

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Предпринимательская деятельность**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01. Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная												Очно-заочная																										
Курс		Всего часов / зач. единиц	Семестр		Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)									
3	5		3	5											3	5																						
3	5		144/4	72											36	36	68	4 (ЗаО)												3	5	144/4	18	8	10	4	18	4 (ЗаО)
Всего			144/4	72											36	36	68	4												Всего		144/4	18	8	10	4	18	4

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала О.В. Демчук, д-р экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.



# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые и экономические основы предпринимательства;</li> <li>- ресурсы бизнеса: их привлечение и использование;</li> <li>- основы организации производства;</li> <li>- инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности;</li> <li>- среду предприятия, сущность и виды предпринимательских рисков.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективную и текущую потребности в различных видах ресурсов для обеспечения предпринимательской деятельности.</li> </ul>	Тема 1-9
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и принципы планирования обеспечения производственного процесса материально-техническими ресурсами.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами к принятию стратегических решений в инновационной и инвестиционной сферах предпринимательства.</li> </ul>	Тема 1, 4-9
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- институциональные основы функционирования современной предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационную структуру предприятия;</li> <li>- характеристики основных функциональных подсистем предприятия;</li> <li>- правовые основы учреждения нового предприятия.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать сценарии развития хозяйствующего субъекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды.</li> </ul>	Тема 1-9
	УК-3.2. Определяет стратегию	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы реализации государственно-</li> </ul>	Тема 1-9

	сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	<p>частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы и модели государственно-частного партнерства;</li> <li>- организацию внутрифирменного предпринимательства;</li> <li>- инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности;</li> <li>- инструменты управления рисками и противодействие угрозам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность различных сценариев развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля качества и согласованности полученных результатов;</li> <li>- навыками предотвращения, выявления и пресечения криминальных рисков;</li> <li>- навыками защиты бизнеса от враждебного поглощения</li> </ul>	
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами к принятию стратегических решений в инновационной и инвестиционной сферах предпринимательства.</li> </ul>	Тема 6
ПК-8. Способен к тактическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне предприятия и его структурных подразделений	ПК-8.1 Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия (хозяйствующего субъекта предпринимательской деятельности);</li> <li>- особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства;</li> <li>- основы налогообложения бизнеса;</li> <li>- антимонопольную политику государства;</li> <li>- правовые основы учреждения нового предприятия;</li> <li>- нормативно-правовое законодательство становления и развития предпринимательства;</li> <li>- нормативно-правовое законодательство банкротства предпринимательских организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	Тема 2-9
	ПК-8.2. Владеет навыками использования типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки их эффективности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методологические подходы для расчета экономических показателей в производственной подсистеме предприятия;</li> <li>- оценивать технологический процесс с позиции издержек;</li> <li>- оценивать качество технологического процесса с позиции достижения производственных целей и обеспечения</li> </ul>	Тема 1-9

		конкурентоспособности предприятия; - разрабатывать управленческие решения по вопросам инвестиционной инновационной деятельности, обеспечения экономической безопасности функционирования. <b>Владеть:</b> - навыками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками оценки эффективности заключения соглашения о государственно-частном партнерстве; - навыками идентификации рисков и угроз; - навыками применения инструментов минимизации риска.	
--	--	---	--

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: микроэкономика, коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыночного комплекса.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: управление затратами предприятия (организации), менеджмент, логистика, планирование деятельности предприятия.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем )	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем )	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Институциональные основы функционирования современной предпринимательской экономики	16	8	4		4	8					1			1	13		2		

Тема 2. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства	15	8	4		4	7					2	1		1	11		2		
Тема 3. Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства	16	8	4		4	8					3	1		2	11		2		
Тема 4. Открытие нового предприятия	15	8	4		4	7					2	1		1	11		2		
Тема 5. Осуществление предпринимательской деятельности	16	8	4		4	8					2	1		1	12		2		
Тема 6. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности	15	8	4		4	7					2	1		1	11		2		
Тема 7. Среда предприятия, предпринимательские риски	16	8	4		4	8					2	1		1	12		2		
Тема 8. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам	15	8	4		4	7					2	1		1	11		2		
Тема 9. Прекращение предпринимательской деятельности	16	8	4		4	8					2	1		1	12		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Институциональные основы функционирования современной предпринимательской экономики			
1-2	Место и роль предпринимательской деятельности в обществе. Основные характеристики современной предпринимательской деятельности. Типология предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предпринимательских объединений. Субъекты и объекты бизнеса. Роль и место крупного, среднего и малого бизнеса в современном обществе. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства	4	
Тема 2. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства			
3-4	Необходимость и возможность государственного предпринимательства. Объективная необходимость государственного вмешательства в регулирование предпринимательской деятельности. Антимонопольная политика государства. Основы налогообложения бизнеса в Российской Федерации	4	1

<b>Тема 3. Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства</b>		
5-6	Государственно-частное партнерство: теоретический и исторический аспекты. Формы реализации государственно-частного партнерства. Механизмы и модели государственно-частного партнерства. Алгоритм оценки эффективности заключения соглашения о государственно-частном партнерстве. Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства. Опыт функционирования государственно-частного партнерства в России. Российский закон о государственно-частном партнерстве. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере	4 1
<b>Тема 4. Открытие нового предприятия</b>		
7-8	Правовые основы учреждения нового предприятия. Экономические предпосылки создания нового предприятия. Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Юридическое оформление предприятия. Внутрифирменное предпринимательство	4 1
<b>Тема 5. Осуществление предпринимательской деятельности</b>		
9-10	Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской культуры. Конкурентоспособность предпринимательских структур	4 1
<b>Тема 6. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности</b>		
11-12	Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития. Инновационная активность предпринимательской деятельности. Характеристика и классификация инвестиций. Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства: характеристика инвестиционных проектов; инвестиционная привлекательность проектов; Особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов. Интенсификация предпринимательской деятельности	4 1
<b>Тема 7. Среда предприятия, предпринимательские риски</b>		
13-14	Понятие среды предприятия и предпринимательских рисков. Современные системы предпринимательских рисков. Потенциальные и реализованные риски. Единство рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности. Недобросовестная конкуренция и коррупционные угрозы. Угроза вовлечения в систему теневой экономики. Угрозы в области финансовой безопасности. Угрозы в области информационной безопасности. Кадровая безопасность предприятия	4 1
<b>Тема 8. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам</b>		
15-16	Метод хеджирования рисков и пределы его применения. Предупреждение рисков недобросовестных контрагентов. Предотвращение, выявление и пресечение криминальных рисков. Защита бизнеса от враждебного поглощения: легальный рынок слияний и поглощений; формы, методы и тактика недружественных поглощений; отличительные признаки начала действий по поглощению бизнеса; методы предупреждения и пресечения захвата бизнеса	4 1
<b>Тема 9. Прекращение предпринимательской деятельности</b>		
17-18	Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица. Банкротство предпринимательских организаций	4 1
<b>Всего часов</b>		<b>36 8</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
<b>Тема 1. Институциональные основы функционирования современной предпринимательской экономики</b>			
1-2	Место и роль предпринимательской деятельности в обществе. Основные характеристики современной предпринимательской деятельности. Типология предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предпринимательских объединений. Субъекты и объекты бизнеса. Роль и место крупного, среднего и малого бизнеса в современном обществе. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства	4	1
<b>Тема 2. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства</b>			
3-4	Необходимость и возможность государственного предпринимательства. Объективная необходимость государственного вмешательства в регулирование предпринимательской деятельности. Антимонопольная политика государства. Основы налогообложения бизнеса в Российской Федерации	4	1
<b>Тема 3. Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства</b>			
5-6	Государственно-частное партнерство: теоретический и исторический аспекты. Формы реализации государственно-частного партнерства. Механизмы и модели государственно-частного партнерства. Алгоритм оценки эффективности заключения соглашения о государственно-частном партнерстве. Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства. Опыт функционирования государственно-частного партнерства в России. Российский закон о государственно-частном партнерстве. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере	4	2
<b>Тема 4. Открытие нового предприятия</b>			
7-8	Правовые основы учреждения нового предприятия. Экономические предпосылки создания нового предприятия. Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Юридическое оформление предприятия. Внутрифирменное предпринимательство	4	1
<b>Тема 5. Осуществление предпринимательской деятельности</b>			
9-10	Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской культуры. Конкурентоспособность предпринимательских структур	4	1
<b>Тема 6. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности</b>			
11-12	Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития. Инновационная активность предпринимательской деятельности. Характеристика и классификация инвестиций. Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства: характеристика инвестиционных проектов; инвестиционная привлекательность проектов; Особенности бизнес- планирования инвестиционных проектов. Интенсификация предпринимательской деятельности	4	1
<b>Тема 7. Среда предприятия, предпринимательские риски</b>			
13-14	Понятие среды предприятия и предпринимательских рисков. Современные системы предпринимательских рисков. Потенциальные и реализованные риски. Единство рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности. Недобросовестная конкуренция и коррупционные угрозы. Угроза вовлечения в систему теневой экономики. Угрозы в области финансовой безопасности. Угрозы в области информационной безопасности. Кадровая безопасность предприятия	4	1
<b>Тема 8. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам</b>			
15-16	Метод хеджирования рисков и пределы его применения. Предупреждение рисков недобросовестных контрагентов. Предотвращение, выявление и пресечение криминальных рисков. Защита бизнеса от враждебного поглощения: легальный рынок слияний и поглощений; формы, методы и тактика недружественных поглощений; отличительные признаки начала действий по поглощению бизнеса; методы предупреждения и пресечения захвата бизнеса	4	1
<b>Тема 9. Прекращение предпринимательской деятельности</b>			



17-18	Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица. Банкротство предпринимательских организаций	4	1
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	<b>10</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Институциональные основы функционирования современной предпринимательской экономики	8	13	Углубление знаний по вопросам, рассматриваемым в рамках лекционного занятия по теме
Тема 2. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства	7	11	Углубление знаний по вопросам, рассматриваемым в рамках лекционного занятия по теме
Тема 3. Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства	8	11	Углубление знаний по вопросам, рассматриваемым в рамках лекционного занятия по теме
Тема 4. Открытие нового предприятия	7	11	Углубление знаний по вопросам, рассматриваемым в рамках лекционного занятия по теме
Тема 5. Осуществление предпринимательской деятельности	8	12	Углубление знаний по вопросам, рассматриваемым в рамках лекционного занятия по теме
Тема 6. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности	7	11	Углубление знаний по вопросам, рассматриваемым в рамках лекционного занятия по теме
Тема 7. Среда предприятия, предпринимательские риски	8	12	Углубление знаний по вопросам, рассматриваемым в рамках лекционного занятия по теме
Тема 8. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам	7	11	Углубление знаний по вопросам, рассматриваемым в рамках лекционного занятия по теме
Тема 9. Прекращение предпринимательской деятельности	8	12	Углубление знаний по вопросам, рассматриваемым в рамках лекционного занятия по теме
<b>Всего часов</b>	<b>68</b>	<b>104</b>	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

#### 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме.

Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студентов самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение практических задач и ситуационных заданий;
- подготовку к промежуточному контролю.

Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении практических домашних заданий. Так же преподавателем оценивается самостоятельная работа по изучению теоретического материала, цель которой – проверка преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретический материалы, увязывать их с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы. Самостоятельная индивидуальная работа состоит из изложения теоретического вопроса, выбранного студентом самостоятельно или по предложению преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов является представление реферата либо презентации выносимой на дискуссионное рассмотрение.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Алексахина Л.В. Предпринимательская деятельность : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. Алексахина Л.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2015. — 49 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=281">https://lib.kgmtu.ru/?p=281</a>	
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие/ Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513976">https://urait.ru/bcode/513976</a>	
3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515491">https://urait.ru/bcode/515491</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются

необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету с оценкой, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, ситуационных заданий, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).