

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**

**26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**Специализация**

**«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

**Уровень высшего образования**

**специалитет**

**Квалификация**

**инженер-электромеханик**

**Керчь, 2023 г.**

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**Специальность 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»)**

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КГМТУ» «29» июня 2023 года (протокол №7)

Председатель ученого совета,  
ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ» \_\_\_\_\_ Е. П. Масюткин

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании совета морского факультета ФГБОУ ВО «КГМТУ» «30» мая 2023 года (протокол № 7)

Председатель совета,  
декан морского факультета ФГБОУ ВО «КГМТУ» \_\_\_\_\_ Н. В. Ивановский

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства « 19 » мая 2023 года (протокол №13)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С. Г. Черный

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ С. П. Голиков

Директор филиала ГУП Республики Крым  
"Крымские морские порты"  
«Керченский торговый порт» \_\_\_\_\_ Н. Н. Зеленкевич

Разработчики основной профессиональной образовательной программы:

Кандидат технических наук, доцент,  
заведующий кафедрой ЭСиАП \_\_\_\_\_ С. Г. Черный

Доктор технических наук, профессор,  
профессор кафедры ЭСиАП \_\_\_\_\_ В. А. Доровской

Кандидат технических наук, доцент,  
доцент кафедры ЭСиАП \_\_\_\_\_ А. Е. Савенко

Главный специалист МКК ФГБУ  
«Администрация морских портов  
Черного моря в г. Керчь»,  
старший электромеханик \_\_\_\_\_ В. М. Кольченко

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Общая характеристика ОПОП по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»)	4
2.1 Цель и задачи ОПОП	4
2.2 Срок освоения и распределение объема ОПОП по годам (курсам) обучения	4
2.3 Нормативные документы для разработки ОПОП	5
2.4 Требования к абитуриенту	5
2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.6 Требования к результатам освоения ОПОП	6
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	13
3.1 Структура ОПОП	13
3.2 Календарный учебный график	14
3.3 Учебный план	14
3.4 Рабочие программы дисциплин	14
3.5 Рабочие программы практик	14
3.6 Программа государственной итоговой аттестации	15
4 Оценочные средства	15
5 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16
6 Ресурсное обеспечение образовательной программы	16
6.1 Обеспечение общесистемных требований	16
6.2 Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды университета	16
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП	16
6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП	17
6.5 Кадровое обеспечение реализации ОПОП	17
6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	17
7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	18
Приложение 1 Перечень дисциплин (практик), формирующих компетенции ОПОП	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Учебный план по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5 Рабочие программы практик	
Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7 Оценочные материалы для проверки уровня сформированности компетенций обучающихся	
Приложение 8 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
Приложение 9 Перечень специализированных кабинетов и лабораторий, их оборудование	
Приложение 10 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

## **1 Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «КГМТУ» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики») (далее – ОПОП, программа специалитета) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КГМТУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (далее – ФГОС ВО).

1.2 ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (практик), программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Программа специалитета реализуется на русском языке.

## **2 Общая характеристика ОПОП по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»)**

### **2.1 Цель и задачи ОПОП**

Цель ОПОП – обеспечение профессиональной подготовки специалистов по специализации «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОПОП нацелена на развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачами ОПОП являются подготовка нового поколения специалистов в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики:

- владеющих навыками эффективной эксплуатации судовых электроэнергетических систем и технических средств;
- готовых к эксплуатации современного судового электрооборудования и средств автоматики;
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда специалистов в области эксплуатации современных судовых электроэнергетических систем;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности в направлении эксплуатации современных судовых электроэнергетических систем.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по эксплуатации современных судовых электроэнергетических систем Республики Крым и Российской Федерации в целом.

### **2.2 Срок освоения и структура ОПОП**

Реализация ОПОП осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по данной ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5,5 лет.

Срок получения образования по данной ОПОП в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

Срок получения образования по данной ОПОП при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть увеличен не более чем на 1 год по заявлению обучающегося.

Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

При ускоренном обучении срок освоения ОПОП устанавливается на основании индивидуального учебного плана. Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е.

Структура ОПОП представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Структура ОПОП

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	224
Блок 2	Практика	94
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы специалитета		330

### 2.3 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Международная конвенция ПДНВ-78) с поправками;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (утв. приказом Минобрнауки России № 193 от 15.03.2018 г.);
- Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КГМТУ».

### 2.4 Требования к абитуриенту

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

### 2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

**Квалификация, присваиваемая выпускникам – инженер-электромеханик** (на основании приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования").

**Специализация ОПОП – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.**

**Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

## 17 Транспорт (в сфере: техническая эксплуатация электрооборудования средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов).

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **эксплуатационно-технологическая и сервисная** (задачи: эксплуатация современного судового электрооборудования и средств автоматики, обслуживание и ремонт элементов судовых электротехнических комплексов);

- **организационно-управленческая** (задачи: организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями, организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.6 Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы перечисленные ниже компетенции.

Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения; УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;
Межкультурное	УК-5. Способен анализировать и	УК-5.1. Анализирует современное состояние

взаимодействие	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	общества на основе знания истории; УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;  УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему; УК-8.4. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в профессиональной деятельности и личных целях; УК-9.3. Использует экономические и финансовые инструменты для обоснования экономических решений в профессиональной сфере и личных целях;
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать	УК-10.1. Знает положения антикоррупционного

	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	законодательства и нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму. УК-10.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, противостоять информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма. УК-10.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, устойчивость к воздействию идеологии экстремизма и терроризма.
--	--	---

Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;
Естественнонаучная и общепрофессиональная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-2.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью;
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; ОПК-3.2. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; ОПК-3.3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами;
Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов; ОПК-4.2. Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3. Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;
Информационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки

		работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3. Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1. Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2. Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3. Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;

Программа специалитета устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологическая и сервисная	
ПК-1. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-1.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-1.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-1.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-2. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-2.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.4. Способен осуществлять проверку и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения;
ПК-3. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-3.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-3.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-3.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной



	национальными требованиями;
ПК-9. Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	ПК-9.1. Умеет устанавливать и определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-9.2. Владеет методами определения причин отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-9.3. Умеет осуществлять мероприятия для предотвращения причин отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;
ПК-10. Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	ПК-10.1. Умеет осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем; ПК-10.2. Умеет осуществлять наблюдение за эксплуатацией систем управления;
ПК-11. Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	ПК-11.1. Умеет осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой; ПК-11.2. Умеет осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления вспомогательными механизмами;
Тип задач производственной деятельности: организационно-управленческая	
ПК-12. Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	ПК-12.1. Умеет осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации;
ПК-13. Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	ПК-13.1. Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами; ПК-13.2. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности; ПК-13.3. Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов; ПК-13.4. Знает систему организации внутрисудовой связи; ПК-13.5. Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи;
ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ПК-14.1. Знает правила несения судовых вахт; ПК-14.2. Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии; ПК-14.3. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт; ПК-14.4. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;
ПК-15. Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики	ПК-15.1. Умеет выбирать рациональные нормы эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-15.2. Умеет выбирать рациональные нормы технического обслуживания судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-15.3. Знает порядок ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;
ПК-17. Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ПК-17.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне; ПК-17.2. Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.3. Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.4. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального

	законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;
ПК-18. Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-18.1. Знает международные и национальные требования по предотвращению загрязнения; ПК-18.2. Умеет выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения и защиты окружающей среды; ПК-18.3. Знает сложности и разнообразия морской среды;

Также программа специалитета устанавливает профессиональные компетенции, самостоятельно определенные образовательной организацией:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПСК-1. Способен осуществлять эксплуатацию электроэнергетических установок промышленных объектов	ПСК-1.1. Знает устройство электроэнергетических установок промышленных объектов; ПСК-1.2. Владеет навыками безопасной эксплуатации электроэнергетических установок промышленных объектов;
ПСК-2. Способен применять эффективные методы эксплуатации электроэнергетических установок промышленных объектов	ПСК-2.1. Знает методы повышения эффективности электроэнергетических установок промышленных объектов; ПСК-2.2. Владеет навыками безопасной эксплуатации электроэнергетических установок промышленных объектов;
ПСК-3. Способен осуществлять эксплуатацию генераторов и распределительных систем	ПСК-3.1. Умеет производить распределение нагрузки и переключение генераторов; ПСК-3.2. Умеет производить соединение и отсоединение распределительных щитов и распределительных пультов;
ПСК-4. Способен использовать системы внутрисудовой связи	ПСК-4.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование систем внутрисудовой связи в соответствии с международными и национальными требованиями; ПСК-4.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание систем внутрисудовой связи в соответствии с международными и национальными требованиями; ПСК-4.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт систем внутрисудовой связи в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПСК-5. Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПСК-5.1. Знает способы личного выживания; ПСК-5.2. Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары; ПСК-5.3. Знает приемы элементарной первой помощи; ПСК-5.4. Знает меры личной безопасности и общественные обязанности;
ПСК-6. Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ПСК-6.1. Умеет организовать учения по борьбе с пожаром; ПСК-6.2. Знает виды пожаров и химическую природу возгорания; ПСК-6.3. Знает системы пожаротушения; ПСК-6.4. Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе;
ПСК-7. Способен обеспечить использование спасательных средств	ПСК-7.1. Умеет организовывать учения по оставлению судна; ПСК-7.2. Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями; ПСК-7.3. Умеет обращаться с оборудованием

	спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства; ПСК-7.4. Знание способов выживания в море;
ПСК-8. Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	ПСК-8.1. Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; ПСК-8.2. Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;
ПСК-9. Способен содействовать в вопросах, относящимся к охране	ПСК-9.1. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности; ПСК-9.2. Умеет распознавать угрозы, затрагивающие охрану; ПСК-9.3. Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны; ПСК-9.4. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна; ПСК-9.5. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану; ПСК-9.6. Умеет проводить регулярные проверки охраны на судне; ПСК-9.7. Обеспечивает надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

Профессиональные компетенции, установленные программой специалитета, сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда (в соответствии с Разделом А-III/6 «Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников» Кодекса ПДНВ), обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников
17.098	Профессиональный стандарт «Электромеханик судовой», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 331н	Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики Руководство специалистами электромеханической службы судна

В Приложении 1 представлен перечень дисциплин, практик, формирующих указанные компетенции.

### 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

#### 3.1 Структура ОПОП

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОПОП является обязательной для освоения, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО (универсальные и общепрофессиональные), а также профессиональных компетенций, установленных на основе анализа требований рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями.

Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся как универсальных, так и профессиональных компетенций.

В состав ОПОП входят элективные дисциплины (дисциплины по выбору обучающихся), обязательные для изучения. Обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных дисциплин (в том числе адаптационные для лиц с ОВЗ), которые не являются обязательными для изучения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

В структуру ОПОП также включены учебная и производственные практики и государственная итоговая аттестация.

### 3.2 Календарный учебный график

При формировании календарного учебного графика в ОПОП использована форма графика, традиционно применяемая в ФГБОУ ВО «КГМТУ». В нем указаны последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является его частью (Приложение 2 к ОПОП).

### 3.3 Учебный план

Учебный план, отражающий содержание программы специалитета по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, составлен в соответствии с ФГОС ВО.

Учебный план представлен в Приложении 3 к ОПОП.

### 3.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин, относящихся как к обязательной части программы специалитета, так и к части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору обучающегося, представлены в Приложении 4 к ОПОП.

### 3.5 Рабочие программы практик

Практики обучающихся являются составной частью ОПОП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик представлены в Приложении 5 к ОПОП.

При реализации программы специалитета реализуются следующие виды практик:

Практики	Семестр
Учебная практика - ознакомительная практика (плавательная на морских судах)	2 – очной формы обучения 2 – заочной формы обучения
Производственная практика - плавательная практика на морских судах	6, 8 – очной формы обучения 5, 8 – заочной формы обучения
Производственная практика - судоремонтная (включая электромонтажную) практика	4 – очной формы обучения 4 – заочной формы обучения
Производственная плавательная (преддипломная) практика	10, 11 – очной и заочной форм обучения

### **3.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и включает государственный экзамен и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

В Университете процедура ГИА осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников» в его актуальной редакции.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики содержит:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

- формы аттестационных испытаний;
- программу государственного экзамена;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Программа государственного экзамена включает:

- структуру, объем и содержание государственного экзамена;
- показатели сформированности компетенций, используемые при проведении государственного экзамена;

- перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену;
- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- процедуру организации и проведения государственного экзамена;
- критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения ОПОП и нацелено на представление обучающимися результатов, достигнутых в процессе обучения. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Требования к ВКР и порядку их выполнения включают:

- структуру и содержание выпускной квалификационной работы;
- показатели сформированности компетенций, используемые при выполнении ВКР;
- критерии оценивания по результатам выполнения и защиты ВКР;
- процедуру организации и проведения защиты ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к ОПОП.

### **4 Оценочные средства**

Оценка качества освоения ОПОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения ОПОП представлены в виде комплектов оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств являются приложениями к рабочим программам дисциплин, практик, программе ГИА.

Комплексную оценку результатов формирования компетенций, полученных при освоении ОПОП, обеспечивают оценочные материалы для проверки уровня сформированности компетенций обучающихся (Приложение 7).

## **5 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Методические материалы включают в себя общие рекомендации по организации самостоятельной работы и перечень учебно-методических материалов для обучающихся (Приложение 8 к ОПОП).

## **6 Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **6.1 Обеспечение общесистемных требований**

В соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ 18 сентября 2020 г. № 1490) университет располагает правом оперативного управления объектами недвижимости.

Все объекты имеют санитарно-эпидемиологическое заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" подтверждаются Заключением о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

### **6.2 Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды университета**

Структура и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Университета определены Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующей и поддерживающей.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- специализированных учебных лабораторий, оснащенных учебно-научным оборудованием и стендами;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам посредством использования сети Интернет в зале библиотеки и в компьютерных классах Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень специализированных кабинетов, лабораторий и их оборудование приведен в Приложении 9 к ОПОП.

#### **6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП**

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС), содержащей необходимые издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик. Доступ к этим изданиям обеспечивается через электронную библиотеку, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

В необходимых случаях библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

#### **6.5 Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОПОП на иных условиях, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования") (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н).

Педагогические работники, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, соответствуют требованиям, установленным Правилем I/6 «Подготовка и оценка» поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

#### **6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- мониторинг, периодическое рецензирование ОПОП;
- мониторинг учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- кадровый мониторинг ППС;
- мониторинг преподавательской деятельности;
- разработку и использование объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности

Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- участие в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки РФ;
- прохождение процедуры государственной аккредитации;
- прохождение проверки на соответствие требованиям к признанной организации в области подготовки членов экипажей морских судов.
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

## **7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

В ОПОП включаются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 10), которые разрабатываются отделом молодежной политики, воспитательной и социальной работы с участием совета родителей, представительных органов обучающихся.