

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Бюджетная система Российской Федерации**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная												Очно-заочная													
Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
Семестр																									
2	3																								
2	3																								
2	3																								
2	3																								
2	3																								
2	3																								
2	3																								
2	3																								
Всего		144/4	54	18		36		52			2	36(экз.)	Всего	144/4	18	8		10		78		18	2	28(экз.)	
Всего		144/4	54	18		36		52			2	36(экз.)	Всего	144/4	18	8		10		78		18	2	28(экз.)	

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Я.А. Белоущенко, канд.экон.наук. доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 27.04.2023 г.



## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки	<b>Знать:</b> - понятие бюджета, бюджетного устройства и бюджетной классификации; - понятие «профицит бюджета», «дефицит бюджета», «сбалансированность бюджетов»; - методологию планирования доходов бюджетов разных уровней; - организацию бюджетного процесса.	Тема 1-8
		<b>Уметь:</b> - оценивать политику формирования доходной и расходной части государственного бюджета; - различать налоговые и неналоговые доходы бюджетов.	Тема 1-8
		<b>Владеть:</b> - навыками об основах бюджетной системы; - навыками организации органами власти бюджетного процесса с учетом последних преобразований в бюджетной сфере.	Тема 1-8
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на макроуровне	<b>Знать:</b> - систему бюджетного законодательства в Российской Федерации; - назначение и порядок использования бюджетных средств в Российской Федерации; - ответственность субъектов бюджетных отношений за нецелевое использование бюджетных средств; - формы контроля за формированием и использованием бюджетных средств.	Тема 1-8
	ОПК-3.2. Знает природу экономических процессов на микроуровне	<b>Уметь:</b> - пользоваться инструментами анализа и оценки событий, фактов и ситуаций; - анализировать структуру и состав бюджетов, государственного долга и внешних долговых требований.	Тема 1-8
		<b>Владеть:</b> - навыками исследования доходной и расходной части бюджетов разных уровней, дефицита и профицита; - навыками организации контрольной работы в бюджетном контроле.	Тема 1-8

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: правоведение, микроэкономика, теория налогообложения, основы научных исследований.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы для изучения таких дисциплин, как: экономика предприятия (организации),

экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций, налоги и налогообложение.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Бюджет: сущность, признаки, функции. Классификация бюджетов	14	8	4		4	6					3	1		2	9		2		
Тема 2. Бюджетная система РФ	12	6	2		4	6					2	1		1	9		1		
Тема 3. Теория доходов и расходов бюджета	12	6	2		4	6					2	1		1	8		2		
Тема 4. Бюджетная сбалансированность. Межбюджетные отношения	16	8	2		6	8					2	1		1	10		4		
Тема 5. Бюджетный процесс	16	8	2		6	8					3	1		2	10		3		
Тема 6. Бюджетная политика	12	6	2		4	6					2	1		1	8		2		
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	12	6	2		4	6					2	1		1	8		2		
Тема 8. Бюджетный контроль	12	6	2		4	6					2	1		1	8		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	36									36					8				28
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>28</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	Очно-заочная
Тема 1. Бюджет: сущность, признаки, функции. Классификация бюджетов			
1-2	Понятие и функции бюджета, его экономическое значение. Признаки бюджета. Бюджетное перераспределение. Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений	4	1
Тема 2. Бюджетная система РФ			
3	Эволюция бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, принципы бюджетной системы. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Уровни бюджетной системы. Сущность финансово-бюджетного федерализма	2	1
Тема 3. Теория доходов и расходов бюджета			
4	Понятие и классификация доходов бюджета, их значение. Налоговые и неналоговые доходы. Формирование доходов бюджетов. Понятие и классификация расходов бюджета, составные части расходов бюджетов. Формы расходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов, планирование и финансирование	2	1
Тема 4. Бюджетная сбалансированность. Межбюджетные отношения			
5	Концепции бюджетной сбалансированности. Сущность бюджетного дефицита и профицита и их воздействие на экономику. Управление дефицитом и профицитом. Сущность межбюджетных отношений в России. Межбюджетные трансферты в практике РФ	2	1
Тема 5. Бюджетный процесс			
6	Сущность бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета. Документы и материалы, составляемые одновременно с проектом бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Основы исполнения бюджета. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Внесение изменений и дополнений в бюджет	2	1
Тема 6. Бюджетная политика			
7	Теоретические положения бюджетной политики. Реализация принципов открытой бюджетной политики РФ. Основные направления бюджетной политики РФ	2	1
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды			
8	Общие принципы и правовой статус государственных внебюджетных фондов. Фонд Пенсионного и социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Целевые бюджетные фонды	2	1
Тема 8. Бюджетный контроль			
9	Понятие бюджетного контроля, его формы и методы. Правовое регулирование бюджетного контроля в РФ. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	2	1
Всего часов		18	8

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	Очно-заочная
Тема 1. Бюджет: сущность, признаки, функции. Классификация бюджетов			
1-2	Понятие и функции бюджета, его экономическое значение. Признаки бюджета. Бюджетное перераспределение. Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений	4	2
Тема 2. Бюджетная система РФ			
3-4	Эволюция бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, принципы бюджетной системы. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Уровни бюджетной системы. Сущность финансово-бюджетного федерализма	4	1
Тема 3. Теория доходов и расходов бюджета			
5-6	Понятие и классификация доходов бюджета, их значение. Налоговые и неналоговые доходы. Формирование доходов бюджетов. Понятие и классификация расходов бюджета, составные части расходов бюджетов. Формы расходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов, планирование и финансирование	4	1
Тема 4. Бюджетная сбалансированность. Межбюджетные отношения			
7-9	Концепции бюджетной сбалансированности. Сущность бюджетного дефицита и профицита и их воздействие на экономику. Управление дефицитом и профицитом. Сущность межбюджетных отношений в России. Межбюджетные трансферты в практике РФ	6	1
Тема 5. Бюджетный процесс			
10-12	Сущность бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета. Документы и материалы, составляемые одновременно с проектом бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Основы исполнения бюджета. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Внесение изменений и дополнений в бюджет	6	2
Тема 6. Бюджетная политика			
13-14	Теоретические положения бюджетной политики. Реализация принципов открытой бюджетной политики РФ. Основные направления бюджетной политики РФ	4	1
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды			
15-16	Общие принципы и правовой статус государственных внебюджетных фондов. Фонд Пенсионного и социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Целевые бюджетные фонды	4	1
Тема 8. Бюджетный контроль			
17-18	Понятие бюджетного контроля, его формы и методы. Правовое регулирование бюджетного контроля в РФ. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	4	1
Всего часов		36	10

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	Очно-заочная	

Тема 1. Бюджет: сущность, признаки, функции. Классификация бюджетов	6	9	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка рефератов
Тема 2. Бюджетная система РФ	6	9	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка рефератов
Тема 3. Теория доходов и расходов бюджета	6	8	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка рефератов
Тема 4. Бюджетная сбалансированность. Межбюджетные отношения	8	10	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка рефератов
Тема 5. Бюджетный процесс	8	10	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка рефератов
Тема 6. Бюджетная политика	6	8	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка рефератов
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	6	8	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка рефератов
Тема 8. Бюджетный контроль	6	8	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка рефератов
Контроль	-	8	Подготовка к экзамену
<b>Всего часов</b>	<b>52</b>	<b>78</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;

- написание рефератов;
- экспресс-тестирование;
- подготовку к промежуточному контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ.в силу с 01.01.2023) // [Электронный ресурс] // Правовой сайт «Консультант Плюс» - 2023 URL: <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/</a>	-
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/512752">https://www.urait.ru/bcode/512752</a>	-
3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/512753">https://www.urait.ru/bcode/512753</a>	-
4. Белоущенко, Я.А. Налоги и налогообложение: практикум для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. Я.А. Белоущенко, В.В. Скоробогатова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Бух. учет, анализ и аудит». — Керчь, 2018. — 52 с. <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=4586">https://lib.kgmtu.ru/?p=4586</a>	-
5. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511460">https://urait.ru/bcode/511460</a>	-

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/?=">https://urait.ru/?=</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphaera.ru/news/">http://www.technosphaera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>



Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

## **11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и доской.

## **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (самостоятельных научных исследований, оформление рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).