

Приложение к рабочей программе дисциплины
Заповедное дело
Направление - 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль - Экология и природопользование
Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине - совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки и обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение семинарских занятий	
Тема 1. Введение. История становления и развития заповедного дела	+	+	+	зачет
Тема 2. Правовое обеспечение заповедного дела в России	+	+	+	зачет

Тема 3. Основные требования и положения ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»	+	+	+	зачет
Тема 4. Принципы заповедного дела. Система государственного управления и охраны ООПТ	+	+	+	зачет
Тема 5. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заповедников	+	+	+	зачет
Тема 6. Понятие и сущность, правовой режим государственных биосферных заповедников. Отличие биосферного заповедника от государственного природного заповедника	+	+	+	зачет
Тема 7. Понятие и сущность, правовой режим национальных природных парков	+	+	+	зачет
Тема 8. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заказников	+	+	+	зачет
Тема 9. Понятие и сущность, правовой режим памятников природы	+	+	+	зачет
Тема 10. Понятие и сущность, правовой режим дендрологических парков и ботанических садов	+	+	+	зачет
Тема 11. Порядок охраны ООПТ	+	+	+	зачет
Тема 12. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в РФ	+	+	+	зачет
Тема 13. Порядок утверждения создания охранных зон отдельных категорий ООПТ, установления границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон	+	+	+	зачет
Тема 14. Основные принципы организации научной и просветительской работы заповедников России. Порядок ведения «Летописи природы»	+	+	+	зачет
Тема 15. Порядок ведения государственного кадастра ООПТ	+	+	+	зачет
Тема 16. Ответственность за нарушение действующего законодательства об ООПТ	+	+	+	зачет

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале - за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный - ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста - одна. Время прохождения теста - 10 минут.

Вопрос	Ответы
1. Термин «экология» предложил:	а) Э. Геккель; б) В. И. Вернадский; в) Ч. Дарвин; г) А. Тенсли
2. Какой уровень организации живой материи является областью познания в экологии?	а) биоценотический; б) органный; в) клеточный; г) молекулярный
3. Какое словосочетание отражает суть термина аутэкология?	а) экология видов; б) экология популяций; в) экология особей; г) экология сообществ.
4. Как называются компоненты неживой природы, которые воздействуют на организмы?	а) абиотические факторы; б) биотические факторы; в) антропогенные факторы.
5. Экологическая толерантность организма - это ...	а) зона угнетения; б) оптимум; в) субоптимальная зона; г) зона между верхним и нижним пределами выносливости.
6. Виды организмов с широкой зоной валентности называются ...	а) стенобионтными; б) эврибионтными; в) пластичными; г) устойчивыми.
7. Экологический фактор, количественное значение которого выходит за пределы выносливости вида, называется .	а) лимитирующим; б) основным; в) фоновым; г) витальным.
8. Какая экологическая пирамида имеет универсальный характер и отражает уменьшение количества энергии, содержащейся в продукции, создаваемой на каждом следующем трофическом уровне?	а) пирамида энергии; б) пирамида биомассы; в) пирамида чисел.
9. В составе устойчивой экосистемы требуется присутствие ...	а) достаточного числа консументов и редуцентов; б) продуцентов, консументов и редуцентов; в) достаточного числа продуцентов и редуцентов; г) достаточного числа продуцентов и консументов.
10. Гармоничное эволюционное развитие человека и природы называется ...	а) конвергенцией; б) корреляцией; в) адаптацией; г) коэволюцией.

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Введение. История становления и развития заповедного дела

Лекция 1. Введение. История становления и развития заповедного дела

Контрольный вопрос
1. С чем связаны духовные предпосылки к организации ООПТ?
2. С чем связаны прагматические предпосылки к организации ООПТ?
3. Что такое утилитарный подход к организации ООПТ?

Тема 2. Правовое обеспечение заповедного дела в России

Лекция 2. Правовое обеспечение заповедного дела в России

Контрольный вопрос
1. Каким нормативно-правовым актом определена организация и функционирование объектов ООПТ?
2. Какова классификация ООПТ в РФ?
3. Какова классификация ООПТ согласно МСОП?

Тема 3. Основные требования и положения ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»

Лекция 3. Основные требования и положения ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»

Контрольный вопрос
1. Дайте определение ООПТ.
2. Какова классификация ООПТ в РФ?
3. С какими органами государственной власти субъектов Российской Федерации необходимо согласовывать решения о создании особо охраняемых природных территорий регионального значения, об изменении режима их особой охраны?

Тема 4. Принципы заповедного дела. Система государственного управления и охраны ООПТ

Лекция 4. Принципы заповедного дела. Система государственного управления и охраны ООПТ

Контрольный вопрос
1. Перечислите принципы и подходы формирования перспективной системы наземных федеральных особо охраняемых природных территорий (ФООПТ).
2. В чем суть академического подхода заповедного дела в РФ?
3. Раскройте охотоведческий подход заповедного дела в РФ?

Тема 5. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заповедников

Лекция 5. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заповедников

Контрольный вопрос
1. Каковы задачи государственных природных заповедников?
2. Порядок создания государственных природных заповедников.
3. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников.

Тема 6. Понятие и сущность, правовой режим государственных биосферных заповедников. Отличие биосферного заповедника от государственного природного заповедника

Лекция 6. Понятие и сущность, правовой режим государственных биосферных заповедников.
Отличие биосферного заповедника от государственного природного заповедника

Контрольный вопрос
1. Каковы задачи государственных природных биосферных заповедников?
2. Порядок создания государственных природных биосферных заповедников.

Тема 7. Понятие и сущность, правовой режим национальных природных парков

Лекция 7. Понятие и сущность, правовой режим национальных природных парков

Контрольный вопрос
1. Каковы задачи национальных парков?
2. Порядок создания национальных парков.
3. Режим особой охраны национальных парков.

Тема 8. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заказников

Лекция 8. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заказников

Контрольный вопрос
1. Каковы задачи государственного природного заказника?
2. Порядок создания государственного природного заказника.
3. Режим особой охраны государственного природного заказника.

Тема 9. Понятие и сущность, правовой режим памятников природы

Лекция 9. Понятие и сущность, правовой режим памятников природы

Контрольный вопрос
1. Какие объекты относятся к памятникам природы?
2. Порядок создания памятников природы.
3. Режим особой охраны памятников природы.

Тема 10. Понятие и сущность, правовой режим дендрологических парков и ботанических садов

Лекция 10. Понятие и сущность, правовой режим дендрологических парков и ботанических садов

Контрольный вопрос
1. Какие объекты ООПТ относятся к дендрологическим паркам и ботаническим садам?
2. Порядок создания дендрологических парков и ботанических садов.
3. Режим особой охраны дендрологических парков и ботанических садов.

Тема 11. Порядок охраны ООПТ

Лекция 11. Порядок охраны ООПТ

Контрольный вопрос
1. Методы выявления правонарушителей режима охраны ООПТ.
2. Режим охраны заповедников.

Тема 12. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в РФ

Лекция 12. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в РФ

Контрольный вопрос
1. Порядок создания государственного природного заповедника.
2. <u>Кем утверждается государственный природный заповедник?</u>

3. Порядок создания национальных природных парков.
--

Тема 13. Порядок утверждения создания охранных зон отдельных категорий ООПТ, установления границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон

Лекция 13. Порядок утверждения создания охранных зон отдельных категорий ООПТ, установления границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон

Контрольный вопрос
1. Функции охранных зон ООПТ.
2. Порядок создания охранных зон ООПТ.
3. Какая деятельность запрещается в границах охранных зон?

Тема 14. Основные принципы организации научной и просветительской работы заповедников России. Порядок ведения «Летописи природы»

Лекция 14. Основные принципы организации научной и просветительской работы заповедников России. Порядок ведения «Летописи природы»

Контрольный вопрос
1. Этапы научно-исследовательской деятельности в заповедниках.
2. Что такое «Летопись природы»?
3. Какие направления научно-исследовательской работы являются составной частью «Летописи природы»?

Тема 15. Порядок ведения государственного кадастра ООПТ

Лекция 15. Порядок ведения государственного кадастра ООПТ

Контрольный вопрос
1. Цели и задачи государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.
2. Структура и задачи государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.

Тема 16. Ответственность за нарушение действующего законодательства об ООПТ

Лекция 16. Ответственность за нарушение действующего законодательства об ООПТ

Контрольный вопрос
1. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение действующего законодательства об ООПТ?
2. За какие правонарушения действующего законодательства об ООПТ предусмотрена административная ответственность?
3. Какими нормативно-правовыми актами предусмотрены виды ответственности за нарушение действующего законодательства об ООПТ?
4. За какие правонарушения действующего законодательства об ООПТ предусмотрена уголовная ответственность?

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбальной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса - 10 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса - неограниченно.

Выполнение практических заданий

Контроль в течение семестра осуществляется по результатам устных опросов, проведения семинарских занятий и контрольных работ.

Текущий контроль проводится в виде *непрерывного и рубежного* контроля:

- *непрерывный контроль* осуществляется на практических занятиях при выполнении и защите практических занятий путем проверки знаний и навыков, закрепленных при выполнении каждой работы; на семинарских занятиях путем оценки самостоятельно принятых студентом решений.

- *рубежный контроль* проводится в виде контрольных работ по основным разделам курса.

Тематика семинарских занятий:

ООПТ Республики Крым:

- 1) Природный парк «Калиновский»
- 2) Природный парк «Караларский»,
- 3) Природный парк «Воздухоплавательный комплекс «Узун-Сырт,
- 4) гора Клементьева» и «Белая скала».
- 5) Государственные природные заказники Крыма: Арабатский и Астанинские плавни;
- 6) Государственные природные заказники Крыма: Аю-Даг и Большой каньон Крыма;
- 7) Государственные природные заказники Крыма: Каркинитский и Кубалач;
- 8) Государственные природные заказники Крыма: Горный карст Крыма и «Новый свет»;
- 9) Парк-памятник садово-паркового искусства Ливадийский;
- 10) Парк-памятник садово-паркового искусства Массандровский;
- 11) Парк-памятник садово-паркового искусства Мисхорский;
- 12) «Никитский ботанический сад»
- 13) «Ботанический сад при Таврическом национальном университете имени В.И. Вернадского»
- 14) Сафари-парк «Тайган»
- 15) Ландшафтно-рекреационных парки Крыма: урочище «Кизил-Коба», парки «Донузлав», «Мыс Такиль», «Битак», «Атлеш»;
- 16) Ландшафтно-рекреационных парки Крыма: «Бакальская коса», «Тихая бухта», «Научный», «Бахчисарай», «Лисья бухта - Эчки-Даг».

Заповедники России

- 1) Алтайский заповедник
- 2) Астраханский заповедник
- 3) Байкало-Ленский заповедник
- 4) Байкальский заповедник
- 5) Баргузинский заповедник
- 6) Бастак
- 7) Башкирский заповедник
- 8) Болоньский заповедник
- 9) Большой арктический заповедник
- 10) Ботчинский заповедник
- 11) Буреинский заповедник
- 12) Верхне-Тазовский заповедник
- 13) Витимский заповедник
- 14) Вишерский заповедник
- 15) Гыданский заповедник
- 16) Дарвинский заповедник
- 17) Денежкин Камень

- 18) Джергинский заповедник
- 19) Джугджурский заповедник
- 20) Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник
- 21) Кавказский заповедник
- 22) Катунский заповедник
- 23) Командорский заповедник
- 24) Комсомольский заповедник
- 25) Корякский заповедник
- 26) Костомукшский заповедник
- 27) Кроноцкий заповедник
- 28) Кузнецкий Алатау
- 29) Курильский заповедник
- 30) Лазовский заповедник
- 31) Лапландский заповедник
- 32) Магаданский заповедник
- 33) Малая Сосьва
- 34) Мордовский заповедник
- 35) Ненецкий заповедник
- 36) Норский заповедник
- 37) Олекминский заповедник
- 38) Остров Врангеля
- 39) Пасвик
- 40) Печоро-Илычский заповедник
- 41) Полистовский заповедник
- 42) Поронайский заповедник
- 43) Присурский заповедник
- 44) Путоранский заповедник
- 45) Саяно-Шушенский заповедник
- 46) Сихотэ-Алинский заповедник
- 47) Сохондинский заповедник
- 48) Таймырский заповедник
- 49) Тебердинский заповедник
- 50) Тигирекский заповедник
- 51) Тунгусский заповедник
- 52) Убсунурская котловина
- 53) Усть-Ленский заповедник
- 54) Центрально-Лесной заповедник
- 55) Центральносибирский заповедник
- 56) Чёрные земли
- 57) Шульган-Таш
- 58) Эрзи
- 59) Юганский заповедник
- 60) Южно-Уральский заповедник

Семинарские занятия проходят в виде защиты рефератов. Подготовка и защита реферата направлены на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

Возможны темы рефератов, предложенные студентами и обоснованные актуальностью исследования и литературными источниками.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
 - сформулированы выводы;
 - тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
 - выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях;
 - не выдержан объём реферата;
 - имеются упущения в оформлении;
 - неполный список литературы.
2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата;
 - отсутствует вывод.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

2. Требования к реферату соблюдены не полностью: содержание материала не соответствует заявленной теме; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод; не выдержан объём реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.
3. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

Контрольные вопросы для собеседования:

1. С чем связаны духовные предпосылки к организации ООПТ?
2. Что такое утилитарный подход к организации ООПТ?
3. На чем основан духовный подход к организации ООПТ?
4. Какова история организации ООПТ в мире?
5. Расскажите о становлении заповедного дела в России.
6. Каким нормативно-правовым актом определена организация и функционирование объектов ООПТ?
7. Какова классификация ООПТ в РФ?
8. Какова классификация ООПТ согласно МСОП?
9. Расскажите об участии РФ в международном сотрудничестве в сфере организации и деятельности ООПТ.
10. Какие объекты относят к объектам всемирного наследия ЮНЕСКО?
11. Какие объекты относятся к биосферным резерватам ЮНЕСКО?
12. Какие функции выполняют биосферные резерваты?
13. Критерии отнесения территории к биосферным резерватам.
14. Дайте определение ООПТ.
15. Какова классификация ООПТ в РФ?

16. С какими органами государственной власти субъектов Российской Федерации необходимо согласовывать решения о создании особо охраняемых природных территорий регионального значения, об изменении режима их особой охраны?
17. С какими органами государственной власти Российской Федерации необходимо согласовывать решения о создании особо охраняемых природных территорий федерального значения, об изменении режима их особой охраны?
18. Что такое кадастр ООПТ?
19. Перечислите принципы и подходы формирования перспективной системы наземных федеральных особо охраняемых природных территорий (ФООПТ).
20. В чем суть академического подхода заповедного дела в РФ?
21. Раскройте охотоведческий подход заповедного дела в РФ?
22. Перечислите эколого-географические критерии включения территории в категорию особо охраняемой.
23. Каковы задачи государственных природных заповедников?
24. Порядок создания государственных природных заповедников.
25. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников.
26. Какие виды хозяйственной деятельности запрещены на территории государственных заповедников?
27. Каковы задачи государственных природных биосферных заповедников?
28. Порядок создания государственных природных биосферных заповедников.
29. Режим особой охраны территорий государственных природных биосферных заповедников.
30. Какие виды хозяйственной деятельности запрещены на территории государственных биосферных заповедников?
31. Каковы задачи национальных парков?
32. Порядок создания национальных парков.
33. Режим особой охраны национальных парков.
34. Какие виды хозяйственной деятельности запрещены на территории национальных парков?
35. Каковы задачи государственного природного заказника?
36. Порядок создания государственного природного заказника.
37. Режим особой охраны государственного природного заказника.
38. Какие виды хозяйственной деятельности запрещены на территории государственного природного заказника?
39. Какие объекты относятся к памятникам природы?
40. Порядок создания памятников природы.
41. Режим особой охраны памятников природы.
42. Паспорт памятника природы.
43. Какие объекты ООПТ относятся к дендрологическим паркам и ботаническим садам?
44. Порядок создания дендрологических парков и ботанических садов.
45. Режим особой охраны дендрологических парков и ботанических садов.
46. Зонирование территорий дендрологических парков и ботанических садов.
47. Методы выявления правонарушителей режима охраны ООПТ.
48. Режим охраны заповедников.
49. Режим охраны заказников.
50. Режим охраны памятников природы.
51. Режим охраны национальных парков.
52. Порядок создания государственного природного заповедника.
53. Порядок создания памятников природы.
54. Порядок создания национальных природных парков.
55. Функции охранных зон ООПТ.
56. Порядок создания охранных зон ООПТ.

57. Какова минимальная ширина охранной зоны государственного природного заповедника?
58. Какая деятельность запрещается в границах охранных зон?
59. Этапы научно-исследовательской деятельности в заповедниках.
60. Что такое «Летопись природы»?
61. Какие направления научно-исследовательской работы являются составной частью «Летописи природы»?
62. Каковы цели и задачи научно-просветительской деятельности ООПТ?
63. На каких принципах строится эколого-просветительская работа ООПТ?
64. Формы и методы работы эколого-просветительской деятельности ООПТ.
65. Цели и задачи государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.
66. Структура и задачи государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.
67. Порядок ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.
68. Функции органов исполнительной власти в формировании государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.
69. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение действующего законодательства об ООПТ?
70. За какие правонарушения действующего законодательства об ООПТ предусмотрена административная ответственность?
71. За какие правонарушения действующего законодательства об ООПТ предусмотрена уголовная ответственность?
72. Какими нормативно-правовыми актами предусмотрены виды ответственности за нарушение действующего законодательства об ООПТ?

Критерии оценки

Оценка «зачтено» по предложенной теме выставляется студенту, если он:

- 1) в полном объеме ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;
- 2) демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;
- 3) демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

Контрольная работа по курсу «Заповедное дело»:

Вариант №1

1. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заказников.
2. Ответственность за нарушение действующего законодательства об ООПТ.

Вариант №2

1. История становления и развития заповедного дела в России.
2. Понятие и сущность, правовой режим памятников природы.

Вариант №3

1. Принципы заповедного дела. Система государственного управления и охраны ООПТ.
2. Понятие и сущность, правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Вариант №4

1. Понятие и сущность, правовой режим государственных биосферных заповедников.

2. Порядок охраны ООПТ.

Вариант №5

1. Понятие и сущность, правовой режим национальных природных парков.
2. Порядок ведения «Летописи природы».

Вариант №6

1. Правовое обеспечение заповедного дела в России.
2. Понятие и сущность экологической сети РФ. Формирование региональной экологической сети в Республики Крым.

Вариант №7

1. Основные требования и положения ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
2. Классификация ООПТ согласно международному союзу охраны природы (МСОП/IUCN)

Вариант №8

1. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заповедников.
2. Порядок утверждения создания охранных зон отдельных категорий ООПТ, установления границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон (Постановление Правительства РФ от 18.02.2015 г. № 138).

Вариант №9

1. Отличие биосферного заповедника от государственного природного заповедника.
2. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в РФ.

Вариант №10

1. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заказников.
2. Порядок ведения государственного кадастра ООПТ.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично»:

студент ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;

Оценка «хорошо»:

студент демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;

Оценка «удовлетворительно»:

студент демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Зачет

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, семинарские занятия, контрольные работы) оценки «зачтено».

Зачет проводится в пседьмом семестре изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет:

Контрольный вопрос
1. История становления и развития заповедного дела в России.

2. Правовое обеспечение заповедного дела в России.
3. Основные требования и положения ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
4. Принципы заповедного дела. Система государственного управления и охраны ООПТ.
5. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заповедников.
6. Понятие и сущность, правовой режим государственных биосферных заповедников. Отличие биосферного заповедника от государственного природного заповедника.
7. Понятие и сущность, правовой режим национальных природных парков.
8. Понятие и сущность, правовой режим государственных природных заказников.
9. Понятие и сущность, правовой режим памятников природы.
10. Понятие и сущность, правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
11. Порядок охраны ООПТ.
12. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в РФ.
13. Понятие и сущность экологической сети РФ. Формирование региональной экологической сети в Республики Крым.
14. Порядок утверждения создания охранных зон отдельных категорий ООПТ, установления границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон
15. Правила образования рыбохозяйственных заповедных зон
16. Основные принципы организации научной и просветительской работы заповедников России.
17. Порядок ведения «Летописи природы».
18. Порядок ведения государственного кадастра ООПТ.
19. Ответственность за нарушение действующего законодательства об ООПТ

Оценка результатов зачета осуществляется по двухбалльной системе. При этом руководствуются следующими принципами:

Оценка «зачтено» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами;

- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.

- ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «не зачтено» ставится:

- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

- Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.

- Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям.

- Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.