

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бюджетирование в рыбной отрасли**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план – 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная												Очно-заочная																								
Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов		Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов		Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)									
Семестр	Семестр		Семестр	Семестр																																
4	8		108/3	48										24	24		56	4 (зач.)										5	10	108/3	16	8	8	70	18	4 (зач.)
Всего	108/3		48	24										24	56		4	Всего										108/3	16	8	8	70	18	4		

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Я.А. Белоущенко, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения.	Знать: - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	Тема 1-3
		Уметь: - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение; - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками.	Тема 1-3
		Владеть: - навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.	Тема 1-3
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Знать: - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; - экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте.	Тема 4-6

профессиональной деятельности		Уметь: - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, материально-технических ресурсах; - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	Тема 4-6
		Владеть: - методами составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; - представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения; - навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте.	Тема 4-6

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: макроэкономика, бухгалтерский учет, менеджмент, маркетинг, экономика предприятия (организаций).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к сдаче государственной итоговой аттестации.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	Л К	Л З	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	Л З	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Сущность и основы бюджетирования на предприятиях	12	6	4		2	6					2	1		1	10				
Тема 2. Система бюджетирования на предприятиях рыбной отрасли	16	6	4		2	10					2	1		1	12		2		
Тема 3. Организационные этапы постановки и внедрения бюджетирования	18	8	4		4	10					2	1		1	12		4		
Тема 4. Формирование бизнес-прогнозов для расчета сводного бюджета предприятия рыбной отрасли	20	10	4		6	10					4	2		2	12		4		
Тема 5. Построение операционного бюджета предприятия рыбной отрасли	20	10	4		6	10					4	2		2	12		4		
Тема 6. Контроль и мотивация в системе бюджетирования	18	8	4		4	10					2	1		1	12		4		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	48	24	-	24	56	-	-	-	4	16	8	-	8	70	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	48	24	-	24	56	-	-	-	4	16	8	-	8	70	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Сущность и основы бюджетирования на предприятиях			
1-2	Сущность, цель и задачи бюджетирования. Классификация бюджетов. Эффективность бюджетирования	4	1
Тема 2. Система бюджетирования на предприятиях рыбной отрасли			
3-4	Организационно-управленческая модель бюджетного процесса. Методы бюджетирования. Особенности системы бюджетирования на предприятиях рыбной отрасли	4	1
Тема 3. Организационные этапы постановки и внедрения бюджетирования			
5-6	Стадии бюджетирования. Управленческая учетная политика как основа бюджетирования. Этапы внедрения бюджетирования	4	1
Тема 4. Формирование бизнес-прогнозов для расчета сводного бюджета предприятия рыбной отрасли			
7-8	Понятие и структура бизнес-прогнозов для расчетов сводного бюджета. Разработка операционных бюджетов. Разработка финансовых бюджетов	4	2
Тема 5. Построение операционного бюджета предприятия рыбной отрасли			
9-10	Рейсовое планирование как основной вид операционного бюджета рыбодобывающего предприятия. Расчет эксплуатационных показателей. Расчет производственных показателей. Расчет показателей по труду. Расчет экономических показателей	4	2
Тема 6. Контроль и мотивация в системе бюджетирования			
11-12	Контроль и учет отклонений в системе бюджетирования. Анализ исполнения бюджетов. Мотивация и стимулирование в системе бюджетирования	4	1
Всего часов		24	8

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Сущность и основы бюджетирования на предприятиях			
1	Сущность, цель и задачи бюджетирования. Классификация бюджетов. Эффективность бюджетирования	2	1
Тема 2. Система бюджетирования на предприятиях рыбной отрасли			
2	Организационно-управленческая модель бюджетного процесса. Методы бюджетирования. Особенности системы бюджетирования на предприятиях рыбной отрасли	2	1
Тема 3. Организационные этапы постановки и внедрения бюджетирования			
3-4	Стадии бюджетирования. Управленческая учетная политика как основа бюджетирования. Этапы внедрения бюджетирования	4	1
Тема 4. Формирование бизнес-прогнозов для расчета сводного бюджета предприятия рыбной отрасли			
5-7	Понятие и структура бизнес-прогнозов для расчетов сводного бюджета. Разработка операционных бюджетов. Разработка финансовых бюджетов	6	2
Тема 5. Построение операционного бюджета предприятия рыбной отрасли			

8-10	Рейсовое планирование как основной вид операционного бюджета рыбодобывающего предприятия. Расчет эксплуатационных показателей. Расчет производственных показателей. Расчет показателей по труду. Расчет экономических показателей	6	2
Тема 6. Контроль и мотивация в системе бюджетирования			
11-12	Контроль и учет отклонений в системе бюджетирования. Анализ исполнения бюджетов. Мотивация и стимулирование в системе бюджетирования	4	1
Всего часов		24	8

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Сущность и основы бюджетирования на предприятиях	6	10	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 2. Система бюджетирования на предприятиях рыбной отрасли	10	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 3. Организационные этапы постановки и внедрения бюджетирования	10	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 4. Формирование бизнес-прогнозов для расчета сводного бюджета предприятия рыбной отрасли	10	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение индивидуального задания по построению бюджетов
Тема 5. Построение операционного бюджета предприятия рыбной отрасли	10	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение индивидуального задания по построению операционных бюджетов
Тема 6. Контроль и мотивация в системе бюджетирования	10	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Всего часов	56	70	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач;
- экспресс-опрос;
- подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Белоущенко Я.А. Бюджетирование в рыбной отрасли: учебное пособие для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / Я.А. Белоущенко; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2018. — 122 с. https://lib.kgmtu.ru/?p=4330	-
2. Белоущенко Я.А. Бюджетирование в рыбной отрасли: конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Я.А. Белоущенко; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2018. — 38 с. https://lib.kgmtu.ru/?p=3509	-
3. Белоущенко Я.А. Бюджетирование в рыбной отрасли: практикум для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Я.А. Белоущенко; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2018. — 55 с. https://lib.kgmtu.ru/?p=4328	-
4. Белоущенко Я.А. Бюджетирование в рыбной отрасли : рабочая тетрадь для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Я.А. Белоущенко; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2019. — 60 с. https://lib.kgmtu.ru/?p=4920	-
5. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513593	-
6. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое	-

пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08072-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513908	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/?=
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).