

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Деньги, кредит, банки**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная												Очно-заочная													
Курс		Всего часов / зач. единиц	Семестр																						
Семестр			Всего аудиторных часов																						
			Лекции, часов																						
			Лабораторные занятия, часов																						
			Практические занятия, часов																						
			Семинары, часов																						
			Самостоятельная работа, часов																						
			КП (КР), часов																						
		РГР, часов																							
		Консультации, часов																							
		Семестровый контроль, часов (вид)																							
Курс		Всего часов / зач. единиц	Семестр																						
Семестр			Всего аудиторных часов																						
			Лекции, часов																						
			Лабораторные занятия, часов																						
			Практические занятия, часов																						
			Семинары, часов																						
			Самостоятельная работа, часов																						
			КП (КР), часов																						
		Контрольная работа, часов																							
		Консультации, часов																							
		Семестровый контроль, часов (вид)																							
2	4	144/4	54	18		36		66			2	22(экз.)	3	5	144/4	18	8		10		70		18	2	36(экз.)
Всего		144/4	54	18		36		66			2	22	Всего		144/4	18	8		10		70		18	2	36

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал В.А. Кибенко, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;</li> <li>- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);</li> <li>- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</li> </ul>	Раздел 1-3
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;</li> <li>- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;</li> <li>- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;</li> </ul>	Раздел 1-3

		- приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.	
--	--	---	--

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций, корпоративные финансы, финансы.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Семестр 4 очной формы обучения / 5 очно-заочной формы обучения</b>																			
Тема 1. Сущность и необходимость денег, их функции, структура оборота	6	3	1		2	3					1	0,5		0,5	4		1		
Тема 2. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения	8	5	1		4	3					1	0,5		0,5	5		2		
Тема 3. Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы	9	6	2		4	3					1	0,5		0,5	7		1		
Тема 4. Теории денег	7	4	2		2	3					1	0,5		0,5	4		2		

Тема 5. Валютная система и ее элементы. Современные валютные рынки	6	3	1		2	3					1	0,5		0,5	4		1		
Тема 6. Котировка валют	6	3	1		2	3					1	0,5		0,5	4		1		
Тема 7. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов	6	3	1		2	3					1	0,5		0,5	4		1		
Тема 8. Торговый, платежный и расчетный балансы страны	6	3	1		2	3					1	0,5		0,5	4		1		
Тема 9. Кредитные средства платежа и обращения в международных расчетах	6	3	1		2	3					1	0,5		0,5	4		1		
Тема 10. Рынок ценных бумаг	6	3	1		2	3					1	0,5		0,5	4		1		
Тема 11. Сущность кредита и кредитная система	6	3	1		2	3					1	0,5		0,5	4		1		
Тема 12. Теории кредита	6	3	1		2	3					1	0,5		0,5	4		1		
Тема 13. Классификация банковских ссуд (мировая практика)	7	3	1		2	4					1,5	0,5		1	4,5		1		
Тема 14. Классификация кредитов в РФ, их виды	7	3	1		2	4					1,5	0,5		1	4,5		1		
Тема 15. Международный кредит	7	3	1		2	4					1,5	0,5		1	4,5		1		
Тема 16. Кредитование экспортно-импортных операций	7	3	1		2	4					1,5	0,5		1	4,5		1		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации	2							2										2	
Контроль	36					14			22										36
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>36</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Деньги			
Тема 1. Сущность и необходимость денег, их функции, структура оборота			
1	Деньги – одно из величайших изобретений человечества и важный аспект экономической науки. Значение денег как средства обращения трудно переоценить, поскольку они позволяют уйти от бартерной формы торговли	1	0,5

<b>Тема 2. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения</b>			
1	Рассмотрение понятий денежной системы, ее элементов, денежной массы и денежной базы. Изучение денежных агрегатов, закона денежного обращения и стоимость денег	1	0,5
<b>Тема 3. Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы</b>			
2	Инфляция – есть тонкое социально-экономическое явление, порождаемое диспропорциями воспроизводства в различных сферах рыночного хозяйства. Одновременно, инфляция – одна из наиболее острых проблем современного развития экономики практически во всех странах мира	2	0,5
<b>Тема 4. Теории денег</b>			
3	Эволюция теорий денег определяется экономическими и политическими условиями развития общества, его производственных сил. Исторически определяют три основных направления теорий денег: металистическую, номиналистическую и количественную	2	0,5
<b>Раздел 2. Банки</b>			
<b>Тема 5. Валютная система и ее элементы. Современные валютные рынки</b>			
4	Рассмотрение понятий валюты, ее сущности, видов валют. Изучение сущности и значения валютных отношений, их эволюции и современных валютных рынков	1	0,5
<b>Тема 6. Котировка валют</b>			
4	Изучение понятия валютного курса, видов валютных курсов и способов платежа	1	0,5
<b>Тема 7. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов</b>			
5	Рассмотрение значения валютных рисков, валютных оговорок, валютного регулирования и валютного арбитража	1	0,5
<b>Тема 8. Торговый, платежный и расчетный балансы страны</b>			
5	Рассмотрение торгового, платежного и расчетного балансов страны	1	0,5
<b>Тема 9. Кредитные средства платежа и обращения в международных расчетах</b>			
6	Изучение понятий векселя, чеков и чекового обращения, а также инкассо векселей и чеков	1	0,5
<b>Тема 10. Рынок ценных бумаг</b>			
6	Рассмотрение возникновения, места, роли и функций рынка ценных бумаг, видов и групп ценных бумаг и фондовой биржи	1	0,5
<b>Раздел 3. Кредит</b>			
<b>Тема 11. Сущность кредита и кредитная система</b>			
7	Кредит, как и всякая экономическая категория, выражает совокупность определенных экономических отношений и взаимосвязей, и именно финансовых – по поводу движения ссудного капитала, т.е. временно свободных денежных средств, являясь частью финансового рынка	1	0,5
<b>Тема 12. Теории кредита</b>			
7	Рассмотрение натуралистической и капиталотворческой теорий кредита	1	0,5
<b>Тема 13. Классификация банковских ссуд (мировая практика)</b>			
8	Одной из важнейших функций коммерческих банков является предоставление ссуд, и это, по сути, их основной источник дохода. Существующая в современной мировой практике классификация банковских ссуд построена на основе определенных критериев	1	0,5
<b>Тема 14. Классификация кредитов в РФ, их виды</b>			
8	Изучение классификации кредитов в Российской Федерации и их видов	1	0,5
<b>Тема 15. Международный кредит</b>			
9	Рассмотрение понятия международного кредита	1	0,5
<b>Тема 16. Кредитование экспортно-импортных операций</b>			
9	Рассмотрение видов кредитов, применяемых в международной торговле, кредитования экспорта и импорта	1	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>8</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Деньги			
Тема 1. Сущность и необходимость денег, их функции, структура оборота			
1	Деньги одно из величайших изобретений человечества и важный аспект экономической науки. Значение денег как средства обращения трудно переоценить, поскольку они позволяют уйти от бартерной формы торговли	2	0,5
Тема 2. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения			
2-3	Рассмотрение понятий денежной системы, ее элементов, денежной массы и денежной базы. Изучение денежных агрегатов, закона денежного обращения и стоимость денег	4	0,5
Тема 3. Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы			
4-5	Инфляция – есть тонкое социально-экономическое явление, порождаемое диспропорциями воспроизводства в различных сферах рыночного хозяйства. Одновременно, инфляция – одна из наиболее острых проблем современного развития экономики практически во всех странах мира	4	0,5
Тема 4. Теории денег			
6	Эволюция теорий денег определяется экономическими и политическими условиями развития общества, его производственных сил. Исторически определяют три основных направления теорий денег: металлистическую, номиналистическую и количественную	2	0,5
Раздел 2. Банки			
Тема 5. Валютная система и ее элементы. Современные валютные рынки			
7	Рассмотрение понятий валюты, ее сущности, видов валют. Изучение сущности и значения валютных отношений, их эволюции и современных валютных рынков	2	0,5
Тема 6. Котировка валют			
8	Изучение понятия валютного курса, видов валютных курсов и способов платежа	2	0,5
Тема 7. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов			
9	Рассмотрение значения валютных рисков, валютных оговорок, валютного регулирования и валютного арбитража	2	0,5
Тема 8. Торговый, платежный и расчетный балансы страны			
10	Рассмотрение торгового, платежного и расчетного балансов страны	2	0,5
Тема 9. Кредитные средства платежа и обращения в международных расчетах			
11	Изучение понятий векселя, чеков и чекового обращения, а также инкассо векселей и чеков	2	0,5
Тема 10. Рынок ценных бумаг			
12	Рассмотрение возникновения, места, роли и функций рынка ценных бумаг, видов и групп ценных бумаг и фондовой биржи	2	0,5
Раздел 3. Кредит			
Тема 11. Сущность кредита и кредитная система			
13	Кредит, как и всякая экономическая категория, выражает совокупность определенных экономических отношений и взаимосвязей, и именно финансовых – по поводу движения ссудного капитала, т.е. временно свободных денежных средств, являясь частью финансового рынка	2	0,5
Тема 12. Теории кредита			
14	Рассмотрение натуралистической и капиталотворческой теорий кредита	2	0,5
Тема 13. Классификация банковских ссуд (мировая практика)			
15	Одной из важнейших функций коммерческих банков является предоставление ссуд, и это, по сути, их основной источник дохода. Существующая в современной мировой практике классификация банковских ссуд построена на основе определенных критериев	2	1
Тема 14. Классификация кредитов в РФ, их виды			
16	Изучение классификации кредитов в Российской Федерации и их видов	2	1

<b>Тема 15. Международный кредит</b>			
17	Рассмотрение понятия международного кредита	2	1
<b>Тема 16. Кредитование экспортно-импортных операций</b>			
18	Рассмотрение видов кредитов, применяемых в международной торговле, кредитования экспорта и импорта	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	<b>10</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Раздел 1. Деньги			
Тема 1. Сущность и необходимость денег, их функции, структура оборота	3	4	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 2. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения	3	5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 3. Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы	3	7	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 4. Теории денег	3	4	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, решение задач домашнего задания
Раздел 2. Банки			
Тема 5. Валютная система и ее элементы. Современные валютные рынки	3	4	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 6. Котировка валют	3	4	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 7. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов	3	4	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 8. Торговый, платежный и расчетный балансы страны	3	4	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 9. Кредитные средства платежа и обращения в международных расчетах	3	4	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 10. Рынок ценных бумаг	3	4	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, решение задач домашнего задания
Раздел 3. Кредит			
Тема 11. Сущность кредита и кредитная система	3	4	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 12. Теории кредита	3	4	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 13. Классификация банковских ссуд (мировая практика)	4	4,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 14. Классификация кредитов в РФ, их виды	4	4,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 15. Международный кредит	4	4,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов

Тема 16. Кредитование экспортно-импортных операций	4	4,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Контроль	14		
<b>Всего часов</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач домашнего задания;
- подготовку к итоговому контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Кибенко В.А. Деньги, кредит, банки : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. В.А. Кибенко, А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Бух. учет, анализ и аудит». — Керчь, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL:	



<a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1433">https://lib.kgmtu.ru/?p=1433</a>	
2. Кибенко В.А. Деньги, кредит, банки : метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. В.А. Кибенко, А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Бух. учет, анализ и аудит». — Керчь, 2015. — 27 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1445">https://lib.kgmtu.ru/?p=1445</a>	
3. Кибенко В.А. Деньги, кредит, банки : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» заоч. формы обучения / сост. В.А. Кибенко, А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Бух. учет, анализ и аудит». — Керчь, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1431">https://lib.kgmtu.ru/?p=1431</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

## **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и экзамену.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям и экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).