

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства**

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Направленность (профиль)**

**«Электрооборудование и автоматика судов»**

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

**(учебный план 2023 года разработки)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Организация производства и управление персоналом»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Организация производства и управление персоналом» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая Действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть: – навыками учёта основных факторов экономических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность; – способностью применять технику принятия решений; – методами организации производственных процессов; – навыками формирования системы управления качеством продукции.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: – способы личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; – основные стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели; – основные методы мотивации к трудовой деятельности: убеждение, принуждение, стимулирование; методы и способы взаимодействия в команде.  Уметь: – осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; – выбирать необходимую стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации, цели и поставленных задач.  Владеть: – навыками работы в команде; – приемами личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий.

ПСК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ПСК-2.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;</li> <li>– теорию и практику организации производственных систем на уровне предприятия;</li> <li>– современные методы организации производства;</li> <li>– закономерности рационального соединения средств производства и рабочей силы, других факторов производства для наиболее эффективного их использования в условиях быстрых изменений, связанных с обновлением продукции и процессов ее изготовления;</li> </ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;</li> <li>– применять управление задачами и рабочей нагрузкой; включая: планирование и координацию, назначение персонала, ограничения по времени и ресурсам, назначение приоритетов;</li> <li>– проектировать структуру и направления деятельности предприятий;</li> <li>– организовывать производственные процессы во времени и пространстве, выбирать и обосновывать методы организации производственных процессов;</li> <li>– готовить предприятие к смене продукции (технологии);</li> </ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками учёта основных факторов экономических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;</li> <li>– способностью применять технику принятия решений;</li> <li>– методами организации производственных процессов;</li> <li>– навыками формирования системы управления качеством продукции.</li> </ul>

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 42 часа оставляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятий лекционного типа, 28 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятий лекционного типа, 4 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт.

### 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Производственная система и производственный процесс на предприятии. Методы организации производства.

Тема 2. Производственная структура предприятия и ее совершенствование. Организация вспомогательных и обслуживающих производств.

Тема 3. Организация трудовых процессов и рабочих мест.

Тема 4. Техническое нормирование труда.

Тема 5. Организационно-производственное обеспечение качества продукции.

Тема 6. Особенности социально-психологических технологий. Принятие управленческого решения. Лидерство и эффективное руководство.

Тема 7. Организация трудового коллектива, структура органов управления и обязанности. Руководство и работа в команде.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код наименования универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрен освоение компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций и причины их образования;</li> <li>- ключевые опасности в условиях чрезвычайной ситуации;</li> <li>- характеристику воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду;</li> <li>- оценивать влияние чрезвычайных факторов на безопасность жизнедеятельности и производства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- навыками поддержания безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Тема 1, 3, 6</p> <p>Тема 4, 6</p> <p>Тема 3, 6</p>
	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности формирования безопасной жизнедеятельности человека;</li> <li>- содержание нормативно-правовых документов, направленных на решение задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- специфику организации и порядок проведения спасательных и других неотложных работ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать негативные факторы среды пребывания и определять пути предотвращения их действия на человека;</li> <li>- осуществлять оценку допустимых рисков как величины опасности в обеспечении безопасной жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>Тема 2, 5</p> <p>Тема 4, 5, 6</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за источниками антропогенных загрязнений в окружающей среде;</li> <li>- оценивать среду пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива, разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эксплуатации техники, технологических процессов и объектов в соответствии с требованиями безопасности на рабочем месте;</li> <li>- навыками рационального поведения и создания условий для обеспечения безопасности в природной, производственной, бытовой и социальной среде.</li> </ul>	Тема 3, 4
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;</li> <li>- способы и методы оказания первой помощи себе и пострадавшему.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях;</li> <li>- определять психофизиологические особенности человека и их роль в обеспечении личной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему от разных видов опасностей.</li> </ul>	Тема 4, 5, 6  Тема 5, 6

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятий лекционного типа, 14 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 4 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт.

## 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения

Тема 2. Человек и техносфера

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Введение в специальность»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Введение в специальность» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	<b>Знать:</b> – основы тайм-менеджмента. <b>Уметь:</b> – определять временные и иные ресурсы, необходимые для осуществления саморазвития.	Тема 3
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	<b>Знать:</b> – структуру, основные требования и условия освоения ОПОП своей специальности в университете; – методику поиска научной и учебной информации; – область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности, основные особенности работы по избранной профессии; – технику принятия решений. <b>Уметь:</b> – использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения ОПОП; – использовать источники информации для получения и анализа знаний. <b>Владеть:</b> – основными понятиями будущей профессиональной деятельности; – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); – навыками сравнения и оценивания информации, полученной из разных источников; – способами организации, применения и передачи информации	Тема 1-2

		различными способами в соответствии с существующей ситуацией.	
--	--	---	--

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 24 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 12 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 44 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 4 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## **3. Промежуточная аттестация – зачёт.**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Планирование траектории профессионального образования и карьерного роста

Тема 2. Сфера деятельности судового электромеханика

Тема 3. Тайм-менеджмент

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Информационные технологии в технической эксплуатации судовой  
техники»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в технической эксплуатации судовой техники» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПСК-1. Способен применять общинженерные знания в профессиональной деятельности	ПСК-1.1. Способен использовать информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– режимы работы и протоколы обмена данными;</li> <li>– принципы работы, параметры, характеристики и области применения информационных систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать базисные компоненты кроссплатформенности;</li> <li>– умеет применять основные информационные технологии, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	Тема 1-2

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 24 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет с оценкой), 32 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 12 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часа занятий лекционного типа, 6 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет с оценкой), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

**3. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.**

**4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Системный анализ в сфере информационных технологий

Тема 2. Устройства сопряжения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Культурология»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Культурология» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрен освоение компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	<b>Знать:</b> – понятие, специфику и принципы деловой коммуникации в сфере профессиональной деятельности;	Темы 1,7
		– содержание и сущность делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия.	Тема 7
		<b>Уметь:</b> – использовать диалог в процессе общения, учитывая специфику и социокультурные особенности людей;	Темы 7, 8
		– внимательно слушать, пытаясь понять суть идей собеседника;	Темы 7
		– уважать высказывания других, аргументированно и конструктивно критиковать, не задевая чувства других.	Темы 1,6,7
		<b>Владеть:</b> – основами культуры речи; – навыками обмена деловой информацией как в устной, так и в письменной форме на государственном языке.	Темы 7,8
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и	<b>Знать:</b> – исторические этапы развития мировой культуры, их особенности;	Темы 2-6
		– культурные традиции и особенности различных социальных групп;	Тема 8
		– формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, основы межкультурного взаимодействия, школы, направления и теории в культурологии.	Темы 1-8

	ценностей локальных цивилизаций.	<b>Уметь:</b> – применять полученные знания для анализа разнообразных культур в и эффективного и толерантного межкультурного взаимодействия.	Темы 2-8
		<b>Владеть:</b> – навыками практического общения с представителями других культур, готовности к межкультурному диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера в условиях многонационального общества	

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 32 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 16 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 8 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятий лекционного типа, 4 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 42 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт.

## 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Культурология как научная дисциплина. Культура как предмет изучения культурологии и как основа деловой коммуникации.

Тема 2. Концепции существования и развития культуры.

Тема 3. Исторические этапы развития мировой культуры, их особенности

Тема 4. Мировая культура Нового и Новейшего времени (XVII-XX вв.)

Тема 5. История становления отечественной культуры. Специфика России как поликультурного общества: диалог культур

Тема 6. Основные тенденции культуры в эпоху глобализма. Культура и глобальные проблемы современности

Тема 7. Культура личности. Проблема межкультурного взаимодействия в условиях многообразия культур.

Тема 8. Культура социальных групп и движений.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Математика»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Математика» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электротехника и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1. Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии;</li> <li>- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления функции одной.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые задачи по основным разделам курса математики: линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения математического аппарата аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной для решения профессиональных задач.</li> </ul>	Тема 1-5, 7-9
	ОПК-3.2. Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и теоремы теории функции нескольких переменных;</li> <li>- основные понятия и методы теории функций комплексного переменного, теории;</li> <li>- основные понятия и методы теории дифференциальных уравнений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые задачи по основным разделам курса математики: функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	Тема 6, 10-12

		- навыками применения математического аппарата функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений для решения профессиональных задач.	
	ОПК-3.3. Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики.	<b>Знать:</b> - основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики. <b>Уметь:</b> - решать типовые задачи по теории вероятности и математической статистике. <b>Владеть:</b> - навыками применения математического аппарата теории вероятности и математической статистики для решения профессиональных задач.	Тема 5, 6, 9-13
	ОПК-3.4. Применяет математический аппарат численных методов.	<b>Знать:</b> - методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений. <b>Уметь:</b> - использовать основные численные методы решения математических задач; - выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; - давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; - разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	Тема 11

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 11 зачетных единиц, всего 396 часов, из которых 188 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (88 часов занятий лекционного типа, 100 часов практических занятий, из которых 84 часа – экзамен), 118 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 6 часов составляет консультация.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 11 зачетных единиц, всего 396 часов, из которых 48 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятий лекционного типа, 24 часа практических занятий, из которых 27 часов – экзамен), 261 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 6 часов составляет консультация. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 54 часа.

## 3. Промежуточная аттестация – экзамен.

### 4. Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Элементы линейной алгебры
- Тема 2. Элементы векторной алгебры
- Тема 3. Аналитическая геометрия
- Тема 4. Введение в анализ

- Тема 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Тема 6. Функции нескольких переменных
- Тема 7. Неопределенный интеграл
- Тема 8. Определенный интеграл
- Тема 9. Кратные и криволинейные интегралы
- Тема 10. Дифференциальные уравнения
- Тема 11. Операционное исчисление
- Тема 12. Ряды
- Тема 13. Элементы теории вероятности и математической статистики

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Метрология и электроизмерительная техника»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Метрология и электроизмерительная техника» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.	<b>Знать:</b> устройство, принцип действия и характеристики электроизмерительных приборов; область применения различных электроизмерительных приборов при судовых измерениях и контроле электрических и неэлектрических величин. <b>Уметь:</b> технически грамотно осуществлять эксплуатацию средств измерений; оценивать погрешности измерений; осуществлять проверку средств измерений и расширять их пределы измерений. <b>Владеть:</b> навыками работы со специальным лабораторным оборудованием и приборами, предназначенными для различных электрических измерений; навыками использования справочной и другой технической литературы.	Тема 1-6

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятий лекционного типа, 18 часов лабораторных занятий, из

которых 4 часа – зачет с оценкой), 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов составляет расчетно-графическая работа.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 14 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 8 часов лабораторных занятий, из которых 4 часа – зачет с оценкой), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

### **3. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Общие сведения из метрологии

Тема 2. Принцип действия электроизмерительных приборов.

Тема 3. Приборы сравнения

Тема 4. Приборы измерения сопротивления

Тема 5. Электронно-лучевые осциллографы

Тема 6. Измерение электрических и неэлектрических величин

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Микропроцессорные системы управления»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Микропроцессорные системы управления» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств.	<b>Уметь:</b> – составлять алгоритм работы микропроцессорной системы управления; – составлять программы работы микропроцессорной системы управления.	Тема 1, 2
ПСК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний объектов профессиональной деятельности	ПСК-3.3. Демонстрирует знание устройства и принципа действия микропроцессорных систем управления, судовых компьютерных систем.	<b>Знать:</b> – принципы построения микропроцессорных систем управления; – основные функциональные узлы, интегральные и структурные схемы микропроцессорных систем; – интерфейсы и периферию; – связи с датчиками и исполнительными механизмами; – программное обеспечение. <b>Уметь:</b> – правильно использовать и осуществлять техническое обслуживание МПСУ; – контролировать состояние технических и программных средств МПСУ. <b>Владеть:</b> – навыками настройки микропроцессорных систем управления; – правилами построения схем микропроцессорных систем управления.	Тема 1, 2

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 56 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятий лекционного типа, 14 часов лабораторных занятий, 14 часов практических занятий, из которых 28 часов – экзамен), 22 часа составляет

самостоятельная работа обучающегося, 2 часа составляет консультация. Предусмотрено выполнение курсовой работы – 36 часов.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 22 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 8 часов лабораторных занятий, 8 часов практических занятий, из которых 9 часов – экзамен), 75 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа составляет консультация. Предусмотрено выполнение курсовой работы – 36 часов.

### **3. Промежуточная аттестация – экзамен.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Микропроцессорные системы управления

Тема 2. Микроконтроллерные системы управления

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Нетрадиционные источники электрической энергии»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Нетрадиционные источники электрической энергии» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПСК-5. Способен применять эффективные методы эксплуатации электроэнергетических установок промышленных объектов	ПСК-5.1. Демонстрирует знание способов повышения энергоэффективности и инженерных решений для их реализации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные альтернативные источники энергии;</li> <li>– принципы процессов получения конечных видов энергии из нетрадиционных и возобновляемых источников энергии;</li> <li>– методы преобразования природной энергии и энергии вторичных источников в тепловую и электрическую энергию.</li> </ul>	Тема 1, 2
	ПСК-5.2. Способен производить анализ энергоэффективности промышленных объектов и разрабатывать мероприятия для его повышения.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчеты по оценке параметров энергетических источников энергии, плотности потоков энергии;</li> <li>– выполнять расчеты по определению возможной мощности энергетических установок получения, основных конструктивных параметров для оценки возможности их сооружения;</li> <li>– составлять принципиальные схемы установок использования возобновляемых источников энергии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.</li> </ul>	Тема 1, 2

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятий лекционного типа, 24 часа практических занятий, из которых 28 часов – экзамен), 30 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа составляет консультация.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 6 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, из которых 9 часов – экзамен), 73 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа составляет консультация. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## **3. Промежуточная аттестация – экзамен.**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Общие сведения об источниках энергии. Энергия гидроэлектростанций, ветровая энергия, солнечная энергия

Тема 2. Геотермальная энергия, использование биотоплива, вторичные энергоресурсы и энергосбережение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Общая энергетика»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Общая энергетика» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПСК-4. Способен осуществлять эксплуатацию электроэнергетических установок промышленных объектов	ПСК-4.1. Демонстрирует знание принципов действия современных типов энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией, особенности их конструкции.	<b>Знать:</b> – основы общей энергетики, включая основные методы и способы преобразования энергии; – технологию производства электроэнергии на тепловых, атомных и гидравлических электростанциях; – нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии.	Тема 1
			Тема 2
		<b>Уметь:</b> – использовать методы оценки основных видов энергоресурсов; – использовать методы преобразования основных видов энергоресурсов в электрическую и тепловую энергию; – применять, эксплуатировать и производить выбор оборудования электрических станций и подстанций; – формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно-технического отчета с его публичной защитой.	Тема 1
			Тема 3
	ПСК-4.2. Демонстрирует навыки элементарных расчетов энергообъектов и их	<b>Владеть:</b> – процессом поиска технических решений; – технологией построения систем производства тепла на электростанциях;	Тема 1, 2, 3
			Тема 1

	элементов в соответствии с нормативной документацией.	– методами проектирования и конструирования электроэнергетического электротехнического оборудования и систем; – навыками исследовательской работы; – навыками анализа технологических схем производства электрической и тепловой энергии.	Тема 3
			Тема 1
			Тема 3

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 62 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятий лекционного типа, 26 часов практических занятий, из которых 18 часов – экзамен), 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа составляет консультация.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 10 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятий лекционного типа, 6 часов практических занятий, из которых 9 часов – экзамен), 69 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа составляет консультация. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## 3. Промежуточная аттестация – экзамен.

### 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Производство электроэнергии. Тепловые и атомные электростанции. Гидроэнергетические установки

Тема 2. Нетрадиционные источники энергии

Тема 3. Основное электрооборудование электрических станций и подстанций

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Организация судоремонта»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Организация судоремонта» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПСК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний объектов профессиональной деятельности	ПСК-3.5. Способен осуществлять организацию производственной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы безопасной оценки технического состояния СЭОиА;</li> <li>- приемы технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить безопасное техническое обслуживание СЭОиА;</li> <li>- выбирать безопасные методы эксплуатации, обслуживания и ремонта электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками безопасной работы с электрооборудованием судов;</li> <li>- навыками измерения и анализа диагностических параметров электрооборудования;</li> <li>- навыками использования средств электрозащиты для работы в электроустановках.</li> </ul>	<p>Темы 1-3</p> <p>Практические занятия</p>

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 32 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 16 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятий лекционного типа, 4 часа практических занятий, из

которых 4 часа – зачет), 42 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

### **3. Промежуточная аттестация – зачёт.**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Организация службы технической эксплуатации

Тема 2. Правила эксплуатации судового электрооборудования

Тема 3. Организация ремонта и приема – передачи электрооборудования

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Основы инженерного творчества»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Основы инженерного творчества» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия техники;</li> <li>- критерии эффективности (развития) технических объектов;</li> <li>- законы строения и развития технических объектов;</li> <li>- методические основы постановки задач создания новой техники, совершенствования существующих техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные понятия техники в процессе восприятия и анализа информации о проблемных ситуациях, определения целей их устранения;</li> <li>- самостоятельно выполнять постановку технических задач создания новой техники и технологий, определять состав их критериев эффективности;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск решения технических задач методами инженерного творчества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обобщения информации о проблемных ситуациях при постановке технических задач;</li> <li>- навыками постановки технических задач по созданию новой техники и технологий, выбора их критериев эффективности.</li> </ul>	Темы 1-4
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интуитивные, эвристические и алгоритмические методы инженерного творчества, активизирующих поиск решения задач на уровне изобретения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания интуитивных, эвристических и алгоритмических методов инженерного творчества для саморазвития и повышения своей квалификации;</li> </ul>	Темы 1-4

	ограничения.	- оформлять техническое решение инженерной задачи в виде описания предполагаемого изобретения. <b>Владеть:</b> - навыками поиска решения технических задач, интуитивными, эвристическими и алгоритмическими методами инженерного творчества; - навыками описания технического решения инженерной задачи в форме описания изобретения.	
--	--------------	--	--

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 54 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятий лекционного типа, 18 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет с оценкой), 14 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятий лекционного типа, 4 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет с оценкой), 42 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

### 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. История инженерного творчества

Тема 2. Законы развития технических систем

Тема 3. Язык описания технических систем

Тема 4. Решение изобретательских задач

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Основы научно-исследовательской работы и проектирования»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы и проектирования» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оформлению к оформлению курсовых проектов и выпускных квалификационных работ;</li> <li>– требования нормативных документов в области проектирования устройств;</li> <li>– виды конструкторской документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами работы со специализированной литературой, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;</li> <li>– навыками выступления перед аудиторией с докладом при защите работы / проекта, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений.</li> </ul>	Тема 1-2

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятий лекционного типа, 14 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 4 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

### **3. Промежуточная аттестация – зачёт.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Этапы научно-исследовательской работы. Информационный поиск в научных исследованиях

Тема 2. Моделирование в научных исследованиях. Экспериментальные исследования

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Правоведение»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Правоведение» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	<b>Уметь:</b> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, анализировать нормативные правовые акты.	Тема 3
ПСК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ПСК-2.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом правовых ограничений.	<b>Знать:</b> – понятие, специфику и принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – содержание и сущность нормативно-правовых документов, в том числе, в области морского, рыболовного и экологического права; – права социальной защиты граждан; – основные правовые системы современности.  <b>Уметь:</b> – определять административные, уголовные, гражданско-правовые, дисциплинарные, материальные правонарушения и ответственность за них; – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.  <b>Владеть:</b> – навыками применения нормативных	Тема 6
			Тема 5-8
			Тема 3-4
			Тема 1-3
			Тема 4-8
Тема 5-8			
Тема 6			

		правовых актов в своей профессиональной деятельности; – навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.	Тема 5-8
УК.10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает положения антикоррупционного законодательства и нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму.	<b>Знать:</b> – понятие, специфику и принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Темы 1 - 8
		– содержание и сущность нормативно-правовых документов в области конституционного, административного, экологического и других отраслей права;	Темы 2 - 8
		– положения антикоррупционного законодательства, правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму.	Темы 1,3,4,6
	УК-10.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, противостоять информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма.	<b>Уметь:</b> – определять административные, уголовные, гражданско-правовые, дисциплинарные, материальные правонарушения и ответственность за них;	Темы 3-8
		– идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием; – применять защитные меры противодействия информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма;	Темы 1,3,4,6
		– использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Темы 2-8
	УК-10.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, устойчивость к воздействию идеологии экстремизма и терроризма.	<b>Владеть:</b> – навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности;	Темы 2-8
		– навыками противодействия экстремизму и терроризму, устойчивостью к воздействию их идеологии; – способностью проявлять гражданскую позицию, выраженную в нетерпимом отношении к коррупционному поведению.	Темы 1,3,4,6

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 32 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 16 часов семинары, из которых 4 часа – зачет), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 10 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 4 часа семинары, из которых 4 часа – зачет), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

### **3. Промежуточная аттестация – зачёт.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Основы теории государства и права

Тема 2. Конституционное право Российской Федерации

Тема 3. Административное право Российской Федерации

Тема 4. Уголовное право Российской Федерации

Тема 5. Экологическое право Российской Федерации

Тема 6. Гражданское право Российской Федерации

Тема 7. Основы трудового права Российской Федерации

Тема 8. Семейное право Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Ремонт и обслуживание систем навигации и внешней связи»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Ремонт и обслуживание систем навигации и внешней связи» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПСК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний объектов профессиональной деятельности	ПСК-3.7. Демонстрирует знание систем навигации и внешней связи.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем;</li> <li>- взаимосвязь и структуру систем навигации для безопасной эксплуатации оборудования, имеющихся для осуществления плавания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать работоспособность навигационных систем и средств связи, производить регламентное обслуживание оборудования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной эксплуатации навигационного оборудования и средств связи.</li> </ul>	Тема 1-5

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятий лекционного типа, 14 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 6 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 4 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

### **3. Промежуточная аттестация – зачёт.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Основы построения автоматизированных комплексов судовождения

Тема 2. Современные бортовые навигационно-информационные системы

Тема 3. Современные бортовые системы предупреждения столкновений

Тема 4. Централизованная система мониторинга и контроля. Регистратор данных рейса. Система мониторинга поверхностного волнения

Тема 5. Система датчиков автоматизированных комплексов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Системный анализ»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Системный анализ» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия системного анализа;</li> <li>- научные основы и практические методы использования системного анализа;</li> <li>- системный анализ в проектировании, изготовлении и эксплуатации элементов и систем;</li> <li>- методы расчета элементов системного анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики системного анализа при расчете показателей эффективности, безопасности и живучести систем;</li> <li>- методы испытаний элементов и систем; использовать вычислительную технику;</li> <li>- пользоваться справочной и технической литературой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с виртуальными лабораториями и другими пакетами - практической работой со средствами вычислительной техники;</li> <li>- навыками работы с математическими пакетами по обработке данных.</li> </ul>	Раздел 1-4

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 64 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (32 часа занятий лекционного типа, 32 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет с оценкой), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 12 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 6 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет с оценкой), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

### **3. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Принцип системного подхода. Принятие решений в сложных системах

Тема 2. Понятие системы и ее свойства

Тема 3. Системное моделирование

Тема 4. Декомпозиция и агрегирование систем

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Системы управления энергетическими и общесудовыми установками»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Системы управления энергетическими и общесудовыми установками» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
<p>ПСК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ПСК-3.4. Демонстрирует знание устройства и принципа действия систем управления судовыми установками и систем автоматизации производственных процессов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности, объёмы задач автоматизации судовых энергетических и технологических установок;</li> <li>– принципы построения, назначение, устройство, алгоритмы функционирования типовых систем управления техническими средствами автоматизированных судов;</li> <li>– математическое описание и модели судовых энергетических и технологических установок;</li> <li>– средства реализации судовых систем управления различных поколений;</li> <li>– режимы работы судовых энергетических и технологических установок;</li> <li>– работу систем автоматизации главных судовых энергетических и технологических установок на уровне принципиальных электрических схем;</li> <li>– перспективные системы судовой автоматики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать надёжную и эффективную эксплуатацию систем управления судовыми техническими средствами;</li> <li>– выбирать необходимые элементы и устройства при ремонте и модернизации систем управления;</li> <li>– проводить диагностику и прогнозировать техническое состояние систем судовой автоматики.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Тема 1-4</p>

		<b>Владеть:</b> – навыками чтения схем судовых систем управления; – навыками расчета оптимальных режимов систем управления и параметров их настройки и регулировки.	
--	--	---	--

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятий лекционного типа, 24 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов составляет расчетно-графическая работа.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 12 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 6 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## **3. Промежуточная аттестация – зачёт.**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Судовые энергетические и технологические установки как объекты управления

Тема 2. Технические средства систем управления энергетическими и технологическими процессами

Тема 3. Системы управления производственными установками переработки рыбной продукции

Тема 4. Системы управления судовыми энергетическими установками

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.4. Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств.	<b>Знать:</b> – устройство и принцип работы элементов электронных устройств; – устройство и принцип работы усилителей электрических сигналов; – устройство и принцип работы импульсных устройств; – устройство и принцип работы логических и цифровых устройств; – устройство и принцип работы силовых преобразователей электроэнергии; – требования к оформлению курсовых проектов и выпускных квалификационных работ; – требования нормативных документов в области проектирования электронных устройств; – стадии разработки устройств; – виды конструкторской документации.	Тема 1
			Тема 2
			Тема 3
			Тема 4
			Тема 5
		Выполнение и защита курсового проекта	
		<b>Уметь:</b> – производить расчет и выбор элементов электронных устройств; – понимать и анализировать принципиальные электрические схемы с электронными элементами; – разрабатывать схемы электронных устройств;  – применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.	Тема 1
			Тема 1 - 6
			Тема 2 - 6
			Выполнение и защита курсового проекта

		<b>Владеть:</b> – методами анализа электронных схем;	Тема 2 - 6
		– навыками эксплуатации электронных устройств;	Тема 2 - 6
		– методиками расчета электронных устройств;	
		– методами работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками; – способностью грамотно подготовить презентацию защищаемого проекта / работы; – навыками выступления перед аудиторией с докладом при защите работы / проекта, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений.	Выполнение и защита курсового проекта

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из которых 148 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (60 часов занятий лекционного типа, 44 часа лабораторных занятий, 44 часа практических занятий, из которых 26 часов – зачет, экзамен), 94 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов составляет курсовая работа, 18 часов составляет расчетно-графическая работа, 2 часа составляет консультации.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из которых 44 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятий лекционного типа, 16 часов лабораторных занятий, 14 часов практических занятий, из которых 13 часов – зачет, экзамен), 211 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов составляет курсовая работа, 2 часа составляет консультации. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт, экзамен.

### 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Электронные приборы

Тема 2. Усилители электрических сигналов

Тема 3. Импульсные устройства

Тема 4. Логические и цифровые устройства

Тема 5. Источники вторичного электропитания

Тема 6. Силовая преобразовательная техника

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Судовое высоковольтное оборудование»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Судовое высоковольтное оборудование» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
<p>ПСК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ПСК-3.2. Демонстрирует знание устройства и принципа работы судовых электроэнергетических систем.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физические основы техники высоких напряжений, высоковольтные технологии;</li> <li>– виды и свойства высоковольтной изоляции, физические процессы электрического пробоя в различных средах;</li> <li>– устройство судового высоковольтного оборудования и требования к нему;</li> <li>– структуру высоковольтных СЭЭС современных судов;</li> <li>– опасности и меры предосторожности, необходимые для обслуживания энергосистем свыше 1000 В, понимать смысл предупредительных знаков;</li> <li>– влияние электрического тока на организм человека, объяснять разницу поражения электрическим током, вызванные низким и высоким напряжением;</li> <li>– порядок допуска к работе в электрических установках напряжением выше 1000 В.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать безопасные методы эксплуатации, обслуживания и ремонта высоковольтного оборудования;</li> <li>– анализировать структуру высоковольтной СЭЭС с целью оценки ее безопасности;</li> <li>– оценивать надежность защиты и изоляции высоковольтного оборудования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Тема 1-6</p> <p>Практические занятия</p>

		<p>– навыками безопасного включения и отключения высоковольтного оборудования, регулирования режимов работы высоковольтных СЭЭС;</p> <p>– навыками наложения заземления для вывода оборудования в ремонт;</p> <p>– навыками измерения и анализа диагностических параметров изоляции высоковольтного оборудования;</p> <p>– навыками использования средств электрозащиты для работы в высоковольтных установках.</p>	
--	--	---	--

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 12 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятий лекционного типа, 4 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 42 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт.

## 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основы электрофизики высоких напряжений

Тема 2. Изоляция высоковольтного электрооборудования

Тема 3. Требования к судовому электрическому оборудованию на напряжение свыше 1000 В

Тема 4. Судовое высоковольтное оборудование и требования к нему

Тема 5. Высоковольтные СЭЭС современных судов

Тема 6. Техника безопасности при обслуживании судового высоковольтного электрооборудования

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Судовые автоматизированные электроэнергетические системы»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Судовые автоматизированные электроэнергетические системы» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.	<b>Владеть:</b> – методами измерения параметров работы электроэнергетических систем.	Раздел 4
ПСК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний объектов профессиональной деятельности	ПСК-3.2. Демонстрирует знание устройства и принципа работы судовых электроэнергетических систем.	<b>Знать:</b> – требования к оформлению курсовых проектов и выпускных квалификационных работ; – назначение, состав, принцип действия, конструктивные особенности, параметры и характеристики элементов СЭЭС, обеспечивающих производство и распределение электрической энергии; – принципы построения и алгоритмическое описание функционирования микропроцессорных систем автоматического управления СЭЭС; – нормальные и аварийные режимы основного и вспомогательного оборудования СЭЭС, способы и средства обеспечения условий его надежной работы; – параметры и пределы, контролируемые защитой генератора и дизеля; – назначение устройства контроля изоляции; – системы распределения тока; – устройства и принципа работы судовых электроэнергетических систем;	Выполнение и защита курсового проекта  Раздел 1-9

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила параллельной работы генераторов;</li> <li>– принципы работы и классификацию судовых аккумуляторов;</li> <li>– принципы работы судового освещения;</li> <li>– требования к судовому электрооборудованию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать современные методы и средства диагностики и прогнозирования технического состояния основного и вспомогательного электротехнического оборудования СЭЭС;</li> <li>– осуществлять питание распределительных щитов;</li> <li>– определять тип кабеля и его сечение для подвода питания к электрическому устройству;</li> <li>– осуществлять производство и распределение электрической энергии на судах;</li> <li>– описывает структурные части системы распределения электроэнергии;</li> <li>– осуществлять совместную работу, деление нагрузок и переход с одного генератора на другой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками расчета электроэнергетических систем;</li> <li>– методами работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;</li> <li>– способностью грамотно подготовить презентацию защищаемого проекта / работы;</li> <li>– навыками выступления перед аудиторией с докладом при защите работы / проекта, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;</li> <li>– навыками эксплуатации электроэнергетических систем судна;</li> <li>– навыками подключение, распределение нагрузки и переключение между генераторами;</li> <li>– навыками расчета падения напряжения в конкретной электрической цепи;</li> <li>– методами диагностики, подбора и замены элементов системы безопасности генераторов и их дизельных двигателей;</li> <li>– навыками подключение, распределение нагрузки и переключение между генераторами.</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых 106 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (52 часа занятий лекционного типа, 14 часов лабораторных занятий, 40 часов практических занятий, из которых 32 часа – зачет, экзамен), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов составляет курсовая работа, 2 часа составляет консультация.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых 30 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 6 часов лабораторных занятий, 12 часов практических занятий, из которых 13 часов – зачет, экзамен), 153 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов составляет курсовая работа, 2 часа составляет консультация. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

### **3. Промежуточная аттестация – зачёт, экзамен.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Назначение, структура, классификация СЭЭС

Тема 2. Потребители электроэнергии на судне

Тема 3. Производство электроэнергии на судне

Тема 4. Распределение электроэнергии на судне

Тема 5. Судовое освещение и сигнально-отличительные огни

Тема 6. Комплексная система управления «ЗАЛИВ-М»

Тема 7. Компьютеризированное управление СЭЭС с использованием модулей компании SELKO

Тема 8. Микропроцессорная система управления типа ASA-S

Тема 9. Микропроцессорная система управления судовой электростанции Delomatic

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Судовые компьютеры и сети»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Судовые компьютеры и сети» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПСК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний объектов профессиональной деятельности	ПСК-3.3. Демонстрирует знание устройства и принципа действия микропроцессорных систем управления, судовых компьютерных систем.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип действия и построения судовых компьютерных сетей;</li> <li>– принципы работы, параметры, характеристики и области применения для различного оборудования;</li> <li>– топология, протоколы, оборудование и устройства управления для работы с судовыми компьютерами и сетями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять настройку, диагностику сетевого оборудования для работы локальных и глобальных сетей;</li> <li>– подбирать аппаратуру и устройства управления для судовых компьютеров на локальном и глобальном уровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эксплуатации компьютеров и сетей.</li> </ul>	Тема 1-3

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 70 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятий лекционного типа, 28 часов лабораторных занятий, 28

часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет с оценкой), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 24 часа составляет курсовая работа.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 12 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятий лекционного типа, 4 часа лабораторных занятий, 4 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет с оценкой), 104 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 24 часа составляет курсовая работа.

### **3. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Определение компьютерной сети и концепция построения

Тема 2. Протоколы передачи данных и интерфейсы

Тема 3. Технология Cyber-Physical Systems

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Судовые технические средства внутренней связи»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Судовые технические средства внутренней связи» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПСК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний объектов профессиональной деятельности	ПСК-3.6. Демонстрирует знание системы организации внутрисудовой связи и навыки приема и передачи сообщений.	<b>Знать:</b> – устройство систем внутрисудовой связи; – правила обмена деловой информацией при несении вахты на русском языке.  <b>Уметь:</b> – взаимодействовать с другими членами экипажа посредством систем внутрисудовой связи.	Темы 1-5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	<b>Владеть:</b> – навыками использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации.	

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятий лекционного типа, 14 часов практических занятий, из которых 28 часов – экзамен), 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов составляет расчетно-графическая работа, 2 часа составляет консультация.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 10 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 4 часа практических занятий, из которых 9 часов – экзамен), 69 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2

часа составляет консультация. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

### **3. Промежуточная аттестация – экзамен.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Классификация и история развития средств связи на судне

Тема 2. Судовая автоматическая телефонная связь

Тема 3. Система аварийной телефонной связи

Тема 4. Двусторонняя судовая связь

Тема 5. Системы оповещения по судну

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Судовые электрические машины»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Судовые электрические машины» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.5. Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин различных типов, использует знание их режимов работы и характеристик.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы преобразования энергии в электрических машинах;</li> <li>- устройство, характеристики и режимы работы трансформаторов;</li> <li>- устройство электрических машин постоянного тока;</li> <li>- устройство электрических машин переменного тока;</li> <li>- характеристики машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- режимы пуска, торможения и регулирования частоты вращения электрических машин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы расчета и проектирования основных видов электрических машин и трансформаторов;</li> <li>- производить выбор электрических машин для заданных условий эксплуатации;</li> <li>- безопасно эксплуатировать ЭМ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверочного расчета электрических машин;</li> <li>- обеспечением заданных режимов и параметров технологического процесса работы электрических машин в составе технологического комплекса;</li> <li>- навыками эксплуатации электрических машин.</li> </ul>	Тема 1-9

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых 136 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (60 часов занятий лекционного типа, 46 часов лабораторных занятий, 30 часов практических занятий, из которых 30 часов – зачет, экзамен), 84 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа составляет консультация.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых 36 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 12 часов лабораторных занятий, 12 часов практических занятий, из которых 13 часов – зачет, экзамен), 165 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа составляет консультация. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 36 часов.

### **3. Промежуточная аттестация – зачёт, экзамен.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Однофазные трансформаторы

Тема 2. Трёхфазные силовые трансформаторы

Тема 3. Специальные трансформаторы

Тема 4. Асинхронные двигатели

Тема 5. Однофазные асинхронные двигатели

Тема 6. Машины постоянного тока

Тема 7. Характеристики машин постоянного тока

Тема 8. Синхронные генераторы

Тема 9. Синхронные двигатели

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Судовые электроприводы»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Судовые электроприводы» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.	<b>Владеть:</b> – методами проверок, технического обслуживания, нахождения неисправностей в ремонте.	Тема 1 - 8
ПСК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний объектов профессиональной деятельности	ПСК-3.1. Демонстрирует знание устройства и принципа действия судовых электроприводов.	<b>Знать:</b> – устройство, статические и динамические режимы работы судовых электроприводов; – работу механических систем: системы управления рулем, систему обработки груза, палубные механизмы, системы жизнеобеспечения; – схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебёдок, вспомогательных судовых механизмов; – порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ судовых электроприводов; – устройства защиты судового электропривода.  <b>Уметь:</b> – пользоваться нормативной документацией, соблюдать действующие правила, нормы и	Тема 1 - 8

		стандарты; – осуществлять техническую эксплуатацию электроприводов судовых механизмов; – проверять, обслуживать, обнаруживать электрические неисправности, находить отказы, возвращать в рабочее состояние и принимать меры по предотвращению повреждений судовых электроприводов.	
--	--	--	--

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 128 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (64 часа занятий лекционного типа, 26 часов лабораторных занятий, 38 часов практических занятий, из которых 52 часа – экзамен), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов составляет курсовая работа, 4 часа составляет консультация.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 32 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 8 часов лабораторных занятий, 12 часов практических занятий, из которых 18 часов – экзамен), 180 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов составляет курсовая работа, 4 часа составляет консультация. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## 3. Промежуточная аттестация – экзамен.

### 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Рулевые электроприводы

Тема 2. Электроприводы якорно-швартовых устройств

Тема 3. Электроприводы промысловых устройств и механизмов

Тема 4. Электроприводы грузоподъемных механизмов промысловых судов

Тема 5. Электроприводы грузовых кранов

Тема 6. Электроприводы специального оборудования судов флота рыбной промышленности

Тема 7. Электроприводы механизмов специального назначения

Тема 8. Электроприводы судовых нагнетателей

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Теоретические основы электротехники»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Теоретические основы электротехники» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.	<b>Знать:</b> - основные понятия, законы теории электрических цепей постоянного и переменного тока, электродинамики и электромагнетизма; - методы расчета электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока; нелинейные элементы в электрических цепях; - резонанс в цепях переменного тока; режимы работы однофазных и трехфазных цепей на активную, индуктивную и емкостную нагрузку; - векторные диаграммы и их применение при анализе электрических цепей; комплексные и операторные методы расчета электрических цепей. <b>Владеть:</b> - основными методами теоретического анализа и экспериментального исследования электромагнитных процессов в цепях постоянного и переменного тока.	Тема 1-12  Тема 1-11  Тема 3-6  Тема 3  Тема 1-12
	ОПК-4.2. Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.	<b>Владеть:</b> - методами анализа и расчета переходных процессов в электрических цепях.	Тема 11
	ОПК-4.3. Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами.	<b>Знать:</b> - магнитные цепи на постоянном и переменном токе, расчет магнитных цепей. <b>Уметь:</b> - производить расчёты электрических, магнитных цепей и электромагнитных полей.	Тема 10  Тема 1-12

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 14 зачетных единиц, всего 504 часа, из которых 234 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (102 часа занятий лекционного типа, 44 часа лабораторных занятий, 88 часов практических занятий, из которых 94 часа – экзамен), 134 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов составляет расчетно-графическая работа, 6 часов составляет консультация.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 14 зачетных единиц, всего 504 часа, из которых 60 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятий лекционного типа, 20 часов лабораторных занятий, 20 часов практических занятий, из которых 27 часов – экзамен), 357 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 6 часов составляет консультация. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 54 часа.

### **3. Промежуточная аттестация – экзамен.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Линейные неразветвленные электрические цепи постоянного тока

Тема 2. Линейные разветвленные электрические цепи постоянного тока

Тема 3. Линейные электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 4. Цепи синусоидального тока с взаимной индуктивностью

Тема 5. Симметричные трехфазные цепи синусоидального тока

Тема 6. Несимметричные трехфазные цепи синусоидального тока

Тема 7. Вращающиеся магнитные поля

Тема 8. Несинусоидальные токи, э.д.с., напряжения

Тема 9. Нелинейные цепи

Тема 10. Магнитные цепи

Тема 11. Переходные процессы в линейных электрических цепях

Тема 12. Основы теории электромагнитного поля

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Теория автоматического управления»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Теория автоматического управления» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.8. Демонстрирует знания теории автоматического управления.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы математического описания систем автоматического управления;</li> <li>– методы расчёта статических и динамических показателей качества САУ;</li> <li>– методы синтеза САУ с заданными показателями качества.</li> </ul>	Тема 1-7
ПСК-1. Способен применять общинженерные знания в профессиональной деятельности	ПСК-1.2. Способен использовать основные законы и положения естественно-научных и инженерных дисциплин в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять математическое описание электрических, электротехнических, механических и электронных блоков судовой автоматики;</li> <li>– выбирать технические средства, их основные характеристики и структуру САУ из условия обеспечения заданных показателей качества управления (регулирования);</li> <li>– определять типы регуляторов, обеспечивающих заданные свойства судовых автоматизированных систем.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математическим аппаратом анализа и синтеза замкнутых систем автоматического регулирования;</li> <li>– методами экспериментального определения статических и динамических свойств систем автоматического управления и их элементов;</li> </ul>	Тема 1-6  Тема 1, 3, 4, 5  Тема 1-7  Тема 1-7  Тема 1, 3  Тема 1-7

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;</li> <li>– способностью грамотно подготовить презентацию защищаемого проекта / работы;</li> <li>– навыками выступления перед аудиторией с докладом при защите работы / проекта, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Тема 1-7</p> <p>Выполнение и защита курсового проекта</p>
--	--	---	--

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 120 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (60 часов занятий лекционного типа, 60 часов практических занятий, из которых 52 часа – экзамен), 70 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 24 часа составляет курсовая работа, 18 часов составляет расчетно-графическая работа, 4 часа составляет консультация.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 30 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 14 часов практических занятий, из которых 18 часов – экзамен), 194 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 24 часа составляет курсовая работа, 4 часа составляет консультация. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## 3. Промежуточная аттестация – экзамен.

### 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Линейные САУ

Тема 2. САУ со случайными сигналами

Тема 3. Нелинейные САУ

Тема 4. Импульсные САУ

Тема 5. Оптимальные САУ

Тема 6. Адаптивные САУ

Тема 7. Нечеткие САУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Теория и устройство судна»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Теория и устройство судна» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	<b>Уметь:</b> - выполнять судовые работы по техническому обслуживанию судна в целом и его палубных механизмов в частности.  <b>Владеть:</b> - навыками поддержанию судна в технически исправном состоянии.	Тема 1-9
ПСК-1. Способен применять общепрофессиональные знания в профессиональной деятельности	ПСК-1.2. Способен использовать основные законы и положения естественнонаучных и инженерных дисциплин в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - устройство корпуса судна; - судовые устройства и системы; - правила эксплуатации судовых устройств.	Тема 1-9

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 48 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятий лекционного типа, 16 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 12 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 6 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

**3. Промежуточная аттестация – зачёт.**

**4. Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Введение в дисциплину
- Тема 2. Общее устройство корпуса судна
- Тема 3. Судовые устройства
- Тема 4. Судовые системы
- Тема 5. Геометрия корпуса судна и приближенные вычисления
- Тема 6. Плавучесть судна
- Тема 7. Остойчивость судна
- Тема 8. Непотопляемость судна
- Тема 9. Ходкость судна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Теория электропривода»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Теория электропривода» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.	<b>Владеть:</b> – методами теоретического и экспериментального исследования электроприводов.	Тема 1-4
ПСК-1. Способен применять общинженерные знания в профессиональной деятельности	ПСК-1.2. Способен использовать основные законы и положения естественно-научных и инженерных дисциплин в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> – общие свойства и механику электропривода; – устройство и характеристики машин судового электропривода; – режимы пуска, торможения и регулирования оборотов электродвигателей в составе судового электропривода.  <b>Уметь:</b> – производить расчет и построение механических и электромеханических характеристик электродвигателей; – определять параметры электродвигателя и производить его выбор.	Тема 1-4

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 80 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятий лекционного типа, 16 часов лабораторных занятий, 32

часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 24 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 14 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 2 часа лабораторных занятий, 6 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

### **3. Промежуточная аттестация – зачёт.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Общие свойства и механика электропривода

Тема 2. Электромеханические свойства ДПТ

Тема 3. Электромеханические свойства АД и СД

Тема 4. Переходные процессы и выбор электропривода

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Физическая культура»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электротехника и электротехника (см. таблицу)

Код наименования универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые принципы оздоровительных систем и их влияние на физиологические процессы в организме человека;</li> <li>- специфику развития и совершенствования приоритетных в данной профессии психофизических качеств;</li> <li>- ключевые принципы рациональной организации труда с учетом особенностей работоспособности человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять наиболее результативные средства и методы физической культуры, спорта, рекреации и реабилитации для поддержания здоровья;</li> <li>- самостоятельно применять разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания физической и умственной работоспособности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной организации и осуществления здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- гигиеническими навыками поддержания физической и умственной работоспособности.</li> </ul>	<p>Тема 1-2</p> <p>Тема 5-6</p> <p>Тема 1, 2, 4, 5</p> <p>Тема 4-5</p>
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации самостоятельной работы студентов (курсантов) оздоровительной и адаптивной физической культурой;</li> <li>- основные принципы и направленность общей и специальной физической подготовки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений;</li> </ul>	<p>Тема 1-6</p> <p>Тема 5-6</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать профессионально-прикладные физические качества;</li> <li>- осуществлять профилактику утомления, профессиональных заболеваний и травм.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования основных физических качеств человека;</li> <li>- методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий.</li> </ul>	<p>Тема 6</p> <p>Тема 3-6</p>
--	--	--	-------------------------------

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 12 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 4 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## **3. Промежуточная аттестация – зачёт.**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке курсантов

Тема 2. Естественнонаучные основы физической подготовки.

Тема 3. Спорт в системе физической подготовки

Тема 4. Научные основы здорового образа жизни. Средства и методы восстановления работоспособности

Тема 5. Общая физическая подготовка курсантов

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Химия»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Химия» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.7. Демонстрирует знания в области химии.	<b>Знать:</b> - периодический закон и его использование в предсказании свойств элементов и; - свойства важнейших классов неорганических; - основные процессы, протекающие в электрохимических системах; - процессы коррозии и методы борьбы с коррозией; - химические свойства металлов и неметаллов; - условия химических равновесий в растворах электролитов; - химические свойства грузов, топлива, перевозимых судами.	Тема 1
			Тема 2
			Тема 3,4,5
			Тема 5
			Тема 5,6
			Тема 3,4,5
ПСК-1. Способен применять общинженерные знания в профессиональной деятельности	ПСК-1.2. Способен использовать основные законы и положения естественнонаучных и инженерных дисциплин в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> определять основные химические характеристики веществ. <b>Владеть:</b> - основными приемами получения и обработки экспериментальных данных.	Тема 1 - 6
			Тема 2 - 6

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов лабораторных занятий, из которых 4 часа – зачет), 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятий лекционного типа, 4 часа лабораторных занятий, из

которых 4 часа – зачет), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

### **3. Промежуточная аттестация – зачёт.**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Строение атома

Тема 2. Классы неорганических соединений

Тема 3. Химическое равновесие

Тема 4. Растворы

Тема 5. Окислительно-восстановительные реакции

Тема 6. Химия элементов и соединений

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Экономика»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Экономика» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	<b>Уметь:</b> – выделять ресурсы и эффективно планировать операции, принимать ответственные решения на основе критической оценки социально-экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей.	Тема 4
ПСК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ПСК-2.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений.	<b>Знать:</b> – основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; – современные формы общественной организации производства; – вопросы планирования и управления персоналом на судне; – назначение и эффективное использование основных фондов и оборотных средств, продуктивность, мотивацию и оплату труда, основные управленческие функции и методы их реализации; – формирование издержек, дохода, прибыли, методы ценообразования; – показатели эффективности новой техники, технологии.  <b>Уметь:</b> – учитывать основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;	Тема 1-3,5  Тема 4  Тема 6  Тема 7  Тема 8  Тема 1-3,5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основы экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики;</li> <li>– эффективно использовать основные и оборотные средства;</li> <li>– рассчитывать затраты, цены; определять экономическую эффективность деятельности производства.</li> </ul>	<p>Тема 6</p> <p>Тема 7-8</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками учёта основных факторов экономических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;</li> <li>– основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной сфере;</li> <li>– приемами экономического анализа и планирования;</li> <li>– методиками расчета основных показателей оценки эффективности деятельности основного производственного звена экономики;</li> <li>– методикой экономической эффективности инвестиционных проектов, новой техники и технологии, прогрессивной организации производства и т.д.</li> </ul>	<p>Тема 1-2</p> <p>Тема 3,5</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 6-7</p> <p>Тема 8</p>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- закономерности функционирования и развития экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать свои возможности участия в социально-экономической жизни общества;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на макро- и микроуровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общей логикой развития экономических процессов и отношений;</li> <li>- теоретическими основами экономической мысли и пониманием общей логики становления и развития современных экономических знаний.</li> </ul>	<p>Тема 1,2,5</p> <p>Тема 1-8</p> <p>Тема 1,2,5</p>
	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в профессиональной деятельности и личных целях.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методов и инструментов экономического и финансового планирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методический инструментарий экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> <li>- работать с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и финансовых показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических и финансовых показателей.</li> </ul>	<p>Тема 4,6,7</p>
	УК-9.3. Использует экономические и финансовые инструменты для	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический инструментарий расчета экономических и финансовых показателей деятельности предприятия;</li> </ul>	<p>Тема 1-8</p>

	<p>обоснования экономических решений в профессиональной сфере и личных целях.</p>	<p>- методические подходы к обоснованию экономических решений, направленных на обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных хозяйственных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- применять на практике методический инструментарий обоснования экономических решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом теоретических и прикладных знаний организационно-управленческих основ функционирования и развития предприятия;</li> <li>- навыками применения экономических и финансовых инструментов обоснования экономических решений и повышения их эффективности.</li> </ul>	
--	---	---	--

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 32 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 12 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 6 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт.

### 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика

Тема 2. Международные экономические отношения

Тема 3. Транспорт в системе общественного производства

Тема 4. Планирование на морском транспорте

Тема 5. Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий в РФ

Тема 6. Ресурсы предприятий и их производственное использование

Тема 7. Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия

Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Электроснабжение предприятий отрасли»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Электроснабжение предприятий отрасли» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПСК-4. Способен осуществлять эксплуатацию электроэнергетических установок промышленных объектов	ПСК-4.1. Демонстрирует знание принцип действия современных типов энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией, особенности их конструкции.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ПУЭ к электроснабжению объектов;</li> <li>– основные схемы распределения электроэнергии в системах электроснабжения городов, промпредприятий и транспортных систем;</li> <li>– электрооборудование и режимы его работы на различных объектах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять схемы электроснабжения объектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками чтения схем электроснабжения.</li> </ul>	<p align="center">Тема 1</p> <p align="center">Тема 2</p> <p align="center">Тема 1</p> <p align="center">Тема 1</p>

	<p>ПСК-4.2. Демонстрирует навыки элементарных расчетов энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p><b>Знать:</b> – методы и практические приемы расчета электрических нагрузок отдельных элементов и систем электроснабжения в целом; – алгоритм расчета и выбора сетей напряжением до и выше 1кВ; – методики расчета токов КЗ в сетях различных напряжений.</p> <p><b>Уметь:</b> – производить расчёт электрических нагрузок промышленных и гражданских объектов; – применять, эксплуатировать и производить выбор оборудования электрических станций и подстанций.</p> <p><b>Владеть:</b> – методами расчёта параметров электроэнергетических устройств и электроустановок, электроэнергетических сетей и систем, систем электроснабжения, релейной защиты и автоматики.</p>	<p>Тема 2</p>
--	--	--	---------------

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятий лекционного типа, 16 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет с оценкой), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 8 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет с оценкой), 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

## 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основные требования и принципы построения систем электроснабжения

Тема 2. Элементы систем электроснабжения

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Электротехническое и конструкционное материаловедение»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Электротехническое и конструкционное материаловедение» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> – основные свойства конструкционных материалов и области их применения; – современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем; – сущности явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия. <b>Уметь:</b> – производить выбор конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками.	Тема 1-5
	ОПК-5.2. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками.	<b>Знать:</b> – основные свойства электротехнических материалов и области их применения. <b>Уметь:</b> – производить расчет электрических цепей с учетом свойств используемых материалов. <b>Владеть:</b> – навыками работы со специальным лабораторным оборудованием; – поиском необходимой информации в справочной и другой технической литературы; – методами использования, технического контроля и испытания электрооборудования и	

		материалов.	
--	--	-------------	--

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятий лекционного типа, 24 часа лабораторных занятий, из которых 32 часа – экзамен), 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа составляет консультация.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 10 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятий лекционного типа, 6 часов лабораторных занятий, из которых 9 часов – экзамен), 69 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа составляет консультация. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## **3. Промежуточная аттестация – экзамен.**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Классификация материалов

Тема 2. Проводниковые материалы

Тема 3. Электроизоляционные материалы

Тема 4. Магнитные материалы

Тема 5. Полупроводниковые материалы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.б. Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы и функциональные устройства судовой автоматики для проведения технико-экономического анализа и обоснования принимаемых решений по их использованию;</li> <li>- первичные измерительные преобразователи физических величин в электрический сигнал;</li> <li>- техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрических усилителей;</li> <li>- типы исполнительных механизмов судовых систем автоматики;</li> <li>- основные неисправности и безопасное техническое обслуживание в устройствах элементов и функциональных устройств судовой автоматики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить технико-экономический анализ для обоснования использования элементов и функциональных устройств судового электрооборудования и средств автоматики;</li> <li>- применить технико-экономический анализ для обоснования использования судового электрического и электронного оборудования;</li> <li>- производить расчет гидравлических и пневматических исполнительных механизмов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедурой поверки элементов и функциональных устройств судовой автоматики, стандартных и сертификационных испытаний в соответствии с международными и национальными требованиями;</li> </ul>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5.</p> <p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p>

		- методами использования судового электрического и электронного оборудования для решения практических задач; профессиональной деятельности.	
--	--	---	--

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 80 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятий лекционного типа, 32 часа лабораторных занятий, 16 часов практических занятий, из которых 32 часа – экзамен), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов составляет расчетно-графическая работа, 2 часа составляет консультация.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 18 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 6 часов лабораторных занятий, 6 часов практических занятий, из которых 9 часов – экзамен), 133 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа составляет консультация. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## **3. Промежуточная аттестация – экзамен.**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в теорию элементов автоматики

Тема 2. Датчики

Тема 3. Усилители

Тема 4. Исполнительные устройства

Тема 5. Согласование элементов систем автоматики

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Энергетика морских объектов»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Энергетика морских объектов» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
<p>ПСК-4. Способен осуществлять эксплуатацию электроэнергетических установок промышленных объектов</p>	<p>ПСК-4.1. Демонстрирует знание принцип действия современных типов энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией, особенности их конструкции.</p>	<p><b>Знать:</b>                      – требования нормативных документов к электроснабжению морских объектов;                      – основные схемы распределения электроэнергии в системах электроснабжения морских объектов;                      – электрооборудование и режимы его работы на различных объектах.  <b>Уметь:</b>                      – составлять схемы электроснабжения морских объектов;                      – применять, эксплуатировать и производить выбор электрооборудования морских объектов.  <b>Владеть:</b>                      – навыками чтения схем электроснабжения;                      – методами расчёта параметров электроэнергетических устройств и электроустановок, электроэнергетических сетей и систем, систем электроснабжения, релейной защиты и автоматики.</p>	
	<p>ПСК-4.2. Демонстрирует навыки элементарных расчетов энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p><b>Знать:</b>                      – методы и практические приемы расчета электрических нагрузок отдельных элементов и систем электроснабжения морских объектов;                      – алгоритм расчета и выбора сетей напряжением до и выше 1кВ;                      – методики расчета токов КЗ в сетях различных напряжений.  <b>Уметь:</b>                      – производить расчёт электрических нагрузок морских объектов;</p>	

		– применять, эксплуатировать и производить выбор электрооборудования морских объектов.	
--	--	--	--

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятий лекционного типа, 16 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет с оценкой), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 8 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет с оценкой), 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## **3. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.**

## **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Общие принципы организации энергетических комплексов морской техники

Тема 2. Устройство и принцип действия энергетических установок морской техники

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Энергосбережение на промышленных предприятиях и морских судах»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Энергосбережение на промышленных предприятиях и морских судах» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПСК-5. Способен применять эффективные методы эксплуатации электроэнергетических установок промышленных объектов	ПСК-5.1. Демонстрирует знание способов повышения энергоэффективности и инженерных решений для их реализации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию, основные понятия и определения; нормативно-правовую базу по энергосбережению федерального и регионального уровней;</li> <li>– методику проведения энергетических обследований предприятий и организаций;</li> <li>–экономические и финансовые механизмы энергосбережения; порядок расчета, регулирования и утверждения тарифов.</li> </ul>	Тема 1, 2
	ПСК-5.2. Способен производить анализ энергоэффективности промышленных объектов и разрабатывать мероприятия для его повышения.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить нестандартные решения профессиональных задач;</li> <li>– определять показатели энергетической эффективности потребителей топливно-энергетических ресурсов;</li> <li>– применять современные методы и средства исследования, проектирования, технологической подготовки производства эксплуатации электроэнергетических и электротехнических объектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования энергоэффективных схем электроснабжения потребителей</li> </ul>	Тема 1, 2

		и оптимизации существующих режимов электротехнического оборудования.	работы
--	--	--	--------

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 48 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятий лекционного типа, 24 часа практических занятий, из которых 28 часов – экзамен), 30 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа составляет консультация.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 6 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, из которых 9 часов – экзамен), 73 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа составляет консультация. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## **3. Промежуточная аттестация – экзамен.**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и основные направления энергосбережения, энергосбережение в электроприводе

Тема 2. Энергетический аудит, энергетические балансы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(инвалидов) к условиям обучения в высшей школе»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) к условиям обучения в высшей школе» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели. 1.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение. 1.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> – Особенности адаптации лиц с ОВЗ; – основные подходы и методы управления командой. <b>Уметь:</b> – осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных различий; – адекватно ситуации и личностным характеристикам членов команды подбирать и применять методы мотивации трудовой деятельности. <b>Владеть:</b> – методами формирования команды, управления ресурсами; – методами преодоления коммуникативных барьеров.	Тема 1-9
Способен применять навыки руководителя и работы в команде	2.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне. 2.2. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне. 2.3. Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности	<b>Знать:</b> – особенности формирования личности, роль личности в эффективном функционировании коллектива. <b>Уметь:</b> – прогнозировать последствия межкультурных контактов для групп и индивидов. <b>Владеть:</b> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование).	Тема 2-9

	<p>достигнутых результатов. 2.4. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--	--

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 4 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3. Промежуточная аттестация – зачёт.**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие «образовательная среда» и «образовательная среда для инвалидов». Психологическое сопровождение адаптации обучающихся -инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении

Тема 2. Социализация и адаптация личности. Особенности социализации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ

Тема 3. Виды адаптации. Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ

Тема 4. Обучение, его функции. Содержание обучения и его форма

Тема 5. Особенности общения лиц с ОВЗ

Тема 6. Координация и сопровождение процесса обучения лиц с ОВЗ в вузе

Тема 7. Структура индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ

Тема 8. Организация самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ

Тема 9. Нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Основы энергетического аудита»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Основы энергетического аудита» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
Способность принимать решения в области электроэнергетики и электротехники с учетом энерго- и ресурсосбережения	Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи  Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> – нормативно-правовые акты, на основании которых проводится энергоаудит, цель и задачи его проведения;	Тема 1
		– состав документации, включаемой в энергетический паспорт объекта;	Тема 1
		– методику проведения энергоаудита;	Тема 2
		– способы оценки экономической эффективности энергосберегающих мероприятий;	Тема 3
		– основы планирования энергосбережения.	Тема 3
		<b>Уметь:</b> – анализировать структуру энергопотребления объекта;	Тема 1
		– использовать приборы и оборудование для учета воды, тепла, газа и электричества;	Тема 3
		– применять методы расчета теплопотерь, знать современные виды теплоизоляционных материалов.	Тема 3
<b>Владеть:</b> – простейшими методиками проведения энергетического обследования предприятия.	Тема1,2,3		

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 32 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 16 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 4 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **3. Промежуточная аттестация – зачёт.**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Правовые акты об энергосбережении и энергоаудите

Тема 2. Энергоаудит

Тема 3. Мероприятия по энергосбережению

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Особенности трудовой социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов)»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Особенности трудовой социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов)» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели убеждение, принуждение; Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;	Анализ опыта	<b>Знать:</b> – Особенности адаптации лиц с ОВЗ; – основные подходы и методы управления командой. <b>Уметь:</b> – осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных различий; – адекватно ситуации и личностным характеристикам членов команды подбирать и применять методы мотивации трудовой деятельности. <b>Владеть:</b> – методами формирования команды, управления ресурсами; – методами преодоления коммуникативных барьеров.	Тема 1 - 7

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 12 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 4 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **3. Промежуточная аттестация – зачёт.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Люди с особыми потребностями как особая категория населения

Тема 2. Специфика социально- психологического статуса и проблем инвалидов

Тема 3. Психологические особенности лиц с особыми потребностями (инвалидами).

Виды инвалидности, их характеристика

Тема 4. Особенности процесса социализации лиц с ОВЗ (инвалидов). Трудовая социализация

Тема 5. Проблемы занятости и трудоустройства лиц с ОВЗ (инвалидов) в современном обществе

Тема 6. Профессиональная ориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ (инвалидов)

Тема 7. Нормативно-правовые основы трудоустройства лиц с ОВЗ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Информатика»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Информатика» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электротехника и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрен освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> - алгоритм решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. <b>Уметь:</b> - анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах. <b>Владеть:</b> - способами решения простейших прикладных задач.	Тема 1-12
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - современные программные средства, в том числе и отечественного производства, для решения поставленных задач (З-2.1); <b>Уметь:</b> - публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы информации, представляемой средствами информационных и коммуникационных технологий (У-2.1); <b>Владеть:</b> - базовыми возможностями текстовых редакторов (В-2.1).	Тема 4-10
	ОПК-1.2. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю;	<b>Знать:</b> - методы обработки информации и анализа данных по использованию в профессиональной деятельности (З-2.2); <b>Уметь:</b> - работать с ПК и использовать пакеты прикладных программ для решения	Тема 4-7

	выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.	технических и управленческих задач (У-2.2); <b>Владеть:</b> - компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах (В-2.2).	
ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств.	<b>Знать:</b> - современные программные средства, в том числе и отечественного производства, для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> - публично представлять Результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы информации, представляемой средствами информационных и коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> - базовыми возможностями текстовых редакторов.	Тема 4-10
	ОПК-2.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	<b>Знать:</b> - методы обработки информации и анализа данных по использованию в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - работать с ПК и использовать пакеты прикладных программ для решения технических и управленческих задач. <b>Владеть:</b> - компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.	Тема 4-7

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 12 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 8 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт.

## 4. Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Концептуальные основы информатики
- Тема 2. Меры и единицы представления информации
- Тема 3. Основные понятия алгебры логики
- Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов
- Тема 5. Технические и программные средства информационных технологий
- Тема 6. Использование таблиц в решении математических, логических и др. задач
- Тема 7. Общее понятие о базах данных
- Тема 8. Создание презентаций
- Тема 9. Компьютерная графика
- Тема 10. Средства математических расчетов и моделирования
- Тема 11. Сетевые технологии обработки информации
- Тема 12. Методы и средства веб-программирования

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических  
ресурсов  
на судах рыбопромыслового флота»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине «Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов

на судах рыбопромыслового флота» должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
К1 Способен вести технологический процесс добычи (вылова) и обработки водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	К-1.1. Знает характеристики объекта промысла, его биологические особенности, товарные свойства и особенности промыслового района.	<b>ЗНАТЬ:</b> - состав промысловых объектов лова; - устройство орудий лова и - основные технологические операции различных видов лова; - назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и свойства;	Раздел 1
	К-1.2. Знает устройство орудий рыболовства и рыболовное материаловедение	- приемы сетных и такелажных работ при постройке и ремонте орудий лова;	Раздел 2
	К-1.3. Знает принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания	- методы контроля заданных размеров орудий лова; - методы контроля и способы регулировки рабочих параметров рыбопромысловых машин;	Раздел 3
	К-1.4. Знает требования к качеству сырья, полуфабрикатов, расходного материала и готовой продукции при производстве продукции из водных биоресурсов на технологическом оборудовании	- основные технологические операции и режимы работы технологического оборудования производства продукции из водных биоресурсов; - Нормативы расходов сырья, полуфабрикатов, расходного материала, выхода готовой продукции при производстве продукции из водных биоресурсов на технологическом оборудовании;	Раздел 1
	К-1.5. Умеет выполнять обязанности в соответствии с промысловым расписанием по постановке, выборке орудий лова на судах рыбопромыслового флота	<b>УМЕТЬ:</b> - подготавливать к работе рыболовные материалы, промысловые механизмы и	Раздел 3

	<p>К-1.6. Умеет выполнять работы по сборке, оснастке, вооружению и ремонту орудий добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота</p> <p>К-1.7. Умеет контролировать эффективное использования рыболовных материалов, промышленного вооружения и инвентаря для добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота</p> <p>К-1.8. Владеет профессиональными навыками по первичной переработке, охлаждению и замораживанию рыбы и морепродуктов и анализу получаемой информации.</p> <p>К-1.9. Владеет эффективными методами устранять причины, вызывающие ухудшение качества продукции и снижение производительности технологического оборудования производства продукции из водных биоресурсов</p> <p>К-1.10. Владеет навыками. устранять причины, вызывающие ухудшение качества продукции и снижение производительности технологического оборудования производства продукции из водных биоресурсов</p>	<p>устройства, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений для добычи (вылов) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;</p> <p>- использовать промышленные механизмы и орудия лова;</p> <p>- выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова на судах рыбопромыслового флота;</p> <p>-выполнять технологические операции добычи водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>-способностью планировать и организовывать работу в соответствии с внутренними распорядками;</p> <p>- способностью проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого рыбопромыслового оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией;</p> <p>- навыками поддерживать установленные технологией нормативы выхода и сортности продукции из водных биоресурсов по технологическим инструкциям.</p>	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 1</p>
--	---	--	---

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 56 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятий лекционного типа, 28 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 84 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 56 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятий лекционного типа, 28 часов практических занятий, из которых 4 часа – зачет), 86 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт.

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1 Основные объекты промысла – видовой состав, промысловый размер

Тема 2 Способы и правила технологической обработки рыбы и морепродуктов

Тема 3 Требования безопасности при обработке, упаковке, складировании рыбы и рыбопродуктов

Тема 4 Устройство и эксплуатация орудий рыболовства

Тема 5 Технология постройки и ремонта орудий рыболовства

Тема 6 Требования безопасности при работе на промысловой палубе

Тема 7 Виды, основные параметры промысловых механизмов по видам ловам

Тема 8 Принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей

Тема 9 Требования безопасности при работе с промысл. машинами и механизмами



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами расчета валов судовых механизмов;</li> <li>- навыками расчета зубчатых передач;</li> <li>- навыками расчета ременных и цепных передач.</li> </ul>	
ПСК-1. Способен применять общеинженерные знания в профессиональной деятельности	ПСК-1.2. Способен использовать основные законы и положения естественно-научных и инженерных дисциплин в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и аксиомы статики;</li> <li>- основные понятия кинематики;</li> <li>- способы задания скоростей материальной точки;</li> <li>- основные законы динамики.</li> </ul>	Раздел 1
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета статически определимых и неопределимых систем;</li> <li>- навыками определения скорости и ускорения прямолинейно движущегося тела;</li> <li>- навыками расчета колебаний материальной точки.</li> </ul>	Раздел 1

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 110 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося очной формы обучения и 30 часов – заочной формы обучения с преподавателем (64 часа занятия лекционного типа и 46 часов практических занятий для очной формы обучения и 14 часов лекционных и 16 часов практических занятий – для заочной, 62 часа составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения и 106 часов – для заочной).

## 3. Промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой.

### 4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теоретической механики

Раздел 2. Сопротивление материалов

Раздел 3. Детали машин и основы конструирования

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Философия»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (см. таблицу).

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> – базовые и профессионально-профилированные основы философии; – принципы научного познания; – основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном аспекте.	Тема 1-8  Тема 5  Тема 1-8
		<b>Уметь:</b> – формулировать исследовательские проблемы; – логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; – критически анализировать информационные источники, научные тексты.	Тема 2, 5  Тема 5-6  Тема 1-3, 6-7
		<b>Владеть:</b> – методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики; – навыками выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность.	Тема 5-8  Тема 5-6
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> – сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; – сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; – сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; – требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; – виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности).	Тема 4-6  Тема 5  Тема 5  Тема 6  Тема 5

		<b>Уметь:</b> – использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; – выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности).	Тема 6  Тема 4
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	<b>Знать:</b> – исторические этапы развития мировой философской мысли, их особенности; – основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; – знать философские, научные, религиозные картины мира.	Тема 2-3  Тема 1-8  Тема 1-4
		<b>Уметь:</b> – применять исторические и философские знания в процессе межкультурного диалога в профессиональной деятельности.	Тема 7
		<b>Владеть:</b> – навыками социокультурного анализа общества.	Тема 7
	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	<b>Знать:</b> – место и роль философии в культуре и в системе социально-гуманитарного знания.	Тема 1-8
		<b>Уметь:</b> – анализировать процессы и явления, происходящие в поликультурном обществе, вырабатывая собственную мировоззренческую позицию с учетом разнообразия культур, этических принципов.	Тема 4-8
	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	<b>Владеть:</b> – пониманием социальной ответственности, сопряженной с профессиональной деятельностью; – навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к межкультурному диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера в условиях многонационального общества.	Тема 8  Тема 7-8

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 48 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часов - занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа - занятия лекционного типа, 4 часа – занятия семинарского типа), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Философия: ее предмет, структура, функции и роль в духовной культуре.

Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте

Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней.

Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека.

Тема 5. Гносеология: теория познания. Логика как часть теории познания

Тема 6. Философия и методология науки.

Тема 7. Философская антропология

Тема 8. Социальная философия и философия истории

Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология

Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
<p><b>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</b></p>	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> - английский язык в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации; - лексические единицы, необходимые для ведения беседы на бытовые и деловые темы.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p> <p><b>Владеть:</b> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации.</p>	<p>Разделы 1-13</p>

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц, всего 540 часов, из которых для очной формы обучения 248 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 246 часа практические занятия), 324 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации; для заочной формы обучения 42 часа составляет аудиторная работа (2 часа занятий лекционного типа, 40 часов практических занятий), 337 часов самостоятельная работа, 2 часа консультаций.

**3. Промежуточная аттестация – зачеты, экзамен.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тестирование остаточного уровня курсантов

Тема 1. О себе

Тема 2. Моя семья

Тема 3. Мой рабочий день

Тема 4. Личные предпочтения и нежелания. Свободное время

Раздел 2. Моя специальность

Тема 5. Техническая профессия

Тема 6. Профессия электрика

Тема 7. Из истории электричества

Раздел 3. Ресурсы и источники электричества

Тема 8. Введение в электричество. Электроэнергия

Тема 9. Использование электроэнергии

Тема 10. Традиционные источники электроэнергии

Тема 11. Альтернативные источники энергии

Раздел 4. Единицы электричества и измерительные приборы

Тема 12. Основные единицы электричества

Тема 13. Электрические измерительные приборы

Раздел 5. Природа электричества

Тема 14. Классы изучения электричества

Тема 15. Электромагнетизм

Тема 16. Типы магнитов

Тема 17. Магнитное поле

Тема 18. Электрические токи

Раздел 6. Электрические машины постоянного тока

Тема 19. Конструкция и принцип работы машины постоянного тока

Тема 20. Генераторы

Тема 21. Двигатели постоянного тока

Раздел 7. Электромашины специального назначения

Тема 22. Трансформаторы

Тема 23. Электроустановки и сети

Тема 24. Электростанции

Раздел 8. Работа и техническая эксплуатация электрических машин

Тема 25. Техническая эксплуатация электрических машин

Тема 26. Нахождение и устранение неисправностей в генераторе постоянного тока

Тема 27. Нахождение и устранение неисправностей в двигателях постоянного тока

Раздел 9. Электромашины переменного тока. Генераторы

Тема 28. Конструкция и принцип работы генераторов переменного тока

Тема 29. Характеристика генераторов переменного тока

Раздел 10. Электромашины переменного тока. Двигатели

Тема 30. Конструкция и принцип работы двигателей переменного тока

Тема 31. Типы и характеристики двигателей переменного тока

Раздел 11. Электромашины специального назначения

Тема 32. Преобразователи. Датчики

Тема 33. Усилители. Регуляторы

Раздел 12. Поиск и устранение неисправности электромашин переменного тока

Тема 34. Основные методы поиска неисправности

Тема 35. Ремонт генераторов переменного тока

Тема 36. Ремонт двигателей переменного тока

Раздел 13. Безопасность при работе с электрооборудованием

Тема 37. Причины электротравматизма  
Тема 38. Правила техники безопасности  
Тема 39. Опасность поражения электрическим током и первая помощь  
Тема 40. Противопожарная безопасность  
Раздел 14. Распределительные устройства  
Тема 41. Распределительные щиты  
Тема 42. Коммутирующие аппаратуры  
Раздел 15. Инструкции по эксплуатации электрооборудования  
Тема 43. Приемка оборудования  
Тема 44. Установка электрооборудования  
Тема 45. Правила эксплуатации электрооборудования

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «История России»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (см. таблицу).

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять историческое место России во всемирной истории в целом и ее отдельных периодах.</li> </ul>	Тема 1-8
	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать историческую реальность во всей её многогранности и противоречивости.</li> </ul>	
	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия общего и частного в развитии цивилизаций; религиознокультурные группы, их отличия, основные ценности, особенности формирования, основные направления фальсификации в современных геополитических условиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место религиозно-культурных групп и цивилизаций в мировой истории и их влияние на историю России; выявлять особенности развития России на разных исторических этапах.</li> </ul>	

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 82 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с

преподавателем 50 часов занятий лекционного типа, 32 часа занятий семинарского типа), консультации 2 часа, 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины заочной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 44 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем 30 часов занятий лекционного типа, 14 часов занятий семинарского типа), консультации 2 часа, 49 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3. Промежуточная аттестация** – зачет, экзамен.

**4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук

Тема 2. Исследователь и исторический источник

Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная графика»**

- 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**
- В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов.	<b>Знать:</b> - правила преобразования комплексного чертежа; - основы проекционного черчения; - правила нанесения размеров на чертежах; - правила оформления эскизов; - правила выполнения сборочных чертежей и спецификаций; - правила чтения сборочных чертежей и оформления рабочих чертежей; - основы электротехнического черчения.	Тема 1, 2
			Тема 3, 4
			Тема 1, 2
			Тема 6, 7
			Тема 9
			Тема 1, 2
		<b>Уметь:</b> - изображать на чертеже прямые, плоскости, кривые линии и поверхности; - разрабатывать эскизы, чертежи и технические рисунки деталей; - читать сборочные чертежи различного уровня сложности и назначения; - применять системы автоматизированного проектирования для выполнения конструкторской документации; - применять основные общеинженерные знания по разработке конструкторской документации в профессиональной деятельности.	Тема 3, 4, 5
			Тема 6, 7
			Тема 8
			Тема 9
			Тема 1, 2
			Тема 3, 4, 5
<b>Владеть:</b> - навыками оформления чертежей; - методами снятия эскизов; - методами выполнения чертежей деталей и элементов конструкций.	Тема 6, 7		

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины для очной формы составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 90 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (30 часов занятия лекционного типа, 60 практические занятия), 46 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 10 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 6 часов практические занятия), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3. Промежуточная аттестация** – зачет с оценкой, зачет с оценкой.

**4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Основные правила оформления чертежей.

Тема 2. Преобразование комплексного чертежа.

Тема 3. Проекционное черчение.

Тема 4. Разъемные и неразъемные соединения.

Тема 5. Эскизирование.

Тема 6. Сборочный чертеж.

Тема 7. Детализация сборочных чертежей.

Тема 8. Основы САПР.

Тема 9. Оформление конструкторской документации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Организация производства и управление персоналом»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения	Владеть: – навыками учёта основных факторов экономических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность; – способностью применять технику принятия решений; – методами организации производственных процессов; – навыками формирования системы управления качеством продукции.	Раздел 1
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: – способы личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; – основные стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели; – основные методы мотивации к трудовой деятельности: убеждение, принуждение, стимулирование; методы и способы взаимодействия в команде.  Уметь: – осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; – выбирать необходимую стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации, цели и поставленных задач.	Раздел 2

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в команде;</li> <li>– приемами личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий.</li> </ul>	
<p>ПСК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</p>	<p>ПСК-2.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;</li> <li>– теорию и практику организации производственных систем на уровне предприятия;</li> <li>– современные методы организации производства;</li> <li>– закономерности рационального соединения средств производства и рабочей силы, других факторов производства для наиболее эффективного их использования в условиях быстрых изменений, связанных с обновлением продукции и процессов ее изготовления.</li> </ul>	Раздел 1
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;</li> <li>– применять управление задачами и рабочей нагрузкой; включая: планирование и координацию, назначение персонала, ограничения по времени и ресурсам, назначение приоритетов;</li> <li>– проектировать структуру и направления деятельности предприятий;</li> <li>– организовывать производственные процессы во времени и пространстве, выбирать и обосновывать методы организации производственных процессов;</li> <li>– готовить предприятие к смене продукции (технологии);</li> </ul>	Раздел 1
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками учёта основных факторов экономических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;</li> <li>– способностью применять технику принятия решений;</li> <li>– методами организации производственных процессов;</li> <li>– навыками формирования системы управления качеством продукции.</li> </ul>	Раздел 1

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 42 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 28 часов практические занятия), 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа практические занятия), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **3. Промежуточная аттестация – зачет.**

### **4. Основное содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Организация производства**

Тема 1. Производственная система и производственный процесс на предприятии.

Методы организации производства

Тема 2. Производственная структура предприятия и ее совершенствование.

Тема 3. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

Тема 4. Техническое нормирование труда

Тема 5. Организационно-производственное обеспечение качества продукции

#### **Раздел 2. Управление персоналом**

Тема 6. Особенности социально-психологических технологий. Принятие управленческого решения. Лидерство и эффективное руководство

Тема 7. Организация трудового коллектива, структура органов управления и обязанности. Руководство и работа в команде

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Основы военной подготовки»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (см. таблицу).

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему; УК-8.4. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>– основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>– правовое положение и порядок прохождения военной службы;</li> <li>– основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>– общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>– правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>– тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>– назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>– основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>– организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>– основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> </ul>	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 7</p> <p>Раздел 8</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>– предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>– основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>– применять положения нормативно-правовых актов;</li> <li>– выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>– читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>– правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>– оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>– навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>– навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>– навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>– строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>– навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</li> </ul>	<p>Раздел 9</p> <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 3, 6</p> <p>Раздел 7 Раздел 8</p> <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 7,8</p> <p>Раздел 9</p>
--	--	---	---

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 72 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 48 часов практические занятия), 4 часа зачет с оценкой и 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 6 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 4 часа практические занятия), 4 часа зачет с оценкой и 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Тема 2. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Тема 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 5. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 7. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 8. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Тема 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Тема 11. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 12. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 14. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Тема 15. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 16. Основы общевойскового боя.

Тема 17. Основы инженерного обеспечения.

Тема 18. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Решение электротехнических задач средствами ЭВМ»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	<b>Знать:</b> – основные возможности специализированных программных комплексов и методы их использования.  <b>Уметь:</b> – использовать программные продукты для решения прикладных задач.	Тема 1-6
ПСК-1. Способен применять общеинженерные знания в профессиональной деятельности	ПСК-1.1. Способен использовать информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Владеть:</b> – навыками расчета и анализа электрических цепей с применением программных продуктов.	Тема 1-6

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), консультации 2 часа и 34 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 8 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа практические занятия), консультации 2 часа и 71 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3. Промежуточная аттестация – экзамен.**

**4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Работа с техническим текстом в пакете MS Word

Тема 2. Использование графических средств MS Office

Тема 3. Решение электротехнических задач в пакете MS Excel

Тема 4. Применение пакета Mathcad в инженерных расчетах

Тема 5. Решение уравнений и систем уравнений

Тема 6. Работа с матрицами

Тема 7. Исследование переходных процессов в электрических цепях

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Специальные разделы математики»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПСК-1. Способен применять общинженерные знания в профессиональной деятельности	ПСК-1.2. Способен использовать основные законы и положения естественно-научных и инженерных дисциплин в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - основы численных методов, соответствующий математический аппарат; - способы и средства получения, хранения, переработки математической информации. <b>Уметь:</b> - применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки математической информации, - выбирать инструментальные средства, принятые в численных методах, для решения типовых задач, для освоения других дисциплин, предусмотренных учебным планом, и решения профессиональных задач; - пользоваться при необходимости математической литературой. <b>Владеть:</b> - методами, способами и средствами получения, хранения, переработки математической информации; - способность выбирать инструментальные средства, принятые в численных методах, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; - основными методами решения задач численными методами, соответствующим математическим аппаратом.	Раздел 1-4

**2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины для очной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 42 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 14 часов практические занятия), 62 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 12 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов практические занятия), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **3. Промежуточная аттестация – экзамен.**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Методы вычислений. Элементарные сведения

Тема 2. Линейные системы произвольного ранга, обобщенные матрицы

Тема 3. Нелинейные алгебраические уравнения и системы

Тема 4. Экстремальные задачи

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Физика»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.5. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физический смысл: законов сохранения, законов термодинамики, статистических распределений, процессов переноса в газах, уравнения состояния реального газа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые задачи по основным разделам курса физики на основе методов математического анализа;</li> <li>- использовать физические принципы и методы для объяснения природных явлений, искать пути решения технических проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами и навыками решения практических задач; навыками работы с научной и справочной литературой.</li> </ul>	Темы 1-3, 7, 8, 11, 15-18
	ОПК-3.6. Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и физический смысл: законов движения тела по заданной траектории (различие понятий линейной и угловой скорости, линейного и углового ускорения, условий их проявления и применения при расчетах), основных понятий и законов механики жидкостей, законы электростатики, понятие постоянного и переменного тока и электрической цепи, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла, волновые процессы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- находить взаимосвязь и взаимообусловленность физических</li> </ul>	Темы 4-6, 9, 10, 12-14

		<p>понятий и законов, в том числе при работе судового оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами проведения физических измерений и корректной оценки погрешностей.</p>	
--	--	--	--

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из которых 206 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося очной формы обучения и 46 часов – заочной формы обучения с преподавателем (96 часов занятия лекционного типа для очной формы обучения и 16 часов – для заочной, 110 часов занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия и т.п.) для очной формы обучения и 30 часов – для заочной, 2 часа консультации, 94 часа составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения и 227 часов – для заочной.

## 3. Промежуточная аттестация – экзамен, зачет с оценкой.

### 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия механики. Кинематика Криволинейное движение.

Кинематика движения по окружности.

Тема 2. Динамика.

Тема 3. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Закон движения центра масс Работа, мощность, энергия. Закон сохранения полной механической энергии.

Тема 4. Динамика вращательного движения твердого тела. Статика. Условия равновесия.

Тема 5. Механические колебания. Волны.

Тема 6. Механика жидкостей и газов.

Тема 7. Идеальный газ. Законы идеального газа уравнение Ван-дер-Ваальса.

Первый закон термодинамики.

Тема 8. Теплоемкость. Политропные процессы. Работа. Энтропия. Второй и третий законы термодинамики. Тепловые машины. Основы молекулярной физики.

Тема 9. Основы электростатики. Основы теории поля. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.

Тема 10. Постоянный электрический ток. Электрический ток в различных средах.

Тема 11. Магнитное поле и его свойства. Магнитное поле в веществе.

Тема 12. Явление электромагнитной индукции.

Тема 13. Система уравнений Максвелла. Электромагнитные колебания и волны.

Тема 14. Переменный ток.

Тема 15. Оптика. Основные законы геометрической оптики. Фотометрия.

Тема 16. Волновая оптика.

Тема 17. Элементы квантовой и атомной физики. Корпускулярно-волновой дуализм. Элементы физики контактных явлений.

Тема 18. Элементы физики атомного ядра.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Основы российской государственности»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p><b>Знать:</b> – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p>	<p>Раздел 1</p>
	<p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p>	<p>Раздел 4</p>
	<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p>	<p>Раздел 3</p>
	<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>Уметь:</b> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p>	<p>Раздел 2 Раздел 3  Разделы 1-3</p>

		– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Разделы 1-3
		<b>Владеть:</b> – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	Разделы 1-5
		– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;	
		– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 54 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов – семинарские занятия), 14 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 6 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часов занятия лекционного типа, 4 часа семинарские занятия), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3. Промежуточная аттестация –зачет с оценкой.**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Экология»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные факторы экологических ограничений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения элементарных исследований по оценке экологических ограничений профессиональной деятельности.</li> </ul>	Тема 1-7
ПСК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ПСК-2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сведения об экологических факторах (среда жизни: водная, наземно-воздушная, почвенная, организмы и среда лимитирующие факторы. Общий алгоритм оценки факторов экологических ограничений.);</li> <li>– механизмы функционирование, устойчивость экосистем (Биосфера, строение, структура, среда жизни: водная, наземно-воздушная, почвенная. организмы и среда.);</li> <li>– структуру и динамику популяций и сообществ;</li> <li>– экологические принципы охраны окружающей среды, нормирование качества окружающей среды (возобновляемые и невозобновляемые источники энергии, воздействие человека на биосферу, экологические принципы охраны окружающей среды);</li> <li>– принципы рационального природопользования;</li> <li>– основные законодательные акты в России и за рубежом в сфере экологического права (международное</li> </ul>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p> <p>Тема 7</p>

		сотрудничество в области охраны окружающей среды.	
--	--	---	--

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 32 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (4 часа - занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3. Промежуточная аттестация – зачёт.**

## **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Введение. Экология как наука. Экологические факторы.

Тема 2. Экологические системы. Биосфера как глобальная экосистема планеты.

Тема 3. Экология популяций.

Тема 4. Классификация природных ресурсов. Охрана растительного и животного мира.

Тема 5. Экологический мониторинг, принципы его организации. Экологическая экспертиза.

Тема 6. Глобальные экологические проблемы. Экологическое образование и воспитание. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Тема 7. Правовые и экономические основы природопользования.



		профессиональных заболеваний и травм. <b>Владеть:</b> - навыками совершенствования основных физических качеств человека; - методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий.	Раздел 1-4
--	--	--	------------

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 328 часов, из которых 120 часов составляет контактная аудиторная работа (2 часа занятий лекционного типа, 118 часов практических занятий), 192 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 328 часов, из которых 4 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, 4 часа – зачет), 320 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт.

## 4. Основное содержание дисциплины

### Раздел «Футбол»

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по футболу.

Тема 2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча.

Тема 3. Совершенствование техники удара по летящему мячу, набивания мяча, жонглирование мячом.

Тема 4. Тактика нападения. Совершенствование техники выполнения удара по воротам. Совершенствование техники игры вратаря.

Тема 5. Совершенствование техники передачи мяча в парах, тройках. Совершенствование техники удара мяча по воротам с разных позиций.

Тема 6. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Совершенствование техники ведения, остановки (прием) мяча.

Тема 7. Тактика игры. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений. Судейство.

### Раздел «Волейбол»

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по волейболу. Освоение навыков передачи мяча.

Тема 7. Совершенствование групповых действий в нападении и защите. Практика судейства. Двусторонняя игра по правилам.

Тема 3. Совершенствование техники верхней и нижней прямой подачи мяча по зонам.

Тема 4. Совершенствование техники нападающего удара. Способы блокирования мяча.

Тема 5. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу в парах, тройках, через сетку.

Тема 6. Двухсторонняя игра. Тактика защиты и нападения. Совершенствование техники прямых и боковых нападающих ударов.

Тема 7. Совершенствование групповых действий в нападении и защите. Практика судейства. Двусторонняя игра по правилам.

### Раздел «Баскетбол»

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по баскетболу. Стойки и перемещения баскетболиста.

Тема 2. Техника выполнения ловли и передачи мяча.

Совершенствование техники броска мяча (с места, в движении, прыжком).

Тема 3. Совершенствование техники ведения мяча, бросков с двойного шага, бросков в прыжке.

Тема 4. Совершенствование техники защиты: перехват, накрывание и т.д. Совершенствование техники передвижений.

Тема 5. Совершенствование тактики игры в нападении. Совершенствование техники перемещения и владения мячом, бросков в корзину.

Тема 7. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Судейство.

Тема 6. Совершенствование техники игры в защите – перехват, прием, применяемые против броска, накрывание.

Тема 7. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Судейство.

#### **Раздел 4. Настольный теннис**

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях настольным теннисом. Обучение технике игры

Тема 2. Совершенствование техники передвижения в одиночной и парной игре

Тема 3. Совершенствование технических приемов выполнения ударов в настольном теннисе

Тема 4. Совершенствование технических приемов выполнения подач в одиночной и парной игре

Тема 5. Освоение тактических приемов ведения одиночной и парной игры

Тема 6. Совершенствование техники одиночной и парной игры в настольном теннисе

Тема 7. Практика судейства. Двусторонняя игра по правилам



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактику утомления, профессиональных заболеваний и травм.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования основных физических качеств человека;</li> <li>- методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий.</li> </ul>	Тема 1-7
--	--	--	----------

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 328 часов, из которых 120 часов составляет контактная аудиторная работа (2 часа занятий лекционного типа, 118 часов практических занятий), 192 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 328 часов, из которых 4 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, 4 часа – зачет), 320 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт.

## 4. Основное содержание дисциплины

### Раздел «Футбол»

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по футболу.

Тема 2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча.

Тема 3. Совершенствование техники удара по летящему мячу, набивания мяча, жонглирование мячом.

Тема 4. Тактика нападения. Совершенствование техники выполнения удара по воротам. Совершенствование техники игры вратаря.

Тема 5. Совершенствование техники передачи мяча в парах, тройках.

Совершенствование техники удара мяча по воротам с разных позиций.

Тема 6. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Совершенствование техники ведения, остановки (прием) мяча.

Тема 7. Тактика игры. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений. Судейство.

### Раздел «Волейбол»

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по волейболу. Освоение навыков передачи мяча.

Тема 7. Совершенствование групповых действий в нападении и защите. Практика судейства. Двухсторонняя игра по правилам.

Тема 3. Совершенствование техники верхней и нижней прямой подачи мяча по зонам.

Тема 4. Совершенствование техники нападающего удара. Способы блокирования мяча.

Тема 5. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу в парах, тройках, через сетку.

Тема 6. Двухсторонняя игра. Тактика защиты и нападения. Совершенствование техники прямых и боковых нападающих ударов.

Тема 7. Совершенствование групповых действий в нападении и защите. Практика судейства. Двухсторонняя игра по правилам.

## **Раздел «Баскетбол»**

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по баскетболу. Стойки и перемещения баскетболиста.

Тема 2. Техника выполнения ловли и передачи мяча.

Совершенствование техники броска мяча (с места, в движении, прыжком).

Тема 3. Совершенствование техники ведения мяча, бросков с двойного шага, бросков в прыжке.

Тема 4. Совершенствование техники защиты: перехват, накрывание и т.д.

Совершенствование техники передвижений.

Тема 5. Совершенствование тактики игры в нападении. Совершенствование техники перемещения и владения мячом, бросков в корзину.

Тема 7. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Судейство.

Тема 6. Совершенствование техники игры в защите – перехват, прием, применяемые против броска, накрывание.

Тема 7. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Судейство.

## **Раздел 4. Настольный теннис**

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях настольным теннисом. Обучение технике игры

Тема 2. Совершенствование техники передвижения в одиночной и парной игре

Тема 3. Совершенствование технических приемов выполнения ударов в настольном теннисе

Тема 4. Совершенствование технических приемов выполнения подач в одиночной и парной игре

Тема 5. Освоение тактических приемов ведения одиночной и парной игры

Тема 6. Совершенствование техники одиночной и парной игры в настольном теннисе

Тема 7. Практика судейства. Двусторонняя игра по правилам



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактику утомления, профессиональных заболеваний и травм.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования основных физических качеств человека;</li> <li>- методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий.</li> </ul>	Тема 1-7
--	--	--	----------

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 328 часов, из которых 120 часов составляет контактная аудиторная работа (2 часа занятий лекционного типа, 118 часов практических занятий), 192 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 328 часов, из которых 4 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, 4 часа – зачет), 320 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт.

## 4. Основное содержание дисциплины

### Семестр 1

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по общей физической подготовке

Тема 2. Основы формирования двигательных умений и навыков

Тема 3. Методы и средства формирования быстроты и ловкости

Тема 4. Методы и средства формирования силы

Тема 5. Методы и средства формирования гибкости

Тема 6. Методы и средства формирования выносливости

Тема 7. Основы самостоятельной тренировки

### Семестр 2

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по общей физической подготовке

Тема 2. Методы и средства развития быстроты и ловкости

Тема 3. Методы и средства развития силы

Тема 4. Методы и средства развития гибкости

Тема 5. Методы и средства развития выносливости

Тема 6. Основы самостоятельной тренировки

### Семестр 3

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности на занятиях по общей физической подготовке

Тема 2. Методы и средства совершенствования быстроты и ловкости

Тема 3. Методы и средства совершенствования силы

Тема 4. Методы и средства совершенствования гибкости

Тема 5. Методы и средства совершенствования выносливости

Тема 6. Основы самостоятельной тренировки

Тема 7. Основы профессионально-прикладной физической подготовки

### Семестр 4

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности на занятиях по общей физической подготовке

Тема 2. Методы и средства совершенствования быстроты и ловкости

Тема 3. Методы и средства совершенствования силы

Тема 4. Методы и средства совершенствования гибкости

Тема 5. Методы и средства совершенствования выносливости

## Тема 6. Основы профессионально-прикладной физической подготовки



		профессиональных заболеваний и травм. <b>Владеть:</b> - навыками совершенствования основных физических качеств человека; - методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий.	Тема 1-7
--	--	--	----------

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 328 часов, из которых 120 часов составляет контактная аудиторная работа (2 часа занятий лекционного типа, 118 часов практических занятий), 192 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 328 часов, из которых 4 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, 4 часа – зачет), 320 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт.

## 4. Основное содержание дисциплины

### Семестр 1

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по легкой атлетике. Совершенствование техники дозированной и спортивной ходьбы

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 3. Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 4. Совершенствование техники бега на длинные дистанции

Тема 5. Совершенствование техники кроссового бега

Тема 6. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полёт, приземление

Тема 7. Совершенствование техники метания

### Семестр 2

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по легкой атлетике. Совершенствование техники дозированной и спортивной ходьбы

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 3. Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 4. Совершенствование техники бега на длинные дистанции

Тема 5. Совершенствование техники кроссового бега

Тема 6. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полёт, приземление

Тема 7. Совершенствование техники метания

### Семестр 3

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по легкой атлетике. Совершенствование техники дозированной и спортивной ходьбы

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 3. Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 4. Совершенствование техники бега на длинные дистанции

Тема 5. Совершенствование техники кроссового бега

Тема 6. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полёт, приземление

Тема 7. Совершенствование техники метания





		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактику утомления, профессиональных заболеваний и травм.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования основных физических качеств человека;</li> <li>- методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий.</li> </ul>	Тема 1-7
--	--	--	----------

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 328 часов, из которых 120 часов составляет контактная аудиторная работа (2 часа занятий лекционного типа, 118 часов практических занятий), 192 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 328 часов, из которых 4 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, 4 часа – зачет), 320 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт.

## 4. Основное содержание дисциплины

### Семестр 1

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по лечебной физкультуре

Тема 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы

Тема 5. Лечебная физкультура при заболеваниях пищеварительной системы

Тема 6. Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ

Тема 7. Лечебная физкультура при нарушении зрения

### Семестр 2

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по лечебной физкультуре

Тема 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы

Тема 5. Лечебная физкультура при заболеваниях пищеварительной системы

Тема 6. Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ

Тема 7. Лечебная физкультура при нарушении зрения

### Семестр 3

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по лечебной физкультуре

Тема 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы

Тема 5. Лечебная физкультура при заболеваниях пищеварительной системы

Тема 6. Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ

Тема 7. Лечебная физкультура при нарушении зрения

#### Семестр 4

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по лечебной физкультуре

Тема 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы

Тема 5. Лечебная физкультура при заболеваниях пищеварительной системы

Тема 6. Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ

Тема 7. Лечебная физкультура при нарушении зрения



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактику утомления, профессиональных заболеваний и травм.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования основных физических качеств человека;</li> <li>- методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий.</li> </ul>	Тема 1-7
--	--	--	----------

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины для очной формы составляет 328 часов, из которых 120 часов составляет контактная аудиторная работа (2 часа занятий лекционного типа, 118 часов практических занятий), 192 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы составляет 328 часов, из которых 4 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа практических занятий, 4 часа – зачет), 320 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 3. Промежуточная аттестация – зачёт.

## 4. Основное содержание дисциплины

### Семестр 1

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по профессионально-прикладной физической подготовке

Тема 2. Значение прикладного плавания в формировании профессионально-значимых психомоторных способностей моряков

Тема 3. Основные техники прикладного плавания

Тема 4. Совершенствование техники ныряния

Тема 5. Совершенствование техники прикладных прыжков в воду

Тема 6. Освоение техники спасения на воде и оказания первой помощи

Тема 7. Совершенствование техники преодоления водных преград

### Семестр 2

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по гребле (на ЯЛ-6 и гребле-индор)

Тема 2. Значение гребли для развития психомоторных способностей моряков

Тема 3. Основы техники гребли на ЯЛ-6

Тема 4. Основы техники гребли-индор

Тема 5. Освоение техники прикладных занятий по гребле

Тема 6. Освоение техники спасения на воде и оказания первой помощи

Тема 7. Совершенствование техники гребли

### Семестр 3

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по парусному спорту

Тема 2. Значение парусного спорта в формировании профессионально-значимых психомоторных способностей моряков

Тема 3. Основы специальной физической подготовки в парусном спорте.

Тема 4. Совершенствование техники вязания морских узлов и такелажных работ

Тема 5. Основы метеорологии в парусном спорте

Тема 6. Совершенствование навыков навигации и лоции в парусном спорте

Тема 7. Правила парусных соревнований. Классификация яхт.

### Семестр 4

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по профессионально-

прикладной физической подготовке

Тема 2. Значение прикладного плавания в формировании профессионально-значимых психомоторных способностей моряков

Тема 3. Основные техники прикладного плавания

Тема 4. Совершенствование техники ныряния

Тема 5. Совершенствование техники прикладных прыжков в воду

Тема 6. Освоение техники спасения на воде и оказания первой помощи

Тема 7. Совершенствование техники преодоления водных преград

