

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Мировая экономика и международные экономические**  
**отношения**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами  
Учебный план 2023 года разработки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Назначение фонда оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» – это совокупность контрольных измерительных материалов (оценочных средств), предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, и повышение качества образовательного процесса;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и определение предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

**2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

**2.1 Общие сведения о ФОС**

ФОС позволяет оценить усвоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой на лекционных и семинарских занятиях, устный экспресс-опрос в ходе обсуждения теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений, оценивание рефератов, тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий (рефератов), тестов, критериев и шкалы их оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания.

## Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел, тема	Текущая аттестация на семинарских занятиях			Промежуточная аттестация
	Экспресс-опрос	Тестирование по текущему разделу	Рефераты	
Раздел 1. Сущность, структура и тенденции развития мировой экономики	+	+	+	зачёт
Тема 1. Мировое хозяйство: структура и логика развития	+		+	
Тема 2. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труда	+		+	
Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений	+	+	+	
Тема 3. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений	+		+	
Тема 4. Международное движение капитала	+		+	
Тема 5. Международная миграция трудовых ресурсов	+		+	
Тема 6. Международное перемещение технологий	+		+	
Раздел 3. Международные валютные отношения	+	+	+	
Тема 7. Мировая валютная система и валютный рынок	+		+	
Тема 8. Платежный баланс: структура и инструменты регулирования	+		+	
Раздел 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	+	+	+	
Тема 9. Глобализация международной экономики	+		+	
Тема 10. Международная экономическая интеграция	+		+	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### 2.2.1. Устный экспресс-опрос

Устный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Экспресс-опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос. Кроме того, процедура экспресс-опроса позволяет студентам группы повторить учебный материал перед тестированием.

Экспресс опрос не предполагает тотального опроса студентов группы на занятии. Возможен выборочный опрос студентов, позволяющий получить общее представление о степени подготовленности группы для работы на семинарском занятии.

Вопрос
<b>Раздел 1. Сущность, структура и тенденции развития мировой экономики</b>
<b>Тема 1. Мировое хозяйство: структура и логика развития</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте понятие «мировое хозяйство».</li> <li>2. Охарактеризуйте эволюцию развития мирового хозяйства.</li> <li>3. Что такое «открытость национальных экономических систем»?</li> <li>4. Какие показатели используются для характеристики степени открытости национальных экономических систем.</li> <li>4. Охарактеризуйте цели функционирования России в мировом хозяйстве и выхода на мировые рынки товаров и услуг.</li> </ol>
<b>Тема 2. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труда</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие критерии применяются для группировки стран в мировой экономике?</li> <li>2. Что понимается под развитыми странами?</li> <li>3. Что понимается под странами с переходными экономиками?</li> <li>4. Что понимается под новыми индустриальными странами?</li> <li>5. Охарактеризуйте международное разделение труда как основу развития современного мирового хозяйства.</li> </ol>
<b>Тема 3. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое международная торговля?</li> <li>2. Какие функции выполняет международная торговля в мировом хозяйстве?</li> <li>2. Охарактеризуйте наиболее известные теории международной торговли.</li> <li>3. В чем состоит особенность услуг как объекта торговли?</li> <li>4. Какие факторы способствовали динамичному развитию сектора услуг в международной торговле?</li> <li>5. Охарактеризуйте тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.</li> <li>6. Какие организации занимаются регулированием международной торговли?</li> </ol>
<b>Тема 4. Международное движение капитала</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте понятие «международное движение капитала» с точки зрения его сущности и важности для мирового хозяйства?</li> <li>2. Какие факторы оказывают влияние на международное движение капитала?</li> <li>3. Какие виды иностранных инвестиций Вам известны?</li> <li>4. Охарактеризуйте функции международного кредита.</li> <li>5. Охарактеризуйте формы и виды международного кредита.</li> <li>6. Какие элементы структуры финансового рынка Вам известны?</li> </ol>
<b>Тема 5. Международная миграция трудовых ресурсов</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы экономические и неэкономические факторы международной миграции трудовых ресурсов?</li> <li>2. Перечислите виды межгосударственных миграций.</li> <li>3. Каковы позитивные последствия для стран эмиграции?</li> <li>4. Охарактеризуйте прямые методы эмиграционной политики.</li> <li>5. Охарактеризуйте косвенные методы эмиграционной политики.</li> <li>6. Охарактеризуйте инструменты иммиграционной политики.</li> </ol>
<b>Тема 6. Международное перемещение технологий</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое технология?</li> <li>2. Что понимается под международной передачей технологии и мировым рынком объектов интеллектуальной собственности?</li> <li>3. Что такое технологическая ёмкость торговли?</li> <li>4. Охарактеризуйте формы коммерческой передачи технологий.</li> <li>5. Охарактеризуйте формы некоммерческой передачи технологий.</li> <li>6. Какие нелегальные формы передачи технологии Вам известны?</li> </ol>
<b>Раздел 3. Международные валютные отношения</b>
<b>Тема 7. Мировая валютная система и валютный рынок</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под «валютными отношениями» и «валютной системой»?</li> <li>2. Какие виды валютных курсов Вам известны?</li> <li>3. Назовите основные функции и основные элементы мировой валютной системы.</li> <li>4. Каково принципиальное отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской?</li> <li>5. Что такое валютная политика и какими органами она реализуется?</li> <li>6. Какие меры государственного воздействия выработала мировая практика?</li> </ol>
<b>Тема 8. Платежный баланс: структура и инструменты регулирования</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое платежный баланс?</li> <li>2. Что понимается под балансом текущих операций в рамках платежного баланса?</li> <li>3. Что такое резервные активы?</li> <li>4. Охарактеризуйте понятия «активный торговый баланс» и «пассивный торговый баланс».</li> <li>5. Что отражает финансовый счет платежного баланса?</li> <li>6. Какова классификация статей платежного баланса по методике МВФ?</li> <li>7. Какие меры в рамках финансовой и денежно-кредитной политики следует предпринимать для уменьшения дефицита платежного баланса государства?</li> <li>8. К каким последствиям может привести девальвация национальной валюты как осознанная мера регулирования платежного баланса государства?</li> </ol>
<b>Раздел 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве</b>
<b>Тема 9. Глобализация международной экономики</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включает в себя понятие глобализации?</li> <li>2. Какие факторы, обуславливают развитие феномена глобализации?</li> <li>3. Назовите основные группы глобальные проблемы международной экономики.</li> </ol>

4. Каковы неэкономические проявления глобализации?
<b>Тема 10. Международная экономическая интеграция</b>
1. В чем заключается международная экономическая интеграция?
2. Каковы особенности интеграции в Западной Европе?
3. Назовите интеграционные объединения в Америке, Азии, Африке.
4. Перечислите интеграционные группировки на пространстве СНГ.

### Критерии оценивания знаний студентов при устном экспресс-опросе:

- «зачтено» - вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом;

- «не зачтено» - вопрос не раскрыт, студент не владеет материалом.

Количество попыток ответов на вопрос при экспресс-опросе – одна.

### 2.2.2. Тестирование

Тестирование – это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний обучающихся, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков студента, но и обучающую и воспитательную функции, что, несомненно, повышает прикладную ценность тестирования. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студента к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал. Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях.

Тестирование формирует навыки по работе с учебным материалом и извлечению информации.

Тестовое задание (вопрос)	Ответы
<b>Раздел I. Сущность, структура и тенденции развития мировой экономики</b>	
1. Мировая экономика – это:	а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда; б) система кредитных отношений между странами; в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства; г) объединение стран в международные экономические организации.
2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:	а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии; б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств; в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики; г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.
3. Политика автаркии заключается:	а) в усилении ориентации национальной экономики; б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран; в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.
4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:	а) ВВП на душу населения в год; б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции; в) общий объем ВВП, произведенный за год; г) торговый баланс страны.
5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:	а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы; б) экономический потенциал страны; в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества; г) годовые темпы роста ВВП.
6. Некоторые богатые страны не являются промышленно	а) аграрной структурой экономики;

развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:	б) уровнем национального дохода на душу населения; в) монокультурным характером экономики; г) особенностями институциональной структуры экономики.
7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:	а) промышленно развитые; б) развивающиеся; в) страны переходной экономики; г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.
8. Признаки открытой экономики:	а) экспорт превышает импорт; б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП; в) импорт превышает экспорт; г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.
9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:	а) степень открытости национальной экономики; б) структуру ВВП; в) изменение структуры внешнеторгового оборота.
10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:	а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны; б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта; в) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%.
11. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:	а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами; б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися; в) не искажает реальные объемы ВВП.
12. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:	а) больше; б) меньше.
13. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:	а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы; б) продовольственной; в) приватизации промышленности; г) «бегства» капиталов за границу.
14. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:	а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах; б) обязательна координация макроэкономической политики; в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах; г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.
15. Страна может не принимать особых мер по стимулированию роста ВВП внутри страны, если прирост ВВП в другой стране – главном торговом партнере – ведет к росту дохода в первой стране:	а) на 0,1%; б) на 0,5%; в) на 0,3%; г) на 0,05%.
<b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b>	
1. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:	а) экспортную квоту; б) внешнеторговую квоту; в) торговый баланс; г) оборот внешней торговли.
2. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать:	а) коэффициент темпов международного разделения труда; б) экспортную квоту; в) коэффициент относительной экспортной специализации страны; г) коэффициент покрытия.
3. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:	а) кто участвует в международной торговле; б) какие выгоды получают участники международной торговли; в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене; г) сколько товаров участвует в международной торговле.
4. Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:	а) издержки производства постоянны; б) транспортные расходы равны нулю; в) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля; г) нет ограничений внешней торговли.
5. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:	а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию; б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;

	в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.
6. Выберите аргумент в защиту протекционизма:	а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров; б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом; в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль; г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.
7. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:	а) специфическая; б) комбинированная; в) адвалорная.
8. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:	а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара; б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья; в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара; г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.
9. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:	а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле; б) с которыми есть указанный договор; в) которые имеют режим торговых преференций; г) слаборазвитых. 10. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к: а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара; б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара; в) росту производства этого товара внутри страны; г) потерям бюджета страны.
11. Цель прямых иностранных инвестиций:	а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования; б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора; в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования; г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.
12. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:	а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала; б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли; в) только в государственные ценные бумаги; г) только в иностранные облигации.
13. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале	а) менее 10%; б) более 50%; в) менее 3%; г) от 10% до 20%.
14. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:	а) корпорация, действующая в нескольких отраслях; б) крупнейшая национальная фирма; в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах; г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.
15. Принимающая страна для ТНК – это страна:	а) в которой находится головная компания ТНК; б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы; в) член ВТО; г) участник таможенного союза.
16. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:	а) ссудного капитала; б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций; в) предпринимательского капитала в форме портфельных

	инвестиций; г) оборудования.
17. Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет:	а) от 10 до 49% капитала; б) 100% капитала; в) менее 10% капитала; г) не более 51% капитала.
18. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:	а) облегчения доступа на рынок; б) сокращения инновационного периода; в) диверсификацией рисков инноваций; г) экономии НИОКР.
19. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:	а) развитых странах; б) развивающихся странах; в) странах переходной экономики; г) слаборазвитых странах.
20. В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:	а) сокращения инновационного периода; б) облегчения доступа на рынок; в) облегчения налогового бремени; г) объединения конкурентных преимуществ участников.
21. Уровень заработной платы между странами не выравнивается даже при условии полной юридической свободы миграции рабочей силы по причине:	а) государственного регулирования заработной платы; б) наличия экономических и неэкономических издержек международной миграции рабочей силы; в) инфляции в стране-реципиенте; г) дефицита государственного бюджета страны-донора.
22. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:	а) стране-донору; б) стране-реципиенту; в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту; г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.
23. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:	а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства; б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны; в) использование выгод и снижение издержек международной трудовой миграции для экономики конкретной страны; г) обеспечение полной свободы миграции рабочей силы.
24. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:	а) выгоден; б) не выгоден; в) нейтрален.
25. Иммиграция иностранной рабочей силы для страны-реципиента дает:	а) только выгоды; б) только издержки; в) как выгоды, так и издержки; г) выгоды только государственному бюджету.
26. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:	а) только государственные министерства и ведомства; б) только частные коммерческие фирмы; в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности; г) любые предприниматели без специального разрешения.
27. Развитие легальной международной трудовой миграции:	а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса; б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы; в) способствует более рациональному использованию трудовых ресурсов в мировой экономике; г) препятствует рациональному использованию национальной рабочей силы.
28. Использование труда иммигрантов обусловлено:	а) наличием безработицы в стране-реципиенте; б) стремлением использовать более дешевую и неквалифицированную рабочую силу в определенных нишах рынка труда; в) стремлением получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы;

	г) международными обязательствами страны.
29. Иммиграция рабочей силы – это:	а) выезд трудоспособного населения из страны за границу; б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы; в) принудительное перемещение рабочей силы из страны; г) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную туристическую поездку.
30. «Утечка умов» как одна из форм международной миграции рабочей силы:	а) выгодна для государственных финансов страны-донора; б) выгодна для государственных финансов страны-реципиента; в) не выгодна для научных учреждений страны-реципиента; г) выгодна для квалифицированных специалистов страны-реципиента.
<b>Раздел 3. Международные валютные отношения</b>	
1. Согласно VIII статье Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:	а) по текущим международным сделкам; б) не имеющие целью перевод капиталов; в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов; г) по внешнеторговым сделкам.
2. Валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость, если:	а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют; б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют; в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам; г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов.
3. Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:	а) государство фиксирует цену золота; б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото; в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом; г) все предыдущие ответы верны.
4. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:	а) использует валютные резервы; б) вводит ограничения внешней торговли; в) вводит валютный контроль; г) повышает налоги.
5. Девальвация валюты означает:	а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах; б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах; в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты; г) обмен старых банкнот на новые.
6. Реальный валютный курс – это:	а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли; б) прогнозируемый валютный курс; в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты; г) курс обмена валюты для физических лиц.
7. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это:	а) прямая котировка; б) косвенная котировка; в) кросс-курс; г) форвард-курс.
8. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:	а) паритет покупательной способности валют; б) состояние торгового и платежного баланса; в) уровнем процентных ставок; г) ожидания участников валютного рынка.
9. Если уровень процентных ставок в стране растет, а в стране иностранной валюты НЕ меняется, то при прочих равных условиях курс национальной валюты:	а) снижается; б) растет; в) не меняется; г) прогнозировать невозможно.
10. Если в стране растет пассив торгового баланса, то при прочих равных условиях курс национальной валюты имеет тенденцию:	а) снижаться; б) расти; в) волнообразно изменяться;



	г) стабилизироваться на одном уровне.
11. Если в стране темпы инфляции за три месяца составили 26%, а в стране иностранной валюты 4%, то при прочих равных условиях национальная валюта по отношению к данной иностранной валюте имеет тенденцию:	а) дорожать; б) дешеветь; в) не изменять курс.
12. Предположим, валютный курс британского фунта стерлингов в начале года составлял 1,7 доллара США за 1 фунт. Предположим, за год индекс цен в США составил 1,3, а в Великобритании уровень цен за год не изменился. Валютный курс британского фунта стерлингов на основании изменения паритета покупательной способности валют (другие факторы, влияющие на валютный курс, не изменились) к концу года должен быть:	а) 0,74 долл.; б) 3,82 долл.; в) 2,21 долл.; г) 1,33 долл.
13. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:	а) экспорт товаров; б) импорт товаров; в) экспорт квалифицированной рабочей силы; г) импорт неквалифицированной рабочей силы.
14. Плавающие валютные курсы были узаконены:	а) Системой золотого стандарта; б) Бреттон-Вудской валютной системой; в) Ямайскими соглашениями; г) на Генуэзской конференции.
15. Международный валютный фонд был создан решением:	а) Бреттон-Вудской валютной конференции; б) Ямайской конференции; в) Совета Безопасности ООН; г) Конференции ГАТТ.
16. Евровалюта – это:	а) валюта стран Европейского Союза, размещенная в кредитных учреждениях в пределах страны происхождения валюты; б) любая денежная единица, которая вложена в кредитные учреждения за пределами страны происхождения валюты; в) европейская условная расчетная единица; г) евро.
17. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:	а) фиксированными валютными курсами; б) свободно плавающими валютными курсами; в) «управляемым плаванием» валютных курсов; г) золотым стандартом.
18. При плавающих валютных курсах паритеты определяются:	а) мировым валютным рынком; б) решениями правительства; в) решениями МВФ; г) национальными Центральными банками.
19. Экономические расчеты между странами упрощаются и удешевляются, снижаются неопределенности и ошибки в принятии решений в сфере международной торговли, снижаются транзакционные издержки – все это происходит при:	а) фиксированных валютных курсах; б) плавающих валютных курсах; в) золотом стандарте.
20. Снижение курса национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:	а) экспорт товаров; б) импорт товаров; в) экспорт квалифицированной рабочей силы; г) импорт неквалифицированной рабочей силы.
<b>Раздел 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве</b>	
1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:	а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса; б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами; в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации; г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.
2. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:	а) сходный уровень экономического развития стран; б) большие различия в уровне жизни стран; в) общие границы; г) общность социальных и экономических проблем.
3. Таможенный союз предполагает:	а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц; б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;

	<p>в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;</p> <p>г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.</p>
4. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:	<p>а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);</p> <p>б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);</p> <p>в) Содружество независимых государств (СНГ);</p> <p>г) Европейский Союз (ЕС).</p>
5. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:	<p>а) таможенный союз;</p> <p>б) общий рынок;</p> <p>в) экономический и валютный союз;</p> <p>г) зону свободной торговли.</p>
6. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, – это:	<p>а) экю;</p> <p>б) марка;</p> <p>в) евро;</p> <p>г) крона.</p>
7. В зону действия евро на 1 января 2006 года входят все страны ЕС:	<p>а) без исключения;</p> <p>б) кроме Великобритании;</p> <p>в) кроме Великобритании, Дании, Швеции;</p> <p>г) кроме Великобритании, Дании, Швеции и новых стран, принятых в 2004 г.</p>
8. Евровалюта используется 1 января 2002 года:	<p>а) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро;</p> <p>б) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами;</p> <p>в) только для наличных расчетов между физическими лицами;</p> <p>г) как для наличных, так и для безналичных расчетов.</p>
9. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:	<p>а) общий рынок;</p> <p>б) таможенный союз;</p> <p>в) зона свободной торговли;</p> <p>г) полный экономический союз.</p>
10. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:	<p>а) общий рынок;</p> <p>б) полный экономический союз;</p> <p>в) зона свободной торговли;</p> <p>г) полный экономический союз.</p>
11. Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:	<p>а) зона свободной торговли;</p> <p>б) таможенный союз;</p> <p>в) экономический союз;</p> <p>г) зона свободной торговли.</p>
12. В настоящее время на этапе экономического и валютного союза находится:	<p>а) НАФТА;</p> <p>б) ЕС;</p> <p>в) СНГ;</p> <p>г) АСЕАН.</p>
13. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:	<p>а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;</p> <p>б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;</p> <p>в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;</p> <p>г) невмешательство в торговые споры стран-участниц.</p>

Технология оценивания тестирования: оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Критерии формирования оценок при тестировании:**

«зачтено» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 60 % от общего объема заданных тестов;

«не зачтено» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 0 – 59,9 % от общего объема предложенных тестовых заданий.

Время прохождения тестов определяется временем ответа на один вопрос (1 минута) и количеством тестовых вопросов по теме.

Количество попыток прохождения теста ограничено только временем официальных консультаций преподавателя.

### **2.2.3 Рефераты (доклады)**

Студент должен предоставить и защитить рефераты (не менее 2-х в семестре). Темы рефератов представлены в [2] для выбора студентами. Допускается и приветствуется самостоятельный выбор темы для написания реферата (доклада).

#### **Критерии оценивания знаний студентов при защите реферата (доклада):**

- «зачтено» - тема реферата раскрыта, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;

- «не зачтено» - вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, студент не владеет материалом.

### **2.2.4 Контрольная работа для студентов заочной формы обучения**

Учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено выполнение одной контрольной работы по данной дисциплине. Требования к содержанию контрольной работы изложены в [2, с.35-36].

Критерии допуска к защите контрольной работы студентов заочной формы обучения:

1. *допущена к защите*, если теоретические вопросы изложены достаточно полно, а также выполнена практическая часть без существенных замечаний;

2. *допущена к защите условно*, если в теоретической или практической частях работы выявлены недостатки, которые требуют доработки (в этом случае на отдельных листах выполняются доработки и вшиваются в начало работы после титульного листа);

3. *не допущена к защите*, если выполнен не тот вариант или имеются существенные замечания к его содержанию (в этом случае работа выполняется повторно с учетом изложенных преподавателем письменно замечаний и на защиту контрольной работы представляются оба ее варианта).

Защита контрольной работы осуществляется в согласованное с группой или определяемое индивидуально время в виде беседы по вопросам и расчетам, изложенным в контрольной работе.

#### **Критерии формирования оценок на защите контрольной работы:**

- «зачтено» - контрольная работа выполнена самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативна, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно;

- «не зачтено» - студент не владеет материалом контрольной работы, не может пояснить ход выполнения практической части и ответить на теоретические вопросы.

## **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачёт. Оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Результат определяется исходя из результатов работы на семинарских занятиях.

Если студент отсутствовал на каком-либо семинарском занятии, он должен «отработать» его в дополнительное консультационное время (выдержать экспресс-опрос, пройти тестирование, рефераты (для очной формы обучения не менее 2-х в семестре)).

**Критерии оценивания на зачёте:**

– «зачтено» – если зачтено каждое семинарское занятие (экспресс-опрос, тестирование, работа на занятии по обсуждению вопросов темы), представлено не менее двух рефератов за семестр (студентами-заочниками вместо защиты рефератов выполняется и защищается контрольная работа);

– «не зачтено» – если хотя бы одно из условий, представленных выше, не выполнено.