

Приложение к рабочей программе дисциплины Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит
Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность контрольных измерительных материалов (оценочных средств), предназначенных для определения качества результатов обучения по Управленческому учету (продвинутый уровень), уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, и повышение качества образовательного процесса;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и определение предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить усвоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой на лекционных и практических занятиях, устный экспресс-опрос в ходе обсуждения теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений, проверка правильности выполнения задач домашнего задания, тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, включающие критерии и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящие из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Рефераты	Тестирование	
Тема 1. Понятие и особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях	+	+	+	Зачет
Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности предприятия	+	+	+	

Тема 3. Обеспечение экономической безопасности предприятия с использованием средств бухгалтерского учета. Бухгалтерские риски	+	+	+	
Тема 4. Стратегический контроллинг в системе экономической безопасности	+	+	+	
Тема 5. Использование методических приемов аудита в целях обеспечения экономической информации	+	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.2.1. Устный экспресс-опрос

Устный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Экспресс-опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос. Кроме того процедура экспресс-опроса позволяет студентам группы повторить учебный материал перед тестированием.

Экспресс опрос не предполагает тотального опроса студентов группы на занятии. Возможен выборочный опрос студентов, позволяющий получить общее представление о степени подготовленности группы для работы на практическом занятии.

Примерный перечень вопросов устного экспресс-опроса

Тема 1. Понятие и особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях.

1. Расскажите про структуру денежного оборота.
2. В чем сущность экономической безопасности предпринимательской деятельности?
3. Какие существуют мировые юридические традиции?
4. В чем роль бухгалтерского учета?
5. Назовите значение бухгалтерского учета в системе экономической безопасности?

Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности предприятия

1. Раскрыть сущность основных угроз экономической безопасности предприятия.
2. Назовите основные виды экономической безопасности.
3. Какие существуют основные угрозы экономической безопасности?

Тема 3. Обеспечение экономической безопасности предприятия с использованием средств бухгалтерского учета. Бухгалтерские риски.

1. Расскажите про структуру денежного оборота.
2. Раскрыть сущность системы рисков в бухгалтерском учете предприятия.
3. Раскрыть сущность бухгалтерских рисков.
4. Какие средства бухгалтерского учета используются для обеспечения экономической безопасности предприятия?

Тема 4. Стратегический контроллинг в системе экономической безопасности.

1. Что такое стратегический контроллинг в системе экономической безопасности, в чем его сущность?

2. Сущность хозяйственных рисков в бухгалтерской отчетности.
3. Учетно-аналитическая информация в общей системе информационной совокупности.

Тема 5. Использование методических приемов аудита в целях обеспечения экономической информации.

1. Расскажите о исследованиях аудита с системно-ориентированных позиций
2. Какие существуют исследования аудита?
3. Какие существуют виды рисков?

4. Раскройте требования стандартов при составлении рабочего документа аудитора.

Критерии формирования оценок при устном опросе:

- «отлично» - вопрос раскрыт полностью и подкреплен практическими примерами;
- «хорошо» - вопрос раскрыт на 70-89 %, т.е. студент владеет базовыми понятиями и легко соотносит их с реалиями практики;
- «удовлетворительно» - вопрос раскрыт поверхностно (на 50-69 %), студент затрудняется в практическом иллюстрировании рассматриваемой проблемы;
- «неудовлетворительно» - студент отказался от ответа на вопрос или ответил не правильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

2.2.2. Задания для самоподготовки обучающихся

Важнейшими элементами самоподготовки обучающихся являются подготовка рефератов.

Рефераты

Реферат – это форма научно-исследовательской деятельности обучающихся, в основе которой находится самостоятельный поиск и обработка информации по обусловленной проблеме, нацеленная на формирование навыков самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов

Тема 1. Понятие и особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях.

- 1 Экономическая безопасность предпринимательской сферы.
- 2 Мировые юридические традиции.
- 3 Роль и значение бухгалтерского учета.

Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности предприятия

- 4 Сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
- 5 Виды экономической безопасности.
- 6 Основные угрозы экономической безопасности.

Тема 3. Обеспечение экономической безопасности предприятия с использованием средств бухгалтерского учета. Бухгалтерские риски.

- 7 Неопределенность и система рисков в бухгалтерском учете предприятия.
- 8 Бухгалтерский риск.

Тема 4. Стратегический контроллинг в системе экономической безопасности.

- 9 Раскрытие информации о хозяйственных рисках в бухгалтерской отчетности: рекомендации международных стандартов и отечественная практика.
- 10 Учетно-аналитическая информация в общей системе информационной совокупности.

Тема 5. Использование методических приемов аудита в целях обеспечения экономической информации.

- 11 Исследования аудита с системно-ориентированных позиций.
- 12 Виды рисков.
- 13 Требования стандартов при составлении рабочего документа аудитора.

Критерии оценивания рефератов:

- «зачтено» - реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;
- «незачтено» - реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

2.2.3. Тестирование

Тестирование – это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний обучающихся, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков студента, но и обучающую и воспитательную функции, что,

несомненно, повышает прикладную ценность тестирования. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студента к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал. Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях. Тестирование формируют навыки по работе с учебным материалом и извлечению информации.

Тесты по дисциплине

Тема 1. Понятие и особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях.

1. Экономическая безопасность государства это:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;
- в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;
- г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

2. Уровни безопасности по территориальным масштабам:

- а) международная, национальная и частная;
- б) безопасность страны, города, деревни;
- в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома;
- г) лесных насаждений, городских структур.

3. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность;
- б) экологическая, информационная и демографическая безопасность;
- в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности;
- г) все вышеперечисленные.

4. Объекты безопасности это:

- а) государство, экономика региона;
- б) личность, государство, общество, экономическая система;
- в) экономическая система;
- г) производство, фирма, домашнее хозяйство.

5. Субъекты безопасности это:

- а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- б) главное управление охраной;
- в) министерство обороны и МВД;
- г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

6. Классификация угроз экономической безопасности:

- а) по источнику возникновения, по вероятности реализации;
- б) по природе возникновения;
- в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние;
- г) все перечисленные.

7. Угрозы объектам посягательства:

- а) реальные и потенциальные;
- б) субъективные и объективные;
- в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные;

г) все вышеперечисленные.

8. Структура теневой экономики:

- а) скрытая и нелегальная деятельность;
- б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность;
- в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность;
- г) неформальная и криминальная деятельность.

9. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

- а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос.бюрократии с теневой экономикой;
- б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой;
- в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали;
- г) все вышеперечисленное вместе.

10. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:

- а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры;
- б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках;
- в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах;
- г) все перечисленное.

Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности предприятия

1. Принципы обеспечения безопасности это:

- а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами;
- б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности;
- в) соблюдение прав и свобод личности;
- г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

2. Функции системы безопасности это:

- а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации;
- б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими;
- в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы;
- г) все пункты.

3. Принципы безопасности предприятия:

- а) комплексность, законность, непрерывность, экономность;
- б) законность, направленность на возмещение;
- в) непрерывность, целенаправленность;
- г) комплексность, практичность.

4. Объекты безопасности это:

- а) гос.органы, виды деятельности;
- б) гос.органы, негосударственные органы, криминальные структуры;
- в) имущество предприятия, специальные объекты;
- г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.

5. Внешние угрозы предприятию это:

- а) политические, социально-экономические, экологические;
- б) все приведенные;
- в) демографические, технологические;
- г) юридические, социально-культурные.

6. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- б) реализация продукта и изменение целевых установок;
- в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования;
- г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

7. Конкуренция:

- а) добросовестная и недобросовестная;
- б) законная и незаконная;
- в) макро- и микроэкономическая;
- г) значимая и незначительная.

8. Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путем:

- а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента;
- б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказание более качественных услуг;
- в) снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента;
- г) оказания более лучших услуг и демпинга.

9. Виды недобросовестной конкуренции:

- а) промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента;
- б) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг;
- в) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента;
- г) все пункты.

10. Информационные угрозы:

- а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных;
- б) несанкционированная передача информации, разрушение данных;
- в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства;
- г) перехват информации при передаче.

Тема 3. Обеспечение экономической безопасности предприятия с использованием средств бухгалтерского учета. Бухгалтерские риски.

1. Законные методы получения информации:

- а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов;
- б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов;
- в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств;
- г) изучение договоров.

2. Незаконные методы получения информации:

- а) переманивание, подкуп и шантаж сотрудников, ложные переговоры, похищение документов и образцов;

- б) посещение выставок, изучение выпускаемой продукции;
- в) изучение и обобщение информации и рекламы, имеющейся в СМИ;
- г) получение информации с помощью технических средств.

3. Причины социальных рисков:

- а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства;
- б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование;
- в) деструктивная деятельность СМИ;
- г) все перечисленные пункты.

4. Персонал фирмы как объект угроз:

- а) сотрудники, члены семьи, знакомые;
- б) сотрудники фирмы, члены семьи, родственники, знакомые, личная собственность;
- в) руководители, менеджеры;
- г) руководители, сотрудники, менеджеры.

5. Угрозы персоналу:

- а) убийства, насилия, похищения, шантажа, психологического давления;
- б) посягательства на жизнь, здоровье, имущество;
- в) подкупа, похищения, дискредитации;
- г) вымогательства.

6. Обеспечение безопасности персонала фирмы:

- а) с помощью оружия;
- б) юридическое, информационное, физическое, психологическое;
- в) с помощью юристов, наблюдателей, охраны;
- г) с помощью психологов, юристов, охраны.

7. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации:

- а) подслушивание, склонение к сотрудничеству, хищение, перехват, копирование;
- б) пытки, хищение, подслушивание;
- в) перехват, негласное ознакомление, копирование.

8. Защита конфиденциальной информации:

- а) предупреждение, выявление угроз, пресечение;
- б) выявление угроз, правовая защита, инженерно-техническая защита;
- в) правовая защита, организационная защита.

9. Виновники компьютерных преступлений:

- а) криминальные группировки, хакеры;
- б) хакеры, сотрудники самих пострадавших фирм, профессионалы промышленного шпионажа;
- в) поврежденное злоумышленниками оборудование;
- г) непрофессиональная работа на компьютере.

10. Предотвращение компьютерных преступлений:

- а) слежка за персоналом;
- б) специальное ПО для негласного контроля за работой сотрудников на ПК;
- в) использование «лояльных» хакеров;
- г) все перечисленное.

Тема 4. Стратегический контроллинг в системе экономической безопасности.

1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

- а) геостратегический регион;
- б) геополитический регион;
- в) геополитическая обстановка;

г) геополитика.

2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

- а) федеральная безопасность;
- б) общественная безопасность;
- в) военная безопасность;
- г) локальная безопасность.

3. Угроза — это:

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

4. Источники опасности — это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

5. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

- а) территориальная целостность страны;
- б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
- в) достойное место в мировом сообществе;
- г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

6. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

- а) географическое положение;
- б) оборонный потенциал;
- в) национальная мораль;
- г) способность навязывать свои национальные интересы.

7. Основная цель деятельности организации:

- а) получение прибыли;
- б) социальное благополучие коллектива;
- в) низкая безработица;
- г) обеспечение устойчивого экономического состояния.

8. Понятие «потенциал безопасности» означает:

- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, наудотехнического задела, оборонного комплекса страны;
- б) способность мобилизовать ресурсы, возмолжность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием;
- в) совокупность всех элементов экономической системы;
- г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

9. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:

- а) 3;
- б) 5;
- в) 4;
- г) 7.

10. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:

- а) нестабильная инвестиционная активность;
- б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
- в) нарастание корпоративного долга;
- г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.

Тема 5. Использование методических приемов аудита в целях обеспечения экономической информации.

1. К признакам коммерческого предприятия не относятся:

- а) полная экономическая обособленность;
- б) действует на основе рыночных нормативов;
- в) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
- г) первичное звено управления.

2. Экономическая обособленность предприятия — это:

- а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
- б) совокупность прав и ответственности предприятия;
- в) форма организации труда;
- г) звено общественного разделения труда.

3. Система мер по предотвращению угроз — это:

- а) реализация государственной стратегии;
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
- г) все ответы неверны.

4. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:

- а) Президент РФ;
- б) Совет экономической безопасности;
- в) Федеральное Собрание;
- г) все ответы неверны.

5. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:

- а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
- б) устойчивость финансово-банковской системы;
- в) потери производственного потенциала;
- г) утечка капитала

6. К числу национальных целей России можно отнести:

- а) политические свободы и переход к рынку
- б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития;
- в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ;
- г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека;
- д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.

7. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:

- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
- б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
- в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
- г) размеры территории и численность населения.

8. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- а) продолжительность жизни населения;
- б) уровень безработицы по методологии МОТ;
- в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

9. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:

- а) объему ВВП;
- б) объему валовых внутренних частных инвестиций;
- в) уровню безработицы;
- г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.

10. Организация как объект — это:

- а) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
- б) обладающий внутренней структурой объект;
- в) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
- г) все ответы неверны.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

- «отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестов;
- «хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестов;
- «удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 -61 % от общего объема заданных тестов;
- «неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60 % от общего объема заданных тестов.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (устный опрос, тестирование, подготовка и защита реферат) оценки «зачтено». Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры промежуточной аттестации.

Проведение зачета не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п.

Результаты проведения процедуры определяются преподавателем в соответствии с данным ФОС и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками: «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация осуществляется по двухбалльной системе: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценивания при зачете:

- «зачтено» выставляется студенту, который по всем видам текущей аттестации (устный опрос, тестирование, подготовка и защита реферат) получил оценку «зачтено»;

– «не зачтено» выставляется студенту, который хотя бы по одному из видов текущей аттестации (устный опрос, тестирование, подготовка и защита реферат) получил оценку «не зачтено».