

**Приложение к рабочей программе практики**  
**Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательная на морских судах)**

Специальность – 26.05.05 Судовождение  
Специализация – Судовождение на морских путях  
Учебный план 2019 года разработки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике**

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 с поправками;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

**2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

**2.1 Общие сведения о ФОС**

*В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ Главы II:*

*- Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более:*

1. Каждый кандидат на получение диплома должен:

- продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя на уровне эксплуатации задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-II/1;
- иметь по меньшей мере надлежащий диплом для выполнения функций по УКВ радиосвязи в соответствии с требованиями Регламента радиосвязи;
- если он назначен ответственным за радиосвязь во время бедствия, иметь надлежащий диплом, выданный или признаваемый согласно положениям Регламента радиосвязи.

2. Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/1.

3. Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-II/1, должен быть достаточным для того, чтобы вахтенные помощники капитана могли выполнять свои обязанности по несению вахты.

4. Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны основываться на разделе А-VIII/2, часть 4-1 – Основные принципы несения ходовой навигационной вахты, и принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.

5. Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/1.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из установленных заданий, контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

### После 1-го курса

#### Применяемые методы оценки полученных знаний

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Составление отчета по практике	Выполнение индивидуальных заданий по практике	
Раздел 1. Судовые правила	+	+	зачет с оценкой
Раздел 2. Морская практика	+	+	
Раздел 3. Устройство судна	+	+	
Раздел 4. Планирование перехода	+	+	
Раздел 5. Организация борьбы за живучесть судна	+	+	
Раздел 6. Спасательные шлюпки, плоты и их использование на судне	+	+	
Раздел 7. Морская связь и сигнализация	+	+	
Раздел 8. Средства навигационного оборудования морей	+	+	
Раздел 9. Организация производства гидрометеонаблюдений на морских судах	+	+	
Раздел 10. Организация несения вахт	+	+	

### После 2-го курса

#### Применяемые методы оценки полученных знаний

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Составление отчета по практике	Выполнение индивидуальных заданий по практике	
1. Морская практика	+	+	зачет с оценкой
2. Устройство судна	+	+	
3. Организация борьбы за живучесть судна	+	+	
4. Спасательные шлюпки, плоты и их использование на судне	+	+	
5. Международные правила предупреждения столкновений судов-72	+	+	
6. Энергетическое оборудование судна	+	+	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Выполнение индивидуальных заданий на практику оценивается руководителем практики от профильной организации, и оформляется в виде «Отзыва о работе курсанта руководителя практики от профильной организации».

После 1-го курса

### ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

\_\_\_\_\_/Ф.И.О. курсанта/

\_\_\_\_\_  
руководителя практики от профильной организации

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	Задание 1. Демонстрация навыков определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения. Задание 2. Демонстрация навыков вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости. Задание 3. Демонстрация навыков пользоваться навигационными картами и пособиями.	
ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	Задание 1. Способен использовать Международный свод сигналов. Задание 2. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов	
ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде	Задание 1. Демонстрация знаний соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национальное законодательство. Задание 2. Демонстрация знаний методов эффективного управления ресурсами и умеет их применять.	
ПК-38. Способен обеспечить безопасность персонала и судна	Демонстрация знаний способов предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары. Демонстрация знаний приемов элементарной первой помощи. Демонстрация знаний мер личной безопасности и общественные обязанности.	
ПК-40. Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	Задание 1. Демонстрация знаний видов пожаров и химическую природу возгорания. Задание 2. Демонстрация знаний систем пожаротушения. Задание 3. Демонстрация знаний действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе Задание 4. Демонстрация навыков организовать учения по борьбе с пожаром.	
Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики		

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
название организации

\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия /

## ОТЗЫВ О РАБОТЕ КУРСАНТА

/Фамилия И.О. курсанта/

## Руководителя практики от профильной организации

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	Задание 1. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения. Задание 2. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости. Задание 3. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями	
ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	Задание 1. Способен использовать Международный свод сигналов. Задание 2. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.	
ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде	Задание 1. Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальное законодательство. Задание 2. Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять.	
ПК-38. Способен обеспечить безопасность персонала и судна	Задание 1. Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары. Задание 2. Знает приемы элементарной первой помощи. Задание 3. Знает меры личной безопасности и общественные обязанности.	
ПК-40. Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	Задание 1. Знает виды пожаров и химическую природу возгорания. Задание 2. Знает системы пожаротушения. Задание 3. Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе Задание 4. Умеет организовать учения по борьбе с пожаром.	
Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики		

Руководитель практики от профильной организации

название организации

/ И.О. Фамилия /

## Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырехбалльной системе

Шкала оценивания	Показатели
<b>Отлично</b>	обучающийся продемонстрировал умение правильно и эффективно выполнять задания, в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами
<b>Хорошо</b>	обучающийся продемонстрировал умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации
<b>Не удовлетворительно</b>	обучающийся допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания

Допускается использование иных оценочных средств текущей аттестации, разработанных профильной организацией и согласованных с университетом.

При прохождении практик курсантами, обучающимися по программам подготовки членов экипажей морских судов, в качестве оценочных средств промежуточной аттестации могут использоваться утверждённые университетом Книги регистрации практической подготовки.

### 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике в форме устного собеседования.

Примерный перечень вопросов устного собеседования

#### После 1-го курса

##### Раздел 1. Судовые правила

1. Требование устава распространяется на членов экипажа судов...?
2. К старшему командному составу судна относятся: вахтенный помощник капитана
3. Кому непосредственно подчиняется?
4. Как часто должен проходить инструктаж по технике безопасности для практиканта?
5. Под чьим руководством проходит плавательная практика на борту судна?
6. Как расшифровывается ПДНВ?
7. Когда была принята ПДНВ?
8. Когда ПДНВ вступила в действие?
9. Организация службы на судах, расписания по вахам на вашем судне?
10. Что такое расписание по тревогам?
11. Как расшифруется МАРПОЛ?
12. Какие особые районы вы знаете?
13. Чем отличаются малая и большая приборка?
14. Расскажите процедуры сбора, сортировки, сброса, хранения и сдачи мусора, нефтесодержащих смесей и сточных вод.
15. Где запрещено сбрасывать мусор?

##### Раздел 2. Морская практика

1. Какие правила для судовых работ существуют?
2. Назовите судовые помещения и их назначение?
3. Назовите правила обеспечения санитарного состояния судна?

4. Судовой экипаж, состав экипажа на вашем судне?
5. Распорядок дня. Часы работы и отдыха судового экипажа на вашем судне?
6. Какие судовые тревоги Вы знаете?
7. Назовите правила безопасности для членов экипажа?
8. Какие виды тросов использовались на вашем судне?
9. Что такое такелажные цепи и их применения?
10. Какое такелажное оборудование вы знаете?
11. Что такое блок?
12. Что такое гак?
13. Что такое скоба?
14. Что такое талреп?
15. Что такое тросовые зажимы?
16. Что такое гордени?
17. Что такое тали?
18. Какой инструмент используют для такелажных работ?
19. Расскажите морские узлы и их применение.
20. Расскажите технику безопасности при выполнении такелажных работ.

### **Раздел 3. Устройство судна**

1. Дайте краткое описание судна, на котором проходила практика.
2. Назовите судовые помещения и их назначение?
3. Назовите основные размеры судна?
4. Назовите среднюю осадку в грузу?
5. Назовите количество палу?
6. Где располагалась надстройка на судне?
7. Сколько на судне трюмов?
8. Швартовное устройство. Назначение и принцип действия?
9. Буксирное устройство. Назначение и принцип действия?
10. Что такое такелаж? Назовите элементы такелажа на вашем судне?
11. Расскажите порядок выполнения швартовных операций?
12. Меры безопасности при швартовных операциях?
13. Рулевое устройство и авторулевой. Их назначение?

### **Раздел 4. Планирование перехода**

1. Какие виды карт вы знаете?
2. Какой масштаб у путевых карт?
3. Где можно подобрать карты на переход?
4. С помощью какого инструмента работают на морских картах?
5. Какие могут быть береговые ориентиры?
6. Какие способы определения места судна вы знаете?
7. Как определить место судна по пеленгу и дистанции?
8. Как определить место судна по двум пеленгам?
9. Как определить место судна по двум дистанциям?
10. Что такое истинный пеленг?
11. Что такое гирокомпасный пеленг?
12. Что такое курсовой угол?
13. Что такое путевой угол  $\alpha$  (ПУ $\alpha$ )?
14. Что такое угол  $\alpha$ ?
15. Что такое путевой угол  $\beta$ ?
16. Что такое угол  $\beta$ ?
17. Как определить ветровой дрейф?
18. Что такое счисление?
19. Требование к счислению.
20. От чего зависит величина дрейфа?

## **Раздел 5. Организация борьбы за живучесть судна**

1. Назовите требования, предъявляемые к пожарной сигнализации?
2. Способы извещения экипажа о тревогах?
3. Какие системы сигнализации Вы знаете?
4. Какие средства сигнализации были у Вас на судне?
5. Где фиксируется периодичность проверок сигнализации?
6. Каким образом производится проверка срабатывания сигнализации?
7. Перечислите действие аварийной партии при пожаре.
8. Как происходит герметизация отсеков?
9. Где находится аварийное освещение?
10. Как подается пожарная тревога?
11. Какие виды огнетушителей Вы знаете?
12. В каких случаях и как использовать порошковый огнетушитель?
13. В каких случаях и как использовать пенный огнетушитель?
14. В каких случаях и как использовать углекислотный огнетушитель?
15. Какие стационарные системы пожара тушения Вы знаете?
16. Какие индивидуальные средства защиты Вы знаете?
17. Перечислите действие оказания первой помощи при ожогах.
18. Какие первичные мероприятия по борьбе с пожаром в порту Вы знаете?
19. Какие первичные мероприятия по борьбе с пожаром в море Вы знаете?
20. Перечислите действие при борьбе с поступлением воды.

## **Раздел 6. Спасательные шлюпки, плоты и их использование на судне**

1. Какие штатные средства спасения применяются на судах?
2. Какие причины могут вызвать быстрое понижение уровня электролита в аккумуляторной батарее?
3. Какая инстанция контролирует выполнение требований по охране человеческой жизни на море?
4. Требования конвенций ИМО по безопасности мореплавания?
5. Какие виды спасательных шлюпок Вы знаете?
6. Расскажите конструкцию спасательной шлюпки закрытого типа.
7. Расскажите конструкцию спасательной шлюпки открытого типа.
8. Расскажите конструкцию спасательной шлюпки свободного падения.
9. Перечислите оборудование спасательных шлюпок.
10. Перечислите оборудование спасательных плотов.
11. Какие бывают спасательные плоты?
12. Какая вместительность спасательных плотов и шлюпок?
13. Перечислите снабжение спасательного плота.
14. Перечислите снабжение спасательной шлюпки.
15. Перечислите порядок действий при ручном освобождении плота.

## **Раздел 7. Морская связь и сигнализация**

1. Перечислите методы сигнализации и связи.
2. Как расшифровывается МСС-65?
3. Сколько вы знаете однофлажных сигналов?
4. Какой флаг указан на картинке (карточке) и что он обозначает?
5. Сколько заменяющих флагов Вы знаете?
6. Какой вымпел указан на картинке (карточке)?
7. Какой заменяющий флаг указан на картинке (карточке)?

## **Раздел 8. Средства навигационного оборудования морей**

1. Как расшифровывается МАМС?
2. Сколько регионов МАМС Вы знаете?

3. Чем отличается регион А от региона Б?
4. Что такое латеральная система?
5. Какие регионы в латеральной системе?
6. Что такое кардинальная система ограждения?
7. Световые характеристики знаков кардинальной системы?
8. Какие отдельные знаки Вы знаете?
9. Как выглядит знак Новая опасность?
10. Что означает данный на рисунке флаг?

#### **Раздел 9. Организация производства гидрометеонаблюдений на морских судах**

1. Какие метеорологические приборы использовались у вас на судне?
2. Что измеряют с помощью Барометра?
3. Расскажите принцип работы Барометра-анероида.
4. Порядок работы с Барометра-анероида.
5. Что измеряют с помощью Психометра?
6. Какие бывают Психометры?
7. Расскажите принцип работы Психометра.
8. Что измеряют с помощью Термометра?
9. Расскажите принцип работы Термометра.
10. Порядок работы с Термометром.
11. Что измеряют с помощью Анемометра?
12. Расскажите принцип работы Анемометра.
13. Порядок работы с Анемометром.

#### **Раздел 10. Организация несения вахт**

1. Расскажите процедуры подготовки, заступления, несения и сдачи вахты.
2. Расскажите обязанности вахтенного матроса у трапа.
3. Расскажите обязанности вахтенного матроса на ходовой вахте.
4. Расскажите обязанности вахтенного матроса на стояночной вахте.
5. Расскажите обязанности вперёдсмотрящего.
6. Какой доклад делает вперёдсмотрящий при обнаруженном цели и объектах?
7. Расскажите обязанности рулевого.

#### **После 2-го курса**

##### **1. Морская практика**

- 1) Какие судовые работы вы знаете?
- 2) Кто является начальником судовых работ?
- 3) Кто утверждает планы судовых работ?
- 4) Кто ведет контроль судовых работ на судне?
- 5) Кто ведет контроль судовых работ на палубе?
- 6) Техника безопасности при судовых работах?
- 7) Как осуществляется контроль процедур по технике безопасности при выполнении судовых работ?
- 8) Перечислите индивидуальные средства защиты при палубных работах?
- 9) Перечислите индивидуальные средства защиты при малярных работах?
- 10) Основные меры безопасности при проведении судовых работ в трюмах?
- 11) Перечислите, где предусмотрено обязательное ношение защитных касок?
- 12) Какие правила для судовых работ существуют?
- 13) Назовите судовые помещения и их назначение?
- 14) Назовите правила обеспечения санитарного состояния судна?

## **2. Устройство судна**

- 1) Тактико-технические характеристики судна?
- 2) Набор корпуса, обшивка?
- 3) Помещения, их назначение и расположение?
- 4) Рулевое устройство Назначение и принцип действия?
- 5) Расположение деталей рулевого устройства и их назначение?
- 6) Авторулевой и его назначение?
- 7) Ручное управление на прямом курсе по гирокомпасу, по магнитному компасу?
- 8) Уход за рулевым устройством?
- 9) Якорное устройство. Назначение и принцип действия?
- 10) Виды якорей и якорных цепей, соединительных звеньев, применяемых на судах?
- 11) Виды якорей и якорных цепей, соединительных звеньев, применяемых на судах?
- 12) Маркировка якорных цепей. Стопоры?
- 13) Уход за якорным устройством?
- 14) Расскажите порядок отдачи и подъёма якоря.
- 15) Швартовное устройство. Назначение и принцип действия?
- 16) Наименование швартовов?
- 17) Бросательный конец, способы крепления, подача?
- 18) Использование автоматических швартовых лебёдок?
- 19) Уход за швартовым устройством?
- 20) Расскажите порядок выполнения швартовых операций?
- 21) Меры безопасности при швартовых операциях?
- 22) Судовые мачты и их виды?
- 23) Грузовые стрелы, их виды и конструкция, подготовка к работе?
- 24) Буксирное устройство. Назначение и принцип действия?
- 25) Расскажите порядок подачи и прием буксира.
- 26) Назначение, состав, расположение балластной и осушительной систем?
- 27) Системы пожаротушения и пожарной сигнализации?
- 28) Водопожарная система?
- 29) Системы пенотушения (химической пеной, воздушно-механической пеной)?
- 30) Системы углекислотного пожаротушения?
- 31) Системы инертных газов?
- 32) Назначение и типы систем вентиляции, кондиционирования и отопления?
- 33) Назначение, состав, расположение систем питьевой, мытьевой и забортной воды и сточно-фановой?
- 34) Детали судовых систем, трубы и типы соединений?
- 35) Детали судовых систем, арматура (клапаны, краны, крановые манипуляторы, задвижки и клинкет, захлопки)?

## **3. Организация борьбы за живучесть судна**

- 1) Первичные мероприятия личного состава по борьбе за живучесть (борьбе с водой и пожаром)?
- 2) Расписание по тревогам: общесудовая, шлюпочная, человек за бортом?
- 3) Способы извещения экипажа о тревогах?
- 4) Назовите требования, предъявляемые к пожарной сигнализации?
- 5) Как предотвратить возникновение пожаров?
- 6) Борьба с пожарами?
- 7) Использование пожарного снаряжения?
- 8) Борьба с поступлением воды на судне?
- 9) Виды аварийно-спасательного имущества, его расположение и порядок использования для борьбы с поступлением воды в отсеки?
- 10) Использование раздвижных упоров, струбцин, пластырей, брусьев, досок, клиньев, для заделки пробоин?
- 11) Как заводить мягкий пластырь?

#### 4. Спасательные шлюпки, плоты и их использование на судне

- 1) Устройства для спуска и подъёма спасательных шлюпок, подготовка к работе и обслуживание?
- 2) Устройства для спуска плотов, подготовка к работе и обслуживание?
- 3) Устройства для спуска и подъёма дежурной шлюпки, подготовка к работе и обслуживание?
- 4) Приёмы спуска спасательных средств в различных погодных условиях?
- 5) Посадка людей в спасательные шлюпки и плоты различными способами?
- 6) Посадка людей в спасательные плоты различными способами?
- 7) Приёмы подъёма спасательных шлюпок?
- 8) Буксировка спасательных плотов?
- 9) Сигналы бедствия подаваемые пиротехническими средствами?
- 10) Сигналы бедствия подаваемые с помощью радиосредств?
- 11) Сигналы бедствия подаваемые с знаков и жестов?
- 12) Действия экипажа в ситуации «Человек за бортом»?

#### 5. Международные правила предотвращение столкновений судов – 72

- 1) Назначение и структура МППСС-72?
- 2) Основы визуального наблюдения?
- 3) Основы слухового наблюдения?
- 4) Обязанности вперёдсмотрящего в различных условиях. Организация наблюдения и докладов об обнаруженных целях и объектах.
- 5) Организация наблюдения и доклады об обнаруженных целях и объектах?
- 6) Характеристика топового огня?
- 7) Характеристика бортовых огней?
- 8) Характеристика кормового огня?
- 9) Чем подаются звуковые сигналы на виду друг у друга и в условиях ограниченной видимости и какие?
- 10) Чем подаются световые сигналы на виду друг у друга и в условиях ограниченной видимости и какие?

#### 6. Энергетическое оборудование судна

- 1) Дайте краткое описание и расположение энергетического оборудования судна?
- 2) Какая мощность главной энергетической установки?
- 3) Мощность судовой электростанции?
- 4) Мощность аварийного дизель-генератора?

#### Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	– обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время судоремонтной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Хорошо	– обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой судоремонтной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях

	<p>и процессах, наблюдаемых им во время судоремонтной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой судоремонтной практики;</li> <li>– обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>– обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике;</li> <li>– отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х);</li> <li>– в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики</li> </ul>
Не удовлетворительно	<p>обучающийся не выполнил программу практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой судоремонтной практики;</li> <li>– обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время судоремонтной практики;</li> <li>– обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения судоремонтной практики</li> </ul>