

## Приложение к рабочей программе дисциплины Основы промышленного рыболовства

Направление подготовки – 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) – Водные биоресурсы и марикультура  
Учебный план 2019 года разработки.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

#### 2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

##### 2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

#### Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

Тема	Текущая аттестация (количество заданий, работ)					Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Защита отчетов по практическим работам	Защита расчетно-графической работы	Защита курсового проекта	
Тема 1. История и характеристика промысла гидробионтов в Мировом океане и	+	+	+	-	-	зачет

внутренних водах						
Тема 2. Классификация и принципы действия основных орудий промысла	+	+	+	-	-	
Тема 3. Биологические основы рыболовства	+	+	+	-	-	
Тема 4. Основы организации и управления промыслом	+	+	+	-	-	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

**Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1	2
1. К морским видам рыб относят рыб, предпочитающих обитать при солености...?	А. 0-5 промилле; В. 5-15 промилле; С. Более 18 промилле.
2. Пелагические виды рыб обитают...?	А. На дне водоема; В. В толще водоема; С. В поверхностном слое водоема.
3. Длина по Смитту – это...?	А. Расстояние от конца рыла до начала средних лучей хвостового плавника; В. Расстояние от конца рыла до конца средних лучей хвостового плавника; С. Расстояние от конца рыла до самых длинных лучей хвостового плавника.
4. Возраст у рыб не определяют по...?	А. Зубам; В. Чешуе; С. Позвонкам.
5. Самым богатым по количеству видов семейством рыб мировой фауны являются...?	А. Окуневые; В. Бычковые; С. Карповые.
6. J-образный рост популяции характерен для...?	А. Фитопланктона; В. Бентоса; С. Нектона.
7. Добываемый в наибольшем объеме в современный период вид рыб- это...?	А. Перуанский анчоус В. Минтай; С. Атлантическая сельдь.
8. Международная организация, регулирующая охрану и использование водных биологических ресурсов северо-восточной Атлантики сокращенно называется...?	А. НЕАФК; В. АНТКОМ; С. НАФО.

<p>9. Общий допустимый улов – это...</p>	<p>А. научно обоснованная предельная величина годового промыслового изъятия водных биоресурсов во внутренних водах, территориальном море, исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе РФ, зоне иностранных государств, в конвенционных и открытых районах Мирового океана;</p> <p>В. научно обоснованная величина годового промыслового изъятия водных биоресурсов во внутренних водах, территориальном море, исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе РФ, зоне иностранных государств, в конвенционных и открытых районах Мирового океана с учетом имеющихся мощностей по добыче и переработке водных биологических ресурсов;</p> <p>С. средняя многолетняя величина годового промыслового изъятия водных биоресурсов во внутренних водах, территориальном море, исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе РФ, зоне иностранных государств, в конвенционных и открытых районах Мирового океана.</p>
<p>10. Требуется ли при осуществлении промышленного рыболовства наличие договора об аренде рыбопромыслового участка?</p>	<p>А. Промышленное рыболовство может осуществляться только с использованием рыбопромыслового участка;</p> <p>В. Для промышленного рыболовства использованием рыбопромыслового участка не требуется;</p> <p>С. Промышленное рыболовство может осуществляться как с использованием рыбопромыслового участка, так и без него.</p>

### Задания для самоподготовки обучающихся

Самоподготовка обучающихся предполагает написание рефератов на одну из заданных тем, список которых прилагается.

1. История рыболовства на территории Российской Федерации.
2. Современное состояние рыболовства в Российской Федерации.
3. Современное состояние рыболовства в Азово-Черноморском бассейне.
4. Характеристика промысла сельдевых Мирового океана.
5. Характеристика промысла тресковых Мирового океана.
6. Характеристика промысла крупных пелагических рыб в Мировом океане.
7. Основные параметры промысла.
8. Селективность орудий лова и способы ее определения.
9. Уловистость орудий лова и ее определение.
10. Орудия лова, их классификация.
11. Тралящие орудия лова: принцип действия и внутренняя классификация.
12. Кошельковый невод, его устройство и использование в современном мировом рыболовстве.
13. Типы рыбопромысловых судов, их назначение и характеристики.
14. Принципы действия и разнообразие ловушек, используемых при промысле гидробионтов.
15. Устройство яруса и характеристика ярусного промысла в Мировом океане.
16. Миграции рыб и их использование промыслом.
17. Использование света при промышленном рыболовстве.
18. Граничные ориентиры промысла.
19. Понятие и виды перелова.
20. Ведение отчетности при осуществлении промышленного рыболовства в морских территориальных водах Российской Федерации.
21. Рыбопромысловый участок.
22. Судовое суточное донесение, его структура.

23. Промысловый прогноз и его виды.
24. Промысловая разведка гидробионтов и ее основные методы.

### Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

#### Перечень вопросов для устного опроса

Контрольный вопрос	
<b>Лекция 1. История развития и современное состояние мирового промысла гидробионтов</b>	
1.	Какие орудия лова рыбы из известных являются наиболее древними?
2.	Какой вид рыб в настоящий период является лидером по уровню вылова?
3.	Какой вид рыб является основным промысловым объектом (по объемам добычи) в Черном море?
4.	Какой вид ракообразных в настоящий период является лидером по уровню вылова?
5.	Какие страны входят в первую пятёрку по уровню общей добычи водных биологических ресурсов в Мировом океане?
<b>Лекция 2. Классификация и основные виды орудий лова</b>	
1.	Сколько выделяется типов орудий лова по принципу действия?
2.	Какие орудия лова относят к объёмным?
3.	Какие орудия лова относят к тралящим?
4.	Какие орудия лова основаны на принципе лабиринта?
5.	Какие орудия лова относят к крючковым?
<b>Лекция 3. Основные параметры орудий промысла разного типа.</b>	
1.	Что такое зона удержания орудия лова?
2.	Как определяется шаг ячеи сетеполотна?
3.	Каковы причины наличия у орудий лова такого показателя как селективность?
4.	Что такое коэффициент уловистости орудия лова?
5.	По каким показателям определяется эффективность промысла?
<b>Лекция 4. Особенности экологии гидробионтов, используемые при ведении промысла</b>	
1.	Какие особенности поведения рыб используются при ведении промысла?
2.	Каких рыб добывают в период их сезонных миграций?
3.	Как на промысел влияет температурный режим водоема и отношение к нему разных видов рыб?
4.	На чем основан промысел рыб светоловами?
5.	Как влияет на возможность ведения промысла наличие в водоеме течений?
<b>Лекция 5. Понятие и основные признаки перелова (биологический и экономический аспект)</b>	
1.	Что такое перелов?
2.	Когда возникает биологический перелов?
3.	Основные признаки перелова по пополнению?
4.	Что такое экономический перелов?
5.	Что такое «границные ориентиры промысла» и для чего их определяют?
<b>Лекция 6. Правовые основы рыболовства</b>	
1.	Какие виды рыболовства существуют?
2.	Что такое квота на добычу (вылов) водных биологических ресурсов?
3.	Какие параметры промысла регулируются правилами рыболовства?
4.	Кто устанавливает правила рыболовства в конвенционных районах Мирового океана?
5.	Как осуществляется контроль за использованием и сохранением водных биологических ресурсов в исключительной экономической зоне Российской Федерации?
<b>Лекция 7. Основные понятия промысловой разведки и прогнозирования результатов промысла</b>	
1.	Что такое промысловый прогноз?
2.	Какие виды промысловых прогнозов существуют?
3.	Какие факторы среды, влияющие на изменение биомассы и пространственное распределение гидробионтов, используются при прогнозировании уровня запасов водных биоресурсов?
4.	Какое оборудование используется при поиске промысловых скоплений гидробионтов?
5.	Опишите принцип работы эхолота?

## Защита отчетов по практическим занятиям

### Критерии оценивания

Оценивание каждой практической работы осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критериями оценки	Весомость в %
– выполнение всех пунктов задания	до 30%
– степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 30%
– получение корректных результатов работы	до 20%
– качественное оформление работы	до 5%
– корректные ответы на вопросы по сути расчетов и работы устройств	до 5%

**Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.**

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по практическим занятиям

Контрольный вопрос
<b>Практическое занятие 1. Ознакомление с современной промысловой статистикой и промысловым районированием Мирового океана</b>
1. Как происходит сбор промысловой статистики?
2. Какие данные собираются и включаются в сводки по промысловой статистике?
3. Сколько промысловых районов выделено в Мировом океане в настоящее время?
4. В каком статистическом промысловом районе Мирового океана в настоящее время наблюдаются наибольшие объемы добычи (вылова) водных биологических ресурсов?
5. Какие страны в настоящий период являются лидерами по добыче (вылову) водных биологических ресурсов в Мировом океане?
<b>Практическое занятие 2. Знакомство с устройством основных орудий промысла гидробионтов, используемых в Азово-Черноморском бассейне</b>
1. Какие виды рыб Азово-Черноморского бассейна относят к промысловым?
2. Какие виды рыб Азово-Черноморского бассейна добывают с помощью тралового лова?
3. Какие виды рыб Азово-Черноморского бассейна добывают с помощью кошелькового невода?
4. Какие виды рыб Азово-Черноморского бассейна добывают с помощью ставных сетей?
5. К какому типу орудий лова относятся механизированные бычковые драги?
6. Какие виды пассивные орудия лова используют для лова рыб Азово-Черноморского бассейна?
<b>Практическое занятие 3. Определение параметров орудий промысла</b>
1. Как определяется шаг ячеи?
2. В чем разница между шагом ячеи и размером ячеи?
3. Что такое горизонтальное раскрытие трала?
4. Как обеспечивается вертикальное раскрытие трала?
5. Какие орудия лова имеют наибольшую селективность?
<b>Практическое занятие 4 Знакомство со специализированными орудиями промысла, принцип действия которых основан на особенностях поведения гидробионтов.</b>
1. Какие особенности поведения гидробионтов могут использоваться при осуществлении промышленного рыболовства?
2. Как используются промышленным рыболовством знания о вертикальных и горизонтальных миграциях гидробионтов?
3. Что такое положительный фототаксис и как он используется при ведении промышленного рыболовства?
4. Какие особенности поведения рыб используются для их привлечения в зону действия орудий лова?
5. Какие особенности поведения рыб используются для их направления в зону действия орудий лова?
<b>Практическое занятие 5. Рассмотрение основных положений Правил рыболовства для Азово-Черноморского рыбохозяйственного бассейна</b>
1. Какие водные объекты входят Азово-Черноморский рыбохозяйственный бассейн?
2. Какие виды рыболовства регулируются Правилами рыболовства?
3. Что такое минимальный шаг ячеи орудия лова?

4. Что такое промысловый размер объекта промысла?
5. Как согласно правилам рыболовства пользователи должны подавать отчеты об использовании квот на добычу (вылов) водных биологических ресурсов в Азово-Черноморском бассейне
<b>Практическое занятие 6. Изучение принципов и механизмов регулирования рыболовства и охраны водных биоресурсов в пограничных водных объектах на примере Российско-украинской комиссии (РУК)</b>
1. Что такое пограничный водный объект?
2. Когда была создана РУК?
3. Какие водные объекты входят в юрисдикцию РУК?
4. Какие меры регулирования рыболовства утверждает РУК?
5. Какова периодичность совещаний РУК?
<b>Практическое занятие 7. Краткосрочных промысловый прогноз и его особенности</b>
1. Какова цель краткосрочного промыслового прогноза?
2. Раскройте смысл понятия «путина»?
3. Кто должен заниматься построением краткосрочных промысловых прогнозов?
4. Какие данные могут использоваться для построения краткосрочного промыслового прогноза?
5. Какое оборудование используют для поиска промысловых скоплений гидробионтов?

### 2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Зачет

Условием допуска к итоговой аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») реферата, выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по практическим занятиям, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Технология проведения зачета – устный опрос из двух-трех вопросов из указанного ниже перечня.

#### Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль (Зачет)

1. История мирового рыболовства.
2. Промысловое районирование Мирового океана
3. Современное состояние мирового рыболовства.
4. Современное состояние промысла ракообразных в Мировом океане.
5. Современное состояние промысла моллюсков в Мировом океане.
6. Орудия лова, их классификация.
7. Тралящие орудия лова: принцип действия и внутренняя классификация.
8. Кошельковый невод, его устройство и использование в современном мировом рыболовстве.
9. Типы рыбопромысловых судов, их назначение и характеристики.
10. Принципы действия и разнообразие ловушек, используемых при промысле гидробионтов.
11. Устройство яруса и характеристика ярусного промысла в Мировом океане.
12. Орудия лова, используемые при промысле ракообразных.
13. Орудия лова, используемые при промысловой добыче моллюсков.
14. Понятие зоны действия орудия лова.
15. Селективность орудий лова и способы ее определения.
16. Уловистость орудий лова и ее определение.
17. Основные параметры промысла.
18. Промысловое усилие, его определение.
19. Промысловая мощность и ее показатели.
20. Особенности поведения рыб, которые используются при ведении промышленного рыболовства.
21. Миграции рыб и их использование промыслом.
22. Использование света при промышленном рыболовстве.

23. Граничные ориентиры промысла.
24. Понятие и виды перелова.
25. Правила рыболовства и параметры рыболовства, которые ими регулируются.
26. Виды рыболовства.
27. Рыбопромысловый участок.
28. Судовое суточное донесение, его структура.
29. Промысловый прогноз и его виды.
30. Долгосрочный промысловый прогноз, его назначение.
31. Краткосрочный промысловый прогноз, его назначение.
32. Оценка биомассы гидробионтов методом прямого учета.
33. Промысловая разведка гидробионтов и ее основные методы.
34. Принцип работы эхолота.

### **Критерии оценивания**

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки выставляются в следующих диапазонах:

“не зачтено”- менее 75%

“зачтено”- 75% - 100%