

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет  
Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
Специализация – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
Учебный план 2019 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная													Заочная																																			
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)																					
2	4													3	5																																	
108/3	48													16														32		56				4 (зач.)	3	5	108/3	12	6		6		74		18		4 (зач.)	
Всего	108/3													48	16														32		56					4 (зач.)	Всего	108/3	12	6		6		74		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, учебного плана.

Программу разработали: В.В. Скоробогатова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»; А.М. Алёшкина, преподаватель кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 04.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 05.04.2023.г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.	<b>Знать:</b> - основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность (3-1.1); - современные формы общественной организации производства (3-1.2); - вопросы планирования и управления персоналом на судне (3-1.3); - назначение и эффективное использование основных фондов и оборотных средств, продуктивность, мотивацию и оплату труда, основные управленческие функции и методы их реализации (3-1.4); - формирование издержек, дохода, прибыли, методы ценообразования (3-1.5); - показатели эффективности новой техники, технологии (3-1.6).	Тема 1-3,5
			Тема 4
			Тема 6
			Тема 7
			Тема 8
	ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.	<b>Уметь:</b> - учитывать основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность (У-1.1); - применять основы экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики (У-1.2); - выделять ресурсы и эффективно планировать операции, принимать ответственные решения на основе критической оценки социально-экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей (У-1.3); - эффективно использовать основные и оборотные средства (У-1.4); - рассчитывать затраты, цены; определять экономическую эффективность деятельности производства (У-1.5);	Тема 1-3,5
			Тема 4
			Тема 6
			Тема 7-8
	ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.	<b>Владеть:</b> - навыками учёта основных факторов экономических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность (В-1.1); - основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной сфере (В-1.2); - приемами экономического анализа и планирования (В-1.3); - методиками расчета основных	Тема 1-2
			Тема 3,5
			Тема 4

		показателей оценки эффективности деятельности основного производственного звена экономики (В-1.4); - методикой экономической эффективности инвестиционных проектов, новой техники и технологии, прогрессивной организации производства и т.д. (В-1.5).	Тема 6-7  Тема 8
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (З-2.1); - закономерности функционирования и развития экономики (З-2.2); <b>Уметь:</b> - осознавать свои возможности участия в социально-экономической жизни общества (У-2.1); - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на макро- и микроуровнях (У-2.2); <b>Владеть:</b> - общей логикой развития экономических процессов и отношений (В-2.1); - теоретическими основами экономической мысли и пониманием общей логики становления и развития современных экономических знаний (В-2.2).	Тема 1,2,5 Тема 1-8  Тема 1,2,5
	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в профессиональной деятельности и личных целях.	<b>Знать:</b> - систему методов и инструментов экономического и финансового планирования (З-3.1); <b>Уметь:</b> - применять на практике методический инструментарий экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (У-3.1); - работать с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и финансовых показателей (У-3.2); <b>Владеть:</b> - навыками расчета экономических и финансовых показателей (В-3.1).	Тема 4,6,7
	УК-9.3. Использует экономические и финансовые инструменты для обоснования экономических решений в профессиональной сфере и личных целях	<b>Знать:</b> - методический инструментарий расчета экономических и финансовых показателей деятельности предприятия (З-4.1); - методические подходы к обоснованию экономических решений, направленных на обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития предприятия (З-4.2); <b>Уметь:</b> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных хозяйственных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев	Тема 1-8

		социально-экономической эффективности (У-4.1); - применять на практике методический инструментарий обоснования экономических решений (У-4.2); <b>Владеть:</b> - комплексом теоретических и прикладных знаний организационно-управленческих основ функционирования и развития предприятия (В-4.1); - навыками применения экономических и финансовых инструментов обоснования экономических решений и повышения их эффективности (В-4.2).	
--	--	---	--

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: математика.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: оценка и управление рисками, основы научно-исследовательской работы и проектирования, а также в профессиональной деятельности выпускника.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика	14	7	3		4	7					2	1		1	10		2		
Тема 2. Международные экономические отношения	10	3	1		2	7					1	1			7		2		

Тема 3. Транспорт в системе общественного производства	11	4	2		2	7				1	1			8		2		
Тема 4. Планирование на морском транспорте	11	4	2		2	7				1			1	8		2		
Тема 5. Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий в РФ	13	6	2		4	7				2	1		1	9		2		
Тема 6. Ресурсы предприятий и их производственное использование	17	10	2		8	7				2	1		1	12		3		
Тема 7. Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия	15	8	2		6	7				2	1		1	10		3		
Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	13	6	2		4	7				1			1	10		2		
Курсовой проект (работа)																		
Консультации																		
Контроль	4								4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>56</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>74</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>56</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>74</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
1	<b>Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика</b> Блага, потребности, ресурсы. Экономические отношения и системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность. Предложение и его факторы. Эффект масштаба. Виды издержек. Основы теории фирмы	2	0,5	ОПК-1 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1.1), УК-9 (3-2.1, 3-2.2, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2, 3-4.1, 3-4.2, У-4.1, У-4.2, В-4.1, В-4.2)
2	<b>Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика</b> Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Макроэкономическое равновесие	1	0,5	ОПК-1 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1.1), УК-9 (3-2.1, 3-2.2, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2, 3-4.1, 3-4.2, У-4.1, У-4.2, В-4.1, В-4.2)
	<b>Тема 2. Международные экономические отношения</b> Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международная валютная система	1	1	
3	<b>Тема 3. Транспорт в системе общественного производства</b> Основные черты и особенности транспорта как отрасли материального производства. Материально-техническая база	2	1	ОПК-1 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1.2), УК-9 (У-2.1, У-

	морского транспорта, её структура. Перевозка как продукция морского транспорта. Виды и формы морских перевозок. Типы морских грузовых договоров. Структура управления морским транспортом			2.2, 3-4.1, 3-4.2, У-4.1, У-4.2, В-4.1, В-4.2)
4	<b>Тема 4. Планирование на морском транспорте</b> Понятие планов и прогнозов. Виды планов. Планирование перевозок грузов и работы флота. Бизнес-план, его роль и назначение, основные разделы	2	-	ОПК-1 (3-1.3, У-1.3, В-1.3), УК-9 (У-2.1, У-2.2, 3-3.1, У-3.2, 3-4.1, 3-4.2, У-4.1)
5	<b>Тема 5. Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий в РФ</b> Понятие предпринимательства и предприятия. Правовые основы функционирования предприятий в РФ. Классификация предприятий. Структура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Внешняя среда предприятия	2	1	ОПК-1 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1.2), УК-9 (3-2.1, 3-2.2, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2, 3-4.1, 3-4.2, У-4.1)
6	<b>Тема 6. Ресурсы предприятий и их производственное использование</b> Понятие основных фондов предприятия и их оценка. Износ и амортизация основных фондов. Показатели движения и технического состояния основных фондов. Показатели оценки эффективности использования основных фондов. Понятие производственной мощности предприятия и показателей оценки эффективности ее использования. Понятие и структура оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств на предприятиях и пути ускорения оборачиваемости. Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия. Кадровая политика на предприятии. Оплата труда персонала предприятия, плавсостава. Производительность труда и методы ее измерения	2	1	ОПК-1 (3-1.4, У-1.4), УК-9 (У-2.1, У-2.2, 3-3.1, У-3.2, 3-4.1, 3-4.2, У-4.1)
7	<b>Тема 7. Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия</b> Понятие продукции и ее классификация. Понятие, оценка и методы обеспечения качества продукции. Понятие издержек производства. Себестоимость продукции (работ). Классификация затрат. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции. Определение, структура цены и виды цен на продукцию. Основные методы ценообразования на продукцию в современных условиях. Понятие дохода предприятия. Понятие и значение прибыли предприятия. Понятие рентабельности	2	1	ОПК-1 (3-1.5), УК-9 (У-2.1, У-2.2, 3-3.1, У-3.2, 3-4.1, 3-4.2, У-4.1)
8	<b>Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия</b> Понятие и значение инновационной деятельности предприятий. Сущность и виды инноваций. Инновационный проект. Формы финансирования инновационного развития предприятий, регионов, отраслей. Понятие и виды инвестиций. Виды инвестиционной деятельности на морском транспорте, источники их финансирования. Лизинг. Инвестиционный проект, принципы оценки его эффективности. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта	2	-	ОПК-1 (3-1.6), УК-9 (У-2.1, У-2.2, 3-4.1, 3-4.2, У-4.1)
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	

#### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика				
1	Основы, методы экономической теории и основные этапов ее развития	2	0,5	ОПК-1 (У-1.1, У-1.2, В-1.1), УК-9 (З-2.1, З-2.2, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2, З-4.1, З-4.2, У-4.1, У-4.2, В-4.1, В-4.2)
2	Рынок, спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие	2	0,5	
Тема 2. Международные экономические отношения				
3	Международные экономические отношения и мировая валютная система	2		ОПК-1 (У-1.1, У-1.2, В-1.1), УК-9 (З-2.1, З-2.2, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2, З-4.1, З-4.2, У-4.1, У-4.2, В-4.1, В-4.2)
Тема 3. Транспорт в системе общественного производства				
4	Технико-экономические особенности и материально-техническая база морского транспорта. Виды морских перевозок и структура управления морским транспортом	2		ОПК-1 (У-1.1, У-1.2, В-1.2), УК-9 (У-2.1, У-2.2, З-3.1, У-3.1, У-3.2, В-3.1, З-4.1, З-4.2, У-4.1, У-4.2, В-4.1, В-4.2)
Тема 4. Планирование на морском транспорте				
5	Система планирования на морском транспорте	2	1	ОПК-1 (З-1.3, У-1.3, В-1.3), УК-9 (З-2.1, З-2.2, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2, З-4.1, З-4.2, У-4.1, У-4.2, В-4.1, В-4.2)
Тема 5. Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий в РФ				
6	Виды и формы предпринимательства	2	0,5	ОПК-1 (У-1.1, У-1.2, В-1.2), УК-9 (З-2.1, З-2.2, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2, З-4.1, З-4.2, У-4.1, У-4.2, В-4.1, В-4.2)
7	Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий в РФ	2	0,5	
Тема 6. Ресурсы предприятий и их производственное использование				
8	Основные производственные фонды предприятий	2	0,5	ОПК-1 (З-1.4, У-1.4, В-1.4), УК-9 (У-2.1, У-2.2, З-3.1, У-3.1, У-3.2, В-3.1, З-4.1, З-4.2, У-4.1, У-4.2, В-4.1, В-4.2)
9	Оборотные средства предприятий	2	0,5	
10	Кадровый потенциал экономики и организация оплаты труда	2		
11	Производительность труда и методы ее измерения на морском транспорте	2		
Тема 7. Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия				
12	Продукция как конечный результат производства: себестоимость, цена, качество	2		ОПК-1 (З-1.5, У-1.5, В-1.4), УК-9 (У-2.1, У-2.2, З-3.1, У-3.1, У-3.2, В-3.1, З-4.1, З-4.2, У-4.1, У-4.2, В-4.1, В-4.2)
13	Издержки на морском транспорте, тарифы и фрахты	2	0,5	
14	Прибыль и рентабельность	2	0,5	
Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия				
15	Инновационная деятельность предприятия	1		ОПК-1 (З-1.6, У-1.5, В-1.5), УК-9 (У-2.1, У-2.2, З-4.1, З-4.2, У-4.1, У-4.2, В-4.1, В-4.2)
	Инвестиционная деятельность предприятия	1	1	
16	Прохождение комплексного теста по всем изученным темам с использованием Портала поддержки образования «КГМТУ»	2		ОПК-1, УК-9
Всего часов		32	6	

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика	7	10	Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, написание реферата
Тема 2. Международные экономические отношения	7	7	Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, написание реферата
Тема 3. Транспорт в системе общественного производства	7	8	Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, написание реферата
Тема 4. Планирование на морском транспорте	7	8	Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, написание реферата
Тема 5. Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий в РФ	7	9	Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, написание реферата
Тема 6. Ресурсы предприятий и их производственное использование	7	12	Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, написание реферата
Тема 7. Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия	7	10	Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, написание реферата
Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	7	10	Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, написание реферата
<b>Всего часов</b>	<b>56</b>	<b>74</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Для активизации учебного процесса и развития навыков обучающихся в применении теоретических знаний предусмотрено применение дискуссии, разбора конкретных ситуаций.

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная и научная работа обучающихся.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием интерактивных средств. Во время лекционных занятий обучающиеся имеют возможность обсудить основные положения темы путем применения лекций с обратной связью.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний. Во время практических занятий обучающиеся имеют возможность обсудить основные положения темы, обсудить подготовленный реферат по тематике, более детально раскрывающий положения темы, ознакомиться с примерами решения типовых задач, получить дополнительную информацию в разрезе тематики практических заданий. В результате выполнения практических заданий обучающиеся получают навыки использования специальной экономической литературы и исследовательской работы. Во время практических занятий обучающиеся имеют возможность обсудить основные положения темы путем коллективного решения творческих задач.

В рамках интерактивных методов обучения предусмотрены следующие: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации обучающегося является выполнение и защита всех предусмотренных программой тем практических занятий, а также написание и защита реферата.



Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: изучение конспекта лекций, ответы на вопросы для самоконтроля;
- решение задач;
- подготовка реферата;
- экспресс-тестирование.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Алёшкина А.М. Экономика : учебник для студентов направления подгот. 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и курсантов специальностей 26.05.05 Судовождение, 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики оч. и заоч. форм обучения / сост.: А.М. Алёшкина, В.В. Скоробогатова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. экономики. – Керчь, 2020. – 256 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=6622">https://lib.kgmtu.ru/?p=6622</a>	
2. Алёшкина А.М. Коммерческая эксплуатация судна : учебное пособие для курсантов специальности 26.05.05 Судовождение оч. и заоч. форм обучения / сост.: А.М. Алёшкина, В.В. Скоробогатова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. экономики. – Керчь, 2021. – 159 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=360">https://lib.kgmtu.ru/?p=360</a>	
3. Морозова А.М. Коммерческая эксплуатация судна : практикум к практ. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для курсантов специальности 26.05.05 “Судовождение” оч. и заоч. формы обучения / сост.: А.М. Морозова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. “Экономика предприятия”. – Керчь, 2018. – 75 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=4805">https://lib.kgmtu.ru/?p=4805</a>	

## **10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Официальный сайт Российского морского регистра судоходства	<a href="http://www.rs-class.org">http://www.rs-class.org</a>

Официальный сайт Международной Морской Организации	<a href="http://www.imo.org">http://www.imo.org</a>
Официальный сайт Международной электротехнической Комиссии	<a href="http://www.iec.ch">http://www.iec.ch</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях, снабженных мультимедийным оборудованием или экраном для наглядной демонстрации лекционного материала.

Практические занятия проводятся в аудиториях, снабженных компьютерной техникой и экраном для наглядного пояснения теоретического материала, а также презентационным материалом для решения практических задач.

Самостоятельную работу обучающиеся проводят в аудитории для индивидуальных и групповых консультаций, компьютерном классе с доступом в интернет или дома с использованием литературы. Доступ к ЭБС «Юрайт» может быть осуществлен из компьютерных аудиторий или домашних компьютеров.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).