

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Судебно-бухгалтерская экспертиза**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

| Очная                             |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  |                                   | Очно-заочная                      |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
|-----------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|----|--|----|--|----|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|---|--|---|--|----|--|--|--|----------|
| Курс                              |   | Всего часов / зач. единиц | Семестр                     |    |  |    |  |    |  |  |  |                                   | Курс                              |   | Всего часов / зач. единиц | Семестр                     |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Семестр                           |   |                           | Всего аудиторных часов      |    |  |    |  |    |  |  |  |                                   | Всего аудиторных часов            |   |                           | Всего аудиторных часов      |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Лекции, часов                     |   |                           | Лабораторные занятия, часов |    |  |    |  |    |  |  |  |                                   | Лекции, часов                     |   |                           | Лабораторные занятия, часов |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Практические занятия, часов       |   |                           | Семинары, часов             |    |  |    |  |    |  |  |  |                                   | Практические занятия, часов       |   |                           | Семинары, часов             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Самостоятельная работа, часов     |   |                           | КП (КР), часов              |    |  |    |  |    |  |  |  |                                   | Самостоятельная работа, часов     |   |                           | КП (КР), часов              |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| РГР, часов                        |   |                           | Консультации, часов         |    |  |    |  |    |  |  |  |                                   | РГР, часов                        |   |                           | Консультации, часов         |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Семестровый контроль, часов (вид) |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  |                                   | Семестровый контроль, часов (вид) |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Курс                              |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  |                                   | Курс                              |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Семестр                           |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  |                                   | Семестр                           |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Всего часов / зач. единиц         |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  |                                   | Всего часов / зач. единиц         |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Всего аудиторных часов            |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  | Всего аудиторных часов            |                                   |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Лекции, часов                     |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  | Лекции, часов                     |                                   |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Лабораторные занятия, часов       |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  | Лабораторные занятия, часов       |                                   |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Практические занятия, часов       |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  | Практические занятия, часов       |                                   |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Семинары, часов                   |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  | Семинары, часов                   |                                   |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Самостоятельная работа, часов     |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  | Самостоятельная работа, часов     |                                   |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| КП (КР), часов                    |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  | КП (КР), часов                    |                                   |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Контрольная работа, часов         |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  | Контрольная работа, часов         |                                   |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Консультации, часов               |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  | Консультации, часов               |                                   |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| Семестровый контроль, часов (вид) |   |                           |                             |    |  |    |  |    |  |  |  | Семестровый контроль, часов (вид) |                                   |   |                           |                             |   |  |   |  |    |  |  |  |          |
| 4                                 | 7 | 72/2                      | 32                          | 16 |  | 16 |  | 36 |  |  |  | 4 (зач.)                          | 5                                 | 9 | 72/2                      | 4                           | 2 |  | 2 |  | 64 |  |  |  | 4 (зач.) |
| Всего                             |   | 72/2                      | 32                          | 16 |  | 16 |  | 36 |  |  |  | 4 (зач.)                          | Всего                             |   | 72/2                      | 4                           | 2 |  | 2 |  | 64 |  |  |  | 4 (зач.) |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала В.В. Скоробогатова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции                           | Планируемые результаты освоения дисциплины   | Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции |
|---|---|--|--|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и определения;</li> <li>- экономическую природу судебно-бухгалтерской экспертизы и ответственность эксперта;</li> <li>- процессуальные назначения судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>- методы организации и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>- процедуры судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>- требования, предъявляемые к содержанию экспертного заключения;</li> </ul> | Тема 1-8   |
|   |   | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать бухгалтерские документы и операции, формировать выводы в рамках выполняемого экспертом задания, путем изучения комплекса объектов бухгалтерской экспертизы</li> </ul>   |  |
|   |   | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления обстоятельств, способствующих образованию материального ущерба, и разработки мер по их устранению, методикой формирования экспертного заключения</li> </ul>   |  |

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: микроэкономика, введение в профессию, статистика, коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбной отрасли, менеджмент, экономика предприятия (организации), маркетинг.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: внутренний контроль на предприятиях рыбохозяйственного комплекса.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

| Наименования разделов, тем   | Общее количество часов | Очная форма                          |     |     |           |     |         |     |              |          | Очно-заочная форма                   |          |     |           |     |         |                    |              |          |
|--|------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----------|-----|---------|-----|--------------|----------|--------------------------------------|----------|-----|-----------|-----|---------|--------------------|--------------|----------|
|  |                        | Распределение часов по видам занятий |     |     |           |     |         |     |              |          | Распределение часов по видам занятий |          |     |           |     |         |                    |              |          |
|  |                        | Ауд .                                | Л К | Л 3 | ПЗ (сем ) | С Р | КП (КР) | РГР | Консультации | Контроль | Ауд .                                | ЛК       | Л 3 | ПЗ (сем ) | СР  | КП (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль |
| 1  | 2                      | 3                                    | 4   | 5   | 6         | 7   | 8       | 9   | 10           | 11       | 12                                   | 13       | 14  | 15        | 16  | 17      | 18                 | 19           | 20       |
| Тема 1 Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы                         | 9                      | 4                                    | 2   |     | 2         | 5   |         |     |              |          | 0,5                                  | 0,2<br>5 |     | 0,25      | 8,5 |         |                    |              |          |
| Тема 2 Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний | 8                      | 4                                    | 2   |     | 2         | 4   |         |     |              |          | 0,5                                  | 0,2<br>5 |     | 0,25      | 7,5 |         |                    |              |          |
| Тема 3 Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы                              | 9                      | 4                                    | 2   |     | 2         | 5   |         |     |              |          | 0,5                                  | 0,2<br>5 |     | 0,25      | 8,5 |         |                    |              |          |
| Тема 4 Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы                      | 8                      | 4                                    | 2   |     | 2         | 4   |         |     |              |          | 0,5                                  | 0,2<br>5 |     | 0,25      | 7,5 |         |                    |              |          |
| Тема 5 Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета  | 9                      | 4                                    | 2   |     | 2         | 5   |         |     |              |          | 0,5                                  | 0,2<br>5 |     | 0,25      | 8,5 |         |                    |              |          |
| Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков                               | 8                      | 4                                    | 2   |     | 2         | 4   |         |     |              |          | 0,5                                  | 0,2<br>5 |     | 0,25      | 7,5 |         |                    |              |          |
| Тема 7 Организация проведения судебно-бухгалтерской экспертизы                       | 9                      | 4                                    | 2   |     | 2         | 5   |         |     |              |          | 0,5                                  | 0,2<br>5 |     | 0,25      | 8,5 |         |                    |              |          |

|   |           |           |           |          |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |           |          |          |          |          |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| Тема 8 Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на организацию обычной и прочей деятельности экономических преступлений | 8         | 4         | 2         |          | 2         | 4         |          |          |          |          | 0,5      | 0,2<br>5 |          | 0,25     | 7,5       |          |          |          |          |
| Курсовой проект (работа)  |           |           |           |          |           |           | -        |          |          |          |          |          |          |          |           | -        |          |          |          |
| Консультации  |           |           |           |          |           |           |          |          | -        |          |          |          |          |          |           |          |          | -        |          |
| Контроль  | 4         |           |           |          |           |           |          |          |          | 4        |          |          |          |          |           |          |          |          | 4        |
| <b>Всего часов в семестре</b>   | <b>72</b> | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>64</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4</b> |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>  | <b>72</b> | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>64</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4</b> |

#### 4.2 Содержание лекций

| №   | Наименование темы  | Количество часов по формам обучения |              |
|---|--|-------------------------------------|--------------|
|   |  | очная                               | очно-заочная |
| <b>Тема 1 Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы</b>                         |  |                                     |              |
| 1   | Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет бухгалтерской экспертизы как критерий разграничения ее по видам. Цель задачи и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы. Взаимосвязь и различия между судебно-бухгалтерской экспертизой, аудитом, ревизией и налоговой проверкой.   | 2                                   | 0,25         |
| <b>Тема 2 Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний</b> |  |                                     |              |
| 2   | Предмет, метод, задачи, принципы и методика судебно бухгалтерской экспертизы. Место судебно-бухгалтерской экспертизы в системе юридических знаний. Бухгалтерская экспертиза в системе экспертиз экономического профиля. Сходство и отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля   | 2                                   | 0,25         |
| <b>Тема 3 Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы</b>                              |  |                                     |              |
| 3   | Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73-ФЗ от 31 мая 2001 г. — правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс — юридическая основа судебно-бухгалтерской экспертизы по уголовным делам. Арбитражный процессуальный кодекс — правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы по арбитражным экономическим делам. Гражданско-процессуальный кодекс — правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы по гражданским делам. Статус экспертных учреждений. Права, обязанности, юридическая ответственность и квалификационные требования эксперта-бухгалтера. Государственные и негосударственные эксперты. | 2                                   | 0,25         |
| <b>Тема 4 Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы</b>                      |  |                                     |              |
| 4   | Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы, ее соотношение с предметом бухгалтерского учета. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Принципы проведения бухгалтерской экспертизы.   | 2                                   | 0,25         |
| <b>Тема 5 Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета</b>  |  |                                     |              |

|  |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
| 5  | Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Общие понятия Бухгалтерских документах. Классификация первичных документов учетных регистров. Реквизиты документов и требования, предъявляемые к их составлению. Правила исправления ошибок в документах. Требования, предъявляемые к первичным документам, учетным регистрам, бухгалтерской (финансовой) отчетности. Классификация документов по качественным признакам полноценные, неполноценные, бестоварные, безденежные, подложные). Понятия и виды инвентаризации. Принципы и основания ее проведения по инициативе правоохранительных органов. Результаты инвентаризации, порядок их отражения в текущем учете и отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как составляющая информационной базы при проведении бухгалтерской экспертизы. Виды искажений бухгалтерской отчетности (вуалирование, фальсификация). Другая информация, использование которой связано с исследованием фактов, отраженных в документах бухгалтерского учета. | 2         | 0,25     |
| <b>Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков</b>  |  |           |          |
| 6  | Общенаучные и конкретные методы экспертного исследования. Деструктивные факторы (специфические документальные несоответствия). Методы установления документальных несоответствий в содержании отдельного учетного документа; учетных документов, отражающих одни и те же или взаимосвязанные факты хозяйственной деятельности; учетных документов, отражающих однородные факты хозяйственной деятельности. Типовые методики. Частные методики.   | 2         | 0,25     |
| <b>Тема 7 Организация проведения судебно-бухгалтерской экспертизы</b>  |  |           |          |
| 7  | Стадии экспертного исследования. Особенности организации, порядок назначения и планирования бухгалтерской экспертизы. Заключение судебно- бухгалтерской экспертизы, оценка его содержания. Установление экспертом- бухгалтером суммы материального ущерба и круга ответственных лиц. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом. Акт эксперта-бухгалтера о невозможности дать заключение.  | 2         | 0,25     |
| <b>Тема 8 Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на организацию обычной и прочей деятельности экономических преступлений</b> |  |           |          |
| 8  | Профилактическая деятельность эксперта-бухгалтера. Способы и формы реализации предложений эксперта-бухгалтера.   | 2         | 0,25     |
| <b>Всего часов</b>   |  | <b>16</b> | <b>2</b> |

#### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

| №   | Наименование темы  | Количество часов по формам обучения |              |
|---|--|-------------------------------------|--------------|
|   |  | очная                               | очно-заочная |
| <b>Тема 1 Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы</b>                         |  |                                     |              |
| 1   | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов)                | 2                                   | 0,25         |
| <b>Тема 2 Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний</b> |  |                                     |              |
| 2   | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов)                | 2                                   | 0,25         |
| <b>Тема 3 Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы</b>                              |  |                                     |              |
| 3   | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач | 2                                   | 0,25         |

| <b>Тема 4 Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы</b>   |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
| 4  | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач | 2         | 0,25     |
| <b>Тема 5 Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета</b>                                     |  |           |          |
| 5  | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач | 2         | 0,25     |
| <b>Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков ов</b>   |  |           |          |
| 6  | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач | 2         | 0,25     |
| <b>Тема 7 Организация проведения судебно-бухгалтерской экспертизы</b>  |  |           |          |
| 7  | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач | 2         | 0,25     |
| <b>Тема 8 Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на организацию обычной и прочей деятельности экономических преступлений</b> |  |           |          |
| 8  | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач | 2         | 0,25     |
| <b>Всего часов</b>   |  | <b>16</b> | <b>2</b> |

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы   | Трудоемкость самостоятельной работы, час. |           | Содержание работы  |
|---|---|-----------|--|
|   | очная                                     | заочная   |  |
| Тема 1 Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы  | 5   | 8,5       | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума |
| Тема 2 Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний                                    | 4   | 7,5       | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума |
| Тема 3 Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы   | 5   | 8,5       | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума |
| Тема 4 Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы   | 4   | 7,5       | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума |
| Тема 5 Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета                                     | 5   | 8,5       | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума |
| Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков  | 4   | 7,5       | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума |
| Тема 7 Организация проведения судебно-бухгалтерской экспертизы  | 5   | 8,5       | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума |
| Тема 8 Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на организацию обычной и прочей деятельности экономических преступлений | 4   | 7,5       | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума |
| <b>Всего часов</b>  | <b>36</b>                                 | <b>64</b> |  |

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач;
- подготовку к итоговому контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование  | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|---|--|
| Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510999">https://urait.ru/bcode/510999</a>  |  |
| Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под редакцией И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05400-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510630">https://urait.ru/bcode/510630</a> |  |

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса  | Ссылка на информационный ресурс   |
|---|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»   | <a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>   |
| Образовательная платформа «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации   | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                 |
| RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов  | <a href="http://www.technosphaera.ru/news/">http://www.technosphaera.ru/news/</a>                 |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»  | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| База данных Научной электронной библиотеки  | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   |
| База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) | <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a> |

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта  | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ   | Лицензионное программное обеспечение   |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)                      | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций                            | Лицензионное программное обеспечение   |
| Офисный пакет LibreOffice   | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций                            | Свободно-распространяемое программное обеспечение                            |

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специализированной аудитории не требуется.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### **Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям**

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет



запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачёту, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).