

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра технологии продуктов питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Процессы и аппараты пищевых производств**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль) – Технология рыбы и рыбных продуктов
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
3	5	162/4,5	72	36	18	18		86				4 (ЗаО)	4	7	162/4,5	20	8	6	6		120		18		4 (ЗаО)
3	6	126/3,5	42	14	14	14		20	36	2	26 (экз.)	4 (экз.)	4	8	126/3,5	20	8	6	6		59	36		2	9 (экз.)
Всего		288/8	114	50	32	32		106	36	2	30		Всего		288/8	40	16	12	12		179	36	18	2	13

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, учебного плана.

Программу разработал О.В. Яковлев, канд. техн. наук, доцент кафедры технологии продуктов питания ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 04.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры технологии продуктов питания ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 12.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПКД-1. Способностью применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности протекания основных процессов пищевых производств, основы теории гидромеханических, тепловых и диффузионных процессов, основные понятия о подобии процессов переноса количества движения, тепла и массы, а также основные критерии гидромеханического, теплового и диффузионного подобия; - основы теории расчета и проектирования машин и аппаратов пищевых производств, методы расчета процессов и основных размеров аппаратов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить теоретические и экспериментальные исследования, находить оптимальные и рациональные технические режимы осуществления основных процессов и аппаратов пищевых производств, выявлять основные факторы, определяющие скорость технологического процесса; - пользоваться техническими условиями и стандартами на технологические процессы и аппараты; - использовать навыки изучения научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике изучаемой дисциплины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, обеспечивающими технологичность аппаратов и оборудования пищевых производств в процессе их изготовления.
ПКД-2. Знанием свойств сырья растительного и животного происхождения, технологии продукции из него	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы осуществления основных технологических процессов и характеристики для оценки их интенсивности и эффективности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать нормативную и техническую документацию, технические регламенты и пр.
ПКД-3. Способностью рассчитывать и проектировать детали, узлы, машины и механизмы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории расчета и проектирования машин и аппаратов пищевых производств, методы расчета процессов и основных размеров аппаратов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный технико-экономический анализ конструктивных решений конкретных технологических процессов, выполнять эскизы и чертежи основных аппаратов и их отдельных узлов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартными методами расчета, подбора и проектирования деталей и узлов аппаратов и оборудования для проведения гидромеханических, тепловых и массообменных процессов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: математика, физика, неорганическая химия, органическая химия, биохимия, метрология и стандартизация, инженерная графика, техническая механика.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: общая технология отрасли 1, 2, 3, технология рыбных консервов и пресервов/технология кормовых продуктов, технологическое оборудование отрасли/технологическое оборудование производства продуктов.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Семестр 5 очной формы обучения / 7 заочной формы обучения																				
Тема 1. Общие положения	10	2	2			8						0,5	0,5			7,5		2		
Тема 2. Механические процессы	34	10	6	2	2	24						3,5	1,5		2	26,5		4		
Тема 3. Гидромеханические процессы	60	32	16	6	10	28						5,5	3,5		2	48,5		6		
Тема 4. Теплообменные процессы	54	28	12	10	6	26						10,5	2,5	6	2	37,5		6		
Консультации										-									-	
Контроль	4									4										4
Всего часов в семестре	162	72	36	18	18	86	-	-	-	4	20	8	6	6	120	-	18	-	4	
Семестр 6 очной формы обучения / 8 заочной формы обучения																				
Тема 5. Массообменные процессы	62	42	14	14	14	20						20	8	6	6	42				
Курсовой проект	36						36										36			
Консультации	2								2										2	
Контроль	26									26						17				9
Всего часов в семестре	126	42	14	14	14	20	36	-	2	26	20	8	6	6	59	36	-	2	9	
Всего часов по дисциплине	288	114	50	32	32	106	36	-	2	30	40	16	12	12	179	36	18	2	13	

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 5 очной формы обучения / 7 заочной формы обучения			
Тема 1. Общие положения			
1	Основы теории переноса импульса, теплоты, массы. Теория физического и математического моделирования процессов переноса. Теория подобия	2	0,5
Тема 2. Механические процессы			
2	Измельчение твердого пищевого сырья	2	0,5
3	Уплотнение твердых материалов	2	0,5
4	Дозирование	2	0,5

Тема 3. Гидромеханические процессы			
5	Неоднородные системы и методы их разделения	2	0,5
6	Отстаивание и осаждение	2	0,5
7	Фильтрация	2	0,5
8	Разделение газовых неоднородных систем	2	0,5
9	Мембранные процессы	2	0,5
10-11	Псевдооживление	4	0,5
12	Перемешивание пищевых сред	2	0,5
Тема 4. Теплообменные процессы			
13	Теплопередача	2	0,5
14	Виды тепловых процессов	2	0,5
15-16	Классификация и устройство теплообменных аппаратов	4	0,5
17-18	Выпаривание	4	1
Всего часов в семестре		36	8
Семестр 6 очной формы обучения / 8 заочной формы обучения			
Тема 5. Массообменные процессы			
19	Основы массопередачи. Абсорбция	2	1
20	Адсорбция	2	1
21	Экстракция	2	1
22-23	Сушка	4	2
24	Перегонка и ректификация	2	2
25	Кристаллизация	2	1
Всего часов в семестре		14	8
Всего часов		50	16

4.3 Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 5 очной формы обучения / 7 заочной формы обучения			
Тема 2. Механические процессы			
1	Определение основных параметров дозаторов сыпучих материалов непрерывного действия	2	
Тема 3. Гидромеханические процессы			
2-3	Исследование процесса механического перемешивания жидких сред	4	
4	Изучение гидродинамики псевдооживленного слоя	2	
Тема 4. Теплообменные процессы			
5-6	Определение коэффициента теплопроводности твердых, механически обрабатываемых материалов в режиме монотонного нагрева	4	
7-9	Определение коэффициента теплопередачи в теплообменном аппарате типа «Труба в трубе»	6	6
Всего часов в семестре		18	6
Семестр 6 очной формы обучения / 8 заочной формы обучения			
Тема 5. Массообменные процессы			
10	Измерение и расчет параметров влажного воздуха	2	
11-13	Изучение процесса терморadiационной сушки	6	6
14-16	Изучение процесса сушки под вакуумом	6	
Всего часов в семестре		14	6
Всего часов		32	12

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 5 очной формы обучения / 7 заочной формы обучения			
Тема 2. Механические процессы			
1	Расчет дробилки	1	1
1	Расчет прессы	1	1
Тема 3. Гидромеханические процессы			
2	Расчет продолжительности отстаивания (осаждения). Расчет отстойника	2	2
3	Расчет продолжительности фильтрования. Расчет фильтра	2	
4	Расчет циклона	2	
5	Расчет процесса псевдооживления	2	
6	Расчет мощности мешалки	2	
Тема 4. Теплообменные процессы			
7	Расчет коэффициента теплоотдачи	2	
8	Расчет кожухотрубчатого теплообменника	2	
9	Расчет двухкорпусной выпарной установки	2	2
Всего часов в семестре		18	6
Семестр 6 очной формы обучения / 8 заочной формы обучения			
Тема 5. Массообменные процессы			
10	Расчет процесса абсорбции	2	2
11	Расчет процесса адсорбции	2	
12-13	Расчет процесса экстракции	4	2
14	Расчет процесса сушки	2	2
15	Расчет процесса ректификации	2	
16	Расчет процесса кристаллизации	2	
Всего часов в семестре		14	6
Всего часов		32	12

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельно й работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Семестр 5 очной формы обучения / 7 заочной формы обучения			
Тема 1. Общие положения	8	7,5	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала
Тема 2. Механические процессы	24	26,5	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к практическим и лабораторным занятиям
Тема 3. Гидромеханические процессы	28	48,5	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к практическим и лабораторным занятиям
Тема 4. Теплообменные процессы	26	37,5	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к практическим и лабораторным занятиям
Всего часов в семестре	86	120	

Семестр 6 очной формы обучения / 8 заочной формы обучения			
Тема 5. Массообменные процессы	20	42	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к практическим и лабораторным занятиям
Контроль		17	Подготовка к экзамену
Всего часов в семестре	20	59	
Всего часов	106	179	

6 Тематика курсового проектирования

Самостоятельная разработка курсового проекта обеспечивает формирование компетенций ОПКД-1, ПКД-3, подготавливает студента к успешному выполнению выпускной квалификационной работы и является важным этапом в профессиональном формировании будущего бакалавра.

Работая над проектом, студент должен использовать новейшие достижения в технике, методы наиболее рационального проведения процесса, а также знание техники безопасности и при работе технологического оборудования. В качестве прототипа используются чертежи общего вида машины или аппарата современной конструкции.

Над проектами студенты работают в часы самостоятельной работы. Кроме того, преподаватель устанавливает часы консультаций, на которых студенты могут решать возникающие у них в процессе работы над проектом вопросы.

На консультациях руководитель проекта не обязан указывать решение того или иного вопроса. Он должен выслушать объяснения студента и указать, что в них правильно, а что неправильно, необоснованно и в каком направлении или в каких материалах следует искать правильные решения.

Готовый проект студент сдает на проверку руководителю не менее чем за 15 дней до даты защиты (зачетная неделя). Руководитель вправе не допустить проект к защите, если он не представлен в установленный срок на проверку. Руководитель в течение 10 дней проверяет проект и возвращает его студенту с рецензией и замечаниями, в соответствии с которыми студент должен сделать исправления в проекте, или подписанным, если проект допущен к защите.

Студент защищает свой проект перед комиссией, состоящей из 2-3 преподавателей. Студент должен сделать короткий доклад по существу проекта, осветив наиболее важные и принципиальные стороны, а затем ответить на вопросы. Решение об оценке принимается с учетом объема и качества проекта, степени самостоятельности работы и уровня защиты.

Студент, не представивший проект в назначенный срок, допускается к защите только в сроки, установленные для ликвидации задолженностей, после окончания экзаменационной сессии. В случае получения неудовлетворительной оценки повторная защита разрешается только после устранения всех замечаний по проекту.

Вариант задания и числовые данные выбираются студентом по методическим указаниям по курсовому проектированию.

В курсовом проекте предлагается вести работу поэтапно:

- 1) введение;
- 2) анализ и выбор схемы аппаратного оформления процесса;
- 3) разработка технологической схемы аппарата и ее описание;
- 4) технологический расчет (расчет рабочих параметров);
- 5) механический расчет оборудования;
- 6) выбор конструкционного материала аппарата;
- 7) расчет или подбор вспомогательного оборудования;
- 8) техника безопасности;
- 9) графическая часть.

Текущий контроль выполнения проекта осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях. Ориентировочный график выполнения разделов проекта приведен в таблице.

	Недели семестра													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Этап работы	1	2	3	4	4	5	5	6	7	8	9	9	9	защита
% выполнения общего объема	5	10	20	30	40	50	60	70	80	85	90	95	100	

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, самостоятельная работа студентов.

Лекции являются основным способом получения необходимых знаний студентов и дают основные направления самостоятельного изучения материала. Они проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций при необходимости проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории. Цель выполнения лабораторных работ – научить студента применять на практике полученные знания, самостоятельно осуществлять расчеты и измерения и уметь их систематизировать, овладеть навыками работы с контрольно-измерительными приборами и лабораторным оборудованием, навыками работы со справочной и другой технической литературой, навыками оформления технических отчетов. Перед лабораторными занятиями преподаватель дает пояснения об особенностях выполнения работы и содержании отчета. После предъявления оформленного отчета (индивидуального для каждого студента) в рамках времени, отведенного на лабораторные занятия, производится защита работы.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов и решения задач. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала, приобретение навыков выполнения необходимых расчетов процессов и аппаратов пищевых производств.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических и лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям;
- выполнение курсового проекта;
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМУ»
основная	
1. Авроров, В. А. Процессы и оборудование. Моделирование, исследования, инновационные конструкторские разработки : учебное пособие для вузов / В. А. Авроров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее	

образование). — ISBN 978-5-534-14802-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520151	
2. Гнездилова, А. И. Процессы и аппараты пищевых производств : учебник и практикум для вузов / А. И. Гнездилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513613	
дополнительная	
3. Химико-технологические процессы : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Комиссаров, М. Б. Глебов, Л. С. Гордеев, Д. П. Вент. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515192	
4. Яковлев О.В. Процессы и аппараты пищевых производств : практикум по выполнению лаб. работ для студентов направлений подгот. 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения оч. и заоч. форм обучения / сост. О.В. Яковлев, Р.Е. Олейникова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. машин и аппаратов пищевых производств. — Керчь, 2019. — 119 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=5817	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science – база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Учебный комплект Компас-3Dv18	Система трёхмерного проектирования	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, компьютером с требуемым программным обеспечением и мультимедийным проектором, или телевизором с размером диагонали не менее 30 дюймов.

2. Аудитория, оснащенная учебной мебелью, компьютерами с требуемым программным обеспечением.

3. Специализированная аудитория № 204-5 для лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью и оборудованием, перечень которого приведен в таблице ниже.

Содержание лабораторной работы	Оборудование, используемое в работе
Определение основных параметров дозаторов сыпучих материалов непрерывного действия	Лабораторная установка по изучению процесса транспортировки и дозирования Весы технические
Исследование процесса механического перемешивания жидких сред	Лабораторная установка для изучения процесса перемешивания жидких сред Термометр с пределом измерений от 0 до 100 °С Набор ареометров Цилиндр стеклянный объемом 250 см ³
Изучение гидродинамики псевдооживленного слоя	Лабораторный стенд установки для создания псевдооживленного слоя (для изучения свойств сыпучих материалов, для изучения гидродинамических характеристик псевдооживленного слоя)
Определение коэффициента теплопроводности твердых, механически обрабатываемых материалов в режиме монотонного нагрева	Измеритель теплопроводности Весы технические с точностью измерения до 0,01 г.
Определение коэффициента теплопередачи в теплообменном аппарате типа «Труба в трубе»	Лабораторный стенд – теплообменник типа «Труба в трубе»
Измерение и расчет параметров влажного воздуха	Гигрометр психрометрический ВИТ-1 Барометр
Изучение процесса терморadiационной сушки	Установка для терморadiационной сушки Весы технические с точностью измерения до 0,01 г.
Изучение процесса сушки под вакуумом	Установка для вакуумной сушки Весы технические с точностью измерения до 0,01 г.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим и лабораторным занятиям, зачету/экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Для подготовки к лабораторным занятиям необходимо заранее ознакомиться с порядком выполнения работы, с рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов, требованиями безопасности при выполнении конкретной работы. На лабораторных занятиях необходимо четко выполнять указанную преподавателем работу с соблюдением

техники безопасности, при необходимости выясняя или уточняя у преподавателя моменты, вызывающие затруднения.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Если практическое занятие предусматривает решение задач, следует заранее ознакомиться с методикой решения задачи, возможными вариантами решений, при необходимости определить источники справочных данных.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, зачету/экзамену, выполнение домашних практических заданий (решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.) и курсового проекта.