

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет
Кафедра экономики



Декан технологического факультета
О.В. Яковлев
2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки


38.03.01 Экономика

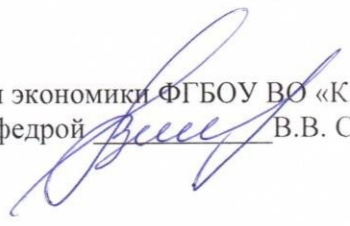
Направление (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация

Бакалавр

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала  О.В. Макарова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 11 от 30.06 2021 г. Зав. кафедрой  В.В. Скоробогатова

1 Общие положения

1.1 Цель и структура государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) - Бухгалтерский учет, анализ и аудит) включает:

- подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;
- подготовка к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. или 324 часа.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и задачи профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит) предусматривается подготовка выпускников к профессиональной деятельности в области: 08 Финансы и экономика (бухгалтер, аудитор, внутренний контролер).

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

аналитический (задачи: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области бухгалтерского учета, анализа и аудита, обобщение и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов);

организационно-управленческий (задачи: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности; ведение бухгалтерского учета; составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью);

расчетно-экономический (задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы).

2 Программа государственного экзамена

2.1 Структура, объем и содержание государственного экзамена

Трудоёмкость государственного экзамена составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Государственный экзамен проводится в виде *теоретической и практической частей*.

Теоретическая часть государственного экзамена проводится с целью оценки уровня освоения выпускниками компетенций, формируемых дисциплинами:

- бухгалтерский учет;
- бухгалтерский финансовый учет;
- экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- аудит;
- учет и отчетность в налогообложении.

Практическая часть государственного экзамена проводится с целью оценки уровня освоения выпускниками компетенций, формируемых дисциплинами:

- бухгалтерский учет;
- бухгалтерский финансовый учет;
- экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- аудит;
- учет и отчетность в налогообложении.

2.2 Показатели сформированности компетенций, используемые при проведении государственного экзамена

Теоретическая часть Профессиональные

компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции (теоретическая часть ГЭ)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ПК-1. Способен применять элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Распознает и классифицирует предмет и объекты бухгалтерского учета ПК-1.2. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-1.3. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-1.4. Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.	По результатам государственного экзамена продемонстрированы знания: - предмета и объектов бухгалтерского учета; их классификацию; - принципов бухгалтерского учета; - форм и требований предъявляемых к первичным учетным документам; - порядка проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств, и отражения ее результатов в учете; - принципов и методов оценки в бухгалтерском учете; - методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции; - плана счетов бухгалтерского учета; - правил составления бухгалтерских проводок и корреспонденции счетов - принципов балансового обобщения и составления финансовой отчетности.
ПК-2. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность хозяйствующего субъекта ПК-2.3. Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование хозяйствующего субъекта ПК-2.4. Проводит анализ	По результатам государственной экзаменационной продемонстрировано знание: - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; трудовое законодательство Российской Федерации, МСФО; - организации и методики бухгалтерского финансового учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, финансовых

	финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет управленческий учет, бюджетирование и управление денежными потоками хозяйствующего субъекта	результатов и других объектов учета - методов анализа финансово-хозяйственной деятельности и финансовых вычислений - методов налогового учета и налоговых расчетов
ПК-3. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-3.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью ПК-3.2. Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы	По результатам государственной экзаменации продемонстрировано знание: - международных стандартов аудита; - порядка организации аудиторской проверки хозяйствующего субъекта; - методики аудита активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, финансовых результатов, финансовой отчетности хозяйствующих субъектов

Практическая часть Профессиональные

компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции (практическая часть ГЭ)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ПК-1. Способен применять элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Распознает и классифицирует предмет и объекты бухгалтерского учета ПК-1.2. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-1.3. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-1.4. Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.	По результатам государственной экзаменации продемонстрированы: - умение вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи; - составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов; - применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации; - сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на отчетную дату; - умение вести учет процессов приобретения, производства и реализации
ПК-2. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность хозяйствующего субъекта ПК-2.3. Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование хозяйствующего субъекта ПК-2.4. Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет управленческий учет, бюджетирование и управление денежными потоками хозяйствующего субъекта	По результатам государственной экзаменации продемонстрированы: - умение вести бухгалтерский финансовый учет активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, финансовых результатов и других объектов; - умение формировать баланс и составлять финансовую отчетность хозяйствующих субъектов - умение формировать систему показателей деятельности предприятия исходя из целей и объектов анализа; - умение правильно выбирать методики расчета экономических и финансово-экономических показателей исходя из целей и объектов анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - умение рассчитывать и грамотно интерпретировать экономические и

		финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; - умение сделать выводы и предложить мероприятия по результатам анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта - умение идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.
ПК-3. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-3.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью ПК- 3.2. Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы	По результатам государственной экзаменации продемонстрировано: - умение расчета аудиторского риска; - умение изучить и проанализировать деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - умение применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; - умение обосновывать мнение по результатам аудиторской проверки ссылаясь на нормативные правовые акты; - умение применять основные методы аудиторской проверки при решении ситуационных заданий.

2.3 Технология проведения государственного экзамена и критерии оценивания

Государственный экзамен проводится в устной форме с помощью экзаменационных билетов, включающих 2 контрольных вопроса теоретической части, а также 2 задачи (практических задания) практической части.

Теоретическая часть государственного экзамена включает ответы на два контрольных теоретических вопроса, в основе которых лежит теоретический материал дисциплин «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций», «Аудит», «Учет и отчетность в налогообложении».

Теоретическая часть государственного экзамена проводится в виде устного ответа перед государственной экзаменационной комиссией, по перечню вопросов экзаменационного билета. Состав вопросов в экзаменационных билетах для государственного экзамена ежегодно формируется из контрольных вопросов представленных в в фонде оценочных средств к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Количество экзаменационных билетов – 30, теоретических вопросов – 2. Время подготовки к ответу – не более 30 минут, на устный ответ комиссии – не более 15 минут.

Во время подготовки к устному ответу студентам запрещено использовать какую-либо литературу и средства связи. Результаты ответов по теоретической части государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке учитывается степень соответствия подготовки выпускника требованиям соответствующего ФГОС и уровень подготовки выпускника через содержание устных ответов по вопросам экзаменационного билета, а также ответов на дополнительные вопросы.

«Отлично» выставляется студенту, если:

- демонстрирует глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- свободно владеет литературой, рекомендованной рабочей программой;

«Хорошо» выставляется студенту, если:

- демонстрирует твердые и достаточно полные знания всего учебного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;
- дает последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам;
- демонстрирует достаточное владение литературой, рекомендованной рабочей программой.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- демонстрирует твердые знания и понимание основного учебного материала;
- дает правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов государственной экзаменационной комиссии;
- недостаточно владеет литературой, рекомендованной учебной программой.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- дает неправильные ответы на основные вопросы, допускает грубые ошибки в ответах, а также непонимание сущности излагаемых вопросов;
- демонстрирует неуверенность и дает неточные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Практическая часть государственного экзамена представляет собой решение двух задач (практических, ситуационных заданий). Перечень заданий приведен в фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации. Практическая часть государственного экзамена проводится членом государственной экзаменационной комиссии, имеющим надлежащую квалификацию для конкретных типов и уровней подготовки по вопросам, указанным в задании.

Время выполнения практического задания – не более 40 минут. После окончания выполнения практического задания член ГЭК подписывает контрольные листы, знакомит под роспись обучающегося с его содержанием. Контрольные листы передаются председателю ГЭК.

Оценивание результатов практической части государственного экзамена осуществляется по двухбалльной системе «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в случае если обучающийся правильно решил все выданные ему практические задания.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае если обучающийся не решил хотя бы одно из выданных ему практических заданий.

Итоговые результаты государственного экзамена определяются по совокупности оценок за теоретическую и практическую части и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов экзаменационной комиссии:

Оценка теоретической части государственного экзамена	Оценка практической части государственного экзамена	Итоговая оценка государственного экзамена
отлично	зачтено	отлично
хорошо		хорошо
удовлетворительно		удовлетворительно
неудовлетворительно	зачтено (не зачтено)	неудовлетворительно

2.4 Процедура организации и проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

3 Выпускная квалификационная работа

3.1 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Трудоёмкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») – это самостоятельно выполненная и логично завершённая квалификационная работа, содержащая разработку теоретических вопросов и решение задач прикладного характера в сфере учета, аудита, внутреннего контроля и анализа. Выпускная работа должна содержать фрагменты научного исследования.

Целью выпускной работы является закрепления полученных профессиональных знаний за весь период обучения по уровню бакалавр, через выполнение итоговой квалификационной работы по избранной теме, включающей организацию и методологию в области бухгалтерского учета, внутреннего контроля, аудита и анализа с использованием компьютерных технологий. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом подготовки бакалавра и необходима для того, чтобы установить соответствие уровня полученной выпускником образовательно-профессиональной подготовки требованиям образовательно-квалификационной характеристики бакалавра по направлению Экономика (направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Задачи выполнения выпускной работы:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний полученных при изучении комплекса учетно-экономических дисциплин;
- обобщение и систематизация законодательной и нормативно-правовой базы учета, контроля, аудита и анализа;
- обзор литературных источников по предмету исследования, обобщение собранного материала и их критическое осмысление;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний при решении научных и практических задач в сфере учета, контроля, аудита и анализа выбранного направления исследования;
- формирование навыков исследовательской работы, развитие умений систематизировать и обрабатывать информацию, определять причинно-следственные связи в соответствии с выбранной целью исследования;
- выявление уровня подготовки студентов самостоятельно решать конкретные ситуационные задачи;
- развитие умений формулировать выводы и обосновывать конкретные предложения по совершенствованию учета, внутреннего контроля, аудита и анализа;

- приобретение опыта презентации и публичной защиты результатов проведенного исследования.

К выпускной работе как к завершающему этапу обучения студентов документу, на основе которого выявляется степень подготовленности, предъявляются следующие требования:

- в ней должна быть раскрыта экономическая сущность исследуемой проблемы или экономической категории, показана её роль в развитии рыночной экономики, в повышении эффективности общественного производства;
- работа должна быть написана самостоятельно, и отличаться критическим подходом к действующей на предприятиях практике учёта, контроля и анализа. Раскрытие темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, а материалы, почерпнутые из литературных источников, должны быть изложены не дословно, а применительно к рассматриваемой теме;
- в выпускной квалификационной работе должен быть представлен краткий обзор литературы по теме выпускной работы, освещены различные точки зрения по затронутым в работе дискуссионным вопросам и обязательно сформулировано своё отношение к ним; позиция автора по этим вопросам должна быть обоснована;
- работа должна содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование методики и организации учёта на базе его автоматизации, предложения по совершенствованию системы контроля и аудита, на совершенствование организации и методики проведения экономического анализа и выявления резервов дальнейшего повышения эффективности хозяйственной деятельности;
- она должна быть написана экономически грамотным языком и правильно оформлена;
- должна содержать аналитический, расчетный и графический материал, иллюстрирующий содержание и выводы выпускной работы, как в тексте работы, так и в виде приложений;
- текст бакалаврской работы должен быть проверен на объем заимствования.

Завершенная работа представляется, ответственному за проверку на объем заимствований, который в течение двух дней проводит проверку, выдает студенту справку о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат» на объем заимствования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее оформлению определяются методическими указаниями по ее выполнению, разработанными кафедрой, и Положением о порядке оформления студенческих работ ФГБОУ ВО «КГМТУ». Объем и содержание ВКР определяются документами, разработанными на выпускающей кафедре.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с руководителем:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- реферат;
- содержание;
- введение (актуальность темы, цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, теоретическая и методологическая основа исследования);
- основная часть (раскрываются теоретические и организационно-методические аспекты проблематики, определившие тему ВКР, - три раздела);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать будущей профессиональной деятельности выпускника в рамках специальности, а также она должна быть интересной предприятиям, соответствующим специальности, получаемой выпускником.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой в установленном локальными нормативными актами порядке. По письменному заявлению обучающегося университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора университета с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Примерная тематика ВКР представлена в фонде оценочных средств к государственной итоговой аттестации (ГИА).

3.2 Показатели сформированности компетенций, используемые при выполнении выпускной квалификационной работы

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач. УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач	Продемонстрирована способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для выполнения ВКР, и умение применять системный подход для решения поставленных задач, нашедшие отражение в структуре и содержании ВКР

		в профессиональной сфере.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения. УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Продемонстрирована способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, что нашло отражение в ВКР и публично представлено на ее защите.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование. УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Продемонстрирована способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (коллективе), позволившая осуществить сбор необходимой аналитической информации о деятельности конкретного хозяйствующего субъекта и проявившаяся в слаженном взаимодействии академической группы в ходе работы над ВКР и ее защиты.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для коммуникации. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в ходе работы над ВКР и ее публичной защиты. В частности, показано владение коммуникативными средствами и технологиями, умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.2. Использует знания о закономерностях развития общества и межкультурного разнообразия для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. УК-5.3. Использует навыки	Продемонстрирована способность воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества с учетом исторических особенностей его развития, показаны знания о закономерностях развития современного общества и умение применять

		<p>философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. УК-5.4. Выявляет закономерности развития общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	<p>диалектический метод познания, проявившиеся в работе над ВКР начиная с выбора и обоснования ее темы, целей и задач исследования, заканчивая выработкой проектных решений.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.</p>	<p>Продемонстрирована способность рационально распределять свое время при выполнении ВКР, самостоятельно изучать актуальную нормативно-правовую базу, регулиующую порядок ведения бухгалтерского учета объекта исследования в ВКР</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и обеспечения для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>	<p>Продемонстрирована способность при выполнении ВКР верно оценить собственные ресурсы, определить график выполнения работы; рационально чередовать деятельность по выполнению ВКР с физической активностью (прогулками на свежем воздухе), для поддержания полноценного физического и психологического здоровья..</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>При выполнении ВКР, в том числе при проведении сбора информации в исследуемой организации, обеспечивал комфортные (безопасные) условия труда, создавал и поддерживал безопасные условия жизнедеятельности, грамотно оценивал угрозы для жизни и здоровья себя и окружающих</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать</p>	<p>УК-9.1. Находит пути эффективного взаимодействия в</p>	<p>Сформированы базовые дефектологические знания в</p>

	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	социальной и профессиональной сферах, позволяющие продуктивно работать в инклюзивных группах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в профессиональной деятельности и личных целях. УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами в профессиональной деятельности и личных целях.	Продемонстрированы базовые знания экономики и законов экономического развития, владение элементами экономической культуры и сформированность качеств финансовой грамотности посредством умения находить адекватные рациональные ответы на экономические вопросы в рамках ВКР и процедуры ее защиты.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Способен анализировать факты коррупционного поведения; УК-11.2. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции; УК-11.3. Формирует гражданскую позицию нетерпимого отношения к ней.	Продемонстрирована антикоррупционная гражданская позиция, как в ходе осмысления положений ВКР, так и в процессе ее защиты.

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки. ОПК-1.2. Использует экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет методами использования экономических законов при решении прикладных задач. ОПК-1.4. Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории	Продемонстрированы знания теоретических положений экономической теории, нашедшие применение в работе над теоретической частью ВКР и при объяснении сути экономических явлений и процессов на уровне конкретного хозяйствующего субъекта; показаны умения использовать экономические законы при решении прикладных задач, в частности, при выборе и обосновании решений экономических проблем в рамках ВКР.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку данных для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере. ОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Продемонстрирована способность своевременно собрать, проанализировать и качественно обработать данные, полученные у хозяйствующего субъекта для выполнения ВКР
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знает природу экономических	Продемонстрирована способность

анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	процессов на макроуровне. ОПК-3.2. Знает природу экономических процессов на микроуровне. ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты.	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, что нашло отражение в результатах работы над 1,2 и 3 разделами ВКР.
ОПК-4. Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач. ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Продемонстрированы умения применять финансово-экономические методы и инструменты для обоснования вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере посредством разработки и обоснования предложений по совершенствованию предмета исследования ВКР
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	Продемонстрированы навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, в частности, при подготовке ВКР и презентации к защите ВКР
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрировано понимание принципов работы современных информационных технологий и умение использовать их для решения задач профессиональной деятельности, что подтверждается фактом выполнения ВКР.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ПК-1. Способен применять элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Распознает и классифицирует предмет и объекты бухгалтерского учета ПК-1.2. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-1.3. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-1.4. Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.	Продемонстрирована способность применять элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, в частности при работе над 2 разделом ВКР.
ПК-2. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность хозяйствующего субъекта ПК-2.3. Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование хозяйствующего субъекта ПК-2.4. Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности,	Продемонстрированы знания принципов и методов ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности с учетом особенностей деятельности конкретного хозяйствующего субъекта при выполнении 2 раздела ВКР и 3 раздела ВКР (при

	осуществляет управленческий учет, бюджетирование и управление денежными потоками хозяйствующего субъекта	выполнении его по анализу или внутреннему контролю), при основании предложений по совершенствованию предмета исследования.
ПК-3. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-3.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью ПК- 3.2. Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы	Продемонстрированы знания принципов и методов аудита с учетом особенностей деятельности конкретного хозяйствующего субъекта при выполнении 3 раздела ВКР по аудиту, при основании предложений по совершенствованию аудита предмета исследования

3.3 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов государственной экзаменационной комиссии.

При оценке учитывается:

- степень соответствия подготовки выпускника требованиям соответствующего ФГОС ВО и уровень подготовки выпускника, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе ее защиты;
- практическая значимость ВКР;
- качество и оформление работы, грамотность составления текстового и графического материала;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для хозяйствующего субъекта;
- четкость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- отзыв руководителя ВКР.

Применяются следующие критерии при получении оценок:

«отлично» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа соответствует теме, закрепленной за обучающимся по программе бакалавриата, отвечает предъявляемым требованиям задания на выполнение ВКР и оформлена в соответствии с требованиями стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- работа выполнена на достаточно высоком уровне;
- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;
- доклад студента на защите структурирован, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом.

«хорошо» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа соответствует теме, закрепленной за обучающимся, отвечает предъявляемым требованиям задания на выполнение ВКР и

оформлена с незначительными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;
- работа выполнена на достаточно грамотном уровне;
- доклад студента на защите структурирован, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям задания на выполнение ВКР и/или оформлена с отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя содержит существенные замечания;
- работа выполнена с ошибками, но на достаточном уровне;
- доклад студента на защите не всегда структурирован, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя содержит серьёзные замечания, аргументировано доказывающие невыполнение требований задания на выполнение ВКР или требований образовательного стандарта, либо отзыв отсутствует;
- выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям задания на выполнение ВКР и/или оформлена с серьёзными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- доклад студента на защите не структурирован, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы:

Кафедра экономики закрепляет за каждым студентом руководителя ВКР из числа работников организации, формирует приказ об утверждении тем ВКР не позднее даты начала выполнения ВКР. Утверждение руководителя и темы ВКР осуществляется приказом ректора университета.

После утверждения тем ВКР руководителями совместно со студентами разрабатывается задание на ВКР, по установленной в университете форме. Задание на ВКР должно быть утверждено заведующим кафедрой экономики в срок, не позднее пяти рабочих дней после начала работы. На кафедре экономики перед началом ВКР разрабатывается и утверждается график выполнения работы.

Руководитель ВКР помогает студенту сформулировать цель и формализовать выполняемые задачи по теме ВКР, определить график выполнения работы, осуществляет методическое руководство и контроль выполнения ВКР.

Руководитель постоянно контролирует ход выполнения студентом работы в сроки, регламентированные графиком выполнения ВКР. Обо всех существенных отклонениях от установленных сроков руководитель ставит в известность заведующего кафедрой. По окончании работы студента над ВКР, руководитель рассматривает результат в целом.

Студент обязан в сроки, установленные согласно графику выполнения ВКР, отчитываться о выполнении им отдельных этапов работы перед своим руководителем.

В установленные сроки этапов промежуточной оценки хода выполнения ВКР заведующий выпускающей кафедрой организует совместно с руководителями ВКР проверку выполненных объемов работ и соответствие материалов, представленных дипломниками. Результат по каждой проверке представляется в виде выводов о выполнении графика выполнения ВКР каждым студентом. В выводе указывается фактическое выполнение студентом работы. Выводы о ходе выполнения ВКР рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-образовательной среде организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ и порядок проверки на объем заимствования регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Выпускная квалификационная работа, отчет о результатах проверки текста ВКР в системе «Антиплагиат», отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

3.4 Процедура организации защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.