

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Направление (профиль) – Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании ФГОС ВО - **???, ???**,
с учетом требований ОПОП.

Программу разработала Яркина Н.Н., д-р. экон. наук, профессор кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Общие положения

1.1 Цель и структура государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е. или 216 часов.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и задачи профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и

совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен ОПОП,

3 Выпускная квалификационная работа

3.1 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») представляет собой законченную самостоятельную разработку, в которой должны быть изложены вопросы в области экономики хозяйствующих субъектов, анализа их деятельности и обоснования вариантов решения выявленных в ходе анализа проблем в пределах обусловленной темы исследования, утвержденной в установленном порядке.

ВКР выполняется на материалах конкретного хозяйствующего субъекта и оформляется в виде пояснительной записки, включающей титульный лист, задание на ВКР, реферат, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Основная часть ВКР включает три раздела: теоретический, аналитический и проектный (рекомендательный).

Теоретический раздел ВКР отражает результат обзора, анализа и обобщения содержания литературных источников в рамках утвержденной темы. Он содержит три подраздела, в

которых последовательно рассматриваются теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы.

Аналитический раздел отражает результаты экономического анализа состояния и развития предприятия-объекта исследования за последние три года в соответствии с темой ВКР. Данный раздел должен включать не менее 4 подразделов, содержание которых согласовывается с научным руководителем. Исключение составляет только первый подраздел, в котором дается организационно-экономическая характеристика конкретного хозяйствующего субъекта.

Проектный раздел носит рекомендательный характер. Он содержит выбор и обоснование экономической целесообразности реализации инвестиционного проекта, направленного на решение экономических проблем, выявленных в результате проведенного анализа в рамках темы ВКР, и улучшение показателей производственнохозяйственной деятельности предприятия в целом.

Основные требования к содержанию ВКР:

- актуальность и современность темы;
- научно-методический подход к работе над теоретическим, аналитическим и проектным материалом;
- обоснованность и практическая значимость результатов исследования;
- завершенность работы;
- оригинальность текста не менее 60%.

Примерная тематика ВКР:

1. Анализ производства и реализации продукции предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
2. Анализ производства и реализации продукции рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
3. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
4. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности рыбохозяйственного предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
5. Оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
6. Оценка эффективности коммерческой деятельности рыбохозяйственного предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
7. Развитие контроллинга в системе управления предприятием (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
8. Развитие контроллинга в системе управления рыбохозяйственным предприятием (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
9. Оценка эффективности системы маркетинга на предприятии (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
10. Оценка эффективности системы маркетинга на рыбохозяйственном предприятии (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
11. Анализ результатов маркетинговой деятельности предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
12. Анализ результатов маркетинговой деятельности рыбохозяйственного предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

13. Оценка эффективности логистики на предприятии (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
14. Оценка эффективности логистики на рыбохозяйственном предприятии (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
15. Оценка эффективности управления на предприятии (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
16. Оценка эффективности управления на рыбохозяйственном предприятии (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
17. Повышение эффективности использования основного капитала предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
18. Повышение эффективности использования основного капитала рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
19. Повышение эффективности использования оборотного капитала предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
20. Повышение эффективности использования оборотного капитала рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
21. Совершенствование товарно-сбытовой политики предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
22. Совершенствование товарно-сбытовой политики рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
23. Оценка финансовых результатов предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
24. Оценка финансовых результатов рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
25. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
26. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности рыбохозяйственного предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
27. Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
28. Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности рыбохозяйственного предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
29. Оценка эффективности производственно-сбытовой деятельности предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
30. Оценка эффективности производственно-сбытовой деятельности рыбохозяйственного предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
31. Оценка уровня деловой активности и рентабельности предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
32. Оценка уровня деловой активности и рентабельности рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

33. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
34. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на рыбохозяйственном предприятии (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
35. Оценка и повышение экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
36. Оценка и повышение экономической эффективности хозяйственной деятельности рыбохозяйственного предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
37. Оценка эффективности использования материальных ресурсов предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
38. Оценка эффективности использования материальных ресурсов рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
39. Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
40. Анализ эффективности использования производственных ресурсов рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
41. Оценка эффективности использования основных фондов предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
42. Оценка эффективности использования основных фондов рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
43. Оценка эффективности использования рабочего времени на предприятии (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
44. Оценка эффективности использования рабочего времени на рыбохозяйственном предприятии (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
45. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
46. Оценка инвестиционной привлекательности рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
47. Анализ инвестиционной деятельности предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
48. Анализ инвестиционной деятельности рыбохозяйственного предприятия (на примере [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
49. Оценка затрат на производство и реализацию продукции предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
50. Оценка затрат на производство и реализацию продукции рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
51. Анализ текущих затрат предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
52. Анализ текущих затрат рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).
53. Пути снижения себестоимости продукции предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

54. Пути снижения себестоимости продукции рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

55. Анализ уровня организации производства на предприятии (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

56. Анализ уровня организации производства на рыбохозяйственном предприятии (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

57. Оценка предпринимательских рисков предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

58. Оценка предпринимательских рисков рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

59. Оценка инновационной активности предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

60. Оценка инновационной активности рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

61. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

62. Оценка уровня конкурентоспособности рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

63. Анализ производительности труда на предприятии (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

64. Анализ производительности труда на рыбохозяйственном предприятии (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

65. Оценка эффективности использования персонала предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

66. Оценка эффективности использования персонала рыбохозяйственного предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта]).

Студент по согласованию с научным руководителем вправе инициировать разработку аналитической темы, выходящей за рамки представленного списка, но в пределах формируемых компетенций, а также уточнять имеющиеся формулировки.

3.2 Показатели сформированности компетенций, используемые при выполнении ВКР

Общекультурные компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ОК-1. Способностью использовать философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сформирована способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, что демонстрируется при работе над планом ВКР
ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сформирована способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, что находит отражение при выборе темы, а также при работе над проектным разделом ВКР, в котором учитывается социальная и экологическая значимость вариантов решения обусловленной проблемы

ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформирована способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, что отражается в адаптации теоретических положений и методов анализа и обоснования экономической целесообразности реализации инвестиционных проектов к специфике конкретных видов экономической деятельности
ОК-4. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформирована способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, что демонстрируется как в ходе общения с научным руководителем, так и непосредственно на публичной защите ВКР
ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформирована способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, что позволяет осуществить сбор необходимой аналитической информации о деятельности конкретного хозяйствующего субъекта
ОК-6. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Сформирована способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, что не позволяет при выполнении работы выйти за рамки нормативно-правового поля хозяйственной деятельности
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	Сформирована способность к самоорганизации и самообразованию, что демонстрируется самим фактом выполнения ВКР и ее публичной защиты
ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформирована способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что подтверждается достаточной физической формой для выполнения и защиты ВКР
ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформирована способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, что позволяет сохранить самообладание и работоспособность при реализации форс-мажорных обстоятельств при выполнении ВКР и ее защите

Общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформирована способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, что находит отражение в работе с библиографическими источниками и исходными аналитическими данными хозяйствующих субъектов при выполнении ВКР
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформирована способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, что демонстрируется в ходе выполнения аналитического раздела ВКР
ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, что демонстрируется в ходе выполнения аналитического и проектного раздела ВКР

ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Сформирована способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, что подтверждается результатами работы над проектным разделом ВКР
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

Код компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
<i>в рамках расчетно-экономической деятельности:</i>	
ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформирована способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, что подтверждается результатами работы над аналитическим разделом ВКР
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформирована способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, что подтверждается результатами работы над аналитическим и проектным разделом ВКР
ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Сформирована способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, что подтверждается результатами работы над проектным разделом ВКР
<i>в рамках аналитической, научно-исследовательской деятельности:</i>	
ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Сформирована способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, что находит отражение в применяемых методиках экономического анализа и выводах, сделанных по результатам анализа выделенных направлений и показателей деятельности предприятия
ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Сформирована способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений аналитического раздела ВКР

ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Сформирована способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей, что способствует правильному выбору направлений развития хозяйствующего субъекта и соответствующего инвестиционного проекта
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Сформирована способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, что подтверждается фактом подготовки пояснительной записки к ВКР
ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Сформирована способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, что позволяет значительно расширить информационную базу исследования, многократно ускорить процесс обработки данных и экономических расчетов, качественно оформить пояснительную записку к ВКР, используя, в том числе, наглядный материал в виде таблиц и графиков
<i>в рамках организационно-управленческой деятельности:</i>	
ПК-9 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Сформирована способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, что находит отражение в коммуникативных навыках, проявляющихся при работе с научным руководителем, в процессе подготовки к защите ВКР и на ее защите
ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Сформирована способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, что обеспечивает оперативность консультирования по проблемным вопросам ВКР, сокращает время на решение организационных задач, обеспечивает возможность презентации результатов ВКР
ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформирована способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, что находит отражение в проекте разделе ВКР и способствует повышению качества его результатов
ПКД-1 Способностью распознавать и классифицировать предмет и объекты бухгалтерского учета, применять основные элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	Сформирована способность распознавать и классифицировать предмет и объекты бухгалтерского учета, применять основные элементы метода бухгалтерского учета, что способствует повышению эффективности работы с информационной базой аналитических и проектных разработок ВКР, формируемой по данным бухгалтерского учета предприятия

3.3 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов экзаменационной комиссии.

При оценке учитывается:

- степень соответствия подготовки выпускника требованиям соответствующего ФГОС и уровень подготовки выпускника посредством содержания доклада и ответов на вопросы; практическая значимость ВКР;
- качество содержания и оформления работы, грамотность составления текстового, табличного и иллюстративного материала;
- отзыв руководителя работы.

«Отлично» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит замечаний;

- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям задания и оформлена в соответствии с требованиями стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;

- в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы

(не менее 10 источников из представленного списка);

- выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы; – ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом.

«Хорошо» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит существенных замечаний; – выпускная квалификационная работа в целом отвечает предъявляемым требованиям задания и оформлена с незначительными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;

- в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы

(не менее 5 источников из представленного списка);

- выступление студента на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задач и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, в основном раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя содержит существенные замечания; – выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ; – в работе используются только

ссылки на устаревшие источники информации/литературу (нет источников по теме выпускной квалификационной работы за последние 5 лет);

- выступление студента на защите не достаточно структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задач и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; – ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, не достаточно раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; – в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении. **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя содержит серьёзные замечания, аргументировано доказывающие невыполнение требований задания или требований образовательного стандарта, либо отзыв отсутствует вообще;

- выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с серьёзными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;

- выступление студента на защите не структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задач и основных результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; – ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом; – в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении

3.4 Процедура организации защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ» в его актуальной версии.