

Приложение к программе практики
Производственная практика – преддипломная практика

Направление подготовки – 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) – Водные биоресурсы и аквакультура

Учебный план 2019 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки у выпускника в качестве результатов обучения по дисциплине должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой бакалавриата:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уметь: - проводить анализ различных задач, выделять базовые составляющие задачи. Владеть: - методом декомпозиции задачи, позволяющим заменить решение одной большой задачи решением серии меньших задач.
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Уметь: - критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач. Владеть: - навыками анализа, в том числе критического, основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития.

1	2	3
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные достоинства и недостатки. Владеть: - навыками критического анализа альтернативных вариантов решения разнообразных задач.
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Уметь: - формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений и интерпретаций. Владеть: - навыками аргументировать результаты самостоятельных научных исследований, формулировки суждений.
	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Уметь: - анализировать и оценивать последствия решений различных задач. Владеть: - навыками анализа проблем и последствий, возникающих при решении практических задач.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП по направлению подготовки. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения.

Применяемые методы оценки полученных знаний

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Составление отчета по практике	Выполнение индивидуальных заданий по практике	
Раздел 1. Подготовительный этап	-	-	зачет с оценкой
Раздел 2. Экспериментальный этап	+	+	
Раздел 3. Этап подготовки отчета	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Выполнение индивидуальных заданий на практику оценивается руководителем практики от кафедры, и оформляется в виде Отзыва о работе студента руководителя практики от кафедры.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА
 _____/И.О. Фамилия студента/
руководителя практики от университета

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Задание 1. Провести анализ задачи (проблемы) в области использования водных биоресурсов и (или) аквакультуры определенную заданием на практику (ВКР), в том числе выделяя её базовые составляющие;</p> <p>Задание 2. Выполнить декомпозицию задачи (проблемы) теме определенной заданием на практику (ВКР) позволяющую заменить решение одной большой задачи решением серии меньших;</p> <p>Задание 3. Выполнить поиск литературных и иных источников (информации) в рамках задачи (проблемы) определенной заданием на практику (ВКР) и критически проанализировать её в целях эффективного решения поставленной цели;</p> <p>Задание 4. Выделить и проанализировать связь решаемой в ходе практики задачи (темы ВКР) с основными мировоззренческими и методологическими проблемами, в том числе междисциплинарного характера возникающими в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>Задание 5. Выполнить поиск различных вариантов решения задачи критически оценивая их потенциальные достоинства и недостатки, определить основной наиболее оптимальный, а также альтернативные варианты решения установленной заданием на практику (ВКР) исследовательских (практических) задач;</p> <p>Задание 6. Выполнить и оформить отчет по практике (ВКР) используя анализ практического опыта по проблеме отличая факты от мнений и интерпретаций, включающий собственные суждения и оценки, формулировки суждений, а также аргументированные результаты самостоятельных научных исследований (работы);</p> <p>Задание 7. Провести анализ и оценить последствия решения практической задачи выполненной в рамках задания на практику (ВКР) и спрогнозировать теоретические и практические пути её развития в дальнейшем</p>	
Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики		

Руководитель практики
от университета _____

/И.О. Фамилия руководителя/

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	обучающийся продемонстрировал умение правильно и эффективно выполнять задания, в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами
Хорошо	обучающийся продемонстрировал умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации
Удовлетворительно	обучающийся обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации
Не удовлетворительно	обучающийся допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания

Допускается использование иных оценочных средств текущей аттестации, разработанных профильной организацией и утвержденных внутренним нормативным документом университета.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике в форме устного собеседования.

Примерный перечень вопросов устного собеседования:

1. Что значит «анализ проблемной ситуации»? Что он включает, и как выполняется?
2. Какие элементы и связи между ними Вы выделили при анализ проблемной ситуации (задания) определенного заданием на практику?
3. Какие современные данные по теме задания на практику, как исходные в анализе поставленной перед Вами проблемы (задания), использовались для решения задачи?
4. Какие методические подходы (варианты) существуют для решения проблемных отраслевых ситуации (задачи)? Какие методические подходы использовали в своей работе Вы?
5. Что означает «существующий опыт по проблеме»? Как Вы использовали его в своей работе?
6. Дайте определение понятия «основной и альтернативные варианты решения проблемной задачи»? Охарактеризуйте варианты решения, выделенные и использованные Вами при решении проблемной ситуации (задания) определенной заданием на практику.
7. Перечислите последовательность шагов исследования выполненных Вами при решении проблемы установленной заданием на практику.
8. Какие современные методы и приемы работы использовались Вами при решении задачи поставленной заданием на практику? Обоснуйте их «современность» и охарактеризуйте их?
9. Изложите алгоритм выполненного Вами комплекса научно-исследовательской работы в соответствии с разработанным Вами оптимальным вариантом решения (разработки) проблемной ситуации (задачи) определенной заданием на практику.
10. Что значит «критический анализ полученных результатов исследования»? Приведите примеры из своей работы.
11. Перечислите и охарактеризуйте все выводы (сформулируйте заключение) полученные Вами в ходе решения (разработки) проблемной ситуации (задачи) определенной заданием на практику.
12. В чем заключается актуальность выполненной Вами темы работы? Обоснуйте это.
13. Укажите требования к структуре и оформлению отчетов о выполнении практических задач (выполнения исследований).
14. Какие последствия решения задачи (перспективы) установленной заданием на практику (ВКР) Вы видите при решении практических задач изучения (использования) водных биологических ресурсов или в аквакультуре?
15. Что значит «объект и предмет исследования»? Дайте определения и различия между ними. Укажите объект и предмет Вашего исследования выполненного в рамках выполнения задания на практику.
16. Что значит «декомпозиция задачи»? Приведите примеры конкретных действий на примере Вашей темы ВКР.
17. Укажите основные структурные элементы публичного представления результатов решения исследовательских и практических задач (выполнения исследовательского проекта) - презентации, постере, статье.

Критерии оценивания обучающегося при защите отчета по практике

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых (изучаемых, осваиваемых) им во время практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения работы (исследования); – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) руководителя практики
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых (изучаемых, осваиваемых) им во время практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения работы (исследования); – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) руководителя практики
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых (изучаемых, осваиваемых) им во время практики; – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов работ (исследования) на практике; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) руководителя практики
Не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых (изучаемых, осваиваемых) во время практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения работы (исследования); – обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики