

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экологии моря**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы природопользования**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2021 года разработки

Описание дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная																	
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов		Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов		Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
2	3			20	10										20	10			2	4									
Всего		108/3	54	18		36		50						4 (ЗаО)	Всего		108/3	20	10		10		66		18		4 (ЗаО)		

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала А.Ю. Семенова, канд. экон. наук, доцент кафедры экология моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 24.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования	Знать: - классификацию и состояние природных ресурсов. Уметь: - оценить пределы устойчивости и состояние ресурсной базы. Владеть: - профессионально профилированными знаниями и практическими навыками при оценке устойчивости состояния экосистемы, выявлении причин возникновения экологического кризиса, оценке совместимости человеческой цивилизации с законами биосферы.	Тема 1-8
	ОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов	Знать: - принципы рационального природопользования. Уметь: - замечать нарушение равновесия в экосистемах и делать прогнозы состояния экосистемы. Владеть: - основами рационального природопользования.	Тема 1-8

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: общая экология, учение об атмосфере, учение о гидросфере, введение в профессию.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: охрана окружающей среды, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, оценка воздействия на окружающую среду, общее ресурсоведение и региональное природопользование, региональные экологические проблемы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы курса «Основы природопользования»	10	6	2		4	4					2	1		1	6	2			
Тема 2. Характеристика современных глобальных изменений природной среды. Концепция устойчивого развития и ее содержание	12	6	2		4	6					4	2		2	6	2			
Тема 3. Природные ресурсы и ограничения в их использовании. Природно-ресурсный потенциал	12	6	2		4	6					2	1		1	8	2			
Тема 4. Использование природных ресурсов и его экологические последствия. Основные отрасли и проблемы рационального природопользования	12	6	2		4	6					2	1		1	8	2			
Тема 5. Климатические ресурсы. Рациональное использование водных, земельных и лесных ресурсов	12	6	2		4	6					2	1		1	8	2			
Тема 6. Минеральные ресурсы. Охрана недр и их рациональное использование. Биологические ресурсы суши, водные и сохранение биоразнообразия	14	8	2		6	6					2	1		1	10	2			
Тема 7. Рекреационные ресурсы и особоохраняемые территории. Влияние различных видов хозяйственной деятельности на ОС. Размещение производства	12	6	2		4	6					2	1		1	8	2			
Тема 8. Экологизация промышленного производства и основы управления природопользованием	20	10	4		6	10					4	2		2	12	4			
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации										-								-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	54	18	-	36	50	-	-	-	4	20	10	-	10	66	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	54	18	-	36	50	-	-	-	4	20	10	-	10	66	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основные понятия и теоретические основы природопользования. Подходы к классификации типов и видов природопользования, основные территориальные формы их организации			
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы курса «Основы природопользования».			
1	Образование, эволюция и особенности планеты Земля. Биосфера и ее строение. Понятие и сущность природопользования. Объект, предмет, задачи и методы курса. Общие проблемы природопользования и антропогенного преобразования биосферы	2	1
Тема 2. Характеристика современных глобальных изменений природной среды. Концепция устойчивого развития и ее содержание.			
2	Современные экологические проблемы, выделенные Н.Ф. Реймерсом. Понятие «устойчивое развитие». Основные принципы Концепции устойчивого развития, ее содержание	2	2
Тема 3. Природные ресурсы и ограничения в их использовании. Природно-ресурсный потенциал.			
3	Понятие «природные ресурсы». Классификация природных ресурсов. Понятие «рациональное природопользование». Природно-ресурсный потенциал, значение его в размещении производительных сил	2	1
Тема 4. Использование природных ресурсов и его экологические последствия. Основные отрасли и проблемы рационального природопользования.			
4	Факторы формирования системы природопользования. Классификации природопользования. Характеристика экологических последствий природопользования. Основные отрасли и проблемы рационального природопользования	2	1
Тема 5. Климатические ресурсы. Рациональное использование водных, земельных и лесных ресурсов.			
5	Понятие «климатические ресурсы». Разнообразие климатических условий на территории России. Экологическое состояние климатических ресурсов РФ. Экологическое состояние водных, земельных и лесных ресурсов РФ, их рациональное использование	2	1
Тема 6. Минеральные ресурсы. Охрана недр и их рациональное использование. Биологические ресурсы суши, водные и сохранение биоразнообразия.			
6	Минеральные ресурсы, их запасы, рациональное использование и охрана недр. Основные тенденции и проблемы в развитии минерально-сырьевой базы РФ. Понятия «биологические ресурсы» и «биоразнообразие». Пути сохранения биоразнообразия. Современное состояние рыбных ресурсов в РФ	2	1
Тема 7. Рекреационные ресурсы и особоохраняемые территории. Влияние различных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду. Размещение производства.			
7	Рекреационные ресурсы, их классификация и использование в России. Классификация особо охраняемых природных территорий в РФ. Характеристика влияния различных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду. Факторы размещения производства	2	1
Тема 8. Экологизация промышленного производства и основы управления природопользованием.			
8-9	Понятие «экологизация». Основные направления экологизации промышленного производства. Принципы экологизации. Понятие «управление природопользованием». Цель, задачи управления природопользованием. Международное сотрудничество в области управления природопользованием	4	2
Всего часов		18	10

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основные понятия и теоретические основы природопользования. Подходы к классификации типов и видов природопользования, основные территориальные формы их организации			
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы курса «Основы природопользования»			
1-2	Введение. Предмет, задачи и методы курса «Основы природопользования»	4	1
Тема 2. Характеристика современных глобальных изменений природной среды. Концепция устойчивого развития и ее содержание			
3-4	Характеристика современных глобальных изменений природной среды. Концепция устойчивого развития и ее содержание	4	2
Тема 3. Природные ресурсы и ограничения в их использовании. Природно-ресурсный потенциал			
5-6	Использование природных ресурсов в народном хозяйстве	4	1
Тема 4. Использование природных ресурсов и его экологические последствия. Основные отрасли и проблемы рационального природопользования			
7-8	Лесные ресурсы. Лесопользование, его виды, состояние и истощение лесных ресурсов в РФ	4	1
Тема 5. Климатические ресурсы. Рациональное использование водных, земельных и лесных ресурсов			
9	Оценка экологического состояния климатических ресурсов РФ	2	0,5
10	Рациональное использование водных ресурсов	2	0,5
Тема 6. Минеральные ресурсы. Охрана недр и их рациональное использование. Биологические ресурсы суши, водные и сохранение биоразнообразия.			
11	Минеральные ресурсы, их запасы, использование	2	0,5
12-13	Водные биологические ресурсы и биологические ресурсы суши	4	0,5
Тема 7. Рекреационные ресурсы и особоохраняемые территории. Влияние различных видов хозяйственной деятельности на ОС. Размещение производства			
14-15	Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории	4	1
Тема 8. Экологизация промышленного производства и основы управления природопользованием			
16-18	Основы управления природопользованием. Международное сотрудничество в области природопользования	6	2
Всего часов		36	10

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы курса «Основы природопользования»	4	6	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 2. Характеристика современных глобальных изменений природной среды. Концепция устойчивого развития и ее содержание	6	6	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 3. Природные ресурсы и ограничения в их использовании. Природно-ресурсный потенциал	6	8	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 4. Использование природных ресурсов и его экологические последствия. Основные отрасли и проблемы рационального природопользования	6	8	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе

Тема 5. Климатические ресурсы. Рациональное использование водных, земельных и лесных ресурсов	6	8	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 6. Минеральные ресурсы. Охрана недр и их рациональное использование. Биологические ресурсы суши, водные и сохранение биоразнообразия	6	10	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 7. Рекреационные ресурсы и особоохраняемые территории. Влияние различных видов хозяйственной деятельности на ОС. Размещение производства	6	8	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 8. Экологизация промышленного производства и основы управления природопользованием	10	12	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Всего часов	50	66	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа обучающегося.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение обучающихся. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование или опрос обучающихся по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки обучающихся проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от обучающихся самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

При проведении различных видов занятий используются следующие интерактивные формы обучения: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с обратной связью, использование технических средств обучения (презентации, видеофильмы и т.д.) с дальнейшим обсуждением, работа в малых группах, творческие задания.

Обязательным условием аттестации обучающегося является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа обучающихся является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512170	
2. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15993-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523596	
3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511473	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Экология и окружающая среда. Каталог и путеводитель по экологическим ресурсам	http://www.refer.ru/9838

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации иллюстративного материала и наглядными пособиями (стенды «Структура современной экологии», «Экологические принципы охраны окружающей среды»).

2. Специализированная аудитория, оснащенная персональными компьютерами.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольной работе, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (подготовка рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).