

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Введение в специальность**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет  
Специальность – 26.05.05 Судовождение  
Специализация – Судовождение на морских путях  
Учебный план 2019 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная												Заочная																															
Курс		Всего часов / зач. единиц	Семестр		Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)														
1	1		1	1											1	1																											
72/2	24		12												12		44													4 (зач.)	72/2	4	2		2		46		18		4 (зач.)		
Всего	72/2		24	12												12		44													4 (зач.)	Всего	72/2	4	2		2		46		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение, учебного плана, Правил II/1÷2 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками и IMO Model Course 7-01 Master and Chief Mate, Model Course 7-03 Officer in Charge of a Navigational Watch.

Программу разработал Н.В. Ивановский, канд. техн. наук, доцент кафедры судовождения и промышленного рыболовства ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры судовождения и промышленного рыболовства ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 5 от 10.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.  УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	<b>Знать:</b> - основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (З-1). <b>Уметь:</b> - применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (У-1). <b>Владеть:</b> - навыками применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (В-1).	Тема 3-6, 8
ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.2. Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам.	<b>Знать:</b> - основные вехи развития мореплавания и судостроения, составляющие профессии судоводителя и перспективы ее развития (З-2). <b>Уметь:</b> - применять профессиональные знания для выработки приоритетов профессиональной деятельности (У-2). <b>Владеть:</b> - навыками адаптации к конкретным видам профессиональной деятельности (В-2).	Тема 1, 2, 6, 7, 9-12

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Для освоения материала дисциплины требуются знания, полученные при освоении основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, и не требуется изучения предшествующих дисциплин ОПОП.

Отдельные темы дисциплины в той или иной мере являются предшествующими для всех дисциплин ОПОП по специальности 26.05.05 Судовождение.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Морской транспорт и его роль в развитии мировой экономики	3	1	0,5		0,5	2									2		1		
Тема 2. Основные вехи истории судостроения и мореплавания	3	1	0,5		0,5	2									2		1		
Тема 3. История и нормативная база высшего образования в России	3	1	0,5		0,5	2									2		1		
Тема 4. Организация высшей школы	3	1	0,5		0,5	2									2		1		
Тема 5. ФГБОУ ВО «КГМТУ». Особенности подготовки курсантов плавательных специальностей	8	4	2		2	4									4		4		
Тема 6. Составляющие профессии, развитие и изменение	12	4	2		2	8					1	1			8		3		
Тема 7. Понятие технических средств судовождения	12	4	2		2	8					1	1			10		1		
Тема 8. Дисциплины, изучаемые в учебном заведении, и их роль в профессиональной подготовке судоводителя	3	1	0,5		0,5	2									2		1		
Тема 9. Международное сотрудничество в мореплавании	6	2	1		1	4									4		2		
Тема 10. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству	3	1	0,5		0,5	2					1			1	2				
Тема 11. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ)	6	2	1		1	4									4		2		
Тема 12. Дипломирование членов экипажей морских судов в Российской Федерации	6	2	1		1	4					1			1	4		1		
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>44</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>46</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>44</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>46</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Тема 1. Морской транспорт и его роль в развитии мировой экономики				
1	Назначение и сущность дисциплины «Введение в специальность». Роль морского транспорта в развитии мировой экономики. География морских перевозок. Место морского транспорта в транспортной системе Российской Федерации	0,5		ОПК-4 (3-2)
Тема 2. Основные вехи истории судостроения и мореплавания				
1	Основные этапы мировой истории судостроения. Выдающиеся ученые, положившие начало судостроительной науке. Классификация судов. Краткая история мореплавания	0,5		ОПК-4 (3-2)
Тема 3. История и нормативная база высшего образования в России				
1	Краткая история высшего образования в России. Структура высшего образования в РФ. Нормативная база. Подготовка моряков в России. Морские учебные заведения	0,5		УК-6 (3-1)
Тема 4. Организация высшей школы				
1	Права и обязанности курсантов. Особенности обучения в вузе. Организация сдачи зачетов и экзаменов. Учебная нагрузка курсантов. Стипендия и другие денежные выплаты. Отчисление, восстановление, повторное обучение, перевод в другой вуз. Проживание в экипаже (общежитии)	0,5		УК-6 (3-1, В-1, У-1)
Тема 5. ФГБОУ ВО «КГМТУ». Особенности подготовки курсантов плавательных специальностей				
2	Краткая историческая справка об Университете. Структура вуза. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о курсантах университета	2		УК-6 (3-1, В-1, У-1)
Тема 6. Составляющие профессии, развитие и изменение				
3	Основы организации судовой службы. Роль капитана на судне. Ходовые вахты, обязанности судоводителя. Обязанности судоводителя при лоцманской проводке, постановке на якорь и снятии с якоря, швартовке. Несение стояночной вахты. Вневахтенные обязанности третьего, второго и старшего помощников капитана. Английский язык в жизни судоводителя. Управление судном - наука и искусство. Гидрометеорология в судовождении. Технология перевозки грузов и пассажиров. Коммерческая эксплуатация. Использование радиосвязи. Правоведение. Медицинские обязанности судоводителей. Судоводитель как руководитель коллектива	2	1	ОПК-4 (3-2, В-2, У-2)
Тема 7. Понятие технических средств судовождения				
4	Требования международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС) к составу навигационного оборудования судна. Приборы для определения направлений в море. Приборы для измерения глубины. Приборы для измерения скорости и проходимого судном расстояния. Радионавигационные (радиотехнические) средства. Автоматизированные комплексы судовождения	2	1	ОПК-4 (3-2, В-2, У-2)
Тема 8. Дисциплины, изучаемые в учебном заведении и их роль в профессиональной подготовке судоводителя				
5	Дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла, их роль и значение. Дисциплины математического и естественно-научного цикла, их роль и значение. Дисциплины профессионального цикла, их задачи и взаимосвязь. Теория и устройство судна. Навигация и лоция. Предотвращение столкновений судов. Маневрирование и управление судном. Технические средства судовождения. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Безопасность судоходства. Радиосвязь и телекоммуникации	0,5		УК-6 (3-1, В-1, У-1)

<b>Тема 9. Международное сотрудничество в мореплавании</b>				
5	Безопасность судна, человека и груза на заре мореплавания. Появление и роль страховщиков. Создание систем классификации. Государственный технический надзор за постройкой судов. Образование Регистра Ллойда. Государственный надзор в России. Первые согласованные правила предотвращения столкновений судов (Великобритания, Франция, 1863). Создание международного телеграфного союза, международной метеорологической организации. ППСС-1889 г. Первые международные морские конвенции. Гибель «Титаника»	1		ОПК-4 (3-2, В-2, У-2)
<b>Тема 10. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству</b>				
5	СОЛАС-74: история, назначение и структура. Международный кодекс по перевозке химических грузов наливом, Международный кодекс по газовозам. Международный кодекс безопасного управления. МАРПОЛ-73/78: история, назначение и структура. Приложения к Конвенции МППСС-72: история, назначение. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г.: история, назначение. История морских конвенций Международной организации труда (МОТ). Конвенция МОТ «О труде в судоходстве» 2006 г. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков (ПДНВ), ее история и назначение. Проверки судов государством флага и государством порта. Парижский и другие региональные Меморандумы. Изучение Международных конвенций и рекомендации по судоходству в специальных дисциплинах	0,5		ОПК-4 (3-2, В-2, У-2)
<b>Тема 11. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ-78 с поправками)</b>				
6	Структура ПДНВ. Кодекс ПДНВ. Функции и уровни управления. Порядок контроля. Требования к несению вахты. Требования к подготовке и дипломированию вахтенных помощников капитана. Особенности дипломирования в прибрежном плавании. Дипломирование матросов. Требования и рекомендации Кодекса ПДНВ. Таблицы компетентности. Оценка компетентности. Роль тренажеров в подготовке судоводителей. Требования к стажу работы на судах. Журнал регистрации практической подготовки. Дипломирование капитанов и старших помощников капитана. Дополнительные требования к компетентности. Дополнительные требования для работы на специализированных судах. Дополнительная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Модельные курсы ИМО	1		ОПК-4 (3-2, В-2, У-2)
<b>Тема 12. Дипломирование членов экипажей морских судов в Российской Федерации</b>				
6	История дипломирования моряков в России и СССР. Звания лиц командного состава экипажей морских судов. Структура управления подготовкой и дипломированием моряков. Роль Министерства образования, Министерства транспорта, Федерального агентства морского и речного транспорта, Федеральной службы по надзору в области транспорта. Взаимоотношения с другими федеральными органами исполнительной власти. Нормативная база дипломирования. Кодекс торгового мореплавания. Положение и Правила дипломирования членов экипажей судов. Форма и содержание диплома. Получение первого диплома. Подтверждение о признании диплома. Последующее дипломирование	1		ОПК-4 (3-2, В-2, У-2)
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Тема 1. Морской транспорт и его роль в развитии мировой экономики				
1	Изучение географии морских перевозок и классификации морских судов	0,5		ОПК-4 (3-2)
Тема 2. Основные вехи истории судостроения и мореплавания				
1	Изучение классификации морских судов	0,5		ОПК-4 (3-2)
Тема 3. История и нормативная база высшего образования в России				
1	Изучение нормативной базы высшего образования в России	0,5		УК-6 (3-1)
Тема 4. Организация высшей школы				
1	Изучение основных принципов организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «КГМТУ»	0,5		УК-6 (3-1, В-1, У-1)
Тема 5. ФГБОУ ВО «КГМТУ». Особенности подготовки курсантов плавательных специальностей				
2	Изучение особенностей курсантской подготовки в ФГБОУ ВО «КГМТУ»	2		УК-6 (3-1, В-1, У-1)
Тема 6. Составляющие профессии, развитие и изменение				
3	Изучение основ организации судовой службы	2		ОПК-4 (3-2, В-2, У-2)
Тема 7. Понятие технических средств судовождения				
4	Изучение состава навигационного комплекса морского судна	2		ОПК-4 (3-2, В-2, У-2)
Тема 8. Дисциплины, изучаемые в учебном заведении и их роль в профессиональной подготовке судоводителя				
5	Изучение учебного плана специальности 26.05.05 Судовождение	0,5		УК-6 (3-1, В-1, У-1)
Тема 9. Международное сотрудничество в мореплавании				
5	Изучение основ международного сотрудничества	1		ОПК-4 (3-2, В-2, У-2)
Тема 10. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству				
5	Изучение основных международных конвенций и рекомендаций по судоходству	0,5	1	ОПК-4 (3-2, В-2, У-2)
Тема 11. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ)				
6	Изучение международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ)	1		ОПК-4 (3-2, В-2, У-2)
Тема 12. Дипломирование членов экипажей морских судов в Российской Федерации				
6	Изучение принципов дипломирования членов экипажей морских судов в Российской Федерации	1	1	ОПК-4 (3-2, В-2, У-2)
Всего часов		12	2	

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Морской транспорт и его роль в развитии мировой экономики	2	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 2. Основные вехи истории судостроения и мореплавания	2	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 3. История и нормативная база высшего образования в России	2	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Тема 4. Организация высшей школы	2	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 5. ФГБОУ ВО «КГМТУ». Особенности подготовки курсантов плавательных специальностей	4	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 6. Составляющие профессии, развитие и изменение	8	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 7. Понятие технических средств судовождения	8	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 8. Дисциплины, изучаемые в учебном заведении и их роль в профессиональной подготовке судоводителя	2	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 9. Международное сотрудничество в мореплавании	4	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 10. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству	2	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 11. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ)	4	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 12. Дипломирование членов экипажей морских судов в Российской Федерации	4	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
<b>Всего часов</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная и научная работа курсантов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств.

Практические занятия по дисциплине посвящены изучению нормативной базы подготовки и дипломирования моряков. Преподаватель знакомит курсантов с методиками и контролирует выполнение заданий.

Для активизации учебного процесса и развития навыков курсантов в применении теоретических знаний предусмотрено применение дискуссии, разбора конкретных ситуаций.

Обязательным условием аттестации курсанта является выполнение и защита всех предусмотренных программой практических работ.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Основы морского дела [Текст]: учебник для вузов / В. П. Шупик; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение "Центр. учеб. -метод. каб. по рыбохоз. образованию" Федер. агентства по рыболовству. - М. : Моркнига, 2012. - 382 с	22
2. Ермолаев, Г. Г. Основы морского судовождения [Текст]: учебное пособие / Г.Г.Ермолаев, Е.С.Зотеев. - М.: Транспорт, 1988. - 272 с.	29

3. Макаров, И.В. Морское дело [Текст] : Учеб. для несудоводит. спец. мореход. уч-щ / И. В. Макаров. - М. : Транспорт, 1989. - 286 с.	24
4. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72) [Текст] : нормативный документ. - Одесса : Фенікс, 2011. - 92 с.	16
5. Вахтанин, Н. А. Безопасность морского судоходства О-202; ЭР-3; Д- 5 100 [Текст] : учебное пособие / Н. А. Вахтанин. - 6-е изд., пер. и доп. - Севастополь : Рибэст, 2014. - 683 с.-3 экз.	16
6. Надточий, Г. Л. География морского судоходства [Текст] : учебник / Г. Л. Надточий. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1985. - 263 с.	16
7. Пазынич Г.И. Введение в специальность : конспект лекций для курсантов специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Пазынич Г.И. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. судовождения и промышленного рыболовства. — Керчь, 2016. — 136 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1129">https://lib.kgmtu.ru/?p=1129</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Официальный сайт Российского морского регистра судоходства	<a href="http://www.rs-class.org">http://www.rs-class.org</a>
Официальный сайт Международной Морской Организации	<a href="http://www.imo.org">http://www.imo.org</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение



## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

## **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий - рефератов.