

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Аудит в системе цифровой экономики (продвинутый уровень)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – Учетно-аналитические, налоговые и аудиторские системы в цифровой экономике

Учебный план 2023 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная																																					
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)																						
1	2													1	2																																		
Всего	108/3													42	14													28		62			4 (ЗаО)	Всего	108/3	6	2	4		80		18		4 (ЗаО)					

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала В.В. Скоробогатова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует командную работу на основе принципов и способов управления коллективом.	Знать: - методики формирования команд. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. Владеть: - навыками организации командной работы на основе принципов и способов управления коллективом.	Тема 1-5
	УК-3.2. Руководит работой команды для достижения поставленной цели.	Знать: - методы эффективного руководства коллективами. Уметь: - организовать работу коллектива с целью противодействия рисками и угрозам экономической безопасности. Владеть: - методами организации и управления коллективом для достижения поставленной цели.	Тема 1-5
	УК-3.3. Вырабатывает командную стратегию.	Знать: - основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. Владеть: - навыками формирования командной стратегии для системы экономической безопасности предприятия.	Тема 1-5
ПК-4. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-4.1. Руководит выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Знать: - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; - Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности. - методы и цифровые технологии поиска, отбора, анализа и систематизации информации:	Тема 1-5

		<p>- основы делопроизводства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию из различных источников, анализировать полученные данные, формулировать выводы с использованием цифровых технологий; - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; - подготавливать и оформлять рабочие документы; - разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов с использованием цифровых технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - навыками систематизации информации с использованием цифровых технологий; - навыками выполнения отдельных операций для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в системе цифровой экономики. 	
	ПК-4.2. Проводит обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников с использованием цифровых технологий; - формулировать выводы по итогам ее анализа; - применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; - выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа по соответствию выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценка качества выполнения работы и ее документирования с использованием цифровых технологий. 	Тема 1-5

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики (продвинутый курс), микроэкономика (продвинутый уровень), управленческий учет в условиях развития цифровых систем.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: учет и анализ ВЭД в системе цифровой экономики, статистические методы прогнозирования экономики, профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд	Л К	ЛЗ	ПЗ (сем)	С Р	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд	Л К	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Аудиторская проверка правоустанавливающих документов в условиях применения цифровых технологий	16	6	2		4	10					1,5	0,5		1	11,5		3		
Тема 2. Аудиторская проверка активов и обязательств	46	18	6		12	28					2,5	1		1,5	35,5		8		
Тема 3. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой отчетности) с использованием цифровых технологий	14	6	2		4	8					0,5	-		0,5	10,5		3		
Тема 4. Аудиторская проверка учета финансовых результатов	14	6	2		4	8					1	0,5		0,5	11		2		
Тема 5 Аудит налогообложения с использованием цифровых технологий	14	6	2		4	8					0,5	-		0,5	11,5		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	42	14	-	28	62	-	-	-	4	6	2	-	4	80	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	42	14	-	28	62	-	-	-	4	6	2	-	4	80	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Аудиторская проверка правоустанавливающих документов в условиях применения цифровых технологий			
1	Проверка учредительных документов расчетов с учредителями. Проверка учетной политики аудируемого лица. Аудиторская экспертиза договоров. Цифровые технологии для проверки правоустанавливающих документов.	2	0,5
Тема 2. Аудиторская проверка активов и обязательств в условиях применения цифровых технологий			
2	Методика аудиторской проверки учета основных средств. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов Цифровые технологии для проверки активов и обязательств.	2	0,5
3	Методика аудиторской проверки учета запасов. Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств	2	0,5
4	Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Методика аудиторской проверки операций по учету с покупателями и заказчиками. Методика аудиторской проверки учета кредитных операций. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда	2	-
Тема 3. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием цифровых технологий			
5	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности. Проверка отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов. Особенности проверки отчетности субъектов малого предпринимательства. Аудит отчетности в цифровой среде.	2	-
Тема 4. Аудиторская проверка учета финансовых результатов			
6	Правовое регулирование учета финансовых результатов в РФ. Источники информации для аудиторской проверки. Аудиторская проверка учета финансовых результатов. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки Отчета о прибылях и убытках. Основные ошибки и нарушения при аудите финансовых результатов	2	0,5
Тема 5. Аудит налогообложения в использовании цифровых технологий			
7	Правовое регулирование аудита налогообложения в РФ. Источники информации для аудита налогообложения. Методика аудита налогообложения. Аудиторские процедуры и методы, применяем в ходе проверки налогообложения. Основные ошибки и нарушения в ходе аудита налогообложения	2	-
Всего часов		14	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Аудиторская проверка правоустанавливающих документов в условиях применения цифровых технологий			
1-2	Проверка учредительных документов расчетов с учредителями. Проверка учетной политики аудируемого лица. Аудиторская экспертиза договоров. Цифровые технологии для проверки правоустанавливающих документов.	4	1
Тема 2. Аудиторская проверка активов и обязательств в условиях применения цифровых технологий			
3-4	Методика аудиторской проверки учета основных средств. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов. Цифровые технологии для проверки активов и обязательств.	4	0,5

5-6	Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов. Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств	4	0,5
7-8	Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Методика аудиторской проверки операций по учету с покупателями и заказчиками. Методика аудиторской проверки учета кредитных операций. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда	4	0,5
Тема 3. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой отчетности) с использованием цифровых технологий			
9-10	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности. Проверка отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов. Особенности проверки отчетности субъектов малого предпринимательства. Аудит отчетности в цифровой среде.	4	0,5
Тема 4. Аудиторская проверка учета финансовых результатов			
11-12	Правовое регулирование учета финансовых результатов в РФ. Источники информации для аудиторской проверки. Аудиторская проверка учета финансовых результатов. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки Отчета о прибылях и убытках. Основные ошибки и нарушения при аудите финансовых результатов	4	0,5
Тема 5. Аудит налогообложения с использованием цифровых технологий			
13-14	Правовое регулирование аудита налогообложения в РФ. Источники информации для аудита налогообложения. Методика аудита налогообложения. Аудиторские процедуры и методы, применяем в ходе проверки налогообложения. Основные ошибки и нарушения в ходе аудита налогообложения	4	0,5
Всего часов		28	4

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Аудиторская проверка правоустанавливающих документов в условиях применения цифровых технологий	10	11,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 2. Аудиторская проверка активов и обязательств в условиях применения цифровых технологий	28	35,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания, решение задач домашнего задания
Тема 4. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой отчетности) с использованием цифровых технологий	8	10,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 5. Аудиторская проверка учета финансовых результатов	8	11	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 6. Аудит налогообложения с использованием цифровых технологий	8	11,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Всего часов	62	80	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- решение задач домашнего задания;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Скоробогатова В.В. Аудит (продвинутый уровень): практикум для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистер. программа «Учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост. В.В. Скоробогатова, С.Н. Сороколетова, А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2019. — 62 с. — Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?p=5245	
2. Скоробогатова В.В. Аудит (продвинутый уровень) : практикум по самостоят. работе для студентов направления подгот. 38.04.01 Экономика (профиль “Учёт, анализ и аудит”) оч. и заоч. форм обучения / сост.: В.В. Скоробогатова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. экономики и гуманитарных дисциплин. — Керчь, 2022. — 80 с. — Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?p=9335	
3. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/531285	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://www.urait.ru/
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphere.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru/ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
Министерство финансов Российской Федерации / Портал аудиторской деятельности	http://rar.gov.ru/auditreport/login/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы России	https://www.nalog.ru/
Российский Союз аудиторов	http://org-rsa.ru/
Аудиторская палата России	http://sroapr.ru/
Ассоциация «Российская коллегия аудиторов и бухгалтеров»	http://www.rkanp.ru/
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://www.auditfin.com/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников

(учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету с оценкой.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям и зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).