

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет  
Кафедра судовождения и промышленного рыболовства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностранный язык (Английский язык)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет  
Специальность – 26.05.05 Судовождение  
Специализация – Судовождение на морских путях  
Учебный план 2019 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная												Заочная													
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	72/2	36	2		34		32				4 (зач.)	1	1	72/2	6	2		4		44		18		4 (зач.)
	2	108/3	54			54		50				4 (зач.)		2	108/3	4			4		82		18		4 (зач.)
2	3	72/2	42			42		26				4 (зач.)	2	3	72/2	6			6		44		18		4 (зач.)
	4	72/2	32			32		36				4 (зач.)		4	72/2	6			6		44		18		4 (зач.)
3	5	72/2	42			42		26				4 (зач.)	3	5	72/2	6			6		44		18		4 (зач.)
	6	72/2	32			32		36				4 (зач.)		6	72/2	8			8		42		18		4 (зач.)
4	7	72/2	28			28		40				4 (зач.)	4	7	72/2	6			6		44		18		4 (зач.)
	8	108/3	32			32		72				4 (зач.)		8	108/3	6			6		80		18		4 (зач.)
5	9	108/3	28			28		42			2	36 (экз.)	5	9	108/3	6			6		73		18	2	9 (экз.)
Всего		756/21	326	2		324		360			2	68	Всего		756/21	54	2		52		497		162	2	41

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение, учебного плана, Правил II/1÷2 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками и IMO Model Course 7-01 Master and Chief Mate, Model Course 7-03 Officer in Charge of a Navigational Watch.

Программу разработал О.Н. Кручина, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 6 от 28.03.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры судовождения и промышленного рыболовства ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 5 от 10.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английский язык в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации (З-1.1);</li> <li>- базовую лексику в объеме, необходимом для общей и общепрофессиональной коммуникации (З-1.2);</li> <li>- вариативность значений и произношения лексики в различных вариантах английского языка (З-1.3);</li> <li>- грамматический строй английского языка (З-1.4).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера и в межличностном общении в условиях интернационального экипажа (У-1.1);</li> <li>- понимать общепрофессиональные документы; понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые и специальные темы (У-1.2).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи); основами публичной речи (проводить информирование, инструктаж и т.д.); основными навыками письма (В-1.1);</li> <li>- международным стандартным языком (В-1.2);</li> <li>- иностранным (английским) языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации (В-1.3).</li> </ul>	Тема 1-22
ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования международного Регламента радиосвязи, системы судовых сообщений, предоставления медицинских консультаций по радио на английском языке (З-2.1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общепрофессиональные документы; понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые и специальные темы (У-2.1);</li> <li>- передавать и принимать информацию, используя подсистемы ГМССБ, обеспечивать радиосвязь при чрезвычайных ситуациях (У-2.2);</li> <li>- использовать и истолковывать метеорологическую и навигационную информацию на английском языке, получаемую от береговых служб (У-2.3);</li> <li>- проводить мероприятия по обеспечению безопасности на судне (инструктаж, проведение совещаний по безопасности, учений и тренировок) (У-2.4);</li> <li>- осуществлять выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при плавании с лоцманом на борту с использованием английского языка (У-2.5);</li> <li>- обеспечивать коммуникации с береговыми службами</li> </ul>	Тема 23-40

	<p>ПК-7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).</p>	<p>для обеспечения безопасного плавания в прибрежных водах (СУДС, лоцманская служба, управление портом и т.д.) (У-2.6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать коммуникативную составляющую системы охраны судна и береговых сооружений в соответствии с Кодексом ОСПС (У-2.7);</li> <li>- установить и поддерживать эффективное общение на английском языке во время погрузки и выгрузки (У-2.8);</li> <li>- использовать навигационные карты и другие навигационные пособия на английском языке (У-2.9);</li> <li>- вести письменную деловую коммуникацию и судовую документацию на английском языке (У-2.10).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным (английским) языком) в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации (В-2.1);</li> <li>- морским английским языком в объеме, необходимом для выполнения профессиональных обязанностей вахтенного помощника капитана на ходовой и стояночной вахте в соответствии с кодексом ПДНВ, в том числе в условиях международного экипажа (В-2.2);</li> <li>- лексикой и содержанием МППСС-72 на английском языке (В-2.3).</li> </ul>	
--	---	--	--

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения дисциплины, определяются в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования.

Целью изучения дисциплины является развитие навыков практического владения иностранным языком в письменной и устной форме для выполнения профессиональных обязанностей. Поэтому дисциплина взаимосвязана с социально-гуманитарными дисциплинами учебного плана и с такими профессионально ориентированными дисциплинами, как: безопасность судоходства, предотвращение загрязнения окружающей среды, морское право, лидерство и управление в многонациональных судовых экипажах, судовая деловая переписка.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 з.е., 756 часов.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

Наименование разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем.)	СР	КП (КР)	РГР	Консультация	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем.)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультация	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Семестр 1</b>																			
<b>Раздел 1. Английский язык начального уровня. Часть 1</b>																			
Тема 1. Представление, персональная информация	6	4	2		2	2					2	2					4		
Тема 2. Экипаж судна	12	6			6	6									6		6		
Тема 3. Типы судов, устройство судна	12	6			6	6					2			2	8		2		
Тема 4. Спасательное оборудование на борту судна. Расположение и назначение	12	6			6	6									10		2		
Тема 5. Навигационные пути. Географическое положение	12	6			6	6					2			2	8		2		
Тема 6. Свободное время на борту судна	6	4			4	2									6				
Тема 7. Питание на борту судна, заказ провизии	8	4			4	4									6		2		
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>34</b>	<b>32</b>				<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>44</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Семестр 2</b>																			
<b>Раздел 2. Английский язык начального уровня. Часть 2</b>																			
Тема 8. Путешествия. Международные авиаперелеты	10	6			6	4									10				
Тема 9. Посетители на борту судна	6	4			4	2									6				
Тема 10. Вахтенные обязанности	20	10			10	10					2			2	16		2		
Тема 11. Моя плавательная практика	20	10			10	10									12		8		
Тема 12. Ежедневные операции на борту судна. Распоряжения и их выполнение	20	10			10	10					2			2	14		4		
Тема 13. Понимание инструкций и представление объяснений, процедуры УКВ обмена	20	10			10	10									16		4		

Тема 14. Планы на будущее	8	4			4	4								8				
Контроль	4								4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	<b>50</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>82</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Семестр 3</b>																		
<b>Раздел 3. Палубное и грузовое оборудование. Промысловые операции</b>																		
Тема 15. Технические характеристики судна	16	10			10	6				2			2	11		3		
Тема 16. Палубное оборудование	20	12			12	8				2			2	11		7		
Тема 17. Грузовое оборудование	16	10			10	6				2			2	11		3		
Тема 18. Промысловые операции	16	10			10	6								11		5		
Контроль	4								4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>42</b>			<b>42</b>	<b>26</b>			<b>4</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>44</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Семестр 4</b>																		
<b>Раздел 4. Типы грузов</b>																		
Тема 19. Классификация типов грузов	18	8			8	10				2			2	11		5		
Тема 20. Опасные грузы. Международный кодекс по перевозке опасных грузов	16	8			8	8				2			2	11		3		
Тема 21. Обработка жидких грузов, топлива и балласта. Предотвращение загрязнения	18	8			8	10								11		7		
Тема 22. Сохранность груза на борту судна. Меры по предупреждению порчи груза. Грузовые документы и претензии	16	8			8	8				2			2	11		3		
Контроль	4								4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	<b>36</b>			<b>4</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>44</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Семестр 5</b>																		
<b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации в море</b>																		
Тема 23. Чрезвычайные ситуации на борту судна. Радиообмен при бедствии	24	14			14	10				2			2	16		6		
Тема 24. Происшествия в море. Радиообмен в случаях срочности. Заявление морского протеста	22	14			14	8				2			2	14		6		
Тема 25. Запрос медицинской помощи. Первая помощь на борту судна	22	14			14	8				2			2	14		6		
Контроль	4								4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>42</b>			<b>42</b>	<b>26</b>			<b>4</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>44</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Семестр 6</b>																		
<b>Раздел 6. Связь на море</b>																		
Тема 26. Типы навигационных предупреждений	22	10			10	12				2			2	14		6		

Тема 27. Гидрометеорологические условия. Прогнозы погоды. Интерпретация синоптических карт	22	10			10	12					2			2	14		6		
Тема 28. Связь на море. ГМССБ, НАВТЕКС, Инмарсат	24	12			12	12					4			4	14		6		
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	<b>36</b>				<b>4</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	<b>42</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Семестр 7</b>																			
<b>Раздел 7. Основы конвенционных знаний</b>																			
Тема 29. Требования к владению английским языком для всех моряков в рамках конвенции ПДНВ-78 с поправками, важность и предпочтения при выборе методов изучения языка; оценка своих собственных потребностей в изучении языка	14	6			6	8									10		4		
Тема 30. Безопасность на борту судна. Конвенция СОЛАС-74 с поправками. Международный кодекс управления безопасностью	16	8			8	8					2			2	10		4		
Тема 31. Предупреждения о потенциальных проблемах загрязнения моря, положения МАРПОЛ относительно защиты морской окружающей среды, процедуры по предотвращению загрязнения	14	6			6	8					2			2	10		2		
Тема 32. Глобальные тенденции в судоходстве; текущее состояние мореплавания по районам плавания, меры по обеспечению охраны судна. Кодекс ОСПС	12	4			4	8									7		5		
Тема 33. Поисково-спасательные операции. МЕРСАР. ИАМСАР	12	4			4	8					2			2	7		3		
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>28</b>			<b>28</b>	<b>40</b>				<b>4</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>44</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Семестр 8</b>																			
<b>Раздел 8. Несение штурманской вахты. Навигация</b>																			
Тема 34. Несение штурманской вахты. МППСС-72. Навигация	38	12			12	26								2	27		9		
Тема 35. Навигационные карты, ЭКНИС, навигационные публикации	34	10			10	24								2	27		5		

Тема 36. Планирование перехода. Стадии	32	10			10	22							2	26		4		
Контроль	4									4								4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	<b>72</b>				<b>4</b>			<b>6</b>	<b>80</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Семестр 9</b>																		
<b>Раздел 9. Судовые процедуры</b>																		
Тема 37. Прибытие на судно; подход к причалу и отход от причала, подготовка к выходу в море и прибытию в порт	22	10			10	12						2		2	15		5	
Тема 38. Оборудование мостика. Радары, АИС, рулевое устройство и авторулевой, компасы, лаги, эхолоты, электронные системы определения местоположения	18	10			10	8						2		2	11		5	
Тема 39. Лоцманская проводка. Лоцман на борту	14	4			4	10						2		2	7		5	
Тема 40. Информирование и инструктаж пассажиров в случае чрезвычайной ситуации	16	4			4	12									13		3	
Консультации	2									2								2
Контроль	36									36					27			9
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>28</b>			<b>28</b>	<b>42</b>				<b>2</b>	<b>36</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>756</b>	<b>326</b>	<b>2</b>		<b>324</b>	<b>360</b>				<b>2</b>	<b>68</b>		<b>54</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>497</b>	<b>162</b>	<b>2</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Раздел 1. Английский язык начального уровня. Часть 1				
Тема 1. Представление, персональная информация				
1	Вводная лекция. Ознакомление с целями и задачами курса, правилами выполнения и оформления контрольных работ и т.д.	2	2	УК-4 (3-1.4)
Всего часов		2	2	

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Семестр 1				
Раздел 1. Английский язык начального уровня. Часть 1				
Тема 1. Представление, персональная информация				
1	Лексический материал: прилагательные, обозначающие национальность, названия стран. Грамматический материал: Present Simple, личные местоимения. Фонетический материал: интонация в вопросительном предложении. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение. Практика устной речи: о себе, моя семья	2		УК-4 (3-1.2, 3-1.4, У-1.1, В-1.1)
Тема 2. Экипаж судна				
2-4	Лексический материал: судовая роль, наименование должностей на борту судна, алфавит для радиообмена, однобуквенные сигналы МСС. Грамматический материал: число имен существительных, предлоги времени. Фонетический материал: ударение в словах. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Ship’s crew	6		УК-4 (3-1.1, У-1.2, В-1.3)
Тема 3. Типы судов, строение судна				
5-7	Лексический материал: типы судов, наименование частей судна. Грамматический материал: оборот there is /are, притяжательный падеж имен существительных, притяжательные местоимения. Фонетический материал: ударение в словах. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Types of ships. Ship’s parts	6	2	УК-4 (3-1.3, У-1.2, В-1.1, В-1.2)
Тема 4. Спасательное оборудование на борту судна. Расположение и назначение				
8-10	Лексический материал: спасательное оборудование, коллективные спасательные средства, средства индивидуальной защиты. Грамматический материал: предлоги места и движения. Фонетический материал: ударение в словах. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Life-saving equipment	6		УК-4 (3-1.2, 3-1.4, У-1.1, В-1.1)
Тема 5. Навигационные пути. Географическое положение				
11-13	Лексический материал: компас, румбы, обозначение расстояний на суше и на море, единицы длины, стандартные команды на руль. Грамматический материал: предложные клише для обозначения географического местоположения, числительные, употребляемые в техническом языке, многозначность it. Фонетический материал: произношение составных числительных. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Standard Wheel Orders	6	2	УК-4 (3-1.1, 3-1.2, У-1.2, В-1.1)
Тема 6. Свободное время на борту судна				
14, 15	Лексический материал: глаголы и существительные для описания досуга, клише для выражения своего мнения. Грамматический материал: Present Continuous, различия между Present Continuous и Present Simple, наречия частотности. Фонетический материал: понятие о фразовом ударении. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: My leisure time	4		УК-4 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1.1)



<b>Тема 7. Питание на борту судна, заказ провизии</b>				
16, 17	Лексический материал: существительные, обозначающие пищу и напитки, речевые клише для описания предпочтения, предметы сервировки стола, основное оборудование камбуза, единицы веса, объема, цены, денежные единицы. Грамматический материал: местоимения some/any и их производные, конструкция would like, исчисляемые и неисчисляемые имена существительные, квантификаторы much/many, (a) little/(a) few, any, all, both, each, every, и т.д. Фонетический материал: выражение своего отношения при помощи интонации и тона. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Meals	4		УК-4 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1.1)
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Английский язык начального уровня. Часть 2</b>				
<b>Тема 8. Путешествия. Международные авиаперелеты. Заказ отеля</b>				
18-20	Лексический материал: предметы быта, речевые клише по теме. Грамматический материал: Past Simple, правильные и неправильные глаголы. Фонетический материал: связующие звуки (согласные и гласные). Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Travelling. International flights. Accomodation ordering	6		УК-4 (3-1.1, У-1.1, В-1.1, В-1.2)
<b>Тема 9. Посетители на борту судна</b>				
21, 22	Лексический материал: прилагательные, описывающие внешность и характер; одежда. Грамматический материал: значения like, степени сравнения имен прилагательных. Фонетический материал: сокращенные формы (is/has). Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Appearance. Appraisals	4		УК-4 (3-1.2, У-1.1, В-1.1, В-1.3)
<b>Тема 10. Вахтенные обязанности</b>				
23-27	Лексический материал: фразы, связанные с несением вахты на борту судна (мостик), стандартные команды в машинное отделение. Грамматический материал: понятие о модальных глаголах. Must, can, may. Фонетический материал: словесное ударение, подъем и падение тона. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Watchkeeping duties of a deck watch officer. Standard Engine Orders	10	2	УК-4 (3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1.1, В-1.3)
<b>Тема 11. Моя плавательная практика</b>				
28-32	Лексический материал: лексические единицы, относящиеся к описанию морских рейсов, безопасности мореплавания. Грамматический материал: Past Continuous, дифференциация Past Continuous и Past Simple. Фонетический материал: словесное ударение, подъем и падение тона. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: My shipboard training	10		УК-4 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1.3)
<b>Тема 12. Ежедневные операции на борту судна. Распоряжения и их выполнение</b>				
33-37	Лексический материал: лексические единицы, относящиеся к текущему техническому обслуживанию судна, наименование инструментов, палубные работы. Грамматический материал: Present Perfect, понятие о причастии прошедшего времени, сравнение Present Perfect и Past Simple. Фонетический материал: окончания причастий прошедшего времени. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Ship's everyday routines	10	2	УК-4 (3-1.1, 3-1.4, У-1.1, В-1.1, В-1.2)
<b>Тема 13. Понимание инструкций и представление объяснений, процедуры УКВ обмена</b>				
38-42	Лексический материал: коды слышимости для сообщений УКВ, фразы для каждой стадии УКВ обмена. Грамматический материал: понятие о косвенной речи. Фонетический материал: окончания причастий прошедшего времени. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: стандартные фразы ИМО AI/6	10		УК-4 (3-1.1, 3-1.4, У-1.1, У-1.2, В-1.1, В-1.2)

<b>Тема 14. Планы на будущее</b>				
43, 44	Лексический материал: индикаторы времени, лексические единицы, обозначающие планирование, намерения. Грамматический материал: Future Tenses, дифференциация will и going to. Фонетический материал: фразовый ритм и ударение. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: My career prospects. Promotion	4		УК-4 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, В-1.1, В-1.2)
	<b>Всего часов в семестре</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Палубное и грузовое оборудование. Рыбопромысловые операции</b>				
<b>Тема 15. Технические характеристики судна</b>				
45-49	Лексический материал: лексические единицы для описания технических характеристик судна, термины Pilot's Card и Wheelhouse Poster. Грамматический материал: понятие о неличных формах глаголах. Инфинитив в разговорной речи. Фонетический материал: интонационный контур и высота тона, фразовое ударение (повторение), связующие звуки (согласные и гласные). Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Ship's particulars	10	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2)
<b>Тема 16. Палубное оборудование</b>				
50-55	Лексический материал: лексические единицы для описания якорного устройства, швартовного устройства, типы канатов, названия швартовых концов. Грамматический материал: сложное дополнение с инфинитивом в разговорной речи. Фонетический материал: интонация повелительных предложений. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Deck mechanisms	12	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2)
<b>Тема 17. Грузовое оборудование</b>				
56-60	Лексический материал: лексические единицы для описания грузовых устройств, кранов, лебедок, закрытий трюмов, стандартные фразы ИМО для общения на море В3/1.1 (пункты 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5). Грамматический материал: сложное подлежащее с инфинитивом в разговорной речи. Фонетический материал: интонация повелительных предложений. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Cargo mechanisms	10	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2)
<b>Тема 18. Рыбопромысловые операции. Поиск рыбы, лов, обработка на борту судна</b>				
61-65	Лексический материал: лексические единицы для описания поисковых операций, лова рыбы, орудий лова, промысловых видов рыб. Грамматический материал: For-Phrase with Infinitive. Фонетический материал: повторение слабых форм в связной речи. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Fishing gears	10		ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2)
	<b>Всего часов в семестре</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 4. Типы грузов</b>				
<b>Тема 19. Классификация типов грузов</b>				
66-69	Лексический материал: лексические единицы для описания типов грузов, стандартные фразы ИМО для общения на море В3/1.1 (пункты 1.1.1, 1.1.3, 1.1.6). Грамматический материал: герундий. Фонетический материал: интонация перечисления. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Types of cargoes	8	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, В-2.1, В-2.2)

<b>Тема 20. Опасные грузы. Международный кодекс по перевозке опасных грузов</b>				
70-73	Лексический материал: лексические единицы для описания опасных грузов, стандартные фразы ИМО для общения на море В3/1.2. Грамматический материал: герундиальные конструкции (excuse my being late) в разговорной речи. Фонетический материал: интонация в различных вопросительных предложениях. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Dangerous cargoes	8	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2, В-2.3)
<b>Тема 21. Обработка жидких грузов, топлива и балласта. Предотвращение загрязнения</b>				
74-77	Лексический материал: лексические единицы для описания жидких грузов, бункеровочных операций, балластной системы, стандартные фразы ИМО для общения на море В3/1.3, 1.4. Грамматический материал: употребление герундия или инфинитива после ряда глаголов. Фонетический материал: интонационное оформление эмфатических конструкций. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Liquid cargoes	8		ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, В-2.1, В-2.2, В-2.3)
<b>Тема 22. Сохранность груза на борту судна. Меры по предупреждению порчи груза. Грузовые документы и претензии</b>				
78-81	Лексический материал: лексические единицы для описания ущерба, порчи груза, форс-мажорных обстоятельств, оговорок, вносимые в грузовые документы, стандартные фразы ИМО для общения на море В3/2. Грамматический материал: ing-forms. Фонетический материал: повторение слабых форм в связной речи. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Cargo care	8	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, В-2.1, В-2.2, В-2.3)
	<b>Всего часов в семестре</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации в море</b>				
<b>Тема 23. Чрезвычайные ситуации на борту судна. Радиообмен при бедствии</b>				
82-88	Лексический материал: типы чрезвычайных ситуаций, судовые тревоги, идентификаторы сообщений согласно Стандартным фразам ИМО для общения на море (указания, вопросы и ответы). Стандартные фразы ИМО А1/1. Грамматический материал: Passive constructions. Фонетический материал: окончание –ed. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Emergencies at sea	14	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, У-2.7, В-2.2, В-2.3)
<b>Тема 24. Происшествия в море. Радиообмен в случаях срочности. Заявление морского протеста</b>				
89-95	Лексический материал: типы происшествий, идентификаторы сообщений согласно Стандартным фразам ИМО для общения на море (информация, предупреждения, просьба). Стандартные фразы ИМО А1/2. Грамматический материал: выражение долженствования. Фонетический материал: окончание –ed. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Accidents at sea. Sea Protest	14	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, У-2.6, В-2.2, В-2.3)
<b>Тема 25. Запрос медицинской помощи. Первая помощь на борту судна</b>				
96-102	Лексический материал: строение тела (по МСС), лексические единицы описывающие травмы и повреждения, предметы, используемые для оказания медицинской помощи, запрос медицинской помощи. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Medical Emergencies. First Aid	14	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, У-2.5, У-2.7, У-2.10, В-2.1, В-2.2, В-2.3)
	<b>Всего часов в семестре</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 6. Связь на море</b>				
<b>Тема 26. Типы навигационных предупреждений</b>				
103-107	Лексический материал: термины и сокращения навигационных предупреждений. Стандартные фразы ИМО А1/3.2. Грамматический материал: типы вопросительных предложений. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Navigational Warnings	10	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, У-2.5, У-2.7, У-2.10, В-2.1, В-2.2, В-2.3)

<b>Тема 27. Гидрометеорологические условия. Прогнозы погоды. Интерпретация синоптических карт</b>				
108-112	Лексический материал: описание состояния моря (шкала Бофорта), чтение сводок погоды (термины). Стандартные фразы ИМО AI/3.1. Грамматический материал: анализ структуры английского повествовательного предложения. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Meteorology. Cyclones. Weather forecasting	10	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.5, У-2.7, У-2.10, В-2.1, В-2.3)
<b>Тема 28. Связь на море. ГМССБ, НАВТЕКС, Инмарсат</b>				
113-118	Лексический материал: сокращения, используемые в системе ГМССБ. Сокращения телекса, терминология Инмарсат. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения, бессоюзная связь. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: GMDSS. Inmarsat	12	4	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, У-2.5, У-2.10, В-2.2, В-2.3)
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	
<b>Раздел 7. Основы конвенционных знаний</b>				
<b>Тема 29. Требования к владению английским языком для всех моряков в рамках конвенции ПДНВ-78 с поправками, важность и предпочтения при выборе методов изучения языка. Оценка своих собственных потребностей в изучении языка</b>				
119-121	Лексический материал: фразы для выражения собственного мнения, согласия и несогласия, терминология, описывающая компетенции в рамках конвенции ПДНВ-78 с поправками. Грамматический материал: повторение употребления видовременных форм английского глагола в разговорной речи. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Практика устной речи: Компетенции в конвенции ПДНВ-78 с поправками, морское образование и английский язык	6		ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.6, У-2.10, В-2.1, В-2.2)
<b>Тема 30. Безопасность на борту судна. Конвенция СОЛАС-74 с поправками. Международный кодекс управления безопасностью. Судовые процедуры</b>				
122-125	Лексический материал: фразы для распоряжений, рекомендаций и предупреждений. Грамматический материал: модальные глаголы must, have to, should, ought to и had better. Коммуникативные навыки: аудирование, говорение, чтение, письмо. Практика устной речи: Muster Drills. Стандартные фразы ИМО (B2). IMSC. SOLAS	8	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.6, У-2.10, В-2.1, В-2.2, В-2.3)
<b>Тема 31. Предупреждения о потенциальных проблемах загрязнения моря, положения МАРПОЛ относительно защиты морской окружающей среды, процедуры по предотвращению загрязнения</b>				
126-128	Лексический материал: частичные синонимы, связанные с контролем загрязнения, статистика. Грамматический материал: модальные глаголы may, might и could для выводов, умозаключений. Коммуникативные навыки: аудирование, говорение, чтение, письмо. Практика устной речи: MARPOL provisions. Annexes to MARPOL73/78 as amended	6	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.6, У-2.10, В-2.1, В-2.3)
<b>Тема 32. Глобальные тенденции в судоходстве. Текущее состояние мореплавания по районам плавания, меры по обеспечению охраны судна. Кодекс ОСПС</b>				
129, 130	Лексический материал: слова, относящиеся к безопасности портов и судна. Грамматический материал: многозначность get, модальные глаголы уверенности may, might и could. Коммуникативные навыки: аудирование, говорение, чтение, письмо. Практика устной речи: Ship's and Port Facilities Security. Armed Robbery and Piracy. Stowaways. Drug Smuggling. SMCP, касающиеся вооруженного нападения/пиратства	4		ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.6, У-2.7, У-2.8, У-2.10, В-2.1, В-2.2)
<b>Тема 33. Поисково-спасательные операции. МЕРСАР. ИАМСАР</b>				
131, 132	Лексический материал: составные слова, лексические единицы, относящиеся к операциям «судно-вертолет», координации поисково-спасательных операций. Грамматический материал: трансформация конструкции verb + adverb в adjective + noun. Препозитивные атрибутивные словосочетания. Фонетика: словесное ударение.	4	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.5, У-2.6, У-2.10, В-2.1, В-2.2)

	Коммуникативные навыки: аудирование, говорение, чтение, письмо. Практика устной речи: Helicopter operations (стандартные фразы ИМО AI/5/1). Search and rescue at sea			
	<b>Всего часов в семестре</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 8. Несение вахты. Навигация</b>				
<b>Тема 34. Несение вахты. МППСС-72. Навигация</b>				
133-138	Лексический материал: слова, относящиеся к процедурам несения вахты, смены вахты, распоряжений капитана; проверочные листы; точное понимание и использование лексики, связанной с МППСС. Грамматический материал: способы выражения нереальности. Коммуникативные навыки: аудирование, говорение, чтение, письмо. Практика устной речи: фразы для внутрисудовой связи (Часть В1), эффективные процедуры командной работы на мосту, МППСС, специальные вахтенные процедуры	12	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.6, У-2.10, В-2.1, В-2.3)
<b>Тема 35. Навигационные карты, ЭКНИС, навигационные публикации</b>				
139-143	Лексический материал: сокращения на картах (Chart 5011), термины для описания огней, буев, бакенов, туманных сигналов; гидрографические термины, топографические термины. Коммуникативные навыки: говорение, чтение, письмо. Практика устной речи: IALA. Electronic charts. Navigational charts. Nautical publications	10	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.9, У-2.10, В-2.1, В-2.2)
<b>Тема 36. Планирование перехода. Стадии перехода. СУДС</b>				
144, 148	Лексический материал: лексические единицы, относящиеся к планированию перехода. Грамматический материал: отрицательные конструкции. Коммуникативные навыки: аудирование, говорение, чтение, письмо. Практика устной речи: Upkeep of the chart outfit	10	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.7, У-2.10, В-2.1, В-2.2, В-2.3)
	<b>Всего часов в семестре</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 9. Судовые процедуры</b>				
<b>Тема 37. Прибытие на судно; подход к причалу и отход от причала, подготовка к выходу в море и прибытию в порт</b>				
149-153	Лексический материал: фразы для приветствия и представления людей, лексические единицы, связанные с культурными нормами различных национальностей. Грамматический материал: условные предложения нулевого и первого типа, союзы if, unless, provided that, as long as в условных предложениях. Коммуникативные навыки: аудирование, письмо, говорение, чтение. Фонетика: словесное ударение, сокращенные формы в связанной речи Практика устной речи: Joining the ship. New personnel and familiarization. Bridge Team Work	10	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.7, У-2.10, В-2.1, В-2.2, В-2.3)
<b>Тема 38. Оборудование мостика. Радары, АИС, рулевое устройство и авторулевой, компасы, лаги, эхолоты, электронные системы определения местоположения</b>				
154-158	Лексический материал: лексические единицы для обозначения элементов оборудования мостика, глаголы функционирования. Грамматический материал: Условные предложения второго типа. модальные глаголы would, could и might в условных предложениях; союзы suppose, imagine, what if в условных предложениях. Фонетика: фразовое ударение. Коммуникативные навыки: аудирование, говорение, чтение, письмо. Практика устной речи: Стандартные фразы для сообщений о состоянии СНО и оборудования (В1/1.3). Operation and maintenance of bridge equipment	10	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.6, У-2.10, В-2.1, В-2.2, В-2.3)
<b>Тема 39. Лоцманская проводка. Лоцман на борту</b>				
159, 160	Лексический материал: лексические единицы, относящиеся к лоцманской проводке. Грамматический материал: определительное придаточное предложение. Коммуникативные навыки: аудирование, говорение, чтение, письмо. Практика устной речи: Стандартные фразы ИМО (Часть AI/4). Maritime pilotage	4	2	ПК-7 (3-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.7, У-2.10, В-2.1, В-2.2, В-2.3)

Тема 40. Информирование и инструктаж пассажиров в случае чрезвычайной ситуации				
161, 162	Лексический материал: терминология, относящаяся к инструктажу пассажиров, эвакуации, шлюпочным учениям, посадке в шлюпки и т.д. Коммуникативные навыки: аудирование, говорение, чтение, письмо. Практика устной речи: стандартные фразы ИМО для пассажиров в случае чрезвычайной ситуации (B4)	4		ПК-7 (З-2.1, У-2.1, У-2.2, У-2.4, У-2.5, У-2.10, В-2.1, В-2.2, В-2.3)
	<b>Всего часов в семестре</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>324</b>	<b>52</b>	

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Семестр 1			
Раздел 1. Английский язык на начальном уровне. Часть 1			
Тема 1. Представление, персональная информация	2		Освоение теоретического грамматического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных или устных домашних заданий. Чтение оригинальной литературы по профилю. Извлечение профессионально значимой информации. Изучение устных разговорных тем
Тема 2. Экипаж судна	6	6	
Тема 3. Типы судов, устройство судна	6	8	
Тема 4. Спасательное оборудование на борту судна. Расположение и назначение	6	10	
Тема 5. Навигационные пути. Географическое положение	6	8	
Тема 6. Свободное время на борту судна.	2	6	
Тема 7. Питание на борту судна, заказ провизии	4	6	
Всего часов в семестре	32	44	
Семестр 2			
Раздел 2. Английский язык на начальном уровне. Часть 2			
Тема 8. Путешествия. Международные авиаперелеты. Заказ отеля	4	10	Освоение теоретического грамматического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных или устных домашних заданий. Чтение оригинальной литературы по профилю. Извлечение профессионально значимой информации. Изучение устных разговорных тем
Тема 9. Посетители на борту судна	2	6	
Тема 10. Вахтенные обязанности	10	16	
Тема 11. Моя плавательная практика	10	12	
Тема 12. Ежедневные операции на борту судна. Распоряжения и их выполнение	10	14	
Тема 13. Понимание инструкций и представление объяснений, процедуры УКВ обмена	10	16	
Тема 14. Планы на будущее	4	8	
Всего часов в семестре	50	82	
Семестр 3			
Раздел 3. Палубное и грузовое оборудование. Промысловые операции			
Тема 15. Технические характеристики судна	6	11	Освоение теоретического грамматического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных или устных домашних заданий. Чтение оригинальной литературы по профилю. Извлечение профессионально значимой информации. Изучение устных разговорных тем
Тема 16. Палубное оборудование	8	11	
Тема 17. Грузовое оборудование	6	11	
Тема 18. Рыболовственные операции	6	11	
Всего часов в семестре	26	44	

Семестр 4			
Раздел 4. Типы грузов			
Тема 19. Классификация типов грузов	10	11	Освоение теоретического грамматического материала.
Тема 20. Опасные грузы. Международный кодекс по перевозке опасных грузов	8	11	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных или устных домашних заданий.
Тема 21. Обработка жидких грузов, топлива и балласта. Предотвращение загрязнения	10	11	Чтение оригинальной литературы по профилю.
Тема 22. Сохранность груза на борту судна. Меры по предупреждению порчи груза. Грузовые документы и претензии	8	11	Извлечение профессионально значимой информации. Изучение устных разговорных тем
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	
Семестр 5			
Раздел 5. Чрезвычайные ситуации в море			
Тема 23. Чрезвычайные ситуации на борту судна. Радиообмен при бедствии	10	16	Освоение теоретического грамматического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных или устных домашних заданий.
Тема 24. Происшествия в море. Радиообмен в случаях срочности. Заявление морского протеста	8	14	Чтение оригинальной литературы по профилю.
Тема 25. Запрос медицинской помощи. Первая помощь на борту судна	8	14	Извлечение профессионально значимой информации. Изучение устных разговорных тем
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	
Семестр 6			
Раздел 6. Связь на море			
Тема 26. Типы навигационных предупреждений.	12	14	Освоение теоретического грамматического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных или устных домашних заданий.
Тема 27. Гидрометеорологические условия. Прогнозы погоды. Интерпретация синоптических карт	12	14	Чтение оригинальной литературы по профилю.
Тема 28. Связь на море. ГМССБ, НАВТЕКС, Инмарсат	12	14	Извлечение профессионально значимой информации. Изучение устных разговорных тем
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	
Семестр 7			
Раздел 7. Основы конвенционных знаний			
Тема 29. Требования к владению английским языком для всех моряков в рамках конвенции ПДНВ-78 с поправками, важность и предпочтения при выборе методов изучения языка; оценка своих собственных потребностей в изучении языка	8	10	Освоение теоретического грамматического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных или устных домашних заданий.
Тема 30. Безопасность на борту судна. Конвенция СОЛАС-74 с поправками. Международный кодекс управления безопасностью. Судовые процедуры	8	10	Чтение оригинальной литературы по профилю.
Тема 31. Предупреждения о потенциальных проблемах загрязнения моря, положения МАРПОЛ относительно защиты морской окружающей среды, процедуры по предотвращению загрязнения	8	10	Извлечение профессионально значимой информации. Изучение устных разговорных тем
Тема 32. Глобальные тенденции в судоходстве; текущее состояние мореплавания по районам плавания, меры по обеспечению охраны судна. Кодекс ОСПС	8	7	
Тема 33. Поисково-спасательные операции. МЕРСАР. ИАМСАР	8	7	
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	

<b>Семестр 8</b>			
<b>Раздел 8. Несение навигационной вахты. Навигация</b>			
Тема 34. Несение вахты. МППСС-72. Навигация.	26	27	Освоение теоретического грамматического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных или устных домашних заданий.
Тема 35. Навигационные карты, ЭКНИС, навигационные публикации.	24	27	Чтение оригинальной литературы по профилю.
Тема 36. Планирование перехода. Стадии перехода. СУДС	22	26	Извлечение профессионально значимой информации. Изучение устных разговорных тем
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	
<b>Семестр 9</b>			
<b>Раздел 9. Судовые процедуры</b>			
Тема 37. Прибытие на судно; подход к причалу и отход от причала, подготовка к выходу в море и прибытию в порт	12	15	Освоение теоретического грамматического материала. Подготовка к практическим занятиям.
Тема 38. Оборудование мостика. Радары, АИС, рулевое устройство и авторулевой, компасы, лаги, эхолоты, электронные системы определения местоположения	8	11	Выполнение письменных или устных домашних заданий. Чтение оригинальной литературы по профилю.
Тема 39. Лоцманская проводка. Лоцман на борту	10	7	Извлечение профессионально значимой информации.
Тема 40. Информирование и инструктаж пассажиров в случае чрезвычайной ситуации	12	13	Изучение устных разговорных тем
Контроль		27	Подготовка к экзамену
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>42</b>	<b>73</b>	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>360</b>	<b>497</b>	

## **6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)**

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## **7 Методы обучения**

Методы обучения являются одним из важнейших компонентов учебного процесса, позволяющих реализовать цели и задачи обучения, достичь усвоения обучаемыми определенного содержания учебного материала.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся при изучении дисциплины, а также для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств преподавателями на практических занятиях используются следующие технологии и методы обучения: проведение групповых дискуссий, ролевых игр, организация работы в маленьких группах и парах, личностно-ориентированный технологии, обучение в сотрудничестве, тестовые технологии, коммуникативный метод обучения, метод проблемного обучения, проектный метод.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе



## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Осипова М.А. Иностранный язык (Английский) : практикум по проведению и подготовке к практ. занятиям и самостоят. работе для курсантов 1 курса специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. формы обучения. Ч.1 / сост.: М.А. Осипова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2016. — 99 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=2400">https://lib.kgmtu.ru/?p=2400</a>	
2. Осипова М.А. Иностранный язык (Английский) : практикум по проведению и подготовке к практ. занятиям и самостоят. работе для курсантов 1 курса специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. формы обучения. Ч.2 / сост.: М.А. Осипова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2017. — 79 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=2404">https://lib.kgmtu.ru/?p=2404</a>	
3. Осипова М.А. Иностранный язык (Английский) : практикум к практическим занятиям, по самостоятельной работе для курсантов 3 курса специальности 26.05.05 Судовождение очной и заочной форм обучения / сост. М.А. Осипова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков — Керчь, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=3490">https://lib.kgmtu.ru/?p=3490</a>	
4. Самойлова И.В. Иностранный язык (английский язык) : практикум «Чтение английских навигационных пособий» для подготовки к практ. занятиям и для самостоят. работы курсантов 4 курса специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. формы обучения / сост.: И.В. Самойлова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2017. — 66 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=3458">https://lib.kgmtu.ru/?p=3458</a>	
5. Самойлова И.В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для подготовки к практ. занятиям и для самостоят. работы курсантов 4 курса специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. формы обучения / сост.: И.В. Самойлова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2016. — 86 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=3460">https://lib.kgmtu.ru/?p=3460</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Официальный сайт Российского морского регистра судоходства	<a href="http://www.rs-class.org">http://www.rs-class.org</a>
Официальный сайт Международной Морской Организации	<a href="http://www.imo.org">http://www.imo.org</a>
Книгофонд	<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>
Издательство «ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Портал Book.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
Портал РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>

MarEng Intermediate and MarEng Advanced	<a href="http://mareng.utu.fi/download">http://mareng.utu.fi/download</a>
The International Maritime English Conference (IMEC)	<a href="http://home.wxs.nl/~kluijven">http://home.wxs.nl/~kluijven</a>
Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR)	<a href="https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages">https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages</a>
The Educational Testing Service (ETS)	<a href="http://ets.org">http://ets.org</a>
BBC World Service (Learning English section)	<a href="http://www.bbc.co.uk/worldwide">http://www.bbc.co.uk/worldwide</a>
ELT Journal	<a href="http://www3.oup.co.uk/eltj">http://www3.oup.co.uk/eltj</a>
English Club	<a href="http://www.englishclub.com">http://www.englishclub.com</a>
English Live	<a href="http://englishlive.co.uk">http://englishlive.co.uk</a>
ESL Café	<a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a>
IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)	<a href="http://www.iatefl.org">http://www.iatefl.org</a>
Internet TESL Journal	<a href="http://iteslj.org">http://iteslj.org</a>
Learn English	<a href="http://www.learnenglish.de/culture/introductions_and_greetings.htm">http://www.learnenglish.de/culture/introductions_and_greetings.htm</a> <a href="http://www.hio.ft.hanze.nl/thar/links_te.htm">http://www.hio.ft.hanze.nl/thar/links_te.htm</a>
OneStopEnglish	<a href="http://www.onestopenglish.com">http://www.onestopenglish.com</a>
The Purdue Online Writing Lab	<a href="https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html">https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html</a>
Using English for Academic Purposes	<a href="http://www.uefap.com">http://www.uefap.com</a>
English Language Resource Website	<a href="http://www.eapstudy.com">http://www.eapstudy.com</a>
Australian Maritime Safety Authority	<a href="http://www.amsa.gov.au">http://www.amsa.gov.au</a>
The Marine Accident Investigation Branch	<a href="http://www.maib.detr.gov.uk">http://www.maib.detr.gov.uk</a>
The Marine Society	<a href="http://www.marine-society.org">http://www.marine-society.org</a>
Nautical Institute ('MARS' reports)	<a href="http://www.nautinst.org/mars/index.htm">http://www.nautinst.org/mars/index.htm</a>
UK Maritime and Coastguard Agency	<a href="http://www.mcga.gov.uk">http://www.mcga.gov.uk</a>
US Coastguard	<a href="http://www.uscg.mil">http://www.uscg.mil</a>
World Shipping Register	<a href="http://e-ships.net/ports.htm">http://e-ships.net/ports.htm</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного обучения;
- возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет;
- компьютерный класс для всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки курсантов.

### **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, предварительно ознакомиться с новыми лексическими единицами. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий, изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).