

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экологии моря**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Устойчивое развитие**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная												
Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов		Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов		Практические занятия, часов		Семинары, часов		Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов		РГР, часов		Консультации, часов		Семестровый контроль, часов (вид)	
4	8	144/4	48	24		24		72			2	22 (экз.)	5	10	144/4	12	2		10		103		18	2	9 (экз.)
Всего		144/4	48	24		24		72			2	22 (экз.)	Всего		144/4	12	2		10		103		18	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала Е.О. Спиридонова, канд. геогр. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 24.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования.	Знать: - естественные, социальные, экономические и политические факторы обеспечения устойчивого развития с целью решения острых экологических проблем Уметь: - понимать, излагать и анализировать информацию в сфере экологии и природопользования Владеть: - методами, позволяющими использовать теоретические знания в практической деятельности.	Тема 1-8
	ОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.	Знать: - правовые основы устойчивого развития общества. Уметь: - использовать знания об оценке устойчивого развития и оценки воздействия на окружающую среду. Владеть: - методами разработки программ устойчивого развития территорий и экологизации техногенных процессов и природоохранных организаций.	Тема 1-8
ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности.	Знать: - виды информации, применяемой в области экологии и техногенных катастроф и связанные этим принимаемые решения в интересах устойчивого развития Уметь: - определять виды инновационной деятельности, связанные с принятием решений в интересах устойчивого развития Владеть: - методами оценки и визуализации информации в области экологии и природопользования.	Тема 1-8

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: экология сообществ и экосистем, методы химических исследований в экологии, экология человека, оценка воздействия на окружающую среду, региональные экологические проблемы.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся применять полученные знания при прохождении производственной преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, а также к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Понятие «устойчивое развитие»	15	6	4		2	9									13		2		
Тема 2. Научные основы устойчивого развития	15	6	2		4	9					2			2	11		2		
Тема 3. Виды устойчивости и их характеристика	13	4	2		2	9					2			2	9		2		
Тема 4. Основные аспекты стратегии устойчивого развития	17	8	4		4	9					2,5	0,5		2	12,5		2		
Тема 5. Экологические кризисы планеты Земля	13	4	2		2	9									11		2		
Тема 6. Индикаторы современного экологического кризиса и их характеристика	17	8	4		4	9									13		4		
Тема 7. Экологическое переориентирование экономики и правовые механизмы	13	4	2		2	9					2,5	0,5		2	8,5		2		
Тема 8. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития	17	8	4		4	9					3	1		2	12		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	22									22					13				9
Всего часов в семестре	144	48	24	-	24	72	-	-	2	22	12	2	-	10	103	-	18	2	9
Всего часов по дисциплине	144	48	24	-	24	72	-	-	2	22	12	2	-	10	103	-	18	2	9

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития			
1-2	Тема 1. Понятие «устойчивое развитие». Особенности понимания термина на современном этапе развития общества. Исторические предпосылки его возникновения	4	
3	Тема 2. Научные основы устойчивого развития. Научные основы устойчивого развития, вклад отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития	2	
4	Тема 3. Виды устойчивости и их характеристика. Виды устойчивости и их характеристика. Проблематика безграничности роста. Индикаторы устойчивого развития – интегральная система показателей	2	

5-6	Тема 4. Основные аспекты стратегии устойчивого развития. Основные аспекты стратегии устойчивого развития. Изменчивость как основное условие устойчивого развития	4	0,5
<i>Раздел 2. Экологический кризис, его составляющие и возможные последствия</i>			
7	Тема 5. Экологические кризисы планеты Земля. Экологические кризисы планеты Земля. Глобальный антропогенный экологический кризис современности	2	
8-9	Тема 6. Индикаторы современного экологического кризиса и их характеристика. Индикаторы современного экологического кризиса и их характеристика. Пути выхода и альтернативные варианты решения экологических проблем	4	
<i>Раздел 3. Практические шаги по переходу к устойчивому развитию: проблемы и перспективы их решения</i>			
10	Тема 7. Экологическое переориентирование экономики и правовые механизмы. Экологическое переориентирование экономики и правовые механизмы – возможные пути достижения курса устойчивого развития	2	0,5
11-12	Тема 8. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития. Анализ достигнутых задач на пути перехода к курсу устойчивого развития в России и зарубежных странах	4	1
Всего часов		24	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития			
1	Тема 1. Понятие «устойчивое развитие». Римский клуб и понятие «устойчивое развитие»	2	
2-3	Тема 2. Научные основы устойчивого развития. Организация Объединенных Наций и устойчивое развитие	4	2
4	Тема 3. Виды устойчивости и их характеристика. Стокгольмская конференция 1972 года	2	2
5-6	Тема 4. Основные аспекты стратегии устойчивого развития. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 года	4	2
Раздел 2. Экологический кризис, его составляющие и возможные последствия			
7	Тема 5. Экологические кризисы планеты Земля. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)	2	
8-9	Тема 6. Индикаторы современного экологического кризиса и их характеристика. Программа ООН 2000 года – «Цели развития тысячелетия»	4	
Раздел 3. Практические шаги по переходу к устойчивому развитию: проблемы и перспективы их решения			
10	Тема 7. Экологическое переориентирование экономики и правовые механизмы. «Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года»	2	2
11-12	Тема 8. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития. Основные положения стратегии перехода к устойчивому развитию Российской Федерации	4	2
Всего часов		24	10

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Понятие «устойчивое развитие»	9	13	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 2. Научные основы устойчивого развития	9	11	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 3. Виды устойчивости и их характеристика	9	9	Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 4. Основные аспекты стратегии устойчивого развития	9	12,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 5. Экологические кризисы планеты Земля	9	11	Освоение теоретического курса
Тема 6. Индикаторы современного экологического кризиса и их характеристика	9	13	Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 7. Экологическое переориентирование экономики и правовые механизмы	9	8,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 8. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития	9	12	Освоение учебного материала. Повторение теоретического курса
Контроль		13	Подготовка к экзамену
Всего часов	72	103	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа обучающихся.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение обучающихся. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование или опрос обучающихся по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки обучающихся проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от обучающегося самостоятельного изучения литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания.

Обязательным условием аттестации обучающегося является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа обучающегося является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Белозерский, Г. Н. Глобальная экология : учебник для вузов / Г. Н. Белозерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15343-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519654	
2. Топалова С.В. Устойчивое развитие: метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Топалова С.В.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 26 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=590	
3. Топалова С.В. Устойчивое развитие: метод. указ. по самостоят. работе для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост. Топалова С.В.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2015. — 35 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=729	
4. Топалова С.В. Устойчивое развитие: метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» заоч. формы обучения / сост.: Топалова С.В.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2015. — 13 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=731	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации иллюстративного материала и наглядными пособиями (стенд «Международное сотрудничество в деле охраны окружающей среды»).
2. Специализированная аудитория, оснащенная персональными компьютерами.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольной работе, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (подготовка рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).