

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Лидерство и управление в многонациональных судовых экипажах**

Специальность – 26.05.05 Судовождение  
Специализация – Судовождение на морских путях  
Учебный план 2019 года разработки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

**2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

**2.1 Общие сведения о ФОС**

В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ, с поправками (Раздел А-II/1 Функция Управление операциями судна и забота о людях на уровне эксплуатации и Табл. А-II/2 Функция Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления):

- каждый кандидат на получение диплома судоводителя должен продемонстрировать способность принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-II/1 и таблицы А-II/2;
- минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/1, и таблицы А-II/2, при этом должно приниматься во внимание руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса;
- каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, указанного в колонках 3 и 4 таблиц А-II/1 и А-II/2.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, защита рефератов.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

## Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)					Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки и обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Защита отчетов по лабораторным работам	Защита расчетно-графической работы	Защита курсового проекта	
Тема 1. Особенности лидерства и руководства в многонациональном экипаже	+	+	-	-	-	зачет
Тема 2. Психологическая характеристика этнических общностей	+	+	-	-	-	
Тема 3. Механизмы межгруппового восприятия Этнопсихологические аспекты межличностного и делового общения в межнациональном экипаже	+	+	-	-	-	
Тема 4. Особенности вербальной и невербальной коммуникации	+	+	-	-	-	
Тема 5. Культурный контекст общения. Язык и национальная идентичность	+	+	-	-	-	
Тема 6. Адаптация к новой культурной среде в условиях рейса	+	+	-	-	-	
Тема 7. Этнические конфликты в межнациональном экипаже и способы их урегулирования	+	+	-	-	-	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

## Содержание теста

Вопрос	Ответы
1. К какому направлению относится дисциплина «Лидерство и руководство в многонациональных судовых экипажах»?	а) естественные науки б) точные науки в) социальные науки <b>г) общественные науки</b>
2. К какой отрасли относится труд моряка?	<b>а) Ч-Ч</b> <b>б) Ч-Т</b> в) Ч-П г) Ч-З д) Ч-И
3. Какие стресс-факторы присутствуют в морской профессии? (перечислить не менее 5)	<b>а) смена часовых поясов</b> <b>б) информационный «голод»</b> <b>в) оторванность от семьи и друзей</b> <b>г) опасность для жизни (шторм, пираты и др.)</b> <b>д) шумы, вибрации, электромагнитно поле</b>
4. «Лидер это» - это...	а) лицо, на которое официально возложены функции управления коллективом и организации его деятельности <b>б) член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, то есть наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе.</b> в) влияние человека (или группы людей) на окружающих и признание со стороны последних этого влияния.
5. «Руководитель» - это...	<b>а) лицо, на которое официально возложены функции управления коллективом и организации его деятельности</b> б) член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, то есть наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе. в) влияние человека (или группы людей) на окружающих и признание со стороны последних этого влияния.
6. «Этнос» - это...	<b>а) исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими, относительно стабильными особенностями языка, культуры и психики, а главное — сознанием своего единства и отличия от других</b> б) определённая группа людей, отличающаяся общностью ряда признаков — языка, культуры, территории, религии, исторического прошлого и т.д. в) социальная общность людей, связанных родовыми отношениями, тип этнической и социальной организации первобытного общества.
7. «Этнические коммуникативные барьеры» - это...	а) связанные со значением слов и возникающие тогда, когда одни и те же слова для разных людей имеют различное содержание <b>б) это наиболее сложные для преодоления и профилактики виды несогласованности в общении и деятельности представителей различных этносов.</b> в) возникающие при нарушении логики общения - при неоправданном расширении или сужении обсуждаемого проблемного поля. г) актуализируют несхожесть или противоречия в смысловой организации личности и деятельности представителей различных этносов.
8. «Этнопсихология» - это...	<b>а) одна из ветвей психологии, считающая своим предметом особенности психического склада различных рас и народов; крупный раздел социальной психологии</b> б) раздел психологии, занимающийся изучением

	закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп. в) отрасль психологии, изучающая психологические изменения человека по мере взросления
9. «Мировые религии» - это...	а) <b>Буддизм · Ислам · Христианство.</b> в) Буддизм · Иудаизм · Христианство г) Конфуцианство · Ислам · Синтоизм.
10. «Мировая религия» - это...	а) религии, сложившиеся в рамках одного народа, не распространившиеся на другие народы; б) такие религии, которые, будучи распространенными на определенных географических территориях, не связаны жестко с этносами, допускают прозелитизм или же вообще не акцентируют вопрос об этнической; в) <b>религия, распространившаяся среди народов различных стран и континентов;</b> г) это группа монотеистических религий, происходящих из древней традиции, которая восходит к прародителю семитских племён Аврааму

Экспресс опрос на лекциях по каждой теме или лекции

Тестирование

### Тема 1. Особенности лидерства и руководства в многонациональном экипаже

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа
1. Какими важнейшими чертами характера должен обладать руководитель?	а) целеустремленность; б) решительность; в) настойчивость; г) инициативность; д) <b>всё перечисленное.</b>
2. Можно ли заслужить должное уважение в коллективе, принимая всю ответственность на себя за ошибки своих подчиненных?	а) всегда; б) <b>да, если они допущены из-за того, что вы не акцентировали внимание на возможности их появления.</b> в) никогда; г) в случае неразумных решений подчинённых;
3. Какие существуют типы лидеров?	а) лидеры-организаторы; б) лидеры-инициаторы; в) лидеры-эрудиты; г) <b>все указанные.</b>
4. На чём основана власть специалиста?	а) <b>на владении особыми экспертными знаниями, навыками и опытом;</b> б) на взаимопомощи; в) на особом внимании к вопросам эффективности производства; г) на осуществлении постоянного контроля за деятельностью членов трудового коллектива.
5. Каково обязательное условие лидерства?	а) умение побеждать в спорах; б) <b>обладание властью в конкретных формальных или неформальных организациях;</b> в) физическая сила; г) ум и выдающиеся способности; д) ни одно из указанных условий.
6. Что означает понятие «интегративная функция» в теории лидерства?	а) делегирование полномочий; б) подчинение коллектива; в) <b>сплочение единомышленников, окружения вокруг программы лидера;</b> г) умение решать организационные проблемы.
7. Что не типично для режима слабого, безынициативного руководства?	а) лидер/менеджер не обладает реальной властью; б) подчиненные имеют больше власти, чем руководитель; в) нет четко определенных целей деятельности на рабочих

	местах; <b>г) подчиненные не имеют возможности высказать свое мнение руководителю;</b>
8. Какая из личных черт руководителя имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий пост в большом коллективе?	а) авторитарные наклонности; <b>б) профессиональные достижения;</b> в) уровень образования; г) самореализация;
9. Каковы общие методы управления?	а) воспроизводственные и маркетинговые; б) законодательные и нормативные. <b>в) административные, экономические и социально-психологические;</b> г) сетевые и балансовые;
10. Кто охарактеризовал механизм зарождения и функционирования социальных установок:	а) К. Леви-Строс; б) Н.И. Надеждин; в) М. Лацарус; <b>г) Д.И. Узнадзе.</b>

## Тема 2. Психологическая характеристика этнических общностей

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа
1. Структура этнической психологии включает, за исключением:	а) национальный характер; б) национальное самосознание; в) национальные чувства и настроения; <b>г) личный опыт;</b> д) национальные интересы
2. Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:	а) простота — сложность; б) индивидуализм — коллективизм; в) открытость — закрытость; г) маскулинность — феминность; <b>д) духовность — бездуховность.</b>
3. Специальная методология этнопсихологии включает в себя следующие принципы:	а) принцип детерминизма; б) принцип единства сознания и деятельности; г) принцип учета этнологических факторов; д) принцип относительности всех психологических факторов. <b>5. все вышеперечисленное</b>
4. Механизмы формирования этнических стереотипов:	а) схематизация; б) каузальная атрибуция; д) категоризация; е) проекция. <b>5. все вышеперечисленное</b>
5. Концепция выявления типических коллективных переживаний в рамках этнической психологии принадлежит:	<b>а) Г.Г. Шпету;</b> б) Лацарусу; в) В.О. Ключевскому; г) Н.Г. Чернышевскому; д) Н.А. Бердяеву.
6. Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:	а) культурным шоком; <b>б) миграцией;</b> в) аккультурацией; г) геноцидом; д) ассимиляцией
7. Вставьте пропущенное слово, чтобы получилось целостное представление. Для формирования и поддержания этнической _____ необходимо искать пути взаимопонимания и тождественности культур на основе общих для всего человечества нравственных ценностей.	а) идентичность; <b>б) толерантность;</b> в) самооценка; г) совместимость.
8. Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается:	а) этноцентризм; б) этническое самосознание; в) этническая идентичность; г) этнический автостереотип; <b>д) межгрупповая враждебность.</b>
9. Приписывание причин поведения или результатов	а) рефлексией;

деятельности при восприятии людьми друг друга называют:	б) сознание; <b>в) каузальной атрибуцией;</b> г) перцепцией; д) иллюстрацией.
10. Кто из исследователей пришел к выводу, что каждая нация имеет свой темперамент и своеобразные черты характера:	а) К.Д. Кавелин; <b>б) В.М. Бехтерев;</b> в) В.С. Соловьев; г) Л.С. Выготский.
11. К основным признакам отличия рас относятся:	а) особенности характера; <b>б) цвет кожи;</b> <b>в) форма черепа;</b> <b>г) особенности телосложения.</b>
12. Национальному сознанию присущи следующие характеристики:	а) представления о национальных ценностях и интересах; б) существование особо национального языка, посредством которого идет накопление и выражение опыта; <b>в) наличие целостной картины мира, ее передача другому поколению и детерминированность сложного восприятия жизни.</b>
13. Социально фиксированная установка, предрасположенность к определенному поведению личности — это	а) этническая картина мира; б) этнические константы; в) менталитет; <b>г) аттитюды.</b>
14. Вставьте пропущенное слово. Национальный ... — это совокупность признаков, комплекс физических и духовных качеств, отличающих людей разных национальностей друг от друга.	<b>а) характер</b> б) стереотип в) процесс

### Тема 3. Механизмы межгруппового восприятия. Этнопсихологические аспекты межличностного и делового общения в межнациональном экипаже

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа
1. Принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании, называется:	а) сегрегацией; <b>б) интеграцией;</b> в) сепарацией; г) маргинализацией; д) идентификацией.
2. При подготовке индивидов к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют во избежание недоразумений использовать как можно меньше:	<b>а) жесты;</b> б) паузу; в) подручные средства; г) шпаргалки; д) легенды.
3. Упрощенными образами этнических групп являются:	<b>а) этнические стереотипы;</b> б) этнические отношения; в) этническая идентичность; г) этническая эндогамия; д) родной язык и культура.
4. Сочетание индивидуальной оценки человеком, являющимся представителем конкретного этноса, своих возможностей и качеств и своей роли в этносе, общая оценка уровня значимости этноса среди других народов.	а) национальное самосознание; <b>б) национальная самооценка;</b> в) национальный язык.
5. Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это	а) этническая картина мира; б) этнические константы; <b>в) менталитет;</b> г) аттитюды
6. Крайняя форма межэтнического взаимодействия:	а) ассимиляция; б) дискриминация; <b>в) геноцид;</b> г) детерминация.
7. Гетеростереотип это:	а) мнение, суждение, оценка, относимая к своей этнической общности ее представителей; <b>б) совокупность оценочных суждений о другом народе;</b> в) устойчивые образы сложившиеся у представителей тех

	или иных этнических общностей; г) все ответы верны.
8. Второй по порядку следования этапы формирования групповых отношений в многонациональном экипаже:	а) накопление опыта групповой работы; <b>б) формирование взглядов на экипаж как на многонациональную общность;</b> в) первичное знакомство с экипажем; г) дальнейшее совершенствование социальных отношений; д) реализация собственных представлений о многонациональном экипаже.
9. Взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемые тем, что одно и тоже явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям -это	а) психологическое вытеснение; <b>б) психологические смысловые барьеры;</b> в) противоположная реакция.
10. Результат осмысления людьми своей принадлежности к определенной этнической общности.	<b>а) национальное самосознание;</b> б) национальная самооценка; в) национальный язык.
11. Вставьте пропущенное слово. Под национальным ... понимается совокупность эмоционально-экспрессивных характеристик, определяющих специфику поступков и деятельности людей как представителей одного этноса.	<b>а) темперамент</b> б) характер в) язык
12. Приспособление людей к жизни в новой этнической среде.	а) интеграция; б) миграция; в) ассимиляция; <b>г) адаптация.</b>
13. Тенденция благоприятствовать собственной группе и ее членам при сравнении с другими сопоставимыми с ней группами — это	а) этноцентризм б) национализм в) нацизм г) аффилиация <b>д) внутригрупповой фаворитизм</b>
14. Способность человека проявлять терпимость к представителям других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям, верованиям называется	а) этническая установка б) этнические предубеждения в) этническое самосознание г) этнические стереотипы <b>д) этническая толерантность</b>
15. Психологическая характеристика позиции индивида относительно позиции группы принятия им определенного стандарта:	а) независимость б) самостоятельность в) негативизм <b>г) приятие мнения, свойственного группе</b> д) устойчивость <b>е) подчинения групповому давлению</b> <b>ж) конформность</b> з) социальность

#### Тема 4. Особенности вербальной и невербальной коммуникации

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа
1. В кросскультурной психологии выделяют 4 измерения стилей вербальной коммуникации (исключите лишнее)	<b>а) прямой и непрямой;</b> <b>б) искусный (вычурный) и краткий (сжатый);</b> в) личностный и ситуационный; г) инструментальный и аффективный; д) глобальный и местный.
2. Виды стереотипов:	а) гетеростереотипы и автостереотипы; б) положительные, отрицательные и амбивалентные стереотипы; <b>в) моноэтнические, биэтнические и маргинальные стереотипы;</b> д) стереотипы поведения и восприятия.
3. При подготовке индивидов к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют во избежание недоразумений	<b>а) жесты</b> <b>б) мимику</b> в) паузу

использовать как можно меньше:	г) подручные средства д) шпаргалки е) легенды
4. В качестве этнодифференцирующих признаков может выступать:	<b>а) язык</b> <b>б) ценности и нормы</b> в) отношение к членству в группе г) знания о группе д) представления об особенностях группы е) осознания себя членом группы ж) принятие группы з) стереотипы
5. Стили вербальной коммуникации:	<b>а) прямой и непрямой</b> <b>б) искусный (вычурный) и краткий (сжатый)</b> в) открытый и закрытый г) плохой и хороший д) короткий и длинный е) белый и черный ж) внутренний и внешний з) большой и малый
6. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:	а) Жестов б) Информационных технологий в) Определенного темпа речи г) Похлопываний по плечу <b>д) Устной речи</b>
7. К средствам невербальной коммуникации относятся:	<b>а) Все ответы верны</b> б) Кинесика в) Проксемика г) Такетика
8. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:	а) Альтернативные б) Зеркальные в) Информационные <b>г) Риторические</b>
9. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:	а) Аудиальными образами <b>б) Зрительными образами</b> в) Тактильными образами
10. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:	а) Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами <b>б) Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга</b> в) Рациональное использование партнерами поддерживающих техник г) Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
11. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:	а) Деловых интересов партнеров <b>б) Личностных, неделовых интересов партнеров</b> в) Профессиональных интересов партнеров
12. Адресат манипуляции в деловом общении — это:	а) Партнер, который может стать жертвой манипуляции <b>б) Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие</b> в) Партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
13. Кинесическими средствами невербального общения выступают:	<b>а) Мимика</b> <b>б) Поза</b> в) Покашливание г) Рукопожатие д) Устная речь
14. Невербальными средствами общения являются	<b>а) Взгляд</b> <b>б) Походка</b> <b>в) Рукопожатие</b> г) Телефон д) Электронная почта

15. Общение — это:	<b>а) Все ответы верны</b> б) Процесс передачи информации в) Процесс установления контактов между людьми г) Процесс формирования и развития личности
16. Персональная дистанция в процессе общения:	а) 120-350см б) 15-50см <b>в) 50-120см</b> г) Свыше 350см
17. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:	а) Познавательного сообщения <b>б) Призыва</b> <b>в) Приказа</b> <b>г) Просьбы</b>
18. Просодическими средствами невербального общения выступают	а) Громкость голоса б) Дистанция между общающимися в) Жесты <b>г) Интонация</b> д) Плач

### Тема 5. Культурный контекст общения. Язык и национальная идентичность

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа
1. В структуре этнической идентичности обычно выделяют два основных компонента:	<b>а) когнитивный и аффективный;</b> б) индивидуалистический и коллективистический; в) категориальный и образный; г) вербальный и невербальный; д) религиозный и атеистический.
2. Этническая идентичность включает в себя:	а) овладение индивидуальными в процессе взаимодействия со средой механизмами социального поведения и усвоения его норм; <b>б) осознание своей принадлежности к определенной этнической общности;</b> в) постоянное сравнение вновь воспринимаемых сознанием воздействий объективной деятельности со старым по содержанию опытом; г) механизм с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим новым членам, прежде всего детям.
3. Совокупность материальных и духовных ценностей нации, а также используемых ею способах взаимодействия с природой и другими нациями.	а) историческая память; б) национальное сознание; <b>в) национальная культура.</b>
4. Группы, сохраняя свою этническую идентичность, объединяются в единое целое на каком-либо значимом для них основании (экономические и культурные).	<b>а) интеграция;</b> б) миграция; в) ассимиляция; г) адаптация.
5. Сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, которая отображает определенный уровень ее духовного развития.	а) историческая память; <b>б) национальное сознание;</b> в) национальная культура.
6. Вхождение индивида в культуру своего народа называется:	<b>а) инкультурация;</b> б) аккультурация; в) социализация; г) адаптация.
7. Устный и письменный способ выражения нацией мыслей и общения.	а) национальное самосознание; б) национальная самооценка; <b>в) национальный язык.</b>
8. Механизм, с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим членам, прежде всего детям, называется	а) инкультурация <b>б) культурная трансмиссия</b> в) социализация. г) аккультурация д) этническое воспитание
9. Тип культуры, для которой характерна ориентация на групповые интересы (семьи,	а) индивидуалистическая <b>б) коллективистическая</b>

общины и т.д.)	в) апологоническая г) параноиальная д) низкоконтекстная
10. А. Тешфел и Дж. Тернер как назвали стратегию безопасности позитивной этнической идентичности?	<b>а) стратегия социального творчества</b> б) стратегия этнической безопасности в) стратегия процесса инкультурации г) стратегия ложной идентичности д) негативная этническая идентичность
11. Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:	а) простота б) индивидуализм в) открытость г) сложность <b>д) духовность</b> <b>е) бездуховность</b> ж) коллективизм з) закрытость
12. В культурной трансмиссии выделяются три вида:	<b>а) вертикальная</b> б) индивидуальная в) открытая г) сложная <b>д) горизонтальная</b> <b>е) непрямая</b> ж) коллективная з) закрытая
13. Индивид с маргинальной этнической идентичностью	<b>а) балансирует между двумя культурами</b> <b>б) не овладевает нормами и ценностями ни одной из культур</b> в) индивидуальные характеристики, жизненный опыт индивида г) степень сходства и различия д) имеет умственное развитие, связанное с особенностями физического типа е) имеет возрастные особенности ж) имеет темперамент з) принимает особенности страны пребывания
14. Составляющими чувства национального достоинства являются:	<b>а) гордость духовным богатством предков</b> <b>б) уважение к обычаям и традициям</b> <b>в) любовь к родной земле</b> г) развитие культуры народа д) развитие общественного сознания е) закономерности исторического развития народа ж) национальные особенности человеческой психики з) закономерности образования, развития и формирования психологии нации

### Тема 6. Адаптация к новой культурной среде в условиях рейса

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа
1. Основными характеристиками взаимодействующих культур являются (исключите неверный ответ):	а) степень сходства между культурами; б) степень различия между культурами; в) особенности культуры, к которой принадлежат переселенцы и визитеры; г) особенности страны пребывания; <b>д) степень каузальной атрибуции.</b>
2. Вставьте слово и закончите определения понятия: ... — восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры	а) этнос; б) плюрализм; в) мультикультурализм; <b>г) этноцентризм;</b> д) национальность.
3. Система определенных связанных представлений членов того или иного этноса, относительно своеобразия и особенностей бытия, мира, ценностных ориентаций и этнических констант — это	<b>а) этническая картина мира;</b> б) этнические константы; в) менталитет; г) аттитюды.

4. Это когда одна национальная общность постепенно перенимает обычаи, традиции другой доминирующей группы, вплоть до полного растворения в ней.	а) интеграция; б) миграция; <b>в) ассимиляция;</b> г) адаптация.
5. Бессознательные комплексы, выполняющие в этнической культуре роль основных механизмов, ответственных за психологическую адаптацию этноса к окружающей среде — это	а) этническая картина мира; <b>б) этнические константы;</b> в) менталитет; г) аттитюды
6. Что относится к официальным этническим символам:	<b>а) флаг;</b> б) литературные произведения; г) гимн страны; <b>д) лозунги.</b>
7. Этнические стереотипы выполняют следующие функции:	<b>а) упорядочение информации;</b> <b>б) экономят усилия человека при восприятии объектов окружающей действительности;</b> <b>в) защита ценностей;</b> г) дают возможность анализировать психический состав людей в социальном, политическом и этническом контексте.
8. Механизмы формирования этнических стереотипов:	<b>а) схематизация;</b> <b>б) каузальная атрибуция;</b> в) сегрегация; г) вытеснение; <b>д) категоризация;</b> <b>е) проекция.</b>
9. Национализм — это	а) национально окрашенное отношение людей к своей этнической общности б) исторический сложившаяся форма общности людей, характеризующаяся единством территории, экономическими связями <b>в) реакционная идеология и политика, состоящая в проповеди национальной исключительности и национального превосходства</b> г) общественно-психологическое явление, представляющее собой неадекватные и искажающие действительность установки д) патриотические чувства любви к своему народу, осознание своей принадлежности к определенной нации
10. Процесс «вхождения индивида в социальную среду», «усвоение им социальных влияний», «приобщение к системе социальных связей»	а) социологизация. <b>б) социализация.</b> в) идентификация. г) психологизация. д) индивидуализация. е) интеграция. ж) сенсбилизация. з) синестезия.
11. Биэтническая идентичность, при которой индивид в равной степени обладает характеристиками:	<b>а) двух культур</b> б) маргинальности в) моноидентичностью г) полиидентичностью
12. Основные стратегии аккультурации:	а) идентификация б) дискриминация в) цивилизация г) миграция д) аккомодация <b>е) маргинализация</b> <b>ж) сепарация</b> <b>з) интеграция</b>
13. Варианты адаптации:	<b>а) психологическая</b> б) социокультурная в) экономическая г) политическая д) культурная

	е) конфессиональная <b>ж) социологическая</b> з) геополитическая
--	--

## Тема 7. Этнические конфликты в межнациональном экипаже и способы их урегулирования

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа
1. В психологии причины этнических конфликтов обычно рассматриваются в рамках более общих теорий (исключить один неверный ответ):	а) межгрупповые конфликты как продукт универсальных психологических характеристик; б) индивидуальные различия как основа межгрупповых конфликтов; в) теория реального конфликта; <b>г) теория научения.</b>
2. Обычно выделяются три основные стратегии разрешения этнических конфликтов на макроуровне (исключить неверный ответ):	а) правовые механизмы; <b>б) боевые действия;</b> в) переговоры; г) информационный путь
3. Последствия межэтнических взаимоотношений:	<b>а) геноцид;</b> б) национализм; <b>в) ассимиляция;</b> <b>г) сегрегация;</b> <b>д) интеграция.</b>
4. Процесс формирования негативных отношений к представителям той или иной нации на основе бессознательного, эмоционального отвержения какой-либо идеи, которая кажется неприемлемой — это	а) психологическое вытеснение; б) психологические смысловые барьеры; <b>в) противоположная реакция.</b>
5. В классификацию этнических конфликтов по приоритетным целям входят:	<b>а) социально-экономические, этно-территориальные, этнодемографические конфликты;</b> б) конфликты между этническими группами и государством, между этническими группами; в) культурно-языковые, экологические, этно-территориальные, исторические, конфессиональные конфликты.
6. К последствиям межэтнических отношений не относится:	а) геноцид; <b>б) национализация;</b> в) ассимиляция; г) сегрегация; д) интеграция.
7. Первый по порядку этап протекания межэтнического конфликта	б) насильственное протекание; в) начало конфликта, открытый конфликт; г) нарастание межэтнической напряженности; д) равновесие или баланс сил; е) разрешение конфликта, урегулирование.
8. Геноцид – это явление, которое, утверждает: «истребление отдельных групп населения по мотивам»	а) геополитическим <b>б) расовым</b> <b>в) национальным</b> г) культурным д) ассимиляция е) социальным ж) географическим <b>з) религиозным</b>
9. Основные показатели этноцентризма:	<b>а) восприятие элементов своей культуры как «правильных»</b> <b>б) оценка норм, ценностей своей группы как неоспоримо правильных</b> в) законы изменчивости биологической природы человека г) процесс биологической эволюции человека д) процесс социализации е) физическая организация современного человека ж) психология этносов з) индивидуальное развитие человека

10. Последствия межэтнических взаимоотношений:	<b>а) геноцид</b> <b>б) ассимиляция</b> в) национализм г) интеграция <b>д) сегрегация</b> е) фашизм ж) расизм з) этноцентризм
11. Какое явление определяет данное утверждение: «истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам»	а) геополитика <b>б) геноцид</b> в) гомогенность г) культурный шок д) ассимиляция е) маргинальность
12. Самый сложный, основанный на территориальные споры – это...	а) этнокультурный конфликт. <b>б) межгрупповой конфликт.</b> в) статусные институциональные конфликты. <b>г) этнотерриториальные конфликты.</b> <b>д) межгрупповые (межобщинные) конфликты</b> е) культурный шок ж) ассимиляция з) маргинальность
13. Воинственный этноцентризм выражается:	а) навязывании своих ценностей <b>б) обвинении других групп в собственных неудачах</b> <b>в) ненависти, недоверии другим</b> г) трудовой деятельности д) любви, доверии е) принятие другой группы ж) ценности з) позитивной установке

### Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%. Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

### 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

#### Зачет

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа
1. Какими важнейшими чертами характера должен обладать руководитель?	а) целеустремленность; б) решительность; в) настойчивость; г) инициативность; <b>д) всё перечисленное.</b>
2. Можно ли заслужить должное уважение в коллективе, принимая всю ответственность на себя за ошибки своих подчиненных?	а) всегда; <b>б) да, если они допущены из-за того, что вы не акцентировали внимание на возможности их появления.</b> в) никогда; г) в случае неразумных решений подчинённых;
3. Какие существуют типы лидеров?	а) лидеры-организаторы; б) лидеры-инициаторы; в) лидеры-эрудиты; <b>г) все указанные.</b>

4. На чём основана власть специалиста?	<p><b>а) на владении особыми экспертными знаниями, навыками и опытом;</b></p> <p>б) на взаимопомощи;</p> <p>в) на особом внимании к вопросам эффективности производства;</p> <p>г) на осуществлении постоянного контроля за деятельностью членов трудового коллектива.</p>
5. Каково обязательное условие лидерства?	<p>а) умение побеждать в спорах;</p> <p><b>б) обладание властью в конкретных формальных или неформальных организациях;</b></p> <p>в) физическая сила;</p> <p>г) ум и выдающиеся способности;</p> <p>д) ни одно из указанных условий.</p>
6. Что означает понятие «интегративная функция» в теории лидерства?	<p>а) делегирование полномочий;</p> <p>б) подчинение коллектива;</p> <p><b>в) сплочение единомышленников, окружения вокруг программы лидера;</b></p> <p>г) умение решать организационные проблемы.</p>
7. Что не типично для режима слабого, безынициативного руководства?	<p>а) лидер/менеджер не обладает реальной властью;</p> <p>б) подчиненные имеют больше власти, чем руководитель;</p> <p>в) нет четко определенных целей деятельности на рабочих местах;</p> <p><b>г) подчиненные не имеют возможности высказать свое мнение руководителю;</b></p>
8. Какая из личных черт руководителя имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий пост в большом коллективе?	<p>а) авторитарные наклонности;</p> <p><b>б) профессиональные достижения;</b></p> <p>в) уровень образования;</p> <p>г) самореализация;</p>
9. Каковы общие методы управления?	<p>а) воспроизводственные и маркетинговые;</p> <p>б) законодательные и нормативные.</p> <p><b>в) административные, экономические и социально-психологические;</b></p> <p>г) сетевые и балансовые;</p>
10. Кто охарактеризовал механизм зарождения и функционирования социальных установок:	<p>а) К. Леви-Строс;</p> <p>б) Н.И. Надеждин;</p> <p>в) М. Лацарус;</p> <p><b>г) Д.И. Узнадзе.</b></p>
11. Структура этнической психологии включает, за исключением:	<p>а) национальный характер;</p> <p>б) национальное самосознание;</p> <p>в) национальные чувства и настроения;</p> <p><b>г) личный опыт;</b></p> <p>д) национальные интересы</p>
12. Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:	<p>а) простота — сложность;</p> <p>б) индивидуализм — коллективизм;</p> <p>в) открытость — закрытость;</p> <p>г) маскулинность — феминность;</p> <p><b>д) духовность — бездуховность.</b></p>
13. Специальная методология этнопсихологии включает в себя следующие принципы:	<p>а) принцип детерминизма;</p> <p>б) принцип единства сознания и деятельности;</p> <p>г) принцип учета этнологических факторов;</p> <p>д) принцип относительности всех психологических факторов.</p> <p><b>5. все вышеперечисленное</b></p>
14. Механизмы формирования этнических стереотипов:	<p>а) схематизация;</p> <p>б) каузальная атрибуция;</p> <p>д) категоризация;</p> <p>е) проекция.</p> <p><b>5. все вышеперечисленное</b></p>
15. Концепция выявления типических коллективных переживаний в рамках этнической психологии принадлежит:	<p><b>а) Г.Г. Шпету;</b></p> <p>б) Лацарусу;</p> <p>в) В.О. Ключевскому;</p> <p>г) Н.Г. Чернышевскому;</p> <p>д) Н.А. Бердяеву.</p>

16. Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:	а) культурным шоком; <b>б) миграцией;</b> в) аккультурацией; г) геноцидом; д) ассимиляцией.
17. Вставьте пропущенное слово, чтобы получилось целостное представление. Для формирования и поддержания _____ этнической _____ необходимо искать пути взаимопонимания и тождественности культур на основе общих для всего человечества нравственных ценностей.	а) идентичность; <b>б) толерантность;</b> в) самооценка; г) совместимость.
18. Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается:	а) этноцентризм; б) этническое самосознание; в) этническая идентичность; г) этнический автостереотип; <b>д) межгрупповая враждебность.</b>
19. Приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друг друга называют:	а) рефлексией; б) сознание; <b>в) каузальной атрибуцией;</b> г) перцепцией; д) иллюстрацией.
20. Кто из исследователей пришел к выводу, что каждая нация имеет свой темперамент и своеобразные черты характера:	а) К.Д. Кавелин; <b>б) В.М. Бехтерев;</b> в) В.С. Соловьев; г) Л.С. Выготский.
21. К основным признакам отличия рас относятся:	а) особенности характера; <b>б) цвет кожи;</b> <b>в) форма черепа;</b> <b>г) особенности телосложения.</b>
22. Национальному сознанию присущи следующие характеристики:	а) представления о национальных ценностях и интересах; б) существование особо национального языка, посредством которого идет накопление и выражение опыта; <b>в) наличие целостной картины мира, ее передача другому поколению и детерминированность сложного восприятия жизни.</b>
23. Социально фиксированная установка, предрасположенность к определенному поведению личности — это	а) этническая картина мира; б) этнические константы; в) менталитет; <b>г) аттитюды.</b>
24. Вставьте пропущенное слово. Национальный ... — это совокупность признаков, комплекс физических и духовных качеств, отличающих людей разных национальностей друг от друга.	<b>а) характер</b> б) стереотип в) процесс
25. Принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании, называется:	а) сегрегацией; <b>б) интеграцией;</b> в) сепарацией; г) маргинализацией; д) идентификацией.
26. При подготовке индивидов к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют во избежании недоразумений использовать как можно меньше:	<b>а) жесты;</b> б) паузу; в) подручные средства; г) шпаргалки; д) легенды.
27. Упрощенными образами этнических групп являются:	<b>а) этнические стереотипы;</b> б) этнические отношения; в) этническая идентичность; г) этническая эндогамия; д) родной язык и культура.

28. Сочетание индивидуальной оценки человеком, являющимся представителем конкретного этноса, своих возможностей и качеств и своей роли в этносе, общая оценка уровня значимости этноса среди других народов.	а) национальное самосознание; <b>б) национальная самооценка;</b> в) национальный язык.
29. Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это	а) этническая картина мира; б) этнические константы; <b>в) менталитет;</b> г) аттитюды
30. Крайняя форма межэтнического взаимодействия:	а) ассимиляция; б) дискриминация; <b>в) геноцид;</b> г) детерминация.
31. Гетеростереотип-это:	а) мнение, суждение, оценка, относимая к своей этнической общности ее представителей; <b>б) совокупность оценочных суждений о другом народе;</b> в) устойчивые образы сложившиеся у представителей тех или иных этнических общностей; г) все ответы верны.
32. Второй по порядку следования этапы формирования групповых отношений в многонациональном экипаже:	а) накопление опыта групповой работы; <b>б) формирование взглядов на экипаж как на многонациональную общность;</b> в) первичное знакомство с экипажем; г) дальнейшее совершенствование социальных отношений; д) реализация собственных представлений о многонациональном экипаже.
33. Взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемые тем, что одно и тоже явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям — это	а) психологическое вытеснение; <b>б) психологические смысловые барьеры;</b> в) противоположная реакция.
34. Результат осмысления людьми своей принадлежности к определенной этнической общности.	<b>а) национальное самосознание;</b> б) национальная самооценка; в) национальный язык.
35. Вставьте пропущенное слово. Под национальным ... понимается совокупность эмоционально-экспрессивных характеристик, определяющих специфику поступков и деятельности людей как представителей одного этноса.	<b>а) темперамент</b> б) характер в) язык
36. Приспособление людей к жизни в новой этнической среде.	а) интеграция; б) миграция; в) ассимиляция; <b>г) адаптация.</b>
37. Тенденция благоприятствовать собственной группе и ее членам при сравнении с другими сопоставимыми с ней группами — это	а) этноцентризм б) национализм в) нацизм г) аффилиация <b>д) внутригрупповой фаворитизм</b>
38. Способность человека проявлять терпимость к представителям других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям, верованиям называется	а) этническая установка б) этнические предубеждения в) этническое самосознание г) этнические стереотипы <b>д) этническая толерантность</b>
39. Психологическая характеристика позиции индивида относительно позиции группы принятие им определенного стандарта:	а) независимость б) самостоятельность в) негативизм <b>г) приятие мнения, свойственного группе</b> д) устойчивость <b>е) подчинения групповому давлению</b> <b>ж) конформность</b> з) социальность
40. В кросскультурной психологии выделяют 4	<b>а) прямой и непрямой;</b>

измерения стилей вербальной коммуникации (исключите лишнее)	<b>б) искусный (вычурный) и краткий (сжатый);</b> в) личностный и ситуационный; г) инструментальный и аффективный; д) глобальный и местный.
41. Какие стереотипы выделяют ученые?	а) гетеростереотипы и автостереотипы; б) положительные, отрицательные и амбивалентные стереотипы; <b>в) моноэтнические, биэтнические и маргинальные стереотипы;</b> д) стереотипы поведения и восприятия.
42. При подготовке индивидов к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют во избежание недоразумений использовать как можно меньше:	<b>а) жесты</b> <b>б) мимику</b> в) паузу г) подручные средства д) шпаргалки е) легенды
43. В качестве этнодифференцирующих признаков может выступать:	<b>а) язык</b> <b>б) ценности и нормы</b> в) отношение к членству в группе г) знания о группе д) представления об особенностях группы е) осознания себя членом группы ж) принятие группы з) стереотипы
44. Стили вербальной коммуникации:	<b>а) прямой и непрямой</b> <b>б) искусный (вычурный) и краткий (сжатый)</b> в) открытый и закрытый г) плохой и хороший д) короткий и длинный е) белый и черный ж) внутренний и внешний з) большой и малый
45. Стили вербальной коммуникации:	<b>а) инструментальный и аффективный</b> <b>б) личностный и ситуационный</b> в) открытый и закрытый г) плохой и хороший д) короткий и длинный е) белый и черный ж) внутренний и внешний з) большой и малый
46. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:	а) Жестов б) Информационных технологий в) Определенного темпа речи г) Похлопываний по плечу <b>д) Устной речи</b>
47. К средствам невербальной коммуникации относятся:	<b>а) Все ответы верны</b> б) Кинесика в) Проксемика г) Такетика
48. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:	а) Альтернативные б) Зеркальные в) Информационные <b>г) Риторические</b>
49. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:	а) Аудиальными образами <b>б) Зрительными образами</b> в) Тактильными образами
50. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:	а) Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами <b>б) Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга</b> в) Рациональное использование партнерами поддерживающих техник г) Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации

51. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:	а) Деловых интересов партнеров <b>б) Личностных, неделовых интересов партнеров</b> в) Профессиональных интересов партнеров
52. Адресат манипуляции в деловом общении — это:	а) Партнер, который может стать жертвой манипуляции <b>б) Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие</b> в) Партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
53. Кинесическими средствами невербального общения выступают:	<b>а) Мимика</b> <b>б) Поза</b> в) Покашливание г) Рукопожатие д) Устная речь
54. Невербальными средствами общения являются	<b>а) Взгляд</b> <b>б) Походка</b> <b>в) Рукопожатие</b> г) Телефон д) Электронная почта
55. Общение — это:	<b>а) Все ответы верны</b> б) Процесс передачи информации в) Процесс установления контактов между людьми г) Процесс формирования и развития личности
56. Персональная дистанция в процессе общения:	а) 120-350см б) 15-50см <b>в) 50-120см</b> г) Свыше 350см
57. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:	а) Познавательного сообщения <b>б) Призыва</b> <b>в) Приказа</b> <b>г) Просьбы</b>
58. Просодическими средствами невербального общения выступают	<b>а) Громкость голоса</b> б) Дистанция между общающимися в) Жесты <b>г) Интонация</b> д) Плач
59. В структуре этнической идентичности обычно выделяют два основных компонента:	<b>а) когнитивный и аффективный;</b> б) индивидуалистический и коллективистический; в) категориальный и образный; г) вербальный и невербальный; д) религиозный и атеистический.
60. Этническая идентичность включает в себя:	а) овладение индивидуальными в процессе взаимодействия со средой механизмами социального поведения и усвоения его норм; <b>б) осознание своей принадлежности к определенной этнической общности;</b> в) постоянное сравнение вновь воспринимаемых сознанием воздействий объективной деятельности со старым по содержанию опытом; г) механизм с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим новым членам, прежде всего детям.
61. Совокупность материальных и духовных ценностей нации, а также используемых ею способах взаимодействия с природой и другими нациями.	а) историческая память; б) национальное сознание; <b>в) национальная культура.</b>
62. Группы, сохраняя свою этническую идентичность, объединяются в единое целое на каком-либо значимом для них основании (экономические и культурные).	<b>а) интеграция;</b> б) миграция; в) ассимиляция; г) адаптация.
63. Сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, которая отображает определенный уровень ее	а) историческая память; <b>б) национальное сознание;</b> в) национальная культура.

духовного развития.	
64. Вхождение индивида в культуру своего народа называется:	<b>а) инкультурация;</b> б) аккультурация; в) социализация; г) адаптация.
65. Устный и письменный способ выражения наций мыслей и общения.	а) национальное самосознание; б) национальная самооценка; <b>в) национальный язык.</b>
66. Механизм, с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим членам, прежде всего детям, называется	а) инкультурация <b>б) культурная трансмиссия</b> в) социализация. г) аккультурация д) этническое воспитание
67. Тип культуры, для которой характерна ориентация на групповые интересы (семьи, общины и т.д.)	а) индивидуалистическая <b>б) коллективистическая</b> в) апологоническая г) параноиальная д) низкоконтекстная
68. А. Тешфел и Дж. Тернер как назвали стратегию безопасности позитивной этнической идентичности?	<b>а) стратегия социального творчества</b> б) стратегия этнической безопасности в) стратегия процесса инкультурации г) стратегия ложной идентичности д) негативная этническая идентичность
69. Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:	а) простота б) индивидуализм в) открытость г) сложность <b>д) духовность</b> <b>е) бездуховность</b> ж) коллективизм з) закрытость
70. В культурной трансмиссии выделяются три вида:	<b>а) вертикальная</b> б) индивидуальная в) открытая г) сложная <b>д) горизонтальная</b> <b>е) непрямая</b> ж) коллективная з) закрытая
71. Индивид с маргинальной этнической идентичностью	<b>а) балансирует между двумя культурами</b> <b>б) не овладевает нормами и ценностями ни одной из культур</b> в) индивидуальные характеристики, жизненный опыт индивида г) степень сходства и различия д) имеет умственное развитие, связанное с особенностями физического типа е) имеет возрастные особенности ж) имеет темперамент з) принимает особенности страны пребывания
72. Составляющими чувства национального достоинства являются:	<b>а) гордость духовным богатством предков</b> <b>б) уважение к обычаям и традициям</b> <b>в) любовь к родной земле</b> г) развитие культуры народа д) развитие общественного сознания е) закономерности исторического развития народа ж) национальные особенности человеческой психики з) закономерности образования, развития и формирования психологии нации
73. Основными характеристиками взаимодействующих культур являются (исключите неверный ответ):	а) степень сходства между культурами; б) степень различия между культурами; в) особенности культуры, к которой принадлежат переселенцы и визитеры; г) особенности страны пребывания;

	<b>д) степень каузальной атрибуции.</b>
74. Вставьте слово и закончите определения понятия: ... — восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры	а) этнос; б) плюрализм; в) мультикультурализм; <b>г) этноцентризм;</b> д) национальность.
75. Система определенных связанных представлений членов того или иного этноса, относительно своеобразия и особенностей бытия, мира, ценностных ориентаций и этнических констант — это	<b>а) этническая картина мира;</b> б) этнические константы; в) менталитет; г) аттитюды.
76. Это когда одна национальная общность постепенно перенимает обычаи, традиции другой доминирующей группы, вплоть до полного растворения в ней.	а) интеграция; б) миграция; <b>в) ассимиляция;</b> г) адаптация.
77. Бессознательные комплексы, выполняющие в этнической культуре роль основных механизмов, ответственных за психологическую адаптацию этноса к окружающей среде — это	а) этническая картина мира; <b>б) этнические константы;</b> в) менталитет; г) аттитюды
78. Что относится к официальным этническим символам:	<b>а) флаг;</b> б) литературные произведения; г) гимн страны; <b>д) лозунги.</b>
79. Этнические стереотипы выполняют следующие функции:	<b>а) упорядочение информации;</b> <b>б) экономят усилия человека при восприятии объектов окружающей действительности;</b> <b>в) защита ценностей;</b> г) дают возможность анализировать психический состав людей в социальном, политическом и этническом контексте.
80. Механизмы формирования этнических стереотипов:	<b>а) схематизация;</b> <b>б) каузальная атрибуция;</b> в) сегрегация; г) вытеснение; <b>д) категоризация;</b> <b>е) проекция.</b>
81. Национализм — это	а) национально окрашенное отношение людей к своей этнической общности б) исторический сложившаяся форма общности людей, характеризующаяся единством территории, экономическими связями <b>в) реакционная идеология и политика, состоящая в проповеди национальной исключительности и национального превосходства</b> г) общественно-психологическое явление, представляющее собой неадекватные и искажающие действительность установки д) патриотические чувства любви к своему народу, осознание своей принадлежности к определенной нации
82. Процесс «вхождения индивида в социальную среду», «усвоение им социальных влияний», «приобщение к системе социальных связей»	а) социологизация. <b>б) социализация.</b> в) идентификация. г) психологизация. д) индивидуализация. е) интеграция. ж) сенсibiliзация. з) синестезия.
83. Биэтническая идентичность, при которой индивид в равной степени обладает характеристиками:	<b>а) двух культур</b> б) маргинальности в) моноидентичностью г) полиидентичностью
84. Понятие «гуморальность» связано с...	а) биогенетической <b>б) пониманием ценности двух культур</b>

	<b>в) принятием ценности двух культур</b>
85. Основные стратегии аккультурации:	а) идентификация б) дискриминация в) цивилизация г) миграция д) аккомодация <b>е) маргинализация</b> <b>ж) сепарация</b> <b>з) интеграция</b>
86. Варианты адаптации:	<b>а) психологическая</b> б) социокультурная в) экономическая г) политическая д) культурная е) конфессиональная <b>ж) социологическая</b> з) геополитическая
87. В психологии причины этнических конфликтов обычно рассматриваются в рамках более общих теорий (исключить один неверный ответ):	а) межгрупповые конфликты как продукт универсальных психологических характеристик; б) индивидуальные различия как основа межгрупповых конфликтов; в) теория реального конфликта; <b>г) теория научения.</b>
88. Обычно выделяются три основные стратегии разрешения этнических конфликтов на макроуровне (исключить неверный ответ):	а) правовые механизмы; <b>б) боевые действия;</b> в) переговоры; г) информационный путь
89. Последствия межэтнических взаимоотношений:	<b>а) геноцид;</b> б) национализм; <b>в) ассимиляция;</b> <b>г) сегрегация;</b> <b>д) интеграция.</b>
90. Процесс формирования негативных отношений к представителям той или иной нации на основе бессознательного, эмоционального отвержения какой-либо идеи, которая кажется неприемлемой — это	а) психологическое вытеснение; б) психологические смысловые барьеры; <b>в) противоположная реакция.</b>
91. В классификацию этнических конфликтов по приоритетным целям входят:	<b>а) социально-экономические, этно-территориальные, этнодемографические конфликты;</b> б) конфликты между этническими группами и государством, между этническими группами; в) культурно-языковые, экологические, этно-территориальные, исторические, конфессиональные конфликты.
92. К последствиям межэтнических отношений не относится:	а) геноцид; <b>б) национализация;</b> в) ассимиляция; г) сегрегация; д) интеграция.
93. Первый по порядку этап протекания межэтнического конфликта	б) насильственное протекание; в) начало конфликта, открытый конфликт; г) нарастание межэтнической напряженности; д) равновесие или баланс сил; е) разрешение конфликта, урегулирование.
94. Геноцид – это явление, которое, утверждает: «истребление отдельных групп населения по мотивам»	а) геополитическим <b>б) расовым</b> <b>в) национальным</b> г) культурным д) ассимиляция е) социальным ж) географическим <b>з) религиозным</b>
95. Основные показатели этноцентризма:	<b>а) восприятие элементов своей культуры как «правильных»</b>

	<b>б) оценка норм, ценностей своей группы как неоспоримо правильных</b> в) законы изменчивости биологической природы человека г) процесс биологической эволюции человека д) процесс социализации е) физическая организацию современного человека ж) психология этносов з) индивидуальное развитие человека
96. Последствия межэтнических взаимоотношений:	<b>а) геноцид</b> <b>б) ассимиляция</b> в) национализм г) интеграция <b>д) сегрегация</b> е) фашизм ж) расизм з) этноцентризм
97. Какое явление определяет данное утверждение: «истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам»	а) геополитика <b>б) геноцид</b> в) гомогенность г) культурный шок д) ассимиляция е) маргинальность
98. Самый сложный, основанный на территориальных спорах – это...	а) этнокультурный конфликт. <b>б) межгрупповой конфликт.</b> в) статусные институциональные конфликты. <b>г) этнотерриториальные конфликты.</b> <b>д) межгрупповые (межобщинные) конфликты</b> е) культурный шок ж) ассимиляция з) маргинальность
99. Воинственный этноцентризм выражается:	а) навязывании своих ценностей <b>б) обвинении других групп в собственных неудачах</b> <b>в) ненависти, недоверии другим</b> г) трудовой деятельности д) любви, доверии е) принятие другой группы ж) ценности з) позитивной установке
100. «Этнические коммуникативные барьеры» - это...	а) связанные со значением слов и возникающие тогда, когда одни и те же слова для разных людей имеют различное содержание <b>б) это наиболее сложные для преодоления и профилактики виды несогласованности в общении и деятельности представителей различных этносов.</b> в) возникающие при нарушении логики общения - при неоправданном расширении или сужении обсуждаемого проблемного поля. г) актуализируют несхожесть или противоречия в смысловой организации личности и деятельности представителей различных этносов.

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем семинарским занятиям, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Зачет проводится в конце семестра, в котором изучается дисциплина.

Технология проведения зачета – тестирование.