

Приложение к рабочей программе дисциплины

Теория налогообложения

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность контрольных измерительных материалов (оценочных средств), предназначенных для определения качества результатов обучения по экономике предприятия (организации), уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, и повышение качества образовательного процесса;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и определение предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой на лекционных и семинарских занятиях, устный или письменный опрос в ходе обсуждения теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений, оценка качества содержания и подачи рефератов, экспресс-тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устного и письменного экспресс-опроса и тем рефератов, тестов, включающие и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из критерии и шкалы оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)				Промежуточная аттестация
	Устный экспресс опрос	Письменный экспресс опрос	Защита рефератов	Тестирование по текущей теме	
Тема 1. Общие теории налогов	+	-	+	+	Зачет
Тема 2. Налогообложение в частных налоговых теориях	+	-	+	-	
Тема 3. Социально-экономическая сущность налогов	+	+	+	+	
Тема 4. Налог как экономическая и правовая категория	+	+	+	+	
Тема 5. Характеристика прямых и косвенных налогов	+	-	+	-	
Тема 6. Налоговая система и налоговая политика государства	+	+	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.2.1. Устный экспресс-опрос

Устный опрос является эффективной формой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы, взаимосвязь экономических категорий и явлений, целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Элементом устного опроса является экспресс-опрос, осуществляемый в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос. Кроме того процедура экспресс-опроса в дополнение к полноценному устному опросу позволяет полностью охватить аудиторию и оценить уровень подготовки всех студентов на каждом занятии.

Вопрос
Тема 1. Общие теории налогов
1. Что такое налоговая теория?
2. В чем суть теории обмена?
3. В чем суть атомистической теории?
4. В чем суть теории наслаждения?
5. В чем суть теории налога как страховой премии?
6. В чем суть классической теории?
7. В чем суть теории жертвы и теории коллективных потребностей?
8. В чем суть кейнсианской теории?
9. В чем суть теории монетаризма?
10. В чем суть теории экономики предложения?
Тема 2. Налогообложение в частных налоговых теориях
1. В чем суть теории соотношения прямого и косвенного обложения?
2. В чем суть теории единого налога?
3. В чем суть теории пропорционального и прогрессивного налогообложения?
4. В чем суть теории переложения налогов?

Тема 3. Социально-экономическая сущность налогов	
1. Кто является участниками отношений в налоговой сфере?	
2. В чем смысл фискальной функции налогов?	
3. В чем смысл социальной функции налогов?	
4. В чем смысл регулирующей функции налогов?	
5. Через что проявляется регулирующая функция налогов?	
6. Принципы налогообложения по А.Смиту?	
7. Назовите способы взимания налогов?	
8. Назовите элементы налога.	
9. Перечислите фундаментальные принципам налогообложения РФ?	
10. Перечислите организационные принципам налогообложения РФ?	
Тема 4. Налог как экономическая и правовая категория	
1. В чем заключается сущность налогов?	
2. В чем заключается отличие налогов от других обязательных платежей?	
3. Что относится к обязательным элементам налога?	
4. Какие налоги относятся к федеральным налогам?	
5. Какие налоги относятся к региональным налогам?	
6. Какие налоги относятся к местным налогам?	
7. Как классифицируются налоги по способу взимания?	
8. Как классифицируются налоги по субъекту и объекту налогообложения?	
10. Что относится к факультативным элементам налога?	
Тема 5. Характеристика прямых и косвенных налогов	
1. Какие налоги характеризуют прямое налогообложение?	
2. Какие налоги относятся к реальным прямым налогам?	
3. Какие налоги относятся к личным прямым налогам?	
4. Какие налоги характеризуют косвенное налогообложение?	
5. Какие налоги относятся к косвенным индивидуальным налогам?	
6. Какие налоги относятся к косвенным универсальным налогам?	
7. Какие налоги относятся к фискальной монополии?	
8. Разъясните необходимость разумного соотношения в налоговой системе прямого и косвенного налогообложения.	
Тема 6. Налоговая система и налоговая политика государства	
1. Что такое налоговая система?	
2. Какие существуют научные основы построения налоговой системы?	
3. Структура и построение налоговой системы?	
4. Какие принципы реализуются при построении налоговой системы?	
5. В чем заключается смысл принципа системности при построении налоговой системы?	
6. Какие факторы необходимо учитывать при построении налоговой системы?	
7. Что такое налоговая политика государства?	
8. Принципы налоговой политики РФ?	
9. Какие выделяют типы налоговой политики государства?	
10. Какие выделяют цели налоговой политики государства?	

Технология оценивания устного опроса, включая экспресс-опрос: ответ на теоретический вопрос должен раскрывать суть обусловленной проблемы, демонстрировать ее понимание в общем контексте темы и курса в целом, умение адекватно воспринимать наводящие вопросы. В рамках процедуры экспресс-опроса студент получает два вопроса в случайном порядке и оценка результатов экспресс-опроса связана с оценкой скорости реакции, полноты и точности ответа на поставленный вопрос.

Устный опрос оценивается по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при устном и письменном опросе:

- «отлично» – вопрос раскрыт быстро и полностью;
- «хорошо» – вопрос раскрыт на 80-89% достаточно оперативно, т.е. студент понимает и может, в основном, изложить суть рассматриваемой проблемы (вопроса);
- «удовлетворительно» – ответ поверхностно раскрывает суть вопроса (на 60-79%) и потребовалось достаточно продолжительное время, что бы его сформулировать;
- «неудовлетворительно» – студент отказался от ответа на вопрос или ответил не правильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

Количество попыток ответов на вопрос при экспресс-опросе – одна.

2.2.2. Письменный экспресс-опрос

Письменный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Экспресс-опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос. Кроме того процедура экспресс-опроса позволяет студентам группы повторить учебный материал перед тестированием.

Письменный экспресс-опрос предполагает тотальный опрос студентов группы на занятии по ключевым темам и проводится по вопросам приведенным для устного экспресс-опроса.

Технология оценивания письменного экспресс-опроса: оценка результатов экспресс-опроса связана с оценкой скорости реакции, полноты и точности ответа на поставленный вопрос по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при письменном опросе:

- «отлично» – вопрос раскрыт быстро и полностью;
- «хорошо» – вопрос раскрыт на 80-89% достаточно оперативно, т.е. студент понимает и может, в основном, изложить суть рассматриваемой проблемы (вопроса);
- «удовлетворительно» – ответ поверхностно раскрывает суть вопроса (на 60-79%) и потребовалось достаточно продолжительное время, что бы его сформулировать;
- «неудовлетворительно» – студент отказался от ответа на вопрос или ответил не правильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

Количество попыток ответов на вопрос при экспресс-опросе – одна.

2.2.3. Защита рефератов

Важнейшими элементами самоподготовки обучающихся при изучении дисциплины «Теория налогообложения» и усвоении ее понятийно-методического аппарата, сущностных характеристик и принципов налогообложения, способствующими формированию умений и навыков находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о налогообложении, а также наработке навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных и их анализа, подготовка докладов (рефератов).

Рефераты.

Рефераты, как инструмент самоподготовки, способствуют наработке навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных и их анализа, подготовки информационных обзоров.

Темы рефератов для подготовки и защиты на практическом занятии

Тема 1. Общие теории налогов

1. Развитие налоговых теорий в странах Западной Европы.
2. Развитие налоговых теорий в Англии.
3. Развитие налоговых теорий в Америке.
4. Развитие налоговых теорий в России.
5. Налоговые теории XVII-XVIII веков.

Тема 2. Налогообложение в частных налоговых теориях

1. История налогообложения в Древнем Риме.
2. История налогообложения в Средневековой Западной Европе.
3. История налогообложения в Великобритании.
4. История налогообложения в Германии.

Тема 3. Социально-экономическая сущность налогов

1. Роль налогов в формировании государственного бюджета РФ.
2. Источники налогового права.
3. Проблемы и тенденции развития налоговой системы РФ.
4. Налоги при формировании финансов государства в РФ.
5. Административная и уголовная ответственность в налоговой сфере.

Тема 4. Налог как экономическая и правовая категория

1. Логика построения Налогового Кодекса РФ.
2. Роль государственных социальных внебюджетных фондов в налоговой системе РФ.
3. Налоговое правоотношение.
4. Отношения налогового права с другими отраслями права.
5. Причины и проблемы двойного налогообложения.
6. Цели международного сотрудничества в области налогообложения.

Тема 5. Характеристика прямых и косвенных налогов

1. Преимущества и недостатки прямого налогообложения.
2. Значение налоговых льгот в налогообложении РФ.
3. Прямое и косвенное налогообложение в Германии и РФ.
4. Прямое и косвенное налогообложение в Великобритании и РФ.
5. Прямое и косвенное налогообложение во Франции и РФ.
6. Особенности налогообложения СЭЗ.
7. Особенности налогообложения ТОР в РФ.

Тема 6. Налоговая система и налоговая политика государства

1. Эволюция налоговой системы РФ.
2. Налоговая политика при формировании бюджета государства.
3. Налоговая система и налоговая политика США, Японии и РФ.
4. Налоговая система и налоговая политика Германии, Франции и РФ.

5. Налоговая система и налоговая политика Китая, Австрии и РФ.

Критерии формирования оценок за реферат:

– «отлично» – реферат содержит современную интерпретацию обусловленной проблемы, иллюстрирован примерами из отечественной и (или) зарубежной практики, оформление реферата соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, качественная презентация материала;

– «хорошо» – если выполнено 80-89 % от условий, предъявляемых к отличной работе, оформление реферата не полностью соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, нет презентации материала к реферату;

– «удовлетворительно» – если выполнено 70-79 % от условий, предъявляемых к отличной работе, оформление реферата не соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, нет презентации материала к реферату;

– «неудовлетворительно» – проблема не раскрыта или материал морально устарел не отвечает текущим тенденциям или экономическим, политическим, социальным условиям, оформление реферата не соответствует требованиям к оформлению студенческих работ.

Минимальное количество рефератов, подготовленных одним студентом за семестр, – один; максимальное – не ограничено.

2.2.4. Тестирование по текущей теме

Тестирование – это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний обучающихся, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков студента, но и обучающую и воспитательную функции, что, несомненно, повышает прикладную ценность тестирования. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студента к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал. Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях.

Тестирование формируют навыки по работе с учебным материалом и извлечению информации.

Тестовое задание (вопрос)	Ответы
Тема 1. Общие теории налогов	
1. Какая теория налогов трактует налог как плату, вносимую гражданами в результате заключения ими договора с государством:	а) эквивалентного обмена б) фискального договора в) общественного договора г) наслаждения
2. Какая теория налогов трактует налог цену, которую каждый гражданин уплачивает из своего имущества, для того, чтобы получить охрану остальной его части и спокойно пользоваться ею:	а) эквивалентного обмена б) фискального договора в) общественного договора г) наслаждения
3. Какая теория налогов трактует налог как цену, которую уплачивает каждый гражданин за получаемое им от общественных выгод, предоставляемых национальной защитой, правосудием, обеспечением охраны личности и имущества:	а) эквивалентного обмена б) фискального договора в) общественного договора г) наслаждения

4. Какая школа ввела понятие «общественных неделимых услуг»	а) немецкая б) итальянская в) американская г) французская
5. Какая школа первая признала за государством его экономические функций, осуществление которых требует взимания налогов:	а) немецкая б) итальянская в) американская г) французская
6. Какая теория предлагала использование прогрессивного налогообложения:	а) кейнсианская б) классическая в) неоклассическая г) монетаризма
7. Какая теория предлагает ограничить роль государства только той деятельностью, которую кроме него никто не может осуществить, регулированием денежной массы в обращении:	а) кейнсианская б) классическая в) неоклассическая г) монетаризма
8. Какая теория считает, что государство не должно ограничивать рынок с его естественными саморегулирующими законами:	а) кейнсианская б) классическая в) неоклассическая г) монетаризма
9. Теория эффективного спроса это теория:	а) кейнсианская б) классическая в) неоклассическая г) монетаризма
10. Теория эффективного предложения это теория:	а) кейнсианская б) классическая в) неоклассическая г) монетаризма
Тема 3. Социально-экономическая сущность налогов	
1. Налоги возникли вследствие:	а) появление государства б) становление промышленности в) возникновения и развития торговли г) правильного ответа нет
2. Для чего существуют налоги:	а) для обеспечения выполнения государством ее функций б) для обеспечения средствами доходной части бюджета в) для социального обеспечения граждан г) правильного ответа нет
3. По экономическому содержанию налоги это:	а) финансовые отношения между государством и налогоплательщиками с целью создания общегосударственного централизованного фонда денежных средств б) финансовые отношения между бюджетом и налогоплательщиками в) финансовые отношения между государством и юридическими лицами с целью наполнения доходов бюджета г) правильного ответа нет
4. Какая функция налогов	а) фискальная

присуща всем государствам независимо от времени и устройства:	б) социальная в) регулирующая г) правильного ответа нет
5. Как классифицируются налоги по экономическому содержанию:	а) прямые, косвенные б) налоги на доходы, на прибыль, на имущество в) федеральные, региональные г) правильного ответа нет
6. Теория пропорционального налогообложения относится к:	а) общей теории налогообложения б) частной теории налогообложения
7. С помощью фискальной функции налогов государство:	а) получает постоянные, стабильные средства в виде налоговых поступлений б) влияет на разные стороны деятельности налогоплательщиков в) проводит перераспределение стоимости валового национального продукта г) правильного ответа нет
8. Какая функция налогов отвечает за государственное регулирование экономики:	а) фискальная б) социальная в) регулирующая г) правильного ответа нет
9. Какая функция налогов отвечает за государственное регулирование экономики:	а) фискальная б) социальная в) регулирующая г) правильного ответа нет
10. Какие Вы знаете способы расчетов налогоплательщиков с бюджетом:	а) авансовыми платежами б) по фактическим данным в) безналичные, наличные г) все ответы верны
11. Базовые идеи и положения, наработанные мировым опытом и заложенные в национальное законодательство это:	а) цели налогообложения б) задачи налогообложения в) принципы налогообложения г) условия налогообложения
Тема 4. Налог как экономическая и правовая категория	
1. Основоположителем теории налогообложения считается:	а) Ад. Вагнер б) У. Петти в) А. Смит г) Д. Рикардо
2. Объект налогообложения это:	а) это предмет, который подлежит налогообложению б) это доходы, которые подлежат налогообложению в) это лицо, на которого законом возложена обязанность платить налог г) правильного ответа нет
3. В зависимости от объекта налогообложения налоги бывают:	а) прямые и косвенные б) личные и реальные в) общие и специальные г) общегосударственные и местные
4. Субъект налога это:	а) физическое или юридическое лицо, на которого законом возложена обязанность платить

	<p>налог</p> <p>б) предмет, который подлежит налогообложению</p> <p>в) субъекты предпринимательской деятельности, которые имеют взаимоотношения с бюджетом</p> <p>г) правильного ответа нет</p>
5. Какие функции выполняют налоги:	<p>а) распределительную и контрольную.</p> <p>б) фискальную, регулируемую, социальную</p> <p>в) фискальную, контрольную, социальную</p> <p>г) правильного ответа нет</p>
6. Как классифицируются налоги в зависимости от органа, который взимает налог:	<p>а) общегосударственные и местные</p> <p>б) регулирующие, стимулирующие, сдерживающие</p> <p>в) федеральные, региональные, местные</p> <p>г) пропорциональные, прогрессивные, регрессивные</p>
7. Как классифицируются налоги по способу установления налоговых ставок:	<p>а) федеральные, региональные, местные</p> <p>б) регулирующие, стимулирующие, сдерживающие</p> <p>в) пропорциональные, прогрессивные, регрессивные</p> <p>г) имущественные, с дохода, с прибыли</p>
8. Принципы налогообложения по А.Смитту это принципы:	<p>а) всеобщности, справедливости, определенности, удобства</p> <p>б) всеобщности, справедливости, определенности, равенства</p> <p>в) всеобщности, справедливости, ясности, доступности</p> <p>г) всеобщности, доступности, определенности, удобства</p>
9. Налоговая ставка это:	<p>а) величина налога на единицу налогообложения</p> <p>б) часть налога в доходе плательщика</p> <p>в) единица измерения объекта налога</p> <p>г) правильного ответа нет</p>
10. К разовым платежам относится:	<p>а) налог на прибыль организации</p> <p>б) налог на добавленную стоимость</p> <p>в) налог на доходы физических лиц</p> <p>г) государственная пошлина</p>
11. Экономический приоритете - это принцип налогообложения:	<p>а) равенства</p> <p>б) контрольный</p> <p>в) фундаментальный</p> <p>г) организационный</p>
12. Принцип недискриминации - это принцип налогообложения:	<p>а) равенства</p> <p>б) контрольный</p> <p>в) фундаментальный</p> <p>г) организационный</p>
13. Множественность налогов - это принцип налогообложения:	<p>а) равенства</p> <p>б) контрольный</p> <p>в) фундаментальный</p> <p>г) организационный</p>
14. В чем суть налоговой работы	<p>а) деятельность налоговых органов относительно обеспечения поступлений в доход бюджета</p> <p>б) деятельность плательщиков и налоговой</p>

	<p>службы относительно внесения налогов в бюджет и контроль за плательщиками</p> <p>в) деятельность налоговых органов по вопросам контроля за соблюдением налогового законодательства</p> <p>г) правильного ответа нет</p>
15. Единство налоговой системы - это принцип налогообложения:	<p>а) равенства</p> <p>б) контрольный</p> <p>в) фундаментальный</p> <p>г) организационный</p>
16. Презумпция правоты собственника - это принцип налогообложения:	<p>а) равенства</p> <p>б) контрольный</p> <p>в) фундаментальный</p> <p>г) организационный</p>
Тема 6. Налоговая система и налоговая политика государства	
1. При проведении какой политики изменения в налоговой политике зависят от решения правительства:	<p>а) политика продвижения</p> <p>б) дискреционная налоговая политика</p> <p>в) недискреционная налоговая политика</p> <p>г) правильного ответа нет</p>
2. Цель налоговой политики - формирование доходов бюджета посредством налогов и сборов - это:	<p>а) экономическая</p> <p>б) фискальная</p> <p>в) контрольная</p> <p>г) международная</p>
3. Цель налоговой политики - регулирование экономики с помощью налогового механизма это:	<p>а) экономическая</p> <p>б) фискальная</p> <p>в) контрольная</p> <p>г) международная</p>
4. ФНС находится в ведении и подчиняется:	<p>а) Государственной Думе</p> <p>б) Президенту РФ</p> <p>в) Правительству РФ</p> <p>г) Министерству финансов РФ</p>
5. Не входит в структуру Министерства финансов РФ:	<p>а) Федеральная служба бюджетно-финансового надзора</p> <p>б) Федеральное казначейство</p> <p>в) Федеральная таможенная служба</p> <p>г) Федеральная служба страхового надзора</p>
6. Проведение налоговых проверок с целью принятия государством стратегических решений в экономике это цель налоговой политики:	<p>а) экономическая</p> <p>б) фискальная</p> <p>в) контрольная</p> <p>г) международная</p>
7. В Российской Федерации не входят в систему страховых взносов в социальные фонды платежи в:	<p>а) Пенсионный фонд</p> <p>б) Фонд социального страхования</p> <p>в) Фонд занятости населения</p> <p>г) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования</p>
8. Какая политика допускает, что налоговая система сама по себе обладает способностью влиять на экономический цикл:	<p>а) политика продвижения</p> <p>б) дискреционная налоговая политика</p> <p>в) недискреционная налоговая политика</p> <p>г) правильного ответа нет</p>
9. Цель налоговой политики - заключение с другими странами	<p>а) экономическая</p> <p>б) фискальная</p>

соглашений об избежании двойного налогообложения это:	в) контрольная г) международная
10. Цель налоговой политики - снижение через систему налогообложения неравенства в уровнях доходов это:	а) экономическая б) фискальная в) контрольная г) социальная
11. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах это:	а) права ФНС б) цели ФНС в) принципы ФНС г) задачи ФНС
12. Действовать в строгом соответствии с Налоговым кодексом и иными федеральными законами это:	а) права налоговых органов б) обязанности налоговых органов в) функции налоговых органов г) цели налоговых органов

Технология оценивания тестирования: оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при тестировании:

- «отлично» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 90 до 100%;
- «хорошо» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 80 до 89%;
- «удовлетворительно» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 61 до 79%;
- «неудовлетворительно» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 0 до 60%.

Время прохождения тестов определяется временем ответа на один вопрос (1 минута) и количеством тестовых вопросов по теме.

Количество попыток прохождения теста ограничено только временем официальных консультаций преподавателя.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточный контроль по дисциплине «Теория налогообложения» осуществляется в форме зачета.

Зачет оценивается по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Технология формирования допуска к сдаче зачета состоит в следующем: оценка определяется исходя из результатов работы на практических занятиях как среднее арифметическое значение усредненных оценок на каждом из них, полученных на основе представленных оценочных средств текущей аттестации. Если студент отсутствовал на практическом занятии и не отработал его в дополнительное консультационное время (не выдержал экспресс-опрос, не подготовил и представил реферат, не прошел тестирование, не предоставил и не защитил домашние задания), то за данное занятие студент получает оценку «ноль».

Зачет выставляется по результатам устного собеседования по вопросам выносимым в рамках текущей аттестации в форме устного экспресс-опроса, вопросы выбираются в случайном порядке.

Критерии оценивания при зачете:

- «зачтено» – если студент дал правильный и полный ответ на соответствующие теоретические вопросы, полностью понимает и владеет профессиональной лексикой;

– «не зачтено» – если студент не ответил или ответил неправильно на теоретические вопросы.