

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) – Водные биоресурсы и аквакультура
Учебный план 2019 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | | | | Заочная | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|-------|---|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс | | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс | | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 72/2 | 18 | 2 | | 16 | | 50 | | | | | 4 (зач.) | 1 | 1 | 72/2 | 4 | 2 | | 2 | | 46 | | 18 | | 4 (зач.) | |
| Всего | | 72/2 | 18 | 2 | | 16 | | 50 | | | | | 4 (зач.) | Всего | | 72/2 | 4 | 2 | | 2 | | 46 | | 18 | | 4 (зач.) | |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, учебного плана.
Программу разработал А.В. Кулиш, канд. биол. наук, доцент кафедры водных биоресурсов и марикультуры ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры водных биоресурсов и марикультуры ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 14.04.2023г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции |
|---|--|--|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности студента высшего учебного заведения; - правила внутреннего распорядка университета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически, верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в образовательной деятельности учреждений системы среднего и высшего профессионального образования. | Темы 1 - 4 |
| | УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра; - значение гидробионтов для обеспечения потребностей человечества в пище. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартными методами выполнения технологических процессов при искусственном воспроизводстве и выращивания гидробионтов. | Темы 1 - 4 |
| | УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, современное состояние и тенденции развития аквакультуры; - историю развития рыбного хозяйства России; - основную специальную терминологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания в области рыбного хозяйства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартными методами в области ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга. | Темы 1 - 4 |
| | УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального использования и охраны водных биоресурсов; - задачи, стоящие перед рыбохозяйственной отраслью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы. | Темы 1 - 4 |

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | относительно полученного результата. | Владеть: - комплексом методов и приемов, обеспечивающих усвоение базовых предметов. | |
| | УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: - государственную политику в области организации и управления рыбохозяйственной отрасли; - основные направления научно-исследовательских работ и достижения рыбохозяйственной науки; - основные принципы подготовки квалифицированных специалистов направления «Водные биоресурсы». Уметь: - пользоваться специальной терминологией; - пользоваться специальной литературой; - пользоваться алфавитным, предметным и электронным каталогами библиотеки КГМТУ. Владеть: - способностью участвовать в образовательной деятельности учреждений системы среднего и высшего профессионального образования. | Темы 1 - 4 |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы, успешно осваивать параллельно и приступить к изучению дисциплин: «Гидробиология», «Ихтиология», «Специальная марикультура».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Очная форма | | | | | | | | | Заочная форма | | | | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|----------|----|-----------|-----------|---------|-----|--------------|----------|--------------------------------------|----------|----|----------|-----------|---------|--------------------|--------------|----------|
| | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | |
| | | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | РГР | Консультации | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Тема 1. Вводная лекция | 10 | 4 | 2 | | 2 | 6 | | | | | 2 | 2 | | | 6 | | 2 | | |
| Тема 2. Подготовка квалифицированных специалистов КГМТУ кафедры «Водные биоресурсы и марикультура» | 8 | 2 | | | 2 | 6 | | | | | | | | | 6 | | 2 | | |
| Тема 3. Разведение гидробионтов | 34 | 8 | | | 8 | 26 | | | | | 1 | | | 1 | 23 | | 10 | | |
| Тема 4. Рыбное хозяйство России | 16 | 4 | | | 4 | 12 | | | | | 1 | | | 1 | 11 | | 4 | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Всего часов в семестре | 72 | 18 | 2 | | 16 | 50 | | | | 4 | 4 | 2 | | 2 | 46 | | 18 | | 4 |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 18 | 2 | | 16 | 50 | | | | 4 | 4 | 2 | | 2 | 46 | | 18 | | 4 |

4.2 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|------------------------|---|-------------------------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| Тема 1. Вводная лекция | | | |
| 1 | Значение водных биологических ресурсов для человечества | 2 | 2 |
| Всего часов | | 2 | 2 |

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|---|-------------------------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| Тема 1. Вводная лекция | | | |
| 1 | Значение водных биологических ресурсов для человечества | 2 | |
| Тема 2. Подготовка квалифицированных специалистов КГМТУ кафедры водных биоресурсов и марикультуры | | | |
| 2 | Основные принципы подготовки квалифицированных специалистов направления «Водные биоресурсы». Общая характеристика в профессиональной деятельности бакалавра | 2 | |
| Тема 3. Разведение гидробионтов | | | |
| 3 | Общие сведения о гидросфере | 2 | |
| 4 | Аквакультура | 2 | 1 |
| 5 | Принципы рационального использования и охраны водных биоресурсов | 2 | |
| 6 | Основные направления научно-исследовательских работ и достижения рыбохозяйственной науки | 2 | |
| Тема 4. Рыбное хозяйство России | | | |
| 7 | История развития рыбного хозяйства России | 2 | |
| 8 | Рыбное хозяйство России, состояние и перспективы развития рыбохозяйственной отрасли | 2 | 1 |
| Всего часов | | 16 | 2 |

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

| Тема | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Содержание работы |
|--|---|-----------|---|
| | очная | заочная | |
| Тема 1. Вводная лекция | 6 | 6 | Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к выполнению и оформление отчетов по практическим занятиям № 1 |
| Тема 2. Подготовка квалифицированных специалистов КГМТУ кафедры «Водные биоресурсы и марикультура» | 6 | 6 | Подготовка к выполнению и оформление отчетов по практическим занятиям № 2-3 |
| Тема 3. Разведение гидробионтов | 26 | 23 | Подготовка к выполнению и оформление отчетов по практическим занятиям № 4-7 |
| Тема 4. Рыбное хозяйство России | 12 | 11 | Подготовка к выполнению и оформление отчетов по практическим занятиям № 8 |
| Всего часов | 50 | 46 | |

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными методами обучения дисциплины «Введение в специальность» являются: чтение лекций, проведение практических занятий и самостоятельная работа студентов.

Лекции. На лекциях студентам представляется теоретический материал по темам, предусмотренных данной рабочей программой. Лекции проводятся в аудиториях кафедры

водных биоресурсов и марикультуры в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, а также настоящей рабочей программой дисциплины. Чтение лекций сопровождается презентацией с использованием различных наглядных пособий и материалов, а также презентаций и фильмов, представляемых с помощью мультимедийного проектора. Студентам рекомендуется вести конспект лекций в отдельной тетради. Каждая лекция оформляется соответствующим образом: указывается тема, выделяются вопросы, которые лектор предлагает в качестве основных, «узловых» пунктов, раскрывающих тему. Студент на лекции должен следить за логикой изложения материала, участвовать в предлагаемом преподавателем диалоге. Перед очередной лекцией необходимо восстановить в памяти уже пройденный материал для лучшего усвоения новой информации.

Практические занятия. Проведение практических занятий проводится в аудитории кафедры водных биоресурсов и марикультуры. Занятие сопровождается демонстрацией с помощью мультимедийного проектора презентаций либо рисунков, схем, плакатов и использования прочих наглядных пособий и приемов. Практические занятия посвящены: изучению структуры и порядка оформления основных форм технологического учета (актов и отчетов о выполнении технологических этапов работ и других), а также решению практических задач по учету материалов и процессов в рыбоводстве и составлению планов по заданным данным для рыбных хозяйств различных типов, систем и форм. Практические работы ориентированы на закрепление теоретических знаний и получение необходимых практических навыков в технологических расчетах и планировании производства. Перед началом проведения практического занятия студенты получают от преподавателя методические указания, с изложением цели и задачи занятия, порядка его проведения, требования к выполненной работе, а также вопросы для выполнения домашнего задания по данной теме. Во время проведения занятия преподаватель при необходимости дает соответствующие пояснения, а также контролирует выполнение работы студентами.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление получаемых на лекциях и практических занятиях знаний, а также на развитие практических и интеллектуальных умений по специальности. Текущая самостоятельная работа студентов включает такие виды работ как работа с лекционным материалом, поиск и анализ специализированной литературы и электронных источников информации по заданной теме; подготовка к экспресс-опросам, проводимых на лекциях и практических занятиях; изучение тем, вынесенных преподавателем на самостоятельную проработку; изучение теоретического материала к практическим занятиям, подготовке к написанию контрольных работ, проведению расширенных опросов, сдаче зачета.

По итогам пройденных тем преподаватель может выдать студентам контрольные работы по соответствующим темам.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|--|--|
| 1. Булли А.Ф. Введение в специальность : конспект лекций для студентов направления подгот. 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура оч. и заоч. форм обучения / сост. А.Ф. Булли ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Водные биоресурсы и марикультура». — Керчь, 2020. — 15 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=5933 | |
| 2. Булли А.Ф. Введение в специальность : практикум к практ. занятиям, по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления | |

| | |
|--|--|
| подгот. 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура оч. и заоч. форм обучения / сост. А.Ф. Булли ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. Водных биоресурсов и марикультуры. – Керчь, 2020. – 42 с. — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=6460 | |
| 3. Сытник Н.А. Основы марикультуры : учебное пособие для студентов направления подгот. 35.03.08 “Водные биоресурсы и аквакультура” оч. и заоч. форм обучения / сост. Н.А. Сытник ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. “Водные биоресурсы и марикультура”. – Керчь, 2018. – 167 с. — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=5563 | |

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ» | http://lib.kgmtu.ru/ |
| ЭБС «Юрайт» | http://urait.ru/ |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов | http://www.technosphaera.ru/news/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| База данных Научной электронной библиотеки | http://elibrary.ru/ |
| Единое окно доступа к информационным ресурсам | http://window.edu.ru/ |

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level) | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет LibreOffice | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Свободно-распространяемое программное обеспечение |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе для освоения дисциплины «Введение в специальность» используется следующее материально-техническое обеспечение:

- переносной персональный компьютер (ноутбук) и мультимедийный проектор;
- настенная доска для письма мелом;
- видеофильмы, стенды, плакаты и рисунки.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие темы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает: изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий, рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельную обработку.