

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика – научно-исследовательская работа**

Вид практики: производственная

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства

Учебный план 2021 года разработки

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Н.Н. Яркина, д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

## 1 Тип практики, способ и формы её проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.	<b>Знать:</b> - продвинутые инструментальные методы экономического анализа. <b>Уметь:</b> - применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях. <b>Владеть:</b> - навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных исследованиях.
	ОПК-2.2. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях.	<b>Уметь:</b> - применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях. <b>Владеть:</b> - навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Выявляет актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики.	<b>Знать:</b> - методологию научного исследования. <b>Уметь:</b> - выявлять актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики. <b>Владеть:</b> - навыками выявления актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики.
	ОПК-3.2. Критически оценивает результаты научных исследований.	<b>Знать:</b> - принципы критической оценки результатов научных исследований. <b>Уметь:</b> - критически оценивать результаты научных исследований. <b>Владеть:</b> - навыками критической оценки результатов научных исследований.
	ОПК-3.3. Представляет полученные результаты научных исследований.	<b>Знать:</b> - требования к представлению полученных результатов научных исследований. <b>Уметь:</b> - представлять полученные результаты научных исследований. <b>Владеть:</b> - навыками представления полученных результатов научных исследований.
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Разрабатывает	<b>Знать:</b>

принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.	- теоретико-методические основы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. <b>Уметь:</b> - разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. <b>Владеть:</b> - навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.	<b>Знать:</b> - принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. <b>Уметь:</b> - принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. <b>Владеть:</b> - навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	<b>Знать:</b> - о необходимости нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. <b>Уметь:</b> - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. <b>Владеть:</b> - навыками нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика – научно-исследовательская работа относится к обязательной части ОПОП.

Производственная практика – научно-исследовательская работа (ПП-НИР) охватывает четыре семестра процесса обучения в магистратуре и представляет собой логически выверенную последовательность этапов научно-исследовательской работы:

– первый этап (ПП-НИР-1) – опирается на фундаментальные и прикладные знания, сформированные в процессе изучения в первом семестре таких дисциплин как макроэкономика (продвинутый уровень), управление проектами и программами, управление предпринимательскими рисками. Кроме того, этому этапу предшествует учебная практика – научно-исследовательская работа, нацеленная на получение первичных навыков научно-исследовательской работы. ПП-НИР-1 способствует развитию фундаментальных и прикладных знаний и направлена на формирование исследовательских умений и навыков, в частности, на наработку умений и навыков применять знания фундаментальных законов и принципов экономики в области экономической безопасности, обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике, использовать современные методы научных исследований и осуществлять их критический анализ, самостоятельно работать с научной литературой, правильно организовать свой труд и т.д. Целью ПП-НИР-1 является подготовка к выполнению магистерской диссертации, включающая: обоснование актуальности темы магистерской диссертации; выделение объекта и предмета магистерского исследования; формулирование цели работы и постановку задач, требующих решения для ее достижения; ознакомление и краткий обзор литературных источников по теме магистерской диссертации; краткую характеристику методологии экономических исследований;

– второй этап (ПП-НИР-2) – требует предварительного изучения и усвоения таких дисциплин как микроэкономика (продвинутый уровень), профессиональный иностранный язык, деловые и научные коммуникации в профессиональной деятельности, корпоративное управление, прогнозирование и планирование хозяйственных процессов, антикризисное управление предприятием (организацией), системный подход к обеспечению экономической безопасности и учитывает наработки (знания, умения и навыки) предыдущего этапа. ПП-НИР-2

позволяет закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении соответствующих дисциплин, способствует формированию умений и навыков определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и конкретно в сфере экономической безопасности. Кроме того, ПП-НИР-2 способствует получению навыков системной работы со специальной научной литературой и анализа информационных источников с учетом возможного недостатка необходимых сведений; освоению общих и специальных методов и инструментов проведения научного исследования; приобретению опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении. Целью ПП-НИР-2 является подготовка к выполнению магистерской диссертации, включающая: разработку плана магистерской диссертации с кратким описанием предполагаемого содержания работ в рамках каждого подраздела; работу над теоретико-методологическим разделом диссертации и изложение кратких результатов его выполнения; краткую характеристику методов исследования; краткую характеристику научных публикаций. ПП-НИР-2 предшествует производственной практике – практике по профилю профессиональной деятельности;

– третий этап (ПП-НИР-3) – опирается на знание теоретических основ и методический инструментарий таких дисциплин как методология экономических исследований, экспертные системы предприятия, диагностика и анализ финансово-хозяйственной деятельности, экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия, правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации), и учитывает наработки (знания, умения и навыки) предыдущих этапов. ПП-НИР-3 позволяет сформировать умения и навыки применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, а также принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Целью НИР-3 является подготовка к выполнению аналитического раздела магистерской диссертации, включающая научно-прикладную проработку теоретико-методических основ анализа экономической безопасности субъекта предпринимательства (их изучение, систематизацию и адаптацию к специфике предмета исследования, обозначенного в теме магистерской диссертации), обзор нормативно-законодательной базы, регламентирующей деятельность предприятия, выполнение анализа экономической безопасности конкретного предприятия с учетом специфики предмета исследования, от которой зависит структура и содержание проводимого анализа;

– четвертый этап (ПП-НИР-4) – требует предварительного изучения и усвоения таких дисциплин как аудит в экономической безопасности, обоснование хозяйственных решений и оценка рисков, и опирается наработки (знания, умения и навыки) предыдущих этапов. ПП-НИР-4 позволяет выработать умения и навыки обоснования концепции проекта, формулируя его цели и задачи, выделения целевых этапов и основных направлений работ по управлению проектом, разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и ожидаемых результатов. Целью ПП-НИР-4 является обобщение результатов предыдущих исследований, разработка и обоснование предложений в рамках проектной части ВКР и краткое изложение основных положений (результатов) магистерской диссертации по обусловленной теме. В ходе данного этапа формируется целостная картина магистерской диссертации. В частности: дается общая характеристика работы, включающая обоснование актуальности темы исследования, оценку степени проработанности проблемы, формулировку цели исследования и определение задач исследования, выделение объекта и предмета исследования, описание теоретической и методологической основы, а также информационно-эмпирической и нормативной базы магистерского исследования, выделение элементов научной новизны полученных результатов, обоснование теоретической значимости исследования, отражение практического значения полученных результатов, апробацию результатов исследования, публикации, описание структуры диссертационной работы; приводится краткое описание основного содержания работы, ее трех разделов; оформляется список публикаций автора по теме исследования. ПП-НИР-4 предшествует производственной преддипломной практике,

являющейся заключительным производственно-практическим этапом обучения.

#### 4 Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 30 з.е., 1080 часов.

Продолжительность практики 20 недель.

#### 5 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительная лекция	Постановка задач практики. Выдача индивидуальных заданий. (8 часов)	
2	Подготовительный этап	Планирование работы. Постановка научной задачи. Изучение проблематики научных исследований, источников информации. Предварительная формулировка и согласование темы исследований с научным руководителем практики. Определение цели и задач предполагаемого научного исследования выбранного объекта. Выбор объекта и предмета исследования. Определение теоретической и практической значимости поставленной цели. Работа с научной литературой. Выбор методов исследования. (100 часов)	
3	Исследовательский этап	Разработка стратегии исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации. Исследование современного состояния проблемы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях, статей. Аналитическая работа по теме. Результаты работы и научная новизна. Апробация результатов работы. (820 часов)	
4	Обработка и анализ полученной информации	Обработка информации, полученной на всех этапах исследования, оценка полученных результатов и формулировка выводов, составление и оформление отчетов по практике. (136 часов)	отчет по практике
5	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой. (16 часов)	

#### 6 Форма отчетности по практике

Формой промежуточного контроля является зачет с оценкой.

К зачету допускаются студенты при условии полного выполнения программы практики, недопущения грубых нарушений дисциплины, предъявления руководителю практики отчёта о практике. На основании защиты отчёта о практике студенту выставляется оценка по следующим критериям.

Оценка «отлично» ставится студенту, который своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и

качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не представил рабочие материалы, не представил необходимую отчетную документацию.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе практики.

## **8 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Логунова Н.А. Методология экономических исследований : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. формы обучения / сост.: Н.А. Логунова, А.М. Морозова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образование «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика предприятия». – Керчь, 2018. –90 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="https://lib.kgmtu.ru/?cat=527">https://lib.kgmtu.ru/?cat=527</a>	
2. Ушаков В.В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. формы обучения / сост.: Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образование «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика предприятия». – Керчь, 2017. –140 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="https://lib.kgmtu.ru/?cat=528">https://lib.kgmtu.ru/?cat=528</a>	
3. Ушаков В.В. Макроэкономика (продвинутый уровень) : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. формы обучения / сост.: В.В. Ушаков ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образование «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика предприятия». – Керчь, 2020. – 25 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="https://lib.kgmtu.ru/?cat=524">https://lib.kgmtu.ru/?cat=524</a>	
4. Демчук О.В. Диагностика и анализ финансово-хозяйственной деятельности : конспект лекций для студентов направления 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. формы обучения / сост.: Демчук О.В., Морозова А.М. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образование «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика предприятия». – Керчь, 2015. –158 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="https://lib.kgmtu.ru/?cat=521">https://lib.kgmtu.ru/?cat=521</a>	
5. Яркина Н.Н. Экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия (организации) : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / Яркина Н.Н. ; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. – Керчь, 2016. – 86 с. – Режим доступа : <a href="http://lib.kgmtu.ru/?cat=558">http://lib.kgmtu.ru/?cat=558</a>	
6. Ушаков В.В. Системный подход к обеспечению экономической безопасности : курс лекций	

для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» профиля «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образование «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики и гуманитарных дисциплин. – Керчь, 2022. –69 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="https://lib.kgmtu.ru/?cat=1480">https://lib.kgmtu.ru/?cat=1480</a>	
7. Положение о порядке оформления студенческих работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://www.kgmtu.ru/wp-content/uploads/2015/10/Polozhenie-o-poryadke-oformleniya-sudencheskikh-rabot.-Izdanie-3.pdf">http://www.kgmtu.ru/wp-content/uploads/2015/10/Polozhenie-o-poryadke-oformleniya-sudencheskikh-rabot.-Izdanie-3.pdf</a>	

## 9 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 10 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по практике

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика); компьютеризированные рабочие места для магистрантов с доступом в сеть Интернет.