

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории экономики и менеджмента рыбного хозяйства;</li> <li>- организацию деятельности рыбохозяйственного предприятия в свете современных приоритетов развития рыбного хозяйства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и определять способы ее совершенствования на основе самооценки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</li> </ul>	Темы 1 – 5
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, механизмы и инструменты управления рыбохозяйственным предприятием;</li> <li>- организацию экономики рыбохозяйственной отрасли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Темы 1 – 5

## **2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия практического типа), 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**

### **4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Рыбохозяйственное предприятие в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Основные фонды и оборотные средства рыбохозяйственного предприятия.

Тема 3. Трудовые ресурсы рыбохозяйственного предприятия.

Тема 4. Расходы предприятия и себестоимость продукции.

Тема 5. Оценка экономических результатов деятельности рыбохозяйственного предприятия.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Основы управления водными биоресурсами»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы управления водными биоресурсами» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1. Способен осуществлять биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами	ПК-1.1. Анализирует состояние запасов водных биоресурсов и среды их обитания.	<b>Знать:</b> - современное состояние биоресурсов основных рыбопромысловых бассейнов России и Мирового океана; - биологические и правовые основы регулирования рыболовства; - основные факторы, регулирующие численность и биомассу гидробионтов.	Темы 1 – 9
	ПК-1.2. Подготавливает биологические обоснования рационального использования водных биоресурсов.	<b>Уметь:</b> - использовать и применять современные методы оценки запасов морских гидробионтов; - применять методы рационального использования водных биоресурсов.  <b>Владеть:</b> - методами оценки численности популяций гидробионтов; - методами оценки их рыбохозяйственных показателей, морфологических и анатомических характеристик; - методами прогнозирования и оценки численности и физиологического состояния рыб.	Темы 1 – 9

**2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 64 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятия практического типа, 2 часа консультаций), 114 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3 Промежуточная аттестация – экзамен**

#### **4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Мировое рыболовство и рыбная отрасль.

Тема 2. История отечественного рыболовства.

Тема 3. Биоресурсы основных рыбопромысловых бассейнов России.

Тема 4. Биологические основы регулирования рыболовства.

Тема 5. Факторы, регулирующие численность и биомассу гидробионтов.

Тема 6. Методы оценки численности популяций, их рыбохозяйственная характеристика и прогнозирование.

Тема 7. Районирование Мирового океана.

Тема 8. Международные рыболовные организации и нормативные правовые основы рыболовства.

Тема 9. Управление морскими живыми ресурсами; современные принципы управления.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Психология трудовых отношений в рыбохозяйственном комплексе»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Психология трудовых отношений в рыбохозяйственном комплексе» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации, цели и поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа информации.</li> </ul>	Темы 1- 6
	УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы организации команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую стратегию взаимодействия в зависимости от психологических характеристик людей, с которыми работает/ взаимодействует.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в многонациональной команде.</li> </ul>	Темы 1- 6
	УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-психологические характеристики личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно реагировать на критику, учитывать мнение других в профессиональной</li> </ul>	Темы 1- 6

	споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	деятельности. <b>Владеть:</b> - приемами личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий.	
	УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	<b>Знать:</b> - метод корректировки поведения в профессиональной деятельности; - типы поведения личности в конфликте. <b>Уметь:</b> - адекватно оценивать свои способности, возможности, поступки. <b>Владеть:</b> - методами реализации основных управленческих функций с учетом этнопсихологических особенностей коллектива.	Темы 1- 6
	УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	<b>Знать:</b> - основные принципы планирования деятельности, как индивидуальной, так и коллектива; - основные методы управления коллективом. <b>Уметь:</b> - выбирать необходимую стратегию поведения в конфликте на основе учета интересов всех сторон; - обрабатывать и анализировать информацию для подготовки и принятия решений, планирования индивидуальных и коллективных действий, планировать командную работу. <b>Владеть:</b> - методами реализации основных управленческих функций с учетом этнопсихологических особенностей коллектива.	Темы 1- 6
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	<b>Знать:</b> - основные характеристики социального конфликта. <b>Уметь:</b> - организовывать обсуждение разных идей и мнений с учетом многокультурного разнообразия членов коллектива. <b>Владеть:</b> - методами преодоления этнопсихологических и этнокультурных коммуникативных барьеров.	Темы 3 – 6
	УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды	<b>Знать:</b> - основные методы управления коллективом. <b>Уметь:</b> - организовывать обсуждение разных идей и	Темы 3 – 6

	взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	мнений с учетом многокультурного разнообразия членов коллектива. <b>Владеть:</b> - методами преодоления этнопсихологических и этнокультурных коммуникативных барьеров.	
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. Знает основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала.	<b>Знать:</b> - основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала.	Темы 5, 6

## **2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа (семинары)), 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**

### **4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Психология трудовых отношений как прикладная отрасль психологических знаний.

Тема 2. История психологии трудовых отношений в организациях РХК.

Тема 3. Методы и инструменты психологии трудовых отношений.

Тема 4. Проблемы руководства в организациях РХК и организационные конфликты.

Тема 5. Организационное развитие и трудовой коллектив предприятий РХК.

Тема 6. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом на предприятиях РХК.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Интенсивные технологии в аквакультуре»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Интенсивные технологии в аквакультуре» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрен освоение компетенции
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основные подходы к разработке и современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к разработке новых технологий;</li> <li>- современные методы решения задач при разработке новых технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- находить правильные решения при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Темы 1 – 4

**2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 56 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа (практические занятия), 2 часа консультаций), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3 Промежуточная аттестация – экзамен**

**4 Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Интенсивные методы работы с производителями.
- Тема 2. Интенсивные методы выращивания рыб.
- Тема 3. Индустриальные методы кормления гидробионтов.
- Тема 4. Ресурсосберегающие технологии в аквакультуре.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационные технологии профессиональной деятельности» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основные подходы к разработке и современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные компьютерные технологии;</li> <li>- перспективы развития и применения компьютерных технологий в науке, образовании и производстве;</li> <li>- структуру компьютерных сетей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные компьютерные программы для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать сетевые технологии и мультимедиа в науке, производстве, образовании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного анализа и применения компьютерных технологий в рыбном хозяйстве;</li> <li>- методикой сбора, обработки и представления рыбохозяйственной информации с помощью прикладных программ, сетевых технологий и мультимедиа.</li> </ul>	Темы 1 - 2

**2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часов занятия семинарского типа (практические занятия)), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**

**4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Организация информационных процессов и систем.

Тема 2. Информационные технологии в системе исследований и производства.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Методология и организация рыбохозяйственных исследований»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Методология и организация рыбохозяйственных исследований» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общепринятые нормы и правила проведения научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать целостное представление о целях и задачах рыбохозяйственного исследования водоемов, а также в целом рыбохозяйственного управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами изучения возраста и роста рыб, половой и репродуктивной структуры, размерно-возрастной структуры популяций рыб, размножения, миграций, питания и пищевых отношений рыб, внутривидовой структуры;</li> <li>- методами оценки численности рыб в водоемах.</li> </ul>	Темы 1 – 2
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.2. Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения научных исследований, необходимых для изучения особенностей биологии и рыб и других гидробионтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения биологических анализов и промеров рыб;</li> <li>- методами изучения возраста и роста рыб, половой и репродуктивной структуры, размерно-возрастной структуры популяций рыб, размножения, миграций, питания и пищевых отношений рыб, внутривидовой структуры.</li> </ul>	Темы 1 – 2

## **2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 64 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (практические занятия), 2 часа консультаций), 114 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3 Промежуточная аттестация – экзамен**

### **4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Общие сведения о методологии научных исследований, необходимых для изучения особенностей биологии рыб и других гидробионтов.

Тема 2. Организация рыбохозяйственных исследований.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Профессиональный английский язык»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Профессиональный английский язык» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p><b>Знать:</b> -основные особенности межкультурного общения, необходимого для осуществления обмена информацией в процессе повседневных контактов, научного сотрудничества, в ходе семинаров/дискуссий/конференций, делового общения по телефону.</p> <p><b>Уметь:</b> -свободно владеть профессиональной лексикой на иностранном языке; систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю; - свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по специальности и извлекать из них необходимые сведения; - оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов, тезисов; - вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью.</p> <p><b>Владеть:</b> - всеми видами чтения литературы различных функциональных стилей (работать с оригинальной литературой по специальности, с оригинальной литературой научного характера); - всеми видами монологического высказывания (подготовленное сообщение, доклад, презентация).</p>	<p>Тема 1</p>

## **2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 22 часов занятия практического типа (практические занятия)), 44 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3 Промежуточная аттестация – зачет**

## **4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Aquaculture.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Педагогика»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Педагогика» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрен освоение компетенции
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. Знает основы дидактики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, предмет, задачи, методы педагогики высшей школы: базовые методические понятия (методическая система, методика обучения, технология обучения, методы, формы и средства обучения, их классификации);</li> <li>- дидактические законы, закономерности, принципы, категории обучения, развития и воспитания в высшей школе; современные направления и инновационные методы обучения;</li> <li>- методологию и методы педагогических исследований;</li> <li>- основы педагогической деятельности и педагогического взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять дидактическую и психолого-педагогическую деятельность;</li> <li>- применять знания и умения в режиме организационной деятельности, при планировании и проведении занятий различных форм в реальной практике обучения;</li> <li>- осуществлять рефлексивную деятельность, выполнять рефлексивные послесловия к материалам лекций, корректировать цели и ход своего профессионального образования;</li> <li>- строить и перестраивать свою деятельность в ходе образовательных ситуаций, гибко организовывать образовательный процесс с учетом возникающих ситуаций и индивидуальных психолого-педагогических особенностей студентов;</li> <li>- отбирать наиболее эффективные формы, методы и средства обучения для развития творческой личности студентов.</li> </ul>	Темы 1 – 6

		<b>Владеть:</b> - методами педагогического общения и взаимодействия; - способами решения предметных задач по педагогике высшей школы и их объяснения.	
--	--	---	--

## **2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа (практические занятия)), 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**

### **4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Общие положения педагогики высшей школы и педагогических исследований.

Тема 2. Дидактика и методика преподавания экологических дисциплин.

Тема 3. Формы прямого обучения.

Тема 4. Современная инновационная педагогика высшей школы.

Тема 5. Педагогическое взаимодействие в высшей школе.

Тема 6. Воспитательная работа в высшей школе.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Управление проектами в рыбохозяйственных исследованиях»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление проектами в рыбохозяйственных исследованиях» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы разработки концепции проекта развития предприятия аквакультуры;</li> <li>- методы планирования деятельности предприятия аквакультуры с учетом отраслевой специфики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проекта аквакультурного предприятия;</li> <li>- внедрять в производство проекты по разведению и выращиванию гидробионтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативной документации;</li> <li>- приемами, необходимыми для организации контроля реализации и разведения и выращивания гидробионтов.</li> </ul>	Темы 1 – 7
	УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы разработки концепции проекта развития предприятия аквакультуры;</li> <li>- методы планирования деятельности предприятия аквакультуры с учетом отраслевой специфики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проекта аквакультурного предприятия;</li> <li>- внедрять в производство проекты по разведению и выращиванию гидробионтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативной</li> </ul>	Темы 1 – 7



		<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления разделов плана реализации проекты по разведению и выращиванию гидробионтов.</li> </ul>	
УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы разработки концепции проекта развития предприятия аквакультуры;</li> <li>- методы планирования деятельности предприятия аквакультуры с учетом отраслевой специфики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проекта аквакультурного предприятия;</li> <li>- внедрять в производство проекты по разведению и выращиванию гидробионтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативной документации;</li> <li>- приемами, необходимыми для составления плана-графика реализации проекта по разведению и выращиванию гидробионтов в целом;</li> <li>- приемами, необходимыми для составления плана контроля реализации проекта по разведению и выращиванию гидробионтов в целом.</li> </ul>	Темы 1 – 7	
УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы разработки концепции проекта развития предприятия аквакультуры;</li> <li>- методы планирования деятельности предприятия аквакультуры с учетом отраслевой специфики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проекта аквакультурного предприятия;</li> <li>- внедрять в производство проекты по разведению и выращиванию гидробионтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативной документации;</li> <li>- приемами, необходимыми для координации работы участников проекта разведения и выращивания гидробионтов.</li> </ul>	Темы 1 – 7	
УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы разработки концепции проекта развития предприятия аквакультуры;</li> <li>- методы планирования деятельности предприятия аквакультуры с учетом отраслевой специфики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проекта аквакультурного предприятия;</li> <li>- внедрять в производство проекты по разведению и выращиванию гидробионтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов проекта разведения и выращивания</li> </ul>	Темы 1 – 7	

		гидробионтов.	
	УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы разработки концепции проекта развития предприятия аквакультуры;</li> <li>- методы планирования деятельности предприятия аквакультуры с учетом отраслевой специфики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проекта аквакультурного предприятия;</li> <li>- внедрять в производство проекты по разведению и выращиванию гидробионтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации на практике результатов проекта разведения и выращивания гидробионтов.</li> </ul>	Темы 1 – 7
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы разработки концепции проекта развития предприятия аквакультуры;</li> <li>- методы планирования деятельности предприятия аквакультуры с учетом отраслевой специфики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять приоритеты в собственном профессиональном развитии;</li> <li>- внедрять в производство проекты по разведению и выращиванию гидробионтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перераспределения имеющихся ресурсов для эффективного функционирования рыбноводческого предприятия.</li> </ul>	Темы 1 – 7

## 2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 56 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа (практические

занятия), 2 часа консультаций), 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **3 Промежуточная аттестация – экзамен**

#### **4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Концепция разработки проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.

Тема 2. Планирование деятельности рыбоводческого предприятия с учетом отраслевой специфики.

Тема 3. Планирование реализации проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.

Тема 4. Реализация мероприятий по контролю реализации проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.

Тема 5. Координация деятельности участников проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.

Тема 6. Презентация результатов проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.

Тема 7. Практическая реализация исследуемой технологии по выращиванию и разведению гидробионтов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрен освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системного подхода в рыбохозяйственных исследованиях;</li> <li>- состав, структуру и методы анализа рыбохозяйственной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных направлениях системных исследований;</li> <li>- формировать системные представления об объектах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного анализа;</li> <li>- основами организации рыбохозяйственных исследований.</li> </ul>	Темы 1 – 9
	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные компьютерные средства анализа рыбохозяйственной информации;</li> <li>- выбирать и использовать методики системного анализа для обеспечения системности результатов исследования элементов водных биоресурсов в условиях неопределенности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить системный анализ материалов рыбохозяйственного мониторинга;</li> <li>- пользоваться специальными программными продуктами для обработки рыбохозяйственной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами применения компьютерных технологий в системном анализе.</li> </ul>	Темы 1 – 9

	<p>УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> - методики полевых, лабораторных, системных исследований в области рыбного хозяйства при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> - обеспечивать реализацию системного подхода к организации рыбохозяйственных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования компьютерных программ для анализа биологической информации.</p>	<p>Темы 1 – 9</p>
--	--	--	-------------------

## 2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 48 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (практические занятия)), 92 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

### 4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. История, предмет, цели системного анализа.

Тема 2. Описания, базовые структуры и этапы анализа систем.

Тема 3. Функционирование и развитие системы.

Тема 4. Классификация систем.

Тема 5. Система, информация, знания.

Тема 6. Меры информации в системе.

Тема 7. Система и управление.

Тема 8. Информационные системы.

Тема 9. Информация и самоорганизация систем.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижения науки и производства	ОПК-1.1. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составлять отчеты по результатам работ; анализировать результаты исследований.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные перспективы развития аквакультуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать сетевые технологии и мультимедиа в науке, производстве и образовании;</li> <li>- составлять и исследовать промышленные модели;</li> <li>- обосновывать перспективные направления аквакультуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования математических моделей популяций и разработки промышленных прогнозов;</li> <li>- методами разработки правил рыболовства, ведения мониторинга водных биоресурсов, контроля и регулирования рыболовства;</li> <li>- навыками биологического контроля за объектами выращивания.</li> </ul>	Темы 1 – 5

**2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 48 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (практические занятия)), 92 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**

**4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Современное состояние аквакультуры в Российской Федерации.

Тема 2. Основные пути интенсификации развития аквакультуры в РФ.

Тема 3. Современные биотехнологии искусственного воспроизводства и товарного выращивания рыб.

Тема 4. Современные биотехнологии культивирования беспозвоночных.

Тема 5. Перспективы развития современной аквакультуры.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Технические средства аквакультуры»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технические средства аквакультуры» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основные подходы к разработке и современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы технических средств для выращивания гидробионтов, сооружений для содержания объектов выращивания, установок для водоподготовки;</li> <li>- требования к элементам конструкций для выращивания моллюсков и водорослей;</li> <li>- особенности технических средств, обеспечивающих уменьшение воздействия морского волнения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать преимущества и недостатки различных технических средств для выращивания гидробионтов;</li> <li>- определять перечень необходимых технических устройств для решения задач рыбоводства;</li> <li>- анализировать приемы рациональной эксплуатации емкостей для выращивания объектов аквакультуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эксплуатации технических средств аквакультуры;</li> <li>- навыками для подбора необходимых технических средств, соответствующих потребностям различных типов хозяйств.</li> </ul>	Темы 2 – 7
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и	ОПК-4.1. Имеет навык эксплуатации аналитического оборудования и приборов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы лабораторного аналитического оборудования;</li> <li>- принципы работы основных приборов, используемых в рыбных хозяйствах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Темы 1 – 7



готовить отчетные документы		- оценивать технические возможности приборов; - анализировать данные, полученные с приборов.  <b>Владеть:</b> - методами эксплуатации оборудования и приборов; - навыками обобщения результатов показаний приборов.	
-----------------------------	--	--	--

## **2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа (практические занятия)), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**

### **4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Средства измерительной техники. Принципы их эксплуатации.

Тема 2. Технические средства для выращивания рыб. Типы садков и рыбоводных бассейнов.

Тема 3. Технические средства УЗВ.

Тема 4. Виды, типы, элементы технических средств для выращивания гидробионтов.

Тема 5. Технические средства рыбопитомников для выращивания молоди рыб.

Тема 6. Технические средства для выращивания моллюсков, ракообразных, микро- и макроводорослей.

Тема 7. Технические средства, обеспечивающие биомелиорацию, биотехнические мероприятия и уменьшение воздействия морского волнения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Водная биоценология и оценка воздействия на окружающую среду»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Водная биоценология и оценка воздействия на окружающую среду» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-2. Способен проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим данным	ПК-2.1. Планирует и организует рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на морские организмы;</li> <li>- механизмы адаптации морских гидробионтов на различные экологические факторы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать воздействия факторов среды на организмы и надорганизменные системы;</li> <li>- анализировать закономерности роста и продуцирования биомассы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественной оценкой влияния различных экологических факторов на организмы, популяции и биоценозы;</li> <li>- методами изучения роста и продуцирования биомассы в популяциях.</li> </ul>	Темы 1 - 5
	ПК-2.2. Применяет основные методы оценки экологического состояния водных объектов по гидробиологическим данным.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статическую и динамическую структуру популяций морских организмов и её изменение в пространстве и во времени;</li> <li>- закономерности роста и продуцирования биомассы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение расчетов потоков вещества и энергии на организменном, популяционном и экосистемном уровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного экологического анализа;</li> <li>- теоретическими знаниями для решения практических вопросов при эксплуатации биологических ресурсов гидросферы.</li> </ul>	Темы 1 - 5

## **2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 60 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 36 часов занятия семинарского типа (практические занятия), 2 часа консультаций), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3 Промежуточная аттестация – экзамен**

### **4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Введение. Предмет, цели, задачи и методы водной биоценологии

Тема 2. Классификация экологических факторов и их влияние жизнедеятельности морских организмов.

Тема 3. Популяционная экология морских гидробионтов.

Тема 4. Структурно-функциональная организация морских экосистем.

Тема 5. Продукционные процессы в морских экосистемах, первичная и вторичная продукция.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Управление персоналом и технологическими операциями в  
аквакультуре»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление персоналом и технологическими операциями в аквакультуре» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-5. Способен организовывать выполнение технологических операций в аквакультуре и управление персоналом	ПК-5.1. Осуществляет мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели планирования потребности персонала на предприятиях аквакультуры;</li> <li>- на основании особенностей технологического учета рыбы и материалов последовательность составления плана развития персонала предприятия аквакультуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать и обосновать выполнение плана развития персонала предприятия аквакультуры.</li> </ul> <p><b>Владеть методами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования потребности персонала на предприятиях аквакультуры.</li> </ul>	Темы 1 – 4
	ПК-5.2. Организует работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к оценке труда различных категорий работников на предприятиях аквакультуры;</li> <li>- условия эффективной процедуры оценки результатов труда на предприятиях аквакультуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основании принятых в рыбоводстве производственно-технологических показателей определять (рассчитывать) результаты деятельности персонала на предприятиях аквакультуры.</li> </ul> <p><b>Владеть методами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования потребности персонала на предприятиях аквакультуры.</li> </ul>	Темы 1 – 4

## **2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 32 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия практического типа), 144 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**

### **4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Кадровое планирование на предприятиях аквакультуры.

Тема 2. Отбор и найм персонала на предприятиях аквакультуры.

Тема 3. Оценка результатов деятельности персонала на предприятиях аквакультуры.

Тема 4. Совершенствование организации труда на предприятиях аквакультуры.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Основы использования объектов аквакультуры»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы использования объектов аквакультуры» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-6. Способен участвовать в разработке стратегии повышения конкурентноспособности предприятия за счет оптимизации использования объектов аквакультуры	ПК-6.1. Обосновывает и реализует технологические процессы в аквакультуре, обеспечивающие выпуск продукции, соответствующей требованиям стандартов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и особенности технологии продуктов из гидробионтов;</li> <li>- приемы оптимизации технологических процессов на основе энерго- и ресурсосберегающих технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по совершенствованию действующих технологических процессов;</li> <li>- внедрять в производство способы комплексной и рациональной переработки сырья, обеспечивающие современные требования к качеству продукции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативной документации;</li> <li>- приемами, необходимыми для организации контроля качества готовой продукции.</li> </ul>	Темы 1 - 4

**2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 42 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия практического типа), 98 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**

#### **4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Технологическая характеристика промысловых видов гидробионтов.

Тема 2. Теоретические основы технологии продуктов из гидробионтов.

Тема 3. Особенности технологии продуктов из гидробионтов.

Тема 4. Пищевая безопасность продуктов из водного сырья.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Физико-химические основы обработки гидробионтов»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Физико-химические основы обработки гидробионтов» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-6. Способен участвовать в разработке стратегии повышения конкурентноспособности предприятия за счет оптимизации использования объектов аквакультуры	ПК-6.1. Обосновывает и реализует технологические процессы в аквакультуре, обеспечивающие выпуск продукции, соответствующей требованиям стандартов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и особенности технологии продуктов из гидробионтов;</li> <li>- приемы оптимизации технологических процессов на основе энерго- и ресурсосберегающих технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по совершенствованию действующих технологических процессов;</li> <li>- внедрять в производство способы комплексной и рациональной переработки сырья, обеспечивающие современные требования к качеству продукции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативной документации;</li> <li>- приемами, необходимыми для организации контроля качества готовой продукции.</li> </ul>	Темы 1 – 4

**2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 42 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия практического типа), 98 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**



#### **4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Физико-химические изменения водного сырья при хранении.

Тема 2. Физико-химические изменения водного сырья при консервировании холодом.

Тема 3. Физико-химические изменения водного сырья при посоле, вялении и копчении.

Тема 4. Физико-химические изменения водного сырья при производстве и хранении пресервов и консервов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Качество товарной продукции в аквакультуре»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Качество товарной продукции в аквакультуре» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-3. Способен анализировать ихтиопатологические материалы и разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов	ПК-3.1. Идентифицирует паразитов и возбудителей болезней и диагностирует инвазионные, инфекционные и незаразные заболевания гидробионтов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы идентификации паразитов и возбудителей болезней гидробионтов;</li> <li>- методы диагностики инвазионных, инфекционных и незаразных заболеваний гидробионтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и применять комплекс методов диагностики инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний гидробионтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативными методами оценки ихтиопатологического состояния гидробионтов, как объектов промысла, так и объектов аквакультуры.</li> </ul>	Темы 1 – 3
	ПК-3.2. Применяет основные методы оценки эпизоотической ситуации на рыбоводных хозяйствах и водных объектах.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами комплексной оценки эпизоотологической ситуации на рыбоводных хозяйствах и рыбохозяйственных водоемов.</li> </ul>	Темы 1 – 3
ПК-4. Способен проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям	ПК-4.1. Применяет правила, методы и технологии мониторинга ихтиопатологического состояния контролируемого объекта (популяций гидробионтов, водных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила сбора и первичной обработки ихтиопатологических материалов;</li> <li>- методы анализа ихтиопатологических материалов и разработки рекомендаций по профилактике и лечению болезней гидробионтов;</li> <li>- технологии мониторинга качества и безопасности водных биологических</li> </ul>	Темы 1 – 3

	объектов, рыбоводных хозяйств).	ресурсов по ихтиопатологическим показателям. <b>Уметь:</b> - выполнить сбор и первичную обработку ихтиопатологических материалов, их анализ; - разработать рекомендации по профилактике и лечению болезней объектов аквакультуры; - применить методы и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов.	
	ПК-4.2. Организует профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия для рыбоводных хозяйств различного типа.	<b>Уметь:</b> - организовать на рыбоводном предприятии профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия.	Темы 1 – 3
ПК-5. Способен организовывать выполнение технологических операций в аквакультуре и управление персоналом	ПК-5.1. Осуществляет мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания.	<b>Владеть:</b> - методами выполнения работ по контролю качества объектов аквакультуры и среды их выращивания в рамках организации мониторинга на рыбоводном предприятии.	Темы 1 – 3

## 2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 42 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия практического типа), 62 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

### 4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Система управления качеством товарной продукции в аквакультуре.

Тема 2. Организация оперативного ихтиопатологического (эпизоотологического) контроля на рыбоводном предприятии.

Тема 3. Мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Специальная ихтиопатология»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Специальная ихтиопатология» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-3. Способен анализировать ихтиопатологические материалы и разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов	ПК-3.1. Идентифицирует паразитов и возбудителей болезней и диагностирует инвазионные, инфекционные и незаразные заболевания гидробионтов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы идентификации паразитов и возбудителей болезней гидробионтов;</li> <li>- методы диагностики инвазионных, инфекционных и незаразных заболеваний гидробионтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и применять комплекс методов диагностики инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний гидробионтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативными методами оценки ихтиопатологического состояния гидробионтов, как объектов промысла, так и объектов аквакультуры.</li> </ul>	Темы 1 – 3
	ПК-3.2. Применяет основные методы оценки эпизоотической ситуации на рыбоводных хозяйствах и водных объектах.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами комплексной оценки эпизоотологической ситуации рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов.</li> </ul>	Темы 1 – 3
ПК-4. Способен проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим	ПК-4.1. Применяет правила, методы и технологии мониторинга ихтиопатологического состояния контролируемого объекта (популяций гидробионтов,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила сбора и первичной обработки ихтиопатологических материалов;</li> <li>- методы анализа ихтиопатологических материалов и разработки рекомендаций по профилактике и лечению болезней гидробионтов;</li> <li>- технологии мониторинга качества и безопасности водных биологических</li> </ul>	Темы 1 – 3

ким показателям	водных объектов, рыбоводных хозяйств).	ресурсов по ихтиопатологическим показателям. <b>Уметь:</b> - выполнить сбор и первичную обработку ихтиопатологических материалов, их анализ; - разработать рекомендации по профилактике и лечению болезней объектов аквакультуры; - применить методы и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов.	
	ПК-4.1. Организует профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия для рыбоводных хозяйств различного типа.	<b>Уметь:</b> - организовать на рыбоводном предприятии профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия.	Темы 1 – 3
ПК-5. Способен организовывать выполнение технологических операций в аквакультуре и управление персоналом	ПК-5.1. Осуществляет мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания.	<b>Владеть:</b> - методами выполнения работ по контролю качества объектов аквакультуры и среды их выращивания в рамках организации мониторинга на рыбоводном предприятии.	Темы 1 – 3

## 2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 42 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия практического типа (лабораторные занятия)), 62 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

### 4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Система управления качеством товарной продукции в аквакультуре.

Тема 2. Организация оперативного ихтиопатологического (эпизоотологического) контроля на рыбоводном предприятии.

Тема 3. Мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
практики «Учебная практика – технологическая практика»**

**1 Планируемые результаты обучения по практике**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики «Учебная практика – технологическая практика» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составлять отчеты по результатам работ; анализировать результаты исследований.	<b>Уметь:</b> - обосновать и реализовать современные достижения науки и производства для решения практических задач изучения (использования) водных биологических ресурсов, а также в аквакультуре, направленных на развитие области профессиональной деятельности и (или) организации; - решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации путем выполнения исследований (постановки цели и задачи, сбор и обработка материала, составление отчета о исследовании, анализ его результатов).

**2 Объем практики по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем практики составляет 18 зачетных единиц, всего 648 часов, из которых 2 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа), 346 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**

**4 Основное содержание практики**

Раздел 1. Подготовительный этап. Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Исследовательский этап. Технологический (производственный) инструктаж, в том числе по технике безопасности. Выполнение исследований. Сбор фактического материала по теме исследования, а также вопросам, указанным в задании на практику. Обработка, систематизация полученного материала, результатов опытов и наблюдений. Сбор и систематизация литературного материала.

Раздел 3. Этап подготовки отчета. Обобщение и анализ полученных литературных и фактических данных. Оформление отчета по практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
практики «Производственная практика – педагогическая практика»**

**1 Планируемые результаты обучения по практике**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики «Производственная практика – педагогическая практика» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. Знает основы дидактики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин.	<b>Знать:</b> - требования основных действующих нормативных документов, регламентирующих преподавание профессиональных дисциплин в образовательных учреждениях. <b>Уметь:</b> - подготавливать пакет материалов необходимых для проведения основных видов аудиторных занятий. <b>Владеть:</b> - современными педагогическими методами передачи профессиональных знаний обучающимся.

**2 Объем практики по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 2 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа), 106 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**

**4 Основное содержание практики**

Раздел 1. Подготовительный этап. Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Педагогический этап. Сбор теоретического и практического материала по вопросам, указанным в задании на практику. Выполнение практических заданий по педагогике. Обработка, систематизация полученного материала. Сбор и систематизация материала из литературных источников и специальной нормативной документации.

Раздел 3. Этап подготовки отчета. Обобщение полученных литературных и фактических данных. Оформление отчета по практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ**

**практики «Производственная практика – научно-исследовательская работа»**

**1 Планируемые результаты обучения по практике**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики «Производственная практика – научно-исследовательская работа» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Владеть:</b> - методическими и практическими навыками анализа содержания проблемной ситуации отраслевого характера, как системы элементов и связей между ними с целью выработки оптимального пути её решения
	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Владеть:</b> - методическими и практическими навыками поиска решения проблемной ситуации (задачи) отраслевого характера в ходе научно-исследовательской работы, путем анализа существующего опыта по указанной проблеме и построения оптимального алгоритма её решения (разработки)
	УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	<b>Владеть:</b> - методическими и практическими навыками разработки стратегии достижения искомой цели решения проблемной ситуации (задачи) отраслевого характера, как обоснованной последовательности шагов исследования, критического анализа хода её разработки, включая влияние полученных промежуточных и конечного результатов на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношение её участников
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Имеет навык эксплуатации аналитического оборудования и приборов.	<b>Владеть:</b> - навыками эксплуатации основных видов аналитического оборудования и приборов применяемого в рыбохозяйственных исследованиях
	ОПК-4.2. Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.	<b>Уметь:</b> - применять на практике основные современные методы исследования гидробионтов, обработки полученных баз данных, критического анализа полученных результатов, а также составления отчетов о выполнении научно-исследовательских работ



## **2 Объем практики по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем практики составляет 24 зачетные единицы, всего 864 часа, из которых 2 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа), 862 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**

### **4 Основное содержание практики**

Раздел 1. Подготовительный этап. Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Исследовательский этап. Технологический инструктаж, в том числе по технике безопасности. Выполнение исследований. Сбор фактического материала по теме исследования, а также вопросам, указанным в задании на практику. Обработка, систематизация полученного материала, результатов опытов и наблюдений. Сбор и систематизация литературного материала.

Раздел 3. Этап подготовки отчета. Обобщение и анализ полученных литературных и фактических данных. Оформление отчета по практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
практики «Производственная практика – преддипломная практика»**

**1 Планируемые результаты обучения по практике**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики «Производственная практика – преддипломная практика» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Уметь:</b> - разрабатывать концепцию выполнения исследовательского проекта в области изучения и рационального использования водных биоресурсов, а также аквакультуры, включающую актуальность проблемы и значимость её решения, цели и задачи исследования, ожидаемые при её решении результаты, возможные сферы их применения.
	УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	<b>Владеть:</b> - навыками прогнозирования результатов разработки исследовательского проекта; - навыками планирования пошаговой последовательности разработки (выполнения) исследовательского проекта.
	УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	<b>Уметь:</b> - разрабатывать детализированный план-график реализации исследовательского проекта с указанием критических точек контроля выполнения его этапов.
	УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	<b>Уметь:</b> - организовать и координировать слаженную работу участников исследовательского проекта.
	УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	<b>Уметь:</b> - формировать и оформлять результаты реализации исследовательского проекта в виде презентаций, отчетов и иных печатных работ (статей, тезисов докладов и пр.).  <b>Владеть:</b> - навыками публичного представления результатов разработки проектов на научно-практических конференциях и семинарах.

	УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	<p><b>Уметь:</b> - анализировать и оценивать последствия решений различных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками разработки рекомендаций (алгоритмов) практического использования результатов разработки исследовательских проектов.</p>
--	--	---

## **2 Объем практики по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 2 часа составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа), 214 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой**

### **4 Основное содержание практики**

Раздел 1. Подготовительный этап. Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Исследовательский этап. Производственный инструктаж, в том числе по технике безопасности. Выполнение производственных заданий. Сбор фактического материала согласно вопросам, указанным в задании на практику. Обработка, систематизация полученного материала, результатов опытов и наблюдений.

Раздел 3. Этап подготовки отчета. Сбор и систематизация литературного материала. Обобщение и анализ полученных литературных и фактических данных. Оформление отчета по практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины «Рыбохозяйственная оценка водоемов»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Рыбохозяйственная оценка водоемов» (см. Таблицу)

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
Способен выполнить рыбохозяйственную оценку водоемов	Осуществляет сбор материала, обрабатывает и формирует его в виде обоснования рыбохозяйственной оценки водоема.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу и порядок организации рыбохозяйственной оценки водоемов;</li> <li>- методы выполнения рыбохозяйственной оценки водоемов различных категорий и их участков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и выполнить комплексное рыбохозяйственное обследование водоемов и их участков;</li> <li>- критически оценивать материалы комплексного рыбохозяйственного обследования водоемов, выполнять расчетную часть и оформлять итоговый документ – Рыбохозяйственная характеристика.</li> </ul> <p><b>Владеть методами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексной рыбохозяйственной оценки водоемов и их участков;</li> <li>- морфологического описания и гидрологической характеристики;</li> <li>- гидробиологических изысканий;</li> <li>- ихтиологических изысканий;</li> <li>- оценки комплекса информации и разработки итогового документа – Рыбохозяйственная характеристика.</li> </ul>	Тема 1 – 5

**2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3 Промежуточная аттестация – зачет**

#### **4 Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Значение и задачи рыбохозяйственной оценки водоемов.

Тема 2. Содержание и методология гидрологических изысканий на рыбохозяйственном водоеме.

Тема 3. Содержание и методология гидробиологических изысканий на рыбохозяйственном водоеме.

Тема 4. Содержание и методология ихтиологических изысканий на рыбохозяйственном водоеме.

Тема 5. Рыбохозяйственная характеристика водоема (его участка).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Педагогика и психология профессионального образования»**

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Педагогика и психология профессионального образования» (см. Таблицу)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
Преподавание по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические и практические вопросы педагогики и психологии высшей школы (методология образования, знаниевая и развивающая парадигмы; гуманистическая ориентация в обучении; личностно-ориентированный подход, креативный, когнитивный и оргдеятельностный аспекты обучения; принципы построения образовательных систем); методы, способы, формы изучения интересов, склонностей, способностей студентов, их положительные качества и недостатков; этические нормы в сфере образования и профессиональной деятельности; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых; различные технологии и методики (традиционные и инновационные), используемые в преподавательской деятельности; теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования (история развития методических идей; отечественные и зарубежные системы обучения; принципы личностно-ориентированного обучения; развивающее, проблемное, эвристическое, дистанционное обучение); методический инструментарий: методическая система, методика обучения, технология обучения, методы, формы и средства обучения, их</p>	Раздел 1-5

		<p>классификации, типы занятий в высшей школе, образовательная ситуация, диагностика и оценка обучения (критерии, процедуры).</p> <p><b>Уметь:</b> самоопределяться в образовательном пространстве на основе критического анализа современных психолого-педагогических исследований, выражая собственную позицию и личностно-актуальную для себя образовательную проблематику; критически переосмысливать ценности традиционного образования, строить собственные смыслы и цели методических подходов; проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в области педагогики и психологии высшей школы; осуществлять диагностику психолого-педагогических особенностей студенческого коллектива; оказать помощь студентам в составлении и реализации их индивидуальных образовательных программ; планировать и осуществлять дидактическую и методическую деятельность; применять полученные знания и умения в организационной деятельности, при моделировании занятий, в реальной практике обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> способами развития одаренности студентов средствами общеобразовательного курса; методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий; методами педагогических исследований, умением применять их к оценке социокультурных явлений и педагогического процесса; навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной преподавательской деятельности с учетом развития современной науки и образования; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; навыками разработки и применения методов и средств обучения в высшей школе; навыками анализа профессиональной деятельности преподавателя вуза для выявления мировоззренческих и методологических проблем; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.</p>	
--	--	---	--

## 2 Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 56 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа (семинары)), 156 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 3 Промежуточная аттестация – зачет

#### **4 Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Педагогика высшей школы

Раздел 2. Психология профессионального образования

Раздел 3. Методика преподавания в высшей школе

Раздел 4. ФГОС высшего и среднего профессионального образования:  
проектирование и организация учебного процесса

Раздел 5. Информационно- коммуникационные технологии в образовании

Раздел 6. Инклюзивное образование в вузе