

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная											Очно-заочная																
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	8													5	10												
Всего		180/5	48	24		24		94			2	36 (экз.)	Всего		180/5	20	8		12		104		18	2	36 (экз.)		
Всего		180/5	48	24		24		94			2	36	Всего		180/5	20	8		12		104		18	2	36		

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Л.В. Алексахина, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты.	<b>Знать:</b> - типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия. <b>Уметь:</b> - применять типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей инновационных проектов.	Темы 3, 10, 12
		<b>Владеть:</b> - методами расчета показателей эффективности и обоснования инновационных проектов.	Темы 10, 12
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.	<b>Знать:</b> - действующую нормативно-правовую базу государства для расчёта показателей деятельности предприятия и их изменения при внедрении инноваций. <b>Уметь:</b> - применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы по расчёту показателей инновационных проектов.	Темы 3, 10, 12
		<b>Владеть:</b> - навыками обеспечения инновационной деятельности предприятия; - навыками учёта факторов, влияющих на спрос на инновацию; - навыками расчета показателей эффективности инновационных проектов.	Темы 1-12
	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	<b>Знать:</b> - генезис и теоретико-методические основы организации инновационной деятельности предприятий; - меры государственной поддержки и правовое поле осуществления инновационной деятельности; - систему финансирования инновационных проектов; - теоретические основы обновления технико-технологической базы предприятия; - теоретико-методические основы комплексной оценки эффективности инновационной деятельности предприятия. <b>Уметь:</b> - формировать инновационную политику; - планировать инновационное развитие предприятия; - выбирать организационные формы инновационной деятельности; - обосновывать выбор источников финансирования инноваций; - обосновывать инновационный проект.	Темы 1-12
ПК-7. Способен разработать и	ПК-7.1. Умеет составлять проекты	<b>Знать:</b> - методики обоснования выбора инновационного	Темы 9- 12

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	<p>проекта и приоритизации проектов в программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды эффективности инновационных проектов и методы их определения;</li> <li>- особенности и риски разных форм финансирования инновационных проектов;</li> <li>- методику формирования бизнес-плана реализации инновационного проекта;</li> <li>- основы обоснования, формирования бизнес-плана и реализации конкретного экономического проекта по внедрению инновации, оценки его эффективности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать, формировать бизнес-план и реализовывать конкретный экономический проект по внедрению инновации;</li> <li>- оценивать эффективность конкретного экономического проекта;</li> <li>- обосновывать варианты управленческих решений для инновационного развития предприятия;</li> <li>- выбирать варианты осуществления инновационных проектов на основе критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обоснования и расчета показателей эффективности конкретных экономических (инновационных) проектов;</li> <li>- методами оценки и обоснования предлагаемых вариантов инновационных проектов по критериям социально-экономической эффективности с учётом рисков и последствий;</li> <li>- навыками обоснования предлагаемых вариантов инновационных проектов по критериям социально-экономической эффективности;</li> <li>- методами учёта рисков в оценке эффективности инновационного проекта.</li> </ul>	

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: введение в профессию, менеджмент, экономика предприятия (организации), экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса, планирование деятельности предприятия, инвестирование.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к преддипломной практике и к подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд. д.	ЛК К	ЛЗ З	ПЗ (сем.) )	СР Р	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд. д.	ЛК К	ЛЗ З	ПЗ (сем.) )	СР Р	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Раздел 1. Содержательные характеристики и регулирование инновационной деятельности																			
Тема 1. Сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов	12	4	2		2	8					1	0,5		0,5	10		1		
Тема 2. Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики	12	4	2		2	8					1	0,5		0,5	9		2		
Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности	12	4	2		2	8					1,5	0,5		1	9,5		1		
Раздел 2. Управление инновационными процессами и инновационная политика предприятия																			
Тема 4. Инновационная политика предприятия (организации)	12	4	2		2	8					1,5	0,5		1	9,5		1		
Тема 5. Управление инновационными процессами	12	4	2		2	8					1	0,5		0,5	10		1		
Раздел 3. Инфраструктурное и информационное обеспечение инновационной деятельности																			
Тема 6. Организационные формы инновационной деятельности	12	4	2		2	8					1	0,5		0,5	9		2		
Тема 7. Особенности создания инноваций и формирование спроса на них	12	4	2		2	8					1	0,5		0,5	10		1		
Тема 8. Мониторинг инноваций и информационное обеспечение инновационной деятельности	10	4	2		2	6					1	0,5		0,5	8		1		
Раздел 4. Инновационный проект: организационные и финансовые аспекты планирования и реализации																			

Тема 9. Финансирование инновационной деятельности	12	4	2		2	8					2	1		1	8		2		
Тема 10. Обновление технико-технологической базы предприятия	12	4	2		2	8					3	1		2	7		2		
Тема 11. Инновационный проект: обоснование и реализация	12	4	2		2	8					3	1		2	7		2		
<b>Раздел 5. Результаты инновационной деятельности: понятие и оценка</b>																			
Тема 12. Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности предприятия	12	4	2		2	8					3	1		2	7		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	36								36										36
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>180</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>36</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
<b>Раздел 1. Содержательные характеристики и регулирование инновационной деятельности</b>			
<b>Тема 1. Сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов</b>			
1	Сущность, объекты и субъекты инновационной деятельности. Этапы, стадии и модели инновационного процесса. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций	2	0,5
<b>Тема 2. Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики</b>			
2	Генезис инновационно-предпринимательских теорий. Инновационный тип развития как цель экономической политики государства	2	0,5
<b>Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности</b>			
3	Сущность и задачи государственной инновационной политики. Методы государственного регулирования инновационной деятельности. Зарубежный опыт поддержки инновационной деятельности. Отечественный опыт поддержки инновационной деятельности	2	0,5
<b>Раздел 2. Управление инновационными процессами и инновационная политика предприятия</b>			
<b>Тема 4. Инновационная политика предприятия (организации)</b>			
4	Сущность и задачи инновационной политики предприятия. Принципы формирования инновационной политики предприятия. Составляющие инновационной политики предприятия. Инновационный потенциал предприятия как основа и результат его инновационной политики	2	0,5
<b>Тема 5. Управление инновационными процессами</b>			
5	Инновационная деятельность как объект управления. Стратегическое планирование инновационной деятельности. Оперативное управление инновационной деятельностью. Организационные структуры управления инновационной деятельностью. Основные компоненты управления инновационным развитием предприятия. Факторы, определяющие инновационное развитие предприятия. Правовые аспекты охраны интеллектуальной собственности. Передача права на объекты промышленной собственности	2	0,5

<b>Раздел 3. Инфраструктурное и информационное обеспечение инновационной деятельности</b>			
<b>Тема 6. Организационные формы инновационной деятельности</b>			
6	Организационные структуры поддержки инновационного предпринимательства. Организационные формы интеграции науки и производства. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах. Инновационные предприятия и инфраструктура инновационной деятельности. Рыночные субъекты инновационной деятельности	2	0,5
<b>Тема 7. Особенности создания инноваций и формирование спроса на них</b>			
7	Условия возникновения спроса на инновации. Планирование и организация создания нового товара. Виды спроса на инновацию и факторы, которые влияют на него. Источники инновационных возможностей	2	0,5
<b>Тема 8. Мониторинг инноваций и информационное обеспечение инновационной деятельности</b>			
8	Мониторинг инноваций как основа целенаправленного новаторства. Мониторинг инноваций в органах государственного управления. Мониторинг инноваций и формирование инновационной политики	2	0,5
<b>Раздел 4. Инновационный проект: организационные и финансовые аспекты планирования и реализации</b>			
<b>Тема 9. Финансирование инновационной деятельности</b>			
9	Общая характеристика системы финансирования инновационной деятельности. Обоснование источников финансирования инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности венчурным капиталом. Формы и особенности лизингового финансирования	2	1
<b>Тема 10. Обновление технико-технологической базы предприятия</b>			
10	Техника и технология как составляющие технико-технологической базы предприятия. Техническое развитие и показатели технического уровня предприятия. Воспроизводство и совершенствование технико-технологической базы предприятия	2	1
<b>Тема 11. Инновационный проект: обоснование и реализация</b>			
11	Инновационный проект: обоснование и реализация. Бизнес-план инновационного проекта	2	1
<b>Раздел 5. Результаты инновационной деятельности: понятие и оценка</b>			
<b>Тема 12. Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности предприятия</b>			
12	Принципы оценки и показатели эффективности инновационной деятельности. Основные показатели экономической эффективности инновационных проектов. Оценка экономической эффективности инноваций, направленных на снижение уровня производственных затрат. Оценка социальной эффективности инновационной деятельности	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Содержательные характеристики и регулирование инновационной деятельности			
Тема 1. Сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов			
1	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов), выполнение заданий	2	0,5
Тема 2. Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики			
2	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов), выполнение заданий	2	0,5
Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности			
3	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); выполнение заданий, тестирование	2	1

<b>Раздел 2. Управление инновационными процессами и инновационная политика предприятия</b>			
<b>Тема 4. Инновационная политика предприятия (организации)</b>			
4	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); выполнение заданий	2	1
<b>Тема 5. Управление инновационными процессами</b>			
5	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); выполнение заданий, тестирование	2	0,5
<b>Раздел 3. Инфраструктурное и информационное обеспечение инновационной деятельности</b>			
<b>Тема 6. Организационные формы инновационной деятельности</b>			
6	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); выполнение заданий	2	0,5
<b>Тема 7. Особенности создания инноваций и формирование спроса на них</b>			
7	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); выполнение заданий	2	0,5
<b>Тема 8. Мониторинг инноваций и информационное обеспечение инновационной деятельности</b>			
8	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); выполнение заданий, тестирование	2	0,5
<b>Раздел 4. Инновационный проект: организационные и финансовые аспекты планирования и реализации</b>			
<b>Тема 9. Финансирование инновационной деятельности</b>			
9	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач	2	1
<b>Тема 10. Обновление технико-технологической базы предприятия</b>			
10	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач	2	2
<b>Тема 11. Инновационный проект: обоснование и реализация</b>			
11	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач; тестирование	2	2
<b>Раздел 5. Результаты инновационной деятельности: понятие и оценка</b>			
<b>Тема 12. Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности предприятия</b>			
12	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач; тестирование	2	2
<b>Всего часов</b>		<b>24</b>	<b>12</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов	8	10	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 2. Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики	8	9	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности	8	9,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 4. Инновационная политика предприятия (организации)	8	9,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.

Тема 5. Управление инновационными процессами	8	10	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 6. Организационные формы инновационной деятельности	8	9	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 7. Особенности создания инноваций и формирование спроса на них	8	10	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 8. Мониторинг инноваций и информационное обеспечение инновационной деятельности	6	8	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 9. Финансирование инновационной деятельности	8	8	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 10. Обновление технико-технологической базы предприятия	8	7	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 11. Инновационный проект: обоснование и реализация	8	7	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 12. Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности предприятия	8	7	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
<b>Всего часов</b>	<b>94</b>	<b>104</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;



- решение задач;
- подготовку к промежуточному контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Логунова Н.А. Организация инновационной деятельности : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Н.А. Логунова, Л.В. Алексахина, Н.А. Красовская ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т». — Керчь, 2015. — 276 с. Режим доступа: <a href="http://lib.kgmtu.ru/?p=391">http://lib.kgmtu.ru/?p=391</a>	
2. Алексахина Л.В. Организация инновационной деятельности предприятий (организаций) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») заоч. формы обучения / сост. Л.В. Алексахина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2018. — 58 с. Режим доступа: <a href="http://lib.kgmtu.ru/?p=4830">http://lib.kgmtu.ru/?p=4830</a>	
3. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/511003">https://www.urait.ru/bcode/511003</a>	
4. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/510861">https://www.urait.ru/bcode/510861</a>	
5. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/508049">https://www.urait.ru/bcode/508049</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### **Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям**

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя

ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).