

Приложение к программе практики

Производственная практика – научно-исследовательская работа

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами
Учебный план 2023 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: проверка отчета по производственной практике - научно-исследовательская работа; защита отчета по практике.

Аттестация по итогам практики осуществляется в два этапа. На первом этапе руководитель практики проводит анализ представленных материалов и дает оценку результатам выполненной программы практики с учетом мнения руководителя ВКР, назначенного студенту приказом по университету. На следующем этапе проводится защита отчетов по практике, которая может осуществляться в форме конференции, научного семинара и др. формах с участием студентов соответствующей образовательной программы. Защита проводится с демонстрацией результатов исследования через проектор в виде презентации, подготовленной в программе PowerPoint. Защиту отчетов по практике осуществляет комиссия, назначенная заведующим кафедрой экономики и утвержденная протоколом заседания кафедры.

Оформление отчета должно соответствовать требованиям Положения о порядке оформления студенческих работ ФГБОУ ВО «КГМТУ» и Положения о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Отчет подписывается студентом, ставится дата его выполнения, а затем он утверждается руководителем практики.

Отчет по практике рецензируется руководителем практики, который отмечает положительные и отрицательные стороны выполненной научно-исследовательской

работы. При наличии существенных недостатков в содержании и оформлении отчет возвращается на доработку.

Применяемые методы оценки полученных знаний

Разделы (этапы) практики	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1. Поиск и сбор информации для решения задач НИР;	Составление отчета по практике	зачет с оценкой
2. Выбор темы научного исследования (ВКР); Согласование темы с руководителем бакалаврской работы;	Составление отчета по практике	зачет с оценкой
3. Обоснование актуальности темы ВКР, постановка цели и задач исследования, содержание предмета и объекта исследования, описание теоретической и методологической базы исследования	Составление отчета по практике	зачет с оценкой
4. Составление примерного плана ВКР с последующим согласованием с руководителем ВКР;	Составление отчета по практике	зачет с оценкой
5. Составление списка библиографических источников по теме ВКР;	Составление отчета по практике	зачет с оценкой
6. Написание и представление научного доклада (статьи, тезисов);	Составление отчета по практике	зачет с оценкой
7. Составление и представление презентации научного доклада (статьи, тезисов)	Составление отчета по практике	зачет с оценкой

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Разделы (этапы) практики	Задания по текущей аттестации	Оценка уровня освоения (по четырех-бальной шкале)
1. Поиск и сбор информации для решения задач НИР;	Задание 1. Изучить особенности деятельности конкретных предприятий и выбрать направление НИР с учетом особенностей отрасли, в которой функционирует объект исследования;	
2. Выбор темы научного исследования (ВКР); Согласование темы с руководителем бакалаврской работы;	Задание 2. Изучить предлагаемый перечень тем ВКР и определить тему научного исследования. Задание 3. Сформулировать текст заявления на утверждение темы ВКР	
3. Обоснование актуальности темы ВКР, постановка цели и задач исследования,	Задание 4. В письменной форме обосновать и привести 4-5 доказательств, которые подтверждают актуальность темы ВКР,	

содержание предмета и объекта исследования, описание теоретической и методологической базы исследования	<p>причем каждый абзац в тексте должен, как правило, представлять одно доказательство актуальности.</p> <p>Задание 5. Сформулировать цель исследования</p> <p>Задание 6. Письменно обосновать задачи исследования. Задач должно быть не меньше числа параграфов в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Задание 7. Сформулировать предмет и объект исследования;</p> <p>Задание 8. Сделать описание теоретической и методологической базы исследования.</p> <p>Задание 9. Дать характеристику информационной базы исследования.</p>	
4. Составление примерного плана ВКР с последующим согласованием с руководителем ВКР	Задание 10. Составить и предоставить на согласование с руководителем ВКР план выпускной квалификационной работы	
5. Составление списка библиографических источников по теме ВКР	<p>Задание 11. Изучить способы подбора литературных источников по конкретной теме исследования;</p> <p>Задания 12. Изучить требования ГОСТ по оформлению списка литературы;</p> <p>Задание 13. Осуществить поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей.</p>	
6. Написание и представление научного доклада (статьи, тезисов). Публикация статьи или участие в конференции	<p>Задание 14. Изучить правила написания научной статьи;</p> <p>Задание 15. Изучить правила написания тезисов научных докладов;</p> <p>Задание 16. Составление рукописи подготовленных для выступления тезисов докладов на научной конференции или научных статей или ксерокопии уже опубликованной в текущем семестре научной работы (тезисов, статьи)</p>	
7. Составление и представление презентации научного доклада (статьи, тезисов)	Задание 17. Подготовить презентацию научного доклада (статьи, тезисов) в программе PowerPoint.	

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике в форме устного собеседования.

Примерный перечень вопросов устного собеседования:

1. Перечислите задачи производственной практики - научно-исследовательская работа.
2. Что необходимо отразить в обосновании актуальности темы научного исследования?
3. Что должна отражать цель ВКР?

4. Какие требования предъявляются при формулировке задач ВКР?
5. Что может являться объектом исследования?
6. Требования по формулировке предмета исследования.
7. Какие источники данных могут быть использованы в исследовании?
8. Перечислите общенаучные методы, которые могут быть использованы при проведении исследования по ВКР.
9. Что включается в методику исследования при выполнении ВКР?
10. Назовите частные методы исследования применительно для экономического анализа.
11. Назовите частные методы исследования, которые применяются в бухгалтерском учете.
12. Назовите частные методы исследования применительно для контроля финансово-хозяйственной деятельности.
13. Что включает информационная база написания выпускной работы?
14. Назовите четыре способа изучения литературных источников.
15. Перечислите требования по оформлению журнальной статьи.
16. Каков приоритетный порядок составления списка литературы?
17. Требования по оформлению нормативно-правовых актов в списке литературы.
18. Требования по оформлению книги в списке литературы.
19. Что включает библиографическое описание электронных ресурсов?
20. Перечислите правила написания научной статьи.
21. Что должно быть отражено в аннотации к статье?
22. Какова цель выделения в статье ключевых слов?
23. Какая информация должна быть отражена во вступлении к статье?
24. Что должно быть отражено при формулировке цели научной статьи?
25. Какие требования предъявляются к основной части научной статьи?
26. Чем отличается вывод по научной статье от ее аннотации?
27. В чем отличие тезисов от научной статьи?
28. В чем заключается основная цель написания тезисов?
29. Как классифицируются тезисы?
30. Назовите основные типы тезисов.
31. Типовая структура при написании тезисов типа «**К постановке проблемы**».
32. Типовая структура при написании тезисов типа «Результаты исследования».
33. Типовая структура при написании тезисов типа «Новая методика работы».
34. Сформулируйте в целом выводы о проделанной научно-исследовательской работе

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов, полученных на производственной практике - научно-исследовательская работа

Форма аттестации по результатам практики - дифференцированный зачет. Оценка по практике (дифференцированная) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретической подготовки и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты аттестуются на основании защиты подготовленного и оформленного отчета о практике, отзыва руководителя практики и других оценок и характеристик (например, от руководителя ВКР), полученных в ходе прохождения практики. Оценка учитывает уровень сформировавшихся и реализованных в ходе практик общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики.

Студент, который не выполнил программу практики и (или) получил отрицательный отзыв, и (или) не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к защите отчета не допускается.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики-НИР без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из

ФГБОУ ВО «КГМТУ» как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы практики;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой Производственной практики - НИР;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях исследуемой проблемы и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «хорошо»

- Достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях исследуемой проблемы и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение научным и практическим профессиональным инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- Достаточный минимальный объем знаний по результатам прохождения практики;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по исследуемой проблеме, умение давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- фрагментарные профессиональные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.