

Приложение к программе практики
Учебная практика - ознакомительная практика
(плавательная на морских судах)

Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Учебный план 2019 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 с поправками;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ (Раздел А-III/6 Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников)

– Каждый кандидат на получение диплома электромеханика должен продемонстрировать способность принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ.

– Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ, и при этом должно приниматься во внимание руководство, приведенное в части В Кодекса ПДНВ.

– Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, указанного в колонках 3 и 4 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из установленных заданий, контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Составление отчета по практике	Выполнение индивидуальных заданий по практике	
Раздел 1. Организация службы на судах флота рыбной промышленности	+	+	зачет с оценкой
Раздел 2. Общие сведения о судне	+	+	
Раздел 3. Судовые устройства и системы	+	+	
Раздел 4. Судовая электроэнергетическая система	+	+	
Раздел 5. Судовые устройства автоматизации и сигнализации	+	+	
Раздел 6. Охрана человеческой жизни на море и предотвращение загрязнения	+	+	
Раздел 7. Работа с судовым парусным вооружением	+	+	
Раздел 8. Судовые работы	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Выполнение индивидуальных заданий на практику оценивается руководителем практики от профильной организации, и оформляется в виде Отзыва о работе студента руководителя практики от профильной организации.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

_____/И.О. Фамилия студента/
руководителя практики от профильной организации

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
Код и наименование компетенции*	Индивидуальное задание	
1. УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Демонстрация нахождения оптимального способа выполнения поставленной задачи на основе анализа исходных данных	
2. УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Демонстрация взаимодействия с членами коллектива при выполнении поставленных задач.	
3. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	1. Демонстрация навыков использования средств внутрисудовой связи и коммуникаций; 2. Демонстрация владения навыками заносения сведений о работе судовых устройств и систем в судовые журналы.	
4. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1. Взаимодействие с другими членами экипажа другого вероисповедания.	
5. УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей	1. Демонстрирование навыков адаптации своего жизненного цикла с учетом судового распорядка дня.	

жизни.		
6. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1. Поддержание хорошей физической формы для выполнения судовых работ.	
7. УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1. Работать с парусным вооружением при маневрировании судна с парусами; 2. Оказывать первую медицинскую помощь.	
8. ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.	1. Демонстрирование навыков правильного считывания показаний приборов и оценивать погрешности измерений.	
9. ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией.	1. Демонстрация навыков оценивания возможного ущерба от неправильных действий, как в аварийных ситуациях, так и при несении ходовой машинной вахты, а также при использовании судового электрооборудования и средств автоматики.	
10. ПК-1. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	1. Демонстрирование навыков определения месторасположения электрооборудования и средств автоматики на судне	
11. ПК-2. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями.	1. Умение определять месторасположение электрического и электронного оборудования на судне.	
12. ПК-3. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями.	1. Демонстрирование навыков определения месторасположения систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.	
13. ПК-5. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями.	1. Демонстрация навыков определения месторасположения электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике	
14. ПК-7. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями.	1. Демонстрация навыков определения месторасположения электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств	
15. ПК-8. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем	1. Демонстрация навыков определения месторасположения систем управления и безопасности бытового оборудования	

управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями.		
16. ПК-10 Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления.	1. Демонстрация владения начальными навыками контроля параметров судовых электрических и электронных систем	
17. ПК-11 Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами.	1. Демонстрация владения начальными навыками контроля параметров автоматических систем управления двигательной установкой	
18. ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил.	1. Демонстрация знаний правил поддержания судна в мореходном состоянии	
19. ПК-18 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения.	1. Демонстрация использования элементарных процедур, направленных на защиту морской среды	
20. ПСК-5. Способен обеспечить безопасность персонала и судна.	1. Демонстрация навыков личного выживания; 2. демонстрация навыков предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары; 3. демонстрация навыков оказания элементарной первой помощи.	
21. ПСК-9. Способен содействовать в вопросах, относящихся к охране.	1. Демонстрация знаний меры и процедуры охраны относительно установленного уровня охраны на судне	
Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики		

Руководитель практики
от профильной организации

_____ / И.О. Фамилия /
название организации

Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырехбалльной системе.

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	обучающийся продемонстрировал умение правильно и эффективно выполнять задания, в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами
Хорошо	обучающийся продемонстрировал умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации
Удовлетворительно	обучающийся обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации
Не удовлетворительно	обучающийся допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания

Допускается использование иных оценочных средств текущей аттестации, разработанных профильной организацией и согласованных с университетом.

При прохождении практик курсантами, обучающимися по программам подготовки членов экипажей морских судов, в качестве оценочных средств промежуточной аттестации могут использоваться утверждённые университетом Книги регистрации практической подготовки.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике в форме устного собеседования.

Примерный перечень вопросов для устного собеседования:

Раздел 1. Организация службы на судах флота рыбной промышленности

1. Требование устава распространяется на членов экипажа судов...?
2. К старшему командному составу судна относятся ...?
3. Какими документами регламентируются основные правила построения чертежей и схем?
4. Кому непосредственно подчиняется электромеханик?
5. Минимальный возраст для получения рабочего диплома электромеханика?
6. Как часто должен проходить инструктаж по технике безопасности для практиканта?
7. Под чьим руководством проходит плавательная практика электромеханика-практиканта на борту судна?
8. Как расшифровывается ПДНВ?
9. Когда была принята ПДНВ?
10. Когда ПДНВ вступила в действие?
11. Когда электромеханик считается приступившим к работе?
12. Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников изложены в ...?
13. Организация службы на судах, расписания по вахтам на вашем судне?

Раздел 2. Общие сведения о судне

1. Какие правила для судовых работ существуют?
2. Назовите судовые помещения и их назначение?
3. Назовите правила обеспечения санитарного состояния судна?
4. Дайте краткое описание судна, на котором проходила практика.
5. Судовой экипаж, состав экипажа на вашем судне?
6. Распорядок дня. Часы работы и отдыха судового экипажа на вашем судне?
7. Мощность главной двигательной установки?
8. Мощность судовой электростанции?
9. Какие судовые тревоги Вы знаете?
10. Назовите правила безопасности для членов экипажа?

Раздел 3. Судовые устройства и системы

1. Якорное устройство. Назначение и принцип действия?
2. Швартовное устройство. Назначение и принцип действия?
3. Буксирное устройство. Назначение и принцип действия?
4. Что такое такелаж? Назовите элементы такелажа на вашем судне?
5. Расскажите порядок выполнения швартовных операций?
6. Меры безопасности при швартовных операциях?
7. Расскажите порядок отдачи и подъёма якоря.
8. Расскажите порядок подачи и прием буксира.
9. Рулевое устройство и авторулевой. Их назначение?
10. Назначение и принцип действия магнитного компаса?
11. Назовите назначение, устройство и принцип действия электроизмерительных приборов;

Раздел 4. Судовая электроэнергетическая система

1. Назовите суммарную мощность судовой электроэнергетической системы?

2. Сколько дизель-генераторов, какой марки и мощности было у Вас на судне?
3. Как изменится напряжение на выходе стабилизатора при повышении температуры?
4. Объясните работу трансформатора?
5. Каким образом производится повседневное обслуживание средств автоматики?
6. Что включает в себя профилактический осмотр и обслуживание распределительных устройств?
7. Как производится обслуживание распределительных щитов?
8. Способы пуска аварийного дизель-генератора?
9. Как определить полное сопротивление цепи переменного тока?
10. Основные требования к АДГ?

Раздел 5. Судовые устройства автоматизации и сигнализации

1. Назовите требования, предъявляемые к пожарной сигнализации?
2. Способы извещения экипажа о тревогах?
3. Какие системы автоматизации были у Вас на судне?
4. Обслуживание систем автоматизации?
5. Какие системы сигнализации Вы знаете?
6. Кто отвечает за судовые устройства автоматизации и сигнализации на судне?
7. Периодичность обслуживания автоматики?
8. Какие средства сигнализации были у Вас на судне?
9. Где фиксируется периодичность проверок сигнализации?
10. Каким образом производится проверка срабатывания сигнализации?

Раздел 6. Охрана человеческой жизни на море и предотвращение загрязнения

1. Каким документом руководствуются при охране человеческой жизни на море и предотвращении загрязнений?
2. Перечислите методы предотвращения загрязнения?
3. Какие штатные средства спасения применяются на судах?
4. Какие причины могут вызвать быстрое понижение уровня электролита в аккумуляторной батарее?
5. Какая инстанция контролирует выполнение требований по охране человеческой жизни на море?
6. Требования конвенций ИМО по безопасности мореплавания?
7. Назовите основной документ, регламентирующий охрану окружающей среды на море?
8. Что нужно делать в случае разлива нефти?
9. В каких зонах и какой мусор можно выкидывать в море?
10. В каком журнале записываются операции с мусором? Кто несет за него ответственность?

Раздел 7. Работа с судовым парусным вооружением

1. Какие работы относят к парусному вооружению?
2. Какие лица допускаются к работам с парусным вооружением?
3. Расскажите основные правила техники безопасности при работе с парусным вооружением?
4. Какие средства безопасности применяются при работе с парусным вооружением?
5. Кем объявляется допуск к самостоятельной работе?
6. Какие работы с судовым парусным вооружением Вы выполняли во время прохождения практики?
7. Перечислите, какие Вы знаете паруса?
8. Поясните, что значит парусное вооружение?
9. Какие мачты Вы знаете?
10. Что такое рангоут?

Раздел 8. Судовые работы

1. Какие судовые работы Вы знаете?

2. Кто является начальником судовых работ?
3. Кто утверждает планы судовых работ?
4. Кто ведет контроль судовых работ в машинном отделении?
5. Кто ведет контроль судовых работ на палубе?
6. Техника безопасности при судовых работах?
7. Как осуществляется контроль процедур по технике безопасности при выполнении судовых работ?
8. Перечислите индивидуальные средства защиты при палубных работах?
9. Перечислите индивидуальные средства защиты при работе в машинном отделении?
10. Основные меры безопасности при проведении судовых работ в трюмах?
11. Перечислите, где предусмотрено обязательное ношение защитных касок?

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время судоремонтной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой судоремонтной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время судоремонтной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой судоремонтной практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой судоремонтной практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время судоремонтной практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения судоремонтной практики