

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Направление (профиль) – Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация**

**Бакалавр**

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Яркина Н.Н., д-р. экон. наук, профессор кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

Скоробогатова В.В., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

Сушко Н.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

Алешкина А.М., преподаватель кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

## **1 Общие положения**

### **1.1 Цель и структура государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. или 324 часов.

### **1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и задачи профессиональной деятельности**

Основной профессиональной образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитической;
- организационно-управленческой;
- расчетно-экономической.

Задачи профессиональной деятельности:

- аналитической:
  - а) осуществление самостоятельного поиска, обработки, анализа, оценки и интерпретации статистической, финансово-экономической и иной информации;
  - б) работа с информацией на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий и систем обработки данных в экономических расчетах;
  - в) подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;
- организационно-управленческой:
  - а) разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
  - б) планирование деятельности организации и ее подразделений;
  - в) организация взаимодействия структурных подразделений предприятия в процессе реализации управленческих решений и готовность нести ответственность за результаты деятельности;
- расчетно-экономической:
  - а) осуществление расчетной и планово-экономической работы на основе действующих стандартов и типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
  - б) разработка экономических разделов планов предприятий.

## **2 Программа государственного экзамена**

### **2.1 Структура, объем и содержание государственного экзамена**

Трудоёмкость государственного экзамена составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Государственный экзамен проводится в виде *теоретической и практической частей*.

*Теоретическая часть* государственного экзамена проводится с целью оценки уровня освоения выпускниками компетенций, формируемых дисциплинами:

- экономика предприятия (организации);
- планирование деятельности предприятия.

*Практическая часть* государственного экзамена проводится с целью оценки уровня освоения выпускниками компетенций, формируемых дисциплинами:

- экономика предприятия (организации);
- планирование деятельности предприятия;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

## 2.2 Показатели сформированности компетенций, используемые при проведении государственного экзамена

Теоретическая часть

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции (теоретическая часть ГЭ)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ПК-5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.2. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.	По результатам государственной экзаменации продемонстрированы знания: - теоретических основ функционирования предприятия как производственно-экономической системы во взаимосвязи и взаимообусловленности его элементов (факторов производства (ресурсов), направлений деятельности, процессов, факторов эффективности) и показателей; - экономической сущности и методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты на основе действующих стандартов и типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-6.1. Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам.	По результатам государственной экзаменации продемонстрировано знание: - теоретико-методических основ планирования хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации (системы планов, принципов и методов планирования, содержания перспективных и годовых планов и т.д.).

Практическая часть

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции (практическая часть ГЭ)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ПК-5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	ПК-5.2. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели,	По результатам государственной экзаменации продемонстрированы: - умение формировать систему показателей деятельности предприятия исходя из целей и

<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>характеризующие деятельность организации.</p>	<p>объектов анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение правильно выбирать методики расчета экономических и финансово-экономических показателей исходя из целей и объектов анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- умение рассчитывать и грамотно интерпретировать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, делать адекватные выводы;</li> <li>- владение типовыми методиками расчета и оценки экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>- владение навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
<p>ПК-4. Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-4.1. Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.</p>	<p>По результатам государственной экзаменации продемонстрированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания методов осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности предприятия, с использованием вычислительной техники;</li> <li>- владение навыками осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.</li> </ul>
	<p>ПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>По результатам государственной экзаменации продемонстрированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- умение трансформировать бухгалтерскую информацию в аналитическую;</li> <li>- владение навыками анализа и интерпретации финансово-экономической и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия (организации);</li> <li>- владение навыками использования полученных в результате анализа хозяйственной деятельности предприятия сведениями для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<p>ПК-6. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты на основе действующих стандартов и типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>ПК-6.1. Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>По результатам государственной экзаменации продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и их обосновывать.</li> </ul>
<p>ПК-8. Способен к тактическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне предприятия и его структурных подразделений</p>	<p>ПК-8.2. Владеет навыками использования типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки их эффективности.</p>	<p>По результатам государственной экзаменации продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками использования типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки их эффективности.</li> </ul>

### 2.3 Технология проведения государственного экзамена и критерии оценивания

Государственный экзамен проводится в устной форме с помощью экзаменационных билетов, включающих контрольные вопросы теоретической части и тестовые задания, а также задачу (практическое задание) практической части.

Теоретическая часть государственного экзамена включает ответы на два контрольных теоретических вопроса из приведенного перечня, в основе которых лежит теоретический материал дисциплин «Экономика предприятия (организации)» и «Планирование деятельности предприятия», и на десять тестовых заданий, пакет которых формируется из тестовых заданий для текущей аттестации выделенных дисциплин.

Контрольный вопрос
1. Предприятие как форма реализации предприятия
2. Предприятие как производственная система
3. Миссия и направления деятельности предприятия
4. Структура предприятия
5. Сущность и функции управления предприятием
6. Механизм управления предприятием
7. Внешняя среда хозяйствования
8. Планирование как функция управления предприятием
9. Стратегическое планирование развития предприятия
10. Тактическое планирование деятельности предприятия
11. Бизнес-планирование в системе планирования деятельности предприятия
12. Кадровая политика предприятия
13. Эффективность использования персонала предприятия. Факторы и резервы роста производительности труда
14. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности работников предприятия
15. Оплата труда работников предприятия: функции, формы и системы заработной платы
16. Капитал предприятия как фактор производства
17. Основной капитал предприятия
18.оборотный капитал предприятия
19. Эффективность основных фондов предприятия: понятие, система показателей и пути повышения
20. Эффективность оборотных средств предприятия: понятие, система показателей и пути повышения
21. Интеллектуальный капитал предприятия
22. Производственная мощность предприятия
23. Основы производственной деятельности предприятия
24. Инновации как фактор экономического развития предприятия
25. Организационный прогресс: понятие, объекты и формы
26. Инвестиции как фактор производственного развития
27. Конкурентоспособность продукции как ключевой фактор конкурентоспособности предприятия
28. Качество продукции как экономическая категория
29. Методы обеспечения качества продукции
30. Системы управления качеством
31. Расходы предприятия: понятие и классификация
32. Калькулирование себестоимости и калькуляция цены продукции предприятия
33. Техничко-экономические факторы изменения себестоимости товарной продукции
34. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия. Пути повышения прибыли предприятия
35. Рентабельность как относительная характеристика прибыльности предприятия. Пути повышения рентабельности предприятия
36. Эффективность деятельности предприятия: понятие и система показателей
37. Эффективность деятельности предприятия: понятие и пути повышения
38. Планирование деятельности предприятия: сущность, принципы и цель
39. Планирование деятельности предприятия: понятие и система планов предприятия
40. Планирование деятельности предприятия: сущность и методы планирования
41. Организационные основы планирования деятельности предприятия
42. Сущность стратегического планирования деятельности предприятия
43. Оперативное планирование деятельности предприятия
44. Бизнес-планирование: сущность, содержание процесса бизнес-планирования, характеристика его этапов
45. Бизнес-план: определение, структура и содержание
46. Финансовый раздел бизнес-плана: назначение, содержание и особенности разработки
47. Маркетинговый раздел бизнес-плана: назначение, содержание и особенности разработки

48. Эффективность инвестиционных проектов: понятие и методы оценки
49. Финансового обеспечение реализации инвестиционных проектов
50. Проектные риски: понятие, классификация и оценка

Практическая часть государственного экзамена предполагает решение задачи (выполнение практического задания), в основе условия которой лежат дисциплины «Экономика предприятия (организации)», «Планирование деятельности предприятия» и «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», исходя из приведенного перечня обобщенных формулировок.

<b>Обобщенные формулировки условий практических заданий</b>
1. Для оценки интенсивности воспроизводственных процессов и производственного потенциала предприятия по данным соответствующих таблиц необходимо: проанализировать изменения видовой структуры основных производственных фондов (ОПФ) за отчетный год; рассчитать и проанализировать показатели движения и интенсивности обновления ОПФ в отчетном году; сделать соответствующие выводы.
2. Для оценки интенсивности обновления и технического состояния основных фондов предприятия по данным соответствующей таблицы необходимо проанализировать в отчетном году по сравнению с базисным годом: изменение показателей движения ОПФ и интенсивности их обновления; изменение показателей технического состояния ОПФ; сделать соответствующие выводы.
3. Для оценки эффективности использования основных производственных фондов предприятия по данным соответствующей таблицы необходимо: проанализировать динамику фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным годом; проанализировать влияние изменения стоимости (величины) ОПФ и эффективности их использования (фондоотдачи) на динамику (абсолютный прирост) товарной продукции в отчетном году по сравнению с базисным годом; сделать соответствующие выводы.
4. Для оценки использования основных производственных фондов предприятия по данным соответствующей таблицы необходимо: рассчитать показатели фондоотдачи и фондовооруженности и показать взаимосвязь показателей фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда; сделать соответствующие выводы.
5. По данным этой соответствующей таблицы необходимо: охарактеризовать функциональную и элементную структуру оборотных средств предприятия; выявить и прокомментировать тенденции изменений в структуре оборотных средств предприятия; проанализировать эффективность использования оборотных средств предприятия; сделать соответствующие выводы.
6. На основе данных о величине оборотных средств предприятия, выпуске (реализации) продукции, уменьшении длительности одного оборота оборотных средств уменьшится за счёт улучшения организации материально-технического обеспечения и сокращения длительности производственного цикла необходимо рассчитать объем дополнительной продукции, который может выпустить и реализовать предприятие в планируемом году только за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств без их дополнительного привлечения в хозяйственную деятельность предприятия (объем выпущенной и реализованной продукции совпадает).
7. На основе данных о годовой потребности материальных ресурсов в соответствии производственной программой предприятия, временном интервале очередной поставки материала на предприятие, условий оформления срочного заказа с целью получения материала у конкретного поставщика, времени, необходимого для приемки, разгрузки и анализа качества поставленного на предприятие материала, а также подготовки материала для использования в производственном процессе, его договорной цене и других сведений, необходимо рассчитать нормативы отдельных видов производственных запасов соответствующего материала, а также частный норматив его производственных запасов.
8. На основе соответствующих исходных данных необходимо определить частные нормативы оборотных средств предприятия и их совокупный норматив.
9. На основе соответствующих исходных данных необходимо рассчитать и прокомментировать значения коэффициентов экстенсивной и интенсивной нагрузки технологической линии, а также интегрального коэффициента.
10. На основе соответствующих исходных данных необходимо определить производственную и полную себестоимость единицы продукции предприятия.
11. На основе соответствующих исходных данных необходимо определить оптовую цену предприятия и отпускную цену продукции предприятия
12. На основании соответствующих исходных данных необходимо определить суммарный экономический эффект от внедрения комплекса организационно-технических мероприятий, направленных на снижение себестоимости товарной продукции.
13. По данным соответствующей таблицы, характеризующим доходы и расходы деятельности (согласно форме «Отчет о финансовых результатах») и активы предприятия за два года, необходимо проанализировать динамику всех возможных показателей прибыли и рентабельности, и дать оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия в целом.
14. По данным соответствующей таблицы, характеризующим деятельность предприятия в отчетном периоде необходимо определить эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе расчета показателей рентабельности отдельных видов продукции, продукции в целом, продаж и общей рентабельности.
15. На основе соответствующей данных таблицы необходимо провести комплексный анализ эффективности деятельности предприятия в отчетном году, рассчитав все возможные показатели.
16. На основании данных о выпуске продукции предприятия необходимо рассчитать коэффициент ритмичности выпуска продукции предприятием за анализируемые годы и определить влияние изменения ритмичности производства на объем товарной продукции; сделать соответствующие выводы.
17. На основе данных о материальных затратах предприятия необходимо провести анализ их состава, структуры и динамики,

а также эффективности их использования; сделать соответствующие выводы.
18. На основе данных о трудовых ресурсах предприятия необходимо провести анализ их состава, структуры, динамики и эффективности использования; сделать соответствующие выводы.
19. На основе данных об использовании рабочего времени на предприятии необходимо построить баланс рабочего времени и рассчитать показатели эффективности его использования; сделать соответствующие выводы.
20. На основе данных о среднегодовой численности работников предприятия, фонда рабочего времени одного работника в днях, средней продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного работника необходимо провести анализ влияния выделенных факторов на изменение объема производства продукции предприятия; сделать соответствующие выводы.
21. На основе данных об основных фондах предприятия необходимо провести анализ показателей их структуры и движения, а также эффективности использования; сделать соответствующие выводы.
22. На основании соответствующих данных необходимо провести факторный анализ производительности труда, построив как минимум трехфакторную модель и используя метод цепных подстановок/абсолютных разниц; сделать выводы.
23. На основании соответствующих данных необходимо провести факторный анализ фондоотдачи, построив как минимум трехфакторную модель и используя метод цепных подстановок/абсолютных разниц; сделать выводы.
24. На основании соответствующих данных необходимо определить порог рентабельности продаж (точку безубыточности) в денежном и натуральном выражении аналитическим способом. Построить график точки безубыточности; сделать выводы.
25. На основании данных отчетов о финансовых результатах предприятия за ряд лет необходимо провести факторный анализ прибыли предприятия, построив как минимум трехфакторную модель и используя метод цепных подстановок/абсолютных разниц; сделать выводы.
26. На основании данных финансовой отчетности предприятия за ряд лет необходимо провести факторный анализ рентабельности предприятия, построив как минимум трехфакторную модель и используя метод цепных подстановок/абсолютных разниц; сделать выводы.
27. По данным финансовой отчетности предприятия необходимо рассчитать все возможные показатели рентабельности предприятия за ряд лет и оценить их динамику; сделать выводы о тенденциях изменения показателей.
28. На основании данных финансовой отчетности предприятия за ряд лет необходимо рассчитать абсолютные и относительные показатели ликвидности, оценить их динамику; сделать соответствующие выводы.
29. На основании данных финансовой отчетности предприятия за ряд лет необходимо рассчитать показатели его финансовой устойчивости, оценить их динамику; сделать соответствующие выводы.
30. На основании данных финансовой отчетности предприятия за ряд лет необходимо рассчитать показатели его деловой активности, оценить их динамику; сделать соответствующие выводы.
31. На основе представленных данных об экономических характеристиках двух альтернативных инвестиционных проектов необходимо обосновать выбор одно из них, наиболее предпочтительный для реализации, рассчитав соответствующие показатели экономической эффективности.
32. На основании данных о парке ведущего однотипного оборудования предприятия, режиме его работы в течении года в днях и смены в часах, затратах рабочего времени на выполнение плановых ремонтов и межремонтное обслуживание оборудования составляет, часовой производительности единицы оборудования необходимо определить годовую производственную мощность предприятия.
33. В результате проведения комплекса организационно-технических мероприятий на предприятии предполагается снизить численность персонала и увеличить производительности труда. По данным соответствующей таблицы необходимо оценить динамику производительности труда в расчетном году по сравнению с отчетным (базисным) годом и влияние на абсолютный прирост товарной продукции в расчетном году по сравнению с отчетным изменения численности работников предприятия и их производительности труда. Кроме того, следует определить, на сколько процентов должна измениться полная трудоемкость изготовления продукции, для того чтобы обеспечить ожидаемый прирост производительности труда.
34. На основании данных о среднесписочной численности промышленно-производственного персонала и товарной продукции предприятия в отчетном году, плановых темпах роста/прироста товарной продукции и производительности труда необходимо определить: уровень производительности труда в отчетном и планируемом годах; планируемую численность промышленно-производственного персонал; планируемый абсолютный прирост товарной продукции в целом и в том числе за счет изменения производительности труда и численности работников предприятия.
35. На основании соответствующих исходных данных необходимо рассчитать сумму инвестиционных ресурсов (основного и ооротного капитала) для реализации инвестиционного проекта.

Технология формирования оценки на государственном экзамене: экзаменационная оценка определяется как среднее арифметическое по результатам оценки:

- устных ответов на два контрольных теоретических вопроса и дополнительных вопросов к ним (в случае необходимости);
- письменных тестовых заданий;
- выполнения практического задания и ответов на дополнительные вопросы к нему (в случае необходимости).

Все элементы экзаменационного билета оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В основе оценки тестов лежит номинальная шкала – за правильный ответ по каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка тестового пакета осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, т.е. к 10, и выражается в процентах.

**Критерии оценивания на государственном экзамене (по элементам экзаменационного билета):**

– ответ на контрольный теоретический вопрос заслуживает оценки:

а) «отлично» – если обучающийся дал правильный и полный ответ на вопрос и ответил на дополнительные вопросы;

б) «хорошо» – если обучающийся дал ответ на вопрос, потребовавший уточнения и дополнения, но ответил на дополнительные вопросы;

в) «удовлетворительно» – если обучающийся в общих чертах и поверхностно изложил суть поставленного вопроса и не ответил на дополнительные вопросы к нему;

г) «неудовлетворительно» – если обучающийся не ответил на вопрос.

– тестовое задание заслуживает оценки:

а) «отлично» – если общая оценка за тестовый пакет попадает в пределы от 90 до 100%;

б) «хорошо» – если общая оценка за тестовый пакет попадает в пределы от 70 до 89%;

в) «удовлетворительно» – если общая оценка за тестовый пакет попадает в пределы от 51 до 69%;

г) «неудовлетворительно» – если общая оценка за тестовый пакет попадает в пределы от 0 до 50%;

– результат выполнения практического задания заслуживает оценки:

а) «отлично» – если обучающийся получил правильный ответ, грамотно интерпретирует показатели, сделал адекватные выводы, а также ответил на дополнительные вопросы;

б) «хорошо» – если обучающийся допустил технические ошибки, приведшие к неправильному ответу, но при этом правильно интерпретирует показатели, а также ответил на дополнительные вопросы;

в) «удовлетворительно» – если обучающийся частично выполнил задание и ответил на дополнительные вопросы;

г) «неудовлетворительно» – если обучающийся полностью не выполнил задание.

Время подготовки обучающегося на государственном экзамене – 120 минут.

## **2.4 Процедура организации и проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

## **3 Выпускная квалификационная работа**

### **3.1 Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Трудоёмкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») представляет собой законченную самостоятельную разработку, в которой должны быть изложены теоретические и практически положения в области экономики хозяйствующих субъектов, анализа их деятельности и обоснования вариантов решения выявленных в ходе анализа проблем в пределах обусловленной темы исследования, утверждённой в установленном порядке.

ВКР выполняется по материалам конкретного хозяйствующего субъекта и оформляется в виде пояснительной записки, включающей титульный лист, задание к ВКР, реферат, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Основная часть ВКР включает три раздела: теоретический, аналитический и проектный.

Теоретический раздел ВКР представляет собой результат обзора, систематизации, анализа и обобщения содержания литературных источников в рамках утверждённой темы. Он содержит

три подраздела, в которых последовательно рассматриваются теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы.

Аналитический раздел отражает результаты экономического анализа состояния и развития предприятия-объекта исследования за последние три года в соответствии с темой ВКР. Данный раздел должен включать не менее 4 подразделов, содержание которых согласовывается с научным руководителем. Исключение составляет только первый подраздел, в котором дается организационно-экономическая характеристика конкретного хозяйствующего субъекта.

Проектный раздел носит рекомендательный характер. В нем обосновывается выбор и экономическая целесообразность реализации инвестиционного проекта, направленного на решение экономических проблем, выявленных в результате проведенного анализа в рамках темы ВКР, и улучшение показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия в целом.

Основные требования к содержанию ВКР:

- актуальность и современность темы;
- научно-методический подход к работе над теоретическим, аналитическим и проектно-расчетным материалом;
- обоснованность и практическая значимость результатов исследования;
- завершенность работы;
- оригинальность текста не менее 40%, при этом заимствования не более 40% и цитирование не более 40%.

### 3.2 Показатели сформированности компетенций, используемые при выполнении ВКР

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач. УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	Продемонстрирована способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для выполнения ВКР, и умение применять системный подход для решения поставленных задач, нашедшие отражение в структуре и содержании ВКР

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения.	Продемонстрирована способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, что нашло отражение в проектной части ВКР и публично представлено на ее защите.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование. УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Продемонстрирована способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (коллективе), позволившая осуществить сбор необходимой аналитической информации о деятельности конкретного хозяйствующего субъекта и проявившаяся в слаженном взаимодействии академической группы в ходе работы над ВКР и ее защиты.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для коммуникации. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в ходе работы над ВКР и ее публичной защиты. В частности, показано владение коммуникативными средствами и технологиями, умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.2. Использует знания о закономерностях развития общества и межкультурного разнообразия для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. УК-5.3. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. УК-5.4. Выявляет закономерности	Продемонстрирована способность воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества с учетом исторических особенностей его развития, показаны знания о закономерностях развития современного общества и умение применять диалектический метод познания, проявившиеся в работе над ВКР начиная с выбора и обоснования ее темы, целей и задач исследования, заканчивая

		<p>развития общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p> <p>УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>выработкой проектных решений.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.</p> <p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.</p>	<p>Продемонстрирована способность эффективно управлять своим временем и рационально выстраивать, и реализовывать траекторию саморазвития, без чего написание и публичная защита ВКР не состоялись бы</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>	<p>Продемонстрирована способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, позволившая выполнить ВКР и ее репрезентовать в ходе публичной защиты.</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.  УК-8.4. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p>Продемонстрированы понимание значимости поддержания безопасных условий жизнедеятельности современного общества; умение выявлять угрозы его устойчивому развитию, включая экономические и экологические; способность находить рациональные решения, способствующие обеспечению устойчивого развития и экологической безопасности, что нашло отражение в выборе темы ВКР и разработке проектных мероприятий. Кроме того, сформированная способность использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, позволяют сохранить самообладание и работоспособность при реализации форс-мажорных обстоятельств.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Находит пути эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Сформированы базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, позволяющие продуктивно работать в инклюзивных группах.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Продемонстрированы базовые знания экономики и законов экономического развития, владение элементами экономической культуры и</p>

	различных областях жизнедеятельности и		сформированность качеств финансовой грамотности посредством умения находить адекватные рациональные ответы на экономические вопросы в рамках ВКР и процесса ее защиты.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает положения антикоррупционного законодательства и нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму. УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, противостоять информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма. УК-11.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, устойчивость к воздействию идеологии экстремизма и терроризма.	Продемонстрирована антикоррупционная гражданская позиция, как в ходе осмысления положений ВКР, так и в процессе ее защиты.

#### Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки. ОПК-1.2. Использует экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории	Продемонстрированы знания теоретических положений экономической теории, нашедшие применение в работе над теоретической частью ВКР и при объяснении сути экономических явлений и процессов на уровне конкретного хозяйствующего субъекта; показаны умения использовать экономические законы при решении прикладных задач, в частности, при выборе и обосновании решений экономических проблем в рамках проектной части ВКР.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку данных для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере. ОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Продемонстрирована способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в частности в аналитической части ВКР для выявления тенденций развития экономических явлений процессов микро- и макроуровня экономики и оценки взаимосвязи между ними.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на макроуровне. ОПК-3.2. Знает природу экономических процессов на микроуровне. ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты.	Продемонстрирована способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, что нашло отражение в результатах работы над аналитическим разделом ВКР и при обосновании проектных мероприятий.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач. ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Продемонстрированы умения применять финансово-экономические методы и инструменты для обоснования вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере посредством разработки и обоснования проектных мероприятий, направленных на решение проблем в рамках темы ВКР, а также показаны навыки расчета показателей деятельности экономических субъектов, необходимые для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	Продемонстрированы навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, в частности, при анализе деятельности предприятия и расчете соответствующих показателей в пределах темы ВКР, и экономическом обосновании проектных мероприятий.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрировано понимание принципов работы современных информационных технологий и умение использовать их для решения задач профессиональной деятельности, что подтверждается фактом выполнения ВКР.

### Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ПК-1. Способен применять элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Распознает и классифицирует предмет и объекты бухгалтерского учета ПК-1.2. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-1.3. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-1.4. Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.	Продемонстрирована способность применять элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, в частности при работе над аналитическим разделом ВКР, в основе которой лежат учетные данные предприятия и бухгалтерская отчетность.
ПК-4. Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	ПК-4.1. Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. ПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Продемонстрирована способность анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов; показано умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на примере результатов выполнения аналитического и проектного разделов ВКР.

<p>управленческих решений</p> <p>ПК-5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.</p> <p>ПК-5.2. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</p>	<p>Продемонстрировано в аналитической части ВКР умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-6. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты на основе действующих стандартов и типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>ПК-6.1. Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам.</p>	<p>Продемонстрировано в проектной части ВКР умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты на основе действующих стандартов и типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы и отраслевой специфики предприятия. Показано понимание механизма разработки перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, а также бизнес-планов посредством представленной структуры и логики построения ВКР, содержания ее разделов.</p>
<p>ПК-7. Способен разработать и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-7.1. Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ПК-7.2. Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p>	<p>Продемонстрировано умение разработать и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности посредством выполнения проектной части ВКР и полученных результатов разработки и обоснования комплекса мер, направленных на обеспечение режима экономии, повышение рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда конкретного предприятия.</p>
<p>ПК-8. Способен к тактическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне предприятия и его структурных подразделений</p>	<p>ПК-8.1 Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками использования типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки их эффективности</p>	<p>Продемонстрированы навыки тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне предприятия и его структурных подразделений, нашедшие применение при работе над аналитическим и проектным разделами ВКР.</p>

### 3.3 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР оцениваются по четырехальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов экзаменационной комиссии.

При оценке учитывается:

- степень соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровень его подготовленности для решения профессиональных экономических задач, продемонстрированные как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты;
- актуальность и практическая значимость ВКР;
- качество содержания и оформления пояснительной записки ВКР, грамотность составления текстового, табличного и иллюстративного материала;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, практическая ценность сделанных выводов и предложений;
- уровень презентации результатов исследования;
- четкость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- отзыв руководителя работы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит замечаний;
- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям задания и оформлена в соответствии с требованиями стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- в работе представлены ссылки на современные источники информации/литературу (в списке информационных источников приведено не менее десяти источников по теме ВКР, изданных в течение последних пяти лет);
- доклад выпускника на защите структурирован и содержателен, раскрыты актуальность темы, цель, задачи ВКР, представлены ее основные результаты;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину проработанности обусловленной проблемы претендентом на степень бакалавра.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;
- выпускная квалификационная работа в целом отвечает предъявляемым требованиям задания и оформлена с незначительными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- в работе представлены ссылки на современные источники информации/литературу (в списке информационных источников приведено не менее десяти источников по теме ВКР, изданных в течение последних пяти лет);
- доклад выпускника на защите в целом структурирован и содержателен, но при этом допущены неточности и имеют место упущения при раскрытии актуальности темы, цели, задач и основных результатов работы, устраняемые посредством ответов на дополнительные уточняющие вопросы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, в основном раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя содержит существенные замечания;
- выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- в работе использованы в основном устаревшие источники информации/литературы;
- доклад выпускника на защите недостаточно структурирован и содержателен, не четко сформулированы или сформулированы с ошибками актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы. Выпускник с трудом отвечает на дополнительные уточняющие вопросы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, не достаточно раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя содержит серьезные замечания, аргументировано доказывающие невыполнение требований задания или требований образовательного стандарта, либо отзыв отсутствует вообще;
- выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с серьезными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- доклад студента на защите не структурирован и не содержателен, отсутствует соответствующая аргументация и обоснование актуальности темы ВКР, цели, задач и основных результатов работы. На дополнительные уточняющие вопросы студент не отвечает;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочны или вообще отсутствуют;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

### **3.4 Процедура организации защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.