

## Приложение к программе ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами  
Учебный план 2023 года разработки

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по ГИА – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи ФОС ГИА:

- подтверждение приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся при подготовке к ГИА.

#### 2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

##### 2.1. Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе ГИА дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, применение активных методов обучения.

Структурными элементами ФОС по ГИА являются: ФОС для проведения государственного экзамена, состоящий из установленных заданий, контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; ФОС для оценки выпускной квалификационной работы, состоящий из примерного перечня тем, контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

##### Применяемые методы оценки полученных знаний

| Раздел ГИА              | Итоговая аттестация     |                    |            |        | Итоговая оценка |
|-------------------------|-------------------------|--------------------|------------|--------|-----------------|
|                         | Государственный экзамен |                    | ВКР        |        |                 |
|                         | Теоретическая часть     | Практическая часть | Подготовка | Защита |                 |
| Государственный экзамен | +                       | +                  | -          | -      | Оценка          |
| ВКР                     | -                       | -                  | +          | +      | Оценка          |

## 2.2 Показатели сформированности компетенций, используемые при проведении государственного экзамена

### Теоретическая часть государственного экзамена

#### Профессиональные компетенции:

| Код и наименование профессиональной компетенции (теоретическая часть ГЭ)                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен применять элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности                 | <p>ПК-1.1. Распознает и классифицирует предмет и объекты бухгалтерского учета</p> <p>ПК-1.2. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни;</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.</p>    | <p>По результатам государственного экзамена продемонстрированы знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмета и объектов бухгалтерского учета; их классификацию;</li> <li>- принципов бухгалтерского учета;</li> <li>- форм и требований предъявляемых к первичным учетным документам;</li> <li>- порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств, и отражения ее результатов в учете;</li> <li>- принципов и методов оценки в бухгалтерском учете;</li> <li>- методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции;</li> <li>- плана счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- правил составления бухгалтерских проводок и корреспонденции счетов</li> <li>- принципов балансового обобщения и составления финансовой отчетности.</li> </ul> |
| ПК-2. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта       | <p>ПК-2.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-2.3. Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-2.4. Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет управленческий учет, бюджетирование и управление денежными потоками хозяйствующего субъекта</p> | <p>По результатам государственной экзаменации продемонстрировано знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; трудовое законодательство Российской Федерации, МСФО;</li> <li>- организации и методики бухгалтерского финансового учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, финансовых результатов и других объектов учета</li> <li>- методов анализа финансово-хозяйственной деятельности и финансовых вычислений</li> <li>- методов налогового учета и налоговых расчетов</li> </ul>                                                                                                                       |
| ПК-3. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | <p>ПК-3.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК- 3.2. Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы</p>                                                                                                                                                                                    | <p>По результатам государственной экзаменации продемонстрировано знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международных стандартов аудита;</li> <li>- порядка организации аудиторской проверки хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методики аудита активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, финансовых результатов, финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Практическая часть государственного экзамена

### Профессиональные компетенции:

| Код и наименование профессиональной компетенции (практическая часть ГЭ)                                        | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1. Способен применять элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности</p>           | <p>ПК-1.1. Распознает и классифицирует предмет и объекты бухгалтерского учета</p> <p>ПК-1.2. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни;</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.</p>    | <p>По результатам государственной экзаменации продемонстрированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи;</li> <li>- составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов;</li> <li>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации;</li> <li>- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на отчетную дату;</li> <li>- умение вести учет процессов приобретения, производства и реализации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК-2. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p> | <p>ПК-2.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-2.3. Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-2.4. Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет управленческий учет, бюджетирование и управление денежными потоками хозяйствующего субъекта</p> | <p>По результатам государственной экзаменации продемонстрированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вести бухгалтерский финансовый учет активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, финансовых результатов и других объектов;</li> <li>- умение формировать баланс и составлять финансовую отчетность хозяйствующих субъектов</li> <li>- умение формировать систему показателей деятельности предприятия исходя из целей и объектов анализа;</li> <li>- умение правильно выбирать методики расчета экономических и финансово-экономических показателей исходя из целей и объектов анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- умение рассчитывать и грамотно интерпретировать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>- умение сделать выводы и предложить мероприятия по результатам анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</li> <li>- умение идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.</li> </ul> |
| <p>ПК-3. Способен</p>                                                                                          | <p>ПК-3.1. Выполняет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>По результатам государственной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p> | <p>аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью ПК- 3.2. Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы</p> | <p>экзаменации продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение расчета аудиторского риска;</li> <li>- умение изучить и проанализировать деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</li> <li>- умение применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;</li> <li>- умение обосновывать мнение по результатам аудиторской проверки ссылками на нормативные правовые акты;</li> <li>- умение применять основные методы аудиторской проверки при решении ситуационных заданий.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3 Технология проведения государственного экзамена и критерии оценивания

Государственный экзамен проводится по итогу изучения всего курса дисциплин в программе бакалавриата.

Государственный экзамен проводится в устной форме с помощью экзаменационных билетов, включающих 2 контрольных вопроса теоретической части, а также 2 задачи (практических задания) практической части.

Теоретическая часть государственного экзамена включает ответы на два контрольных теоретических вопроса, в основе которых лежит теоретический материал дисциплин «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций», «Аудит», «Учет и отчетность в налогообложении».

Теоретическая часть государственного экзамена проводится в виде устного ответа перед государственной экзаменационной комиссией, по перечню вопросов экзаменационного билета. Состав вопросов в экзаменационных билетах для государственного экзамена ежегодно формируется из контрольных вопросов представленных в фонде оценочных средств к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Количество экзаменационных билетов – 30, теоретических вопросов – 2. Время подготовки к ответу – не более 30 минут, на устный ответ комиссии – не более 15 минут.

Во время подготовки к устному ответу студентам запрещено использовать какую-либо литературу и средства связи. Результаты ответов по теоретической части государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке учитывается степень соответствия подготовки выпускника требованиям соответствующего ФГОС и уровень подготовки выпускника через содержание устных ответов по вопросам экзаменационного билета, а также ответов на дополнительные вопросы.

**«Отлично»** выставляется студенту, если:

- демонстрирует глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- свободно владеет литературой, рекомендованной рабочей программой;

**«Хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрирует твердые и достаточно полные знания всего учебного материала,

правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;

- дает последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам;
- демонстрирует достаточное владение литературой, рекомендованной рабочей программой.

«**Удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- демонстрирует твердые знания и понимание основного учебного материала;
- дает правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов государственной экзаменационной комиссии;
- недостаточно владеет литературой, рекомендованной учебной программой.

«**Неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- дает неправильные ответы на основные вопросы, допускает грубые ошибки в ответах, а также непонимание сущности излагаемых вопросов;
- демонстрирует неуверенность и дает неточные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Практическая часть государственного экзамена представляет собой решение двух задач (практических, ситуационных заданий). Перечень заданий приведен в фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации. Практическая часть государственного экзамена проводится членом государственной экзаменационной комиссии, имеющим надлежащую квалификацию для конкретных типов и уровней подготовки по вопросам, указанным в задании.

Время выполнения практического задания – не более 40 минут. После окончания выполнения практического задания член ГЭК подписывает контрольные листы, знакомит под роспись обучающегося с его содержанием. Контрольные листы передаются председателю ГЭК.

Оценивание результатов практической части государственного экзамена осуществляется по двухбалльной системе «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» выставляется в случае, если обучающийся правильно решил все выданные ему практические задания.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в случае, если обучающийся не решил хотя бы одно из выданных ему практических заданий.

Итоговые результаты государственного экзамена определяется по совокупности оценок за теоретическую и практическую части и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов экзаменационной комиссии:

| Оценка теоретической части государственного экзамена | Оценка практической части государственного экзамена | Итоговая оценка государственного экзамена |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| отлично                                              | зачтено                                             | отлично                                   |
| хорошо                                               |                                                     | хорошо                                    |
| удовлетворительно                                    |                                                     | удовлетворительно                         |
| неудовлетворительно                                  | зачтено (не зачтено)                                | неудовлетворительно                       |

### Перечень вопросов теоретической части государственного экзамена

1. Виды хозяйственного учета и их характеристика
2. Сущность, функции и принципы бухгалтерского учета
3. Классификация средств предприятия по составу и размещению
4. Классификация средств предприятия по источникам формирования

5. Характеристика основных элементов метода бухгалтерского учета
6. Бухгалтерский баланс его значение и строение. Виды бухгалтерских балансов
7. Структура актива баланса и характеристика его статей
8. Структура пассива баланса и характеристика его статей.
9. Влияние хозяйственных операций на изменения в балансе. Типы изменений в балансе (с примерами)
10. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение и характеристика активных и пассивных счетов.
11. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь
12. Значение и строение плана счетов бухгалтерского учета.
13. Документация, ее сущность и значение.
14. Инвентаризация ее виды и порядок проведения.
15. Документальное оформление инвентаризации и отражение ее результатов в учете
16. Понятие, классификация, виды оценки основных средств и задачи их учета.
17. Документальное оформление и учет поступления основных средств
18. Документальное оформление и учет выбытия основных средств
19. Учет восстановления и ремонта основных средств
20. Понятие, классификация, виды оценки основных средств и задачи их учета.
21. Нематериальные активы, их состав, классификация и оценка.
22. Документальное оформление и учет поступления и создания нематериальных активов.
23. Документальное оформление и учёт приобретения материалов.
24. Документальное оформление и учёт использования материалов. Оценка материалов при выбытии.
25. Документальное отражение, оценка и учет выпуска готовой продукции.
26. Документальное оформление и учет реализации готовой продукции.
27. Документальное оформление и учет операций по расчетным счетам в банке.
28. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями
29. Документальное оформление и учет начисления и выплаты заработной платы
30. Учет расчетов с подотчетными лицами
31. Учет расчетов с бюджетом по налогам и платежам
32. Документальное оформление и учет затрат на производство продукции
33. Учет прочих доходов и расходов
34. Сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности.
35. Методика анализа эффективности использования основных средств.
36. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
37. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
38. Анализ использования фонда рабочего времени.
39. Анализ производительности труда
40. Анализ рентабельности продаж (оборота).
41. Анализ структуры и динамики финансовых результатов деятельности предприятия.
42. Анализ капитальных вложений.
43. Методы диагностики вероятности банкротства.
44. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
45. Методы анализа финансовых инвестиций.
46. Регулирование аудиторской деятельности в РФ
47. Кодекс профессиональной этики аудиторов
48. Существенность в аудите
49. Подготовка общей стратегии и плана аудита
50. Документирование аудита, рабочие документы аудита
51. Аудиторское заключение

52. Аудит учредительных документов
53. Аудит поступления, перемещения и выбытия основных средств
54. Аудит дебиторской задолженности
55. Аудит кредиторской задолженности
56. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
57. Методика аудиторской проверки затрат на производство
58. Методика аудиторской проверки бухгалтерского баланса
59. Аудит нематериальных активов
60. Аудит готовой продукции и ее реализации
61. Сущность, цели и задачи налогового учета
62. Принципы налогового учета
63. Объекты налогового учета
64. Понятие учетной политики для целей налогообложения и ее предназначение
65. Содержание учетной политики для целей налогообложения и характеристика ее элементов
66. Модели ведения налогового учета
67. Система документирования при ведении налогового учета
68. Аналитические регистры налогового учета
69. Понятие и классификация доходов для целей налогообложения
70. Налоговый учет доходов предприятия
71. Понятие и классификация расходов для целей налогообложения
72. Налоговый учет расходов предприятия
73. Понятие и состав налоговой отчетности
74. Общие требования к формам налоговых деклараций
75. Порядок составления налоговой отчетности

### **Обобщенные формулировки условий практических заданий**

1. Разделить на внеоборотные и оборотные активы и распределить между сферами производства и обращения хозяйственные средства из предложенного перечня. Результаты представить в таблице.

| Внеоборотные активы  |                   | Оборотные активы     |                   |
|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| В сфере производства | В сфере обращения | В сфере производства | В сфере обращения |
|                      |                   |                      |                   |
|                      |                   |                      |                   |

2. Указать таблице, к какому виду хозяйственных средств (по составу и размещению или по источникам формирования) относятся средства из представленного перечня. Результаты представить в таблице:

| Средства по составу и размещению |                    | Средства по источникам формирования |                   |
|----------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Внеоборотные                     | Оборотные средства | Собственные                         | Заемные источники |
|                                  |                    |                                     |                   |
|                                  |                    |                                     |                   |

3. Составить бухгалтерский баланс по типовой форме на основе предложенных исходных данных.

4. Составить бухгалтерские проводки по предложенным операциям, определить тип изменения в балансе.

5. По предложенным бухгалтерским проводкам изложить в регистрационном журнале содержание хозяйственных операций.

6. Определить на каком синтетическом счете необходимо отразить у предприятия конкретной отрасли средства предприятия и источники их формирования (указать код и название счета, определить в какой статье баланса отражается сальдо по данному счету)

7. На основании исходных данных отразить на бухгалтерских счетах операции по формированию уставного капитала.

8. На основании исходных данных отразить в учете операции по приобретению материалов в учете, составить необходимые расчеты.

9. На основании исходных данных отразить в учете операции по приобретению материалов с использованием счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей», составить необходимые расчеты.

10. На основании исходных данных отразить в учете операции по приобретению материалов с отражением транспортно-заготовительных расходов на отдельном субсчете к счету 10 «Материалы», составить необходимые расчеты.

11. На основании исходных данных отразить в учете операции по приобретению и использованию материалов, составить необходимые расчеты.

12. На основании исходных данных рассчитать стоимость израсходованных материалов с применением способа средней себестоимости.

13. На основании исходных данных рассчитать стоимость израсходованных материалов с применением способа ФИФО.

14. На основании исходных данных отразить в учете операции по приобретению основных средств.

15. На основании исходных данных отразить в учете операции по приобретению нематериальных активов.

16. На основании исходных данных отразить в учете операции по созданию основного средства.

17. На основании исходных данных отразить в учете операции по созданию нематериального актива.

18. На основании исходных данных отразить в учете операции по продаже основного средства. Определить и отразить в учете финансовый результат от продажи основного средства.

19. На основании исходных данных отразить в учете операции по ликвидации основного средства. Определить и отразить в учете финансовый результат от ликвидации объекта основных средств.

20. На основании исходных данных отразить в учете результаты инвентаризации.

21. На основании исходных данных рассчитать амортизацию основных средств линейным способом за первые 12 месяцев его эксплуатации.

22. На основании исходных данных рассчитать амортизацию основных средств способом уменьшаемого остатка за первые 12 месяцев его эксплуатации.

23. На основании исходных данных рассчитать амортизацию основных средств способом пропорционально количеству продукции (объему работ в натуральном выражении) за первые 12 месяцев его эксплуатации.

24. На основании исходных данных отразить в учете операции по ремонту основного средства.

25. На основании исходных данных отразить в учете операции по модернизации основного средства.

26. На основании исходных данных отразить в учете расходы на производство продукции и косвенные расходы. Сделать необходимые расчеты распределения общепроизводственных расходов. Определить и отразить в учете фактическую себестоимость выпущенной из производства продукции.

27. На основании исходных данных отразить в учете операции по реализации готовой продукции и определению финансового результата от ее реализации.

28. На основании исходных данных рассчитать сумму заработной платы, причитающейся работнику. Произвести удержания из заработной платы.

29. На основании исходных данных составить отчет о финансовых результатах предприятия по типовой форме.

30. На основании исходных данных отразить в учете операции по приобретению и получению доходов от финансовых вложений.

31. На основании исходных данных провести аудиторскую проверку правильности отражения в учете операций с финансовыми инвестициями. Указать правильные варианты отражения в учете этих хозяйственной операции.

32. На основании исходных данных провести аудиторскую проверку оплаты командировочных расходов. Сделать выводы аудитора при анализе предложенной ситуации. Указать правильные варианты отражения предложенной хозяйственной операции в учете.

33. На основании исходных данных провести аудиторскую проверку правильности проведения и отражения в учете результатов инвентаризации. Сделать выводы аудитора при анализе данной ситуации. Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции в учете.

34. На основании исходных данных провести аудиторскую проверку правильности документального оформления и законности расчетов с контрагентом. Сделать выводы о том, какие допущены нарушения в данной ситуации, какие исправительные записи необходимо сделать в учете, каким законодательным и нормативным актам противоречат выявленные нарушения.

35. Сформулировать основные положения внутрифирменного стандарта аудиторской деятельности «Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита». Привести примеры недобросовестных действий; источников получения информации о недобросовестных действиях; обстоятельств, указывающих на возможность наличия недобросовестных действий; показатели в финансовой (бухгалтерской) отчетности (форма, строка, графа) могут быть искажены в результате недобросовестных действий.

36. Сформулировать основные положения внутрифирменного стандарта аудиторской деятельности «Обязанности аудитор по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита».

37. Указать, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся предложенные аудиторские процедуры. Дать пояснения.

38. Проанализировать ситуацию по выдаче аудиторского заключения и расчетов с заказчиком за аудиторские услуги используя действующую нормативно-правовую базу.

39. Определите основные аудиторские процедуры при проверке учредительных документов. Составьте программу аудита учредительных документов.

40. На основании исходных данных рассчитать риск не выявления ошибок при аудиторской проверке.

41. Для оценки эффективности использования основных производственных фондов предприятия по исходным данным необходимо: рассчитать показатели фондоотдачи и фондовооруженности и показать взаимосвязь показателей фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда; сделать соответствующие выводы.

42. По исходным данным охарактеризовать функциональную и элементную структуру оборотных средств предприятия; выявить и прокомментировать тенденции изменений в структуре оборотных средств предприятия; сделать соответствующие выводы.

43. По исходным данным проанализировать эффективность использования оборотных средств предприятия, оценить эффект от ускорения/замедления оборачиваемости оборотных средств; сделать соответствующие выводы.

44. По исходным данным провести анализ обеспеченности предприятия персоналом и интенсивности его движения. Сделать соответствующие выводы.

45. По исходным данным провести анализ эффективности использования персонала предприятия. Определить влияние не менее 3-х факторов на среднегодовую выработку одного работника. Сделать соответствующие выводы.

46. По исходным данным провести анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Рассчитать показатели рентабельности. Сделать соответствующие выводы.

47. По исходным данным провести анализ ликвидности баланса предприятия. Сделать соответствующие выводы.

48. На основе данных о среднегодовой численности работников предприятия, фонда рабочего времени одного работника в днях, средней продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного работника необходимо провести анализ влияния выделенных факторов на изменение объема производства продукции предприятия; сделать соответствующие выводы.

49. На основании соответствующих данных необходимо провести факторный анализ фондоотдачи, построив как минимум трехфакторную модель и используя метод цепных подстановок/абсолютных разниц; сделать выводы.

50. На основании данных отчетов о финансовых результатах предприятия за ряд лет необходимо провести факторный анализ прибыли предприятия, построив как минимум трехфакторную модель и используя метод цепных подстановок/абсолютных разниц; сделать выводы.

51. На основании финансовой отчетности оценить вероятность наступления банкротства предприятия, используя 5-тифакторную модель Альтмана.

52. На основании исходных данных необходимо рассчитать показатель «Расход по налогу на прибыль» и связанные с ним показатели по ПБУ 18/02.

53. На основании исходных данных рассчитайте сумму налога на прибыль в бухгалтерском и налоговом учете.

54. На основании исходных данных составить аналитический регистр налогового учета «Регистр-расчет стоимости списанных материалов».

55. На основании исходных данных составить расчет амортизационных отчислений для целей налогообложения.

56. На основании исходных данных отразить в налоговом учете расходы на рекламу.

57. На основании исходных данных отразить в налоговом учете представительские расходы.

58. На основании исходных данных определить сумму расходов по страхованию, учитываемую при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль во всех отчетных (налоговых) периодах

59. На основании исходных данных рассчитать и отразить в налоговом учете компенсацию за использование личного автотранспорта в служебных целях.

60. На основании исходных данных отразить командировочные расходы в налоговом учете.

61. На основании исходных данных рассчитать стоимость прямых расходов в остатке незавершенного производства на конец месяца, а также стоимость прямых затрат, уменьшающих налогооблагаемую базу за месяц.

62. На основании исходных данных определить сумму материальных расходов, списываемую в соответствующем месяце и остаток на 1 число следующего месяца текущего года различными методами.

63. На основании исходных данных определить, какие расходы являются экономически обоснованными и документально подтвержденными из вышеперечисленных.

64. Определить какие из перечисленных доходов относятся к доходам, учитываемых при налогообложении.

65. На основании исходных данных определить период и сумму расходов на НИОКР, учитываемую для целей налогообложения.

### **3. Выпускная квалификационная работа**

#### **3.1 Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Трудоёмкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») – это самостоятельно выполненная и логично завершённая квалификационная работа, содержащая разработку теоретических вопросов и решение задач прикладного характера в сфере учета, аудита, внутреннего контроля и анализа. Выпускная работа должна содержать фрагменты научного исследования.

К выпускной работе как к завершающему этапу обучения студентов документу, на основе которого выявляется степень подготовленности, предъявляются следующие требования:

- в ней должна быть раскрыта экономическая сущность исследуемой проблемы или экономической категории, показана её роль в развитии рыночной экономики, в повышении эффективности общественного производства;
- работа должна быть написана самостоятельно, и отличаться критическим подходом к действующей на предприятиях практике учёта, контроля и анализа. Раскрытие темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, а материалы, почерпнутые из литературных источников, должны быть изложены не дословно, а применительно к рассматриваемой теме;
- в выпускной квалификационной работе должен быть представлен краткий обзор литературы по теме выпускной работы, освещены различные точки зрения по затронутым в работе дискуссионным вопросам и обязательно сформулировано своё отношение к ним; позиция автора по этим вопросам должна быть обоснована;
- работа должна содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование методики и организации учёта на базе его автоматизации, предложения по совершенствованию системы контроля и аудита, на совершенствование организации и методики проведения экономического анализа и выявления резервов дальнейшего повышения эффективности хозяйственной деятельности;
- она должна быть написана экономически грамотным языком и правильно оформлена;
- должна содержать аналитический, расчетный и графический материал, иллюстрирующий содержание и выводы выпускной работы, как в тексте работы, так и в виде приложений;
- текст бакалаврской работы должен быть проверен на объем заимствования.

Завершённая работа представляется, ответственному за проверку на объем заимствований, который в течение двух дней проводит проверку, выдает студенту справку о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат» на объем заимствования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее оформлению определяются методическими указаниями по ее выполнению, разработанными кафедрой, и Положением о порядке оформления студенческих работ ФГБОУ ВО «КГМУ». Объем и содержание ВКР определяются документами, разработанными на выпускающей кафедре.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с руководителем:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- реферат;
- содержание;
- введение (актуальность темы, цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, теоретическая и методологическая основа исследования);
- основная часть (раскрываются теоретические и организационно-методические аспекты проблематики, определившие тему ВКР, - три раздела);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать будущей профессиональной деятельности выпускника в рамках специальности, а также она должна быть интересной предприятиям, соответствующим специальности, получаемой выпускником.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой в установленном локальными нормативными актами порядке. По письменному заявлению обучающегося университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

### 3.2. Показатели сформированности компетенций, используемые при выполнении ВКР

Универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач.<br>УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.<br>УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и | Продемонстрирована способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для выполнения ВКР, и умение применять системный подход для решения поставленных задач, нашедшие отражение в структуре и содержании ВКР |

|                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                         | <p>синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Разработка и реализация проектов | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> | <p>Продемонстрирована способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, что нашло отражение в ВКР и публично представлено на ее защите.</p>                                                                              |
| Командная работа и лидерство     | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                                                        | <p>УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.</p> <p>УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Продемонстрирована способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (коллективе), позволившая осуществить сбор необходимой аналитической информации о деятельности конкретного хозяйствующего субъекта и проявившаяся в слаженном взаимодействии академической группы в ходе работы над ВКР и ее защиты.</p> |
| Коммуникация                     | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p>                                                                           | <p>УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в ходе работы над ВКР и ее публичной защиты. В частности, показано владение коммуникативными средствами и</p>                                                                                                                                                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                  | Российской Федерации.<br>УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | технологиями, умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.<br>УК-5.2. Использует знания о закономерностях развития общества и межкультурного разнообразия для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.<br>УК-5.3. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.<br>УК-5.4. Выявляет закономерности развития общества в социально-историческом и этическом контекстах. | Продемонстрирована способность воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества с учетом исторических особенностей его развития, показаны знания о закономерностях развития современного общества и умение применять диалектический метод познания, проявившиеся в работе над ВКР начиная с выбора и обоснования ее темы, целей и задач исследования, заканчивая выработкой проектных решений. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.<br>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Продемонстрирована способность рационально распределять свое время при выполнении ВКР, самостоятельно изучать актуальную нормативно-правовую базу, регулирующую порядок ведения бухгалтерского учета объекта исследования в ВКР                                                                                                                                                                            |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.<br>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                       | Продемонстрирована способность при выполнении ВКР верно оценить собственные ресурсы, определить график выполнения работы; рационально чередовать деятельность по выполнению ВКР с физической активностью (прогулками на свежем воздухе), для поддержания полноценного физического и психологического здоровья..                                                                                            |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн                                                                   | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>УК-8.2 Понимает, как создавать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | При выполнении ВКР, в том числе при проведении сбора информации в исследуемой организации, обеспечивал комфортные (безопасные) условия                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | ой деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.                                                                                                                                                                                                                                                                | труда, создавал и поддерживал безопасные условия жизнедеятельности, грамотно оценивал угрозы для жизни и здоровья себя и окружающих                                                                                                                                                                 |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                               | УК-9.1. Находит пути эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сформированы базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, позволяющие продуктивно работать в инклюзивных группах.                                                                                                                                                       |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                               | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в профессиональной деятельности и личных целях.<br>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами в профессиональной деятельности и личных целях. | Продемонстрированы базовые знания экономики и законов экономического развития, владение элементами экономической культуры и сформированность качеств финансовой грамотности посредством умения находить адекватные рациональные ответы на экономические вопросы в рамках ВКР и процедуры ее защиты. |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                       | УК-11.1. Способен анализировать факты коррупционного поведения;<br>УК-11.2. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции;<br>УК-11.3. Формирует гражданскую позицию нетерпимого отношения к ней.                                                                                                                                                                                                | Продемонстрирована антикоррупционная гражданская позиция, как в ходе осмысления положений ВКР, так и в процессе ее защиты.                                                                                                                                                                          |

#### Общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                     | Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания (на                | ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, | Продемонстрированы знания теоретических положений                                          |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| промежуточном уровне)<br>экономической теории при решении прикладных задач                                                                        | научные школы и направления развития экономической науки.<br>ОПК-1.2. Использует экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.<br>ОПК-1.3. Владеет методами использования экономических законов при решении прикладных задач.<br>ОПК-1.4. Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории                         | экономической теории, нашедшие применение в работе над теоретической частью ВКР и при объяснении сути экономических явлений и процессов на уровне конкретного хозяйствующего субъекта; показаны умения использовать экономические законы при решении прикладных задач, в частности, при выборе и обосновании решений экономических проблем в рамках ВКР. |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач             | ОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку данных для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере.<br>ОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.                                                                                                                                | Продемонстрирована способность своевременно собрать, проанализировать и качественно обработать данные, полученные у хозяйствующего субъекта для выполнения ВКР                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                   | ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на макроуровне.<br>ОПК-3.2. Знает природу экономических процессов на микроуровне.<br>ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты.                                                                                                                                               | Продемонстрирована способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, что нашло отражение в результатах работы над 1,2 и 3 разделами ВКР.                                                                                                                                                      |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности            | ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.<br>ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач.<br>ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. | Продемонстрированы умения применять финансово-экономические методы и инструменты для обоснования вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере посредством разработки и обоснования предложений по совершенствованию предмета исследования ВКР                                                                                |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                      | ОПК-5.1. Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.<br>ОПК-5.2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.                                                                                                                                                                      | Продемонстрированы навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, в частности, при подготовке ВКР и презентации к защите ВКР                                                                                                                                                       |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.<br>ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                     | Продемонстрировано понимание принципов работы современных информационных технологий и умение использовать их для решения задач профессиональной деятельности, что подтверждается фактом выполнения ВКР.                                                                                                                                                  |

Профессиональные компетенции:

| Код и наименование профессиональной компетенции                                                               | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен применять элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности                 | ПК-1.1. Распознает и классифицирует предмет и объекты бухгалтерского учета<br>ПК-1.2. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;<br>ПК-1.3. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни;<br>ПК-1.4. Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.        | Продемонстрирована способность применять элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, в частности при работе над 2 разделом ВКР.                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-2. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта       | ПК-2.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность хозяйствующего субъекта<br>ПК-2.3. Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование хозяйствующего субъекта<br>ПК-2.4. Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет управленческий учет, бюджетирование и управление денежными потоками хозяйствующего субъекта | Продемонстрированы знания принципов и методов ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности с учетом особенностей деятельности конкретного хозяйствующего субъекта при выполнении 2 раздела ВКР и 3 раздела ВКР (при выполнении его по анализу или внутреннему контролю), при основании предложений по совершенствованию предмета исследования. |
| ПК-3. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | ПК-3.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью<br>ПК-3.2. Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы                                                                                                                                                                                 | Продемонстрированы знания принципов и методов аудита с учетом особенностей деятельности конкретного хозяйствующего субъекта при выполнении 3 раздела ВКР по аудиту, при основании предложений по совершенствованию аудита предмета исследования                                                                                                                                  |

### 3.3 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов государственной экзаменационной комиссии.

При оценке учитывается:

- степень соответствия подготовки выпускника требованиям соответствующего ФГОС ВО и уровень подготовки выпускника, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе ее защиты;
- практическая значимость ВКР;
- качество и оформление работы, грамотность составления текстового и графического материала;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для хозяйствующего субъекта;

- четкость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- отзыв руководителя ВКР.

Применяются следующие критерии при получении оценок:

**«отлично»** выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа соответствует теме, закреплённой за обучающимся по программе бакалавриата, отвечает предъявляемым требованиям задания на выполнение ВКР и оформлена в соответствии с требованиями стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- работа выполнена на достаточно высоком уровне;
- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;
- объем заимствования в ВКР в пределах нормы;
- доклад студента на защите структурирован, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом.

**«хорошо»** выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа соответствует теме, закреплённой за обучающимся, отвечает предъявляемым требованиям задания на выполнение ВКР и оформлена с незначительными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;
- работа выполнена на достаточно грамотном уровне;
- объем заимствования в ВКР в пределах нормы;
- доклад студента на защите структурирован, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом.

**«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям задания на выполнение ВКР и/или оформлена с отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя содержит существенные замечания;
- работа выполнена с ошибками, но на достаточном уровне;
- объем заимствования в ВКР в пределах нормы;
- доклад студента на защите не всегда структурирован, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.
- «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:
- выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя содержит серьезные замечания, аргументировано доказывающие невыполнение требований задания на выполнение ВКР или требований образовательного стандарта, либо отзыв отсутствует;
  - выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям задания на выполнение ВКР и/или оформлена с серьезными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
  - объем заимствования в ВКР выше нормы;
  - доклад студента на защите не структурирован, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
  - ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом;
  - в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

### **Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы**

1. Учет и аудит амортизации внеоборотных активов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
2. Учет и аудит амортизации и ремонта основных средств (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
3. Учет и аудит выпуска и реализации готовой продукции ((на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
4. Учет и аудит движения основных средств (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
5. Учет и аудит движения товаров в торговле (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
6. Учет и аудит дебиторской задолженности (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
7. Учет и аудит готовой продукции и ее реализации (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
8. Учет и аудит денежных средств и безналичных расчетов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
9. Учет и аудит доходов организации (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
10. Учет и аудит затрат на производство (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
11. Учет и аудит кредиторской задолженности (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
12. Учет и аудит производственных запасов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
13. Учет и аудит кредиторской задолженности (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
14. Учет и аудит косвенных расходов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
15. Учет и аудит основных средств (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
16. Учет и аудит оценочных обязательств (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])

- наименование хозяйствующего субъекта])
17. Учет и аудит расходов организаций (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  18. Учет и аудит расчетов по социальному страхованию работников (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  19. Учет и аудит расчетов с дебиторами (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  20. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  21. Учет и аудит расчетов с подотчетными лицами (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  22. Учет и аудит расчетов с покупателями (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  23. Учет и аудит расчетов с поставщиками (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  24. Учет и аудит бухгалтерской (финансовой отчетности) (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  25. Учет и аудит топлива и горюче-смазочных материалов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  26. Учет и аудит финансовых результатов деятельности организации (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  27. Порядок составления и аудит бухгалтерского баланса (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  28. Бухгалтерская отчетность и порядок ее аудита (на примере деятельности предприятия рыбной отрасли [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  29. Учет и внутренний контроль амортизации и ремонтов основных средств (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  30. Учет и внутренний контроль оборотных средств (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  31. Учет и внутренний контроль готовой продукции и ее реализации (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  32. Учет и внутренний контроль движения основных средств (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  33. Учет и внутренний контроль движения товаров в торговле (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  34. Учет и внутренний контроль обязательств (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  35. Учет и внутренний контроль дебиторской задолженности (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  36. Учет и внутренний контроль денежных средств и безналичных расчетов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  37. Учет и внутренний контроль доходов организации (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  38. Учет и внутренний контроль затрат на оказание услуг (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  39. Учет и внутренний контроль затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  40. Учет и внутренний контроль производственных запасов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  41. Учет и внутренний контроль косвенных расходов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  42. Учет и внутренний контроль основных средств (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  43. Учет и внутренний контроль расходов организаций (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
  44. Учет и внутренний контроль расчетов с персоналом по оплате труда (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])

45. Учет и внутренний контроль расчетов с дебиторами (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
46. Учет и внутренний контроль расчетов с подотчетными лицами (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
47. Учет и внутренний контроль расчетов с покупателями (заказчиками) (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
48. Учет и внутренний контроль расчетов с поставщиками (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
49. Учет и внутренний контроль топлива и горюче-смазочных материалов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
50. Учет и внутренний контроль финансовых вложений (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
51. Учет и внутренний контроль финансовых результатов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
52. Учет и внутренний контроль капитала и резервов предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
53. Учет и внутренний контроль оценочных обязательств (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
54. Учет и анализ затрат на производство организаций (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
55. Учет и анализ труда и его оплаты (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
56. Учет и анализ доходов и расходов предприятия (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
57. Учет и анализ финансовых результатов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
58. Учет и анализ основных средств (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
59. Учет и анализ кредиторской задолженности (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
60. Учет и анализ расходов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
61. Учет и анализ готовой продукции и ее реализация (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
62. Учет и анализ дебиторской задолженности (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
63. Учет и анализ косвенных расходов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
64. Учет и анализ обязательств (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
65. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
66. Внутренний аудит: организация, методы и способы осуществления (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
67. Внешний аудит: организация, методы и способы проведения (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
68. Учет и анализ запасов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
69. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
70. Организация управленческого учета и его совершенствование (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
71. Учет и аудит внутрихозяйственных расчетов (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
72. Организация первичного учета на предприятии и его совершенствование (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])

73. Учетная политика организации (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
74. Бухгалтерская отчетность порядок составления и анализа ее основных показателей (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])
75. Учет и аудит оплаты труда (на примере деятельности [полное наименование хозяйствующего субъекта])

#### **3.4 Процедура организации защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.