

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

**направление (профиль) – Учетно-аналитические, налоговые и аудиторские системы в
цифровой экономике**

Квалификация

Магистр

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработали: Н.А. Логунова, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ», В.А. Рысина, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ», В.В. Скоробогатова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

1 Общие положения

1.1 Цель и структура государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика включает подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е. или 216 часов.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и задачи профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) – Учетно-аналитические, налоговые и аудиторские системы в цифровой экономике) предусматривается подготовка выпускников к профессиональной деятельности в области: 08 Финансы и экономика (бухгалтер, аудитор).

Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с различными типами профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательский тип:** разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по темам исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- **аналитический тип:** осуществление сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении; формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении; разработка и обоснование показателей, формы и системы организации бухгалтерского, налогового и управленческого учета в различных отраслях экономики; разработка и обоснование предложений по совершенствованию методики и организации проведения внешнего и внутреннего аудита; обоснование рекомендаций по методике отражения объектов бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов; обоснование рекомендаций по реализации требований международных стандартов аудита для оценки качества аудиторских услуг и повышения эффективности аудита; разработка аналитических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности, методики их расчета и применения; анализ и оценка финансовых рисков, обоснование и прогноз изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации; проведение внешней аудиторской проверки субъектов хозяйствования различных форм собственности и организационно-правовых форм; оказание сопутствующих аудиту услуг и проведение налогового аудита; организация системы внутреннего контроля организации и владением методикой проведение внутреннего аудита (контроля) в организации или группе компаний; оказание консалтинговых услуг по вопросам бухгалтерского и налогового учета, организации управленческого учета и анализа, внутреннего

аудита коммерческих организаций по заказам организаций, финансово-кредитных учреждений, органов государственной власти и органов местного самоуправления; выявление асимметричной информации и недостатков в организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, которые способствовали совершению экономических правонарушений;

- **организационно-управленческий тип:** организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

- **педагогический тип:** преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты деятельности, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы, информационная поддержка принятия управленческих решений, анализа и аудита для повышения конкурентоспособности и эффективности деятельности в условиях глобализации экономики.

2 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен ОПОП.

3 Выпускная квалификационная работа

3.1 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) – Учетно-аналитические, налоговые и аудиторские системы в цифровой экономике) выполняется в форме магистерской диссертации, носит научно-исследовательский характер, представляет собой самостоятельное исследование актуальных проблем в области финансового и управленческого учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать будущей профессиональной деятельности выпускника в рамках направления и профиля подготовки. Кроме того, тема ВКР должна быть интересной и актуальной для экономических субъектов, осуществляющих свою хозяйственную деятельность в области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Тема магистерской диссертации формулируется на первом курсе обучения в магистратуре. Закрепление темы за магистрантом осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора Университета с визами руководителя ВКР, заведующего кафедрой экономики и гуманитарных дисциплин и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Примерная тематика ВКР:

1. Финансовый учет и внутренний контроль: организация и взаимодействие
2. Организация бухгалтерского учета в коммерческих организациях в условиях инновационной экономики
3. Перспективы развития бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа в России в современных условиях
4. Основные направления повышения качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности

5. Бухгалтерский учет и экономический анализ как отрасль экономической науки и функция управления организацией
6. Оценка состояния и функционирования учетной системы предприятия
7. Роль и применение финансового анализа в аудиторской деятельности
8. Современные проблемы обеспечения качества аудиторской деятельности в Российской Федерации
9. Концепция развития внутреннего аудита организаций
10. Учётная политика: выбор, обоснование, проблемные положения
11. Организация бухгалтерского учета и формирование учетной политики в системе управления предприятием (на примере деятельности предприятия рыбной отрасли)
12. Организация учета и внутрихозяйственного контроля на предприятиях
13. Организация и методика проведения внутреннего аудита экономического субъекта
14. Методы налогового планирования и анализа налоговых отчислений предприятия
15. Методы оценки стоимости активов и обязательств организаций в российской и международной практике
16. Концептуальные основы учета биологических активов (на примере деятельности предприятия рыбной отрасли)
17. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета и составная часть информационной базы управления предприятием
18. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления, методология ее формирования и анализа
19. Организация налогового учета на предприятии
20. Деловая репутация как объект бухгалтерского учета в условиях адаптации к МСФО (на примере деятельности хозяйствующего субъекта)
21. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета: состояние и проблемы
22. Организация учета в строительной компании
23. Особенности организации учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса
24. Особенности организации учета и отчетности в торговых организациях
25. Объекты бухгалтерского учета: анализ, оценка и отражение в отчетности
26. Организация автоматизированного учета на предприятии
27. Бюджетирование и контроль затрат в системе управления организацией
28. Бухгалтерский учет и анализ реальных инвестиций предприятий
29. Годовая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных финансовых показателей (на примере деятельности предприятия рыбной отрасли)
30. Годовая бухгалтерская отчетность: порядок составления и аудит правильности ее составления (на примере деятельности предприятия рыбной отрасли)
31. Оценка стоимости имущества и обязательств предприятия в условиях цифровизации экономики
32. Организация первичного учета на предприятиях и пути его совершенствования
33. Порядок составления и использование бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства
34. Амортизационная политика организации: учет амортизации и анализ способов применения амортизационной политики (на примере деятельности предприятия рыбной отрасли)
35. Анализ объемов инвестиционной деятельности и оценка эффективности реальных инвестиций
36. Анализ и управление объемом производства и продаж организации
37. Анализ деловой активности и эффективность работы организации
38. Учет и аудит продукции предприятий сферы переработки рыбного сырья
39. Бухгалтерский учет в строительных организациях и анализ их финансовых показателей
40. Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуального предпринимателя
41. Применение цифрового инструментария для ведения управленческого учета

42. Оптимизация управленческого учета и анализа расходов, доходов и финансовых результатов с применением цифровых технологий
43. Совершенствование организации финансового учета и анализа основных средств в условиях развития цифровой экономики
44. Анализ эффективности внедрения электронного документооборота в бухгалтерском учете организации
45. Повышение информативности финансовой отчетности в новых реалиях цифровой экономики
46. Цифровизация аудиторской деятельности: современная теория и практика
47. Прогрессивные цифровые технологии как инструмент обеспечения качества оказания аудиторских услуг
48. Применение цифрового инструментария для ведения бухгалтерского финансового учета
49. Повышение эффективности управленческого учета и анализа затрат на обычные виды деятельности с применением цифровых технологий
50. Применение дистанционных технологий в аудиторской деятельности
51. Методика бухгалтерского финансового учета и анализа доходов, расходов и финансовых результатов при цифровизации экономики
52. Анализ значимости риска применяемых ИТ-систем при проведении аудита
53. Прорывные информационные технологии в управленческом учете
54. Цифровая оптимизация формирования и анализа управленческой отчетности
55. Совершенствование процессов информатизации учетно-контрольных функций хозяйствующих субъектов
56. Бухгалтерский учет криптовалюты как цифровых активов организаций
57. Анализ рисков, связанных с конфиденциальностью и защитой цифровых данных бухгалтерского учета
58. Цифровизация аналитической деятельности: современная теория и практика
59. Разработка требований к оценке показателей качества и эффективности информационного взаимодействия организаций и госорганов посредством электронного документооборота
60. Совершенствование организации финансового учета и анализа расчетов с контрагентами при цифровизации
61. Применение цифрового инструментария для ведения аудиторской деятельности
62. Цифровизация бухгалтерского учета как инструмент обеспечения прозрачности осуществляемых организацией хозяйственных операций
63. Бухгалтерский учет и анализ цифровых нематериальных активов
64. Прогрессивные цифровые технологии как инструмент обеспечения качества экономического анализа
65. Цифровая оптимизация бухгалтерского финансового учета и анализа затрат на производство
66. Совершенствование организации финансового учета и анализа расчетов по налогам и сборам с применением цифровых технологий
67. Цифровизация управленческого учета: современная теория и практика
68. Повышение эффективности бухгалтерского финансового учета и анализа расчетов по займам и кредитам в условиях развития цифровой экономики
69. Методика формирования и аудита учетной политики организации с использованием цифровых технологий
70. Совершенствование системы внутреннего контроля коммерческой организации в условиях цифровизации

По письменному заявлению обучающегося Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки

для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее оформлению определяются методическими указаниями к ее написанию, разработанными кафедрой экономики и гуманитарных дисциплин, и Положением о порядке оформления студенческих работ ФГБОУ ВО «КГМУ» в его актуальной редакции. Объем и содержание ВКР определяются документами, разработанными на кафедре экономики и гуманитарных дисциплин. Выпускная квалификационная работа магистра состоит из пояснительной записки, содержащей не менее 90 страниц текста, и раздаточного материала объемом не менее пяти листов.

Пояснительная записка должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- реферат;
- содержание;
- введение (актуальность темы, цель и задачи исследования, теоретическая и методологическая основа исследования, результаты исследования, выносимые на защиту);
- основная часть (раскрываются теоретические и организационно-методические аспекты проблематики, определившие тему ВКР, - три раздела);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения.

Содержание ВКР должно быть согласовано с научным руководителем и соответствовать утвержденной теме.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

3.2 Показатели сформированности компетенций, используемые при выполнении выпускной квалификационной работы

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий, формируя возможные варианты решения проблемной ситуации.	При выполнении ВКР провел анализ проблемной ситуации, выявил ее структуру, осуществил поиск вариантов ее решения, выбрал верную стратегию действий, формируя возможные варианты решения проблемной ситуации. Сформировал варианты решения отдельных задач и ВКР в целом
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Обосновывает концепцию проекта, формулируя его цели и задачи; определяет целевые этапы и основные направления работ. УК-2.2. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и	При выполнении ВКР определил жизненный цикл проекта и его базовые фазы, продемонстрировал способность владения навыками использования аналитических методов

		ожидаемых результатов. УК-2.3. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.	исследования и обработки результатов исследования. Обеспечил планирование, контроль и завершение ВКР как проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует командную работу на основе принципов и способов управления коллективом. УК-3.2. Руководит работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3. Вырабатывает командную стратегию.	В ходе выполнения ВКР использовал корректные эффективные методы работы в коллективе, способствовал созданию рабочей и конструктивной атмосферы при проведении защиты ВКР в академической группе
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Применяет коммуникационные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	При выполнении ВКР продемонстрировал способность использования современных коммуникативных средств для получения информации, ее обмена и хранения, а также способность использовать иностранный язык при работе с экономической литературой.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает особенности межкультурного разнообразия общества. УК-5.2. Применяет правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	При выполнении ВКР продемонстрировал навыки и умения успешного взаимодействия, базирующегося на знаниях о культурных особенностях и традициях в современном обществе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.2. Реализует приоритеты своей профессиональной деятельности	При выполнении ВКР верно оценил собственные ресурсы, определил график выполнения работы.

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических задач. ОПК-1.2. Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач.	Использовал знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при выполнении ВКР
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных	ОПК-2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях ОПК-2.2. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	При выполнении ВКР применял продвинутые инструментальные методы экономического анализа

исследованиях		
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Выявляет актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики. ОПК-3.2. Критически оценивает результаты научных исследований. ОПК-3.3. Представляет полученные результаты научных исследований.	Продemonстрировал способность выявлять актуальные направления своей научно-исследовательской деятельности, провел анализ полученных результатов, доложил результаты исследований
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. ОПК-4.3. Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	При выполнении ВКР продемонстрировал способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, а также нести за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	При выполнении ВКР применял современные информационные технологии и программные средства

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ПК-1. Способен организовать процесс ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, в том числе имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	ПК-1.1. Организует процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, в том числе имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы). ПК-1.2. Осуществляет процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы).	Продemonстрировал знания ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами
ПК-2. Способен планировать и организовать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций	ПК-2.1. Планирует деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций. ПК-2.2. Организует деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций.	Продemonстрировал знания в области планирования и организации бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций
ПК-4. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-4.1. Руководит выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. ПК-4.2. Проводит обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий.	Продemonстрировал знания организации аудиторских работ

3.3 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов экзаменационной комиссии.

При оценке учитывается:

- степень соответствия подготовки выпускника требованиям соответствующего ФГОС и уровень подготовки выпускника, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе ее защиты;
- практическая значимость ВКР;
- качество и оформление работы, грамотность составления текстового и графического материала;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- четкость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- отзывы рецензента и руководителя работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа соответствует теме, закреплённой за обучающимся, отвечает предъявляемым требованиям задания на выполнение ВКР и оформлена в соответствии с требованиями стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- работа выполнена на достаточно высоком уровне;
- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний;
- доклад студента на защите структурирован, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа соответствует теме, закреплённой за обучающимся, отвечает предъявляемым требованиям задания на выполнение ВКР и оформлена с незначительными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний;
- работа выполнена на достаточно грамотном уровне;
- доклад студента на защите структурирован, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям задания на выполнение ВКР и/или оформлена с отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и/или рецензия содержат существенные замечания;
- работа выполнена с ошибками, но на достаточном уровне;

– доклад студента на защите не всегда структурирован, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

– ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

– в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

– выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя и/или рецензия содержат серьезные замечания, аргументировано доказывающие невыполнение требований задания на выполнение ВКР или требований образовательного стандарта, либо отзыв или рецензия отсутствуют;

– выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям задания на выполнение ВКР и/или оформлена с серьезными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;

– доклад студента на защите не структурирован, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

– ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом;

– в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

3.4 Процедура организации защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с требованиями Положения ФГБОУ ВО «КГМТУ» о государственной итоговой аттестации выпускников в его актуальной редакции.