

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Морской факультет
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса
ПДНВ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет
Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Учебный план 2019 года разработки

Описание дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная													
1	Курс	Семестр		Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов		Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов		Практические занятия, часов		Семинары, часов		Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов		РГР, часов		Консультации, часов		Семестровый контроль, часов (вид)	
1	1	108/3	56	32		24		32			2	18 (экз.)	1	1	108/3	56	32		24		41			2	9 (экз.)
Всего	108/3	56	32		24		32			2	18 (экз.)	Всего	108/3	56	32		24		41			2	9 (экз.)		

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, учебного плана, Правила III/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками и IMO Model Courses 7-08 Electro-technical Officer.

Программу разработал В.Б. Случанко, старший преподаватель учебно-тренажерного центра ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-тренажерного центра ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 23.03.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 11 от 05.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПСК-5. Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПСК-5.1. Знает способы личного выживания.	Выживание в море в случае оставления судна Знать: -возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (З-1.1); -типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах (З-1.2); -оборудование спасательных шлюпок и плотов (З-1.3); -местонахождение индивидуальных спасательных средств (З-1.4); -значение подготовки и учений (З-1.5); -назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (З-1.6); -о необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (З-1.7); -действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов (З-1.8); -действия, которые должны предприниматься при оставлении судна (З-1.9); -действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (З-1.10); -действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту (З-1.11); -основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (З-1.12).	Лекция 1.1 Лекция 1.2 Лекция 2.1
			Лекция 2.2
			Лекция 2.3
			Лекция 2.4
			Лекция 2.5
		Владеть: -надевать спасательный жилет (В-1.1); -надевать и использовать гидрокостюм (В-1.2); -безопасно прыгать с высоты в воду (В-1.3); -перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете (В-1.4); -плавать в спасательном жилете (В-1.5); -держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6); -производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (В-1.7); -предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (В-1.8); -поставить плавучий якорь (В-1.9); -работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (В-1.10); -работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (В-1.11).	Практическое занятие № 1,2,3
	ПСК-5.2. Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары.	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром Знать: -расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (З-2.1); -типы и источники воспламенения (З-2.2);	Лекция 3.2 Лекция 3.3 Лекция 3.4
			Лекция 3.1

		-автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации (З-2.3);	Лекция 3.2 Лекция 3.3
		-классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества (З-2.4);	Лекция 3.1
		-воспламеняющиеся материалы, опасности при пожаре и распространение пламени (З-2.5).	
		-организацию борьбы с пожаром на судах (З-2.6);	Лекция 3.4
		-составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник) (З-2.7);	Лекция 3.1
		-действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара (З-2.8).	Лекция 3.4
		Уметь: -необходимость постоянной бдительности (У-2.1).	Лекция 3.1
		Борьба с огнем и тушение пожара Знать: -противопожарное оборудование и его расположение на судне (З-3.1);	Лекция 3.5
		инструкции о стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании; противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению (З-3.2).	Лекция 3.2 Лекция 3.5
		Владеть: -использовать различные типы переносных огнетушителей (В-3.1);	Практическое занятие № 4,5,6
		-использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2);	
		-тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти (В-3.3);	
		-тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (В-3.4);	
		-тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5);	
		-входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6);	
		-бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7);	
		-тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8);	
		-тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9);	
		-проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).	
	ПСК-5.3. Знает приемы элементарной первой помощи.	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Знать: -анатомию человека и функции организма (З-4.1);	Лекция 4.1 Лекция 4.2 Лекция 4.3
		-оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (З-4.2).	
		Уметь: -неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (У-4.1).	
		Владеть:	
			Практическое занятие

		-правильно положить пострадавшего (В-4.1); -применить способы приведения в сознание (В-4.2); -остановить кровотечение (В-4.3); -применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (В-4.4); -применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (В-4.5); -оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (В-4.6); -наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (В-4.7).	№ 7,8,9
	ПСК-5.4. Знает меры личной безопасности и общественные обязанности.	Соблюдение порядка действий при авариях Знать: -возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (З-5.1); -судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (З-5.2); -сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (З-5.3); -пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (З-5.4); -действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды (З-5.5); -действия по сигналам тревоги (З-5.6). Уметь: -важность учений и тревог (У-5.1). Владеть: -действовать в случае получения пробоины и поступления воды (В-5.1). Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды Знать: -основы знаний воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6.1); -основные процедуры по защите окружающей среды (З-6.2); -основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды (З-6.3). Соблюдение техники безопасности Знать: -устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей (З-7.1); -меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения (З-7.2); -международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (З-7.3). Уметь: -важность постоянного выполнения требований техники безопасности (У-7.1).	Лекция 5.1 Лекция 5.2 Лекция 5.1 Лекция 5.1 Лекция 5.2 Лекция 5.1 Лекция 5.1 Лекция 5.2 Практическое занятие № 10 Лекция 5.4 Практическое занятие № 12 Лекция 5.3 Лекция 5.3 Практическое занятие № 11

		Содействие установлению эффективного общения на судне Уметь: -принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению (У-8.1).	Лекция 5.5 Практическое занятие № 12
		Владеть: -устанавливать и поддерживать эффективное общение (В-8.1).	
		Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне Знать: -основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов (З-9.1);	
		-общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем (З-9.2).	
		Уметь: -важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений (У-9.1).	
		Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью Уметь: -важность получения необходимого отдыха (У-10.1);	Лекция 5.5 Практическое занятие № 12
		-воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость (У-10.2);	
		-воздействие физических стрессов на моряков (У-10.3);	
		-воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков (У-10.4);	
		-воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков (У-10.5).	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно пройти учебную практику - ознакомительная практика (плавательная на морских судах), производственную практику - плавательная практика на морских судах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма										Заочная форма							
		Распределение часов по видам занятий										Распределение часов по видам занятий							
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Семестр 1 очной формы обучения (1-й заочной)																			
Тема 1. Общие положения и введение в курс	6	2	2			4					2	2			4				
Тема 2. Способы личного выживания	24	16	10		6	8					16	10		6	8				
Тема 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром	20	14	8		6	6					14	8		6	6				
Тема 4. Элементарная первая медицинская помощь	12	8	2		6	4					8	2		6	4				
Тема 5. Личная безопасность и общественные обязанности	26	16	10		6	10					16	10		6	10				
Курсовой проект (работа)																			
Консультации	2								2									2	
Контроль	18									18					9				9
Всего часов в семестре	108	56	32		24	32			2	18	56	32		24	41			2	9
Всего часов по дисциплине	108	56	32		24	32			2	18	56	32		24	41			2	9

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Тема 1. Общие положения и введение в курс				
1	1.1 Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ)	1	1	ПСК-5 (3-1.1)
	1.2 Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы)	1	1	
Тема 2. Способы личного выживания				
2	2.1 Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	2	2	ПСК-5 (3-1.1)
3	2.2 Типы спасательных средств на морских судах	2	2	ПСК-5 (3-1.2)
4	2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов	2	2	ПСК-5 (3-1.3, 3-1.4)

5	2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна	2	2	ПСК-5 (3-1.5, 3-1.6, 3-1.7, 3-1.8, 3-1.9)
6	2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям	2	2	ПСК-5 (3-1.10, 3-1.11, 3-1.12)
Тема 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром				
7	3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах	2	2	ПСК-5 (3-2.7, 3-2.2, 3-2.5, 3-2.4, У-2.1)
8	3.2 Комплекс противопожарной защиты судов	2	2	ПСК-5 (3-2.1, 3-2.3)
9	3.3 Комплекс противопожарной защиты судов	2	2	ПСК-5 (3-2.1, 3-2.3)
10	3.4 Организация борьбы с пожаром на судах	1	1	ПСК-5 (3-2.6, 3-2.1, 3-2.8)
	3.5 Использование противопожарного оборудования и снабжения	1	1	ПСК-5 (3-3.1, 3-3.2)
Тема 4. Элементарная первая медицинская помощь				
11	4.1 Анатомия человека и функции организма	0,5	0,5	ПСК-5 (3-4.1, 3-4.2, У-4.1)
	4.2 Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности	1	1	ПСК-5 (3-4.1, 3-4.2, У-4.1)
	4.3 Медицинские консультации по радио	0,5	0,5	ПСК-5 (3-4.1, 3-4.2, У-4.1)
Тема 5. Личная безопасность и общественные обязанности				
12	Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	2	2	ПСК-5 (3-5.1, 3-5.2, 3-5.3, 3-5.4, 3-5.5, 3-5.6, У-5.1, В-5.1)
13	Тема 5.2 Борьба за непотопляемость	2	2	ПСК-5 (3-5.1, 3-5.5, В-5.1)
14	Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности	2	2	ПСК-5 (3-7.1, 3-7.2, 3-7.3, У-7.1)
15	Тема 5.4 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	2	2	ПСК-5 (3-6.1, 3-6.2, 3-6.3)
16	Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне Тема 5.5.1 Содействие установлению эффективному общению на судне Тема 5.5.2 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне Тема 5.5.3 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	2	2	ПСК-5 (У-8.1, В-8.1, 3-9.1, 3-9.2, У-9.1, У-10.1, У-10.2, У-10.3, У-10.4, У-10.5)
Всего часов		32	32	

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№ занятия	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Тема 2. Способы личного выживания				
1	2.1 Использование индивидуальных спасательных средств	2	2	ПСК-5 (В-1.1, В-1.2, В-1.3, В-1.4 В-1.5, В-1.6, В-1.7, В-1.8, В-1.9, В-1.10, В-1.11)
2	2.2 Использование коллективных спасательных средств	2	2	
3	2.3 Оборудование, устройства и снабжение спасательных шлюпок и плотов	2	2	

Тема 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром				
4	3.1 Комплекс противопожарной защиты судов	2	2	ПСК-5 (В-3.1, В-3.2, В-3.3, В-3.4, В-3.5, В-3.6, В-3.7, В-3.8, В-3.9, В-3.10)
5	3.2 Борьба с огнём и тушение пожара в грузовом трюме	2	2	
6	3.3 Борьба с огнём и тушение пожара в машинном отделении, каюте	2	2	
Тема 4. Элементарная первая медицинская помощь				
7	4.1 Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение: - правильно положить пострадавшего; - применить способы приведения в сознание; - остановить кровотечение	2	2	ПСК-5 (В-4.1, В-4.2, В-4.3, В-4.4, В-4.5, В-4.6, В-4.7)
8	4.2 Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение: - вывести из шокового состояния; - применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током	2	2	
9	4.3 Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение: - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; - наложить повязки и использовать материалы из аптечки и первой помощи	2	2	
Тема 5. Личная безопасность и общественные обязанности				
10	5.2 Борьба за непотопляемость	2	2	ПСК-5 (В-5.1)
11	5.3 Соблюдение техники безопасности	2	2	ПСК-5 (У-7.1)
12	5.4 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	1	1	ПСК-5 (3-6.1, 3-6.2, 3-6.3)
	5.5 Взаимоотношения между людьми на судне	1	1	ПСК-5 (У-8.1, В-8.1, 3-9.1, 3-9.2, У-9.1, У-10.1, У-10.2, У-10.3, У-10.4, У-10.5)
	5.5.1 Содействие установлению эффективному общению на судне			
	5.5.2 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне			
5.5.3 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью				
Всего часов		24	24	

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
1. Общие положения и введение в курс	4	4	МКУБ, система управления безопасностью СУБ
2. Способы личного выживания	8	8	Тема 2.1 Тема 2.5
3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром	6	6	Тема 3.1.2 Тема 3.1.6
3. Элементарная первая медицинская помощь	4	4	Тема 4.1.1 Тема 4.1.5 Тема 4.1.6
5. Личная безопасность и общественные обязанности	10	10	Тема 5.1 Тема 5.5
Контроль		9	Подготовка к экзамену
Всего часов	32	41	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Методы обучения являются одним из важнейших компонентов учебного процесса. Без соответствующих методов деятельности невозможно реализовать цели и задачи обучения, достичь усвоения обучаемыми определенного содержания учебного материала. К словесным методам обучения относятся рассказ, лекция, беседа и др. В процессе их разъяснения преподаватель посредством слова излагает, объясняет учебный материал, а обучаемые посредством слушания, запоминания и осмысливания активно его воспринимают и усваивают. Как один из словесных методов обучения учебная лекция предполагает устное изложение учебного материала, отличающееся большой емкостью, чем рассказ, большой сложностью логических построений, образов, доказательств и обобщений. Лекция, как правило, занимает все занятие, в то время как рассказ занимает лишь его часть. В ходе лекции используются приемы устного изложения информации, поддержания внимания в течение длительного времени, активизации мышления слушателей, приемы обеспечения логического запоминания, убеждения, аргументации, доказательства, классификации, систематизации и обобщения и др. Условиями эффективного проведения лекции является четкое продумывание и сообщение плана лекции, логически стройное и последовательное изложение одного за другим всех пунктов плана с резюме и выводами после каждого из них и логическими связями при переходе к следующему разделу. Не менее важно обеспечить доступность, ясность изложения, объяснить термины, подобрать примеры и иллюстрации, подобрать средства наглядности. Лекцию читают в таком темпе, чтобы слушатели могли сделать необходимые записи. Преподаватели поэтому четко выделять то, что следует записать, однозначно повторять при необходимости, чтобы облегчить записи.

Наглядные методы достаточно важны для обучаемых, имеющих визуальное восприятие действительности. Современная дидактика требует наиболее рациональных вариантов применения средств наглядности, позволяющих достичь большего образовательного и воспитательного, а также развивающего эффекта. Она ориентирует педагогов на такое применение наглядных методов обучения, чтобы одновременно иметь возможность развивать и абстрактное мышление обучаемых.

Практические методы обучения применяются в тесном сочетании со словесными и наглядными методами обучения, так как практической работе по выполнению практической работы должно предшествовать инструктивное пояснение педагога. Словесные пояснения и показ иллюстраций обычно сопровождают и сам процесс выполнения работы, а также анализ выполненной работы, что наиболее благоприятно совершить при личном контакте с обучаемым.

Основным источником интересов к самой учебной деятельности является, прежде всего, ее содержание. Для того чтобы содержание оказало особенно сильное стимулирующее влияние, оно должно отвечать целому ряду требований, сформулированных в принципах обучения (научность, связь с жизнью, систематичность и последовательность, комплексное образовательное, воспитывающее и развивающее влияние). Однако имеются и некоторые специальные приемы, направленные на повышение стимулирующего влияния содержания учения. К ним в первую очередь можно отнести создание ситуации новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке и технике, к явлениям общественно-политической внутренней и международной жизни.

К методам стимулирования и мотивации учения относится также метод создания ситуации познавательного спора. Известно, что в споре рождается истина. Но спор вызывает и повышенный интерес к теме. Некоторые преподаватели умело используют этот метод активизации учения. Они, во-первых, умело используют исторические факты борьбы научных точек зрения по той или иной

проблеме. Однако ситуацию спора преподаватель может создать в любой момент, задавая самый тривиальный вопрос “А кто думает иначе?”. И если такой прием вызывает спор, то обучаемые сами собой делятся на сторонников и противников того или иного объяснения и с интересом ждут аргументированного заключения преподавателя. Так учебный спор выступает в роли метода стимулирования интереса к учению. Больших результатов в этой области добиваются с помощью электронных дискуссий.

Устный контроль осуществляется путем индивидуального и фронтального опроса на занятиях, что можно сказать достаточно сложно в условиях дистанционного обучения. При индивидуальном опросе преподаватель ставит перед обучаемым несколько вопросов, отвечая на которые он показывает уровень освоения учебного материала. При фронтальном опросе преподаватель подбирает серию логически связанных между собой и ставит их перед всей аудиторией, вызывая для краткого ответа тех или иных обучаемых.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Случанко В.Б. Начальная подготовка по безопасности : курс лекций для обучающихся в учебно-тренажерном центре (в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками, раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ и рекомендациям модельных курсов ИМО:1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fare Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities» [Электронный ресурс] / сост: В.Б. Случанко, В.Н. Грязнов, А.В. Частоколян, А.С. Бордюг, Т.Ф. Зинабадинова ; Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. Образования «Керч. Гос. Мор. Технолог. Ун-т», Учебно-тренажерный центр. – Керчь, 2019. – 317 с. Режим доступа	30 шт.
2. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Начальная подготовка по безопасности»	30 шт.

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/?page_id=160
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
Официальный сайт Российского морского регистра судоходства	http://www.rs-class.org
Официальный сайт Международной Морской Организации	http://www.imo.org
Система дистанционного обучения Moodle ФГБОУ ВО «КГМТУ»	https://moodle-gid.ru/kerchenskij-gosudarstvennyj-morskoj-tehnologicheskij-universitet/
Официальный сайт Международной электротехнической Комиссии	http://www.iec.ch
Материалы сети Internet	http://морякам.рф/ , http://sea-library.ru/ http://seaworm.narod.ru/
Морской форум «Мореход»: http://www.morehod.ru/forum/eletromehanika/	http://www.morehod.ru/forum/eletromehanika/
Библиотека морской литературы:	http://www.sealib.com.ua/electritition.html ,

http://www.sealib.com.ua/electrition.html ,	
Новороссийский Морской Сайт: http://mga-nvr.ru/kursantam/esesa/page/2/	http://mga-nvr.ru/kursantam/esesa/page/2/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение
ПКПЗ «Дельта –БЖС»	Программный комплекс проверки знаний	Версия Дельта тест 3.0 (Конвенция Плюс) от марта 2022 года

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном плакатами.

Название аудиторий (практической) работы	Оборудование, используемое в работе
Корпус №5 ауд. №209 «Специализированная аудитория подготовки специалистов спасательных средств»	<ul style="list-style-type: none"> • схему «Оборудование спасательных шлюпок», • схему «Оборудование спасательных плотов», • схему «Первоочередные действия на спасательной шлюпке», • схему «Первоочередные действия на спасательном плоту», • стенд «Снабжение спасательного плота (спасательной шлюпки, дежурной шлюпки)», • стенд «Радиооборудование для спасательных шлюпок», • образец (макет) надувного спасательного плота, • макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне, • комплект шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию • видеофильмы следующего содержания: «Индивидуальные спасательные средства», «Коллективные средства спасения», «Свободнопадающие спасательные шлюпки», «Оставление судна», «Выживание в воде», «Сигналы бедствия», «Морские эвакуационные системы» • спасательные жилеты с постоянной плавучестью, • спасательные жилеты надувного типа, • жилеты страховочные, • гидротермокостюмы • спасательные круги • самозажигающиеся огни для спасательных кругов

Название аудиторий (практической) работы	Оборудование, используемое в работе
	<ul style="list-style-type: none"> • теплозащитные средства • макет аварийного радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ одобренного типа, с гидростатическим механизмом освобождения, • радиолокационный отражатель типа РЛО-1, • УКВ-аппаратура двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств одобренного типа, • фонарь электрический сигнальный • парашютные ракеты бедствия • фальшфейеры красного огня • плавучие дымовые шашки • сигнальное зеркало (гелиограф), • линеметательный аппарат.
<p>Корпус № 5, ауд. №200 Специализированная аудитория личная безопасность и общественные обязанности КППТ Дельта-тест</p>	<p>Программный комплекс проверки знаний ПКПЗ «Дельта –БЖС» Версия 2/3.07 (РМИ-1, РМС-6)</p>
<p>Корпус № 5, ауд. №300 Специализированная аудитория личная безопасность и общественные обязанности КППТ Дельта-тест</p>	<p>• Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка мягкого пластыря - 1шт. • маркировка дверей, крышек и горловин - 1шт. • заделка мелких пробоин-1 - 1шт. • расклинивание деревянного упора - 1шт. • заделка мелких пробоин-2 - 1шт. • использование крючковых болтов для крепления деревянного пластыря с мягкими бортами на пробоину - 1шт. • использование болта с откидной скобой для крепления деревянного пластыря с мягкими бортами на пробоину - 1шт. • использование аварийной струбцины для крепления деревянного пластыря с мягкими бортами на пробоину -1шт. • использование металлического раздвижного упора - 1шт. • использование металлического пластыря с прижимным болтом - 1шт. • борьба с повреждением трубопроводов-1 - 1шт. • установка металлического клапанного пластыря - 1шт. • борьба с повреждением трубопроводов-2 - 1шт. • аварийное снабжение - 1шт. <p>• Аварийное снабжение и имущество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • скоба такелажная - 1шт. • свисток - 2шт. • пробки сосновые 10х30х150мм - 2шт. • клинья сосновые - 2шт. • скобы строительные диаметр 12мм - 2шт. • парусина судовая - 1шт. • напильник полукруглый слесарный L=300мм - 1шт. • подкильный конец L=4м - 2шт. • таль цепная шестерённая 2,5м 1 тонна - 2шт. • блок с откидной щекой тип ZK 1-2 - 2шт. • шкот L=3м - 2шт. • пластырь мягкий учебный МУ-1 QM1 - 1шт. • штерт контрольный L=3м - 1шт. • универсальный раздвижной упор длина наибольшая 600мм - 1шт. • мушкель такелажный - 1шт. • струбцина аварийная уголкового профиля ширина шпации до 500мм - 1шт. • струбцина аварийная бульбового профиля ширина шпации до 500мм - 1шт. • жёсткий пластырь с мягкими бортами • Струбцина аварийная уголкового профиля ширина шпации до 500мм - 1шт.
<p>Корпус №5 ауд. №302</p>	<p>• снаряжение пожарного – 1 комплект;</p>

Название аудиторий (практической) работы	Оборудование, используемое в работе
«Специализированная аудитория подготовки пожарной безопасности и борьбы с пожаром»	<ul style="list-style-type: none"> • огнетушители (углекислотные (ОУ) – 2 шт., пенные (ОВП) – 2 шт., порошковые (ОП) – 2 шт.); • переносные пеногенераторы, • рукава, стволы со сменными соплами (стандартные, диффузорные, разбрызгивающие) и комбинированные – по 2 комплекта каждого диаметра, международное береговое соединение – 1 шт., • автономные дыхательные аппараты (АСВ-2); • стенды пожарного оборудования и снаряжения, плакаты – по каждой теме рабочей программы подготовки; • учебные видеофильмы «Огнетушители», «Дыхательные аппараты».
<p>Корпус №5 ауд. №303, 308</p> <p>«Специализированные аудитории подготовки оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода на судне»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • скелет человека, • плакаты по анатомии и физиологии человека, • торс человека , • тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим», • носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок, • жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт., • набор шин – по одному на двух слушателей – - лестничная шина Крамера,с - иммобилизационная пневматическая, - подручный материал, • косынку медицинскую – по одной на двух слушателей, • бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей, • укомплектованную сумку первой помощи, • комплект судовой медицинской аптечки, • шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор – по одному комплекту на двух слушателей, • тренажер для проведения внутримышечных инъекций, • тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы, • систему внутривенного вливания инфузионных растворов с металлической иглой, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор – по комплекту на каждого слушателя, • набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов – по комплекту на двух слушателей, • термометр медицинский – по одному на двух слушателей, • тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырех слушателей, • кислородный аппарат, • мешок Амбу, • воздуховод, • катетер резиновый уретральный, • кушетку медицинскую, • образцы судовой медицинской документации - медицинская книжка моряка, - амбулаторный журнал, - международный медицинский сертификат, - международное свидетельство о вакцинации, - свидетельство о дератизации, - свидетельство о дезинфекции, - санитарный журнал, - судовое санитарное свидетельство.
Тренажер «Отсек по борьбе с водой»	<p>Сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин,</p> <p>модели цементных ящиков по месту,</p> <p>отсеком с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения –</p>

Название аудиторий (практической) работы	Оборудование, используемое в работе
	<ul style="list-style-type: none"> • днищевая пробоина, • бортовая пробоина, • имитация поступления воды через иллюминатор, • повреждение трубопровода, • повреждение паропровода, насос, создающий давление воды 5 – 9 кг/см ² , свистками, инструментом, крепежом и расходными материалами (пилами, молотками, кувалдами, скобами, досками, брусками, клиньями, брезентом), рабочей одеждой, обувью, перчатками.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).