

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Учетно-аналитические, налоговые и аудиторские системы в цифровой экономике
Учебный план 2023 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная													
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	144/4	24	8		16		94			2	24 (экз.)	1	1	144/4	6	2		4		10 9		18	2	9 (экз.)
Всего		144/4	24	8		16		94			2	24 (экз.)	Всего		144/4	6	2		4		10 9		18	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала В.В. Скоробогатова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Применяет коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; - строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей педагогической практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. 	Тема 1-6
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; - инструменты и методы общенаучного и специального характера и их использование в экономической науке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития; - провести самостоятельное исследование в сфере методики и организации учета, анализа и аудита. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления своей познавательной деятельностью в процессе осуществления профессиональной деятельности. 	Тема 1-6
	УК-6.2. Реализует приоритеты своей профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты профессиональной деятельности; - общие понятия и элементы управления процессом в процессе познания экономических наук. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов 	Тема 1-6

		самообразования; - методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе.	
--	--	--	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: методология экономических исследований, а также учебной практики - педагогическая практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ау д.	Л К	Л З	ПЗ (сем)	С Р	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ау д.	Л К	Л З	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Организация научной работы студентов	20	4	1		3	1 6					1,5	0,5		1	15,5		3		
Тема 2. Основы организации науковедения	20	4	1		3	1 6					1,5	0,5		1	15,5		3		
Тема 3. Научная организация исследовательского процесса	21	5	2		3	1 6					1,5	0,5		1	16,5		3		
Тема 4. Понятие о методологии педагогики и ее уровнях. Проектирование и организация педагогической деятельности	21	5	2		3	1 6					1,5	0,5		1	16,5		3		
Тема 5. Основные направления научных разработок в области учета, анализа и аудита	18	3	1		2	1 5					-	-		-	15		3		
Тема 6. Внедрение результатов научных разработок в учете, анализе и аудите	18	3	1		2	1 5					-	-		-	15		3		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	24									24					15				9
Всего часов в семестре	144	24	8	-	16	9 4	-	-	2	24	6	2	-	4	10 9	-	18	-	9
Всего часов по дисциплине	144	24	8	-	16	9 4	-	-	2	24	6	2	-	4	10 9	-	18	-	9

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Организация научной работы студентов			
1	Задачи научных исследований при подготовке магистров области учета, анализа и аудита. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов. Планирование, учет и контроль научно-исследовательской работы студентов	1	0,5
Тема 2. Основы организации науковедения			
1	Понятие, содержание и функции науки. Структура и классификация науки. Науковедение и его развитие. Организация науки и подготовка научных кадров	1	0,5
Тема 3. Научная организация исследовательского процесса			
2	Объекты научного исследования и их классификация. Процесс научного исследования и его характеристика. Исследовательская и завершающая стадии научно-исследовательского процесса. Отчет о научно-исследовательской работе, его содержание и методика составления. Особенности творческого труда в исследовательской деятельности	2	0,5
Тема 4. Понятие о методологии педагогики и ее уровнях. Проектирование и организация педагогической деятельности			
3	Общенаучные методологические принципы педагогики. Философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический уровни методологии. Назначение и функции разных уровней методологии. Проективно-эмпирический этап исследования. Уровни, этапы и алгоритм педагогического проектирования	2	0,5
Тема 5. Основные направления научных разработок в области учета, анализа и аудита			
4	Развитие экономических наук и их классификация. Основные направления исследований по учету. Научная проблема и обоснование темы исследования. Виды систематизации результатов исследования и их содержание. Библиографическое описание источников, использованных в научном исследовании	1	-
Тема 6. Внедрение результатов научных разработок в учете, анализе и аудите			
4	Внедрение результатов законченных научных разработок. Эффективность результатов научных разработок. Публичные выступления по результатам исследования и требования к их конструированию. Научный диалог и его специфика. Подготовка научной публикации и требования к ней. Требования к магистерской диссертации	1	-
Всего часов		8	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Организация научной работы студентов			
1-2	Задачи научных исследований при подготовке магистров области учета, анализа и аудита. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов. Планирование, учет и контроль научно-исследовательской работы студентов	3	1
Тема 2. Основы организации науковедения			
2-3	Понятие, содержание и функции науки. Структура и классификация науки. Науковедение и его развитие. Организация науки и подготовка научных кадров	3	1
Тема 3. Научная организация исследовательского процесса			
4-5	Объекты научного исследования и их классификация. Процесс научного исследования и его характеристика. Исследовательская и завершающая стадии научно-исследовательского процесса. Отчет о научно-исследовательской работе, его содержание и методика составления. Особенности творческого труда в исследовательской деятельности	3	1
Тема 4. Понятие о методологии педагогики и ее уровнях. Проектирование и организация педагогической			

деятельности			
5-6	Общенаучные методологические принципы педагогики. Философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический уровни методологии. Назначение и функции разных уровней методологии. Проективно-эмпирический этап исследования. Уровни, этапы и алгоритм педагогического проектирования	3	1
Тема 5. Основные направления научных разработок в области учета, анализа и аудита			
7	Развитие экономических наук и их классификация. Основные направления исследований по учету. Научная проблема и обоснование темы исследования. Виды систематизации результатов исследования и их содержание. Библиографическое описание источников, использованных в научном исследовании	2	-
Тема 6. Внедрение результатов научных разработок в учете, анализе и аудите			
8	Внедрение результатов законченных научных разработок. Эффективность результатов научных разработок. Публичные выступления по результатам исследования и требования к их конструированию. Научный диалог и его специфика. Подготовка научной публикации и требования к ней. Требования к магистерской диссертации	2	-
Всего часов		16	4

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Организация научной работы студентов	16	15,5	Освоение лекционного материала, изучение литературы по теме, выполнение рефератов
Тема 2. Основы организации науковедения	16	15,5	Освоение лекционного материала, изучение литературы по теме, выполнение рефератов
Тема 3. Научная организация исследовательского процесса	16	16,5	Освоение лекционного материала, изучение литературы по теме, выполнение рефератов
Тема 4. Понятие о методологии педагогики и ее уровнях. Проектирование и организация педагогической деятельности	16	16,5	Освоение лекционного материала, изучение литературы по теме, выполнение рефератов
Тема 5. Основные направления научных разработок в области учета, анализа и аудита	15	15	Освоение лекционного материала, изучение литературы по теме, выполнение рефератов
Тема 6. Внедрение результатов научных разработок в учете, анализе и аудите	15	15	Освоение лекционного материала, изучение литературы по теме, выполнение рефератов
Контроль		15	Подготовка к экзамену
Всего часов	94	109	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме.

Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, обсуждение ситуационных заданий.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Скоробогатова В.В. Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 Экономика (магистер. программа – “Учет, анализ и аудит”) оч. и заоч. форм обучения / сост. В.В. Скоробогатова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. экономики. – Керчь, 2021. – 49 с. - Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?p=6662	
2. Скоробогатова В.В. Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите : практикум к практ. занятиям для студентов направления подгот. 38.04.01 Экономика (магистер. программа – “Учет, анализ и аудит”) оч. и заоч. форм обучения / сост. В.В. Скоробогатова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. экономики. – Керчь, 2021. – 14 с. - Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?p=6664	
3. Бурова Л.И. Организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» магист. программы «Учет, анализ и аудит» заоч. формы обучения / сост. Бурова Л.И. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. – Керчь, 2015. – 31 с. – Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?p=661	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://www.urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ	https://www.nalog.gov.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно

заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).