

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) – Организация и управление производством продукции в аквакультуре  
Учебный план 2019 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

| Очная |   |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |            | Заочная             |                                   |       |   |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
|-------|---|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|-------|---|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс  |   | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс  |   | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 1     | 2 |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |            |                     |                                   | 1     | 1 |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
| 1     | 2 | 108/3   | 36                        | 12                     |               | 24                          |                             | 68              |                               |                |            |                     | 4 (ЗаО)                           | 1     | 1 | 108/3   | 8                         | 4                      |               | 4                           |                             | 78              |                               | 18             |                           | 4 (ЗаО)             |                                   |
| Всего |   | 108/3   | 36                        | 12                     |               | 24                          |                             | 68              |                               |                |            |                     | 4 (ЗаО)                           | Всего |   | 108/3   | 8                         | 4                      |               | 4                           |                             | 78              |                               | 18             |                           | 4 (ЗаО)             |                                   |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, учебного плана.

Программу разработал В.В. Шаганов, канд. биол. наук, доцент кафедры водных биоресурсов и марикультуры ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры водных биоресурсов и марикультуры ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 14.04. 2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты освоения дисциплины  | Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Знает основные подходы к разработке и современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные компьютерные технологии;</li><li>- перспективы развития и применения компьютерных технологий в науке, образовании и производстве;</li><li>- структуру компьютерных сетей.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать прикладные компьютерные программы для решения научно-исследовательских и производственных технологических задач в профессиональной деятельности;</li><li>- использовать сетевые технологии и мультимедиа в науке, производстве, образовании.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами системного анализа и применения компьютерных технологий в рыбном хозяйстве;</li><li>- методикой сбора, обработки и представления рыбохозяйственной информации с помощью прикладных программ, сетевых технологий и мультимедиа.</li></ul> | Темы 1 - 2  |

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Знания и умения, полученные в результате изучения настоящей дисциплины необходимы для написания выпускной квалификационной работы (ВКР), а также в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

| Наименование разделов, тем  | Общее количество часов | Очная форма обучения                 |           |          |           |           |          |          |              |          | Заочная форма обучения               |          |          |          |           |          |                    |              |          |
|---|------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|----------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|--------------------|--------------|----------|
|   |                        | Распределение часов по видам занятий |           |          |           |           |          |          |              |          | Распределение часов по видам занятий |          |          |          |           |          |                    |              |          |
|   |                        | Ауд.                                 | ЛК        | ЛЗ       | ПЗ (сем)  | СР        | КП (КР)  | РГР      | Консультации | Контроль | Ауд.                                 | ЛК       | ЛЗ       | ПЗ (сем) | СР        | КП (КР)  | Контрольная работа | Консультации | Контроль |
| Тема 1. Организация информационных процессов и систем                   | 52                     | 18                                   | 6         |          | 12        | 34        |          |          |              |          | 4                                    | 2        |          | 2        | 39        |          | 9                  |              |          |
| Тема 2. Информационные технологии в системе исследований и производства | 52                     | 18                                   | 6         |          | 12        | 34        |          |          |              |          | 4                                    | 2        |          | 2        | 39        |          | 9                  |              |          |
| Курсовой проект (работа)  |                        |                                      |           |          |           |           | -        |          |              |          |                                      |          |          |          |           | -        |                    |              |          |
| Консультации  |                        |                                      |           |          |           |           |          |          | -            |          |                                      |          |          |          |           |          |                    | -            |          |
| Контроль  | 4                      |                                      |           |          |           |           |          |          |              | 4        |                                      |          |          |          |           |          |                    |              | 4        |
| <b>Всего часов в семестре</b>   | <b>108</b>             | <b>36</b>                            | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>24</b> | <b>68</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>     | <b>4</b> | <b>8</b>                             | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>78</b> | <b>-</b> | <b>18</b>          | <b>-</b>     | <b>4</b> |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>  | <b>108</b>             | <b>36</b>                            | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>24</b> | <b>68</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>     | <b>4</b> | <b>8</b>                             | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>78</b> | <b>-</b> | <b>18</b>          | <b>-</b>     | <b>4</b> |

**4.2 Содержание лекций**

| №   | Наименование темы  | Количество часов по формам обучения |         |
|---|--|-------------------------------------|---------|
|   |  | очная                               | заочная |
| Тема 1. Организация информационных процессов и систем                   |  |                                     |         |
| 1   | Организация информационных процессов                                   | 2                                   | 1       |
| 2   | Компьютерные технологии поиска, сбора и обработки различной информации | 2                                   | 0,5     |
| 3   | Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей    | 2                                   | 0,5     |
| Тема 2. Информационные технологии в системе исследований и производства |  |                                     |         |
| 4   | Автоматизированные системы научных исследований                        | 2                                   | 1       |
| 5   | Геоинформационные системы и технологии                                 | 2                                   | 0,5     |
| 6   | Методы информатизации контроля и измерения результатов исследований.   | 2                                   | 0,5     |
| Всего часов   |  | 12                                  | 4       |

**4.3 Темы лабораторных занятий**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

| №   | Наименование темы  | Количество часов по формам обучения |         |
|---|--|-------------------------------------|---------|
|   |  | очная                               | заочная |
| Тема 1. Организация информационных процессов и систем                   |  |                                     |         |
| 1   | Организация информационных процессов   | 2                                   | 0,5     |
| 2   | Информационный ресурс и его виды; информатизация; информационный рынок; источники информации   | 2                                   | 0,25    |
| 3   | Компьютерные технологии поиска, сбора и обработки различной информации   | 2                                   | 0,25    |
| 4   | Информационные и коммуникационные технологии. Технологии хранения и представления информации   | 2                                   | 0,25    |
| 5   | Гипертекстовые технологии представления информации. Гиперссылки  | 2                                   | 0,25    |
| 6   | Технологии передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Ресурсы компьютерных сетей как средство получения и обмена информацией | 2                                   | 0,5     |
| Тема 2. Информационные технологии в системе исследований и производства |  |                                     |         |
| 7   | Информационные технологии в системах организационного управления   | 2                                   | 0,25    |
| 8   | Автоматизированные системы научных исследований  | 2                                   | 0,25    |
| 9   | Системы автоматизированного проектирования   | 2                                   | 0,25    |
| 10  | Геоинформационные системы и технологии   | 2                                   | 0,25    |
| 11  | Компьютерные средства измерения и контроля   | 2                                   | 0,5     |
| 12  | Методы информатизации контроля и измерения результатов исследований  | 2                                   | 0,5     |
| Всего часов   |  | 24                                  | 4       |

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

| Тема  | Трудоемкость самостоятельной работы, час. |           | Содержание работы   |
|---|---|-----------|---|
|   | очная                                     | заочная   |   |
| Тема 1. Организация информационных процессов и систем                   | 34  | 39        | Этапы развития информационных технологий. Особенности новых информационных технологий. Проблемы использования компьютерных технологий в науке и производстве. Поколения развития компьютеров и информационных технологий. Классификация информационных технологий. Основные тенденции развития информационных технологий. Компьютерные технологии обработки текстовой информации. Компьютерные технологии обработки табличной информации. Компьютерные технологии работы с базами данных. Новые информационные технологии в образовании |
| Тема 2. Информационные технологии в системе исследований и производства | 34  | 39        | Методы визуализации информации. Методы компьютерного моделирования. Способы построения цифровых моделей рельефа и поверхности. Возможность применения геоинформационных систем в рыбохозяйственных исследованиях  |
| <b>Всего часов</b>  | <b>68</b>                                 | <b>78</b> |   |

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами преподавания и изучения дисциплины являются: лекции, практические занятия в компьютерном классе, самостоятельная работа студентов. Практические занятия и самостоятельная работа являются способом получения необходимых знаний студентов.

Согласно плану учебной дисциплины проведение практических занятий осуществляется в интерактивной форме, т.к. интерактивное обучение позволяет проводить постоянный мониторинг результатов освоения образовательной программы, текущий контроль и взаимодействие преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Занятия проводятся в режиме обозначения исследовательской задачи, обсуждения возможных вариантов ее решения и выбора оптимального. Практические занятия проводятся в компьютерных классах университета. Практические занятия являются способом закрепления знаний, полученных студентами время самостоятельного изучения материала, а также основным способом получения навыков выполнения инженерных и научных расчетов с использованием компьютера.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование   | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|--|--|
| 1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490340">https://urait.ru/bcode/490340</a>   |  |
| 2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510751">https://urait.ru/bcode/510751</a>  |  |
| 3. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511898">https://urait.ru/bcode/511898</a>   |  |
| 4. Спиридонова Е.О. Информационные технологии в науке и производстве : практикум по выполнению лаб. работ для студентов направления подгот. 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Е.О. Спиридонова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. математики, физики и информатики. — Керчь, 2019. — 28 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=4995">https://lib.kgmtu.ru/?p=4995</a> |  |

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса  | Ссылка на информационный ресурс   |
|---|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»  | <a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>   |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов                        | <a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>                                   |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»                        | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| База данных Научной электронной библиотеки  | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   |
| Поиск научной информации в сети Internet / Каталог научных ресурсов                           | <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                                       |
| Устройство ПК.  | <a href="http://inside-computer.narod.ru/">http://inside-computer.narod.ru/</a>                                   |
| Учебный курс Microsoft Word 2016  | <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/984/230/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/984/230/info</a> |
| Учебный курс Microsoft Excel 2016   | <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/984/230/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/984/230/info</a> |

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта  | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ   | Лицензионное программное обеспечение   |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)                      | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций                            | Лицензионное программное обеспечение   |
| Офисный пакет LibreOffice   | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций                            | Свободно-распространяемое программное обеспечение                            |

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия проводятся в компьютерных классах. Компьютеры оснащены выходом в Интернет.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение программного материала по информационным

технологиям профессиональной деятельности. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие учебные функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Значительную часть теоретических знаний студент получает самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочесть материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора и т.п.);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- осознать место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать вопросы, которые возможно будут заданы лектору на лекции.

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях, и после окончания лекции обращаться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитывать записи, вносятся поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

**Целью практических занятий** является закрепление теоретического материала, изучаемого на лекциях в процессе его применения при решении задач различных типов. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Подготовка к практическим занятиям состоит из таких видов самостоятельной работы:

- внимательно прочесть материал лекций, относящихся к предстоящему практическому занятию, по конспекту лекций, учебнику и учебным пособиям;
- выписать и выучить основные термины;
- знать ответы на вопросы для самоподготовки к занятию;
- на непонятные вопросы учебного материала получить ответ заранее (до посещения практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации самостоятельного изучения дисциплины.

На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на вопросы, которые вызвали затруднение или наоборот, заинтересовали обучающихся. Необходимо быть готовым к высказыванию и аргументированию своего мнения, в том числе, при защите самостоятельной работы.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Основная задача организации самостоятельной работы заключается в создании психолого-педагогических и дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления студентов на занятиях любой формы. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебно-методической, научной литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и пособия, завести новую тетрадь для

конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

На интенсивность самостоятельной работы оказывает влияние содержание образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебно-методической, научной и научно-популярной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных источников официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях, проводимых на кафедре.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, пособия, дополнительной литературы и т.п.), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочными пособиями, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и «Интернета» и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, пособия, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации и обобщения учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тестирование и др.
- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение графических работ, решение ситуативных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программ учебной дисциплины.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно:

- в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и занятиях;
- в контакте с преподавателем – на консультациях по учебным вопросам, в ходе выполнения творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при подготовке к лекциям, практическим занятиям, различным формам контроля, а также в ходе выполнения студентом учебных и творческих задач.

Самостоятельная работа включает:

- изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет;
- изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовку к практическим занятиям, зачету;

- выполнение практических заданий.

Рекомендации по подготовке к контролю знаний по дисциплине

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней изучения дисциплины. С этой целью в самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков – компетенций, которыми обучающийся должен овладеть в процессе изучения дисциплины;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков – компетенций, которыми надо будет овладеть в ходе изучения дисциплины. Систематическая учебно-познавательная деятельность на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для контроля знаний студентов.