

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

26.05.05 Судовождение

специализация «Судовождение на морских путях»

Квалификация

Инженер-судоводитель

Программа ГИА составлена на основании ФГОС ВО, Международной конвенции ПДНВ, 1978 с поправками, учебного плана.

Программу разработали: В.Н. Виноградов, д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры судовождения и промышленного рыболовства; Н.В. Ивановский, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры судовождения и промышленного рыболовства; Т.В. Рязанова, канд. техн. наук, доцент кафедры судовождения и промышленного рыболовства.

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры судовождения и промышленного рыболовства ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 5 от 10.04.2023 г.

1 Общие положения

1.1 Цель и структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, и требованиям Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

Государственная итоговая аттестация по специальности 26.05.05 Судовождение включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам, установленным настоящей программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 15 з.е. или 540 часов.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и задачи профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 26.05.05 Судовождение предусматривается подготовка выпускников к профессиональной деятельности в области:

17 Транспорт (в сферах: эксплуатации и управления в качестве подвижных объектов судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, регулируемых МК ПДНВ и МК о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты 1995 года; эксплуатации судов рыбопромыслового флота).

Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– эксплуатационно-технологический (задачи: эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море, внутренних водных путях и охране окружающей среды; выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море, внутренних водных путях и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями; проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного и технологического оборудования, наблюдение за его безопасной эксплуатацией);

– организационно-управленческий (задачи: организация службы командного состава морских судов, судов смешанного (река-море) плавания, судов внутреннего плавания, рыболовных судов и кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности в соответствии с процедурами, установленными федеральным

органом исполнительной власти в области транспорта, федеральным органом исполнительной власти в области рыболовства или федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности соответственно; организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений; организация работы коллектива в сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска);

– проектный (задачи: формирование целей проекта (программы), критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, расстановка приоритетов решения задач с учетом системы международных и национальных требований, социальных аспектов деятельности; разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений; использование информационных технологий при разработке эксплуатационных требований и эксплуатации новых видов транспортного оборудования; участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности);

– производственно-технологический (задачи: определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации судна; разработка и совершенствование технологических процессов и документации; обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований; внедрение эффективных инженерных решений в практику; организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами).

2 Программа государственного экзамена

2.1 Структура, объем и содержание государственного экзамена

Трудоёмкость государственного экзамена составляет 3 зачётных единиц (108 часов).

Государственный экзамен проводится в виде теоретической и практической частей.

Теоретическая часть государственного экзамена проводится с целью оценки уровня освоения выпускниками компетенций, формируемых дисциплинами:

- Навигация и управление движением;
- Теория и устройство судна;
- Технические средства судовождения;
- Мореходная астрономия;
- Маневрирование и управление судном;
- Гидрометеорологическое обеспечение судовождения.

Практическая часть государственного экзамена проводится с целью оценки уровня освоения выпускниками компетенций, формируемых дисциплинами:

- Навигация и управление движением;
- Предотвращение столкновений судов;
- Электронные картографические навигационные информационные системы;

- Подготовка по использованию радиолокационной станции;
- Маневрирование и управление судном;
- Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки.

2.2 Показатели сформированности компетенций, используемые при проведении государственного экзамена

Теоретическая часть

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
Тип задач профессиональной деятельности – эксплуатационно-технологический и сервисный		
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	<p>ПК-1.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна.</p> <p>ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения.</p> <p>ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости.</p> <p>ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями.</p> <p>ПК-1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств.</p> <p>ПК-1.6. Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем.</p> <p>ПК-1.7. Умеет использовать и расшифровывать метеорологическую информацию.</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна.
ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту	<p>ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p> <p>ПК-2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты.</p> <p>ПК-2.3. Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений.</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости.</p> <p>ПК-2.5. Умеет управлять личным составом на мостике.</p> <p>ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение нести ходовую навигационную вахту в соответствии с международными и национальными требованиями.
ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	<p>ПК-3.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты.</p> <p>ПК-3.3. Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов.</p> <p>ПК-3.4. Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования,</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение организовать несение вахты в соответствии с международными и национальными требованиями.

	<p>для несения безопасной ходовой навигационной вахты.</p> <p>ПК-3.5. Знает технику судовождения при отсутствии видимости.</p> <p>ПК-3.6. Знает использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС.</p> <p>ПК-3.7. Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами.</p> <p>ПК-3.8. Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам.</p> <p>ПК-3.9. Знает огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать.</p> <p>ПК-3.10. Умеет с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой.</p> <p>ПК-3.11. Умеет надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна.</p> <p>ПК-3.12. Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка.</p> <p>ПК-3.13. Знает принципы управления личным составом на мостике.</p>	
ПК-4. Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	<p>ПК-4.1. Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП).</p> <p>ПК-4.2. Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию.</p> <p>ПК-4.3. Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП.</p> <p>ПК-4.4. Умеет пользоваться САРП и расшифровывать, и анализировать полученную информацию.</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания.
ПК-5. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	<p>ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем.</p> <p>ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна.</p> <p>ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания.</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений.
ПК-6. Способен определять и учитывать поправки компаса	<p>ПК-6.1. Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов.</p> <p>ПК-6.2. Знает принципы работы гиро- и магнитных компасов.</p> <p>ПК-6.3. Понимает работу систем, контролируемых основным прибором</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение определять и учитывать поправки компаса.

	гироскопа. ПК-6.4. Знает принципы действия и обслуживания основных типов гироскопов.	
ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. ПК-7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме.
ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.1. Способен использовать Международный свод сигналов. ПК-8.2. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов.
ПК-9. Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	ПК-9.1. Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна. ПК-9.2. Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном. ПК-9.3. Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасении человека за бортом. ПК-9.4. Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья. ПК-9.5. Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки.	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна.
ПК-10. Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	ПК-10.1. Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути. ПК-10.2. Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно. ПК-10.3. Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью. ПК-10.4. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки. ПК-10.5. Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект). ПК-10.6. Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них. ПК-10.7. Владеет основами взаимодействия судна и буксира. ПК-10.8. Знает порядок использования двигательной установки и систем	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал необходимые теоретические знания для управления судном в любых условиях плавания.

	<p>маневрирования.</p> <p>ПК-10.9. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.</p> <p>ПК-10.10. Знает порядок действий при ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря.</p> <p>ПК-10.11. Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна.</p> <p>ПК-10.12. Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла.</p> <p>ПК-10.13. Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду.</p> <p>ПК-10.14. Знает способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов.</p> <p>ПК-10.15. Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях.</p> <p>ПК-10.16. Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна.</p> <p>ПК-10.17. Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна.</p> <p>ПК-10.18. Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них.</p>	
<p>ПК-11. Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>ПК-11.1. Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.</p> <p>ПК-11.2. Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование.</p> <p>ПК-11.3. Знает важность предупредительных мер по защите морской среды.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал необходимые теоретические знания по предотвращению загрязнения морской среды.</p>
<p>ПК-12. Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий</p>	<p>ПК-12.1. Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации.</p> <p>ПК-12.2. Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей.</p> <p>ПК-12.3. Знает океанические течения.</p> <p>ПК-12.4. Умеет рассчитывать элементы приливов.</p> <p>ПК-12.5. Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение использовать прогноз погоды и океанографических условий.</p>

<p>ПК-13. Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения</p>	<p>ПК-13.1. Знает принципы работы судовых силовых установок. ПК-13.2. Знает судовые вспомогательные механизмы ПК-13.2. Знает основные морские технические термины.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения.</p>
<p>ПК-14. Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе</p>	<p>ПК-14.1. Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости. ПК-14.2. Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию. ПК-14.3. Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе.</p>
<p>ПК-15. Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания</p>	<p>ПК-15. Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС. ПК-15.2. Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт. ПК-15.3. Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике. ПК-15.4. Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям. ПК-15.5. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации. ПК-15.6. Умеет использовать функций, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек. ПК-15.7. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение). ПК-15.8. Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств. ПК-15.9. Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию. ПК-15.10. Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.</p>

	ПК-15.11. Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.	
ПК-16. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	<p>ПК-16.1. Умеет управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными.</p> <p>ПК-16.2. Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам.</p> <p>ПК-16.3. Умеет производить обновление системы и информации.</p> <p>ПК-16.4. Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий.</p> <p>ПК-16.5. Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов.</p> <p>ПК-16.6. Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам.</p> <p>ПК-16.7. Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам.</p> <p>ПК-16.8. Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя.</p> <p>ПК-16.9. Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы.</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений.
ПК-17. Способен обеспечить координацию поисково-спасательных операций на месте бедствия	<p>ПК-17.1. Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).</p> <p>ПК-17.2. Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать координацию поисково-спасательных операций на месте бедствия.
ПК-18. Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	<p>ПК-18.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна.</p> <p>ПК-18.2. Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки.</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами.
ПК-23. Способен планировать местный гидроакустический поиск объектов промысла с целью наименьших затрат промыслового времени для достижения результата	<p>ПК-23.1. Знает характеристики объекта промысла, его биологические особенности, товарные свойства и особенности промыслового района.</p> <p>ПК-23.2. Знает тактико-технические характеристики и функции гидроакустического оборудования, необходимого для ведения поиска объекта промысла.</p> <p>ПК-23.3. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации гидроакустического оборудования, толкованию и анализу получаемой информации.</p> <p>ПК-23.4. Владеет эффективными методами ведения поиска объектов промысла с использованием различной поисковой</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение планировать местный гидроакустический поиск объектов промысла с целью наименьших затрат промыслового времени для достижения результата.

	<p>гидроакустической техники, и оценки их промысловой значимости.</p> <p>ПК-23.5. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации.</p>	
<p>ПК-25. Способен выполнять правила совместного плавания и промысла и вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова</p>	<p>ПК-25.1. Знает правила совместного плавания и ведения промысла.</p> <p>ПК-25.2. Владеет методами ведения визуального и слухового наблюдения.</p> <p>ПК-25.3. Умеет пользоваться радиолокатором и САРП для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова.</p> <p>ПК-25.4. Умеет организовать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства.</p> <p>ПК-25.5. Умеет маневрировать судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение выполнять правила совместного плавания и промысла и вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова.</p>
<p>ПК-26. Способен осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасании человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море</p>	<p>ПК-26.1. Умеет управлять промысловым судном в различных условиях плавания с учетом условий плавания и тактико-технических данных судна и орудий лова, его остойчивости и посадки.</p> <p>ПК-26.2. Знает особенности управления судном при работе с орудиями лова с учетом влияния течения и ветра.</p> <p>ПК-26.3. Умеет выбирать безопасные курсы и скорости при ведении промысла в различных условиях, в том числе в группе судов.</p> <p>ПК-26.4. Знает взаимодействие между проходящими судами с орудиями лова.</p> <p>ПК-26.5. Умеет организовать взаимодействие судовых служб, связь и взаимодействие с внешними объектами.</p> <p>ПК-26.6. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования.</p> <p>ПК-26.7. Умеет применять методы безопасного маневрирования при спасании человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасании человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море.</p>
<p>ПК-27. Способен проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого рыбопоискового и рыбопромыслового оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией</p>	<p>ПК-27.1. Знает промысловое и технологическое оборудование, имеющееся на борту судна, его тактико-технические данные, методы настройки орудий лова, тарировки орудий лова, определения параметров и продолжительности работы орудий лова.</p> <p>ПК-27.2. Знает тактико-технические данные и технические характеристики гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры.</p> <p>ПК-27.3. Умеет проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого рыбопоискового и рыбопромыслового оборудования.</p> <p>ПК-27.4. Умеет организовывать работу промысловой команды по тарировке, испытаниям и настройке орудий добычи, добыче рыбы или других гидробионтов.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого рыбопоискового и рыбопромыслового оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией.</p>
<p>ПК-29. Способен организовать и контролировать процесс транспортировки</p>	<p>ПК-29.1. Знает правила ведения промысловой документации, в том числе промыслового журнала в электронной форме.</p> <p>ПК-29.2. Знает нормативы и трудоемкость</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение</p>

морепродукции	<p>выполнения работ по транспортировке и хранению рыбопродукции.</p> <p>ПК-29.3. Умеет безопасно выполнять грузовые и швартовные операции в море и порту.</p> <p>ПК-29.4. Умеет организовать выгрузку рыбопродукции, оформление портовых формальностей, получение свидетельства о свободной практике, предъявление судна сюрвейеру.</p>	организовать и контролировать процесс транспортировки морепродукции.
Тип задач профессиональной деятельности – Организационно-управленческий		
ПК-35. Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	<p>ПК-35.1. Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.</p> <p>ПК-35.2. Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть.</p> <p>ПК-35.3. Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту.</p> <p>ПК-35.4. Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-35.5. Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель.</p> <p>ПК-35.6. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами.</p> <p>ПК-35.7. Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине.</p> <p>ПК-35.8. Умеет проводить оценку борьбы за живучесть.</p> <p>ПК-35.9. Знает аварийное управление рулем.</p> <p>ПК-35.10. Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки.</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания.
ПК-36. Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	<p>ПК-36.1. Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии.</p> <p>ПК-36.2. Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть.</p> <p>ПК-36.3. Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара.</p> <p>ПК-36.4. Знает функции и использование спасательных средств.</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях.
ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде	<p>ПК-37.1. Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки.</p> <p>ПК-37.2. Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальное законодательство.</p> <p>ПК-37.3. Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой.</p> <p>ПК-37.4. Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять.</p> <p>ПК-37.5. Знает методы принятия решений и</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение применять навыки руководителя и работать в команде.

	<p>умеет их применять.</p> <p>ПК-37.6. Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение.</p>	
ПК-38. Способен обеспечить безопасность персонала и судна	<p>ПК-38.1. Знает способы личного выживания.</p> <p>ПК-38.2. Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары.</p> <p>ПК-38.3. Знает приемы элементарной первой помощи.</p> <p>ПК-38.4. Знает меры личной безопасности и общественные обязанности.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать безопасность персонала и судна.</p>
ПК-39. Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	<p>ПК-39.1. Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море).</p> <p>ПК-39.2. Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна.</p> <p>ПК-39.3. Умеет принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности.</p> <p>ПК-39.4. Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий.</p> <p>ПК-39.5. Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности.</p>
ПК-40. Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	<p>ПК-40.1. Знает виды пожаров и химическую природу возгорания.</p> <p>ПК-40.2. Знает системы пожаротушения.</p> <p>ПК-40.3. Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе</p> <p>ПК-40.4. Умеет организовать учения по борьбе с пожаром.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах.</p>
ПК-41. Способен обеспечить использование спасательных средств	<p>ПК-41.1. Умеет организовывать учения по оставлению судна.</p> <p>ПК-41.2. Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями.</p> <p>ПК-41.3. Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать использование спасательных средств.</p>
ПК-42. Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	<p>ПК-42.1. Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио.</p> <p>ПК-42.2. Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать применение средств первой медицинской помощи на судах.</p>
ПК-43. Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	<p>ПК-43.1. Умеет практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия.</p> <p>ПК-43.2. Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение организовывать и руководить оказанием медицинской помощи</p>

	сигналов. ПК-43.3. Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.	на судне.
ПК-44. Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ПК-44.1. Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок. ПК-44.2. Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения.	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать радиосвязь при авариях.
ПК-45. Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ПК-45.1. Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. ПК-45.2. Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях.	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды.
ПК-46. Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	ПК-46.1. Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение действовать при получении сигнала бедствия на море.
ПК-47. Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	ПК-47.1. Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС). ПК-47.2. Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов. ПК-47.3. Знает системы судовых сообщений. ПК-47.4. Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио. ПК-47.5. Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО ПК-47.6. Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море.	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ.
ПК-48. Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	ПК-48.1. Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. ПК-48.2. Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. ПК-48.3. Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. ПК-48.4. Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение поддерживать условия, установленные в плане охраны судна.

	ПК-48.5. Знает основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.	
ПК-49. Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	<p>ПК-49.1. Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны.</p> <p>ПК-49.2. Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>ПК-49.3. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>ПК-49.4. Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану.
ПК-50. Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	<p>ПК-50.1. Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа.</p> <p>ПК-50.2. Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа.</p> <p>ПК-50.3. Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне.</p> <p>ПК-50.4. Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна.</p> <p>ПК-50.5. Знает методы проверки груза и судовых запасов.</p> <p>ПК-50.6. Знает методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей.</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение проводить регулярные проверки охраны на судне.
ПК-51. Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	<p>ПК-51.1. Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.</p> <p>ПК-51.2. Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение использовать оборудование и системы охраны на судне.
ПК-52. Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	<p>ПК-52.1. Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны.</p> <p>ПК-52.2. Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>ПК-52.3. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>ПК-52.4. Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p> <p>ПК-52.5. Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p>	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства.

<p>ПК-56. Способен применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию орудий лова, промыслового оборудования и механизмов, решать на их основе практические задачи промысловой деятельности</p>	<p>ПК-56.1. Умеет применять в производственной деятельности обоснованные методы и нормы для проведения навигационных, технических, экономических расчетов, расчетов производственных рисков и оценки безопасности мореплавания при ведении промысла. ПК-56.2. Умеет принимать обоснованные решения по применению орудий лова, промыслового оборудования и механизмов. ПК-56.3. Умеет решать практические задачи в промысловой деятельности.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию орудий лова, промыслового оборудования и механизмов, решать на их основе практические задачи промысловой деятельности.</p>
<p>ПК-57. Способен выполнять административные обязанности, знать организацию и систему учета документооборота, касающегося ведению промысла</p>	<p>ПК-57.1. Умеет организовать рациональное размещение и хранение судовой документации. ПК-57.2. Умеет разрабатывать инструкции для судового персонала по направлениям их профессиональной деятельности, в том числе по поддержанию чистоты и порядка на судне. ПК-57.3. Умеет применять в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношения судна с внешними юридическими и физическими лицами. ПК-57.4. Знает основные положения портовых правил, относящихся к судам рыбопромыслового флота. ПК-57.5. Умеет вести промысловую документацию в соответствии с требованиями национальных и международных документов, в том числе оформлять грузовой манифест, акт учета стояночного времени и таможенную декларацию.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение выполнять административные обязанности, знать организацию и систему учета документооборота, касающегося ведению промысла.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности – Производственно-технологический</p>		
<p>ПК-72. Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса</p>	<p>ПК-72.1. Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. ПК-72.2. Знает безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна. ПК-72.3. Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.</p>
<p>ПК-73. Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса</p>	<p>ПК-73.1. Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов. ПК-73.2. Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость. ПК-73.3. Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных. ПК-73.4. Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса.</p>

	<p>напряжения в корпусе в приемлемых пределах.</p> <p>ПК-73.5. Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза.</p> <p>ПК-73.6. Знает погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов.</p> <p>ПК-73.7. Знает танкеры и основы операций на танкерах.</p> <p>ПК-73.8. Знает эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов.</p> <p>ПК-73.9. Знает правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними.</p> <p>ПК-73.10. Знает процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации.</p> <p>ПК-73.11. Умеет объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала.</p>	
<p>ПК-74. Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках</p>	<p>ПК-74.1. Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий.</p> <p>ПК-74.2. Умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части.</p> <p>ПК-74.3. Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</p> <p>ПК-74.4. Знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии.</p> <p>ПК-74.5. Знает процедуру проведения проверок.</p> <p>ПК-74.7. Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.</p> <p>ПК-74.8. Понимает цели «Расширенной программы освидетельствований».</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.</p>
<p>ПК-75. Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры</p>	<p>ПК-75.1. Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна.</p> <p>ПК-75.2. Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил.</p> <p>ПК-75.3. Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры.</p>
<p>ПК-76. Способен обеспечить перевозку</p>	<p>ПК-76.1. Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по</p>	<p>При прохождении тестирования с использованием программного</p>

опасных грузов	перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ). ПК-76.2. Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать перевозку опасных грузов.
ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.1. Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе. ПК-77.2. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. ПК-77.3. Знает основы водонепроницаемости судна. ПК-77.4. Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.	При прохождении тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест» продемонстрировал умение обеспечивать поддержание судна в мореходном состоянии.

Практическая часть

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
Тип задач профессиональной деятельности – эксплуатационно-технологический и сервисный		
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна. ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения. ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости. ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями. ПК-1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств. ПК-1.6. Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем. ПК-1.7. Умеет использовать и расшифровывать метеорологическую информацию.	Практически продемонстрировал способность в соответствии с заданием планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна.
ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту	ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ПК-2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ПК-2.3. Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений. ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости. ПК-2.5. Умеет управлять личным составом на мостике. ПК-2.6. Знает порядок использования	Практически продемонстрировал способность в соответствии с заданием нести ходовую навигационную вахту.

	информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.	
ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	<p>ПК-3.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты.</p> <p>ПК-3.3. Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов.</p> <p>ПК-3.4. Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты.</p> <p>ПК-3.5. Знает технику судовождения при отсутствии видимости.</p> <p>ПК-3.6. Знает использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС.</p> <p>ПК-3.7. Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами.</p> <p>ПК-3.8. Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам.</p> <p>ПК-3.9. Знает огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать.</p> <p>ПК-3.10. Умеет с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой.</p> <p>ПК-3.11. Умеет надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна.</p> <p>ПК-3.12. Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка.</p> <p>ПК-3.13. Знает принципы управления личным составом на мостике.</p>	Практически продемонстрировал способность в соответствии с заданием организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами.
ПК-4. Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	<p>ПК-4.1. Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП).</p> <p>ПК-4.2. Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию.</p> <p>ПК-4.3. Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП.</p> <p>ПК-4.4. Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.</p>	Практически продемонстрировал способность в соответствии с заданием использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания.
ПК-5. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования	<p>ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем.</p> <p>ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную</p>	Практически продемонстрировал способность в соответствии с заданием обеспечивать безопасное плавание судна путем

информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна. ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания.	использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений.
ПК-6. Способен определять и учитывать поправки компаса	ПК-6.1. Умеет определять и учитывать поправки giro- и магнитных компасов. ПК-6.2. Знает принципы работы giro- и магнитных компасов. ПК-6.3. Понимает работу систем, контролируемых основным прибором giroкомпаса. ПК-6.4. Знает принципы действия и обслуживания основных типов giroкомпасов.	Практически продемонстрировал способность в соответствии с заданием определять и учитывать поправки компаса.
ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. ПК-7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	Практически продемонстрировал способность в соответствии с заданием использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме.
ПК-9. Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	ПК-9.1. Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна. ПК-9.2. Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном. ПК-9.3. Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом. ПК-9.4. Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья. ПК-9.5. Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки.	Практически продемонстрировал способность в соответствии с заданием безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна.
ПК-10. Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	ПК-10.1. Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути. ПК-10.2. Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно. ПК-10.3. Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью. ПК-10.4. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки. ПК-10.5. Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект). ПК-10.6. Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них. ПК-10.7. Владеет основами взаимодействия	Практически продемонстрировал способность в соответствии с заданием маневрировать и управлять судном в любых условиях.

	<p>судна и буксира.</p> <p>ПК-10.8. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования.</p> <p>ПК-10.9. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.</p> <p>ПК-10.10. Знает порядок действий при ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря.</p> <p>ПК-10.11. Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна.</p> <p>ПК-10.12. Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла.</p> <p>ПК-10.13. Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду.</p> <p>ПК-10.14. Знает способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов.</p> <p>ПК-10.15. Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях.</p> <p>ПК-10.16. Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна.</p> <p>ПК-10.17. Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна.</p> <p>ПК-10.18. Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них.</p>	
<p>ПК-15. Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания</p>	<p>ПК-15.1. Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС.</p> <p>ПК-15.2. Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт.</p> <p>ПК-15.3. Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике.</p> <p>ПК-15.4. Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям.</p> <p>ПК-15.5. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации.</p> <p>ПК-15.6. Умеет использовать функций, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку</p>	<p>Практически продемонстрировал способность в соответствии с заданием использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.</p>

	<p>желаемых настроек.</p> <p>ПК-15.7. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение).</p> <p>ПК-15.8. Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств.</p> <p>ПК-15.9. Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию.</p> <p>ПК-15.10. Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями.</p> <p>ПК-15.11. Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.</p>	
<p>ПК-16. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений</p>	<p>ПК-16.1. Умеет управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными.</p> <p>ПК-16.2. Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам.</p> <p>ПК-16.3. Умеет производить обновление системы и информации.</p> <p>ПК-16.4. Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий.</p> <p>ПК-16.5. Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов.</p> <p>ПК-16.6. Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам.</p> <p>ПК-16.7. Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам.</p> <p>ПК-16.8. Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя.</p> <p>ПК-16.9. Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы.</p>	<p>Практически продемонстрировал способность в соответствии с заданием обеспечивать безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений.</p>

2.3 Технология проведения государственного экзамена и критерии оценивания

Теоретическая часть государственного экзамена проводится в виде компьютерного или письменного тестирования с использованием программного комплекса «Дельта-Тест», либо иного программного продукта, с использованием базы данных вопросов для проведения компьютерного тестирования членов экипажей морских судов (согласованных Росморречфлотом), приведенных в фонде оценочных средств (приложение к программе ГИА).

Время проведения тестирования – 90 минут, количество вопросов в задании – 80.

Проведение тестирования обеспечивает служба тестирования, создаваемая приказом ректора университета из сотрудников университета, не задействованных в реализации образовательной программы.

При проведении государственного экзамена служба тестирования обеспечивает идентификацию личности обучающихся путем контроля документов, удостоверяющих личность, при входе в аудиторию.

Перед началом тестирования представители службы тестирования проводят инструктаж по процедуре проверки знаний, выдают контрольные листы или логины и пароли для доступа в программный комплекс.

Во время прохождения тестирования запрещено использовать какую-либо литературу и средства связи.

После окончания тестирования руководитель службы тестирования подписывает контрольные листы (распечатанные, в случае компьютерного тестирования), знакомит под роспись обучающегося с его содержанием. Контрольные листы передаются председателю ГЭК.

По решению председателя ГЭК может быть проведен устный опрос по компетенциям, по которым обучающийся получил наихудшие результаты.

Оценивание результатов тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по четырёхбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

“неудовлетворительно”- менее 75%

“удовлетворительно”- 76%-85%

“хорошо”- 86%-92%

“отлично”- 93%-100%

Практическая часть государственного экзамена представляет собой решение ситуативных задач с использованием реального оборудования и тренажеров. Перечень заданий приведен в фонде оценочных средств (приложение к программе ГИА). Практическая часть государственного экзамена проводится членом государственной экзаменационной комиссии, имеющим надлежащую квалификацию для конкретных типов и уровней подготовки по вопросам, указанным в задании.

Время выполнения практического задания – не более 120 минут. После окончания тестирования член ГЭК подписывает контрольные листы, знакомит под роспись обучающегося с его содержанием. Контрольные листы передаются председателю ГЭК.

Оценивание результатов практической части государственного экзамена осуществляется по двухбалльной системе «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся продемонстрировал компетентность в соответствии с критериями, приведенными в контрольных листах.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся не продемонстрировал компетентность в соответствии с критериями, приведенными в контрольных листах.

Итоговые результаты государственного экзамена определяется по совокупности оценок за теоретическую и практическую части:

Оценка теоретической части государственного экзамена	Оценка практической части государственного экзамена	Итоговая оценка государственного экзамена
отлично	зачтено	отлично
хорошо		хорошо
удовлетворительно		удовлетворительно
неудовлетворительно	зачтено, не зачтено	неудовлетворительно

2.4 Процедура организации и проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

3 Выпускная квалификационная работа

3.1 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Трудоёмкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 12 зачётных единиц (432 часа).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Темы дипломных работ предлагаются выпускающей кафедрой и утверждаются деканом Морского факультета. В отдельном случае может быть утверждена тема дипломной работы, предложенная самим курсантом и связанная с его научно – исследовательской работой по теме НИР, хозяйственной теме или работой в морской отрасли.

Тематика дипломных работ подразделяется по виду и отраслям знаний.

По виду темы дипломных работ подразделяются на:

1) Инженерно-конструкторские темы:

- представляющие собой самостоятельную разработку штурманских приборов, пособий, приспособлений и аппаратов или их модернизацию;

- разработка проектов установки навигационных приборов на судах или разработка проектов специализированных тренажеров и методики их использования и т.д.

2) Научно – исследовательские темы, включающие:

- постановку специальных наблюдений в море, анализ работы судовой навигационной аппаратуры или отработку новой методики эксперимента;

- самостоятельные исследования работы приборов и макетов аппаратуры в лабораторных условиях и на тренажерах, моделирующих работу приборов, разработка специализированных алгоритмов и компьютерных программ;

- обзор современного состояния вопросов в области судовождения, основанный на анализе отечественных и зарубежных научно – технических исследований;

- сбор и последующий анализ статистического материала в области судовождения;

3) Производственно-эксплуатационные, в которых дипломники решают комплексные производственные задачи по подготовке плана рейса:

- подготовка судовых документов на отход судна из порта и захода в порт прибытия, либо район промысла;
- разработка грузового плана;
- анализ гидрометеорологической обстановки на переходе;
- составление плана перехода;
- подборка и корректура карт и пособий;
- детальная проработка перехода из порта выхода и до постановки на рейд порта захода, либо прихода в заданные координаты района промысла;
- определение служб и каналов связи в порту выхода и в порту прибытия, включая заказ лоцмана и буксиров.

Допускаются темы дипломных работ из области навигации, лоции, промысловой навигации, мореходной астрономии, автоматизации судовождения и технических средств судовождения, управления судном, технической эксплуатации судов, навигационной гидрометеорологии, эксплуатации и организации работы флота, морского и рыболовного права, нормативных документов, стандартизации и управления качеством работы на судах флота рыбной промышленности.

При выборе темы дипломной работы дипломнику целесообразно использовать материалы и навыки, приобретенные при подготовке своих курсовых работ, научных сообщений и докладов на студенческих конференциях и т.д. Преимущество в разработке темы позволяет на заключительном этапе ее исследования в процессе написания дипломной работы дать более глубокий и разносторонний анализ рассматриваемых вопросов.

При выборе темы следует учитывать необходимость, методы и технические средства сбора информации (статистических материалов), проведения наблюдений, экспериментов, лабораторных опытов и т.д. и оценить, имеются ли такие возможности во время преддипломной практики или работы дипломника.

При выборе темы дипломнику рекомендуется:

- ознакомиться со всеми предлагаемыми для выполнения темами дипломных работ;
- выбрать из предложенных тем две – три подходящие темы с учетом рекомендаций, изложенных выше;
- проконсультироваться с руководителями выбранных тем для полного ознакомления с их содержанием;
- после консультации сделать окончательный выбор темы дипломной работы.

Выбор темы дипломной работы оформляется в форме письменного заявления на имя заведующего кафедрой о закреплении избранной темы, и согласовывается с руководителем выбранной темы.

Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении профессиональных программ подготовки инженеров, подлежат обязательному рецензированию.

3.2 Показатели сформированности компетенций, используемые при выполнении дипломной работы

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения.	При выполнении ВКР продемонстрировал способность анализировать поставленную задачу, получать и обрабатывать необходимую информацию. Систематизировать полученные сведения и решать задачу с использованием системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения. УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	При выполнении ВКР продемонстрировал способность владения навыками использования аналитических методов исследования, проведения экспериментов, обработки результатов эксперимента. Грамотно и качественно подготовил пояснительную записку, продемонстрировал умение защищать результаты своего труда и вести дискуссию на профессиональном уровне.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование. УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	В ходе выполнения ВКР использовал методы работы в коллективе, способствовал созданию рабочей и конструктивной атмосферы при проведении защиты ВКР в академической группе.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и	При выполнении ВКР продемонстрировал способность использования современных информационно-коммуникативных средств для получения информации, ее обмена и хранения. В процессе выполнения и защиты работы продемонстрировал грамотное владение русским и английским языками

		письменной формах на английском языке.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	При выполнении и защите ВКР продемонстрировал знание современного состояния общества, осветил исторические этапы развития морской техники.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.</p> <p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.</p>	При выполнении ВКР показал способность эффективно планировать время для выполнения работы, грамотно определил приоритеты с учетом траектории своего профессионального развития. Корректно доложил результаты своей работы в заданное время
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	<p>УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные</p>	При выполнении ВКР поддерживал должный уровень физической подготовки, грамотно распределял усилия, соблюдал режим дня. В ходе защиты работы продемонстрировал

	профессиональной деятельности	комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	способность концентрировать физические и моральные ресурсы для достижения результата.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. УК-8.4. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	При выполнении ВКР, в том числе при проведении сбора информации и постановке экспериментов, грамотно оценивал угрозы для жизни человека, создавал и поддерживал безопасные условия жизнедеятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в профессиональной деятельности и личных целях. УК-9.3. Использует экономические и финансовые инструменты для обоснования экономических решений в профессиональной сфере и личных целях.	При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение проводить экономическую оценку проекта.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает положения антикоррупционного законодательства. УК-10.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием. УК-10.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	При выполнении ВКР грамотно определил приоритеты и цели, что позволило успешно формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.	При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, учитывал основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.
Естественнонаучная и общинженерная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. ОПК-2.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.	При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. ОПК-3.2. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты. ОПК-3.3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и	При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

		инструментами.	
Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов. ОПК-4.2. Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам. ОПК-4.3. Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях.	При выполнении ВКР грамотно определил приоритеты и цели, что позволило успешно выполнить работу.
Информационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает основные информационные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.	При выполнении разделов ВКР показал знание основных информационных технологий и программных средств, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. Грамотно определил необходимый состав программного обеспечения и использовал его для успешного выполнения работы.
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1. Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2. Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3. Владеет методикой принятия решений на основе оценки	При планировании этапов выполнения ВКР определил возможные риски и принял грамотное решение для контроля над ситуацией в процессе всего периода выполнения работы

		риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;	
--	--	--	--

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма государственного аттестационного испытания
Тип задач профессиональной деятельности – эксплуатационно-технологический и сервисный		
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	<p>ПК-1.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна.</p> <p>ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения.</p> <p>ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости.</p> <p>ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями.</p> <p>ПК-1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств.</p> <p>ПК-1.6. Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем.</p> <p>ПК-1.7. Умеет использовать и расшифровывать метеорологическую информацию.</p>	При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна.
ПК-4. Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	<p>ПК-4.1. Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП).</p> <p>ПК-4.2. Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию.</p> <p>ПК-4.3. Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП.</p> <p>ПК-4.4. Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.</p>	При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания.
ПК-5. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	<p>ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем.</p> <p>ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна.</p> <p>ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания.</p>	При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений.
ПК-6. Способен определять и учитывать поправки компаса	<p>ПК-6.1. Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов.</p> <p>ПК-6.2. Знает принципы работы гиро- и магнитных компасов.</p> <p>ПК-6.3. Понимает работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса.</p> <p>ПК-6.4. Знает принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов.</p>	При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение определять и учитывать поправки компаса.

<p>ПК-9. Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна</p>	<p>ПК-9.1. Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна. ПК-9.2. Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном. ПК-9.3. Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом. ПК-9.4. Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья. ПК-9.5. Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки.</p>	<p>При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна.</p>
<p>ПК-10. Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях</p>	<p>ПК-10.1. Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути. ПК-10.2. Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно. ПК-10.3. Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью. ПК-10.4. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки. ПК-10.5. Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект). ПК-10.6. Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них. ПК-10.7. Владеет основами взаимодействия судна и буксира. ПК-10.8. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования. ПК-10.9. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи. ПК-10.10. Знает порядок действий при ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря. ПК-10.11. Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна. ПК-10.12. Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла. ПК-10.13. Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду. ПК-10.14. Знает способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных</p>	<p>При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение маневрировать и управлять судном в любых условиях.</p>

	<p>шлюпок или спасательных шлюпок и плотов.</p> <p>ПК-10.15. Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях.</p> <p>ПК-10.16. Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна.</p> <p>ПК-10.17. Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна.</p> <p>ПК-10.18. Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них.</p>	
ПК-11. Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	<p>ПК-11.1. Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.</p> <p>ПК-11.2. Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование.</p> <p>ПК-11.3. Знает важность предупредительных мер по защите морской среды.</p>	При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение обеспечивать выполнение требований по предотвращению загрязнения.
ПК-12. Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	<p>ПК-12.1. Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации.</p> <p>ПК-12.2. Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей.</p> <p>ПК-12.3. Знает океанические течения.</p> <p>ПК-12.4. Умеет рассчитывать элементы приливов.</p> <p>ПК-12.5. Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям.</p>	При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение использовать прогноз погоды и океанографических условий.
ПК-14. Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	<p>ПК-14.1. Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости.</p> <p>ПК-14.2. Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию.</p> <p>ПК-14.3. Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.</p>	При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение обеспечивать контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе.
ПК-15. Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	<p>ПК-15.1. Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС.</p> <p>ПК-15.2. Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт.</p> <p>ПК-15.3. Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике.</p> <p>ПК-15.4. Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям.</p>	При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.

	<p>ПК-15.5. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации.</p> <p>ПК-15.6. Умеет использовать функций, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек.</p> <p>ПК-15.7. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение).</p> <p>ПК-15.8 Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств.</p> <p>ПК-15.9. Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию.</p> <p>ПК-15.10. Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями.</p> <p>ПК-15.11. Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.</p>	
<p>ПК-18. Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами</p>	<p>ПК-18.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна.</p> <p>ПК-18.2. Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки.</p>	<p>При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами.</p>
<p>ПК-23. Способен планировать местный гидроакустический поиск объектов промысла с целью наименьших затрат промыслового времени для достижения результата</p>	<p>ПК-23.1. Знает характеристики объекта промысла, его биологические особенности, товарные свойства и особенности промыслового района.</p> <p>ПК-23.2. Знает тактико-технические характеристики и функции гидроакустического оборудования, необходимого для ведения поиска объекта промысла.</p> <p>ПК-23.3. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации гидроакустического оборудования, толкованию и анализу получаемой информации.</p> <p>ПК-23.4. Владеет эффективными методами</p>	<p>При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение планировать местный гидроакустический поиск объектов промысла с целью наименьших затрат промыслового времени для достижения результата.</p>

	<p>ведения поиска объектов промысла с использованием различной поисковой гидроакустической техники, и оценки их промысловой значимости.</p> <p>ПК-23.5. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации.</p>	
<p>ПК-25. Способен выполнять правила совместного плавания и промысла и вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова</p>	<p>ПК-25.1. Знает правила совместного плавания и ведения промысла.</p> <p>ПК-25.2. Владеет методами ведения визуального и слухового наблюдения.</p> <p>ПК-25.3. Умеет пользоваться радиолокатором и САРП для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова.</p> <p>ПК-25.4. Умеет организовать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства.</p> <p>ПК-25.5. Умеет маневрировать судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов.</p>	<p>При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение выполнять правила совместного плавания и промысла и вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова.</p>
<p>ПК-26. Способен осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасении человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море</p>	<p>ПК-26.1. Умеет управлять промысловым судном в различных условиях плавания с учетом условий плавания и тактико-технических данных судна и орудий лова, его остойчивости и посадки.</p> <p>ПК-26.2. Знает особенности управления судном при работе с орудиями лова с учетом влияния течения и ветра.</p> <p>ПК-26.3. Умеет выбирать безопасные курсы и скорости при ведении промысла в различных условиях, в том числе в группе судов.</p> <p>ПК-26.4. Знает взаимодействие между проходящими судами с орудиями лова.</p> <p>ПК-26.5. Умеет организовать взаимодействие судовых служб, связь и взаимодействие с внешними объектами.</p> <p>ПК-26.6. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования.</p> <p>ПК-26.7. Умеет применять методы безопасного маневрирования при спасении человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море.</p>	<p>При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасении человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности – Производственно-технологический</p>		
<p>ПК-72. Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса</p>	<p>ПК-72.1. Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна.</p> <p>ПК-72.2. Знает безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p> <p>ПК-72.3. Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.</p>	<p>При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение обеспечивать наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.</p>
<p>ПК-73. Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения,</p>	<p>ПК-73.1. Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов.</p> <p>ПК-73.2. Знает влияния груза и грузовых</p>	<p>При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение обеспечивать планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во</p>

<p>крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса</p>	<p>операций на посадку и остойчивость. ПК-73.3. Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных. ПК-73.4. Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах. ПК-73.5. Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза. ПК-73.6. Знает погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов. ПК-73.7. Знает танкеры и основы операций на танкерах. ПК-73.8. Знает эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов. ПК-73.9. Знает правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними. ПК-73.10. Знает процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации. ПК-73.11. Умеет объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала.</p>	<p>время рейса.</p>
<p>ПК-75. Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры</p>	<p>ПК-75.1. Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна. ПК-75.2. Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил. ПК-75.3. Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.</p>	<p>При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры.</p>
<p>ПК-76. Способен обеспечить перевозку опасных грузов</p>	<p>ПК-76.1. Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ). ПК-76.2. Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение обеспечивать перевозку опасных грузов.</p>

ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.1. Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе. ПК-77.2. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. ПК-77.3. Знает основы водонепроницаемости судна. ПК-77.4. Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.	При выполнении ВКР, в соответствии с тематикой исследования, показал умение обеспечивать поддержание судна в мореходном состоянии.
---	---	--

3.3 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов экзаменационной комиссии.

При оценке учитывается:

- степень соответствия подготовки выпускника требованиям соответствующего ФГОС и уровень подготовки выпускника через содержание доклада и ответов на вопросы;
- практическая значимость ВКР;
- качество и оформление работы, грамотность составления текстового и графического материала;
- отзывы рецензента и руководителя работы;
- соответствие знаний выпускника требованиям Международной конвенции ПДНВ-78 (с поправками).

«Отлично» выставляется курсанту, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний;
- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям технического задания и оформлена в соответствии с требованиями стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы (не менее 10 источников);
- выступление курсанта на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;
- приведено доказательство работоспособности представленных решений на основе компьютерного моделирования или действующего макета/программного продукта;
- отсутствует плагиат.

«Хорошо» выставляется курсанту, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний;

– выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям технического задания и оформлена с незначительными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;

– в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы (не менее 5 источников);

– выступление курсанта на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

– ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают суть вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

– приведено доказательство работоспособности представленных решений на основе компьютерного моделирования или действующего макета/программного продукта;

– отсутствует плагиат.

«Удовлетворительно» выставляется курсанту, если:

– выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и/или рецензия содержат существенные замечания;

– выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям технического задания и/или оформлена с отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;

– в работе используются только ссылки на устаревшие источники информации/литературу (нет источников по теме выпускной квалификационной работы за последние 5 лет);

– выступление курсанта на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

– ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают суть вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

– в процессе защиты выпускной квалификационной работы курсант продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

– не приведено доказательство работоспособности представленных решений на основе компьютерного моделирования или действующего макета/программного продукта;

– отсутствует плагиат.

«Неудовлетворительно» выставляется курсанту, если:

– выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя и/или рецензия содержат серьезные замечания, аргументировано доказывающие невыполнение требований технического задания или требований образовательного стандарта, либо отзыв или рецензия отсутствуют;

– выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям технического задания и/или оформлена с серьезными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;

– выступление студента на защите не структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

– ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом;

– в процессе защиты выпускной квалификационной работы курсант демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

– присутствует плагиат.

3.4 Процедура организации защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.