование перехода. Стадии
Семестр 9
Раздел 9. Судовые процедуры
Тема 37. Прибытие на судно; подход к причалу и отход от причала, подготовка к выходу в море и прибытию в порт
Тема 38. Оборудование мостика. Радары, АИС, рулевое устройство и авторулевой, компасы, лаги, эхолоты, электронные системы определения местоположения
Тема 39. Лоцманская проводка. Лоцман на борту
Тема 40. Информирование и инструктаж пассажиров в случае чрезвычайной ситуации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информатика»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Информатика» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.	**Знать:** - алгоритм решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (З-1.1). **Уметь:** - анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах (У-1.1). **Владеть:** - способами решения простейших прикладных задач (В-1.1).	Тема 1-12
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения.	**Знать:** - способы решения задач и их базовую составляющую (З-1.2). **Уметь:** - осуществить поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов (У-1.2). **Владеть:** - готовыми прикладными компьютерными программами и способами предоставления, хранения и обработки данных (В-1.2).	Тема 1-12
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности.	**Знать:** - современные программные средства, в том числе и отечественного производства, для решения поставленных задач (З-2.1). **Уметь:** - публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы информации, представляемой средствами информационных и коммуникационных технологий (У-2.1). **Владеть:** - базовыми возможностями текстовых редакторов (В-2.1).	Тема 4-10
	ОПК-5.2. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные	**Знать:** - методы обработки информации и анализа данных по использованию в профессиональной деятельности (З-2.2). **Уметь:** - работать с ПК и использовать пакеты прикладных программ для решения технических и управленческих задач (У-2.2). **Владеть:** - компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах (В-2.2).	Тема 4-7

	средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.		
	ОПК-5.3. Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.	**Знать:** - стандартные возможности современных технических средств по работе с информацией (З-2.3). **Уметь:** - создавать сложные документы с таблицами, формулами и рисунками (У-2.3). **Владеть:** - представлениями о базах данных и простейших средствах управления ими (В-2.3); - навыками создания растровых, векторных и трехмерных изображений (В-2.4); - средствами математических расчетов и моделирования (В-2.5).	Тема 6-10

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 56 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 24 часа практических занятий), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 14 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов практических занятий), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы информатики
Тема 2. Меры и единицы представления информации
Тема 3. Основные понятия алгебры логики
Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов
Тема 5. Технические и программные средства информационных технологий
Тема 6. Использование таблиц в решении математических, логических и др. задач
Тема 7. Общее понятие о базах данных
Тема 8. Создание презентаций
Тема 9. Компьютерная графика
Тема 10. Средства математических расчетов и моделирования
Тема 11. Сетевые технологии обработки информации
Тема 12. Методы и средства веб-программирования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	**Знать:** - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире (З-1). **Уметь:** - использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса (У1).	Тема 1-8
	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	**Знать:** - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (З-2). **Владеть:** - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма (В-1).	Тема 1-8

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 48 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 24 часа занятия семинарного типа), 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 32 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 6 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарного типа), 73 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.
Тема 1.
История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тема 2. Исследователь и исторический источник
Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире
Тема 4.
Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
Тема 5.
Россия в XVI-XVII веках в контексте всеобщей истории
Тема 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.
Тема 7. Россия в контексте всеобщей истории в XX веке
Тема 8. Россия в контексте всеобщей истории в XXI веке

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Коммерческая эксплуатация судна»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Коммерческая эксплуатация судна» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-56. Способен применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию орудий лова, промыслового оборудования и механизмов, решать на их основе практические задачи промысловой деятельности	ПК-56.1. Умеет применять в производственной деятельности обоснованные методы и нормы для проведения навигационных, технических, экономических расчетов, расчетов производственных рисков и оценки безопасности мореплавания при ведении промысла. ПК-56.2. Умеет принимать обоснованные решения по применению орудий лова, промыслового оборудования и механизмов. ПК-56.3. Умеет решать практические задачи в промысловой деятельности.	**Знать:** - основы коммерческой эксплуатации морского транспорта (З-1.1); - организацию морских грузоперевозок и рыбного промысла (З-1.2); - способы и методы загрузки судов (З-1.3); - базисные условия поставки (З-1.4); - основные типы чартеров (З-1.5); - значение коносамента в международной торговле (З-1.6); - виды фрахтования судов (З-1.7); - технику фрахтовых операций (З-1.8); - особенности фрахтования судов на время (З-1.9); - агентирование судов (З-1.10).	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 5 Тема 6 Тема 7
		Уметь: - применять понятийный аппарат, законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие коммерческую эксплуатацию судов (У-1.1); - применять способы обработки судов в порту и учета стояночного времени (У-1.2); - рассчитывать условия наиболее оптимальной загрузки судна (У-1.3).	Тема 1, 3
		Владеть: - методикой расчета эксплуатационных и экономических показателей морских судов (В-1.1); - методикой расчета и нормирования судовых запасов (В-1.2); - методикой расчета провозной способности судна (В-1.3).	Тема 1 Тема 3
ПК-57. Способен выполнять административные обязанности, знать организацию и систему учета документооборота, касающегося ведения промысла	ПК-57.1. Умеет организовать рациональное размещение и хранение судовой документации. ПК-57.2. Умеет разрабатывать инструкции для судового персонала по направлениям их профессиональной деятельности, в том числе по поддержанию чистоты и порядка на судне. ПК-57.3. Умеет применять в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами. ПК-57.4. Знает основные положения портовых правил, относящихся к судам рыбопромыслового флота.	**Знать:** - формы договоров морской перевозки (З-2.1); - специальные правила перевозки грузов (З-2.2); - порядок приема-сдачи груза (З-2.3).	Тема 2 Тема 2, 3, 4, 5 Тема 7
		Уметь: - применять понятийный аппарат, законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие коммерческую эксплуатацию судов (У-2.1); - составлять договора морской перевозки, оформлять иски и претензии (У-2.2).	Тема 1 Тема 2
		Владеть: - навыками документального оформления приема-сдачи груза (В-2.1); - навыками проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами (В-2.2).	Тема 7

	ПК-57.5. Умеет вести промысловую документацию в соответствии с требованиями национальных и международных документов, в том числе оформлять грузовой манифест, акт учета стояночного времени и таможенную декларацию.		

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 28 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов практических занятий), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 8 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа практических занятий), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основы коммерческой эксплуатации морского транспорта
Тема 2. Формы договора морской перевозки
Тема 3. Рейсовый чартер и его условия
Тема 4. Договоры фрахтования судов на время
Тема 5. Коносамент и его значение в международной торговле
Тема 6. Фрахтовый рынок и фрахтование судов
Тема 7. Агентирование судов. Учет времени нахождения судна в порту

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Маневрирование и управление судном»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Маневрирование и управление судном» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту	ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости. ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.	**Знать:** - основы маневрирования и управления судном при различных погодных условиях (З-1.1); принципы несения ходовой навигационной вахты (З-1.2); - принципы маневрирования судна в узкостях (З-1.3). **Уметь:** - применять технику судовождения при отсутствии видимости и в ограниченных водах (У-1.1). **Владеть:** - навыками управления судном в условиях ограниченной морской акватории (В-1.1); - порядком использования информации, получаемой от навигационного оборудования (В-1.2).	Тема 1 Тема 1 Тема 6 Тема 6 Тема 6 Тема 6
ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ПК-3.4. Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты. ПК-3.5. Знает технику судовождения при отсутствии видимости.	**Знать:** - технику судовождения при отсутствии видимости (З-2.1); - информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты (З-2.2). **Уметь:** - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты (У-2.1); - управлять судном в условиях ограниченной видимости (У-2.2). **Владеть:** - техникой судовождения при отсутствии видимости (В-2.1); - навыками использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты (В-2.2).	Тема 2 Тема 2 Тема 3 Тема 3 Тема 11 Тема 3
ПК-9. Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	ПК-9.1. Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна. ПК-9.2. Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном. ПК-9.3. Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом. ПК-9.4. Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья. ПК-9.5. Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки.	**Знать:** - влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна (З-3.1); - порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом (З-3.2); - влияние эффекта проседания, влияния мелководья (З-3.3); - применимые процедуры постановки на якорь и швартовки (З-3.4). **Уметь:** - рассчитать влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна (У-3.1); - выполнить маневр при спасании человека за бортом (У-3.2);	Тема 6 Тема 12 Тема 6 Тема 5 Тема 6 Тема 12

		- выполнить маневр постановки на якорь и швартовки (У-3.3).	Тема 5 Тема 6
		Владеть: - методами оценки изменения осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем (В-3.1);	Тема 6
		- методами учета влияния ветра и течения на управление судном (В-3.2);	Тема 3
		- методами выполнения маневра спасения человека за бортом (В-3.3);	Тема 12
		- способами оценки скоростного проседания судна при движении на мелководье (В-3.4);	Тема 6
		- процедурами постановки судна на якорь (В-3.5).	Тема 4
ПК-10. Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	ПК-10.1. Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути. ПК-10.2. Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно. ПК-10.3. Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью. ПК-10.4. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки. ПК-10.5. Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект). ПК-10.6. Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них. ПК-10.7. Владеет основами взаимодействия судна и буксира. ПК-10.8. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования. ПК-10.9. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи. ПК-10.10. Знает порядок действий при ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря. ПК-10.11. Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна. ПК-10.12. Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла. ПК-10.13. Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду. ПК-10.14. Знает способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов. ПК-10.15. Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их	**Знать:** - порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути (З-4.1);	Тема 2
		- особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно влияние эффекта проседания (З-4.2);	Тема 6 Тема 3
		- использование техники поворота с постоянной угловой скоростью (З-4.3);	Тема 3
		- взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (З-4.4);	Тема 6
		- особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки (З-4.5).	Тема 6
		Уметь: - рассчитать влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна (У-4.1);	Тема 6
		- действовать при ситуации «якорь не держит»; управлять судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату (У-4.2);	Тема 4
		- выполнять буксировку; использовать средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа (У-4.3);	Тема 5 Тема 7 Тема 9
		- использовать меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду (У-4.4);	Тема 9
		- определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях (У-4.5);	Тема 2
		- применять практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна (У-4.6);	Тема 11
		- использовать системы разделения движения и службы управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них (У-4.7).	Тема 6
		Владеть: - навыками управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно (В-4.1);	Тема 9
		- методами оценки изменения маневренных характеристик судна при плавании на мелководье (В-4.2);	Тема 6
		- методами контроля положения судна при стоянке на якоре (В-4.3);	Тема 4
		- навыками подготовки судна при плавании во льдах (В-4.4);	Тема 11
		- навыками плавания в СУДС и вблизи нее (В-4.5).	Тема 6

	двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях. ПК-10.16. Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна. ПК-10.17. Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна. ПК-10.18 Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них.		
ПК-25. Способен выполнять правила совместного плавания и промысла и вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова	ПК-25.1. Знает правила совместного плавания и ведения промысла. ПК-25.5. Умеет маневрировать судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов.	**Знать:** - правила совместного плавания и ведения промысла (З-5.1); - маневрировать судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов (З-5.2)**.** **Уметь:** - пользоваться радиолокатором и САРП для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова (У-5.1); - маневрировать судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов (У-5.2)**.** **Владеть:** - методами управления судном при проведении промысла в группе судов и вблизи с районами интенсивного судоходства (В-5.1); - навыками маневрирования судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов (В-5.2).	Тема 7 Тема 2 Тема 3 Тема 7 Тема 3 Тема 7
ПК-26. Способен осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасании человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море	ПК-26.1. Умеет управлять промысловым судном в различных условиях плавания с учетом условий плавания и тактико-технических данных судна и орудий лова, его остойчивости и посадки. ПК-26.2. Знает особенности управления судном при работе с орудиями лова с учетом влияния течения и ветра. ПК-26.4. Знает взаимодействие между проходящими судами с орудиями лова. ПК-26.6. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования. ПК-26.7. Умеет применять методы безопасного маневрирования при спасании человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море.	**Знать:** - особенности управления судном (З-6.1); - взаимодействие между проходящими судами с орудиями лова. (З-6.2); - порядок использования двигательной установки и систем маневрирования (З-6.3). **Уметь:** - применять методы безопасного маневрирования при спасании человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море (У-6.1). **Владеть:** - методами управления судна при проведении швартовки судов друг к другу (В-6.1); - методами управления судном при выполнении маневра человек за бортом (В-6.2)**.**	Тема 1 Тема 6 Тема 2 Тема 12 Тема 5 Тема 12
ПК-29. Способен организовать и контролировать процесс транспортировки морепродукции	ПК-29.3. Умеет безопасно выполнять грузовые и швартовные операции в море и порту.	**Знать:** - процедуры по грузовым и швартовным операции в море и порту (З-7.1). **Уметь:** - безопасно выполнять грузовые и швартовные операции в море и порту (У-7.1). **Владеть:** - навыками безопасно выполнять грузовые и швартовные операции в море и порту (В-7.1).	Тема 10 Тема 10 Тема 12
ПК-35. Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ПК-35.1. Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. ПК-35.2. Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценка повреждений и борьбу за живучесть. ПК-35.3. Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту.	**Знать:** - меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях (З-8.1); - первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценка повреждений и борьбу за живучесть (З-8.2); - меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель (З-8.3); - действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами (З-8.4). **Уметь:** - определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях (У-8.1).	Тема 11 Тема 8 Тема 8 Тема 8 Тема 8

	ПК-35.4. Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях. ПК-35.5. Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель. ПК-35.6. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами.	**Владеть:** - процедурами, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту (В-8.1); - мерами предосторожности при намеренной посадке судна на мель (В-8.2); - методологией действий при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами (В-8.3).	Тема 12 Тема 8 Тема 8

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 9 зачетные единицы, всего 324 часа, из которых для очной формы обучения 120 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (60 часов занятия лекционного типа, 60 часов практических занятий), 124 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение курсовой работы (24 часов), 4 часа консультации, 52 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 40 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 20 часов практических занятий), 220 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение курсовой работы (24 часов), 4 часа консультации, 18 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 7,9
Раздел 1
Тема 1. Сведения о судне как объекте управления
Тема 2. Маневренные элементы судна
Тема 3. Плавание судна в условиях ветра
Тема 4. Якорные операции
Тема 5. Швартовые операции
Тема 6. Особенности управления судном в узкостях и на мелководье
Семестр 8,10
Раздел 2
Тема 7. Проведение буксировочных операций
Тема 8. Операции по снятию судов с мели
Тема 9. Плавание судна в штормовых условиях
Тема 10. Грузовые операции в море
Тема 11. Плавание во льдах
Тема 12. Маневр «Человек за бортом»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Математические основы судовождения»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Математические основы судовождения» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения.	**Знать:** - правила и методы рациональных расчетов и вычислений с заданной точностью (З-1.1); - основы сферической тригонометрии и их применение к решению различных задач (З-1.2); - основы теории навигационных функций (З-1.3); - принципиальные основы определения места судна с оценкой его точности различными методами (З-1.4); - формализацию задачи определения места судна (З-1.5); - причины и виды погрешностей измерений, основные законы распределения случайных погрешностей навигационных параметров (З-1.6); - основные свойства различных погрешностей измерений и методы оценки точности таких измерений (З-1.7); - основные законы распределения случайных погрешностей навигационных параметров (З-1.8); - основные источники возникновения погрешностей навигационных параметров, формулы и алгоритмы по их вычислению и учету (З-1.9); - свойства и особенности различных ошибок измерений навигационных параметров с учетом их влияния на безопасность мореплавания (З-1.10); - теоретические основы получения и использования навигационных изолиний и линий положения (З-1.11); - влияние точности измерений параметров на точность изолиний или ЛП с характеристиками их точности (З-1.12); - методы получения вероятнейшего места судна и оценки его точности (З-1.13). **Уметь:** - измерять дуги и углы (У-1.1); - решать сферические треугольники (У-1.2); - рассчитывать точность измерений (У-1.3); - вести расчеты искомых величин различными методами с точностью не ниже точности исходных данных (У-1.4); - выполнять измерения навигационных параметров и определять точность полученных результатов при равноточных и разновесных измерениях (У-1.5); - на основе анализа точности измерений определять корреляционную связь между измеренными величинами (У-1.6); - применять методы теории вероятностей и математической статистики при решении профессиональных и социально-производственных задач (У-1.7); - применять знания по ОМС и оценке его точности при решении всех специальных задач судовождения (У-1.8). **Владеть:** - навыками использования средств навигационного ограждения для измерения навигационных параметров (В-1.1); - методами формализации задачи определения места судна (В-1.2);	Тема 1 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12

		- оптимизационными методами при обработке измерений и метода наименьших квадратов в задаче определении места судна (В-1.3); - способностью за достаточно короткий срок решать конкретные задачи по определению счислимых и обсервованных координат места судна, оценке их точности и навигационной безопасности судовождения различными способами (по формулам, с помощью Мореходных таблиц и с применением вычислительной техники) (В-1.4).	
	ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости.	**Знать**: - форму, размеры и модели Земли (З-2.1); - основы геометрии на поверхности сфероида (З-2.2); - длины дуг меридианов и параллелей (З-2.3); - геодезическую линию, главные геодезические задачи на сфере (З-2.4); - прямые аналитические методы расчета координат. Линейные методы расчета координат с оценкой точности (З-2.5); - основные способы счисления пути судна на переходах и при ведении промысла (З-2.6). **Уметь:** - решать различные задачи при счислении пути (У-2.1); - проводить расчеты для плавания по ортодромии и локсодромии (У-2.2); - вычислять значения навигационных параметров и их градиентов (У-2.3); - осуществлять расчеты для плавания по счислению с оценкой его точности (У-2.4); **- выполнять расчеты для определения обсервованных координат места судна с оценкой их точности, в том числе и при использовании избыточной навигационной информации (У-2.5).** **Владеть:** - методами автоматизированного счисления (В-2.1).	Тема 2 Тема 5 Тема 7 Тема 8 Тема 10 Тема 11
	ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями.	**Знать:** - основные принципы картографирования поверхностей, классификацию картографических проекций (З-3.1); - форму и размеры Земли, длины и форму различных линий на земной поверхности (З-3.2); - теоретические основы морской картографии и построения картографических проекций (З-3.3); - построения современных морских и промысловых карт и пособий, а также способы их эффективного использования для решения навигационных и промысловых задач (З-3.4). **Уметь:** - формировать, корректировать, пополнять и эффективно использовать судовую коллекцию навигационных карт и пособий (У-3.1). **Владеть**: - умением пользоваться промысловыми картами и пособиями в электронном виде (В-3.1); **- способностью обосновывать решения на основе выработанных знаний и умений выполнения необходимых навигационных расчетов при использовании официальных справочных изданий (В-3.2).**	Тема 3 Тема 4 Тема 6

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 56 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 28 часов практических занятий), 34 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение курсовой работы (24 часов), 2 часа консультации, 28 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 16 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов практических занятий), 93 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение курсовой работы (24 часов), 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение
Тема 2. Способы определения места судна
Тема 3. Единицы измерений в судовождении
Тема 4. Морские карты
Тема 5. Аналитические расчеты пути судна
Тема 6. Понятия навигационной информации
Тема 7. Изолинии и линии положения
Тема 8. Определение координат судна по измерениям двух навигационных параметров
Тема 9. Влияние погрешностей измерений навигационных параметров на точность места судна
Тема 10. Определение вероятнейших координат места судна
Тема 11. Оценка точности вероятнейших координат
Тема 12. Автоматизация расчетов вероятнейших координат

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК 2.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	**Знать:** - общие сведения об атомно-кристаллическом строении металлов и сплавов (З-1); - методы определения механических свойств материалов (З-2); - способы производства чугуна и стали (З-3); - назначение, свойства и область применения конструкционных, инструментальных материалов, титановых, медных, алюминиевых сплавов и неметаллических материалов (З-4); - способы получения деталей литьем, горячей и холодной обработкой металлов давлением (З-5); - общие характеристики способов сварки и сварочных процессов (З-6).	Раздел 1 Раздел 2
	ОПК 2.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	**Уметь:** - определять основные физико-механические свойства металлов и сплавов (У-1); - определять наименование и химический состав черных и цветных металлов, сплавов по маркировке (У-2); - проводить входной контроль качества сварных соединений (У-3).	Раздел 1 Раздел 2
	ОПК 2.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.	**Владеть:** - навыками проведения микроструктурного анализа металлов и сплавов (В-1); - основами методами изготовления изделий из неметаллических материалов (В-2).	Раздел 1 Раздел 2

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 28 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов лабораторных занятий), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 8 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа лабораторных занятий), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Материаловедение

Раздел 2. Технология конструкционных материалов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных.	**Знать:** - основные понятия и определения метрологии (З-1.1); - виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров (З-1.2); - принципы построения международных и отечественных стандартов (З-1.3); - область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии, стандартизации и сертификации, в том числе на водном транспорте (З-1.4); - правила пользования стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта (З-1.5); - требования Международной организации по стандартизации (ISO), Международной Морской организации (ИМО), Международного союза электросвязи (МСЭ), Российского морского регистра судоходства (РМРС) и других организаций, задающих стандарты в судоходстве (З-1.6); - порядок проведения освидетельствования и сертификации системы управления безопасности компаний и судов (З-1.7).	Темы 1-7
	ОПК-3.2. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты.	**Уметь:** - учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений (У-1.1); - пользоваться стандартами и другой нормативной документацией (У-1.2); - производить измерения величин, включать электротехнические приборы, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу (У-1.3).	
	ОПК-3.3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами.	**Владеть:** - методами и средствами измерений физических величин, используемых в судовождении (В-1.1); - методами стандартизации и сертификации в области водного транспорта (В-1.2).	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 28 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов практических занятий), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 12 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 4 часа практических занятий), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и термины в области метрологии
Тема 2. Основы техники измерений и представление результатов измерений
Тема 3. Основы метрологического обеспечения
Тема 4. Стандартизация, цели, задачи. Принципы разработки и внедрения стандартов в Российской Федерации
Тема 5. Системы управления качеством. Цели и задачи сертификации
Тема 6. Метрологические операции на водном транспорте. Классификационные общества
Тема 7. Международные организации по вопросам стандартизации и сертификации водного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Мореходная астрономия»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Мореходная астрономия» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна.	**Знать**: – небесную сферу (З-1.1); – звездное небо, основные созвездия, навигационные звезды (З-1.2); – судовую службу времени; – способы определения места судна по небесным светилам с оценкой точности (З-1.3); – методы определения поправки компаса (З-1.4). **Уметь:** – выполнять выверки секстана (У-1.1); – определять поправку хронометра (У-1.2); – пользоваться мореходными таблицами, морским астрономическим ежегодником (У-1.3); – определять место судна по небесным светилам (У-1.4); – определять поправку компаса по небесным светилам (У-1.5). **Владеть:** – секстаном (В-1.1); – пеленгатором (В-1.2); – звездным глобусом (В-1.3) – измерителями времени (В-1.4).	Тема 1, 3 Тема 2, 3, 5 Тема 4 Тема 7, 8 Тема 7 Тема 6 Тема 4, 5 Тема 5 Тема 8, 9 Тема 7 Тема 6 Тема 7 Тема 5 Тема 4
ПК-18. Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	ПК-18.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна. ПК-18.2. Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки.	**Знать**: – звездное небо, основные созвездия, навигационные звезды (З-2.1); – судовую службу времени; – способы определения места судна по небесным светилам с оценкой точности (З-2.1); – методы определения поправки компаса (З-2.1). **Уметь:** – выполнять выверки секстана (У-2.1); – определять поправку хронометра (У-2.2); – пользоваться мореходными таблицами, морским астрономическим ежегодником (У-2.3); – определять место судна по небесным светилам (У-2.4); – определять поправку компаса по небесным светилам (У-2.5). **Владеть:** – секстаном (В-2.1); – пеленгатором (В-2.2); – звездным глобусом (В-2.3); – измерителями времени (В-2.4).	Тема 1, 3 Тема 2, 5 Тема 4 Тема 7, 8 Тема 6 Тема 4, 5 Тема 5 Тема 8, 9 Тема 7 Тема 6 Тема 7 Тема 5 Тема 4

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, всего 180 часа, из которых для очной формы обучения 106 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (30 часов занятия лекционного типа, 76 часов практических занятий), 66 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 26 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 14 часов практических занятий), 110 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (36 часов), 8 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 5 Семестр 7

Тема 1. Небесная сфера. Основные понятия

Тема 2. Решение параллактического треугольника различными способами

Тема 3. Видимое движение светил по небесной сфере

Тема 4. Время и его измерение. Судовая служба времени

Тема 5. Устройство и работа с МАЕ и аналогами. Звёздный глобус, устройство и использование. Звёздное небо. Основные задачи МА

Семестр 6 Семестр 8

Тема 6. Навигационный секстан, устройство и использование

Тема 7. Определение поправки компаса и широты места судна астрономическим способом

Тема 8. Определение места судна различными способами

Тема 9. Современные тенденции в мореходной астрономии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Морское право»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Морское право» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.	**Знать:** - основополагающие понятия, термины и категории - морского права (З-1.1); - правовое регулирование по перечисленным в программе институтам (З-1.2). - систему источников морского права, соотношение их юридической силы, системную связь друг с другом (З-2.1). **Уметь:** - свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями международного морского права (У-1.1). - анализировать действующее морское право и понимать причины его изменения (У-2.1). **Владеть:** - навыками анализа судебной практики возникающих по морским требованиям (В-1.1). - навыками анализа, действующего международного и национального законодательства в области морского права (В-2.1).	Тема 1 -7
ПК-25. Способен выполнять правила совместного плавания и промысла и вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова	ПК-25.1. Знает правила совместного плавания и ведения промысла.	**Знать:** - особенности предмета морского права как отрасли международного публичного права (З-3.1). **Уметь:** - применять на практике знания законодательной базы отраслей морского права (У-3.1). **Владеть:** - навыками применения норм права к конкретным ситуациям (В-3.1).	Тема 2 -7
ПК-45. Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на	ПК-45.1. Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. ПК-45.2. Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях.	**Знать:** - основные положения соответствующих конвенций ИМО в части защиты человеческой жизни и окружающей среды (З-4.1). **Уметь:** - находить решение международно-правовых проблем с привлечением соответствующих норм	Тема 2 -7

море, охраны и защиты морской среды		и источников международного морского права (У-4.1). **Владеть:** - навыками экспертно-консультационной работы применяя нормы морского права к конкретным жизненным ситуациям (В-4.1).	
ПК-57. Способен выполнять административные обязанности, знать организацию и систему учета документооборота, касающегося ведению промысла	ПК-57.3. Умеет применять в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами. ПК-57.4. Знает основные положения портовых правил, относящихся к судам рыбопромыслового флота. ПК-57.5. Умеет вести промысловую документацию в соответствии с требованиями национальных и международных документов, в том числе оформлять грузовой манифест, акт учета стояночного времени и таможенную декларацию.	**Знать:** - соотношении международного публичного и международного частного морского права и морского права Российской Федерации (З-5.1). **Уметь:** - анализировать действующее морское право и понимать причины его изменения (У- 5.1). **Владеть:** - законодательной базой в области правового регулирования морской деятельности и морского товарооборота (В-5.1); навыками составления письменных документов юридического содержания (В-.5.2).	Тема 2-7

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 42 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарного типа), 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 10 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарного типа), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Международное публичное морское право

Тема 1. Современная концепция морской безопасности и Международное право. Основы международного морского права

Тема 2. Пространствеиные пределы и правовой статус морских пространств и морского дна

Тема 3. Международно-правовой статус морских объектов. Международно-правовое регулирование деятельности на море и обеспечение безопасности

Тема 4. Морское экологическое право. Рыболовное право. Военно-морское право. Преступления на море. Разрешение споров, связанных с использованием морских пространств

Раздел 2. Международное морское коммерческое право

Тема 5. Понятие «морское коммерческое право» и его основные источники. Правовое положение морского судна и правовое положение судового экипажа

Тема 6. Правовое регулирование морских перевозок грузов, пассажиров

Тема 7. Морское право России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Навигация и лоция»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Навигация и лоция» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения. ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости. ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями. ПК-1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств. ПК-1.6. Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем.	**Знать:** - основные понятия навигации; определение направлений в море и на внутренних водных путях (З-1.1); - основные картографические проекции и принципы создания и использования навигационных карт, включая электронные картографические навигационные системы (З-1.2); - теоретические основы счисления и определения местоположения судна с использованием наземных и береговых ориентиров, радионавигационных систем и глобальных навигационных спутниковых систем с оценкой его точности (З-1.3); - планирование и осуществление перехода, лоции судоходных путей, средства навигационного оборудования, навигационные опасности, приливы и течения (З-1.4); - правила использования установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов (З-1.5); -навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информацию о путях движения судов (З-1.6). ***Уметь:*** - выполнять обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой навигационной вахте (У-1.1); - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты (У-1.2); - вести счисление и определять местоположение судна с использованием береговых ориентиров, радионавигационных и глобальных навигационных спутниковых систем (У-1.3); - использовать навигационные карты, навигационные пособия и устройства их отображения (У-1.4); - осуществлять корректуру навигационных карт и пособий (У-1.5). **Владеть:** - методикой предварительной проработки рейса судна и навигационного обеспечения перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, с использованием навигационных карт, руководств для плавания и навигационных пособий, включая электронные, с демонстрацией на соответствующем оборудовании (В-1.1); - навыками ведения аналитического и графического счисления и определения местоположения судна с оценкой точности обсервации (В-1.2).	Тема 1 Тема 4, 5, 9 Тема 2, 6, 7 Тема 3, 10, 5, 11 Тема 10 Тема 10 Темы 2, 3, 6, 8 Темы 8 Тема 2, 6, 7 Тема 4, 5, 9 Тема 8, 11 Тема 11 Тема 2, 6, 7
ПК-4. Способен использовать радиолокатор и САРП	ПК-4.2. Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и	**Знать:** - теоретические основы счисления и определения местоположения судна с использованием РЛС и САРП (З-2.1).	Тема 7

для обеспечения безопасности плавания	анализировать полученную информацию. ПК4.4. Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.	**Уметь:** - определять и контролировать местоположение судна при помощи РЛС и САРП (У-2.1). **Владеть:** - навыками использования РЛС и САРП в навигационных целях (В-2.1).	Тема 7 Тема 7
ПК-6. Способен определять и учитывать поправки компаса	ПК-6.1. Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов.	**Знать:** - теоретические основы определения поправок компаса (З-3.1). **Уметь:** - определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов (У-3.1). **Владеть:** - инструментами и навыками необходимыми для определения поправок компаса (В-3.1).	Тема 1 Тема 1 Тема 1
ПК-12. Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	ПК-12.4. Умеет рассчитывать элементы приливов. ПК-12.5. Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям.	**Знать:** - теоретические основы учёта приливно-отливных явлений (З-4.1). **Уметь:** - рассчитывать элементы приливов (У-4.1); - использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям (У-4.2). **Владеть:** - методиками расчёта приливно-отливных явлений (В-4.1).	Тема 3 Тема 3 Тема 3 Тема 3

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 8 зачетные единицы, всего 288 часа, из которых для очной формы обучения 134 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (60 часов занятия лекционного типа, 74 часов практических занятий), 94 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа консультации, 56 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 30 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 16 часов практических занятий), 200 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (36 часов), 4 часа консультации, 18 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 5 очной формы обучения (7-й заочной)
Тема 1 Основные понятия навигации и лоции
Тема 2 Графическое и аналитическое счисление пути судна
Тема 3. Учёт приливно-отливных явлений
Тема 4. Основы картографии
Тема 5 Навигационное оборудование морей
Семестр 6 очной формы обучения (8-й заочной)
Тема 6 Визуальные способы определения места судна
Тема 7 Радионавигационные средства определения места судна
Тема 8 Навигационная безопасность мореплавания
Тема 9 Электронная картография
Тема 10 Плавание в различных условиях
Тема 11 Основы планирования перехода

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная графика»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Начертательная геометрия. Инженерная графика» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК 2.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	**Знать:** - основные правила оформления чертежей (З-1.1); - правила преобразования комплексного чертежа (З-1.2); - основы проекционного черчения (З-1.3); - правила нанесения размеров на чертежах (З-1.4); - правила оформления эскизов (З-1.5); - правила выполнения сборочных чертежей и спецификаций (З-1.6); - правила чтения сборочных чертежей и оформления рабочих чертежей (З-1.7); - правила оформления конструкторской документации (З-1.8); - правила выполнения теоретического чертежа судна (З-1.9).	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3, 4 Раздел 5 Раздел 7, 8 Раздел 10 Раздел 11
	ОПК 2.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	**Уметь:** - изображать на чертеже прямые, плоскости, кривые линии и поверхности (У-1.1); - разрабатывать эскизы, чертежи и технические рисунки деталей (У-1.2); - читать сборочные чертежи различного уровня сложности и назначения (У-1.3); - применять системы автоматизированного проектирования для выполнения конструкторской документации (У-1.4); - применять основные общеинженерные знания по разработке конструкторской документации в профессиональной деятельности (У-1.5).	Раздел 1 Раздел 3, 4, 6 Раздел 7, 8 Раздел 9 Раздел 11
	ОПК 2.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.	**Владеть:** - навыками оформления чертежей (В-1.1); - методами снятия эскизов (В-1.2); - методами выполнения чертежей деталей и элементов конструкций (В-1.3); - навыками выполнения теоретического чертежа судна (В-1.4).	Раздел 1 Раздел 3, 4, 6 Раздел 7, 8 Раздел 11

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, всего 180 часа, из которых для очной формы обучения 90 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (30 часов занятия лекционного типа, 60 часов практических занятий), 82 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 10 часов составляет аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 6 часов практических занятий), 126 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (36 часов), 8 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 1
Раздел 1. Основные правила оформления чертежей
Раздел 2. Преобразование комплексного чертежа
Раздел 3. Проекционное черчение
Раздел 4. Разъемные и неразъемные соединения
Раздел 5. Основные правила нанесения размеров
Раздел 6. Эскизирование
Семестр 2
Раздел 7. Сборочный чертеж
Раздел 8. Деталирование
Раздел 9. Основы САПР
Раздел 10. Оформление конструкторской документации
Раздел 11. Машиностроительное черчение в судовождении

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Организация службы на судах»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Организация службы на судах» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту	ПК 2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ПК 2.3. Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений. ПК 2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.	**Знать:** - основные принципы несения ходовой навигационной вахты (З-1.1); - порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты (З-1.2). **Уметь:** - использовать пути движения судов и системы судовых сообщений. (У-1.1). **Владеть:** - порядком использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты (В-1.1).	Тема 1 Тема 2 Тема 2 Тема 2
ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ПК 3.2. Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ПК 3.3. Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов. ПК 3.4. Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты. ПК 3.5. Знает технику судовождения при отсутствии видимости. ПК 3.6. Знает использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС. ПК 3.7. Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами.	**Знать:** - технику судовождения при отсутствии видимости (З-2.1); - применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты. (З-2.2); - использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС (З-2.3). **Уметь:** - использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов (У-2.1); - нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами (У-2.2); - использовать систему передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС (У-2.3). **Владеть:** - основными принципами несения ходовой навигационной вахты. (В-2.1); - навыками несения, передачи и ухода с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами (В-2.2); - навыками использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты (В-2.3).	Тема 2
		Знать:	

ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.1. Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки. ПК-37.2. Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство. ПК-37.3. Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. ПК-37.5. Знает методы принятия решений и умеет их применять. ПК-37.6. Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение.	- вопросы управления персоналом на судне и его подготовки. (З-3.1); -соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство (З-3.2); - вопросы управления персоналом на судне и его подготовки (З-3.3). **Уметь:** - применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой (У-3.1); - разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение (У-3.2); Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой(У-3.3). **Владеть:** - разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение. (В-3.1).	Тема 1 Тема 2 Тема 1 Тема 1 Тема 1
ПК-57. Способен выполнять административные обязанности, знать организацию и систему учета документооборота, касающегося ведению промысла	ПК 57.1. Умеет организовать рациональное размещение и хранение судовой документации. ПК 57.3. Умеет применять в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами. ПК 57.4. Знает основные положения портовых правил, относящихся к судам рыбопромыслового флота. ПК 57.5. Умеет вести промысловую документацию в соответствии с требованиями национальных и международных документов, в том числе оформлять грузовой манифест, акт учета стояночного времени и таможенную декларацию.	**Знать:** - основные положения портовых правил, относящихся к судам рыбопромыслового флота (З-4.1). **Уметь:** - организовать рациональное размещение и хранение судовой документации (У-4.1); - применять в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами(У-4.2). **Владеть:** - навыками ведения промысловой документации в соответствии с требованиями национальных и международных документов, в том числе оформлять грузовой манифест, акт учета стояночного времени и таможенную декларацию (В-4.1); - навыками применения в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами (В-4.2).	Тема 3

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 32 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов практических занятий), 72 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 10 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 4 часа практических занятий), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Судовладелец. Капитан судна. Экипаж судна

Тема 2. Организация службы на судах рыбопромыслового флота РФ

Тема 3. Делопроизводство на судах рыбопромыслового флота РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы научно-исследовательской работы и проектирования»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы и проектирования» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения. УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	**Знать:** – принципы и закономерности организации и проведения научных исследований (З-1); – основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях (З-2); – методы графической обработки результатов экспериментов (З-3); – методы подбора эмпирических формул (З-4); – оформление результатов научных исследований (З-5); – особенности научной работы в сфере судовождения и навигации (З-6). **Уметь:** – подготавливать и проводить научные исследования (У-1); – анализировать результаты научных исследований (У-2); – использовать математические методы в исследованиях (У-3); – обрабатывать результаты эксперимента в критериальной форме (У-4); – определить минимальное количество измерений (У-5); – определить грубые ошибки измерений (У-6); – графически изобразить результаты измерений (У-7); – подобрать эмпирическую формулу (У-8); – оформить результаты научных исследований (У-9); – выступать перед аудиторией с презентацией (У-10). **Владеть:** - навыками самостоятельной работы в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных задач (В-1).	Темы 1-5

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 28 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов практических занятий), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Этапы научно-исследовательской работы

Тема 2. Информационный поиск в научных исследованиях

Тема 3. Эксперимент и измерения в научных исследованиях

Тема 4. Обработка результатов экспериментов

Тема 5. Оформление результатов научной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы судовождения»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Основы судовождения» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК 1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения. ПК 1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости. ПК 1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями. ПК 1.6. Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем.	**Знать:**	
		– что собой представляет прокладочный инструмент, как им пользоваться, как наносятся координаты для определения места судна (З-1.1);	Тема 1
		– форму и размеры Земли (З-1.2);	Тема 1, 2
		– как рассчитывается дальность видимости горизонта (З-1.3);	Тема 1
		– звёздное небо (З-1.4);	Тема 5
		– как пользоваться навигационными картами и пособиями (З-1.5).	Тема 2, 3, 6
		Уметь:	
		– пользоваться прокладочным инструментом, наносить по координатам место судна (У-1.1);	Тема 1, 3, 4
		– рассчитывать дальность видимости горизонта, открытие маяка (У-1.2);	Тема 1
		– переводить и исправлять румбы (У-1.3);	Тема 1
		– переводить время в зависимости от часового пояса (У-1.4);	Тема 5
		– вести счисление (У-1.5);	Тема 3
		– определять место судна (У-1.6);	Тема 3, 4
		– пользоваться навигационными картами и пособиями (У-1.7).	Тема 2, 3, 6
		Владеть:	
		– прокладочным инструментом при прокладке курса (В-1.1);	Тема 1
		– основами судовождения (У-1.2);	Тема 1, 2, 3, 4 ,5, 6
		– использовать гиро- и магнитные компасы (У-1.3).	Тема 1

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 72 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов практических занятий), 42 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 28 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 10 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 6 часов практических занятий), 105 часов составляет самостоятельная работа обучающегося,

предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1 Основные понятия навигации и лоции
Тема 2 Основы картографии и лоции
Тема 3 Графическое счисление пути судна
Тема 4 Понятие об обсервации
Тема 5 Основы мореходной астрономии
Тема 6 Основы несения вахты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Оценка и управление рисками в мореплавании»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Оценка и управление рисками в мореплавании» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1. Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском. ОПК-6.2. Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском. ОПК-6.3. Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.	**Знать:** - международные требования и методы оценки и управления риском в мореплавании (З-1). У**меть:** - оценивать риск от потенциальных происшествий, используя априорную статистическую информацию (У-1). **Владеть:** - техникой управления риском путем введения мер по уменьшению тяжести последствий от происшествия (В-1).	Тема 1-8

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых для очной формы обучения 32 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов практических занятий), 54 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение расчетно-графической работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 12 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов практических занятий), 74 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Концепция риска в мореплавании. Требования международных документов к оценке риска в судовых операциях
Тема 2. Методы оценки риска
Тема 3. Типы рисков и их оценка
Тема 4. Основы методики расчета (моделирования) вероятности посадки судна на грунт
Тема 5. Основы методики расчета (моделирования) вероятности столкновений судов

Тема 6. Потенциально - опасные ситуации
Тема 7. Суммарный риск от потенциального происшествия
Тема 8. Формализованная оценка безопасности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 Раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 Раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-42. Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	ПК-42.1. Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио. ПК-42.2. Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.	***Знать:*** -содержимое аптечки первой помощи (З-1.1);	Тема 2
		-анатомию человека и функции организма (начальные представления) (З-1.2);	Тема 3
		-токсические опасности на судах (З-1.3);	Тема 4
		-правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (З-1.4);	Тема 5
		-травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (З-1.5);	Тема 6
		-принципы оказания первой медицинской помощи при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (З-1.6);	Тема 7 Тема 9
		-принципы ухода за спасенными людьми, первой медицинской помощи при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии (З-1.7);	Тема 9
		-принципы оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8);	Тема 8
		-медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики) (З-1.9);	Тема 10
		-организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.10).	Тема 11
		Уметь: -назначение медицинских консультаций по радио (У-1.1).	Тема 11
		Владеть навыками: -пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (В-1.1);	Тема 4
		-выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (В-1.2);	Тема 5
		-выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия (В-1.3);	Тема 4 Тема 9
		-оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях (В-1.4);	Тема 4 Тема 7 Тема 8 Тема 9
		-проводить консультацию по радио с медицинским центром(В-1.5);	Тема 11

		-выполнять необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6);	Тема 10
		-подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (В-1.7);	Тема 6
		вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8).	Тема 11

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 28 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 18 часов практических занятий), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 28 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 18 часов практических занятий), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения и введение в курс
Тема 2. Судовая аптека
Тема 3. Анатомия и физиология человека
Тема 4. Токсические опасности на судах.
Тема 5. Осмотр пострадавшего и пациента
Тема 6. Травмы позвоночника
Тема 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение
Тема 8. Первая помощь при переломах, вывихах, и мышечных травмах
Тема 9. Уход за спасенными людьми
Тема 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению
Тема.11 Медицинские консультации по радио

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-38. Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-38.1. Знает способы личного выживания.	**Выживание в море в случае оставления судна** **Знать:** -возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (З-1.1);	Лекция 1.1 Лекция 1.2 Лекция 2.1
		-типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах (З-1.2);	Лекция 2.2
		-оборудование спасательных шлюпок и плотов (З-1.3);	Лекция 2.3
		-местонахождение индивидуальных спасательных средств (З-1.4);	
		-значение подготовки и учений (З-1.5);	Лекция 2.4
		-назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (З-1.6);	
		-о необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (З-1.7);	
		-действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов (З-1.8);	
		-действия, которые должны предприниматься при оставлении судна (З-1.9);	
		-действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (З-1.10);	Лекция 2.5
		-действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту (З-1.11);	
		-основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (З-1.12).	
		Владеть: -надевать спасательный жилет (В-1.1);	Практическое занятие № 1,2,3
		-надевать и использовать гидрокостюм (В-1.2);	
		-безопасно прыгать с высоты в воду (В-1.3);	
		-перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете (В-1.4);	
		-плавать в спасательном жилете (В-1.5);	
		-держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6);	
		-производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (В-1.7);	
		-предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (В-1.8);	
		-поставить плавучий якорь (В-1.9);	
		-работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (В-1.10);	
		-работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (В-1.11).	

	ПК-38.2. Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары.	**Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром** **Знать:** -расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (З-2.1);	Лекция 3.2 Лекция 3.3 Лекция 3.4
		-типы и источники воспламенения (З-2.2);	Лекция 3.1
		-автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации (З-2.3);	Лекция 3.2 Лекция 3.3
		-классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества (З-2.4);	Лекция 3.1
		-воспламеняющие материалы, опасности при пожаре и распространение пламени (З-2.5).	
		-организацию борьбы с пожаром на судах (З-2.6);	Лекция 3.4
		-составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник) (З-2.7);	Лекция 3.1
		-действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара (З-2.8).	Лекция 3.4
		Уметь: -необходимость постоянной бдительности (У-2.1).	Лекция 3.1
		Борьба с огнем и тушение пожара **Знать:** -противопожарное оборудование и его расположение на судне (З-3.1);	Лекция 3.5
		инструкции о стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании; противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению (З-3.2).	Лекция 3.2 Лекция 3.5
		Владеть: -использовать различные типы переносных огнетушителей (В-3.1);	Практическое занятие № 4,5,6
		-использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2);	
		-тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти (В-3.3);	
		-тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/ компактную струю (В-3.4);	
		-тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5);	
		-входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6);	
		-бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7);	
		-тушить пожар с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8);	
		-тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9);	
		-проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).	
	ПК-38.3. Знает приемы элементарной первой помощи.	**Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи** **Знать:** -анатомию человека и функции организма (З-4.1);	Лекция 4.1 Лекция 4.2 Лекция 4.3
		-оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (З-4.2).	
		Уметь: -неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (У-4.1).	
		Владеть: -правильно положить пострадавшего (В-4.1);	Практическое занятие № 7,8,9
		-применить способы приведения в сознание (В-4.2);	
		-остановить кровотечение (В-4.3);	
		-применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (В-4.4);	
		-применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (В-4.5);	
		-оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (В-4.6);	
		-наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (В-4.7).	
	ПК-38.4. Знает меры личной	**Соблюдение порядка действий при авариях** **Знать:**	Лекция 5.1 Лекция 5.2

	безопасности и общественные обязанности.	-возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (З-5.1);	
		-судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (З-5.2);	Лекция 5.1
		-сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (З-5.3);	
		-пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (З-5.4);	
		-действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды (З-5.5);	Лекция 5.1 Лекция 5.2
		-действия по сигналам тревоги (З-5.6).	Лекция 5.1
		Уметь: -важность учений и тревог (У-5.1).	
		Владеть: -действовать в случае получения пробоины и поступления воды (В-5.1).	Лекция 5.1 Лекция 5.2 Практическое занятие № 10
		Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды **Знать:** -основы знаний воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6.1);	Лекция 5.4 Практическое занятие № 12
		-основные процедуры по защите окружающей среды (З-6.2);	
		-основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды (З-6.3).	
		Соблюдение техники безопасности **Знать:** -устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей (З-7.1);	Лекция 5.3
		-меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения (З-7.2);	
		-международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (З-7.3).	
		Уметь: -важность постоянного выполнения требований техники безопасности (У-7.1).	Лекция 5.3 Практическое занятие № 11
		Содействие установлению эффективного общения на судне **Уметь:** -принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению (У-8.1).	Лекция 5.5 Практическое занятие № 12
		Владеть: -устанавливать и поддерживать эффективное общение (В-8.1).	
		Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне **Знать:** -основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов (З-9.1);	
		-общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем (З-9.2).	
		Уметь: -важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений (У-9.1).	
		Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью **Уметь:** -важность получения необходимого отдыха (У-10.1);	Лекция 5.5 Практическое занятие № 12
		-воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость (У-10.2);	
		-воздействие физических стрессов на моряков (У-10.3);	
		-воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков (У-10.4);	
		-воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков (У-10.5).	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых для очной формы обучения 56 часов составляет аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 24 часов практических занятий), 32 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 18 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 56 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 24 часов практических занятий), 41 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения и введение в курс
Тема 2. Способы личного выживания
Тема 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром
Тема 4. Элементарная первая медицинская помощь
Тема 5. Личная безопасность и общественные обязанности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-41. Способен обеспечить использование спасательных средств	ПК-41.1. Умеет организовывать учения по оставлению судна.	*Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска* ***Знать:*** -конструкцию оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок (З-1.1);	Лекция 2.1 Лекция 2.2
		-характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.2);	Лекция 2.1
		-типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря (З-1.3);	Лекция 2.3
		-действия, предпринимаемые после оставления судна (З-1.4);	Лекция 2.4
		-опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (З-1.5);	Лекция 2.3
		-процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (З-1.6).	Лекция 2.3
		Уметь: -устанавливать перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи одетым в спасательный жилет (У-1.1);	Лекция 2.1 Практическое занятие №3
		- самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную или дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.2);	Практическое занятие №3
		-управлять(руководить) спуском спасательной шлюпки или плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (У-1.3);	Практическое занятие №3
		-безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.4).	Практическое занятие №3
		Владеть: -маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (В-1.1);	Лекция 2.1
		-опасности, связанные с использования механизмов разобщения под нагрузкой (В-1.2).	Лекция 2.3
		Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки ***Знать:*** -теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (З-2.1);	Лекция 3.1 Практическое занятие №3
		-методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2);	Лекция 3.1 Лекция 3.2 Практическое занятие №3
	ПК-41.2. Умеет обращаться со спасательными	-принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки (З-2.3).	Лекция 3.2

	шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями. ПК-4.3. Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.	***Уметь:*** -запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование (У-2.1).	Практическое занятие №1
		Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна ***Знать***: -приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения (З-3.1);	Лекция 2.2 Лекция 4.1
		-приемы спасения при помощи вертолета (З-3.2);	Лекция 4.1
		-организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (З-3.3);	Лекция 4.1
		-состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организацию их раздачи и пополнение запасов пищи и воды (З-3.4);	Лекция 2.2 Лекция 4.2
		-организацию выброса на берег, намеренной посадке спасательной шлюпки и плота на мель (З-3.5);	Лекция 4.3
		-опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (З-3.6);	Лекция 4.4
		-организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (З-3.7);	Лекция 1.2 Практическое занятие №1 Практическое занятие №3
		-действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (З-3.8).	Лекция 1.1 Лекция 1.2 Практическое занятие №7 Практическое занятие №8
		Уметь: -применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств (У-3.1);	Практическое занятие №5
		-использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и ее последствиями (У-3.2);	Практическое занятие №4
		-использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей, оказавшихся в воде (У-3.3);	Практическое занятие №5
		-грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (У-3.4);	Практическое занятие №5
		-использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (У-3.5);	Практическое занятие №2 Практическое занятие №5
		-устанавливать средства, способствующие обнаружению (У-3.6).	Лекция 5.1 Практическое занятие №6
		Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудования связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства ***Знать:*** -характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (З-4.1);	Практическое занятие №7 Практическое занятие №8
		-сигнальную аппаратуру, светосигнальное зеркало и электрический фонарь (З-4.2);	Практическое занятие №7 Практическое занятие №8
		-пиротехнические сигналы бедствия (З-4.3).	Практическое занятие №7 Практическое занятие №8
		Уметь: -использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (У-4.1);	Лекция 5.1 Практическое занятие №6
		-применять сигнальное оборудование светосигнальное зеркало и электрический фонарь (У-4.2);	Практическое занятие №7
		-использовать пиротехнические средства (У-4.3).	Практическое занятие №8
		Владеть: -знаниями об предназначение и особенностях работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (В-4.1);	Лекция 5.1 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7
		-спецификой применения сигнальной аппаратуры: сигнального зеркала и электрического фонаря (В-4.2).	Лекция 5.2 Практическое занятие №8
		Оказание первой медицинской помощи ***Знать:*** -предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (З-5.1);	Лекция 6.1

		-организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния (З-5.2).	Лекция 6.2
		Уметь: -обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание (У-5.1);	Практическое занятие №9
		-организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (У-5.2).	Практическое занятие №10

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 32 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов практических занятий), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 18 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 32 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов практических занятий), 29 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания
Тема 2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска
Тема 3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
Тема 4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна
Тема 5. Использование устройств указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальной аппаратуры, а также пиротехнические средства
Тема 6. Оказание первой помощи спасенным

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Предотвращение столкновения судов»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Предотвращение столкновения судов» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту	ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ПК-2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ПК-2.3. Умеет испльзовать пути движения судов и системы судовых сообщений. ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости. ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.	**Знать:** - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (З-1.1);	Темы 2, 3, 4
		- основные принципы несения ходовой навигационной вахты (З-1.2);	Тема 1
		- порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты (З-1.3).	Тема 11
		Уметь: - основные принципы несения ходовой навигационной вахты (У-1.1);	Темы 12, 13
		- порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты (У-1.2).	Тема 15
		Владеть: - Основными Принципами Несения Ходовой Навигационной Вахты (В-1.1);	Тема 1
		- порядком использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты (В-1.2).	Тема 15
ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ПК-3.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ПК-3.2. Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ПК-3.4. Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты. ПК-3.5. Знает технику судовождения при отсутствии видимости. ПК-3.8. Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам.	**Знать:** - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (З-2.1);	Темы 2, 3, 4
		- технику судовождения при отсутствии видимости (З-2.2);	Тема 4
		- огни, знаки и звуковые сигналы;	
		- соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать (З-2.3).	Тема 2
		Уметь: - с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой (У-2.1);	Тема 5

	ПК-3.9. Знает огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать. ПК-3.10. Умеет с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой.	- постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам (У-2.2).	Тема 2
		Владеть: - навыками вести радиопрокладку в любых условиях видимости (В-2.1);	Темы 5, 6, 8, 9, 10
		- навыками вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой (В-2.2);	Темы 7, 15
		- навыками использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты (В-2.3).	Тема 6
ПК-5. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем. ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна. ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания.	**Знать:** - погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем. (З-3.1).	Темы 14, 15
		Уметь: - оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна (У-3.1).	Тема 6
		Владеть: - навыками оптимальнго использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания. (В-3.1).	Тема 6
ПК-25. Способен выполнять правила совместного плавания и промысла и вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова	ПК-25.1. Знает правила совместного плавания и ведения промысла. ПК-25.2. Владеет методами ведения визуального и слухового наблюдения. ПК-25.3. Умеет пользоваться радиолокатором и САРП для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова. ПК-25.4. Умеет организовать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства. ПК-25.5. Умеет маневрировать судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов.	**Знать:** - правила совместного плавания и ведения промысла. (З-4.1).	Тема 2
		Уметь: - пользоваться радиолокатором и САРП для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова (У-4.1);	Тема 8
		- умеет радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства (У-4.2);	Темы 4, 9
		- умеет маневрировать судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов (У-4.3).	Тема 8
		Владеть: - навыками оптимальнго использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания. (В-4.1).	Тема 6

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 7 зачетные единицы, всего 252 часа, из которых для очной формы обучения 104 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (30 часов занятия лекционного типа, 74 часов практических занятий), 98 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа консультации, 46 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 30 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 16 часа практических занятий), 164 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (36 часов), 4 часа консультации, 18 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 9 очной формы обучения (10-й заочной)

Тема 1. Оценка ситуации сближения судов

Тема 2. Правила плавания при любых условиях видимости

Тема 3. Правила плавания при нормальной видимости

Тема 4. Правила плавания при ограниченной видимости

Тема 5. Истинная и относительная радиолокационная прокладка

Тема 6. Виды ЛОДов. Критерии опасности целей

Тема 7. Закономерности относительного движения
Тема 8. Расчет маневра расхождения с одной целью
Тема 9. Расчет маневра расхождения с группой судов
Тема 10. Частные задачи расхождения
Семестр А очной формы обучения (12-й заочной)
Тема 11. Возможности, назначение и функции САРП. Основные трудности ручной обработки РЛИ. Возможности автоматизации на современном этапе. Функции САРП
Тема 12. Реализация функций САРП в различных РЛС
Тема 13. Реализация САРП в РЛС Фуруно и Бридж-мастер
Тема 14. Ограничения РЛС САРП
Тема 15. Навигационное использование САРП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Предупреждение загрязнения морской среды»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Предупреждение загрязнения морской среды» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей A-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-11. Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-11.1. Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. ПК-11.2. Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. ПК-11.3. Знает важность предупредительных мер по защите морской среды.	**Знать:** - методы и средства предотвращения загрязнения морской среды с судов (З-1.1); - условия возможного сброса нефтесодержащих вод, сточных вод, мусора (З-1.2); - правила перевозки вредных веществ морем наливом и в упаковке (З-1.3). **Владеть:** - навыками, необходимыми для предотвращения дальнейшего распространения нефти и ликвидации ее разлива (В-1.1); - навыками, необходимыми для уменьшения пожарной опасности при разливе вредных жидких веществ (В-1.2). **Уметь:** - эксплуатировать САЗРИУС при сбросе нефтесодержащих вод (У-1.1); - обрабатывать сточные воды на борту судна во избежание заражения морской среды (У-1.2); - обрабатывать мусор, не допуская загрязнения моря (У-1.3); - использовать соответствующее оборудование для снижения вредных выбросов в атмосферу с судов (У-1.4) - обрабатывать балластные воды на судах во избежание биоинвазий (У-1.5).	Темы 1-7
ПК-45. Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ПК-45.1. Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. ПК-45.2. Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях.	**Знать:** - соответствующие нормы международного морского права, содержащиеся в международных соглашениях и конвенциях ИМО (З-2.1); - перечень свидетельств и других документов, наличие которых на судах требуется международными конвенциями, порядок их получения и срок действия (З-2.2); - обязанности, вытекающие из Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов с поправками (З-2.3); - морские санитарные декларации и требования Международных санитарных правил (З-2.4).	Темы 1-7

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 28 часов составляет аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов практических занятий), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Международные соглашения и национальные требования по охране окружающей морской среды
Тема 2. Предотвращение загрязнения моря нефтью
Тема 3. Предотвращение загрязнения моря вредными веществами
Тема 4. Предотвращение загрязнения моря сточными водами
Тема 5. Предотвращение загрязнения моря мусором
Тема 6. Предотвращение загрязнения атмосферы с судов
Тема 7. Контроль судовых балластных вод и осадков с ними

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Промысловая навигация»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Промысловая навигация» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК -1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения.	**Знать:** - принципиальные основы определения места судна с оценкой его точности различными методами (**З**-1). **Уметь:** - планировать безопасный переход судна между портами и на промысле (**У**-1). **Владеть:** - методами распознавания и использования средств навигационного ограждения для уточнения места судна (В-1).	Темы 1, 5
	ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости.	**Знать:** - основные способы счисления пути судна на переходах и при ведении промысла (З-2). **Уметь:** - решать различные задачи при счислении пути (**У**-2). **Владеть:** - методами автоматизированного счисления (В-2).	Темы 2, 3
	ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями.	**Знать:** - принципы построения современных морских и промысловых карт и пособий, а также способы их эффективного использования для решения навигационных и промысловых задач (З-3). **Уметь:** - формировать судовую коллекцию промыслово- навигационных карт и пособий (У-3). **Владеть:** - способностями по освоению особенностей промысловых карт и пособий в электронном виде (В-3).	Темы 1-3
ПК-25. Способен выполнять правила совместного плавания и промысла и вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова	ПК-25.1. Знает правила совместного плавания и ведения промысла.	**Знать:** - основные положения правил совместного плавания и промысла (З-4). **Уметь:** - применять правила при работе на различных промысловых судах (У-4). **Владеть:** - навыками анализа ситуаций расхождения судов на промысле (В-4).	Тема 3
	ПК-25.2. Владеет методами ведения визуального и слухового наблюдения.	**Знать:** - способы визуального и слухового наблюдения (З-5). **Уметь:** - применять различные способы наблюдения на практике (У-5). **Владеть:** - навыками сравнения результатов наблюдений в различных условиях плавания (В-5).	Тема 1
	ПК-25.3. Умеет пользоваться радиолокатором и САРП для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова.	**Знать:** - принципы работы РЛС и САРП и получаемую от них информацию (З-6). **Уметь:** - грамотно эксплуатировать приборы для получения информации о сближении судов (У-6).	Тема 4

		Владеть: - навыками оценки навигационной и промысловой обстановки при сближении судов на промысле (В-6).	
	ПК-25.4. Умеет организовать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства.	**Знать:** - особенности безопасного плавания при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства (З-7). **Уметь:** - грамотно организовать и использовать результаты визуального и радиолокационного наблюдения при плавании в особых обстоятельствах (У-7). **Владеть:** - навыками эффективной работы команды ходового мостика (В-7).	Тема 4
	ПК-25.5. Умеет маневрировать судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов.	**Знать:** - особенности маневрирования промысловых судов с различными орудиями лова (З-8). **Уметь:** - контролировать результаты маневрирования с орудиями лова, особенно в группе промысловых судов (У-8). **Владеть:** - способностями эффективно информирования экипажа и другие судов о маневрах (В-8).	Темы 2-4
ПК-26. Способен осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасании человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море	ПК-26.1. Умеет управлять промысловым судном в различных условиях плавания с учетом условий плавания и тактико-технических данных судна и орудий лова, его остойчивости и посадки.	**Знать:** - требования официальных документов и хорошей морской практики по управлению промысловыми судами с учетом всех условий (З-9). **Уметь:** - применять знания требований для безопасного управления судном с учетом всех условий (У-9). **Владеть:** - способностями учитывать влияние на результаты движения судна: условий плавания и тактико-технических данных судна и орудий лова, его остойчивости и посадки (В-9).	Темы 1, 5
	ПК-26.2. Знает особенности управления судном при работе с орудиями лова с учетом влияния течения и ветра.	**Знать:** - влияние ветра и течения на управление судном при работе с орудиями лова (З-10). **Уметь:** - учитывать влияние ветра и течения на промысловый комплекс «судно- орудие лова». Уметь управлять судном при выполнении различных маневров, в том числе и с орудиями лова (У-10). **Владеть:** - навыками расчетов сил и моментов, действующих на промысловый комплекс конкретных ветра и течения (В-10).	Тема 2
	ПК-26.3. Умеет выбирать безопасные курсы и скорости при ведении промысла в различных условиях, в том числе в группе судов.	**Знать:** - способы расчета безопасных курсов и скоростей при сложных условиях промысла (З-11). **Уметь:** - рассчитывать безопасные элементы движения промыслового судна с учетом конкретных внешних условий, в том числе и при работе в группе судов (**У**-11). **Владеть:** - навыками анализа безопасных курсов промыслового судна (В-11).	Темы 2, 6
	ПК-26.4. Знает взаимодействие между проходящими судами с орудиями лова.	**Знать:** - взаимодействие гидродинамических сил между проходящими судами с орудиями лова (З-12). **Уметь:** - оценивать силы взаимодействия с учетом всех важнейших параметров движения судов (**У**-12). **Владеть**: - методами решения сложных навигационно-промысловых задач (В-12).	Темы 3, 7
	ПК-26.5. Умеет организовать взаимодействие судовых служб, связь и взаимодействие с внешними объектами.	**Знать:** - значение человеческого фактора и взаимодействия с внешними объектами на безопасность плавания и промысла (З-13). **Уметь:** - направить работу всех судовых служб на обеспечение безопасности плавания (**У**-13). **Владеть:** - навыками анализа результатов работы экипажа и взаимодействия с внешними объектами (В-13).	Темы 3, 8
	ПК-26.6. Знает порядок использования	**Знать:**	Темы 2, 3

	двигательной установки и систем маневрирования.	- принципы работы судовых двигательных установок и систем маневрирования промысловых судов с орудиями лова (**З**-14). **Уметь:** - использовать двигательную установку и системы маневрирования на промысле (**У**-14). **Владеть:** - навыками использования опыта маневрирования промыслового судна на лову (В-14).	
	ПК-26.7. Умеет применять методы безопасного маневрирования при спасании человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море.	**Знать:** - методы безопасного маневрирования судна при спасении утопающего и швартовке судов в море (З-15). **Уметь:** - выполнять действия на судне при спасении человека за бортом и швартовке в море (У-15). **Владеть:** - способностями повышать свои знания и умения безопасного маневрирования в море (В-15).	Тема 4

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 28 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов практических занятий), 22 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение расчетно-графической работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 10 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 4 часа практических занятий), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и содержание промысловой навигации
Тема 2. Задачи промыслового маневрирования при траловом лове
Тема 3. Задачи промыслового маневрирования при дрифтерном и кошельковом лове
Тема 4 Навигационные особенности работы в группе судов
Тема 5. Основы оптимального решения задач управления промыслом
Тема 6. Решение задач тактики промысла в условиях определенности
Тема 7. Решение задач тактики промысла в условиях неопределенности
Тема 8. Выбор управляющих действий при обработке судов и уловов в море

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Социально-психологические технологии управления коллективом»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Социально-психологические технологии управления коллективом» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование. УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	**Знать:** – принципы работы в команде (З-1.1); – способы личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий (З-1.2); – основные подходы и методы управления командой (З-1.3); – основные методы мотивации к трудовой деятельности: убеждение, принуждение, стимулирование (З-1.4). **Уметь:** – осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий (У-1.1); – адекватно ситуации и личностным характеристикам членов команды подбирать и применять методы мотивации трудовой деятельности (У-1.2). **Владеть:** – навыками работы в команде (В-1.1); – приемами личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий (В-1.2); – методами формирования команды, управления ресурсами (В-1.3).	Темы 2-8
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.	**Знать:** – основные факторы ограничений, влияющих на профессиональную деятельность (З-2.1). **Уметь:** – выбирать необходимую стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации, цели и поставленных задач (У-2.1). **Владеть:** – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) (В-2.2).	Темы 1-8

	ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.		
ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.1. Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки.	**Знать:** – методы и способы взаимодействия в команде (З-3.1). **Уметь:** – организовывать командное взаимодействие для достижения поставленных задач (У-3.1). **Владеть:** – способами командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий (В-3.1).	Темы 2-6, 8

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 32 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятий семинарного типа), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 8 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятий семинарного типа), 42 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Основы технологического подхода. Проблемы управления
Тема 1. Введение. Особенности социально-психологических технологий
Тема 2. Принятие управленческого решения. Лидерство и эффективное руководство
Тема 3. Организация экипажа, структура органов управления и обязанности
Тема 4. Руководство и работа в команде
Раздел 2. Социально-психологические технологии решения управленческих проблем
Тема 5. Социально-психологические технологии формирования благоприятного СПК в экипаже
Тема 6. Социально-психологические технологии профилактики и решения конфликтов в морском экипаже
Тема 7. Социально-психологические технологии профилактики стресса и профессионального выгорания у моряков
Тема 8. Социально-психологические технологии преодоления коммуникативных барьеров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория и устройство судна»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Теория и устройство судна» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-14. Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	ПК-14.1. Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости. ПК-14.2. Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию. ПК-14.3. Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.	Знать: классификацию судов, судовые устройства и системы (З-1.1); судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна (З-1.2); основные конструктивные элементы судна (З-1.3); геометрию корпуса и плавучесть судна (З-1.4); основы прочности корпуса (З-1.5); изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль (З-1.6); требования Международной морской организации (ИМО), Российского морского регистра судоходства (РМРС), касающейся мореходности судна (З-1.7). Уметь: излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию (У-1.1); применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости судна в неповрежденном состоянии и при частичной потере плавучести и остойчивости (У-1.2); осуществлять первоначальную оценку повреждений судна (У-1.3). Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования (В-1.1); навыками расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств судна (В-1.2); методами исследования и расчетной оценки мореходных, маневренных, инерционных, эксплуатационных качеств и пропульсивных характеристик судов в различных условиях плавания (В-1.3).	Темы 1, 5- 8, 10, 11
ПК-72. Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с	ПК-72.1. Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. ПК-72.2. Знает безопасную обработку, размещение и	Знать: требования к остойчивости судна (З-2.1); расчеты остойчивости, крена, дифферента, осадки и т.д. (З-2.2); маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители (З-2.3); характеристики гребных винтов (З-2.4). Уметь:	Темы 7, 8,10

ними во время рейса	крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости судна в неповрежденном состоянии и при частичной потере плавучести и остойчивости (У-2.1); осуществлять первоначальную оценку повреждений судна (У-2.2); предъявлять необходимую документацию и оборудование при проверке судна инспектирующими органами (У-2.3). Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования (В-2.1); навыками расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств судна (В-2.2); методами исследования и расчетной оценки мореходных, маневренных, инерционных, эксплуатационных качеств и пропульсивных характеристик судов в различных условиях плавания (В-2.3).	
ПК-73. Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	ПК-73.1. Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов. ПК-73.2. Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость. ПК-73.3. Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных. ПК-73.4. Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах. ПК-73.5. Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза. ПК-73.6. Знает погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов. ПК-73.7. Знает танкеры и основы операций на танкерах. ПК-73.8. Знает эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов. ПК-73.9. Знает правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними. ПК-73.10.Знает процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ	Знать: изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль (З-3.1); требования к остойчивости судна (З-3.2); расчеты остойчивости, крена, дифферента, осадки и т.д. (З-3.3); маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители (З-3.4); характеристики гребных винтов (З-3.5). Уметь: излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию (У-3.1); применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости судна в неповрежденном состоянии. и при частичной потере плавучести и остойчивости (У-3.2); осуществлять первоначальную оценку повреждений судна (У-3.3). Владеть: навыками расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств судна (В-3.1); - методами исследования и расчетной оценки мореходных, маневренных, инерционных, эксплуатационных качеств и пропульсивных характеристик судов в различных условиях плавания (В-3.2).	Темы 5-8,10

	73/78, и другой относящейся к этому информации.		
ПК-74. Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	ПК-74.1. Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий. ПК-74.2. Умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части. ПК-74.3. Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности. ПК-74.4. Знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии. ПК-74.5. Знает процедуру проведения проверок. ПК-74.6. Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений. ПК-74.7. Понимает цели «Расширенной программы освидетельствований».	Знать: основные конструктивные элементы судна (З-4.1); геометрию корпуса и плавучесть судна (З-4.2); основы прочности корпуса (З-4.3); изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль (З-4.3); требования к остойчивости судна (З-4.5); требования Международной морской организации (ИМО), Российского морского регистра судоходства (РМРС), касающейся мореходности судна (З-4.6). Уметь: излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию (У-4.1); предъявлять необходимую документацию и оборудование при проверке судна инспектирующими органами (У-4.2). Владеть: навыками расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств судна (В-4.1); методами исследования и расчетной оценки мореходных, маневренных, инерционных, эксплуатационных качеств и пропульсивных характеристик судов в различных условиях плавания (В-4.2).	Темы 2-4, 9, 10, 12
ПК-75. Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	ПК-75.1. Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна. ПК-75.2. Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил. ПК-75.3. Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.	Знать: судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна (З-5.1); основные конструктивные элементы судна (З-5.2); основы прочности корпуса (З-5.3); изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль (З-5.4). Уметь: излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию (У-5.1); - применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости судна в неповрежденном состоянии и при частичной потере плавучести и остойчивости (У-5.2). осуществлять первоначальную оценку повреждений судна (У-5.3). Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования (В-5.1); навыками расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств судна (В-5.2); методами исследования и расчетной оценки мореходных, маневренных, инерционных, эксплуатационных качеств и пропульсивных характеристик судов в различных условиях плавания (В-5.3).	Темы 2-4, 9, 10
ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.1. Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе. ПК-77.2. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии.	Знать: судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна (З-6.1); изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль (З-6.2); требования к остойчивости судна (З-6.3); расчеты остойчивости, крена, дифферента, осадки и т.д. (З-6.4); маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители (З-6.5); характеристики гребных винтов (З-6.6);	Темы 9,11,12

	ПК-77.3. Знает основы водонепроницаемости судна. ПК-77.4. Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.	требования Международной морской организации (ИМО), Российского морского регистра судоходства (РМРС), касающейся мореходности судна (З-6.7). Уметь: применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости судна в неповрежденном состоянии и при частичной потере плавучести и остойчивости (У-6.1). Владеть: навыками расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств судна (В-6.1); методами исследования и расчетной оценки мореходных, маневренных, инерционных, эксплуатационных качеств и пропульсивных характеристик судов в различных условиях плавания (В-6.2).	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 8 зачетные единицы, всего 288 часа, из которых для очной формы обучения 150 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (74 часов занятия лекционного типа, 30 часов лабораторных занятий, 46 часов практических занятий), 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение курсовой работы (24 часов), 2 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 32 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 6 часов лабораторных занятий 10 часов практических занятий), 199 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов) выполнение курсовой работы (24 часов), 2 часа консультации, 13 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет**,** экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 5 очной формы обучения (7-й заочной)
Раздел 1. Устройство судна
Тема 1. Введение в дисциплину
Тема 2. Общее устройство корпуса судна
Тема 3. Судовые устройства
Тема 4. Судовые системы
Семестр 6 очной формы обучения (8-й заочной)
Раздел 2. Теория судна
Тема 5. Основные положения гидромеханики судна
Тема 6. Геометрия корпуса судна и приближенные вычисления
Тема 7. Плавучесть судна
Тема 8. Начальная остойчивость судна
Тема 9 Остойчивость на больших углах наклонения
Тема 10. Непотопляемость судна
Тема 11. Сопротивление движению судна
Тема 12. Судовые движители

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Технические средства судовождения»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Технические средства судовождения» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств. ПК-1.6. Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем.	**Знать:** - принципы работы радионавигационных систем их ограничений и источников ошибок (З-1); - принципы работы гиро-и магнитных компасов, навигационных эхолотов, принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов и магнитных компасов (З-2). **Уметь:** - обнаружить неправильные показания радионавигационных систем (У-1); - определять поправки гиро- и магнитных компасов, навигационных эхолотов (У-2). **Владеть:** - методами коррекции показаний радионавигационных систем для получения точного определения местоположения (В-1); - методами учета поправок гиро- и магнитных компасов, навигационных эхолотов для получения точного определения местоположения (В-2).	Тема 1-3, 5-9
ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту	ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.	**Знать:** - порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты (З-3).	Тема 11-14
ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ПК-3.4. Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты.	**Знать:** - эксплуатационные аспекты навигационных систем (З-4). **Уметь:** - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты (У-3).	Тема 11-14
ПК-4. Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	ПК-4.1. Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). ПК-4.2. Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию. ПК-4.3. Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП. ПК-4.4. Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и	**Знать:** - эксплуатационные аспекты навигационных систем, принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП), основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП (З-5). **Уметь:** - пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию (У-4); - пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию (У-5). **Владеть**: - методами анализа радиолокационной информации (В-3).	Тема 8

	анализировать полученную информацию.		
ПК-5. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем. ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна. ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания.	**Знать:** - погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем (З-6); - взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания (З-7). **Уметь:** - оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна (У-6).	Тема 11-14
ПК-6. Способен определять и учитывать поправки компаса	ПК-6.1. Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов. ПК-6.2. Знает принципы работы гиро- и магнитных компасов. ПК-6.3. Понимает работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса. ПК-6.4. Знает принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов.	**Знать:** - принципы работы гиро- и магнитных компасов (З-8); - принципы работы систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса (З-9). **Уметь:** - определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов (У-7). **Владеть**: - навыками обслуживания основных типов гирокомпасов (В-4).	Тема 1-10
ПК-16. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	ПК-16.5. Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов. ПК-16.6. Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам.	**Уметь:** - создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов (У-8); - создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам (У-9).	Тема 13

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 11 зачетные единицы, всего 396 часов, из которых для очной формы обучения 224 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (104 часов занятия лекционного типа, 16 часов лабораторных занятий, 104 часов практических занятий), 112 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение курсовой работы (24 часов), 2 часа консультации, 34 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 68 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 6 часов лабораторных занятий 30 часов практических занятий), 227 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение курсовой работы (24 часов), выполнение контрольной работы (54 часов), 2 часа консультации, 21 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой, экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 6

Раздел 1. Магнитно – компасное дело, судовые измерители скорости

Тема 1. Общие сведения о магнетизме

Тема 2. Девиация магнитного компаса

Тема 3. Уничтожение девиации магнитного компаса

Тема 4. Судовые измерители скорости

Семестр 7
Раздел 2. Гирокомпасы
Тема 5. Основы прикладной теории гироскопа
Тема 6. Гирокомпасы с автономным чувствительным элементом
Тема 7. Гирокомпасы с косвенным управлением
Семестр 8
Раздел 3. Радионавигационные приборы и системы
Тема 8. Радиолокационные системы
Тема 9. Радионавигационные системы
Тема 10. Гидроакустические измерители глубин
Семестр 9
Раздел 4. Интегрированные системы ходового мостика
Тема 11. Принципы построения интегрированных систем ходового мостика
Тема 12. Интерфейсы и протоколы обмена информацией
Тема 13. Организация обмена между источниками информации в интегрированных системах ходового мостика
Тема 14. Надежность работы интегрированных систем ходового мостика

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Технология перевозки грузов»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Технология перевозки грузов» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-29. Способен организовать и контролировать процесс транспортировки морепродукции	ПК-29.1. Знает правила ведения промысловой документации, в том числе промыслового журнала в электронной форме. ПК-29.2. Знает нормативы и трудоемкость выполнения работ по транспортировке и хранению рыбопродукции. ПК-29.3. Умеет безопасно выполнять грузовые и швартовные операции в море и порту. ПК-29.4. Умеет организовать выгрузку рыбопродукции, оформление портовых формальностей, получение свидетельства о свободной практике, предъявление судна сюрвейеру.	**Знать:** - последовательность проведения промысловых операций (З-1.1); - параметры оценивания безаварийности промыслового цикла (З-1.2). **Уметь:** - анализировать промысловую обстановку (У-1.1); - применять на практике методы сохранной перевозки морепродукции на различных типах рефрижераторных судов (У-1.2). **Владеть:** - методами безопасного проведения погрузочно-разгрузочных работ, швартовки в море или порту для проведения грузовых операций (В-1.1); - навыками оформления приема и сдачи груза по договору морской перевозки (В-1.2); - методами обеспечения сохранности перевозимой морепродукции (В-1.3).	Темы 2-7, 12, 13
ПК-57. Способен выполнять административные обязанности, знать организацию и систему учета документооборота, касающегося ведению промысла	ПК-57.1. Умеет организовать рациональное размещение и хранение судовой документации. ПК-57.2. Умеет разрабатывать инструкции для судового персонала по направлениям их профессиональной деятельности, в том числе по поддержанию чистоты и порядка на судне. ПК-57.3. Умеет применять в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами. ПК-57.4. Знает основные положения портовых правил, относящихся к судам рыбопромыслового флота. ПК-57.5. Умеет вести промысловую документацию в соответствии с требованиями национальных и международных документов, в том	**Знать:** - состав обязательной судовой документации (З-2.1); - правила размещения судовой документации для обеспечения ее сохранности и быстрого и удобного доступа для пользования (З-2.2); - особенности проведения различного рода судовых работ (З-2.3). **Уметь:** - разрабатывать нормативные акты, обеспечивающих безопасность проведения судовых и погрузочно- разгрузочных работ (У-2.1); - уметь применять на практике законодательные акты, положения кодексов и конвенций, обеспечивающих безопасность и правопорядок на судне (У-2.2); - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (У-2.3). **Владеть:** - основами законодательства иностранных государств в целях обеспечения законной и беспрепятственной работы судна (В-2.1);	Темы 2-7, 1-13

	числе оформлять грузовой манифест, акт учета стояночного времени и таможенную декларацию.	- навыками оформления промысл. журнала, грузового манифеста, таможенных деклараций, штурманских расписок и люковых записок (В-2.2).	
ПК-72. Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	ПК-72.1. Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. ПК-72.2. Знает безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна. ПК-72.3. Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.	**Знать:** - транспортные, линейные и объемно-массовые характеристики грузов, способность изменения физико-химических свойств перевозимых грузов вследствие влияния на них неблагоприятных факторов морской перевозки (З-3.1). **Уметь:** - произвести расчет остойчивости судна при перемещении грузов на судне (У-3.1); -обеспечивать необходимый запас плавучести при перевозке различных видов груза в различных районах плавания (У-3.2). **Владеть:** - правилами, специальными терминами и знаками, а также техническими средствами, обеспечивающими эффективную связь во время проведения погрузки-выгрузки (В-3.1).	Тема 1-23
ПК-73. Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	ПК-73.1. Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов. ПК-73.2. Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость. ПК-73.3. Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных. ПК-73.4. Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах. ПК-73.5. Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза. ПК-73.6. Знает погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов. ПК-73.7. Знает танкеры и основы операций на танкерах. ПК-73.8. Знает эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов. ПК-73.9. Знает правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними. ПК-73.10. Знает процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации. ПК-73.11. Умеет объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих	**Знать:** - основные положения Кодекса безопасной практики размещения и крепления груза (З-4.1); - оборудование судна средствами для надлежащего крепления грузов (З-4.2); - влияние судовых запасов и размещение груза на осадку, крен и дифферент судна (З-4.3); - влияние различных вариантов загрузки судна на его остойчивость (З-4.4); - последовательность составление предварительного грузового плана (З-4.5); - рациональное использование грузоподъемности и грузовместимости судна (З-4.6); - технологию проведения балластных операций для обеспечения плавучести и остойчивости судна (З-4.7); - состав грузового оборудования для рациональной и безопасной обработки грузов на различных типах судов (З-4.8); - конструктивные особенности судов для перевозки наливных грузов (З-4.9); - конструктивные особенности судов для перевозки грузов насыпью (З-4.10). **Уметь:** - производить расчет мореходных качеств судов при различных вариантах загрузки (У-4.1); - производить расчет общей и местной прочности корпуса судна (У-4.2); - планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки (У-4.3). **Владеть:** - методами безопасного размещения грузов по грузовым помещениям (В-4.1); - методами анализа данных, относящихся к размещению и безопасной перевозки груза (В-4.2); - навыками эффективного общения между судовыми и береговыми службами (В-4.3).	Темы 1-23

	взаимоотношений между персоналом судна и терминала.		
ПК-74. Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	ПК-74.1. Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий. ПК-74.2. Умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части. ПК-74.3. Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности. ПК-74.4. Знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии. ПК-74.5. Знает процедуру проведения проверок. ПК-74.6. Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений. ПК-74.7. Понимает цели «Расширенной программы освидетельствований».	**Знать:** - конструкцию корпуса судна (З-5.1); - конструкцию грузовых помещений различных типов судов (З-5.2); - основные конструкции люковых закрытий (З-5.3); - дефекты люковых закрытий (З-5.4); -порядок освидетельствования люковых закрытий (З-5.5); - влияние оборудования для ведения грузовых операций на экономическую эффективность работы судна (З-5.6); - требования надзорных организаций (З-5.7); - общие требования к оборудованию для проведения грузовых операций (З-5.8). **Уметь:** - составить последовательность проверки различных помещений судна с тем, чтобы проверкой были охвачены все части судна (У-5.1). **Владеть:** - методами анализа явных и неявных повреждений частей судна и методами предотвращения их появления (В-5.1).	Темы 2-7, 12-23
ПК-75. Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	ПК-75.1. Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна. ПК-75.2. Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил. ПК-75.3. Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.	**Знать:** - прочностные характеристики конструкций корпуса судна и конструкционные материалы (З-6.1); - виды навалочных грузов и их транспортные характеристики (З-6.2). **Уметь:** - производить оценку изгибающих моментов и перерезывающих сил, действующих на корпус судна после его погрузки (У-6.1). **Владеть:** - методами по предотвращению появления дефектов и повреждений и минимизирования последствий при их обнаружении (В-6.1).	Темы 1, 3, 7-23
ПК-76. Способен обеспечить перевозку опасных грузов	ПК-76.1. Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ). ПК-76.2. Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	**Знать:** - классификацию опасных грузов, виды опасностей, которые они представляют (З-7.1); - нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов (З-7.2); - знать маркировку опасных видов груза (З-7.3). **Уметь:** - обеспечить безопасную перевозку опасных грузов (У-7.1); - подготовить судно к перевозке опасных грузов (У-7.2). **Владеть:** - методами анализа потенциальных опасностей при неправильной перевозке опасных грузов и возможном их влиянии на безопасность судна (В-7.1).	Тема 1-4, 6, 23

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 6 зачетные единицы, всего 216 часа, из которых для очной формы обучения 92 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (46 часов занятия лекционного типа, 46 часов практических занятий), 72 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение курсовой работы (24 часов), 2 часа консультации, 26 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 20 часов составляет аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов практических занятий), 139 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение курсовой работы (24 часов), выполнение контрольной работы (18 часов), 2 часа консультации, 13 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 7 очной формы обучения (9 заочной)
Тема 1. Классификация и транспортные характеристики грузов
Тема 2. Тара и упаковка грузов
Тема 3. Обеспечение безопасной и сохранной перевозки грузов морем
Тема 4. Регулирование теплообмена грузов с окружающей средой
Тема 5. Средства крепления груза на морских судах
Тема 6. Договор морской перевозки
Тема 7. Эксплуатационно-технические характеристики морских транспортных судов
Семестр 8 очной формы обучения (10 заочной)
Тема 8. Грузовой план
Тема 9. Общая и местная прочность корпуса судна
Тема 10. Расчет остойчивости судна при составлении грузового плана
Тема 11. Грузовые планы специализированных судов
Тема 12. Перевозка генеральных грузов
Тема 13. Перевозка режимных грузов
Тема 14. Перевозка генеральных грузов укрупненными грузовыми единицами
Тема 15. Контейнерные перевозки грузов
Тема 16. Перевозка лесных грузов
Тема 17. Перевозка навалочных грузов
Тема 18. Перевозка зерновых грузов
Тема 19. Перевозка наливных грузов
Тема 20. Конструкт. особенности танкеров, спец. оборудование танкеров
Тема 21. Эксплуатация нефтеналивного танкера
Тема 22. Перевозка сжиженных газов. Перевозка пищевых наливных грузов
Тема 23. Перевозка опасных грузов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Физика»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Физика» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	**Знать:** • содержание и физический смысл фундаментальных законов (З-1.1); • физический смысл основных единиц физических величин и физических постоянных (З-1.2); - фундаментальные разделы физики: - законы Ньютона (З-1.2.1); - природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле (З-1.2.2); - геометрическую и волновую оптику (З-1.2.3); - физику квантовых явлений (З-1.2.4); - строение ядра (З-1.2.5). **Уметь:** • анализировать физические явления и выделять «управляющие» этими явлениями законы (У-1.1); • применять современные физико-математические методы в инженерии, при работе судового оборудования (У-1.2). **Владеть:** • основными приемами обработки экспериментальных данных (В-1.1).	Темы 1, 2, 11, 15-18
	ОПК-2.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	**Знать:** • физический смысл (З-2.1): - законов сохранения (З-2.1.1); - законов термодинамики (З-2.1.2); - статистических распределений; - процессов переноса в газах (З-2.1.3); - уравнения состояния реального газа (З-2.1.4). **Уметь:** • решать типовые задачи по основным разделам курса физики на основе методов математического анализа (У-1.2); • использовать физические принципы и методы для объяснения природных явлений, искать пути решения технических проблем (У-1.2). **Владеть:** • основными способами и навыками решения практических задач (В-2.1); • навыками работы с научной и справочной литературой (В-2.2).	Темы 3, 7, 8

	ОПК-2.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.	**Знать:** • содержание и физический смысл (З-3.1): - законов движения тела по заданной траектории (различие понятий линейной и угловой скорости, линейного и углового ускорения, условий их проявления и применения при расчетах) (З-3.1.1); - основных понятий и законов механики жидкостей (З-3.1.2); - законы электростатики (З-3.1.3); - понятие постоянного и переменного тока и электрической цепи (З-3.1.4); - законы электромагнитной индукции (З-3.1.5); - уравнения Максвелла (З-3.1.6); - волновые процессы (З-3.1.7). **Уметь:** • использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности (У-3.1); • находить взаимосвязь и взаимообусловленность физических понятий и законов, в том числе при работе судового оборудования (У-3.2). **Владеть:** • методами проведения физических измерений и корректной оценки погрешностей (В-3.1).	Темы 4-6, 9, 10, 12-14

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 9 зачетные единицы, всего 324 часа, из которых для очной формы обучения 206 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (96 часов занятия лекционного типа, 46 часов лабораторных занятий, 64 часов практических занятий), 84 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 32 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 46 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов лабораторных занятий 16 часов практических занятий), 227 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение курсовой работы (36 часов), 2 часа консультации, 13 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Механика. Термодинамика. Молекулярная физика

Тема 1. Основные понятия механики. Кинематика. Криволинейное движение. Кинематика движения по окружности

Тема 2. Динамика

Тема 3. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Закон движения центра масс Работа, мощность, энергия. Закон сохранения полной механической энергии

Тема 4. Динамика вращательного движения твердого тела. Статика. Условия равновесия

Тема 5. Механические колебания. Волны

Тема 6. Механика жидкостей и газов

Тема 7. Идеальный газ. Законы идеального газа уравнение Ван-дер-Ваальса. Первый закон термодинамики

Тема 8. Теплоемкость. Политропные процессы. Работа. Энтропия. Второй и третий законы термодинамики. Тепловые машины. Основы молекулярной физики

Раздел 2. Электромагнетизм. Оптика. Атомная и ядерная физика

Тема 9. Основы электростатики. Основы теории поля. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле

Тема 10. Постоянный электрический ток. Электрический ток в различных средах

Тема 11. Магнитное поле и его свойства. Магнитное поле в веществе

Тема 12. Явление электромагнитной индукции

Тема 13. Система уравнений Максвелла. Электромагнитные колебания и волны

Тема 14. Переменный ток

Тема15. Оптика. Основные законы геометрической оптики. Фотометрия

Тема 16. Волновая оптика
Тема 17. Элементы квантовой и атомной физики. Корпускулярно-волновой дуализм. Элементы физики контактных явлений
Тема 18. Элементы физики атомного ядра

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Физическая культура»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код наименования универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	**Знать:** - ключевые принципы оздоровительных систем и их влияние на физиологические процессы в организме человека (З-1.1); - специфику развития и совершенствования приоритетных в данной профессии психофизических качеств (З-1.2); - ключевые принципы рациональной организации труда с учетом особенностей работоспособности человека (З-1.3).	Тема 1, 2, 4-6
		Уметь: - анализировать и применять наиболее результативные средства и методы физической культуры, спорта, рекреации и реабилитации для поддержания здоровья (У-1.1); - самостоятельно применять разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания физической и умственной работоспособности (У-1.2).	Тема 1, 2- 4, 6
		Владеть: - навыками самостоятельной организации и осуществления здоровьесберегающих технологий (В-1.1); - гигиеническими навыками поддержания физической и умственной работоспособности (В-1.2).	Тема 2, 4- 6
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	**Знать:** - основные принципы организации самостоятельной работы студентов (курсантов) оздоровительной и адаптивной физической культурой (З-2.1); - основные принципы и направленность общей и специальной физической подготовки (З-2.2).	Тема 1, 3- 6
		Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений (У-2.1); - совершенствовать профессионально-прикладные физические качества (У-2.2); - осуществлять профилактику утомления, профессиональных заболеваний и травм (У-2.3).	Тема 5, 6

		Владеть: - навыками совершенствования основных физических качеств человека (В-2.1); - методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом (В-2.2); - объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий (В-2.3).	Тема 2, 3, 5, 6

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 24 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов практических занятий), 44 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке курсантов
Тема 2. Естественнонаучные основы физической подготовки курсантов
Тема 3. Спорт в системе физической подготовки курсантов
Тема 4. Научные основы здорового образа жизни. Средства и методы восстановления работоспособности
Тема 5. Общая физическая подготовка курсантов
Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Философия»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Философия» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.	**Знать:** – базовые и профессионально-профилированные основы философии (З-1.1); – принципы научного познания (З-1.2), – основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально- культурном аспекте (З-1.3). **Уметь:** – формулировать исследовательские проблемы (У-1.3); – логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию (У-1.4); – критически анализировать информационные источники, научные тексты (У-1.5). **Владеть:** – методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики (В-1.1); – навыками выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность (В –1.2).	Тема 1-8 Тема 5 Тема 1-8 Тема 2, Тема5 Тема 5-6 Тема 1-3, Тема 6-7 Тема 5-8 Тема 5-6
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения.	**Знать:** – сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования (З-1.4); – сущность операционализации понятий и ее основных составляющих (З-1.5); – сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий (З-1.6); – требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования (З -1.7); – виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности (З-1.8). **Уметь:** – использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации (У-1.2); – выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) (У-1.1).	Тема 4-6 Тема 5 Тема 5 Тема 6 Тема 5 Тема 6 Тема 4
УК - 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК - 5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК - 5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	**Знать:** – исторические этапы развития мировой философской мысли, их особенности (З-2.1); – основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте (З-2.2); – знать философские, научные, религиозные картины мира (З-2.3); **Уметь:** – применять исторические и философские знания в процессе межкультурного диалога в профессиональной деятельности (У-2.1); **Владеть:**	Тема 2-3 Тема 1-8 Тема 1-4 Тема 7 Тема 7

		– навыками социокультурного анализа общества (В-2.1); – пониманием социальной ответственности, сопряженной с профессиональной деятельностью (В-2.2); – навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к межкультурному диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера в условиях многонационального общества (В-2.3).	Тема 8 Тема 7-8

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 32 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятий семинарного типа), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 28 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 8 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятий семинарного типа), 71 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 2 часа консультации, 9 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы
ее исторического развития

Тема 1. Философия: предмет, структура, функции и роль в научном познании

Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте

Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней

Раздел 2. Основные понятия и проблемы философии

Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека

Тема 5. Гносеология: теория познания. Логика как часть теории познания

Тема 6. Философия и методология науки

Тема 7. Человек и общество. Культура и цивилизация

Тема 8. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективный модуль по физической культуре и спорту Игровые виды спорта»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Элективный модуль по физической культуре и спорту Игровые виды спорта» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	**Знать:** - ключевые принципы оздоровительных систем и их влияние на физиологические процессы в организме человека (З-1.1); - специфику развития и совершенствования приоритетных в данной профессии психофизических качеств (З-1.2); - ключевые принципы рациональной организации труда с учетом особенностей работоспособности человека (З-1.3). **Уметь:** - анализировать и применять наиболее результативные средства и методы физической культуры, спорта, рекреации и реабилитации для поддержания здоровья (У-1.1); - самостоятельно применять разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания физической и умственной работоспособности (У-1.2). **Владеть:** - навыками самостоятельной организации и осуществления здоровьесберегающих технологий (В-1.1); - гигиеническими навыками поддержания физической и умственной работоспособности (В-1.2).	Тема 1-7 Тема 1-7 Тема 1-7
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	**Знать:** - основные принципы организации самостоятельной работы студентов (курсантов) оздоровительной и адаптивной физической культурой (З-2.1); - основные принципы и направленность общей и специальной физической подготовки (З-2.2). **Уметь:** - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений (У-2.1) -совершенствовать профессионально-прикладные физические качества (У-2.2); - осуществлять профилактику утомления, профессиональных заболеваний и травм (У-2.3). **Владеть:** - навыками совершенствования основных физических качеств человека (В-2.1); -методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом (В-2.2); -объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий (В-2.3).	Тема 1-7 Тема 1-7 Тема 1-7

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 328 часов, из которых для очной формы обучения 88 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часов занятия лекционного типа, 86 часов практических занятий), 228 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 12 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 320 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 1

Раздел 1. Футбол

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по футболу

Тема 2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча

Тема 3. Совершенствование техники удара по летящему мячу, набивания мяча, жонглирование мячом

Тема 4. Тактика нападения. Совершенствование техники выполнения удара по воротам. Совершенствование техники игры вратаря

Тема 5. Совершенствование техники передачи мяча в парах, тройках. Совершенствование техники удара мяча по воротам с разных позиций

Тема 6. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Совершенствование техники ведения, остановки (прием) мяча

Тема 7. Тактика игры. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений. Судейство

Семестр 2

Раздел 2. Волейбол

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по волейболу. Освоение навыков передачи мяча

Тема 2. Совершенствование техники верхней и нижней передачи мяча в волейболе в парах и тройках, через сетку

Тема 3. Совершенствование техники верхней и нижней прямой подачи мяча по зонам

Тема 4. Совершенствование техники нападающего удара. Способы блокирования мяча

Тема 5. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу в парах, тройках, через сетку

Тема 6. Двухсторонняя игра. Тактика защиты и нападения. Совершенствование техники прямых и боковых нападающих ударов

Тема 7. Совершенствование групповых действий в нападении и защите. Практика судейства. Двусторонняя игра по правилам

Семестр 3

Раздел 3. Баскетбол

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по баскетболу. Стойки и перемещения баскетболиста

Тема 2. Техника выполнения ловли и передачи мяча. Совершенствование техники броска мяча (с места, в движении, прыжком)

Тема 3. Совершенствование техники ведения мяча, бросков с двойного шага, бросков в прыжке

Тема 4. Совершенствование техники защиты: перехват, накрывание и т.д. Совершенствование техники передвижений

Тема 5. Совершенствование тактики игры в нападении. Совершенствование техники перемещения и владения мячом, бросков в корзину

Тема 6. Совершенствование техники игры в защите – перехват, прием, применяемые против броска, накрывание
Тема 7. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Судейство

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективный модуль по физической культуре и спорту Курс общефизической подготовки»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Элективный модуль по физической культуре и спорту Курс общефизической подготовки» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	**Знать:** - ключевые принципы оздоровительных систем и их влияние на физиологические процессы в организме человека (З-1.1); - специфику развития и совершенствования приоритетных в данной профессии психофизических качеств (З-1.2); - ключевые принципы рациональной организации труда с учетом особенностей работоспособности человека (З-1.3). **Уметь:** - анализировать и применять наиболее результативные средства и методы физической культуры, спорта, рекреации и реабилитации для поддержания здоровья (У-1.1); - самостоятельно применять разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания физической и умственной работоспособности (У-1.2). **Владеть:** - навыками самостоятельной организации и осуществления здоровьесберегающих технологий (В-1.1); - гигиеническими навыками поддержания физической и умственной работоспособности (В-1.2).	Тема 1-7 Тема 1-7 Тема 1-7
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	**Знать:** - основные принципы организации самостоятельной работы студентов (курсантов) оздоровительной и адаптивной физической культурой (З-2.1); - основные принципы и направленность общей и специальной физической подготовки (З-2.2). **Уметь:** - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений (У-2.1) -совершенствовать профессионально-прикладные физические качества (У-2.2); - осуществлять профилактику утомления, профессиональных заболеваний и травм (У-2.3). **Владеть:** - навыками совершенствования основных физических качеств человека (В-2.1); -методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом (В-2.2); -объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий (В-2.3).	Тема 1-7 Тема 1-7 Тема 1-7

4. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 328 часов, из которых для очной формы обучения 88 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часов занятия лекционного типа, 86 часов практических занятий), 228 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 12 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 320 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по общей физической подготовке

Тема 2. Основы формирования двигательных умений и навыков

Тема 3. Методы и средства формирования и совершенствования быстроты и ловкости

Тема 4. Методы и средства формирования и совершенствования силы

Тема 5. Методы и средства формирования и совершенствования гибкости

Тема 6. Методы и средства формирования и совершенствования выносливости

Тема 7. Основы самостоятельной тренировки

2 семестр

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по общей физической подготовке

Тема 2. Методы и средства формирования и совершенствования быстроты и ловкости

Тема 3. Методы и средства формирования и совершенствования силы

Тема 4. Методы и средства формирования и совершенствования гибкости

Тема 5. Методы и средства формирования и совершенствования выносливости

Тема 6. Основы самостоятельной тренировки

3 семестр

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по общей физической подготовке

Тема 2. Методы и средства формирования и совершенствования быстроты и ловкости

Тема 3. Методы и средства формирования и совершенствования силы

Тема 4. Методы и средства формирования и совершенствования гибкости

Тема 5. Методы и средства формирования и совершенствования выносливости

Тема 6. Основы самостоятельной тренировки

Тема 7. Основы профессионально-прикладной физической подготовки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективный модуль по физической культуре и спорту Легкая атлетика»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Элективный модуль по физической культуре и спорту Легкая атлетика» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	**Знать:** - ключевые принципы оздоровительных систем и их влияние на физиологические процессы в организме человека (З-1.1); - специфику развития и совершенствования приоритетных в данной профессии психофизических качеств (З-1.2); - ключевые принципы рациональной организации труда с учетом особенностей работоспособности человека (З-1.3). **Уметь:** - анализировать и применять наиболее результативные средства и методы физической культуры, спорта, рекреации и реабилитации для поддержания здоровья (У-1.1); - самостоятельно применять разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания физической и умственной работоспособности (У-1.2). **Владеть:** - навыками самостоятельной организации и осуществления здоровьесберегающих технологий (В-1.1); - гигиеническими навыками поддержания физической и умственной работоспособности (В-1.2).	Тема 1-7 Тема 1-7 Тема 1-7
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	**Знать:** - основные принципы организации самостоятельной работы студентов (курсантов) оздоровительной и адаптивной физической культурой (З-2.1); - основные принципы и направленность общей и специальной физической подготовки (З-2.2). **Уметь:** - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений (У-2.1) -совершенствовать профессионально-прикладные физические качества (У-2.2); - осуществлять профилактику утомления, профессиональных заболеваний и травм (У-2.3). **Владеть:** - навыками совершенствования основных физических качеств человека (В-2.1); -методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом (В-2.2); -объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий (В-2.3).	Тема 1-7 Тема 1-7 Тема 1-7

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 328 часов, из которых для очной формы обучения 88 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часов занятия лекционного типа, 86 часов практических занятий), 228 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 12 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 320 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по легкой атлетике. Совершенствование техники дозированной и спортивной ходьбы

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 3. Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 4. Совершенствование техники бега на длинные дистанции

Тема 5. Совершенствование техники кроссового бега

Тема 6. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полёт, приземление

Тема 7. Совершенствование техники метания

Семестр 2

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по легкой атлетике. Совершенствование техники дозированной и спортивной ходьбы

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 3. Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 4. Совершенствование техники бега на длинные дистанции

Тема 5. Совершенствование техники кроссового бега

Тема 6. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полёт, приземление

Тема 7. Совершенствование техники метания

Семестр 3

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по легкой атлетике. Совершенствование техники дозированной и спортивной ходьбы

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 3. Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 4. Совершенствование техники бега на длинные дистанции

Тема 5. Совершенствование техники кроссового бега

Тема 6. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полёт, приземление

Тема 7. Совершенствование техники метания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективный модуль по физической культуре и спорту Лечебная физкультура»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Элективный модуль по физической культуре и спорту Лечебная физкультура» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	**Знать:** - ключевые принципы оздоровительных систем и их влияние на физиологические процессы в организме человека (З-1.1); - специфику развития и совершенствования приоритетных в данной профессии психофизических качеств (З-1.2); - ключевые принципы рациональной организации труда с учетом особенностей работоспособности человека (З-1.3). **Уметь:** - анализировать и применять наиболее результативные средства и методы физической культуры, спорта, рекреации и реабилитации для поддержания здоровья (У-1.1); - самостоятельно применять разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания физической и умственной работоспособности (У-1.2). **Владеть:** - навыками самостоятельной организации и осуществления здоровьесберегающих технологий (В-1.1); - гигиеническими навыками поддержания физической и умственной работоспособности (В-1.2).	Тема 1-7 Тема 1-7 Тема 1-7
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	**Знать:** - основные принципы организации самостоятельной работы студентов (курсантов) оздоровительной и адаптивной физической культурой (З-2.1); - основные принципы и направленность общей и специальной физической подготовки (З-2.2). **Уметь:** - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений (У-2.1) -совершенствовать профессионально-прикладные физические качества (У-2.2); - осуществлять профилактику утомления, профессиональных заболеваний и травм (У-2.3). **Владеть:** - навыками совершенствования основных физических качеств человека (В-2.1); -методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом (В-2.2); -объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий (В-2.3).	Тема 1-7 Тема 1-7 Тема 1-7

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 328 часов, из которых для очной формы обучения 88 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часов занятия лекционного типа, 86 часов практических занятий), 228 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 12 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 320 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по лечебной физкультуре

Тема 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы

Тема 5. Лечебная физкультура при заболеваниях пищеварительной системы

Тема 6. Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ

Тема 7. Лечебная физкультура при нарушении зрения

Семестр 2

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по лечебной физкультуре

Тема 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы

Тема 5. Лечебная физкультура при заболеваниях пищеварительной системы

Тема 6. Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ

Тема 7. Лечебная физкультура при нарушении зрения

Семестр 3

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по лечебной физкультуре

Тема 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы

Тема 5. Лечебная физкультура при заболеваниях пищеварительной системы

Тема 6. Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ

Тема 7. Лечебная физкультура при нарушении зрения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективный модуль по физической культуре и спорту Профессионально-прикладная физическая подготовка (плавание)»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Элективный модуль по физической культуре и спорту Профессионально-прикладная физическая подготовка (плавание)» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	**Знать:** - ключевые принципы оздоровительных систем и их влияние на физиологические процессы в организме человека (З-1.1); - специфику развития и совершенствования приоритетных в данной профессии психофизических качеств (З-1.2); - ключевые принципы рациональной организации труда с учетом особенностей работоспособности человека (З-1.3). **Уметь:** - анализировать и применять наиболее результативные средства и методы физической культуры, спорта, рекреации и реабилитации для поддержания здоровья (У-1.1); - самостоятельно применять разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания физической и умственной работоспособности (У-1.2). **Владеть:** - навыками самостоятельной организации и осуществления здоровьесберегающих технологий (В-1.1); - гигиеническими навыками поддержания физической и умственной работоспособности (В-1.2).	Тема 1-7 Тема 1-7 Тема 1-7
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	**Знать:** - основные принципы организации самостоятельной работы студентов (курсантов) оздоровительной и адаптивной физической культурой (З-2.1); - основные принципы и направленность общей и специальной физической подготовки (З-2.2). **Уметь:** - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений (У-2.1) -совершенствовать профессионально-прикладные физические качества (У-2.2); - осуществлять профилактику утомления, профессиональных заболеваний и травм (У-2.3). **Владеть:** - навыками совершенствования основных физических качеств человека (В-2.1); -методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом (В-2.2); -объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий (В-2.3).	Тема 1-7 Тема 1-7 Тема 1-7

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 328 часов, из которых для очной формы обучения 88 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часов занятия лекционного типа, 86 часов практических занятий), 228 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 12 часов семестровый контроль; для заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа практических занятий), 320 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

1 семестр (плавание)

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по профессионально-прикладной физической подготовке

Тема 2. Значение прикладного плавания в формировании профессионально-значимых психомоторных способностей моряков

Тема 3. Основные техники прикладного плавания

Тема 4. Освоение техники ныряния

Тема 5. Освоение техники прикладных прыжков в воду

Тема 6. Освоение техники спасения на воде и оказания первой помощи

Тема 7. Освоение техники преодоления водных преград

2 семестр (гребля)

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по гребле (на ЯЛ-6 и гребле-индор)

Тема 2. Значение гребли для развития психомоторных способностей моряков

Тема 3. Основы техники гребли на ЯЛ-6

Тема 4. Основы техники гребли-индор

Тема 5. Освоение техники прикладных занятий по гребле

Тема 6. Освоение техники спасения на воде и оказания первой помощи

Тема 7. Совершенствование техники гребли

Курсовой проект (работа)

3 семестр (парусный спорт)

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по парусному спорту

Тема 2. Значение парусного спорта в формировании профессионально-значимых психомоторных способностей моряков

Тема 3. Основы специальной физической подготовки в парусном спорте.

Тема 4. Совершенствование техники вязания морских узлов и такелажных работ

Тема 5. Основы метеорологии в парусном спорте

Тема 6. Совершенствование навыков навигации и лоции в парусном спорте

Тема 7. Правила парусных соревнований. Классификация яхт.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Химия»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Химия» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	**Знать:** – периодический закон и его использование в предсказании свойств элементов и соединений (З-1.1);	Тема 1
		– свойства важнейших классов неорганических соединений (З-1.2);	Тема 2
		– основные процессы, протекающие в электрохимических системах (З-1.3);	Тема 3, 4, 5
		– процессы коррозии и методы борьбы с коррозией (З-1.4);	Тема 5
		– химические свойства металлов и неметаллов (З-1.5);	Тема 5, 6
		– условия химических равновесий в растворах электролитов (З-1.6);	Тема 3, 4, 5
		– химические свойства грузов, топлива, перевозимых судами (З-1.7).	Тема 6
	ОПК-2.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	**Уметь:** определять основные химические характеристики веществ (У-1.1).	Тема 1-6
	ОПК-2.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.	**Владеть:** – основными приемами получения и обработки экспериментальных данных (В-1.1).	Тема 2-6

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов практических занятий), 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 8 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа практических занятий), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Строение атома

Тема 2. Классы неорганических соединений

Тема 3. Химические равновесие

Тема 4. Растворы

Тема 5. Окислительно-восстановительные реакции

Тема 6. Химия элементов и соединений

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экология»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Экология» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.	**Знать:** - сведения об экологических факторах (среда жизни: водная, наземно-воздушная, почвенная, организмы и среда лимитирующие факторы. Общий алгоритм оценки факторов экологических ограничений) (З-1); - механизмы функционирование, устойчивость экосистем (Биосфера, строение, структура, среда жизни: водная, наземно-воздушная, почвенная. организмы и среда.) (З-2); - структуру и динамику популяций и сообществ (З-3); - экологические принципы охраны окружающей среды, нормирование качества окружающей среды (возобновляемые и невозобновляемые источники энергии, воздействие человека на биосферу, экологические принципы охраны окружающей среды) (З-4); - принципы рационального природопользования (З-5); - основные законодательные акты в России и за рубежом в сфере экологического права (международное сотрудничество в области охраны окружающей среды) (З-6).	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7
	ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.	**Уметь:** -использовать основные факторы экологических ограничений в профессиональной деятельности (У-1).	Темы 1-7
	ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.	**Владеть:** - методикой проведения элементарных исследований по оценке экологических ограничений профессиональной деятельности (В-1).	Тема 1-7

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов практических занятий), 32 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 8 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа практических занятий), 42 часов

составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Экология как наука. Экологические факторы
Тема 2. Экологические системы. Биосфера как глобальная экосистема планеты
Тема 3. Экология популяций
Тема 4. Классификация природных ресурсов. Охрана растительного и животного мира
Тема 5. Экологический мониторинг, принципы его организации. Экологическая экспертиза
Тема 6. Глобальные экологические проблемы. Экологическое образование и воспитание. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
Тема 7. Правовые и экономические основы природопользования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономика»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Экономика» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП специальности 26.05.05 Судовождение (см. таблицу), а также достижения обучающимися требуемой в соответствии с Таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ компетентности в сфере: Судовождение.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.	**Знать:** - основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность (З-1.1); - современные формы общественной организации производства (З-1.2);	Тема 1-3,5
		- вопросы планирования и управления персоналом на судне (З-1.3);	Тема 4
		- назначение и эффективное использование основных фондов и оборотных средств, продуктивность, мотивацию и оплату труда, основные управленческие функции и методы их реализации (З-1.4);	Тема 6
		- формирование издержек, дохода, прибыли, методы ценообразования (З-1.5);	Тема 7
		- показатели эффективности новой техники, технологии (З-1.6).	Тема 8
	ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.	**Уметь:** - учитывать основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность (У-1.1); - применять основы экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики (У-1.2);	Тема 1-3,5
		- выделять ресурсы и эффективно планировать операции, принимать ответственные решения на основе критической оценки социально-экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей (У-1.3);	Тема 4
		- эффективно использовать основные и оборотные средства (У-1.4);	Тема 6
		- рассчитывать затраты, цены; определять экономическую эффективность деятельности производства (У-1.5).	Тема 7-8
	ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.	**Владеть:** - навыками учёта основных факторов экономических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность (В-1.1);	Тема 1-2
		- основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной сфере (В-1.2);	Тема 3,5
		- приемами экономического анализа и планирования (В-1.3);	Тема 4
		- методиками расчета основных показателей оценки эффективности деятельности основного производственного звена экономики (В-1.4);	Тема 6-7
		- методикой экономической эффективности инвестиционных проектов, новой техники и технологии, прогрессивной организации производства и т.д. (В-1.5).	Тема 8

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	**Знать:** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (З-2.1); - закономерности функционирования и развития экономики (З-2.2); **Уметь:** - осознавать свои возможности участия в социально-экономической жизни общества (У-2.1); - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на макро- и микроуровнях (У-2.2); **Владеть:** - общей логикой развития экономических процессов и отношений (В-2.1); - теоретическими основами экономической мысли и пониманием общей логики становления и развития современных экономических знаний (В-2.2).	Тема 1,2,5 Тема 1-8 Тема 1,2,5
	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в профессиональной деятельности и личных целях.	**Знать:** - систему методов и инструментов экономического и финансового планирования (З-3.1); **Уметь:** - применять на практике методический инструментарий экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (У-3.1); - работать с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и финансовых показателей (У-3.2); **Владеть:** - навыками расчета экономических и финансовых показателей (В-3.1).	Тема 4,6,7
	УК-9.3. Использует экономические и финансовые инструменты для обоснования экономических решений в профессиональной сфере и личных целях	**Знать:** - методический инструментарий расчета экономических и финансовых показателей деятельности предприятия (З-4.1); - методические подходы к обоснованию экономических решений, направленных на обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития предприятия (З-4.2). **Уметь:** - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных хозяйственных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (У-4.1); - применять на практике методический инструментарий обоснования экономических решений (У-4.2). **Владеть:** - комплексом теоретических и прикладных знаний организационно-управленческих основ функционирования и развития предприятия (В-4.1); - навыками применения экономических и финансовых инструментов обоснования экономических решений и повышения их эффективности (В-4.2).	Тема 1-8

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 48 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часов практических занятий), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для заочной формы обучения 12 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов практических занятий), 74 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, предусматривается выполнение контрольной работы (18 часов), 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика
Тема 2. Международные экономические отношения

Тема 3. Транспорт в системе общественного производства
Тема 4. Планирование на морском транспорте
Тема 5. Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий в РФ
Тема 6. Ресурсы предприятий и их производственное использование
Тема 7. Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия
Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра Судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
практики «Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательная на морских судах)»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) практики, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения. ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости. ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями.	**Знать:** –как пользоваться навигационными картами и пособиями (З-1.1);	Раздел 4
		–способы определения места судна с помощью береговых ориентиров (З-1.2);	Раздел 4
		–как рассчитывается дальность видимости горизонта (З-1.3);	Раздел 4
		–особенности счисления с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости (З-1.4);	Раздел 4
		– знать из каких элементов состоит безопасное несение ходовой вахты (З-1.5).	Раздел 10
		Уметь: –определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения. (У-1.1);	Раздел 4
		–вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости (У-1.2);	Раздел 4
		–пользоваться навигационными картами и пособиями (У-1.3);	Раздел 4
		–учет магнитного склонения и девиации магнитного компаса (У-1.4);	Раздел 4
		–практика использования пеленгатора (У-1.5);	Раздел 10
		–умение распознавать приметные объекты и другие береговые или небесные ориентиры днем и ночью (У-1.6);	Раздел 10
		–определять ориентиры, включая маяки, береговые знаки и буи (У-1.7);	Раздел 8, 10
		–выполнение обязанностей впередсмотрящего и выполнение докладов о курсовых углах	Раздел 10

		обнаруженных объектов в градусах или румбах (У-1.8);	
		–наблюдение за состоянием моря и температурой (У-1.9).	Раздел 7, 9, 10
		Владеть: –навыками работы с картами (В-1.1);	Раздел 4
		–навыками определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения (В-1.2);	Раздел 4
		–навыками ведения счисления с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости (В-1.3).	Раздел 4
ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.1. Способен использовать Международный свод сигналов. ПК-8.2. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.	**Знать:** –визуальную сигнализацию и звуковую сигнализацию (З-2.1);	Раздел 7
		–средства сигнализации и связи, применяемые на морских судах (З-2.2);	Раздел 7
		–однобуквенные сигналы, правила начала связи подачи сигналов при переговорах сигналами МСС-65 и окончания связи (З-2.3);	Раздел 7
		–двухбуквенные сигналы, трехбуквенные сигналы, медицинская информация. (З-2.4).	Раздел 7
		Уметь: - передавать флажной сигнализацией и световой сигнализацией (У-2.1);	Раздел 7
		- передавать и принимать световые сигналы бедствия SOS с помощью азбуки Морзе (У-2.2);	Раздел 7
		–Распознавать государственные флаги и флаги согласно Международному своду сигналов (У-2.3).	Раздел 7
		Владеть: - способностью читать однобуквенные сигналы МСС-65; (В-2.1);	Раздел 7
		- понимать смысл огней и знаков, выставляемых на судах (В-2.2);	Раздел 7
		–выучить значение следующих отдельно взятых однобуквенных флагов: A, B, G, H, O, P, Q (В-2.3);	Раздел 7
		–отработать на практике передачу, прием и перевод флажных сигналов согласно Международному своду сигналов (В-2.4);	Раздел 7
		–Несение наблюдения и доклад по обнаруженным объектам в градусах или румбах (В-2.5);	Раздел 10
		–Демонстрация знания системы ограждения МАМС (В-2.6).	Раздел 8
ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.2. Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство. ПК-37.4. Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять.	**Знать:** –международные морские конвенции и рекомендации (З-4.1).	Раздел 1
		Уметь: –применять знания международных морских конвенций и рекомендаций (У-4.1).	Раздел 1
		Владеть: –участие в учениях по реагированию на чрезвычайные ситуации: Розлив на палубе (В-4.1);	Раздел 1
		–понимать, что защита окружающей среды включает в себя как море, так и воздушное пространство и находится под защитой правил конвенции МАРПОЛ (В-4.2);	Раздел 1
		–понимать, что источники загрязнения морской среды должны быть сданы на берег для обеспечения безопасности в соответствии с конвенцией МАРПОЛ (В-4.3);	Раздел 1
		–понимать, что существуют строгие правила относительно выброса в море нефтесодержащих вод, применяемые ко всем судам (В-4.4);	Раздел 1

		−понимать, что существуют строгие правила относительно выброса ядовитых жидких веществ, применяемые ко всем судам (В-4.5);	Раздел 1
		−понимать, что существуют строгие правила относительно предотвращения загрязнения окружающей среды льяльными водами, применяемые ко всем судам (В-4.6);	Раздел 1
		−понимать, что существуют строгие правила относительно загрязнения окружающей среды мусором с судов, применяемые ко всем судам (В-4.7).	Раздел 1
ПК-38. Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-38.2. Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары. ИД-38.3 Знает приемы элементарной первой помощи. ПК-38.4. Знает меры личной безопасности и общественные обязанности.	**Знать:** −способы предотвращения пожара (З-5.1);	Раздел 5
		−приемы элементарной первой помощи (З-5.2);	Раздел 5
		−меры личной безопасности и общественные обязанности (З-5.3).	Раздел 1, 5
		Уметь: −применять индивидуальные средства защиты (У-5.1);	Раздел 5
		−знать местоположение на борту конвенции СОЛАС и МАРПОЛ (У-5.2);	Раздел 1
		−бороться с огнем и тушить пожары (У-5.3);	Раздел 5
		−участие в шлюпочной тревоге и оставлении судна (У-5.4);	Раздел 6
		Показать базовые знания оказания первой медицинской помощи: −остановка кровотечения (У-5.5);	Раздел 5
		−лечение удушья/ утопления (У-5.6);	Раздел 5
		−положить пострадавшего в нужное положение (У-5.7).	Раздел 5
		Владеть: −навыками применения индивидуальных средств защиты (В-5.1);	Раздел 5
		−участие в учениях по реагированию на чрезвычайные ситуации: Повреждения, вызванные тяжелыми погодными условиями (В-5.2);	Раздел 5
		−требуется соблюдать предосторожность при входе в закрытые помещения (В-5.3);	Раздел 1, 2
		−работа на высоте (В-5.4);	Раздел 1, 2
		−работа за бортом (В-5.5);	Раздел 1, 2
		−использование силовых инструментов (В-5.6);	Раздел 1, 2
		−понимать опасности при эксплуатации спасательных шлюпок во время тревог и упражнений (В-5.7);	Раздел 6
		−понимать необходимость знаний при эксплуатации освобождающих механизмов (В-5.8).	Раздел 6
ПК-40. Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ПК-40.1. Знает виды пожаров и химическую природу возгорания. ПК-40.2. Знает системы пожаротушения. ПК-40.3. Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе ПК-40.4. Умеет организовать	**Знать:** −виды пожаров (З-6.1);	Раздел 5
		−системы пожаротушения (З-6.2);	Раздел 5
		−действия которые должны предприниматься в случае пожара (З-6.3).	Раздел 5
		Уметь: −осуществлять обходы по обнаружению пожара (У-6.1);	Раздел 5
		−демонстрировать подачу сигнала тревоги (У-6.2).	Раздел 5
		Владеть: −навыками действий, которые должны предприниматься в случае пожара (В-6.1);	Раздел 5
		Понимать, как использовать и помогать в техническом обслуживании:	
		– портативного пенного огнетушителя (В-6.2);	Раздел 5
		– переносного портативного огнетушителя (В-6.3);	Раздел 5

	учения по борьбе с пожаром.	– переносного порошкового огнетушителя (В-6.4);	Раздел 5
		– переносного водяного огнетушителя (В-6.5);	Раздел 5
		–участвовать в тревогах по борьбе с пожаром в море и в порту (В-6.6);	Раздел 5
		Оказывать помощь в осмотре следующих систем, если имеются: –система обнаружения пожара и подачи тревоги (В-6.7);	Раздел 5
		– пожарная система (В-6.8);	Раздел 5
		–Стационарная автоматическая спринклерная система (В-6.9);	Раздел 5
		–стационарные паровые системы (В-6.10);	Раздел 5
		–стационарные пенные огнетушители (В-6.11);	Раздел 5
		–стационарные углекислотные системы (В-6.12);	Раздел 5
		–пожарные заслонки (В-6.13);	Раздел 5
		–автоматические и ручные пожарные двери (В-6.14);	Раздел 5
		–система аварийного закрытия клапанов, остановки насоса и главного двигателя (В-6.15);	Раздел 5
		–описать работу стационарных систем пожаротушения (В-6.16);	Раздел 5
		–указать необходимые меры предосторожности до начала работы системы (В-6.17);	Раздел 5
		–продемонстрировать процедуры и предпринимаемые меры для входа в закрытые помещения (В-6.18);	Раздел 5
		–знать различие между дыхательными аппаратами замкнутого типа и аварийным дыхательным аппаратом (В-6.19);	Раздел 5
		–продемонстрировать умение экипировки и использования дыхательного аппарата (В-6.20);	Раздел 5
		– продемонстрировать умение экипировки и использование снаряжения пожарного (В-6.21);	Раздел 5
		– продемонстрировать умение экипировки и использование снаряжения пожарного с дыхательным аппаратом (В-6.22);	Раздел 5
		– принимать участие в пожарной аварийной партии во время учения (В-6.23).	Раздел 5

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 25 з.е., 900 часов.

Продолжительность практики 16 недель.

3. Промежуточная аттестация – зачёт.

4. Основное содержание дисциплины

Тема. 1 Судовые правила
Тема. 2 Морская практика
Тема. 3 Устройство судна
Тема. 4 Планирование перехода
Тема. 5 Организация борьбы за живучесть судна
Тема. 6 Спасательные шлюпки, плоты и их использование на судне
Тема. 7 Морская связь и сигнализация
Тема. 8 Средства навигационного оборудования морей
Тема. 9 Организация производства гидрометеонаблюдений на морских судах
Тема. 10 Организация несения вахт

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра Судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
практики «Производственная практика – плавательная практика на морских судах»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) практики, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения.	**Знать**: - как пользоваться навигационными картами и пособиями (З-1.1);	Раздел 2
		- способы определения места судна с помощью береговых ориентиров (З-1.2);	Раздел 2
		- как рассчитывается дальность видимости горизонта (З-1.3);	Раздел 2
		- особенности счисления с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости (З-1.4);	Раздел 2
		- из каких элементов состоит безопасное несение ходовой вахты (З-1.5).	Раздел 2
	ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости.	**Уметь:** - определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения (У-1.1);	Раздел 2
		- вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости (У-1.2);	Раздел 2
		- пользоваться навигационными картами и пособиями (У-1.3);	Раздел 2
		- помощь ВПКМ в подготовке планирования перехода и выполнении предварительной прокладки(У-1.4);	Раздел 2
	ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями.	- учет магнитного склонения и девиации магнитного компаса(У-1.5);	Раздел 2
		- практика использования пеленгатора (У-1.6);	Раздел 2
		- умение распознавать приметные объекты и другие береговые или небесные ориентиры днем и ночью (У-1.7);	Раздел 2
		- определять ориентиры, включая маяки, береговые знаки и буи (У-1.8).	Раздел 2

		- выполнение обязанностей впередсмотрящего и выполнение докладов о курсовых углах обнаруженных объектов в градусах или румбах (У-1.9);	Раздел 2
		- наблюдение за состоянием моря и температурой (У-1.10).	Раздел 2
		Владеть: - навыками работы с картами (В-1.1);	Раздел 2
		- навыками определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения (В-1.2);	Раздел 2
		- навыками ведения счисления с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости (В-1.3).	Раздел 2
ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту	ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ПК- 2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ПК – 2.3. Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений. ПК- 2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости. ПК – 2.5. Умеет управлять личным составом на мостике. ПК – 2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.	**Знать:** - технику судовождения при отсутствии видимости (З-2.1);	Раздел 9
		- информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты. (З-2.2).	Раздел 9
		Уметь: - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты (У-2.1);	Раздел 9
		- управлять судном в условиях ограниченной видимости (У-2.1).	Раздел 9
		Владеть: - техникой судовождения при отсутствии видимости (В-2.1);	Раздел 9
		- навыками использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты. (В-2.1).	Раздел 9
ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ПК- 3.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ПК – 3.2. Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ПК – 3.3. Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов. ПК – 3.4. Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты.	**Знать:** - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (З-3.1);	Раздел 5
		- технику судовождения при отсутствии видимости (З-3.2);	Раздел 9
		- использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС (З-3.3).	Раздел 9
		Уметь: - применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты (У-3.1);	Раздел 9
		- применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты (У-3.2);	Раздел 9
		- использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты (У-3.3);	Раздел 3
		- нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами (У-3.4).	Раздел 9
		Владеть:	Раздел 5

	ПК 3.5. Знает технику судовождения при отсутствии видимости. ПК 3.6. Знает использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС. ПК – 3.7. Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами.	- техникой судовождения при отсутствии видимости (В-3.1);	
		- навыками использования системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС (В-3.2);	Раздел 9
		- процедурами смены вахты (В-3.3).	Раздел 9
ПК-4. Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	ПК - 4.1. Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). ПК – 4.2. Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию. ПК – 4.3. Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП. ПК - 4.4. Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.	**Знать**: - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (З-4.1);	Раздел 3
		- основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП (З-4.2).	Раздел 3
		Уметь: - Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию (У-4.1);	Раздел 3
		- пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию (У-4.2).	Раздел 3
		Владеть: - навыками использования САРП и расшифровки и анализа полученной информации(У-4.3).	Раздел 3
ПК-5. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	ПК - 5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем. ПК – 5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна. ПК – 5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания.	**Знать**: - погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем (З-5.1).	Раздел 3
		Уметь: - оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна (У-5.1);	Раздел 3
		- взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания (У-5.2).	Раздел 3
ПК-6. Способен определять и учитывать поправки компаса	ПК -6.1. Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов.	**Знать**: - принципы работы гиро- и магнитных компасов (З-6.1);	Раздел 3
		- работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса (З-6.2);	Раздел 3

	ПК – 6.2. Знает принципы работы гиро- и магнитных компасов. ПК – 6.3. Понимает работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса. ПК – 6.4. Знает принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов.	- принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов. (З-6.3).	Раздел 3
		Уметь: - Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов (У-6.1).	Раздел 3
ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК -7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. ПК - 7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	**Знать**: - английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС (З-7.1).	Раздел 4
		Уметь: - выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) (У-7.1).	Раздел 4
ПК-10. Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	ПК - 10.1. Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути. ПК - 10.2. Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно. ПК -10.3. Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью. ПК – 10.4. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки.	**Знать**: порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути. (З-10.1);	Раздел 5
		- особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно (З-10.2);	Раздел 5
		- использование техники поворота с постоянной угловой скоростью (З-10.3);	Раздел 5
		- особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки (З-10.4);	Раздел 5
		Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект). (З-10.5);	Раздел 5
		организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них(З-10.6);	Раздел 5
		- меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду (З-10.7);	Раздел 5

	ПК- 10.5. Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект). ПК- 10.6. Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них. ПК- 10.7. Владеет основами взаимодействия судна и буксира. ПК- 10.8. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования. ПК- 10.9. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи. ПК- 10.10. Знает порядок действий при ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря. ПК- 10.11. Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна. ПК- 10.12. Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла. ПК- 10.13. Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду. ПК- 10.14. Знает способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов.	- важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна (З-10.8);	Раздел 5
		- пользование системами разделения движения и службами (З-10.9).	Раздел 5
		Уметь: - выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи (У-10.1);	Раздел 5
		- действовать при ситуации «якорь не держит»; (У-10.2).	Раздел 5
		Владеть: - основами взаимодействия судна и буксира (В-10.1);	Раздел 5
		- порядоком использования двигательной установки и систем маневрирования. (В-10.2);	Раздел 5
		- навыками постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке (В-10.3);	Раздел 5
		- навыками управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла (В-10.4).	Раздел 5

	ПК- 10.15. Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях. ПК- 10.16. Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна. ПК- 10.17. Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна. ПК- 10.18. Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них		
ПК-12. Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	ПК – 12.1. Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации. ПК – 12.2. Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей. ПК – 12.3. Знает океанические течения. ПК – 12.4. Умеет рассчитывать элементы приливов. ПК – 12.5. Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям.	**Знать:** - характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей (З-12.1);	Раздел 2
		- океанические течения (З-12.2).	Раздел 2
		Уметь: - рассчитывать элементы приливов (У-12.1).	Раздел 2
		Владеть: - навыками понимания и чтения синоптических карт и прогнозирование погоды в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации (В-12.1).	Раздел 2
ПК-13. Способен обеспечить эксплуатацию системы	ПК-13.1. Знает принципы работы судовых силовых установок.	**Знать:** - принципы работы судовых силовых установок (З-12.1);	Раздел 5
		- судовые вспомогательные механизмы (З-12.2);	Раздел 5

дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	ПК -13.2. Знает судовые вспомогательные механизмы ПК -13.3. Знает основные морские технические термины.	- основные морские технические термины (З-12.3).	Раздел 5
ПК-15. Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	ПК-15.1. Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС. ПК-15.2. Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт. ПК-15.3. Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике. ПК-15.4. Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям. ПК-15.5. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации. ПК-15.6. Умеет использовать функций, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек. ПК-15.7. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение).	**Знать:** - возможности и ограничения работы ЭКНИС (З-15.1);	Раздел 3
		- данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт (З-15.2);	Раздел 3
		- опасности чрезмерного доверия электронной технике (З-15.3).	Раздел 3
		Уметь: - использовать ЭКНИС, анализировать получаемую информацию (У-15.1);	Раздел 3
		- использовать функций, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек (У-15.2);	Раздел 3
		- вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение) (У-15.3);	Раздел 3
		- вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение) (У-15.4);	Раздел 3
		- подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств (У-15.5);	Раздел 3
		- эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию (У-15.6);	Раздел 3
		- произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями (У-15.7);	Раздел 3
		- использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды	Раздел 3

	ПК-15.8. Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств. ПК-15.9. Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию. ПК-15.10. Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями. ПК-15.11. Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.	и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков (У-15.8).	
ПК-16. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	ПК-16.1. Умеет управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными. ПК-16.2. Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам. ПК-16.3. Умеет производить обновление системы и информации. ПК-16.4. Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий.	**Уметь:** - управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными (У-16.1);	Раздел 3
		- управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам (У-16.2);	Раздел 3
		- производить обновление системы и информации (У-16.3);	Раздел 3
		- откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий (У-16.4);	Раздел 3
		- создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов (У-16.5);	Раздел 3
		- создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам (У-16.6);	Раздел 3
		- использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя (У-16.7);	Раздел 3

	ПК-16.5. Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов. ПК-16.6. Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам. ПК-16.7. Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам. ПК-16.8. Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя. ПК-16.9. Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы.	- использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы (У-16.8).	Раздел 3
ПК- 17. Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	ПК-17.1. Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС). ПК-17.2. Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).	**Знать:** - процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (З-17.1);	Раздел 6
		Уметь: - применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (У-17.1).	Раздел 6
ПК- 18. Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	ПК-18.1 Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна. ПК-18.2 Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии	**Уметь:** - использовать небесные тела для определения местоположения судна (У-18.1)	Раздел 2
		- определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии (У-18.2)	Раздел 2
ПК-35. Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ПК-35.1. Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. ПК-35.2. Знает первоначальные действия после столкновения или	**Знать:** - меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях (З-35.1);	Раздел 6
		первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценка повреждений и борьбу за живучесть (З-35.2);	Раздел 6

	посадки на мель; первоначальную оценка повреждений и борьбу за живучесть. ПК-35.3. Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту. ПК-35.4. Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях. ПК-35.5. Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель. ПК-35.6. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами. ПК-35.7. Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине. ПК-35.8. Умеет проводить оценку борьбы за живучесть. ПК-35.9. Знает аварийное управление рулем. ПК-35.10. Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки.	- меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель (З-35.3);	Раздел 6
		- действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами (З-35.4);	Раздел 6
		- устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки (З-35.5).	Раздел 6
		Уметь: - использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту (У-35.1);	Раздел 6
		- аварийное управление рулем (У-35.2);	Раздел 5
		-определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях (У-35.3)	Раздел 6
		- проводить оценку борьбы за живучесть (У-35.4)	Раздел 6
ПК-36. Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	ПК-36.1. Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии. ПК-36.2. Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть. ПК-36.3. Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара. ПК-36.4. Знает функции и использование спасательных средств.	**Знать:** - порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии (З-36.1);	Раздел 6
		- конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть (З-36.2);	Раздел 6
		- методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара (З-36.3);	Раздел 6
		- функции и использование спасательных средств (З-36.4).	Раздел 6

ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.1. Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки. ПК-37.2. Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство. ПК-37.3. Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. ПК-37.4. Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять. ПК-37.5. Знает методы принятия решений и умеет их применять. ПК-37.6. Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение.	**Знать:** - вопросы управления персоналом на судне и его подготовки (З-37.1);	Раздел 6
		- соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство. (З-37.2);	Раздел 6
		- методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять. (З-37.3);	Раздел 6
		- Знает методы принятия решений и умеет их применять (З-37.4).	Раздел 6
		Уметь: - применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой (У-37.1);	Раздел 6
		- разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение (У-37.2).	Раздел 6
ПК-38**.** Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-38.1. Знает способы личного выживания. ПК-38.2. Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары. ПК-38.3. Знает приемы элементарной первой помощи. ПК-38.4. Знает меры личной безопасности и общественные обязанности.	**Знать:** - способы личного выживания (З-38.1);	Раздел 6
		- способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары (З-38.2);	Раздел 6
		- приемы элементарной первой помощи (З-38.3);	Раздел 6
		- меры личной безопасности и общественные обязанности (З-38.4).	Раздел 6
ПК-39. Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ПК-39.1. Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море). ПК-39.2. Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна. ПК-39.3. Умеет принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности. ПК-39.4. Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий. ПК-39.5. Владеет действиями по	**Знать:** - правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море) (З-39.1);	Раздел 6
		- организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна (З-39.2).	Раздел 6
		Уметь: - принять действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий (У-39.1);	Раздел 6
		- принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности (У-39.2).	Раздел 6
		Владеть: - действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель (В-39.1).	Раздел 6

	локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.		
ПК-40. Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ПК-40.1. Знает виды пожаров и химическую природу возгорания. ПК-40.2. Знает системы пожаротушения. ПК-40.3. Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе ПК-40.4. Умеет организовать учения по борьбе с пожаром.	**Знать:** - виды пожаров и химическую природу возгорания (З-40.1);	Раздел 6
		- системы пожаротушения (З-40.2);	Раздел 6
		- действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе (З-40.3).	Раздел 6
		Уметь: - организовать учения по борьбе с пожаром (У-40.1).	Раздел 6
ПК-41. Способен обеспечить использование спасательных средств	ПК-41.1. Умеет организовывать учения по оставлению судна. ПК-41.2. Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями. ПК-41.3. Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.	**Уметь:** - организовывать учения по оставлению судна (У-41.1);	Раздел 6
		- обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями (У-41.2);	Раздел 6
		- обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства (У-41.3).	Раздел 6
ПК-42. Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	ПК-42.1. Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио. ПК-42.2. Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио.	**Уметь:** - применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио (У-42.1);	Раздел 6
		- применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио (У-42.2).	Раздел 6
ПК-43. Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	ПК-43.1. Умеет практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия.	**Уметь:** - практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия (У-43.1);	Раздел 6
		- практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов (У-43.2);	Раздел 6

	ПК-43.2. Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов. ПК-43.3. Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.	- практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (У-43.3).	Раздел 6
ПК-44. Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ПК-44.1. Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок. ПК-44.2. Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения.	**Уметь:** - обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок (У-44.1).	Раздел 7
		Знать: -предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения (З-44.1).	Раздел 7
ПК-72. Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	ПК-72.1. Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. ПК-72.2. Знает безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна. ПК-72.3. Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.	**Знать:** - влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна (З-72.1);	Раздел 8
		- безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна (З-72.2).	Раздел 8
		Уметь: - установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки (У-72.1).	Раздел 8
ПК-74. Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	ПК-74.1. Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий. ПК-74.2. Умеет указать, какие части судна должны	**Знать:** - где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий (З-74.1);	Раздел 8
		- причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии (З-74.2);	Раздел 8
		- процедуру проведения проверок (З-74.3).	Раздел 8

	проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части. ПК-74.3. Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности. ПК-74.4. Знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии. ПК-74.5. Знает процедуру проведения проверок. ПК-74.6. Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.	**Уметь:** - указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части (У-74.1);	Раздел 8
		- выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности (У-74.2);	Раздел 8
		- объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений (У-74.3).	Раздел 8
ПК-75. Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	ПК-75.1. Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна. ПК-75.2. Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил. ПК-75.3. Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.	**Знать:** - ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна (У-75.1).	Раздел 8
		Уметь: - толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил (У-75.2);	Раздел 8
		- объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза (У-75.3).	Раздел 8
ПК-76. Способен обеспечить перевозку опасных грузов	ПК-76.1. Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ). ПК-76.2. Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	**Знать:** - требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ). (З-76.1).	Раздел 8
		Уметь: - определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса (У-76.1).	Раздел 8

ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.1. Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе. ПК-77.2. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. ПК-77.3. Знает основы водонепроницаемости судна. ПК-77.4. Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.	**Знать:** - информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе (З-77.1);	Раздел 8
		- основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии (З-77.2);	Раздел 8
		- основы водонепроницаемости судна (З-77.3);	Раздел 8
		- основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей (З-77.4).	Раздел 8
ПК-73. Способен обеспечить планиро.вание и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	ПК-73.1. Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов. ПК-73.2. Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость. ПК-73.3. Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных. ПК-73.4. Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах. ПК-73.5. Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза. ПК-73.6. Знает погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов.	**Знать:** - соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов (З-79.1);	Раздел 8
		- влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость (З-79.2);	Раздел 8
		- правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах (З-79.3);	Раздел 8
		- размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза (З-79.4);	Раздел 8
		- погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов (З-79.5);	Раздел 8
		- танкеры и основы операций на танкерах (З-79.6);	Раздел 8
		- эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов (З-79.7);	Раздел 8
		- правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними (З-79.8);	Раздел 8
		- процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации (З-79.9).	Раздел 8
		Уметь: - объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала (У-77.1).	

	ПК-73.7. Знает танкеры и основы операций на танкерах. ПК-73.8. Знает эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов. ПК-73.9. Знает правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними. ПК-73.10. Знает процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации. ПК-73.11. Умеет объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала.		

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Общая трудоемкость практики после составляет 30 з.е., 1080 часов.

Продолжительность практики 20 недель.

3. Промежуточная аттестация – зачёт

4. Основное содержание дисциплины

Тема. 1 Подготовительный этап
Тема. 2 Навигация
Тема. 3 Использование ТСС
Тема. 4 Иностранный язык
Тема. 5 Маневрирование и управление судном
Тема. 6 Действия в чрезвычайных ситуациях
Тема. 7 Морская связь и сигнализация
Тема. 8 Грузовые операции
Тема. 9 Организация несения вахт

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Морской факультет

Кафедра Судовождения и промышленного рыболовства

АННОТАЦИЯ
практики «Производственная плавательная (преддипломная) практика»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) практики, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения. ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости. ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями.	**Знать**: - как пользоваться навигационными картами и пособиями (З-1.1);	Раздел 1
		- способы определения места судна с помощью береговых ориентиров (З-1.2);	Раздел 1
		- как рассчитывается дальность видимости горизонта (З-1.3);	Раздел 1
		- особенности счисления с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости (З-1.4).	Раздел 1
		- из каких элементов состоит безопасное несение ходовой вахты (З-1.5)	Раздел 1
		Уметь: - определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения. (У-1.1);	Раздел 1
		- вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости (У-1.2);	Раздел 1
		- пользоваться навигационными картами и пособиями (У-1.3);	Раздел 5
		- помощь ВПКМ в подготовке планирования перехода и выполнении предварительной прокладки(У-1.4);	Раздел 6
		- учет магнитного склонения и девиации магнитного компаса (У-1.5);	Раздел 5
		- практика использования пеленгатора (У-1.6);	Раздел 5
		- умение распознавать приметные объекты и другие береговые или небесные ориентиры днем и ночью (У-1.6);	Раздел 5
		- определять ориентиры, включая маяки, береговые знаки и буи (У-1.7);	Раздел 5
		- выполнение обязанностей впередсмотрящего и выполнение докладов о	Раздел 5

		курсовых углах обнаруженных объектов в градусах или румбах (У-1.8);	
		- наблюдение за состоянием моря и температурой (У-1.9).	Раздел 5
		Владеть: - навыками работы с картами (В-1.1);	Раздел 5
		- навыками определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения (В-1.2);	Раздел 5
		- навыками ведения счисления с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости (В-1.3).	Раздел 5
ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту	ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ПК- 2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ПК – 2.3. Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений. ПК- 2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости. ПК – 2.5. Умеет управлять личным составом на мостике. ПК – 2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.	**Знать:** - технику судовождения при отсутствии видимости (З-2.1);	Раздел 6
		- информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты. (З-2.2).	Раздел 5
		Уметь: - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты (У-2.1);	Раздел 5
		- управлять судном в условиях ограниченной видимости (У-2.1).	Раздел 5
		Владеть: - техникой судовождения при отсутствии видимости (В-2.1);	Раздел 5
		- навыками использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты. (В-2.1).	Раздел 5
ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ПК- 3.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ПК – 3.2. Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ПК – 3.3. Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов. ПК – 3.4. Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты. ПК 3.5. Знает технику судовождения при отсутствии видимости. ПК 3.6. Знает использование системы	**Знать:** - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (З-3.1);	Раздел 8
		- технику судовождения при отсутствии видимости (З-3.2);	Раздел 8
		- использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС (З-3.3).	Раздел 8
		Уметь: - применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты (У-3.1);	Раздел 8
		- применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты(У-3.2);	Раздел 8
		- использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты(У-3.3);	Раздел 8
		- нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами (У-3.4).	Раздел 8
		Владеть: - техникой судовождения при отсутствии видимости (В-3.1);	Раздел 8
		- навыками использования системы передачи сообщений согласно общим принципам	Раздел 8

	передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС. ПК – 3.7. Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами.	систем судовых сообщений и процедурам СУДС (В-3.2);	
		- процедурами смены вахты (В-3.3).	Раздел 8
ПК-4. Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	ПК - 4.1. Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). ПК – 4.2. Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию. ПК – 4.3. Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП. ПК - 4.4. Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.	**Знать**: - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (З-4.1);	Раздел 7
		- основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП (З-4.2).	Раздел 7
		Уметь: - Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию. (У-4.1);	Раздел 8
		- пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию (У-4.2).	Раздел 8
		Владеть: - навыками использования САРП и расшифровки и анализа полученной информации(У-4.3);	Раздел 7
ПК-5. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	ПК - 5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем. ПК – 5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна. ПК – 5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания.	**Знать**: - погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем (З-5.1).	Раздел 2
		Уметь: - оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна (У-5.1);	Раздел 2
		- взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания (У-5.2).	Раздел 2
ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК -7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами,	**Знать**: - английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС (З-7.1).	Раздел 9
		Уметь: - выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая	Раздел 9

	береговыми станциями и центрами СУДС. ПК - 7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) (У-7.1).	
ПК-10. Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	ПК – 10.1. Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути. ПК - 10.2. Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно. ПК -10.3. Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью. ПК – 10.4. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки. ПК- 10.5. Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект). ПК- 10.6. Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них. ПК- 10.7. Владеет основами взаимодействия судна и буксира. ПК- 10.8. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования. ПК- 10.9. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.	**Знать**: - порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути (З-10.1);	Раздел 9
		- особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно (З-10.2);	Раздел 9
		- использование техники поворота с постоянной угловой скоростью (З-10.3);	Раздел 9
		- особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки (З-10.4);	Раздел 9
		Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект). (З-10.5);	Раздел 9
		организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них (З-10.6);	Раздел 9
		- меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду (З-10.7);	Раздел 9
		- важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна (З-10.8);	Раздел 9
		- пользование системами разделения движения и службами (З-10.9).	Раздел 9
		Уметь: - выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи (У-10.1);	Раздел 9
		- действовать при ситуации «якорь не держит»; (У-10.2).	Раздел 9
		Владеть: - основами взаимодействия судна и буксира (В-10.1);	Раздел 9
		- порядоком использования двигательной установки и систем маневрирования. (В-10.2);	Раздел 9
		- навыками постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке (В-10.3);	Раздел 9
		- навыками управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному	Раздел 9

	ПК- 10.10. Знает порядок действий при ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря. ПК- 10.11. Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна. ПК- 10.12. Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла. ПК- 10.13. Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду. ПК- 10.14. Знает способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов. ПК- 10.15. Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях. ПК- 10.16. Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна. ПК- 10.17. Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна. ПК- 10.18. Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них	аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла (В-10.4).	
		Знать:	

ПК-13. Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	ПК-13.1. Знает принципы работы судовых силовых установок. ПК -13.2. Знает судовые вспомогательные механизмы ПК -13.3. Знает основные морские технические термины.	- принципы работы судовых силовых установок (З-12.1);	Раздел 5
		- судовые вспомогательные механизмы (З-12.2);	Раздел 5
		- основные морские технические термины (З-12.3).	Раздел 5
ПК-15 Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	ПК-15.1. Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС. ПК-15.2. Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт. ПК-15.3. Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике. ПК-15.4. Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям. ПК-15.5. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации. ПК-15.6. Умеет использовать функций, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек. ПК-15.7. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного	**Знать:** - возможности и ограничения работы ЭКНИС (З-15.1);	Раздел 3
		- данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт (З-15.2);	Раздел 3
		- опасности чрезмерного доверия электронной технике (З-15.3).	Раздел 3
		Уметь: - использовать ЭКНИС, анализировать получаемую информацию (У-15.1);	Раздел 3
		- использовать функций, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек (У-15.2);	Раздел 3
		- вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение) (У-15.3);	Раздел 3
		- вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение) (У-15.4);	Раздел 3
		- подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств (У-15.5);	Раздел 3
		- эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию (У-15.6);	Раздел 3
		- произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями (У-15.7);	Раздел 3

	наложения. (если есть сопряжение). ПК-15.8. Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств. ПК-15.9. Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию. ПК-15.10. Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями. ПК-15.11. Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.	- использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков (У-15.8).	Раздел 3
ПК-16. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	ПК-16.1. Умеет управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными. ПК-16.2. Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам. ПК-16.3. Умеет производить обновление системы и информации. ПК-16.4. Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий.	**Уметь:** - управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными (У-16.1);	Раздел 3
		- управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам (У-16.2);	Раздел 3
		- производить обновление системы и информации (У-16.3);	Раздел 3
		- откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий (У-16.4);	Раздел 3
		- создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов (У-16.5);	Раздел 3
		- создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам (У-16.6);	Раздел 3
		- использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя (У-16.7);	Раздел 3

	ПК-16.5. Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов. ПК-16.6. Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам. ПК-16.7. Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам. ПК-16.8. Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя. ПК-16.9. Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы.	- использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы (У-16.8).	Раздел 3
ПК- 17. Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	ПК-17.1. Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС). ПК-17.2. Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).	**Знать:** - процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (З-17.1).	Раздел 8
		Уметь: - применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (У-17.1).	Раздел 8
ПК- 18. Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	ПК-18.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна. ПК-18.2. Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии	**Уметь:** - использовать небесные тела для определения местоположения судна (У-18.1);	Раздел 8
		- определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии (У-18.2).	Раздел 8
ПК-35 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ПК-35.1 Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. ПК-35.2. Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценка повреждений и борьбу за живучесть. ПК-35.3. Умеет использовать процедуры, которые необходимо	**Знать:** - меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях (З-35.1);	Раздел 8
		первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценка повреждений и борьбу за живучесть (З-35.2);	Раздел 8
		- меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель (З-35.3);	Раздел 9
		- действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами (З-35.4);	Раздел 8

	выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту. ПК-35.4. Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях. ПК-35.5. Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель. ПК-35.6. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами. ПК-35.7. Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине. ПК-35.8. Умеет проводить оценку борьбы за живучесть. ПК-35.9. Знает аварийное управление рулем. ПК-35.10. Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки.	- устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки (З-35.5).	Раздел 8
		Уметь: - использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту (У-35.1);	Раздел 8
		- аварийное управление рулем (У-32.2);	Раздел 9
		-определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях (У-35.3);	Раздел 6
		- проводить оценку борьбы за живучесть (У-35.3).	Раздел 6
ПК-36. Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	ПК-36.1. Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии. ПК-36.2. Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть. ПК-36.3. Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара. ПК-36.4. Знает функции и использование спасательных средств.	**Знать:** - порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии (З-36.1)	Раздел 5
		- конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть (З-36.2)	Раздел 5
		- методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара (З-36.3)	Раздел 5
		- функции и использование спасательных средств (З-36.4)	Раздел 5
ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.1 Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки. ПК-37.2. Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство.	**Знать:** - вопросы управления персоналом на судне и его подготовки (З-37.1);	Раздел 5
		- соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство. (З-37.2);	Раздел 5
		- методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять (З-37.3);	Раздел 5
		- Знает методы принятия решений и умеет их применять (З-37.4).	Раздел 5

	ПК-37.3. Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. ПК-37.4. Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять. ПК-37.5. Знает методы принятия решений и умеет их применять. ПК-37.6. Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение.	**Уметь:** - применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой (У-37.1);	Раздел 5
		- разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение (У-37.2).	Раздел 5
ПК-39. Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ПК-39.1. Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море). ПК-39.2. Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна. ПК-39.3. Умеет принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности. ПК-39.4. Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий. ПК-39.5. Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.	**Знать:** - правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море) (З-39.1)	Раздел 5
		- организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна. (З-39.2)	Раздел 5
		Уметь: - принять действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий (У-39.1)	Раздел 5
		- принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности (У-39.2)	Раздел 5
		Владеть: - действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель (В-39.1)	Раздел 5
ПК-40 Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ПК-40.1. Знает виды пожаров и химическую природу возгорания. ПК-40.2. Знает системы пожаротушения. ПК-40.3. Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе ПК-40.4. Умеет организовать учения по борьбе с пожаром.	**Знать:** - виды пожаров и химическую природу возгорания (З-40.1)	Раздел 5
		- системы пожаротушения (З-40.2)	Раздел 5
		- действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе (З-40.3)	Раздел 5
		Уметь: - организовать учения по борьбе с пожаром (У-40.1)	Раздел 5
ПК-41. Способен обеспечить использование спасательных средств	ПК-41.1. Умеет организовывать учения по оставлению судна. ПК-41.2. Умеет обращаться со спасательными	**Уметь:** - организовывать учения по оставлению судна (У-41.1)	Раздел 5
		- обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными	Раздел 5

	шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями. ПК-41.3. Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.	шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями (У-41.2)	
		- обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства (У-41.3)	Раздел 5
ПК-42. Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	ПК-42.1. Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио. ПК-42.2. Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио.	**Уметь:** - применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио (У-42.1)	Раздел 5
		- применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио (У-42.2)	Раздел 5
ПК-43. Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	ПК-43.1. Умеет практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия. ПК-43.2. Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов. ПК-43.3. Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.	**Уметь:** - практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия (У-43.1)	Раздел 5
		- практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов (У-43.2)	Раздел 5
		- практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (У-43.3)	Раздел 5
ПК-44. Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ПК-44.1. Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок. ПК-44.2. Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения.	**Уметь:** - обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок (У-44.1)	Раздел 5
		Знать: -предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения (З-44.1)	Раздел 5

ПК-72. Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	ПК-72.1. Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. ПК-72.2. Знает безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна. ПК-72.3. Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.	**Знать:** - влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна (З-72.1)	Раздел 5
		- безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна (З-72.2)	Раздел 5
		Уметь: - установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки (У-72.1)	Раздел 5
ПК-74. Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	ПК-74.1. Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий. ПК-74.2. Умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части. ПК-74.3. Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности. ПК-74.4. Знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии. ПК-74.5. Знает процедуру проведения проверок. ПК-74.6. Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.	**Знать:** - где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий (З-74.1)	Раздел 5
		- причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии (З-74.2)	Раздел 5
		- процедуру проведения проверок (З-74.3)	Раздел 5
		Уметь: - указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части (У-74.1)	Раздел 5
		- выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности (У-74.2)	Раздел 5
		- объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений (У-74.3)	Раздел 5
ПК-75. Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	ПК-75.1. Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна. ПК-75.2. Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил. ПК-75.3. Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и	**Знать:** - ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна (У-75.1)	Раздел 5
		Уметь: - толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил (У-75.2)	Раздел 5
		- объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза (У-75.3)	Раздел 5

	неправильная обработка груза.		
ПК-76. Способен обеспечить перевозку опасных грузов	ПК-76.1. Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ). ПК-76.2. Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	**Знать:** - требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ). (З-76.1)	Раздел 5
		Уметь: - определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса (З-76.2)	Раздел 5
ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.1. Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе. ПК-77.2. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. ПК-77.3. Знает основы водонепроницаемости судна. ПК-77.4. Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.	**Знать:** - информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе (З-77.1)	Раздел 5
		- основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии (З-77.2)	Раздел 5
		- основы водонепроницаемости судна (З-77.3)	Раздел 5
		- основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей (З-77.4)	Раздел 5
ПК-14. Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	ПК-14.1. Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости. ПК-14.2. Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию. ПК-14.3. Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.	**Знать:** - основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости.	Раздел 5
		- влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию.	Раздел 5
		- рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.	Раздел 5
ПК-73. Способен обеспечить планирование и обеспечение	ПК-73.1. Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты,	**Знать:** - соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов	Раздел 6

безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов. ПК-73.2. Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость. ПК-73.3. Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных. ПК-73.4. Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах. ПК-73.5. Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза. ПК-73.6. Знает погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов. ПК-73.7. Знает танкеры и основы операций на танкерах. ПК-73.8. Знает эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов. ПК-73.9. Знает правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними. ПК-73.10. Знает процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации. ПК-73.11. Умеет объяснить основные принципы установления эффективного	- влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость.	Раздел 6
		- правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах	Раздел 6
		- размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза.	Раздел 6
		- погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов	Раздел 6
		- танкеры и основы операций на танкерах	Раздел 6
		- эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов	Раздел 6
		- правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними	Раздел 6
		- процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации.	Раздел 6
		Уметь: - объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала.	Раздел 6

	общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала.		

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 33 з.е., 1188 часов.

Продолжительность практики 22 недель.

3. Промежуточная аттестация – зачёт

4. Основное содержание дисциплины

Тема. 1 Подготовительный этап
Тема. 2 Навигация
Тема. 3 Использование ТСС
Тема. 4 Иностранный язык
Тема. 5 Маневрирование и управление судном
Тема. 6 Действия в чрезвычайных ситуациях
Тема. 7 Морская связь и сигнализация
Тема. 8 Грузовые операции
Тема. 9 Организация несения вахт