

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – Учетно-аналитические, налоговые и аудиторские системы в цифровой экономике

Учебный план 2023 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная													
Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов		Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов		Практические занятия, часов		Семинары, часов		Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов-		РГР, часов		Консультации, часов		Семестровый контроль, часов (вид)		
1	2	72/2	42	14		28		26					4 (зач.)	1	1	72/2	6	2		4		44		18		4 (зач.)
Всего		72/2	42	14		28		26					4 (зач.)	Всего		72/2	6	2		4		44		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработали: В.А. Кибенко, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ», В.А. Рысина, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает особенности межкультурного разнообразия общества	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - этические аспекты профессионального поведения. Умеет: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Тема 1-7
	УК-5.2. Применяет правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знать: - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: - применять правила и технологии эффективного межкультурного общения, а также этические принципы на практике. Владеть: - правилами и технологиями эффективного межкультурного общения в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Тема 1-7
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Уметь: - решать задачи собственной личностного и профессионального развития. Владеть: - навыками управления своей познавательной деятельностью в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Тема 1-7
	УК-6.2. Реализует приоритеты своей профессиональной деятельности	Знать: - приоритеты профессиональной деятельности. Уметь: - определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля. Владеть: - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов	Тема 1-7

Всего часов в семестре	72	42	14	-	28	2 6	-	-	-	4	6	2	-	4	4 4	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	72	42	14	-	28	2 6	-	-	-	4	6	2	-	4	4 4	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом			
1	Этическое регулирование деятельности. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров России. Работа профессиональных ассоциаций по созданию и соблюдению кодексов этики. Кодекс профессиональной этики аудиторов	2	0,5
Тема 2. Профессиональная этика в подготовке профессиональных бухгалтеров			
2	Этика, мораль и профессиональные ценности. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики бухгалтеров. Сущность кодекса профессиональной этики	2	0,5
Тема 3. Основы профессиональной этики бухгалтера			
3	Профессия современного бухгалтера. Профессиональные навыки и способности бухгалтера. Профессиональные организации бухгалтеров	2	0,5
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение			
4	Характеристика этических конфликтов. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов	2	0,5
Тема 5. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора			
5	Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональный бухгалтер и его статус.	2	-
Тема 6. Профессиональные аудиторские объединения и их роль в регулировании аудиторской деятельности			
6	Профессиональные аудиторские объединения. Их роль и значение в регулировании аудиторской деятельности	2	-
Тема 7. Профессиональная этика внутреннего аудитора			
7	Профессиональная этика аудитора. Принципы аудиторов. Правила поведения аудитора	2	-
Всего часов		14	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом			
1-2	Этическое регулирование деятельности. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров России. Работа профессиональных ассоциаций по созданию и соблюдению кодексов этики. Кодекс профессиональной этики аудиторов	4	1
Тема 2. Профессиональная этика в подготовке профессиональных бухгалтеров			
3-4	Этика, мораль и профессиональные ценности. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики бухгалтеров. Сущность кодекса профессиональной этики	4	1
Тема 3. Основы профессиональной этики бухгалтера			
5-6	Профессия современного бухгалтера. Профессиональные навыки и способности бухгалтера. Профессиональные организации бухгалтеров	4	0,5
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение			
7-8	Характеристика этических конфликтов. Психологические аспекты предупреждения	4	0,5

	конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов		
Тема 5. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора			
9-10	Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональный бухгалтер и его статус	4	-
Тема 6. Профессиональные аудиторские объединения и их роль в регулировании аудиторской деятельности			
11-12	Профессиональные аудиторские объединения. Их роль и значение в регулировании аудиторской деятельности	4	0,5
Тема 7. Профессиональная этика внутреннего аудитора			
13-14	Профессиональная этика аудитора. Принципы аудиторов. Правила поведения аудитора	4	0,5
Всего часов		28	4

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	Очная	Заочная	
Тема 1. Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом	4	4,5	работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию, подготовка рефератов
Тема 2. Профессиональная этика в подготовке профессиональных бухгалтеров	4	4,5	работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию, подготовка рефератов
Тема 3. Основы профессиональной этики бухгалтера	4	7	работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию, подготовка рефератов
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение	4	7	работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию, подготовка рефератов
Тема 5. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора	4	8	работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию, подготовка рефератов
Тема 6. Профессиональные аудиторские объединения и их роль в регулировании аудиторской деятельности	4	7,5	работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию, подготовка рефератов
Тема 7. Профессиональная этика внутреннего аудитора	2	5,5	работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию, подготовка рефератов
Всего часов	26	44	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На

лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, метод круглого стола.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: изучение конспекта лекций, ответы на вопросы для самоконтроля;
- написание рефератов;
- тестирование;
- подготовку к промежуточному контролю.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Обязательным условием аттестации студентов является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Кибенко В.А. Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов: конспект лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит» заоч. формы обучения / сост. В.А. Кибенко, А.В. Якубчик; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 68 с. — Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?p=2845	-
2. Кибенко В.А. Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов: метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит» заоч. формы обучения / сост. В.А. Кибенко, А.В. Якубчик; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 29 с. — Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?p=2843	-
3. Якубчик А.В. Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудитора : практикум по самостоят. работе для студентов направления подгот. 38.04.01 Экономика (профиль «Учет, анализ и аудит») оч. и заоч. форм обучения / сост.: А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. Экономики. — Керчь, 2021. — 58 с. — Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?p=8813	-
4. Кибенко В.А. Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов :	

практикум по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.04.01 Экономика (профиль “Учет, анализ и аудит”) заоч. формы обучения / сост. сост. В.А. Кибенко, А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. экономики и гуманитарных дисциплин. – Керчь, 2023. – 52 с. – Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?p=9697	
--	--

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://www.urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ	https://www.nalog.gov.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради

для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).