

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История России»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.	Тема 1-8
		Уметь: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.	Тема 1-8
		Владеть: - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта; умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).	Тема 1-8

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 90 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (54 часа занятия лекционного типа, 36 часов занятий семинарского типа), 24 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультаций, 28 часов семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 44 часов составляет аудиторная работа (30 часов занятий лекционного типа, 14 часов занятий семинарского типа), 40 часов самостоятельной работы, 36 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультаций и 22 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук

Тема 2. Исследователь и исторический источник

Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 7. Россия и мир в XX веке

Тема 8. Россия и мир в XXI веке

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Философия»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	Знать: – системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами;	Темы 4-10
		– методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	Тема 4-6
		Уметь: – осуществлять ее критический анализ и синтез;	Тема 5
		– применять системный подход для решения поставленных задач.	Тема 6
		Владеть: – способность аргументированно и логично формировать собственные суждения и оценки, представлять свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	Темы 5-6
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Использует знания о закономерностях развития общества и межкультурного разнообразия для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. УК-5.3. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. УК-5.4. Выявляет закономерности развития общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: – исторические этапы развития мировой философской мысли, их особенности;	Тема 1-3
		– основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте;	Тема 2, Тема 3
		– философские, научные, религиозные картины мира;	Тема 2, Тема 6
		– место и роль философии в культуре и в системе социально-гуманитарного знания.	Тема 1
		Уметь: – применять исторические и философские знания в процессе межкультурного диалога в профессиональной деятельности;	Темы 4-10
		– анализировать процессы, и явления, происходящие в поликультурном обществе,	Темы 8 -10

		вырабатывая собственную мировоззренческую позицию с учетом разнообразия культур, этических принципов.	
		Владеть: – навыками социокультурного анализа общества, уважительного отношения к культурным традициям, различным философским и этическим учениям;	Тема 8
		– пониманием социальной ответственности, сопряженной с профессиональной деятельностью;	Тема 10
		– навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к межкультурному диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера в условиях многонационального общества.	Тема 5-10

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых для очной формы обучения 54 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 18 часов семинарских занятий), 14 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 16 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 8 часов семинарских занятий), 34 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Философия: ее предмет, структура, функции и роль в духовной культуре

Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте

Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней

Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека

Тема 5. Гносеология: теория познания

Тема 6. Философия и методология науки

Тема 7. Философская антропология

Тема 8. Социальная философия и философия истории

Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология

Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Правоведение»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	Знать: – системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами;	Тема 1
		– методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	Темы 1-8
		Уметь: – применять методы поиска информации из разных источников, осуществлять ее критический анализ и синтез;	Темы 2-8
		– применять системный подход для решения поставленных задач.	Темы 2-8
		Владеть: – методами поиска, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; – способностью аргументированно и логично формировать собственные суждения и оценки, представлять свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	Темы 1-8
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействиям	УК-11.1. Знает положения антикоррупционного законодательства и нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму. УК-11.2. Умеет идентифицировать	Знать: – понятие, специфику и принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Темы 1 - 8
		– содержание и сущность нормативно-правовых документов в области конституционного, административного, экологического и других отраслей права;	Тема 2 - 8

ать им в профессиональной деятельности	коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, противостоять информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма. УК-11.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, устойчивость к воздействию идеологии экстремизма и терроризма.	положения антикоррупционного законодательства;	Темы 1,3,4,5,6
		правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму; сущность и основные принципы противодействия терроризму и экстремизму.	
		Уметь: - определять административные, уголовные, гражданско-правовые, дисциплинарные, материальные правонарушения и ответственность за них;	Темы 3-8
		- идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием; - применять защитные меры противодействия информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Темы 1,3,4,5,6
		Владеть: - навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности;	Темы 2-8
		- способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - навыками противодействия экстремизму и терроризму, устойчивостью к воздействию их идеологии.	Темы 1,3,4,5,6

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов семинарских занятий), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 12 часов составляет аудиторная работа (6 часов занятий лекционного типа, 6 часов семинарских занятий), 74 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачёт

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права

Тема 2. Конституционное право РФ

Тема 3. Административное право РФ

Тема 4. Уголовное право РФ

Тема 5. Финансовое право РФ

Тема 6. Гражданское право РФ

Тема 7. Основы трудового права РФ

Тема 8. Семейное право РФ

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы социокультурной коммуникации»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для коммуникации.	Знать: - основные коммуникативные средства и технологии. Уметь: - выбирать необходимую стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации, цели и поставленных задач. Владеть: - методами анализа информации,	Темы 1 -8
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: - методы и способы деловой коммуникации с представителями различных социальных групп. Уметь: - выбирать необходимую стратегию взаимодействия в зависимости от психологических характеристик людей, с которыми работает/ взаимодействует. Владеть: - навыками деловой беседы с учетом особенностей групп и организаций, в которых реализуется коммуникативный процесс.	Темы 1 - 8
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Использует знания о закономерностях развития общества и межкультурного разнообразия для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: - основные закономерности развития общества и межкультурного разнообразия для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Уметь: - организовывать обсуждение разных идей и мнений с учетом многокультурного разнообразия членов коллектива. Владеть: - методами преодоления этнопсихологических и этнокультурных коммуникативных барьеров.	Темы 1 - 8

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Находит пути эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: - психофизиологические особенности развития личности с психическими и (или) физическими недостатками. Уметь: - планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. Владеть: - умением учитывать в коммуникативном процессе общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.	Тема 9
--	---	---	--------

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов семинарских занятий), 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 8 часов составляет аудиторная работа (4 часа занятий лекционного типа, 4 часа семинарских занятий), 42 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Социокультурная коммуникация: характерологические особенности

Тема 2. Коммуникативное социокультурное взаимодействие

Тема 3. Вербальная и невербальная социокультурная коммуникация

Тема 4. Коммуникации, общение, толерантность

Тема 5. Моделирование социокультурного пространства

Тема 6. Аккультурация и ее основные формы. Культурный шок и способы его преодоления

Тема 7. Межкультурные конфликты и способы их преодоления. Результаты межкультурной коммуникации

Тема 8 Роль стереотипов и предрассудков в межкультурной коммуникации

Тема 9. Специфика социально-психологического статуса и проблем лиц с ОВЗ (инвалидов)

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Культурология»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.2. Использует знания о закономерностях развития общества и межкультурного разнообразия для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. УК-5.3. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений профессиональной деятельности. УК-5.4. Выявляет закономерности развития общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: – исторические этапы развития мировой культуры, их особенности;	Темы 3-6
		– культурные традиции и особенности различных социальных групп.	Темы 3-6
		Уметь: – анализировать современное состояние общества на основе знания истории; – использовать знания о закономерностях развития общества и межкультурного разнообразия для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. – уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	Темы 1-8
		Владеть: – навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности; – навыками выявления закономерностей развития общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Темы 2,7,8

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов семинарских занятий), 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 12 часов составляет аудиторная работа (6 часов занятий лекционного типа, 6 часа семинарских занятий), 38 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачёт

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Культурология как научная дисциплина. Культура как предмет изучения культурологии

Тема 2. Концепции существования и развития культуры

Тема 3. Культура первобытного общества и древних цивилизаций

Тема 4. Европейская культура эпохи Средневековья и Возрождения

Тема 5. Мировая культура Нового и Новейшего времени (XVII-XX вв.)

Тема 6. История становления отечественной культуры. Специфика России как поликультурного общества: диалог культур

Тема 7. Основные тенденции культуры в эпоху глобализма. Культура и глобальные проблемы современности

Тема 8. Культура личности. Проблема межкультурного взаимодействия в условиях многообразия культур

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для коммуникации. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.	Знать: - основы организации форм работы в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; - грамматический минимум, который вмещает грамматические структуры, необходимые для изучения устных и письменных форм общения; - базовую английскую лексику; - профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения. Уметь: - составлять речевые произведения (мини-сочинения, эссе) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - вести беседу на английском языке; - пользоваться правилами языкового этикета; - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; - распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для профессиональной речи; - распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию своей специальности, включающую активный и пассивный лексический минимум терминологического характера; - самостоятельно определять способ достижения поставленной учебной и коммуникативной задачи; - вести поиск иноязычной информации на заслуживающих	Тема 1-9

		доверия информационных ресурсах; - понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке; - составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста. Владеть: - коммуникативными навыками в процессе профессионального взаимодействия; - изученной лексикой (простые слова, словосочетания, выражения, грамматические конструкции) для поддержания беседы или разговора на знакомую тему; - пониманием простых предложений и речевых конструкций; - знаниями изученных фраз и выражений, необходимых для выполнения конкретных задач: вопрос, ответ на вопрос, обмен информацией на изученные, бытовые и повседневные темы; - пониманием практически любого несложного устного или письменного сообщения, возможностью составить несложный связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников; - умениями эффективно использовать информацию, взятую из информационных источников, пользоваться техническими средствами и технологиями для решения различного рода задач, связанные с коммуникативной деятельностью; - приемами аннотирования и реферирования; - современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом.	
--	--	---	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 18 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 16 часа занятий практического типа), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 8 часов составляет аудиторная работа (2 часа занятия лекционного типа, 6 часов занятий практического типа), 42 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет

4. Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Sectors of economy
- Тема 2. What is economics?
- Тема 3. Areas of economics
- Тема 4. Development economics
- Тема 5. Applied fields of economics

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать: - возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Раздел 1-3
	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Уметь: - анализировать и оценивать опасные ситуации; - самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях; - обеспечить личную безопасность в экстремальных ситуациях; - оценивать негативные факторы среды пребывания и определять пути предотвращения их действия на человека.	
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Владеть: - методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - способы и методы оказания первой помощи себе и пострадавшему, цель и основные виды спасательных и других неотложных работ, их организацию и порядок проведения.	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов практических занятий), 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 8 часов составляет аудиторная работа (4 часа занятий лекционного типа, 4 часов практических занятий), 42 часа самостоятельная работа, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч.с помощью средств защиты

Тема 2. Выявление и устранение проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте

Тема 3. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природногои техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Физическая культура»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код наименования универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Знать: - основные принципы и особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в процессе физической подготовки. Уметь: - осуществлять планирование личных и командных действий; - организовывать рациональное распределение ролей в командных видах спорта; - предвидеть результаты личных и командных действий. Владеть: - навыками организации командных действий в процессе физической подготовки; - методами организации спортивных команд для самостоятельных занятий физической культурой и спортом.	Тема 1-8
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Знать: - основные методы и средства командного взаимодействия, а также способы стимулирования и побуждения к достижению поставленной цели. Уметь: - применять принципы эффективного взаимодействия в процессе командных действий; - применять методы и средства стимулирования повышения уровня физической подготовленности и работоспособности. Владеть: - практическими навыками командного взаимодействия и стимулирования достижения поставленной цели.	Тема 1-8
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: - основные принципы и особенности взаимодействия различных членов команды в процессе физической подготовки и спортивных соревнований. Уметь: - осуществлять планирование взаимодействия членов команды для	Тема 1-8

		достижения поставленной задачи; - перераспределять роли членов команды в меняющихся условиях при постановке новых задач. Владеть: - навыками совершенствования личных и командных действий для достижения поставленной задачи; - практическими навыками взаимодействия членов команды для успешной организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знать: - основные принципы, средства и методы обеспечения физической подготовленности студентов; - компоненты физической культуры, их формы и методы в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование рабочего времени и досуга с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности; - организовывать рациональное пространство для полноценного физического и интеллектуального труда; - самостоятельно применять разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания физической подготовленности; - повышать уровень физической подготовленности и работоспособности. Владеть: - навыками совершенствования основных физических качеств человека; - гигиеническими навыками поддержания физической и умственной работоспособности; - методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий.	Тема 1-8
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знать: - сущность здоровьесберегающих технологий, их формы и методы; - ключевые принципы здорового образа жизни человека; - основные закономерности физиологических процессов в организме человека; - специфику развития и совершенствования приоритетных в данной профессии психофизических качеств. Уметь:	Тема 1-8

		- осуществлять профессиональную деятельность в рамках принципов здорового образа жизни; - осуществлять контроль за основными параметрами физиологических систем организма в зависимости от внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности; - анализировать и применять наиболее результативные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания здоровья. Владеть: - навыками самоконтроля за физическим развитием человека; - навыками самостоятельной организации и осуществления здоровьесберегающих технологий; - навыками пропаганды здорового образа жизни и физической активности.	
--	--	--	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения: 54 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 14 часов самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения: 4 часа составляет аудиторная работа (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа занятий практического типа), 46 часов самостоятельной работы обучающегося, 18 часов для выполнения контрольной работы и 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Естественнонаучные основы физической культуры

Тема 3. Спорт в системе физической подготовки студентов. Организация спортивных соревнований

Тема 4. Организация спортивных соревнований

Тема 5. Научные основы здорового образа жизни

Тема 6. Основы методики занятий физическими упражнениями

Тема 7. Организация самостоятельных занятий

Тема 8. Средства и методы восстановления работоспособности

Тема 9. Естественные методы оздоровления организма

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Линейная алгебра и математический анализ»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Планируемые результаты освоения	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач.	Знать: – основные способы представления информации с использованием математических средств; – основные термины и методы линейной алгебры и математического анализа. Уметь: – находить решение системы линейных уравнений; – находить производную функций одной и двух переменных; – находить значение интеграла. Владеть: – терминологией и обозначениями линейной алгебры и математического анализа.	Темы 1-5
	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	Знать: – основные понятия и теоремы линейной алгебры и математического анализа; – понятия матрицы и системы линейных алгебраических уравнений; – основные свойства и методы вычисления производной; – основные методы интегрирования. Уметь: – решать типовые математические задачи; – обоснованно выбирать и использовать методы математического анализа. Владеть: – навыками работы с научной и справочной литературой, в том числе в области линейной алгебры и математического анализа.	Темы 1, 3, 4, 5
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: – формулы для вычисления производной и дифференциала; – отличия методов интегрирования; – формулы для нахождения определенного интеграла. Уметь: – использовать математический аппарат для анализа и поиска пути решения поставленных задач. Владеть: – навыками различных форм представления результатов исследования; – опытом осуществления математической обработки	Темы 1, 4, 5, 8

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Планируемые результаты освоения	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
		экспериментальных данных.	
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Знать: – методы: - расчета определителя матрицы; - нахождения решения системы линейных уравнений; - вычисления интегралов; - нахождения решения дифференциальных уравнений. Уметь: – использовать математический аппарат при анализе и решении поставленных задач; – формализовать явления и процессы в виде математических моделей; Владеть: – методами дифференциального и интегрального исчисления.	Темы 1-6
	УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	Знать: – методы линейной алгебры и математического анализа для решения экономических задач; – явления и процессы в виде математических моделей. Уметь: – применять математические методы для решения экономических задач; – находить взаимосвязь и взаимообусловленность математических понятий и методов, в том в области экономики. Владеть: – методами линейной алгебры и математического анализа в области экономики.	Темы 1-6

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых для очной формы обучения 90 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятий лекционного типа, 54 часа занятий практического типа), 120 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 40 часов семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения аудиторная работа составляет 28 часов (12 часов занятий лекционного типа, 16 часов занятий практического типа), 154 часов самостоятельной работы, 36 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультации, 32 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация экзамен -1 семестр; зачет - 2семестр

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функции двух переменных

Тема 1. Линейная алгебра

Тема 2. Введение в анализ

Тема 3. Дифференциальное исчисление функции двух переменных

Раздел 2. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения

Тема 4. Неопределенный интеграл

Тема 5. Определенный интеграл

Тема 6. Дифференциальные уравнения

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Планируемые результаты освоения	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач.	Знать: – основные способы представления информации с использованием математических средств; – основные термины и методы теории вероятностей и математической статистики. Уметь: – находить вероятность случайного события; – находить параметры случайных величин; – находить характеристики распределений и выборок. Владеть: – терминологией и обозначениями теории вероятностей и математической статистики.	Темы 1-6, 8
	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	Знать: – основные понятия и теоремы теории вероятности; – понятия случайной величины, её числовые характеристики; – основные законы распределения случайной величины; – основные понятия математической статистики. Уметь: – решать типовые вероятностные и статистические задачи; – обоснованно выбирать и использовать методы математической статистики при обработке эмпирических данных. Владеть: – навыками работы с научной и справочной литературой, в том числе в области теории вероятностей и математической статистики.	Темы 1, 4-8
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: – формулы для расчета вероятности случайного события; – отличия законов распределения случайных величин; – формулы для нахождения числовых характеристик выборочных данных. Уметь: – использовать математический аппарат для анализа и поиска пути решения поставленных задач.	Темы 1, 4, 5, 8

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Планируемые результаты освоения	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
		Владеть: – навыками различных форм представления результатов исследования; – опытом осуществления математической обработки экспериментальных данных.	
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Знать: – методы: - расчета вероятности случайного события; - нахождения характеристик случайных величин; - статистической обработки выборочных данных; - нахождения линии регрессии и коэффициента корреляции. Уметь: – использовать математический аппарат при анализе и решении поставленных задач; – формализовать явления и процессы со случайным исходом в виде вероятностных моделей. Владеть: – методами обработки статистических данных, корректной проверки статистических гипотез и регрессионных моделей.	Темы 1, 2, 4, 5, 8-10
	УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	Знать: – теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач; – явления и процессы со случайным исходом в виде вероятностных моделей; – методы анализ статистических данных и интерпретации его результатов. Уметь: – применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач; – находить взаимосвязь и взаимообусловленность вероятностных и статистических понятий и законов, в том в области экономики; – проводить анализ статистических данных и интерпретировать его результаты. Владеть: – методами теории вероятностей и математической статистики в области экономики.	Темы 3, 5, 7, 9,10

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия практического типа), 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 14 часов составляет аудиторная работа (6 часов занятий лекционного типа, 8 часов занятий практического типа), 36 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа

консультации, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Случайные события

Тема 2. Дискретные случайные величины

Тема 3. Непрерывные случайные величины.

Тема 4. Элементы математической статистики

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Эконометрика»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку данных для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере.	Знать: - аналитические и статистические методы обработки экспериментальных данных. Уметь: - осуществлять сбор и применять аналитические и статистические методы для анализа экспериментальных данных. Владеть: - методикой сбора и обработки экспериментальных данных для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере.	Темы 1, 2
	ОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знать: - статистические методы оценивания параметров эконометрической модели; - технологию статистической проверки различных гипотез. Уметь: - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: - навыками анализа полученных прогнозов и выводов с целью выработки дальнейших рекомендаций по осуществлению эффективной экономической политики.	Темы 2-7
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	Знать: - пути поиска программных продуктов для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности; - возможности современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач. Уметь: - использовать возможности программных средств общего и специального назначения для решения задач в сфере профессиональной деятельности. Владеть:	Темы 1-7

		- навыками применения персонального компьютера и соответствующих программных средств для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности.	
--	--	---	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятий лабораторного типа), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения аудиторная работа составляет 10 часов (4 часа занятий лекционного типа, 6 часов занятий лабораторного типа), 76 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Метод наименьших квадратов

Тема 2. Статистические критерии качества построения модели

Тема 3. Модель простой регрессии

Тема 4. Модель множественной регрессии

Тема 5. Особые случаи в эконометрическом моделировании

Тема 6. Модель нелинейной регрессии

Тема 7. Производственная модель

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационные системы и цифровые технологии в экономике»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	Знать: – функциональные возможности и основные эксплуатационные характеристики пакетов программ Ms Excel, Ms Access, Ms Project; – характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.	Темы 1, 2, 5
	ОПК-5.2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	Уметь: – использовать возможности приложения Ms Excel для обработки и анализа данных, решения задач оптимизации; – использовать возможности приложения Ms Access для создания и эксплуатации базы данных как основной компоненты современных АИС; – использовать возможности приложения Ms Project для автоматизации управления проектами; – использовать технические средства информационных систем в предметной области.	
		Владеть: – приёмами организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя; – практическими навыками обработки экономической информации с помощью программных средств; – методами использования функциональных и обеспечивающих подсистем.	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знать: – термины и понятия в области информационных технологий; – классификацию и критерии классификации информационных	Темы 2, 3, 4, 5

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		технологий; — характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов; — структуру информационной системы, процессы и стадии жизненного цикла; — области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения; — основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем.	
	ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: — использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; — производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче на основании показателей или совокупности признаков, влияющих на выбор; — проектировать электронные таблицы и применять технологии работы с табличным процессором для обработки и анализа данных; — использовать технологии баз данных для организации эффективного хранения и использования информации; — использовать технологии сетевого планирования и управления для автоматизации управления проектами.	
		Владеть: — технологией создания электронных таблиц и поиска оптимальных решений производственных задач в приложении Ms Excel; — технологией создания и эксплуатации реляционной базы данных в приложении Ms Access; — технологией создания и оптимизации расписания работ в приложении Ms Project.	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 54 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятий лабораторного типа), 86 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 16 часов составляет аудиторная работа (6 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий лабораторного типа), 106 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы и 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая информация и средства ее формализованного описания

Тема 2. Информационные системы и информационные технологии в экономике

Тема 3. Технологии корпоративных информационных систем

Тема 4. Цифровая экономика и цифровые технологии

Тема 5. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы экономической теории»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономической науки; - закономерности функционирования и развития экономики, поведение экономических субъектов в рыночных условиях. - сущность процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества. Уметь: - оценивать экономические события и факты действительности для формирования мировоззренческой позиции; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - осознать свои возможности участия в социально-экономической жизни общества. Владеть: - методологией исследования экономических явлений, процессов и институтов; - научным экономическим мировоззрением и культурой современного экономического мышления; - общей логикой развития экономических процессов и отношений.	Темы 1-9

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятий семинарского типа), 70 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 36 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 12 часов составляет аудиторная работа (6 часов занятий лекционного типа, 6 часов занятий семинарского типа), 84 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультации, 28 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Тема 2. Общественное производство

- Тема 3. Экономическая система общества
- Тема 4. Отношения собственности
- Тема 5. Товарно-денежные отношения
- Тема 6. Рынок как форма организации экономики
- Тема 7. Институциональная теория государства
- Тема 8. Предпринимательство и его формы
- Тема 9. Доходы хозяйствующих субъектов

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Микроэкономика»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	Темы 1, 5
	ОПК-1.2. Использует экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач	Уметь: - применить базовые положения и концепции микроэкономической теории; - описывать экономические процессы и явления на микроуровне.	Темы 2-4, 6-12
	ОПК-1.4. Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории	Владеть: - методологией микроэкономического исследования; - методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.	Темы 1, 5
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Знает природу экономических процессов на микроуровне	Знать: - основы поведения микроэкономических агентов; - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.	Темы 2-12
	ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты	Уметь: - выявлять взаимосвязи экономических явлений и процессов на микроуровне; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: - методами и приемами анализа микроэкономических явлений и процессов; - навыками использования инструментария микроэкономического анализа.	Темы 2-12

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 54 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 36 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 22 часа составляет аудиторная работа (10 часов занятий лекционного типа, 12 часов занятий практического типа), 66 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультации, 36 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен

4. Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и методология микроэкономического анализа
- Тема 2. Количественная теория поведения потребителя
- Тема 3. Порядковая теория поведения потребителя
- Тема 4. Спрос, предложение, их взаимодействие
- Тема 5. Микроэкономическая теория фирмы
- Тема 6. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя
- Тема 7. Издержки производства
- Тема 8. Рынок совершенной конкуренции
- Тема 9. Монопольный рынок
- Тема 10. Монополистическая конкуренция
- Тема 11. Олигополия
- Тема 12. Рынки факторов производства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Макроэкономика»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	Темы 1, 2
	ОПК-1.2. Использует экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач	Уметь: - применить базовые положения и концепции макроэкономической теории; - описывать экономические процессы и явления на макроуровне.	Темы 3-10
	ОПК-1.3 Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории	Владеть: - методологией макроэкономического исследования; - методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.	Темы 1, 2
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на макроуровне	Знать: - основы поведения макроэкономических агентов; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.	Темы 3-10
	ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты	Уметь: - выявлять взаимосвязи экономических явлений и процессов на макроуровне; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: - методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов; - навыками использования инструментария макроэкономического анализа.	Темы 3-10

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 54 часа составляет аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 36 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 20 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 12 часов занятий практического типа), 68 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультации, 36 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа

Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции

Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика

Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика

Тема 8. Распределение доходов и социальная политика

Тема 9. Экономический рост

Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Статистика»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку данных для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере.	Знать: - базовые категории и методологические основы статистики, а также аналитические возможности статистических методов сбора и обработки данных для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере; - методические и организационные основы статистического наблюдения, сводки и группировки данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере. Уметь: - выбирать методы и средства сбора и обработки данных, наиболее адекватные поставленной финансово-экономической задаче в профессиональной сфере; - применять на практике методический инструментарий сбора и обработки данных, необходимых для решения финансово-экономических задач в профессиональной сфере. Владеть: - понятийным аппаратом теории статистики; - методическими приемами сбора, обработки и представления данных, для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере; - навыками сбора и обработки данных для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере.	Темы 1-3, 6, 12,13
	ОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знать: - методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - суть и сферу применения статистических показателей, представляемых абсолютными, относительными и средними величинами, в системе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а также методики их построения (расчета) и анализа; - систему статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, анализ	Темы 4, 5, 7-11, 14-25

		которых необходим для решения поставленных экономических задач. Уметь: - рассчитывать, анализировать и интерпретировать статистические показатели (данные), выраженные абсолютными, относительными и средними величинами, необходимые для решения поставленных экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, необходимые для решения поставленных экономических задач; - адекватно применять методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: - понятийным аппаратом статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - методами расчета статистических показателей и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
--	--	--	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, всего 360 часов. Дисциплина изучается два семестра. В первом из них объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых для очной формы обучения 72 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часа занятий лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 104 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 22 часа составляет аудиторная работа (10 часов занятий лекционного типа, 12 часов занятий практического типа), 136 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль. Во втором семестре - объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых для очной формы обучения 72 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятий лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 70 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультация, 36 часов семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 22 часа составляет аудиторная работа (10 часов занятий лекционного типа, 12 часов занятий практического типа), 102 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультация, 36 часов семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (третий семестр учебного плана бакалавров) и экзамен (четвертый семестр учебного плана бакалавров)

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Теоретико-методологические основы статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 4. Статистические показатели
Тема 5. Ряды распределения
Тема 6. Выборочный метод
Тема 7. Методические подходы к измерению взаимосвязей
Тема 8. Методические основы корреляционно-регрессионного анализа
Тема 9. Ряды динамики
Тема 10. Тенденции развития и колебания
Тема 11. Индексный метод
Раздел 2. Экономическая статистика
Тема 12. Предмет, метод и задачи экономической статистики
Тема 13. Система национальных счетов – методологическая основа статистики
Тема 14. Межотраслевой баланс
Тема 15. Показатели статистики населения и трудовых ресурсов
Тема 16. Статистика рынка труда и его эффективности
Тема 17. Статистика национального богатства
Тема 18. Статистика научно-технической и инновационной деятельности
Тема 19. Статистика инвестиций
Тема 20. Методы расчета показателей результатов экономической деятельности
Тема 21. Статистика цен и тарифов
Тема 22. Характеристика финансовых процессов в СНС
Тема 23. Статистика доходов субъектов экономической деятельности
Тема 24. Статистика потребления материальных благ и услуг
Тема 25. Статистическая оценка внешнеэкономической деятельности

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Бухгалтерский учет»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1. Способен применять элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Распознает и классифицирует предмет и объекты бухгалтерского учета	Знать: - теоретические аспекты бухгалтерского учета - принципы бухгалтерского учета - элементы метода бухгалтерского учета - основы законодательства РФ о бухгалтерском учете;	Тема 1-3
		Уметь: - классифицировать объекты бухгалтерского учета	Тема 3
		Владеть -навыками распределения объектов бухгалтерского учета по классификационным группам	Тема 3
	ПК-1.2. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;	Знать: - требования, предъявляемые законодательством к первичным учетным документам - порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни - организационно-распорядительную документацию хозяйствующего субъекта, регулирующую документооборот	Тема 7, 11, 12, 13, 14
		Уметь: – составлять (оформлять) первичные учетные документы составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы;	Тема 7,12, 13,14
		Владеть: - навыками заполнения первичных документов по отражению хозяйственных операций;	Тема 7,12, 13, 14
	ПК-1.3. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни;	Знать: - принципы составления бухгалтерских проводок; - план счетов бухгалтерского учета; - практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; - методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) - методы учета затрат продукции (работ, услуг)	Темы 5,6,8, 9,10, 11,12, 13, 14, 15
		Уметь: - вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; - составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов; - применять правила стоимостного измерения	Темы 5,6,8, 9,10, 11,12, 13, 14, 15

- Тема 6. Классификация и план счетов бухгалтерского учета
- Тема 7. Первичное наблюдение: документация и документирование в бухгалтерском учете
- Тема 8. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета
- Тема 9. Учетная регистрация и формы бухгалтерского учета
- Тема 10. Учет процесса создания предприятия, формирование собственного капитала
- Тема 11. Учет процесса приобретения и использования активов предприятия
- Тема 12. Учет процесса производства продукции, выполнения работ и услуг
- Тема 13. Учет процесса реализации продукции, выполнения работ и услуг
- Тема 14. Определение и отражение финансовых результатов деятельности субъекта хозяйствования
- Тема 15. Основы финансовой отчетности

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Менеджмент»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере	Знать: – отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; – нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; – порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; – порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.	Тема 1-9
		Уметь: – составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; – разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – руководить экономическими службами и подразделениями организации.	Тема 1-9
		Владеть: - навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; - навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации.	Тема 1-9
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Знать: – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; – принципы, методы и инструменты проектного управления; – методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; – методы организации оперативного и статистического учета.	Тема 1-9

		Уметь: – применять методы осуществления проектной деятельности организации; – применять методы формирования и использования баз данных организации; – оценивать эффективность проектов организации; – разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.	Тема 1-9
		Владеть: – навыками разработки и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; – навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; – навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	Тема 1-9

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часов, из которых для очной формы обучения 48 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятий практического типа), 58 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 36 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 18 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 70 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультации, 36 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Сущность менеджмента и эволюция управленческой мысли
 Тема 2. Организация и ее деловая среда
 Тема 3. Принятие управленческих решений
 Тема 4. Планирование в организации
 Тема 5. Организация как функция управления
 Тема 6. Мотивация
 Тема 7. Управленческий контроль
 Тема 8. Лидерство
 Тема 9. Коммуникации в управлении и эффективность управления

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Маркетинг»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере	Знать: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью.	Темы 1-10
		Уметь: составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Темы 1-10
		Владеть: - навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; - навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации.	Темы 1-10
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование	Знать: - методы организации оперативного и статистического учета; - порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.	Темы 6-9

		Уметь: - руководить экономическими службами и подразделениями организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.	Темы 6-9
		Владеть: - навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	Темы 6-9
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Знать: – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; – принципы, методы и инструменты проектного управления; – методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений.	Темы 1-10
		Уметь: применять методы осуществления проектной деятельности организации; применять методы формирования и использования баз данных организации; оценивать эффективность проектов организации.	Темы 1-10
		Владеть: – навыками разработки и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; – навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.	Темы 1-10

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 54 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятий практического типа), 60 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 28 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 18 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 70 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультации, 36 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен

4. Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность маркетинга и его современная концепция
- Тема 2. Характеристика маркетинга
- Тема 3. Маркетинговые исследования
- Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке
- Тема 5. Маркетинговая товарная политика
- Тема 6. Маркетинговая ценовая политика
- Тема 7. Маркетинговая политика продаж
- Тема 8. Маркетинговая политика продвижения
- Тема 9. Организация маркетинговой деятельности

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Деньги, кредит, банки»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.	Знать: - основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; - основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков. Уметь: - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы. Владеть: - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.	Раздел 1-3
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты.	Знать: - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям. Уметь: - использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать	Раздел 1-3

		практику применения указанных документов; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; - приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.	
--	--	--	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 54 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 66 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 22 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 18 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 70 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультации, 36 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен

4. Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность и необходимость денег, их функции, структура оборота
- Тема 2. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения
- Тема 3. Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы
- Тема 4. Теории денег
- Тема 5. Валютная система и ее элементы. Современные валютные рынки
- Тема 6. Котировка валют
- Тема 7. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов
- Тема 8. Торговый, платежный и расчетный балансы страны
- Тема 9. Кредитные средства платежа и обращения в международных расчетах
- Тема 10. Рынок ценных бумаг
- Тема 11. Сущность кредита и кредитная система
- Тема 12. Теории кредита
- Тема 13. Классификация банковских ссуд (мировая практика)
- Тема 14. Классификация кредитов в РФ, их виды
- Тема 15. Международный кредит
- Тема 16. Кредитование экспортно-импортных операций

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансы»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: - современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; - основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего функционирование финансовой системы. Уметь: - мыслить системно, структурировать информацию в контексте рассматриваемых проблем и решаемых задач.	Тема 1-9
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-макроуровне	ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на макроуровне.	Знать: - структурные элементы финансовой системы на макроуровне; - механизм функционирования финансовой системы.	Тема 1-9
	ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты.	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в финансовой сфере на макроуровне; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей. Владеть: - навыками сбора, обработки и анализа информации; - навыками мониторинга информационных источников финансовой информации на макроуровне.	Тема 3-9

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 72 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 34 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 36 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 18 часов составляет аудиторная

работа (8 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 70 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультации, 36 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система

Тема 2. Организация государственного финансового контроля

Тема 3. Налоговая система

Тема 4. Бюджетная система страны

Тема 5. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг

Тема 6. Денежно-кредитный рынок

Тема 7. Страхование и страховой рынок

Тема 8. Международные финансы

Тема 9. Финансы хозяйствующих субъектов

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Корпоративные финансы»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач.	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; - способы и методы управления финансовыми потоками. Уметь: - вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности финансовой деятельности предприятий. Владеть: - навыками обоснования управленческих решений в финансовой сфере на микроуровне.	Тема 1-9
	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Знать: - методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов в финансовой сфере; - методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих различные аспекты финансовой деятельности предприятия (корпорации). Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - производить финансовый анализ компании, структурных элементов её финансовой политики исходя из поставленных целей. Владеть: - навыками применения финансовых методов и инструментов для обоснования организационно-управленческих решений в финансовой сфере.	Тема 2-10 Тема 1-10

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятий практического типа), 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 28 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 18 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 78 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультации, 28 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация

Тема 3. Формирование капитала и политика привлечения средств

Тема 4. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой

Тема 5. Управление портфелем корпоративных ценных бумаг и оценка финансовых активов

Тема 6. Политика выплат акционерам

Тема 7. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной и оборотный капитал корпорации

Тема 8. Управление денежными потоками в корпорации

Тема 9. Финансовое планирование и контроль в корпорациях

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на макроуровне	Знать: - структуру и логику развития мирового хозяйства; - субъектов мирового хозяйства; - сущность и проявления международного разделения труда; - виды международных экономических отношений. Уметь: - использовать экономические знания о мировом хозяйстве для адаптации и развития микроэкономической производственной единицы; - понимать влияние процессов мировой экономики, изменения рынков сырья, других ресурсов на возможность реализации своих экономических интересов. Владеть: - навыками работы с индикаторами развития мировой экономики, с показателями, понимать причины и последствия изменения показателей и характеристик мирового хозяйства.	Темы 1-6
			Темы 2, 6, 7
			Темы 1, 7, 8
	ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты	Знать: - основные показатели, характеризующие мировое хозяйство и МЭО; - функции международных экономических организаций и виды интеграционных объединений стран; - источники информации о мировой экономике; - мировой опыт регулирования международных экономических отношений и их влияния на экономику отдельных стран. Уметь: - анализировать мировые экономические процессы и интерпретировать тенденции в мировой экономике; - анализировать влияние внешнеэкономической политики государств на формирование внешней среды отечественных предприятий; - находить информацию, позволяющую оценить влияние глобализации и	Темы 8-10
			Темы 1, 3-6, 9, 10

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
		интеграционных процессов в мировой экономике. Владеть: - навыками оценки состояния мировой экономики и форм международных экономических отношений. - навыками анализа состояния мировой экономики; - навыками работы с обзорами международных экономических организаций.	Темы 1, 3, 7, 9, 10

2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины составляет 3 зачётных единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 54 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятий семинарского типа), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 14 часов составляет аудиторная работа (6 часов занятий лекционного типа, 8 часов занятий семинарского типа), 72 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачёт.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство: структура и логика развития

Тема 2. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труда

Тема 3. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений

Тема 4. Международное движение капитала

Тема 5. Международная миграция трудовых ресурсов

Тема 6. Международное перемещение технологий

Тема 7. Мировая валютная система и валютный рынок

Тема 8. Платежный баланс: структура и инструменты регулирования

Тема 9. Глобализация международной экономики

Тема 10. Международная экономическая интеграция

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономика труда»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа	Знать: - трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права; - основы психологии и социологии труда, основы экономики, организации труда и управления. Уметь: - собирать и структурировать информацию о ситуации на внешнем и внутреннем рынке труда; - собирать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации. Владеть: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений в трудовой сфере.	Тема 1-8
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на макроуровне.	Знать: - особенности формирования трудовых ресурсов общества; - механизм функционирования и регулирования рынка труда; - основы социального партнерства и регулирования социально-трудовых отношений..	Тема 1-3
	ОПК-3.2. Знает природу экономических процессов на микроуровне.	Знать: - систему социально-трудовых отношений на уровне предприятия; - основы организации и нормирования труда, оплаты труда, планирования труда на предприятии; - систему управления персоналом и правовые аспекты регулирования трудовых отношений на предприятии.	Тема 4-8

	ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты.	Уметь: -рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие уровень организации и нормирования труда; - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие уровень производительности труда; - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие уровень оплаты труда. Владеть: - навыками обоснования направлений совершенствования трудовых процессов на уровне предприятия	Тема 4-8
--	---	--	----------

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 48 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятий практического типа), 66 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 28 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 18 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 70 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультации, 36 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Трудовые ресурсы и рынок труда

Тема 2. Социально-трудовые отношения

Тема 3. Политика занятости и регулирование рынка труда

Тема 4. Организация и нормирование труда на предприятии

Тема 5. Производительность труда

Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда

Тема 7. Планирование труда на предприятии

Тема 8. Система управления персоналом на предприятии и правовые аспекты регулирования трудовых отношений

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономика предприятия (организации)»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач.	Знать: - механизм идентификации данных и информации для решения экономических задач. Уметь: - идентифицировать состав и структуру необходимых данных и информации для решения экономических задач. Владеть: - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения экономических задач.	Темы 1-21
	УК-1.5. Аргументировано и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	Знать: - принципы системного подхода для решения поставленных задач в сфере экономики; - свойства, элементный состав и механизм взаимодействия элементов предприятия как производственной системы. Уметь: - аргументировано и логично формировать собственные суждения и оценки, представлять свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в сфере экономики. Владеть: - основами системного мышления для решения поставленных задач в сфере экономики; - навыками аргументированного и логичного формулирования собственных суждений и оценок посредством и на основе системного подхода; - навыками донесения своей точки зрения в процессе решения экономических задач.	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Использует экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.	Знать: - область применения знаний экономической теории при решении прикладных экономических задач. Уметь: - использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных экономических задач на уровне предприятия. Владеть: - свободно категориальным и научным аппаратом экономической теории при	Темы 1-21

		решении прикладных экономических задач; - навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных экономических задач на уровне предприятия.	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.	Знать: - факторы производства и направления деятельности предприятия, организационно-управленческий механизм его функционирования; - систему экономических и финансовых показателей деятельности предприятия, необходимых для подготовки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, и методики их расчета. Уметь: - рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческих решений; - адекватно интерпретировать значения показателей деятельности предприятия, необходимых для подготовки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений. Владеть: - навыками расчета и анализа показателей деятельности предприятия, необходимых для подготовки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений на его уровне.	Темы 1-21
	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Знать: - экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. Уметь: - применять экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. Владеть: - навыками применения экономических и финансовых методов и инструментов для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	
ПК-5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.2. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.	Знать: - теоретические основы функционирования предприятия как производственно-экономической системы во взаимосвязи и взаимообусловленности его элементов (факторов производства (ресурсов), направлений деятельности, процессов, факторов эффективности) и показателей; - экономическую сущность и методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: - рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность	Темы 2, 3, 6, 10-21

		хозяйствующих субъектов. Владеть: - методическим инструментарием расчета экономических и финансово- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
--	--	---	--

2 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых для очной формы обучения 136 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (68 часов занятий лекционного типа, 68 часов занятий практического типа), 86 часов на самостоятельную работу и 24 часа на выполнение курсовой работы, 2 часа консультация, 40 часов семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 42 часа составляет аудиторная работа (20 часов занятий лекционного типа, 22 часа занятий практического типа), 162 часа самостоятельной работы, 24 часа на выполнение курсовой работы, 18 часов на контрольную работу, 2 часа консультация, 40 часов семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – зачет, защита курсовой работы, экзамен

4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Предпринимательство и предприятие (организация)

Тема 2. Теории и модели предприятий

Тема 3. Структура предприятия

Тема 4. Управление предприятием

Тема 5. Внешняя среда хозяйствования

Тема 6. Рынок и продукция

Тема 7. Ценовая политика предприятия

Тема 8. Планирование деятельности предприятия

Тема 9. Производственная программа предприятия

Тема 10. Персонал предприятия и производительность труда

Тема 11. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

Тема 12. Основной капитал

Тема 13.оборотный капитал

Тема 14. Интеллектуальный капитал

Тема 15. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия

Тема 16. Производственная деятельность предприятия

Тема 17. Инновационная деятельность предприятия

Тема 18. Инвестиционная деятельность предприятия

Тема 19. Конкурентоспособность предприятия

Тема 20. Расходы предприятия

Тема 21. Финансовые результаты и интегральная эффективность деятельности предприятия

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория налогообложения»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - гражданское, налоговое, бюджетное законодательство; - принципы построения системы налогообложения.	Тема 1,2
		Уметь: - идентифицировать объекты и элементы налогообложения.	Тема 1,2
		Владеть: - умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.	Тема 1,2
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития системы налогообложения; - принципы построения налогового законодательства.	Тема 3-6
		Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития системы налогообложения.	Тема 3-6
		Владеть: - теорией налогообложения; - концепцией налогообложения.	Тема 3-6

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятий семинарского типа), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 12 часов составляет аудиторная работа (6 часов занятий лекционного типа, 6 часов занятий семинарского типа), 74 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Общие теории налогов
 Тема 2. Налогообложение в частных налоговых теориях
 Тема 3. Социально-экономическая сущность налогов
 Тема 4. Налог как экономическая и правовая категория
 Тема 5. Характеристика прямых и косвенных налогов
 Тема 6. Налоговая система и налоговая политика государства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Налоги и налогообложение»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения	Знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ; - законодательство РФ, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; - законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; - практику применения законодательства Российской Федерации.	Тема 1-15
		Уметь: - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды.	Тема 1-15
		Владеть: - навыками обеспечения представления налоговых расчетов, в надлежащие адреса и в установленные сроки.	Тема 1-15
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач.	Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	Тема 2-15
		Уметь: - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.	Тема 2-15
		Владеть: - навыками исчисления взносов в государственные внебюджетные фонды; -навыками налоговых расчетов.	Тема 2-15

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 72 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль.

Для очно-заочной формы обучения 18 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 104 часа самостоятельной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и виды налогов

Тема 2. Налог на доходы физических лиц

Тема 3. Налог на прибыль

Тема 4. Налог на добавленную стоимость

Тема 5. Акцизный налог

Тема 6. Государственная и таможенная пошлины

Тема 7. Водный налог

Тема 8. Налог на добычу полезных ископаемых

Тема 9. Сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов

Тема 10. Транспортный налог

Тема 11. Налог на игорный бизнес

Тема 12. Налог на имущество организаций

Тема 13. Налог на имущество физических лиц

Тема 14. Земельный налог

Тема 15. Специальные режимы налогообложения

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Коммерческая деятельность предприятий (организаций)
рыбохозяйственного комплекса»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знать: - основы организации коммерческого процесса на предприятиях рыбной отрасли: сущность и принципы коммерческой деятельности на предприятии рыбной отрасли; структуру построения его коммерческих служб и их функции; многообразие видов договорных отношений для обеспечения коммерческой деятельности.	Темы 1-11
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения.	Уметь: - выбрать удобную и эффективную систему организации коммерческой работы; - включать в типовые коммерческие договоры выгодные существенные условия; - учесть свои экономические интересы при формировании условий коммерческих договоров. Владеть: - навыками формирования рационального коммерческого процесса на предприятиях рыбной отрасли: навыками ведения переговоров; навыками выбора выгодных условий договора, в том числе внешнеторгового; навыками работы с коммерческой документацией.	Темы 2, 6, 7
			Темы 6,7
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки	Знать: - основы моделирования и проектирования коммерческой деятельности предприятий рыбной отрасли; - закономерности формирования организационных структур управления коммерческой деятельностью;	Темы 2, 11

решения в профессиональной деятельности	финансового обоснования организационно-управленческого решения.	- особенности регламентации коммерческой деятельности предприятий рыбной отрасли. Уметь: - обосновывать варианты управленческих решений в коммерческой деятельности; - выбирать контрагентов и определять условия работы с ними, минимизируя риски; - совершенствовать модель организации коммерческого процесса. Владеть: - методами расчета показателей эффективности коммерческой деятельности для разных вариантов ее организации.	
			Темы 1, 2, 5, 6, 7, 8,10
			Темы 3, 4
	ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач.	Знать: - особенности поиска и принятия организационно-управленческих решений в коммерческой деятельности; - основные направления коммерческо-посреднической деятельности; - основные формы расчетов при закупке материальных ресурсов; - подходы к формированию условий договора предпринимателем. Уметь: - находить организационно-управленческие решения в коммерческой деятельности; - осуществлять коммерческие взаиморасчеты; - организовать и управлять процессами оптовой и розничной купли-продажи и обмена товаров; - находить каналы снабжения и сбыта.	Темы 1, 2, 10
			Темы 3, 5, 10
	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Владеть: - методами реализации организационно-управленческих решений в коммерческой деятельности; - навыками организации хозяйственных связей; - навыками ведения деловых переговоров и заключения различных договоров; - навыками оценки целесообразности использования посредников.	Темы 5-10

2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины составляет 3 зачётных единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 54 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 12 часов составляет аудиторная работа (6 часов занятий лекционного типа, 6 часов занятий практического типа), 74 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачёт.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Концепция коммерческой деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса

Тема 2. Организация управления коммерческой деятельностью на предприятиях рыбохозяйственного комплекса

Тема 3. Коммерческая деятельность по закупкам материальных ресурсов на предприятиях рыбохозяйственного комплекса

Тема 4. Коммерческая деятельность по сбыту продукции на предприятиях рыбохозяйственного комплекса

Тема 5. Формы партнерских связей в предпринимательстве

Тема 6. Договорные взаимоотношения в обеспечении коммерческой деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса

Тема 7. Внешнеторговый договор купли-продажи

Тема 8. Коммерческие операции на международных биржах, торгах и аукционах

Тема 9. Арендные операции

Тема 10. Использование посредников на рынке

Тема 11. Государственное регулирование коммерческой деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория экономического анализа»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач.	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов. Уметь: - анализировать во взаимосвязи аналитические показатели; - применять методы сбора информации.	Тема 1-6
	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	Знать: - методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - методики экономического анализа, включая их целевую направленность.	Тема 2-3
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать во взаимосвязи аналитические показатели; - применять методы сбора информации. Владеть: - методологией экономического исследования.	Тема 2-6
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками сбора и обработки необходимых данных,	Тема 2-5

	подхода для решения поставленных задач.	необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.	
	УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	Уметь: - доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования. Владеть: - методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.	Тема 1-6
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку данных для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность субъектов хозяйствования; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: - формировать информацию, необходимую для решения поставленных экономических задач. Владеть: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений; - навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования.	Тема 1-6

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 54 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 18 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 68 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы и 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Способы обработки экономической информации

Тема 3. Методика факторного анализа

Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе

Тема 5. Способы изучения стохастических взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности

Тема 6. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Бюджетирование в системе управления предприятиями рыночного комплекса»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения	Знать: - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	Тема 1-3
		Уметь: - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение; - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками.	Тема 1-3
		Владеть: - навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.	Тема 1-3
ОПК-4. Способен предлагать экономически и	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и	Знать: - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости	Тема 4-6

финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	инструменты обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; - экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте.	
		Уметь: - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	Тема 4-6
		Владеть: - методами составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; - представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения; - навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте.	Тема 4-6

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 48 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 24 часа занятий практического типа), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 16 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 8 часов занятий практического типа), 70 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и основы бюджетирования на предприятиях

Тема 2. Система бюджетирования на предприятиях рыбной отрасли

Тема 3. Организационные этапы постановки и внедрения бюджетирования

Тема 4. Формирование бизнес-прогнозов для расчета сводного бюджета предприятия рыбной отрасли

Тема 5. Построение операционного бюджета предприятия рыбной отрасли

Тема 6. Контроль и мотивация в системе бюджетирования

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Организация производства»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.	Знать: - основы организации производственного процесса для принятия решений; - организацию производственного процесса во времени и пространстве; - основы формирования производственной структуры.	Темы 1-11
		Уметь: - выполнять расчёты для организации производства в целом и отдельных подразделений, в частности.	Темы 2,5,6, 7
	ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач.	Уметь: - находить организационно-управленческие решения в части организации производственного процесса; - организовать производственный процесс во времени и в пространстве.	Темы 2-4
	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Уметь: - обосновывать варианты управленческих решений в организации производства и ее совершенствовании; - выбирать методы организации производственного процесса и его совершенствования; - выбирать методы и способы совершенствования обслуживания производства; - совершенствовать нормирование труда.	Темы 3, 5, 6, 8
		Владеть: - методами принятия и реализации организационно-управленческих решений при организации производства; - навыками организации производственного процесса во времени и в пространстве.	Темы 2-4
ПК-6. Способен выполнять необходимые для составления экономических	ПК-6.3. Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Уметь: - выполнять необходимые расчеты потребности разных видов ресурсов для составления экономических разделов планов;	Тема 3, 5, 6

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
разделов планов расчёты на основе действующих стандартов и типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам.	- рассчитывать параметры поточных линий; - осуществлять расчёты потребности в персонале, транспорте, инструменте, электрической энергии, складских площадях.	
		Владеть: - методами обоснования потребности в разных видах ресурсов, представления результатов работы; - навыками расчета норм; - навыками построения графиков загрузки рабочих мест, расчёта потребности в разных видах ресурсов, построения балансов, циклов ремонта оборудования.	Тема 5, 6
ПК-8. Способен к тактическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне предприятия и его структурных подразделений	ПК-8.1 Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	Знать: - теоретико-методические основы организации производства; - основы организации основного производства; - основы организации вспомогательных хозяйств; - основы организации обслуживающих хозяйств; - основы нормирования труда; - систему обеспечения качества и конкурентоспособности продукции; - основы технического нормирования труда; - основы проектирования и совершенствования организации производства.	Темы 1-11
		Уметь: - выполнять расчёты для организации производства в целом и отдельных подразделений, в частности.	Темы 2,5,6, 7
	ПК-8.2. Владеет навыками использования типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки их эффективности.	Владеть: - навыками анализа вариантов организации производства и его обслуживания; - навыками работы с сетевыми моделями для совершенствования процесса производства продукции и подготовки к производству новой продукции.	Темы 9-11

2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины составляет 5 зачётных единиц, всего 180 часов, из которых для очной формы обучения 72 часа составляет аудиторная работа обучающегося с

преподавателем (36 часов занятий лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 24 часа для выполнения курсовой работы, 2 часа консультаций, 36 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 28 часов составляет аудиторная работа (12 часов занятий лекционного типа, 16 часов занятий практического типа), 98 часов самостоятельной работы, 24 часа для выполнения курсовой работы, 2 часа консультаций, 28 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – защита курсовой работы, экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса

Тема 2. Производственный процесс и организационные типы производства

Тема 3. Методы организации производства

Тема 4. Производственная структура предприятия и организация процесса производства в пространстве

Тема 5. Организация вспомогательных производств

Тема 6. Организация обслуживающих хозяйств

Тема 7. Организация трудовых процессов и рабочих мест

Тема 8. Организация технического нормирования труда

Тема 9. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции

Тема 10. Организационно-производственное обеспечение качества и конкурентоспособности продукции

Тема 11. Проектирование и совершенствование организации производства

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление качеством»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрен освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Знать: - основные понятия, категории и инструменты управления качеством; - теоретические основы и практические аспекты управления качеством на предприятии по функциям управленческого цикла; Уметь: - анализировать данные о качестве продукции и определять причины брака. Владеть: - навыками подготовки экономической информации в области управления качеством для принятия хозяйственных решений.	Тема 1-4
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие политику управления качеством на предприятии. Уметь: - прогнозировать, планировать и анализировать затраты на обеспечение качества продукции, работ, услуг. Владеть: - навыками выработки управленческих решений, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий	Темы 2,5,6
ПК-7. Способен разработать и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-7.2. Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	Уметь: - применять методы и средства управления качеством продукции, применяемые на различных стадиях ее жизненного цикла. Владеть: - навыками использования основных инструментов обеспечения качества продукции в целях обеспечения режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции	Тема 2-6

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 72 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 18 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 104 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачёт

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия управления качеством. Категории качества

Тема 2. Показатели, признаки и методы оценки качества продукции

Тема 3. Статистические методы оценки и контроля качества

Тема 4. Анализ затрат на качество

Тема 5. Системы управления качеством

Тема 6. Международная стандартизация и сертификация в обеспечении качества и конкурентоспособности

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Логистика»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения.	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: - формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; - навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования.	Тема 1-9
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Знать: - методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов; - методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - трансформировать бухгалтерскую информацию в аналитическую; - применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; - вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий. Владеть:	Тема 2-8

		- навыками выбора вида транспорта; - навыками организации систем закупок и управления запасами; - навыками сбора и распределения грузов и выбора перевозчиков.	
--	--	--	--

2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины составляет 3 зачётных единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 48 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 32 часа занятий практического типа), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 20 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 12 часов занятий практического типа), 66 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Понятийный аппарат логистики и ее концепции

Тема 2. Транспортные аспекты логистики

Тема 3. Производственная логистика

Тема 4. Информационная логистика

Тема 5. Закупочная логистика

Тема 6. Логистика запасов

Тема 7. Распределительная логистика

Тема 8. Складская переработка продукции в логистической системе

Тема 9. Организация логистического управления

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты	Знать: - типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия. Уметь: - применять типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей инновационных проектов.	Темы 3, 10, 12
		Владеть: - методами расчета показателей эффективности и обоснования инновационных проектов.	Темы 10, 12
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.	Знать: - действующую нормативно-правовую базу государства для расчёта показателей деятельности предприятия и их изменения при внедрении инноваций. Уметь: - применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы по расчёту показателей инновационных проектов.	Темы 3, 10, 12
		Владеть: - навыками обеспечения инновационной деятельности предприятия; - навыками учёта факторов, влияющих на спрос на инновацию; - навыками расчета показателей эффективности инновационных проектов.	Темы 1-12
	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Знать: - генезис и теоретико-методические основы организации инновационной деятельности предприятий; - меры государственной поддержки и правовое поле осуществления инновационной деятельности; - систему финансирования инновационных проектов; - теоретические основы обновления технико-технологической базы предприятия; - теоретико-методические основы комплексной оценки эффективности инновационной деятельности предприятия. Уметь:	Темы 1-12

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
		- формировать инновационную политику; - планировать инновационное развитие предприятия; - выбирать организационные формы инновационной деятельности; - обосновывать выбор источников финансирования инноваций; - обосновывать инновационный проект.	
ПК-7. Способен разработать и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-7.1. Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Знать: - методики обоснования выбора инновационного проекта и приоритизации проектов в программе; - виды эффективности инновационных проектов и методы их определения; - особенности и риски разных форм финансирования инновационных проектов; - методику формирования бизнес-плана реализации инновационного проекта; - основы обоснования, формирования бизнес-плана и реализации конкретного экономического проекта по внедрению инновации, оценки его эффективности. Уметь: - обосновывать, формировать бизнес-план и реализовывать конкретный экономический проект по внедрению инновации; - оценивать эффективность конкретного экономического проекта; - обосновывать варианты управленческих решений для инновационного развития предприятия; - выбирать варианты осуществления инновационных проектов на основе критериев социально-экономической эффективности. Владеть: - методами обоснования и расчета показателей эффективности конкретных экономических (инновационных) проектов; - методами оценки и обоснования предлагаемых вариантов инновационных проектов по критериям социально-экономической эффективности с учётом рисков и последствий; - навыками обоснования предлагаемых вариантов инновационных проектов по критериям социально-экономической эффективности; - методами учёта рисков в оценке эффективности инновационного проекта.	Темы 9- 12

2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины составляет 5 зачётных единиц, всего 180 часов, из которых для очной формы обучения 48 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятий лекционного типа, 24 часа занятий практического типа), 94 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультаций, 36 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 20 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 12 часов занятий практического типа), 104 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультаций, 36 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Содержательные характеристики и регулирование инновационной деятельности

Тема 1. Сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов

Тема 2. Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики

Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности

Раздел 2. Управление инновационными процессами и инновационная политика предприятия

Тема 4. Инновационная политика предприятия (организации)

Тема 5. Управление инновационными процессами

Раздел 3. Инфраструктурное и информационное обеспечение инновационной деятельности

Тема 6. Организационные формы инновационной деятельности

Тема 7. Особенности создания инноваций и формирование спроса на них

Тема 8. Мониторинг инноваций и информационное обеспечение инновационной деятельности

Раздел 4. Инновационный проект: организационные и финансовые аспекты планирования и реализации

Тема 9. Финансирование инновационной деятельности

Тема 10. Обновление технико-технологической базы предприятия

Тема 11. Инновационный проект: обоснование и реализация

Раздел 5. Результаты инновационной деятельности: понятие и оценка

Тема 12. Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности предприятия

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку данных для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере.	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: - формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; - навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования.	Тема 1-10
ПК-4. Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-4.1. Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.	Знать: - методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов; - методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий.	Тема 2-10
	ПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности	Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	Тема 1-10

	организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - трансформировать бухгалтерскую информацию в аналитическую; - применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; - вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий.	
ПК-5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.2. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.	Уметь: - формулировать цели анализа применительно к сферам и аспектам хозяйственной деятельности предприятия (организации); - формировать систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты; - применять методики оценки деятельности предприятия; - оценивать полученные в результате анализа данные и интерпретировать экономические и финансовые последствия сложившейся или ожидаемой ситуации; - формулировать выводы по результатам проведенного анализа и рекомендации по мерам повышения деятельности предприятия (организации).	Тема 2-10

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из которых для очной формы обучения 112 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (48 часов занятия лекционного типа, 64 часа занятий практического типа), 162 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультаций, 24 часа семестровый контроль, 24 часа на выполнение курсовой работы, для очно-заочной формы обучения 56 часов составляет аудиторная работа (24 часа занятий лекционного типа, 32 часа занятий практического типа), 184 часа самостоятельной работы, 18 часов на выполнение контрольной работы, 24 часа для выполнения курсовой работы, 2 часа консультаций и 40 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачёт, защита курсовой работы, экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Тема 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы

Тема 5. Анализ использования основных производственных фондов
Тема 6. Анализ себестоимости продукции. Маржинальный анализ
Тема 7. Анализ использования оборотного капитала
Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия
Тема 10. Диагностика уровня вероятности банкротства предприятия

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Планирование деятельности предприятия»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Знать: - нормативную базу бизнес-планирования; - систему методов и инструментов бизнес-планирования; - основы стратегического планирования. Владеть: - навыками сбора информации о деятельности предприятия; - навыками анализа показателей деятельности предприятия.	Тема 1-6
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.	Знать: - инновационные характеристики бизнес-идеи; - концептуальные основы бизнес-идеи; - общие требования к разработке бизнес-плана. Уметь: - применять методы исследования рынка с целью формирования маркетинговой политики предприятия; - анализировать сильные и слабые стороны предприятия, его конкурентные преимущества; - использовать эффективные методы продвижения продукции предприятия на рынок; - анализировать и осуществлять основные расчеты плана производства; - вырабатывать различные бизнес-идеи; - давать характеристику перспективности бизнес-идей.	Тема 7-10
	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для	Владеть: - навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным	Тема 7-10

	обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	направлениям бизнес-планирования; - навыками расчета основных производственных показателей.	
ПК-7. Способен разработать и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-7.1. Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Знать: - содержание бизнес-плана; - методы исследования рынка; - методы продвижения продукции на рынок; - методы формирования ценовой политики предприятия; - методику формирования плана производства предприятия. Умеет: - проводить расчет финансовых показателей; - оценивать рисков; - проводить сравнительную оценку различных инвестиционных проектов для выбора наиболее перспективного; - оценивать различные параметры бизнес-идей; - проводить сравнение различных бизнес-идей; - выбирать из совокупности предложенных бизнес-идей наиболее привлекательные для инвестирования.	Тема 7-10
ПК-8. Способен к тактическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне предприятия и его структурных подразделений	ПК-8.2. Владеет навыками использования типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки их эффективности.	Владеет: - методикой разработки финансового плана предприятия; - методикой инвестиционного планирования; - навыками анализа и расчета финансового плана предприятия; - навыками анализа и расчета оценки эффективности инвестиционных планов и программ.	Тема 7-10

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых для очной формы обучения 96 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (40 часов занятий лекционного типа, 56 часов занятий практического типа), 106 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультаций, 24 часа семестровый контроль, 24 часа на выполнение курсовой работы, для очно-заочной формы обучения 38 часов составляет аудиторная работа (16 часов занятий лекционного типа, 22 часа занятий практического типа), 138 часов самостоятельной работы, 24 часа для выполнения курсовой работы, 2 часа консультаций и 32 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачёт, защита курсовой работы, экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Планирование как инструмент управления бизнесом

Тема 2. Методология и организация планирования

Тема 3. Стратегическое планирование и бизнес-план

Тема 4. Бизнес-идея как инновационный замысел

Тема 5. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана

Тема 6. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнеса

Тема 7. Анализ рынка и план маркетинга

Тема 8. План производства и организационный план

Тема 9. Финансовый план. Анализ и оценка рисков

Тема 10. Методы анализа и оценки проектов

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Государственное регулирование экономики»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: - основы законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы регулирования экономических отношений; - международные нормативные правовые акты в сфере экономического сотрудничества и взаимодействия. Уметь: - пользоваться информационными правовыми системами и базами данных по законодательству Российской Федерации, международного права. Владеть: - навыками работы в электронной среде с документами нормативно-правовой базы, регулирующими сферу экономических отношений на национальном и международном уровне.	Тема 1-9
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на макроуровне.	Знать: - нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; - механизмы функционирования экономической системы на макроуровне; Уметь: - систематизировать и осуществлять мониторинг информационных источников экономической и правовой информации; - Владеть: - навыками сбора, обработки и анализа информации; - навыками анализ состояния и прогнозирования изменений национальной экономической системы.	Тема 1-9
ПК-5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.	Знать: - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью и нормами действующего законодательства. Уметь: - применять действующие правовые нормы, регулирующие различные аспекты производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия Владеть:	Тема 1-9

деятельность хозяйствующих субъектов		- навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений; - навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования.	
--------------------------------------	--	---	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 48 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 24 часов занятий практического типа), 92 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 26 часов составляет аудиторная работа (12 часов занятий лекционного типа, 14 часов занятий практического типа), 96 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основы государственного управления

Тема 2. Антимонопольное регулирование

Тема 3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Тема 5. Государственная инновационная политика

Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы

Тема 7. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России

Тема 8. Государственное регулирование регионального развития

Тема 9. Новые формы государственного управления и электронное правительство в цифровой среде

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Ценообразование»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.	Знать: - теоретико-методические основы ценообразования; - мировой и отечественный опыт в части ценообразования; - основы принятия организационно-управленческих решений в ценообразовании; - этапы формирования и выбора ценовой стратегии; - специфику ценообразования на разных этапах жизненного цикла товаров; - ценообразующие факторы и их влияние на уровень цен и тарифов - методы формирования цен и тарифов; - принципы ценообразования и основные риски в организации процесса обоснования и установления цен и тарифов	Темы 1,2,3,5,6,7
		Владеть: - навыками формирования цен; - навыками учёта ценообразующих факторов и выбора выгодных условий при установлении цен и тарифов; - навыками работы с информационными источниками и документацией.	Темы 2, 4, 5, 6
	ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач.	Уметь: - находить организационно-управленческие решения в ценообразовании; - подготавливать проект ценовой стратегии; - осуществлять расчёты цен и тарифов; - выбирать методы минимизации рисков в ценообразовании с учётом экономических интересов предприятия; - совершенствовать систему стимулирования продаж.	Темы 2, 5, 6, 7
	ОПК-4.3. Применяет экономические и	Владеть: - методами реализации	Темы 2,4,5, 6

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
	финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	организационно-управленческих решений в ценообразовании; - навыками расчета цен; - навыками анализа средних цен, их структуры и динамики; - навыками оценки чувствительности результатов деятельности предприятия к изменению уровня цен в зависимости от конъюнктуры рынка; - навыками оценки финансовых результатов предприятия при разных уровнях цен и тарифов.	
ПК-6. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты на основе действующих стандартов и типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-6.3. Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	Уметь: - выполнять необходимые расчеты цен и тарифов для составления экономических разделов планов; - применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости.	Тема 3, 6
		Владеть: - методами обоснования цен и тарифов, представления результатов работы.	Тема 5, 6

2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины составляет 4 зачётных единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 72 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятий лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 68 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 16 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 8 часов занятий практического типа), 106 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачёт.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы ценообразования

Тема 2. Ценообразующие факторы

Тема 3. Государственная ценовая политика и регулирование цен

Тема 4. Система цен

Тема 5. Ценовая политика предприятия и выбор ценовой стратегии

Тема 6. Методы ценообразования

Тема 7. Риски в ценообразовании

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы аудита»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск , критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: - основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, стандартов аудиторской деятельности; - правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности,. Уметь: - собирать информацию из различных источников; - анализировать и применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности; - поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. Владеть: - навыками подготовки плана и программы аудита; -навыками поручения, разъяснение и координация работы участников аудиторской группы; - навыками поиска аналитической информации; - навыками систематизации информации; - навыками выполнения отдельных операций для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Тема 1-9
	УК-1.4. Владеет методами поиска критического анализа и синтеза информации; методикой системного	Знать: - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; (в	Тема 1-9

	подхода для решения поставленных задач	зависимости от специализации, направлений деятельности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), Уметь: - собирать информацию из различных источников; - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания;; - наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы. Владеть: - навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - навыками анализа по соответствию выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценка качества выполнения работы и ее документирования.	
--	---	--	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 64 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятий практического типа), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 18 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 104 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и предмет аудита

Тема 2. Организация аудита в РФ и ее информационное обеспечение

Тема 3. Методика проведения аудита

Тема 4. Планирование аудита

Тема 5. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля

Тема 6. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора

Тема 7. Аудиторское заключение и другие итоговые документы

Тема 8. Аудиторские услуги, их объекты и виды

Тема 9. Итоговый контроль

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы научных исследований»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	Знать: - систему управления наукой в России и ее регионах; - нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ.	Тема 1-5
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь: - работать с литературой; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - проводить информационный поиск, в том числе в Интернете.	Тема 6-8
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеть: - навыками литературной и деловой письменной и устной речи; - навыками обработки информации.	Тема 6-8
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Знать: - методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований. Уметь: - работать с литературой; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Владеть: - методами и методологией научных исследований, навыками обработки информации.	Тема 1-8
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.	Знать: - глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; - особенности научно-производственного цикла, место фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; - основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию.	Тема 1, 7

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятий семинарского типа), 104 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 12 часов составляет аудиторная работа (6 часов занятий лекционного типа, 6 часов занятий семинарского типа), 110 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачёт.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Основы научного познания

Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний

Тема 2. Основные этапы развития науки

Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки

Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования

Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт

Раздел 2. Содержание научных исследований

Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем

Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности

Тема 8. Методология теоретических и экспериментальных исследований

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	Знать: - современные профессионально ориентированные программные средства и их функции для автоматизации экономической работы. Уметь: - использовать для решения аналитических и исследовательских задач экономиста современные профессионально ориентированные программные средства.	Темы 4-6
	ОПК-5.2. Демонстрирует владение пакетами профессиональных прикладных программ.	Владеть: - современными программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач экономиста.	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знать: - принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности экономиста; - особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач экономиста; - основные закономерности и направления автоматизации информационных процессов в экономической работе предприятия.	Темы 1-3
	ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: - использовать современные информационные технологии профессиональных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности экономиста. Владеть: - методами решения экономических задач с помощью информационных технологий.	

2 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 48 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 32 часа лабораторных занятий), 92 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для

очно-заочной формы обучения 16 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 8 часов лабораторных занятий), 106 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Бизнес-процессы предприятия как основа автоматизации профессиональной деятельности

Тема 2. Постановка и решение экономических задач в условиях автоматизации

Тема 3. Общая характеристика профессиональных компьютерных программ

Тема 4. Решение расчетных задач в программах бухгалтерского учета

Тема 5. Решение аналитических и интеллектуальных задач в программах бизнес-планирования и анализа

Тема 6. Решение поисковых задач в документальных информационно-поисковых системах

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Инвестирование»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач.	Знать: - формы инвестиций, их инвестиционные качества и возможности; - теоретические и прикладные основы инвестиционного менеджмента и управления инвестиционными рисками. Уметь: - предлагать варианты решения инвестиционных задач стратегического, тактического и оперативного уровня; - учитывать фактор риска в решении инвестиционных задач. Владеть: - понятийным аппаратом инвестиционного менеджмента и аргументации вариантов инвестиционных решений; - навыками представления вариантов решения инвестиционных задач.	Темы 4-7,10,11
	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Знать: - теоретические и методологические основы инвестирования; - специфику субъектов инвестиционной деятельности и инвестиционного рынка; - методические подходы к оценке инвестиционных качеств финансовых инвестиций и эффективности финансовых и реальных инвестиций. Уметь: - применять экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования инвестиционных решений; - учитывать факторы времени, инфляции, ликвидности и риска при обосновании инвестиционных решений. Владеть: - теоретико-методологическими основами инвестирования - навыками применения методических и инструментальных средств обоснования инвестиционных решений.	Темы 1,2,3,4,8

ПК-7. Способен разработать и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-7.2. Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	Знать: - методические и организационные основы разработки и реализации инвестиционных проектов, направленных на обеспечение режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; - особенности финансового обеспечения инвестиционной деятельности. Уметь: - разработать и критически оценить предлагаемые варианты инвестиционных решений посредством критериев социально-экономической эффективности; - обосновывать экономическую эффективность инвестиционных решений, направленных на обеспечение режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда (капитальных вложений); - оптимизировать структуру инвестиционных ресурсов. Владеть: - навыками обоснования целесообразности реализации инвестиционных проектов, направленных на обеспечение режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	Темы 4,5,8,9
---	--	---	--------------

2 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часов, из которых для очной формы обучения 64 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятий лекционного типа, 32 часа занятий практического типа), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 24 часа составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 16 часов занятий практического типа), 98 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы инвестирования

Тема 2. Методологические основы инвестирования

Тема 3. Субъекты инвестиционной деятельности и инвестиционный рынок

Тема 4. Финансовые инвестиции

Тема 5. Инвестиции в средства производства

Тема 6. Инновационная форма инвестиций

Тема 7. Привлечение иностранного капитала в национальную экономику

Тема 8. Методические подходы к оценке реальных инвестиций

Тема 9. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса

Тема 10. Инвестиционный менеджмент

Тема 11. Управление инвестиционными рисками

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач.	Знать: - механизм идентификации данных и информации для решения экономических задач предприятий рыбохозяйственного комплекса. Уметь: - идентифицировать состав и структуру необходимых данных и информации для решения экономических задач предприятий рыбохозяйственного комплекса. Владеть: - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения экономических задач предприятий рыбохозяйственного комплекса.	Темы 1-9
	УК-1.5. Аргументировано и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	Знать: - принципы системного подхода для решения поставленных задач на уровне предприятий рыбохозяйственного комплекса; - свойства, элементный состав и механизм взаимодействия элементов рыбохозяйственных предприятий как производственной системы. Уметь: - аргументировано и логично формировать собственные суждения и оценки, представлять свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в сфере экономики. Владеть: - основами системного мышления для решения поставленных задач на уровне предприятий рыбохозяйственного комплекса; - навыками аргументированного и логичного формулирования собственных суждений и оценок посредством и на основе системного подхода; - навыками донесения своей точки зрения в процессе решения экономических задач.	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для	Знать: - специфику, факторы производства и направления деятельности рыбохозяйственных предприятий, организационно-управленческий механизм их функционирования;	Темы 1-9

управленческие решения в профессиональной деятельности	подготовки финансового обоснования организационно-Управленческого решения.	- систему экономических и финансовых показателей деятельности рыбохозяйственных предприятий, необходимых для подготовки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, и методики их расчета. Уметь: - рассчитывать показатели деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса для подготовки финансового обоснования организационно-управленческих решений; - адекватно интерпретировать значения показателей деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса, необходимых для подготовки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений. Владеть: - навыками расчета и анализа показателей деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса, необходимых для подготовки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений на их уровне.	
	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Знать: - экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений на уровне предприятий рыбохозяйственного комплекса. Уметь: - применять экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений на уровне предприятий рыбохозяйственного комплекса; - предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на уровне предприятий рыбохозяйственного комплекса. Владеть: - комплексом теоретических и прикладных знаний, позволяющих предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на уровне предприятий рыбохозяйственного комплекса; - навыками применения экономических и финансовых методов и инструментов для обоснования организационно-управленческих решений на уровне предприятий рыбохозяйственного комплекса.	

ПК-5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.2. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.	Знать: - экономическую сущность и методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия рыбохозяйственного комплекса. Уметь: - рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия рыбохозяйственного комплекса. Владеть: - методическим инструментарием расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия рыбохозяйственного комплекса.	Темы 2-4
---	--	---	----------

2 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 48 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 32 часа занятий практического типа), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 16 часов составляет аудиторная работа (6 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 70 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – зачет

4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Мировое рыболовство в аквакультуре

Тема 2. Рыбохозяйственный комплекс Российской Федерации

Тема 3. Системный подход к характеристике рыбохозяйственных предприятий

Тема 4. Ресурсная составляющая рыбохозяйственной деятельности

Тема 5. Комплексный механизм управления рыбохозяйственным предприятием

Тема 6. Эффективность управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса

Тема 7. Экосистемный подход к управлению рыбохозяйственным предприятием

Тема 8. Управление предпринимательскими рисками рыбохозяйственных предприятий

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения.	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: - формировать информацию, необходимую для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; - навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования.	Тема 1-9
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Знать: - учёт, контроль и анализ затрат на производстве; - системы управления затратами; - направления снижения затрат на производство. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - трансформировать бухгалтерскую информацию в аналитическую;	Тема 2-8

		- применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; - вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий Владеть: - методикой выявления резервов снижения затрат на производство; - современными методиками расчета и анализа себестоимости продукции, работ и услуг.	
--	--	---	--

2 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 72 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятий лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 34 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультации, 36 часов семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 24 часа составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 16 часов занятий практического типа), 72 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультации, 28 часов семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – экзамен

4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Содержание управления затратами на предприятии

Тема 2. Классификация затрат на производство

Тема 3. Прогнозирование и планирование затрат

Тема 4. Определение затрат на стадиях жизненного цикла

Тема 5. Затраты на маркетинг

Тема 6. Затраты на качество продукции

Тема 7. Управление запасами и затратами предприятия

Тема 8. Расчет затрат на производство и реализацию продукции и оценка ее себестоимости

Тема 9. Управление затратами в процессе производства

Тема 10. Учет затрат на производство

Тема 11. Технические способы снижения затрат на производстве

Тема 12. Анализ затрат

Тема 13. Системы управления затратами

Тема 14. Новые методы управления затратами в современной мировой практике

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Контроллинг»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	Знать: - основные принципы функционирования субъектов хозяйствования; – аналитические приемы и процедуры разработки управленческих решений. Уметь: - систематизировать финансовую и экономическую информацию; - анализировать полученные результаты социально-экономической эффективности; – принимать управленческие решения и оценивать результаты социально-экономической эффективности. Владеть: - приемами оценки эффективности состояния предприятия с точки зрения управленческих решений; - способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией управленческих решений в области контроллинга.	Тема 1-7
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Знать: - основы ведения логистической работы в подразделениях предприятия; - методику выбора вида транспорта; - основы распределения грузов и выбора перевозчиков; - системы управления запасами; - информационную, производственную и складскую логистику. Уметь: - профессионально вести логистическую работу в подразделениях предприятия; - выбирать вид транспорта для перевозки грузов; - распределять грузы и выбирать перевозчиков; - проверять качество и количество полученной продукции. Владеть: - навыками выбора вида транспорта; - навыками организации систем закупок и управления запасами; - навыками сбора и распределения грузов и выбора перевозчиков	Тема 2 - 7

2 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 48 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 32 часа занятий практического типа), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 24 часа составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 16 часов занятий практического типа), 62 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Сущность понятия контроллинга

Тема 2. Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления

Тема 3. Объекты контроллинга на предприятии

Тема 4. Инструменты контроллинга

Тема 5. Информационная поддержка контроллинга

Тема 6. Организация службы контроллинга

Тема 7. Внедрение системы контроллинга на предприятии

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки	Знать: - понятие бюджета, бюджетного устройства и бюджетной классификации; - понятие «профицит бюджета», «дефицит бюджета», «сбалансированность бюджетов»; - методологию планирования доходов бюджетов разных уровней; - организацию бюджетного процесса.	Тема 1-8
		Уметь: - оценивать политику формирования доходной и расходной части государственного бюджета; - различать налоговые и неналоговые доходы бюджетов.	Тема 1-8
		Владеть: - навыками об основах бюджетной системы; - навыками организации органами власти бюджетного процесса с учетом последних преобразований в бюджетной сфере.	Тема 1-8
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на макроуровне	Знать: - систему бюджетного законодательства в Российской Федерации; - назначение и порядок использования бюджетных средств в Российской Федерации; - ответственность субъектов бюджетных отношений за нецелевое использование бюджетных средств; - формы контроля за формированием и использованием бюджетных средств.	Тема 1-8
	ОПК-3.2. Знает природу экономических процессов на микроуровне.	Уметь: - пользоваться инструментами анализа и оценки событий, фактов и ситуаций; - анализировать структуру и состав бюджетов, государственного долга и внешних долговых требований.	Тема 1-8
		Владеть: - навыками исследования доходной и расходной части бюджетов разных уровней, дефицита и профицита; - навыками организации контрольной работы в бюджетном контроле.	Тема 1-8

2 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 54 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультаций, 36 часов семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 18 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 78 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультаций, 28 часов семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – экзамен

4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Бюджет: сущность, признаки, функции. Классификация бюджетов

Тема 2. Бюджетная система РФ

Тема 3. Теория доходов и расходов бюджета

Тема 4. Бюджетная сбалансированность. Межбюджетные отношения

Тема 5. Бюджетный процесс

Тема 6. Бюджетная политика

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды

Тема 8. Бюджетный контроль

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Делопроизводство в условиях цифровизации экономики»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знать: - цели, задачи, принципы, основные понятия используемые в процессе делопроизводства; - современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: -самостоятельно создавать документы и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения процесса делопроизводства. Владеть: - навыками делопроизводства для академического и профессионального взаимодействия и обобщения проблем при формировании архитектуры цифровой экономики.	Тема 1-7

2 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часов, из которых для очной формы обучения 72 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятий лекционного типа, 36 часов занятий семинарского типа), 34 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультаций, 36 часов семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 14 часов составляет аудиторная работа (6 часов занятий лекционного типа, 8 часов занятий семинарского типа), 74 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультаций, 36 часов семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – экзамен

4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основы делопроизводства

Тема 2. Правила составления и оформления документов

Тема 3. Организация работы с документами

Тема 4. Электронный документ и документооборот

Тема 5. Работа с документами, содержащими конфиденциальную информацию

Тема 6 Условия возникновения и сущность цифровой экономики

Тема 7. Развитие делопроизводства в условиях цифровой экономики

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Введение в профессию»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Знать: - специфику обучения в вузе; - требования к курсовым и выпускным работам; - требования к логике формирования плана реферата, содержанию введения и заключения реферата; - требования к оформлению реферата. Уметь: - представлять результаты исследовательской деятельности в виде реферата, курсовой работы.	Тема 3-6
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Уметь: - составлять личный план саморазвития и повышения квалификации. Владеть: - навыками самоорганизации и саморазвития; - способностью выбора направления своей учебной и дальнейшей профессиональной деятельности.	Тема 3-6
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает положения антикоррупционного законодательства и нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму.	Знать: - понятие, специфику и принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Тема 1-2
		- содержание и сущность нормативно-правовых документов в области конституционного, административного, экологического и других отраслей права;	Тема 1-2
		- положения антикоррупционного законодательства; - правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму; - сущность и основные принципы противодействия терроризму и экстремизму.	Тема 1-2
	УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно	Уметь: - определять административные, уголовные, гражданско-правовые, дисциплинарные, материальные правонарушения и ответственность за них;	Тема 3

установленным наказанием, противостоять информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма.	– идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием; – применять защитные меры противодействия информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма; – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Тема 3
УК-11.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, устойчивость к воздействию идеологии экстремизма и терроризма.	Владеть: – навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности;	Тема 3
	– способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; – навыками противодействия экстремизму и терроризму, устойчивостью к воздействию их идеологии.	Тема 3

2 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятий семинарского типа), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 14 часов составляет аудиторная работа (4 часа занятий лекционного типа, 10 часов занятий семинарского типа), 72 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4 Основное содержание дисциплины

Тема 1 Экономист как профессия

Тема 2 Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире

Тема 3 Введение в основы учебной деятельности экономиста

Тема 4 Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины

Тема 5 Студент в высшем учебном заведении

Тема 6 Воспитание студента как процесс формирования личности и коллектива

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Технология производства рыбной продукции»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Знать: - общие технологические процессы в производстве рыбы и рыбной продукции; - нормативные и технические документы, нормы и правила технологического процесса и производственной безопасности; - законодательство РФ и нормативно-правовые акты об обеспечении безопасности пищевой и кормовой продукции. Уметь: - использовать нормативную и техническую документацию производственном процессе; - анализировать данные о качестве продукции и определять причины брака.	Тема 1-6
	УК-2.2. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Владеть: - терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; - навыками работы с нормативной и технической документацией. Уметь: - рассчитывать технико-экономические показатели актуальных технологий; - проводить информационный поиск, в том числе в сети Интернет	Тема 1-6

2 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 54 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 14 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 10 часов составляет аудиторная работа (4 часа занятий лекционного типа, 6 часов занятий практического типа), 40 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – зачет

4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Рыба как промышленное сырье

Тема 2. Заготовка живой рыбы

Тема 3. Холодильное консервирование гидробионтов

Тема 4. Посол рыбы и икры

Тема 5. Сушка, вяление и копчение рыбы

Тема 6. Производство кормовых и технических продуктов

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Отчетность предприятия (организации)»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК–4 Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: -действующую нормативно- правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов. Уметь: -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: -навыками чтения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений.	Тема 1-8

2 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 72 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятий лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 20 часов составляет аудиторная работа (10 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 66 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике
 Тема 2. Бухгалтерский баланс
 Тема 3. Отчет о финансовых результатах
 Тема 4. Отчет об изменении капитала
 Тема 5. Отчет о движении денежных средств
 Тема 6. Пояснительная записка
 Тема 7. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность
 Тема 8. Статистическая отчетность

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История экономических учений»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа	Знать: - предпосылки возникновения и логику развития основных направлений экономических учений; - концепции основных школ и направлений экономической мысли.	Темы 1-9
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь: - на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - систематизировать и анализировать существующие экономические знания для формирования мировоззренческой позиции; - выявлять предпосылки и закономерности эволюции мировой экономической науки; - творчески осмыслить основные этапы и направления развития экономической науки во взаимосвязи с изменениями хозяйственных систем.	Темы 1-9
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Владеть: - научным экономическим мировоззрением и культурой экономического мышления; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на экономические проблемы общества; - методологией экономического исследования; - теоретическими основами мировой экономической мысли и пониманием общей логики становления и развития экономических знаний.	Тема 1

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы 36 часов контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятий семинарского типа, 2 часа консультаций), 34 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 12 часов составляет контактная аудиторная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 6 часов занятий практического типа, 2 часа консультаций), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов семестровый контроль. Предусмотрено выполнение контрольной работы – 18 часов.

3.Промежуточная аттестация – экзамен.

4.Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и метод истории экономической мысли, ее возникновение и становление
- Тема 2. Меркантилизм
- Тема 3. Классическая политическая экономия
- Тема 4. Критическое направление политической экономии
- Тема 5. Немецкая историческая школа
- Тема 6. Неоклассическое направление
- Тема 7. Кейнсианство
- Тема 8. Неолиберализм
- Тема 9. Социально-институциональное направление

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Производственный менеджмент»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Знать: - основы организации производства; - формы организации производства; - типы, принципы организации производства; - особенности организации основных и обслуживающих производств; - производственно-техническую базу предприятия; - внешний логистический контур предприятия; - внутренний логистический контур предприятия. Уметь: - определять перспективную и текущую потребности в различных видах ресурсов для обеспечения потребностей производства.	Тема 1,3,4,5,7
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения.	Знать: - основные характеристики процесса планирования; - порядок и принципы планирования производственного процесса обеспечения материально-техническими ресурсами; - экономическую сущность оперативного управления производством. Уметь: - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. Владеть: - навыками проведения SWOT-анализа; - навыками формирования продуктового портфеля предприятия.	Тема 2-8
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Знать: - организационную структуру предприятия; - характеристики основных функциональных подсистем предприятия;	Тема 3,4,6,9

команде		- сущность, состав и содержание менеджмента проектов в концепции производственного менеджмента. Уметь: - разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды предприятия.	
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Знать: SWOT-анализ в стратегическом планировании; - портфельный анализ в производственном менеджменте, стратегия товара; - стратегию процесса (выбор процесса в зависимости от формирования конкурентного преимущества, выбор в зависимости от характера специализации); - стратегию месторасположения предприятия; - стратегию развития человеческих (трудовых) ресурсов, стратегия материально-технического обеспечения. Уметь: - оценивать эффективность различных сценариев развития производственно-технологической системы. Владеть: - навыками контроля качества и согласованности полученных результатов.	Тема 1-8
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Владеть: - подходами к принятию стратегических решений в производственной сфере по вопросам товарной политики, процесса организации и размещения производства.	Тема 1-7
ПК-8. Способен к тактическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне предприятия и его структурных подразделений	ПК-8.1 Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Знать: - типовые методики расчета производственной мощности и оценки эффективности ее использования; - производственной программы предприятия; - методику оценки синергетического эффекта технологической подсистемы предприятия. Уметь: - оценивать технологический процесс с позиции издержек; - оценивать качество технологического процесса с позиции достижения производственных целей и обеспечения конкурентоспособности предприятия;	Тема 1, 3-6,8

		- разрабатывать организационные системы управления в различных типах производства.	
	ПК-8.2. Владеет навыками использования типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки их эффективности	Уметь: - выбирать необходимые методологические подходы для расчета экономических показателей в производственной подсистеме предприятия. Владеть: - навыками анализа влияния различных организационно-экономических и технико-технологических факторов на результаты функционирования производственной системы; - навыками расчетов основных параметров технологического процесса; - навыками расчетов производственной мощности различных типов производств; - навыками расчетов производственной программы с учетом влияния факторов технологической подсистемы.	Тема 1-9

2 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 72 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятий лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 18 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 104 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой

4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы организации и управления производством

Тема 2. Стратегия в производственном менеджменте

Тема 3. Производственно-техническая база предприятия

Тема 4. Организация производства в основных цехах предприятия и организация обеспечения основного производства

Тема 5. Основы производственного планирования и оперативного управления производством

Тема 6. Формирование рациональной технологической и машинной подсистем предприятия

Тема 7. Управление логистическими процессами на предприятии

Тема 8. Управление качеством

Тема 9. Проектное управление в производственном менеджменте

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Предпринимательская деятельность»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Знать: - организационно-правовые и экономические основы предпринимательства; - ресурсы бизнеса: их привлечение и использование; - основы организации производства; - инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности; - среду предприятия, сущность и виды предпринимательских рисков. Уметь: - определять перспективную и текущую потребности в различных видах ресурсов для обеспечения предпринимательской деятельности.	Тема 1-9
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения.	Знать: - порядок и принципы планирования обеспечения производственного процесса материально-техническими ресурсами. Уметь: - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. Владеть: - подходами к принятию стратегических решений в инновационной и инвестиционной сферах предпринимательства.	Тема 1, 4-9
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Знать: - институциональные основы функционирования современной предпринимательской деятельности; - организационную структуру предприятия; - характеристики основных функциональных подсистем предприятия; - правовые основы учреждения	Тема 1-9

		нового предприятия. Уметь: - разрабатывать сценарии развития хозяйствующего субъекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды.	
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Знать: - формы реализации государственно-частного партнерства; - механизмы и модели государственно-частного партнерства; - организацию внутрифирменного предпринимательства; - инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности; - инструменты управления рисками и противодействие угрозам. Уметь: - оценивать эффективность различных сценариев развития. Владеть: - навыками контроля качества и согласованности полученных результатов; - навыками предотвращения, выявления и пресечения криминальных рисков; - навыками защиты бизнеса от враждебного поглощения	Тема 1-9
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Владеть: - подходами к принятию стратегических решений в инновационной и инвестиционной сферах предпринимательства.	Тема 6
ПК-8. Способен к тактическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне предприятия и его структурных подразделений	ПК-8.1 Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Знать: - типовые методики расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия (хозяйствующего субъекта предпринимательской деятельности); - особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства; - основы налогообложения бизнеса; - антимонопольную политику государства; - правовые основы учреждения нового предприятия; - нормативно-правовое законодательство становления и развития предпринимательства; - нормативно-правовое законодательство банкротства предпринимательских	Тема 2-9

		организаций. Уметь: - обосновывать выбор и рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
	ПК-8.2. Владеет навыками использования типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки их эффективности	Уметь: - выбирать необходимые методологические подходы для расчета экономических показателей в производственной подсистеме предприятия; - оценивать технологический процесс с позиции издержек; - оценивать качество технологического процесса с позиции достижения производственных целей и обеспечения конкурентоспособности предприятия; - разрабатывать управленческие решения по вопросам инвестиционной инновационной деятельности, обеспечения экономической безопасности функционирования. Владеть: - навыками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками оценки эффективности заключения соглашения о государственно-частном партнерстве; - навыками идентификации рисков и угроз; - навыками применения инструментов минимизации риска.	Тема 1-9

2 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 72 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятий лекционного типа, 36 часов занятий практического типа), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения 18 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий практического типа), 104 часа самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часа семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой

4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Институциональные основы функционирования современной предпринимательской экономики

Тема 2. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства

Тема 3. Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства

Тема 4. Открытие нового предприятия

Тема 5. Осуществление предпринимательской деятельности

Тема 6. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности

Тема 7. Среда предприятия, предпринимательские риски

Тема 8. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам

Тема 9. Прекращение предпринимательской деятельности

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Мониторинг банкротства предприятия (организации)»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий на разных этапа реализации процедур несостоятельности.	Тема 1-6
	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа	Знать: - теоретико-методологические основы несостоятельности (банкротства)	Тема 1-2
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет: - работать с различными источниками финансовой, экономической и иной информации для решения задач финансового анализа и мониторинга экономических процессов	Тема 3-5
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Владеть: - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для обоснования выбора процедур банкротства.	Тема 3-5

ПК-4. Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: - практическими навыками анализа финансовой несостоятельности.	Тема 4,5
ПК-7. Способен разработать и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-7.2. Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	Знать: - методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий. Уметь: - предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий применительно к конкретным практическим ситуациям. Владеть: - методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий; - навыками выработки управленческих решений, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий.	Темы 3,6

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 64 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятий практического типа), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультация, 18 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 30 часов составляет аудиторная работа (12 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятий практического типа), 58 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультация, 36 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – экзамен

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях

Тема 2. Субъекты несостоятельности (банкротства)

Тема 3. Характеристика процедур банкротства

Тема 4. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства

Тема 5. Анализ угрозы банкротства по российским и зарубежным методикам

Тема 6. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач	Знать: - формы участия судебного эксперта и специалиста в проведении экспертизы, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - приемы и методы судебно-экономической экспертизы.	Темы 4-6
	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа	Знать: - сущность и основные понятия (объект, предмет, виды) в области судебно-экономической экспертизы; - организационно-правовые основы, принципы и методы назначения и проведения судебно-экономических экспертиз.	
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь: - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - обобщать результаты экспертного исследования и составлять экспертное заключение.	
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Владеть: - навыками анализа проблемных ситуаций и определения информационной базы их оценки для формулировки проблем и поиска путей их решения; - навыками подготовки и оформления заключения судебно-экономической экспертизы.	

ПК-4. Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - требования нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение судебно-экономических экспертиз; - логические и информационные процессы экспертной деятельности, ее методики, структуру экспертного исследования и заключения. Уметь: - анализировать документацию, подлежащую судебно-экспертному исследованию; - анализировать ситуацию и решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений. Владеть: - практическими навыками организации, проведения и использования судебно-экономических экспертиз.	Тема 4
ПК-7. Способен разработать и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-7.2. Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Знать: - особенности различных видов судебно-экономической экспертизы и принимаемых по их результатам вариантов управленческих решений и предложений по их совершенствованию. Уметь: - оценивать результаты и разрабатывать необходимые рекомендации по итогам судебно-экономической экспертизы.	Темы 5-6

2 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 64 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятий практического типа), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 2 часа консультация, 18 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 30 часов составляет аудиторная работа (12 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятий практического типа), 58 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 2 часа консультация, 36 часов семестровый контроль.

3 Промежуточная аттестация – экзамен.

4 Основное содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и правовые основы судебно-экономической экспертизы

Тема 2. Специалист и судебный эксперт, их процессуальный статус, формы участия и компетенция

Тема 3. Назначение и подготовка судебно-экономической экспертизы

Тема 4. Методы и процедуры судебно-экономической экспертизы

Тема 5. Организация судебно-экономических экспертиз

Тема 6. Составление экспертного заключения

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Курс общефизической подготовки»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код наименования универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Знать: - основные принципы и особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в процессе физической подготовки. Уметь: - осуществлять планирование личных и командных действий; - организовывать рациональное распределение ролей в командных видах спорта; - предвидеть результаты личных и командных действий. Владеть: - навыками организации командных действий в процессе физической подготовки; - методами организации спортивных команд для самостоятельных занятий физической культурой и спортом.	Тема 1-8
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Знать: - основные методы и средства командного взаимодействия, а также способы стимулирования и побуждения к достижению поставленной цели. Уметь: - применять принципы эффективного взаимодействия в процессе командных действий; - применять методы и средства стимулирования повышения уровня физической подготовленности и работоспособности. Владеть: - практическими навыками командного взаимодействия и стимулирования достижения поставленной цели.	Тема 1-8
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: - основные принципы и особенности взаимодействия различных членов команды в процессе физической подготовки и спортивных соревнований. Уметь: - осуществлять планирование взаимодействия членов команды для	Тема 1-8

		достижения поставленной задачи; - перераспределять роли членов команды в меняющихся условиях при постановке новых задач. Владеть: - навыками совершенствования личных и командных действий для достижения поставленной задачи; - практическими навыками взаимодействия членов команды для успешной организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знать: - основные принципы, средства и методы обеспечения физической подготовленности студентов; - компоненты физической культуры, их формы и методы в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование рабочего времени и досуга с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности; - организовывать рациональное пространство для полноценного физического и интеллектуального труда; - самостоятельно применять разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания физической подготовленности; - повышать уровень физической подготовленности и работоспособности. Владеть: - навыками совершенствования основных физических качеств человек; - гигиеническими навыками поддержания физической и умственной работоспособности; - методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий.	Тема 1-8
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знать: - сущность здоровьесберегающих технологий, их формы и методы; - ключевые принципы здорового образа жизни человека; - основные закономерности физиологических процессов в организме человека; - специфику развития и совершенствования приоритетных в данной профессии психофизических качеств.	Тема 1-8

		Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в рамках принципов здорового образа жизни; - осуществлять контроль за основными параметрами физиологических систем организма в зависимости от внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности; - анализировать и применять наиболее результативные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания здоровья. Владеть: - навыками самоконтроля за физическим развитием человека; - навыками самостоятельной организации и осуществления здоровьесберегающих технологий; - навыками пропаганды здорового образа жизни и физической активности.	
--	--	---	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 328 часов, из которых для очной формы обучения: 144 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 142 часа занятий практического типа), 168 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 16 часов семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения данная дисциплина не предусмотрена.

3. Промежуточная аттестация – зачет

4. Основное содержание дисциплины

Семестр 1

- Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по общей физической подготовке
- Тема 2. Основы формирования двигательных умений и навыков
- Тема 3. Методы и средства формирования быстроты и ловкости
- Тема 4. Методы и средства формирования силы
- Тема 5. Методы и средства формирования гибкости
- Тема 6. Методы и средства формирования выносливости
- Тема 7. Основы самостоятельной тренировки

Семестр 2

- Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по общей физической подготовке
- Тема 2. Методы и средства развития быстроты и ловкости
- Тема 3. Методы и средства развития силы
- Тема 4. Методы и средства развития гибкости
- Тема 5. Методы и средства развития выносливости
- Тема 6. Основы самостоятельной тренировки

Семестр 3

- Тема 1. Безопасность жизнедеятельности на занятиях по общей физической подготовке
- Тема 2. Методы и средства совершенствования быстроты и ловкости
- Тема 3. Методы и средства совершенствования силы
- Тема 4. Методы и средства совершенствования гибкости
- Тема 5. Методы и средства совершенствования выносливости
- Тема 6. Основы самостоятельной тренировки
- Тема 7. Основы профессионально-прикладной физической подготовки

Семестр 4

- Тема 1. Безопасность жизнедеятельности на занятиях по общей физической подготовке

Тема 2. Методы и средства совершенствования быстроты и ловкости

Тема 3. Методы и средства совершенствования силы

Тема 4. Методы и средства совершенствования гибкости

Тема 5. Методы и средства совершенствования выносливости

Тема 6. Основы профессионально-прикладной физической подготовки

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Лечебная физическая культура»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код наименования универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Знать: - основные принципы и особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в процессе физической подготовки. Уметь: - осуществлять планирование личных и командных действий; - организовывать рациональное распределение ролей в командных видах спорта; - предвидеть результаты личных и командных действий. Владеть: - навыками организации командных действий в процессе физической подготовки; - методами организации спортивных команд для самостоятельных занятий физической культурой и спортом.	Тема 1-8
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Знать: - основные методы и средства командного взаимодействия, а также способы стимулирования и побуждения к достижению поставленной цели. Уметь: - применять принципы эффективного взаимодействия в процессе командных действий; - применять методы и средства стимулирования повышения уровня физической подготовленности и работоспособности. Владеть: - практическими навыками командного взаимодействия и стимулирования достижения поставленной цели.	Тема 1-8
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: - основные принципы и особенности взаимодействия различных членов команды в процессе физической подготовки и спортивных соревнований. Уметь: - осуществлять планирование взаимодействия членов команды для	Тема 1-8

		достижения поставленной задачи; - перераспределять роли членов команды в меняющихся условиях при постановке новых задач. Владеть: - навыками совершенствования личных и командных действий для достижения поставленной задачи; - практическими навыками взаимодействия членов команды для успешной организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знать: - основные принципы, средства и методы обеспечения физической подготовленности студентов; - компоненты физической культуры, их формы и методы в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование рабочего времени и досуга с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности; - организовывать рациональное пространство для полноценного физического и интеллектуального труда; - самостоятельно применять разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания физической подготовленности; - повышать уровень физической подготовленности и работоспособности. Владеть: - навыками совершенствования основных физических качеств человек; - гигиеническими навыками поддержания физической и умственной работоспособности; - методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий.	Тема 1-8
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знать: - сущность здоровьесберегающих технологий, их формы и методы; - ключевые принципы здорового образа жизни человека; - основные закономерности физиологических процессов в организме человека; - специфику развития и совершенствования приоритетных в данной профессии психофизических качеств. Уметь:	Тема 1-8

		- осуществлять профессиональную деятельность в рамках принципов здорового образа жизни; - осуществлять контроль за основными параметрами физиологических систем организма в зависимости от внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности; - анализировать и применять наиболее результативные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания здоровья. Владеть: - навыками самоконтроля за физическим развитием человека; - навыками самостоятельной организации и осуществления здоровьесберегающих технологий; - навыками пропаганды здорового образа жизни и физической активности.	
--	--	--	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 328 часов, из которых для очной формы обучения: 144 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 142 часа занятий практического типа), 168 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 16 часов семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения данная дисциплина не предусмотрена.

3. Промежуточная аттестация – зачет

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по лечебной физкультуре

Тема 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы

Тема 5. Лечебная физкультура при заболеваниях пищеварительной системы

Тема 6. Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ

Тема 7. Лечебная физкультура при нарушении зрения

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Легкая атлетика»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код наименования универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Знать: - основные принципы и особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в процессе физической подготовки. Уметь: - осуществлять планирование личных и командных действий; - организовывать рациональное распределение ролей в командных видах спорта; - предвидеть результаты личных и командных действий. Владеть: - навыками организации командных действий в процессе физической подготовки; - методами организации спортивных команд для самостоятельных занятий физической культурой и спортом.	Тема 1-8
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Знать: - основные методы и средства командного взаимодействия, а также способы стимулирования и побуждения к достижению поставленной цели. Уметь: - применять принципы эффективного взаимодействия в процессе командных действий; - применять методы и средства стимулирования повышения уровня физической подготовленности и работоспособности. Владеть: - практическими навыками командного взаимодействия и стимулирования достижения поставленной цели.	Тема 1-8
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: - основные принципы и особенности взаимодействия различных членов команды в процессе физической подготовки и спортивных соревнований. Уметь: - осуществлять планирование взаимодействия членов команды для	Тема 1-8

		достижения поставленной задачи; - перераспределять роли членов команды в меняющихся условиях при постановке новых задач. Владеть: - навыками совершенствования личных и командных действий для достижения поставленной задачи; - практическими навыками взаимодействия членов команды для успешной организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знать: - основные принципы, средства и методы обеспечения физической подготовленности студентов; - компоненты физической культуры, их формы и методы в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование рабочего времени и досуга с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности; - организовывать рациональное пространство для полноценного физического и интеллектуального труда; - самостоятельно применять разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания физической подготовленности; - повышать уровень физической подготовленности и работоспособности. Владеть: - навыками совершенствования основных физических качеств человек; - гигиеническими навыками поддержания физической и умственной работоспособности; - методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий.	Тема 1-8
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знать: - сущность здоровьесберегающих технологий, их формы и методы; - ключевые принципы здорового образа жизни человека; - основные закономерности физиологических процессов в организме человека; - специфику развития и совершенствования приоритетных в данной профессии психофизических качеств.	Тема 1-8

		Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в рамках принципов здорового образа жизни; - осуществлять контроль за основными параметрами физиологических систем организма в зависимости от внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности; - анализировать и применять наиболее результативные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания здоровья. Владеть: - навыками самоконтроля за физическим развитием человека; - навыками самостоятельной организации и осуществления здоровьесберегающих технологий; - навыками пропаганды здорового образа жизни и физической активности.	
--	--	---	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 328 часов, из которых для очной формы обучения: 144 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 142 часа занятий практического типа), 168 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 16 часов семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения данная дисциплина не предусмотрена.

3. Промежуточная аттестация – зачет

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по легкой атлетике.

Совершенствование техники дозированной и спортивной ходьбы.

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3. Совершенствование техники бега на средние дистанции.

Тема 4. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.

Тема 5. Совершенствование техники кроссового бега.

Тема 6. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полёт, приземление.

Тема 7. Совершенствование техники метания.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Игровые виды спорта»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код наименования универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Знать: - основные принципы и особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в процессе физической подготовки. Уметь: - осуществлять планирование личных и командных действий; - организовывать рациональное распределение ролей в командных видах спорта; - предвидеть результаты личных и командных действий. Владеть: - навыками организации командных действий в процессе физической подготовки; - методами организации спортивных команд для самостоятельных занятий физической культурой и спортом.	Тема 1-8
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Знать: - основные методы и средства командного взаимодействия, а также способы стимулирования и побуждения к достижению поставленной цели. Уметь: - применять принципы эффективного взаимодействия в процессе командных действий; - применять методы и средства стимулирования повышения уровня физической подготовленности и работоспособности. Владеть: - практическими навыками командного взаимодействия и стимулирования достижения поставленной цели.	Тема 1-8
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: - основные принципы и особенности взаимодействия различных членов команды в процессе физической подготовки и спортивных соревнований. Уметь: - осуществлять планирование	Тема 1-8

		взаимодействия членов команды для достижения поставленной задачи; - перераспределять роли членов команды в меняющихся условиях при постановке новых задач. Владеть: - навыками совершенствования личных и командных действий для достижения поставленной задачи; - практическими навыками взаимодействия членов команды для успешной организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знать: - основные принципы, средства и методы обеспечения физической подготовленности студентов; - компоненты физической культуры, их формы и методы в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование рабочего времени и досуга с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности; - организовывать рациональное пространство для полноценного физического и интеллектуального труда; - самостоятельно применять разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания физической подготовленности; - повышать уровень физической подготовленности и работоспособности. Владеть: - навыками совершенствования основных физических качеств человек; - гигиеническими навыками поддержания физической и умственной работоспособности; - методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий.	Тема 1-8
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знать: - сущность здоровьесберегающих технологий, их формы и методы; - ключевые принципы здорового образа жизни человека; - основные закономерности физиологических процессов в организме человека; - специфику развития и совершенствования приоритетных в данной профессии психофизических качеств.	Тема 1-8

		Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в рамках принципов здорового образа жизни; - осуществлять контроль за основными параметрами физиологических систем организма в зависимости от внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности; - анализировать и применять наиболее результативные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания здоровья. Владеть: - навыками самоконтроля за физическим развитием человека; - навыками самостоятельной организации и осуществления здоровьесберегающих технологий; - навыками пропаганды здорового образа жизни и физической активности.	
--	--	---	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 328 часов, из которых для очной формы обучения: 144 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 142 часа занятий практического типа), 168 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 16 часов семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения данная дисциплина не предусмотрена.

3. Промежуточная аттестация – зачет

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Футбол:

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях в спортивных секциях. Тема

2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в игре.

Тема 3. Совершенствование техники удара по летящему мячу, набивания мяча, жонглирование мячом.

Тема 4. Тактика нападения. Совершенствование техники выполнения удара поворотом. Совершенствование техники игры вратаря.

Тема 5. Совершенствование техники передачи мяча в парах, тройках. Совершенствование техники удара мяча по воротам с разных позиций.

Тема 6. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Совершенствование техники ведения, остановки (прием) мяча.

Тема 6. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Совершенствование техники ведения, остановки (прием) мяча.

Тема 7. Тактика игры. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений. Судейство.

Раздел 2. Волейбол:

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях в спортивных секциях. Тема

2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в игре.

Тема 3. Совершенствование техники верхней и нижней прямой подачи мяча по зонам. Тема

4. Совершенствование техники нападающего удара. Способы блокирования мяча.

Тема 5. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу в парах, тройках, через сетку.

Тема 6. Двухсторонняя игра. Тактика защиты и нападения. Совершенствование техники прямых и боковых нападающих ударов.

Тема 7. Совершенствование групповых действий в нападении и защите. Практика судейства. Двусторонняя игра по правилам.

Раздел 3. Баскетбол:

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по баскетболу. Стойки и перемещения баскетболиста.

Тема 2. Техника выполнения ловли и передачи мяча. Совершенствование техники броска мяча (с места, в движении, прыжком).

Тема 3. Совершенствование техники ведения мяча, бросков с двойного шага, бросков в прыжке.

Тема 4. Совершенствование техники защиты: перехват, накрывание и т.д. Совершенствование техники передвижений.

Тема 5. Совершенствование тактики игры в нападении. Совершенствование техники перемещения и владения мячом, бросков в корзину.

Тема 6. Совершенствование техники игры в защите – перехват, прием, применяемые против броска, накрывание.

Тема 7. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Судейство.

Раздел 4 Настольный теннис

Тема 1 Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях настольным теннисом. Обучение технике игры

Тема 2 Совершенствование техники передвижения в одиночной и парной игре

Тема 3 Совершенствование технических приемов выполнения ударов в настольном теннисе

Тема 4 Совершенствование технических приемов выполнения подач в одиночной и парной игре

Тема 5 Освоение тактических приемов ведения одиночной и парной игры

Тема 6 Совершенствование техники одиночной и парной игры в настольном теннисе

Тема 7 Практика судейства. Двусторонняя игра по правилам

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Плавание»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код наименования универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Знать: - основные принципы и особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в процессе физической подготовки. Уметь: - осуществлять планирование личных и командных действий; - организовывать рациональное распределение ролей в командных видах спорта; - предвидеть результаты личных и командных действий. Владеть: - навыками организации командных действий в процессе физической подготовки; - методами организации спортивных команд для самостоятельных занятий физической культурой и спортом.	Тема 1-8
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Знать: - основные методы и средства командного взаимодействия, а также способы стимулирования и побуждения к достижению поставленной цели. Уметь: - применять принципы эффективного взаимодействия в процессе командных действий; - применять методы и средства стимулирования повышения уровня физической подготовленности и работоспособности. Владеть: - практическими навыками командного взаимодействия и стимулирования достижения поставленной цели.	Тема 1-8
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: - основные принципы и особенности взаимодействия различных членов команды в процессе физической подготовки и спортивных соревнований. Уметь: - осуществлять планирование взаимодействия членов команды для	Тема 1-8

		достижения поставленной задачи; - перераспределять роли членов команды в меняющихся условиях при постановке новых задач. Владеть: - навыками совершенствования личных и командных действий для достижения поставленной задачи; - практическими навыками взаимодействия членов команды для успешной организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знать: - основные принципы, средства и методы обеспечения физической подготовленности студентов; - компоненты физической культуры, их формы и методы в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование рабочего времени и досуга с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности; - организовывать рациональное пространство для полноценного физического и интеллектуального труда; - самостоятельно применять разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания физической подготовленности; - повышать уровень физической подготовленности и работоспособности. Владеть: - навыками совершенствования основных физических качеств человек; - гигиеническими навыками поддержания физической и умственной работоспособности; - методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий.	Тема 1-8
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знать: - сущность здоровьесберегающих технологий, их формы и методы; - ключевые принципы здорового образа жизни человека; - основные закономерности физиологических процессов в организме человека; - специфику развития и совершенствования приоритетных в данной профессии психофизических качеств.	Тема 1-8

		Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в рамках принципов здорового образа жизни; - осуществлять контроль за основными параметрами физиологических систем организма в зависимости от внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности; - анализировать и применять наиболее результативные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания здоровья. Владеть: - навыками самоконтроля за физическим развитием человека; - навыками самостоятельной организации и осуществления здоровьесберегающих технологий; - навыками пропаганды здорового образа жизни и физической активности.	
--	--	---	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 328 часов, из которых для очной формы обучения: 144 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 142 часа занятий практического типа), 168 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 16 часов семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения данная дисциплина не предусмотрена.

3. Промежуточная аттестация – зачет

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по плаванию

Тема 2. Значение прикладного плавания в формировании профессионально-значимых психомоторных способностей

Тема 3. Основные техники прикладного плавания

Тема 4. Совершенствование техники ныряния

Тема 5. Совершенствование техники прикладных прыжков в воду

Тема 6. Освоение техники спасения на воде и оказания первой помощи

Тема 7. Совершенствование техники преодоления водных преград

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Занятия в специализированных спортивных секциях»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код наименования универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Знать: - основные принципы и особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в процессе физической подготовки. Уметь: - осуществлять планирование личных и командных действий; - организовывать рациональное распределение ролей в командных видах спорта; - предвидеть результаты личных и командных действий. Владеть: - навыками организации командных действий в процессе физической подготовки; - методами организации спортивных команд для самостоятельных занятий физической культурой и спортом.	Тема 1-8
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Знать: - основные методы и средства командного взаимодействия, а также способы стимулирования и побуждения к достижению поставленной цели. Уметь: - применять принципы эффективного взаимодействия в процессе командных действий; - применять методы и средства стимулирования повышения уровня физической подготовленности и работоспособности. Владеть: - практическими навыками командного взаимодействия и стимулирования достижения поставленной цели.	Тема 1-8
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: - основные принципы и особенности взаимодействия различных членов команды в процессе физической подготовки и спортивных соревнований. Уметь: - осуществлять планирование взаимодействия членов команды для достижения поставленной задачи; - перераспределять роли членов	Тема 1-8

		команды в меняющихся условиях при постановке новых задач. Владеть: - навыками совершенствования личных и командных действий для достижения поставленной задачи; - практическими навыками взаимодействия членов команды для успешной организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знать: - основные принципы, средства и методы обеспечения физической подготовленности студентов; - компоненты физической культуры, их формы и методы в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: - осуществлять планирование рабочего времени и досуга с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности; - организовывать рациональное пространство для полноценного физического и интеллектуального труда; - самостоятельно применять разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания физической подготовленности; - повышать уровень физической подготовленности и работоспособности. Владеть: - навыками совершенствования основных физических качеств человек; - гигиеническими навыками поддержания физической и умственной работоспособности; - методами организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - объективными и субъективными методами самоконтроля при проведении самостоятельных занятий.	Тема 1-8
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знать: - сущность здоровьесберегающих технологий, их формы и методы; - ключевые принципы здорового образа жизни человека; - основные закономерности физиологических процессов в организме человека; - специфику развития и совершенствования приоритетных в данной профессии психофизических качеств. Уметь:	Тема 1-8

		- осуществлять профессиональную деятельность в рамках принципов здорового образа жизни; - осуществлять контроль за основными параметрами физиологических систем организма в зависимости от внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности; - анализировать и применять наиболее результативные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания здоровья. Владеть: - навыками самоконтроля за физическим развитием человека; - навыками самостоятельной организации и осуществления здоровьесберегающих технологий; - навыками пропаганды здорового образа жизни и физической активности.	
--	--	--	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 328 часов, из которых для очной формы обучения: 144 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 142 часа занятий практического типа), 168 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 16 часов семестровый контроль; для очно-заочной формы обучения данная дисциплина не предусмотрена.

3. Промежуточная аттестация – зачет

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1 Футбол

Тема 1 Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по футболу

Тема 2 Спортивная техника ведения и передачи мяча

Тема 3 Спортивная техника удара по летящему мячу, набивания мяча, жонглирование мячом

Тема 4 Спортивная тактика нападения. Совершенствование спортивной техники выполнения удара по воротам.

Совершенствование техники игры вратаря

Тема 5 Спортивная техника передачи мяча в парах, тройках. Совершенствование техники удара мяча по воротам с разных позиций

Тема 6 Спортивное совершенствование игры с применением освоенных элементов техники игры. Совершенствование техники ведения, остановки (прием) мяча

Тема 7 Спортивная тактика игры. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений. Судейство

Раздел 2 Волейбол

Тема 1 Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по волейболу. Освоение навыков передачи мяча

Тема 2 Спортивная техника верхней и нижней передачи мяча в волейболе в парах и тройках, через сетку

Тема 3 Спортивная техника верхней и нижней прямой подачи мяча по зонам

Тема 4 Спортивная техника нападающего удара. Способы блокирования мяча

Тема 5 Спортивные передачи мяча двумя руками сверху и снизу в парах, тройках, через сетку

Тема 6 Спортивное совершенствование двухсторонней игра. Тактика защиты и нападения. Совершенствование техники прямых и боковых нападающих ударов

Тема 7 Спортивные групповые действия в нападении и защите. Практика судейства. Двусторонняя игра по правилам

Раздел 3 Баскетбол

Тема 1 Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по баскетболу. Стойки и

перемещения баскетболиста

Тема 2 Спортивная техника выполнения ловли и передачи мяча. Совершенствование техники броска мяча (с места, в движении, прыжком)

Тема 3 Спортивное совершенствование техники ведения мяча, бросков с двойного шага, бросков в прыжке

Тема 4 Спортивное совершенствование техники защиты: перехват, накрывание и т.д. Совершенствование техники передвижений

Тема 5 Спортивное совершенствование тактики игры в нападении. Совершенствование техники перемещения и владения мячом, бросков в корзину

Тема 6 Спортивное совершенствование техники игры в защите – перехват, прием, применяемые против броска, накрывание

Тема 7 Спортивное совершенствование двухсторонней игры с применением освоенных элементов техники игры. Судейство

Раздел 4 Настольный теннис

Тема 1 Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях настольным теннисом. Обучение технике игры

Тема 2 Спортивное совершенствование техники передвижения в одиночной и парной игре

Тема 3 Спортивное совершенствование технических приемов выполнения ударов в настольном теннисе

Тема 4 Спортивное совершенствование технических приемов выполнения подач в одиночной и парной игре

Тема 5 Спортивное совершенствование тактических приемов ведения одиночной и парной игры

Тема 6 Спортивное совершенствование техники одиночной и парной игры в настольном теннисе

Тема 7 Спортивная практика судейства. Двусторонняя игра по правилам

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Особенности трудовой социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов)»
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (- ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Находит пути эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: - психофизиологические особенности развития личности с психическими и (или) физическими недостатками. - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: - планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. - осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. Владеть: - умением учитывать в коммуникативном процессе общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности лиц с ОВЗ. - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Темы 1 - 6

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 32 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятий семинарского типа), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа занятий семинарского типа), 64 часа самостоятельной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Люди с особыми потребностями как особая категория населения

Тема 2. Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов

Тема 3. Психологические особенности лиц с особыми потребностями (инвалидами).

Виды инвалидности, их характеристика

Тема 4. Особенности процесса социализации лиц с ОВЗ (инвалидов). Трудовая социализация

Тема 5. Проблемы занятости и трудоустройства лиц с ОВЗ (инвалидов) в современном обществе

Тема 6. Профессиональная ориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ (инвалидов)

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
Способностью обосновывать хозяйственные решения в профессиональной деятельности и оценивать их риски	1. Знает основы принятия хозяйственных решений и оценки их рисков.	Знать: - сущность и виды хозяйственных решений; - методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений; - методы оценки эффективности хозяйственных решений и оценки их рисков.	Темы 1-8
	2. Умеет разрабатывать и обосновывать хозяйственные решения и оценивать их риски.	Уметь: - подготавливать проект хозяйственного решения; - осуществлять расчёты экономических показателей; - оценивать риски принятия хозяйственных решений.	Темы 1-8
	3. Владеет методами разработки и обоснования хозяйственных решений и оценки их рисков.	Владеть: - навыками разработки хозяйственных решений; - навыками оценки хозяйственных решений; - навыками оценки рисков принятия хозяйственных решений.	Темы 1-8

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 24 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятий практического типа), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 4 часа составляет аудиторная работа (2 часа занятий лекционного типа, 2 часа занятий практического типа), 64 часа самостоятельной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачёт.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды хозяйственных решений

Тема 2. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений
Тема 3. Обоснование, принятие и оценка эффективности хозяйственных решений
Тема 4. Предпринимательские риски: понятие и типология

Тема 5. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределённости и риска
Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков

Тема 7. Количественная оценка предпринимательских

рисков
Тема 8. Риск-менеджмент

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы российской государственности»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;	Раздел 1
	УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;	Раздел 4
	УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.	Раздел 3
	УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Уметь: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;	Раздел 2 Раздел 3
		– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	Разделы 1-3
		– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Разделы 1-3
		Владеть: – навыками осознанного выбора	

		ценностных ориентиров и гражданской позиции;	Разделы 1-5
		– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;	
		– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых для очной формы обучения 54 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов семинарских занятий), 14 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 6 часов составляет аудиторная работа (2 часов занятий лекционного типа, 4 часов семинарских занятий), 44 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Раздел 2

Тема 2 Цивилизованный подход: возможности и ограничения

Тема 3 Философское осмысление России как цивилизации

Раздел 3

Тема 4 Мировоззрение и идентичность

Тема 5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Раздел 4

Тема 6 Конституционные принципы и разделение властей

Тема 7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Раздел 5

Тема 8 Актуальные вызовы и проблемы развития России

Тема 9 Сценарии развития российской цивилизации

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы военной подготовки»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. УК-8.4. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знать: — тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; — основные положения Военной доктрины РФ; — правовое положение и порядок прохождения военной службы; — основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; — общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; — правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; — тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; — назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; — основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; — организацию внутреннего порядка в подразделении*; — основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия*; — устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат*; — предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений*; — основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя*.	

		Уметь: — давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; — применять положения нормативно-правовых актов; — выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; — читать топографические карты различной номенклатуры; — правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат*; — оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия*. Владеть: — навыками работы с нормативно-правовыми документами; — навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; — навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; — навыками ориентирования на местности по карте и без карты; — строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия*; — навыками подготовки к ведению общевойскового боя*.	
--	--	---	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых для очной формы обучения 72 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа, 48 часов семинарских занятий), 32 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 6 часов составляет аудиторная работа (2 часов занятий лекционного типа, 4 часов семинарских занятий), 80 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Тема 2. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Тема 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд

Тема 5. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

Тема 7. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 8. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Тема 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Тема 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Тема 11. Строевые приемы и движение без оружия

Тема 12. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Тема 13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Тема 14. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Тема 15. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Тема 16. Основы общевойскового боя

Тема 17. Основы инженерного обеспечения

Тема 18. Уход за спасенными людьми

Тема 19. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению

АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы цифровой экономики»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знать: - сущность цифровой экономики и современных информационных технологий; - технологического-экономического аспекта определения понятия цифровизации общества на базе новых поколений информационно-технического взаимодействия.	Тема 1-7
		Уметь: - ориентироваться в содержании платформенной архитектуры цифровой экономики, - применять современные информационные технологии и программные средства для работы с информацией из различных источников; - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей. Владеть: - навыками анализа и управления информацией при решении профессиональных задач посредством технического и программного обеспечения.	Тема 1-7

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов практических занятий), 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часов семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 16 часов составляет аудиторная работа (8 часов занятий лекционного типа, 8 часов практических занятий), 34 часов самостоятельной работы, 18 часов для выполнения контрольной работы, 4 часов семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Условия возникновения и

сущность цифровой экономики

Тема 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация

Тема 3. Паспортизация цифрового развития

Тема 4. Организационные основы и структура цифровой экономики

Тема 5. Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования

Тема 6. Отраслевая цифровая трансформация

Тема 7. Развитие цифровой экономики в мире

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Кассир»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
Способностью осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств, ценных бумаг с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность	Умеет реализовывать операции связанные с наличными и безналичными денежными средствами	Знать: нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций; оформление форм кассовых и банковских документов; оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности; обязательные реквизиты в первичных документах по кассе; формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; правила ведения кассовой книги; номенклатуру дел; правила проведения инвентаризации кассы Уметь: - принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям; составлять кассовую отчетность; проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; вести кассовую книгу; разбираться в номенклатуре дел; принимать участие в проведении инвентаризации кассы. Владеть: - навыками, обеспечивающими профессиональному выполнению своих обязанностей	Темы 1-5

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых для очной формы обучения 64 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятий практического типа), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа семестровый контроль, для очно-заочной формы обучения 64 часа составляет аудиторная работа (32 часов занятий лекционного типа, 32 часов занятий практического типа), 76 часов самостоятельной работы, 4 часа семестровый контроль.

3. Промежуточная аттестация – зачёт.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Составление первичных документов по поступлению и выдаче денежных

средств в кассу организации

Тема 2.Обработка первичных кассовых документов

Тема 3. Заполнение кассовой книги

Тема 4. Формирование бухгалтерских проводок по учету кассовых операций

Заполнение кассовой книги

Тема 5 .Проведение ревизии кассы

АННОТАЦИЯ

практики «Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики

	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	Знать: - предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; - - круг своих будущих профессиональных обязанностей.
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - - абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеть: - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Владеть: - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.
ПК-4. Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	ПК-4.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.	Знать: - перечень показателей, характеризующих производство и реализацию продукции предприятия; - перечень показателей, характеризующих использование основных фондов; - перечень показателей, характеризующих себестоимости продукции; - перечень показателей, характеризующих себестоимости продукции; - перечень показателей, характеризующих использование материальных ресурсов; - перечень показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов. Владеть: - методикой горизонтального и вертикального

решений		анализа; - методами факторного анализа.
ПК-5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.2. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.	Уметь: - проводить расчет показателей, характеризующих производства и реализацию продукции предприятия; - проводить расчет показателей, характеризующих использование основных фондов; - проводить расчет показателей, характеризующих себестоимости продукции; - проводить расчет показателей, характеризующих себестоимости продукции; - проводить расчет показателей, характеризующих использование материальных ресурсов; - проводить расчет показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов.

2 Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 часов), продолжительность 2 недели.

3 Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

4 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Оформление и получение пропусков, инструктаж по технике безопасности и охране труда, изучение правил внутреннего распорядка предприятия. (2 часа)	Журнал регистрации вводного инструктажа
2	Основной этап	Знакомство с основными направлениями деятельности предприятия. Ознакомление с организацией системы управления предприятием и особенностями работы экономических служб. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Выполнение индивидуального задания. (98 часов)	
3	Заключительный этап	Сбор и систематизация литературного материала, оформление отчета по практике. (4 часа)	Отчет
4	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой. (4 часа)	

АННОТАЦИЯ

практики «Учебная практика - ознакомительная практика»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	Знать: - предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; - - круг своих будущих профессиональных обязанностей.
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - - абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеть: - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Владеть: - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.

2 Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 часов), продолжительность 2 недели.

3 Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

4 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 семестр очной формы обучения / 6 семестр очно-заочной формы обучения			
1	Подготовительный этап	Подготовительный этап: оформление и получение пропусков, производственный инструктаж по технике безопасности и охране труда, ознакомительная лекция. (2 часа)	Журнал регистрации вводного инструктажа

2	Основной этап	Ознакомление с соответствующими законодательными материалами, определяющими развитие данной сферы. Общее знакомство с предприятием. Общая характеристика предприятия. Управление предприятием. Организационно-техническая характеристика предприятия. Имущество и собственность предприятия. Планирование деятельности предприятия. (98 часов)	Отчет
3	Заключительный этап	Сбор и систематизация литературного материала, оформление отчета по практике. (4 часа)	Отчет
4	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой. (4 часа)	

АННОТАЦИЯ

практики «Производственная практика - научно-исследовательская работа»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	Знать: - экономические аспекты хозяйственной деятельности предприятия; - аналитические приемы и процедуры; - методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций.
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь: - систематизировать финансовую и экономическую информацию; - анализировать полученные результаты; - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; - готовить аналитические материалы.
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеть: -навыками формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров в контексте отдельных элементов экономики предприятия; - навыками информационно-аналитической работы по вопросам экономических взаимосвязей предприятия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Владеть: - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.

2 Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 часов), продолжительность 2 недели.

3 Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

4 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Оформление документов для прохождения практики, выборка научной литературы, определение основных экономических категорий выбранной темы, характеристика принципов, методов, функций выбранной экономической категории. (2	

		часа)	
2	Основной этап	Изучение и анализ монографической и периодической литературы. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования. Сбор и обработка данных для проведения исследований. Обобщение результатов обоснования выводов и практических рекомендаций. (98 часов)	Отчет
3	Заключительный этап	Написание отчета по проведенной научно-исследовательской работе. (4 часа)	Отчет
4	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой. (4 часа)	

АННОТАЦИЯ

практики «Производственная преддипломная практика»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач.	Уметь: - собрать исходные данные о деятельности предприятия и его подразделений.
	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	Знать: - методы экономического анализа количественных и качественных показателей деятельности предприятия и его подразделений.
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь: - проанализировать и содержательно интерпретировать полученные данные и результаты расчетов, обосновать полученные выводы.
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеть: - знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе обучения и реализации соответствующих профессиональных компетенций по направлению 38.03.01 Экономика.
	УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	Владеть: - навыками обработки и представления полученных результатов исследования.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Знать: - основы эффективного управления своим временем в процессе саморазвития для изучения объекта исследования на практике.
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Уметь: - выстраивать план исследования, выявлять проблемы и направления их решения как возможность саморазвития. Владеть: - профессиональным опытом и готовностью к самостоятельной деятельности по специальности.

ОПК-4. Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.	Знать: - формы первичной, плановой, учетной и отчетной документации на предприятии; - методы комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации); - методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации).
	ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач.	Уметь: - разрабатывать варианты совершенствования объекта исследования. Владеть: - навыками решения профессиональных задач на предприятии.
	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Уметь: - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-4. Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-4.1. Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.	Знать: - специфику производственной деятельности и процессов производства в конкретной отрасли экономики, организацию и технологию производства в условиях реального предприятия; - методы комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия.
	ПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Уметь: - применять методы экономического анализа количественных и качественных показателей деятельности предприятия и его подразделений.
ПК-5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.2. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.	Знать: - основы построения и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: - применять для расчета экономических и социально-экономических показателей типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность объекта исследования.
ПК-7. Способен разработать и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и	ПК-7.1. Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знать: - основы проектной деятельности на уровне предприятия. Уметь: - разработать и экономически обосновать проектные мероприятия на уровне предприятия.

обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-7.2. Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Уметь: - осуществлять расчет экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организационно-технических мероприятий на предприятии.
---	---	---

2 Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 часов), продолжительность 2 недели.

3 Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

4 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности и охране труда, изучение правил внутреннего распорядка предприятия (12 часов)	Журнал регистрации вводного инструктажа
2	Основной этап	Организационно-экономическая характеристика предприятия. Сбор, обработка и систематизация фактического материала (30 часов)	-
		Аналитический раздел отчета. Наблюдение, сбор, обработка и систематизация фактического материала (30 часов)	-
		Проектный раздел отчета. Наблюдение, измерение, обработка и анализ полученной информации (20 часов)	-
3	Заключительный этап	Систематизация фактического материала. Подготовка отчета о практике (12 часов)	
5	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (4 часа)	Отчет о практике