

Приложение 7

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проверки сформированности компетенций обучающихся

по направлению
38.04.01 Экономика

профиль
«Учетно-аналитические, налоговые и аудиторские системы
в цифровой экономике»

Оценочные средства рассмотрены на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин
протокол № 8 от «27»04.2023 г.

Заведующий кафедрой Скоробогатова В.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий, формируя возможные варианты решения проблемной ситуации	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Цель — это:	а) Проблема, которая подлежит решению б) Конкретный конечный результат, который должен быть достигнут в процессе

			производственно-финансовой деятельности предприятия в) Прогнозируемый результат производственно-финансовой деятельности предприятия г) Ориентир, необходимый для выработки решения
2.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Управленческое решение — это:	а) Форма управленческой деятельности менеджера с целью выполнения заданий б) Основная форма влияния менеджера на объект управления с целью достижения поставленных целей в) Результат деятельности менеджеров г) Форма руководства организацией
3.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Основными требованиями к управленческим решениям является:	а) Обоснованность, правомочие, законность, эффективность. б) Целенаправленность, обоснованность, реальность, законность и эффективность. в) Обоснованность, оперативность, реальность, целенаправленность, эффективность, правомочие и законность. г) Обоснованность и законность.
4.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Единоличными управленческими решениями являются:	а) Постановления, распоряжения и предписания. б) Постановления и приказы. в) Приказы и указания. г) Приказы, распоряжения, указания и резолюции менеджеров.
5.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Долгосрочные решения направлены на...	а) Решение стратегических заданий. б) Стратегических и тактических заданий. в) Преимущественно долгосрочных заданий. г) Преимущественно тактических заданий.
6.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Краткосрочные решения ориентированы на...	а) Тактические и оперативные цели. б) Оперативные цели. в) Тактические цели. г) Достижение запланированных экономических показателей.
7.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Креативность лиц, принимающих решения — это:	а) Способность лиц принимающих решения принимать стратегические решения. б) Сочетание в лицах принимающих решения способности абстрактно мыслить, широты взглядов, оригинальности, независимости мышления, любознательности, воли, внимательности. в) Способность лиц, принимающих решения, решать сложные теоретические или практические вопросы и задачи, которые требуют специального изучения. г) Умение оперативно реагировать на проблемы
8.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	В чем суть понятия «модель»?	а) Объект исследования представлен в виде аналитической формулы. б) Совокупность взаимоувязанных элементов. в) Совокупность взаимоувязанных элементов, которые отображают ход процессу управления.

			г) Аналог объекта, процесса или явления, который используется в качестве его «заменителя».
9.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Вероятность возникновения отклонений от ожидаемого уровня результатов называется:	а) Определенность б) Неопределенность в) Риск г) Хеджирование
10.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Что помогает производить и принимать управленческие решения в условиях неопределенности?	а) Хорошее физическое состояние и ораторские способности лиц, принимающих решения (ЛПР) б) Практический опыт ЛПР в) Интуиция ЛПР г) Принципиальность ЛПР
11.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	SWOT-анализ предусматривает:	а) Выявление внутреннего потенциала и слабых сторон предприятия б) Определения потенциальных возможностей и угроз в) Составление перечня факторов благоприятного влияния на предприятие г) Составление перечня факторов неблагоприятного влияния на предприятие
12.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	По перспективе цели производственно-финансовой деятельности делятся на:	а) Тактические б) Генеральные в) Стратегические г) Социальные
13.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	По срокам действия цели производственно-финансовой деятельности делятся на:	а) краткосрочные б) долгосрочные в) перспективные г) стратегические
14.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	По характеру и специфике проблем и целей целевые комплексные программы делятся на:	а) Социально-экономические б) Производственные в) Государственные г) Отраслевые д) Экологические
15.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Какие разделы включает целевая комплексная программа	а) Организационный б) Ресурсный в) Сводный г) Результативный д) Целевой
16.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Как делятся управленческие решения по форме	а) Закодированные б) Индивидуальные в) Регулятивные г) Устные д) Письменные
17.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Сопоставьте требования, предъявляемые к управленческим решениям (УР) с их определениями	1. Целенаправленность 2. Количественная определенность 3. Оптимальность 4. Комплексность а) УР должно обеспечить максимальный результат при минимальных затратах б) УР должно соответствовать целям, поставленным перед управляемым объектом, деятельности которого касается решение в) УР должно учитывать возможные последствия экономического, политического, психологического, правового и др. характера г) УР должно быть выражено в

			конкретных показателях результатов проектируемого выполнения решения Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в
18.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Определите последовательность этапов реализации управленческого решения (УР)	а) Выполнение управленческого решения б) Корректировка и согласование управленческого решения в) Анализ и оценка результатов управленческого решения Ответ: б, а, в
19.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Определите последовательность этапов разработки управленческого решения (УР)	а) Отбор основных вариантов управленческих решений б) Генерирование альтернатив управленческих решений в) Экспертная оценка управленческих решений г) Анализ сценариев развития ситуации Ответ: б, а, г, в
20.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Определите последовательность этапов подготовки управленческого решения (УР)	а) Анализ вариантов УР б) Разработки системы оценки УР в) Получение информации для принятия УР г) Диагностика прогноза развития ситуации д) Определения целей УР Ответ: в, д, б, а, г
21.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Сущность налогового планирования заключается	а) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств; б) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств; в) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов.
22.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Налоговое планирование	а) не может служить основанием для штрафных санкций или административных наказаний со стороны государственных органов; б) может служить основанием для штрафных санкций; в) может служить основанием для административных наказаний со стороны государственных органов.
23.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Налоговое планирование способствует	а) сокращению издержек и повышению рентабельности предпринимательства; б) сокращению издержек и понижению рентабельности предпринимательства; в) увеличению издержек и повышению рентабельности предпринимательства.
24.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Метод устранения двойного налогообложения, когда налогооблагаемая база уменьшается на сумму налога, уплаченного за рубежом, называется:	а) налоговым кредитом; б) налоговой скидкой; в) распределительным методом.

25.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Понятие «обход налогов» означает использование:	а) только законных способов ухода от налогообложения; б) только незаконных способов ухода от налогообложения; в) как законных, так и незаконных способов ухода от налогообложения.
26.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Этап выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности - это:	а) решение вопроса соотношения организационно-правовой формы деятельности с налоговым режимом; б) планирование возможных форм сделок с целью минимизации налогов; в) решение вопроса о рациональном размещении прибыли предприятия.
27.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Налоговая нагрузка на доходы предприятия определяется как:	а) Налоговые издержки ÷ Выручка – брутто б) Налоговые издержки × Выручка – брутто в) Налоговые издержки + Выручка – брутто
28.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Отношение суммы всех налогов к величине доходов представляет собой удельный вес налоговых платежей в общем объеме доходов и является характеристикой уровня	а) совокупной налоговой нагрузки предприятия; б) налоговым бременем; в) объемом налогообложения.
29.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Меры, позволяющие государству обозначить рамки законного налогового планирования	а) проведение выездных налоговых проверок; б) публикация недопустимых налоговых схем; в) разработка критериев отбора кандидатов на выездную налоговую проверку; г) штрафные санкции; д) арест имущества налогоплательщика.
30.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Внешние факторы налогового риска	а) изменения в налоговом законодательстве; б) действия в соответствии с рекомендациями внешних аудиторов и налоговых консультантов; в) некомпетентность работников налоговых служб, дающих устные разъяснения налогового законодательства; г) непреднамеренные ошибки работников организации при исчислении налогов; д) «нажим» руководства на экономические службы с целью сокращения налоговых обязательств
31.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Цели создания промышленно-производственной ОЭЗ в РФ	а) диверсификация экономики; б) развитие обрабатывающих, высокотехнологичных отраслей; в) организация новых рабочих мест; г) расширение транспортной инфраструктуры;
32.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Налоги, на которые организациям-резидентам ОЭЗ предоставляются налоговые каникулы	а) налог на прибыль б) НДС в) налог на имущество организаций г) земельный налог
33.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Квалифицированная проработка приказа об учетной политике позволяет организации выбрать оптимальный вариант учета, эффективный:	а) с позиции бухгалтерского учета; б) с позиции управленческого учета; в) с точки зрения выбора режима налогообложения; г) с позиции налогового учета.
34.	Налоговое планирование в условиях развития	Установить последовательность этапов налогового планирования:	1) анализ всех возможных форм планируемых сделок с точки зрения минимизации совокупных налоговых платежей 2) анализ всех предоставленных налоговым

	цифровых систем		законодательством льгот по каждому из налогов 3) решение вопроса о рациональном размещении активов и прибыли предприятия 4) выбор наиболее выгодного с налоговой точки зрения места расположения организации и ее структурных подразделений 5) выбор одной из существующих организационно-правовых форм юридического лица или формы предпринимательства без образования юридического лица 6) момент создания коммерческой организации а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 6, 4, 5, 2, 1, 3 в) 6, 2, 4, 5, 3, 1
35.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Установить соответствие элементов налогового планирования с функциями финансового менеджмента:	1. Финансовое планирование (налоги, как вид финансовых расходов) 2. Финансовый контроль 3. Финансовый анализ как метод финансового менеджмента 4. Разработка финансовой стратегии А. Обоснование оптимальных налоговых обязательств Б. Анализ исполнения налоговых обязательств, их динамики и структуры В. Налоговый контроль и мониторинг налоговых обязательств Г. Разработка налоговой политики 1 – А 2 – Б 3 – В 4 – Г
36.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Стратегической целью налоговой оптимизации является:	а) экономия на налоговых платежах; б) уклонение от уплаты налогов; в) снижение количества налоговых проверок; г) сведение к минимуму штрафных санкций со стороны налоговых органов.
37.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Налоговая нагрузка – это:	а) общая сумма уплаченных налогов в расчете на единицу основных фондов; б) отношение суммы уплаченных налогов к численности персонала; в) соотношение между общей суммой налогов, которые уплачивает предприятие, и показателями деятельности предприятия; г) соотношение суммы уплаченных налогов по данным отчетности налоговых органов и оборота (выручки) организаций по данным Федеральной службы государственной статистики (Росстата).
38.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Налоговые органы считают налоговую нагрузку:	а) путем деления всех налоговых отчислений на сумму активов предприятия; б) путем деления всех налоговых отчислений на сумму оборотных активов предприятия; в) путем деления всех налоговых отчислений на выручку налогоплательщика; г) все ответы правильные.
39.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Анализ состояния расчетов с бюджетом направлен на:	а) совершенствование регулирования денежных потоков; определение возможностей роста прибыли за счет экономии налоговых платежей; предотвращения уплаты пени и налоговых штрафов; б) определение возможностей роста прибыли за счет экономии налоговых платежей; предотвращения уплаты пени и налоговых

			штрафов; в) совершенствование регулирования денежных потоков; определение возможностей роста прибыли за счет экономии налоговых платежей.
40.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Частные показатели налоговой нагрузки подразделяются	а) по источникам покрытия налоговых издержек б) по источникам образования налоговых издержек в) по источникам финансирования налоговых издержек
41.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Отношение суммы всех налогов к величине доходов представляет собой удельный вес налоговых платежей в общем объеме доходов и является характеристикой уровня	а) совокупной налоговой нагрузки предприятия; б) налоговым бременем; в) объемом налогообложения.
42.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Перспективная налоговая оптимизация заключается в:	а) применении таких приемов и способов, которые уменьшают налоги в процессе всей деятельности налогоплательщика; б) применении совокупности методов, позволяющих снижать налоги в каждом конкретном случае в отдельно взятом налоговом периоде; в) ответы а, б правильные.
43.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Виды налоговой оптимизации:	а) классическая налоговая оптимизация; б) налоговая оптимизации при специальных режимах налогообложения; в) минимизация налогов; г) все ответы правильные.
44.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Общими методами оптимизации налогообложения являются:	а) метод замены налогового субъекта; б) метод формирования расходов и доходов организации; в) метод изменения вида деятельности налогового субъекта; г) все ответы правильные.
45.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Этапы оптимизации налогов при осуществлении текущей деятельности предприятия:	а) анализ финансовых показателей деятельности предприятия, анализ всех предоставленных налоговым законодательством льгот по каждому из налогов; б) формирование выгодной предприятию учетной политики, организации (для целей бухгалтерского учета и налогообложения); в) анализ организационной структуры с целью ее оптимизации; г) анализ всех возможных форм сделок, планируемых в коммерческой деятельности, с точки зрения минимизации совокупных налоговых платежей.
46.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Критерии разграничения видов налоговой оптимизации:	а) количество налогов; б) система налогообложения; в) законность действий налогоплательщика; г) степень налоговой нагрузки.
47.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Налоговая политика организации реализуется двумя взаимосвязанными методами:	а) налоговым контролем; б) налоговым планированием; в) налоговым учетом; г) все ответы правильные.
48.	Оптимизация налогообложения в условиях развития	От каких показателей зависит налоговая нагрузка предприятия?	а) от выручки; б) от сумм уплаченных налогов; в) от видов деятельности г) от стоимости внеоборотных активов.

	цифровых систем		
49.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Установить соответствие методов оптимизации налогообложения и видов групп:	1. Принятие учетной политики 2. Метод оптимизации через договор 3. Метод замены отношений 4. Использование различных льгот и налоговых освобождений 5. Метод разделения отношений 6. Метод отсрочки налогового платежа 7. Метод прямого сокращения объекта налогообложения А. Общие методы Б. Специальные методы 1 – А 2 – А 3 – Б 4 – А 5 – Б 6 – Б 7 – Б
50.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Установить соответствие формулы расчета налоговой нагрузки с методикой расчета:	
51.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	В чем заключается прямая и обратная связи между субъектом и объектом управления?	
52.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Дайте определение механизма принятия управленческого решения	
53.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Определить точку безубыточности проекта, если планируемая цена единицы продукции 8,3 руб., переменные издержки на единицу продукции 7,0 руб., постоянные издержки 237900 руб. Планируемый объем производства 250000 ед.	
54.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Компания производит один вид продукции – кухонные столы, – и продает их по цене 3500 руб., имея переменные затраты – 2000 руб. на единицу продукции и постоянные затраты – 30000 руб. в месяц. Определите точку безубыточности в единицах продукции.	
55.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Дайте определение понятия «моделирование» как одного из методов принятия управленческих решений	
56.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Дайте определение понятия «модель»	
57.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Дайте определение символьной модели и перечислите их виды	

58.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Раскройте сущность понятия «жизненный цикл целевой комплексной программы (ЦКП)»	
59.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	каком понятии идет речь: «... - это результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов для достижения конкретной цели управления»?	
60.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	В чем заключается эффективность управленческого решения?	
61.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Какому понятию соответствует следующее определение: «целенаправленная деятельность организации, ориентированная на максимальное использование существующего налогового законодательства с целью уменьшения налоговых платежей в бюджет»?	
62.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Перечислите принципы, на которых основывается налоговое планирование.	
63.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Впишите пропущенные слова. Налоговая _____ (легальное _____ уменьшение налогов) – это _____ размера _____ налоговых _____ посредством _____ целенаправленных правомерных действий налогоплательщика, включающих в себя полное использование _____ всех предоставленных законодательством _____ льгот, налоговых освобождений и других законных приемов и способов.	
64.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Какие существуют виды налогового планирования?	
65.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Какие слова пропущены в схеме?  <pre>graph LR A[налоговое планирование (до регистрации предприятия)] --> B[1. Определение направлений для целей и задач. Выбор вида деятельности по ОКВЭД] A --> C[2. Решение вопроса о месте предприятия и его подразделении] A --> D[3. Выбор организационно-правовой формы предприятия] E[налоговое планирование] --> F[4. Формирование налогового плана: учет предоставленных законодательством льгот по налогам. Формирование налоговой декларации] E --> G[5. Анализ всех возможных форм налогообложения: формирование налогового плана] E --> H[6. Анализ различных хозяйственных операций: учет возможных налоговых последствий: рациональное размещение прибыли предприятия] E --> I[7. Налоговый мониторинг]</pre>	

66.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Закончите фразу: «ведение налогового планирования означает выполнение следующих функций:»	
67.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Какие выделяют способы осуществления налогового планирования?	
68.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Какое слово пропущено в фразе: «под _____ налоговой минимизации понимаются возможности понести финансовые потери, связанные с этим процессом, выраженные в денежном эквиваленте.	
69.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Какой показатель рассчитывается по данной формуле: $= \frac{НП}{В+ВД} \times 100\%$ где НП – общая сумма всех уплаченных налогов; В – выручка от реализации продукции (работ, услуг); ВД – внереализационные доходы.	
70.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Перечислите основные принципы ответственности за совершение налоговых правонарушений.	
71.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Вставьте пропущенные слова. Налоговая оптимизация – это использование _____ в действующем законодательстве с целью _____ налоговых платежей.	
72.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	На каких принципах основывается система оптимизации налогообложения?	
73.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Перечислите методы оптимизации налогообложения.	
74.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Продолжите фразу: «Под налоговой схемой понимают»	
75.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	В зависимости от масштаба (степени воздействия на налогоплательщика) налоговые схемы разделяют на ...	
76.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Соотношение суммы уплаченных налогов по данным отчетности налоговых органов и оборота (выручки) организаций по данным Федеральной службы	

		государственной статистики (Росстата) это	
77.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	На сколько групп разделены модели расчета налоговой нагрузки и какие?	
78.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	В чем сущность методики расчета налоговой нагрузки по методу Крейниной М.Н.?	
79.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Как рассчитываются абсолютные и относительные отклонения финансово-экономических показателей (базисный период – X, отчетный период – Y)?	
80.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	В чем состоит цель анализа налоговой базы субъекта хозяйствования?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Обосновывает концепцию проекта, формулируя его цели и задачи; определяет целевые этапы и основные направления работ. УК-2.2. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и ожидаемых результатов. УК-2.3. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Какое из определений наиболее точно характеризует содержание учетной политики?	а) Совокупность способов ведения бухгалтерского учета, выбранных конкретной организацией; б) Принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности; в) Определенные способы оценки и группировки фактов хозяйственной деятельности, погашения стоимости активов, организации документооборота; г) Выбранные организацией способы оценки активов и обязательств организации, документооборота и инвентаризации.
2.	Учетная политика на	Принятая организацией учетная	а) в течение одного отчетного года;

	предприятиях рыбной отрасли	политика применяется:	б) последовательно от одного учетного года к другому; в) в течение срока, установленного руководителем организации; г) в течение одного налогового года.
3.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	В первоначальную стоимость объекта основных средств включают:	а) консультационные расходы и расходы, связанные с доставкой основных средств; б) общехозяйственные расходы пропорционально прямым материальным затратам; в) консультационные расходы, расходы, связанные с доставкой основных средств, таможенные пошлины и косвенные налоги; г) таможенные пошлины и косвенные налоги.
4.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	К собственным источникам финансирования долгосрочных вложений относятся:	а) уставный капитал и добавочный капитал; б) амортизационные отчисления, уставный капитал и добавочный капитал; в) нераспределенная прибыль, амортизационные отчисления, уставный капитал и добавочный капитал; г) нераспределенная прибыль, амортизационные отчисления, уставный, добавочный и резервный капиталы.
5.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Списание сумм учтенных отклонений на счете 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» производится в:	а) дебет 10 «Материалы»; б) кредит 10 «Материалы»; в) дебет 20 «Основное производство»; г) кредит 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей».
6.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Выявленный при инвентаризации излишек материалов отражается на соответствующих счетах и:	а) приходится по рыночной стоимости и относится на счет 91; б) приходится по рыночной стоимости и относится на счет 90; в) приходится по рыночной стоимости и относится на счет 99; г) приходится по рыночной стоимости и относится на счет 98.
7.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	При проведении инвентаризации материальных запасов:	а) недостача материальных запасов в пределах норм естественной убыли отражается по балансовой стоимости по дебету счетов 20, 23 и кредиту счета 94; б) недостача материальных запасов в пределах норм естественной убыли отражается по балансовой стоимости по дебету счета 94 и

			кредиту счета 10; в) недостача материалов и их порча сверх норм естественной убыли относится на виновных лиц по дебету счета 73 и кредиту счета 94; г) недостача материальных запасов в пределах норм естественной убыли отражается по балансовой стоимости по дебету счетов 25, 26 и кредиту счета 94.
8.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Суммы недостач и потерь от порчи материальных активов, выявленных в процессе хранения на складах организации, списываются на счета:	а) 99; б) 94; в) 26; г) 25.
9.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Какая из приведенных записей отражает содержание факта хозяйственной деятельности «Списаны суммы резервов, образованных под снижение стоимости материальных ценностей»:	а) Дт 14 Кт 10; б) Дт 14 Кт 91; в) Дт 25 Кт 10; г) Дт 26 Кт 10.
10.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	К долговым бумагам относят:	а) облигации, депозитные сертификаты и векселя; б) акции, облигации, депозитные сертификаты и векселя; в) акции, облигации и депозитные сертификаты; г) акции, облигации и векселя.
11.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	В ОАО принято решение о продаже ценных бумаг. Этот факт хозяйственной деятельности отражается через счет:	а) 96; б) 99; в) 91; г) 94.
12.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	На каком счете формируются фактические затраты в финансовые вложения:	а) 50, 51, 52; б) 08; в) 58; г) 91.
13.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Вклады в уставные капиталы других организаций оцениваются:	а) по рыночной стоимости; б) по аналогии; в) по фактической себестоимости приобретения; г) по стоимости, оговоренной учредительными документами.
14.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	По какой стоимости оцениваются ценные бумаги, купленные на вторичном рынке?	а) по рыночной оценке; б) по аналогии; в) по договору дарения; г) по фактической себестоимости приобретения.
15.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Формирование резерва на оплату отпусков работников организации осуществляется на счете:	а) 20; б) 96; в) 26; г) 98.
16.	Учетная политика на предприятиях рыбной	Для признания дохода необходимо:	а) увеличение актива или уменьшение обязательств, которые

	отрасли		приводят к увеличению собственного капитала; б) поступление актива; в) уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению собственного капитала; г) увеличение собственного капитала.
17.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Доход, связанный с предоставлением услуг, должен признаваться:	а) исходя из степени завершенности операций по предоставлению услуг на дату баланса только в сумме расходов, связанных с этим финансированием, причем в тех периодах, когда эти расходы возникли; б) при осуществлении обмена подобными услугами; в) если есть возможность поступления экономических выгод; г) исходя из степени завершенности операций по предоставлению услуг.
18.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Доход от целевого финансирования должен признаваться:	а) исходя из степени завершенности операций по предоставлению услуг; б) если есть возможность поступления экономических выгод; в) исходя из степени завершенности операций по предоставлению услуг на дату баланса; г) только в сумме расходов, связанных с таким финансированием, причем в тех периодах, когда эти расходы возникли.
19.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Корректируется ли доход от реализации продукции (товаров, работ, услуг) на величину сомнительной и безнадежной задолженности?	а) да; б) нет; в) нет, сумма такой задолженности признается расходами предприятия; г) да и одновременно сумма такой задолженности признается расходами предприятия.
20.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Доход признается:	а) при осуществлении обмена подобными активами; б) осуществлении обмена подобными и неподобными активами; в) осуществлении обмена только неподобными активами; г) в любом случае обмена.
21.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Не признаются расходами отчетного периода:	а) погашение полученных кредитов; б) гонорары за профессиональные услуги; в) послепродажное обслуживание клиентов; г) проценты по кредитам.

22.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	В себестоимость реализованной продукции не входят:	а) расходы на производство реализованной продукции; б) расходы на приобретение реализованных товаров; в) амортизация нематериальных активов административного назначения; г) оплата труда работников основного производства.
23.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	К расходам на финансовые операции не относятся:	а) проценты по займам; б) проценты по выпущенным облигациям; в) расходы на финансовую аренду; г) себестоимость реализованных финансовых инвестиций.
24.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	К расходам другой обычной деятельности относятся:	а) расходы на рекламу и исследования рынка; б) расходы на содержание персонала офиса; в) расходы на исследования и разработки; г) уценка необоротных активов.
25.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Признанием в качестве первого отчетного года для вновь созданных организаций считается:	а) период с даты их государственной регистрации по 31 декабря соответствующего года; б) период с даты утверждения учредителями учредительных документов; в) период с даты постановки организации на учет в налоговой инспекции; г) период с даты принятия учетной политики предприятия.
26.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Учетная политика определяется для целей:	а) бухгалтерского учета; б) управленческого учета; в) налогового учета; г) статистического учета; д) финансового учета.
27.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Какую информацию должны содержать данные налогового учета:	а) порядок организации материальной ответственности на предприятии; б) ответственность за налогообложение; в) порядок формирования суммы доходов и расходов; г) сумму остатка расходов (убытков), подлежащую отнесению на расходы в следующих налоговых периодах; д) сумму задолженности по расчетам с бюджетом по налогу.
28.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Какие процедуры необходимо отразить в приказе об учетной политике:	а) ответственности за ведение бухгалтерского учета; б) методику расчет налоговой базы;

			в) рабочий план счетов; г) технологию обработки учетной информации; д) методику расчета суммы задолженности по расчетам с бюджетом по налогу.
29.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Какие документы выступают подтверждением данных налогового учета:	а) аналитические регистры управленческого учета; б) первичные учетные документы; в) аналитические регистры налогового учета; г) аналитические регистры статистического учета; д) расчет налоговой базы.
30.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Какие положения регламентируют отражение хозяйственных операций в налоговом учете по налогу на прибыль:	а) Налоговый кодекс РФ; б) ПБУ 1/2008; в) ПБУ 18/02; г) ПБУ 9/99; д) ПБУ 06/01.
31.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Что относится к особенностям плана счетов налогового учета по сравнению с планом счетов бухгалтерского учета:	а) практически все счета налогового учета затрат на производство не имеют субсчетов; б) все счета налогового учета являются забалансовыми; в) счета налогового учета включены в баланс; г) отсутствуют счета учета объектов; д) практически все счета налогового учета затрат на производство имеют по 3 субсчета.
32.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	В каких случаях может производиться изменение учётной политики организации:	а) изменения законодательства Российской Федерации; б) изменения нормативных актов по управленческому учёту; в) разработки организацией новых способов ведения бухгалтерского учёта; г) изменения нормативных актов по статистическому учёту; д) существенного изменения условий деятельности.
33.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	На какие категории делятся внутренние документы фирмы:	а) нормативные первичные документы; б) распорядительные первичные документы; в) исполнительные первичные документы; г) статистические первичные документы; д) документы бухгалтерского оформления.
34.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	От чего зависит объем отраженной в графике документооборота информации:	а) масштабов деятельности фирмы; б) структуры предприятия; в) расположения предприятия;

			г) особенностей построения системы управления; д) особенностей построения системы контроля.
35.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Чему способствует разработка графика документооборота:	а) упорядочить процесс работы с документами; б) анализу финансовых показателей; в) сократить задержки времени при обработке документации; г) избежать рабочих конфликтов; д) формированию внутреннего контроля.
36.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Сумме фактических затрат на приобретение объекта внеоборотных активов – это:	а) суммы, уплаченные в соответствии с договором продавцу; б) суммы, уплаченные за доставку, монтаж, установку внеоборотных активов; в) зарплата работников организации, занятых приобретением внеоборотных активов; г) суммы, уплаченные за демонтаж старых активов; д) суммы, уплаченные в соответствии с договором на рекламу.
37.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	По какой стоимости нематериальный актив принимается к бухгалтерскому учету:	а) фактической стоимости; б) первоначальной стоимости; в) рыночной стоимости; г) остаточной стоимости; д) исторической стоимости.
38.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Назовите варианты оценки готовой продукции:	а) по рыночной себестоимости; б) по фактической себестоимости; в) по нормативной или плановой себестоимости; г) по прямым статьям затрат; д) по косвенным статьям затрат.
39.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Что относится к финансовым вложениям:	а) векселя, выданные организацией продавцу при расчетах за проданные товары; б) вклады в уставные капиталы других организаций; в) собственные акции, выкупленные акционерным обществом у акционеров для последующей перепродажи; г) депозитные вклады в кредитных организациях; д) долговые ценные бумаги, в которых дата и стоимость погашения определены.
40.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Что не относится к финансовым вложениям:	а) векселя, выданные организацией продавцу при расчетах за проданные товары; б) вложения организации в

			недвижимое имущество, предоставляемое организацией за плату во временное пользование с целью получения дохода; в) собственные акции, выкупленные акционерным обществом у акционеров для последующей перепродажи; г) депозитные вклады в кредитных организациях; д) долговые ценные бумаги, в которых дата и стоимость погашения определены.
41.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Какие факторы принимаются в расчет при определении оценочного обязательства:	а) суммы уменьшения или увеличения налога на прибыль; б) последствия событий после отчетной даты в соответствии с нормами ПБУ 7/98; в) ожидаемые поступления от продажи основных средств, товаров и иных активов, связанные с признаваемым оценочным обязательством; г) риски и неопределенности, присущие в той или иной степени признаваемому оценочному обязательству; д) будущие события, которые могут повлиять на величину оценочного обязательства.
42.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Какие факторы не принимаются в расчет при определении оценочного обязательства:	а) суммы уменьшения или увеличения налога на прибыль; б) ожидаемые встречные требования в возмещение расходов, которые организация может понести при исполнении оценочного обязательства; в) ожидаемые поступления от продажи основных средств, товаров и иных активов, связанные с признаваемым оценочным обязательством; г) риски и неопределенности, присущие в той или иной степени признаваемому оценочному обязательству; д) будущие события, которые могут повлиять на величину оценочного обязательства.
43.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Информация, описывающая регламент движения первичных документов и их обработки на всех	а) организация; б) график документооборота; в) учетная политика; г) налоговый учет. Ответы:

		этапах движения документа – это: 2. Совокупность способов ведения бухгалтерского учета – это: 3. Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов – это: 4. Налогоплательщики самостоятельно формируют свою систему налогового учета – это:	1 – б 2 – в 3 – г 4 – а
44.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Собственные средства организации, изъятые из хозяйственного оборота, но отражаемые в бухгалтерском балансе – это: 2. Затраты на приобретение и создание имущества, которое будет использоваться в организации в течение длительного времени – это: 3. Объекты, не имеющие вещественной, физической формы, предназначенные для использования в процессе производства, оказания услуг, выполнения работ – это: 4. Активы, которые представляют собой право получения определенного количества денежных средств в определенный срок в соответствии с документом, удостоверяющим это право – это:	а) финансовые вложения; б) нематериальные активы; в) внеоборотные активы; г) вложения во внеоборотные активы. Ответы: 1 – в 2 – г 3 – б 4 – а
45.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Укажите соответствие между группой и составом: 1. Транспортные средства – это: 2. Инструменты – это: 3. Крупные орудия лова – это: 4. Мелкие орудия лова – это:	а) кошельковые, закидные, распорные сети; б) сети, неводы, тралы, вентери; в) буксиры, катера, мотоботы, баржи; г) электродрели, краскопульты, гайковерты. Ответы: 1 – в 2 – г 3 – а 4 – б
46.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Укажите соответствие между признаком классификации и видами расходов: 1. Участие в бизнес-процессе 2. Связь с технологическим процессом	а) нормируемые и ненормируемые; б) постоянные и единовременные; в) производственные, коммерческие, непроизводственные; г) основные и накладные Ответы:

		3. Степень регулирования 4. Периодичность возникновения	1 – в 2 – г 3 – а 4 – б
47.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Экономическое содержание 2. Степень агрегирования 3. Принятие решений 4. Расходы в зависимости от направления деятельности организации	а) инвестиционные, на текущую деятельность, на потребление; б) альтернативные и вмененные; в) одноэлементные и комплексные; г) материальные, трудовые, денежные Ответы: 1 – г 2 – в 3 – б 4 – а
48.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Укажите соответствие между содержанием и определением расходов: 1. Расходы на воспроизводство основного и увеличение оборотного капитала – это: 2. Расходы на производство и реализацию товаров, работ, услуг – это: 3. Содержание столовых, санаториев, домов культуры и отдыха, летних лагерей отдыха – это:	а) расходы, связанные с текущей деятельностью; б) расходы социально-культурного назначения; в) инвестиционные расходы Ответы: 1 – в 2 – а 3 – б
49.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Укажите соответствие между названием и номером ПБУ: 1. Учет расчетов по налогу на прибыль 2. Учет финансовых вложений 3. Изменения оценочных значений 4. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	а) ПБУ 19/02; б) ПБУ 8/2010; в) ПБУ 18/02; г) ПБУ 21/2008. Ответы: 1 – в 2 – а 3 – г 4 – б
50.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Укажите соответствие между названием и номером счета: 1. Добавочный капитал 2. Прочие доходы и расходы 3. Доходные вложения в материальные ценности 4. Недостачи и потери от порчи МЦ	а) счет 91; б) счет 83; в) счет 94; г) счет 03. Ответы: 1 – б 2 – а 3 – г 4 – в
51.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Источниками финансирования вложений во внеоборотные активы являются....	
52.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Основное средство приобретено 18 июня. Амортизация основных средств будет начислена ...	
53.	Учетная политика на	Ремонт основных средств,	

	предприятиях рыбной отрасли	выполненный хозяйственным способом, относится на	
54.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	К собственным источникам финансирования долгосрочных вложений относятся	
55.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Амортизация после полного погашения стоимости объектов основных средств ...	
56.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	При безвозмездном получении материальных активов они учитываются по ...	
57.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	При проведении инвентаризации материальных запасов недостача материальных запасов в пределах норм естественной убыли отражается по ...	
58.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Результаты переоценки материалов списываются на ...	
59.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Вклады в уставные капиталы других организаций оцениваются по	
60.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Ценные бумаги, купленные на вторичном рынке оцениваются по ...	
61.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Исходя из степени завершенности операций по предоставлению услуг на дату баланса только в сумме расходов, связанных с этим финансированием, причем в тех периодах, когда эти расходы возникли, признается ...	
62.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	В сумме расходов, связанных с таким финансированием, причем в тех периодах, когда эти расходы возникли, признается ...	
63.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Основная уставная деятельность предприятия, а также другие виды деятельности, которые не являются инвестиционной или финансовой деятельностью – это ...	
64.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Доход от реализации продукции на величину сомнительной и безнадежной задолженности не корректируется, а ...	
65.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Осуществление обмена только неподобными активами признается ...	
66.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Амортизация нематериальных активов административного назначения не входят в ...	
67.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	В состав периодической финансовой отчетности организации входят ...	

68.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Основной нормативный документ, определяющий методологические основы организации учетной политики на предприятии – это ...	
69.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Учетная политика организации может быть пересмотрена в случае ...	
70.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Обособленный учет имущества и обязательств организации от обязательств и имущества ее собственников выражает суть ...	
71.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Сумма долгов юридических и физических лиц перед предприятием – это ...	
72.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Средства, которые участвуют только в одном кругообороте и полностью переносят свою стоимость на вновь созданный продукт – это ...	
73.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Средства, которые многократно участвуют в производственном процессе и частями переносят свою стоимость на вновь созданный продукт – это ...	
74.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Нормы возмещения командировочных расходов устанавливает ...	
75.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Капитальные вложения – это...	
76.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Затраты на создание, увеличение размеров, а также на приобретение внеоборотных активов, не предназначенных для перепродажи – это...	
77.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Основные средства, переданные в текущую аренду, учитываются на балансе ...	
78.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	28. В бухгалтерском учете индекс-дефлятор используется для	
79.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Группировка основных средств осуществляется по...	
80.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Организационные расходы, деловая репутация организации, права на объекты интеллектуальной собственности входят в состав...	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-3

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует командную работу на основе принципов и способов управления коллективом. УК-3.2. Руководит работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3. Вырабатывает командную стратегию	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Сущность понятия «экономическая безопасность организации» заключается в	а) экономическая безопасность организации — состояние защищенности от внешних и

		следующем:	внутренних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов; б) экономическая безопасность организации — состояние защищенности от внутренних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов; в) экономическая безопасность организации — состояние защищенности от внешних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов; г) экономическая безопасность организации — состояние защищенности от внешних факторов и угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов.
2.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Основными признаками понятия «экономическая безопасность коммерческой организации» являются:	а) состояние защищенности и угрозы как фактор, его обуславливающий; б) состояние защищенности и угрозы как фактор, его обуславливающий, в качестве экономического интереса — максимизация прибыли; в) состояние защищенности и угрозы как фактор, его обуславливающий, в качестве экономического интереса — рост ликвидности имущества; г) состояние защищенности и внутренние угрозы как фактор, его обуславливающий.
3.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Первым политическим деятелем, который ввел понятие «экономическая безопасность государства», был:	а) В. Ферсон; б) Б. Клинтон; в) К. Никсон; г) Т. Рузвельт.
4.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Кадровая безопасность организации — это:	а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов; б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня; в) состояние защищенности в области обеспечения сохранности материальных и нематериальных активов предприятия с применением инженерно-технических средств от стихийных бедствий (пожары), несанкционированного проникновения посторонних лиц и ошибочных либо неправомерных действий персонала или клиентов

			предприятия; г) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение экономических интересов.
5.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Уровнями обеспечения экономической безопасности организации являются:	а) низший, средний, тактический и уровень собственников; б) низший, средний, высший; в) операционный, низший, средний, высший; г) стратегический, низший, средний и высший уровни.
6.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Угроза экономической безопасности — это:	а) вероятность наступления негативных последствий для организации; б) представляет собой изменения во внешней и внутренней среде организации, которые могут стать препятствием для достижения ее целей; в) совокупность факторов и условий внешней среды, которые могут негативно повлиять на деятельность организации; г) степень потенциального ущерба экономическому состоянию организации.
7.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Снижение платежеспособности населения в стране относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:	а) внешние факторы; б) эндогенные факторы; в) внутренние факторы; г) эндокринные факторы.
8.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Волатильность курса национальной денежной единицы страны относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:	а) внешние факторы; б) эндогенные факторы; в) внутренние факторы; г) эндокринные факторы.
9.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Угроза трудоустройства в конкурирующую организацию ключевого сотрудника компании относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:	а) экзогенные факторы; б) эндогенные факторы; в) внешние факторы; г) дифференциальные факторы.
10.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Уровень конкуренции в отрасли относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:	а) рыночные факторы; б) макроэкономические факторы; в) политические факторы; г) технико-технологические факторы.
11.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	По величине ожидаемого ущерба угрозы бывают следующих видов:	а) катастрофические угрозы, значительные угрозы и угрозы, вызывающие трудности; б) реальные и потенциальные угрозы; в) катастрофические и незначительные угрозы; г) катастрофические угрозы, малозначительные угрозы и незаметные угрозы.
12.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	По степени вероятности наступления угрозы бывают следующих видов:	а) катастрофические угрозы, значительные угрозы и угрозы, вызывающие трудности; б) реальные и потенциальные

			угрозы; в) катастрофические и незначительные угрозы; г) катастрофические угрозы, малозначительные угрозы и незаметные угрозы.
13.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	По длительности существования угрозы бывают следующих видов:	а) стратегические угрозы, тактические угрозы и среднесрочные угрозы; б) реальные и потенциальные угрозы; в) постоянные и временные угрозы; г) катастрофические и незначительные угрозы.
14.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	По масштабу охвата организации угрозы бывают:	а) локальные и общие угрозы; б) реальные, потенциальные; в) постоянные, временные, реальные; г) катастрофические и незначительные угрозы.
15.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	При падении реальных ставок по депозитам норма сбережений в экономике ? _____, происходит давление на потребительский и финансовый рынки (при этом временно свободные денежные средства уходят на спекулятивные операции), что чревато ? _____ инфляционного процесса и дестабилизацией	а) Падает, усилением; б) Возрастает, усилением; в) Падает, ослаблением.
16.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Основой функционирования любого государства и стержневым звеном финансовой безопасности, от которого зависит устойчивость финансовой системы страны, является:	1а) Денежно-кредитная политика; б) Бюджетно-налоговая система; в) Пенсионная система.
17.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Зависимость всех аспектов национальной безопасности страны от ее финансовой безопасности крайне проста: отсутствие финансовых средств приводит:	а) К недофинансированию неотложных нужд в различных сферах экономики; б) К росту цен в стране; в) К оттоку капиталов из страны.
18.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:	а) обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта; б) повышению эффективности использования природных ресурсов; в) улучшению использования имеющихся производственных мощностей; г) росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.
19.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Функции обеспечения национальной безопасности возложены на:	а) Государственную Думу РФ; б) Министерство финансов РФ; в) Совет Безопасности ООН; г) Международную организацию труда.
20.	Аудит в системе цифровой экономики	Отличительная черта бухгалтерского учета – это:	а) Обязательное документальное подтверждение регистров

	(продвинутый уровень)		б) Быстрота получения информации в) Использование специфических методов сбора и обработки информации
21.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	К объектам бухгалтерского учета относятся:	а) сделки купли-продажи товаров и прочего имущества б) имущество и обязательства организации в) имущество, обязательства и хозяйственные операции организации
22.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Себестоимость финансовых инвестиций с учетом частичного ее списания вследствие уменьшения полезности, которая увеличена (уменьшена) на сумму накопленной амортизации дисконта (премии), - это:	-а) рыночная стоимость б) амортизированная себестоимость в) справедливая стоимость г) первоначальная стоимость
23.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Какой документ составляется для каждого пакета приобретенных ценных бумаг:	а) реестр б) отчет в) план г) описание
24.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Долгосрочная дебиторская задолженность - это:	а) сумма дебиторской задолженности физических и юридических лиц, которая не возникает в ходе нормального операционного цикла и будет погашена после 12 месяцев с даты баланса б) сумма дебиторской задолженности физических и юридических лиц, срок исковой давности которой прошел -в) сумма дебиторской задолженности физических и юридических лиц, которая возникает в ходе нормального операционного цикла и будет погашена после 12 месяцев с даты баланса
25.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Договор может быть заключен...	а) путем составления единого документа подписанного сторонами б) путем обмена подписанными письмами в) путем обмена подписанными телефонограммами г) путем устной договоренности
26.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	К показателям экономической безопасности относятся следующие параметры:	1) уровень и качество жизни; 2) норма безработицы; 3) государственный долг; 4) территория страны; 5) ресурсный потенциал.
27.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:	1) криминализация экономики; 2) высокий уровень внешнего долга; 3) низкая конкурентоспособность экономики; 4) приобретение иностранными фирмами российских предприятий; 5) высокий уровень инфляции.
28.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Указанные элементы экономической безопасности предприятия не являются основными:	1) социальные; 2) финансовые; 3) информационные; 4) экологические;

			5) культурные.
29.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Уровень финансовой безопасности в значительной мере зависит от уровня других аспектов национальной безопасности. Например:	1. Изменения в политическом курсе ведущих западных стран могут обострить проблему внешнего долга России; 2. Осложнение военной ситуации в какой-либо горячей точке - вызвать увеличение расходов и повысить уровень угроз финансовой безопасности::
30.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Функциональный уровень финансовой безопасности включает в себя:	1. Безопасность кредитно-банковской системы; 2. Безопасность бюджетно-налоговой системы; 3. Безопасность внебюджетных фондов; 4. Безопасность валютно-денежной системы;
31.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	К концептуально-методологическим мероприятиям по обеспечению финансовой безопасности относятся:	1. Системный подход к снижению уровня угроз безопасности; 2. Использование зарубежного опыта; 3. Использование системы индикаторов;
32.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:	а) имеет отношение к ограничению гласности; б) не является общеизвестной информацией; в) полезна для бизнеса; г) дает преимущества над конкурентами.
33.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:	а) оценивать значение ущерба от негативных воздействий на ЭБП; б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом; в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП; г) нет правильного ответа
34.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Организаторские функции СБП включают:	а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности; б) физическую охрану руководства и сотрудников; в) осуществление пропускного режима; г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ.
35.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Экономическая безопасность – это способность системы:	а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям; б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям; в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

36.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:	а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран; б) дефицит капиталовложений; в) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.
37.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:	а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности; б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности; в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.
38.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Из перечисленных выберите факторы, усиливающие экономическую безопасность региона.	а) Различия в национальных интересах регионов б) Ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов в) Сложная демографическая ситуация
39.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона.	а) Рост безработицы б) Спад производства. в) Износ основных фондов..
40.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:	а) оценивать значение ущерба от негативных воздействий на ЭБП; б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом; в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
41.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Государственная стратегия экономической безопасности является:	А) составной частью стратегии национальной безопасности; Б) приоритетным направлением экономической политики государства; В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
42.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:	а) общества; б) государства; в) личности.
43.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Очередность в понимании экономической безопасности как многоуровневого явления такова:	1) отдельного региона; 2) организации или предприятия; 3) России в целом; 4) гражданина и предпринимателя. Ответ: 4, 2, 1, 3.
44.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Последовательность практических действий СЭБ организации такова:	1) определение мероприятий по нейтрализации угроз 2) анализ и оценка возникших угроз; 3) деятельность по нейтрализации угроз безопасности; 4) система предупредительных (превентивных) мер;

			5) мониторинг и выявление угроз безопасности. Ответ: 4-5-2-1-3.
45.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Под функциональными составляющими понимаются такие важнейшие сферы экономической безопасности, как 1) финансовая; 2) технико-технологическая; 3) политико-правовая; 4) экологическая; 5) обслуживающая; 6) подсобная (	а) 1, 2, 3, 4 б) 2, 3, 4, 5 в) 3, 4, 5, 6 г) 1, 2, 4, 5
46.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Коммерческой тайной: 1) являются 2) не являются	а) сравнительные характеристики собственного ассортимента и товаров конкурентов с точки зрения качества, внешнего вида, упаковки и т. д.; б) производственные, коммерческие и финансово-кредитные отношения с партнерами; в) планы предприятия по расширению (свертыванию) производств; г) факты проведения переговоров по вопросам купли-продажи; д) данные внешней статистики Ответ 1-а,б,в,г; 2д.
47.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Что относится, а что не относится к коммерческой тайне? 1-относится 2-не относится	1) конфиденциальная информация; 2) ноу-хау; 3) производственные секреты; 4) лицензия; 5) факторинг Ответ: 1-а,б,в; 2-г,д.
48.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Укажите, что из перечисленного включает в себя внутренние риски, а что нет 1) да 2) нет	а) производительность труда б) техническое оборудование в) уровень специализации г) производственная мощность д) конкуренция Ответ: 1- г; 2- а,б,в,д.
49.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	При оценке безопасности бизнеса индикаторами производства следует считать: 1) динамику производства; 2) реальный уровень загрузки производственных мощностей; 3) доля НИОКР в общем объеме работ; 4) темп обновления основных производственных фондов (реновации)	а) 1, 2, 3, 4 б) 1, 2, 3 в) 1, 3, 4 г) 1, 2, 4 д) 2, 3, 4
50.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Финансовая безопасность: 1) определяется 2) не определяется	а) нормализацией финансовых потоков; б) активизацией инвестиционной и инновационной деятельности в) степенью защищенности интересов акционеров г) производственной мощностью д) стабильностью и устойчивостью финансового состояния Ответ: 1- а,г; 2 - б,в,д.
51.	Аудит в системе цифровой экономики	Эволюция взглядов на понятие «экономическая безопасность»	

	(продвинутый уровень)		
52.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Содержание понятий «опасность», «угроза», «риски»	
53.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Уровни экономической безопасности: различные точки зрения	
54.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Особенности развития научных взглядов на экономические риски за рубежом и в России	
55.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Экономическая безопасность предприятия: сущность и содержание	
56.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Место и роль бухгалтерского учета в управлении хозяйственными рисками в целях обеспечения экономической безопасности предприятия	
57.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Влияние внешней финансово-хозяйственной среды предприятия на его экономическую безопасность	
58.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Влияние внутренней финансово-экономической среды предприятия на его экономическую безопасность	
59.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Неопределенность как одна из основных характеристик финансово-хозяйственной среды	
60.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Информационная безопасность предприятия и основные направления ее обеспечения	
61.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Роль информационной безопасности в обеспечении эффективного управления современной компанией	
62.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Проблемы достоверности и конфиденциальности финансовой информации, в том числе в компьютерной среде	
63.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Модель и особенности функционирования бухгалтерской информационной системы предприятия в условиях обеспечения экономической безопасности предприятия	
64.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Угрозы экономической безопасности предприятия, обусловленные системой	

		бухгалтерского учета	
65.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Неопределенность и система рисков в бухгалтерском учете предприятия	
66.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Сущность и классификация бухгалтерских рисков	
67.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Факторы внешней среды, оказывающие действие на бухгалтерские риски	
68.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Факторы внутренней среды, оказывающие действие на бухгалтерские риски	
69.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Взаимосвязь показателей баланса и основных хозяйственных рисков	
70.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Взаимосвязь показателей отчета о прибылях и убытках и основных хозяйственных рисков	
71.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Классификация типов бухгалтерских ошибок и комплекс мер, направленных на их предотвращение	
72.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Роль коммерческой тайны учетной информации в обеспечении экономической безопасности предприятия	
73.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Система мер, направленных на снижение бухгалтерских рисков	
74.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Сущность диверсификации как способа снижения степени экономического риска, в том числе бухгалтерского	
75.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Роль лимитирования в управлении бухгалтерскими рисками	
76.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Взаимосвязь страхования (самострахования) и бухгалтерских рисков	
77.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Резервирование в бухгалтерском учете - действенный способ снижения бухгалтерских рисков	
78.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Управление рисками в целях своевременного принятия корректирующих решений	

79.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Риски, обусловленные порядком государственного и общественно-профессионального регулирования в бухгалтерском учете	
80.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Роль профессионального суждения и этических аспектов деятельности профессионального бухгалтера в квалификации и управлении бухгалтерскими рисками	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-4

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Применяет коммуникационные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Цифровая экономика Профессиональный иностранный язык Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите Организация и методика преподавания экономических дисциплин Учебная – педагогическая практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
 «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

- 4 – средний уровень;
 3 – низкий уровень;
 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос*	Варианты ответов**
1.	Цифровая экономика	Что является основной характеристикой каналов передачи информации?	а) пропускная способность; б) удалённость отправителя информации; в) удалённость получателя информации; г) скорость передачи информации.
2.	Цифровая экономика	Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?	а) «большие данные»; б) беспроводная связь; в) блокчейн-технология; г) сенсорики.
3.	Цифровая экономика	Что является основой функционирования инфокоммуникационной технологии?	а) средства доступа к базам данных; б) информационные технологии; в) сети и телекоммуникационное оборудование; г) хранилище данных.
4.	Цифровая экономика	К преимуществам компьютерного общения можно отнести	а) быстрый, точный и прямой обмен информацией; б) простота обработки больших массивов информации; в) быстрый доступ к информации.
5.	Цифровая экономика	Расположите коммуникативные процессы в становлении малой группы по очередности их возникновения	а) стадия нормоустановления; б) стадия протеста; в) стадия формирования; г) стадия сотрудничества. Ответы: В; А; Г; Б.
6.	Цифровая экономика	Укажите последовательность этапов развития телекоммуникаций	а) появление радио и телевидения ; б) появление компьютерных сетей ; в) создание и развитие телефона и телеграфа; г) слияние средств связи и вычислительной техники ; д) использование спутников для передачи информации. Ответы: В; А; Д; Б; Г.
7.	Профессиональный иностранный язык	Advertising companies are always having to think up new ways to ___ products.	a)attitude, b) motivation, c)promote, d)crucial, e)surviving, f)comply, g) grievance, h) hierarchy, i) ingredient, j)

			functionally
8.	Профессиональный иностранный язык	Her work has been ____to the project's success.	a)attitude, b) motivation, c)promote, d)crucial, e)surviving, f)comply, g) grievance, h) hierarchy, i) ingredient, j) functionally
9.	Профессиональный иностранный язык	He seems to have undergone a change in/of ____ recently, and has become much more cooperative.	a)attitude, b) motivation, c)promote, d)crucial, e)surviving, f)comply, g) grievance, h) hierarchy, i) ingredient, j) functionally
10.	Профессиональный иностранный язык	The rhinoceros is one of the world's oldest ____ species.	a)attitude, b) motivation, c)promote, d)crucial, e)surviving, f)comply, g) grievance, h) hierarchy, i) ingredient, j) functionally
11.	Профессиональный иностранный язык	The chairman of the board succeeded in ____ the challenge to his authority.	a)attitude, b) motivation, c)promote, d)crucial, e)surviving, f)comply, g) grievance, h) hierarchy, i) ingredient, j) functionally
12.	Профессиональный иностранный язык	There seems to be a lack of ____ among the employees.	a)attitude, b) motivation, c)promote, d)crucial, e)surviving, f)comply, g) grievance, h) hierarchy, i) ingredient, j) functionally
13.	Профессиональный иностранный язык	He rose quickly through the political ____ to become party leader.	a)attitude, b) motivation, c)promote, d)crucial, e)surviving, f)comply, g) grievance, h) hierarchy, i) ingredient, j) functionally
14.	Профессиональный иностранный язык	There are serious penalties for failure to ____ with the regulations.	a)attitude, b) motivation, c)promote, d)crucial, e)surviving, f)comply, g) grievance, h) hierarchy, i) ingredient, j) functionally
15.	Профессиональный иностранный язык	That there isn't a language organ that is anatomically and ____ distinct from our general cognitive system.	a)attitude, b) motivation, c)promote, d)crucial, e)surviving, f)comply, g) grievance, h) hierarchy, i) ingredient, j) functionally
16.	Профессиональный иностранный язык	Policymakers see capital investment as a key____ in an economic recovery.	a)attitude, b) motivation, c)promote, d)crucial, e)surviving, f)comply, g) grievance, h) hierarchy, i) ingredient, j) functionally
17.	Профессиональный иностранный язык	Choose the correct statement: 1. a. Business communication is a specialized branch of general communication. b. Oral communication is one of the most common functions in business. c. Oral communication is not different from written communication.	a, b, c
18.	Профессиональный иностранный язык	Choose the correct statement: a. Some research has found that nearly 60% of all communication problems in business are caused by poor listening. b. A memo is a written message sent to someone working in the same organization. c. A letter is an oral message sent to someone outside the organization	a, b, c

19.	Профессиональный иностранный язык	Choose the correct statement: a. E-mail is a message transmitted electronically over a computer network most often connected by cable, telephone lines, or satellites. b. Managers can not influence others either coercively or communicatively. c. Information is vital for the functioning of any living system—people or organization.	a, b, c
20.	Профессиональный иностранный язык	Choose the correct statement: a. Communication performs the integrative function by relating various components of the organization and maintaining equilibrium among them. b. The informal communication network (grapevine) transmits information through nonofficial channels within the organization. c. Communication doesn't help in socializing.	a, b, c
21.	Профессиональный иностранный язык	Choose the correct statement: a. Every activity, internal or external, leads to some result. b. A report is not an orderly and objective presentation of information that assists in decision-making and problem solving. c. A very significant role is played by communication in the management of modern large organizations.	a, b, c
22.	Профессиональный иностранный язык	Choose the correct statement: a. Business communication is specifically concerned with business activities b. The main purpose of every communication in business is to obtain some difference, that is, to secure an action by the receiver. c. Business activities are of two types, internal and external.	a, b, c
23.	Профессиональный иностранный язык	Choose the correct statement: a. The importance of communication in business becomes even more apparent when we consider an organization's communication activities from an overall perspective. b. Verbal communication can not hold a group together or drive a wedge among members, hindering the accomplishment of goals. c. Oral communication is one of the most common functions in business.	a, b, c
24.	Профессиональный	Choose the correct statement:	a, b, c

	иностраннй язык	a. Oral communication is different from written communication in that it allows more ways to get a message across to others. b. For oral communication to be effective, a second communication skill - listening - is also required. c. Some research has found that nearly 99% of all communication problems in business are caused by poor listening.	
25.	Профессиональный иностраннй язык	Choose the correct statement: a. Writing is more difficult than speaking because you have to get your message correct the first time b. A memo is a written message sent to someone working in the same organization. c. A report is an orderly and objective presentation of numerals that assists in decision-making and problem solving.	a, b, c
26.	Профессиональный иностраннй язык	Choose the correct statement: a. Other examples of written communication include contracts, sales literature, newsletters, and bulletin - board notices. b. The skill of efficient reading is not becoming more important in today's technological world. c. Writing is crucial in the modern organization because it serves as the major source of documentation.	a, b, c
27.	Профессиональный иностраннй язык	Match the terms with their meanings: 1 Oral Communication 2 Written Communication	a. is transfer of information from sender to receiver by means of verbal and visual aid b. is the message that is encoded and transmitted in written form 1-a, 2-b
28.	Профессиональный иностраннй язык	Match the terms with their meanings: 3 Downward Communication 4 Verbal Communication	a. is the use of words and language to convey a message b. is the communication where information or messages flows from the top of the organizational structure from the bottom of the organizational structure 3-b, 4-a
29.	Профессиональный иностраннй язык	Match the terms with their meanings: 5 Upward Communication 6 Horizontal Communication	a. is communication among people at the parallel or same level, position, rank or status people of the organization b. is the flow of information from lower to higher levels in the organization's hierarchy 5-b, 6-a
30.	Профессиональный иностраннй язык	Match the words with their meanings 1 significant 2 functionally	a. in relation to important or noticeable b. in a way that is practical and useful rather than attractive 1-a, 2-b
31.	Профессиональный иностраннй язык	Match the words with their meanings	a. ability to work as intended or to succeed b. one of the parts of something successful

		3. ingredient 4 viability	3-b, 4-a
32.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Что является вербальным средством коммуникации?	а) речь (словесная реализация мыслительной деятельности); б) почерк; в) интонация речи дистанция общения.
33.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Атрибуцией называется:	а) интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей; б) приписывание определенным группам людей специфических черт; в) стремление человека быть в обществе других людей.
34.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Можно ли считать деловым общением коммуникации с голосовыми помощниками типа Алисы (Яндекс)?	а) Нет, нельзя, поскольку искусственный интеллект ещё не достиг степени равного по возможностям собеседника; б) Да, можно, так как голосовой помощник выводит из Сети справочную, правовую, экономическую и прочую информацию делового плана, заменяя тем самым консультанта или помощника реального; в) Голосовые помощники хороши только для прослушивания музыки или для домашнего робота-пылесоса; г) Нет правильного ответа.
35.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Чем отличается деловое общение от общения с друзьями и родственниками?	а) Общение с друзьями и родственниками происходит в атмосфере доверительности и открытости, тогда как деловое общение подразумевает закрытость и субординацию; б) Деловое общение — это только вербальные коммуникации, исключаящие нецензурные выражения и сленг; в) Деловое общение реализуется в предметно-профессиональной деятельности, происходит по некоторым установленным правилам и этическим нормам, которые в кругу друзей и родственников не обязательно выдерживаются; г) В общении родственников и друзей допускается невербальная коммуникация, любой стиль одежды, тогда как в деловом общении обязателен дресс-код и знание профессиональной терминологии.
36.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Какие из перечисленных ниже факторов являются коммуникативными барьерами в деловом общении?	а) некомпетентность одного или нескольких участников трудового процесса или делового общения; б) возраст и повышенная утомляемость участников делового общения; в) различные этические ценности и нравственные позиции участников делового общения; г) психическое нездоровье или алкогольное опьянение одного или нескольких участников делового

			общения.
37.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Расположите коммуникативные процессы в становлении малой группы по очередности их возникновения:	а) стадия нормоустановления; б) стадия протеста; в) стадия формирования; г) стадия сотрудничества. Ответ: в, а, г, б.
38.	Организация научной и педагогической деятельности в учет, анализе и аудите	Основная классификация наук по объекту изучения включает в себя	а) Точные науки б) Технические науки; в) Естественные науки; г) Общественные науки. д) Гуманитарные науки
39.	Организация научной и педагогической деятельности в учет, анализе и аудите	Науковедение –	а) выявление структуры частных разделов знаний и множества входящих в них отдельных дисциплин; б) это комплексное исследование и теоретическое обобщение опыта функционирования науки как целостной системы с целью повышения эффективности процессов научной деятельности с помощью средств социального влияния в) любое научное изучение, от творческого замысла до законченной научной работы,; г) все ответы верны.
40.	Организация научной и педагогической деятельности в учет, анализе и аудите	По целевому назначению к потребностям практики научные исследования принято делить на:	а) фундаментальные (теоретические) и прикладные.; б) учетные и аналитические; в) корпоративные и индивидуальные; г) все ответы верны.
41.	Организация и методика преподавания экономических дисциплин	Педагогика – это наука, изучающая:	а) вопросы образования, воспитания и обучения человека; б) инновационные технологии обучения; в) информационные программы обучения; г) вопросы развития подрастающего поколения.
42.	Организация и методика преподавания экономических дисциплин	Методика преподавания – это:	а) Составная часть педагогики, в которой рассматриваются теоретические и практико-прикладные аспекты преподавания в системе профессионального образования б) Составная часть педагогики, раскрывающая закономерности процесса обучения в профессиональном образовании в) Составная часть педагогики, рассматривающая закономерности и взаимосвязи процесса воспитания, его содержания, методы и формы в профессиональном образовании
43.	Организация и методика преподавания экономических дисциплин	Основными компонентами содержания учебника являются:	а) учебный текст; б) проблемный текст в) внетекстовые компоненты г) эмоционально-ценностный
44.	Учебная – педагогическая практика	Средства обучения могут быть:	а) материальные (технические, информационные...), идеальные; б) идеальные и реальные; в) материальные и идеологические;

			г) технические и эстетические.
45.	Учебная – педагогическая практика	Какой из уроков не является уроком контроля знаний умений и навыков?	а) компьютерный; б) лабораторная работа; в) практические занятия; г) суггестивный.
46.	Учебная – педагогическая практика	Вид обучения, в основе которого лежит алгоритм в его первоначальном смысле – это:	а) программное; б) программированное; в) компьютерное; г) модульное.
47.	Учебная – педагогическая практика	Технические средства, способствующие распространению информации на большие аудитории – это средства:	а) поощрения и наказания; б) управления; в) массовой коммуникации; г) образование.
48.	Учебная – педагогическая практика	К достоинствам программированного обучения не относятся:	а) индивидуальный темп обучения; б) постоянный контроль усвоения; в) возможность использования технических средств; г) репродуктивный характер усвоения знаний.
49.	Учебная – педагогическая практика	Видами педагогического контроля в зависимости от временного показателя являются:	а) фронтальный; б) итоговый; в) текущий; г) самоконтроль; д) предварительный.
50.	Учебная – педагогическая практика	В плане урока вне зависимости от его оформления должны быть указаны:	а) содержание учебного материала; б) пояснительная записка; в) распределение часов на каждый учебную тему; г) структура занятия; д) образцы решения учебных задач.
51.	Цифровая экономика	Перечислите свойства сетевых благ.	
52.	Цифровая экономика	Какие можно выделить уровни и сферы цифровой трансформации?	
53.	Цифровая экономика	В чем сущность инновационной и структурно политики?	
54.	Цифровая экономика	Назовите основные цифровые налогово-бюджетные платформы.	
55.	Цифровая экономика	Что собой представляют цифровые организации?	
56.	Профессиональный иностранный язык	What is the classification of communication according to its content?	
57.	Профессиональный иностранный язык	What are forms of written communication?	
58.	Профессиональный иностранный язык	How can effective business communication be achieved?	
59.	Профессиональный иностранный язык	What are the methods of business communication?	
60.	Профессиональный иностранный язык	What are the types of business letters?	
61.	Профессиональный иностранный язык	What is the difference between business communication and general communication?	
62.	Профессиональный иностранный язык	What does internal business activity relate to?	
63.	Профессиональный иностранный язык	What does external business activity relate to?	

64.	Профессиональный иностранный язык	What is the main purpose of every communication in business?	
65.	Профессиональный иностранный язык	What are the main features of business communication?	
66.	Профессиональный иностранный язык	What forms of oral communication do you know?	
67.	Профессиональный иностранный язык	What skills are obligatory to achieve oral communication goal?	
68.	Профессиональный иностранный язык	Give the examples of typical written communication.	
69.	Профессиональный иностранный язык	What is the difference between A memo and A letter?	
70.	Профессиональный иностранный язык	What skills are needed for written messages to achieve their goal?	
71.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Приведите примеры понятия культуры общения.	
72.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Какие этические принципы считаются универсальными для современных деловых отношений?	
73.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	В чём состоит роль этических норм организации как регулятора отношений в коллективе	
74.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Перечислите правила, которых должен придерживаться руководитель в общении с людьми	
75.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	В чём сущность коммуникативной, перцептивной, интерактивной сторон общения	
76.	Учебная – педагогическая практика	Полная информация об образовательном учреждении, согласно ФЗ «Об Образовании», должна быть размещена на	
77.	Учебная – педагогическая практика	Комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение информационной продукции, средств, технологий – это ...	
78.	Учебная – педагогическая практика	Информация, зафиксированная на материальном носителе, с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, называется ...	
79.	Учебная – педагогическая практика	Проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных компетенций – это ...	
80.	Учебная – педагогическая практика	Набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и	

		отношений в соответствии с поставленными целями – это ...	
--	--	---	--

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-5

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает особенности межкультурного разнообразия общества. УК-5.2. Применяет правила и технологии эффективного межкультурного общения.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов Учебная – педагогическая практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
 «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка < 3,0 – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ п/п	Дисциплина	Вопрос*	Варианты ответов**
1.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Научное направление, логической сердцевиной которого стало изучение коммуникативных неудач и их последствий в ситуациях межкультурного общения сформировалось:	а) в 70–х гг. XX века; б) в 60 -х гг. XX века; в) в 70 – х гг. XIX века; г) в 90- х гг. XX века; д) в 90-х гг. XIX века.
2.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:	а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп; б) язык, кухня, традиции; в) внешность; г) диалект; д) юмор.
3.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это -	а) культурная идентичность; б) эмпатия; в) социальная норма; г) инкультурация; д) имитация.
4.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Под межкультурной коммуникацией понимается общение языковых личностей, принадлежащих к различным	а) лингвокультурным сообществам; б) социальным сообществам; в) профессиональным сообществам.
5.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Этнокультурная компетентность – это	а) представления о личности, выработанные в рамках какой-либо культуры и характерные, адекватные только для данной культуры; б) совокупность знаний, представлений о других культурах, реализующаяся через навыки, установки, модели поведения, обеспечивающие эффективное взаимодействие с представителями этих культур; в) приписывание причин поведения и достижений индивидов на основании групповой принадлежности.
6.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Теория ценностных ориентаций культур включает следующие параметры:	а) ориентация на человеческую природу; б) отношение ко времени; в) ориентация на межличностные отношения; г) отношение человека к природе;

			д) политические ориентиры.
7.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Что относится к основным сферам культурных ценностей?	а) быт; б) идеология; г) религия; д) художественная культура; е) привычки.
8.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Основные виды барьеров общения:	а) межъязыковые; б) мировоззренческие; в) психологические; г) соматические; д) социальные; е) технические.
9.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Что относится к принципам международного бизнеса?	а) бережное отношение к окружающей среде; б) поддержка односторонних торговых отношений; в) уважение правовых норм.
10.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Какие компоненты включает в себя культура делового общения?	а) психологию делового общения; б) служебный этикет; в) технику делового общения; г) этику делового общения; д) привычки.
11.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Определить соответствие между основными видами межкультурной коммуникации и их характеристикой: 1. Вербальная коммуникация; 2. Невербальная коммуникация; 3. Паравербальная коммуникации.	а) вся совокупность звуковых сигналов, сопровождающих речь, иными словами интонация человека ; б) устная или письменная передача сообщения ; в) взаимодействие между людьми с помощью неречевых средств. Ответы: А-3; Б-1; В-2.
12.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Соедините типы классификаций культуры с их определениями: 1. Нормативные; 2. Социологические; 3. Психологические; 4. Исторические.	а) совокупность культурных образцов, которые указывают на стандарты правильного поведения, решают, предписывают и запрещают определенные социальные действия; б) которые основываются на взаимосвязи культуры с психологией поведения людей и видят в ней социально обусловленные особенности человеческой психики; в) когда акцент делается на то, что культура является продуктом истории общества и развивается путем передачи приобретаемого человеком опыта от поколения к поколению; а) культура понимается как фактор организации общественной жизни, как совокупность идей, принципов, социальных институтов, обеспечивающих коллективную жизнедеятельность людей. Ответы: А-1; Б-3; В-4; Г-2

13.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Соедините термины с их определениями: 1. Лингвокультурология; 2. Стереотип этнический; 3. Аккультурация; 4. Эмпатия.	а) научное направление, занимающееся исследованием соотношения языка и культуры в их синхронном взаимодействии; б) способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание; в) процесс взаимного влияния культур разных этносов, отличающихся по уровню развития, в результате которого происходит восприятие одной культурой элементов другой культуры; г) совокупность относительно устойчивых представлений какого-либо этноса о моральных, умственных, физических качествах, присущих представителям других этнических общностей. Ответы: А-1; Б-4; В-3 Г-2
14.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Определить последовательность этапов стандартной модели коммуникации.	а) получатель; б) источник; в) кодирование; г) декодирование; д) сообщение. Ответы: А-5; Б-1; В-2; Г-4; Д-5.
15.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Фундаментальными этическими принципами аудита являются:	а) честность, объективность, профессиональная компетентность, конфиденциальность, профессиональное поведение; б) соблюдение методов аудита; в) гармоничность, толерантность.
16.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Процедура получения независимой оценки данных об отдельном процессе, направленная на установление их соответствия определенным критериям, и предоставление результатов заинтересованным лицам – это	а) Мониторинг; б) Контролинг; в) Аудит; г) Аналитическая оценка.
17.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Определите содержание принципа конфиденциальности при проведении аудита:	а) честность и правдивость; б) справедливое ведение дел; в) соблюдение конфиденциальности информации полученной в процессе предоставления профессиональных услуг, и неиспользование или раскрытие такой информации без надлежащих и конкретных на то полномочий, за исключением случаев, когда раскрытие такой информации продиктовано профессиональными или юридическими правами или обязанностями аудитора

18.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Независимость аудитора не считается нарушенной, если аудитор:	а) оказывал экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составления отчетности; б) состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта; в) оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании пользованию бухгалтерской системой
19.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Принцип поведения бухгалтера как честность предполагает	А) бухгалтер действует честно во всех профессиональных и деловых отношениях б) профессиональный бухгалтер может предоставить ложную информацию, с целью сокрытия коммерческой тайны В) профессиональный бухгалтер информирует средства массовой информации о происходящих хозяйственных операциях в организации
20.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Профессиональное поведение бухгалтера предполагает	А) профессиональный бухгалтер должен информировать судебно-следственные органы о нарушениях законодательства руководителем Б) профессиональный бухгалтер не должен давать пренебрежительные отзывы о работе других профессиональных бухгалтеров или проводить необоснованные сравнения своей работы с работой других бухгалтеров В) профессиональный бухгалтер должен соблюдать соответствующие законы и нормативные акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать профессию либо являются действиями, которые разумное и хорошо осведомленное стороннее лицо, обладающее всей необходимой информацией, расценит как оказывающие отрицательное влияние на хорошую репутацию профессии
21.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Примером обстоятельств, при которых могут возникнуть угрозы шантажа, является:	а) обеспокоенность аудиторской организации возможностью потери значимого клиента; б) угроза клиента возбудить судебное разбирательство против аудиторской организации; в) оказание клиентом давления на аудиторскую организацию с целью необоснованного снижения объема выполняемых работ для сокращения вознаграждения; г) принятие аудитором дорогостоящих подарков от клиента.

22.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Примерами обстоятельств, при которых могут возникнуть угрозы близкого знакомства, являются, в частности:	а) близкий родственник или член семьи участника группы, выполняющей задание, является руководителем или иным должностным лицом заказчика услуг; б) продвижение организацией акций заказчика услуг;; в) руководитель или иное должностное лицо заказчика услуг или сотрудник, занимающий должность, позволяющую ему оказывать существенное влияние на предмет рассмотрения, недавно был руководителем задания в организации; г) все ответы верны.
23.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Примерами обстоятельств, при которых могут возникнуть угрозы личной заинтересованности, являются,	А) длительные деловые отношения между клиентом и старшими работниками аудиторской организации, выполняющей для этого клиента задание, обеспечивающее уверенность; б) чрезмерная зависимость аудиторской организации от общего размера вознаграждения, получаемого от одного клиента; в) тесные деловые отношения с клиентом у участника группы, выполняющей задание, обеспечивающее уверенность; г) г) все ответы верны.
24.	Учебная – педагогическая практика	Формирующий эксперимент в педагогике:	а) проводится втайне от учащихся в обязательном порядке; б) синонимичен естественному эксперименту; в) требует специально разработанных заданий для проверки педагогической гипотезы; г) связан с измерениями фактического состояния элементов образовательного процесса.
25.	Учебная – педагогическая практика	Первым, кто стал разрабатывать педагогику как самостоятельную отрасль теоретического знания, является:	а) Конфуций; б) Н.А. Добролюбов; в) И.Г. Песталоцци; г) Я.А. Коменский.
26.	Учебная – педагогическая практика	Учебное заведение, сочетающее обучение и научную деятельность, смысл которого изначально понимался как «союз людей, заинтересованных в науке», называется:	а) академией; б) высшей школой; в) институтом; г) университетом.
27.	Учебная – педагогическая практика	Принцип наглядности в дидактике означает:	а) проведение опытов; б) использование плакатов, схем; в) просмотр кино- и видеофильмов; г) привлечение органов чувств к восприятию учебного материала.
28.	Учебная – педагогическая практика	Педагогическая профессия по классификации Е.А. Климова относится к группе профессий:	а) человек-знаковая система; б) человек-художественный образ; в) человек-человек; г) человек-техника.

29.	Учебная – педагогическая практика	Показателем нравственной культуры педагога является:	а) педагогический такт; б) педагогическая справедливость; в) педагогический долг; г) педагогическая ответственность.
30.	Учебная – педагогическая практика	Гностические умения педагога проявляются непосредственно при:	а) изучении им школьника и детского коллектива; б) художественном оформлении школьной стенгазеты; в) исследовании передового педагогического опыта; г) оформлении плана – конспекта урока.
31.	Учебная – педагогическая практика	Профессиональная компетентность отражает единство и практической готовности к педагогической деятельности.	а) научной; б) когнитивной; в) теоретической; г) социальной.
32.	Учебная – педагогическая практика	Ориентация в педагогическом процессе на личность как на цель, субъект, результат является сущностью ... подхода:	а) личностного; б) антропологического; в) объектного; г) культурологического.
33.	Учебная – педагогическая практика	Наука, изучающая педагогическую культуру роды, этносоциума, нации, народности, называется:	а) сравнительной педагогикой; б) этнопедагогикой; в) социальной педагогикой; г) семейным воспитанием.
34.	Учебная – педагогическая практика	Одним из методологических параметров педагогического исследования является:	а) методы обучения; б) субъект; в) теория; г) объект.
35.	Учебная – педагогическая практика	Этнопедagogика изучает:	а) становление и развитие традиционных народных культур воспитания; б) национальные традиции и обряды; в) становление и развитие этических знаний, убеждений воспитанника; г) проблемы межнационального взаимодействия.
36.	Учебная – педагогическая практика	Приоритет общечеловеческих ценностей в отношениях учащихся между собой и с педагогами декларирует принцип:	а) гуманизации; б) эмпатии; в) толерантности; г) терпимости.
37.	Учебная – педагогическая практика	Воспитывающее и обучающее воздействие учителя на ученика, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие, называется:	а) преподаванием; б) педагогической деятельностью; в) образованием; г) научением.
38.	Учебная – педагогическая практика	Научный подход, являющийся методологической основой управления педагогическим системами и предполагающий взаимосвязь всех управленческих функций, называется:	а) коллегиальным; б) гуманистическим; в) системным; г) деятельностным.
39.	Учебная – педагогическая практика	К педагогическим инновациям не относятся изменения:	а) методов обучения; б) в структуре системы обучения; в) содержания образования, имеющие кардинальный характер; г) во внутренней организации деятельности школы; д) общественного положения образования.

40.	Учебная – педагогическая практика	Что относится к стилю педагогического общения?	а) общение – дистанция; б) общение – заигрывание; в) общение на основе дружеского расположения; г) общение на основе материальной выгоды; д) общение на основе моральной выгоды.
41.	Учебная – педагогическая практика	Теоретическая функция педагогики реализуется на таких уровнях, как:	а) прогностический; б) практический; в) диагностический; г) преобразовательный; д) объяснительный.
42.	Учебная – педагогическая практика	Общая одаренность студентов проявляется в:	а) дисциплинированности; б) самостоятельности мышления; в) способностях к музыке, технике; г) критичности мышления; д) высокой работоспособности.
43.	Учебная – педагогическая практика	Методика педагогического исследования включает в себя:	а) способы воспитания и обучения; б) способы организации педагогического исследования; в) закономерности педагогического исследования; г) интерпретацию полученных результатов; д) порядок применения методов исследования.
44.	Учебная – педагогическая практика	Метод опроса применяется в таких формах, как:	а) упражнение; б) дискуссия; в) беседа; г) тестирование; д) анкетирование.
45.	Учебная – педагогическая практика	Предметом педагогики являются:	а) технологии воспитательного процесса; б) личность воспитанника; в) содержание воспитания; г) развитие человека; д) закономерности процесса воспитания.
46.	Учебная – педагогическая практика	В зависимости от формы ответов вопросы анкеты подразделяют на:	а) закрытые; б) открытые; в) смешанные; г) полузакрытые; д) линейные.
47.	Учебная – педагогическая практика	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для исследования – это: 2. Выявление определенного «ракурса» исследования как предположение о наиболее важных для изучения выбранной проблемы характеристики объекта – это: 3. Определение факторов, которые влияют на объект исследования – это: 4. Сфера научных исследований направленных на решение крупных задач в определенной	а) задача исследования; б) направление исследования; в) объект исследования; г) предмет исследования. Ответы: 1 – в 2 – г 3 – а 4 – б

		области науки – это:	
48.	Учебная – педагогическая практика	Укажите соответствие между содержанием принципа и определением принципа построения лекционного материала: 1. Соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений это принцип: 2. Создание единой структуры, основанной на строгой взаимосвязи педагогических целей занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения студентами это принцип: 3. Степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений студентов это принцип: 4. Активная и самостоятельная деятельность студентов на лекции, необходимым условием чего является активизация их внимания это принцип:	а) сознательности; б) доступности; в) научности; г) целостности. Ответы: 1 – в 2 – г 3 – б 4 – а
49.	Учебная – педагогическая практика	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий в условиях специализированных аудиторий – это: 2. Обучающиеся под руководством преподавателя приобретают необходимые умения и навыки по тому или иному разделу определенной дисциплины, входящей в учебный план – это: 3. Коллективное обсуждение обучающимися теоретических вопросов под руководством преподавателя, в процессе которого решаются задачи	а) лекция; б) семинарское занятие; в) практическое занятие; г) лабораторная работа. Ответы: 1 – г 2 – в 3 – б 4 – а

		познавательного и воспитательного характера – это: 4. Систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки – это:	
50.	Учебная – педагогическая практика	Укажите соответствие между утверждением и методом: 1. Контент-анализ – это: 2. Применяется при изучении мнения специалистов в определенной сфере – это: 3. Применяется при выработке управленческих решений – это: 4. Применение математических средств к изучению социальных явлений – это:	а) игровые методы; б) метод социометрии; в) метод экспертных оценок; г) анализ документов. Ответы: 1 – г 2 – в 3 – а 4 – б
51.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Коммуникации - это:	
52.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Цели коммуникаций:	
53.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Коммуникационный процесс	
54.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Деловая беседа	

55.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Деловое совещание	
56.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Определение цели совещания и повестки дня	
57.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Протокол	
58.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Переговоры —	
59.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Публичная речь, ее особенности	
60.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Конфликт и его элементы	
61.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Конфликтология и ее методы	

62.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Причины конфликтов в деловых коммуникациях	
63.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Динамические характеристики конфликта —	
64.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Инцидент	
65.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Эскалация конфликта	
66.	Учебная – педагогическая практика	Привлечение органов чувств к восприятию учебного материала означает принцип	
67.	Учебная – педагогическая практика	Становление и развитие традиционных народных культур воспитания изучает	
68.	Учебная – педагогическая практика	Наука, изучающая педагогическую культуру роды, этносоциума, нации, народности, называется:	
69.	Учебная – педагогическая практика	Применение математических средств к изучению социальных явлений – это ...	
70.	Учебная – педагогическая практика	Этот метод применяется при изучении мнения специалистов в определенной сфере – это ...	
71.	Учебная – педагогическая практика	Эти методы применяются при выработке управленческих решений – это ...	
72.	Учебная – педагогическая практика	Контент-анализ – это метод ...	

73.	Учебная – педагогическая практика	Систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки – это:	
74.	Учебная – педагогическая практика	Сфера научных исследований направленных на решение крупных задач в определенной области науки – это ...	
75.	Учебная – педагогическая практика	Выявление определенного «ракурса» исследования как предположение о наиболее важных для изучения выбранной проблемы характеристики объекта – это	
76.	Учебная – педагогическая практика	Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для исследования – это	
77.	Учебная – педагогическая практика	Конкретное задание студенту для выполнения на практическом занятии – это ...	
78.	Учебная – педагогическая практика	Аспект образовательной практики, представляющий ее как непрерывающееся целенаправленное освоение человеком социокультурного опыта с использованием всех уровней имеющейся образовательной системы – это ...	
79.	Учебная – педагогическая практика	Воспитание и образование личности, рассматриваемые как социальное явление, педагогическая система, процесс, деятельность является ...	
80.	Учебная – педагогическая практика	Название педагогической деятельности, которая направлена на организацию воспитательной среды....	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-6

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
--------------------------------	-----------------------------------	--

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.2. Реализует приоритеты своей профессиональной деятельности.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите Организация и методика преподавания экономических дисциплин Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная – педагогическая практика Производственная практика - научно-исследовательская работа

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос*	Варианты ответов**
1.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Обстоятельства, которые члену ИПБ России в организации создают угрозу невыполнения обязанностей на должном уровне профессиональной	А)недостаток времени для надлежащего выполнения или завершения соответствующих обязанностей; Б)неполную, ограниченную или

		компетентности и должной тщательности, включают:	несоответствующую информацию для выполнения обязанностей надлежащим образом; В) недостаток профессионального общения
2.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Меры предосторожности, которые могут устранить или снизить угрозы до приемлемого уровня делятся на две большие категории:	а) меры предосторожности, созданные профессией, законодательством или регулированием; б) меры предосторожности в рабочей среде; в) меры предосторожности в производственной среде
3.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Отличительной особенностью профессионального бухгалтера как специалиста является признание и принятие на себя обязанности: •	а) осуществлять профессиональную деятельность в интересах иностранных инвесторов; б) действовать в интересах собственников организации; в) осуществлять профессиональную деятельность в интересах Правительства РФ; г) действовать в общественных интересах.
4.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Приступая к формальному или неформальному процессу разрешения этического конфликта, профессиональный бухгалтер должен рассмотреть следующие факторы:	а) основные принципы этики, имеющие отношение к проблеме; б) уместные факторы; в) имеющиеся медицинские справки; г) установленные нормы охраны труда;
5.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Меняя место работы или приступая к работе с новым заказчиком услуг, профессиональный бухгалтер имеет право:	а) использовать конфиденциальную информацию, полученную на предыдущем месте работы; б) использовать предыдущий профессиональный опыт; в) использовать конфиденциальную информацию, полученную на предыдущем месте работы, только с разрешения МВД; г) использовать конфиденциальную информацию, полученную на предыдущем месте работы, с разрешения и ФНС.
6.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Профессиональный бухгалтер — это:	а) лицо, имеющее опыт практической работы в должности бухгалтера не менее одного года; б) лицо, имеющее опыт практической работы в должности бухгалтера не менее двух лет; в) лицо, имеющее диплом государственного образца по специальности “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”; г) лицо, являющееся членом организации, входящей в IFAC.
7.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Задание на оценку должно содержать следующую информацию:	а) объект оценки; б) права на объект оценки, учитываемые при определении стоимости объекта оценки; в) цель оценки; г) предполагаемое использование

			результатов оценки; д) стоимость проведения оценочных процедур; е) все ответы верны.
8.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Укажите соответствие 1. Меры предосторожности, установленными аудиторской профессией и нормативными правовыми актами; 2. Меры предосторожности, обусловленные рабочей средой,	а) требования к образованию, профессиональной подготовке и опыту, необходимым для занятия профессиональной деятельностью; б) требование постоянного повышения профессиональной квалификации; в) руководство по корпоративному поведению (управлению); г) внутрифирменные меры предосторожности; д) меры предосторожности, относящиеся к конкретному заданию. ОТВЕТ 1.- а,б,в 2-г,д
9.	Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите	Педагогика является наукой о:	а) педагогической деятельности воспитателя и учителя; б) законах воспитания и образования человека; в) анализе деятельности детей дошкольного и школьного возраста.
10.	Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите	Основными нормативными документами в профессиональном образовательном учреждении являются:	а) Учебники и учебные издания б) Государственный образовательный стандарт в) Образовательная программа г) Учебный план д) Методические рекомендации е) Рабочая программа
11.	Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите	Кто организует научную работу студентов?	а) кафедра (выпускающая); б) деканат; в) ректор; г) главный бухгалтер
12.	Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите	Что лежит в основе методического обеспечения научно-исследовательской работы студентов?	а) комплексно-целевые программы; б) внедрение научно-технического прогресса; в) решение производственно-технических задач
13.	Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите	Какие элементы исследования включает магистерская диссертация?	а) элементы исследовательского поиска; б) актуальность выбранной темы; в) цель и новизна изучаемых вопросов; г) законы юридического исследования
14.	Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите	Основная классификация наук по объекту изучения включает в себя	а) Медицинские науки б) Механические науки; в) Естественные науки; г) Общественные науки. д) Гуманитарные науки
15.	Организация и методика преподавания экономических дисциплин	Педагогика – это наука, изучающая:	а) вопросы образования, воспитания и обучения человека; б) инновационные технологии обучения; в) информационные программы обучения; г) вопросы развития

			подростающего поколения.
16.	Организация и методика преподавания экономических дисциплин	Методика преподавания – это:	а) Составная часть педагогики, в которой рассматриваются теоретические и практико-прикладные аспекты преподавания в системе профессионального образования б) Составная часть педагогики, раскрывающая закономерности процесса обучения в профессиональном образовании в) Составная часть педагогики, рассматривающая закономерности и взаимосвязи процесса воспитания, его содержания, методы и формы в профессиональном образовании
17.	Организация и методика преподавания экономических дисциплин	Основными компонентами содержания учебника являются:	а) учебный текст; б) проблемный текст в) внетекстовые компоненты г) эмоционально-ценностный
18.	Организация и методика преподавания экономических дисциплин	Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:	1. Регулятивным действиям 2. Коммуникативным действиям 3. Познавательным действиям 4. Личностным действиям
19.	Организация и методика преподавания экономических дисциплин	Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей	1. Принцип полного образования 2. Принцип вариативного образования 3. Принцип опережающего образования 4. Принцип развивающего образования
20.	Организация и методика преподавания экономических дисциплин	Установить последовательность стадий инновационного процесса:	1.Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса 2.Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса 3.Разработка способов решения проблем (проектирование новшества) 4.Перевод новшества в режим постоянного использования 5.Внедрение и распространение новшества. 2,1,3,5,4
21.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Лично-ориентированный подход в обучении – это: развитие человека.	а) организация образовательного процесса с приоритетом устранения факторов, тормозящих развитие человека, применением инновационных технологий, развивающих творческие способности обучающегося; б) организация образовательного процесса, в котором приоритет отдается созданию условий для развития ресурсов человека, творческих возможностей с применением инновационных технологий;

			в) организация образовательного процесса, в котором приоритет отдается потребностям и интересам человека, созданию условий для развития его ресурсов, творческих возможностей, устранению факторов, тормозящих развитие человека.
22.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Здоровьесберегающая среда – это:	а) среда, содействующая улучшению физического и функционального состояния человека; б) среда, способствующая нормализации психоэмоционального состояния человека; в) среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека.
23.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Какие виды познавательной деятельности использует человек?	а) изучение и испытание; б) изучение, исследование и испытание; в) исследование; г) изучение;
24.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Сколько существует стадий самоконтроля	а) две; б) три; в) четыре.
25.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Здоровьесберегающие образовательные технологии – это:	а) психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на выявление личностных качеств, способствующих формированию представлений о физиологии человека, мотивацию к отказу от вредных привычек; б) психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни; в) психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, его сохранению и укреплению, формирование представления о составных частях ЗОЖ.
26.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?	а) наблюдение; б) дисперсионный анализ; в) эксперимент; г) вариационный анализ.
27.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных	Основные функции самооценки?	а) побудительная; б) развивающая; в) констатирующая;

	навыков научно-исследовательской работы)		г) проектировочная.
28.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Какие основные функции самоконтроля?	а) проверочная; б) развивающая; в) регулирующая; г) оценочная; д) побудительная.
29.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Какие выделяют виды самоконтроля по формам организации работы студентов?	а) индивидуальный контроль; б) предварительный контроль; в) взаимный контроль; г) фронтальная проверка; д) итоговый контроль.
30.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Установить соответствие понятия и его характеристики:	1. Осознание и оценка собственных действий, предполагает наличие образца. 2. Компонент деятельности, связанный не с выставлением себе отметок, а с процедурой оценивания. 3. Комплексные действия человека, направленные на развитие сильных сторон характера, получение новых знаний, искоренение недостатков, повышение уверенности и самооценки. А. Саморазвитие Б. Самоконтроль В. Самооценка Ответы: 1 – Б 2 – В 3 – А
31.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Установить последовательность этапов процесса подготовки студентов к освоению самоконтроля и самооценки своей деятельности:	1. Профессиональное становление личности и уровень ее компетентности 2. Сформированность устойчивого интереса к самоконтролю 3. Мотивация самоконтроля студентов 4. Сформированность самообразовательной компетенции 5. Формирование и развитие способности к рефлексии своей учебной и профессиональной деятельности Ответы: а) 3, 2, 5, 4, 1 б) 1, 2, 3, 4, 5 в) 3, 2, 4, 5, 1
32.	Учебная – педагогическая практика	К современным моделям организации обучения относят:	а) только модели форм организации обучения; б) модели систем принципов, систем методов, форм, видов организации обучения; в) модели форм и методов организации обучения г) модели видов и форм организации обучения.
33.	Учебная – педагогическая практика	Методы обучения – это:	а) способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения; б) монологическая форма

			изложения, призвана ретранслировать систему социального опыта; в) средство самообучения и взаимообучения; г) пути познания объективной реальности в условиях многоаспектного рассмотрения гносеологических механизмов и познавательной активности учащихся.
34.	Учебная – педагогическая практика	Педагогическая технология – это:	а) совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки; б) инструментарий достижения цели обучения; в) набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями; г) устойчивость результатов, полученных при повторном контроле, а также близких результатов при его проведении разными преподавателями.
35.	Учебная – педагогическая практика	Самообразование – это:	а) обучение учащихся на дому со сдачей экзаменов в учебном заведении; б) подготовка к итоговой аттестации вне учебного заведения; в) процесс получения знаний, инициированный учащимся вне рамок программы образования; г) процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте.
36.	Учебная – педагогическая практика	К методам педагогического исследования относятся:	а) порицание и моральное осуждение; б) поощрение и награждение; в) изучение педагогической практики; г) массовое исследование.
37.	Учебная – педагогическая практика	Этап планирования урока включает в себя такие взаимосвязанные стадии, как:	а) разработка дидактического аппарата; б) установление структуры урока с проработкой учебных ситуаций; в) определение критериев эффективности урока; г) определение целей урока; д) проведение педагогической диагностики.
38.	Учебная – педагогическая практика	К конкретным формам организации обучения относятся:	а) рассказ; б) факультатив; в) лекция; г) беседа; д) дискуссия.
39.	Учебная – педагогическая практика	Для урока изучения нового	а) формирование навыков;

	практика	учебного материала характерны такие этапы, как:	б) обобщение и систематизация знаний; в) восприятие и осознание нового материала; г) проверка ранее усвоенных знаний; д) формирование учебных умений.
40.	Учебная – педагогическая практика	Педагогическими инновациями являются изменения в:	а) содержания образования; б) сроках обучения; в) оборудовании учебных заведений; г) отношениях «учитель-ученик»; д) методах обучения.
41.	Учебная – педагогическая практика	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Студенческая работа, которая выполняется студентом самостоятельно, как правило на определение уровня знаний по теме курса -это: 2. Вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий - это: 3. Письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана образовательной программы высшего образования - это: 4. Планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия - это:	а) внеаудиторная работа; б) контрольная работа; в) индивидуальная работа; г) самостоятельная работа. Ответы: 1 – в 2 – г 3 – б 4 – а
42.	Учебная – педагогическая практика	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников - это: 2. Сообщение или документ, содержание которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации - это: 3. Исключительное мнение автора, которое сводится к выдвижению базовой гипотезы и тезисов, которые подтверждаются	а) эссе; б) отчет; в) доклад; г) реферат. Ответы: 1 – г 2 – в 3 – а 4 – б

		аргументами - это: 4. Документ, который представляет информацию в организованном формате для определенной аудитории и цели - это:	
43.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Предмет исследования – это:	а) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе; б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы в) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели.
44.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Объект исследования – это:	а) процесс или явление действительности, с которой работает исследователь; б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности; в) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие; г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.
45.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Обоснованное представление об общих результатах исследования:	а) задача исследования; б) цель исследования; в) гипотеза исследования; г) тема исследования.
46.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Из каких этапов состоит научное исследование?	а) подготовительный; б) творческий; в) исследовательский; г) заключительный.
47.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Анализ, систематизация и усвоение передового опыта проведения научных исследований – это неотъемлемый элемент	а) жизни любого человека; б) научного исследования; в) обучения в университете; г) обучения в школе; д) работы на предприятии.
48.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Основные условия ведения научной дискуссии	а) договориться в начале дискуссии с ее участниками об основных понятиях, чтобы не было разночтений; б) дождавшись хотя бы секундной паузы в речи оппонента немедленно включиться в дискуссию; в) стараться взять научного оппонента «измором»,

			последовательно излагая и обосновывая один тезис за другим; г) четко сформулировать положения, которые собираетесь отстаивать
49.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Какое определение соответствует терминам:	1. Это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов; 2. Это исследовательская стратегия, в которой осуществляется целенаправленное наблюдение за каким-либо процессом в условиях регламентированного изменения отдельных характеристик условий его протекания. А. Эксперимент Б. Научное исследование Ответы: 1 – Б 2 – А
50.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Установить соответствие определения различным назначениям научных исследований:	1. Это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач 2. Это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды 3. Это исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, нахождение путей решения научных задач А. Фундаментальные Б. Прикладные В. Поисковые Ответы: 1 – Б 2 – А 3 – В
51.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Становление и развитие ИПБ России	
52.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Основные цели и принципы Кодекса этики	
53.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Основные обстоятельства, которые могут нанести ущерб независимости аудитора, либо позволяющие сомневаться в его фактической независимости.	
54.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Перечислите условия обеспечивающие независимость аудитора	

55.	Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов	Межличностные и коммуникативные навыки бухгалтера	
56.	Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите	Перечислите задачи НИР магистранта области учета, анализа и аудита	
57.	Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите	Перечислите виды научно-исследовательской работы	
58.	Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите	Формы научно-исследовательской работы магистрантов области учета, анализа и аудита	
59.	Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите	Функции науки	
60.	Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите	Классификация наук	
61.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Что представляет собой самоконтроль?	
62.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Перечислите функции самоконтроля.	
63.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Перечислите специфические принципы организации самостоятельной работы студентов	
64.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Что представляет собой здоровьесберегающая образовательная технология	
65.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Сколько блоков включает базовая модель здоровьесберегающей работы в вузе?	
66.	Учебная - педагогическая практика	Вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий – это ...	
67.	Учебная - педагогическая практика	Процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте – это ...	
68.	Учебная - педагогическая практика	Студенческая работа, которая выполняется	

		студентом самостоятельно, как правило на определение уровня знаний по теме курса – это ...	
69.	Учебная - педагогическая практика	Планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия – это ...	
70.	Учебная - педагогическая практика	Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения – это ...	
71.	Учебная - педагогическая практика	Модели систем принципов, систем методов, форм, видов организации обучения относятся к ...	
72.	Учебная - педагогическая практика	Активная и самостоятельная деятельность студентов на лекции, необходимым условием чего является активизация их внимания это принцип построения лекционного материала.	
73.	Учебная - педагогическая практика	Создание единой структуры, основанной на строгой взаимосвязи педагогических целей занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения студентами это принцип построения лекционного материала.	
74.	Учебная - педагогическая практика	Соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений это принцип построения лекционного материала.	
75.	Учебная - педагогическая практика	Степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений студентов это принцип построения лекционного материала.	
76.	Производственная практика - научно исследовательская работа	Что понимается под понятием «объект исследования»?	
77.	Производственная практика - научно исследовательская работа	Впишите пропущенные слова. Предмет исследования – это часть _____, его составляющая или компонента его системы. Это могут быть любые свойства данного _____, его	

		характеристики, которые студент запланировал изучить, классифицировать, проанализировать, упорядочить, определить соотношение между их отдельными элементами и т.д. Каждое направление или дисциплина выбирает из общей тематики науки свой _____ исследования. Обычно это либо свойства, структура, характеристика (Например, «Анализ работы акционерного общества»), либо отношения между элементами (Например, «Бухгалтерский баланс и анализ финансового состояния и кредитоспособности предприятия»).	
78.	Производственная практика - научно исследовательская работа	Перечислите этапы научного исследования в экономике.	
79.	Производственная практика - научно исследовательская работа	Какие методы исследования наиболее часто используются в экономике?	
80.	Производственная практика - научно исследовательская работа	Укажите основные условия и элементы самоорганизации научной деятельности студента.	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических задач. ОПК-1.2. Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач.	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Финансовый анализ в системе цифровой экономики Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика - научно-исследовательская работа Производственная практика - практика по профилю профессиональной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
		деятельности

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос*	Варианты ответов**
1.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Финансовый анализ — это составная часть:	а) анализа хозяйственной деятельности предприятия; б) анализа финансовой деятельности предприятия; в) анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; г) анализа производственного учета.

2.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	К традиционным методам финансового анализа можно отнести:	а) количественный и качественный; б) измерение, оценку, наблюдение, интервью, проверку документов; в) горизонтальный, вертикальный, сравнительный, анализ относительных показателей, факторный; г) организацию, планирование, контроль, анализ.
3.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Метод финансового анализа — это:	а) построение систем показателей и аналитических таблиц б) аналитический инструментарий, позволяющий оценить влияние политической ситуации в стране в) финансовые ресурсы и их потоки г) система теоретико-познавательных категорий, научного инструментария и регулярных принципов исследования финансовой деятельности
4.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Сущность вертикального анализа заключается в:	а) изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени б) определении структуры итоговых показателей в) сопоставлении отдельных групп финансовых показателей между собой г) расчете различных соотношений абсолютных показателей между собой
5.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Горизонтальный метод финансового анализа — это:	а) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом б) определение структуры итоговых финансовых показателей в) определение основной тенденции изменения динамики показателей г) расчет финансовых показателей
6.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	В зависимости от объема исследования финансовый анализ подразделяют на:	а) отраслевой б) внутренний в) полный г) тематический д) внешний

7.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Примерами неформализованных методов финансового анализа могут быть:	а) Методы экспертных оценок б) Метод построения аналитических таблиц в) Построение рядов динамики г) Метод арифметических разниц д) Метод прогнозирования
8.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Примерами формализованных методов финансового анализа могут быть:	а) метод дисконтирования б) метод ситуационного анализа в) метод цепных подстановок г) разработка системы показателей д) метод простых и сложных процентов
9.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Сопоставьте группы пользователей результатов финансового анализа и перечень пользователей 1. Внутренние 2. Заинтересованные 3. Сторонние	а) Потенциальные инвесторы, кредиторы, поставщики, аудиторы б) Собственники, акционеры в) Менеджеры организации, работники бухгалтерии, финансово-экономического отдела Ответ: 1-в, 2-б, 3-а
10.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Раскройте последовательность проведения факторного анализа	а) Выделяются факторы, определяющие уровень анализируемого показателя б) Измеряется влияние изменения каждого фактора на изменение анализируемого показателя в) Устанавливается функциональная зависимость между показателем и выделенными факторами Ответ: а, в, б
11.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Экономические законы отражают:	а) необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами; б) объективные закономерности функционирования экономики; в) общепринятые обществом правила функционирования экономики.
12.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном называется:	а) счет; б) сравнение; в) измерение; г) наблюдение; д) обобщение.
13.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Экономические категории представляют собой:	а) теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют; б) научно доказанные тезисы; в) научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств.

14.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	К методам теоретического исследования относят:	а) формализация; б) идеализация; в) восхождение от абстрактного к конкретному; г) аксиоматический метод д) анализ е) синтез; ж) абстрагирование.
15.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Установите соответствие ключевых факторов сопоставления альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач: 1. Время 2. Качество 3. Надежность 4. Стоимость А. Сопоставление в зависимости от качества и точности решения задачи Б. Сопоставление в зависимости от риска неполучения ожидаемого результата (вероятность того, что задача останется нерешенной) В. Сопоставление в зависимости от финансовых расходов на решение задачи Г. Сопоставление по длительности решения задачи	1 – Г 2 – А 3 – Б 4 – В
16.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Установите соответствие основных видов эмпирического научного метода: 1. Измерение 2. Наблюдение 3. Научное исследование 4. Эксперимент А. Набор действий и наблюдений, выполняемых для проверки (истинности или ложности) гипотезы или научного исследования причинных связей между феноменами (должен быть воспроизводим) Б. Определение количественных значений свойств объекта с использованием специальных технических устройств и единиц измерения В. Процесс изучения результатов наблюдений, экспериментов, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний Г. Целенаправленный (обычно многократный) процесс восприятия предметов действительности, результаты которого фиксируются в описании	1 – Б 2 – Г 3 – В 4 – А

17.	Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности	Наиболее актуальным для современной экономики являются следующий количественный метод анализа	А) корреляционный анализ; Б) многомерная статистика; В) оценка дисперсии; Г) оценка среднего значения.
18.	Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности	Моделирование представляет собой...	а) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое; б) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному); в) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей; г) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части.
19.	Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности	Основная функция научного метода	а) внутренняя организация и регулирование процесса познания; б) поиск общего у ряда единичных явлений; г) достижение результата.
20.	Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:	а) философские; б) общенаучные; в) частнонаучные; г) экономические; д) определяющие.
21.	Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности	Научное исследование характеризуется следующим:	а) полнотой; б) объективностью; в) доказательностью; г) точностью; д) непрерывностью; е) абсолютностью.
22.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Общий эффект изменения потребления достигнут исключительно за счет эффекта замещения при противоположном им эффекте дохода. Это означает, что:	а) изменяется цена нормального блага; б) изменяется цена предмета роскоши; в) изменяется цена низшего блага; г) изменяется цена товара Гиффена.
23.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Общий эффект изменения потребления достигнут исключительно за счет эффекта дохода при противоположном им эффекте замещения. Это означает, что:	а) изменяется цена нормального блага; б) изменяется цена предмета роскоши; в) изменяется цена низшего блага; г) изменяется цена товара Гиффена.
24.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Необходимое условие общего экономического равновесия в условиях совершенной конкуренции:	а) фиксированный уровень издержек и горизонтальная кривая предложения во всех отраслях; б) государственное регулирование экономики; в) поддержание равновесия между спросом и предложением на рынках всех продуктов и ресурсов; г) максимизация полезности для всех потребителей и производителей.

25.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Экономика находится в Парето-оптимальном состоянии, если:	а) никто не может улучшить свое положение без ухудшения положений других; б) предельный доход равен предельным издержкам; в) достигнутое удовлетворяющее всех распределение дохода; г) используются современные технологии.
26.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	При общем равновесии в условиях совершенной конкуренции:	а) предельные полезности благ пропорциональны предельным издержкам их производства; б) предельные полезности каждого блага равна его цене; в) предельный продукт каждого ресурса равен цене этого ресурса; г) предельный продукт каждого ресурса в денежном выражении равен цене продукта.
27.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Для общественного блага верно следующее:	а) его поставляется больше по сравнению с общественно эффективным уровнем; б) его поставки сопряжены с проблемой «безбилетника»; в) оно является отрицательным внешним эффектом; г) издержки доступа к его потреблению еще одного потребителя больше нуля.
28.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Укажите правильные утверждения о границе возможных благосостояний:	а) она имеет отрицательный наклон; б) она имеет положительный наклон; в) каждая точка на ней означает справедливое распределение дохода; г) каждая точка на ней отражает Парето-оптимальное состояние экономики; д) нет верных утверждений
29.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Если предпочтения индивида в отношении блага нормальны, то эффект замещения и эффект дохода:	а) для ответа недостаточно информации; б) однонаправленны и могут быть не равны; в) разнонаправленны и могут быть не равны; г) однонаправленны и могут быть равны; д) разнонаправленны и могут быть равны.
30.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Если предпочтения индивида в отношении блага инфериорны, то эффект замещения и эффект дохода:	а) для ответа недостаточно информации; б) однонаправленны и могут быть не равны; в) разнонаправленны и могут быть не равны; г) однонаправленны и могут быть равны; д) разнонаправленны и могут быть равны.
31.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Если предпочтения индивида в отношении блага нормальны, то:	а) кривая спроса на благо не может иметь положительный наклон; б) кривая спроса на благо имеет положительный наклон; в) кривая «цена-потребление» характеризует однонаправленные изменения цены и потребления;

			г) кривая «цена-потребление» характеризует разнонаправленные изменения цены и потребления.
32.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Если предпочтения индивида в отношении блага инфериорны, то:	а) благо для него всегда является товаром Гиффена; б) благо для него может являться товаром Гиффена; в) кривая спроса на благо имеет положительный наклон; г) кривая «цена-потребление» характеризует разнонаправленные изменения цены и потребления.
33.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	При прочих равных условиях, чем выше эластичность спроса на нормальный товар по доходу, тем:	а) выше ценовая эластичность спроса; б) ниже ценовая эластичность спроса; в) выше эффект дохода при изменении цены; г) ниже эффект дохода при изменении цены.
34.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Найти соответствие между правилами эффективности в экономике: 1) $MRT_{XY} = MRS_{XY}$ 2) $MRS_{XY}^A = MRS_{XY}^B$ 3) $MRTS_{XY}^A = MRTS_{XY}^B$	а) эффективность в производстве благ б) эффективность в структуре выпуска в) эффективность в потреблении благ 1-б, 2-в, 3-а
35.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Найти соответствия между величинами и формулами их расчета: 1) предельные общественные издержки; 2) предельные общественные выгоды; 3) предельные внешние издержки; 4) предельные внешние выгоды;	а) $MEB = MSB - MPB$; б) $MSC = MPC + MEC$; в) $MSB = MPB + MEB$; г) $MEC = MSC - MPC$. 1-б, 2-в, 3-г, 4-а
36.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	В соответствии с теорией потребления Кейнса, когда увеличиваются доходы:	а) потребление растет на величину роста доходов; б) потребление растет на величину меньшую, чем увеличение дохода; в) средняя склонность к потреблению возрастет; г) предельная склонность к потреблению возрастет.
37.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	В модели Фишера, если реальная ставка процента положительная:	а) потребление во втором периоде ценится меньше, чем та же его величина в первом периоде; б) потребление во втором периоде ценится больше, чем та же его величина в первом периоде; в) потребление в первом периоде будет меньше дохода в этом же периоде; г) потребители непременно будут заемщиками, чтобы увеличить свое потребление.
38.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	В соответствии с гипотезой постоянного дохода:	а) средняя склонность к потреблению – это отношение временного дохода к текущему; б) потребление одинаково зависит от постоянного и временного дохода; в) люди используют сбережения, чтобы сгладить потребление при временном изменении дохода.

39.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Когда потребитель занимает деньги, чтобы позволить себе большее потребление, он:	а) увеличивает свой общий доход; б) ослабляет свое межвременное бюджетное ограничение; в) занимает из своего будущего дохода; г) может увеличить свое потребление во всех периодах.
40.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	В соответствии с моделью неверных представлений работников рабочие предлагают больше труда, поскольку:	а) они думают, что их реальная заработная плата выросла; б) они думают, что их реальная заработная плата упала; в) их реальная заработная плата упала; г) их реальная заработная плата выросла.
41.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	«Золотое правило» накопления капитала определяет, как найти устойчивое состояние экономики с наивысшим уровнем (в расчете на одного работающего):	а) выпуска; б) капиталовооруженности; в) сбережений; г) потребления.
42.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	В модели IS-LM монетарная политика будет сравнительно более эффективна, если:	а) чувствительность инвестиций к ставке процента низкая; б) чувствительность инвестиций к ставке процента высокая; в) чувствительность спроса на деньги к ставке процента низкая; г) чувствительность спроса на деньги к ставке процента высокая.
43.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	В модели IS-LM фискальная политика будет сравнительно более эффективна, если:	а) чувствительность инвестиций к ставке процента низкая; б) чувствительность инвестиций к ставке процента высокая; в) чувствительность спроса на деньги к ставке процента низкая; г) чувствительность спроса на деньги к ставке процента высокая.
44.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Различие между экономикой в долгосрочном и краткосрочном периодах состоит в том, что:	а) спрос может оказывать влияние на выпуск и занятость только в долгосрочном периоде б) монетарная политика влияет на выпуск только в краткосрочном периоде в) цены и заработная плата являются жесткими только в долгосрочном периоде г) принцип нейтральности денег выполняется только в краткосрочном периоде д) фискальная политика влияет на выпуск только в краткосрочном периоде.
45.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Если экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и потребление зависит только от располагаемого дохода (найти соответствие):	1) рост государственных закупок; 2) рост налогов а) увеличит сбережения б) увеличит равновесную ставку процента; в) снизит предложение заемного капитала; г) уменьшит инвестиции; д) уменьшит равновесную ставку процента и увеличит инвестиции; е) увеличит потребление. 1-б, 2-д

46.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	В соответствии с моделью IS-LM (найти соответствие):	1) при увеличении налоговой ставки; 2) при неожиданном увеличении уровня цен; а) ставка процента возрастет, а ВВП снизится; б) ВВП увеличится, а ставка процента упадет; в) ВВП и ставка процента возрастут; г) ВВП и ставка процента упадут. 1-г, 2-а
47.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Экономический процесс – это ...	а) в узком смысле отражает общественный процесс, происходящий в социальной сфере; б) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов; в) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений; г) отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере; д) в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу.
48.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Экономическая теория выполняет следующие функции...	а) предупредительную, защитную, планирующую, контрольную; б) теоретическую, практическую, направляющую, контрольную, защитную; в) теоретическую, мировоззренческую, критическую, методологическую, прогностическую.
49.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Метод исследования – это...	а) способ достижения какой-либо цели, решения, задачи; б) условный образ рассматриваемой системы; в) частичный образ исследуемой системы; г) гносеологическая модель; д) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека.
50.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Причины системного (управленческого) кризиса:	а) уровень сложности и разнообразия экономических и социально-политических объектов намного превзошел уровень сложности живых организмов; б) субъектно-монопольное управление; в) дуальное управление; г) системная революция, охватившая общество как объект управления, практически не затронула субъект управления.
51.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Функция полезности, ее определение и условия существования.	

52.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Потребление с учетом начального запаса.	
53.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Теория общего экономического равновесия. Эффект обратной связи.	
54.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Эффективность в обмене (распределении). Кривая контрактов.	
55.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Функция общественного благосостояния и ее свойства. Три подхода к справедливости.	
56.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Внешние эффекты, их виды. Показатели для их определения.	

57.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Интернализация внешних эффектов.	
58.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Общественные блага, их свойства и виды.	
59.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Теория общественного выбора, ее предмет, объекты и предпосылки. Теорема невозможности Эрроу.	
60.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Оценка степени расположенности субъекта к риску.	
61.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Модель жизненного цикла Ф. Модильяни.	
62.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Q-теория инвестиций Дж. Тобина.	
63.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Научные подходы к моделированию экономического цикла.	
64.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Подходы к моделированию политического цикла.	
65.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Модель Шапиро – Стиглица в теории заработной платы и безработицы.	
66.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Модель неверных представлений работников Фридмана – Фелпса в теории инфляции.	
67.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Модель Саржента-Уоллеса в теории инфляции.	
68.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Модели платежеспособности государства по внешнему долгу.	
69.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Теории экономической политики государства. Активная и пассивная политика.	
70.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Критика Лукаса теории макроекономической политики.	

71.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Как делится финансовый анализ по роли в управлении и организационным формам проведения	
72.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	В чем заключается предмет финансового анализа?	
73.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Какие приемы статистического анализа используются в финансовом анализе	
74.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	В чем заключается сущность корреляционно-регрессионного анализа?	
75.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Основные типы моделей, используемые в финансовом анализе	
76.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Как рассчитывается скорость оборота оборотных средств?	
77.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Какие типы финансовой устойчивости выделяют в экономической науке.	
78.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Как рассчитывается коэффициент автономии и что он показывает?	
79.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Как делятся активы по степени ликвидности?	
80.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Как делятся пассивы по срочности погашения?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
--------------------------------	-----------------------------------	--

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях. ОПК-2.2. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях.	Методология экономических исследований Статистические методы прогнозирования экономики Финансовый анализ в системе цифровой экономики Производственная практика - научно-исследовательская работа

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Определить продолжительность оборота запасов в днях, если выручка от продаж составляет 600 тыс. руб., среднегодовая величина запасов 200 тыс. руб., период обращения 360 дней:	а) 100; б) 80; в) 120; г) 60.
2.	Финансовый анализ	Предельное значение показателя	а) не более 0,5;

	в системе цифровой экономики	финансовой автономии составляет:	б) не менее 0,5; в) от 0,3 до 0,5; г) от 1,5 до 1,2.
3.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Определить тип финансовой устойчивости организации, если запасы организации по балансу составляют 400 тыс. руб., собственные оборотные средства 200 тыс. руб. краткосрочные кредиты 100 тыс. руб., долгосрочные обязательства 300 тыс. руб.	а) 1 тип – абсолютная; б) 2 тип – нормальная; в) 3 тип – неустойчивое финансовое положение; г) 4 тип – кризисное финансовое положение.
4.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Платежеспособность — это...	а) отсутствие у предприятия просроченных долгов; б) наличие у предприятия средств для погашения всех своих обязательств; в) готовность предприятия своевременно осуществить платежи, погашая задолженность за счет текущих поступлений средств; г) способность предприятия осуществлять свою деятельность, не прибегая к использованию заемных средств.
5.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Основным источником информации для анализа ликвидности является:	а) форма № 1 «Бухгалтерский баланс»; б) форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»; в) форма № 3 «Отчет о движении денежных средств»; г) форма № 4 «Отчет об изменениях капитала».
6.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Баланс предприятия считается абсолютно ликвидным, если имеет место соотношение:	а) $A1 = П1$; $A2 = П2$; $A3 = П3$; $A4 = П4$; б) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$; в) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$; г) $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$.
7.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Найти чистый денежный поток по финансовой деятельности, если поступило кредитов 15000 тыс. руб., поступило от продажи основных средств 4000 тыс. руб., оплата труда 2000 тыс. руб., погашено кредитов 5000 тыс. руб.:	а) 14000 тыс. руб.; б) 10000 тыс. руб.; в) 12000 тыс. руб.; г) 8000 тыс. руб.
8.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Направления оценки финансового состояния предприятия — это:	а) анализ относительных показателей; б) факторный анализ; в) анализ платежеспособности; г) анализ кредитоспособности; д) сравнительный анализ.
9.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	В детерминированном моделировании факторных систем выделяются такие типы:	а) сложные модели; б) аддитивные модели; в) кратные модели; г) индексные модели; д) мультипликативные

			модели;
10.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Величину собственного оборотного капитала по балансу можно рассчитать...	а) внеоборотные активы – собственный капитал; б) собственный капитал – внеоборотные активы; в) собственный капитал + долгосрочные пассивы – внеоборотные активы; г) собственный капитал – оборотные активы – краткосрочные обязательства.
11.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	К стабильным источникам финансирования деятельности предприятия, наличие которых во многом определяет финансовую устойчивость, относятся:	а) собственный капитал; б) кредиторская задолженность; в) долгосрочные обязательства; г) краткосрочные кредиты
12.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Основным источником информации для анализа оборачиваемости оборотных активов является:	а) форма № 1 «Бухгалтерский баланс»; б) форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»; в) форма № 3 «Отчет о движении денежных средств»; г) форма № 4 «Отчет об изменениях капитала». Главная книга
13.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Сопоставьте классификационный признаки привлеченного капитала и его виды	1. По цели привлечения 2. По источникам привлечения 3. По срокам привлечения 4. По формам привлечения а) внешние и внутренние; б) долгосрочные и краткосрочные; в) товарный кредит, финансовый кредит, лизинг; г) на обновление необоротных активов, на пополнение оборотных активов, на другие социально-экономические цели; Ответ: 1-г, 2-а, 3-б, 4-в
14.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Сопоставьте коэффициенты финансовой устойчивости с их формулами	1. Коэффициент концентрации заемного капитала 2. Коэффициент финансовой стабильности Коэффициент независимости (автономии, собственного капитала) а) <u>Собственный капитал</u> Валюта баланса б) <u>Заемный капитал</u> Валюта баланса в) <u>Собственный капитал</u> Заемный капитал Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

15.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Сопоставьте коэффициенты ликвидности с их формулами	1. Коэффициент абсолютной ликвидности 2. Коэффициент быстрой (промежуточной) ликвидности 3. Коэффициент текущей (общей) ликвидности (покрытия) а) $= (A_1 + A_2 + A_3) / (П_1 + П_2)$ б) $= (A_1 + A_2) / (П_1 + П_2)$ в) $= A_1 / (П_1 + П_2)$ Ответ: 1-в, 2-б, 3-а
16.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Сопоставьте классификационный признак денежных потоков и их виды	1. По направлению движения денежных средств 2. По методу исчисления объемов 3. По уровню достаточности: 4. По методу оценки во времени а) Настоящий и будущий б) Валовой и чистый в) Избыточный и дефицитный г) Положительный и отрицательный Ответ: 1-г, 2-б, 3-в, 4-а
17.	Методология экономических исследований	Слабые стороны продукции могут быть компенсированы сильными при:	а) некомпенсационной оценке; б) компенсационной оценке; в) качественной оценке; г) правильного ответа нет.
18.	Методология экономических исследований	Слабые стороны продукции не могут быть компенсированы сильными при:	а) некомпенсационной оценке; б) компенсационной оценке; в) качественной оценке; г) правильного ответа нет.
19.	Методология экономических исследований	Раскрытие сильных и слабых сторон явлений и процессов - это функция экономической теории:	а) эмпирическая; б) теоретическая; в) практическая; г) критическая.
20.	Методология экономических исследований	Анализ, который дает нам возможность увидеть экономические явления и процессы такими, какие они есть на самом деле, увидеть то, что было или что может быть - это:	а) нормативный анализ; б) позитивный анализ; в) негативный анализ; г) правильного ответа нет.
21.	Методология экономических исследований	Какой коэффициент показывает сумму чистой прибыли на единицу стоимости активов:	а) абсолютной ликвидности; б) покрытия периодических выплат; в) финансовой устойчивости; г) прибыльности активов.
22.	Методология экономических исследований	Что зависит от возможностей повышения цены приобретения без потери конкурентной позиции:	а) рыночная цена продукции; б) внешние конкурентоспособные преимущества; в) внутренние конкурентные преимущества; г) полезность товара.
23.	Методология экономических исследований	Какой показатель характеризует зависимость организации от долгосрочных обязательств:	а) абсолютной ликвидности; б) финансовый леверидж; в) финансовой устойчивости; г) маневренность капитала.

24.	Методология экономических исследований	Трент-структура – это:	а) комплексная объяснительная гипотеза динамики изменения предметной области; б) средство анализа текста; в) средство выхода за рамки мышления автора, максимально полное использование интеллектуальных ресурсов текста для собственных «корыстных» задач объяснения; г) средства построения модели взаимодействия; д) средства построения онтологической модели.		
25.	Методология экономических исследований	При оценке инвестиционных проектов можно использовать следующие организационные параметры:	а) уровень квалификации сотрудников; б) уровень квалификации руководства; в) состояние основных фондов; г) степень новизны товаров или услуг; д) наличие исходных условий для организации бизнеса.		
26.	Методология экономических исследований	При оценке инвестиционных проектов можно использовать следующие производственные параметры:	а) уровень квалификации сотрудников; б) состояние основных фондов; в) уровень квалификации руководства; г) степень новизны товаров или услуг; д) себестоимость производства.		
27.	Методология экономических исследований	При оценке инвестиционных проектов можно использовать следующие финансовые параметры:	а) скорость оборота капитала; б) состояние основных фондов; в) стабильность денежных потоков; г) издержки производства; д) себестоимость производства.		
28.	Методология экономических исследований	При оценке инвестиционных проектов можно использовать следующие параметры маркетинга:	а) ассортимент предлагаемых дополнительных услуг; б) эффективность сбыта; в) полнота ассортимента; г) степень новизны товаров или услуг; д) себестоимость производства.		
29.	Методология экономических исследований	Укажите последовательность шагов при алгоритме проведения контент-анализа:	шаг:	ответ:	
			1.Построение модели взаимодействия.	5 шаг	
			2.Построение онтологической модели.	6 шаг	
			3.Подготовка формы таблицы.	2 шаг	
			4.Последовательное заполнение таблицы по фрагментам.	3 шаг	
			5.Разбиение текста, подлежащего анализу, на фрагменты.	1 шаг	
			6.Построение трент-структуры.	7 шаг	
			7.Статистическая обработка столбцов.	4 шаг	

30.	Методология экономических исследований	Укажите соответствие между утверждением и группой показателей:	1. Единичные параметрические показатели качества, повышение значения которых является желанным для потребителей относятся к:	а) четвертая группа;	
			2. Единичные параметрические показатели качества, уменьшением значения которых является желанным для потребителей относятся к:	б) третья группа;	
			3. Единичные параметрические показатели качества, наличие которых желанно для потребителей относятся к:	в) первой группе;	
			4. Единичные параметрические показатели качества, отсутствие которых желанно для потребителей относятся к:	г) второй группе.	
			Ответы: 1 – в, 2 – г, 3 – б, 4 – а		
31.	Статистические методы прогнозирования экономики	Цепь логических построений, направленных на выявление сути анализируемого материала это:	а) внешний анализ; б) традиционный анализ; в) формализованный анализ; г) внутренний анализ.		
32.	Статистические методы прогнозирования экономики	Понятия, в соответствии с которыми будут сортироваться единицы анализа это:	а) категории анализа; б) элементы анализа; в) индикаторы; г) все ответы верны.		
33.	Статистические методы прогнозирования экономики	Если при расчете показателей динамики, сравнение уровней ряда производится с данными предыдущего периода или момента времени, то получают:	а) качественные показатели; б) базисные показатели; в) цепные показатели; г) показатели дифференциации.		
34.	Статистические методы прогнозирования экономики	Представление уровней временного ряда в виде: $y_t = u_t + s_t + \varepsilon_t$, где u_t - тренд; s_t - сезонная компонента; ε_t - случайная компонента, соответствует:	а) мультипликативной модели; б) аддитивной модели; в) модели смешанного типа; г) нет верного ответа.		
35.	Статистические методы прогнозирования экономики	Представление уровней временного ряда в виде: $y_t = u_t * s_t * \varepsilon_t$, где u_t - тренд; s_t - сезонная компонента; ε_t - случайная компонента, соответствует:	а) мультипликативной модели; б) аддитивной модели; в) модели смешанного типа; г) нет верного ответа.		
36.	Статистические методы прогнозирования экономики	Для описания периодических колебаний, имеющих период пять лет, используется:	а) сезонная компонента; б) случайная компонента; в) трендовая компонента; г) циклическая компонента.		
37.	Статистические методы прогнозирования экономики	Если наблюдается устойчивая тенденция роста курса акций промышленной компании, то используется термин:	а) бычий тренд; б) медвежий тренд; в) боковой тренд; г) нет верного ответа.		

38.	Статистические методы прогнозирования экономики	Последовательность значений показателя (признака), упорядоченная в хронологическом порядке называется:	а) рядом динамики; б) динамическим рядом; в) временным рядом; г) традиционным анализом; д) финансовым анализом.		
39.	Статистические методы прогнозирования экономики	К основным стратегиям теоретического анализа относятся:	а) прогнозирование; б) эмпиризм; в) субъективизм; г) рационализм; д) синтез.		
40.	Статистические методы прогнозирования экономики	Согласно стратегии эмпиризма рост производства можно увязывать с:	а) уровнем инфляции; б) типом технологии; в) уровнем инноваций; г) деловой активностью; д) структурой промышленности.		
41.	Статистические методы прогнозирования экономики	Что включают научные предпосылки для осуществления прогнозирования:	а) выяснение перспективы ближайшего будущего в исследуемой области; б) сформировать цели развития; в) научный анализ тенденций развития экономики; г) вариантное предвидение ее предстоящего развития; д) оценку возможных последствий принимаемых решений.		
42.	Статистические методы прогнозирования экономики	Сценарий - это:	а) модель будущего, в которой описывается возможный ход событий с указанием вероятностей их реализации; б) характеристика будущего в изыскательском прогнозе; в) определение одного возможного или желательного состояния будущего; г) анализ быстро меняющегося настоящего и будущего; д) реальность не приближенная к базовому варианту.		
43.	Статистические методы прогнозирования экономики	Укажите последовательность этапов при прогнозировании экономических явлений и процессов:	этап:	ответ:	
			1. Исследование качества выбранных моделей, адекватности их реальному процессу и выбор лучшей из моделей.	5 этап	
			2. Определение круга возможных моделей прогнозирования.	3 этап	
			3. Постановка задачи и сбор необходимой информации.	1 этап	
			4. Первичная обработка исходных данных.	2 этап	
			5. Построение прогноза.	6 этап	
			6. Содержательный анализ полученного прогноза.	7 этап	
			7. Оценка параметров моделей.	4 этап	

44.	Статистические методы прогнозирования экономики	Укажите соответствие между утверждением и термином:	1. Стратегия, согласно которой человеческую деятельность следует понимать, как наблюдаемое поведение в наблюдаемых условиях среды и организма – это:	а) рационализм	
			2. Стратегия, согласно которой социальная реальность есть продукт выражения замыслов индивидуальных действующих субъектов – это;	б) субстанционализм	
			3. Стратегия, согласно которой социальный мир как материальную структуру отношений, недоступную непосредственному наблюдению – это:	в) эмпиризм;	
			4. Стратегия, согласно которой общество понимается как объективная и ограничительная структура идей –это:	г) субъективизм	
			Ответы: 1 – в, 2 – г, 3 – б, 4 – а		
45.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Критическое и беспристрастное изучение в процессе анализа хозяйственной деятельности экономических явлений и выработка обоснованных выводов выражают содержание принципа...	а) объективности; б) научности; в) государственного подхода.		
46.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Метод детерминированной комплексной оценки, особенностью которого является однонаправленность показателей:	а) сумм; б) геометрической средней; в) расстояний; г) суммы мест.		
47.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Метод, позволяющий выявить влияние на изучаемый совокупный показатель различных факторов и использующий относительные показатели, которые выражают отношение фактического уровня к базовому.	а) балансовый; б) индексный; в) цепных подстановок; г) маржинальный.		
48.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Метод факторного анализа, позволяющий определить влияние факторов на изменение результативного показателя:	а) балансовый; б) графический; в) количественный.		
49.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Особенность метода цепных подстановок:	а) сложность проведения расчетов; б) наличие нераспределенного остатка; в) неточность результатов; г) необходимость учета последовательности подстановки.		

50.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?	а) метод сравнения; б) метод элиминирования; в) детерминированное моделирование; г) метод балансовых увязок.
51.	Методология экономических исследований	Метод научного умозаключения, посредством которого достигается познание одних предметов и явлений на основании их сходства с другими – это ...	
52.	Методология экономических исследований	Метод научного познания, основанный на замене изучаемого предмета, явления на его аналог, модель, содержащую существенные черты оригинала – это метод	
53.	Методология экономических исследований	Метод отвлечения, позволяющий переходить от конкретных предметов к общим понятиям и законам развития – это метод ...	
54.	Методология экономических исследований	Метод сбора количественных данных об изучаемом явлении или процессе, содержащихся в документах и перевод в количественные показатели массовой текстовой информации с последующей статистической обработкой – это ...	
55.	Методология экономических исследований	Выявление сильных и слабых сторон, а также угроз и возможностей с дальнейшим установлением цепочки связей между ними – это ...	
56.	Методология экономических исследований	Показатель который характеризует зависимость организации от долгосрочных обязательств – это ...	
57.	Методология экономических исследований	Этот коэффициент показывает, сколько ликвидных активов имеет организация для финансирования текущих операций, даже в случае отсутствия поступлений денежных средств -	
58.	Методология экономических исследований	Этот коэффициент показывает сумму чистой прибыли на единицу стоимости активов -	
59.	Методология экономических исследований	Производственные достижения организации основными критериями, которых являются показатели, характеризующие объем производства – это ...	

60.	Методология экономических исследований	Отношение общей суммы выплачиваемых дивидендов к количеству проданных акций - это...	
61.	Статистические методы прогнозирования экономики	В индексном методе анализа несуммарность цен на разнородные товары преодолевается ...	
62.	Статистические методы прогнозирования экономики	Произведение индекса постоянного состава на индекс структурных сдвигов – это ...	
63.	Статистические методы прогнозирования экономики	Работа по сбору массовых первичных данных это ...	
64.	Статистические методы прогнозирования экономики	Упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам – это ...	
65.	Статистические методы прогнозирования экономики	Количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью – это ...	
66.	Статистические методы прогнозирования экономики	Способ изучения структуры однородных элементов совокупности – это ...	
67.	Статистические методы прогнозирования экономики	Формула, по которой производится вычисление средней величины в интервальном ряду – это формула ...	
68.	Статистические методы прогнозирования экономики	В моментных рядах динамики с равными интервалами исчисляется	
69.	Статистические методы прогнозирования экономики	Показатель дисперсии – это ...	

70.	Статистические методы прогнозирования экономики	Показатели вариации – это ...	
71.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Какие неравенства должны соблюдаться чтобы баланс предприятия мог быть признан абсолютно ликвидным?	
72.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Как рассчитывается коэффициент текущей (общей) ликвидности (покрытия)?	
73.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Как рассчитывается коэффициент абсолютной ликвидности?	
74.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Раскройте сущность понятий положительный, отрицательный и чистый денежный поток	
75.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Назовите методы анализа денежных потоков. Раскройте их сущность.	
76.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Как рассчитывается рентабельность производства?	
77.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Как рассчитывается рентабельность продаж?	
78.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Дайте определение понятию «банкротство»	
79.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	Назовите самые известные модели оценки несостоятельности (банкротства)	
80.	Финансовый анализ в системе цифровой экономики	В чем заключается сущность Z-модели Э. Алтмана для анализа вероятности банкротства?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-3

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Выявляет актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики. ОПК-3.2. Критически оценивает результаты научных исследований. ОПК-3.3. Представляет полученные результаты научных исследований.	Методология экономических исследований Статистические методы прогнозирования экономики Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика - научно-исследовательская работа

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
 «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка < 3,0 – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Методология экономических исследований	Когда оценивается уровень квалификации сотрудников и руководства это параметры оценки проекта:	а) параметры организации; б) параметры производства ; в) параметры маркетинга; г) финансовые параметры .
2.	Методология экономических исследований	Когда оценивается качество услуг с точки зрения потребителей это параметры оценки проекта:	а) параметры организации; б) параметры производства ; в) параметры маркетинга; г) финансовые параметры.
3.	Методология экономических исследований	Разница между приведенной к настоящей стоимости суммой чистого денежного потока за период эксплуатации инвестиционного проекта и суммой инвестиционных затрат на его реализацию это:	а) чистый приведенный доход; б) индекс доходности; в) индекс рентабельности; г) внутренняя ставка доходности.
4.	Методология экономических исследований	Какой показатель определяется при интегральной оценки инвестиционной привлекательности по деловой активности:	а) абсолютной ликвидности; б) фондоотдачи; в) финансовой устойчивости; г) маневренность капитала.
5.	Методология экономических исследований	Какой коэффициент показывает сумму чистой прибыли на единицу стоимости активов:	а) абсолютной ликвидности; б) покрытия периодических выплат; в) финансовой устойчивости; г) прибыльности активов.
6.	Методология экономических исследований	Анализ основанный на исследовании того, что и как должно быть - это:	а) нормативный анализ; б) позитивный анализ; в) негативный анализ; г) правильного ответа нет.
7.	Методология экономических исследований	Когда величины обеих переменных изменяются и одном и том же направлении - это:	а) прямая зависимость; б) обратная зависимость; в) нет зависимости; г) правильного ответа нет.
8.	Методология экономических исследований	Какой показатель позволяет вычленив в совокупном чистом денежном потоке сумму инвестиционной прибыли:	а) чистый приведенный доход; б) индекс доходности; в) индекс рентабельности; г) внутренняя ставка доходности.
9.	Методология экономических исследований	Какой коэффициент показывает, сколько ликвидных активов имеет организация для финансирования текущих операций:	а) абсолютной ликвидности; б) покрытия периодических выплат; в) финансовой устойчивости; г) прибыльности активов.
10.	Методология экономических исследований	Выработка конкретных методов и приемов эффективного хозяйствования - это функция экономической теории:	а) эмпирическая; б) теоретическая; в) практическая; г) критическая.
11.	Методология экономических исследований	При оценке рыночных возможностей и угроз берутся следующие факторы спроса:	а) емкость рынка; б) уровень инфляции; в) темпы роста или сокращения рынка; г) инвестиционная политика;

			д) структура спроса на услуги.		
12.	Методология экономических исследований	При оценке рыночных возможностей и угроз берутся следующий факторы конкуренции:	а) количество основных конкурентов; б) изменение уровня доходов населения; в) наличие на рынке услуг-заменителей; г) уровень межгосударственной конкуренции; д) климат международных отношений.		
13.	Методология экономических исследований	При оценке рыночных возможностей и угроз берутся следующий экономические факторы:	а) емкость рынка; б) уровень инфляции; в) темпы роста или сокращения рынка; г) инвестиционная политика; д) налоговая политика государства.		
14.	Методология экономических исследований	При оценке рыночных возможностей и угроз берутся следующий политическо-правовые факторы:	а) климат международных отношений; б) уровень совершенства и стабильности законодательной базы; в) темпы роста или сокращения рынка; г) уровень политической стабильности в стране; д) налоговая политика государства.		
15.	Методология экономических исследований	При оценке рыночных возможностей и угроз берутся следующий социально-демографические факторы:	а) стабильности законодательной базы; б) занятость населения; в) уровень социальных стандартов жизни; г) занятость населения; д) уровень политической стабильности в стране.		
16.	Методология экономических исследований	К первой группе показателей оценки имущественного состояния для определения инвестиционно-привлекательных организаций относятся:	а) коэффициент обновления; б) коэффициент выбытия; в) коэффициент независимости; г) коэффициент износа основных средств; д) коэффициент абсолютной ликвидности.		
17.	Методология экономических исследований	Ко второй группе показателей оценки финансовой устойчивости для определения инвестиционно-привлекательных организаций относятся:	а) операционная рентабельность продаж; б) показатель финансового левериджа; в) коэффициент независимости; г) коэффициент абсолютной ликвидности; д) маневренность капитала.		
18.	Методология экономических исследований	Пятую группу показателей интегральной оценки инвестиционной привлекательности составляют показатели оценки деловой активности к которым относятся:	а) оборачиваемость основного капитала; б) оборачиваемость собственного капитала; в) рентабельность акции; г) операционная рентабельность продаж; д) оборачиваемость производственных запасов.		
19.	Методология экономических исследований	Укажите соответствие между показателем и фактором:	1. Емкость рынка – это:	а) социально-демографический фактор;	
			2. Состояние окружающей среды - это:	б) экономический фактор;	
			3. Транспортная доступность – это:	в) фактор спроса;	
			4. Численность и половозрастная структура населения –	г) природно-экологический факт	

			это:		
			Ответы: 1 – в 2 – г 3 – б 4 – а		
20.	Методология экономических исследований	Укажите соответствие между утверждением и термином:	1. Производственные достижения организации основными критериями, которых являются показатели, характеризующие объем производства – это:	а) показатель финансового левериджа;	
			2. Сумма чистой прибыли на единицу стоимости активов – это:	б) коэффициент покрытия периодических выплат;	
			3. Зависимость организации от долгосрочных обязательств – это:	в) деловая активность;	
			4. Сколько ликвидных активов имеет организация для финансирования текущих операций показывает:	г) коэффициент прибыльности активов.	
			Ответы: 1 – в 2 – г 3 – а 4 – б		
21.	Методология экономических исследований	Укажите соответствие между показателем и параметром:	1. Оценка степени новизны товаров или услуг – это параметр:	а) маркетинга;	
			2. Оценка наличия исходных условий для организации бизнеса – это параметр:	б) производства;	
			3. Оценка качества услуг с точки зрения потребителей – это параметр:	в) финансов;	
			4. Оценка стабильность денежных потоков – это параметр:	г) организации;	
			Ответы: 1 – б 2 – г 3 – а 4 – в		

22.	Методология экономических исследований	Укажите соответствие между утверждением и термином:	1. Свойства продукции, которые определяют ценность для покупателя – это:	а) при компенсационной оценке;	
			2. Лидерство предприятия в сфере управления производственными затратами, которые создают ценность для производителя – это:	б) при не компенсационной оценке;	
			3. Слабые стороны продукции могут быть компенсированы сильными:	в) внешние конкурентные преимущества;	
			4. Слабые стороны продукции не могут быть компенсированы сильными:	г) внутренние конкурентные преимущества.	
			Ответы: 1 – в 2 – г 3 – а 4 – б		
23.	Статистические методы прогнозирования экономики	К количественным методам исследования относятся:	а) наблюдение; б) интервью; в) опрос; г) анкетирование.		
24.	Статистические методы прогнозирования экономики	К качественным методам исследования относятся:	а) наблюдение; б) опрос; в) анкетирование; г) нет верного ответа.		
25.	Статистические методы прогнозирования экономики	Сбор, анализ и интерпретация данных путем наблюдения это:	а) количественные исследования; б) качественные исследования; в) математические исследования; г) верного ответа нет.		
26.	Статистические методы прогнозирования экономики	Выборочная совокупность опрашиваемых единиц, подвергаемых повторяющимся исследованиям это:	а) панель; б) опрос; в) анкета; г) интервью.		
27.	Статистические методы прогнозирования экономики	Сбор первичной информации в форме ответов на прямые вопросы это:	а) интервью; б) опрос; в) наблюдение; г) анкетирование.		
28.	Статистические методы прогнозирования экономики	Число изучаемых единиц это:	а) единицей выборки; б) контур выборки; в) объем выборки; г) верного ответа нет.		
29.	Статистические методы прогнозирования экономики	Степень несхожести измерений признака это:	а) вариация; б) вероятность; в) экспертная оценка; г) все ответы верны.		
30.	Статистические методы прогнозирования экономики	Контент-анализ это:	а) традиционный анализ; б) классический анализ; в) количественный анализ; г) верного ответа нет.		
31.	Статистические методы прогнозирования экономики	Диапазон величин признака, куда попадает определенный процент измерений это:	а) доверительный интервал; б) частота появления; в) объем выборки; г) все ответы верны.		
32.	Статистические методы прогнозирования	При кластерном отборе необходимо основываться на:	а) формализованном анализе; б) дискриминантном анализе;		

	экономики		в) контент-анализе; г) все ответы верны.		
33.	Статистические методы прогнозирования экономики	Целями внешнего анализа документов выступает установление:	а) вид документа; б) формы документа; в) время и место появления документа; г) уровня достоверности документа; д) уровня достоверности приводимых фактор в документе.		
34.	Статистические методы прогнозирования экономики	Целями внутреннего анализа документов выступает установление:	а) вид документа; б) формы документа; в) установление уровня компетенции автора документа; г) уровня достоверности документа; д) уровня достоверности приводимых фактор в документе.		
35.	Статистические методы прогнозирования экономики	Среднеквадратичное отклонение, которое характеризует отличие отдельных величин признака от средней величины называют:	а) объемом выборки; б) стандартной ошибкой; в) мерой вариации; г) единицей выборки; д) стандартным отклонением.		
36.	Статистические методы прогнозирования экономики	Каким образом можно устранить нестационарный характер ряда:	а) определить среднеквадратическое отклонение; б) вычестть тренд; в) выполнить фильтрацию специальным нестационарным фильтром; г) выполнить фильтрацию специальным стационарным фильтром; д) выполнить фильтрацию фильтром.		
37.	Статистические методы прогнозирования экономики	Какие факторы выделяют экономисты, под действием которых формируется нерегулярная компонента – это:	а) факторы резкого действия; б) отрицательные факторы; в) факторы внезапного действия; г) текущие факторы; д) действующие факторы.		
38.	Статистические методы прогнозирования экономики	Экономические прогнозы по масштабности объекта прогнозирования выделяют следующие:	а) глобальные прогнозы; б) поисковый прогнозы; в) отраслевые прогнозы; г) нормативный прогнозы; д) макропрогнозы и микропрогнозы.		
39.	Статистические методы прогнозирования экономики	Экономические прогнозы по целям прогнозирования выделяют следующие:	а) оперативные прогнозы; б) поисковый прогнозы; в) отраслевые прогнозы; г) нормативный прогнозы; д) макропрогнозы и микропрогнозы.		
40.	Статистические методы прогнозирования экономики	Экономические прогнозы по времени упреждения выделяют следующие:	а) региональные прогнозы; б) оперативные прогнозы; в) среднесрочные прогнозы; г) долгосрочные прогнозы; д) межотраслевые и межрегиональные прогнозы.		
41.	Статистические методы прогнозирования экономики	Укажите соответствие между утверждением и термином:	1. Научное предвидение, исходя из общей теории – это: 2. Система научно обоснованных представлений о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях его развития – это: 3. Процесс научного обоснования целей, приоритетов, определения	а) планирование; б) план; в) гипотеза;	

			путей и средств их достижения – это:		
			4. Документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач – это:	г) прогноз.	
			Ответы: 1 – в 2 – г 3 – а 4 – б		
42.	Статистические методы прогнозирования экономики	Укажите соответствие между утверждением и термином:	1. Часть содержания, которая выделяется как элемент, подводимый под ту или иную категорию – это:	а) единица счета «частота появления»;	
			2. Если за единицы счета принимаются числа строк, абзацев, квадратных сантиметров площади, знаков, колонок в печатных текстах – это:	б) единица счета «появление признака»;	
			3. Система счета подразумевает необходимость отмечать наличие определенной характеристики в любом ее проявлении – это:	в) единицы анализа;	
			4. Когда фиксируется каждое появление любого признака данной характеристики – это:	г) единица счета «время – пространство».	
			Ответы: 1 – в 2 – г 3 – б 4 – а		
43.	Статистические методы прогнозирования экономики	Укажите соответствие между утверждением и термином:	1. Если для различных видов совокупностей имеются различные справочники, списки, спецификации, то применяется вероятностный метод:	а) кластерный отбор	
			2. Если вероятность быть избранным в выборку известна и одинакова для всех единиц совокупности, то применяется вероятностный метод:	б) стратифицированный отбор;	
			3. Вероятностный метод, который основан на делении совокупности на подгруппы – это:	в) простой случайный отбор;	
			4. Для какого метода следует выбрать признаки, характеризующие	г) систематического отбора.	

			каждую единицу совокупности:		
			Ответы: 1 – г 2 – в 3 – а 4 – б		
44.	Статистические методы прогнозирования экономики	Укажите последовательность этапов при формировании выборки:	этапы:	ответы:	
			1. Определение структуры выборки.	3 этап	
			2. Определение методов доступа к совокупности.	4 этап	
			3. Определение соответствующей совокупности.	1 этап	
			4. Определение и подготовка организационного обеспечения нужной численности выборки.	5 этап	
			5. Получение «списка» совокупности.	2 этап	
			6. Проверка выборки на соответствие требованиям проводимого исследования.	6 этап	
45.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Доказательством научной новизны научного исследования является только...	а) если автор достиг цель и решил все поставленные в начале задачи, т.е. «куда вывело исследование, то и стало новизной»; б) если автор использует убедительные формулировки типа «впервые» и «ранее неисследованные»; в) если аргументировано показано «приращение» нового знания относительно проведенной автором историографии по данному вопросу; г) если работа посвящена теме из области, в которой ранее никто не работал.		
46.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Общепризнанным доказательством практической значимости научного исследования будет являться:	а) акт внедрения результатов; б) лицензионный договор; в) научная публикация, в которой говорится о практической значимости результатов; г) юридическое лицо, созданное для внедрения результатов.		
47.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	При обобщении полученных результатов и формулировке выводов необходимо, чтобы...	а) если какие-то задачи не были решены (или их решение не позволило сформулировать выводов, даже «отрицательных»), то такие задачи можно оставить (не надо корректировать их список); б) если при выполнении работы были получены «неожиданные» выводы их следует оставить (при этом задачи корректировать не следует); в) задачи и результаты вообще не обязательно находятся в соответствии друг с другом; г) полученные выводы находились в полном соответствии с поставленными задачами (нет выводов, не связанных с поставленными задачами, и нет задач,		

			решение которых не позволило сформулировать выводы).
48.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Научное исследование представляет собой...	а) изучение причинно-следственных связей, возникающих в реальной действительности; б) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека; совокупность принципов системного анализа; в) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается объективное знание об изучаемом явлении или процессе; г) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается субъективное знание об изучаемом явлении или процессе.
49.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Для публикации результатов научных исследований в ведущем научном издании в обязательном порядке необходимо	а) войти в состав крупной научной группы; б) выполнить исследование на современном оборудовании; в) решить актуальную научную проблему; г) сослаться на труды ведущих ученых.
50.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Ключевые инструменты для определения актуальных направлений исследовательской деятельности на региональном и местном уровне	а) Scopus б) Web of Science в) ВАК г) РИНЦ
51.	Методология экономических исследований	Когда слабые стороны продукции могут быть компенсированы сильными – это	
52.	Методология экономических исследований	Когда слабые стороны продукции не могут быть компенсированы сильными – это	
53.	Методология экономических исследований	Когда преимущества основываются на свойствах продукции, которые определяют ценность для покупателя – это	
54.	Методология экономических исследований	Преимущества основанные на лидерстве предприятия в сфере управления производственными затратами, которые создают ценность для производителя – это ...	
55.	Методология экономических исследований	Показатель, в котором отражены значения различных показателей, скорректированных в соответствии с их значимостью – это ...	
56.	Методология экономических исследований	При анализе общего ассортимента продукции рассматривают ...	
57.	Методология экономических исследований	Удельный вес продукции высшей категории качества в общем объеме – это ...	
58.	Методология экономических исследований	Сбор информации о расходах за анализируемый период по действующей системе статистической отчетности и по документа внутреннего учета производится	

59.	Методология экономических исследований	Показатель рентабельности активов используется как характеристика ...	
60.	Методология экономических исследований	Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта – это ...	
61.	Методология экономических исследований	Разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения – это ...	
62.	Методология экономических исследований	Совокупность общенаучных методологических требований, в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это ...	
63.	Методология экономических исследований	Основным источником информации для анализа финансового состояния предприятия являются ...	
64.	Методология экономических исследований	Определение влияния изменения каждого фактора в отдельности на результативный – это ...	
65.	Методология экономических исследований	Последовательное выделение влияния одного фактора и исключения остальных – это ...	
66.	Статистические методы прогнозирования экономики	Разность между максимальным и минимальным значением показателя, так исчисляется ...	
67.	Статистические методы прогнозирования экономики	Для экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования используется ...	
68.	Статистические методы прогнозирования экономики	Каждому факторному соответствует свой результирующий показатель – это ...	
69.	Статистические методы прогнозирования экономики	Термин корреляция в статистике понимают как ...	
70.	Статистические методы прогнозирования экономики	Для определения тесноты связи двух альтернативных показателей применяют коэффициент ...	
71.	Статистические методы прогнозирования экономики	Множество единиц изучаемого явления – это ...	
72.	Статистические методы прогнозирования экономики	Исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе является ...	
73.	Статистические методы прогнозирования экономики	Анализ и прогнозирование тенденций развития экономики является ...	
74.	Статистические методы прогнозирования экономики	Чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность, это утверждает ...	
75.	Статистические методы прогнозирования экономики	Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака	
76.	Статистические методы прогнозирования	Среднеквадратическое отклонение характеризует	

	экономики		
77.	Статистические методы прогнозирования экономики	Разброс данных в зависимости от уровня показателя характеризует	
78.	Статистические методы прогнозирования экономики	При прогнозировании товарооборота используется ...	
79.	Статистические методы прогнозирования экономики	Малая выборка - это выборка объемом до	
80.	Статистические методы прогнозирования экономики	При неравных интервалах между датами как средняя хронологическая, при равных интервалах между датами как средняя хронологическая, так исчисляется ...	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-4

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. ОПК-4.3. Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите Управленческий учет в условиях развития цифровых систем Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
 «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Хорошо структурированные и количественно выраженные проблемы решаются:	а) Методом системного анализа. б) Методами математического моделирования. в) Эвристическим программированием. г) Интуитивными методами.
2.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Неструктурированные проблемы, которые имеют качественные характеристики, решаются:	а) Сетевым моделированием. б) Методом математического моделирования. в) Интуитивным методом. г) Методом теории массового обслуживания.
3.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Метод экспертных оценок в принятии решений заключается в:	а) Привлечении исключительно опытных, с практическим опытом руководителей подразделений. б) Привлечении руководителей ведущих подразделений к выработке важнейших решений. в) Привлечении квалифицированных специалистов к выработке решений по конкретной проблеме. г) Привлечении всех специалистов к выработке решений.
4.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Почему управленческие решения должны быть реальными?	а) Потому, что они направлены на достижение определенных целей. б) Потому, что они

			осуществляются живыми людьми и могут обеспечить выполнение определенных заданий. в) Потому, что они выработаны с учетом имеющихся возможностей их выполнения в реальном времени. г) Потому, что они приносят прибыли
5.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	В точке безубыточности:	а) Постоянные расходы равны переменным расходам б) Совокупные доходы равны совокупным расходам в) Постоянные расходы равны маржинальному доходу г) Нет правильного ответа
6.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Маржинальный доход определяется как:	а) Сумма прибыли и совокупных расходов б) Разница дохода и совокупных расходов в) Разница дохода и переменных расходов г) Сумма постоянных и переменных расходов
7.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Согласно экономической модели безубыточности точка безубыточности:	а) Одна б) Две в) Три г) Четыре
8.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Объем потребления запасов на предприятии – 1000 ед. Расходы на транспортировку 0,7 руб./ед. Расходы на хранение 1,05 руб./ед. Оптимальная партия поставки составит:	а) 36,5 ед. б) 142 ед. в) 142,3 ед. г) 37 ед.
9.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	В состав факторов, которые характеризуют сильные и слабые стороны предприятия при проведении SWOT-анализа относят:	а) Имидж б) Нормативно-законодательную базу в) Квалификацию персонала г) Долю на рынке д) Инфляцию
10.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	К сильным сторонам предприятия при проведении SWOT-анализа можно отнести:	а) Высокий уровень рентабельности б) Увеличение себестоимости продукции в) Низкую квалификацию персонала г) Недостачу финансовых ресурсов д) Большой опыт на рынке е) Изменчивость таможенного законодательства
11.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Модель управления запасами, которая дает возможность определить оптимальный размер заказа запасов, который осуществляют с постоянной низменной	а) Модель с фиксированным уровнем запасов б) Модель с фиксированным интервалом времени между заказами в) Модель с установленной периодичностью пополнения

		периодичностью, называют:	запасов до установленного уровня
12.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	По степени обязательности выполнения управленческие решения делятся на:	а) директивные б) рекомендательные в) Безальтернативные г) бинарные д) незапрограммированные
13.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Назовите основные этапы разработки управленческих решений	а) Подготовка, разработка б) Принятие, реализация в) Анализ результатов г) Контроль д) Обратная связь
14.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Факторный анализ себестоимости проводят методом:	а) Метод сравнения б) Индексный метод в) Метод цепных подстановок г) Все ответы правильные
15.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Анализ безубыточности проводят методом	а) Графическим б) Методом подстановок в) Алгебраическим г) Интегральным
16.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Расставьте по порядку этапы жизненного цикла целевой комплексной программы	1. Разработка проекта программы 2. Отчет о выполнении программы 3. Реализация программы 4. Утверждение программы 5. Формирование и выдача исходного задания на разработку программы 6. Отбор перечня проблем, которые подлежат программному решению Ответ: 6, 5, 1, 4, 3, 2
17.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Остаток материалов на начало месяца 100 штук по цене 17 руб. Поступили материалы за месяц: 1-я партия – 150 штук по цене 19 руб. , 2-я партия – 50 штук по цене 20 руб. Оценка израсходованных материалов ведется методом ФИФО. Израсходовано за месяц 180 штук. Стоимость израсходованных материалов за месяц:	а) 3500 б) 3220 в) 3320 г) 3450
18.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Какая калькуляция составляется методом деления совокупных издержек производства на товарные объемы выпуска продукции определенного вида:	а) простая или прямая калькуляция; б) дополнительная калькуляция; в) косвенная калькуляция — с помощью расчетно-распределительного метода; г) эквивалентная калькуляция; д) калькуляции комплексных производств
19.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости	Какой метод учета затрат включает в себя	а) Нормативный

	на предприятиях рыбной отрасли	полуфабрикатный вариант?	б) Попроцессный в) Позаказный г) Попередельный
20.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен:	а) бюджет производства б) бюджет общепроизводственных расходов в) бюджет продаж г) бюджет коммерческих расходов
21.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Какие расходы относятся к прямым производственным затратам:	а) Материалы на производство б) Оплата труда производственного персонала. в) Заработная плата управленческого персонала. г) Затраты на оплату аренды складских помещений
22.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Какие из приведенных ниже расходов относятся к составу косвенных (непрямых)?	а) Заработная плата директора предприятия. б) Затраты на отопление цеха. в) Затраты на материалы на производство продукции.
23.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Какие проводки составляются при выявлении брака в производстве и списании окончательно забракованной продукции	а) Дт 28 Кт 20 б) Дт 91-2 Кт 28 в) Дт 20 Кт 28 г) Лт 94 Кт 28
24.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Выберите проводки, которые составляются при выявлении недостачи в незавершенном производстве и списании ее на виновное лицо	а) Дт 94 Кт 20 б) Дт 91 Кт 20 в) Дт 91 Кт 94 г) Дт 73 Кт 94 д) Дт 73 Кт 91 е) Дт 73 Кт 20
25.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Сопоставьте проводку и ее содержание:	1. Дт 20 Кт 94 2. Дт 20 Кт 96 3. Дт 20 Кт 97 4. Дт 96 Кт 70 а) Списаны расходы на освоение новых видов продукции б) Списаны расходы на ремонт основных средств за счет ранее созданного ремонтного фонда в) Начислены резерв на оплату отпускных г) Списана недостача в незавершенном производстве Ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б
26.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	При ведении бухгалтерского учета подлежат раскрытию в учетной политике способы:	а) существенно влияющие на оценку и принятие решений заинтересованными пользователями бухгалтерской отчетности; б) способы амортизации, оценки активов, способы применения счетов бухгалтерского учета; в) способы группировки и оценки тактов хозяйственной деятельности; г) способы инвентаризации и оценки фактов хозяйственной деятельности, погашения стоимости активов,

			организации документооборота.	
27.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Источниками финансирования вложений во внеоборотные активы являются:	а) нераспределенная прибыль, кредиты, амортизация; б) амортизация, нераспределенная прибыль; в) амортизация, нераспределенная прибыль, бюджетные ассигнования, кредиты и займы; г) кредиты и займы, нераспределенная прибыль, амортизация.	
28.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	При безвозмездном получении материальных активов они учитываются:	а) по договорной цене; б) по учетной цене; в) по рыночной стоимости на дату принятия на учет; г) по фактической себестоимости.	
29.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	К расходам на продажу относят:	а) затраты на сертификацию; б) затраты на утилизацию; в) расходы на тару и упаковку изделий на складах готовой продукции; г) расходы на транспортировку продукции; д) затраты на рекламу.	
30.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Какие условия должны соблюдаться при формировании резерва по сомнительным долгам:	а) резерв создается на основе результатов проведенной инвентаризации дебиторской задолженности организации; б) резерв создается по расчетам с другими организациями и гражданами за продукцию; в) в резерв включаются суммы перечисленных поставщикам авансов; г) величина резерва определяется отдельно по каждому сомнительному долгу; д) резерв создается до проведения инвентаризации дебиторской задолженности организации.	
31.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Укажите соответствие между утверждением и термином:	1. Выражена в денежном эквиваленте задолженность предприятия других лиц – это:	а) расходы организации;
			2. Обязательство с неопределенной величиной или сроком исполнения – это:	б) дебиторская задолженность;
			3. Увеличение экономического	в) оценочное обязательство;

			ких выгод в результате поступления активов или погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала организации – это:	
			4. Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации	г) доходы организации.
			Ответы: 1 – б 2 – в 3 – г 4 – а	
32.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Укажите соответствие между признаком классификации и видами расходов:	1. Экономическое содержание	а) постоянные и переменные;
			2. Способы распределения между видами продукции	б) прогнозные, плановые и фактические;
			3. Зависимость от объема производства	в) материальные, трудовые, денежные;
			4. Использование в системе управления	г) прямые и косвенные.
			Ответы: 1 – в 2 – г 3 – а	

			4 – 6
33.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Укажите правила аутсорсинга	а) открытие дочерних сборочных производств поближе к местам проживания потребителей, функции финансирования деятельности компаний выполняют финансовые центры Гонконга и Сингапура; б) организацию оборота информации в организации (информационные системы, бухгалтерский учет) обеспечивают компании в Индии в) перенос трудоемких производств потребительских товаров в страны Юго-Восточной Азии г) все вышеперечисленные ответы являются правильными Правильные ответы: г
34.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Какие подсистемы производственного предприятия формируются только на тех предприятиях, где они действительно необходимы?	а) сбытовая б) транспортная в) транспортная г) все вышеуказанные ответы являются правильными Правильные ответы: г
35.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Какие функции выполняет директор-контролер?	а) выплата заработной платы б) бухгалтерский финансовый учет в) подготовка внешней отчетности г) все вышеперечисленные ответы являются правильными Правильные ответы: г
36.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	В каком случае валовой оборот равен валовой продукции?	а) если все цеха и подразделения предприятия передают свои изделия другим подразделениям на переработку б) если все цеха и подразделения предприятия работают независимо друг от друга, выпускают продукцию, прямо предназначенную для реализации Правильные ответы: б
37.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	В чем суть калькуляции по переменным затратам?	а) определение себестоимости как суммы затрат на продукт б) определение себестоимости как суммы лишь переменных затрат Правильные ответы: б
38.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Каковы особенности единичного или серийного производства?	а) использование специально разработанных на данном предприятии форматов учетно-управленческой документации — карточек заказов, калькуляционных карточек, сопроводительных листов б) широкая номенклатура выпускаемой продукции при небольшом количестве изделий каждого наименования

			в) применение, как правило, универсального технологического оборудования г) все вышеперечисленные ответы являются правильными Правильные ответы: г
39.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Как изменяется прибыль при использовании метода калькулирования себестоимости по переменным затратам, если объем продаж увеличивается?	а) не изменяется б) растет в) падает Правильные ответы: б
40.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Чем различаются уровни планирования?	а) сроками прогнозирования результатов б) особенностями хозяйственной деятельности предприятия в) возможностями варьирования различных ресурсов г) все вышеперечисленные ответы являются правильными Правильные ответы: г
41.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	По какому принципу преимущественно организованы информационные потоки в системах, более продуктивных с точки зрения затрат на бюджетирование?	а) «снизу вверх» б) «сверху вниз» в) «справа-налево» Правильные ответы: б
42.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Какие изменения внутри компании могут вызвать пересмотр нормативов?	а) отработка технологии, повышение эффективности труда б) ужесточение трудовой дисциплины в) принятие мер по экономии материальных ресурсов г) все вышеперечисленные ответы являются правильными Правильные ответы: г
43.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	1. Основные материалы — это ...	а) косвенные затраты б) постоянные затраты в) переменные затраты г) прямые затраты Правильные ответы: в, г
44.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	2. К накладным затратам относятся затраты, первоначально учтенные на счете	а) 26 «Общехозяйственные расходы» б) 20 «Основное производство» в) 25 «Общепроизводственные расходы» Правильные ответы: а, в
45.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	3. Косвенными затратами на производство продукции являются ...	а) затраты на перемещение грузов внутри предприятия б) затраты на основные материалы, используемые в производстве продукции в) заработная плата основных производственных рабочих

			г) затраты на услуги вспомогательных производств по обслуживанию рабочих мест Правильные ответы: а, г
46.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	4. Отличительная черта управленческого и финансового учета состоит в том, что ...	а) к управленческому учету в большей степени относится требование обязательности ведения учета б) в управленческом учете используются не только денежные, но и любые другие полезные измерители в) в управленческий учет никогда не ограничивается уровнем организации, включая в себя информацию об отдельных подразделениях, рабочих местах г) управленческий учет базируется на четких стандартах и принципах Правильные ответы: а, в
47.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	1. Предприятие печатает нормативную и справочную литературу и реализует ее в розничной торговле. Определите, для перечисленных ниже затрат группы, к которым они могут быть отнесены. (Затраты могут относиться к нескольким группам.) Затраты 1. Бумага для печатания книг. 2. Зарплата менеджера предприятия. 3. Затраты на электроэнергию, используемую в типографии. 4. Зарплата продавцов книг. 5. Зарплата художника-дизайнера. 6. Амортизация оборудования для печатания книг. 7. Затраты на рекламу.	Группы затрат А) переменные; Б) постоянные; В) административные; Г) затраты по маркетингу; Д) производственные; Е) прямые затраты на материалы; Ж) прямые затраты на заработную плату; З) производственные накладные расходы; И) затраты отчетного периода; К) полупеременные. Правильные ответы: 1- а, д, е; 2 – б, в, и; 3 – к, д; 4- г, и; 5 – б, з; 6 – б, з; 7- б, г, и
48.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	2. Определите, какие косвенные накладные расходы относятся к общепроизводственным (производственным) и общехозяйственным (непроизводственным) расходам. 1.Общепроизводственные. 2.Общехозяйственные	А) амортизация оборудования и транспортных средств; Б) расходы по техническому управлению; В) затраты, связанные с подготовкой и организацией производства; Г) текущий уход и ремонт оборудования; Д) расходы по управлению снабженческо-заготовительной деятельностью;

			Е) содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря; Ж) энергетические затраты на оборудование; И) оплата услуг, оказываемых внешними организациями Правильные ответы: 1- а, в, г, ж; 2- б, д, е, и
49.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	3. Определите какие косвенные (накладные) расходы относятся к общепроизводственным (производственным) и к общехозяйственным (непроизводственным) расходам. 1.Общепроизводственные. 2.Общехозяйственные.	А) услуги вспомогательных производств по обслуживанию оборудования и рабочих мест; Б) содержание аппарата управления производственными подразделениями; В) расходы на переподготовку и повышение квалификации; Г) обязательные сборы, налги, платежи и отчисления по установленному законодательством порядку; Д) расходы на внутризаводские перевозки материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; Е) заработная плата и отчисления на социальные нужды рабочих, обслуживающих оборудование; Ж) административно-управленческие расходы. Правильные ответы: 1- а, б, д, е; 2- в, г, ж.
50.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	4. Определите, к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты. Категория затрат 1. Постоянные. 2. Переменные. 3. Полумеренные	Затраты А) зарплата рабочих инструментального цеха; Б) зарплата нормировщика цеха; В) зарплата кассира центральной бухгалтерии; Г) затраты на доставку сырья и материалов; Д) расходы на рекламу; Е) арендная плата; Ж) стоимость топлива, используемого на технологические нужды; З) амортизация здания цеха; И) расходы на страхование. Правильные ответы: 1- в, д, е, з; 2- а, г, ж; 3- б, и
51.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Какие функции выполняет контроль исполнения управленческих решений	
52.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Как разделяются методы оценки эффективности инвестиций в основные средства в зависимости от учета фактора времени?	
53.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	В чем заключается содержание и цель управления материальными	

		запасами предприятия	
54.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Раскройте сущность метода принятия решений о выборе наиболее контролируемых видов материалов на основе ABC - анализа	
55.	Модели и методы принятия решений в анализе и аудите	Сущность стратегического стоимостного анализа в принятии управленческих решений.	
56.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Каковы роль и цели исчисления затрат в системе управленческого учета?	
57.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Какова типология объектов управленческого учета затрат?	
58.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Назовите основные направления управленческого учета прямых материальных и трудовых затрат	
59.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Опишите основные проблемы управленческого учета накладных затрат	
60.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Поясните сущность метода ABC.	
61.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Опишите основные принципы исчисления нормативных затрат в рамках управленческой бухгалтерии	
62.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Опишите процесс формирования информации для принятия краткосрочных и долгосрочных управленческих решений	
63.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Опишите концептуальные подходы к составлению бюджетов в системе интегрированного управленческого учета	
64.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Опишите исторические аспекты и современные концептуальные подходы к исследованию тенденций развития управленческого учета	
65.	Управленческий учет в условиях развития цифровых систем	Управленческие процессы в системах планирования, контроля, подготовки и принятия управленческих решений и отличия между стратегической, тактической и оперативной системами планирования: проблемы их	

		взаимодействия	
66.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Соблюдение учетной политики, непрерывность учета, метод двойной записи, обособленность учета собственности организаций, раздельный учет текущих затрат, ведение учета в валюте РФ – рублях – это ...	
67.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам – это ...	
68.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу, отчет о целевом использовании полученных средств, пояснительная записка, а также аудиторское заключение – это ...	
69.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Какая информация считается существенной в бухгалтерском учете	
70.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Определенные способы оценки и группировки фактов хозяйственной деятельности, погашения стоимости активов, организации документооборота – это ...	
71.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Принятая организацией учетная политика применяется ...	
72.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Ответственность за формирование учетной политики в организации возлагают на ...	
73.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Формирование, обеспечение информацией, своевременное предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности, выявление внутрихозяйственных резервов, обеспечение финансовой устойчивости организации – это ...	
74.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Оценка объектов бухгалтерского учета осуществляется по ...	
75.	Учетная политика на предприятиях рыбной отрасли	Способы существенно влияющие на оценку и принятие решений заинтересованными	

		пользователями бухгалтерской отчетности ...	
76.	Система учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Как классифицируются затраты предприятия рыбной отрасли по экономическим элементам?	
77.	Система учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Как классифицируются затрат предприятий рыбной отрасли по отношению к объему производства?	
78.	Система учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Какие методы учета затрат на производство могут использоваться предприятиями рыбной отрасли и должны быть закреплены в приказе об учетной политике для целей бухгалтерского учета	
79.	Система учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Из каких способов оценки материалов и готовой продукции при выбытии согласно нормам ФСБУ 5/2029 «Запасы» выбирает предприятие при формировании положений учетной политики	
80.	Система учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Раскройте порядок создания резерва на оплату отпусков предприятий рыбной отрасли	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-5

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Цифровая экономика Современные информационные системы в учете, анализе и аудите Производственная практика - научно-исследовательская работа

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Цифровая экономика	Как осуществляется передача информации, находящейся в архиве, файл-сервере, распределенном хранилище данных, сети интранет, сети интернет?	а) отправка информации из центра обработки данных заинтересованным пользователям, в соответствии с регламентом предприятия; б) размещение информации в месте, доступном ее потенциальным потребителям; в) формирование и отправка информации по индивидуальному запросу конкретного пользователя.
2.	Цифровая экономика	Какой из методов обработки информации становится основным при внедрении автоматизированной системы?	а) отправка информации из центра обработки данных заинтересованным пользователям, в соответствии с регламентом предприятия; б) формирование и отправка информации по индивидуальному запросу конкретного пользователя; в) размещение информации в месте, доступном ее потенциальным потребителям.

3.	Цифровая экономика	Какая характерная особенность информационных технологий способствует снижению себестоимости промышленной продукции?	а) активизируют и повышают эффективность использования информационных ресурсов, обеспечивают экономию сырья, энергии, полезных ископаемых, материалов и оборудования, людских ресурсов, социального времени; б) реализуют наиболее важные и интеллектуальные функции социальных процессов; в) занимают центральное место в процессе интеллектуализации общества, в развитии системы образования, культуры, новых (экранных) форм искусства, популяризации шедевров мировой культуры и истории развития человечества.
4.	Цифровая экономика	Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?	а) «умные» сенсоры; б) беспроводные сети; в) дополненная реальность; г) облачные сервисы.
5.	Цифровая экономика	В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?	а) дескриптивная аналитика; б) прогнозная аналитика; в) предписывающая аналитика; г) аналитика, связанная с распознаванием образов.
6.	Цифровая экономика	Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?	а) коммуникации; б) модели поведения; в) технологическое решение; г) стратегии.
7.	Цифровая экономика	В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?	а) агента; б) ядра; в) ограничения; г) оператора.
8.	Цифровая экономика	Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?	а) «большие данные»; б) беспроводная связь; в) блокчейн-технология; г) сенсорики.
9.	Цифровая экономика	Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?	а) роботы на производстве; б) интернет вещей; в) термоядерный синтез; г) механизация производства.
10.	Цифровая экономика	Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?	а) это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO; б) это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами в) последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет; г) единица измерения криптовалюты.
11.	Цифровая экономика	Каково отличие ICO от IPO?	а) в ICO нет госрегулирования, а покупка токенов не делает человека владельцем компании; б) ICO и IPO ничем не отличаются; даже аббревиатуры похожи; в) в ICO нет госрегулирования;

			г) деньги, инвестированные в ICO, возвращаются только спустя год.
12.	Цифровая экономика	Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?	а) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска; б) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством; в) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде; г) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.
13.	Цифровая экономика	Является ли количество биткоинов конечной величиной?	а) нет, их можно добывать бесконечно; б) да, максимальное количество биткоинов – 21 миллион; в) да, если майнеров будет больше, чем самих биткоинов; г) нет, если переводить биткоины в другую валюту.
14.	Цифровая экономика	Какой формат имеют web-страницы?	а) TXT; б) HTM; в) DOC; г) EXE.
15.	Цифровая экономика	Одноранговая сеть предполагает:	а) выделение одного ПК в качестве сервера; б) любой ПК может быть как сервером так, так и клиентом; в) используется архитектура файл-сервер.
16.	Цифровая экономика	Что НЕ предполагает режим on-line?	а) непосредственная связь с адресатом и передача сообщений; б) редактирование документа перед передачей его по сети; в) выделение почтового сервера и пересылка сообщений через него.
17.	Цифровая экономика	Электронная почта НЕ обеспечивает передачу данных в режиме:	а) как в режиме on-line, так и в режиме off-line; б) зависит от настроек почтовой программы; в) on-line; г) off-line; д) по желанию отправителя.
18.	Цифровая экономика	Какие действия можно на сегодняшний день НЕ законно делать с криптовалютой в Российской Федерации?	а) оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам; б) отправлять, получать и хранить; в) продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны; г) законом не запрещено только говорить о них.
19.	Цифровая экономика	Какое утверждение о блокчейне является верным?	а) как только операция выполнена, записи о ней необратимы; б) участники блокчейна общаются через центральный узел; в) каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории; г) каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов.

20.	Цифровая экономика	Что относится к видам цифровых технологий?	а) виртуальная реальность; б) беспроводные технологии; в) бумажные технологии; г) архив документов.
21.	Цифровая экономика	Назовите основные преимущества цифровых технологий.	а) не требуется дополнительных знаний; б) не требуется дополнительной техники; в) сигналы передаются без искажений; г) хранение информации проще и более длительно.
22.	Цифровая экономика	Что НЕ относится к системе средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации?	а) информационный процесс; б) информационная технология; в) жизненный цикл; г) информационная система; д) информационная деятельность.
23.	Цифровая экономика	Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией.	а) на бумажной основе; б) только на бумажной основе; в) с использованием компьютерной техники; г) только автоматизированные операции; д) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ.
24.	Цифровая экономика	Какое определение информации НЕ верное?	а) сообщения от окружающих людей; б) новости из средств массовой информации, в) сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определённое значение; г) любые данные или сведения, которые кого-либо интересуют; д) сообщения, передаваемые в форме знаков или сигналов.
25.	Цифровая экономика	В чем измеряется пропускная способность каналов передачи информации?	а) метр/с; б) бит/с; в) байт/с; г) Мбит/с.
26.	Цифровая экономика	Укажите последовательность единиц измерения информации в порядке возрастания.	а) Килобайт; б) Байт; в) Гигабайт; г) Мегабайт. Ответы: А-2; Б-1; В-4; Г-3.
27.	Цифровая экономика	Укажите последовательность этапов развития телекоммуникаций	а) появление радио и телевидения; б) появление компьютерных сетей ; в) создание и развитие телефона и телеграфа; г) слияние средств связи и вычислительной техники ; д) использование спутников для передачи информации. Ответы: А-2; Б-4; В-1; Г-5; Д-3.

28.	Цифровая экономика	Расположите пространственные зоны коммуникации в порядке увеличения расстояния между коммуникантами.	а) социальная зона; б) личная зона ; в) интимная зона ; г) публичная зона. Ответы: А-3; Б-2; В-1; Г-4.
29.	Цифровая экономика	Определить последовательность процедуры обработки информации в информационных технологиях.	а) обработка; б) сбор; в) передача; г) хранение. Ответы: А-2; Б-1; В-4; Г-3.
30.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудит	Какой из перечисленных процессов учета наиболее удобен для автоматизации?	а) аналитический; б) информационный; в) коммуникационный; г) контрольный.
31.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудит	Что является главной особенностью программных систем класса «бухгалтерский конструктор»?	а) разнообразная архитектура; б) модульная и гибкая архитектура; в) стойкая архитектура.
32.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудит	К какому классу относятся программы, предназначенные для бухгалтерий без явной специализации сотрудников по конкретным разделам учета?	а) бухгалтерия-офис; б) мини-бухгалтерия; в) универсальная бухгалтерия.
33.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудит	Какие операции выполняют информационно-поисковые системы?	а) вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение; б) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию; в) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных; г) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.
34.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудит	Типовые проводки используются?	а) только в программе «1С: Бухгалтерия»; б) только в программе «БЭСТ-ОФИС»; в) во всех современных пакетах автоматизированного бухгалтерского учета.
35.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудит	Как разделяются программные средства бухгалтерские информационные системы по степени автоматизации?	а) работающие в сетевом режиме; б) узкоспециализированные программы; в) специализированные; г) универсальные; д) информационно-поисковые.
36.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудит	Перечислите специфические принципы, используемые при проектировании автоматизации аналитических работ	а) классификации работ анализа; б) системности; в) моделирования; г) этапности.
37.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудит	Какие основные принципы новой (компьютерной) информационной технологии?	а) интерактивный режим работы с компьютером; б) эффективность работы; в) интегрированность с другими программными продуктами;

			г) гибкость процесса изменения, как данных, так и постановок задач
38.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудит	Перечислите компоненты информационной технологии обработки данных	а) сбор данных; б) обработка данных; в) получение результатов информации и их использование; г) создание отчетов; д) формирование база данных
39.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудит	Установить соответствие между типом организации информационных систем и программным продуктом:	1. Мини-бухгалтерия 2. Локальные АРМ 3. Комплексные АРМБ А. Программа «1С: Бухгалтерия» Б. Программа «1С: Предприятие» В. Программа БЭСТ-ОФИС Г. Программа «1С: Зарплата и кадры» Ответы: 1 – А 2 – Г 3 – Б, В
40.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудит	Установить последовательность действий для запуска программы «1С: Бухгалтерия»:	для запуска программы «1С: Бухгалтерия»: 1. Программы 2. Пуск 3. Программа «1С: Бухгалтерия» 4. Выбор базы данных Ответы: а) 2, 1, 3, 4 б) 2, 1, 4, 3 в) 1, 2, 3, 4
41.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Что не является программой, позволяющей вести анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия?	а) ФинЭксперт; б) Экспресс Анализ; в) Альт-Финанс; г) ФАЛИО WinСклад.
42.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	К средствам какого обеспечения относятся типовые задачи управления?	а) к средствам программного обеспечения; б) к средствам технического обеспечения; в) к средствам математического обеспечения.
43.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Для чего предназначены информационные системы организационного управления?	а) для автоматизации функций управленческого персонала; б) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции; в) для автоматизации функций производственного персонала; г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
44.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Какой этап технологии применения кодов при компьютерной обработке бухгалтерских задач происходит вручную?	а) составление локальных кодов; б) использование созданных справочников для заполнения первичных документов; в) применение кодов для составления сводных таблиц.
45.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи	а) для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы; б) стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций; в) необходимостью защиты информации.

46.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	В какие группы объединены средства и методы, применяемые при организации проведения аудита в информационных системах учета?	а) моделирование; б) реальный режим; в) этапность; г) работа со статистическими данными; д) анализ программными средствами.
47.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	От каких факторов зависит проведение аудита в условиях автоматизированной системы учета?	а) уровня автоматизации учета; б) степени доступности учетных данных; в) количества технических средств; г) не зависит от факторов.
48.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	В информационное обеспечение автоматизированной системы аудиторской деятельности входят	а) первичные бухгалтерские документы, регистры бухгалтерского учета; б) копия базы данных АСБУ; в) существующие информационно-справочные системы.
49.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Установите соответствие понятия и его отношения к пункту меню программы «1С: Бухгалтерия 8.3»	1. План счетов 2. Учетная политика 3. Номенклатура 4. Оборотно-сальдовая ведомость 5. Ведомость в кассу 6. Сотрудники А. Настройки Б. Справочники В. Документы Г. Отчеты Ответы: 1 – А 2 – А 3 – Б 4 – Г 5 – В 6 – Б
50.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Установите последовательность выполнения операций в программе «1С: бухгалтерия 8.3» по созданию новой информационной базы:	1. Программы 2. Кнопка «Добавить» 3. Программа «1С: Бухгалтерия» 4. Пуск 5. Выбор информационной базы 6. Название информационной базы 7. Создание информационной базы 8. Месторасположение файлов для создания базы данных 1С 9. Параметры запуска Ответы: а) 4, 1, 3, 2, 7, 6, 8, 9, 5 б) 1, 2, 3, 4, 5, 9, 8, 7, 6 в) 9, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 6
51.	Цифровая экономика	Цифровая экономика	
52.	Цифровая экономика	Цифровые технологии	
53.	Цифровая экономика	Цифровая трансформация	
54.	Цифровая экономика	Интернет вещей	
55.	Цифровая экономика	Искусственный интеллект	

56.	Цифровая экономика	Умный дом	
57.	Цифровая экономика	Цифровой двойник	
58.	Цифровая экономика	Информатизация	
59.	Цифровая экономика	Большие данные	
60.	Цифровая экономика	Виртуальный резидент	
61.	Цифровая экономика	Криптовалюта	
62.	Цифровая экономика	Майнинг	
63.	Цифровая экономика	Электронная цифровая подпись	
64.	Цифровая экономика	Цифровая инфраструктура	
65.	Цифровая экономика	Блокчейн	
66.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	Перечислите типы организации информационных систем бухгалтерского учета.	
67.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	Продолжите фразу: «автоматизированная система бухгалтерского учета может создаваться как»	
68.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	Впишите пропущенные слова. Проектирование информационных систем – это процесс _____ и внедрения проектов комплексного решения экономических задач в условиях _____.	
69.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	На основании каких принципов создаются автоматизированные информационные системы учета, анализа и аудита?	
70.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	Какие этапы включает процесс создания автоматизированных информационных систем	
71.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	Продолжите фразу: «постановка экономических задач – это»	

72.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	Что понимается под информационной технологией?	
73.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	Какие существуют способы приобретения программного обеспечения для автоматизации учета, анализа и аудита?	
74.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	Какие информационные технологии информационных бухгалтерских систем применяется на малых предприятиях?	
75.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	Для каких целей создаются интеллектуальные системы	
76.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	В каких программах используются типовые проводки?	
77.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	Что включается в информационное обеспечение автоматизированной системы аудиторской деятельности	
78.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	В какие группы объединены средства и методы, применяемые при организации проведения аудита в информационных системах учета?	
79.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	Продолжите фразу: «функциональная структура системы автоматизации аудиторской деятельности представляет собой»	
80.	Современные информационные системы в учете, анализе и аудите	С помощью каких программ можно провести анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
--------------------------------	-----------------------------------	--

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1. Способен организовать процесс ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, в том числе имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	ПК-1.1. Организует процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, в том числе имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы). ПК-1.2. Осуществляет процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы).	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень) Международный учет и отчетность Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Ответы
1.	Производственная преддипломная практика	Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на:	а) Финансового директора б) Руководителя организации в) Кассира г) Главного бухгалтера
2.	Производственная преддипломная практика	Фирма на ОСН получила за товар 100%-й аванс от физлица. Товар отгрузили через несколько дней. Сколько и каких чеков надо выбить в такой ситуации?	а) Чек с признаком способа расчета «предоплата 100%» при получении денег б) Чек с признаком способа расчета «полный расчет» при получении денег в) Чек с признаком способа расчета «полный расчет» при отгрузке.
3.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	В каком случае при разногласии между руководителем организации и главным бухгалтером по осуществлению отдельных фактов хозяйственной деятельности первичные учетные документы по ним могут быть приняты к исполнению?	а) После второго устного распоряжения руководителя; б) Не могут быть приняты к исполнению; в) Должны быть приняты к исполнению работником, которому поручает главный бухгалтер; г) С письменного распоряжения руководителя учреждения; д) Все разногласия решаются в судебном порядке.
4.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Какими проводками оформляется реформация баланса?	а) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 84 «Нераспределенная прибыль» (непокрытый убыток); б) Дт 84 «Нераспределенная прибыль» (непокрытый убыток) Кт 99 «Прибыли и убытки»; в) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 91 «Прочие доходы и расходы»; г) верны варианты 2 и 3; д) верны варианты 1 и 2.
5.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Какой проводкой оформляется убыток от реализации ценных бумаг?	а) Дт 90 «Продажи» Кт 99 «Прибыли и убытки»; б) Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 99 «Прибыли и убытки»; в) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 91 «Прочие доходы и расходы»; г) Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 58 «Финансовые вложения»;

			д) нет верного ответа.
6.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	На каком счете курсовая разница в учете отражается в течение года?	а) на счете 90 «Прибыли и убытки»; б) на счете 98 «Доходы будущих периодов»; в) на счете 91 «Прочие расходы и доходы»; г) верны варианты 1 и 2 в зависимости от вариантов учета; д) возможен любой вариант.
7.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	При списании убытка по аннулированным производственным заказам делается бухгалтерская запись:	а) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 10 «Материалы»; б) Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 26 «Общехозяйственные расходы»; в) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 20 «Основное производство»; г) Дт 20 «Основное производство» Кт 99 «Прибыли и убытки»; д) Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 20 «Основное производство».
8.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Бухгалтерская запись: «Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал» означает:	а) отражение обязательств учредителей по взносам в уставный капитал. б) задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал после регистрации акционерного общества; в) возврат учредителям суммы их вклада в уставный капитал; г) средства, полученные от продажи акций учредителям; д) взносы учредителей в уставный капитал.
9.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	По времени закупок предпочтительнее с точки зрения формирования прибыли в период инфляции является способ оценки материалов по:	а) средней себестоимости заготовления; б) себестоимости последних по времени закупок; в) фактической себестоимости заготовления единицы запасов; г) себестоимости первых по времени закупок; д) по себестоимости единицы.
10.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Начисление НДС по продукции, реализуемой по моменту отгрузки, производится:	а) при исполнении полной фактической себестоимости реализованной продукции; б) в соответствии со сроками платежей в бюджет; в) нет верного ответа; г) в момент поступления платежей от покупателей; д) в момент отражения реализации.
11.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Какой проводкой оформляется убыток от реализации ценных бумаг:	а) Дт 91 «Прочие доходы и расходы»; б) Кт 99 «Прибыли и убытки»; в) Кт 91 «Прочие доходы и расходы»; г) Дт 99 «Прибыли и убытки»; д) Кт 58 «Финансовые вложения».
12.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Хозяйственная операция: «Удержанная подотчетного лица ранее выданная и не возвращенная в срок сумму аванса» отражается записью по:	а) Кт 50 «Касса»; б) Кт 71 «Расчеты с подотчетными лицами»; в) Дт 71 «Расчеты с подотчетными лицами»; г) Дт 50 «Касса»;

			д) Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».
13.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	При списании убытка по аннулированным производственным заказам делается бухгалтерская запись:	а) Кт сч.26 «Общехозяйственные расходы»; б) Дт 91 «Прочие доходы и расходы»; в) Кт 10 «Материалы»; г) Кт 20 «Основное производство»; д) К-т сч.99 «Прибыли и убытки».
14.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Полная себестоимость реализованной продукции представляет собой:	а) коммерческих расходов; б) фактическую себестоимость выпущенной готовой продукции; в) сумму фактической производственной себестоимости реализованной продукции; г) сумму затрат по изготовлению продукции и расходов на ее транспортировку; д) нет верного ответа.
15.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	При отражении суммы НДС по приобретенным материалам составляется запись:	а) Кт 19 «Налог на добавленную стоимость», субсчет 3 «НДС по приобретенным материальным ресурсам»; б) Дт 19 «Налог на добавленную стоимость»; в) Дт 10 «Материалы»; г) Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»; д) субсчет 3 «НДС по приобретенным материальным ресурсам».
16.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Начисление пособий по временной нетрудоспособности производится	а) за счет средств фонда медицинского страхования; б) за счет средств фонда социального страхования; в) за счет работодателя; г) за счет средств фонда СФР.
17.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Какими проводками оформляется начисление заработной платы	а) Д-т 20 «Основное производство» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»; б) Д-т 25 «Общепроизводственные расходы» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»; в) Д-т 20 «Основное производство» К-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»; г) Д-т 26 «Общехозяйственные расходы» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»; д) К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Д-т 26 «Общехозяйственные расходы».
18.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Сопоставьте форму работы с документами к ее определению:	1.Централизованная форма 2.Смешанная форма 3.Децентрализованная форма а) Каждое структурное подразделение одной организации создает свою собственную службу для работы с документами, в которой автономно выполняется весь цикл операций по созданию, хранению, систематизации документов данного структурного подразделения; б) предполагает сосредоточение

			обработки, регистрации, отправки, контроля исполнения, учета и хранения документов организации до передачи их в архив в руках одного подразделения (секретариат, канцелярия и т.д.) или одного человека (секретаря); в) используется на крупных предприятиях со сложной структурой и большим объемом документооборота. При такой форме часть операций по работе с документами (прием, отправка, контроль исполнения) берет на себя канцелярия, а остальные операции (регистрацию, формирование дел"; " текущее хранение и др.) выполняют структурные подразделения. Ответ: 1б, 2в, 3а
19.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Поставьте содержание и корреспонденцию счетов в правильном порядке по времени их записи в журнал хозяйственных операций	а) Произведена оплата поставщику за поступившие материалы (включая НДС) Дт 60 Кт 51; б) Отражена стоимость приобретенных материалов согласно расчетным документам поставщика (без учета НДС) Дт 10-1 Кт 60; в) Предъявлена к вычету сумма НДС, уплаченная поставщику материалов Дт 68-1 Кт 19-3; г) Отражена сумма НДС, предъявленная поставщиком материалов Дт 19-3, Кт 60. Ответ: б, г, а, в
20.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Сопоставьте наименование операции к ее верной бухгалтерской проводке:	1. Отражена стоимость готовой продукции, подлежащей использованию организацией в качестве материалов 2. Отражено использование готовой продукции для нужд основного производства. Возврат продукции со склада в производство (доработка и т.п.) 3. Списана на потери от брака стоимость забракованной продукции 4. Списана фактическая себестоимость реализованной продукции 5. Отражена безвозмездная передача готовой продукции 6. Отражена сумма недостачи и порчи готовой продукции, выявленных в результате проведения инвентаризации а) Дт 92 «Долгосрочные кредиты банков» Кт 43 «Готовая продукция»; б) Дт 20 «Основное производство» Кт 43 «Готовая продукция»; в) Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 93 «Кредиты банков для работников»; г) Дт 10 «Материалы» Кт 43 «Готовая продукция»; д) Дт 90 «Продажи» Кт 43 «Готовая

			продукция»; е) Дт 28 «Брак в производстве» Кт 43 «Готовая продукция». Ответ: 1г, 2б, 3е, 4д, 5а, 6в
21.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Что является базой для исчисления таможенных пошлин:	а) таможенная стоимость товаров б) физическая характеристика товаров в натуральном выражении; в) покупная стоимость товаров, уплачиваемая поставщику; г) таможенная стоимость товаров и (или) их физическая характеристика в натуральном выражении; д) покупная стоимость товаров и их физическая характеристика в натуральном выражении.
22.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Какая информация о курсовых разницах должна найти отражение в пояснительной записке к годовой бухгалтерской отчетности:	а) о сумме курсовых разниц, учтенных в составе прочих доходов и (или) расходов на счете 91 «Прочие доходы и расходы»; б) о сумме курсовых разниц, учтенных на счете 83 «Добавочный капитал»; в) о сумме курсовых разниц, учтенных в составе прочих доходов и (или) расходов на счете 91, а также на счете 83 и об официальном курсе ЦБ РФ соответствующей иностранной валюты, действовавшем на отчетную дату составления годовой бухгалтерской отчетности, либо ином курсе, установленным законом или соглашением сторон.
23.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Сделки с валютными ценностями для целей бухгалтерского учета и отчетности пересчитываются по курсу ЦБ РФ:	а) на дату совершения валютной операции и дату составления бухгалтерской отчетности; б) на дату составления договора и дату совершения валютных операций; в) на дату составления годового отчета.
24.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Как отразить в учете экспортера сумму уплаты таможенной пошлины в иностранной валюте за таможенное оформление:	а) Дебет счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит счета 52 «Валютные счета»; б) Дебет счета 44 «Расходы на продажу» Кредит счета 52 «Валютные счета»; в) Дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит счета 52 «Валютные счета»; г) Дебет счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит счета 51 «Расчетные счета».
25.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Оприходованы на склад импортера поступившие товары. В учете импортера на фактическую их стоимость делается запись:	а) Дебет счета 41 «Товары» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», субсчет «Расчеты с поставщиками по коммерческому кредиту»; б) Дебет счета 41 «Товары» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками импортных товаров»; в) Дебет счета 41 «Товары», субсчет «Товары на складах»; Кредит счета 15

			«Заготовление и приобретение материальных ценностей»; г) Дебет счета 10 «Материалы» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками импортных товаров».
26.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Если отгрузка товаров не сопровождается передачей права собственности иностранному покупателю, то они:	а) продолжают числиться на балансе экспортера; б) отражаются на счете 45 «Товары отгруженные»; в) отражаются на забалансовых счетах.
27.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	В основные документы по оформлению экспортных операций входят:	а) внешнеэкономический контракт с иностранным партнером; б) договор поставки; в) паспорт сделки; г) счет-фактура; д) транспортная накладная; е) налоговая декларация.
28.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Каким образом импортер может ввести товар в РФ:	а) по прямому договору с иностранным поставщиком; б) по договору с российским посредником; в) по договору с иностранным посредником; г) все варианты верны.
29.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	В соответствии с Таможенным кодексом ТС к таможенным платежам относятся:	а) ввозная и вывозная таможенные пошлины; б) НДС и акцизы, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза; в) таможенные сборы; г) НДС и акцизы, взимаемые при вывозе товаров за таможенную территорию ТС.
30.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	К текущим валютным операциям относят:	а) портфельные инвестиции; б) переводы процентов, дивидендов и доходов по вкладам; в) получение и предоставление финансовых кредитов на срок до 180 дней; в) прямые инвестиции.
31.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Установить соответствие объекта учета и счета учета:	1. Наличная иностранная валюта 2. Задолженность иностранному поставщику 3. Валютные средства на банковском счете 4. Сумма положительной курсовой разницы А. Счет 50 «Касса» Б. Счет 52 «Валютные счета» В. Счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Г. Счет 91 «Прочие доходы и расходы» Ответы: 1 – А 2 – В 3 – Б 4 – Г
32.	Учет и анализ ВЭД в	Установите соответствие	1. Первый

	системе цифровой экономики	документов уровням нормативного регулирования учета ВЭД:	2. Второй 3. Третий 4. Четвертый А. Приказ об учетной политике предприятия Б. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» В. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» Г. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации Ответы: 1 – Б 2 – В 3 – Г 4 – А
33.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Установите последовательность осуществления операций:	1. Выдача наличной иностранной валюты 2. Составления отчета о служебной командировке 3. Распоряжение руководителя предприятия о направлении сотрудника в командировку за границу 4. Возврат неиспользованной иностранной валюты Ответы: а) 1, 2, 3, 4; б) 1, 3, 4, 2; в) 3, 1, 2, 4
34.	Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности	К количественным показателям работы промышленного предприятия относится ...	а) объем заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, себестоимость готовой продукции; б) количество заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, количество товаров, отгруженных покупателям; в) количество заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, объем реализованной продукции, количество товаров, отгруженных покупателям; г) себестоимость готовой продукции, объем реализованной продукции, прибыль, объем выработанной готовой продукции.
35.	Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности	Сводным показателем, характеризующим финансовый результат деятельности организации, является ... прибыль.	а) чистая; б) нераспределенная; в) валовая; г) налогооблагаемая.
36.	Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности	Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на ...	а) главного бухгалтера; б) руководителя организации; в) кассира; г) финансового директора.
37.	Производственная практика - практика по	Экономия в процессе производства – это	а) плановой себестоимости готовой продукции (выполненных работ,

	профилю профессиональной деятельности	превышение ...	услуг) над фактической; б) фактической себестоимости готовой продукции (выполненных работ, услуг) над плановой; в) фактической себестоимости готовой продукции (выполненных работ, услуг) над ее отпускной ценой; г) отпускной стоимости готовой продукции (выполненных работ, услуг) над ее фактической себестоимостью.
38.	Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности	Учетная политика формируется путём ...	а) выбора способов ведения бухгалтерского учета из нескольких, определенных стандартами; б) выбора методов ведения бухгалтерского учета; в) пересмотра плана счетов бухгалтерского учета; г) выбора учетных регистров
39.	Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности	Бухгалтерскую отчетность подписывает	а) руководитель; б) главный бухгалтер; в) собственник; г) финансовый менеджер.
40.	Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности	ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» устанавливает последовательность в использовании документов при разработке организацией способа ведения бухгалтерского учета в ситуации, когда по конкретному вопросу ведения бухгалтерского учета в федеральных стандартах бухгалтерского учета не установлены соответствующие способы. Постройте приведенные документы в порядке убывания приоритета их использования (правильную последовательность укажите цифрами рядом с соответствующими позициями):	1. Положения федеральных и (или) отраслевых стандартов бухгалтерского учета по аналогичным и (или) связанным вопросам 2. Рекомендации в области бухгалтерского учета 3. Международные стандарты финансовой отчетности Ответы: а) 2, 3, 1; б) 1, 2, 3; в) 3, 2, 1
41.	Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности	Установить, каким образом в соответствии с ФСБУ организация должна классифицировать следующие активы:	1. Легковой автомобиль, приобретенный организацией с целью продажи 2. Легковой автомобиль, предназначенный исключительно для предоставления организацией за плату во временное пользование 3. Легковой автомобиль, предназначенный для управленческих нужд организации А. Доходные вложения в материальные ценности Б. Основные средства В. Запасы Ответы: 1 – В

			2 – А 3 – Б
42.	Международный учет и отчетность	Международный стандарт финансовой отчетности регламентирующий процедуры, которые организация применяет для учета своих активов по величине, не превышающей их возмещаемую сумму; требующий, чтобы организация признала убыток от обесценения	А) МСФО (IAS) 16 «Основные средства» Б) МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» В) МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» Г) МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»
43.	Международный учет и отчетность	Форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по установленному окладу за фактически отработанное время	А) Сдельная форма оплаты труда Б) Аккордная форма оплаты труда В) Прогрессивная форма оплаты труда Г) Повременная форма оплаты труда
44.	Международный учет и отчетность	8. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?	а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам; б) назначение членов правления СМСФО; в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.
45.	Международный учет и отчетность	Если обязательство не признается в балансе в качестве заявленного элемента, то оно списывается:	а) в убыток; б) на расходы; в) на увеличение капитала.
46.	Международный учет и отчетность	В балансовом отчете, согласно МСФО, активы могут классифицироваться как:	а) краткосрочные и долгосрочные; б) внеоборотные и оборотные; в) не классифицируются.
47.	Международный учет и отчетность	В соответствии с МСФО 38 нематериальные активы - это объекты учета ...	А) имеющие высокую стоимость Б) не обладающими физическими свойствами В) неденежные объекты имущества, не имеющие материально-вещественного содержания, или это содержание не имеет решающего значения, или не рассматривается из-за юридических ограничений Г) приносящие постоянно или длительное время доход
48.	Международный учет и отчетность	МСФО 17 «Аренда» выделяет два типа арендных отношений	А) долгосрочная ; Б) краткосрочная аренда В) финансовая ; Г) операционная аренда

49.	Международный учет и отчетность	В заголовке любого отчета, построенного согласно МСФО, обязательно отражаются три элемента:	А)название компании; Б)название отчета; В) валюта отчета Г) дата составления отчета
50.	Международный учет и отчетность	Из перечисленных условий выберите те, при выполнении которых элемент признается в отчетности активом. Элемент должен	А) контролироваться компанией; Б) принадлежать компании в результате событий прошлых периодов; В) обеспечивать компании получение экономических выгод в будущем; Г) использоваться более года или более чем в одном операционном цикле.
51.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности	
52.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Представление информации по сегментам.	
53.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет доходов будущих периодов	
54.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет использования прибыли и покрытия убытков	
55.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.	
56.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Состав затрат, формирующих себестоимость готовой продукции.	
57.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет вкладов в уставные (складочные) капиталы других организаций	
58.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет резерва под обесценивание финансовых вложений.	

	уровень)		
59.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет деловой репутации.	
60.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет расчетов с бюджетом	
61.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет расчетов с подотчетными лицами	
62.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет операций по специальным счетам в банках	
63.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет формирования и изменения уставного капитала организаций	
64.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Финансовая отчетность организации и ее содержание.	
65.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет распределения прибыли.	
66.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет валютных ценностей и операций.	
67.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет доходов по обычным видам деятельности	
68.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет финансовых вложений.	
69.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой	Качественные характеристики учетной информации и проблемы	

	экономики (продвинутый уровень)	достоверности финансовой отчетности	
70.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки.	
71.	Международный учет и отчетность	Временная разница согласно МСФО	
72.	Международный учет и отчетность	Дайте характеристику континентальной модели ведения бухгалтерского учета	
73.	Международный учет и отчетность	Состав форм отчетности согласно МСФО	
74.	Международный учет и отчетность	Отчет об изменениях в собственном капитале	
75.	Международный учет и отчетность	Раскрытие информации об учетной политике	
76.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Продолжите фразу: «при формировании учетной политики внешнеэкономической деятельности для целей бухгалтерского учета основное внимание уделяется»	
77.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	На какую дату осуществляется пересчет активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте, для отражения в бухгалтерском учете?	
78.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Что представляет собой рабочий план счетов для учета ВЭД?	
79.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Какими условиями определяется специфика учетных операций ВЭД?	
80.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Какие счета предусмотрены в рабочем плане счетов для учета ВЭД?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка < 3,0 – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2. Способен планировать и организовать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций	ПК-2.1. Планирует деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций. ПК-2.2. Организует деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций.	Налоговый учет в системе цифровой экономики Системы учет затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень) Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем Производственная преддипломная практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос*	Варианты ответов**
1.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Основная цель учета производственных затрат – это:	а) формирование себестоимости продукции компании; б) определение дохода от реализации продукции; в) определение доходов от не основной деятельности предприятия; г) все вышеперечисленное.
2.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Группировка затрат по экономическим элементам затрат включает в себя статью затрат «Материальные расходы». Выберите из приведенных ниже расходов те, которые нельзя, на Ваш взгляд, включить в состав данной статьи:	а) учетная стоимость материалов, израсходованных на технологические нужды; б) заработная плата, начисленная рабочим за изготовление продукции; в) стоимость коммунальных услуг; г) стоимость потребленной предприятием электроэнергии.
3.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Выберите из нижеперечисленных затрат, затраты, которые можно отнести к основным (условно-переменным):	а) заработная плата служащих цеха; б) амортизация компьютеров в бухгалтерии компании; в) учетная стоимость материалов, израсходованных на изготовление продукции; г) стоимость услуг связи (оплата телефонных переговоров).
4.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Не являются элементом затрат, по которым группируются расходы по обычным видам деятельности:	а) материальные затраты; б) затраты на оплату труда; в) затраты на продажу продукции; г) амортизация.
5.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Под прямыми расходами на производство продукции понимаются:	а) расходы, связанные с изготовлением конкретных видов изделий; б) расходы, возникшие в конкретном цехе; в) все производственные расходы; г) расходы, связанные с производством двух и более видов продукции.
6.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Расходы, связанные с производством продукции, работ, услуг, учитываются на счете:	а) 20 б) 25 в) 23 г) 29
7.	Системы учета затрат и калькулирование	Остаток по счету 20 «Основное производство» отражает:	а) затраты отчетного периода;

	себестоимости на предприятиях рыбной отрасли		б) затраты в незавершенном производстве; в) фактическую производственную себестоимость готовой продукции; г) полную фактическую себестоимость готовой продукции.
8.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Запись по дебету счета 20 и кредиту счета 69 означает:	а) начисление рабочим пособия по временной нетрудоспособности б) выплату рабочим основного производства пособия по временной нетрудоспособности в) включение в себестоимость продукции начислений на социальное страхование от сумм начисленной оплаты труда рабочим основного производства г) перечисление органам социального страхования причитающихся им сумм
9.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Выявленная недостача незавершенного производства отражается записью:	а) Дебет 94 Кредит 20 б) Дебет 10 Кредит 20 в) Дебет 94 Кредит 21 г) Дебет 91 Кредит 94
10.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Оприходование готовой продукции на склад по фактической производственной себестоимости отражается записью:	а) Дебет 43 Кредит 40 б) Дебет 43 Кредит 20 в) Дебет 43 Кредит 21 г) Дебет 20 Кредит 43
11.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	По способу включения в себестоимость продукции расходы подразделяются на:	а) основные; б) переменные; в) расходы на продажу; г) накладные д) одноэлементные.
12.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	По отношению к объему выпускаемой продукции расходы подразделяются на:	а) условно-постоянные; б) производительные; в) накладные; г) условно-переменные д) прямые.
13.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	По периодичности возникновения затраты на производство продукции подразделяются на:	а) накладные; б) единовременные; в) прямые; г) текущие.
14.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	В состав производственных расходов включаются:	а) расходы по выплате пособия на рождение ребенка б) заработная плата за исправление брака в) расходы по уплате неустойки по договору с

			поставщиком г) таможенные платежи при покупке материалов по импорту д) транспортные расходы по доставке материалов е) недостача в кассе
15.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Расчет себестоимости единицы продукции может осуществляться методом простого одноступенчатого калькулирования при условии:	а) производства однородной продукции б) отсутствия изменения запасов готовой продукции в) отсутствия изменения запасов незавершенного производства г) нет правильного ответа
16.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Основным первичным документом на отпуск материальных запасов в производство выступает:	а) ведомость расхода запасов б) инвентаризационная опись в) лимитно-заборная карта г) расходный ордер д) накладная-требование
17.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Полная себестоимость продукции исчисляется:	а) с учетом общехозяйственных расходов; б) с учетом расходов на продажу; в) с учетом финансовых расходов г) без учета общехозяйственных расходов и расходов на продажу.
18.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	1. по периодичности 2. по отношению к объему производства 3. по степени контролируемости 4. по видам 5. по способу включения в себестоимость	а) прямые и косвенные б) постоянные и переменные в) текущие и единовременные г) контролируемые и неконтролируемые д) по элементам затрат, по статьям калькулирования Ответ: 1-в, 2-б, 3-г, 4-д, 5-а
19.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	1. Начислен резерв на оплату отпускных производственных рабочих 2. Использован резерв при начислении отпускных 3. Использован резерв на начисления на социальное страхование с отпускных	а) Дт 96 Кт 70 б) Дт 20 Кт 96 в) Дт 70 Кт 96 г) Дт 96 Кт 69 Ответ: 1-б, 2-а, 3-г
20.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	1. Списаны общепроизводственные расходы 2. Списаны общехозяйственные расходы 3. Списаны расходы на продажу	а) Дт 20 Кт 25 б) Дт 20 Кт 26 в) Дт 20 Кт 44 г) Дт 90 Кт 25 д) Дт 90 Кт 26 е) Дт 90 Кт 44 Ответ: 1-а, 2-д, 3-е
21.	Производственная преддипломная практика	В какой срок работодатель обязан оформить увольняющемуся	а) В течение 3-х рабочих дней

		сотруднику справку о заработной плате и других доходов для расчета пособия по временной	б) В день увольнения в) По письменному заявлению работника – в течение 1 недели
22.	Производственная преддипломная практика	Командированному работнику по авансовому отчету оплачивают расходы...	а) по найму жилого помещения б) на оплату труда во время командировки в) по проезду к месту командировки и обратно г) по организации питания д) связанные с посещением театра
23.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	В каком документе изложены принципы-допущения?	а) ПБУ 9/99 «Доходы организации»; б) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»; в) Гражданский кодекс; г) ПБУ 10/99 «Доходы организации»; д) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».
24.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	При использовании счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» для учета отгруженной продукции ее себестоимость отражается на счетах:	а) По желанию бухгалтера – на любом перечисленном счете; б) по дебету счета 90 «Продажи»; в) По кредиту счета 90 «Продажи»; г) Не отражается; д) По Дт 45 счета «Товары отгруженные».
25.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Исчисление среднего заработка при расчете отпускных производится, исходя из заработка за:	а) два предыдущих месяца; б) за 12 месяцев; в) за месяц; г) три предыдущих месяца; д) за любые три месяца года по желанию работника.
26.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Запись: Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	а) удержание НДФЛ; б) верны варианты в) и г); в) погашение задолженности по кредиту, выданному на предприятии; г) Кт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»; д) удержание по исполнительному листу.
27.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Основными документами, регулирующими организацию бухгалтерского учета в Российской Федерации, являются	а) Таможенный кодекс б) Конституция РФ в) Налоговый кодекс г) Закон о бухгалтерском учете и отчетности
28.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Что является обязательными реквизитами первичных учетных документов?	а) Наименование документа, дата его составления, подписи лиц; б) Наименование документа, дата составления документа, ИНН и наименование организации, содержание фактов хозяйственной деятельности; в) Личные подписи указанных лиц, наименование должностей лиц, ответственность за

			совершение факта хозяйственной деятельности; г) Наименование документа, дата его составления, содержание факта хозяйственной деятельности, подписи лиц, ответственных за совершение; д) Наименование документа и дата его составления, наименование организации, от имени которой составлен документ, содержание факта хозяйственной деятельности и измерители в натуральном и стоимостном выражении.
29.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Привести соответствия между уровнем нормативно-правового регулирования и тем, что они в себя включают: 1.Первый уровень нормативно-правового регулирования 2.Второй уровень нормативно-правового регулирования 3.Третий уровень нормативно-правового регулирования 4.Четвертый уровень нормативно-правового регулирования	а) Направлен на стандартизацию учета операций и установление общих правил по оформлению хозяйственных операций б) Содержит методологические указания в) Направлен на обобщение учетной политики, формируется на основе и для разъяснения документов 1 и 2 уровней г) Включает регулирование на основе федеральных законов, правительственных постановлений, президентских указов д) Содержит инструкции по построению бухучета в разрезе отдельных активов/пассивов, учетной политики в отдельных Ответ: 1г, 2а, 3б, 4д
30.	Налоговый учет в системе цифровой экономики	Налоговый учет это:	а) способ учета доходов и расходов организации; б) система методов оценки имущественного положения организации; в) элемент бухгалтерского учета, предназначенный для учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам; г) система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на прибыль.
31.	Налоговый учет в системе цифровой экономики	В случае если в регистрах бухгалтерского учета содержится недостаточно информации для определения налоговой базы, налогоплательщик:	а) формирует самостоятельные регистры налогового учета; б) самостоятельно дополняет регистры бухгалтерского учета дополнительными реквизитами; в) вправе самостоятельно дополнять регистры бухгалтерского учета дополнительными реквизитами, формируя тем самым регистры налогового учета, либо вести самостоятельные регистры налогового учета.
32.	Налоговый учет в системе	К техническим аспектам налогового учёта относятся:	а) регистры налогового учета; б) служба внутреннего контроля;

	цифровой экономики		в) создание резервов по сомнительным долгам.
33.	Налоговый учет в системе цифровой экономики	Организация реализовала продукцию на сумму 590 тыс. руб., в т. ч. НДС – 90 тыс. руб., ее расходы 450 тыс. руб., в т. ч. Сверхнормативные 40 тыс. Налогооблагаемая база по налогу на прибыль составляет:	а) 140 тыс. руб. б) 90 тыс. руб. в) 180 тыс. руб. г) 50 тыс. руб.
34.	Налоговый учет в системе цифровой экономики	Постоянные разницы, учитываемые при расчете налога на прибыль, это:	а) доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) в одном отчетном периоде, а налоговую базу по налогу на прибыль в другом или других отчетных периодах; б) доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) отчетного периода и исключаемые из расчета налоговой базы по налогу на прибыль как отчетного, так и последующих отчетных периодов
35.	Налоговый учет в системе цифровой экономики	Выберете НЕВЕРНОЕ утверждение Налоговая декларация может быть подана в налоговый орган:	а) через уполномоченного представителя; б) по телекоммуникационным каналам связи; в) по почте; г) через городские и сельские коммуникации; д) лично.
36.	Налоговый учет в системе цифровой экономики	Доходы для целей налогового учета подразделяются следующим образом:	а) доходы от реализации; б) доходы от обычных видов деятельности; в) внереализационные доходы; г) прочие доходы; д) операционные доходы.
37.	Налоговый учет в системе цифровой экономики	К нормируемым расходам относятся:	а) командировочные расходы; б) представительские расходы; в) расходы на НИОКР; г) расходы на рекламу; д) расходы на периодические издания.
38.	Налоговый учет в системе цифровой экономики	Для начисления амортизации в налоговом учете можно использовать методы:	а) линейный, уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет срока полезного использования, пропорционально объему выпущенной продукции (работ, услуг); б) линейный, нелинейный; в) линейный, нелинейный, пропорционально объему выпущенной продукции (работ, услуг); г) линейный
39.	Налоговый учет в системе цифровой экономики	Установить соответствие модели налогового учета и ее характеристики:	1. Первая модель налогового учета 2. Вторая модель налогового учета 3. Третья модель налогового учета

			А. Используются данные, формируемые в системе бухгалтерского учёта Б. Используются регистры и бухгалтерского и налогового учета В. Налоговый учёт ведется параллельно с бухгалтерским учетом Ответы: 1 – В 2 – А 3 – Б
40.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	К специальным способам налогового планирования относится:	а) метод отсрочки налогового платежа; б) принятие учетной политики для целей налогообложения; в) использование налоговых льгот; г) заключение договора, имеющего более низкое налоговое бремя.
41.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	НК предполагает возможность применения 2 методов признания доходов в целях налогообложения –	а) кассовый метод; б) по оплате и по начислению; в) метод начислений; г) кассовый и по отгрузке.
42.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Установить соответствие видов доходов с доходами физических лиц для эффективного налогового планирования НДФЛ:	1. Доход от продажи имущества 2. Оплата в интересах налогоплательщика стоимости его обучения в вузе 3. Приобретение ценных бумаг у организации по ценам значительно ниже рыночных 4. Дивиденды 5. Доходы от приобретения товаров 6. Оплата стоимости туристической путевки А. Доходы в денежной форме Б. Доходы в натуральной форме В. Доходы в виде материальной выгоды Ответы: 1 – А 2 – Б 3 – В 4 – А 5 – В 6 – Б
43.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	При росте курса иностранной валюты:	а) валютная выручка экспортера в рублевом эквиваленте увеличивается, поэтому при прочих равных условиях организация имеет повышение финансового результата и стимулы наращивать объем производства и продаж; б) валютная выручка экспортера в рублевом эквиваленте уменьшается, поэтому при прочих равных условиях организация имеет снижение финансового результата и

			стимулы сокращать объем производства и продаж; в) изменение курса иностранной валюты не влияет на выручку и финансовый результат.
44.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Методика анализа импортных операций включает в себя:	а) анализ выполнения импортных контрактов; б) анализ состава и структуры импорта; в) анализ влияния факторов на показатели импорта по товарным группам и в целом по всему импорту продукции; г) анализ влияния импорта продукции на финансовые результаты организации; д) все ответы правильные.
45.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Первичная учетная документация по валютному контролю включают:	а) паспорт сделки; б) учетную карточку; в) извещение; г) грузовую таможенную декларацию.
46.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Для оценки эффективности экспортных операций используются следующие показатели:	а) коэффициент выполнения экспортных контрактов; б) рентабельность продаж; в) коэффициент автономии; г) рентабельность экспорта; д) оборачиваемость средств в экспортных операциях.
47.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Установить соответствие формулы расчета и показателя:	$1. I_{qp} = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0}$ $2. \Delta C_p = \sum q_1 p_1 - \sum q_0 p_0$ $3. K = \frac{\sum q_{\phi} p_{\phi}}{\sum q_6 p_6}$ А. Индекс стоимости импорта Б. Изменение стоимости импортных товаров за счет изменения цен единицы импортной продукции В. Коэффициент выполнения экспортных контрактов Ответы: 1 – А 2 – Б 3 – В
48.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	В небольшой организации целесообразно иметь специалиста по налоговому планированию, если налоговое бремя составляет:	1) не более 15 % 2) 20-35 % 3) более 50 % 4) другой вариант.
49.	Оптимизация налогообложения в условиях развития цифровых систем	Одним из показателей, позволяющих организации применять упрощенную систему налогообложения (УСН), является:	а) наличие филиалов; б) осуществление производства подакцизных товаров; в) среднесписочная численность работников 80 человек; г) объем выручки от реализации товаров за год 150 млн. руб. (без НДС).
50.	Оптимизация налогообложения в условиях развития	Установить соответствие объекта налогообложения и вида налога:	1. Начисленная заработная плата 2. Налогооблагаемая прибыль 3. Объект «Доходы – расходы»

	цифровых систем		4. Мощность двигателя А. НДС Б. Налог на прибыль В. Упрощенная система налогообложения Г. Транспортный налог Ответы: 1 – А 2 – Б 3 – В 4 – Г
51.	Налоговый учет в системе цифровой экономики	На какие категории можно условно разделить налоговую отчетность	
52.	Налоговый учет в системе цифровой экономики	Какие существуют варианты предоставления налоговой отчетности в электронном виде?	
53.	Налоговый учет в системе цифровой экономики	Впишите пропущенные слова. Принятая организацией учетная политика для целей налогообложения утверждается соответствующими приказами, распоряжениями _____. Учетная политика для целей налогообложения применяется с _____, следующего за годом утверждения ее соответствующим приказом, распоряжением руководителя организации.	
54.	Налоговый учет в системе цифровой экономики	В каком виде оформляется учетная политика для целей налогообложения?	
55.	Налоговый учет в системе цифровой экономики	Что устанавливают технический и организационный вопросы учетной политики для целей налогообложения?	
56.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Какими способами можно начислять амортизацию основных средств предприятий рыбной отрасли согласно нормам ФСБУ 6/2020 «Основные средства»? Раскройте их сущность.	
57.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Как часто необходимо проводить проверку элементов амортизации на соответствие условиям использования объекта основных средств?	
58.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Состав общехозяйственных расходов, порядок их учета и списания на предприятиях рыбной отрасли	
59.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Как оценивается незавершенное производство и готовая продукция в рыбной отрасли согласно нормам ФСБУ 5/2019 «Запасы»	
60.	Системы учета затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях рыбной отрасли	Какими способами может учитываться готовая продукция на счетах бухгалтерского учета предприятий рыбной отрасли	

61.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Тенденции развития учета нематериальных активов в российской практике.	
62.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет расходов по обычным видам деятельности.	
63.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств.	
64.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет выпуска готовой продукции.	
65.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет займов и кредитов	
66.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Финансовая отчетность организации и ее содержание	
67.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками	
68.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Учет расчетов с покупателями и заказчиками за продукцию и услуги	
69.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Оценка запасов	
70.	Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Списание запасов	
71.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Какие первичные документы применяются для отражения экспортных операций в учете?	

72.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Вставьте пропущенные слова. Выручка от реализации, оплаченная в предварительном порядке (____), оценивается по курсу ЦБ РФ на момент поступления денежных средств. После их получения в связи с _____ официального курса иностранной валюты к рублю, установленного Центральным банком РФ, переоценка предоплаты не производится.	
73.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Что считается моментом перехода импортным товаром границы РФ?	
74.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	Какие этапы включает анализ динамики импортных операций?	
75.	Учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики	На каких счетах отражаются операции с безналичными денежными средствами в иностранной валюте?	
76.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Впишите пропущенное слово. Законодательные _____ устанавливаются налоговым законодательством и представляют собой совокупность обязанностей налогоплательщика, составляющих наряду с его правами и гарантиями их осуществления Налоговый кодекс _____ поведения налогоплательщика.	
77.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Какому понятию соответствует следующее определение: «это возможное наступление неблагоприятных материальных (прежде всего финансовых) и иных последствий для налогоплательщика или государства в результате действий (бездействий) участников налоговых правоотношений»	
78.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	Какие мероприятия помогут снизить сумму НДС?	
79.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	С точки зрения минимизации налоговой нагрузки, какой вариант взаимоотношения организации с физическим лицом будет наиболее выгодным?	
80.	Налоговое планирование в условиях развития цифровых систем	На основании каких показателей субъект хозяйствования может применять упрощенную систему налогообложения;	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-4

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-4. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-4.1. Руководит выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. ПК-4.2. Проводит обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	К целям составления рабочих документов не относится:	а) + Помощь в привлечении клиентов. б) Обеспечение юридической обоснованности проведения аудита. в) Контроль рабочего времени аудита. г) Обоснование выбора методики и приемов проведения проверки.
2.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:	а) Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности. б) Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности. в) Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика. г) Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.
3.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	К этапам организации аудиторской выборки не относится	а) Определение величины оплаты за данный вид работ. б) Определение единицы наблюдения. в) Определение порядка распространения данных. г) Определение единицы отбора
4.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Аудиторские доказательства - это	а) Аудиторские версии по фактам проверки. б) Информация для формирования мнения о достоверности отчетности. в) Записи, составленные в ходе проведения аудита. г) Нет правильного ответа.
5.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Основные требования, предъявляемые к рабочей документации не включают:	а) Отражение информации, относящейся к предыдущему и будущему периоду. б) Оценка финансовой отчетности с установленными признаками и критериями. в) Содержать используемые сокращения или условные обозначения. г) Указание фамилии аудитора, даты, подписи. д) + Нет правильного ответа.
6.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Основной целью аудиторской проверки является:	а) придание бухгалтерской отчетности достоверности б) выявление скрытых от налогообложения доходов в) проверка правильности оформления первичных документов по кассе
7.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый)	Аудитор это:	1. внештатный бухгалтер, курирующий работу рядовых сотрудников бухгалтерии б) +2. независимый эксперт,

	уровень)		проверяющий финансовую и налоговую отчетность организации 1. сотрудник налоговой службы, проверяющий правильность начисления налогов организацией
8.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Основной целью аудита не является	а) Проверка правильности и достоверности обязательной отчетности организации б) оказание услуги и получение прибыли за выполнение аудиторской проверки в) Анализ соблюдения предприятием норм действующего законодательства.
9.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Аудит, базирующийся на риске, означает:	а) Внеочередную проверку со стороны государственных надзорных органов б) Проверку наиболее экономически неустойчивых видов деятельности предприятия в) Выборочную проверку работы предприятия, а именно, проверку критических точек
10.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Неотъемлемый риск – это:	а) Вероятность обнаружения нарушений ведения оборотно-сальдовых ведомостей б) + Явление, которое характеризует вероятность искажения сальдо счета или класса операций в) Риск обнаружения хотя бы одной существенной ошибки в бухгалтерской отчетности при проведении государственной аудиторской проверки
11.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Внешний контроль качества аудита осуществляет:	а) Министерство финансов РФ б) Саморегулируемые организации аудиторов по отношению к своим участникам в) Федеральное агентство по контролю за аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами
12.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Обязательный аудит проводится:	а) Ежегодно б) 1 раз в 3 года в) 1 раз в 5 лет
13.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Чем вызвана потребность в аудите?	а) Необходимостью получить информацию для разработки стратегических планов б) Желанием руководства предприятия убедиться в его финансовой состоятельности в) Необходимостью подтвердить достоверность и правдивость документов бухгалтерской и финансовой отчетности
14.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	По итогам обязательного аудита готовится:	а) Финансовый бюллетень субъекта хозяйствования б) Информационное сообщение аудитора для руководства субъекта хозяйствования и/или аудиторское заключение в) Отчет аудитора и практические рекомендации

15.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	В каком случае аудитор должен выразить отрицательное мнение?	а) в том случае, когда аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим б) в том случае, когда аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим в) в том случае, когда получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим г) в том случае, когда получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
16.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Принцип комплексности планирования аудита означает:	а) охват при разработке общего плана и программы аудита всех участков ФХД проверяемого экономического субъекта; б) обеспечение взаимоувязанности и согласованности всех этапов планирования – от предварительного планирования до составления общего плана и программы аудита; в) обеспечение вариантности планирования для возможности выбора оптимального варианта общего плана и программы аудита на основании критериев, определенных самой аудиторской организацией.
17.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Аудиторская процедура представляет собой:	а) конкретное действие аудитора, выполняемое им в ходе проверки; б) разновидность аудиторских методов; в) этап аудиторской проверки.
18.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	К источникам аудиторских доказательств относятся:	а) первичные документы и учетные регистры аудируемых лиц; б) бухгалтерская отчетность аудируемых лиц и письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемых лиц; в) первичные документы и бухгалтерские записи, являющиеся основой формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности, письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица, информация, полученная из разных источников (от третьих лиц) в письменном или устном виде.
19.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	К приемам проверки операций и документов по существу не относятся:	а) прослеживание; б) устный опрос персонала; в) подтверждение; г) аналитические процедуры.
20.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Прием аудита, позволяющий получить точную информацию о наличии имущества, носит название:	а) инвентаризация; б) пересчет;

	уровень)		в) наблюдение; г) подтверждение.
21.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	К аналитическим процедурам не относятся:	а) сопоставление остатков по счетам за различные периоды; б) сопоставление показателей бухгалтерской отчетности и сметных; в) контрольный запуск сырья и материалов в производство;
22.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	19. Цель создания международных стандартов аудита:	а) замена национальных стандартов аудита; б) унификация подхода к аудиту в международном масштабе; в) апробация новых правил и принципов проведения аудита на странах, не имеющих национальных стандартов.
23.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	С проведением у аудируемого лица обязательной аудиторской проверки во всех случаях совместимы услуги по:	а) Ведению бухгалтерского учета; б) Восстановлению бухгалтерского учета; в) Консультированию по ведению бухгалтерского учета.
24.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Организация предложила аудиторской фирме заключить договор на комплексную услугу: сначала восстановить бухгалтерский учет, затем проверить бухгалтерскую отчетность и выдать аудиторское заключение. Возможно ли заключение такого договора?	а) Да, это удобно обеим сторонам; б) Нет, заключить такой договор запрещает Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»; в) Все зависит от желания руководства аудиторской организации.
25.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	В соответствии с действующим законодательством аудиторские организации помимо проведения проверок могут оказывать услуги:	а) По рекламированию выпускаемой проверяемыми экономическими субъектами продукции; б) По продаже выпускаемой проверяемыми экономическими субъектами экономической литературы; в) По налоговому консультированию.
26.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Функции учебно - методических центров по егулированию аудиторской деятельности:	а) Разработка программ повышения квалификации аудиторов б) Прием документов и проведение экзаменов в) Проверка качества работы ауд.фирм г) Контроль за соблюдением ауд.стндатов
27.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Аудиторы имеют право:	а) Соблюдать условия конфиденциальности б) Поводить проверки и оказывать сопутствующие услуги в) Проводить проверки по поручению гос.органов г) Проверять документы и финансовую отчетность клибнта
28.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый)	Аудиторы обязаны:	а) Самостоятельно определять формы и методы аудиторской проверки б) Поверять финансовую отчетность клиента

	уровень)		в) Соблюдать требования законодательства г) Получать лицензию на осуществление ауд. деятельности
29.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	К информационным услугам относится:	а) Проведение обучения б) Ведение учета в) Консультационные услуги г) Проверка документов
30.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Специальные аудиторские процедуры:	1. Контрольные замеры 2. Подтверждение 3. Опрос 4. сравнение документов
31.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Рабочие документы аудитора:	а) План и программа поверки б) Договор на проведение проверки в) Копии и фотокопии документов клиента г) Годовой отчет клиента
32.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Мнение о достоверности бухгалтерской отчетности может быть выражено в форме:	а) положительного аудиторского заключения; б) отказа от составления заключения о достоверности отчетности; в) положительного с оговорками аудиторского заключения; г) отрицательного аудиторского заключения; д) отрицательного с оговорками аудиторского заключения; е) детализированного отчета аудиторской фирмы.
33.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Уровень существенности — это:	а) единый показатель для всей проверки б) набор разных значений уровня существенности, по отдельным группам счетов в) набор единственного значения уровня существенности, по отдельным группам счетов г) Нет правильного ответа
34.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Определите из ниже перечисленных элементы контрольной среды аудируемого лица:	а) осуществляемая кадровая политика б) распределение ответственности и полномочий в) стиль и основные принципы управления данным аудируемым лицом г) встречная сверка документов Нет правильного ответа
35.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	При проверке расчетов с покупателями устанавливают (из перечисленного):	а) заключены ли договора поставки б) правильно ли исчислены суммы, причитающиеся предприятию за принятую покупателем продукцию в) Правильность учета счета 20 г) Кредитные операции
36.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	При проведении проверки средств в расчетах аудитор использует документы (из перечисленных):	а) баланс с приложениями к нему б) договоры, контракты в) материалы инвентаризации г) Статистическую отчетность д) Налоговую отчетность
37.	Аудит в системе цифровой экономики	Выберите мероприятия, которые отражаются в плане аудита	а) разработка тестов для оценки качества аудита

	(продвинутый уровень)	аудиторской проверки и позволяют организовать контроль качества проводимого аудита:	б) распределение аудиторов по конкретным участкам аудита в) выявить скрытые доходы аудируемого лица и сообщать об этом в фискальные органы г) Нет правильного ответа
38.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Лицензия аудиторской организации теряет юридическую силу в случае:	а) ликвидации юридического лица или прекращения его деятельности б) неуплаты соискателем лицензии лицензионного сбора в) штрафов аудитору г) смены состава аудиторов в организации
39.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Лицензии на осуществление аудиторской деятельности могут быть отозваны при:	а) неоднократном неквалифицированном проведении аудиторских проверок б) смены состава аудиторов в организации в) обнаружении предоставления недостоверных сведений для получения лицензии г) уплаты соискателем лицензии лицензионного сбора
40.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Из приведенного ниже перечня выберите факторы, способствующие уменьшению объема выборки при проверках по существу:	а) большее использование других аудиторских процедур проверки по существу, направленных на подтверждение одной и той же предпосылки подготовки отчетности б) стратификация генеральной совокупности там, где это уместно в) обнаружении предоставления недостоверных сведений для получения лицензии г) проверять у экономических субъектов документацию о наличии денежных сумм, ценных бумаг
41.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Аудиторы (аудиторские фирмы) имеют право:	а) проверять у экономических субъектов документацию о наличии денежных сумм, ценных бумаг б) получать по письменному запросу необходимую для осуществления аудиторской проверки информацию от третьих лиц в) получать по звонку информацию от предприятия г) получать информацию в личных целях по письменному запросу
42.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	1. Может ли аудитор самостоятельно определять формы и методы проведения аудита? 2. При проведении аудиторской проверки аудитор: 3. Имеют ли руководители и иные должностные лица проверяемого экономического субъекта обязанности по отношению к аудитору?	а) Да, за исключением случаев, когда проводится обязательный аудит. б) Нет в) Да, это его право г) Не имеет права привлекать аудиторов, работающих самостоятельно; д) имеет право привлекать аудиторов, работающих самостоятельно; е) да имеют ж) Имеют в пределах объема аудита 1 в 2 д 3 ж
43.	Аудит в системе	1 Какой	а) Восстановление бухгалтерского учета;

	цифровой экономики (продвинутый уровень)	предпринимательской деятельностью не могут заниматься аудиторские организации? 2 Является ли услугой, связанной с аудитом, налоговое консультирование? 3 Финансовые показатели, по которым муниципальные унитарные предприятия подлежат обязательному аудиту:	б) Осуществление производства и реализации товаров; в) Нет. г) Да. д) 1)Могут быть повышены законами субъектов РФ; е) 2)Могут быть понижены законами субъектов РФ; 1б 2г 3е
44.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	1 Годовая бухгалтерская отчетность должна быть предоставлена не позднее _____ дней с момента окончания года. 2 Статьи актива баланса упорядочены по следующему принципу 3 На каком этапе аудитор должен дать оценку «неотъемлемому риску» проверяемого экономического субъекта:	а) 90 б) 30 в) 60 г) на этапе аудиторского заключения д) степень их ликвидности е) на этапе планирования аудиторской проверки 1а 2д 3е
45.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Сопоставить органы осуществляющие регулирование аудиторской деятельности с их функциями: 1Министерство финансов РФ 2Учебно-методические центры 3Общественные аудиторские организации	а) Проведение аудиторских проверок б) Прием документов и проведение экзаменов в) Контроль за соблюдением фед.стандартов г) Проведение проверки качества работы ауд.фирм и аудиторов 1в 2б 3г
46.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Сопоставить виды аудита и их сущность: 1.предварительный 2.документальный 3.системно-ориентированный 4.финансовый	а) Ориентируется на систему внутреннего контроля б) Контролирует оценку финансовой отчетности в) Проводится до принятия управленческого решения г) Проверяются документы на установление законности д) Проводится руководителями и специалистами 1в 2г 3а 4б
47.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Сопоставить виды аудита с их функциями: 1. Текущий 2. Фактический 3. Аудит на соответствие 4. ведомственный	а) Соблюдаются ли конкретные законы б) Осуществляются в процессе совершения хоз.операций в) Проводится в первые г) Проверяется количественное и качественное состояние объекта д) Проводится министерствами 1б 2г 3а 4д
48.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Сопоставить виды аудита с их сущностью: 1. Последующий 2. Аудит	а) Проводится частными аудиторами б) Проводится ежегодно в) Поводится выборочно г) Проводится после совершения

	уровень)	базирующийся на рисках 3. Операционный 4. Повторный	операции д) Проверяется производительность труда 1г 2в 3 д 4б
49.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Указать последовательность частей содержащихся в аудиторском заключении:	а) Итоговая часть б) Вводная часть в) Аналитическая часть 1б 2в 3а
50.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Установить соответствие аудиторских заключений: 1. Безусловно-положительное 2. Условно-положительное 3. Отрицательное 4. Заведомо ложное заключение	а) Отчётность в связи с определёнными обстоятельствами подготовлена в соответствии с нормативными актами б) Когда аудиторская проверка не проводилась в) Отчётность подготовлена в соответствии с законодательством г) Отчётность подготовлена не в соответствии с нормативными актами 1в 2а 3г
51.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Сущность аудита операций с внеоборотными активами	
52.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Виды источников информации для аудита операций с внеоборотными активами	
53.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Сущность инвентаризационной описи основных средств	
54.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Определите цель и задачи аудита учредительных документов.	
55.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Условия обеспечения сохранности основных средств и снижения аудиторского риска	
56.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Определите цель и задачи аудита гражданско-правовых договоров	
57.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Определите цель и задачи аудита основных средств	
58.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Проверка наличия и сохранности основных средств.	
59.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Проверка операций по выбытию основных средств	

	уровень)		
60.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Проверка расходов на ремонт основных средств.	
61.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Аудит начисления амортизации ОС.	
62.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Аудит переоценки основных средств.	
63.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Цель и задачи аудита расчетных операций	
64.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Синтетический учет расчетов с подотчетными лицами	
65.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Порядок отражения расчетов по претензиям в бухгалтерском учете	
66.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Процедуры аудита документального оформления расчетов с поставщиками и покупателями	
67.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Определите цель и задачи аудита нематериальных активов.	
68.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Основные виды нарушений, которые могут быть выявлены в результате аудита готовой продукции и ее реализации	
69.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Порядок подтверждения достоверности расчетных операций в бухгалтерском учете	
70.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Проверка состояния синтетического и аналитического учета нематериальных активов	
71.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Аудит порядка учета расходов по обычным видам деятельности в	

	уровень)	бухгалтерском учете	
72.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Основные виды нарушений, которые могут быть выявлены в результате аудита нематериальных активов	
73.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Особенности аудита по налогу на прибыль организаций	
74.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Техника аудита операций по реформированию баланса	
75.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Определите цель и задачи аудита готовой продукции и ее реализации.	
76.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Типичные виды ошибок при проведении аудита финансовых результатов.	
77.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Аудиторские процедуры, обеспечивающие получение убедительных и надлежащих доказательств в отношении существования активов аудируемого лица	
78.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Меры при выявлении искажений в финансовой бухгалтерской отчетности	
79.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)		
80.	Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)	Меры по поиску искажений при недобросовестном составлении бухгалтерской отчетности	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.