

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Промысловая ихтиология**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) – Водные биоресурсы и аквакультура
Учебный план 2019 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная															
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	8													5	9												
4	8	180/5	56	28		28		120					4 (ЗаО)	5	9	180/5	16	8		8		142		18		4 (ЗаО)	
Всего		180/5	56	28		28		120					4 (ЗаО)	Всего		180/5	16	8		8		142		18		4 (ЗаО)	

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, учебного плана.

Программу разработал А.И. Милованов, старший преподаватель кафедры водных биоресурсов и марикультуры ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры водных биоресурсов и марикультуры ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 14.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности динамики популяций промысловых гидробионтов; - понятия смертности и пополнения в популяции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию; - определять биологические параметры популяций гидробионтов, в том числе показатели смертности и темпа роста особей подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов; - делать заключение о состоянии промысловых запасов на основании полученных данных, давать теоретическое обоснование полученным результатам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами: идентификации промысловых рыб и других гидробионтов; - оценки биологических параметров рыб, промыслово-биологических параметров эксплуатируемых запасов, навыками полевых исследований водоемов и гидробионтов, методами оценки биологических параметров рыб, промыслово-биологических параметров эксплуатируемых запасов; - методами оценки численности и биомассы промысловых гидробионтов с использованием промыслово-биологических параметров гидробионтов и промысловой статистики; - методами математической, графической и статистической обработки данных промысловых уловов; - компьютерными технологиями в рыбном хозяйстве, научных исследований в области водных биоресурсов, компьютерными технологиями в рыбном хозяйстве. 	Темы 1-10
ПК-1. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	ПК- 1.2. Умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности динамики популяций промысловых гидробионтов; - понятия смертности и пополнения в популяции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию; - определять биологические параметры популяций гидробионтов, в том числе показатели смертности и темпа роста особей подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов; 	Темы 1-10

		<ul style="list-style-type: none"> - делать заключение о состоянии промысловых запасов на основании полученных данных, давать теоретическое обоснование полученным результатам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами идентификации промысловых рыб и других гидробионтов; - оценки биологических параметров рыб, промыслово-биологических параметров эксплуатируемых запасов, навыками полевых исследований водоемов и гидробионтов; - методами оценки биологических параметров рыб, промыслово-биологических параметров эксплуатируемых запасов; методами оценки численности и биомассы промысловых гидробионтов с использованием промыслово-биологических параметров гидробионтов и промысловой статистики; - методами математической, графической и статистической обработки данных промысловых уловов; - компьютерными технологиями в рыбном хозяйстве, научных исследований в области водных биоресурсов, компьютерными технологиями в рыбном хозяйстве. 	
ПК-2. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	ПК- 2.1. Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию орудий лова и особенности промысла гидробионтов орудиями различного типа, биологию, экологию и особенности промысла основных объектов рыболовства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять биологические параметры популяций гидробионтов, в том числе показатели смертности и темпа роста особей; - подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов, вести банк данных мониторинга водных биоресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, методами оценки биологических параметров рыб, промыслово-биологических параметров эксплуатируемых запасов, методами математической, графической и статистической обработки данных промысловых уловов; - компьютерными технологиями в рыбном хозяйстве. 	Темы 2-10

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при изучении дисциплин: «Гидробиология», «Ихтиология», «Биологические ресурсы гидросферы», «Информационные технологии», «Биометрия»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е., 180 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Введение в «Промысловую ихтиологию». Формальная теория жизни рыб	13	8	4		2	5					4	2		2	5		4		
Тема 2. Биологические основы рыболовства	14	4	2		2	10					1	1			10		3		
Тема 3. Популяционные параметры	20	10	2		4	10					3	1		2	16		1		
Тема 4. Смертность рыб	14	4	2		2	10					3	1		2	10		1		
Тема 5. Воспроизводство и пополнение стада рыб	17	7	3		2	10					1	1			16				
Тема 6. Рост и продуктивность популяции	22	7	3		4	15					3	1		2	19				
Тема 7. Основные математические модели промысловой ихтиологии	23	3	3		6	20									20		3		
Тема 8. Общие закономерности динамики параметров эксплуатируемой популяции	22	7	3		6	15									20		2		
Тема 9. Понятие перелова и регулирование рыболовства	19	4	4			15									16		3		
Тема 10. Промысловые	12	2	2			10					1	1			10		1		

прогнозы																		
Курсовой проект (работа)																		
Консультации																		
Контроль	4								4									4
Всего часов в семестре	180	56	28		28	120			4	16	8		8	142		18		4
Всего часов по дисциплине	180	56	28		28	120			4	16	8		8	142		18		4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Введение в промысловую ихтиологию и формальная теория жизни рыб			
1	Введение в промысловую ихтиологию	2	1
2	Формальная теория жизни рыб И.Ф. Баранова	2	1
Тема 2. Биологические основы рыболовства			
3	Классификация и принцип действия основных орудий добычи гидробионтов	1	1
3	Параметры орудий лова и промысла	1	
Тема 3. Популяционные параметры			
4	Биологические параметры популяции	1	1
4	Промыслово-биологические параметры популяции	1	
Тема 4. Смертность рыб			
5	Общая и естественная смертность рыб	1	1
5	Промысловая смертность рыб	1	
Тема 5. Воспроизводство и пополнение стада рыб			
6	Рождаемость и пополнение в ихтиологии	1	1
6	Плодовитость рыб и ее виды.	1	
7	Основные модели «запас-пополнение»	1	
Тема 6. Рост и продуктивность популяции			
7	Индивидуальный рост	1	
8	Популяционный рост	1	1
8	Продуктивность и продукция популяции	1	
Тема 7. Основные математические модели промысловой ихтиологии			
9	Аналитические промысловые модели	2	
10	Продукционные промысловые модели	1	
Тема 8. Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций рыб			
10	Влияние интенсивности промысла на параметры популяции	1	
11	Влияние селективности промысла на параметры популяции	1	
11	Совместное влияние интенсивности и селективности промысла на параметры популяции	1	
Тема 9. Понятие перелова и регулирование рыболовства			
12	Понятие перелова и его основные концепции	1	
12, 13	Оптимальный улов и его оценка	2	
13	Регулирование рыболовства и определение основных ориентиров промысла	1	

Тема 10. Промысловый прогноз			
14	Виды промысловых прогнозов	1	1
14	Общедопустимый улов (ОДУ), возможный вылов (ВВ), рекомендуемый вылов (РВ). Формальная схема расчета ОДУ	1	
Всего часов		28	8

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4 Темы практических занятий

№ занятий	Наименование раздела	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Формальная теория жизни рыб			
1	Построение модели формирования возрастной структуры, численности и биомассы стабильной популяции	2	2
Тема 2. Биологические основы рыболовства			
2	Определение параметров используемых орудий промысла	2	-
Тема 3. Популяционные параметры			
3	Построение размерно-весовой и половой структуры уловов и определение средних значений промыслово-биологических параметров эксплуатируемой популяции	2	2
4	Оценка абсолютной численности и биомассы популяции методом прямого учёта	2	-
Тема 4. Смертность рыб			
5	Оценка коэффициентов общей и естественной смертности у рыб	2	2
Тема 5. Воспроизводство и пополнение стада рыб			
6	Определение длины полового созревания у рыб	2	-
Тема 6. Рост и продуктивность популяции			
7	Построение размерно-возрастного ключа и определение размерно-возрастной структуры и среднего возраста рыб в улове	2	2
8	Оценка параметров уравнений роста Форда-Уолфорда и Берталанфи	2	-
Тема 7. Основные математические модели промысловой ихтиологии 16			
9	Построение продукционной модели Шефера и Фокса, определение величины максимального устойчивого вылова и граничных ориентиров промысла	2	-
10	Построение модели улова на единицу пополнения и определение граничных ориентиров промысла	2	-
11	Построение промысловой модели Рикера при заданных величинах пополнения и смертности	2	-
Тема 8. Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций рыб			
12,13	Знакомство со специализированными программными средствами, используемыми для целей промысловой ихтиологии	4	-
14	Построение и анализ изоплетных диаграмм	2	-
Всего часов		28	8

4.5 Темы семинарских занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Введение в «Промысловую ихтиологию». Формальная теория жизни рыб	5	5	Самостоятельное изучение материала, подготовка докладов
Тема 2. Биологические основы рыболовства	10	10	
Тема 3. Популяционные параметры	10	16	
Тема 4. Смертность рыб	10	10	
Тема 5. Воспроизводство и пополнение стада рыб	10	16	
Тема 6. Рост и продуктивность популяции	15	19	
Тема 7. Основные математические модели промысловой ихтиологии	20	20	
Тема 8. Общие закономерности динамики параметров эксплуатируемых популяций	15	20	
Тема 9. Понятие перелова и регулирование рыболовства	15	16	
Тема 10. Промысловые прогнозы	10	10	
Всего часов	120	142	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Обучение – совместная деятельность преподавателя и студента (группы студентов), направленная на усвоение учащимся избранных преподавателем элементов учебного материала. Процесс обучения направлен на формирование знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности.

В ходе изучения дисциплины «Промысловая ихтиология» преподаватель нацеливает, информирует, организует, стимулирует деятельность обучающегося, корректирует и оценивает ее. Студент овладевает содержанием учебного материала в соответствии с заданной программой. При этом именно участие преподавателя в обучении делает процесс усвоения управляемым, позволяющим усваивать необходимые студенту знания и делать это наиболее рациональным способом, уже проверенным и закрепленным в этом опыте.

Обучение представляет собой сочетание способов и форм, отражающих характер организации познавательной деятельности студентов, направленных на достижение определенной цели. Обучение осуществляется на основе комплекса методов, которые включают в зависимости от:

- источника познания – вербальные, наглядные и практические методы обучения;
- логики познания – аналитико-синтетические, индуктивные и дедуктивные методы обучения;
- типа обучения – объяснительно-иллюстративный и проблемно-развивающие методы обучения;
- уровня познавательной самостоятельности студентов – репродуктивные и продуктивные методы обучения;

- уровня проблемности – показательный, монологический, диалогический и алгоритмический методы обучения;
- дидактических целей и функций – методы стимулирования, организации и контроля;
- вида деятельности преподавателя – методы изложения и методы организации самостоятельной учебной деятельности.

Принципиальным условием обучения является активизация самостоятельной познавательной деятельности обучаемого, повышающей эффективность усвоения учебного материала и способствующей наработке определенных практических навыков работы с информацией. Обучение ориентируется на активные методы, предусматривающие, что преподаватель организует учебную деятельность студента так, чтобы обучающийся не пассивно воспринимал и поглощал текст или слова преподавателя, а активно мыслил и выполнял практические задания, извлекая необходимую научную информацию из того и другого источника. Активные методы обучения являются одним из наиболее эффективных средств вовлечения студентов в учебно-познавательную деятельность.

Именно в активной деятельности, направляемой преподавателем, студенты овладевают необходимыми знаниями, умениями, навыками для их профессиональной деятельности, развиваются творческие способности. В основе активных методов лежит диалогическое общение, как между преподавателем и студентами, так и между самими студентами. А в процессе диалога развиваются коммуникативные способности, умение решать проблемы коллективно, развивается речь студентов. Активные методы обучения направлены на привлечение студентов к самостоятельной познавательной деятельности, возможность применения студентами полученных знаний.

Активные методы обучения позволяют решить одновременно три учебно-организационные задачи:

- 1) подчинить процесс обучения управляющему воздействию преподавателя;
- 2) обеспечить активное участие в учебной работе как подготовленных студентов, так и не подготовленных;
- 3) установить непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала, в частности, посредством тестирования и проверки домашнего практического задания.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

работа в команде – совместная деятельность группы студентов с индивидуальной работой членов команды под руководством лидера;

опережающая самостоятельная работа – самостоятельное освоение студентами нового материала до его изложения преподавателем во время аудиторных занятий;

методы ИТ – использование *Internet*-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;

междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;

проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;

обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

исследовательский метод – познавательная деятельность, направленная на приобретение новых теоретических и фактических знаний за счет исследовательской деятельности, проводимой самостоятельной или под руководством преподавателя.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, а также индивидуальные и групповые консультации. При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Булли А.Ф. Промысловая ихтиология : метод. указ. к практ. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» оч. и заоч. форм обучения / сост. А.Ф. Булли ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Водные биоресурсы и марикультура». — Керчь, 2017. — 28 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2327	
2. Губанов Е.П. Биологические ресурсы гидросферы : конспект лекций для студентов направления подгот. 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» оч. и заоч. формы обучения / сост.: Е.П. Губанов, Д.Г. Битютский ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Водные биоресурсы и марикультура». — Керчь, 2016. — 68 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?cat=151	
3. Милованов А.И. Промысловая ихтиология : конспект лекций для студентов направления подгот. 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» оч. и заоч. форм обучения / сост. А.И. Милованов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Водные биоресурсы и марикультура». — Керчь, 2019. — 109 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=5470	
4. Милованов А.И. Основы промышленного рыболовства : конспект лекций для студентов направления подгот. 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура оч. и заоч. форм обучения /сост.: А.И. Милованов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. водных биоресурсов и марикультуры. — Керчь, 2021. — 64 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?cat=1182	
5. Турбор И.А. Биометрия : конспект лекций для студентов направления подгот. 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура оч. и заоч. форм обучения / сост. И.А. Турбор ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. водных биоресурсов и марикультуры. — Керчь, 2022. — 39 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?cat=178	
6. Солдатов, В. К. Промысловая ихтиология : учебник для вузов / В. К. Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10650-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/517716	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Юрайт»	http://urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphere.ru/news/

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения аудиторных занятий используется мультимедийное оборудование и соответствующий иллюстративный материал.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету с оценкой, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие темы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя

ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).