

Приложение к рабочей программе дисциплины

Гидрология

Направление подготовки – 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) – Водные биоресурсы и аквакультура

Учебный план 2019 года разработки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящий из устных, письменных заданий, тестов, и шкалы оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел, тема	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс- тестирование)	Выполнение практических заданий	
Раздел 1. Основы гидрологии	+	+	экзамен
Раздел 2. Дистанционные методы зондирования	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Раздел 1. Основы гидрологии

Тема 1,2,3. Гидрология как наука, задачи и связь с другими науками. Водные объекты. Водопользователи, водопотребители. Вода на Земле. Строение молекулы воды, три агрегатных состояния воды, физические свойства воды, химический состав природных вод, круговорот воды в природе

Вопрос	Ответы
1. Часть земной поверхности, толща почв и горных пород, откуда вода поступает к водному объекту:	а). Водораздел б). Водосбор в). Влагооборот
2. К водоемам относятся:	а). Реки б). Ручьи в). Моря
3. К особым водным объектам относятся:	а). Реки б). Ручьи в). Айсберги
4. К водотокам относятся:	а). Болота б). Каналы в). Озера
5. К водопотребителям относятся следующие отрасли:	а). Тепловая и атомная энергетика б). Рыбное хозяйство в). Водный транспорт
6. К водопользователям относятся следующие отрасли:	а). Тепловая и атомная энергетика б). Коммунальное хозяйство в). Водный транспорт
7. Одним из главных звеньев большого круговорота является:	а). Биосферное звено б). Атмосферное звено в). Антропогенное звено
8. Раздел гидрологии, разрабатывающий методы измерений и наблюдений при изучении природных вод:	а). Гидрография б). Гидрометрия в). Прикладная гидрология
9. Раздел гидрологии, изучающий реки, озера, болота	а). Океанология б). Гидрология суши в). Гляциология
10. Отбор проб производится с помощью:	а). Анеометра б). Батометра в). Солемера
11. Цвет воды определяется с помощью:	а). Анеометра б). Диска Секки в). Шкалы цветности
12. Прибор для определения прозрачности воды:	а). Анеометр б). Диск Секки в). Барограф
13. Прибор для определения солености воды:	а). Барограф б). Солемер в). Шкала цветности
14. К характеристикам теплового режима относятся:	а). Температура снега б). Ширина водного объекта в). Уровень воды

Тема 4,5,6. Гидрология океанов и морей: Мировой океан и его составные части, классификация морей, проливы, заливы; строение и рельеф дна Мирового океана; взаимодействие океана и атмосферы

Вопрос	Ответы
1. Полное возобновление запасов воды в Мировом океане происходит в течение:	а) 10000 лет б). 3000 лет в). 1000 лет
2. Наибольшую площадь занимает:	а) Индийский океан б). Тихий океан в). Южный океан
3. В южном полушарии вода составляет:	а). 81 % б). 69 % в). 93 %
4. В северном полушарии вода составляет:	а). 54 % б). 79 % в). 61 %
5. Площадь Мирового океана составляет:	а). 54 % б). 71 % в). 62 %
6. По площади Южный океан занимает:	а). I место б). II место в). V место
7. Общее число морей в Мировом океане по подразделению, принятому Межправительственной океанографической комиссией ЮНЕСКО составляет:	а). 40 б). 70 в). 60
8. Азовское море относится к бассейну океана:	а). Атлантического б). Северного Ледовитого в). Южного
9. К внутриматериковым морям относится:	а). Азовское море б). Японское море в). Средиземное море
10. К межматериковым морям относится:	а). Средиземное море б). Черное море в). Балтийское море
11. К окраинным морям относится:	а). Балтийское море б). Баренцево море в). Каспийское море
12. К межостровным морям относится:	а). Балтийское море б). Филиппинское море в). Японское море
13. Самое соленое море Земли:	а). Средиземное море б). Красное море в). Мертвое море
14. Самым большим по площади морем Мирового океана является:	а). Филиппинское море б). Гренландское море в). Охотское море
15. Часть моря или океана, вдающаяся в сушу:	а). Залив б). Пролив в). Река
16. Узкий и глубокий морской залив с высокими берегами:	а). Фиорд б). Лиман в). Лагуна
17. Залив, отделенный от моря песчаной косой:	а). Лиман б). Фиорд в). Губа
18. Относительно узкое водное пространство, разделяющее отдельные участки суши и соединяющее смежные водоемы или их части:	а). Фиорд б). Пролив в). Лиман
19. К самым широким проливам относится:	а). Дрейка б). Берингов в). Гибралтарский

20. К самым протяженным проливам относится пролив:	а). Дрейка б). Берингов в). Мадагаскарский
21. Какой пролив разделяет Европу и Африку и соединяет Средиземное море с Атлантическим океаном:	а). Дрейка б). Гибралтарский в). Мадагаскарский
22. Какой пролив разделяет Азию и Америку и соединяет Северный Ледовитый и Тихий океан:	а). Берингов б). Гибралтарский в). Мадагаскарский
23. Назовите залив Тихого океана:	а). Бискайский б). Бенгальский в). Калифорнийский
24. Площадь шельфа Мирового океана составляет:	а). 31000 км ² б). 20000 км ² в). 15000 км ²
25. К подводным окраинам материков относится:	а). Ложе океана б). Материковое подножие в). Шельф
26. Средняя ширина континентального шельфа составляет:	а). 120 км б). 65 км в). 75 км
27. Средний уклон поверхности шельфа составляет:	а). 7' б). 10' в). 12'
28. Максимальная величина уклона материкового склона составляет:	а). 45° б). 57° в). 30°
29. Материковое подножие как самостоятельную геологическую структуру выделяют с:	а). XVI столетия б). XX столетия в). XIX столетия
30. Что такое гайоты?	а). Островершинные подводные горы б). Плосковершинные подводные горы в). Глубоководные впадины
31. Самый глубокий желоб Мирового океана:	а). Марианский б). Большой Зондский в). Филиппинский
32. Протяженность единой планетарной системы срединно-океанических хребтов составляет:	а). 60000 км б). 100000 км в). 30000 км
33. В Атлантическом океане самым глубоким желобом является:	а). Западно-Африканский б). Пуэрто-Рико в). Южно-Сандвичев
34. В Индийском океане самым глубоким желобом является:	а). Яванский б). Амирантский в). Диамантина
35. Какой из глубоководных желобов расположен в Северном Ледовитом океане:	а). Восточно-Меланезийский б). Желоб Кайман в). Гренландское море
36. Наиболее изученным срединно-океаническим хребтом является:	а). Австрало-Антарктический б). Срединно-Атлантический в). Хребет Ломоносова
37. Площадь шельфа Черного моря относительно всего моря составляет:	а). 60 % б). 24 % в). 35 %
38. Площадь материкового склона Черного моря относительно всего моря составляет:	а). 40 % б). 50 % в). 70 %
39. Дно Черноморской котловины относительно акватории моря составляет:	а). 25 % б). 60 % в). 36 %
40. На основании морфометрических особенностей шельфа и материкового склона, а также рыбохозяйственного значения в черном море выделяется:	а). 10 районов б). 8 районов в). 26 районов

Тема 7,8,9,10,11,12. Гидрология рек: река и ее притоки, речная система, речная долина, типы рек, сведения о важнейших реках Земного шара. Механизм течения рек, элементы водного режима реки и методы наблюдений за ними, питание рек. Гидрология озер: типы озер, важнейшие озера Земного шара; основные морфометрические характеристики озер; рыбохозяйственная классификация озер. Гидрология водохранилищ: основы гидрологии водохранилищ; характерные уровни водохранилищ; рыбохозяйственное освоение водохранилищ. Особенности гидрологического режима болот и ледников.

Вопрос	Ответы
1. Элементом речной долины является:	а). Ширина русла б). Площадь водного бассейна в). Терраса
2. По условиям протекания реки делятся на:	а). Дождевые б). Устойчивые в). Равнинные
3. Наибольшую площадь бассейна имеет река:	а). Волга б). Миссисипи в). Амазонка
4. К важнейшим озерам Азии относится озеро:	а). Каспийское б). Байкал в). Виктория
5. По происхождению озерные котловины делятся на:	а). Полигональные б). Временные в). Метеоритные
6. Самое глубокое озеро мира:	а). Байкал б). Виктория в). Чад
7. Малые водохранилища, создаваемые в земляных выемках, называются:	а). Прудами б). Копанями в). Ставками
8. Искусственный водоем, предназначенный для хранения воды и регулирования стока:	а). Озеро б). Болото в). Водохранилище
9. Ледники занимают площадь более:	а). 16 млн км ² б). 25 млн км ² в). 35 млн км ²
10. Наука, изучающая ледники:	а). Гляциология б). Метеорология в). Физика
11. К предупредительным мерам защиты от лавин относятся:	а). Облесение склонов б). Устройство навесов в). Устройство лавинорезов
12. Лавины, обладающие большой скоростью, называются:	а). Прыгающими б). Осовами в). Лотковыми
13. Лавины, движущиеся по строго фиксированным руслам, называются:	а). Прыгающими б). Осовами в). Лотковыми
14. Болота, главным образом питающиеся атмосферными осадками, носят название:	а). Антропогенные б). Верховые в). Проточные

Экспресс опрос на лекциях

Раздел 1. Основы гидрологии

Тема 1. Гидрология как наука, задачи и связь с другими науками. Водные объекты. Водопользователи, водопотребители

Контрольный вопрос
1. Гидрология и ее подразделение
2. Связь гидрологии с другими науками
3. Использование воды человеком

Тема 2,3. Вода на Земле. Строение молекулы воды, три агрегатных состояния воды, физические свойства воды, химический состав природных вод, круговорот воды в природе

Контрольный вопрос
1. Характеристика режимов наносов
2. Роль биологических процессов и фотосинтеза в круговороте воды
3. Область внутреннего и внешнего стока
4. Главный водораздел

Тема 4,5,6. Гидрология океанов и морей: Мировой океан и его составные части, классификация морей, проливы, заливы; строение и рельеф дна Мирового океана; взаимодействие океана и атмосферы

Контрольный вопрос
1. Взаимодействие океана и атмосферы
2. Гайоты. Основное понятие. Распространение
3. Микроконтиненты

Тема 7,8. Гидрология рек: река и ее притоки, речная система, речная долина, типы рек, сведения о важнейших реках Земного шара. Механизм течения рек, элементы водного режима реки и методы наблюдений за ними, питание рек

Контрольный вопрос
1. Виды движения воды в потоках
2. Основные типы продольных профилей рек
3. Элементы водного сечения реки

Тема 9,10,11. Гидрология озер: типы озер, важнейшие озера Земного шара; основные морфометрические характеристики озер; рыбохозяйственная классификация озер. Гидрология водохранилищ: основы гидрологии водохранилищ; характерные уровни водохранилищ; рыбохозяйственное освоение водохранилищ

Контрольный вопрос
1. Колебания уровней воды в озере и их связь с водным балансом
2. Колебания уровня воды в Каспийском море
3. Колебания уровня воды в Аральском море
4. Деление озер по характеру водообмена

Тема 12. Особенности гидрологического режима болот и ледников

Контрольный вопрос
1. Болота. Основные причины затопления
2. Подразделение торфяных болот
3. Антропогенные факторы процесса заболачивания

Тема 13,14. Ресурсы Мирового океана и его экологическое состояние

Контрольный вопрос
1. Биологические ресурсы шельфовой зоны Мирового океана
2. Экологическое состояние шельфовой зоны Мирового океана
3. Минерально-сырьевые ресурсы Мирового океана
4. Энергетические ресурсы Мирового океана
5. Рекреационные ресурсы Мирового океана

Тема 15,16. Океанологические основы формирования биологической продуктивности водных экосистем

Контрольный вопрос
1. Влияние динамики вод на распределение водных организмов
2. Особенности проявления апвеллинга в замкнутых и окраинных морях
3. Особенности апвеллинга в Северном Ледовитом океане

Раздел 2. Дистанционные методы зондирования – наиболее перспективные направления в исследовании атмосферы и гидросферы

Тема 17,18. Аэрокосмические методы в гидрологии: методика дешифрирования гидрологических характеристик (температуры, вихревых образований, зон апвеллинга, ледовых образований), а также областей загрязнения морской поверхности в телевизионном и инфракрасном диапазоне

Контрольный вопрос
1. История развития спутниковых систем
2. Достоинства информации с искусственных спутников Земли
3. Что включает мониторинг водной поверхности Азово-Черноморского бассейна?
4. Что включает мониторинг внутренних водных объектов юга России?
5. Что включает мониторинг экологического состояния водных объектов?
6. Применение спутниковой информации в оперативном управлении промыслом
7. Перспективы использования космической информации

Экспресс-опрос на лекции проводится путем устного опроса.

Критерии оценивания

- «зачтено» – вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;

- «не зачтено» – вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, студент не владеет материалом.

Защита отчетов по практическим занятиям

Критерии оценивания

Оценивание каждой практической работы осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критериями оценки	Весомость в %
– выполнение всех пунктов задания	до 30%
– степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 30%
– получение корректных результатов работы	до 20%
– качественное оформление работы	до 5%
– корректные ответы на вопросы по сути расчетов и работы устройств	до 5%

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по практическим занятиям

Контрольный вопрос
Раздел 1. Основы гидрологии
Практическое занятие 1. Представление океанографических данных
1. Привести пример случая, если ни один из океанографических параметров не изменяется
2. Рассказать методику построения графика, если изменяется один параметр
3. Чем отличается построение карты (плана) и разреза (профиля).
Практическое занятие 2. Технические средства наблюдений в гидрологии
1. Измерение температуры воды почвенно-глубинным термометром. Диапазон температур, цена деления
2. Батометр БМ-48: отбор проб воды с различных глубин и измерение температуры (при наличии глубоководных термометров)
3. Мультипараметрический рН-метр: измерение рН, температуры воды, электропроводности и растворенного в

воде кислорода
4. Зонды. Измеряемые параметры и глубина погружения прибора
5. Принцип работы Электросолемера ГМ-2007
6. Измерение прозрачности воды с помощью Диска Секки
7. Определение цвета воды с помощью кобальтовой шкалой цветности
8. КМП №6 комплект метеорологический полевой: измеряемые параметры
Практическое занятие 3. Определение нормы годового стока
1. Морфологические характеристики водосбора: площадь
2. Гипсографическая кривая
3. Средняя высота водосбора
4. Средний уклон водосборов
5. Коэффициент лесистости, озерности, заболоченности
6. Норма и колебание годового стока
7. Определение нормы годового стока
Практическое занятие 4. Колебания уровней воды в озере и связь их с водным балансом
1. Дать характеристику объемным (водно-балансовым) колебаниям уровня. Перечислить причины, которые их вызывают
2. Дать характеристику деформационным колебаниям уровня. Перечислить причины, которые их вызывают
3. Перечислить антропогенные факторы, способствующие изменению уровня воды в озере
4. Причины возникновения кратковременных колебаний уровня в озерах
5. Причины, способствующие максимальному подъему уровня в озерах
6. Сезонные колебания уровня. Причины
7. Вековые и многолетние колебания уровня
Практическое занятие 5. Водоемы Крыма
1. Характеристика групп озер Крыма
2. Сезонные и межгодовые колебания параметров среды
3. Рыбохозяйственное значение озер
Практическое занятие 6. Районирование прудового рыбоводства
1. Методика определения зон рыбоводства в соответствии с климатическими особенностями
2. Определение распределения зон рыбоводства в соответствии с климатическими особенностями на выбранной территории
Практическое занятие 7. Способы определения снеговой линии
1. Определение снеговой линии
2. Виды снеговой линии: – климатическая; – местная или истинная; – фирновая.
3. Зависимость высоты снеговой линии от рельефа подстилающей поверхности и климата
4. Способы определения снеговой линии: – непосредственные измерения; – косвенный метод (метод вершин, метод Куровского, климатологический метод).
5. Фирновая линия
Практическое занятие 8. Рыбоводство в водохранилищах России
1. Типы водохранилищ
2. Основные характеристики водохранилищ
3. Водный баланс водохранилищ
4. Использование водохранилищ для рыбоводства
Практическое занятие 9. Выделение биопродуктивных зон континентального шельфа Мирового океана
1. Влияние динамики вод на распределение водных организмов
2. Биопродуктивность экваториальных вод
3. Биопродуктивность тропических и субтропических вод
4. Биопродуктивность субполярных вод
5. Биопродуктивность полярных вод
6. Особенности контрастных вод шельфа
7. Апвеллинги. Основные понятия. Причины образования

8. Влияние апвеллинга на термические и химические процессы
9. Основной механизм повышения биопродуктивности в зонах апвеллинга процессы
Практическое занятие 10. Выделение биопродуктивных зон континентального шельфа Черного моря
1. Влияние динамики вод на распределение водных организмов Черного моря
2. Биопродуктивность зон континентального шельфа Черного моря
3. Особенности контрастных вод шельфа Черного моря
4. Основные районы и особенности образования апвеллинга в Черном море
Раздел 2. Дистанционные методы зондирования
Практическое занятие 11. Дешифрирование температуры поверхности моря на снимках, полученных с искусственных спутников Земли серии NOAA
1. История развития спутниковых систем
2. Типы спутников
3. Классификация снимков по спектральному диапазону
4. Классификация снимков по масштабу
5. Классификация снимков по обзорности
6. Классификация снимков по детальности изображения
7. Классификация снимков по разрешению
8. Классификация снимков по повторяемости съемки
9. Основной международный консультативный орган в области дистанционного зондирования
10. Использование космической информации в народнохозяйственных целях
Практическое занятие 12. Дешифрирование ледового покрова Азовского моря
1. Основные дешифровочные признаки определения речного стока
2. Определение апвеллинга. Основные дешифровочные признаки определения зон подъема холодных глубинных вод
3. Определение «циклон» «антициклон». Основные дешифровочные признаки определения циклонов и антициклонов водной поверхности
4. Определение «гипоксия». Основные дешифровочные признаки определения зон гипоксии и заморов рыбы
5. Применение спутниковой информации в оперативном управлении промыслом

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Устный экзамен проводится в виде собеседования по контрольным вопросам.

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации оценки «зачтено». А также прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Перечень вопросов к экзамену

Контрольный вопрос	
1	Вода. Основные понятия. Три агрегатных состояния
2	Плотность и вязкость воды
3	Теплопроводность и удельная теплоемкость воды
4	Строение молекулы воды. Электропроводность морской воды
5	Понятие «тяжелая вода». Отличие от H ₂ O
6	Химический состав природных вод по О.А. Алекину
7	Три основных источника минерализации природных вод
8	Основные газы в морской воде
9	Группа биогенных веществ в морских водах. Их значение для биоценозов
10	Микроэлементы в воде
11	Водотоки. Водоемы. Особые водные объекты
12	Физико-географические характеристики водосборов
13	Норма и колебание годового стока. Определение нормы годового стока
14	Характеристики водного режима водного объекта
15	Характеристики теплового режима водного объекта
16	Характеристики ледового режима водного объекта
17	Характеристики формы и размера водного объекта
18	Гидрохимические характеристики водного объекта

19	Гидробиологические характеристики водного объекта
20	Гидрологический режим водоема
21	Изменение гидрологических характеристик во времени
22	Связь гидрологии с другими науками
23	Гидрометеорологическая сеть
24	Методы и технические средства гидрологических исследований
25	Водопотребители и водопользователи
26	Практическое значение гидрологии
27	Круговорот воды в природе. Малый круговорот
28	Круговорот воды в природе. Большой круговорот
29	Мировой океан. Подразделение Мирового океана
30	Составные части подводных окраин материков: материковая отмель (шельф)
31	Составные части подводных окраин материков: материковый склон
32	Составные части подводных окраин материков: материковое подножие
33	Ложе Мирового океана
34	Особенности строения дна Мирового океана: островные дуги и глубоководные желоба
35	Особенности строения дна Мирового океана: Срединно-океанические хребты
36	Море. Основные понятия. Внутренние моря. Примеры
37	Море. Основные понятия. Окраинные моря. Примеры
38	Море. Основные понятия. Межостровные моря. Примеры
39	Пролив. Основные понятия. Примеры
40	Залив. Основные понятия. Бухта, лиман, фиорд, губа, лагуна
41	Река. Речная система. Речная сеть
42	Элементы речной долины
43	Факторы, влияющие на густоту речной сети
44	Типы озер по происхождению озерной котловины
45	Типы озер по степени постоянства
46	Береговая область в озерном ложе
47	Основные морфометрические характеристики озера
48	Водохранилища. Использование водохранилищ для народного хозяйства
49	Характерные уровни водохранилища
50	Водные массы водохранилища. Параметры, используемые для выделения водных масс
51	Ледники (глетчеры). Ледниковые системы (характеристика размеров)
52	Виды снеговой линии: климатическая, местная или истинная, фирновая.
53	Гидрологическое значение ледников
54	Биопродуктивность экваториальных вод
55	Биопродуктивность тропических и субтропических вод
56	Биопродуктивность субполярных вод
57	Биопродуктивность полярных вод
58	Особенности контрастных вод шельфа
59	Апвеллинги. Основные понятия. Причины образования
60	Основной механизм повышения биопродуктивности в зонах апвеллинга процессы

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для

	отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
Неудовлетворительно	- обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал