

Приложение к программе практики

Учебная практика - ознакомительная практика

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями при решении поставленных задач.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из установленных заданий, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний

| Раздел | Текущая аттестация (количество заданий, работ) | | Промежуточная аттестация |
|--|---|---|-----------------------------|
| | Составление отчета по практике | Выполнение индивидуальных заданий по практике | |
| Вводный инструктаж | | | зачет с оценкой |
| 1 Ознакомление с соответствующими законодательными материалами, определяющими развитие данной сферы. | + | | |
| 2 Общее знакомство с предприятием. | + | | |
| 3 Общая характеристика предприятия. | + | | |
| 4 Управление предприятием. | + | | |
| 5 Организационно-техническая характеристика предприятия. | + | | |
| 6 Имущество и собственность предприятия. | + | | |
| 7 Планирование деятельности предприятия | + | | |

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Выполнение индивидуальных заданий на практику оценивается руководителем практики от профильной организации, и оформляется в виде Отзыва о работе студента руководителя практики от профильной организации.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

_____/И.О. Фамилия студента/
руководителя практики от профильной организации

| Перечень компетенций, осваиваемых на практике | | Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале) |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индивидуальное задание | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Задание 1. Изучить основные этапы создания и развития предприятия (по выбору); Задание 2. Дать общую характеристику предприятия (по выбору); Задание 3. Представить в виде таблиц и графиков результаты анализа имущественного состояния предприятия; | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Задание 1. Осуществить сбор информации об имуществе предприятия (по выбору); Задание 2. Охарактеризовать основные органы управления предприятием (по выбору); Задание 3. Изучить особенности планирования на предприятии. | |
| Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики | | |

Руководитель практики
от профильной организации

_____/ И.О. Фамилия /
название организации

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

| Шкала оценивания | Показатели |
|----------------------|---|
| Отлично | обучающийся продемонстрировал умение правильно и эффективно выполнять задания, в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами |
| Хорошо | обучающийся продемонстрировал умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации |
| Удовлетворительно | обучающийся обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации |
| Не удовлетворительно | обучающийся допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания |

Допускается использование иных оценочных средств текущей аттестации, разработанных профильной организацией и согласованных с университетом.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике в форме устного собеседования.

Примерный перечень вопросов устного собеседования:

1. Основной вид деятельности предприятия;
2. Дополнительные виды деятельности предприятия;
3. Этапы основного технологического процесса;
4. Организационная структура управления;
5. Миссия предприятия;
6. Структура активов предприятия;
7. Методы планирования на предприятии.

Критерии оценивания

| Шкала оценивания | Показатели |
|----------------------|--|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none">– обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;– обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики;– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;– обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения учебной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению;– имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none">– обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;– обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики;– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;– обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;– имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none">– обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики;– обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики;– обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике;– отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х);– в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам;– имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики |
| Не удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none">– обучающийся не выполнил программу практики;– обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики;– обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время учебной практики;– обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;– обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения учебной практики |