

Приложение к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Учебный план 2019 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также уровня сформированности универсальной компетенции УК-8, закрепленной за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков при формировании компетенций, определенных в ФГОС ВО по данной специальности;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих /корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции УК-8, установленной ОПОП и сформулированной следующим образом: «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций».

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля (задания для самоподготовки и написания рефератов); ФОС для проведения промежуточной аттестации (экспресс-тестирование по темам лекций); методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс-тестирование по темам лекций	
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	+	+	Зачет
Тема 2. Человек и техносфера	+	+	
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов		+	
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	+	+	
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	+	+	
Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Задания для самоподготовки обучающихся

Самостоятельная работа курсантов заключается в проработке теоретических вопросов по тематике лекций и подготовке к практическим занятиям.

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения

Контрольный вопрос
1. Определение безопасности жизнедеятельности.
2. В чем заключается концепция приемлемого (допустимого) риска?
3. Определение риска. Количественная оценка риска.
4. В чем разница между фактором и опасностью?
5. Классификация опасностей по происхождению, характеру воздействия и локализации в пространстве.
6. Что такое гомосфера и ноксосфера?
7. Определение метода, принципа и средства обеспечения безопасности.
8. Важнейшие принципы системного анализа безопасности.
9. Что такое управленческие принципы обеспечения безопасности?
10. Принцип анализа безопасности с помощью «дерева опасностей и причин».

Тема 2. Человек и техносфера

Контрольный вопрос
1. Понятие техносфера.
2. Виды техногенных опасностей.
3. Какие объекты являются носителями механических опасностей?
4. Что такое шум. Методы снижения шума.
5. Что такое инфразвук. Методы борьбы с инфразвуком.
6. Особенности ультразвука и способы защиты от него.
7. Источники и классификация электромагнитных излучений.
8. Факторы риска при работе с компьютером и способы уменьшения их воздействия.
9. Виды поражения электрическим током.
10. Основные причины поражения током.

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

Контрольный вопрос
1. Определение опасных и вредных факторов.
2. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды.
4. Влияние погоды на самочувствие человека.
5. Разгармонизация ландшафта.
6. Нарушение в питании человека.
7. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.
8. Источники загрязнения биосферы.
9. Последствия антропогенного воздействия на атмосферу.
10. Меры по защите человека от вредных веществ.

Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Контрольный вопрос
1. Предупреждение и минимизация последствий ЧС.
2. Что представляет собой паспорт безопасности региона?
3. Основные задачи РСЧС.
4. Структура РСЧС.
5. Что предполагает номенклатура и квантификация опасностей?
6. Первичное и вторичное облако при аварии на химически опасном объекте.
7. Основные способы защиты населения при ЧС.
8. Как осуществляется оповещение населения при ЧС.
9. Виды эвакуационных мероприятий. Действия при эвакуации.

10. Типы и виды защитных сооружений.

Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Контрольный вопрос
1. Физиология труда как наука.
2. Формы труда. Классификация труда.
3. Теория утомления.
4. Характеристика условий жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».
5. Взаимодействие организма человека с окружающей средой.
6. Принципы организации отдыха.
7. Виды совместимости человека и техники.
8. Гигиеническая классификация труда.
9. Микроклимат производственных помещений
10. Комфортные условия жизнедеятельности.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Контрольный вопрос
1. Определение чрезвычайной ситуации.
2. В чем различие аварии и катастрофы?
3. Классификация ЧС по природе возникновения.
4. Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.
5. Основные законодательные акты по проблемам ЧС действующие в России.
6. Членами каких международных организаций в области ЧС является Россия?
7. Какие стадии ЧС выделяют при анализе?
8. Поражающие факторы ЧС.
9. Индивидуальные средства защиты при ЧС.
10. Коллективные средства защиты при ЧС

Критерии оценивания

По результатам проведения промежуточного (итогового) тестирования и выполнения контрольной работы (реферата).

Темы рефератов

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи. Виды безопасности.
2. Понятие опасности. Классификация опасностей.
3. Классификация пожаров. Поражающие факторы пожара. Фазы развития и принципы тушения пожара.
4. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года.
5. Техника безопасности в образовательном учреждении.
6. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайного происшествия, чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС.
7. Классификация производственных аварий и катастроф. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф.
8. Понятие риска и виды. Расчёт риска. Методические подходы к определению риска.
9. Своевременное оповещение населения. Организация эвакуации населения.
10. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; принцип действия.
12. Источники ионизирующих излучений. Виды излучений. Радиационно опасные объекты и аварии на радиационно опасных объектах. Характер развития аварии на АС.
13. Воздействие ионизирующего излучения на человека. Допустимые дозы облучения. Основные рекомендации по поведению населения в условиях радиоактивного загрязнения среды.

14. Аварийно химически опасные вещества: понятие и классификация. пути поступления яда в организм.
15. Химически опасные объекты и причины аварий на этих объектах. Организация защиты населения.
16. Признаки поражения хлором, аммиаком, оксидом углерода, фосфорорганическими соединениями и неотложная помощь.
17. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и аварии с выбросом или угрозой выброса биологически опасных веществ: причины, защита населения и территорий.
18. Аварии на гидродинамических опасных объектах: причины, виды.
19. Электрический ток: действие на организм, условия поражения, защита, первая медицинская помощь.
20. Электромагнитное излучение: источники, действие на организм, меры защиты населения.
21. Шум: источники, действие на организм, предельно допустимые уровни, меры защиты.
22. Понятие о пожаре как процесс. Условия горения и механизм прекращения горения.
23. Противопожарный режим в образовательном учреждении.
24. Городской общественный, автомобильный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
25. Аварийный, железнодорожный, водный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
26. Классификация ЧС природного характера. Землетрясения: причины, основные критерии, защита от землетрясений. Рекомендации населению.
27. Сели и оползни, обвалы, снежные лавины: причины образования, признаки, проведение защитных работ, правила безопасного поведения.
28. Наводнения: причины, виды, поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и территорий в условиях наводнения и рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений.
29. Цунами: классификация, поражающие факторы. Правила поведения.
30. Бури, ураганы, смерчи (торнадо): определения. Меры по обеспечению безопасности и действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.
31. Понятие биологической чрезвычайной ситуации. Эпидемический процесс и формы интенсивности его развития.
32. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их виды.
33. Особенности организации противоэпидемических мер в различных эпидемических очагах.
34. Клещевой энцефалит и болезнь Лайма (системный клещевой боррелиоз): этиология, эпидемиология, клиника, профилактика.
35. Социальные опасности. Классификация.
36. Социально опасные инфекционные заболевания: туберкулёз, СПИД, гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи.
37. Терроризм. Понятие и классификация. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
38. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.
39. Организация антитеррористической защиты учащихся и сотрудников образовательных учреждений.
40. Экстремальные ситуации криминального характера: кража, мошенничество, грабёж, разбой.
41. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье: нападение на улице, в автомобиле.
42. Современные средства поражения: виды, поражающие факторы.

43. Радиационная угроза, поражающие факторы. Дезактивация.
44. Химическая угроза, поражающие факторы. Дегазация.
45. Биологическая угроза, виды биологических средств, воздействие на организм человека. Дезинфекция.
46. Система обеспечения национальной безопасности: силы и средства обеспечения национальной безопасности.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если в реферате:

- правильно сформулированы цели и задачи;
- достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература;
- сделаны аргументированные выводы, вытекающие из содержания работы;
- правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем;
- грамотно использованы цитаты, точно указаны источники;
- изложение ведется по плану;
- работа написана литературным языком, грамотно оформлена;
- имеется хорошо подобранный список использованной литературы по теме.

Оценка «не зачтено» ставится, если в реферате имеются следующие существенные недостатки:

- отсутствует ясная постановка конкретных целей и задач;
- недостаточно полно подобран материал или пересказано содержание учебника;
- недостаточно систематизирована, проанализирована и обобщена основная литература;
- отсутствуют выводы или они не соответствуют целям и задачам работы;
- изложение не соответствует плану;
- слабо аргументировано применение цитат или работа перегружена ими;
- реферат оформлен с нарушениями требований к письменным студенческим работам;
- список использованной литературы не полный или не соответствует теме реферата.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Экспресс-тестирование по темам лекций

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения

№ п/п	Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1	Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей 2. Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека 3. Область научных знаний по защите человека 4. <u>Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой</u>
2	Чрезвычайная ситуация – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда</u> 2. Правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного негативного явления 3. Конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия 4. Событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы
3	Стихийное бедствие – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам 2. <u>Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей</u> 3. Различного рода диверсии

		4. Совокупность аварий, в результате тех или иных природных явлений
4	Потенциальная опасность – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека 2. Опасность, координированная в пространстве и во времени 3. Опасность приведшая к потере здоровья и материальным потерям 4. <u>Угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия</u>
5	Реализованная опасность – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека 2. Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека и координированная в пространстве и во времени 3. Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям 4. <u>Факт воздействия реальной опасности на человека или среду обитания</u>
6	Задачи науки о БЖД сводятся к...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методическим мероприятиям по предотвращению различного рода опасностей 2. <u>Идентификации опасностей техносферы, их непрерывному контролю и мониторингу, обучению населения основам защиты от опасностей, разработке и использованию средств защиты от опасностей и разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей</u> 3. Сохранению здоровья и жизни человека в техносфере 4. <u>Защите человека от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения</u>
7	Техносфера – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям</u> 2. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний сой литосферы, не испытывших технического воздействия 3. Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера 4. Производственная и бытовая среда
8	Цель БЖД как науки...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей 2. Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека 3. <u>Сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности</u> 4. Область научных знаний по защите человека в техносфере
9	Среда обитания – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневная деятельность и отдых 2. Способ существования человека 3. <u>Окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью физических, химических, биологических и социальных факторов</u> 4. Процесс движения через живое тело потоков вещества, энергии и информации
10	Безопасность – это	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества энергии и информации не превышает максимально допустимых значений</u> 2. Процесс защиты объекта от совокупности опасностей, неблагоприятно действующих на него 3. Обучение населения основам защиты от опасностей 4. Разработка и использование средств защиты от опасностей, а также разработка мер по ликвидации последствий проявления опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения

Тема 2. Человек и техносфера

№ п/п	Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1	Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Комфорт</u> 2. Среда жизнедеятельности 3. Допустимые условия 4. Опасные условия
2	Совокупность факторов,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность

	способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:	2. Жизнедеятельность 3. Безопасность 4. <u>Среда жизнедеятельности</u>
3	Работоспособность характеризуется:	1. Количеством выполняемой работы 2. Качеством выполняемой работы 3. Количеством и качеством выполняемой работы 4. <u>Количеством и качеством выполняемой работы за определенное время</u>
4	Этой фазы работоспособности не существует:	1. Вработывания 2. Высокой работоспособности 3. <u>Средней работоспособности</u> 4. Утомления
5	Естественное освещение через световые фонари и окна:	1. <u>Комбинированное</u> 2. Боковое 3. Верхнее 4. Общее
6	Прибор для измерения относительной влажности воздуха:	1. <u>Психрометр</u> 2. Анемометр 3. Люксметр 4. Барометр
7	К искусственным источникам облучения человека относятся:	1. Космические лучи 2. Горные породы 3. Тело человека 4. <u>Телевизор</u>
8	К техническим мероприятиям снижения уровня воздействия вредных веществ на работающих относятся:	1. Сокращенный рабочий день 2. Обеспечение лечебно-профилактическим питанием 3. <u>Установка систем вентиляции и кондиционирования</u> 4. Дистанционное управление
9	В зависимости от исхода поражения электрические удары могут быть условно разделены на:	1. 5 стадий 2. 3 стадии 3. 8 стадий 4. <u>4 стадии</u>
10	Группа расстройств различного происхождения, характеризующаяся утратой сознания:	1. <u>Пароксизмальные состояния</u> 2. Дистресс 3. Психические процессы 4. Психические свойства

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

№ п/п	Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1	Чрезвычайная ситуация – это	1. <u>Состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на определенной территории нарушаются условия жизнедеятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде</u> 2. Состояние, при котором в результате возникновения определенной опасности наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде 3. Состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории или акватории происходят аварии и катастрофы, нарушающие условия жизнедеятельности людей, наносящие ущерб имуществу населения, и окружающей природной среде
2	Масштаб какой из перечисленных ниже ЧС наибольший:	1. Муниципальная 2. <u>Межрегиональная</u> 3. Межмуниципальная
3	Чрезвычайные ситуации природного характера подразделяются на	1. Геологические, биологические, космические и природные пожары 2. <u>Геологические, метеорологические, гидрологические, космические, природные пожары</u>

	следующие виды:	3. Геологические, метеорологические, геофизические и обрушение зданий
4	В соответствии с постановлением Правительства от 21.05.2007 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название:	1. ЧС локального характера 2. ЧС муниципального характера 3. <u>ЧС межрегионального характера</u> 4. ЧС межмуниципального характера
5	РСЧС включает в себя:	1. Региональные и объектовые подсистемы 2. Федеральные и муниципальные подсистемы 3. <u>Территориальные и функциональные подсистемы</u> 4. Межрегиональные и территориальные подсистемы
6	Что не относится к чрезвычайным ситуациям природного характера:	1. Геофизические опасные явления 2. Геологические опасные явления 3. Метеорологические опасные явления 4. Гидрологические опасные явления 5. <u>Эпизоотии</u> 6. Морские гидрологические опасные явления 7. Гидрогеологические опасные явления 8. <u>Пожары и взрывы</u> 9. Природные пожары
7	За основу классификации и характеристики ЧС берется:	1. <u>Количество пострадавших</u> 2. Число людей, обратившихся за медицинской помощью 3. <u>Размер материального ущерба</u> 4. <u>Границы зон ЧС</u> 5. Воздействие на людей нескольких поражающих факторов
8	Критериями ЧС не служит	1. Число пораженных от 10-15 2. Число погибших 2-4 3. Увеличение среднестатистической заболеваемости в 3 раза 4. <u>Возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний</u> 5. Возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией
9	Фазы развития ЧС	1. <u>Зарождения</u> 2. <u>Инициирования</u> 3. <u>Кульминации</u> 4. <u>Затухания</u> 5. Ликвидации
10	К санитарным потерям среди населения во время ЧС относят	1. <u>Пораженных и больных потерявших трудоспособность</u> 2. <u>Пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение</u> 3. Без вести пропавших 4. Пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении 5. Пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи

Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

№ п/п	Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1	Выбрать неверное утверждение. К видам эвакуации относятся:	1. <u>Частная</u> 2. Частичная 3. Полная 4. Временная
2	Из нижеперечисленных вариантов выберите верные. Защитные сооружения гражданской обороны подразделяются на:	1. Чум 2. Палатки 3. <u>Убежища</u> 4. <u>Укрытия</u> 5. <u>Противорадиационные укрытия</u> 6. Шалаш
3	Данные укрытия ослабляют воздействие ударной волны и радиоактивного излучения, защищают от светового излучения и обломков разрушающихся зданий, предохраняют от непосредственного попадания на одежду	1. Современные 2. Противорадиационные 3. <u>Простейшие</u> 4. Простые

	и кожу радиоактивных, отравляющих и зажигательных веществ:	
4	Заблаговременный вывоз до начала общих эвакуационных мероприятий, без нарушения графиков работы транспорта, населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая эвакуация 2. Рассредоточение 3. <u>Частичная эвакуация</u> 4. Временная эвакуация
5	Организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частичная эвакуация 2. Рассредоточение 3. <u>Общая эвакуация</u> 4. Временная эвакуация
6	Данный вид комиссий создается в республике, областях, городах, городских районах, организациях, министерствах, агентствах, центральных и иных исполнительных органах. Комиссия несет ответственность за выполнение всего комплекса эвакуационных мероприятий:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эвакоприемные 2. <u>Эвакуационный</u> 3. Сборные 4. Промежуточные
7	Данный эвакуационный орган предназначен для сбора и регистрации эвакуируемого населения и отправки его в пункты посадки на транспорт и на исходные пункты движения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Сборные эвакуационные пункты</u> 2. Эвакуационные комиссии 3. Промежуточные пункты эвакуации 4. Приемные эвакуационные пункты
8	Эвакуация населения из опасных зон в безопасные места при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частичная эвакуация 2. Общая эвакуация 3. <u>Временная эвакуация</u> 4. Рассредоточение
9	Для четкого и своевременного проведения эвакуации и рассредоточения населения в городах создаются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пункты приема населения 2. <u>Сборные эвакуационные пункты</u> 3. Промежуточные пункты эвакуации
10	Основанием для принятия решения на проведение эвакуации является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение об опасном природном явлении 2. <u>Угроза жизни и здоровью населения</u> 3. Постановление президента Российской Федерации

Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

№ п/п	Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1	Опасными называются факторы?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способные вызывать острое нарушение здоровья 2. Способные вызывать гибель организма 3. <u>Способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма</u> 4. Отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания
2	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда, называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Условиями труда</u> 2. Режимом труда и отдыха 3. Охраной труда 4. Производственной средой
3	Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Аттестация рабочих мест</u> 2. Лицензирование рабочих мест 3. Сертификация рабочих мест

	тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда – это?	
4	Основной закон, которым регулируется безопасность труда	1. Конституция РФ 2. О техническом регулировании 3. <u>Трудовой кодекс</u>
5	Кто должен разработать инструкции по охране труда для работников в организации?	1. Служба охраны труда (специалист) организации 2. Заместитель руководителя организации по производству 3. <u>Руководители соответствующих структурных подразделений организации</u> 4. Соответствующие профилю организации Федеральные службы
6	Кто проводит специальную оценку условий труда в организации?	1. Служба охраны труда организации 2. <u>Аттестационная комиссия организации</u> 3. Лица, назначенные Департаментом труда и социального развития 4. Представители профсоюзной организации
7	Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?	1. Темные (черный, коричневый) 2. <u>Холодные (голубой, зеленый)</u> 3. Теплые (красный, оранжевый) 4. Яркие (желтый, салатовый)
8	Что понимают под микроклиматическими условиями?	1. Температуру рабочей зоны 2. Относительную влажность 3. Освещение 4. <u>Сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха</u>
9	Назовите виды медицинских осмотров:	1. Плановый, внешний 2. <u>Предварительный и периодический</u> 3. Предварительный и внеочередной 4. Очный
10	Выберите состояния взаимодействия человека со средой, которые соответствуют позитивным условиям повседневной жизнедеятельности:	1. <u>Комфортное</u> 2. <u>Допустимое</u> 3. Опасное 4. Чрезвычайно опасное

Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

№ п/п	Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1	Основными источниками чрезвычайных ситуаций являются	1. Транспорт, нарушение экологического баланса, военный конфликт 2. <u>Опасное природное явление, авария, техногенная катастрофа</u> 3. Терроризм, опасное техногенное происшествие, опасное природное явление 4. Необученность человека в области безопасности жизнедеятельности, 5. Авария, техногенная катастрофа
2	К биологическим чрезвычайным событиям относятся...	1. <u>Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии</u> 2. Нарушение экологического равновесия 3. Изменение теплового баланса 4. Изменение состава почвы
3	К активным методам защиты от природных опасностей относятся...	1. Реконструкция природных объектов 2. Оповещение населения о надвигающейся опасности 3. <u>Строительство инженерно-технических сооружений, интервенция в механизм явления, организация аварийно-спасательных работ</u> 4. Прогноз опасного явления
4	Чрезвычайные ситуации классифицируются по следующим основным признакам ...	1. <u>Степени внезапности, по скорости распространения и по масштабу распространения</u> 2. Локальные, местные и территориальные 3. Преднамеренные и непреднамеренные 4. Сущности и характеру базовых явлений, характеру поражающих

		факторов и месту возникновения
5	К метеорологическим чрезвычайным событиям относятся...	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Бури, ураганы, смерчи</u> 2. Электромагнитные излучения 3. Радиоактивное заражение атмосферы 4. Парниковый эффект
6	Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?...	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Занять место вдали от зданий и линий электропередач</u> 2. Быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме оползнями 3. Вбежать в ближайшее здание и укрыться 4. Спрятаться в арке здания или под балконом
7	Источниками возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аварии на производстве 2. <u>Противоречия и конфликты в сфере социальных отношений</u> 3. Стихийные бедствия 4. Экологические бедствия
8	Войны по масштабам распространения подразделяются на ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные, объектовые, местные 2. Этнические, национальные, региональные 3. Этнические, локальные 4. <u>Региональные, гражданские, мировые</u>
9	Объект безопасности личности, согласно Закону РФ «О безопасности», – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ее иммунитет 2. <u>Ее права и свободы</u> 3. Ее авторитет 4. Ее менталитет
10	Какие опасности из перечисленных видов НЕ относят к группе экологических?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение озоновых дыр над полюсами 2. <u>Нападения диких зверей на людей</u> 3. Глобальное потепление климата 4. Вымирание многих видов растений и животных

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Более 70% правильных ответов по темам занятий
«не зачтено»	Менее 70% правильных ответов по темам занятий

Итоговый контроль осуществляется по окончании семестра в форме зачета по результатам теоретического тестирования и выполнения самостоятельной работы по темам программы. Студенты (курсанты), успешно выполнившие все задания по изучению тем программы, получают итоговый зачет автоматически.