

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прогнозирование и планирование хозяйственных процессов**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства
Учебный план 2021 года разработки

Описание дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная													
Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
Семестр																									
1	2	72/2	28	14		14		40				4 (ЗаО)	1	2	72/2	6	2		4		44		18		4 (ЗаО)
Всего		72/2	28	14		14		40				4 (ЗаО)	Всего		72/2	6	2		4		44		18		4 (ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал В.В. Ушаков, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.	Знать: - методологию и методику социально-экономического прогнозирования и планирования для анализа и оценки перспектив развития национальной хозяйственной системы и ее подсистем. Уметь: - использовать методы прогнозирования и планирования хозяйственных процессов. Владеть: - инструментальными методами прогнозирования и планирования хозяйственных процессов.	Темы 2-5
ПК-5. Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	ПК-5.1. Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации.	Знать: - основные принципы социально-экономического прогнозирования и планирования; - систему показателей, используемых при разработке планов-прогнозов хозяйственных процессов на макро- и микроуровне. Уметь: - применять методы экономико-математического моделирования в качестве экономического обоснования для стратегических и оперативных планов; - составлять прогнозы и планы экономического развития. Владеть: - научными основами прогнозирования и планирования хозяйственных процессов.	Темы 1, 6-7

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), управление предпринимательскими рисками. Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: стратегическое управление предприятием (организацией), обоснование хозяйственных решений и оценка рисков.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования хозяйственных процессов	9	4	2		2	5									9				
Тема 2. Методология прогнозирования и планирования	10	4	2		2	6					1	1			8		1		
Тема 3. Экспертные методы прогнозирования	10	4	2		2	6					1			1	5		4		
Тема 4. Системно-структурные методы прогнозирования	10	4	2		2	6					1			1	5		4		
Тема 5. Формализованные методы прогнозирования	10	4	2		2	6					1			1	5		4		
Тема 6. Методы экономико-математического моделирования в прогнозировании и планировании	10	4	2		2	6					1			1	5		4		
Тема 7. Прогнозирование и планирование экономической динамики и ресурсного потенциала экономики	9	4	2		2	5					1	1			7		1		
Курсовой проект (работа)	-						-									-			
Консультации	-								-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	72	28	14	-	14	40	-	-	-	4	6	2	-	4	44	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	72	28	14	-	14	40	-	-	-	4	6	2	-	4	44	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования хозяйственных процессов			
1	Сущность экономического прогнозирования и планирования и их значение. Принципы и функции прогнозирования и планирования. Система прогнозирования социально-экономических процессов. Прогнозирование и планирование в системе управления предприятием	2	-
Тема 2. Методология прогнозирования и планирования			
2	Классификация прогнозов и планов. Типы прогнозирования и планирования. Общая характеристика методов прогнозирования и планирования. Особенности выбора метода прогнозирования и планирования. Этапы процесса прогнозирования и планирования. Виды и способы верификации прогнозов. Причины ошибок в прогнозировании и планировании	2	1
Тема 3. Экспертные методы прогнозирования			
3	Требования к экспертным оценкам и способы формирования экспертных групп. Организация проведения экспертного опроса. Способы обработки результатов экспертного опроса	2	-
Тема 4. Системно-структурные методы прогнозирования			
4	Метод аналогий как основа логического моделирования. Метод сценариев и прогнозные графы. Морфологический метод. Сетевое моделирование	2	-
Тема 5. Формализованные методы прогнозирования			
5	Инерционность экономических процессов как основа формализованного экономического прогнозирования. Статистические методы прогнозирования: общая характеристика. Методы экстраполяции: общая характеристика. Выбор функции прогнозирования. Методы простой и сложной экстраполяции. Оценка качества количественного прогноза	2	-
Тема 6. Методы экономико-математического моделирования в прогнозировании и планировании			
6	Балансовые модели. Имитационные модели. Оптимизационные модели. Стохастические модели. Модели принятия решений	2	-
Тема 7. Прогнозирование и планирование экономической динамики и ресурсного потенциала экономики			
7	Прогнозирование и планирование структуры экономики. Прогнозирование и планирование показателей эффективности производства. Межотраслевой баланс в планировании развития экономики. Особенности прогнозирования цен и инфляции. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности. Демографическое прогнозирование и прогнозирование трудовых ресурсов. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование потребительского рынка. Прогнозирование инновационной деятельности и научно-технического развития. Прогнозирование регионального развития и состояния природных ресурсов	2	1
Всего часов		14	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования хозяйственных процессов			
1	Сущность экономического прогнозирования и планирования и их значение. Принципы и функции прогнозирования и планирования. Система прогнозирования социально-экономических процессов. Прогнозирование и планирование в системе управления предприятием	2	-

Тема 2. Методология прогнозирования и планирования			
2	Классификация прогнозов и планов. Типы прогнозирования и планирования. Общая характеристика методов прогнозирования и планирования. Особенности выбора метода прогнозирования и планирования. Этапы процесса прогнозирования и планирования. Виды и способы верификации прогнозов. Причины ошибок в прогнозировании и планировании	2	-
Тема 3. Экспертные методы прогнозирования			
3	Требования к экспертным оценкам и способы формирования экспертных групп. Организация проведения экспертного опроса. Способы обработки результатов экспертного опроса	2	1
Тема 4. Системно-структурные методы прогнозирования			
4	Метод аналогий как основа логического моделирования. Метод сценариев и прогнозные графы. Морфологический метод. Сетевое моделирование	2	1
Тема 5. Формализованные методы прогнозирования			
5	Инерционность экономических процессов как основа формализованного экономического прогнозирования. Статистические методы прогнозирования: общая характеристика. Методы экстраполяции: общая характеристика. Выбор функции прогнозирования. Методы простой и сложной экстраполяции. Оценка качества количественного прогноза	2	1
Тема 6. Методы экономико-математического моделирования в прогнозировании и планировании			
6	Балансовые модели. Имитационные модели. Оптимизационные модели. Стохастические модели. Модели принятия решений	2	1
Тема 7. Прогнозирование и планирование экономической динамики и ресурсного потенциала экономики			
7	Прогнозирование и планирование структуры экономики. Прогнозирование и планирование показателей эффективности производства. Межотраслевой баланс в планировании развития экономики. Особенности прогнозирования цен и инфляции. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности. Демографическое прогнозирование и прогнозирование трудовых ресурсов. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование потребительского рынка. Прогнозирование инновационной деятельности и научно-технического развития. Прогнозирование регионального развития и состояния природных ресурсов	2	-
Всего часов		14	4

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования хозяйственных процессов	5	9	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение самостоятельных заданий.
Тема 2. Методология прогнозирования и планирования	6	8	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение самостоятельных заданий.
Тема 3. Экспертные методы прогнозирования	6	5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение самостоятельных заданий.
Тема 4. Системно-структурные методы прогнозирования	6	5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение самостоятельных заданий.
Тема 5. Формализованные методы прогнозирования	6	5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение самостоятельных заданий.

Тема 6. Методы экономико-математического моделирования в прогнозировании и планировании	6	5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение самостоятельных заданий.
Тема 7. Прогнозирование и планирование экономической динамики и ресурсного потенциала экономики	5	7	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение самостоятельных заданий.
Всего часов	40	44	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также выработку навыков сбора, анализа и обработки необходимой информации. Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов-ответов, экспресс-тестирования и решения задач. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы, ознакомиться с примерами решения типовых задач, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету показателей.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: изучение конспекта лекций, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к промежуточному контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514787 .	

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514405 .	
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514406 .	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная техническими средствами обучения.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний

студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем заданий, которые будут выполняться на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к зачету, выполнение домашних заданий (проработку теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).