

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История (история России, всеобщая история)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) – Водные биоресурсы и аквакультура
Учебный план 2019 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | | | Заочная | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|-------|---|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс | | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс | | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 108/3 | 48 | 32 | | | | 16 | 36 | | | 2 | 22 (экз.) | 1 | 1 | 108/3 | 8 | 4 | | | | 4 | 71 | | 18 | 2 | 9 (экз.) |
| Всего | | 108/3 | 48 | 32 | | | | 16 | 36 | | | 2 | 22 (экз.) | Всего | | 108/3 | 8 | 4 | | | | 4 | 71 | | 18 | 2 | 9 (экз.) |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, учебного плана.

Программу разработал А.В. Бельский, канд. ист. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 04.04.2023г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры водных биоресурсов и марикультуры ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 14.04.2023г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала. | Тема 1 – 8 |
| | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта; умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично доказательно излагать свои мысли). | Тема 1 – 8 |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «История (история России, всеобщая история)», будут использованы студентами в процессе изучения дисциплин: «Экономика», «Информационные технологии», «Методы научных исследований», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Очная форма | | | | | | | | | Заочная форма | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-----------|----|-----------|-----------|---------|-----|--------------|-----------|--------------------------------------|----------|----|----------|-----------|---------|--------------------|--------------|----------|
| | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | |
| | | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | РГР | Консультации | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в. | 48 | 30 | 20 | | 10 | 18 | | | | | 3 | 1.5 | | 1.5 | 33 | | 12 | | |
| Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв. | 36 | 18 | 12 | | 6 | 18 | | | | | 5 | 2,5 | | 2,5 | 25 | | 6 | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| Контроль | 22 | | | | | | | | | 22 | | | | | 13 | | | | 9 |
| Всего часов в семестре | 108 | 48 | 32 | | 16 | 36 | | | 2 | 22 | 8 | 4 | | 4 | 71 | | 18 | 2 | 9 |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 48 | 32 | | 16 | 36 | | | 2 | 22 | 8 | 4 | | 4 | 71 | | 18 | 2 | 9 |

4.2 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в. | | | |
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук | 2 | 0.25 |
| 2 | Исследователь и исторический источник | 2 | 0.25 |
| 3 | Особенности становления государственности в России и мире | 2 | 0.25 |
| 4 | Русские земли в XIII-XVI веках | 2 | 0.25 |
| 5, 6 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 4 | 0.25 |

| | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 7-10 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 8 | 0.25 |
| Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв. | | | |
| 11-15 | Россия и мир в XX веке | 10 | 1.25 |
| 16 | Россия и мир в XXI веке | 2 | 1.25 |
| Всего часов | | 32 | 4 |

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в. | | | |
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 1 | 0.25 |
| | Исследователь и исторический источник | 1 | 0.25 |
| 2 | Особенности становления государственности в России и мире | 1 | 0.25 |
| | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | 1 | 0.25 |
| 3 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 2 | 0.25 |
| 4, 5 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 4 | 0.25 |
| Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв. | | | |
| 6, 7 | Россия и мир в XX веке | 4 | 1.25 |
| 8 | Россия и мир в XXI веке | 2 | 1.25 |
| Всего часов | | 16 | 4 |

5 Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Содержание работы |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | очная | заочная | |
| Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в. | 18 | 33 | Выявить предпосылки возникновения исторической науки; определить ее предмет, задачи и методологию; выявить основные направления развития. Изучить особенности становления государственности у славян; выявить этапы развития древней Руси. Выявить особенности возникновения централизованного государства и развития России в великую державу |
| Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв. | 18 | 25 | Выявить особенности трансформации России в одну из мировых держав в XX-XXI вв. |
| Контроль | | 13 | Подготовка к экзамену |
| Всего часов | 36 | 71 | |

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Из комплекса эффективных педагогических методик и технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, в процессе преподавания дисциплины используются следующие:

- лекции, традиционные и интерактивные, в т. ч.: с элементами беседы, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с обратной связью, лекция с заранее запланированными ошибками. Использование технических средств обучения (презентации, видеофильмы и т.д.) с дальнейшим обсуждением;

- семинарские занятия, в том числе – в форме коллоквиумов, на которых рассматриваются вопросы, освещенные в лекциях и сформулированные в индивидуальных заданиях, заслушиваются и обсуждаются доклады и сообщения, проводится тестирование, дебаты, «мозговой штурм»;

- индивидуальная работа преподавателя со студентами, во время которой студент может получить необходимую ему консультацию по всем видам самостоятельной работы, по какому-либо конкретному вопросу учебной дисциплины, а также отработать пропущенные им занятия;

- вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов, в том числе: подготовка к семинарским занятиям, включая освоение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; подготовка к текущему контролю.

В целях формирования соответствующих компетенций выпускника вуза на лекциях и семинарских занятиях применяются методики активного обучения, такие как:

- презентации;
- тестирование.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Бельский А.В. История : курс лекций для студентов технологического и курсантов морского факультетов оч. и заоч. форм обучения / сост. А.В. Бельский ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. обществ. наук и социальной работы. — Керчь, 2017. — 312 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2505 | |
| 2. Бельский А.В. История : метод. указ. по самостоят. работе для студентов направлений подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 05.03.06 «Экология и природопользование», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», 39.03.02 «Социальная работа», 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. А.В. Бельский ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. обществ. наук и социальной работы. — Керчь, 2017. — 27 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2193 | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. Бельский А.В. История : метод. указ. к семин. занятиям для студентов направлений подготовки: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 38.03.01 «Экономика», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» оч. и заоч. форм обучения / сост. А.В. Бельский ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. обществ. наук. — Керчь, 2015. — 18 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1590 | |
| 4. Бельский А.В. История : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направлений подготовки: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 38.03.01 «Экономика», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» заоч. формы обучения / сост. А.В. Бельский ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. обществ. наук. — Керчь, 2015. — 19 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1588 | |
| 5. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — URL : https://urait.ru/bcode/510739 | |
| 6. История России. Тесты : учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07916-6. — URL : https://urait.ru/bcode/514218 | |

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ» | http://lib.kgmtu.ru/ |
| ЭБС «Юрайт» | http://urait.ru/ |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов | http://www.technosphera.ru/news/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| База данных Научной электронной библиотеки | http://elibrary.ru/ |
| 1150 лет зарождения российской государственности. – Портал | http://www.1150russia.ru/ |
| Военная литература. – Портал | http://militera.lib.ru/ |
| Всемирная история в лицах | http://rulers.narod.ru |
| Портал «Гуманитарное образование» | http://www.xmarks.com/site/www.humanities.edu.ru/ |
| Российский электронный журнал «Мир истории» | http://window.edu.ru/resource/637/32637 |
| Россия в подлиннике. – Электронная библиотека Руниверс | http://www.runivers.ru/ |
| Россия: автобиография. Документы об исторических событиях государства, которые написаны их участниками или современниками. – Портал | http://rus-biography.ru/ |
| Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru/ |
| Федеральный портал «История.РФ» информационный исторический ресурс | http://histrf.ru/ |
| Хронос. Всемирная история в Интернете | http://www.hrono.ru |
| Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова | http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет LibreOffice | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Свободно-распространяемое программное обеспечение |
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level) | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет LibreOffice | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Свободно-распространяемое программное обеспечение |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. При подготовке по данной дисциплине используется: таблично-графический материал (карты-схемы), аудиторный фонд, столы, стулья, доска, литература читального зала КГМУ, методического кабинета кафедры общественных наук и социальной работы, учебные стенды и карты-схемы по истории.

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Юрайт».

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их

закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, т.д.