

Приложение к рабочей программе дисциплины
Подготовка по использованию системы автоматической
радиолокационной прокладки

Специальность – 26.05.05 Судовождение
Специализация – Судовождение на морских путях
Учебный план 2019 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 с поправками, по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. ПК-4. Способность использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания; ПК-25. Способность выполнять правила совместного плавания и промысла и вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Защита отчетов по практическим занятиям	
Раздел 1. Общие положения и введение в курс по САРП	+	+	Зачет с оценкой
Раздел 2. Основные типы САРП и их ограничения	+	+	
Раздел 3. Маневрирование на основе информации САРП	+	+	
Раздел 4. Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75 %.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Содержание теста

Вопрос	Ответы
1. Что такое САРП?	1. Система автоматической радиолокационной прокладки; 2. Электронная картографическая навигационная информационная система.
2. Для чего применяется САРП	1. Для безопасной навигации на море и океане; 2. Для безопасной навигации по суше.
3. Является ли использование САРП обязательным для всех судов?	1. Да; 2. Нет.
4. Какое минимальное количество независимых САРП должно быть на судне	1. Один; 2. Два; 3. Не менее двух.
5. Может ли РЛС заменить САРП	1. Нет; 2. Да.

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Раздел №1 Общие положения и введение в курс по САРП

Контрольный вопрос
1. Что такое САРП?
2. Перечислите основные органы управления САРП
3. Какие режимы работы есть у САРП

Раздел №2 Основные типы САРП и их ограничения

Контрольный вопрос
1. Перечислите основные виды САРП
2. Основные ограничения САРП
3. Возможности САРП

Раздел №3 Маневрирование на основе информации САРП

Контрольный вопрос
1. Перечислите дополнительные возможности САРП
2. Какое минимальное захваченный количество целей в САРП?

Раздел №4 Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам

Контрольный вопрос
1. При помощи каких показателей цели, осуществляется определение ее опасности?
2. Каким образом можно автоматизировать захват опасных целей при помощи САРП?

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

Защита отчетов по практическим занятиям

Для подготовки к защите практических занятий курсант использует рекомендованную методическую литературу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Оценивание каждого практического занятия осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критерии оценки	Весомость в %
- выполнение всех пунктов задания	до 30%
- степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 25%
- получение корректных результатов работы	до 20%
- качественное оформление работы	до 5%
- корректные ответы на вопросы по сути расчетов и работы устройств	до 20%

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по практическим занятиям

Раздел №1 Общие положения и введение в курс по САРП

Контрольный вопрос	Ответы
1. Что такое режим STANDBY?	1. Режим ожидания; 2. Режим передачи данных; 3. Выбор типа передатчика; 4. Выбор диапазона.
2. За что отвечает кнопка GAIN?	1. Выбор диапазона; 2. Выбор типа передатчика; 3. Усиление видеосигнала; 4. Шумоподавление.

3. За что отвечает кнопка ENH On/Off?	1. Шумоподавление; 2. Усиленный режим видеоотображения; 3. Усиление видеосигнала; 4. Ручная или автоматическая регулировка шумоподавления.
4. За что отвечает кнопка SEA?	1. Подавление помех, обусловленных морем; 2. Подавление помех, обусловленных дождем; 3. Режим «Открытого моря»; 4. Усиление сигнала от волн.
5. За что отвечает кнопка RAIN?	1. Подавление помех, обусловленных морем; 2. Подавление помех, вызванных дождем; 3. Защита радара от дождя; 4. Поправка на дождь.
6. Какая кнопка отвечает за выбор дальности отображения?	1. RAIN; 2. GAIN; 3. SEA; 4. RANGE +/-.
7. Какая кнопка отвечает за включение/выключение колец дальности?	1. RINGS OFF\ON; 2. STBY; 3. MASTER; 4. MP.

Раздел №2 Основные типы САРП и их ограничения

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Тип приемопередатчика обозначается?	1. STBY; 2. MASTER; 3. TX A(S); 4. RANGE +/-.
2. HDG отображает?	1. Режим движения; 2. Гирокомпасный курс; 3. Давление в гидросфере; 4. High Definition Gradient.
3. RM(R) это?	1. Относительный режим, относительные вектора; 2. Относительный режим, истинные вектора; 3. Истинный режим; 4. Радио маяк (Ретранслятор).
4. RM(T) это?	1. Относительный режим, относительные вектора; 2. Относительный режим, истинные вектора; 3. Истинный режим; 4. Радио маяк (Телеграф).
5. TM это?	1. Относительный режим, относительные вектора; 2. Относительный режим, истинные вектора; 3. Истинный режим; 4. Телеметрия.
6. STW это?	1. Расстояние до точки; 2. Скорость относительно воды; 3. Скорость относительно грунта; 4. Скорость ветра.
7. H UP это?	1. Ориентация «направление». Нестабилизированное изображение – маркер направления судна всегда направлен вертикально вверх и указывает направление строго вперед; 2. Ориентация «Север». Стабилизированное отображение – шкала пеленга показывает значение 0°, маркер направления судна показывается под соответствующим углом; 3. Ориентация «Курс». Стабилизированное отображение – пеленг судна указан в вершине круга видеоотображения, а значение 0° указывает на север.

Раздел №3 Маневрирование на основе информации САРП

Контрольный вопрос	Ответы
1. N UP это?	<ol style="list-style-type: none"> Ориентация «направление». Нестабилизированное изображение – маркер направления судна всегда направлен вертикально вверх и указывает направление строго вперед; Ориентация «Север». Стабилизированное отображение – шкала пеленга показывает значение 0°, маркер направления судна показывается под соответствующим углом; Ориентация «Курс». Стабилизированное отображение – пеленг судна указан в вершине круга видеоотображение, а значение 0° указывает на север.
2. С UP это?	<ol style="list-style-type: none"> Ориентация «направление». Нестабилизированное изображение – маркер направления судна всегда направлен вертикально вверх и указывает направление строго вперед; Ориентация «Север». Стабилизированное отображение – шкала пеленга показывает значение 0°, маркер направления судна показывается под соответствующим углом; Ориентация «Курс». Стабилизированное отображение – пеленг судна указан в вершине круга видеоотображение, а значение 0° указывает на север.
3. Какая кнопка отвечает за отображение треков векторов?	<ol style="list-style-type: none"> GAIN; SEA; RAIN; TRAILS.
4. Кнопка EBL позволяет включить\выключить?	<ol style="list-style-type: none"> Электронный пеленг; Электронную блокировку; Подвижное кольцо дальности; Единую линию блокировки.
5. Кнопка VRM позволяет включить\выключить?	<ol style="list-style-type: none"> Электронный пеленг; Электронную блокировку; Подвижное кольцо дальности; Единую линию блокировки.
6. Использование кнопки CENTRE позволяет?	<ol style="list-style-type: none"> Переместить пеленг/кольцо дальности на центр судна; Пеленг/кольцо дальности останутся в первоначальном положении; Переместить пеленг/кольцо дальности в указанную точку; Пеленг/кольцо дальности будут двигаться вместе с судном.
7. Использование кнопки OFF CENTRE позволяет?	<ol style="list-style-type: none"> Переместить пеленг/кольцо дальности на центр судна; Пеленг/кольцо дальности останутся в первоначальном положении; Переместить пеленг/кольцо дальности в указанную точку; Пеленг/кольцо дальности будут двигаться вместе с судном.
8. Использование кнопки DROP позволяет?	<ol style="list-style-type: none"> Переместить пеленг/кольцо дальности на центр судна; Пеленг/кольцо дальности останутся в первоначальном положении; Переместить пеленг/кольцо дальности в указанную точку; Пеленг/кольцо дальности будут двигаться вместе с судном.

Раздел №4 Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам

Контрольный вопрос	Ответы
1. Использование кнопки CARRY позволяет?	<ol style="list-style-type: none"> Переместить пеленг/кольцо дальности на центр судна; Пеленг/кольцо дальности останутся в первоначальном положении; Переместить пеленг/кольцо дальности в указанную точку; Пеленг/кольцо дальности будут двигаться вместе с судном.
2. Расстояние от цели до собственного судна обозначается на САРП?	<ol style="list-style-type: none"> RANGE; CPA; TCPA; TARGET.
3. Пеленг на цель на САРП обозначается как?	<ol style="list-style-type: none"> T BRG; CPA; TCPA; BCR.

4. Точка максимального приближения к собственному судну на САРП обозначается как?	1. Т BRG; 2. CPA; 3. TCPA; 4. BCR.
5. Время до максимальной точки приближения к собственному судну на САРП обозначается как?	1. Т BRG; 2. CPA; 3. TCPA; 4. BCR.
6. Курс цели на САРП обозначается?	1. CPA; 2. TCPA; 3. CSE; 4. HDG.
7. Скорость цели относительно воды на САРП обозначается?	1. CPA; 2. TCPA; 3. CSE; 4. STW.
8. BCR это?	1. Время до пересечения курсов; 2. Расстояние до пересечения курсов; 3. Время до максимальной точки приближения; 4. Расстояние до максимальной точки приближения.
9. BCT это?	1. Время до пересечения курсов; 2. Расстояние до пересечения курсов; 3. Время до максимальной точки приближения; 4. Расстояние до максимальной точки приближения.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем практическим работам, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Зачет с оценкой проводится по пройденному дисциплины «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки».

Итоговым контролем является письменный зачет на оценку. Для допуска к сдаче зачета необходимо выполнить все практические работы и получить по ним зачет.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении.
Не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.