

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экологии моря**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная															
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
2	3													2	4												
Всего	72/2	36	18		18		32					4 (зач.)	Всего	72/2	12	4		8		38		18		4 (зач.)			

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработал В.И. Ланин, канд. геогр. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 24.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: - возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе на рабочем месте.	Раздел 1-3
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уметь: - анализировать и оценивать опасные ситуации; - самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях; - обеспечить личную безопасность в экстремальных ситуациях; - оценивать негативные факторы среды пребывания и определять пути предотвращения их действия на человека.	
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеть: - методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - способы и методы оказания первой помощи себе и пострадавшему, цель и основные виды спасательных и других неотложных работ, их организацию и порядок проведения.	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные в ранее освоенных дисциплинах: общая химия, физика, общая экология, учение об атмосфере. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины будут использованы в процессе изучения следующих дисциплин: учение о биосфере, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, экология человека, техногенные системы и экологический риск, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Семестр 3 очной формы обучения / 4 заочной формы обучения																			
Раздел 1. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	22	12	6		6	10					4	2		2	12		6		
Раздел 2. Выявление и устранение проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте	22	12	6		6	10					3	1		2	12		7		
Раздел 3. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	24	12	6		6	12					5	1		4	14		5		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	72	36	18	-	18	32	-	-	-	4	12	4	-	8	38	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	72	36	18	-	18	32	-	-	-	4	12	4	-	8	38	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			
1	Общие понятия: Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания	2	2
2	Понятия «опасность» и «безопасность»: Виды опасностей. Характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Понятие комфортных или оптимальных условий	2	
3	Параметры среды и жизнедеятельность человека: Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий	2	

	жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Микроклимат помещений. Влияние метеорологических параметров на работоспособность. Освещение и световая среда в помещении		
Раздел 2. Выявление и устранение проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте			
4	Факторы среды: Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры	2	1
5	Вредные факторы: Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания	2	
6	Понятие предельно-допустимого уровня: ПДК (предельно допустимая концентрация) вредного фактора и принципы ее установления	2	
Раздел 3. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			
7	Чрезвычайные ситуации: Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии развития чрезвычайных ситуаций	2	1
8	Защита населения в чрезвычайных ситуациях: Организация защиты, способы защиты. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Методы оказания первой помощи пострадавшим.	2	
9	Защита от негативных факторов: Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Оценка современного обеспечения средствами защиты в отрасли и сфере профессиональной деятельности	2	
Всего часов		18	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование раздела	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			
1	Микроклимат закрытых помещений	2	2
2	Микроклимат закрытых помещений	2	
3	Определение типов поведения личности в конфликтной ситуации	2	
Раздел 2. Выявление и устранение проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте			
4	Загрязнение атмосферы аэрозолями и его влияние на здоровье человека	2	
5	Статистическая оценка опасных и вредных факторов для жизни человека	2	2
6	Статистическая оценка опасных и вредных факторов для жизни человека	2	
Раздел 3. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			
7	Оценка химической обстановки	2	
8	Анализ опасности во время работы с вредными и пожароопасными веществами	2	2
9	Методы оказания первой помощи пострадавшим.	2	2
Всего часов		18	8

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Раздел 1. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	10	12	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Раздел 2. Выявление и устранение проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте	10	12	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Раздел 3. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	12	14	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Всего часов	32	38	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции в специализированной аудитории;
- проведение практических занятий;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит: изучение нормативных документов, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике дисциплины; освоение теоретического материала; подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

Лекции – основная форма аудиторной работы студента. Цель лекции – ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами дисциплины в логически выдержанной форме. При чтении данного курса применяются такие виды лекций: вводная, обзорная, проблемная, лекция-информация, лекция-визуализация. Студентам рекомендуется вести конспект лекций в отдельной тетради. Работа студента на лекциях не должна ограничиваться пассивной записью лекционного материала. На лекциях рассматриваются основополагающие понятия безопасности жизнедеятельности.

При чтении лекций преподаватель должен демонстрировать студентам натурные образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ), показывать стенды с образцами СИЗ, приборов контроля рабочей среды, таблицы с техническими характеристиками.

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, позволяющая студентам развить навыки самостоятельной работы с научной и справочной литературой, получить опыт публичных выступлений, применить полученные теоретические знания при решении практических задач. Занятие может проходить в разных формах, обязательной для студента является предшествующая ему и последующая за ним, самостоятельная работа с литературой.

В ходе практических работ студент должен овладеть навыками использования СИЗ, приборов контроля рабочей среды.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Ланин В.И. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций для студентов направлений подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование», 38.03.01 «Экономика», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 39.03.02 «Социальная работа», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ланин В.И., Кривогуз Д.О. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 76 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». – URL: http://lib.kgmtu.ru/?cat=877	
2. Ланин В.И. Безопасность жизнедеятельности: метод. указ. к практ зан. для студентов направлений подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование», 38.03.01 «Экономика», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 39.03.02 «Социальная работа», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ланин В.И., Кривогуз Д.О. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2017. — 40 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». - URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2256	
3. Букша С.Б. Безопасность жизнедеятельности : практикум по самостоят. работе для студентов направлений подгот. 05.03.06 Экономика и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.Б. Букша ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2022. — 64 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». - URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=9223	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Научно-практический и учебно-методический учебный журнал «Безопасность жизнедеятельности»	http://www.novtex.ru/bjd/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm/
Информационный портал – Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности	http://ohrana-bgd.narod.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)		
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации иллюстративного материала.
2. Специализированная аудитория, оснащенная компьютерами.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий. Таким образом, лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении, в ходе которых преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение. Проведение практических занятий направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов, либо студентам предлагается ряд заданий для самостоятельного выполнения. Обсуждение сообщения и (или) результатов самостоятельной работы совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних

практических заданий (рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала и т.д.).