

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Безопасность жизнедеятельности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет  
Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
Специализация – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
Учебный план 2019 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная													Заочная												
Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов		Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов		Практические занятия, часов		Семинары, часов		Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов		РГР, часов		Консультации, часов		Семестровый контроль, часов (вид)	
2	3	72/2	28	14		14		40				4 (зач.)	1	1	72/2	4	2		2		46		18		4 (зач.)
Всего		72/2	28	14		14		40				4 (зач.)	Всего		72/2	4	2		2		46		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, учебного плана, Правила III/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками и IMO Model Courses 7-08 Electro-technical Officer.

Программу разработала С.Б. Букша, канд.пед.наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания и спорта.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 20.03.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 05.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

# 1 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код наименования универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>Знать:</b> - классификацию чрезвычайных ситуаций и причины их образования (З-1.1); - ключевые опасности в условиях чрезвычайной ситуации (З-1.2); - характеристику воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера (З-1.3). <b>Уметь:</b> - прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду (У-1.1); - оценивать влияние чрезвычайных факторов на безопасность жизнедеятельности и производства (У-1.2). <b>Владеть:</b> - навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности (В-1.1); - навыками поддержания безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности (В-1.2).	Тема 1, 3, 6   Тема 4, 6   Тема 3, 6
	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> - основные закономерности формирования безопасной жизнедеятельности человека (З-2.1); - содержание нормативно-правовых документов, направленных на решение задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности (З-2.2); - специфику организации и порядок проведения спасательных и других неотложных работ (З-2.3). <b>Уметь:</b> - оценивать негативные факторы среды пребывания и определять пути предотвращения их действия на человека (У-2.1); - осуществлять оценку допустимых рисков как величины опасности в обеспечении безопасной жизнедеятельности (У-2.2); - осуществлять контроль за источниками антропогенных загрязнений в окружающей среде (У-2.3); - оценивать среду пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива, разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций (У-2.4).	Тема 2, 5   Тема 4, 5, 6   Тема 3, 4



**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного им количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ(сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ(сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	8	4	2		2	4					2	1		1	6				
Тема 2. Человек и техносфера	10	4	2		2	6					2	1		1	6		2		
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	10	4	2		2	6									8		2		
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	18	8	4		4	10									14		4		
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	10	4	2		2	6									6		4		
Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	12	4	2		2	8									6		6		
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>40</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>46</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>40</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>46</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения				
1	Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей. Характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей	2	1	УК-8 (3-1.1, 3-1.2, 3-1.3)
Тема 2. Человек и техносфера				
2	Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности	2	1	УК-8 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3)
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов				
3	Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления	2		УК-8 (3-1.1, 3-1.3, В-1.1, В-1.2, В-2.1, В-2.2)
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения				
4	Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Оценка современного обеспечения средствами защиты в отрасли и сфере профессиональной деятельности	4		УК-8 (У-1.1, У-1.2, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, В-2.1, В-2.2, 3-3.1, 3-3.2)
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека				
5	Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Микроклимат помещений. Влияние метеорологических параметров на работоспособность. Освещение и световая среда в помещении	2		УК-8 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, 3-3.1, 3-3.2, У-3.2, В-3.1)
Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации				
6	Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты, способы защиты. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях	2		УК-8 (3-1.3, У-1.1, В-1.2, У-2.2, У-2.4, 3-3.1, 3-3.2, У-3.1, У-3.2, В-3.1)
Всего часов		14	2	

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения				
1	Природные чрезвычайные ситуации, механизмы их возникновения, экологические и иные последствия и меры безопасности	2	1	УК-8 (3-1.1, 3-1.2, 3-1.3)
Тема 2.Человек и техносфера				
2	Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, экологические последствия и меры безопасности	2	1	УК-8 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3)
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов				
3	Опасные факторы среды, влияние их на безопасность человека. Средства защиты	2		УК-8 (3-1.1, 3-1.3, В-1.1, В-1.2, В-2.1, В-2.2)
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения				
4	Радиационная безопасность. Экологические последствия радиации, меры безопасности и оценка радиационной безопасности территории	2		УК-8 (У-1.1, У-1.2, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, В-2.1, В-2.2., 3-3.1, 3-3.2)
5	Оценка безопасности атмосферы. Факторы, влияющие на состав и качество атмосферы	2		
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека				
6	Безопасность жилой среды	2		УК-8 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, 3-3.1, 3-3.2, У-3.2, В-3.1)
Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации				
7	Основы обеспечения пожарной и взрывобезопасности	2		УК-8 (3-1.3, У-1.1, В-1.2, У-2.2, У-2.4, 3-3.1, 3-3.2, У-3.1, У-3.2, В-3.1)
Всего часов		14	2	

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	4	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 2. Человек и техносфера	6	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	6	8	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	10	14	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям

Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям
<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	

## **6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)**

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## **7 Методы обучения**

В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции в специализированной аудитории;
- проведение практических занятий;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит: изучение нормативных документов, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике дисциплины, освоение теоретического материала, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50 % для очной и заочной форм обучения.

Лекции – основная форма аудиторной работы курсантов. Цель лекции – ознакомить курсантов с основными теоретическими вопросами дисциплины в логически выдержанной форме. При чтении данного курса применяются такие виды лекций: вводная, обзорная, проблемная, лекция-информация, лекция-визуализация. Курсантам рекомендуется вести конспект лекций в отдельной тетради. Работа на лекциях не должна ограничиваться пассивной записью лекционного материала. На лекциях рассматриваются основополагающие понятия безопасности жизнедеятельности.

При чтении лекций преподаватель должен демонстрировать обучающимся натурные образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ), показывать стенды с образцами СИЗ, приборов контроля рабочей среды, таблицы с техническими характеристиками.

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, позволяющая курсантам развить навыки самостоятельной работы с научной и справочной литературой, получить опыт публичных выступлений, применить полученные теоретические знания при решении практических задач. Занятия могут проходить в разных формах. В ходе практических занятий курсант должен овладеть навыками использования СИЗ, приборов контроля рабочей среды. Обязательной для обучающихся является самостоятельная работа с литературой.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Букша С.Б. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для курсантов специальностей 26.05.05 «Судовождение»; 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики» / С.Б. Букша; ФГБОУ ВО «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Керчь, 2022. – 197 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL:	

<a href="http://lib.kgmtu.ru/?p=5169">http://lib.kgmtu.ru/?p=5169</a>	
2. Букша С.Б. Безопасность жизнедеятельности : практикум по самостоят. работе и подготовке к практ. занятиям для курсантов специальностей: 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» оч. и заоч. форм обучения/ сост.: С.Б. Букша, И.В. Букша ;Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. физ. воспитания и спорта. — Керчь, 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="http://lib.kgmtu.ru/?p=5169">http://lib.kgmtu.ru/?p=5169</a>	
3. Каракеев В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеев, И.М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2023 г. – 313 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-510519">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-510519</a>	
4. Ланин В.И. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций для курсантов специальностей 26.05.05 «Судовождение»; 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики» и направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» оч. и заоч. форм обучения / сост. В.И. Ланин, Д.О. Кривогуз ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2017. — 290 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="http://lib.kgmtu.ru/?p=2331">http://lib.kgmtu.ru/?p=2331</a>	
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511426">https://urait.ru/bcode/511426</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации -официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа WebofScience - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Официальный сайт Российского морского регистра судоходства	<a href="http://www.rs-class.org">http://www.rs-class.org</a>
Официальный сайт Международной Морской Организации	<a href="http://www.imo.org">http://www.imo.org</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение



Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» имеется учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, учебные плакаты и наглядные пособия, стенды для практических работ.

## **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.