

## **Приложение к рабочей программе дисциплины Введение в специальность**

Специальность - 26.05.05 Судовождение  
Специализация - Судовождение на морских путях  
Учебный план 2023 года разработки

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 с поправками;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

#### **2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

##### **2.1 Общие сведения о ФОС**

*В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ Главы II:*

*- Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более:*

1. Каждый кандидат на получение диплома должен:

- продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя на уровне эксплуатации задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-II/1;
- иметь по меньшей мере надлежащий диплом для выполнения функций по УКВ радиосвязи в соответствии с требованиями Регламента радиосвязи;
- если он назначен ответственным за радиосвязь во время бедствия, иметь надлежащий диплом, выданный или признаваемый согласно положениям Регламента радиосвязи.

2. Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/1.

3. Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-II/1, должен быть достаточным для того, чтобы вахтенные помощники капитана могли выполнять свои обязанности по несению вахты.

4. Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны основываться на разделе А-VIII/2, часть 4-1 – Основные принципы несения ходовой навигационной вахты, и принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.

5. Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/1.

*- Раздел А-II/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более:*

1. Каждый кандидат на получение диплома капитана или старшего помощника капитана судов валовой вместимостью 500 или более должен продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя на уровне управления задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-II/2.

2. Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/2. Этот перечень включает, расширяет и углубляет вопросы, перечисленные в колонке 2 таблицы А-II/1 для вахтенных помощников капитана.

3. Принимая во внимание тот факт, что ответственность за безопасность и охрану судна, его пассажиров, экипажа и груза, а также защиту морской среды от загрязнения с судна в конечном счете несет капитан и что старший помощник капитана должен быть постоянно готов принять на себя эту ответственность, оценка по этим вопросам должна выявить способность кандидатов усвоить всю доступную информацию, влияющую на обеспечение безопасности судна, его пассажиров, экипажа и груза или защиту морской среды.

4. Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-II/2, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог работать в должности капитана или старшего помощника капитана.

5. Уровень теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, требуемый согласно различным разделам в колонке 2 таблицы А-II/2, может изменяться в зависимости от того, должен ли диплом быть действителен для судов валовой вместимостью 3 000 или более или для судов валовой вместимостью от 500 до 3 000.

6. Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.

7. Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/2.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

## Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)				Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Защита отчетов по лабораторным работам	Защита отчетов по практическим работам	Защита курсовой работы	
Тема 1. Морской транспорт и его роль в развитии мировой экономики	+	-	+	-	зачет
Тема 2. Основные вехи истории судостроения и мореплавания	+	-	+	-	
Тема 3. История и нормативная база высшего образования в России	+	-	+	-	
Тема 4. Организация высшей школы	+	-	+	-	
Тема 5. ФГБОУ ВО «КГМТУ». Особенности подготовки курсантов плавательных специальностей	+	-	+	-	
Тема 6. Составляющие профессии, развитие и изменение	+	-	+	-	
Тема 7. Понятие технических средств судовождения	+	-	+	-	
Тема 8. Дисциплины, изучаемые в учебном заведении, и их роль в профессиональной подготовке судоводителя	+	-	+	-	
Тема 9. Международное сотрудничество в мореплавании	+	-	+	-	
Тема 10. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству	+	-	+	-	
Тема 11. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ)	+	-	+	-	
Тема 12. Дипломирование членов экипажей морских судов в Российской Федерации	+	-	+	-	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Входной контроль

Входной контроль по данной дисциплине не предусмотрен.

### Экспресс опрос на лекциях по каждой теме

#### Тема 1. Морской транспорт и его роль в развитии мировой экономики

Вопрос	Ответы
1. Какие виды транспорта включает в себя современный транспортный комплекс?	<b>1) железнодорожный;</b> <b>2) автомобильный;</b> <b>3) внутренний водный;</b> <b>4) морской;</b> <b>5) трубопроводный;</b> <b>6) воздушный;</b> <b>7) электронный;</b> <b>8) пневматический.</b>

2. Какими преимуществами обладает морской транспорт по сравнению с другими видами транспорта?	1) скорость доставки; 2) <b>низкая себестоимость перевозки;</b> 3) <b>возможность организации и выполнения массовых межконтинентальных и международных перевозок;</b> 4) <b>низкая себестоимость перевозки;</b> 5) <b>низкие капиталовложения на развитие морской транспортной инфраструктуры;</b> 6) не жесткие требования к таре и упаковке грузов, размещаемых на морских судах; 7) отсутствие зависимости от метеорологических условий.
3. Назвать формы организации перевозок морского транспорта?	1) <b>Трамповое рейсовое судоходство;</b> 2) <b>Линейное судоходство;</b> 3) <b>Перевозки тоннажем торгово-промышленных монополий;</b> 4) Каботажные перевозки; 5) Фидерные перевозки.
4. Распределение места океанов в мировом морском судоходстве?	1) <b>Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый;</b> 2) Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый; 3) Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий; 4) Индийский, Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический.
5. Назвать виды перевозок морского транспорта?	1) <b>Каботажные;</b> 2) <b>Океанские;</b> 3) <b>Международные;</b> 4) <b>Фидерные;</b> 5) Линейные; 6) Трамповые.

## Тема 2. Основные вехи истории судостроения и мореплавания

Вопрос	Ответы
1. Московская школа математических и навигацких наук была основана Петром Великим в:	<b>а. 1701 году;</b> б. 1721 году; в. 1696 году
2. Первая российская морская академия в Санкт-Петербурге была открыта в:	а. 1701 году; б. <b>1715 году;</b> в. 1725 году.
3. Основоположник отечественного научного мореплавания:	<b>а. М.В. Ломоносов;</b> б. С.О. Макаров; в. Д.А. Лухманов.
4. Официальной датой рождения Российского флота считают:	а. 1701 год; б. 1854 год; в. <b>1696 год.</b>
5. Первый русский парусный корабль западноевропейского типа, фрегат «Орел» был построен в:	<b>а. 1668 году;</b> б. 1696 году; в. 1701 году.

## Тема 3. История и нормативная база высшего образования в России

Вопрос	Ответы
1. Какой документ является основным нормативным документом, регулирующим образовательный процесс в Российской Федерации?	1. <b>Федеральный закон №273 «об образовании в Российской Федерации»</b> 2. Федеральный закон №276 «об высшем образовании в Российской Федерации» 3. Приказ №62 Минтранса РФ «об дипломировании экипажей морских судов» 4. Международная конвенция ПДНВ – 78 (с поправками)

2. Какой национальный документ регламентирует процесс подготовки судоводителей?	1) ФГОС по специальности 26.05.05 2) ФОС по специальности 25.05.05 3) Конвенция ПДНВ-78 (с поправками) 4) Конвенция СОЛАС-74
3 На сколько лет ВУЗу выдается лицензия?	1) 4 2) 5 3) 6 <b>4) бессрочно</b>
4 На сколько лет ВУЗ получает аккредитацию?	1) 4 2) 5 <b>3) 6</b> 4) бессрочно
5 Какой нормативный срок обучения по специальности 26.05.05 Судовождение	1) 5 2) 4,5 3) 6 <b>4) 5,5</b>

#### Тема 4. Организация высшей школы

Вопрос	Ответы
1. Чем отличается университет от академии?	1) академия отличается более узким спектром специальностей, как правило они для одной отрасли хозяйства; 2) академия имеет военную кафедру и готовит преимущественно специалистов для ВПК; 3) академия отличается более широким спектром специальностей, как правило они не для одной отрасли хозяйства; 4) академия готовит исключительно военных специалистов
2. Что из перечисленного может являться структурным подразделением университета?	<b>1) факультет;</b> <b>2) институт;</b> <b>3) академия;</b> 4) ректорат.
3. Какие структурные подразделения входят в состав факультета?	1) деканат; <b>2) кафедры;</b> 3) ректорат; <b>4) научные лаборатории;</b> 5) совет факультета.
4. Как называется выборный представительный орган, который осуществляет общее руководство вузом?	<b>1) ученый совет;</b> 2) ректорат; 3) совет факультета; 3) учредительное собрание.
5. Кто такой проректор?	<b>1) заместитель ректора высшего учебного заведения по какому-либо направлению работы вуза;</b> 2) заместитель декана факультета по какому-либо направлению работы факультета; 3) старший научный сотрудник; 4) секретарь-референт руководителя высшего учебного заведения.

#### Тема 5. ФГБОУ ВО «КГМТУ». Особенности подготовки курсантов плавательных специальностей

Вопрос	Ответы
1. Какой локальный нормативно-правовой документ определяет основные права и обязанности курсантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» и правила внутреннего распорядка	<b>1) Положение о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка;</b> 2) Приказ о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка; 3) Распоряжение о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка; 4) Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»

2. В каком нормативно-правовом документе определен статус курсанта ФГБОУ ВО «КГМТУ»	1) Положение о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка; 2) Приказ о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка; 3) Распоряжение о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка; <b>4) Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»</b>
3. Какой локальный нормативно-правовой документ регламентирует процесс проживания курсантов ФГБОУ ВО «КГМТУ» в общежитии?	<b>1) Положение о порядке проживания в экипаже (общежитии) ФГБОУ ВО «КГМТУ»</b> 2) Положение о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка; 3) Положение о внутреннем распорядке в общежитии ФГБОУ ВО «КГМТУ»; 4) Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ».
4. Какой локальный нормативно-правовой документ учитывает особенности прохождения плавательных практик курсантами ФГБОУ ВО «КГМТУ»?	<b>1) Положение об организации и проведении плавательных практик морских специальностей ФГБОУ ВО «КГМТУ»;</b> 2) Приказ об организации и проведении плавательных практик курсантов ФГБОУ ВО «КГМТУ»; 3) Распоряжение об организации и проведении плавательных практик морских специальностей ФГБОУ ВО «КГМТУ»; 4) Положение об организации и проведении плавательных практик плавательных специальностей ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
5. Какой локальный нормативно-правовой документ регламентирует процесс самоуправления курсантов ФГБОУ ВО «КГМТУ» в общежитии?	1) Положение о курсантском самоуправлении; 2) Положение о студенческом самоуправлении; <b>3) Положение о курсантско-студенческом самоуправлении</b> 4) Положение о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка.

## Тема 6. Составляющие профессии, развитие и изменение

Вопрос	Ответы
1. Что такое профессиональный диплом?	<b>1) Диплом, выданный капитаном порта, на основе учебного диплома, позволяющий вести эксплуатацию судна;</b> 2) Государственный диплом об образовании; 3) Диплом, выданный Российским Морским регистром; 4) Диплом навигационного помощника, выданный одной из ведущих судоходных компаний.
2. Укажите ступени карьерного роста после окончания университета?	<b>1) ВПКМ, СПКМ, КМ;</b> 2) ВМ, ВПКМ, СПКМ, КМ; 3) СПКМ, КМ, ВПКМ, ВМ 4) ОС, АБ, ВПКМ, СПКМ, КМ.
3. Что такое льготный период для дипломирования?	<b>1) С момента защиты ВКР дается год для подачи документов, без прохождения МКК;</b> 2) Это период для донабора плавательного ценза; 3) С момента защиты ВКР дается полгода для подачи документов, без прохождения МКК; 4) Это период для подачи документов, когда будет достаточно 12 месяцев для первичного дипломирования, в случае если соискатель не укладывается в этот льготный период, то он потом должен будет набрать 36 мес. стажа плавания.
4. Возможно ли в льготный период для дипломирования набирать стаж плавания для получения первичного диплома ВПКМ?	1) да <b>2) нет</b>
5. В каком документе фиксируются, полученные практические навыки в процессе прохождения плавательных практик?	<b>1) книга регистрации практической подготовки;</b> 2) удостоверение личности моряка; 3) мореходная книжка; 4) журнал практики.

### Тема 7. Понятие технических средств судовождения

Вопрос	Ответы
Какой прибор управляет судном по курсу?	1) <b>авторулевой;</b> 2) лаг; 3) радар; 4) эхолот.
Какие приборы вырабатывают курс судна?	1) <b>гироскомпас;</b> 2) <b>магнитный компас;</b> 3) лаг; 4) эхолот.
Приборы, определяющие глубину моря?	1) авторулевой; 2) лаг; 3) радар; 4) <b>эхолот.</b>
Какой прибор определяет скорость судна?	1) авторулевой; 2) <b>лаг;</b> 3) радар; 4) эхолот.
Что такое – радиолокатор?	1) <b>радиотехническая система для обнаружения объектов, а также для определения их дальности, скорости и геометрических параметров;</b> 2) система для определения пути следования цели; 3) радиотехническая система для обнаружения объектов, а также для определения их дальности, скорости, географических координат и геометрических параметров; 4) система для управления движением судна по заданной траектории.

### Тема 8. Дисциплины, изучаемые в учебном заведении, и их роль в профессиональной подготовке судоводителя

Вопрос	Ответы
1) В рамках какой дисциплины изучается устройство и принцип действия навигационных приборов?	1) <b>Технические средства судовождения;</b> 2) Навигация и лоция; 3) Маневрирование и управление судном; 4) Теория и устройство судна.
2) В рамках какой дисциплины изучается навигационное оборудование морей и океанов, морские навигационные карты, руководства и пособия для плавания?	1) Технические средства судовождения; 2) <b>Навигация и лоция;</b> 3) Маневрирование и управление судном; 4) Теория и устройство судна.
3) Какая дисциплина учебного плана отвечает за привитие и развитие навыков предварительной теоретической оценки возможностей управления судном в различных условиях эксплуатации?	1) Технические средства судовождения; 2) Навигация и лоция; 3) <b>Маневрирование и управление судном;</b> 4) Теория и устройство судна.
4) Какая дисциплина даёт представления о судне, его мореходных качествах и устройстве, правилах технической эксплуатации судовых устройств и систем?	1) Технические средства судовождения; 2) Навигация и лоция; 3) Маневрирование и управление судном; 4) <b>Теория и устройство судна.</b>
5) Какой документ определяет состав изучаемых дисциплин, их объём и последовательность?	1) <b>учебный план;</b> 2) федеральный государственный образовательный стандарт; 3) учебное расписание; 4) закон об образовании.

### Тема 9. Международное сотрудничество в мореплавании

Вопрос	Ответы
Когда и где образована ИМО?	<b>1) ИМО образована 6 марта 1948 года в Женеве;</b> 2) ИМО образована 6 февраля 1948 года в Лондоне; 3) ИМО образована 6 февраля 1948 года в Женеве; 4) ИМО образована 6 марта 1958 года в Лондоне.
Сколько комитетов действуют в рамках ИМО?	1) 3; 2) 4; <b>3) 5;</b> 4) 6.
Укажите высший орган ИМО?	1) Высший совет государств-членов; 2) Генеральный секретарь ИМО; <b>3) Ассамблея государств-членов;</b> 4) Генеральный секретарь ООН.
В состав какой организации входит ИМО?	<b>1) ООН;</b> 2) ОБСЕ; 3) ПАСЕ; 4) ОДКБ.
В каком городе расположена штаб-квартира ИМО?	1) Женева; 2) Нью-Йорк; <b>3) Лондон;</b> 4) Гринвич.

### Тема 10. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству

Вопрос	Ответы
1) Укажите конвенцию, устанавливающую минимальные стандарты, отвечающие требованиям по безопасности при постройке, оборудовании и эксплуатации судов?	1) MARPOL; <b>2) SOLAS;</b> 3) STCW; 4) MLC; 5) ISM Code.
2) Укажите конвенцию, регламентирующую процесс подготовки и дипломирования моряков и несении вахты?	1) MARPOL 2) SOLAS <b>3) STCW;</b> 4) MLC; 5) ISM Code.
3) Укажите конвенцию, предусматривающую комплекс мер по предотвращению эксплуатационного и трансграничного загрязнения моря судами с нефтью, жидкими веществами в больших количествах, вредными веществами в упаковке, сточными водами.	<b>1) MARPOL</b> 2) SOLAS 3) STCW; 4) MLC; 5) ISM Code.
4) Укажите международный нормативный документ, входящий в состав одной из международных конвенций, который регламентирует процесс управления безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.	1) MARPOL 2) SOLAS 3) STCW; 4) MLC; <b>5) ISM Code.</b>
5) Укажите конвенцию, которая отвечает за организацию труда, прав моряка и укрепления его здоровья на рабочем месте в морском судоходстве?	1) MARPOL 2) SOLAS 3) STCW; <b>4) MLC;</b> 5) ISM Code.

### Тема 11. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ)

Вопрос	Ответы
1) Назовите, в соответствии с МК ПДНВ, уровни подготовки капитанов и палубной команды?	1) матросы, вахтенные помощники, капитан; <b>2) вспомогательный, эксплуатации, управления;</b> 3) подготовительный, основной, главный; 4) ВПКМ, СПКМ, КМ



2) В процессе обучения в университете, какой уровень подготовки реализуется, в соответствии с МК ПДНВ?	1) ВПКМ; 2) вспомогательный; 3) управления; <b>4) эксплуатации.</b>
3) Каждый кандидат на получение диплома ВПКМ должен: <i>(укажите неправильный пункт)</i>	1) быть не моложе 18 лет; 2) иметь одобренный стаж работы на судне не менее 12 месяцев как часть одобренной программы подготовки, включающей подготовку на судне, которая отвечает требованиям раздела А-II/1 Кодекса ПДНВ и документально подтверждена в одобренной книжке регистрации подготовки, или же иметь одобренный стаж работы на судне не менее 36 месяцев; <b>3) в ходе требуемого стажа работы на судне выполнять обязанности по несению вахты на мостике под руководством капитана или квалифицированного лица командного состава в течение периода не менее 12 месяцев;</b> 4) в ходе требуемого стажа работы на судне выполнять обязанности по несению вахты на мостике под руководством капитана или квалифицированного лица командного состава в течение периода не менее шести месяцев.
4) Укажите правильное название Правило II/1 МК ПДНВ-78?	1) Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более; 2) Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 рег. тонн или более; 3) Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью 500 рег. тонн или более; 4) Обязательные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более;
5) STCW-F это?	<b>1) Международная конвенция о подготовке, дипломировании и несении вахты персонала рыболовных судов;</b> 2) Международная кодекс о дипломировании персонала рыболовных судов; 3) Манильские поправки к ПДНВ-78; 4) Кодекс управления безопасностью на рыбопромысловом флоте.

## Тема 12. Дипломирование членов экипажей морских судов в Российской Федерации

Вопрос	Ответы
1) Какой национальный документ регламентирует процесс дипломирования экипажей морских судов?	<b>1) Положение о дипломировании членов экипажей морских судов;</b> 2) ПДНВ-78; 3) Приказ № 62; 4) Закон 273 ФЗ.
2) Что является прибрежным плаванием?	<b>1) плавание на удалении от берега до 50 морских миль и до 250 морских миль от побережья Российской Федерации;</b> 2) плавание на удалении от берега до 12 морских миль и до 250 морских миль от побережья Российской Федерации; 3) плавание на удалении от берега до 12 морских миль и до 50 морских миль от побережья Российской Федерации; 4) плавание на удалении от берега до 30 морских миль.
3) Выпускники морских образовательных организаций освобождаются от квалификационных испытаний при получении первичного	1) при условии набора 12 месяцев стажа плавания; <b>2) в течение одного года после окончания морской образовательной организации;</b>

квалификационного документа.....	<p>3) при условии набора 6 месяцев стажа несения ходовой вахты;</p> <p>4) в течение 6 мес после окончания морской образовательной организации;</p>
4) Как правильно выглядит текст пункта 35.3 «Положения о дипломировании экипажей морских судов»?	<p><b>1) документы, подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания не менее 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, выданные в соответствии с настоящим Положением;</b></p> <p>2) документы, подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания не менее 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев в должности вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, выданные в соответствии с настоящим Положением;</p> <p>3) документы, подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания не менее 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 рег. тонн и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, выданные в соответствии с настоящим Положением;</p> <p>4) документы, подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания не более 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, выданные в соответствии с настоящим Положением.</p>
5) Как правильно выглядит текст пункта 22 «Положения о дипломировании экипажей морских судов»?	<p>1) В стаж плавания не включаются время стоянки судна в порту;</p> <p>2) В стаж плавания включаются время стоянки судна в порту в процессе непрерывного плавания, время нахождения судна в ремонте, время работы МПП в стационарном положении, не более одного месяца.</p> <p><b>3) В стаж плавания включаются время стоянки судна в порту в процессе непрерывного плавания, время нахождения судна в ремонте, время работы МПП в стационарном положении, в совокупности не более одного месяца;</b></p> <p>4) В стаж плавания включаются время стоянки судна в порту в процессе непрерывного плавания (но не более 30 дней), кроме времени нахождения судна в ремонте и времени работы МПП в стационарном положении.</p>

### Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

**Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

### **Защита отчетов по практическим работам**

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
<b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА)</b>			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;</li> <li>– уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса;</li> </ul>	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>– соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.</li> </ul>	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики;</li> <li>– полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов.</li> <li>– дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;</li> <li>– новизна поданного материала.</li> </ul>	5	
<b>Общая оценка за выполнение</b>		20	
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала		5	
<b>Общая оценка за доклад</b>		15	
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>			
Вопрос 1		1	
Вопрос 2		1	
Вопрос 3		1	
Вопрос 4		1	
Вопрос 5		1	
<b>Общая оценка за ответы на вопросы</b>		5	
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>		40	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает  
от 36 до 40 баллов - выставляется оценка «отлично»;  
от 32 до 35 баллов - оценка «хорошо»,  
от 24 до 31 баллов - оценка «удовлетворительно»,  
менее 24 баллов - оценка «неудовлетворительно».

Перечень тем рефератов/докладов, выносимых на практические занятия.

**Практическая работа № 1. Морской транспорт и его роль в развитии мировой экономики**

Темы рефератов
1. Морской транспорт, преимущества, перспективы развития
2. Формы и виды морских перевозок
3. Интенсивность торгового судоходства в ..... океане

**Практическая работа № 2. Основные вехи истории судостроения и мореплавания**

Темы рефератов
1. Московская школа математических и навигацких наук была основана Петром Великим
2. Ломоносов как основоположник отечественного научного мореплавания
3. Известные российские мореплаватели (по выбору)

**Практическая работа № 3. История и нормативная база высшего образования в России**

Темы рефератов
1. История российского образования
2. История российского морского образования
3. Нормативная база высшего образования

**Практическая работа № 4. Организация высшей школы**

Темы рефератов
1. История ФГБОУ ВО «КГМТУ»
2. История Морского факультета ФГБОУ ВО «КГМТУ»
3. История кафедры судовождения и промышленного рыболовства ФГБОУ ВО «КГМТУ»
4. Пути в Средиземном море

**Практическая работа № 5. ФГБОУ ВО «КГМТУ». Особенности подготовки курсантов плавательных специальностей**

Темы рефератов
1. Нормативная база ФГБОУ ВО «КГМТУ», регламентирующая процесс подготовки курсантов морских специальностей
2. Подготовка курсантов морских специальностей в Европе
3. Подготовка курсантов морских специальностей в Азии

**Практическая работа № 6. Составляющие профессии, развитие и изменение**

Темы рефератов
1. Почему я избрал профессию судоводителя?
2. Составляющие профессии «Судоводитель» (что должен знать и уметь
3. судоводитель, профессионально важные качества)
4. Ступени профессионального роста

### **Практическая работа № 7. Понятие технических средств судовождения**

Темы рефератов
1. История развития судовых измерителей скорости
2. История развития судовых магнитных компасов
3. История развития судовых радиолокационных станций

### **Практическая работа № 8. Дисциплины, изучаемые в учебном заведении, и их роль в профессиональной подготовке судоводителя**

Темы рефератов
1. Ученые, заложившие теоретические основы в судостроение, навигационное оборудование, навигацию (по выбору)

### **Практическая работа № 9. Международное сотрудничество в мореплавании**

Темы рефератов
1. История создания ИМО
2. Комитеты ИМО
3. Взаимоотношение ИМО и РФ

### **Практическая работа № 10. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству**

Темы рефератов
1. СОЛАС
2. МОТ
3. МАРПОЛ

### **Практическая работа № 11. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ)**

Темы рефератов
1. История принятия МК ПДНВ-78
2. Особенности МК ПДНВ-78 в контексте подготовки судоводителей
3. Контроль за соблюдением МК ПДНВ-78 в РФ

### **Практическая работа № 12. Дипломирование членов экипажей морских судов в Российской Федерации**

Темы рефератов
1. История дипломирования членов экипажей морских судов в РФ

## **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») всех практических работ, прохождение всех тестов текущего контроля с результатом не менее 75 % по каждому.

Технология проведения зачета – прохождение комплексного теста по всем изученным темам. Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит 60 вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 45 минут.

### **Критерии оценивания**

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Оценивание промежуточной аттестации осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая

оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки выставляются в следующих диапазонах:

«не зачтено» менее 75 %;

«зачтено» – 75–100 %.

### Тест:

Вопрос	Ответы
1. Какие виды транспорта включает в себя современный транспортный комплекс?	<b>1) железнодорожный;</b> <b>2) автомобильный;</b> <b>3) внутренний водный;</b> <b>4) морской;</b> <b>5) трубопроводный;</b> <b>6) воздушный;</b> 7) электронный; 8) пневматический.
2. Какими преимуществами обладает морской транспорт по сравнению с другими видами транспорта?	1) скорость доставки; <b>2) низкая себестоимость перевозки;</b> <b>3) возможность организации и выполнения массовых межконтинентальных и международных перевозок;</b> <b>4) низкая себестоимость перевозки;</b> <b>5) низкие капиталовложения на развитие морской транспортной инфраструктуры;</b> 6) не жесткие требования к таре и упаковке грузов, размещаемых на морских судах; 7) отсутствие зависимости от метеорологических условий.
3. Назвать формы организации перевозок морского транспорта?	<b>1) Трамповое рейсовое судоходство;</b> <b>2) Линейное судоходство;</b> <b>3) Перевозки тоннажем торгово-промышленных монополий;</b> 4) Каботажные перевозки; 5) Фидерные перевозки.
4. Распределение места океанов в мировом морском судоходстве?	<b>1) Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый;</b> 2) Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый; 3) Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий; 4) Индийский, Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический.
5. Назвать виды перевозок морского транспорта?	<b>1) Каботажные;</b> <b>2) Океанские;</b> <b>3) Международные;</b> <b>4) Фидерные;</b> 5) Линейные; 6) Трамповые.
6. Московская школа математических и навигацких наук была основана Петром Великим в:	<b>а. 1701 году;</b> б. 1721 году; в. 1696 году
7. Первая российская морская академия в Санкт-Петербурге была открыта в:	а. 1701 году; <b>б. 1715 году;</b> в. 1725 году.
8. Основоположник отечественного научного мореплавания:	<b>а. М.В. Ломоносов;</b> б. С.О. Макаров; в. Д.А. Лухманов.
9. Официальной датой рождения Российского флота считают:	а. 1701 год; б. 1854 год; <b>в. 1696 год.</b>

10. Первый русский парусный корабль западноевропейского типа, фрегат «Орел» был построен в:	а. 1668 году; б. 1696 году; в. 1701 году.
11. Какой документ является основным нормативным документом, регулирующим образовательный процесс в Российской Федерации?	1. <b>Федеральный закон №273 «об образовании в Российской Федерации»</b> 2. Федеральный закон №276 «об высшем образовании в Российской Федерации» 3. Приказ №62 Минтранса РФ «об дипломировании экипажей морских судов» 4. Международная конвенция ПДНВ – 78 (с поправками)
12. Какой национальный документ регламентирует процесс подготовки судоводителей?	1) ФГОС по специальности 26.05.05 2) ФОС по специальности 25.05.05 3) Конвенция ПДНВ-78 (с поправками) 4) Конвенция СОЛАС-74
13 На сколько лет ВУЗу выдается лицензия?	1) 4 2) 5 3) 6 <b>4) бессрочно</b>
14 На сколько лет ВУЗ получает аккредитацию?	1) 4 2) 5 <b>3) 6</b> 4) бессрочно
15 Какой нормативный срок обучения по специальности 26.05.05 Судовождение	1) 5 2) 4,5 3) 6 <b>4) 5,5</b>
16. Чем отличается университет от академии?	1) академия отличается более узким спектром специальностей, как правило они для одной отрасли хозяйства; 2) академия имеет военную кафедру и готовит преимущественно специалистов для ВПК; 3) академия отличается более широким спектром специальностей, как правило они не для одной отрасли хозяйства; 4) академия готовит исключительно военных специалистов
17. Что из перечисленного может являться структурным подразделением университета?	<b>1) факультет;</b> <b>2) институт;</b> <b>3) академия;</b> 4) ректорат.
18. Какие структурные подразделения входят в состав факультета?	1) деканат; <b>2) кафедры;</b> 3) ректорат; <b>4) научные лаборатории;</b> 5) совет факультета.
19. Как называется выборный представительный орган, который осуществляет общее руководство вузом?	<b>1) ученый совет;</b> 2) ректорат; 3) совет факультета; 3) учредительное собрание.
20. Кто такой проректор?	<b>1) заместитель ректора высшего учебного заведения по какому-либо направлению работы вуза;</b> 2) заместитель декана факультета по какому-либо направлению работы факультета; 3) старший научный сотрудник; 4) секретарь-референт руководителя высшего учебного заведения.
21. Какой локальный нормативно-правовой документ определяет основные права и обязанности курсантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» и правила внутреннего распорядка	<b>1) Положение о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка;</b> 2) Приказ о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка; 3) Распоряжение о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка; 4) Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»

22. В каком нормативно-правовом документе определен статус курсанта ФГБОУ ВО «КГМТУ»	1) Положение о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка; 2) Приказ о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка; 3) Распоряжение о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка; <b>4) Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»</b>
23. Какой локальный нормативно-правовой документ регламентирует процесс проживания курсантов ФГБОУ ВО «КГМТУ» в общежитии?	<b>1) Положение о порядке проживания в экипаже (общежитии) ФГБОУ ВО «КГМТУ»</b> 2) Положение о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка; 3) Положение о внутреннем распорядке в общежитии ФГБОУ ВО «КГМТУ»; 4) Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ».
24. Какой локальный нормативно-правовой документ учитывает особенности прохождения плавательных практик курсантами ФГБОУ ВО «КГМТУ»?	<b>1) Положение об организации и проведении плавательных практик морских специальностей ФГБОУ ВО «КГМТУ»;</b> 2) Приказ об организации и проведении плавательных практик курсантов ФГБОУ ВО «КГМТУ»; 3) Распоряжение об организации и проведении плавательных практик морских специальностей ФГБОУ ВО «КГМТУ»; 4) Положение об организации и проведении плавательных практик плавательных специальностей ФГБОУ ВО «КГМТУ»; 
25. Какой локальный нормативно-правовой документ регламентирует процесс самоуправления курсантов ФГБОУ ВО «КГМТУ» в общежитии?	1) Положение о курсантском самоуправлении; 2) Положение о студенческом самоуправлении; <b>3) Положение о курсантско-студенческом самоуправлении</b> 4) Положение о курсантах ФГБОУ ВО «КГМТУ» и правилах внутреннего распорядка.
26. Что такое профессиональный диплом?	<b>1) Диплом, выданный капитаном порта, на основе учебного диплома, позволяющий вести эксплуатацию судна;</b> 2) Государственный диплом об образовании; 3) Диплом, выданный Российским Морским регистром; 4) Диплом навигационного помощника, выданный одной из ведущих судоходных компаний.
27. Укажите ступени карьерного роста после окончания университета?	<b>1) ВПКМ, СПКМ, КМ;</b> 2) ВМ, ВПКМ, СПКМ, КМ; 3) СПКМ, КМ, ВПКМ, ВМ 4) ОС, АБ, ВПКМ, СПКМ, КМ.
28. Что такое льготный период для дипломирования?	<b>1) С момента защиты ВКР дается год для подачи документов, без прохождения МКК;</b> 2) Это период для донбора плавательного ценза; 3) С момента защиты ВКР дается полгода для подачи документов, без прохождения МКК; 4) Это период для подачи документов, когда будет достаточно 12 месяцев для первичного дипломирования, в случае если соискатель не укладывается в этот льготный период, то он потом должен будет набрать 36 мес. стажа плавания.
29. Возможно ли в льготный период для дипломирования набирать стаж плавания для получения первичного диплома ВПКМ?	1) да <b>2) нет</b>
30. В каком документе фиксируются, полученные практические навыки в процессе прохождения плавательных практик?	<b>1) книга регистрации практической подготовки;</b> 2) удостоверение личности моряка; 3) мореходная книжка; 4) журнал практики.



31. Какой прибор управляет судном по курсу?	<b>1) авторулевой;</b> 2) лаг; 3) радар; 4) эхолот.
32. Какие приборы вырабатывают курс судна?	<b>1) гирокомпас;</b> <b>2) магнитный компас;</b> 3) лаг; 4) эхолот.
33. Приборы, определяющие глубину моря?	1) авторулевой; 2) лаг; 3) радар; <b>4) эхолот.</b>
34. Какой прибор определяет скорость судна?	1) авторулевой; <b>2) лаг;</b> 3) радар; 4) эхолот.
35. Что такое – радиолокатор?	<b>1) радиотехническая система для обнаружения объектов, а также для определения их дальности, скорости и геометрических параметров;</b> 2) система для определения пути следования цели; 3) радиотехническая система для обнаружения объектов, а также для определения их дальности, скорости, географических координат и геометрических параметров; 4) система для управления движением судна по заданной траектории.
36. В рамках какой дисциплины изучается устройство и принцип действия навигационных приборов?	<b>1) Технические средства судовождения;</b> 2) Навигация и лоция; 3) Маневрирование и управление судном; 4) Теория и устройство судна.
37. В рамках какой дисциплины изучается навигационное оборудование морей и океанов, морские навигационные карты, руководства и пособия для плавания?	1) Технические средства судовождения; <b>2) Навигация и лоция;</b> 3) Маневрирование и управление судном; 4) Теория и устройство судна.
38. Какая дисциплина учебного плана отвечает за привитие и развитие навыков предварительной теоретической оценки возможностей управления судном в различных условиях эксплуатации?	1) Технические средства судовождения; 2) Навигация и лоция; <b>3) Маневрирование и управление судном;</b> 4) Теория и устройство судна.
39. Какая дисциплина даёт представления о судне, его мореходных качествах и устройстве, правилах технической эксплуатации судовых устройств и систем?	1) Технические средства судовождения; 2) Навигация и лоция; 3) Маневрирование и управление судном; <b>4) Теория и устройство судна.</b>
40. Какой документ определяет состав изучаемых дисциплин, их объём и последовательность?	<b>1) учебный план;</b> 2) федеральный государственный образовательный стандарт; 3) учебное расписание; 4) закон об образовании.
41. Когда и где образована ИМО?	<b>1) ИМО образована 6 марта 1948 года в Женеве;</b> 2) ИМО образована 6 февраля 1948 года в Лондоне; 3) ИМО образована 6 февраля 1948 года в Женеве; 4) ИМО образована 6 марта 1958 года в Лондоне.
42. Сколько комитетов действуют в рамках ИМО?	1) 3; 2) 4; <b>3) 5;</b> 4) 6.
43. Укажите высший орган ИМО?	1) Высший совет государств-членов; 2) Генеральный секретарь ИМО; <b>3) Ассамблея государств-членов;</b> 4) Генеральный секретарь ООН.
44. В состав какой организации входит ИМО?	<b>1) ООН;</b> 2) ОБСЕ; 3) ПАСЕ;

	4) ОДКБ.
45. В каком городе расположена штаб-квартира ИМО?	1) Женева; 2) Нью-Йорк; <b>3) Лондон;</b> 4) Гринвич.
46. Укажите конвенцию, устанавливающую минимальные стандарты, отвечающие требованиям по безопасности при постройке, оборудовании и эксплуатации судов?	1) MARPOL; <b>2) SOLAS;</b> 3) STCW; 4) MLC; 5) ISM Code.
47. Укажите конвенцию, регламентирующую процесс подготовки и дипломирования моряков и несении вахты?	1) MARPOL 2) SOLAS <b>3) STCW;</b> 4) MLC; 5) ISM Code.
48. Укажите конвенцию, предусматривающую комплекс мер по предотвращению эксплуатационного и трансграничного загрязнения моря судами с нефтью, жидкими веществами в больших количествах, вредными веществами в упаковке, сточными водами.	<b>1) MARPOL</b> 2) SOLAS 3) STCW; 4) MLC; 5) ISM Code.
49. Укажите международный нормативный документ, входящий в состав одной из международных конвенций, который регламентирует процесс управления безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.	1) MARPOL 2) SOLAS 3) STCW; 4) MLC; <b>5) ISM Code.</b>
50. Укажите конвенцию, которая отвечает за организацию труда, прав моряка и укрепления его здоровья на рабочем месте в морском судоходстве?	1) MARPOL 2) SOLAS 3) STCW; <b>4) MLC;</b> 5) ISM Code.
51. Назовите, в соответствии с МК ПДНВ, уровни подготовки капитанов и палубной команды?	1) матросы, вахтенные помощники, капитан; <b>2) вспомогательный, эксплуатации, управления;</b> 3) подготовительный, основной, главный; 4) ВПКМ, СПКМ, КМ
52. В процессе обучения в университете, какой уровень подготовки реализуется, в соответствии с МК ПДНВ?	1) ВПКМ; 2) вспомогательный; 3) управления; <b>4) эксплуатации.</b>
53. Каждый кандидат на получение диплома ВПКМ должен: (укажите <b>неправильный пункт</b> )	1) быть не моложе 18 лет; 2) иметь одобренный стаж работы на судне не менее 12 месяцев как часть одобренной программы подготовки, включающей подготовку на судне, которая отвечает требованиям раздела А-II/1 Кодекса ПДНВ и документально подтверждена в одобренной книжке регистрации подготовки, или же иметь одобренный стаж работы на судне не менее 36 месяцев; <b>3) в ходе требуемого стажа работы на судне выполнять обязанности по несению вахты на мостике под руководством капитана или квалифицированного лица командного состава в течение периода не менее 12 месяцев;</b> 4) в ходе требуемого стажа работы на судне выполнять обязанности по несению вахты на мостике под руководством капитана или квалифицированного лица командного состава в течение периода не менее шести месяцев.
54. Укажите правильное название Правило II/1 МК ПДНВ-78?	1) Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более; 2) Обязательные минимальные требования для

	<p>дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 рег. тонн или более;</p> <p>3) Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью 500 рег. тонн или более;</p> <p>4) Обязательные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более;</p>
55. STCW-F это?	<p><b>1) Международная конвенция о подготовке, дипломировании и несении вахты персонала рыболовных судов;</b></p> <p>2) Международная кодекс о дипломировании персонала рыболовных судов;</p> <p>3) Манильские поправки к ПДНВ-78;</p> <p>4) Кодекс управления безопасностью на рыбопромысловом флоте.</p>
56. Какой национальный документ регламентирует процесс дипломирования экипажей морских судов?	<p><b>1) Положение о дипломировании членов экипажей морских судов;</b></p> <p>2) ПДНВ-78;</p> <p>3) Приказ № 62;</p> <p>4) Закон 273 ФЗ.</p>
57. Что является прибрежным плаванием?	<p><b>1) плавание на удалении от берега до 50 морских миль и до 250 морских миль от побережья Российской Федерации;</b></p> <p>2) плавание на удалении от берега до 12 морских миль и до 250 морских миль от побережья Российской Федерации;</p> <p>3) плавание на удалении от берега до 12 морских миль и до 50 морских миль от побережья Российской Федерации;</p> <p>4) плавание на удалении от берега до 30 морских миль.</p>
58. Выпускники морских образовательных организаций освобождаются от квалификационных испытаний при получении первичного квалификационного документа.....	<p>1) при условии набора 12 месяцев стажа плавания;</p> <p><b>2) в течение одного года после окончания морской образовательной организации;</b></p> <p>3) при условии набора 6 месяцев стажа несения ходовой вахты;</p> <p>4) в течение 6 мес после окончания морской образовательной организации;</p>
59. Как правильно выглядит текст пункта 35.3 «Положения о дипломировании экипажей морских судов»?	<p><b>1) документы, подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания не менее 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, выданные в соответствии с настоящим Положением;</b></p> <p>2) документы, подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания не менее 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев в должности вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, выданные в соответствии с настоящим Положением;</p> <p>3) документы, подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания не менее 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 рег. тонн и более под руководством капитана, дипломированного специалиста</p>

	или квалифицированного руководителя практики, выданные в соответствии с настоящим Положением; 4) документы, подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания не более 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, выданные в соответствии с настоящим Положением.
60. Как правильно выглядит текст пункта 22 «Положения о дипломировании экипажей морских судов»?	1) В стаж плавания не включаются время стоянки судна в порту; 2) В стаж плавания включаются время стоянки судна в порту в процессе непрерывного плавания, время нахождения судна в ремонте, время работы МПП в стационарном положении, не более одного месяца. <b>3) В стаж плавания включаются время стоянки судна в порту в процессе непрерывного плавания, время нахождения судна в ремонте, время работы МПП в стационарном положении, в совокупности не более одного месяца;</b> 4) В стаж плавания включаются время стоянки судна в порту в процессе непрерывного плавания (но не более 30 дней), кроме времени нахождения судна в ремонте и времени работы МПП в стационарном положении.