

Приложение к рабочей программе дисциплины География водных путей

Специальность - 26.05.05 Судовождение
Специализация - Судовождение на морских путях
Учебный план 2019 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 с поправками;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ Главы II:

- Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более:

1. Каждый кандидат на получение диплома должен:

- продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя на уровне эксплуатации задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-II/1;
- иметь по меньшей мере надлежащий диплом для выполнения функций по УКВ радиосвязи в соответствии с требованиями Регламента радиосвязи;
- если он назначен ответственным за радиосвязь во время бедствия, иметь надлежащий диплом, выданный или признаваемый согласно положениям Регламента радиосвязи.

2. Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/1.

3. Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-II/1, должен быть достаточным для того, чтобы вахтенные помощники капитана могли выполнять свои обязанности по несению вахты.

4. Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны основываться на разделе А-VIII/2, часть 4-1 – Основные принципы несения ходовой навигационной вахты, и принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.

5. Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/1.

- Раздел А-II/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более:

1. Каждый кандидат на получение диплома капитана или старшего помощника капитана судов валовой вместимостью 500 или более должен продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя на уровне управления задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-II/2.

2. Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/2. Этот перечень включает, расширяет и углубляет вопросы, перечисленные в колонке 2 таблицы А-II/1 для вахтенных помощников капитана.

3. Принимая во внимание тот факт, что ответственность за безопасность и охрану судна, его пассажиров, экипажа и груза, а также защиту морской среды от загрязнения с судна в конечном счете несет капитан и что старший помощник капитана должен быть постоянно готов принять на себя эту ответственность, оценка по этим вопросам должна выявить способность кандидатов усвоить всю доступную информацию, влияющую на обеспечение безопасности судна, его пассажиров, экипажа и груза или защиту морской среды.

4. Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-II/2, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог работать в должности капитана или старшего помощника капитана.

5. Уровень теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, требуемый согласно различным разделам в колонке 2 таблицы А-II/2, может изменяться в зависимости от того, должен ли диплом быть действителен для судов валовой вместимостью 3 000 или более или для судов валовой вместимостью от 500 до 3 000.

6. Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.

7. Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/2.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)				Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Защита отчетов по лабораторным работам	Защита отчетов по практическим работам	Защита курсовой работы	
Тема 1. Роль в перевозках отдельных океанических бассейнов	+	-	+	+	экзамен
Тема 2. Характеристика внутренних морских путей РФ	+	-	+	+	
Тема 3. Общая характеристика мировых перевозок на морских и внутренних водных путях	+	-	+	+	
Тема 4. География мировых морских трасс	+	-	+	+	
Тема 5. География внутреннего водного транспорта	+	-	+	+	
Тема 6. Основные районы мирового и российского рыбного промысла	+	-	-	-	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Содержание теста

Вопрос	Ответы
1. Судно — это:	1. Инженерное сооружение, предназначенное для передвижения по воде 2. Инженерное сооружение способное перемещаться за счет собственной энергетической установки 3. Инженерное сооружение, предназначенное только для передвижения по воде
2. Географическая широта — это:	1. Двугранный угол между плоскостью Гринвичского меридиана и плоскостью меридиана данной точки 2. Угол между плоскостью экватора и отвесной линией в данной точке 3. Горизонтальный угол между носовой частью диаметральной плоскости судна и направлением на объект
3. Прибор для измерения скорости и расстояния — это:	1. Лаг 2. Магнитный компас 3. Гирокомпас
4. Путевые карты — это карты масштаба:	1. 1:1 000 000 – 1:10 000 000 2. 1:100 000 – 1:500 000 3. до 1:100 000

5. Истинный курс — это:	1. Горизонтальный угол между северной N частью истинного меридиана и направлением на объект 2. Горизонтальный угол между северной N частью истинного меридиана и диаметральной плоскостью судна 3. Горизонтальный угол между носовой частью диаметральной плоскости судна и направлением на объект
6. Дайте определение баллера:	1. судовое устройство, обеспечивающее поворотливость судна и его устойчивость на курсе 2. одиночная, как правило, вертикальная стойка, поддерживающая палубное перекрытие судна 3. кованный или литой монолитный вал, предназначенный для поворота пера руля
7. Географическая долгота — это:	1. Двугранный угол между плоскостью Гринвичского меридиана и плоскостью меридиана данной точки 2. Горизонтальный угол между северной N частью истинного меридиана и диаметральной плоскостью судна 3. Угол при центре Земли между плоскостью экватора и нормалью к поверхности земного эллипсоида в данной точке
8. 1' минута дуги меридиана равна:	1. 1 метр 2. 1 кабельтов 3. 1 миля
9. Кто принимает решение о выборе оптимального пути?	1. Капитан 2. Судовладелец 3. Заказчик
10. Какой океан омывает страны восточной Европы?	1. Северный ледовитый 2. Атлантический океан 3. Средиземный 4. Индийский
11. Выберите море Индийского океана	1. Аравийское 2. Эгейское 3. Мраморное
12. Какой пролив соединяет Мраморное и Черное море?	1. Дарданеллы 2. Скагеррак 3. Босфор

Экспресс опрос на лекциях по каждой теме

Тема 1. Роль в перевозках отдельных океанических бассейнов

Вопрос	Ответы
1. На долю Тихого океана приходится:	А) 49,8 % всей площади Мирового океана Б) 39,8 % всей площади Мирового океана В) 59,1 % всей площади Мирового океана
2. Самый большой по площади и глубине океан на Земле:	а) индийский б) тихий в) атлантический
3. Северный Ледовитый океан средняя глубина:	А) 1212 м Б) 1435 м В) 1225
4. Наименьший по площади океан Земли:	А) индийский Б) атлантический В) Северный Ледовитый Океан
5. Моря и океаны соединяются естественными каналами, называемыми:	А) приливы Б) проливы В) отливы
6. Панамский канал, введенный в эксплуатацию в:	А) в 1920 г Б) в 1917 г В) в 1914 г

7. Керчь-Еникальский канал (КЕК) прорыт в Керченском проливе и соединяет:	А) черное и красное море Б) азовское и красное В) черное и азовское
8. Висла —самая большая река:	А) Польши Б) Германии В) Румынии
9. Дунай берет своё начало в:	А) горах Шварцвальда (Германия) Б) горах Шварцвальда (Польша) В) горах Шварцвальда (Словакия)
10. Одер (Одра) -важная водная магистраль:	А) Польши Б) Венгрии В) Европы

Тема 2. Характеристика внутренних морских путей РФ

Вопрос	Ответы
1. Российская Федерация омывается водами	А) 3 океанов и 13 морей Б) 2 океанов и 14 морей В) 3 океанов и 12 морей
2. Как правило, скорость движения судов в каналах ограничивается	А) 10-15 км час Б) 15-20 км час В) 5 – 10 км час
3. Искусственное русло правильной формы, предназначенное для движения судов, называется	А) судоходным проливом Б) судоходным проливом В) судоходным приливом
4. Земля покрыта сушей на	А) 29,3% Б) 23,8% В) 27,3%
5. Большая часть поверхности Земли покрыта водами океанов и морей, на	А) 70,7 % Б) 71,3 % В) 76,4 %
6. Самый большой порт России	А) Морской порт Санкт-Петербург Б) Порт Индига В) Новороссийский морской торговый порт
7. Водохранилища условно делятся на три зоны	А) верхнюю (речную), среднюю (озерно-речную) и нижнюю (озерную) Б) верхнюю (морскую), среднюю (озерно-речную) и нижнюю (озерную) В) верхнюю (речную), среднюю (речную) и нижнюю (озерную)
8. Самое глубокое озеро РФ	А) озеро Ханка Б) озеро Байкал В) Белое озеро
9. Самая большая река России	А) река Обь Б) река Амур В) река Волга
10. Самая глубокая река в России ее глубина	А) 59 м Б) 75 м В) 70 м

Тема 3. Общая характеристика мировых перевозок на морских и внутренних водных путях

Вопрос	Ответы
1. Морскими перевозками или морскими сообщениями принято называть	А) грузовой или пассажирский обмен между районами (государствами), который производится по речным путям Б) грузовой обмен между районами (государствами), который производится по морским путям В) грузовой или пассажирский обмен между районами (государствами), который производится по морским путям

2. Районы тяготения к морским сообщениям – это	А) территории, экономические связи которых обслуживаются морским транспортом Б) территории, экономические связи которых обслуживаются морским и речным транспортом В) континент, экономические связи которых обслуживаются морским транспортом
3. По скорости доставки грузов и пассажиров линейное судоходство может быть	А) обычным Б) срочным В) обычным, срочным или экспрессным
4. Морские линии делятся на	А) длинные и широкие Б) каботажные и заграничные В) каботажные и районные
5. Каботажными морскими путями называются	А) линии, которые пролегают между островами одного государства Б) линии, которые пролегают между портами одного государства В) пути, которые пролегают между портами одного государства
6. Высота волн в океанах может достигать	А) 20-25 м и более Б) 15-20 м В) 10-15
7. Высота волн в море может достигать	А) 10-12 м Б) 6-8 м В) 12-14 м
8. Протяженность морских путей измеряется	А) десятками миль Б) сотнями миль В) тысячами миль
9. Протяженность океанских путей измеряют	А) десятками миль Б) сотнями миль В) тысячами миль
10. Атлантический океан омывает берега	А) пяти континентов Б) четырех континентов В) шести континентов

Тема 4. География мировых морских трасс

Вопрос	Ответы
1. При выборе оптимальных маршрутов между портами перехода решающую роль играет	А) глубина Б) скорость судна В) время года
2. Антарктика разделена на сектора:	А) Индийский и Атлантический Б) Тихоокеанский Индийский В) Атлантический, Индийский и Тихоокеанский.
3. В Индийском океане выделяют три основных Направления:	А) ближневосточное, дальневосточное и австралийское Б) ближневосточное, дальневосточное и индийское В) ближневосточное, дальневосточное и тихоокеанское
4. Вокруг Антарктиды находится:	А) 8 примыкающих к ней окраинных морей Б) 9 примыкающих к ней окраинных морей В) 11 примыкающих к ней окраинных морей
5. В судоходстве исторически сложились две организационные формы:	А) трамповое и регулярное Б) линейное и трамповое В) линейное и регулярное
6. Грузопоток характеризуется такими показателями, как:	А) объем, структура и направление Б) структура движение и направление В) движение направление и погода
7. География морских путей непостоянна во:	А) дате Б) времени В) температуре

8. Выбор морских и океанских путей для целей мореплавания определяется:	А) географическим положением Б) районном плавания В) экономической эффективностью их использования
9. По ширине и длине районы разделения ограждаются необходимыми навигационными:	А) знаками Б) лентами В) буйами
10. Выбор наивыгоднейших морских путей всегда являлся важнейшей задачей для:	А) судовладельца Б) судоводителя В) начальника порта

Тема 5. География внутреннего водного транспорта

Вопрос	Ответы
1. Бассейны 1 разряда прибрежные морские и внутренние водные бассейны с высотой волн	А) 1,6 метра 2%-ной обеспеченности Б) 1,6 метра 3%-ной обеспеченности В) 1,8 метра 3%-ной обеспеченности
2. Бассейны 2 разряда (внутренние водные бассейны с высотой волн	А) 1,5 метра 1%-ной обеспеченности Б) 1,5 метра 2%-ной обеспеченности В) 1,2 метра 1%-ной обеспеченности
3. Бассейны 3 разряда внутренние водные бассейны с высотой волн	А) 1,3 метра 1%-ной обеспеченности Б) 1,4 метра 1%-ной обеспеченности В) 1,2 метра 1%-ной обеспеченности
4. Бассейны 4 разряда внутренние водные бассейны с высотой волн	А) 0,6 метра 1%-ной обеспеченности Б) 0,4метра 1%-ной обеспеченности В) 0,5метра 2%-ной обеспеченности
5. Бассейны 5 разряда внутренние водные бассейны с высотой волн	А) 0,35 метра 1%-ной обеспеченности Б) 0,55 метра 1%-ной обеспеченности В) 0,25 метра 1%-ной обеспеченности
6. К какому разряду относиться озеро Байкал?	А) 1 разряд Б) 2 разряд В) 3 разряд
7. К какому разряду относиться Псковское озеро?	А) 1 разряд Б) 2 разряд В) 3 разряд
8. К какому разряду относиться озеро Телецкое?	А) 1 разряд Б) 2 разряд В) 3 разряд
9. К какому разряду относиться озеро Ладожское?	А) 1 разряд Б) 2 разряд В) 3 разряд
10. К какому разряду относиться река Дон	А) 1 разряд Б) 2 разряд В) 3 разряд

Тема 6. Основные районы мирового и российского рыбного промысла

Вопрос	Ответы
1. Рыболовство обеспечивает занятость	А) 100–120 млн человек Б) 130–140 млн человек В) 120–130 млн человек
2. В мире насчитывается примерно Рыболовных судов	А) 1,5 млн Б) 2,5 млн В) 1,7 млн
3. 72–75 % всего мирового улова предназначается для	А) питательных добавок Б) фармацевтики В) питания людей
4. В последние годы биоресурсы моря формировались, в основном, за счет	А) хамсы пикши и некоторых других донных рыб Б) трески, пикши и некоторых других донных рыб В) трески, семги и некоторых других донных рыб

5. Балтийское море. Основные промысловые виды рыб	А) треска, лещ, шпрот, корюшка. Б) тюлька, салака, шпрот, корюшка. В) треска, салака, шпрот, корюшка.
6. Черное и Азовское моря. Основные виды промысловых рыб	А) осетровые, тюлька, хамса, лещ, судак, шпрот Б) треска, тюлька, хамса, лещ, судак, шпрот В) осетровые, карась, хамса, лещ, судак, шпрот
7. Каспийский бассейн. Основные промысловые виды рыб	А) осетровые, камбала, вобла, тарань, плотва, лещ, сельдь Б) осетровые, килька, вобла, тарань, плотва, лещ, сельдь В) осетровые, карась, вобла, тарань, плотва, лещ, сельдь
8. Какое море является самым продуктивным в России	А) Охотское море Б) Черное море В) Красное море
9. Из морепродуктов на Белом море добывают водоросли в основном	А) ламинария Б) парфира В) эктокарпус
10. В Азовском море водится более	А) 20 видов рыб Б) 70 видов рыб В) 60 видов рыб

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

Защита отчетов по практическим работам

Для подготовки к защите практических работ курсант использует рекомендованную методическую литературу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Оценивание каждой практической работы осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критерии оценки	Весомость в %
- выполнение всех пунктов задания	до 30%
- степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 25%
- получение корректных результатов работы	до 20%
- качественное оформление работы	до 5%
- корректные ответы на вопросы по сути расчетов и работы устройств	до 20%

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по практическим работам

Практическая работа № 1. Северная часть Атлантического океана, Мексиканский залив и Карибское море (общие сведения, течения, основные порты и пути).

Рекомендации по выбору путей

Контрольный вопрос
1. Гидрометеорологические условия северной части Атлантического океана
2. Пути между проливом Ла-Манш и Гибралтар
3. Пути между восточным побережьем США и Европой
4. Тропические циклоны
5. Признаки приближения тропического циклона
6. Правила расхождения судна с тропическим циклоном
7. Особенности маневрирования судна в зоне тропического циклона в северном полушарии
8. Пути в Мексиканском заливе и Карибском море

Практическая работа № 2. Южная часть Атлантического океана (общие сведения, течения, основные порты и пути). Подбор карт и пособий

Контрольный вопрос
1. Гидрометеорологические условия южной части Атлантического океана
2. Подходы к южной части западного берега Африки
3. Особенности восточного побережья Южной Америки
4. Рассказать о западном побережье Африки
5. Трансатлантические пути

Практическая работа № 3. Индийский океан (общие сведения, течения, основные порты и пути). Расчет расстояний

Контрольный вопрос
1. Пути в Красном море
2. Пути в Персидском заливе
3. Прибрежные пути вокруг Австралии
4. Пути в Восточной части Индийского океана

Практическая работа № 4. Средиземное и Черное море (общие сведения, течения, основные порты и пути). Подбор информации из пособия Guide to Port Entry

Контрольный вопрос
1. Гидрометеорологические условия Черного моря
2. Гидрометеорологические условия Средиземного моря
3. Пути в Черном море
4. Пути в Средиземном море

Практическая работа № 5. Тихий Океан (общие сведения, течения, основные порты и пути). Подбор информации из пособия Порты мира

Контрольный вопрос
1. Гидрометеорологические условия
2. Пути западной части Тихого океана
3. Пути восточной части Тихого океана
4. Пути о дальневосточных портов
5. Трансокеанские пути

Практическая работа № 6. Северный Ледовитый и Южный океаны (общие сведения, течения, основные порты и пути). Подбор информации из Лоций

Контрольный вопрос
1. Расположение Северного Ледовитого океана
2. Моря Северного Ледовитого Океана
3. Острова Северного Ледовитого Океана
4. Транспорт и портовые города

Практическая работа № 7. Межокеанские составные пути. Система оперативной навигационной информации по маршруту перехода

Контрольный вопрос
1. Межокеанские составные пути
2. Пути от порта Кейптаун в порты Мексиканского залива
3. Пути между побережьем Европы и восточным побережьем Южной Африки
4. Пути через Флоридский пролив с учетом течения Гольфстрим

Практическая работа № 8. Внутренние морские пути. Поиск информации по правовому режиму и правилам плавания по маршруту перехода

Контрольный вопрос
1. Определение судоходный канал?
2. Что включают в себя внутренние водные пути?
3. Какие моря относятся к территориальным водам Российской Федерации?

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Защита курсовой работы

Изучение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы на тему: «Планирование перехода» в соответствии с методическим указания по выполнению курсовой работы.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырехбалльной системе.

Анализ результатов при выполнении курсовой работы проводится по следующим критериям:

1. Содержание курсовой работы:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа навигационных пособий;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением результатов;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- стиль изложения.

2. Оформление пояснительной записки курсовой работы:

- отсутствие грамматических и стилистических ошибок;
- аккуратная сборка (брошюрование) пояснительной записки;
- оформление титульного листа, содержания работы, библиографического списка и приложений в соответствии с требованиями Положения о порядке оформления студенческих работ;
- своевременность представления руководителю.

3. Защита курсовой работы:

- содержательность защиты;
- правильные ответы на вопросы по теме курсовой работы.

4. Уровень самостоятельности в процессе работы над курсовой работой:

- способность курсанта к самостоятельному поиску разнообразной информации;
- умение курсанта делать собственные выводы, умозаключения в аналитической части курсовой работы.

Оценка «отлично» ставится курсанту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы курсанта подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится курсанту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится курсанту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо

продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится курсанту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил техническое задание на курсовую работу.

Устный экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем практическим работам, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому и защите курсовой работе.

Технология проведения устного экзамена – собеседование по контрольным вопросам и решение типовой задачи. Ниже приводится перечень контрольных вопросов с ссылками на эталон ответа.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Перечень вопросов к устному экзамену

Контрольный вопрос
1. Расскажите, как влияет географическое размещение и уровень развития производительных сил на морские перевозки.
2. Как происходит взаимосвязь между отдельными странами, районами, отраслями производства посредством морских перевозок
3. Каким образом влияет неравномерность размещения природных ресурсов; уровень развития других видов транспорта на интенсивность морских перевозок?
4. Какое влияние производит уровень политических отношений между странами на морской товарооборот?
5. Назовите основные трансокеанские пути северной части Атлантического океана?
6. Назовите основные направления латиноамериканского траффика?
7. Опишите ближневосточное направление - пути к Персидскому заливу.
8. Назовите основные направления международных морских путей в Тихом океане?
9. Роль в перевозках тихоокеанского бассейна.
10. Роль в перевозках атлантического бассейна.

11. Роль в перевозках индийского бассейна.
12. Роль в перевозках Северного Ледовитого океана.
13. Какие моря относятся к территориальным водам Российской Федерации?
14. Какие океаны омывают побережье Российской Федерации?
15. Назовите виды морских путей?
16. Назовите реки и озера, по которым проходят внутренние морские пути.
17. Назовите водоемы, относящиеся к бассейнам 1 категории?
18. Назовите водоемы, относящиеся к бассейнам 2 категории?
19. Назовите водоемы, относящиеся к бассейнам 3 категории?
20. Назовите водоемы, относящиеся к бассейнам 4 категории?
21. Назовите водоемы, относящиеся к бассейнам 5 категории?
22. Назовите пять главных рыболовных районов мира.
23. Назовите основные виды промысловых рыб добываемых в территориальных водах РФ.
24. Какие пресноводные биоресурсы добываются в РФ?
25. Назовите основные районы промысла океанического рыбодобывающего флота РФ?
26. Перечислите основные виды перевозок водным транспортом, определяющие их географию.
27. Значение международных морских каналов и важнейших проливов?
28. Перечислите крупнейшие порты мира.
29. Роль в перевозках отдельных океанических бассейнов. Атлантический океан
30. Роль в перевозках отдельных океанических бассейнов. Тихий и Индийский океаны
31. Роль в перевозках отдельных океанических бассейнов. Южный и Северный ледовитый океаны
32. Характеристика Азово-Черноморский бассейна?
33. Можно ли входить в зону разделения движений или пересекать линию разделения движения.
34. Характеристика Северного бассейна?
35. Характеристика Балтийского и Каспийского бассейнов.
36. Перечислить основные внутренние водные пути мира.
37. Дать транспортную характеристику внутренних водных бассейнов РФ.
38. Описать основные особенности географии био- и рыбопродуктивных районов Мирового океана.
39. Описать основные районы мирового промысла и вылова.
40. География рыбного промысла в исключительной экономической зоне РФ?