

Приложение к рабочей программе дисциплины Философия

Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Учебный план 2019 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: Входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)					Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Защита отчетов по лабораторным работам	Защита расчетно-графической работы	Защита курсового проекта	
Тема 1. Философия: предмет, структура, функции и роль в научном познании	+	+	-	-	-	экзамен
Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и	+	+	-	-	-	

категории в историческом контексте						
Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней	+	+	-	-	-	
Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека	+	+	-	-	-	
Тема 5. Гносеология: теория познания. Логика как часть теории познания.	+	+	-	-	-	
Тема 6. Философия и методология науки	+	+	-	-	-	
Тема 7. Человек и общество. Культура и цивилизация	+	+	-	-	-	
Тема 8. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей.	+	+	-	-	-	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Содержание теста

Вопрос	Ответы
1. Что такое мировоззрение?	а) система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни; б) система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности; в) система предпочтений зрелой личности
2. Что означает термин «философия»?	а) любовь к рассуждению; б) любовь к мышлению; в) любовь к мудрости; г) любовь к науке
3. Какое определение, по вашему мнению, наиболее полно раскрывает сущность материи?	а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная всего сущего, первоматерия; г) материя – комплекс моих ощущений
4. Как вы думаете, какой из перечисленных методов относится к методам теоретического уровня познания?	а) наблюдение; б) анализ; в) измерение; г) эксперимент

5. Как называется вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой?	а) абстрактным; б) теоретическим; в) обыденным; г) научным
6. Общество – это:	а) система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности; б) совокупность людей, характеризующаяся определенной религиозной системой; в) организация людей, объединенных общим увлечением и целям г) определенный этап в развитии человеческой истории.
7. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:	а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени.
8. Что такое система:	а) рядоположенность предметов любой природы; б) порядок в расположении предметов одного типа; в) любая совокупность элементов; г) совокупность элементов, находящихся во взаимодействии
9. Выберите одно или несколько определений, соответствующих понятию «культура»:	а) совокупность практических, материальных и духовных ценностей общества и человека, воплощение их в результатах продуктивной деятельности; б) сфера духовной жизни общества, которая охватывает, прежде всего, систему воспитания, образования, духовного творчества, а также учреждения и организации, которые обеспечивают их функционирование; в) уровень образованности, воспитанности индивидов, а также уровень овладения какой-то областью знаний или деятельности; г) знание основ философии, морали, права, искусства
10. Выберите определение, соответствующее понятию «цивилизация»:	а) форма существования живых существ, наделенных разумом; б) синоним культуры, совокупность материальных и духовных достижений общества; в) степень развития материальной и духовной культуры, общественного развития в целом; г) относительно самостоятельное целостное социально-историческое образование, локализованное в пространстве и времени, которое может иметь иерархические уровни

Экспресс опрос на лекциях по каждой теме

Устный опрос

Раздел 1. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития

Тема 1. Философия: предмет, структура, функции и роль в научном познании

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Что такое мировоззрение и какова его структура?	Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. – Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». – URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255
2. В чем сходство и различие философии, мифологии и религии?	Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и

	<p>электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255</p>
<p>3. Как осуществлялось зарождение философского знания? Как вы оцениваете значимость философского мышления для вашей будущей специальности?</p>	<p>Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255</p>
<p>4. Соотношение философии и науки. В чем сущность дискуссии о соотношении философии и науки? Какая позиция представляется вам верной? Обоснуйте.</p>	<p>Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255</p>
<p>5. Как формулируется основной вопрос философии? Какие две стороны он имеет?</p>	<p>Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255</p>
<p>6. Каков объект, предмет философии и методы философского познания мира? Что такое системный подход в философии, его роль в познании мира?</p>	<p>Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255</p>
<p>7. Информация как предмет философского анализа.</p>	<p>Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ».</p>

	– URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255
8. Охарактеризуйте функции философии. Что означает критичность мышления как составляющая философского анализа?	Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255
9. Раскройте сущность философии как самосознания культуры, охарактеризуйте ее роль в научном познании	Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255
10. Какова структура философского знания?	Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255

Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Назовите социокультурные предпосылки возникновения философии в Древней Индии	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
2. В чем состоит значимость ведической литературы для философской мысли Древней Индии	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
3. В силу каких обстоятельств возникают учения джайнизма и буддизма? В чем их суть?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
4. Раскройте сущность философско-религиозной системы индуизма.	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека

	ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
5. Определите социальные корни философии Древнего Китая. Сравните с предпосылками становления философских систем Древней Индии.	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
6. Охарактеризуйте мировоззренческие позиции философских школ Древнего Китая.	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
7. Назовите предпосылки возникновения философии в Древней Греции.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2020. -138 с.
8. Какова основная проблема натурфилософии античности? Как она решалась? Какое влияние на дальнейшее развитие науки оказали взгляды натурфилософов?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2020. -138 с.
9. В чем сущность и основная проблема философии Сократа? Что означает этический рационализм Сократа?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2020. -138 с.
10.Каковы основные идеи философии Платона? Идея идеального государства Платона. В чем значимость взглядов Платона на государство?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2020. -138 с.
11.В чем сущность и особенность философских взглядов Аристотеля? Раскройте значение философских идей Аристотеля для науки.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2020. -138 с.
12.Почему Платон и Аристотель считаются «вершинами древнегреческой философии»? Обоснуйте.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01

	Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
13. Дайте характеристику таким философским направлениям, как эпикуреизм, стоицизм и скептицизм.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
14. Назовите основные идеи римской античной философии. Кого из ее представителей вы знаете?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
15. Охарактеризуйте истоки средневековой философии (древнегреческая философия и христианская теология).	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
16. Каковы основные черты средневековой философии?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
17. Проанализируйте этапы средневековой философии, объясните их специфику	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
18. В чем состоит философский смысл полемики реалистов и номиналистов? Кто из них прав?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
19. Возрождение как эпоха гуманизма, его историческая и социально-экономическая обусловленность: специфика и основные этапы	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01

	Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
20. Антропоцентризм и проблема личности в эпоху Ренессанса.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
21. Социально-политические учения (Н. Макиавелли) и социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла) эпохи Возрождения. Сравните различные подходы к модели идеального государства. Какую модель вы считаете наиболее приемлемой к условиям современного общества? Почему?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
22. Философия эпохи Нового времени (XVII-XX вв.): основные этапы и достижения. Как использовался системный подход в научном знании в эпоху Нового времени?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
23. Вклад представителей немецкой классической философии в мировую философию.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
24. Западная постклассическая философия: основные школы и направления. Проанализируйте особенности современных философских направлений.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.

Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Каковы основные истоки отечественной философии? Назовите основные этапы русской философии.	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
2. В чем специфика отечественного Просвещения по сравнению с немецким,	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш.

английским и французским?	образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
3. Западничество и славянофильство. Философское осмысление вопроса о месте России	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
4. Раскройте сущность философских взглядов В. Соловьева. Что означает понятие «всеединство»?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
5. Какую роль в становлении отечественной философии сыграли Н. Бердяев и П. Флоренский?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
6. Раскройте основные идеи русского космизма.	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
7. Как развивалась отечественная философия в 20 веке? Особенность философии русского марксизма.	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
8. Какие актуальные проблемы отечественной философии XXI века вы можете назвать?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861

Раздел 2. Основные понятия и проблемы философии

Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
2. Кто из философов впервые стал рассматривать категорию «бытие» как центральную категорию философии?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.

	с.
3. Как происходило становление проблемы бытия в истории философии?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
4. Что мы называем способом существования бытия, и каковы его основные характеристики?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
5. Что такое пространство и время? Почему их называют формами проявления бытия?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
6. Какие концепции пространства и времени в истории философии Вам известны?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
7. Как соотносятся понятия «бытие» и «сущее»?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
8. Дайте характеристику структуры бытия.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
9. Что такое материя?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.

	с.
10. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
11. В чем разница между материализмом и идеализмом как способами миропонимания?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
12. Чем отличаются метафизика и диалектика как методы познания мира?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
13. Что такое движение? Изменение? Развитие?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
14. Понятие системы. В чем суть системного подхода к изучению природы, общества и человека?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
15. Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
16. Раскройте сущность принципа причинности.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.

	с.
17. Случайность и необходимость. Возможность и действительность.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
18. Что такое закон? Какие типы законов вы знаете?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.

Тема 5. Гносеология: теория познания. Логика как часть теории познания

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Что такое гносеология и эпистемология?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
2. Что такое познание?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
3. Перечислите исходные принципы познания и дайте их характеристику.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
4. Что такое чувственное познание и каковы его формы?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
5. Что такое рациональное познание и каковы его формы?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03

	Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
6. Определите понятия «истина», «заблуждение», «ложь», «правда».	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
7. Критерии истины, ее конкретность.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
8. Дайте характеристику творчества как родовой сущности человека. Основные этапы творческой активности человека.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
9. Что такое знание? Какие виды знания вам известны?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
10. В чем заключаются специфические особенности научного познания?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
11. Логика и философия. Логика как часть теории познания.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
12. Мышление как предмет изучения логики.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03

	Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
13. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их логическая структура.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
14. Логические законы мышления.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
15. Индукция и дедукция.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
16. Доказательство и его виды, логические ошибки в доказательстве. Доказательство и дискуссия.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
17. Гипотеза как форма развития знаний. Виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности).	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.

Тема 6. Философия и методология науки

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Какие типы знания вам известны? Дайте характеристику каждому из типов знания.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф.

	общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
2. Соотношение философии и науки	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
3. Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания. В чем состоят критерии научности?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
4. Дайте определение понятий «метод» и «методология»	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
5. Какие методы естественных и технических наук вам известны?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
6. Этапы и уровни научного познания. Объясните диалектическую взаимосвязь эмпирического и теоретического знаний	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
7. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
8. Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, интерпретация, восхождение от абстрактного к конкретному	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф.

	общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
9. Язык науки и его особенности	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
10. Проблемы научного поиска	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
11. Научная теория, ее структура и функции	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
12. Верификация и фальсификация. Научные революции и смена типов рациональности (Т. Кун)	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
13. Современные концепции развития науки (К. Поппер, П. Фейерабенд, И. Лакатос, М. Полани)	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
14. Типология наук	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
15. В чем специфика социального и гуманитарного познания?	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф.

	общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
16. Идеалы и нормы современной науки	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
17. Социальная ответственность ученого – в чем она состоит? Взаимосвязь науки и этики общества.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.

Тема 7. Человек и общество. Культура и цивилизация

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. В чем сущность социальных связей и отношений?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
2. Что такое объективный и субъективный факторы в истории общества?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
3. Каковы источники развития общества?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
4. Каково содержание понятия «социальная общность»?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
5. Охарактеризуйте такие формы общественной жизни, как община, гражданское общество, государство.	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
6. Какие элементы социальной системы вы знаете?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
7. Имеет ли история цель, смысл и конец?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф.

	общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
8. Что такое социально-исторический факт и каковы критерии его достоверности?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
9. Какие социально-философские модели общества существуют в современном теоретическом знании?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
10. В чем суть цивилизационного и формационного подходов к изучению общества?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
11. В чем специфика социального познания?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
12. Философские концепции государства.	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
13. Назовите характеристики гражданского общества.	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
14. В чем заключается сущность человека, условия и факторы ее осуществления?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
15. Человек в русской философской традиции.	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
16. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика.	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
17. В чем сущность понятия «культура»?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861

18. Что такое цивилизация?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
19. Какие концепции взаимоотношения культуры и цивилизации вы знаете?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
20. В чем суть и каковы основные проблемы научно – технической революции?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
21. Какие проблемы мы относим к глобальным проблемам современности?	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861

Тема 8. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Аксиология как часть философского знания.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
2. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
3. Познавательное-теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
4. Ценности как ядро культуры. Относительное и абсолютное в ценностях.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф.

	общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
5. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
6. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
7. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
8. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
9. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
10. Аксиология как часть философского знания.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.

Тестирование

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.
Количество попыток прохождения теста – одна.

Тема 1. Философия: предмет, структура, функции и роль в научном познании

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Что является предметом философии?	а) человек и его место в мире; б) природа и ее законы; в) общественно-исторические процессы; г) универсальные законы и принципы
2. Философия – это:	а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем; б) мудрость вообще; в) совокупность нравственных норм и учений; г) система религиозных учений о мире и человеке
3. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи?	а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная субстанция, первоматерия; г) материя – комплекс моих ощущений
4. Онтология – это философское учение:	а) о бытии; б) о ценностях мира; в) о происхождении Вселенной; г) о доказательствах
5. Гносеология – это:	а) философское учение о познании мира; б) философское учение о непознаваемости мира; в) учение о знании вообще; г) учение раннего христианства
6. Метафизика – это:	а) физика; б) философия; в) религия; г) математика
7. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:	а) элементарная частица; б) информация; в) система; г) слово
8. Чем отличается философия от мифологии и религии?	а) учением об авторитетах; б) рационально-теоретическим представлением о мире; в) образностью представлений; г) учением о сверхъестественном
9. Укажите материалистическую точку зрения:	а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи; б) сознание есть свойство всей материи; в) сознание материально; г) сознание человека – это проявление мирового духа
10. Какой из перечисленных методов относится к методам теоретического уровня познания?	а) наблюдение; б) анализ; в) измерение; г) эксперимент

Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:	а) карма; б) сансара; в) жэнь; г) мокша
2. Укажите ортодоксальные философские школы Древней Индии:	а) чарвака-локаята; б) буддизм; в) джайнизм; г) веданта
3. «Теория недеяния» - основной принцип:	а) даосизма;

	б) буддизма; в) конфуцианства; г) моизма
4. Высказывание «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:	а) Пифагору; б) Гераклиту; в) Платону; г) Фалесу
5. Кто из философов утверждал, что всякое понятие о движении противоречиво, а, следовательно, не истинно:	а) Эпикур; б) Сократ; в) Зенон; г) Аристотель
6. Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа?	а) Протагор; б) Платон; в) Сократ; г) Зенон
7. Кто из философов создал науку логику?	а) Протагор; б) Платон; в) Аристотель; г) Зенон
8. Свобода и управление своими чувствами – главные принципы философской школы античности:	а) софистов; б) стоиков; в) эпикурейцев; г) киников
9. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности (умеренности), мужества и справедливости. Кто этот философ?	а) Пиррон б) Сократ в) Хрисипп г) Диоген
10. Онтологическим принципом средневековой философии является	а) рационализм; б) креационизм; в) откровение; г) формализм
11. Задача средневековой философии с точки зрения схоластов состояла в том, чтобы:	а) исследовать социальную действительность; б) исследовать природу; в) найти рациональные доказательства веры; г) сформировать христианскую философию в противовес языческой
12. Учение Декарта о субстанции называется:	а) дуализм; б) монизм; в) плюрализм; г) универсальная математика
13. Назовите представителя «философии жизни»:	а) А. Шопенгауэр; б) Ф. Ницше; в) З. Фрейд; г) О. Конт
14. Какое из направлений философии Нового времени развивало принцип, что основной путь достижения знаний - эмпирическое наблюдение, а философии отводится роль разработки методологии наук:	а) прагматизм; б) позитивизм; в) экзистенциализм; г) марксизм
15. Одним из этапов развития позитивизма был:	а) неотомизм б) берклианство в) трансцендентализм г) эмпириокритицизм

Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Назовите основную черту русской философии:	а) эмпиризм; б) позитивизм; в) нравственно-религиозный характер; г) рационализм

2. В основу славянофильства легли принципы:	а) учение о народе как движущем факторе истории; б) любовь к славянству ; в) опора на сельскую общину; г) увлеченность языковой культурой
3. «Всеединство» в философии В.С. Соловьева означает:	а) учение о сущности единого общества; б) единство природы и единство человека; в) единство природы и общества; г) единство Бога со всем миром
4. В основу мира, по Н.А. Бердяеву, заложено:	а) иррациональное начало, существовавшее раньше Бога; б) стремление к свободе ; в) Бог; г) София
5. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:	а) В.С. Соловьев; б) В.И. Вернадский ; в) К.Э. Циолковский; г) П.А. Флоренский
6. Ученый, доказавший зависимость биологической и общественной жизни на Земле от влияния Космоса:	а) Федоров; б) Циолковский ; в) Вернадский; г) Флоренский
7. Источник абсолютного добра, по Соловьеву:	а) Бог ; б) человек; в) общество; г) природа
8. Философия космизма – это:	а) философское направление, в котором выдвигаются на первый план проблемы единства человека и космоса ; б) философское направление, в котором выдвигаются проблемы последствий вмешательства человека в природу; в) направление, в котором поднимается вопрос о влиянии солнечной активности на земную жизнь; г) философское направление, в котором выдвигаются проблемы будущего человечества
9. Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, – это идея...	а) мировой гегемонии; б) национального предназначения, определенного Богом ; в) независимости и самодостаточности России; г) превосходства русской нации
10. Термин «ненасилие», в мировоззрении Л.Н. Толстого следует понимать, как:	а) бездействие, подобное «недеянию» в даосизме; б) сотворение добра; в) не причинение зла другому ; г) середина между добром и злом

Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Онтологическим принципом средневековой философии является	а) рационализм; б) креационизм ; в) откровение; г) формализм
2. Что означает понятие «материя»:	а) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия; б) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях ; в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; г) материя – это непознаваемая «вещь в себе»
3. Что означает время как философская категория:	а) время существует не в самих вещах, а в мышлении, осуществляемом нашим разумом; б) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает; в) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и

	длительностью; г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей
4. Что характеризует пространство как философская категория:	а) пространство – бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю; б) пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом в) пространство – это нереальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи; г) пространство - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей
5. Соотнесите данные трактовки бытия с историко-философскими традициями: элейтов, брахманизма, даосизма, атомистов -	а) безымянное и обладающее именем; бестелесное невидимое; неопределенное, лишённое формы; «врата рождения», корень земли и неба; следующее естественности, но подчиняющее небо, землю и человека; (даосизм) б) пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре, частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение частиц подчинено необходимости; (атомизм) в) единое под разными именами; ни сущее, ни несущее; существовавшее до мироздания и богов; порождающее и поглощающее все видимые вещи и явления; (брахманизм) г) неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее; только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия (элейты)
6. Протяжённость, трёхмерность, изотропность, обратимость считаются свойствами...	а) времени; б) движения; в) мышления; г) пространства
7. Верным является суждение, что...	а) « покой есть момент всякого движения »; б) «покой характерен только для неживых объектов»; в) «покой существует только в природе и отсутствует в обществе»; г) «покой есть отсутствие движения»
8. Онтология — это учение:	а) о ценностях, об их происхождении и сущности; б) о развитии вселенной; в) о бытии как таковом; г) о духовной культуре общества и человека
9. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?	а) Пифагор; б) Гераклит; в) Парменид; г) Платон
10. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:	а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие
11. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:	а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие

Тема 5. Гносеология: теория познания. Логика как часть теории познания

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Что такое диалектика:	а) искусство ведения спора; б) представление о вечном становлении мира;

	в) универсальная теория и метод познания мира; г) учение о противоречиях
2. Что такое метафизика:	а) другое название философии; б) отрицание развития; в) признание развития за счет внешнего толчка; г) теоретическая физика
3. Какой ответ, на ваш взгляд, является правильным:	а) противоречия – это противоречия в мышлении человека, т.е. логические противоречия; б) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению; в) противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений; г) противоречие – это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией
4. Что означает термин «агностицизм»:	а) представление о непознаваемости мира; б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости; в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность; г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере
5. Отметьте, в каких формах осуществляется логическое познание:	а) представление; б) понятие; в) восприятие; г) умозаключение
6. Какое познание основано на ощущении:	а) чувственное познание; б) логическое познание; в) интуитивное познание; г) образное познание
7. Необходимое, неотъемлемое, существенное свойство объекта – это:	а) субстанция; б) атрибут; в) закон; г) мера
8. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:	а) абстрактным; б) теоретическим; в) обыденным; г) научным
9. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:	а) абстрактна; б) объективна; в) субъективна; г) абсолютна
10. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:	а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени

Тема 6. Философия и методология науки

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. «Закон трех стадий» Конта включает следующие стадии умственного развития человечества — ...	а) теологическую, метафизическую, позитивную; б) метафизическую и научную; в) позитивную, теологическую, естественнонаучную; г) философскую, теологическую, научную
2. Большинство ученых придерживается версии о том, что наука возникает в:	а) XV-XVI вв.; б) XVI-XVII вв.; в) XIX-XX вв.; г) XIII-XV вв.
3. «Нельзя ошибаться только в том, что все теории ошибочны» — полагал в своей концепции	а) К. Поппер; б) Э. Мах; в) Т. Кун; г) Р. Мертон.

4. Основателем критического рационализма был:	а) К. Поппер; б) Э. Мах; в) Т. Кун; г) Р. Мертон.
5. Одно из основных направлений западной философии XX в., считавшее, что единственно возможным является специально-научное знание и задачей философии поэтому выступает анализ языковых форм знания (ее традиционные проблемы — бессмысленны), — это:	а) позитивизм; б) неопозитивизм; в) рационализм; г) презентизм
6. Тенденцию превращения науки в непосредственную производительную силу впервые зафиксировал:	а) К. Поппер; б) Э. Мах; в) Т. Кун; г) К. Маркс
7. Авторство разработки экспериментального метода в науке приписывают:	а) Галилею; б) И. Ньютону; в) А. Эйнштейну; г) К. Марксу
8. Бифуркация — это:	а) разветвление; б) объединение; в) противоречие; г) сравнение
9. В завершённом виде кумулятивистская модель развития науки была сформулирована:	а) в конце XV-начале XVI вв.; б) в конце XVI- начале XVII вв.; в) в конце XIII-XV вв.; г) в конце XIX — начале XX вв.
10. В науке выделяют _____ уровни познания.	а) эмпирический и теоретический; б) рациональный и чувственный; в) обыденный и научный; г) все ответы верны
11. В отличие от науки паранаука	а) игнорирует научный метод б) отрицает эмпирические факты в) не пользуется методом наблюдения г) не проводит никаких экспериментов
12. Философия науки как особая дисциплина возникает в:	а) в конце XVI вв.; б) в конце XVII вв.; в) в конце XV вв.; г) в конце XX вв.
13. Экстернализм и интернализм как направления истории и философии науки начинают формироваться в:	а) 30 —е гг. XVI вв.; б) 30 —е гг. XVII вв.; в) 30 —е гг. XV вв.; г) 30 —е гг. XX вв.
14. Для современной науки характерен(-но):	а) синтез эмпирического и рационального; б) преобладание эмпирического над рациональным; в) отрицание рационального; г) преобладание теоретического над рациональным
15. Идею, что научное знание не может быть отделено от философского, одним из первых в философии науки обосновал:	а) Э. Барт; б) К. Маркс; в) К. Поппер; г) Т. Кун
16. В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность — природе или духу, философы делятся на...	а) диалектиков и метафизиков; б) монистов и дуалистов; в) сенсуалистов и рационалистов; г) материалистов и идеалистов

17. Исследование сущности науки, законов ее функционирования и развития является предметом	а) философии науки; б) истории науки; в) наукоучения; г) философии
18. Комплекс ценностей и норм, воспроизводящийся в процессе развития науки и являющийся обязательным для каждого исследователя, — это:	а) этос науки; б) этика; в) философия науки; г) ответственность ученого
19. Концепцию научно-исследовательских программ предложил:	а) И. Лакатос; б) Т. Кун; в) П. Фейерабенд; г) К. Поппер
20. Концепцию фальсификационизма предложил:	а) И. Лакатос; б) Т. Кун; в) П. Фейерабенд; г) К. Поппер

Тема 7. Человек и общество. Культура и цивилизация

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Формой деятельности людей по воспроизводству и обновлению социального бытия, а также включаемыми в эту деятельность её продуктами и результатами, является...	а) религия; б) научная деятельность; в) культура; г) философия
2. Кто из перечисленных философов является приверженцем цивилизационной концепции общественного развития:	а) К. Маркс; б) Платон; в) Н. Данилевский; г) Гегель
3. Что такое система:	а) рядоположенность предметов любой природы; б) порядок в расположении предметов одного типа; в) любая совокупность элементов; г) совокупность элементов, находящихся во взаимодействии
4. Социальная стратификация – это	а) разделение общества на классы; б) сложная неустойчивая структура в обществе; в) деление людей на общественные группы в зависимости от выбора профессии; г) процесс разделения людей на социальные слои
5. Как называется работа английского историка А. Тойнби, в которой излагается его концепция истории человечества:	а) «Закат Европы»; б) «Россия и Европа»; в) «Постижение истории»; г) «Смысл истории»
6. Личность в философии понимается как...	а) синоним понятий «индивид», «человек»; б) понятие, выражающее общие черты, присущие человеческому роду; в) устойчивая система социально – значимых черт; г) разумное существо
7. Кто является сторонником формационной концепции общества:	а) К. Маркс; б) У. Ростоу; в) Н. Данилевский; г) А. Тойнби
8. Общество – это:	а) система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности; б) совокупность людей, характеризующаяся определенной религиозной системой;

	<p>в) организация людей, объединенных общим увлечением и целями;</p> <p>г) определенный этап в развитии человеческой истории</p>
9. Область возникновения и функционирования отношений между социальными группами людей – это:	<p>а) экономическая сфера;</p> <p>б) политическая сфера;</p> <p>в) социальная сфера;</p> <p>г) духовная сфера</p>
10. Кто автор стадийной теории развития общества:	<p>а) У. Ростоу;</p> <p>б) К. Маркс;</p> <p>в) А. Тойнби;</p> <p>г) Н. Бердяев</p>
11. Что имел в виду К. Маркс, когда писал, что «сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду, она есть совокупность всех общественных отношений»:	<p>а) человек – это марионетка в руках общества;</p> <p>б) сущность человека социальна, а не биологична;</p> <p>в) оригинальность личности не более чем иллюзия;</p> <p>г) изменение общественных отношений изменяет личность</p>
12. Высшая цель культуры:	<p>а) создание условий для формирования личности;</p> <p>б) выработка алгоритма творчества;</p> <p>в) человек как личность;</p> <p>г) сама культура как самоцель.</p>
13. Философская антропология – это:	<p>а) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека;</p> <p>б) теория антропогенеза;</p> <p>в) то же, что и антропоморфизм;</p> <p>г) учение об обществе.</p>
14. «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла стать всеобщим законом». Эта формула Канта является:	<p>а) нравственной заповедью;</p> <p>б) категорическим императивом;</p> <p>в) экономическим законом;</p> <p>г) рациональным максимализмом</p>
15. «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству» (И. Кант). Как называется такая философская позиция:	<p>а) пантеизм;</p> <p>б) гуманизм;</p> <p>в) субъективизм;</p> <p>г) рационализм.</p>
16. К разряду глобальных проблем относится...	<p>а) предотвращение локальных конфликтов;</p> <p>б) борьба с алкоголизмом;</p> <p>в) истощение природных ресурсов;</p> <p>г) вхождение России во Всемирную торговую организацию</p>
17. Что означает термин «ноосфера»:	<p>а) объединение человечества в единую мировую систему;</p> <p>б) сфера господства разума;</p> <p>в) система глобального моделирования окружающей среды;</p> <p>г) глобализация общества</p>
18. Что означает термин «коэволюция»:	<p>а) взаимодействие индивида и общества;</p> <p>б) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы;</p> <p>в) современная теория эволюции;</p> <p>г) синоним эволюционного подхода</p>
19. К глобальным экологическим проблемам относится...	<p>а) преодоление контраста в развитии разных стран;</p> <p>б) международная преступность;</p> <p>в) угроза распространения ВИЧ-инфекции;</p> <p>г) современный энергетический кризис</p>
20. Назовите, кто из перечисленных	а) Х. Ортега-и-Гассет;

философов является автором теории массового общества и массовой культуры:	б) А. Тоффлер; в) А. Печчеи; г) Ж. Фурастье
---	---

Тема 8. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Гедонизм видит смысл жизни в...	а) удовольствии; б) наслаждении; в) отказе от удовольствий; г) отказе от наслаждений
1. Счастье в философском смысле понимается как...	а) положительная самооценка; б) удовлетворение биологических потребностей; в) освобождение от моральных норм; г) удовлетворенность жизнью
3. Свобода - это...	а) возможность поступать так, как хочется; б) надуманное понятие, т.к. человек всегда подчинен объективным законам природы и общества; в) отсутствие ответственности; г) знание законов природы и возможность использовать их в определенных целях
4. О смысле жизни человек начинает задумываться, когда...	а) начинает ходить и говорить; б) попадает в экстремальную жизненную ситуацию; в) выбирает профессию; г) подводит итоги жизненного пути
5. Нигилистическое отношение к действительности, достоянию культуры, особенно к моральным и другим социальным нормам – это:	а) холизм; б) эгоизм; в) эвдемонизм; г) цинизм
6. Эстетическое отношение к действительности определяется ценностью:	а) истинного знания; б) материального блага; в) священного; г) прекрасного
7. Истина, добро, красота являются:	а) ценностями; б) знаками; в) нормами; г) оценками
8. Античный философ..... связал добродетель со знанием, создав концепцию этического интеллектуализма:	а) Сократ; б) Платон; в) Аристотель; г) Парменид
9. Все в истории и судьбах людей предопределено волей Бога – утверждает...	а) волюнтаризм; б) фатализм; в) провиденциализм; г) нигилизм
10. Категорический императив, по Канту, это –	а) внутренний нравственный закон; б) государственная власть; в) чувственная склонность; г) общее благо

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Устный экзамен в виде собеседования или письменное тестирование, если курсант не может по каким-либо причинам сдать устно).

Условием допуска к промежуточной аттестации является работа на семинарских занятиях, выполнение всех заданий (как аудиторных, так и внеаудиторных, самостоятельных), предусмотренных в Практикуме к семинарским занятиям, выполнение и защита (получение отметки «зачтено») рефератов по темам семинарских занятий, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Технология проведения экзамена - в виде собеседования.

Перечень вопросов к экзамену

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Структура, формы и исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия)	Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. – Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». – URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255
2. Структура философии. Сферы философского знания: онтология, гносеология, логика и аксиология	Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. – Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». – URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255
3. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Объект и предмет философии	Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. —

	Керчь, 2015. — 126 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255
4. Информация как предмет философского анализа. Функции философии	Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электротехника и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255
5. Философия как самосознание культуры, ее роль в научном познании. Философия и наука	Кемалова Л.И. Философия: конспект лекций для курсантов направления подгот. 13.03.02 «Электротехника и электротехника» и специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оч. и заоч. форм обучения / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук. — Керчь, 2015. — 126 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=255
6. Философия Древнего Востока и её специфика	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
7. Философия Древнего Китая. Даосизм, конфуцианство	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
8. Особенности религиозно-философских систем Древней Индии. Проблема человеческого существования в философии буддизма	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
9. Место и роль проблемы человека в структуре древнегреческого философского знания. Человек как часть космоса (досократики), как «мера всех вещей» (софисты), как «общественное животное» (Аристотель)	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот. 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2020. -138 с.

10. Этический рационализм Сократа	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
11. Проблема души и тела в философии Платона	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
12. Государство и общество в античной философии. Теория «идеального государства» Платона и её критика Аристотелем	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
13. Этические учения периода античности (стоики, Эпикур). Скептицизм	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
14. Истоки средневековой философии: древнегреческая философия и христианская теология	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
15. Основные черты средневековой философии (теоцентризм, креационизм, провиденциализм и эсхатологизм)	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.

16. Этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
17. Классическая философия Средневековья (Фома Аквинский). Онтологическое доказательство бытия Бога.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
18. Философский смысл полемики реалистов и номиналистов	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
19. Возрождение как эпоха гуманизма, его историческая и социально-экономическая обусловленность	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
20. Антропоцентризм и проблема личности. Социально-политические учения (Н. Макиавелли) и социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла) эпохи Возрождения	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
21. Философия эпохи Нового времени. Проблема метода научного познания: эмпиризм и рационализм	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.

22. Философия эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.)	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
23. Немецкая классическая философия, ее роль в развитии мировой философии	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
24. Философия марксизма: исторические предпосылки и основные идеи	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
25. Философия иррационализма: основные школы и направления	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
26. Западная постклассическая философия	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
27. Особенности становления русской философии	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
28. Западничество и славянофильство. Философское осмысление вопроса о месте России	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018.

	— 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
29. Русская религиозная философия XIX вв. Философия Всеединства В. Соловьева	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
30. Теория «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
31. Социокультурные предпосылки русского религиозного ренессанса конца XIX - начала XX вв. Христианский экзистенциализм Н. А. Бердяева	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
32. Марксистская философия в России; этапы развития, основные идеи и представители: Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, А. А. Богданов	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
33. Русский космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
34. Философия советского периода и проблемы современной отечественной философии	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
35. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2020. -138 с
36. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет.

	образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
37. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
38. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Понятие системы. Принцип причинности	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
39. Случайность и необходимость. Возможность и действительность	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
40. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
41. Проблема познания в истории философии. Рационализм, иррационализм, скептицизм, агностицизм	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
42. Основные формы и методы познания. Взаимосвязь чувственного и рационального в познании	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с

	технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
43. Сознание как объект гносеологических исследований. Структура и уровни сознания. Свойства сознания	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
44. Истина в теории познания. Концепции истины в истории философии. Критерии истины, ее конкретность	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
45. Логика как часть теории познания. Мышление как предмет изучения логики	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
46. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их логическая структура	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
47. Логические законы мышления	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
48. Индукция и дедукция	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной

	работы. – Керчь, 2020. -138 с
49. Доказательство и его виды, логические ошибки в доказательстве	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
50. Гипотеза как форма развития знаний. Виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности)	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
51. Соотношение философии и науки. Особенности научного познания. Критерии научности	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
52. Понятие метода и методологии. Проблема классификации методов научного познания. Этапы и уровни научного познания	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
53. Научная теория, ее структура и функции. Верификация и фальсификация. Научные революции и смена типов рациональности (Т. Кун)	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
54. Современные концепции развития науки (К. Поппер, П. Фейерабенд, И. Лакатос, М. Полани)	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной

	работы. – Керчь, 2020. -138 с
55. Типология наук. Методы естественных и гуманитарных наук. Специфика социального и гуманитарного познания	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
56. Идеалы и нормы современной науки. Социальная ответственность ученого. Наука и этика общества	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с
57. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Проблема построения теоретической модели общества	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
58. Философские концепции государства	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
59. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
60. Индивидуальное, групповое, массовое сознание	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
61. Типы истолкования исторического процесса: теория круговорота, эсхатология, концепция прогресса	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
62. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018.

	— 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
63. Теория «локальных цивилизаций» (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби)	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
64. Теория «осевого времени» К. Ясперса. Многовариантность исторического развития	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
65. Человек как предмет философии. Новая постановка проблемы человека в философии XX века	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
66. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
67. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
68. Понятие «культура» и «цивилизация», их взаимосвязь	Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: http://lib.kgmtu.ru/?p=4861
69. Знание и техническая деятельность. Понятие техники. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.

70. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
71. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
72. Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
73. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
74. Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др.	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.
75. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного»	Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения /сост. Л.И. Кемалова: Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Образования «Керч. гос. мор. технол. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. – Керчь, 2020. -138 с.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Хорошо	- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
Не удовлетворительно	- обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

В случае применения технологии тестирования (если по каким-либо причинам курсант не может сдавать устно, в виде собеседования) условием допуска к промежуточной аттестации так же является работа на семинарских занятиях, выполнение всех заданий (как аудиторных, так и внеаудиторных, самостоятельных), предусмотренных в Практикуме к семинарским занятиям, выполнение и защита (получение отметки «зачтено») рефератов по темам семинарских занятий, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому. Количество тестовых вопросов – 100, они охватывают все темы курса «Философия», в соответствии с Рабочей программой дисциплины.

Вопросы экзаменационного теста

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Что является предметом философии?	а) человек и его место в мире; б) природа и ее законы; в) общественно-исторические процессы; г) универсальные законы и принципы
2. Философия – это:	а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем; б) мудрость вообще; в) совокупность нравственных норм и учений; г) система религиозных учений о мире и человеке
3. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи?	а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная субстанция, первоматерия; г) материя – комплекс моих ощущений

4. Онтология – это философское учение:	а) о бытии; б) о ценностях мира; в) о происхождении Вселенной; г) о доказательствах
5. Гносеология – это:	а) философское учение о познании мира; б) философское учение о непознаваемости мира; в) учение о знании вообще; г) учение раннего христианства
6. Метафизика – это:	а) физика; б) философия; в) религия; г) математика
7. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:	а) элементарная частица; б) информация; в) система; г) слово
8. Чем отличается философия от мифологии и религии?	а) учением об авторитетах; б) рационально-теоретическим представлением о мире; в) образностью представлений; г) учением о сверхъестественном
9. Укажите материалистическую точку зрения:	а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи; б) сознание есть свойство всей материи; в) сознание материально; г) сознание человека – это проявление мирового духа
10. Какой из перечисленных методов относится к методам теоретического уровня познания?	а) наблюдение; б) анализ; в) измерение; г) эксперимент
11. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:	а) карма; б) сансара; в) жэнь; г) мокша
12. Укажите ортодоксальные философские школы Древней Индии:	а) чарвака-локаята; б) буддизм; в) джайнизм; г) веданта
13. «Теория недеяния» - основной принцип:	а) даосизма; б) буддизма; в) конфуцианства; г) моизма
14. Высказывание «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:	а) Пифагору; б) Гераклиту; в) Платону; г) Фалесу
15. Кто из философов утверждал, что всякое понятие о движении противоречиво, а, следовательно, не истинно:	а) Эпикур; б) Сократ; в) Зенон; г) Аристотель
16. Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа?	а) Протагор; б) Платон; в) Сократ; г) Зенон
17. Кто из философов создал науку логику?	а) Протагор; б) Платон; в) Аристотель; г) Зенон
18. Свобода и управление своими чувствами – главные принципы философской школы античности:	а) софистов; б) стоиков; в) эпикурейцев; г) киников
19. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению	а) Пиррон б) Сократ

других добродетелей: сдержанности (умеренности), мужества и справедливости. Кто этот философ?	в) Хрисипп г) Диоген
20. Онтологическим принципом средневековой философии является	а) рационализм; б) креационизм; в) откровение; г) формализм
21. Задача средневековой философии с точки зрения схоластов состояла в том, чтобы:	а) исследовать социальную действительность; б) исследовать природу; в) найти рациональные доказательства веры; г) сформировать христианскую философию в противовес языческой
22. Учение Декарта о субстанции называется:	а) дуализм; б) монизм; в) плюрализм; г) универсальная математика
23. Назовите представителя «философии жизни»:	а) А. Шопенгауэр; б) Ф. Ницше; в) З. Фрейд; г) О. Конт
24. Какое из направлений философии Нового времени развивало принцип, что основной путь достижения знаний - эмпирическое наблюдение, а философии отводится роль разработки методологии наук:	а) прагматизм; б) позитивизм; в) экзистенциализм; г) марксизм
25. Одним из этапов развития позитивизма был:	а) неотомизм б) берклианство в) трансцендентализм г) эмпириокритицизм
26. Назовите основную черту русской философии:	а) эмпиризм; б) позитивизм; в) нравственно-религиозный характер; г) рационализм
27. В основу славянофильства легли принципы:	а) учение о народе как движущем факторе истории; б) любовь к славянству; в) опора на сельскую общину; г) увлеченность языковой культурой
28. «Всеединство» в философии В.С. Соловьева означает:	а) учение о сущности единого общества; б) единство природы и единство человека; в) единство природы и общества; г) единство Бога со всем миром
29. В основу мира, по Н.А. Бердяеву, заложено:	а) иррациональное начало, существовавшее раньше Бога; б) стремление к свободе; в) Бог; г) София
30. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:	а) В.С. Соловьев; б) В.И. Вернадский; в) К.Э. Циолковский; г) П.А. Флоренский
31. Ученый, доказавший зависимость биологической и общественной жизни на Земле от влияния Космоса:	а) Федоров; б) Циолковский; в) Вернадский; г) Флоренский
32. Источник абсолютного добра, по Соловьеву:	а) Бог; б) человек; в) общество; г) природа
33. Философия космизма – это:	а) философское направление, в котором выдвигаются на первый план проблемы единства человека и космоса; б) философское направление, в котором выдвигаются проблемы последствий вмешательства человека в природу; в) направление, в котором поднимается вопрос о влиянии

	солнечной активности на земную жизнь; г) философское направление, в котором выдвигаются проблемы будущего человечества
34. Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, – это идея...	а) мировой гегемонии; б) национального предназначения, определенного Богом; в) независимости и самодостаточности России; г) превосходства русской нации
35. Термин «ненасилие», в мировоззрении Л.Н. Толстого следует понимать, как:	а) бездействие, подобное «недеянию» в даосизме; б) сотворение добра; в) не причинение зла другому; г) середина между добром и злом
36. Онтологическим принципом средневековой философии является	а) рационализм; б) креационизм; в) откровение; г) формализм
37. Что означает понятие «материя»:	а) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия; б) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях; в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; г) материя – это непознаваемая «вещь в себе»
38. Что означает время как философская категория:	а) время существует не в самих вещах, а в мышлении, осуществляемом нашим разумом; б) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает; в) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью; г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей
39. Что характеризует пространство как философская категория:	а) пространство – бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю; б) пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом в) пространство – это нереальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи; г) пространство - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей
40. Соотнесите данные трактовки бытия с историко-философскими традициями: элеатов, брахманизма, даосизма, атомистов -	а) безымянное и обладающее именем; бестелесное невидимое; неопределенное, лишённое формы; «врата рождения», корень земли и неба; следующее естественности, но подчиняющее небо, землю и человека; (даосизм) б) пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре, частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение частиц подчинено необходимости; (атомизм) в) единое под разными именами; ни сущее, ни несущее; существовавшее до мироздания и богов; порождающее и поглощающее все видимые вещи и явления; (брахманизм) г) неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее; только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия (элеаты)
41. Протяжённость, трёхмерность, изотропность, обратимость считаются свойствами...	а) времени; б) движения; в) мышления; г) пространства
42. Верным является суждение, что...	а) «покой есть момент всякого движения»; б) «покой характерен только для неживых объектов»; в) «покой существует только в природе и отсутствует в

	обществе»; г) «покой есть отсутствие движения»
43. Онтология — это учение:	а) о ценностях, об их происхождении и сущности; б) о развитии вселенной; в) о бытии как таковом; г) о духовной культуре общества и человека
44. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?	а) Пифагор; б) Гераклит; в) Парменид; г) Платон
45. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:	а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие
46. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:	а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие
47. Что такое диалектика:	а) искусство ведения спора; б) представление о вечном становлении мира; в) универсальная теория и метод познания мира; г) учение о противоречиях
48. Что такое метафизика:	а) другое название философии; б) отрицание развития; в) признание развития за счет внешнего толчка; г) теоретическая физика
49. Какой ответ, на ваш взгляд, является правильным:	а) противоречия — это противоречия в мышлении человека, т.е. логические противоречия; б) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению; в) противоречие — это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений; г) противоречие — это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией
50. Что означает термин «агностицизм»:	а) представление о непознаваемости мира; б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости; в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность; г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере
51. Отметьте, в каких формах осуществляется логическое познание:	а) представление; б) понятие; в) восприятие; г) умозаключение
52. Какое познание основано на ощущении:	а) чувственное познание; б) логическое познание; в) интуитивное познание; г) образное познание
53. Необходимое, неотъемлемое, существенное свойство объекта — это:	а) субстанция; б) атрибут; в) закон; г) мера
54. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:	а) абстрактным; б) теоретическим; в) обыденным; г) научным

55. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:	а) абстрактна; б) объективна; в) субъективна; г) абсолютна
56. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:	а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени
57. «Закон трех стадий» Конта включает следующие стадии умственного развития человечества — ...	а) теологическую, метафизическую, позитивную; б) метафизическую и научную; в) позитивную, теологическую, естественнонаучную; г) философскую, теологическую, научную
58. Большинство ученых придерживается версии о том, что наука возникает в:	а) XV-XVI вв.; б) XVI-XVII вв.; в) XIX-XX вв.; г) XIII-XV вв.
59. «Нельзя ошибаться только в том, что все теории ошибочны» — полагал в своей концепции	а) К. Поппер; б) Э. Мах; в) Т. Кун; г) Р. Мертон.
60. Основателем критического рационализма был:	а) К. Поппер; б) Э. Мах; в) Т. Кун; г) Р. Мертон.
61. Одно из основных направлений западной философии XX в., считавшее, что единственно возможным является специально-научное знание и задачей философии поэтому выступает анализ языковых форм знания (ее традиционные проблемы — бессмысленны), — это:	а) позитивизм; б) неопозитивизм; в) рационализм; г) презентизм
62. Тенденцию превращения науки в непосредственную производительную силу впервые зафиксировал:	а) К. Поппер; б) Э. Мах; в) Т. Кун; г) К. Маркс
63. Авторство разработки экспериментального метода в науке приписывают:	а) Галилею; б) И. Ньютону; в) А. Эйнштейну; г) К. Марксу
64. Бифуркация — это:	а) разветвление; б) объединение; в) противоречие; г) сравнение
65. В завершённом виде кумулятивистская модель развития науки была сформулирована:	а) в конце XV-начале XVI вв.; б) в конце XVI- начале XVII вв.; в) в конце XIII-XV вв.; г) в конце XIX — начале XX вв.
66. В науке выделяют _____ уровни познания.	а) эмпирический и теоретический; б) рациональный и чувственный; в) обыденный и научный; г) все ответы верны
67. В отличие от науки паранаука	а) игнорирует научный метод б) отрицает эмпирические факты в) не пользуется методом наблюдения г) не проводит никаких экспериментов

68. Философия науки как особая дисциплина возникает в:	а) в конце XVI вв.; б) в конце XVII вв.; в) в конце XV вв.; г) в конце XX вв.
69. Экстернализм и интернализм как направления истории и философии науки начинают формироваться в:	а) 30 –е гг. XVI вв.; б) 30 –е гг. XVII вв.; в) 30 –е гг. XV вв.; г) 30 –е гг. XX вв.
70. Для современной науки характерен(-но):	а) синтез эмпирического и рационального; б) преобладание эмпирического над рациональным; в) отрицание рационального; г) преобладание теоретического над рациональным
71. Идею, что научное знание не может быть отделено от философского, одним из первых в философии науки обосновал:	а) Э. Барт; б) К. Маркс; в) К. Поппер; г) Т. Кун
72. В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность – природе или духу, философы делятся на...	а) диалектиков и метафизиков; б) монистов и дуалистов; в) сенсуалистов и рационалистов; г) материалистов и идеалистов
73. Исследование сущности науки, законов ее функционирования и развития является предметом	а) философии науки; б) истории науки; в) наукоучения; г) философии
74. Комплекс ценностей и норм, воспроизводящийся в процессе развития науки и являющийся обязательным для каждого исследователя, — это:	а) этос науки; б) этика; в) философия науки; г) ответственность ученого
75. Концепцию научно-исследовательских программ предложил:	а) И. Лакатос; б) Т. Кун; в) П. Фейерабенд; г) К. Поппер
76. Концепцию фальсификационизма предложил:	а) И. Лакатос; б) Т. Кун; в) П. Фейерабенд; г) К. Поппер
77. Формой деятельности людей по воспроизводству и обновлению социального бытия, а также включаемыми в эту деятельность её продуктами и результатами, является...	а) религия; б) научная деятельность; в) культура; г) философия
78. Кто из перечисленных философов является приверженцем цивилизационной концепции общественного развития:	а) К. Маркс; б) Платон; в) Н. Данилевский; г) Гегель
79. Что такое система:	а) рядоположенность предметов любой природы; б) порядок в расположении предметов одного типа; в) любая совокупность элементов; г) совокупность элементов, находящихся во взаимодействии
80. Социальная стратификация – это	а) разделение общества на классы; б) сложная неустойчивая структура в обществе; в) деление людей на общественные группы в зависимости от выбора профессии;

	г) процесс разделения людей на социальные слои
81. Как называется работа английского историка А. Тойнби, в которой излагается его концепция истории человечества:	а) «Закат Европы»; б) «Россия и Европа»; в) «Постижение истории»; г) «Смысл истории»
82. Личность в философии понимается как...	а) синоним понятий «индивид», «человек»; б) понятие, выражающее общие черты, присущие человеческому роду; в) устойчивая система социально – значимых черт; г) разумное существо
83. Кто является сторонником формационной концепции общества:	а) К. Маркс; б) У. Ростоу; в) Н. Данилевский; г) А. Тойнби
84. Общество – это:	а) система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности; б) совокупность людей, характеризующаяся определенной религиозной системой; в) организация людей, объединенных общим увлечением и целями.; г) определенный этап в развитии человеческой истории
85. Кто автор стадияльной теории развития общества:	а) У. Ростоу; б) К. Маркс; в) А. Тойнби; г) Н. Бердяев
86. Высшая цель культуры:	а) создание условий для формирования личности; б) выработка алгоритма творчества; в) человек как личность; г) сама культура как самоцель.
87. Философская антропология – это:	а) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека; б) теория антропогенеза; в) то же, что и антропоморфизм; г) учение об обществе.
88. «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла стать всеобщим законом». Эта формула Канта является:	а) нравственной заповедью; б) категорическим императивом; в) экономическим законом; г) рациональным максимализмом
89. «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству» (И. Кант). Как называется такая философская позиция:	а) пантеизм; б) гуманизм; в) субъективизм; г) рационализм.
90. К разряду глобальных проблем относится...	а) предотвращение локальных конфликтов; б) борьба с алкоголизмом; в) истощение природных ресурсов; г) вхождение России во Всемирную торговую организацию
91. Что означает термин «ноосфера»:	а) объединение человечества в единую мировую систему; б) сфера господства разума; в) система глобального моделирования окружающей среды; г) глобализация общества

92. Что означает термин «коэволюция»:	а) взаимодействие индивида и общества; б) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы; в) современная теория эволюции; г) синоним эволюционного подхода
93. К глобальным экологическим проблемам относится...	а) преодоление контраста в развитии разных стран; б) международная преступность; в) угроза распространения ВИЧ-инфекции; г) современный энергетический кризис
94. 20. Назовите, кто из перечисленных философов является автором теории массового общества и массовой культуры:	а) Х. Ортега-и-Гассет; б) А. Тоффлер; в) А. Печчеи; г) Ж. Фурастье
95. Гедонизм видит смысл жизни в...	а) удовольствии; б) наслаждении; в) отказе от удовольствий; г) отказе от наслаждений
96. Счастье в философском смысле понимается как...	а) положительная самооценка; б) удовлетворение биологических потребностей; в) освобождение от моральных норм; г) удовлетворенность жизнью
97. Свобода - это...	а) возможность поступать так, как хочется; б) надуманное понятие, т.к. человек всегда подчинен объективным законам природы и общества; в) отсутствие ответственности; г) знание законов природы и возможность использовать их в определенных целях
98. Эстетическое отношение к действительности определяется ценностью:	а) истинного знания; б) материального блага; в) священного; г) прекрасного
99. Истина, добро, красота являются:	а) ценностями; б) знаками; в) нормами; г) оценками
100. Категорический императив, по Канту, это –	а) внутренний нравственный закон; б) государственная власть; в) чувственная склонность; г) общее благо

Критерии оценивания

Оценивание тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	оценка
Менее 75%	«неудовлетворительно»
75-79%	«удовлетворительно»
80-89%	«хорошо»
90-100%	«отлично»