

Приложение к рабочей программе дисциплины Шлюпочная практика

Специальность – 26.05.05 Судовождение
Специализация - Судовождение на морских путях
Учебный план 2019 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 с поправками;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ с поправками Главы II,
Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 регистровых тонн или более:

- а) Каждый кандидат на получение диплома должен:
 - продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя на уровне эксплуатации задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-II/1;
 - иметь по меньшей мере надлежащий диплом для выполнения функций по УКВ радиосвязи в соответствии с требованиями Регламента радиосвязи; и
 - если он назначен ответственным за радиосвязь во время бедствия, иметь надлежащий диплом, выданный или признаваемый согласно положениям Регламента радиосвязи.
- б) Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/1.
- в) Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-II/1, должен быть достаточным для того, чтобы вахтенные помощники капитана могли выполнять свои обязанности по несению вахты.

г) Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны основываться на разделе А-VIII/2, часть 4-1 – Основные принципы несения ходовой навигационной вахты, и принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.

д) Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/1.

Раздел А-II/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 регистровых тонн или более:

а) Каждый кандидат на получение диплома капитана или старшего помощника капитана судов валовой вместимостью 500 или более должен продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя на уровне управления задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-II/2.

б) Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/2. Этот перечень включает, расширяет и углубляет вопросы, перечисленные в колонке 2 таблицы А-II/1 для вахтенных помощников капитана.

в) Принимая во внимание тот факт, что ответственность за безопасность и охрану судна, его пассажиров, экипажа и груза, а также защиту морской среды от загрязнения с судна в конечном счете несет капитан и что старший помощник капитана должен быть постоянно готов принять на себя эту ответственность, оценка по этим вопросам должна выявить способность кандидатов усвоить всю доступную информацию, влияющую на обеспечение безопасности судна, его пассажиров, экипажа и груза или защиту морской среды.

г) Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-II/2, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог работать в должности капитана или старшего помощника капитана.

д) Уровень теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, требуемый согласно различным разделам в колонке 2 таблицы А-II/2, может изменяться в зависимости от того, должен ли диплом быть действителен для судов валовой вместимостью 3 000 р. т. или более или для судов валовой вместимостью от 500 р. т. до 3 000 р. т..

е) Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.

з) Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/2.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в

смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)				Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Защита отчетов по практическим работам	Защита отчетов по лабораторным работам	Защита курсового проекта	
Тема 1. Общие понятия о строении судна	+	+	-	-	Зачет
Тема 2. Рангоут и такелаж. Морские узлы	+	+	-	-	
Тема 3. Выполнение судовых работ. Уход за корпусом судна	+	+	-	-	
Тема 4. Борьба за живучесть судна	+	+	-	-	
Тема 5. Спасательные средства. Устройство шестивесельного яла	+	+	-	-	

2.2 Оценочный материал для проведения текущего контроля

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Содержание теста

Вопрос	Ответы
1) Что была первым плавательным средством?	а) лодка-долблёнка б) парусник в) катамаран г) пароход
2) Какой парусников имеет четыре мачты?	а) бриг б) барк в) бригантина г) баркентина

3) Что такое Архимедова сила?	а) гидравлическая сила б) сила тяжести в) плавучесть г) выталкивающая сила, действующая на погруженное в жидкость тело, равна весу вытесненной им жидкости.
4) Как называлась русская весельная лодка?	а) баркас б) вельбот в) туз г) ладья
5) Великие географические открытия?	а) открытие Америки б) кругосветное плавание Магеллана в) походы в Арктику г) открытие Антарктиды
6) Русские мореплаватели?	а) викинги б) поморы в) греки г) арабы
7) Единицы измерения скорости в море?	а) узел б) км/час в) метр/сек г) миля/час
8) Что такое водоизмещение?	а) общее количество воды, вытесненной подводной частью корпуса судна б) площадь подводной части судна в) площадь надводной части судна г) вес судна
9) Как называется первый прибор для измерения глубины?	а) эхолот б) лот в) лаг г) пеленгатор

Экспресс опрос на лекциях по каждой теме или лекции:

Тема 1. Общие понятия о строении судна

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Какие суда относятся к служебно-вспомогательным?	а) танкеры, лесовозы, химовозы, газовозы б) ледоколы, буксиры, спасатели, лоцманские в) паромы, контейнеровозы, балкеры, лайнеры
2. Что такое дедвейт?	а) полное водоизмещение б) водоизмещение судна порожнем в) вес груза, судовых запасов и экипажа
3. Какой тип СЭУ имеет электроход?	а) газовую турбину б) гребной электродвигатель в) ДВС
4. Какой тип СЭУ имеет пароход?	а) паровую турбину б) ДВС в) паровую поршневую машину
5. Какой тип СЭУ имеет теплоход?	а) паровую поршневую машину б) ДВС в) газовую турбину
6. Назовите мореходные качества судна?	а) дальность и автономность плавания, ходкость и управляемость судна б) водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, скорость, дальность и автономность плавания в) плавучесть, остойчивость, непотопляемость, мореходность, ходкость и управляемость судна

Тема 2. Рангоут и такелаж. Морские узлы

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Что такое рангоут судна?	а) оборудование палуб б) совокупность надпалубных конструкций в) детали оборудования
2. Назначение стоячего такелажа судна?	а) для раскрепления неподвижного рангоута б) для управления подвижным рангоутом в) для постановки, уборки парусов
3. Что такое бензель?	а) узел для соединения двух тросов одинакового диаметра б) узел для заделывания концов и закрепления нераспущенной части троса в) узел для соединения порванных тросов
4. Назначение бегучего такелажа судна?	а) для швартовных операций б) для раскрепления неподвижного рангоута в) для постановки, уборки парусов и управления ими
5. Для чего применяют «сплесени»?	а) Для сращивания двух тросов одинаковой толщины б) узел для заделывания концов и закрепления нераспущенной части троса в)) узел для соединения двух тросов одинакового диаметра
6. Состав такелажного инструмента?	а) зубило, молоток, ножовка, отвертка б) свайка, драек, мушкель, лопатка, полумушкель в) тиски, кувалда, долото, пила

Тема 3. Выполнение судовых работ. Уход за корпусом судна

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Какой способ очистки подводной части корпуса применяют на больших судах?	а) ручной б) механический в) воздушный
2. Как защищают подводную часть корпуса судна от коррозии?	а) грунтовка, противообрастающая краска б) три слоя противообрастающей краски в) два слоя грунтовки
3. Назовите инструменты для очистки корпуса судна?	а) напильник, стамеска, зубило, б) скребок, кирка, пневматический молоток, пневматические щетки в) долото, шлифовальная машинка, молоток
4. Какие виды окраски применяются на судах?	а) обыкновенная окраска, улучшенная окраска, высококачественная окраска б) специальная, декоративная, художественная в) простая, сложная, улучшенная окраска

Тема 4. Борьба за живучесть судна

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Как подается сигнал общесудовой тревоги?	а) семь коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя б) три продолжительных сигнала звонком громкого боя в) пять коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя
2. Что такое комплект аварийного снабжения?	а) аварийный инвентарь, аварийные материалы б) пластыри разных типов, аварийный инвентарь, аварийные материалы и инструменты. в) аварийные материалы и инструменты
3. Что такое мягкий пластырь?	а) несколько слоев парусины, обшитой вокруг стальной сетки б) кусок резины

	в) кусок войлока
4. Как подается сигнал тревоги «Человек за бортом»?	а) три коротких сигнала звонком громкого боя б) семь коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя в) три продолжительных сигнала звонком громкого боя
5. Что является основой борьбы за живучесть судна?	а) судовая роль б) судовое расписание по тревогам в) судовые тревоги

Тема 5. Спасательные средства. Устройство шестивесельного яля

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Какое назначение дежурной шлюпки?	а) для сообщения с берегом б) для спасения упавших в воду людей в) для отдыха на море
2. Какое устройство служит для автоматического освобождения ПСН при погружении судна под воду?	а) гидростат б) глаголь-гак в) найтов
3. Что такое шлюпбалки?	а) устройство, предназначенное для хранения шлюпки б) устройство, предназначенное для сбрасывания шлюпки в) устройство, предназначенное для хранения шлюпки, спуска и подъема
4. Что относится к индивидуальным спасательным средствам?	а) спасательный жилет, круг спасательный, гидротермокостюм б) спасательная шлюпка, круг спасательный, дежурная шлюпка в) дежурная шлюпка, гидротермокостюм, плот спасательный
5. Какое количество спускаемых спасательных шлюпок должно быть на судне?	а) 50 % численности экипажа с каждого борта б) 100 % численности экипажа с каждого борта в) 100 % с одного борта
6. Сколько банок на шестивесельном яле?	а) четыре б) шесть в) три
7. Сколько парусов на шестивесельном яле?	а) один б) два в) три
8. Из чего состоит рулевое устройство шестивесельного яля?	а) штуртросовая проводка б) рулевого устройства с приводом в) навесного руля, деталей для его навески и румпеля
9. Для чего на яле предназначен «реек»?	а) для крепления верхних шкаторин паруса б) для подъема паруса в) для управления парусом

Критерии оценивания:

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

Защита отчетов по практическим занятиям

Оценивание каждого практического занятия осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

Для подготовки к защите практическим занятиям курсант использует рекомендованную методическую литературу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критериями оценки:	Весомость в %
– выполнение всех пунктов задания	до 35%
– степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 25%
– получение корректных результатов работы	до 20%
– качественное оформление работы	до 5%
– корректные ответы на вопросы по работе устройств	до 15%

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по практическим занятиям

Практическое занятие № 1 Общие понятия о строении судна

Контрольный вопрос
1. Конструкция корпуса судна?
2. Системы набора корпуса судна?
3. Основные конструктивные элементы корпуса судна?
4. Виды судовых помещений?

Практическое занятие № 2. Рангоут и такелаж. Морские узлы

Контрольный вопрос
1. Назначение и виды рангоута парусного судна?
2. Назначение и виды такелажа парусного судна?
3. Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем?
4. Такелажное снаряжение (троса, блоки и тали)?
5. Типы и назначение морских узлов?
6. Такелажные работы с тросами и канатами?
7. Морские узлы?

Практическое занятие № 3. Выполнение судовых работ. Уход за корпусом судна

Контрольный вопрос
Окрасочные работы на судне?
Инструменты для очистки корпуса?
Виды лакокрасочных покрытий?

Практическое занятие №4. Борьба за живучесть судна

Контрольный вопрос
1. Какой флаг должны поднять на судне, если человек упал за борт?
2. Назначение система «КОСПАС - САРСАТ»?
3. Кто выбирает способы снятия людей с аварийного судна?

Практическое занятие № 5 Спасательные средства. Устройство шестивесельного яла

Контрольный вопрос
1. Типы спасательных шлюпок?
2. Типы дежурных шлюпок?
3. Спусковые устройства шлюпок?
4. Спасательные плоты?
5. Индивидуальные спасательные средства?
6. Вспомогательные спасательные средства?

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Зачет

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Оценивание промежуточной аттестации осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая оценка теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки выставляются в следующих диапазонах:

«не зачтено» менее 75 %;

«зачтено» – 75–100 %.

Тест:

Контрольный вопрос
1. Мореходные и эксплуатационные качества судна?
2. Классификационные признаки судов?
3. Архитектурно-конструктивные признаки судов?
4. Ограничение районов плавания?
5. Классификация судов по назначению?
6. Классификация грузовых и промысловых судов?
7. Конструкция корпуса судна?
8. Виды перекрытий корпуса судна и их конструкция?
9. Типы наборов корпуса судна и их элементы?
10. Конструкция корпуса судна и его основные элементы?
11. Конструкция форштевня и ахтерштевня судна?
12. Перекрытия корпуса судна и его элементы?
13. Конструкция фальшборта и леерного ограждения?

14. Классификация помещений и их расположение на судне?
15. Материалы и инструменты для ухода за корпусом судна?
16. Уход за корпусом судна?
17. Уход за судовыми помещениями?
18. Уход за палубами, настройками и рубками, и судовыми помещениями?
19. Судовые приборки?
20. Типы спасательных шлюпок и их конструкция и снабжение?
21. Коллективные спасательные средства?
22. Спасательные средства судна?
23. Устройство спасательного плота и его снабжение?
24. Индивидуальные спасательные средства?
25. Состав и назначение буксирного устройства?
26. Конструкция легкой грузовой стрелы?
27. Общесудовые системы и их назначение?
28. Классификация общесудовых систем и их назначение?
29. Назначение балластной системы?
30. Системы микроклимата?
31. Судовые системы пожаротушения и принцип их работы?
32. Конструкция элементов судовых систем (труб, соединений, арматуры, воздушных и измерительных труб)?
33. Рангоут и такелаж парусного судна?
34. Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем?
35. Такелажное снаряжение и его назначение?
36. Такелажный инструмент. Такелажные работы с тросами?
37. Типы и конструкция мягких и жестких пластырей?
38. Виды морских узлов?
39. Судовое расписание по тревогам. Виды судовых тревог?
40. Организация борьбы за живучесть судна?
41. Аварийное снабжение судна?
42. Устав службы на рыбопромысловых судах РФ?
43. Судовые службы промыслового судна, их состав и назначение?
44. Что такое судовая вахта, виды вахт, их состав и продолжительность?
45. Судовые средства связи и сигнализации?
46. Международный свод сигналов (МСС-65)?
47. Сигналы бедствия, применяемые на судах?
48. Название и характеристика судовых навигационных огней?
49. Характеристики ходовых огней судна?
50. Система КОСПАС- SARSAT?
51. Способы снятия людей с терпящего бедствие судна?
52. Парусное вооружение шестивесельного яла?
53. Конструкция корпуса шестивесельного яла?