

# **Приложение к рабочей программе дисциплины История (история России, всеобщая история)**

Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специализация – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный план 2019 года разработки

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

### **2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

#### **2.1 Общие сведения о ФОС**

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

#### **Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины**

| Раздел   | Текущая аттестация (количество заданий, работ)                    |  |                                    |                          | Промежуточная аттестация |
|--|---|--|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование) | Защита отчетов по лабораторным работам | Защита расчетно-графической работы | Защита курсового проекта |                          |
| Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | +   | -                                      | -                                  | -                        | экзамен                  |
| Тема 2. Исследователь и исторический источник  | +   | -                                      | -                                  | -                        |                          |
| Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире                            | +   | -                                      | -                                  | -                        |                          |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье                     | + | - | - | - |
| Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации          | + | - | - | - |
| Тема 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | + | - | - | - |
| Тема 7. Россия в контексте всеобщей истории в XX веке                                 | + | - | - | - |
| Тема 8. Россия в контексте всеобщей истории в XXI веке                                | + | - | - | - |

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

**Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

### Содержание теста

| Вопрос   | Ответы   |
|--|--|
| 1. Что является предметом исторической науки?                | А) исторический процесс<br>Б) человеческое общество<br><b>В) события, явления, факты, лица, исторический процесс</b><br>Г) наиболее общие закономерности существования Вселенной |
| 2. Назовите принципы истории                                 | А) познавательный<br>Б) объективность<br>В) историзм и субъективность<br><b>Г) объективность, историзм и системность</b>   |
| 3. Назовите хранилище исторических документов                | А) библиотека<br>Б) библиотека и архив<br><b>В) архив</b><br>Г) музей  |
| 4. Какой по характеру была 1-я революция 1905 г.?            | <b>А) буржуазно-демократическая</b><br>Б) социалистическая<br>В) национально-демократическая<br>Г) коммунистическая  |
| 5. Что изменилось в результате «третьеиюньского переворота»? | А) отношение к Государственной Думе<br><b>Б) избирательный закон</b><br>В) закон о земле<br>Г) закон о мире  |
| 6. Какова цель аграрной реформы П. Столыпина?                | А) ограничить власть кулаков<br><b>Б) ликвидировать феодальные пережитки</b><br>В) наделить крестьян землей<br>Г) забрать землю у крестьян                                       |
| 7. В какой политической партии России состоял В. Ленин?      | <b>А) Российская социал-демократическая рабочая партия</b><br>Б) Конституционно-демократическая партия<br>В) Партия социалистов-революционеров<br>Г) Союз 17 октября             |

|  |  |
|--|--|
| 8. Антанта – это союз государств:                            | А) Англия, Франция, Россия, Германия<br>Б) Германия, Австрия, Венгрия, Франция<br>В) Россия, Германия, Англия, Австрия<br><b>Г) Франция, Англия, Россия</b>  |
| 9. Что привело к отречению от власти царя России Николая II? | А) усталость от войны<br>Б) запад оказал большое давление на Россию<br>В) заговор генералов<br><b>Г) он не желал проводить реформы</b>   |
| 10. Что хотела Россия получить в результате победы в войне?  | А) Константинополь и беспрепятственный проход судов через проливы Босфор и Дарданеллы<br>Б) Армению<br>В) Балканы<br><b>Г) Беспрепятственный проход судов через проливы Босфор и Дарданеллы</b>  |
| 11. Почему «белое движение» потерпело поражение?             | А) не было координации между лидерами «белого движения»<br>Б) у лидеров «белого движения» не было программы развития России<br><b>В) «белое движение» не желало признавать революционные изменения</b><br>Г) европейские страны не поддержали «белое движение» |
| 12. Кем возглавлялись органы ВЧК?                            | А) Вилисом Лацисом<br><b>Б) Феликсом Дзержинским</b><br>В) Иосифом Сталиным<br>Г) Владимиром Лениным   |
| 13. Что такое Учредительное Собрание России?                 | <b>А) конституционная ассамблея</b><br>Б) законодательный орган<br>В) исполнительный орган<br>Г) парламент   |
| 14. Характерные черты военного коммунизма?                   | <b>А) политика продразверстки</b><br>Б) товарно-денежные отношения<br>В) аренда мелких предприятий<br>Г) применение наемной силы в сельском хозяйстве  |
| 15. Что относится к характерной черте НЭПа?                  | А) бесплатный проезд в общественном транспорте<br>Б) отсутствие товарно-денежных отношений<br><b>В) введение продналога</b><br>Г) отсутствие синдикатов  |
| 16. Зачем проводилась насильственная коллективизация?        | <b>А) для более интенсивного развития индустриализации страны</b><br>Б) для объединения крестьянского населения<br>В) для решения интересов элиты<br>Г) для получения ресурсов   |
| 17. Как именовались первые сталинские пятилетки?             | А) «новая» и «социалистическая»<br><b>Б) «индустриализации» и «коллективизации»</b><br>В) «интернационала» и «реализма»<br>Г) «индустриализации» и «механизации»   |
| 18. Когда началась Вторая Мировая война?                     | А) зимой 1945 г.<br><b>Б) 1 сентября 1939 г.</b><br>В) 2 сентября 1939 г.<br>Г) в июне 1939 г.   |
| 19. Что предусматривал план «Барбаросса» в отношении СССР?   | А) расчленение СССР<br>Б) уничтожение большей части населения СССР<br><b>В) разгром РККА и захват европейской части СССР</b><br>Г) захват г. Москвы  |
| 20. Что предусматривал план «Ост» в отношении СССР?          | <b>А) уничтожение большей части населения СССР</b><br>Б) наступление немецких войск южнее и севернее Припяти<br>В) главное направление удара<br>Г) захват г. Москвы  |
| 21. Где был сорван план «блицкрига» (молниеносной войны)?    | А) под Сталинградом<br><b>Б) под Москвой</b><br>В) под Керчью<br>Г) под Феодосией  |
| 22. Почему началась Вторая Мировая война (предпосылки)?      | А) Германия хотела показать свое превосходство<br>Б) Англия и Франция хотели новых колоний и ресурсов  |

|   |  |
|---|--|
|   | <b>В) Германия потребовала перераспределения колоний и ресурсов</b><br>Г) СССР потребовал перераспределения колоний и ресурсов   |
| 23. Когда началось наступление Красной Армии под Москвой?   | <b>А) 5-6 декабря 1941 г.</b><br>Б) 8 января 1942 г.<br>В) 22 июня 1941 г.<br>Г) 1 сентября 1939 г.  |
| 24. Какая морская операция советских войск признана самой масштабной в Великой Отечественной войне? | А) Сталинградская операция<br>Б) Смоленская операция<br><b>В) Керченско-Феодосийская десантная операция</b><br>Г) Керченско-Эльтигенская десантная операция  |
| 25. Как долго продолжалась оборона Севастополя?   | А) 100 дней<br>Б) 200 дней<br><b>В) 250 дней</b><br>Г) 50 дней   |
| 26. Какую территорию оборонял Крымский фронт (30 декабря 1941 – 19 мая 1942 гг.)?                   | <b>А) г. Керчь и Керченский полуостров</b><br>Б) г. Севастополь<br>В) г. Сталинград<br>Г) Северный Кавказ  |
| 27. Что такое «зимняя война»?   | А) конфликт Англии с Голландией<br>Б) конфликт Швеции с Норвегией<br><b>В) конфликт СССР с Финляндией</b><br>Г) конфликт Дании с Польшей   |
| 28. Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?   | <b>А) 872 дня</b><br>Б) 600 дней<br>В) 100 дней<br>Г) 10 дней  |
| 29. Для чего был открыт «второй фронт» в Западной Европе?   | А) для того, чтобы отвлечь вооруженные силы Германии от Англии<br>Б) для того, чтобы разгромить Италию<br>В) для того, чтобы разгромить Францию<br><b>Г) для того, чтобы отвлечь вооруженные силы Германии от Восточного фронта</b>        |
| 30. Когда Германия напала на Советский Союз?  | А) 3 сентября 1945 г.<br>Б) 1 сентября 1939 г.<br><b>В) 22 июня 1941 г.</b><br>Г) 22 июня 1914 г.  |
| 31. Почему А. Гитлер напал на Советский Союз?   | А) он считал, что Советский Союз развалится<br><b>Б) он хотел обезопасить себя с тыла</b><br>В) хотел истребить всех славян<br>Г) для создания «коридора» в британскую Индию   |
| 32. Как долго длилась оборона Севастополя?  | <b>А) 250 дней</b><br>Б) 200 дней<br>В) 150 дней<br>Г) 900 дней  |
| 33. За что городам СССР было присвоено почетное звание «Город-герой»?                               | <b>А) за мужество, стойкость и массовый героизм трудящихся этих городов</b><br>Б) за участие жителей в подпольной работе<br>В) за мужество, стойкость и массовый героизм солдат и офицеров РККА<br>Г) за участие жителей в обороне городов |
| 34. Какие города были освобождены в результате битвы на Курской дуге?                               | <b>А) Орел, Курск, Белгород и Харьков</b><br>Б) Сталинград и Казань<br>В) Белгород, Минск, Тула<br>Г) Севастополь, Джанкой, Евпатория  |
| 35. Как называлась операция по освобождению Белоруссии?   | А) «Тайфун»<br>Б) «3-й сталинский удар»<br><b>В) «Багратион»</b><br>Г) «Грузинский царь»   |
| 36. Кто из маршалов первым вошел в Берлин   | <b>А) И.С. Конев</b><br>Б) Г.К. Жуков<br>В) К.К. Рокоссовский<br>Г) Ф.И. Толбухин  |

|   |  |
|---|--|
| 37. Как называлась японская армия, разгромленная в августе 1945 г. советскими войсками на территории Китая? | А) Чингизхановская армия<br><b>Б) Квантунская армия</b><br>В) Тибетская армия<br>Г) Тихоокеанская армия  |
| 38. Кто впервые применил термин «холодная война»?   | А) писатель Джордж Оруэлл<br><b>Б) советник президента США Бернард Барух</b><br>В) экс-премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль<br>Г) президент США Гарри Трумэн  |
| 39. Назовите глав государств, остановивших «Карибский кризис»?  | А) Николай II и Вильгельм II<br>Б) Ф.Д. Рузвельт и И.В. Сталин<br>В) Екатерина II и Людовик XVII<br><b>Г) Н.С. Хрущев и Д.Ф. Кеннеди</b>   |
| 40. Кто первым полетел в космос?  | А) Валентина Терешкова<br>Б) Герман Титов<br><b>В) Юрий Гагарин</b><br>Г) Дуайт Эйзенхауэр   |
| 41. Кто создал термоядерную бомбу?  | А) Игорь Курчатов<br><b>Б) Андрей Сахаров</b><br>В) Михайло Ломоносов<br>Г) Яков Свердлов  |
| 42. Кто поднял целину и накормил хлебом советский народ?  | А) Леонид Брежнев<br>Б) Юрий Андропов<br>В) Георгий Маленков<br><b>Г) Никита Хрущев</b>  |
| 43. Кто впервые заключил договоры об ослаблении политики напряженности ядерных держав?                      | <b>А) Леонид Брежнев и Ричард Никсон</b><br>Б) Юрий Андропов и Рональд Рейган<br>В) Георгий Маленков и Дуайт Эйзенхауэр<br>Г) Никита Хрущев и Джон Кеннеди   |
| 44. Характерные черты реформ А.Н. Косыгина?   | А) децентрализация народнохозяйственного планирования и увеличение самостоятельности предприятий<br>Б) образование совнархозов<br><b>В) хозрасчет</b><br>Г) повышение роли показателей экономической эффективности                               |
| 45. На каком заводе были построены супертанкера «Крым», «Кузбасс», «Севморпуть»?                            | А) завод «Уралмаш»<br>Б) завод «Южмаш»<br>В) завод «Море»<br><b>Г) завод «Залив»</b>   |
| 46. Что хотел повысить Юрий Андропов?   | <b>А) производительность труда</b><br>Б) себестоимость продукции<br>В) достижения в хозяйстве<br>Г) качество товара  |
| 47. Что провозгласила декларация о государственном суверенитете России?                                     | А) новый поворот в экономике<br>Б) принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную<br>В) появление нового государства<br><b>Г) провозглашение государственного суверенитета России и начало конституционной реформы</b> |
| 48. Какой ледокол первым дошел до северного полюса?   | <b>А) «Ленин»</b><br>Б) «Титаник»<br>В) «Чайный клипер»<br>Г) «Георгий Седов»  |
| 49. Кем из президентов была принята новая программа развития России?  | <b>А) М. Горбачев</b><br>Б) Б. Ельцин<br>В) В. Путин<br>Г) Д. Медведев   |
| 50. Что такое многополярный мир?  | А) господство одной державы<br>Б) господство двух держав<br><b>В) учет интересов всех важнейших государств</b><br>Г) наличие северного и южного полюсов  |

## Экспресс опрос на лекциях по каждой теме

### Тема1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

| Контрольный вопрос  |
|---|
| 1. Раскройте содержание исторической науки?                                 |
| 2. В чем заключается различие объекта и предмета?                           |
| 3. Что такое методология, и какие методы Вы знаете                          |
| 4. Какие функции несет историческая наука?                                  |
| 5. Какие принципы важны при изучении истории?                               |
| 6. О каких основных направлениях современной исторической науки Вы помните? |

### Тема 2. Исследователь и исторический источник

| Контрольный вопрос                                      |
|---|
| 1. Что такое историография?                             |
| 2. Какие этапы историографии Вы помните?                |
| 3. Раскройте классификацию источников                   |
| 4. Способы хранения источников                          |
| 5. Чем отличаются вещественные источники от письменных? |

### Тема3. Особенности становления государственности в России и мире

| Контрольный вопрос  |
|---|
| 1. Перечислите причины образования государства.   |
| 2. Что такое этногенез?   |
| 3. Какие цивилизации Древнего мира Вы знаете?   |
| 4. Какие греческие колонии в Северном Причерноморье Вы можете перечислить?                                |
| 5. Сравните на сходство и различия социально-экономический строй Древней Руси и феодализм Западной Европы |

### Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

| Контрольный вопрос  |
|---|
| 1. Что такое средневековье?   |
| 2. Ренессанс: какое значение он имеет для Европы?                         |
| 3. Какие отношения сложились между Золотой Ордой и Московским княжеством? |
| 4. Почему Москва стала центром объединения северо-восточных земель?       |
| 5. Перечислите этапы закрепощения крестьян в 1497–1649 гг.                |

### Тема 5. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития всеобщей истории

| Контрольный вопрос   |
|--|
| 1. Как повлияла Реформация на внутреннюю жизнь Московского царства?                                |
| 2. Какие альтернативные пути социально-политического развития Руси складывались при Иване Грозном? |
| 3. Как в XVII веке проходило закрепощение крестьян, фактически и юридически?                       |

|  |
|--|
| 4. Покажите особенности сословно–представительной монархии в России. |
| 5. Причины и последствия церковного раскола в Московском княжестве.  |

### Тема 6. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

| Контрольный вопрос                                    |
|---|
| 1. Какие военные реформы провел Петр I?               |
| 2. Раскройте суть «Просвещенного абсолютизма».        |
| 3. Значение войны с Наполеоном Бонапартом для России. |
| 4. Было ли отменено крепостное право в 1861 г.?       |
| 5. Назовите общие черты реформ Александра II.         |

### Тема 7. Россия в контексте всеобщей истории в XX веке

| Контрольный вопрос  |
|---|
| 1. Почему произошел распад колониальной системы?  |
| 2. Каковы главные тенденции в развитии капитализма во второй половине XX в.?                              |
| 3. Почему реформы в послевоенном СССР оказались непоследовательными и не смогли спасти страну от распада? |
| 4. СССР как сверхдержава в послевоенный период: есть ли основания гордиться страной?                      |
| 5. Каковы главные тенденции развития постсоветской России?  |

### Тема 8. Россия в контексте всеобщей истории в XXI веке

| Контрольный вопрос   |
|--|
| 1. Что такое глобализация?   |
| 2. Какова роль Российской Федерации в современном мировом сообществе?    |
| 3. Как Россия вышла из мирового финансового и экономического кризиса?    |
| 4. Направления модернизации общественно–политических отношений в России. |
| 5. В каких международных организациях состоит Россия?                    |

## Тестирование

### Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

| Вопрос  | Ответы   |
|---|--|
| 1. Объект исследования                        | А) то, что является причиной воздействия<br><b>Б) то, на что направлено воздействие</b><br>В) исторический процесс<br>Г) наиболее общие закономерности                           |
| 2. Субъект исследования                       | А) то, на что направлено воздействие<br>Б) часть объекта<br><b>В) то, что является причиной воздействия</b><br>Г) предмет исследования   |
| 3. Что является предметом исторической науки? | А) исторический процесс<br>Б) человеческое общество<br><b>В) события, явления, факты, лица, исторический процесс</b><br>Г) наиболее общие закономерности существования Вселенной |
| 4. Принципы истории                           | <b>А) объективность</b><br>Б) субъективность   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | В) справедливость<br>Г) периодичность  |
| 5. Функции истории | А) психологическая<br>Б) предсказательная<br><b>В) воспитательная и познавательная</b><br>Г) лингвистическая |

## Тема 2. Исследователь и исторический источник

| Вопрос   | Ответы   |
|--|--|
| 1. Назовите хранилище археологических находок      | А) библиотека<br>Б) концертный зал<br>В) архив<br><b>Г) музей</b>  |
| 2. Источник  | <b>А) это все остатки прошлой жизни, все свидетельства о прошлом</b><br>Б) все свидетельства о будущем<br>В) то, что будет создано<br>Г) все свидетельства о будущем и прошлом |
| 3. Нарративные источники                           | А) это керамика<br>Б) это предметы быта<br><b>В) это письменные свидетельства</b><br>Г) это устный фольклор, сказки, песни   |
| 4. Теории возникновения древнерусского государства | <b>А) норманнская и автохтонная</b><br>Б) баварская<br>В) французская и австрийская<br>Г) средиземноморская  |
| 5. Назовите хранилище исторических документов      | А) библиотека<br>Б) библиотека и архив<br><b>В) архив</b><br>Г) музей  |

## Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире

| Вопрос  | Ответы   |
|---|--|
| 1. Какое основное занятие было у восточных славян?          | <b>А) пашенное земледелие</b><br>Б) охота<br>В) виноделие<br>Г) морские перевозки                    |
| 2. Что образовалось раньше: государство или классы?         | А) одновременно<br><b>Б) раньше – государство</b><br>В) раньше – классы<br>Г) еще только формируются |
| 3. Кто был первым князем Киевской Руси?                     | <b>А) Кий</b><br>Б) Олег Вещий<br>В) Владимир Великий<br>Г) Ярослав Мудрый                           |
| 4. В каком году князь Владимир Великий принял христианство? | А) 911 г.<br><b>Б) 988 г.</b><br>В) 990 г.<br>Г) 999 г.  |
| 5. Какой город был столицей Владимиро-Суздальской земли?    | А) Ростов<br>Б) Суздаль<br><b>В) Владимир</b><br>Г) Москва   |

## Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

| Вопрос   | Ответы  |
|--|---|
| 1. В каком году Московский князь Дмитрий Донской участвовал в Куликовской битве? | А) 1240 г.<br><b>Б) 1380 г.</b><br>В) 1480 г.<br>Г) 1725 г. |



|  |  |
|--|--|
| 2. Первая книга, напечатанная в России, называлась   | А) Слово о полку Игореве<br>Б) Сказание о Мамаевом побоище<br>В) Слово о Законе и благодати<br><b>Г) Апостол</b> |
| 3. Каким документом введен Юрьев день                | <b>А) Судебник Ивана III</b><br>Б) Судебник Ивана IV<br>В) Соборное положение<br>Г) Задонщина                    |
| 4. Народ, захвативший всю Восточную Европу в XIII в. | А) китайцы<br>Б) французы<br>В) тевтонцы<br><b>Г) монголы</b>  |
| 5. Династия, управлявшая Московским княжеством       | А) Капетинги<br><b>Б) Рюриковичи</b><br>В) Чингизиды<br>Г) Комнины   |

### Тема 5. Россия в XVI–XVII веках в контексте всеобщей истории

| Вопрос   | Ответы   |
|--|--|
| 1. Как назывался договор Московского царства с Украиной в 1654 г.? | А) Кучук-Кайнарджийский<br>Б) Белградский<br>В) Люблинская уния<br><b>Г) Переяславский</b>                   |
| 2. Что являлось основой московского войска в XVI–XVII вв.?         | А) кавалерия<br><b>Б) стрельцы</b><br>В) флот<br>Г) гусары   |
| 3. В каком году Иван Грозный стал царем?                           | А) в 1365 г.<br>Б) в 1410 г.<br><b>В) в 1547 г.</b><br>Г) в 1645 г.  |
| 4. Что из названного произошел в XVII веке                         | А) крестьянская война Емельяна Пугачева<br><b>Б) медный бунт</b><br>В) Семилетняя война<br>Г) Северная война |
| 5. Реформа Алексея Романова, приведшая к «Расколу»                 | <b>А) церковная</b><br>Б) финансовая<br>В) военная<br>Г) налоговая   |

### Тема 6. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

| Вопрос  | Ответы  |
|---|---|
| 1. В каком году московский царь стал императором российским?          | А) в 1700 г.<br><b>Б) в 1721 г.</b><br>В) в 1775 г.<br>Г) в 1917 г.                               |
| 2. Победа российского флота над шведским                              | А) Синопский бой<br>Б) Смоленская война<br>В) сражение под Нарвой<br><b>Г) битва при Гренгаме</b> |
| 3. В каком году была проведена отмена крепостного права?              | <b>А) в 1861 г.</b><br>Б) в 1881 г.<br>В) в 1905 г.<br>Г) в 1917 г.                               |
| 4. Основатель Московского университета                                | А) В.О. Ключевский<br>Б) Н.И. Костомаров<br><b>В) М.В. Ломоносов</b><br>Г) М.М. Щербатов          |
| 5. Кто из русских полководцев разгромил Бонапарта Наполеона в 1812 г. | А) Барклай де Толли<br>Б) Александр Суворов   |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>В) Михаил Кутузов</b><br>Г) Емельян Пугачев |
|--|--|

### Тема 7. Россия в контексте всеобщей истории в XX веке

| Вопрос   | Ответы  |
|--|---|
| 1. Что стало поводом «Первой русской революции»  | А) поражение в русско-турецкой войне<br><b>Б) поражение в русско-японской войне</b><br>В) «Кровавое воскресенье»<br>Г) восстание на броненосце «Потемкин» |
| 2. Какой характер носила «Февральская революция» | А) леворадикальный<br>Б) монархический<br>В) консервативный<br><b>Г) буржуазно-демократический</b>  |
| 3. Продразверстка, это:                          | <b>А) политика военного коммунизма</b><br>Б) новая экономическая политика<br>В) плановая экономика<br>Г) реформа промышленности                           |
| 4. Победитель в Великой Отечественной войне      | А) США<br><b>Б) СССР</b><br>В) Франция<br>Г) Аргентина  |
| 5. Политика «Перестройки» реализовывалась при:   | А) Л.И. Брежнев<br>Б) И.В. Сталине<br><b>В) М.С. Горбачеве</b><br>Г) Б.Н. Ельцине   |

### Тема 8. Россия в контексте всеобщей истории в XXI веке

| Вопрос  | Ответы   |
|---|--|
| 1. Президенты РФ                                      | А) М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, Е.М. Примаков<br>Б) М.С. Горбачев, В.В. Путин, Е.М. Примаков<br>В) В.В. Путин, Е.М. Примаков, Б.Н. Ельцин<br><b>Г) В.В. Путин, Д.А. Медведев, Б.Н. Ельцин</b>               |
| 2. Премьеры РФ  | А) М.С. Горбачев, В.В. Путин, Е.М. Примаков<br><b>Б) В.В. Путин, Е.М. Примаков, В.С. Черномырдин</b><br>В) М.С. Горбачев, В.В. Путин, В.С. Черномырдин<br>Г) Д.А. Медведев, Л.И. Брежнев, В.С. Черномырдин |
| 3. Принятие Конституции РФ произошло при Президенте:  | <b>А) Б.Н. Ельцине</b><br>Б) В.В. Путине<br>В) Д.А. Медведеве<br>Г) М.С. Горбачеве   |
| 4. Какая глобальная проблема волнует все Человечество | <b>А) экологическая</b><br>Б) жилищная<br>В) жизнь на Луне<br>Г) полет на Марс   |
| 5. Что такое многополярный мир?                       | А) господство одной державы<br>Б) господство двух держав<br><b>В) учет интересов всех важнейших государств</b><br>Г) наличие северного и южного полюсов  |

### Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

**Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

## 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

### Экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем практическим занятиям, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Экзамен проводится в первом семестре изучения дисциплины.

В случае использования технологии проведения экзамена в виде собеседования приводится перечень контрольных вопросов ссылками на эталон ответа. Приводятся критерии объективного оценивания ответа по четырехбалльной шкале.

| Контрольный вопрос  |
|---|
| 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Методологические принципы исторического познания.   |
| 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.  |
| 3. Источники по истории России и их классификация. Основные этапы развития отечественной исторической мысли.  |
| 4. Народы и государства на территории нашей страны в древности.   |
| 5. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.  |
| 6. Исторические условия и особенности образования Древнерусского государства. Основные концепции и этапы становления государственности.                                     |
| 7. Расцвет Руси при Владимире Великом и Ярославе Мудром. Принятие христианства и его значение. Свод законов «Русская Правда».   |
| 8. Международные связи древнерусских земель. Духовная и материальная культура Древней Руси.   |
| 9. Русь в условиях феодальной политической раздробленности. Владимир Мономах.   |
| 10. Эволюция древнерусской государственности в XII-начале XIII вв. Характеристика русских княжеств и земель в условиях политической децентрализации Руси.                   |
| 11. Монгольское нашествие: итог и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.  |
| 12. Русь и Орда: особенности взаимоотношений и взаимовлияния. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.  |
| 13. Судьба русских земель в XIII-XIV вв. Борьба Новгорода и Пскова с экспансией крестоносцев на западных границах. Александр Невский.                                       |
| 14. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и России. Особенности феодализма.   |
| 15. Великое княжество Владимирское. Возвышение Москвы. Куликовская битва и ее историческое значение.  |
| 16. Объединение русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй русского государства, его особенности. Иван III. Ликвидация зависимости от Орды. |
| 17. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.   |
| 18. Государство Ивана IV Грозного. Поиск альтернативных путей социально-политического развития.   |
| 19. «Смутное время» в России: причины, этапы и последствия.   |
| 20. Московское государство при первых Романовых. Система власти и эволюция сословного строя.  |
| 21. Внешняя политика России в XVII веке, ее основные направления. Вхождение под протекторат Московского государства Левобережной Украины – Гетманщины.                      |

|  |
|--|
| 22. Россия в эпоху преобразований Петра I. Особенности петровской модернизации.  |
| 23. Эпоха «дворцовых переворотов» после Петра I.   |
| 24. Правление Екатерины II и «просвещенный абсолютизм».  |
| 25. Внешняя политика Екатерины II. Борьба России за выход к Черному морю. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины и Белоруссии.   |
| 26. Российская империя в первой четверти XIX века. Правление Александра I. Проекты либеральных реформ. Отечественная война 1812 года.  |
| 27. Император Николай I и его политический режим. Государственный консерватизм и его проявления. Крымская война и ее последствия.  |
| 28. Преобразования Александра II. Отмена крепостного права и реформы 1860-70-х годов в России.   |
| 29. Правление Александра III. Особенности внутренней и внешней политики.   |
| 30. Общественная мысль и общественные движения в России во второй половине XIX века.   |
| 31. Император Николай II. Динамика и противоречия национального развития. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Первая российская революция и начало парламентаризма.   |
| 32. Россия в Первой мировой войне. Военные кампании 1914-1918 г. Власть, экономика и общество в условиях войны.  |
| 33. Великая российская революция 1917 г. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Падение монархии. Альтернативы развития России после Февральской революции. |
| 34. Свержение Временного правительства в октябре 1917 года и установление советской власти. Современные оценки Октябрьской революции. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Брестский мир.            |
| 35. Гражданская война 1918-1922 гг. как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Интервенция.   |
| 36. Политика «военного коммунизма» в годы Гражданской войны (1918-1922 гг.). Продразверстка. Создание чрезвычайных органов власти в центре и на местах. Создание регулярной Красной Армии. Террор как главное проявление Гражданской войны.              |
| 37. Советская Россия в 1920-е годы. Переход к новой экономической политике. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Борьба в руководстве партии большевиков по вопросам развития страны.                              |
| 38. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Преобразования в социальной сфере в 1920-е годы.  |
| 39. Внешняя политика в 1920-30-е годы: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Выход СССР из международной изоляции.   |
| 40. СССР в 1930-е годы. Реализация проекта «сталинского социализма» в СССР. «Великий перелом» 1929 года: форсированная индустриализация и сплошная коллективизация.  |
| 41. Утверждение «культ личности» Сталина. Идеология и политика сталинизма. Массовые политические репрессии.  |
| 42. Внешняя политика СССР в 1930-е годы. СССР накануне и в начале Второй мировой войны.  |
| 43. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942 гг.).  |
| 44. Нацистский оккупационный режим и преступления фашизма. Начало массового сопротивления врагу. Движение Сопротивления: подпольщики и партизаны.  |
| 45. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение освобождения территории СССР.   |
| 46. Внешняя политика СССР в годы войны. Ленд-лиз. Тегеранская конференция. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г. Создание ООН. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.  |
| 47. Советско-японская война и окончание Второй мировой войны. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.  |
| 48. Особенности послевоенного периода в СССР. Ресурсы и приоритеты восстановления народного хозяйства. Рост влияния СССР на международной арене. Начало «холодной войны».  |

|  |
|--|
| 49. СССР в период «оттепели»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Н.С.Хрущев и XX съезд КПСС. Частичная десталинизация: содержание и противоречия.  |
| 50. Социально-экономическое развитие СССР и преобразования Н.С.Хрущева. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.  |
| 51. Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг. Экономические реформы 1960-х гг. Социальная политика: достижения и проблемы. Неосталинизм и концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. |
| 52. Внешняя политика СССР в 1970-х-начале 1980-х гг.: между разрядкой и конфронтацией.   |
| 53. «Перестройка» и распад СССР (1985-1991 гг.). Гласность и плюрализм мнений, политизация и подъем общественной активности. «Новое мышление» и изменения в советской внешней политике.                      |
| 54. Становление новой России. Начало радикальных экономических преобразований и их последствия. Причины и последствия политико-конституционного кризиса 1993 года. Новые приоритеты внешней политики.        |
| 55. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Социальная цена и первые результаты реформ.   |
| 56. Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы. Россия в системе мировой экономики и международных связей.  |
| 57. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.  |
| 58. Внутренняя политика при Президенте В. Путине. Курс на укрепление государственности и стабилизацию общества.  |
| 59. Основные направления политики Президента Д. Медведева.   |
| 60. Россия в системе международных отношений в начале третьего тысячелетия. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.  |

#### Показатели и шкала оценивания:

| Шкала оценивания            | Показатели   |
|-----------------------------|--|
| <b>Отлично</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>                   |
| <b>Хорошо</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>   |
| <b>Удовлетворительно</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul> |
| <b>Не удовлетворительно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>   |

#### Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая

оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по четырёхбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

“неудовлетворительно”- менее 75%

“удовлетворительно”- 76%-85%

“хорошо”- 86%-92%

“отлично”- 93%-100%