

## **Приложение к рабочей программе дисциплины Шлюпочная практика**

Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
Специализация – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
Учебный план 2019 года разработки

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 с поправками;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

#### **2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ, с поправками (Раздел А-III/6 Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников)

- Каждый кандидат на получение диплома электромеханика должен продемонстрировать способность принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/6.
- Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/6, и при этом должно приниматься во внимание руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.
- Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, указанного в колонках 3 и 4 таблицы А-III/6.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой (Performance tests), наблюдение за действиями в смоделированных условиях (Simulation tests), применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: Входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других

контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

#### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)				Промежуточная аттестация
	Тестирование по пройденному материалу	Защита отчетов по лабораторным работам	Защита отчетов по практическим занятиям	Защита курсового проекта	
Тема 1. Общие понятия о строении судна	+	-		-	зачет
Тема 2. Рангоут и такелаж. Морские узлы	+	-	+	-	
Тема 3. Выполнение судовых работ. Уход за корпусом судна	+	-	+	-	
Тема 4. Борьба за живучесть судна	+	-	+	-	
Тема 5. Спасательные средства	+	-		-	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

**Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

### Содержание теста

Вопрос	Ответы
1) Что была первым плавательным средством?	а) лодка-долблёнка б) парусник в) катамаран г) пароход
2) Какой парусников имеет четыре мачты?	а) бриг б) <b>барк</b> в) бригантина г) баркентина
3) Что такое Архимедова сила?	а) гидравлическая сила б) сила тяжести в) плавучесть г) <b>выталкивающая сила, действующая на погруженное в жидкость тело, равна весу вытесненной им жидкости</b>
4) Как называлась русская весельная лодка?	а) баркас б) вельбот в) туз г) <b>ладья</b>
5) Великие географические открытия?	а) <b>открытие Америки</b> б) кругосветное плавание Магеллана в) походы в Арктику г) открытие Антарктиды

6) Русские мореплаватели?	а) викинги б) <b>поморы</b> в) греки г) арабы
7) Единицы измерения скорости в море?	а) <b>узел</b> б) км/час в) метр/сек г) миля/час
8) Что такое водоизмещение?	а) <b>общее количество воды, вытесненной подводной частью корпуса судна</b> б) площадь подводной части судна в) площадь надводной части судна г) вес судна
9) Как называется первый прибор для измерения глубины?	а) эхолот б) <b>лот</b> в) лаг г) пеленгатор

### Тестирование по пройденному материалу

Текущий контроль осуществляется путем прохождения обучающимися тестов по материалам лекций. Для проведения тестирования используется Портал поддержки образования КГМУ (в структуре Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КГМУ», с использованием Moodle). Обучающиеся проходят тесты в режиме самоподготовки. Количество попыток прохождения каждого теста и время прохождения не ограничено.

#### Тема 1. Общие понятия о строении судна

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Как называется вертикальная носовая балка, являющаяся продолжением киля?	а) стрингер б) <b>форштевень</b> в) флор
2. Как называется поперечная балки бортового перекрытия?	а) бимс б) Стрингер в) <b>шпангоут</b>
3. Как называется поперечная балка днищевого перекрытия?	а) <b>флор</b> б) шпангоут в) карлингс
4. Как называется продольная балка палубного перекрытия?	а) <b>карлингс</b> б) бимс в) флор
5. Как называется вертикальная кормовая балка, являющаяся продолжением киля?	а) форштевень б) стрингер в) <b>ахтерштевень</b>
6. Сколько человек могут проживать в кубрике?	а) четыре б) <b>двенадцать</b> в) два

#### Тема 2. Рангоут и такелаж. Морские узлы

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Что такое рангоут судна?	а) оборудование палуб б) <b>совокупность надпалубных конструкций</b> в) <b>детали оборудования</b>
2. Назначение стоячего такелажа судна?	а) <b>для раскрепления неподвижного рангоута</b> б) для управления подвижным рангоутом в) для постановки, уборки парусов
3. Что такое бензель?	а) <b>узел для соединения двух тросов одинакового диаметра</b> б) <b>узел для заделывания концов и закрепления</b>

	<b>нераспущенной части троса</b> в) узел для соединения порванных тросов
4. Назначение бегучего такелажа судна?	а) для швартовных операций б) для <b>раскрепления неподвижного рангоута</b> в) для <b>постановки, уборки парусов и управления ими</b>
5. Для чего применяют «сплесени»?	а) Для <b>сращивания двух тросов одинаковой толщины</b> б) узел для <b>заделывания концов и закрепления нераспущенной части троса</b> в) ) узел для соединения двух тросов одинакового диаметра
6. Состав такелажного инструмента?	а) зубило, молоток, ножовка, отвертка б) <b>свайка, драек, мушкель, лопатка, полумушкель</b> в) тиски, кувалда, долото, пила

### Тема 3. Выполнение судовых работ. Уход за корпусом судна

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Какой способ очистки подводной части корпуса применяют на больших судах?	а) ручной б) <b>механический</b> в) воздушный
2. Как защищают подводную часть корпуса судна от коррозии?	а) <b>грунтовка, противообрастающая краска</b> б) три слоя противообрастающей краски в) два слоя грунтовки
3. Назовите инструменты для очистки корпуса судна?	а) напильник, стамеска, зубило, б) <b>скребок, кирка, пневматический молоток, пневматические щетки</b> в) долото, шлифовальная машинка, молоток
4. Какие виды окраски применяются на судах?	а) <b>обыкновенная окраска, улучшенная окраска, высококачественная окраска</b> б) специальная, декоративная, художественная в) простая, сложная, улучшенная окраска

### Тема 4. Борьба за живучесть судна

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Как подается сигнал общесудовой тревоги?	а) <b>семь коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя</b> б) три продолжительных сигнала звонком громкого боя в) пять коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя
2. Что такое комплект аварийного снабжения?	а) аварийный инвентарь, аварийные материалы б) <b>пластыри разных типов, аварийный инвентарь, аварийные материалы и инструменты.</b> в) аварийные материалы и инструменты
3. Что такое мягкий пластырь?	а) <b>несколько слоев парусины, обшитой вокруг стальной сетки</b> б) кусок резины в) кусок войлока
4. Как подается сигнал тревоги «Человек за бортом»?	а) три коротких сигнала звонком громкого боя б) семь коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя в) <b>три продолжительных сигнала звонком громкого боя</b>
5. Что является основой борьбы за живучесть судна?	а) судовая роль б) <b>судовое расписание по тревогам</b> в) судовые тревоги

### Тема 5. Спасательные средства

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Какое назначение дежурной шлюпки?	а) для сообщения с берегом б) <b>для спасения упавших в воду людей</b> в) для отдыха на море

2. Какое устройство служит для автоматического освобождения ПСН при погружении судна под воду?	а) <b>гидростат</b> б) глаголь-гак в) найтов
3. Что такое шлюпбалки?	а) устройство, предназначенное для хранения шлюпки б) устройство, предназначенное для сбрасывания шлюпки в) <b>устройство, предназначенное для хранения шлюпки, спуска и подъема</b>
4. Что относится к индивидуальным спасательным средствам?	а) <b>спасательный жилет, круг спасательный, гидротермокостюм</b> б) спасательная шлюпка, круг спасательный, дежурная шлюпка в) дежурная шлюпка, гидротермокостюм, плот спасательный
5. Какое количество спускаемых спасательных шлюпок должно быть на судне?	а) 50 % численности экипажа с каждого борта б) <b>100 % численности экипажа с каждого борта</b> в) 100 % с одного борта

### Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

**Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

### Защита отчетов по практическим занятиям

Для подготовки к защите курсант использует рекомендованную методическую литературу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Оценивание каждого практического занятия осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено». В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критериями оценки:	Весомость в %
– выполнение всех пунктов задания	до 35%
– степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 25%
– получение корректных результатов работы	до 20%
– качественное оформление работы	до 5%
– корректные ответы на вопросы по работе устройств	до 15%

**Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.**

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по практическим занятиям:

**Практическое занятие № 1. Конструкция корпуса судна. Системы набора корпуса судна. Основные конструктивные элементы корпуса судна**

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Конструкция корпуса судна?	[1] стр. 21 - 29
2. Системы набора корпуса судна?	[1] стр. 29 – 31
3. Основные конструктивные элементы корпуса судна?	[1] стр. 24 - 29
4. Виды судовых помещений?	[1] стр. 35 - 42
5. Окрасочные работы на судне?	[1] стр. 48 - 50
6. Инструменты для очистки корпуса?	[1] стр. 50 - 52
7. Инструменты для окраски корпуса?	[1] стр. 56 - 60

## Практическое занятие № 2. Виды наборов. Судовые помещения

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Дайте краткое описание судна, на котором проходила практика.	[1] стр. 71 - 73
2. Назовите судовые помещения и их назначение?	[1] стр. 70 - 71
3. Назовите основные размеры судна?	[1] стр. 75 - 76
4. Назовите среднюю осадку в грузу?	[1] стр. 78 - 80
5. Назовите количество палу?	[1] стр. 80 - 84
6. Где располагалась надстройка на судне?	[1] стр. 84 - 86
7. Сколько на судне трюмов?	[1] стр. 87 - 89

## Практическое занятие № 3. Рангоут и такелаж парусного судна. Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Назначение и виды рангоута парусного судна?	[1] стр. 148 - 150
2. Назначение и виды такелажа парусного судна?	[1] стр. 150 - 151
3. Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем?	[1] стр. 151 - 153
4. Такелажное снаряжение (троса, блоки и тали)?	[1] стр. 153 - 162
5. Типы и назначение морских узлов?	[1] стр. 178 - 187
6. Такелажные работы с тросами и канатами?	[1] стр. 161 - 171
7. Морские узлы?	[1] стр. 171 - 179

## Практическое занятие № 4. Такелажное снаряжение (троса, блоки и тали). Практическое знание морских узлов

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Какое такелажное оборудование вы знаете?	[1] стр. 90 - 97
2. Что такое блок?	[1] стр. 98 - 100
3. Что такое гак?	[1] стр. 97 - 98
4. Что такое скоба?	[1] стр. 100 - 102
5. Что такое талреп?	[1] стр. 109 - 113
6. Что такое тросовые зажимы?	[1] стр. 113 - 116
7. Что такое гордени?	[1] стр. 104 - 106

## Практическое занятие № 5. Окрасочные работы на судне. Инструменты. Материалы для ухода за судном. Уборки и авралы на судне

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Окрасочные работы на судне?	[1] стр. 48 - 50
2. Инструменты для очистки корпуса?	[1] стр. 50 - 52
3. Инструменты для окраски корпуса?	[1] стр. 56 - 60
4. Что такое комплект аварийного снабжения?	[1] стр. 35 - 42
5. Материалы и инструменты для ухода за корпусом судна	[1] стр. 50 - 54

## Практическое занятие № 6. Организация борьбы экипажа за живучесть судна. Обеспечение пожарной безопасности судна. Борьба экипажа с пожаром на судне

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Назовите требования, предъявляемые к пожарной сигнализации?	[1] стр. 228 - 231
2. Способы извещения экипажа о тревогах?	[1] стр. 228 - 230
3. Какие системы сигнализации Вы знаете?	[1] стр. 231
4. Какие средства сигнализации были у Вас на судне?	[1] стр. 228 - 230

5. Где фиксируется периодичность проверок сигнализации?	[1] стр. 220 - 227
6. Каким образом производится проверка срабатывания сигнализации?	[1] стр. 228 - 231
7. Перечислите действие аварийной партии при пожаре.	[1] стр. 228 - 230

**Практическое занятие № 7. Коллективные средства спасения. Спасательные шлюпки. Спасательные плоты. Дежурные шлюпки. Спусковые устройства. Индивидуальные спасательные средства. Размещение спасательных средств на судне. Нормы снабжения судов спасательными средствами**

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Типы спасательных шлюпок?	[1] стр. 132 - 136
2. Типы дежурных шлюпок?	[1] стр. 136 - 137
3. Спусковые устройства шлюпок?	[1] стр. 134 - 135
4. Спасательные плоты?	[1] стр. 137 - 143
5. Индивидуальные спасательные средства?	[1] стр. 127 - 131
6. Вспомогательные спасательные средства?	[1] стр. 142 - 145

## 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

### Зачет

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем практическим работам и прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Технология проведения зачета с оценкой – прохождение комплексного теста по всем изученным темам. Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит сто вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 60 минут.

### Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется соотношением количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (в процентах).

В процентном соотношении оценки (по двухбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

“не зачтено”- менее 75%  
“зачтено”- 75% - 100%