

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая экономика и международные экономические отношения**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | | | | Очно-заочная | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|--------------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 2 | 3 | 108/3 | 54 | 36 | | | 18 | 50 | | | | 4 (зач.) | 2 | 3 | 108/3 | 14 | 6 | | | 8 | 72 | | 18 | | 4 (зач.) |
| Всего | | 108/3 | 54 | 36 | | | 18 | 50 | | | | 4 (зач.) | Всего | | 108/3 | 14 | 6 | | | 8 | 72 | | 18 | | 4 (зач.) |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Л.В. Алексахина, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на макроуровне | Знать: - структуру и логику развития мирового хозяйства; - субъектов мирового хозяйства; - сущность и проявления международного разделения труда; - виды международных экономических отношений. Уметь: - использовать экономические знания о мировом хозяйстве для адаптации и развития микроэкономической производственной единицы; - понимать влияние процессов мировой экономики, изменения рынков сырья, других ресурсов на возможность реализации своих экономических интересов. Владеть: - навыками работы с индикаторами развития мировой экономики, с показателями, понимать причины и последствия изменения показателей и характеристик мирового хозяйства. | Темы 1-6 |
| | | | Темы 2, 6, 7 |
| | | | Темы 1, 7, 8 |
| | ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты | Знать: - основные показатели, характеризующие мировое хозяйство и МЭО; - функции международных экономических организаций и виды интеграционных объединений стран; - источники информации о мировой экономике; - мировой опыт регулирования международных экономических отношений и их влияния на экономику отдельных стран. Уметь: - анализировать мировые экономические процессы и интерпретировать тенденции в мировой экономике; - анализировать влияние внешнеэкономической политики государств на формирование внешней среды отечественных предприятий; - находить информацию, позволяющую оценить влияние глобализации и интеграционных процессов в мировой экономике. Владеть: | Темы 8-10 |
| | | | Темы 1, 3-6, 9, 10 |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния мировой экономики и форм международных экономических отношений. - навыками анализа состояния мировой экономики; - навыками работы с обзорами международных экономических организаций. | Темы 1, 3, 7, 9, 10 |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: основы экономической теории, микроэкономика, история экономических учений.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: деньги, кредит, банки, экономика предприятия (организации), маркетинг, бюджетирование в рыбной отрасли.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Очная форма | | | | | | | | | Очно-заочная форма | | | | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|----|----|----------|----|---------|-----|--------------|----------|--------------------------------------|-----|----|----------|----|---------|--------------------|--------------|----------|
| | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | |
| | | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КР (КР) | РГР | Консультации | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КР (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Тема 1. Мировое хозяйство: структура и логика развития | 8 | 6 | 4 | | 2 | 2 | | | | | 1 | 0,5 | | 0,5 | 5 | | 2 | | |
| Тема 2. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труда | 11 | 6 | 4 | | 2 | 5 | | | | | 1 | 0,5 | | 0,5 | 8 | | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| Тема 3. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений | 11 | 6 | 4 | | 2 | 5 | | | | | 2 | 1 | | 1 | 7 | | 2 | | |
| Тема 4. Международное движение капитала | 11 | 6 | 4 | | 2 | 5 | | | | | 2 | 1 | | 1 | 7 | | 2 | | |
| Тема 5. Международная миграция трудовых ресурсов | 10 | 6 | 4 | | 2 | 4 | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 6,5 | | 2 | | |
| Тема 6. Международное перемещение технологий | 10 | 6 | 4 | | 2 | 4 | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 6,5 | | 2 | | |
| Тема 7. Мировая валютная система и валютный рынок | 11 | 6 | 4 | | 2 | 5 | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 7,5 | | 2 | | |
| Тема 8. Платежный баланс: структура и инструменты регулирования | 10 | 5 | 4 | | 1 | 5 | | | | | 1 | 0,5 | | 0,5 | 7 | | 2 | | |
| Тема 9. Глобализация международной экономики | 10 | 3 | 2 | | 1 | 7 | | | | | 1 | 0,5 | | 0,5 | 8 | | 1 | | |
| Тема 10. Международная экономическая интеграция | 12 | 4 | 2 | | 2 | 8 | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 9,5 | | 1 | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | |
| Консультации | | | | | | | | | - | | | | | | | | | - | |
| Контроль | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Всего часов в семестре | 108 | 54 | 36 | - | 18 | 50 | - | - | - | 4 | 14 | 6 | - | 8 | 72 | - | 18 | - | 4 |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 54 | 36 | - | 18 | 50 | - | - | - | 4 | 14 | 6 | - | 8 | 72 | - | 18 | - | 4 |

4.2 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|---|-------------------------------------|--------------|
| | | очная | очно-заочная |
| Раздел 1. Сущность, структура и тенденции развития мировой экономики | | | |
| Тема 1. Мировое хозяйство: структура и логика развития | | | |
| 1-2 | Понятие и эволюция системы мирового хозяйства. Тенденции развития мирового хозяйства. Причины и последствия дифференциации стран и регионов. Открытость национальных экономических систем: понятие и количественные индикаторы степени открытости. Россия и мировое хозяйство | 4 | 0,5 |
| Тема 2. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труда | | | |
| 3-4 | Подсистемы мирового хозяйства: понятие и критерии выделения. Группы стран: развитые, развивающиеся, новые индустриальные, страны с переходной экономикой и т.д. Международное разделение труда – основа развития современного мирового хозяйства | 4 | 0,5 |
| Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений | | | |
| Тема 3. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений | | | |
| 5-6 | Международная торговля товарами. Международная торговля услугами Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности | 4 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| Тема 4. Международное движение капитала | | | |
| 7-8 | Международная миграция капитала. Международное инвестирование. Международное кредитование. Международные финансовые центры. Международный рынок ценных бумаг | 4 | 1 |
| Тема 5. Международная миграция трудовых ресурсов | | | |
| 9-10 | Сущность международной миграции трудовых ресурсов. Миграционная политика государства. Международное и национальное регулирование миграции рабочей силы | 4 | 0,5 |
| Тема 6. Международное перемещение технологий | | | |
| 11-12 | Понятие, виды и особенности международного перемещения технологий | 4 | 0,5 |
| Раздел 3. Международные валютные отношения | | | |
| Тема 7. Мировая валютная система и валютный рынок | | | |
| 13-14 | Сущность валютных отношений и валютной системы. Этапы развития мировой валютной системы. Европейская валютная система. Валюта и валютный курс. Валютный паритет. Валютный рынок. Государственное и международное регулирование валютных отношений | 4 | 0,5 |
| Тема 8. Платежный баланс: структура и инструменты регулирования | | | |
| 15-16 | Понятие платежного баланса. Структура платежного баланса. Методика построения платежного баланса. Платежный баланс разных стран: сравнительная характеристика. Особенности платежного баланса РФ | 4 | 0,5 |
| Раздел 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | | | |
| Тема 9. Глобализация международной экономики | | | |
| 17 | Глобализация – основная тенденция развития современной международной экономики. Глобальные проблемы международной экономики. Роль международных экономических организаций в решении глобальных проблем | 2 | 0,5 |
| Тема 10. Международная экономическая интеграция | | | |
| 18 | Сущность международной экономической интеграции. Развитие интеграции в Западной Европе. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке. Развитие интеграции в странах СНГ | 2 | 0,5 |
| Всего часов | | 36 | 6 |

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|--|--|-------------------------------------|--------------|
| | | очная | очно-заочная |
| Раздел 1. Сущность, структура и тенденции развития мировой экономики | | | |
| Тема 1. Мировое хозяйство: структура и логика развития | | | |
| 1 | Обсуждение вопросов темы, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов и рефератов, контроль знаний студентов | 2 | 0,5 |
| Тема 2. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труда | | | |
| 2 | Обсуждение вопросов темы, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов и рефератов, контроль знаний студентов | 2 | 0,5 |
| Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений | | | |
| Тема 3. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений | | | |
| 3 | Обсуждение вопросов темы, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов и рефератов, контроль знаний студентов | 2 | 1 |
| Тема 4. Международное движение капитала | | | |
| 4 | Обсуждение вопросов темы, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов и рефератов, контроль знаний студентов | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Тема 5. Международная миграция трудовых ресурсов | | | |
| 5 | Обсуждение вопросов темы, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов и рефератов, контроль знаний студентов | 2 | 1 |
| Тема 6. Международное перемещение технологий | | | |
| 6 | Обсуждение вопросов темы, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов и рефератов, контроль знаний студентов | 2 | 1 |
| Раздел 3. Международные валютные отношения | | | |
| Тема 7. Мировая валютная система и валютный рынок | | | |
| 7 | Обсуждение вопросов темы, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов и рефератов, контроль знаний студентов | 2 | 1 |
| Тема 8. Платежный баланс: структура и инструменты регулирования | | | |
| 8 | Обсуждение вопросов темы, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов и рефератов, контроль знаний студентов | 1 | 0,5 |
| Раздел 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | | | |
| Тема 9. Глобализация международной экономики | | | |
| 8 | Обсуждение вопросов темы, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов и рефератов, контроль знаний студентов | 1 | 0,5 |
| Тема 10. Международная экономическая интеграция | | | |
| 9 | Обсуждение вопросов темы, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов и рефератов, контроль знаний студентов | 2 | 1 |
| Всего часов | | 18 | 8 |

5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Содержание работы |
|---|---|--------------|--|
| | очная | очно-заочная | |
| Тема 1. Мировое хозяйство: структура и логика развития | 2 | 5 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов. |
| Тема 2. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труда | 5 | 8 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов. |
| Тема 3. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений | 5 | 7 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов. |
| Тема 4. Международное движение капитала | 5 | 7 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов. |
| Тема 5. Международная миграция трудовых ресурсов | 4 | 6,5 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов. |
| Тема 6. Международное перемещение технологий | 4 | 6,5 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов. |
| Тема 7. Мировая валютная система и валютный рынок | 5 | 7,5 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов. |
| Тема 8. Платежный баланс: структура и инструменты регулирования | 5 | 7 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов. |
| Тема 9. Глобализация международной экономики | 7 | 8 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов. |
| Тема 10. Международная экономическая интеграция | 8 | 9,5 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов. |
| Всего часов | 50 | 72 | |

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|--|--|
| 1 Алексахина Л.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. Л.В. Алексахина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 62 с. Режим доступа: http://lib.kgmtu.ru/?p=1230 | |
| 2. Алексахина Л.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : метод. указ. к семин. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. Л.В. Алексахина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2018. — 39 с. Режим доступа: http://lib.kgmtu.ru/?p=4828 | |
| 3. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, | |

| | |
|---|--|
| 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/491811 | |
| 4. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диеперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/519763 | |
| 5. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/518080 | |
| 6. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/518081 | |
| 7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511321 | |

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ» | http://lib.kgmtu.ru/ |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов | http://www.technosphera.ru/news/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| База данных Научной электронной библиотеки | http://elibrary.ru/ |
| База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) | https://edirc.repec.org/data/derasru.html |
| Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru |

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level) | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет LibreOffice | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Свободно-распространяемое программное обеспечение |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специализированной аудитории не требуется.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачёту, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачёту, выполнение домашних заданий (рефератов, докладов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).