

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) – Водные биоресурсы и аквакультура  
Учебный план 2019 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная												Заочная														
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)													
Курс	Семестр													Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)		
2	3	108/3	36	18		18		68					4 (ЗаО)	2	4	108/3	12	8		4		74		18		4 (ЗаО)
Всего		108/3	36	18		18		68					4 (ЗаО)	Всего		108/3	12	8		4		74		18		4 (ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, учебного плана.

Программу разработала Н.Н. Яркина, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 04.04.2023г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры водных биоресурсов и марикультуры ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 14.04.2023г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы функционирования рыночной экономики микро и макроуровня;</li> <li>- экономические основы и законы общественного производства и роль государства в рыночной экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать экономическую литературу научного и прикладного характера;</li> <li>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;</li> <li>- определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми знаниями основ экономики и подходов к определению экономической эффективности;</li> <li>- умением их использовать в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Темы 1 – 8
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы экономической, в том числе инвестиционной, грамотности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические категории, принципы и законы;</li> <li>- особенности экономической (включая инвестиционную) деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать экономическую терминологию на всех уровнях коммуникаций (от микро- (межличностного) до макроуровня);</li> <li>- понимать смысл экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимообусловленность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовым понятийным аппаратом экономики как основы жизнедеятельности общества.</li> </ul>	Темы 1 – 8
	УК-9.2. Знает базовый понятийный аппарат и методический инструментарий обоснования экономических решений на домохозяйственном и предпринимательском уровнях экономики.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и общие методические подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать и использовать экономическую информацию для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- применять методический инструментарий обоснования экономических решений на домохозяйственном и предпринимательском уровнях экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими приемами обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	Темы 1 – 8

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Ее изучению должна предшествовать дисциплина «Философия». Учитывая логические и содержательно-методические связи, экономика является предшествующей для такой дисциплины как «Менеджмент и маркетинг», формируя ее базовый понятийный аппарат и методический инструментарий.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Раздел 1. Теоретические основы экономики	26	10	6		4	16					4	4			18		4		
Раздел 2. Факторы производства	38	12	6		6	26					4	2		2	28		6		
Раздел 3. Экономическая эффективность и экономический рост	40	14	6		8	26					4	2		2	28		8		
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>68</b>				<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>74</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>68</b>				<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>74</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

### 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Теоретические основы экономики			
Тема 1. Введение в экономику			
1	Содержание: понятие об экономике как науке; экономические агенты и базовые экономические категории; экономические системы; экономика и технология искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов: проблемы взаимодействия	2	2
Тема 2. Рынок как основной элемент экономической системы			
2,3	Содержание: понятие о рынке как об экономической категории, классификация и функции рынков; рыночный спрос и рыночное предложение; понятие о конкуренции, модели и формы рынка; понятие о цене, виды и функции цен	4	2

<b>Раздел 2. Факторы производства</b>			
<b>Тема 3. Предпринимательство как фактор производства</b>			
4	Содержание: сущность и принципы предпринимательства; основные виды и формы предпринимательской деятельности; понятие о предприятии и организационные основы его деятельности; классификация предприятий	2	
<b>Тема 4. Капитал как фактор производства</b>			
5	Содержание: общая характеристика капитала; интеллектуальный капитал; основной капитал; оборотный капитал	2	2
<b>Тема 5. Труд и трудовые ресурсы как фактор производства</b>			
6	Содержание: общая характеристика трудовых ресурсов; понятие о производительности труда и факторы, ее определяющие; мотивация и стимулирование трудовой активности; функции, формы и системы оплаты труда	2	
<b>Раздел 3. Экономическая эффективность и экономический рост</b>			
<b>Тема 6. Инвестиции</b>			
7	Содержание: сущностная характеристика инвестиций; классификация инвестиций; инвестиции в средства производства; понятие об инвестиционных рисках	2	
<b>Тема 7. Экономическая эффективность</b>			
8	Содержание: понятие о затратах предприятия; результаты деятельности предприятия; понятие об эффективности деятельности предприятий; система показателей экономической эффективности	2	2
<b>Тема 8. Инновации как фактор экономического роста и экономического развития</b>			
9	Содержание: понятие об экономическом росте и экономическом развитии, этапы развития мирового хозяйства; сущностная характеристика инновационных процессов и инноваций; классификация инноваций; научно-технологический прогресс как основной фактор экономического развития	2	
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>8</b>

#### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Теоретические основы экономики			
1	Введение в экономику	2	
2	Рынок как основной элемент экономической системы	2	
Раздел 2. Факторы производства			
3	Предпринимательство как фактор производства	2	
4	Капитал как фактор производства	2	
5	Труд и трудовые ресурсы как фактор производства	2	2
Раздел 3. Экономическая эффективность и экономический рост			
6	Инвестиции	2	2
7,8	Экономическая эффективность	4	
9	Инновации как фактор экономического роста и экономического развития	2	
Всего часов		18	4

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Раздел 1. Теоретические основы экономики	16	18	Изучение вопросов, соответствующих тем
Раздел 2. Факторы производства	26	28	
Раздел 3. Экономическая эффективность и экономический рост	26	28	
<b>Всего часов</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Обучение - совместная деятельность преподавателя и студента (группы студентов), направленная на усвоение обучающимся избранных преподавателем элементов учебного материала. Процесс обучения направлен на формирование знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности.

В ходе обучения преподаватель нацеливает, информирует, организует, стимулирует деятельность обучающегося, корректирует и оценивает её, а обучающийся овладевает содержанием учебного материала в соответствии с утвержденной программой. При этом именно участие в обучении преподавателя делает процесс усвоения управляемым, позволяющим усваивать необходимые студенту знания и делать это наиболее рациональным способом, уже проверенным и закрепленным в этом опыте.

Метод обучения экономике представляет собой сочетание способов и форм обучения, отражающих характер организации познавательной деятельности студентов, направленных на достижение обусловленной цели обучения, т.е. получение соответствующего комплекса экономических знаний.

Обучение экономике осуществляется на основе совокупности методов, которые включают в зависимости от:

- источника познания - вербальные и наглядные методы обучения;
- логики познания - индуктивные и дедуктивные методы обучения;
- типа обучения - объяснительно-иллюстративный и проблемно-развивающие методы обучения;
- уровня познавательной самостоятельности студентов - репродуктивный метод обучения;
- уровня проблемности - показательный, монологический и диалогический методы обучения;
- дидактических целей и функций - методы стимулирования, организации и контроля;
- вида деятельности преподавателя - методы изложения и методы организации самостоятельной учебной деятельности.

Принципиальным условием обучения экономике является активизация самостоятельной познавательной деятельности обучаемого, повышающей эффективность усвоения учебного материала и способствующей наработке определенных практических навыков сбора и обработки экономической информации, а также диалоговое взаимодействие как студента и преподавателя, так и студентов между собой в режиме беседы или дискуссии. Таким образом, обучение экономике ориентируется на активные и интерактивные методы обучения, предусматривающие, что преподаватель организует учебную деятельность студента так, чтобы обучающийся не пассивно воспринимал и поглощал текст учебного материала или слова преподавателя, а активно мыслил и выполнял определенные задания, извлекая необходимую

научно-практическую информацию из того или другого источника, умел грамотно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения, вести диалог и адекватно воспринимать мнение оппонента. В процессе диалога (беседы, дискуссии) развиваются коммуникативные способности, умение решать проблемы коллективно, и самое главное развивается речь студентов.

Активные и интерактивные методы обучения позволяют решить одновременно несколько учебно-организационных задач:

- 1) подчинить процесс обучения управляющему воздействию преподавателя;
- 2) обеспечить активное участие в учебной работе как подготовленных студентов, так и не подготовленных;
- 3) установить непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала, в частности, посредством тестирования и проверки домашнего практического задания;
- 4) вовлечь всех студентов в образовательный процесс.

Активные и интерактивные методы обучения являются одним из наиболее эффективных средств вовлечения студентов в учебно-познавательную деятельность.

В активной деятельности и интерактивной работе, направляемой преподавателем, студенты овладевают необходимыми знаниями, умениями, навыками для их профессиональной деятельности, развиваются творческие способности.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1 Яркина Н.Н. Экономика : курс лекций для студентов направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и акакультура оч. и заоч. форм обучения / Н.Н. Яркина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=5825">https://lib.kgmtu.ru/?p=5825</a>	
2 Яркина Н.Н. Экономика : практикум к практ. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и акакультура оч. и заоч. форм обучения / Н.Н. Яркина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=5823">https://lib.kgmtu.ru/?p=5823</a>	

## **10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphere.ru/news/">http://www.technosphere.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Федеральный образовательный портал. Виртуальная экономическая библиотека	<a href="http://econom.nsc.ru/jep/">http://econom.nsc.ru/jep/</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>
Интернет-портал Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a>
Материалы по макроэкономике бизнес-ресурса 21Biz.ru	<a href="http://21biz.ru/category/ekonomika/makroekonomika/">http://21biz.ru/category/ekonomika/makroekonomika/</a>
Материалы по микроэкономике бизнес-ресурса 21Biz.ru	<a href="http://21biz.ru/category/ekonomika/mikroekonomika/">http://21biz.ru/category/ekonomika/mikroekonomika/</a>
Тематические материалы по экономической теории	<a href="http://grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya">http://grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. Методический кабинет обеспечен точкой доступа к локальной сети КГМТУ, сайтам Internet через систему Wi-Fi. При работе со студентами используется: таблично-графический материал; мультимедийное оборудование; аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения, а также организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Юрайт».

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных теоретических положений экономики. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников

(учебников и учебных пособий, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие темы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные экономические категории и процессы, закономерности их развития, методики работы с экономическими показателями и обоснования экономической эффективности. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях следует выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям и зачету с оценкой, включая выполнение домашних практических заданий (подготовку сообщений и рефератов, решение задач, дополнительное изучение теоретического материала и др.).