

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами

Уровень высшего образования

бакалавриат

Квалификация

бакалавр

Керчь, 2023 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами»)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КГМТУ» «29» 08.2023 года (протокол № 8)

Председатель Ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ» _____ Е.П. Масюткин

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании совета технологического факультета ФГБОУ ВО «КГМТУ» «20» 06.2023 года (протокол № 10)

Председатель совета,
декан технологического факультета ФГБОУ ВО «КГМТУ» _____ О.В. Яковлев

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин «17» 05. 2023года (протокол № 9)

Заведующая кафедрой _____ В.В. Скоробогатова

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе _____ С. П. Голиков

Главный бухгалтер ООО «Керчь-Рыба» _____ Ю.С. Котельник

Разработчики основной профессиональной образовательной программы:

Доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры экономики _____ Н.А. Логунова

Кандидат экономических наук,
доцент, заведующая кафедрой экономики _____ В.В. Скоробогатова

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики _____ О.В. Макарова

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики _____ В.А. Рысина

Главный бухгалтер ООО «Керчьхолод» _____ Г.В. Конягина

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика» (направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами»).....	4
2.1 Цель и задачи ОПОП ВО.....	4
2.2 Срок освоения и структура ОПОП ВО	5
2.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
2.4 Требования к абитуриенту.....	5
2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.6 Требования к результатам освоения ОПОП ВО	6
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	10
3.1 Структура ОПОП ВО.....	10
3.2 Календарный учебный график	10
3.3 Учебный план подготовки.....	11
3.4 Рабочие программы дисциплин.....	11
3.5 Рабочие программы практик	11
3.6 Программа государственной итоговой аттестации.....	11
4 Оценочные средства	12
5 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	12
6 Ресурсное обеспечение образовательной программы	12
6.1 Обеспечение общесистемных требований.....	12
6.2 Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды университета	12
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	12
6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
6.5 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	13
6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	14
7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	14
Приложение 1 Перечень дисциплин (практик), формирующих компетенции ОПОП ВО	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Учебный план подготовки по специальности 38.03.01 Экономика (профиль «Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами»)	
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5 Рабочие программы практик	
Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7 Оценочные материалы для проверки уровня сформированности компетенций обучающихся	
Приложение 8 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
Приложение 9 Перечень специализированных кабинетов и лабораторий, их оборудование	
Приложение 10 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «КГМТУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами») (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КГМТУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

1.2 ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (практик), программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

2 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами»)

2.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Цель программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – обеспечение профессиональной подготовки бакалавра по профилю «Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами», формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий; развитие у студентов личностных качеств.

Задачами ОПОП ВО являются:

– в области профессиональной подготовки – организация образовательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных выпускников, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и готовых решать профессиональные задачи в сфере экономической деятельности предприятий и организаций различных форм собственности.

– в области воспитания – формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей, нацеленных на совершенствование современного общества, любовь к родине и семье.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по учету, анализу и аудиту в управлении бизнес-процессами Республики Крым и

иных субъектов Российской Федерации в целом.

2.2 Срок освоения и структура ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Срок получения образования по данной ОПОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по данной ОПОП ВО в очно-заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Срок получения образования по данной ОПОП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть увеличен не более чем на 1 год по заявлению обучающегося.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура ОПОП ВО представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Структура ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

2.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954);
- Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КГМТУ».

2.4 Требования к абитуриенту

К освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр (на основании приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования").

Профиль ОПОП ВО – Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами .

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **аналитический** (задачи: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области бухгалтерского учета, анализа и аудита, обобщение и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов);

- **организационно-управленческий** (задачи: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности; ведение бухгалтерского учета; составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью);

- **расчетно-экономический** (задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы).

Объекты профессиональной деятельности выпускников – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, бизнес-процессы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6 Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач; УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа; УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения; УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для коммуникации; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на иностранном языке;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Использует знания о закономерностях развития общества и межкультурного разнообразия для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов; УК-5.3. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности; УК-5.4. Выявляет закономерности развития общества

		<p>в социально-историческом и этическом контекстах;</p> <p>УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Эффективно планирует собственное время;</p> <p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;</p> <p>УК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры;</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>УК-8.4. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Находит пути эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами;</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1.Знает положения антикоррупционного законодательства и нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, противостоять информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии</p>

		экстремизма и терроризма. УК-11.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, устойчивость к воздействию идеологии экстремизма и терроризма.
--	--	---

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки ОПК-1.2. Использует экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач ОПК-1.3. Владеет методами использования экономических законов при решении прикладных задач ОПК-1.4. Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку данных для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере ОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на макроуровне ОПК-3.2. Знает природу экономических процессов на микроуровне ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ОПК-5.2. Демонстрирует владение пакетами профессиональных прикладных программ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональная подготовка	ПК-1. Способен применять элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Распознает и классифицирует предмет и объекты бухгалтерского учета ПК-1.2. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-1.3. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-1.4. Осуществляет итоговое обобщение фактов

		хозяйственной жизни.
	ПК–2. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность хозяйствующего субъекта ПК-2.2. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта ПК-2.3. Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование хозяйствующего субъекта ПК-2.4. Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет управленческий учет, бюджетирование и управление денежными потоками хозяйствующего субъекта
	ПК–3. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-3.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью ПК- 3.2. Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников
08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

В Приложении 1 к ОПОП ВО представлен перечень дисциплин, практик, формирующих указанные компетенции.

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

3.1 Структура ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы бакалавриата является обязательной, обеспечивает

формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО (универсальные и общепрофессиональные), а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО.

Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

В состав ОПОП ВО входят элективные дисциплины (дисциплины по выбору обучающихся), обязательные для изучения. Обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных дисциплин (в том числе адаптационные для лиц с ОВЗ), которые не являются обязательными для изучения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

В структуру ОПОП ВО включены учебные и производственные практики и государственная итоговая аттестация.

3.2 Календарный учебный график

При формировании календарного учебного графика в ОПОП ВО использована форма графика, традиционно применяемая в ФГБОУ ВО «КГМТУ». В нем указаны последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является его частью (Приложение 2 к ОПОП ВО).

3.3 Учебный план подготовки

Учебный план, отражающий содержание программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), составлен в соответствии с ФГОС ВО.

Учебный план представлен в Приложении 3 к ОПОП ВО.

3.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин, относящихся как к обязательной части программы бакалавриата, так и к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору обучающегося, представлены в Приложении 4 к ОПОП ВО.

3.5 Рабочие программы учебной и производственной практик

Практики обучающихся являются составной частью ОПОП ВО и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программой бакалавриата предусмотрена реализация следующих видов практик:

Практики	Семестр
Учебная практика - ознакомительная практика	4 – очной формы обучения 6 – очно-заочной формы обучения
Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	6 – очной формы обучения 8 – очно-заочной формы обучения
Производственная практика - научно-исследовательская работа	7 – очной формы обучения 9 – очно-заочной формы обучения
Производственная преддипломная практика	8 – очной формы обучения 10 – очно-заочной формы обучения

Рабочие программы практик представлены в Приложении 5 к ОПОП ВО.

3.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами») направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и включает:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы;
- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

В Университете процедура ГИА осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников» в его актуальной редакции.

Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы являются завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП ВО и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами») содержит:

- требования к результатам освоения образовательной программы;
- процедуру организации и проведения государственного экзамена;
- программу государственного экзамена;
- критерии выставления оценок на государственном экзамене;
- примерную тематику ВКР;
- порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к ОПОП ВО.

4 Оценочные средства

Оценка качества освоения ОПОП ВО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения ОПОП ВО представлены в виде комплектов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств являются приложениями к рабочим программам дисциплин, практик, программе ГИА.

Комплексную оценку результатов формирования компетенций, полученных при освоении ОПОП ВО, обеспечивают оценочные материалы для проверки уровня сформированности компетенций обучающихся (Приложение 7 к ОПОП ВО).

5 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические материалы включают в себя общие рекомендации по организации самостоятельной работы и перечень учебно-методических материалов для обучающихся (Приложение 8 к ОПОП ВО).

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Обеспечение общесистемных требований

В соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. N 1490) университет располагает правом оперативного управления объектами недвижимости.

Все объекты имеют санитарно-эпидемиологическое заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" подтверждаются Заключением о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

6.2 Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды университета

Структура и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Университета определены Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КГМУ».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующей и поддерживающей.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- специализированных учебных лабораторий, оснащенных учебно-научным оборудованием и стендами;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень специализированных кабинетов и лабораторий, их оборудование приведено в

6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС), содержащей необходимые издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик. Доступ к этим изданиям обеспечивается через электронную библиотеку, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

В необходимых случаях библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, в том числе являющимися руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования») (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н).

6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- разработку и использование объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- участие в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки РФ;
- прохождение процедуры государственной аккредитации;

- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7 Воспитательная работа

В ОПОП ВО включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 10 к ОПОП ВО), которые разрабатываются отделом молодежной политики, воспитательной и социальной работы с участием совета родителей, представительских органов обучающихся.