

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное регулирование экономики**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | | | | Очно-заочная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------------------------|------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|--------------|----|---------------------------|------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------|----|-------|----|----|----|----|----|---------|
| Курс | | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс | | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | | | | | | | | | |
| Семестр | Семестр | | Семестр | Семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 8 | | 144/4 | 48 | | | | | | | | | 24 | 24 | | 92 | 4 (3аО) | | | | | | | | | 5 | 9 | 144/4 | 26 | 12 | 14 | 96 | 18 | 4 (3аО) |
| Всего | 144/4 | | 48 | 24 | | | | | | | | | 24 | 92 | | 4 | Всего | | | | | | | | | 144/4 | 26 | 12 | 14 | 96 | 18 | 4 | | |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала М.В. Меркушева, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции |
|---|---|---|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Знать: - основы законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы регулирования экономических отношений; - международные нормативные правовые акты в сфере экономического сотрудничества и взаимодействия. Уметь: - пользоваться информационными правовыми системами и базами данных по законодательства Российской Федерации, международного права. Владеть: - навыками работы в электронной среде с документами нормативно-правовой базы, регулируемыми сферу экономических отношений на национальном и международном уровне. | Тема 1-9 |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на макроуровне. | Знать: - нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; - механизмы функционирования экономической системы на макроуровне; Уметь: - систематизировать и осуществлять мониторинг информационных источников экономической и правовой информации; Владеть: - навыками сбора, обработки и анализа информации; - навыками анализ состояния и прогнозирования изменений национальной экономической системы. | Тема 1-9 |
| ПК-5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью . | Знать: - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью и нормами действующего законодательства. Уметь: - применять действующие правовые нормы, регулирующие различные аспекты производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Владеть: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений; - навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования. | Тема 1-9 |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: мировая экономика и международные экономические отношения, бизнес-планирование хозяйственной деятельности, финансы.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и в дальнейшем успешно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Очная форма | | | | | | | | | Очно-заочная форма | | | | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----------|----|---------|-----|--------------|----------|--------------------------------------|-----|-----|-----------|----|---------|--------------------|--------------|----------|
| | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | |
| | | Ауд . | Л К | Л 3 | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | РГР | Консультации | Контроль | Ауд . | Л К | Л 3 | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Тема 1. Основы государственного управления | 16 | 4 | 2 | | 2 | 12 | | | | | 2 | 1 | | 1 | 12 | | 2 | | |
| Тема 2. Антимонопольное регулирование | 15 | 8 | 4 | | 4 | 7 | | | | | 3 | 1 | | 2 | 10 | | 2 | | |
| Тема 3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики | 16 | 12 | 6 | | 6 | 4 | | | | | 3 | 2 | | 1 | 11 | | 2 | | |
| Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности | 15 | 4 | 2 | | 2 | 11 | | | | | 3 | 1 | | 2 | 10 | | 2 | | |
| Тема 5. Государственная инновационная политика | 16 | 4 | 2 | | 2 | 12 | | | | | 3 | 2 | | 1 | 11 | | 2 | | |
| Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы | 15 | 4 | 2 | | 2 | 11 | | | | | 3 | 1 | | 2 | 10 | | 2 | | |
| Тема 7. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России | 16 | 4 | 2 | | 2 | 12 | | | | | 3 | 2 | | 1 | 11 | | 2 | | |
| Тема 8. Государственное регулирование регионального развития | 15 | 4 | 2 | | 2 | 11 | | | | | 3 | 1 | | 2 | 10 | | 2 | | |
| Тема 9. Новые формы государственного управления и электронное правительство в цифровой среде | 16 | 4 | 2 | | 2 | 12 | | | | | 3 | 1 | | 2 | 11 | | 2 | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|----|----|---|----|----|---|---|---|---|----|----|---|----|----|---|----|---|---|
| Консультации | | | | | | | | | - | | | | | | | | | - | |
| Контроль | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Всего часов в семестре | 144 | 48 | 24 | - | 24 | 92 | - | - | - | 4 | 26 | 12 | - | 14 | 96 | - | 18 | - | 4 |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 48 | 24 | - | 24 | 92 | - | - | - | 4 | 26 | 12 | - | 14 | 96 | - | 18 | - | 4 |

4.2 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|--|-------------------------------------|--------------------|
| | | очная | очно-заочная форма |
| Тема 1. Основы государственного управления | | | |
| 1 | Формы государственного устройства. Правовое и социальное государство. Структура органов власти Российской Федерации: система разделения властей в государственном управлении; роль президента в системе государственного управления; законодательная власть в системе управления государством; роль органов исполнительной власти в государственном управлении. Распределение государственных функций по уровням управления. Система региональной государственной власти. Теоретические основы государственного регулирования. Принципы государственного управления. Классификация методов государственного управления экономики. Методы финансового регулирования в системе государственного управления. Программно-целевой метод в управлении государством | 2 | 1 |
| Тема 2. Антимонопольное регулирование | | | |
| 2-3 | Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур. Регулирование деятельности естественных монополий. Создание в монополизированной отрасли альтернативной конкурентной среды. Прямое государственное регулирование деятельности монополий. Современное российское антимонопольное законодательство. Регулирование деятельности естественных монополий в современной России. Основные направления мировой антимонопольной государственной политики | 4 | 1 |
| Тема 3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики | | | |
| 4-6 | Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования. Регулирование наличного денежного обращения. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Административные методы валютного регулирования. Регулирование наличного денежного обращения. Особенности организации налично-денежного обращения в России. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности. Нормативная правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики в России | 6 | 2 |
| Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| 7 | Инвестиции и экономический рост. Структура инвестиций. Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности | 2 | 1 |
| Тема 5. Государственная инновационная политика | | | |
| 8 | Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики. Инновации как фактор конкуренции и экономического роста. Особенности инновационной деятельности. Институты развития. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и спроса на инновации. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности | 2 | 2 |
| Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы | | | |
| 9 | Цели и ресурсы государственного регулирования социальной поддержки населения. Государственное регулирование рынка труда и занятости. Финансовое регулирование социальных процессов. Механизмы финансирования социальных выплат и льгот, критерии их эффективности. Налоговые методы регулирования социальных пропорций: роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан. Финансовое обеспечение доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения. Государственное финансовое регулирование занятости населения, миграционных и демографических процессов | 2 | 1 |
| Тема 7. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России | | | |
| 10 | Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности | 2 | 2 |
| Тема 8. Государственное регулирование регионального развития | | | |
| 11 | Управление пространственным развитием. Основные факторы региональной дифференциации. Региональные диспропорции в современной России. Цели и механизмы Стратегии пространственного развития Российской Федерации. Экономическое районирование и кластеризация российских регионов | 2 | 1 |
| Тема 9. Новые формы государственного управления и электронное правительство в цифровой среде | | | |
| 12 | Долгосрочные стратегии социально-экономического развития. Долгосрочные целевые и отраслевые программы. Структура стратегического планирования. Проблемы внедрения информационных технологий в деятельность органов государственной власти и управления. Электронное правительство в цифровой среде | 2 | 1 |
| Всего часов | | 24 | 12 |

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|--|-------------------------------------|--------------------|
| | | очная | очно-заочная форма |
| Тема 1. Основы государственного управления | | | |
| 1 | Формы государственного устройства. Правовое и социальное государство. Структура органов власти Российской Федерации: система разделения властей в государственном управлении; роль президента в системе государственного управления; законодательная власть в системе управления государством; роль органов исполнительной власти в государственном управлении. Распределение государственных функций по уровням управления. Система региональной государственной власти. Теоретические основы государственного регулирования. Принципы государственного управления. Классификация методов государственного управления экономики. Методы финансового регулирования в системе государственного управления. Программно-целевой метод в управлении государством | 2 | 1 |
| Тема 2. Антимонопольное регулирование | | | |
| 2-3 | Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур. Регулирование деятельности естественных монополий. Создание в монополизированной отрасли альтернативной конкурентной среды. Прямое государственное регулирование деятельности монополий. Современное российское антимонопольное законодательство. Регулирование деятельности естественных монополий в современной России. Основные направления мировой антимонопольной государственной политики | 4 | 2 |
| Тема 3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики | | | |
| 4-6 | Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования. Регулирование наличного денежного обращения. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Административные методы валютного регулирования. Регулирование наличного денежного обращения. Особенности организации налично-денежного обращения в России. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности. Нормативная правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики в России | 6 | 1 |
| Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности | | | |
| 7 | Инвестиции и экономический рост. Структура инвестиций. Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности | 2 | 2 |
| Тема 5. Государственная инновационная политика | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| 8 | Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики. Инновации как фактор конкуренции и экономического роста. Особенности инновационной деятельности. Институты развития. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и спроса на инновации. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности | 2 | 1 |
| Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы | | | |
| 9 | Цели и ресурсы государственного регулирования социальной поддержки населения. Государственное регулирование рынка труда и занятости. Финансовое регулирование социальных процессов. Механизмы финансирования социальных выплат и льгот, критерии их эффективности. Налоговые методы регулирования социальных пропорций: роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан. Финансовое обеспечение доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения. Государственное финансовое регулирование занятости населения, миграционных и демографических процессов | 2 | 2 |
| Тема 7. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России | | | |
| 10 | Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности | 2 | 1 |
| Тема 8. Государственное регулирование регионального развития | | | |
| 11 | Управление пространственным развитием. Основные факторы региональной дифференциации. Региональные диспропорции в современной России. Цели и механизмы Стратегии пространственного развития Российской Федерации. Экономическое районирование и кластеризация российских регионов | 2 | 2 |
| Тема 9. Новые формы государственного управления и электронное правительство в цифровой среде | | | |
| 12 | Долгосрочные стратегии социально-экономического развития. Долгосрочные целевые и отраслевые программы. Структура стратегического планирования. Проблемы внедрения информационных технологий в деятельность органов государственной власти и управления. Электронное правительство в цифровой среде | 2 | 2 |
| Всего часов | | 24 | 14 |

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Содержание работы |
|--|---|--------------------|--|
| | очная | очно-заочная форма | |
| Тема 1. Основы государственного управления | 12 | 12 | Содержание понятия «государственное регулирование», функции государственного регулирования, субъекты и объекты государственного регулирования, методы прогнозирования экономического развития экономики страны, формы и методы государственного регулирования, масштаб и структура государственного сектора в системе государственного регулирования, критерии эффективности управления государственной собственностью |
| Тема 2. Антимонопольное регулирование | 7 | 10 | Экономическое содержание конкуренции и монополии, государственные подходы по формированию конкурентной среды в экономике, необходимость и цели реструктуризации естественных монополий в экономике |

| | | | |
|--|-----------|-----------|---|
| Тема 3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики | 4 | 11 | Инструменты денежно-кредитного регулирования, основные стратегические индикаторы денежно-кредитной политики |
| Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности | 11 | 10 | Управление факторами инвестиционного спроса и предложения на макроэкономическом уровне посредством реализации мер государственного воздействия на основные воспроизводственные пропорции в экономической системе, методы оценки их макроэкономической эффективности |
| Тема 5. Государственная инновационная политика | 12 | 11 | Функции, формы, методы и инструменты регулирования инновационной деятельности в рамках системного управления устойчивым экономическим ростом национальной экономики с учетом стратегических приоритетов, кластерная политика государства |
| Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы | 11 | 10 | Прогнозирование и оценка факторов, оказывающих влияние на формирование рынка труда в кратко и среднесрочной перспективе, обоснование и эффективность применения мер государственного регулирования социальной сферы в контексте взаимосвязи экономических и социальных процессов на макроуровне |
| Тема 7. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России | 12 | 11 | Обеспечение экономической безопасности экономики России в условиях глобализации мирового хозяйства, основные методы и инструменты регулирования внешнеторговых отношений на макроэкономическом уровне |
| Тема 8. Государственное регулирование регионального развития | 11 | 10 | Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики в контексте отраслевого и регионального аспектов |
| Тема 9. Новые формы государственного управления и электронное правительство в цифровой среде | 12 | 11 | Современные технологии цифровизации в практике регулирования отношений между государством и предпринимательским сектором экономики |
| Всего часов | 92 | 96 | |

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара направлен на осмысление и заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний, выработке практических навыков и умений по дисциплине.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических заданий.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|---|--|
| 1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507498 | |
| 2. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519875 | |
| 3. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520044 | |
| 4. Меркушева М.В. Государственное регулирование экономики : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Меркушева М.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=833 | |
| 5. Меркушева М.В. Государственное регулирование экономики : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» заоч. формы обучения / сост.: Меркушева М.В., Павлив А.И. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 30 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1066 | |
| 6. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494945 | |
| 7. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512598 | |
| 8. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512298 | |

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ» | http://lib.kgmtu.ru/ |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов | http://www.technosphera.ru/news/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| База данных Научной электронной библиотеки | http://elibrary.ru/ |
| Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/ |

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level) | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет LibreOffice | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Свободно-распространяемое программное обеспечение |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет

запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету с оценкой, при выполнении самостоятельных заданий и выполнении контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение. Подготовиться к рассмотрению практических (ситуационных) заданий на основании анализа опыта использования инструментов государственного регулирования по решению обсуждаемой проблемы. В ряде случаев, по указанию преподавателя подготовить необходимую аналитическую базу для проведения расчетов.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, практических заданий, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).