

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Методология экономических исследований**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная													Заочная																																		
Курс		Всего часов / зач. единиц	Семестр		Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Всего часов / зач. единиц	Семестр		Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)																		
2	3		2	4																																											
Всего	108/3		30	10											20	40														2	36 (экз.)	Всего	108/3	6	2			4	73		18	2	9 (экз.)				
2	3		108/3	30											10				20											40			2	36 (экз.)	2	4	108/3	6	2			4	73		18	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработали Н.А. Логунова, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ», А.М. Алёшкина, преподаватель кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа прикладных исследований.	<b>Знать:</b> - место экономической науки в общей системе научного познания; - основные направления современных методологических поисков в экономической науке; - продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; - инструменты и методы общенаучного и специального характера и их использование в экономической науке; - принципы и методы фундаментального и прикладного исследования экономических отношений и процессов, их сущность и формы функционирования на различных уровнях; - закономерности развития методологии экономического исследования во взаимосвязи с событиями экономической жизни, экономической историей. <b>Уметь:</b> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможные направления их развития; - использовать общенаучные и специальные методы в исследовании явлений и закономерностей экономической жизни. <b>Владеть:</b> - разработкой инструментария проводимых исследований, анализом их результатов; - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами экономического исследования.	Тема 1-6
	ОПК-2.2. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа фундаментальных исследований.		
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Выявляет актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики.	<b>Знать:</b> - особенности научного познания; - классификацию наук и научных исследований; - закономерности развития методологии экономического исследования во взаимосвязи с событиями экономической жизни, экономической историей. <b>Уметь:</b> - организовывать и проводить научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;	Тема 1-6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения;</li> <li>- анализировать и оценивать теоретические положения и аргументацию разных школ экономической науки.</li> </ul>	
	ОПК-3.2. Критически оценивает результаты научных исследований.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к научным гипотезам;</li> <li>- методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез;</li> <li>- тенденции развития экономического научного знания в прошлом и в современном мире.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эмпирическую и теоретическую доказательность выдвигаемых в рамках экономического исследования теоретических положений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- инструментарием общенаучных и специальных методов научного познания в экономических исследованиях.</li> </ul>	Тема 1-6
	ОПК-3.3. Представляет полученные результаты научных исследований.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осваивать новые методы исследования;</li> <li>- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные на основе их анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии;</li> <li>- навыками работы в научном коллективе;</li> <li>- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований;</li> <li>- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу.</li> </ul>	Тема 2-6

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), микроэкономика (продвинутый уровень), производственная практика - научно-исследовательская работа.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: обоснование хозяйственных решений и оценка рисков, экономические правонарушения, производственная практика - научно-исследовательская работа, а также приступить к преддипломной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Методологические основы научного знания	9	3	1		2	6					0,75	0,25		0,5	5,25		3		
Тема 2. Научная проблема в экономических исследованиях	9	3	1		2	6					0,75	0,25		0,5	5,25		3		
Тема 3. Основы методологии научного исследования в экономике	12	6	2		4	6					0,75	0,25		0,5	8,25		3		
Тема 4. Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования	12	6	2		4	6					0,75	0,25		0,5	8,25		3		
Тема 5. Методы сбора эмпирической информации	14	6	2		4	8					1,5	0,5		1	9,5		3		
Тема 6. Методы теоретического обобщения эмпирической информации	14	6	2		4	8					1,5	0,5		1	9,5		3		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	36									36					27				9
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Методологические основы научного знания			
1	Определение науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Понятие о научном знании. Методы научного познания.	1	0,25
Тема 2. Научная проблема в экономических исследованиях			
1	Выбор и постановка научных проблем. Разработка и решение научных проблем. Классификация научных проблем.	1	0,25
Тема 3. Основы методологии научного исследования в экономике			
2	Общее представление о методологии научного исследования организационных преобразований в экономике. Научное изучение как основная форма научной работы. Специфика и элементы исследований в экономике. Основные этапы экономического исследования.	2	0,25
Тема 4. Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования			
3	Формулировка и обоснование проблемы исследования, выбор темы. Определение цели, объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы исследования. Формулирование задач исследования. Научная новизна. Теоретическая и практическая значимость исследования.	2	0,25
Тема 5. Методы сбора эмпирической информации			
4	Наблюдение в экономических исследованиях. Эксперимент в экономических исследованиях. Сравнение и измерение в экономических исследованиях.	2	0,5
Тема 6. Методы теоретического обобщения эмпирической информации			
5	Общелогические методы научного исследования. Теоретические методы научного исследования. Исторический и логический методы научного исследования.	2	0,5
Всего часов		10	2

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Методологические основы научного знания			
1	Определение науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Понятие о научном знании. Методы научного познания.	2	0,5
Тема 2. Научная проблема в экономических исследованиях			
2	Выбор и постановка научных проблем. Разработка и решение научных проблем. Классификация научных проблем.	2	0,5
Тема 3. Основы методологии научного исследования в экономике			
3-4	Общее представление о методологии научного исследования организационных преобразований в экономике. Научное изучение как основная форма научной работы. Специфика и элементы исследований в экономике. Основные этапы экономического исследования.	4	0,5

<b>Тема 4. Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования</b>			
5-6	Формулировка и обоснование проблемы исследования, выбор темы. Определение цели, объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы исследования. Формулирование задач исследования. Научная новизна. Теоретическая и практическая значимость исследования.	4	0,5
<b>Тема 5. Методы сбора эмпирической информации</b>			
7-8	Наблюдение в экономических исследованиях. Эксперимент в экономических исследованиях. Сравнение и измерение в экономических исследованиях.	4	1
<b>Тема 6. Методы теоретического обобщения эмпирической информации</b>			
9-10	Общелогические методы научного исследования. Теоретические методы научного исследования. Исторический и логический методы научного исследования.	4	1
<b>Всего часов</b>		<b>20</b>	<b>4</b>

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Методологические основы научного знания	6	5,25	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 2. Научная проблема в экономических исследованиях	6	5,25	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 3. Основы методологии научного исследования в экономике	6	8,25	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 4. Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования	6	8,25	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 5. Методы сбора эмпирической информации	8	9,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 6. Методы теоретического обобщения эмпирической информации	8	9,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Контроль	-	27	Подготовка к экзамену
<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>73</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов-ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата

требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных методов обучения предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- экспресс-тестирование;
- подготовку к промежуточному контролю.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Логунова Н.А. Методология экономических исследований : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Н.А. Логунова, А.М. Морозова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика предприятия». — Керчь, 2018. — 90 с. - Режим доступа: <a href="http://lib.kgmtu.ru/?p=4093">http://lib.kgmtu.ru/?p=4093</a>	
2. Морозова А.М. Методология экономических исследований : практикум к семин. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. формы обучения / сост.: А.М. Морозова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика». — Керчь, 2019. — 88 с. - Режим доступа: <a href="http://lib.kgmtu.ru/?p=5215">http://lib.kgmtu.ru/?p=5215</a>	

## **10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science – база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специализированной аудитории не требуется.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### *Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.



### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, экзамену, экспресс-тестированию, выполнение домашних заданий (решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).