

Приложение __

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проверки сформированности компетенций обучающихся

по направлению
38.03.01 Экономика

профиль
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Оценочные средства рассмотрены на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин
протокол № ____ от «__» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой Скоробогатова В.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач.	Философия Правоведение Линейная алгебра и математический анализ
	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	Теория вероятностей и математическая статистика Менеджмент Маркетинг Экономика труда
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	Экономика предприятия (организации) Теория экономического анализа Основы научных исследований История экономических учений
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
	УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка < 3,0 – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Философия	Чем отличается философия от мифологии и религии?	а) учением об авторитетах; б) рационально-теоретическим представлением о мире; в) образностью представлений
2.	Философия	Совокупность элементов, находящихся в связях друг с другом, которая образует определенную целостность, - это...	а) структура; б) система; в) иерархия
3.	Философия	Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира – это...	а) знание; б) познание; в) учение; г) наука
4.	Философия	Что из перечисленного относится к категориям диалектики?	а) единичное, особенное, всеобщее, причина и следствие; б) форма и содержание, сущность и явление; в) возможность и действительность; случайность и необходимость
5.	Философия	Что из перечисленного относится к методам теоретического уровня научного познания?	а) наблюдение; б) абстрагирование; в) формализация; г) идеализация
6.	Правоведение	Приведите в соответствие понятие и его определение 1. Материя 2. Время 3. Пространство	а) форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом; б) форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью; в) фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях
7.	Правоведение	Что означает принцип разделения властей в государстве?	а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу; б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону; в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету
8.	Правоведение	Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?	а) общеобязательность, нормативность; б) гарантированность государством, регулятивность; в) формальная определенность

9.	Правоведение	Субъектами преступления не являются	а) физические и юридические лица; б) физическое вменяемое лицо; в) юридическое лицо
10.	Правоведение	Установите соответствие между возможными мерами наказания и ситуациями (к каждому элементу, данному в левом столбце, подберите элемент из правого столбца): 1. Административный штраф; 2. Возмещение убытков; 3. Штраф в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет.	а) Строительная бригада нарушила условия гражданского договора; б) Водитель нарушил правила дорожного движения, превысив скорость; в) Директор завода получил взятку в значительном размере (превышающем двадцать пять тысяч рублей)
11.	Линейная алгебра и математический анализ	Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x^2 - 3x}$	а) 2 б) в) -1/2 г) 0 д) 1 е) нет правильного ответа
12.	Линейная алгебра и математический анализ	Производная функции $y = \frac{2}{x - 25}$	а) $\frac{2}{(x - 25)^2}$ б) $\frac{x - 25}{(x + 25)^3}$ в) $\frac{-6}{(2x + 5)^2}$ г) $\frac{-2}{(x - 25)^2}$ д) нет правильного ответа
13.	Линейная алгебра и математический анализ	Базисный минор это	а) элементы, стоящие на пересечении выбранных строк и столбцов б) любой минор порядка n отличный от нуля максимального порядка в) максимальный порядок отличных от нуля миноров г) число, которое считается по определённым правилам и является одной из характеристик этой матрицы д) нет правильного ответа
14.	Линейная алгебра и математический анализ	Операция умножения двух квадратных матриц может быть осуществлена, если	а) число столбцов первой из них равно числу столбцов второй матрицы; б) число столбцов первой из них равно числу строк второй матрицы; в) число строк первой из них равно числу столбцов второй матрицы; г) если размерности матриц одинаковые д) число строк первой из них равно числу строк второй матрицы.
15.	Линейная алгебра и	Метод замены переменной (метод	1) для упрощения вычислений;

	математический анализ	подстановки) интеграла используется ...	2)просто необходимо выполнить какие-нибудь преобразования 3)для усложнения подынтегральной функции; 4)чтобы свести исходный интеграл с помощью перехода от старой переменной интегрирования к новой переменной; 5)для того, чтобы потом можно было бы использовать метод Ньютона - Лейбница
16.	Линейная алгебра и математический анализ	1. Найти наименьшее значение функции $f(x) = x^3 - 3x$ на отрезке $[0,5]$: 2. Укажите точку разрыва функции $y = \frac{2^{\frac{1}{x-2}} - 1}{2^{\frac{1}{x-2}} + 1}$ 3. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x}$ 4. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-x^3 + 1000}{x^3 - 20x^2 + 100x}$ 5. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - x^2 - x + 1}{x^3 + x^2 - x - 1}$	а) -1 б) 0 в) $x=2$ г) $\frac{1}{4}$ д) -2
17.	Теория вероятностей и математическая статистика	Брошена игральная кость. Какова вероятность того, что выпадет чётное число очков?	а) 0,97 б) 0,5 в) 0,3 г) 4) 0,14
18.	Теория вероятностей и математическая статистика	Вероятность появления события А определяется неравенством	а) $0 < P(A) < 1$ б) $0 \leq P(A) \leq 1$ в) $0 < P(A) \leq 1$ г) нет верного ответа
19.	Теория вероятностей и математическая статистика	Вокруг стола рассаживают 5 человек. Сколько способов различного распределения их за столом	а) 15 б) 120 в) 15! г) 550
20.	Теория вероятностей и математическая статистика	Функция $F(x) = P(X < x)$ это...	а) Вероятностью того, что случайная величина X окажется меньше заданного x б) Случайная функцией от x в) Функция распределения г) Плотностью распределения вероятностей д) Сумма вероятности и математического ожидания случайной величины x
21.	Теория вероятностей и математическая статистика	Полигоном частот называют	а) ломанную, отрезки которой соединяют точки $1; 1, 2; 2, \dots, k; k$, б) где - варианты выборки, а - соответствующие им частоты;

			<p>в) ломанную, отрезки которой соединяют точки $x_1; x_1, x_2; x_2, \dots, x_k; x_k$,</p> <p>г) где - варианты выборки, а - соответствующие им относительные частоты.</p> <p>д) сумма квадратов отклонений: $D_x = \sum (x_i - \bar{x})^2$;</p> <p>е) ранжированный в порядке возрастания или убывания ряд вариантов с соответствующими весами</p>
22.	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>1. Если вероятность наступления события А в каждом испытании равна 0,002, то для нахождения вероятности того, что событие А наступит 4 раза в 10000 испытаниях, вы воспользуетесь:</p> <p>2. Если вероятность наступления события А в каждом испытании равна 0,25, то для нахождения вероятности того, что событие А наступит от 215 до 300 раз в 1000 испытаниях, следует воспользоваться...</p> <p>3. Правильную монету подбрасывают 9 раз для вычисления вероятности того, что орел выпадет 5 раз. Какой формулой следует воспользоваться?</p> <p>4. Если случайные события А и В не могут появиться вместе, то они называются...</p> <p>5. Вероятность события А при условии, что произошло событие В называется...</p> <p>6. Сумма вероятностей противоположных событий равна..</p>	<p>а) интегральной теоремой Лапласа</p> <p>б) 1</p> <p>в) формулой Пуассона</p> <p>г) формулой Бернулли</p> <p>д) несовместными</p> <p>е) условной</p>
23.	Экономика труда	Емкость текущего рынка труда определяется:	<p>а) числом и структурой рабочих мест, существующих в отраслях экономики;</p> <p>б) численность лиц, занятых поиском работы;</p> <p>в) числом вакантных рабочих мест;</p> <p>г) численностью трудоспособного населения, претендующего на работу по найму.</p>
24.	Экономика труда	Какие процессы из перечисленных определяют численность и состав человеческих ресурсов в стране и регионах?	<p>а) развитие персонала на предприятиях;</p> <p>б) распределение работающих по видам экономической деятельности;</p> <p>в) горизонтальная и вертикальная ротация персонала;</p> <p>г) естественное и механическое движение населения.</p>
25.	Экономика труда	Государственное регулирование оплаты труда в РФ не	а) определения максимальной стоимости

		предполагает:	человеко-часа работы в определённых отраслях; б) регламентации формы выплаты (денежная, натуральная); в) определения порядка налогообложения заработной платы; г) законодательно установленного минимума оплаты.
26.	Экономика труда	Распределите факторы, определяющие размер оплаты труда: 1. Рыночные факторы 2. Нерыночные факторы	а) Изменение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, при производстве которых используется данный труд; б) Полезность ресурса для предпринимателя; в) Эластичность спроса на труд по цене; г) Взаимозаменяемость ресурсов; д) Изменение цен на потребляемые товары и услуги. е) Меры государственного регулирования; ж) Коллективно-договорное регулирование; з) Деятельность профсоюзов; и) Конечные результаты деятельности предприятия и личный вклад работника; к) Мотивационная политика предприятия.
27.	Экономика предприятия (организации)	Тот факт, что предприятие является структурированной частью общего производственного процесса, которая способна удовлетворять определенные общественные потребности, позволяет рассматривать его как	а) производственную систему б) социальную систему в) техническую систему г) организационную систему
28.	Экономика предприятия (организации)	Какое системное свойство проявляется в том, что целенаправленность действий элементов системы усиливает (повышает) эффективность ее функционирования в целом	а) уникальность б) целенаправленность в) противозатронность г) синергичность
29.	Экономика предприятия (организации)	К системным признакам предприятия относятся:	а) целенаправленность б) открытость в) беспредельность г) противозатронность
30.	Экономика предприятия (организации)	Реализуя системный принцип целенаправленности, при построении дерева целей следуют таким правилам	а) общая цель, находящаяся на вершине графа, должна содержать описание конечного результата б) при разветвлении общей цели в иерархическую структуру целей исходят из того, что реализация подцелей каждого последующего уровня является необходимым условием достижения цели предыдущего уровня в) при формировании целей разных уровней необходимо описывать не желаемые результаты, а способы их получения г) фундамент дерева целей должны составлять задачи, отражающие средства (способы) реализации вышестоящих целей
31.	Экономика	1. Системный подход к	а) системы TQM (тотального управления

	предприятия (организации)	управлению качеством реализуется в рамках 2. <u>Процессный подход к управлению качеством реализуется в рамках</u> 3. <u>Отраслевой подход к управлению качеством пищевой продукции реализуется в рамках</u> 4. Функциональный подход к управлению качеством реализуется в рамках	качеством) б) <u>международных стандартов ISO 9000</u> в) <u>НАССР (анализ опасностей (рисков) и критические точки контроля)</u> г) системы управления предприятием
32.	Теория экономического анализа	Предметом экономического анализа являются:	а) факторы образования результатов хозяйственной деятельности б) причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности в) результаты хозяйственной деятельности г) все ответы верны
33.	Теория экономического анализа	Объектом анализа хозяйственной деятельности являются	а) экономические результаты хозяйственной деятельности б) причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности в) критерии оценки результатов хозяйственной деятельности г) причинно-следственные связи различных показателей
34.	Теория экономического анализа	Основная задача аналитической обработки показателей состоит в:	а) выявлении и детализации факторов б) группировке и измерении факторов в) синтезе и детализации факторов г) обобщении и оформлении факторов
35.	Теория экономического анализа	Задачи финансово-экономического анализа можно группировать по:	а) признаку уровня их решения б) логике исследования предмета в) величине прибыли и рентабельности г) методу проведения аналитических расчетов
36.	Теория экономического анализа	Установите соответствие видов анализа в зависимости от классификации признаков: а) по пространственному признаку: б) по охвату изучаемых объектов: в) по отраслевому признаку: г) субъектам анализа	а) внутренний и внешний анализ б) внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ в) отраслевой и межотраслевой анализ г) сплошной и выборочный анализ
37.	Основы научных исследований	Наука - это...	а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний б) учения о принципах построения научного познания в) учения о формах построения научного познания г) стратегия достижения цели
38.	Основы научных исследований	Научное исследование - это...	а) целенаправленное познание б) выработка общей стратегии науки в) система методов, функционирующих в конкретной науке г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания
39.	Основы научных исследований	Методология науки - это...	а) система методов, функционирующих в конкретной науке б) целенаправленное познание в) воспроизведение новых знаний г) учение о принципах построения научного познания
40.	Основы научных исследований	Три основные концепции науки:	а) наука как организация. б) наука как знание. в) наука как деятельность.

			г) наука как социальный институт.
41.	Основы научных исследований	Установите последовательность в структуре курсовой работе:	а) Содержание.....1 б) Введение.....2 в) Титульный лист.....3 г) Основная часть.....4 д) Приложения.....5 е) Список использованной литературы.....6
42.	История экономических учений	Основная причина Великих географических открытий:	а) политическое противостояние между странами; б) приток золота и серебра в Европу; в) развитие европейских городов; г) поиск новых торговых путей.
43.	История экономических учений	Основой (базисом) любого общества, по Марксу, является:	а) экономический интерес всех хозяйствующих субъектов; б) совокупность производственных отношений людей; в) правовые и политические институты общества; г) уровень развития ведущих отраслей промышленности.
44.	История экономических учений	Содержание политики меркантилизма:	а) поощрение промышленности, ориентированной на импорт; б) привлечение золота и серебра; в) рост налогов на производство; г) вывоз золота и серебра в колонии; д) невмешательство государства в экономику; е) поощрение промышленности, ориентированной на экспорт; ж) снижение налогов на производство.
45.	Менеджмент	Выберите основные принципы организации менеджмента:	а) непрерывность; б) ритмичность; в) надежность; г) все ответы верны.
46.	Менеджмент	Среди условий, что перечислены ниже, выберите такие, которые определяют успех организации.	а) наличие формальных и неформальных организаций. б) выход на внешний рынок. в) способность к выживанию, результативности, практической реализации. г) наличие современных технологий.
47.	Менеджмент	Необходимость планирования заключается в определении:	а) конечных и промежуточных целей; б) задач, решение которых необходимо для достижения целей; в) средств и способов решения задач; -г) правильного ответа нет.
48.	Маркетинг	К какому критерию сегментирования относится формирование сегмента по составу семьи:	а) географическому б) демографическому в) поведенческому г) психографическому
49.	Маркетинг	Рынок, соответствующий положению, когда спрос превышает предложение – это:	а) рынок производителя; б) рынок посредника; в) рынок продавца; г) рынок покупателя.

50.	Маркетинг	Ценовую стратегию «снятия сливок» в маркетинге характеризуют данные утверждения:	а) цель – быстрое получение прибыли; б) товар покупают нечувствительные к цене суперноваторы и новаторы; в) цель – быстрое завоевание доли рынка; г) товар покупают чувствительные к цене группы покупателей.
51.	Философия	В чем сущность материализма и идеализма, назовите 2-3-х представителей этих направлений.	
52.	Философия	Одна из точек зрения по вопросу о соотношении философии и науки в том, что философия рассматривается как особая наука, имеющая свои специфические характеристики. Проанализируйте, в чем разница между философией и наукой?	
53.	Философия	Что общего между философией и наукой?	
54.	Философия	В чем сущность системного подхода к изучению природы, общества и человека?	
55.	Философия	В чем сущность формационного и цивилизационного подходов к развитию общества?	
56.	Правоведение	Назовите принципы правового государства	
57.	Правоведение	Охарактеризуйте сущность правовой культуры и ее значение как основы противодействия терроризму, экстремизму, коррупции	
58.	Правоведение	Раскройте значение термина юридическая ответственность?	
59.	Линейная алгебра и математический анализ	При каком условии происходит умножение двух матриц?	
60.	Линейная алгебра и математический анализ	Что такое ранг матрицы?	
61.	Линейная алгебра и математический анализ	Определить характер разрыва функции $f(x) = \frac{2}{3+5^{\frac{1}{x}}}$ в точке $x=0$	
62.	Линейная алгебра и математический анализ	Сформулируйте и запишите формулу Ньютона -Лейбница	
63.	Линейная алгебра и математический анализ	Вычислить площадь, ограниченную линиями $y = x^3$, $y = 8$, $x = 0$.	

64.	Теория вероятностей и математическая статистика	Брошена игральная кость. Какова вероятность того, что выпадет чётное число очков?	
65.	Теория вероятностей и математическая статистика	Каким неравенством определяется вероятность появления события А	
66.	Теория вероятностей и математическая статистика	Запишите формулу полной вероятности	
67.	Теория вероятностей и математическая статистика	В партии из 100 деталей 10 – бракованных. Какова вероятность того, что среди четырех изделий три будут не бракованные.	
68.	Теория вероятностей и математическая статистика	Дайте определение нормального закона распределения непрерывных случайных величин и объясните смысл, входящих в формулу параметров.	
69.	Экономика предприятия (организации)	Модель предприятия как производственной системы	
70.	Экономика предприятия (организации)	Системный подход к управления качеством	
71.	Экономика предприятия (организации)	Системный подход к калькулированию себестоимости продукции	
72.	Теория экономического анализа	Сущность экономического анализа	
73.	Теория экономического анализа	Организация экономического анализа на предприятии	
74.	Теория экономического анализа	Виды задач анализа хозяйственной деятельности	
75.	Основы научных исследований	Назовите научный аппарат своего научного исследования	
76.	Основы научных исследований	Назовите требования, предъявляемые к программе научного исследования	
77.	Основы научных исследований	Что такое объект исследования?	
78.	История экономических учений	Каков порядок разбора любой исторической экономической теории?	

79.	История экономических учений	Выделить характерные особенности классической политической экономии.	
80.	История экономических учений	Каковы исторические причины возникновения научного социализма (марксизма)?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Налоги и налогообложение Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса Бюджетирование в рыбной отрасли Страхование Технология производства рыбной продукции
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения.	
	УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Налоги и налогообложение	Какие налоги включаются в цену товаров и услуг:	а) только региональных; б) только местных; в) только прямые; г) только косвенные.
2.	Налоги и налогообложение	Резидентом РФ считается физическое лицо, которое пребывает:	а) 183 дней в календарном году; б) 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев; в) 185 дней в календарном году; г) 185 дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
3.	Налоги и налогообложение	Налоговая декларация это:	а) письменное заявление налогоплательщика о исчисленной сумме налога; б) письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах, произведенных расходах и исчисленной сумме налога; в) письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, налоговых льготах и исчисленной сумме налога; г) письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах

			и исчисленной сумме налога и другие данные, связанные с исчислением и уплатой налогов.
4.	Налоги и налогообложение	Обязанность по уплате налога возникает всегда при наличии:	а) объекта налогообложения; б) предмета налогообложения; в) базы налогообложения; г) субъекта налогообложения.
5.	Налоги и налогообложение	Субъекты могут переходить на уплату ЕСХН, если по итогам работы за предыдущий год доход от продаж произведенной ими с/х продукции в общей сумме доходов составляет не менее:	а) 50%; б) 60%; в) 70%; г) 80%.
6.	Налоги и налогообложение	К косвенным налогам относятся:	а) налог на прибыль; б) НДФЛ; в) НДС; г) Акциз; д) НДСПИ.
7.	Налоги и налогообложение	Подакцизными товарами признаются:	а) табачная продукция; б) спиртосодержащая продукция; в) меха; г) легковые автомобили; д) драгоценные металлы.
8.	Налоги и налогообложение	К объектам обложения налога на имущества физических лиц не относятся:	а) гаражи; б) жилые дома и квартиры; в) транспортные средства; г) дачи, виллы; д) земельные участки.
9.	Налоги и налогообложение	К платежам, уплачиваемым при перевозке товаров через таможенную границу, относятся:	а) государственная пошлина; б) НДСПИ; в) НДФЛ; г) НДС; д) акциз.
10.	Налоги и налогообложение	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Сумма, вносимая плательщиком в государственную казну по одному налогу – это: 2. Налоговый стимул, который позволяет некоторым налогоплательщикам вычесть сумму начисленного ими кредита из общей суммы, которую они должны государству – это: 3. Полное или частичное отклонение от уплаты налога - это: 4. Часть налога, выраженная в соотношении процентов к прибыли – это:	а) налоговая льгота; б) налоговая квота; в) налоговый оклад; г) налоговый кредит
11.	Налоги и налогообложение	Укажите соответствие сроков подачи декларации налогам: 1. Налог на прибыль организаций 2. Акциз 3. НДФЛ 4. НДС	а) ежемесячно до 25 числа; б) ежеквартально до 25 числа; в) ежеквартально до 28 числа; г) годовая до 30 апреля.
12.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного	Выберите тот вариант формулы скольжения, который можно включить в договор поставки:	а) $\Pi = \Pi_0 [A(Z1: Z0) + B(31:30) + C]$, б) $\Pi = \Pi_0 [A(Z1: Z0) - B(31:30) + C]$, в) $\Pi = \Pi_0 [A(Z1- Z0) + B(31-30) + C]$.

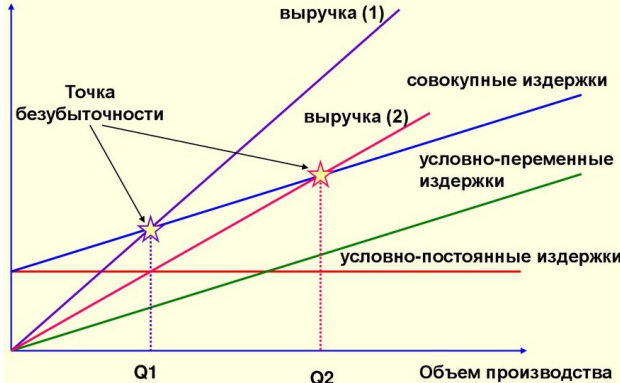
	комплекса		
13.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Стоимость какой услуги факторинга выше:	а) факторинга с регрессом; б) безрегрессного факторинга; в) их стоимость одинакова.
14.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	В случае существенного нарушения требований к качеству поставленного товара покупатель согласно действующему законодательству РФ:	а) не имеет права потребовать замены товара ненадлежащего качества товаром, соответствующим договору; б) не имеет права требовать возврата уплаченной за товар суммы; в) вправе отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар денежной суммы.
15.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Целесообразен ли выбор аккредитивной формы расчетов с хорошо известным, длительно сотрудничающим с Вами контрагентом?	а) нет; б) да.
16.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Целесообразно ли выбирать паушальный платеж вместо роялти франчайзеру, если потенциальный объем рынка продаж услуг по франчайзингу сложно прогнозируем?	а) нет; б) да.
17.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Какие функции выполняет документ коносамент, подписанный в рамках законодательства РФ?	а) свидетельство наличия договора перевозки; б) средство передачи прав на транзитный товар другой стороне; в) доказательство поставки товара на борт судна; г) свидетельствует о том, что товар скоропортящийся.
18.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Какие формы расчетов Вы можете выбрать для включения во внешнеторговый контракт при его составлении?	а) отзывной аккредитив; б) безотзывной аккредитив; в) наличный расчет; г) инкассо.
19.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Вы приняли решение о заключении договора коммерческой концессии с другим юридическим лицом. Вы получаете вознаграждение. В каком виде оно может быть предусмотрено договором?	а) франшиза; б) комиссионное вознаграждение; в) роялти; г) паушальный платеж.
20.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Каковы стороны договора контрактации?	а) изготовитель; б) производитель сельскохозяйственной продукции; в) консигнатор; г) наниматель.
21.	Коммерческая деятельность	Приведите в соответствие: 1. ковернот	а) документ, выдаваемый страховщиком (страховым маклером, агентом) для

	предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	2. страховой полис 3. бордеро	извещения страхователя о том, что его инструкции по страхованию выполнены, или в удостоверение совершенного агентом страхования в пользу страхователя б) документ, выдаваемый страховщиком, договор страхования в) документ, используемый в случае, если страхователь сообщает своему страховщику подробные сведения об отдельных отправлениях, на которые распространяется договор страхования – генеральный полис, заключенный сторонами
22.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Приведите в соответствие 1. работа с дебиторами 2. анализ поставщиков 3. Работа с рекламациями на Ваш товар	а) коммерческая деятельность по сбыту б) коммерческая деятельность по закупкам в) коммерческая деятельность по сбыту
23.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Направления расходования материально-финансовых ресурсов организации, представляющие собой обособленные структурные подразделения организации это:	а) центр финансовой ответственности; б) центр планирования; в) центр затрат; г) бюджетный комитет.
24.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Какая статья затрат для рыбодобывающих предприятий рыбной отрасли, как правило, является самой емкой:	а) тара и тарные материалы; б) амортизация основных средств; в) заработная плата экипажа; г) топливо.
25.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Объем производства и расходы по различным видам ресурсов устанавливается на основании:	а) бюджета себестоимости готовой продукции; б) бюджета себестоимости реализованной продукции; в) бюджета продаж или реализации; г) бюджета денежных средств.
26.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Плановый документ, который содержит расчет себестоимости продукции, которая будет реализована в бюджетном периоде это бюджет:	а) бюджет денежных средств; б) бюджет себестоимости готовой продукции; в) бюджет себестоимости реализованной продукции; г) бюджет производства.
27.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Обновление и выбытия капитальных активов это:	а) операционный бюджет; б) инвестиционный бюджет; в) финансовый бюджет; г) сводный бюджет.
28.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Какие бюджеты входят состав операционного бюджета?	а) бюджет движения денежных средств; б) бюджет капитальных вложений; в) бюджет производственных затрат; г) бюджет закупок; д) бюджет закупок готовой продукции.
29.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Какие бюджеты входят состав финансового бюджета?	а) бюджет движения денежных средств; б) бюджет капитальных вложений; в) бюджет производственных затрат; г) бюджет закупок; д) бюджет закупок готовой продукции.
30.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Основными документами финансового бюджета являются:	а) отчет финансовых результатов; б) отчет об инвестициях; в) отчет о движении денежных средств; г) баланс; д) отчет об изменении финансового

			состояния.
31.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Бюджет, который фокусируется на моделировании будущих расходов и доходов от текущих операций за бюджетный период – это: 2. Бюджет, который рассматривает вопросы обновления и выбытия капитальных активов – это: 3. Баланса оборотных средств и текущих обязательств – это: 4. Бюджет предприятия, который состоит из трёх бюджетов 1-го уровня – это:	а) инвестиционный бюджет; б) сводный бюджет; в) операционный бюджет г) финансового бюджет.
32.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. «Выходная» форма операционного бюджета – это: 2. «Выходная» форма финансового бюджета – это: 3. «Выходная» форма инвестиционного бюджета – это: 4. «Выходная» форма сводного бюджета – это:	а) баланс; б) отчёт об инвестициях; в) отчёт финансовых результатов; г) отчёт об изменении финансового состояния.
33.	Страхование	Обеспечение защиты имущественных интересов физических и юридических лиц, РФ, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении страховых случаев – это:	а) задача организации страхового дела; б) цель организации страхового дела; в) принцип организации страхового дела; г) нет верного ответа.
34.	Страхование	Совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу – это:	а) страховой риск; б) страховой случай; в) сострахование; г) страховая выплата.
35.	Страхование	Событие, которое должно обладать признаками вероятности и случайности его наступления – это:	а) перестрахование; б) страховой случай; в) страховой риск; г) страховая выплата.
36.	Страхование	Тарифная ставка включает в себя следующие элементы:	а) нетто-ставка; б) нетто-ставка, нагрузка и прибыль; в) нетто-ставка, нагрузка и комиссионные посредникам; г) нетто-ставка и нагрузка.
37.	Страхование	Морское страхование каско - это страхование:	а) грузов, перевозимых морским путем; б) профессиональной ответственности; в) ответственности владельцев транспортных средств; г) морского транспортного средства (судна, баржи, буксира и т.д.)
38.	Страхование	Какие функции относятся к первичным функциям страхования:	а) контрольная; б) рисковая; в) инвестиционная; г) предупредительная;

			д) сберегательно-накопительная.
39.	Страхование	Факторы, принимаемые во внимание при исчислении страховой суммы в страховании средств автотранспорта:	а) марка автомобиля; б) год выпуска автомобиля; в) номер двигателя; г) условия хранения автомобиля (гараж, охраняемая стоянка); д) собственник транспортного средства.
40.	Страхование	Стандартными основаниями для отказа страхователю в страховой выплате по страхованию имущества юридических лиц являются:	а) получение страхователем соответствующего возмещения убытка от виновного в его причинении лица; б) противоправные действия третьих лиц в отношении объекта страхования; в) увеличение стоимости объекта в период действия договора страхования до наступления страхового случая; г) сообщение страхователем страховщику заведомо ложных сведений об объекте страхования; д) сообщение страхователем страховщику заведомо ложных сведений об степени риска или обстоятельствах наступления страхового случая.
41.	Страхование	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Какой принцип страхования означает наличие юридически обоснованной заинтересованности страхователя в объекте страхования: 2. Какой принцип отвечает за то чтобы страхователь не смог получить несколько страховых возмещений по одному и тому же страховому событию: 3. Какой принцип страхования заключается в том, что страховщик имеет право возмещать страховой ущерб только от страховых рисков, указанных в договоре страхования: 4. Какой принцип страхования означает предельно четкое изложение фактов, имеющих значение для заключения договора страхования:	а) принцип наивысшего доверия сторон; б) принцип непосредственной причины; в) принцип наличия страхового интереса; г) принцип контрибуции .
42.	Технология производства рыбной продукции	Преимущества использования искусственного льда в сравнении с льдом, заготовленным в естественных условиях –	1) экономия производственных площадей 2) меньше травмируется рыба, производство льда механизировано 3) меньше обсемененность микроорганизмами, производство льда механизировано
43.	Технология производства рыбной продукции	Содержание влаги в вяленой рыбе	1) больше, чем в провесной 2) меньше, чем в провесной 3) такое же, как и в провесной 4) меньше, чем в сушеной
44.	Технология производства рыбной продукции	Срок хранения продукции холодного копчения	1) при +0 -5 °С 60 сут 2) при +1 +5°С 45 сут 3) все вышеперечисленные ответы верны
45.	Технология производства рыбной продукции	При производстве продукции высушиванием консервирующий эффект достигается за счет	1) удаления влаги 2) действия соли 3) температуры

			4) действия соли и удаления влаги
46.	Технология производства рыбной продукции	Можно ли размораживание рыбы совмещать с посолом при производстве продукции горячего копчения?	1) можно 2) нельзя
47.	Технология производства рыбной продукции	Созревание – это	1) комплекс сложных биохимических и микробиологических изменений 2) основано на ферментативных процессах 3) приятный консистенцию, цвет, вкус и запах, свойственных готовому продукту
48.	Технология производства рыбной продукции	Горячее копчение состоит из	1) подсушивание 2) копчение 3) проваривание 4) проваривание и копчение
49.	Технология производства рыбной продукции	При производстве рыбных пресервов используют следующие консерванты:	1) сорбиновую, 2) бензойная кислота, 3) бензоат натрия, 4) поваренная соль 5) янтарная кислота
50.	Технология производства рыбной продукции	Срок хранения продукции горячего копчения	1) +2 -2 °С а) 72 ч 2) -18 °С в) 30 сут
51.	Налоги и налогообложение	Закончите предложение: Полное или частичное отклонение от уплаты налога – это ...	
52.	Налоги и налогообложение	Закончите предложение: Физическое лицо фактически находящееся на территории Российской Федерации, не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев – это ...	
53.	Налоги и налогообложение	Закончите предложение: Не являются плательщиками НДС организации и ИП у которых сумма выручки от реализации товаров в течение трех предшествующих последовательных календарных месяцев не превысила	
54.	Налоги и налогообложение	Закончите предложение: Налог, который включается в цену тех товаров, потребление которых приносит вред окружающей среде и самим гражданам – это ...	
55.	Налоги и налогообложение	Закончите предложение: Реальные вещи и нематериальные блага, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств – это ...	
56.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Правовые основы договорных отношения между коммерческими организациями в РФ регламентирует _____.	
57.	Коммерческая деятельность	Объём производства и реализации продукции, при	

	<p>предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса</p>	<p>котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль – это _____.</p>	
<p>58.</p>	<p>Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса</p>	 <p>Объясните условия получения прибыли для объема производства Q2/</p>	
<p>59.</p>	<p>Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса</p>	<p>Договор _____ предполагает передачу пользователю за вознаграждение комплекса принадлежащих правообладателю исключительных прав в целях осуществления предпринимательской деятельности. Этот термин, применяемый в российском законодательстве известен в международной практике как франчайзинг .</p>	
<p>60.</p>	<p>Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса</p>	<p>_____ соглашение предполагает вовлечение частного сектора в целях повышения эффективности использования государственной собственности или привлечение бизнеса в сферу оказания услуг, которые обычно оказываются государством, на взаимовыгодных условиях.</p>	
<p>61.</p>	<p>Бюджетирование в рыбной отрасли</p>	<p>Закончите предложение: Бюджет, составленный на основании бюджетных расходов и доходов для фактического объема деятельности –</p>	
<p>62.</p>	<p>Бюджетирование в рыбной отрасли</p>	<p>Закончите предложение: Принятая организацией совокупность способов ведения учета, калькулирования себестоимости продукции и составления внутренней отчетности с целью контроля и управления деятельностью организации – это</p>	

63.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Закончите предложение: Бюджет фокусируется на моделировании будущих расходов и доходов от текущих операций за бюджетный период –	
64.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Закончите предложение: Логическая структура формальных и неформальных процедур, предназначенная для анализа и оценки эффективности управления ресурсами, затратами, обязательствами компании в течение бюджетного периода – это ...	
65.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Закончите предложение: Определение порядка и схемы расчетов всех показателей бюджетных форм, принятых на предприятии – это формирование	
66.	Страхование	Обеспечение защиты имущественных интересов физических и юридических лиц, РФ, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении страховых случаев – это ...	
67.	Страхование	Страховщик имеет право возмещать страховой ущерб только от страховых рисков, указанных в договоре страхования – это принцип	
68.	Страхование	Наличие юридически обоснованной заинтересованности страхователя в объекте страхования – это принцип ...	
69.	Страхование	Страховщик согласно договору страхования не будет выплачивать компенсацию за убытки, не превышающие франшизу – это называется ...	
70.	Страхование	Внезапное, непредвиденное внешнее воздействие на организм человека, следствием которого становится временное или постоянное расстройство здоровья или смерть застрахованного – это ...	
71.	Технология производства рыбной продукции	Какие процессы происходят при хранении пищевого сырья и пищевых продуктов с участием воды?	
72.	Технология производства рыбной продукции	По каким физико-химическим показателям проводят контроль качества копченой продукции?	
73.	Технология производства рыбной продукции	Каким нормативным документом требования безопасности пищевой рыбной продукции,?	
74.	Технология производства рыбной продукции	Какие показатели безопасности продуктов питания Вы знаете?	

75.	Технология производства рыбной продукции	Решить задачу:	
76.	Технология производства рыбной продукции	Какое количество соли необходимо взять для посола 15000 кг трески сухим посолом до полного насыщения рыбы солью? Примеси в соли составляют 5%.	
77.	Технология производства рыбной продукции	Какая пищевая рыбная продукция, согласно ТР ТС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции» не допускается к обращению на территории Евразийского экономического союза?	
78.	Технология производства рыбной продукции	Что устанавливает Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" 021/2011?	
79.	Технология производства рыбной продукции	Какие требования предъявляются к маркировке пищевой продукции?	
80.	Технология производства рыбной продукции	Какие требования предъявляются к маркировке пищевой продукции?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-3

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Физическая культура Курс общефизической подготовки
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение,	Лечебная физкультура Легкая атлетика Игровые виды спорта Плавание Занятия в

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
	стимулирование.	специализированных спортивных секциях
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Физическая культура	Вид воспитания, содержанием которого является обучение движениям и воспитание волевых качеств:	а) этическое б) физическое в) военное г) эстетическое
2.	Физическая культура	Раздел физической культуры, направленный на поддержание здоровья с помощью средств активного досуга и коллективного отдыха называется...	а) физическое воспитание б) спорт в) физическая рекреация г) физическая реабилитация

3.	Физическая культура	Строевые упражнения – это:	а) коллективные действия по организации дисциплины б) комбинации гимнастических упражнений в) двигательные действия, выполняемые одновременно всей группой занимающихся г) игровые упражнения
4.	Физическая культура	На чем основан принцип распределения студентов по группам для занятий по физической культуре?	а) на оценке физического развития б) по состоянию здоровья в) по спортивным интересам г) по результатам антропометрии
5.	Физическая культура	Коллективные самостоятельные занятия по физической культуре осуществляются в виде следующих основных форм (2 правильных ответа):	а) секционные занятия б) индивидуальные занятия в) учебные занятия г) идеомоторные занятия
6.	Физическая культура	Вид порядково-строевых действий, изменение строя при размещении занимающихся в спортивном зале называется... (несколько правильных ответов)	а) расседоточение б) размыкание в) смыкание г) распределение д) перестроение е) построение в колонну
7.	Физическая культура	Основные методы дозирования упражнений на занятиях в по физической культуре (четыре правильных ответа)...	а) количество повторений б) амплитуда движений в) выбор исходного положения г) рельеф местности д) темп выполнения упражнений е) количество потраченных калорий ж) скорость и направление ветра
8.	Физическая культура	Распределите по группам объективные и субъективные показатели физической работоспособности: а) субъективные показатели (три): б) объективные показатели (три):	1) динамометрия 2) самочувствие 3) жизненный индекс 4) настроение 5) силовой индекс 6) активность
9.	Физическая культура	Укажите соответствие физических качеств человека контрольным тестам по их оценке: 1) сила 2) скорость 3) выносливость 4) гибкость 5) координация	а) наклон туловища вперед из положения стоя на скамье б) челночный бег в) подтягивание на перекладине г) бег на 100 метров д) бег на 3000 метров
10.	Курс общефизической подготовки	Один из компонентов физической культуры, исторически сложившийся в форме соревновательной деятельности и специальной подготовки к ним...	а) физическое воспитание б) спорт в) физическая рекреация г) физическая реабилитация
11.	Курс общефизической подготовки	Одна из форм массовой физической культуры, которая включает упражнения общеразвивающего характера без предметов и с предметами, бег и прыжки, выполняемые под танцевальную музыку,	а) гигиеническая гимнастика б) акробатическая гимнастика в) ритмическая гимнастика г) спортивная гимнастика

		называется...	
12.	Курс общефизической подготовки	Система упражнений с преимущественной направленностью на развитие гибкости и подвижности в суставах, называется...	а) шейпинг б) стретчинг в) пауэрлифтинг г) функциональный тренинг
13.	Курс общефизической подготовки	Общая физическая подготовка – это процесс...	а) совершенствования спортивных качеств б) всестороннего и гармоничного физического развития человека в) формирования профессиональных качеств человека г) самосовершенствования и саморазвития человека
14.	Курс общефизической подготовки	Наиболее распространенные в студенческой среде спортивные игры с мячом являются (несколько правильных ответов)...	а) мини-футбол б) бадминтон в) бейсбол г) стритбол д) бич-волей
15.	Курс общефизической подготовки	Какие тестовые задания выполняют студенты для оценки ловкости (два правильных ответа)?	а) кувьрки б) челночный бег в) бег на 100 метров г) метания на точность д) бег на 1000 метров
16.	Курс общефизической подготовки	Какие физические упражнения развивают общую выносливость (четыре правильных ответа)?	а) бег трусцой б) силовая тренировка в) спортивная ходьба г) езда на велосипеде д) плавание е) тяжелая атлетика ж) прыжки
17.	Курс общефизической подготовки	Укажите соответствие следующих определений физическим качествам человека: а) способность выполнять сложные двигательные действия и быстро перестраивать их в меняющихся условиях б) способность организма противостоять утомлению в) способность выполнять движения с большой амплитудой г) способность выполнять движения в минимальный промежуток времени д) способность преодолевать внешнее сопротивление за счет мышечных усилий	1) сила 2) ловкость 3) выносливость 4) гибкость 5) быстрота
18.	Лечебная физкультура	Вид физической культуры, направленный на формирование и развитие двигательных качеств инвалидов:	а) базовая б) гигиеническая в) лечебная г) адаптивная
19.	Лечебная физкультура	Что такое травма?	а) состояние, связанное с изменением работы органов в результате действия патогенных факторов б) повреждение с нарушением целостности тканей, вызванное каким-либо внешним

			воздействием в) нарушение жизнедеятельности организма под действием вредных факторов г) напряжение от психофизических перегрузок
20.	Лечебная физкультура	Совокупность реакций для поддержания постоянства внутренней среды организма человека, это:	а) аллергия б) гомеостаз в) саморазвитие г) фагоцитоз
21.	Лечебная физкультура	Как называется процесс восстановления функциональных возможностей организма после болезни или травмы?	а) физическая рекреация б) физическая реабилитация в) физическая тренировка г) физическое воспитание
22.	Лечебная физкультура	Что является следствием гиподинамии (три правильных ответа):	а) снижение обмена веществ б) улучшение тонуса в) гипотрофия мышц г) деминерализация костей д) повышение уровня функционирования организма
23.	Лечебная физкультура	Каковы задачи выбора оздоровительных упражнений при неудобной и однообразной рабочей позе (три правильных ответа)?	а) повышение максимального потребления кислорода мышцами б) ликвидация застойных явлений в организме в) коррекция осанки и плоскостопия г) развитие силы и ловкости д) профилактика остеохондроза и болезней суставов
24.	Лечебная физкультура	Что должен сделать руководитель группы (тренер), столкнувшись с травмой на занятии (два варианта ответа)?	а) оказать первую доврачебную помощь б) продолжить занятие в) оказать материальную помощь г) оказать психологическую поддержку
25.	Лечебная физкультура	Укажите соответствие специальных лечебных упражнений различным заболеваниям внутренних органов а) упражнения для суставов конечностей и позвоночника б) упражнения для мышц живота в) статические и динамические дыхательные упражнения г) циклические упражнения аэробного типа.	1 – заболевания сердечно-сосудистой системы 2 – заболевания опорно-двигательного аппарата 3 – заболевания органов дыхания 4 – заболевания желудочно-кишечного тракта
26.	Легкая атлетика	Как называется вид строя, когда студенты строятся в затылок?	а) линия б) шеренга в) колонна г) группа
27.	Легкая атлетика	Построение команды в шеренгу – это строй, когда студенты стоят...	а) в затылок друг к другу б) плечом друг к другу в) по кругу г) по периметру зала
28.	Легкая атлетика	Коллективные действия группы по команде: «На месте стой...» выполняются...	а) на один счет б) на два счета в) на три счета г) по свистку
29.	Легкая атлетика	С помощью каких средств развивается выносливость в	а) бег на короткие дистанции б) кроссовый бег

		легкой атлетике?	в) работа над гибкостью г) челночный бег
30.	Легкая атлетика	Виды спорта, преимущественно развивающие скоростно-силовые качества, это (несколько правильных ответов)...	а) акробатика б) спортивное плавание в) велоспорт г) тяжелая атлетика д) легкая атлетика
31.	Легкая атлетика	Для развития качества быстроты в легкой атлетике используют упражнения (выберите три неправильных варианта)...	а) челночный бег б) бег с ускорением в) бег на длинные дистанции г) эстафеты д) прыжки в длину
32.	Легкая атлетика	Сопоставьте названия видов легкоатлетических упражнений с их определениями: 1) стипль-чез 2) стайерский бег 3) спринт 4) фосбери-флоп	а) бег на короткие дистанции б) способ прыжка в высоту в) бег с барьерами, за одним из которых яма с водой г) бег на длинные дистанции
33.	Игровые виды спорта	Какие качества спортсмена помогают ему установить контакт с остальными членами команды?	а) волевые б) лидерские в) коммуникативные г) нравственные
34.	Игровые виды спорта	Какой из стилей работы тренера складывается на взаимоотношениях, строящихся на основе уважения к личности спортсмена, допускает свободу обсуждений заданий и поручений?	а) авторитарный б) демократичный в) либеральный г) нейтральный
35.	Игровые виды спорта	Официальные соревнования различного масштаба проводятся:	а) в соответствии с правилами соревнований, принятыми в РФ б) с учетом индивидуального мастерства спортсменов в) с учетом географического положения в РФ г) по правилам организаторов соревнований
36.	Игровые виды спорта	Какие личностные и профессиональные качества определяют подлинный авторитет тренера (два правильных ответа)?	а) уступчивость, отчужденность, педантизм б) эмпатия, способность к открытому общению, в) стремление к самосовершенствованию г) скромность, мягкость
37.	Игровые виды спорта	Основными отличиями и особенностями спортивной деятельности являются (три правильных ответа)...	а) развитие специальных физических качеств б) достижение рекордных результатов в) соревновательная деятельность г) незначительные психофизические усилия д) финансовые возможности
38.	Игровые виды спорта	Сопоставьте названия распространенных в студенческой среде спортивных игр с их определениями: а) командная игра с мячом в зале, когда стремятся забить гол в ворота соперника б) игра на разделённой высокой сеткой песчаной площадке в) игра с перекидыванием	1) стритбол 2) бадминтон 3) бейсбол 4) мини-футбол 5) бич-волей

		волана через сетку ударами ракеток г) командная спортивная игра с мячом и битой д) уличная игра с мячом 3×3	
39.	Плавание	Какой способ плавания является самым быстрым?	а) брасс б) баттерфляй в) кроль на груди г) кроль на спине
40.	Плавание	Какой способ плавания самый бесшумный?	а) брасс б) кроль на груди в) баттерфляй г) кроль на спине
41.	Плавание	Какие упражнения составляет основу профессионально-прикладной физической подготовки?	а) гимнастические б) специальные в) спортивные г) игровые
42.	Плавание	Какие виды спортивного плавания входят в программу Олимпийских игр?	а) кроль на груди б) кроль на спине в) кроль на боку г) брасс д) баттерфляй
43.	Плавание	К прикладному плаванию относятся следующие виды (четыре правильных ответа)...	а) плавание на боку, б) брасс на спине, в) транспортировка тонущего г) ныряние в длину и в глубину д) плавание на яле
44.	Плавание	В какой последовательности изучается техника спортивного вида плавания?	а) обучение работе рук с произвольным дыханием; б) общее согласование работы рук, ног и дыхания; г) обучение дыханию и погружение в воду; д) обучение работе ног, согласование работы ног и дыхания
45.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Популярное среди студенческой молодежи силовое троеборье, включающее в себя соревновательные упражнения со штангой, называется...	а) атлетическая гимнастика б) тяжелая атлетика в) пауэрлифтинг г) спортивное многоборье
46.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Тактическая подготовка в спорте это:	а) искусство ведения спортивной борьбы б) подготовка к выступлению на соревнованиях в) особенности воспитания волевых качеств г) физическое воспитание
47.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Что такое специальный отбор в студенческую спортивную секцию?	а) изучение задатков и способностей спортсмена б) поиск наиболее спортивно одаренных студентов в) анкетирование спортсменов з) оценка физического развития
48.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Назовите основные три способа дозирования тренировочной нагрузки:	а) дозирование по объему нагрузки б) дозирование по времени занятия в) дозирование по интенсивности частоты сердечных сокращений г) по интервалам отдыха д) по количеству занимающихся
49.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Основными средствами развития координационных способностей являются (три)	а) физические упражнения, выполняемые в зеркальном отображении б) силовые упражнения

		правильных ответа):	в) упражнения с элементами новизны г) упражнения, выполняемые из необычного исходного положения
50.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Соотнесите количество игроков в команде с каждым видом спорта: а) футбол б) волейбол в) баскетбол г) настольный теннис д) бейсбол	1) 9 2) 11 3) 6 4) 5 5) 2
51.	Физическая культура	Дайте определение понятия физическая культура	
52.	Физическая культура	Перечислите основные компоненты физической культуры	
53.	Физическая культура	Физические упражнения – это... (дайте определение)	
54.	Физическая культура	В чем заключается профессиональная направленность физической культуры?	
55.	Физическая культура	Перечислите основные принципы физического воспитания	
56.	Курс общефизической подготовки	Дайте определение понятия общая физическая подготовка (ОФП)	
57.	Курс общефизической подготовки	Из каких частей состоит занятие по физической культуре?	
58.	Курс общефизической подготовки	Дайте определение понятия физическая рекреация.	
59.	Курс общефизической подготовки	Какие виды силовых способностей вы знаете?	
60.	Курс общефизической подготовки	Дайте определение понятия гибкость. От чего зависит развитие гибкости?	
61.	Лечебная физическая культура	Рассчитайте показатели максимальной частоты сердечных сокращений (ЧСС) для возраста студента 18 лет. Определите показатели ЧСС для тренировочной зоны 65% от максимального пульса. Какие нагрузки показаны для достижения этой зоны ЧСС?	
62.	Лечебная физическая культура	Что такое утомление? Как оно проявляется?	
63.	Лечебная физическая культура	Что такое работоспособность?	
64.	Лечебная физическая культура	Что такое физическая реабилитация?	
65.	Лечебная физическая культура	Назовите основные средства лечебной физической культуры (ЛФК).	
66.	Легкая атлетика	Какие виды бега включает в себя программа соревнований по легкой атлетике?	

67.	Легкая атлетика	В чем отличия спортивной ходьбы как легкоатлетического вида спорта?	
68.	Легкая атлетика	Охарактеризуйте метания как легкоатлетический вид спорта. Что включает в себя программа легкоатлетических метаний?	
69.	Легкая атлетика	Какие виды старта используют в соревнованиях по бегу?	
70.	Легкая атлетика	Какие физические качества развивает легкая атлетика?	
71.	Игровые виды спорта	Дайте определение игровым видам спорта? Какова их цель?	
72.	Игровые виды спорта	Какие нормативы по волейболу сдают студенты?	
73.	Игровые виды спорта	Какие игровые виды спорта популярны у студентов?	
74.	Игровые виды спорта	В чём отличия мини-футбола от классического футбол?	
75.	Игровые виды спорта	В чём отличия стритбола от классического баскетбола?	
76.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Чем отличается массовый спорт от спорта высших достижений?	
77.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Какие виды аэробики вы знаете?	
78.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Перечислите основные технические приемы в баскетболе...	
79.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Что по правилам игры запрещено в волейболе?	
80.	Занятия в специализированных спортивных секциях	В чем особенность пляжного волейбола?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-4

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1.Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для коммуникации.	Основы социокультурной коммуникации Иностранный язык
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	
	УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Основы социокультурной коммуникации	Какие вопросы в деловой коммуникации относятся к открытым?	а) альтернативные б) зеркальные в) информационные г) риторические
2.	Основы социокультурной	Что включает деловой стиль взаимодействия партнеров?	а) ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами

	коммуникации		б) признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга в) рациональное использование партнерами поддерживающих техник г) умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
3.	Основы социокультурной коммуникации	В каких рамках проходит «малый разговор» в деловой коммуникации?	а) деловых интересов партнеров б) личностных, неделовых интересов партнеров в) профессиональных интересов партнеров
4.	Основы социокультурной коммуникации	Кто является адресатом манипуляции в деловой коммуникации?	а) партнер, который может стать жертвой манипуляции б) партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие в) партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
5.	Основы социокультурной коммуникации	С помощью чего осуществляется вербальная коммуникация?	а) жестов б) информационных технологий в) определенного темпа речи г) похлопываний по плечу д) устной речи
6.	Основы социокультурной коммуникации	Какими образами преимущественно мыслят деловые партнеры с визуальной модальностью?	а) аудиальными образами б) зрительными образами в) тактильными образами
7.	Основы социокультурной коммуникации	Что представляет собой устный и письменный способ выражения нацией мыслей и общения?	а) национальное самосознание; б) национальная самооценка; в) национальный язык
8.	Основы социокультурной коммуникации	Что представляет собой социально фиксированная установка, предрасположенность к определенному поведению личности?	а) этническая картина мира; б) этнические константы; в) менталитет; г) аттитюды
9.	Основы социокультурной коммуникации	Что относится к просодическим средствам невербального общения)?	а) громкость голоса б) дистанция между общающимися в) жесты г) тактильные ощущения д) плач
10.	Основы социокультурной коммуникации	Какие стили относятся к вербальной коммуникации?	а) инструментальный и аффективный б) большой и малый в) открытый и закрытый г) внутренний и внешний д) короткий и длинный
11.	Основы социокультурной коммуникации	Какие стили не относятся к невербальной коммуникации?	а) прямой и не прямой б) внутренний и внешний в) плохой и хороший г) большой и малый
12.	Основы социокультурной коммуникации	Что не желательно использовать при взаимодействии в инокультурной среде во избежание недоразумений?	а) жесты; б) паузу; в) подручные средства; г) шпаргалки; д) легенды
13.	Основы социокультурной коммуникации	Каких измерений стиля вербальной коммуникации не существует?	а) прямой и не прямой; б) искусный (вычурный) и краткий (сжатый); в) личностный и ситуационный;

			г) инструментальный и аффективный; д) глобальный и местный.
14.	Основы социокультурной коммуникации	Какие функции выполняют этнические стереотипы?	а) упорядочение информации; б) экономят усилия человека при восприятии объектов окружающей действительности; в) защита ценностей; г) дают возможность анализировать психический состав людей в социальном, политическом и этническом контексте.
15.	Основы социокультурной коммуникации	Какими могут быть последствия межэтнических взаимоотношений?	а) геноцид б) ассимиляция в) национализм г) интеграция д) сегрегация
16.	Основы социокультурной коммуникации	Что не является последствиями межэтнических взаимоотношений?	а) геноцид б) ассимиляция в) фашизм г) расизм д) сегрегация
17.	Основы социокультурной коммуникации	По каким мотивам при геноциде происходит истребление отдельных групп населения?	а) геополитическим б) расовым в) национальным г) культурным д) ассимиляционным
18.	Основы социокультурной коммуникации	По каким мотивам при геноциде происходит истребление отдельных групп населения?	а) социальным б) географическим в) религиозным г) культурным д) расовым
19.	Основы социокультурной коммуникации	Какие конфликты в классификацию этнических конфликтов по приоритетным целям?	а) социально-экономические, б) этно-демографические; в) культурно-языковые, г) этно-территориальные д) исторические
20.	Основы социокультурной коммуникации	В виде чего реализуется побудительная информация в деловой коммуникации?	а) познавательного сообщения б) призыва в) приказа г) просьбы
21.	Основы социокультурной коммуникации	Установите соответствие между видом коммуникации и его примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам ХАРАКТЕРИСТИКИ А) программа «Новости» на ТВ Б) различные виды приветствия В) общение одноклассников Г) устный экзамен или зачет в вузе	Вид коммуникации 1) групповая 2) межличностная 3) массовая 4) межкультурная
22.	Основы социокультурной коммуникации	Установите соответствие между средствами общения и их характеристиками: к	Средства общения 1) вербальные 2) невербальные

		каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам ХАРАКТЕРИСТИКИ А) жесты, мимика Б) поза, расположение в пространстве В) одежда, взгляд Г) речь	
23.	Основы социокультурной коммуникации	Установите соответствие между ценностями и соответствующими им русскими пословицами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. Пословица А) Верный друг лучше сотни слуг Б) Под лежачий камень вода не течёт В) Не имей сто рублей, а имей сто друзей Г) Кто не рискует, тот не выигрывает	Ценности 1) трудолюбие 2) дружба 3) риск 4) коллективизм
24.	Основы социокультурной коммуникации	Установите соответствие между национальностями и их пословицами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. Пословицы А) Когда люди дружны, даже простая вода кажется сладкой Б) Лучше синица в руках, чем журавль в небе В) С родственниками пой и веселись, но никогда не занимайся делом Г) счастлива та страна, у которой нет истории	Национальности 1) немцы 2) русские 3) китайцы 4) американцы
25.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. The role of the service sector has increased	a) already b) yet c) just
26.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below.	a) am learning b) learn c) learning

		Call me back in 5 minutes — I ____ new word in the Aword app right now.	
27.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. I ____ reading a grammar book last week. I guess it means I'm fluent now.	a) have finished b) finished c) had finished
28.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. I ____ the language on my phone to English. I don't have the smartphone addiction anymore.	a) changed b) change c) have changed
29.	Иностранный язык	Fill in the missing places with words <u>some</u> or <u>any</u> . Are there ... big enterprises in this region?	a) some b) any
30.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. The European Economic Union ... in 1958.	a) was formed b) is formed c) formed
31.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. ... regions lead in manufacturing, ... lead in agriculture.	a) some b) same
32.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. There are ... differences between these two factories.	a) little b) much c) a lot of
33.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. Technologies are becoming more complex and demand for ...	a) education b) money c) time
34.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. Nowadays, the regulation of international trade is done through the ...	a) World Trade Organisation b) World Health Organisation c) World Bank Organisation
35.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. The supply of labour ... if wages ...	a) doesn't changes, will increase b) will not change, increase c) changed, increased
36.	Иностранный язык	Continue the sentence. Labour force is the number of employed people...	a) plus the unemployed seeking work. b) minus the unemployed seeking work.
37.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. Even at present computers ... translate from one language into another without mistakes.	a) must not b) should not c) can not
38.	Иностранный язык	Fill in the missing	a) can

		words in the sentence below. Jim ... have stopped smoking, now he has a lot of problems with his health. (advice)	b) may c) should
39.	Иностранный язык	Find two right answers. How are Third World Countries named?	a) Less developed countries b) developing countries c) industrialized countries
40.	Иностранный язык	Find two right answers. What does industrial economics study?	a) industrial structure b) consumption of various sources of energy c) industrial organizations
41.	Иностранный язык	Find two right answers. The main reasons for rising efficiency of agricultural economics are:	a) increasing energy scarcity b) better agricultural technology c) better capital inputs
42.	Иностранный язык	Find two right answers. Factors limiting further rise in efficiency are:	a) increasing energy scarcity b) achievements in biological sciences c) the loss of topsoil and water
43.	Иностранный язык	Find two right answers. What is the role of education in social progress?	a) developing of agricultural industries. b) improving skills which make people more productive. c) making people stable members of society.
44.	Иностранный язык	Find two right answers. What are the public benefits of education?	a) It provides more productive workers for society. b) People understand social life better. c) People can buy more goods.
45.	Иностранный язык	Find two right answers. Labour economics participants are...	a) workers and employers b) resulting wages and employment c) industrialized and agricultural products
46.	Иностранный язык	Find two right answers. International economics is a branch of economics including ...	a) international industry b) international trade c) international finance
47.	Иностранный язык	Match the names of economy sectors with their definitions: 1. The primary sector of economy 2. The secondary sector of economy 3. The tertiary sector of economy	a) It includes mineral resources which industrial processing needs. b) It includes industries that get goods from nature such as agriculture and mining c) It provides different services to consumers such as trade, transport, banking, insurance and other public services
48.	Иностранный язык	Connect parts of sentences: 1. Resources and labour are necessary 2. It is necessary to know marketing 3. It is not enough to study economic theory 4. Like other sciences, economics uses models 5. To buy goods and services it is necessary for a consumer 6. It is not always possible to predict 7. To have enough money for his 8. Development of trade	a. is essential for economic growth of a country. b. the results of every phenomenon. c. to produce goods. d. to sell goods and services well. e. to have enough money. f. to be a good economist. g. family he works a lot. h. to analyze real life situations.
49.	Иностранный язык	Match the types of economics with their purposes:	a) It focuses on achievement of full employment and economic growth by

		1. Microeconomics 2. Macroeconomics 3. Development economics	means of proper government policies. b) It studies the factors of economic growth and how they are used by government to achieve high living standards. c) It studies the economic behavior of either individual consumers or firms or industries.
50.	Иностранный язык	Match the missing words with proper sentences. 1. Economics has some main applied fields that ... specific topics. 2. Industrial economics analyzes ... for manufacturing goods. 3. One of the main characteristics of agricultural sector is its great ... on natural conditions.	a) dependence b) markets c) deal with
51.	Основы социокультурной коммуникации	Каковы основные функции социокультурной коммуникации?	
52.	Основы социокультурной коммуникации	Какова сущность понятий «социальная и межкультурная коммуникация»?	
53.	Основы социокультурной коммуникации	Дайте определение понятиям «социокультурная коммуникация».	
54.	Основы социокультурной коммуникации	В чем сходство и отличие социокультурной коммуникации и социального взаимодействия?	
55.	Основы социокультурной коммуникации	Какие можно выделить особенности вербальной коммуникации?	
56.	Основы социокультурной коммуникации	Какие можно выделить особенности невербальной коммуникации?	
57.	Основы социокультурной коммуникации	Какие виды и формы невербальной коммуникации вы знаете?	
58.	Основы социокультурной коммуникации	Охарактеризуйте этнопсихологические барьеры и методы их преодоления.	
59.	Основы социокультурной коммуникации	Как определяется социальная дистанция в этнопсихологии?	
60.	Основы социокультурной коммуникации	Каковы особенности общения?	
61.	Иностранный язык	What are the sectors of economy?	
62.	Иностранный язык	How do manufacturing industries produce goods?	
63.	Иностранный язык	What problems are economists interested in?	
64.	Иностранный язык	What are three main approaches to economics?	

65.	Иностранный язык	What specilized areas of economics do you know?	
66.	Иностранный язык	What does microeconomics study?	
67.	Иностранный язык	What questions does macroeconomics include?	
68.	Иностранный язык	What does development economics study?	
69.	Иностранный язык	What is the classification of countries development?	
70.	Иностранный язык	What are the common characteristics of all developing countries?	
71.	Иностранный язык	What does industrial economics study?	
72.	Иностранный язык	What influences profits and losses in any industry?	
73.	Иностранный язык	What is the main characteristic of agriculture?	
74.	Иностранный язык	What are the factors limiting further rise in productivity in agriculture?	
75.	Иностранный язык	What is the role of education in social progress?	
76.	Иностранный язык	What is the ask of economics of education?	
77.	Иностранный язык	What does labour economics study?	
78.	Иностранный язык	What does unemployment result from?	
79.	Иностранный язык	What problems does international economics deal with?	
80.	Иностранный язык	Which international organisations help to promote trade between countries?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-5

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	История (история России, всеобщая история) Философия Культурология Основы социокультурной коммуникации
	УК-5.2. Использует знания о закономерностях развития общества и межкультурного разнообразия для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	
	УК-5.3. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	
	УК-5.4. Выявляет закономерности развития общества в социально-историческом и этическом контекстах.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	История России	Кто создал «Повесть временных лет»?	а) историк Геродот б) монах Нестор в) монахи Кирилл и Мефодий г) митрополит Иларион
2.	История России	Назовите принципы истории	а) историзм и субъективность б) познавательный в) объективность г) объективность, историзм и системность
3.	История России	Какая морская операция советских войск признана самой масштабной в Великой Отечественной войне?	а) Сталинградская операция б) Смоленская операция в) Керченско-Феодосийская десантная операция г) Керченско-Эльтигенская десантная операция
4.	История России	Назовите глав государств, остановивших «Карибский кризис»?	а) Николай II и Вильгельм II б) Ф.Д. Рузвельт и И.В. Сталин в) Екатерина II и Людовик XVII г) Н.С. Хрущев и Д.Ф. Кеннеди
5.	История России	Что такое многополярный мир?	а) господство одной державы б) господство двух держав в) учет интересов всех важнейших государств г) наличие северного и южного полюсов
6.	История России	На каком заводе СССР были построены супертанкера «Крым», «Кузбасс», «Севморпуть»?	а) завод «Уралмаш» б) завод «Южмаш» в) завод «Море» г) завод «Залив»
7.	История России	Что относится к характерной черте НЭПа?	а) бесплатный проезд в общественном транспорте б) отсутствие товарно-денежных отношений в) введение продналога г) отсутствие синдикатов
8.	История России	Что является предметом исторической науки?	а) исторический процесс б) человеческое общество в) наиболее общие закономерности существования Вселенной г) события, явления, факты, лица
9.	История России	Кто в России относился к привилегированным сословиям?	а) государственные крестьяне б) дворяне в) мещане г) купцы первой гильдии
10.	История России	Кто из маршалов вошел в Берлин	а) И.С. Конев б) Г.К. Жуков в) К.К. Рокоссовский г) Ф.И. Толбухин д) А.М. Василевский
11.	История России	Какие территории оборонял Крымский фронт (30 декабря 1941 – 19 мая 1942 гг.)?	а) г. Керчь б) г. Севастополь в) г. Сталинград г) Северный Кавказ д) Керченский полуостров (Ленинский и Маяк-Салынский районы Крыма)
12.	История России	Характерные черты реформ А.Н. Косыгина?	а) повышение роли показателей экономической эффективности б) децентрализация народнохозяйственного планирования и увеличение самостоятельности предприятий в) образование совнархозов г) хозрасчет
13.	История России	Установите соответствие между событиями (процессами) и	а) 1380 г. б) 1589 г.

		временем: 1. отмена крепостного права 2. Куликовская битва 3. битва на Желтых Водах 4. учреждение патриаршества в Московском царстве	в) 1648 г. г) 1861 г.
14.	История России	Установите соответствие между событиями (процессами) и временем: 1. Азовское сидение казаков 2. Стояние на р. Угре 3. Крымская война 4. принятие манифеста от 17 октября и отмены выкупных платежей для крестьян от 3 ноября	а) 1480 г. б) 1637-1642 г. в) 1853-1856 г. г) 1905 г.
15.	Философия	Что из перечисленного не относится к ортодоксальным философским школам Древней Индии:	а) йога; б) локаята; в) веданта
16.	Философия	Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа?	а) Протагор; б) Платон; в) Сократ
17.	Философия	Автор «теории культурно-исторических типов»	а) Н.Я. Данилевский; б) Н.А. Бердяев; в) В.С. Соловьев
18.	Философия	Совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей – это...	а) культура; б) цивилизация; в) искусство.
19.	Философия	«Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству» (И. Кант). Как называется такая философская позиция?	а) пантеизм; б) гуманизм; в) рационализм.
20.	Философия	Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса, называется	а) либерализм; б) славянофильство; в) западничество
21.	Философия	Среди приведенных ниже выражений укажите наиболее важные этические принципы философии Канта:	а) Поступай согласно правилам, которые могут стать всеобщим законом; б) Все поступки должны быть целесообразными; в) Все поступки должны быть направлены на общее благо; г) Основанием поступков человека должно быть осознанием того, что сам человек есть высшая ценность, а не средство достижения цели.
22.	Философия	Выберите признаки, не характерные для массовой культуры	а) высокое эстетическое качество; б) небольшое число приверженцев; в) быстрое реагирование на новое событие в общественной жизни; г) главная цель – получение прибыли
23.	Философия	Какое из суждений не отражает материалистический подход к обеспечению исторического процесса	а) общественное бытие определяет общественное сознание; в) общественное развитие всецело определяется общественным мнением людей, их моральными, религиозными, политическим взглядами;

			в) основой всех социальных изменений является Мировая Воля
24.	Философия	Какие из сформулированных Гегелем и перечисленных ниже законов относятся к законам диалектики?	а) закон единства и борьбы противоположностей; б) закон перехода количественных изменений в качественные; в) закон отрицания отрицания
25.	Философия	Сопоставьте философа и направление, которому соответствует его учение: 1 - материализм 2 - объективный идеализм 3 - субъективный идеализм	а) Платон; б) И. Кант; в) К. Маркс; г) Л. Фейербах
26.	Философия	Кому из философов относятся следующие высказывания: 1. «Жизнь есть страдание. У страдания есть причина». 2. «Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам». 3. «Знание – сила». 4. «Есть одно только благо — знание и одно только зло — невежество».	а) Сократ; б) Ф. Бэкон; в) Ф. Энгельс; г) Будда Шакьямуни
27.	Основы социокультурной коммуникации	Что такое культурный шок?	а) представляет собой сильное эмоциональное воздействие; б) имеет кумулятивный характер; в) обычно проходит незаметно.
28.	Основы социокультурной коммуникации	Какие выделены формы межкультурной коммуникации?	а) линейная, прямоугольная, круговая б) линейная, гносеологическая, информативная в) прямая, косвенная, опосредованная и непосредственная
29.	Основы социокультурной коммуникации	Вставьте пропущенное слово, чтобы получилось целостное предложение. Для формирования и поддержания этнической _____ необходимо искать пути взаимопонимания и тождественности культур на основе общих для всего человечества нравственных ценностей	а) идентичность; б) толерантность; в) самооценка; г) совместимость
30.	Основы социокультурной коммуникации	Как называется принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании?	а) сегрегацией; б) интеграцией; в) сепарацией; г) маргинализацией; д) идентификацией
31.	Основы социокультурной коммуникации	Как называется вхождение индивида в культуру своего народа?	а) инкультурация; б) аккультурация; в) социализация; г) адаптация.
32.	Основы социокультурной коммуникации	Что не является основной характеристикой взаимодействующих культур?	а) степень сходства между культурами; б) степень различия между культурами; в) особенности культуры, к которой принадлежат переселенцы и визитеры; г) особенности страны пребывания; д) степень каузальной атрибуции
33.	Основы социокультурной коммуникации	Какими могут быть последствия межэтнических	а) геноцид; б) национализм;

	й коммуникации	взаимоотношений?	в) ассимиляция; г) сегрегация; д) интеграция
34.	Основы социокультурной коммуникации	Какие основные показатели этноцентризма?	а) восприятие элементов своей культуры как «правильных» б) оценка норм, ценностей своей группы как неоспоримо правильных в) законы изменчивости биологической природы человека г) процесс биологической эволюции человека д) процесс социализации
35.	Основы социокультурной коммуникации	Какие чувства составляют структуру национального достоинства?	а) гордость духовным богатством предков б) уважение к обычаям и традициям в) любовь к родной земле г) развитие культуры народа д) развитие общественного сознания е) закономерности исторического развития народа ж) национальные особенности человеческой психики
36.	Основы социокультурной коммуникации	Какие синдромы не используются для измерения культур?	а) простота б) индивидуализм в) открытость г) сложность д) духовность е) бездуховность
37.	Основы социокультурной коммуникации	Установите соответствие между национальностями и их пословицами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. Пословицы А) Когда люди дружны, даже простая вода кажется сладкой Б) Лучше синица в руках, чем журавль в небе В) С родственниками пой и веселись, но никогда не занимайся делом Г) счастлива та страна, у которой нет истории	Национальности 1) немцы 2) русские 3) китайцы 4) американцы
38.	Основы социокультурной коммуникации	Установите соответствие между Регионом (страной) и требованиями к деловому общению (на что обращают внимание в первую очередь): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам Требования А) цвет одежды (недопустим желтый) Б) Качество аксессуаров	Регион (страна) 1) Западная Европа 2) Латинская Америка, Южная Европа 3) Япония 4) Ближний и Средний Восток

		(авторучек, визиток, папок и др.) В) почти консервативный, выдержанный стиль в одежде, чистота обуви Г) качество и цена портфеля (атташе-кейса), наручных часов, авторучек, ювелирных украшений Регион (страна) 1) Западная Европа 2) Латинская Америка, Южная Европа 3) Япония 4) Ближний и Средний Восток	
39.	Культурология	Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся на протяжении длительного времени, – это...	а) обычай; б) ритуал; в) традиция
40.	Культурология	Согласно О. Шпенглеру, цикл каждой культуры укладывается в один и тот же временной интервал. Он включает в себя четыре периода, назовите их	а) зарожение; расцвет; старение; смерть; б) смерть, зарожение, расцвет, старение; в) младенчество, отрочество, юность, смерть
41.	Культурология	Назовите основных представителей теории культурно-исторических типов и круговорота локальных цивилизаций в исследовании культуры	а) П. Сорокин, Г. Зиммель; б) Э Гуссерль, К. Юнг; в) Н. Данилевский, А. Тойнби
42.	Культурология	Пабло Пикассо, Сальвадор Дали, Казимир Малевич - известные художники	а) XX века; б) XIX века; в) XXI века.
43.	Культурология	Кого из перечисленных поэтов можно отнести к поэтам «серебряного века»?	а) А. Блок, В. Маяковский, С. Есенин, А. Ахматова, Н. Гумилёв, О. Мандельштам, М. Цветаева; б) А.С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, И. А. Крылов, Е. А. Баратынский; в) Л. Рубальская, В. Полозкова, А. Кушнер.
44.	Культурология	В основе формирования этнических и национальных культур лежит	а) общность религиозных представлений; б) совместное проживание людей на определенной территории; в) единство языка
45.	Культурология	Назовите представителей гуманизма эпохи Возрождения.	а) Данте Алигьери; б) Франческо Петрарка; в) Иммануил Кант
46.	Культурология	Назовите известных русских иконописцев XIV-XV вв.	а) Андрей Рублев; б) Н. Бердяев; в) Феофан Грек
47.	Культурология	Что из перечисленного относится к структурным элементам культурологии	а) философия культуры; б) социология культуры; в) история культуры
48.	Культурология	Содержанием духовной культуры не являются:	а) нормы и правила поведения; б) изобретения; в) продукты труда
49.	Культурология	Соотнесите концепции существования и развития культуры и их авторов 1. Семиотический подход; 2. Концепция культурно-исторических типов;	а) Э. Тайлор; б) К. Ясперс; в) Н.Я. Данилевский; г) Э. Кассирер

		3. Концепция «осевого времени» 4. Антропологический подход	
50.	Культурология	Приведите в соответствие название произведений и их авторов 1. «Закат Европы»; 2. «О граде Божьем»; 3. «Слово о законе и благодати»; 4. «Божественная комедия»	а) Данте Алигьери; б) Августин Аврелий; в) Освальд Шпенглер; г) Митрополит Илларион
51.	История России	Какие принципы важны при изучении истории	
52.	История России	Что такое "Великое Переселение народов"	
53.	История России	Что такое "вече"?	
54.	История России	Что такое Улус Джучи	
55.	История России	Как проходило закрепощение крестьян?	
56.	История России	Что такое "Военный коммунизм"?	
57.	История России	Что такое "Новая экономическая политика" (НЭП)?	
58.	История России	Крах "блицкрига" под Москвой	
59.	История России	Что такое Карибский кризис?	
60.	История России	Каковы изменения произошли в постсталинский период (1953-1964) в промышленности и в сельском хозяйстве в СССР	
61.	Философия	Охарактеризуйте основные различия восточной и западной философии.	
62.	Философия	Охарактеризуйте понятия «культура» и «цивилизация».	
63.	Философия	В чем сущность культурного многообразия общества?	
64.	Философия	Что такое межкультурный диалог?	
65.	Философия	В чем суть спора между славянофилами и западниками? Назовите представителей этих течений.	
66.	Основы социокультурной коммуникации	Каковы основные виды социокультурной коммуникации?	
67.	Основы социокультурной коммуникации	Какие специфические функции выполняют социальные стереотипы в процессе общения?	
68.	Основы социокультурной коммуникации	По каким критериям можно выделить виды социокультурной коммуникации?	
69.	Основы социокультурной коммуникации	Что свойственно всем людям в контексте отношения к своему	

	й коммуникации	этносу?	
70.	Основы социокультурной коммуникации	Какие навыки необходимы для общения и для коммуникации?	
71.	Культурология	Назовите функции культуры.	
72.	Культурология	В чем суть глобализации? Каковы ее негативные последствия?	
73.	Культурология	Раскройте особенности народной, элитарной и массовой культуры.	
74.	Культурология	Перечислите достижения шумерской культуры	
75.	Культурология	Назовите этапы развития древнегреческой культуры	
76.	Культурология	Назовите и раскройте особенности античной культуры	
77.	Культурология	Раскройте смысл понятий антропоцентризм и гуманизм.	
78.	Культурология	Назовите общекультурные достижения эпохи Возрождения.	
79.	Культурология	Охарактеризуйте особенности таких направлений в искусстве Нового времени, как барокко, классицизм.	
80.	Культурология	Какое влияние оказало христианство на формирование русской культуры?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-6

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Основы научных исследований Введение в профессию Производственная практика - научно-исследовательская работа
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Введение в профессию	Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном	а) дистанционными образовательными технологиями; б) Интернет ресурсами; в) традиционными образовательными технологиями; г) виртуальными образовательными

		(на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, называется:	технологиями.
2.	Введение в профессию	Кодекс профессиональной этики является:	а) законодательным документом; б) инструментом общественного регулирования; в) нормативным инструментом.
3.	Введение в профессию	Может ли бухгалтер работать сразу в нескольких организациях?	а) да; б) нет; в) только с разрешения федеральной налоговой службы.
4.	Введение в профессию	В обязанности бухгалтера входит:	а) ведение налогового учета; б) ведение управленческого учета, в) начисление заработной платы; г) все вышеперечисленное.
5.	Введение в профессию	Назовите способы организации бухгалтерского учета, за исключением кредитной организации	а) руководитель сам организует ведение бухгалтерского учета; б) руководитель возлагает обязанность ведения бухгалтерского учета на главного бухгалтера или иного должностного лица либо заключает договор об оказании услуги по бухгалтерскому учету со сторонней организацией; в) руководитель возлагает ведение бухгалтерского учета на любое физическое лицо.
6.	Введение в профессию	Успех при сдаче зачетов и экзаменов зависит:	а) от удачи студента и предрасположенности преподавателя к обучающимся; б) от работы студента в течение всего семестра и уверенности в своих силах; в) от систематической и добросовестной работы студента в течение всего семестра, и от правильной организации подготовки к зачету или экзамену; г) нет правильного ответа.
7.	Введение в профессию	Обучение – это целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни:	а) да; б) нет.
8.	Введение в профессию	Составляющие квалификации:	а) знания, умения, навыки и опыт работы; б) знания и умения; в) умения и опыт работы; г) знания и навыки.
9.	Введение в профессию	Деятельность ИПБ в области образования в настоящее время охватывает:	а) среднее и высшее образование; б) только послевузовское повышение квалификации; в) высшее и послевузовское образование.
10.	Введение в профессию	Главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета,	а) иметь высшее профессиональное образование; б) иметь среднее профессиональное образование; в) стаж работы на должности технического служащего в областях финансовой деятельности,

		должны отвечать следующим требованиям (три правильных ответа):	работы с базами данных, статистики, бухгалтерского учета – не менее 1 года; г) не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики; д) иметь стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности не менее трех лет из последних пяти календарных лет.
11.	Введение в профессию	Обучающимся предоставляются права:	а) выбор формы получения образования и формы обучения (очная, очно-заочная, заочная); б) забота о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию; в) бережное отношение к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность. г) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.
12.	Введение в профессию	Общие требования к организации образовательного процесса в вузе:	а) организация образовательного процесса регламентирована рабочим учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий; б) вуз не может самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов; в) организация образовательного процесса не регламентирована рабочим учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий; г) вуз самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов.
13.	Введение в профессию	Основными документами, определяющими организацию и планирование образовательного процесса в высшем учебном заведении, являются:	а) рабочие учебные планы; б) рабочие программы; в) расписание учебных занятий; г) все вышеперечисленное.
14.	Введение в профессию	Ведущими формами организации обучения в вузе являются:	а) семинары; б) самостоятельные занятия; в) консультации; г) лекции; д) лабораторные занятия; е) уроки.
15.	Введение в профессию	Система поиска информации в Интернете включает работу с:	а) поисковыми системами; б) операционными системами; в) браузерами; г) каталогами.
16.	Введение в профессию	Перечислите формы обучения в вузе:	а) очная; б) заочная; в) двухуровневая; г) одноступенчатая; д) очно-заочная.
17.	Введение в профессию	Установите соответствие (должность и ее определение): 1. Специалист в области экономики, эксперт по	а) аудитор б) финансист в) налоговый консультант г) главный бухгалтер д) экономист

		<p>экономическим вопросам</p> <p>2. Специалист по правоведению, юридическим наукам; практический деятель в области права</p> <p>3. Один из высших управленцев компании, ответственный за управление финансовыми потоками бизнеса, за финансовое планирование и отчетность</p> <p>4. <u>Должностное</u> <u>лицо</u> предприятия, обеспечивающее организацию бухгалтерского учета, контроль и отражение на счетах бухгалтерского учета всех осуществляемых предприятием, учреждением хозяйственных операций</p> <p>5. Лицо, проверяющее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия, учреждения на основе специального контракта</p> <p>6. Сотрудник налоговой организации, консультирующий клиентов (юридические и физические лица) по вопросам налогообложения</p> <p>7. Лицо, которое занимается финансированием проектов, крупномасштабным инвестированием или управлением капитала</p> <p>8. Специалист по бухгалтерскому учёту, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>е) финансовый директор</p> <p>ж) бухгалтер</p> <p>з) юрист</p>
18.	Введение в профессию	<p>Установите соответствие годов создания следующих организаций:</p> <p>1. Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ)</p> <p>2. Международная организация бухгалтеров (IFAS)</p> <p>3. Комитет по международным стандартам (IASC)</p>	<p>а) в 1977 г.</p> <p>б) в 1997 г.</p> <p>в) в 1973 г.</p>
19.	Введение в профессию	<p>Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:</p> <p>А. Действия контроля и</p>	<p>а) Г, А, Д, Б, В;</p> <p>б) Д, Г, А, Б, В;</p> <p>в) Б, Г, В, Д, А.</p>

		оценки Б. Познавательная потребность. В. Учебная задача. Г. Учебно-познавательный мотив. Д. Учебные действия	
20.	Введение в профессию	Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся: А. Учебно-проектная Б. Дошкольно-игровая В. Учебная Г. Дошкольно-учебная Д. Учебно-профессиональная Е. Игровая	а) Е, Б, Г, В, А, Д; б) Д, Г, А, Б, В, Е; в) Б, Е, Г, В, Д, А.
21.	Основы научных исследований	План-проспект -	а) это документ о принципах раскрытия темы б) научный документ в) это документ об основных положениях содержания будущей работы г) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей
22.	Основы научных исследований	Аннотация —	а) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации). б) это краткая характеристика содержания в) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы. г) научный документ
23.	Основы научных исследований	Оглавление и содержание —	а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ. б) разделы научной работы. в) разделы книги. г) разделы методической работы.
24.	Основы научных исследований	Резюме (от франц. resumer — излагать вкратце) -	а) это выводы. б) это заключение в) это практические рекомендации. г) это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.
25.	Основы научных исследований	Приложения представляют собой часть текста,	а) имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания. б) размещаются в начале издания. в) размещаются в конце каждой главы. г) имеющую дополнительное значение.
26.	Основы научных исследований	Предметный указатель содержит	а) список авторов б) перечень авторов в) список основных тематических объектов г) перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания
27.	Основы научных исследований	За единицу объема рукописи принимается авторский лист, (один ответ)	а) равный 10 тыс. печатных знаков б) равный 30 тыс. печатных знаков в) равный 20 тыс. печатных знаков

			г) равный 40 тыс. печатных знаков (22-23 машинописные страницы, напечатанные через два интервала).
28.	Основы научных исследований	Абзац представляет собой	а) отступ вправо в начале первой строки каждой части текста. б) отступ влево в начале первой строки каждой части текста. в) отступ вверх. г) отступ вниз.
29.	Основы научных исследований	Для научного текста характерны	а) целостность и связность б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования в) краткость г) смысловая законченность
30.	Основы научных исследований	В научной работе речь чаще всего ведется	а) от нейтрального лица б) первого лица в) от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа г) второго лица единственного числа
31.	Основы научных исследований	Три основные концепции науки:	а) наука как организация. б) наука как знание. в) наука как деятельность. г) наука как социальный институт.
32.	Основы научных исследований	Анкетирование – это:	а) Выявление мнений и определение действий респондентов путем личного диалога б) Опрос респондентов с помощью документа в виде композиции вопросов и ответов в) Визуальный осмотр изучаемого объекта г) Анализ отношения автора к описываемым событиям
33.	Основы научных исследований	Научное познание структурно состоит из эмпирического, теоретического и мета-теоретического уровней научного познания. Какой из уровней научного познания выявляет новые данные и стимулирует развитие другого уровня, а последний, развивая и конкретизируя собственное содержание, в свою очередь, открывает новые горизонты для познания первого, ориентирует и направляет его, способствует совершенствованию его методов и средств? (Укажите последовательность названных уровней познания)	а) теоретический; б) метатеоретический; в) эмпирический.
34.	Основы научных исследований	Форма обучения "семинарское занятие" имеет следующие педагогические цели	а) формирование и отработка умений б) закрепление научных знаний, полученных на лекции в) применение знаний и умений в практике г) углубление знаний в области изучаемого

			предмета д) развитие умений обсуждения профессиональных проблем
35.	Основы научных исследований	Структура практического занятия включает в себя:	а) мотивационную установку б) наличие учебного плана в) контроль исходного уровня знаний и умений г) планирование времени занятий по видам деятельности д) самостоятельную работу учащихся
36.	Основы научных исследований	Учебная программа - это	а) документ, в котором определены содержание конкретного учебного предмета и количество часов, которое отводится на изучение каждой темы курса б) документ, в котором перечислены те предметы, которые будут изучаться на определенном этапе, количество часов на их изучение в) указание параметров готовности специалиста к самостоятельной работе в избранной сфере труда г) перечень целей усвоения содержания учебной дисциплины и требования к его усвоению студентами д) перечень профессионально-должностных обязанностей будущего специалиста
37.	Основы научных исследований	Воспитательный процесс в ВУЗе предполагает	а) умение педагога воспитывать учащихся через содержание и способы изложения своей дисциплины б) обязательное участие учащихся в общественно-просветительских и культурных мероприятиях в) самовоспитание учащихся и педагогов г) наличие института кураторов д) соблюдение норм поведения преподавателями и студентами
38.	Основы научных исследований	Прочность усвоения знаний зависит	а) от методов обучения б) от организации запоминания учебного материала в) от степени использования знаний в практике г) от глубины осмысления материала д) от индивидуальных особенностей учащихся
39.	Основы научных исследований	1. Установите последовательность в структуре курсовой работе:	а) Содержание.....1 б) Введение.....2 в) Титульный лист.....3 г) Основная часть.....4 д) Приложения.....5 е) Список использованной литературы.....6
40.	Основы научных исследований	2. Какое определение соответствует терминам:	а) «Методология» б) «Метод» в) «Методика»? 1) совокупность правил, приемов, операций практического и теоретического освоения действительности; 2) совокупность конкретных приемов организации и проведения исследования, сбора, обработки и анализа полученной в них

			информации; 3) учение о формах и методах научного познания, о принципах построения и основных закономерностях познания.
41.	Основы научных исследований	3. По объекту исследования различают гипотезы общие и частные. Наряду с терминами «общая гипотеза» и «частная гипотеза» используется термин «рабочая гипотеза»: Соотнесите определение гипотезы объекта исследования разному термину а) «Общая гипотеза» б) «Частная гипотеза» в) «Рабочая гипотеза»	1) это научно обоснованное предположение о происхождении и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений; 2) это обоснованное предположение о вероятной причине возникновения наблюдаемых фактов либо о предположительном развитии процесса или явления; 3) это научно обоснованное предположение о закономерных связях и об эмпирических регулярностях. Правильные ответы:
42.	Основы научных исследований	4. Укажите, какое определение соответствует терминам: а) Наука б) Научное исследование в) Научное познание	1) это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов; 2) это процесс отражения и воспроизведения действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире. Этому виду деятельности присущи логическая обоснованность, доказательность, повторяемость познавательных результатов; 3) это особый вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
43.	Производственная практика- научно исследовательская работа	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:	а) философские б) общенаучные в) частнонаучные г) дисциплинарные д) определяющие
44.	Производственная практика- научно исследовательская работа	Замысел исследования – это...	а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы; методика, определяет порядок проведения исследования, его этапы; б) литературное оформление результатов исследования; в) накопление фактического материала.
45.	Производственная практика- научно исследовательская работа	В формировании научной теории важная роль отводится:	а) индукции и дедукции б) абдукции в) моделированию и эксперименту г) всем перечисленным инструментам
46.	Производственная практика- научно исследовательская работа	.В научной работе речь чаще всего ведется	а) от нейтрального лица б) первого лица в) от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа г) второго лица единственного числа
47.	Производственная практика- научно	Метод научного познания, основанный на изучении	а) Моделирование; б) Аналогия;

	исследовательская работа	каких-либо объектов посредством их моделей:	в) Эксперимент; г) Синтез.
48.	Производственная практика- научно исследовательская работа	Исходя из результатов деятельности, наука может быть:	а) фундаментальная б) прикладная в) в виде разработок г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок
49.	Производственная практика- научно исследовательская работа	Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний – это...	а) опыт; б) наука; в) философия; г) естествознание.
50.	Производственная практика- научно исследовательская работа	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:	а) наблюдение б) эксперимент в) сравнение г) формализация
51.	Основы научных исследований	Назовите свойства статистической информации	
52.	Основы научных исследований	Что такое система счетов и двойная запись?	
53.	Основы научных исследований	Назовите способы статистического наблюдения	
54.	Основы научных исследований	Виды статистического наблюдения.	
55.	Основы научных исследований	В чем заключается сущность метода основного массива?	
56.	Основы научных исследований	Назовите элементы метода бухгалтерского учета	
57.	Основы научных исследований	Дайте характеристику баланса предприятия	
58.	Основы научных исследований	В чем заключается сущность вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса?	
59.	Основы научных исследований	Что собой представляет метод средних величин?	
60.	Основы научных исследований	Формы внедрения результатов НИР	
61.	Основы научных исследований	Методы оценки достоверности результатов исследования	
62.	Основы научных исследований	Оформление и представление результатов учетно-статистических исследований.	
63.	Основы научных исследований	Что такое публичная отчетность?	

64.	Основы научных исследований	Что такое статистическая сводка?	
65.	Основы научных исследований	Назовите основные направления интеграции данных публичной отчетности	
66.	Введение в профессию	Что включает в себя система высшего образования РФ	
67.	Введение в профессию	Сколько существует уровней в системе высшего образования РФ?	
68.	Введение в профессию	Впишите пропущенные слова. _____ план – основной документ, в соответствии с которым в вузе осуществляется организация учебного процесса по подготовке выпускников конкретной специальности в течение всего периода обучения студентов в вузе. Он содержит: перечень изучаемых дисциплин; объемы часов, отводимых на изучение предусмотренных планом дисциплин; установленные формы контроля.	
69.	Введение в профессию	Какие формы и виды занятий применяются в учебном процессе?	
70.	Введение в профессию	Как часто проводятся аттестационные мероприятия в вузе?	
71.	Введение в профессию	Впишите пропущенное слово. Учебная деятельность студента высшего учебного заведения представляет собой два основных вида работы. Это аудиторная (преимущественно участие в различного рода учебных занятиях) и _____ (внеаудиторная) работа.	
72.	Введение в профессию	Впишите пропущенные слова. Практические занятия - это занятия, проводимые под _____ преподавателя в учебной аудитории, направленные на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной, в том числе исследовательской, работы. Семинар - это практическое занятие по _____	

		дисциплине, на котором студенты приобретают умения оформлять рефераты, учатся конспектировать первоисточники, устно излагать материал, а также защищать научные положения и выводы.	
73.	Введение в профессию	Что представляет собой самостоятельная работа студентов	
74.	Введение в профессию	В чем состоит цель научно-исследовательской работы студентов?	
75.	Введение в профессию	Перечислите задачи научно-исследовательской работы студентов.	
76.	Введение в профессию	Перечислите стадии экономического исследования.	
77.	Введение в профессию	Перечислите основные виды систематизации результатов исследования.	
78.	Введение в профессию	Перечислите справочно-поисковые системы в бухгалтерском учете.	
79.	Введение в профессию	<p>Впишите пропущенные слова.</p> <p>Профессиональная этика формулирует _____ характер взаимоотношений между коллегами и партнерами по бизнесу. Этические трудности для бухгалтера заключаются в том, что он одновременно служит иногда противоречащим друг другу интересам _____, государства и личным.</p> <p>Профессиональная этика в учете охватывает нравственные основы профессии, _____ подготовку и этическое воспитание кадров, восприятие истории и традиций в учете, связь времен и поколений учетных работников, их международные контакты, взаимосвязи бухгалтера с трудовым коллективом, собственниками и руководством предприятия, отношения с банками, финансовыми и налоговыми органами, право на информацию и соблюдение</p>	

		коммерческой тайны.	
80.	Введение в профессию	Что представляет собой послевузовское профессиональное образование	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-7

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Физическая культура Курс общефизической подготовки Лечебная физкультура Легкая атлетика Игровые виды спорта Плавание Занятия в специализированных спортивных секциях
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Физическая культура	Процесс становления, формирования и совершенствования морфофункциональных свойств организма путем тренировки физических качеств и способностей на протяжении всей жизни человека называется...	а) специальной тренированностью б) физическим развитием в) самоподготовкой г) психокоррекцией
2.	Физическая культура	Генетически обусловленные психофизические свойства человека, которые обеспечивают его двигательную активность, это...	а) физические качества б) мышечная сила в) психологическая устойчивость г) координационные способности
3.	Физическая культура	Основные и специфические средства физического воспитания, это...	а) факторы внешней среды б) гигиенические факторы в) физические упражнения г) психологические тренинги.
4.	Физическая культура	Дайте определение понятия «физическое упражнение»	а) деятельность, направленная на совершенствование психических функций б) двигательные действия, которые развивают физические качества и укрепляют здоровье в) мера влияния психофизических нагрузок на организм человека
5.	Физическая культура	Медицинские группы, организуемые по результатам медицинских осмотров (укажите 3 правильных варианта):	а) спортивная б) подготовительная в) основная г) специальная д) дополнительная
6.	Физическая культура	К «малым формам» занятий физической культурой относят (три правильных варианта):	а) утреннюю гигиеническую гимнастику б) физкультурную паузу в) силовую тренировку г) физкультурминутку д) спортивную игру
7.	Физическая культура	Основные методы дозирования упражнений на занятиях в по физической культуре (четыре правильных ответа)...	а) количество повторений б) амплитуда движений в) выбор исходного положения г) рельеф местности

			д) темп выполнения упражнений е) количество потраченных калорий ж) скорость и направление ветра
8.	Физическая культура	Укажите последовательность обучения двигательным действиям (сопоставьте буквы с цифрами по порядку):	а) разучивание в целом б) показ в) разучивание по частям г) рассказ д) совершенствование
9.	Физическая культура	Укажите соответствие физических качеств человека контрольным тестам по их оценке: 1) сила 2) скорость 3) выносливость 4) гибкость 5) координация	а) наклон туловища вперед из положения стоя на скамье б) челночный бег в) подтягивание на перекладине г) бег на 100 метров д) бег на 3000 метров
10.	Курс общефизической подготовки	Общая физическая подготовка – это...	а) процесс совершенствования спортивных качеств б) процесс всестороннего и гармоничного физического развития человека в) процесс формирования профессиональных качеств человека г) процесс самосовершенствования и саморазвития человека
11.	Курс общефизической подготовки	Как называется степень владения техникой движения, при которой необходима постоянная концентрация внимания на выполнении движения?	а) двигательный навык б) двигательное умение в) двигательные способности д) психофизические способности
12.	Курс общефизической подготовки	Структура занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей (что лишнее?)	а) заключительная б) вариативная в) вводная г) основная
13.	Курс общефизической подготовки	Самый распространенный и показательный тест по определению физической подготовленности студентов, это...	а) бег 100 м б) подтягивание и отжимание в) 12-минутный тест К. Купера г) прыжок в длину с места
14.	Курс общефизической подготовки	Какие специфические методы применяются в процессе общей физической подготовки студентов (три правильных ответа)?	а) метод регламентированного упражнения б) игровой метод в) поддерживающий метод г) словесные и сенсорные методы д) развивающий метод
15.	Курс общефизической подготовки	Какие физические упражнения развивают общую выносливость (четыре правильных ответа)?	а) бег трусцой б) силовая тренировка в) спортивная ходьба г) езда на велосипеде д) плавание е) тяжелая атлетика ж) прыжки
16.	Курс общефизической подготовки	Какие тестовые задания выполняют студенты для оценки ловкости (два правильных ответа)?	а) кувырки б) челночный бег в) бег на 100 метров г) метания на точность д) бег на 1000 метров
17.	Курс общефизической подготовки	Укажите соответствие следующих определений физическим качествам человека: а) способность выполнять сложные двигательные действия и быстро	1) сила 2) ловкость 3) выносливость 4) гибкость 5) быстрота

		перестраивать их в меняющихся условиях б) способность организма противостоять утомлению в) способность выполнять движения с большой амплитудой г) способность выполнять движения в минимальный промежуток времени д) способность преодолевать внешнее сопротивление за счет мышечных усилий	
18.	Лечебная физкультура	Каким должен быть пульс в норме в состоянии покоя?	а) 120 – 130 уд/мин б) 40 – 50 уд/мин в) 90 – 100 уд/мин г) 70 – 80 уд/мин
19.	Лечебная физкультура	Как называется специальное упражнение для улучшения венозного кровообращения?	а) клапанный насос б) мышечный насос в) диафрагмальное дыхание г) грудное дыхание
20.	Лечебная физкультура	В какое время лучше всего проводить физические тренировки для ускорения обмена веществ и стимуляции процессов пищеварения?	а) непосредственно перед едой б) за полчаса до еды в) через час после еды г) за два часа до еды
21.	Лечебная физкультура	Какова норма артериального давления у молодых людей в состоянии покоя?	а) 150/80 мм рт.ст б) 140/90 мм рт.ст в) 120/80 мм рт. ст г) 90/60 мм рт.ст
22.	Лечебная физкультура	Что является следствием гиподинамии (три правильных ответа)?	а) снижение обмена веществ б) улучшение тонуса в) гипотрофия мышц г) деминерализация костей д) брадикардия е) повышение уровня функционирования организма
23.	Лечебная физкультура	Назовите основные методы психофизиологической регуляции (два правильных ответа):	а) аутогенная тренировка б) спортивная тренировка в) релаксация г) силовая тренировка
24.	Лечебная физкультура	Опорно-двигательный аппарат состоит из таких частей (указать два правильных варианта):	а) активной б) регулирующей в) пассивной г) смешанной
25.	Лечебная физкультура	Укажите соответствие специальных лечебных упражнений различным заболеваниям внутренних органов а) упражнения для суставов конечностей и позвоночника б) упражнения для мышц живота в) статические и динамические дыхательные упражнения г) циклические упражнения аэробного типа.	1 – заболевания сердечно-сосудистой системы 2 – заболевания опорно-двигательного аппарата 3 – заболевания органов дыхания 4 – заболевания желудочно-кишечного тракта
26.	Легкая атлетика	При беге на длинные дистанции по правилам соревнований применяется:	а) низкий старт б) высокий старт в) вид старта по желанию бегуна г) не имеет значения
27.	Легкая атлетика	Какова длина беговой дорожки на стандартном стадионе?	а) 200 м б) 300 м в) 400 м

			г) 500 м
28.	Легкая атлетика	Какие виды упражнений входят в программу соревнований по легкой атлетике?	а) бег, прыжки в высоту, плавание б) бег, прыжки в длину и высоту, метание в) бег, лазание по канату, метание г) прыжки в высоту, метание, перетягивание каната
29.	Легкая атлетика	Какой контроль над физической нагрузкой при самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой является наиболее эффективным?	а) по частоте дыхания в) по самочувствию б) по частоте сердечных сокращений г) по чрезмерному потоотделению
30.	Легкая атлетика	Быстрота и ловкость проявляются и тренируются в каких видах спорта (три правильных ответа)?	а) легкая атлетика б) шахматы в) игровые виды спорта г) единоборства д) все правильные ответы.
31.	Легкая атлетика	Для развития качества быстроты в легкой атлетике используют упражнения (выберите три неправильных варианта)...	а) челночный бег б) бег с ускорением в) бег на длинные дистанции г) эстафеты д) прыжки в длину
32.	Легкая атлетика	Сопоставьте названия видов легкоатлетических упражнений с их определениями: 1) стипль-чез 2) стайерский бег 3) спринт 4) фосбери-флоп	а) бег на короткие дистанции б) способ прыжка в высоту в) бег с барьерами, за одним из которых яма с водой г) бег на длинные дистанции
33.	Игровые виды спорта	Время баскетбольной игры составляет...	а) 2 тайма по 15 минут б) 2 тайма по 20 минут в) 3 тайма по 15 минут г) 4 тайма по 10 минут
34.	Игровые виды спорта	Сколько длится матч по мини-футболу?	а) 30 минут (2 тайма по 15 минут) б) 40 минут (2 тайма по 20 минут) в) 50 минут (2 тайма по 25 минут) г) 60 минут (2 тайма по 30 минут)
35.	Игровые виды спорта	При счёте 24:24 в волейболе, что должен сделать судья?	а) засчитать ничью б) назначить серию подач в) кинуть жребий г) продолжить игру до разницы в счёте в 2 очка
36.	Игровые виды спорта	Что в настольном теннисе НЕ считается ошибкой (два правильных ответа)?	а) касание туловищем игровой поверхности б) неоднократное касание мяча на игровой поверхности в) подача за задней линией стола г) переход подачи после 2 набранных очков
37.	Игровые виды спорта	Основными отличиями и особенностями спортивной деятельности являются (три правильных ответа)...	а) развитие специальных физических качеств б) достижение рекордных результатов в) соревновательная деятельность г) незначительные психофизические усилия д) финансовые возможности
38.	Игровые виды спорта	Сопоставьте названия распространенных в студенческой среде спортивных игр с их определениями: а) командная игра с мячом в зале, когда стремятся забить гол в	1) стритбол 2) бадминтон 3) бейсбол 4) мини-футбол 5) бич-волей

		<p>ворота соперника б) игра на разделённой высокой сеткой песчаной площадке в) игра с перекидыванием волана через сетку ударами ракеток г) командная спортивная игра с мячом и битой д) уличная игра с мячом 3×3</p>	
39.	Плавание	Какой способ плавания является самым быстрым?	а) брасс б) баттерфляй в) кроль на груди г) кроль на спине
40.	Плавание	Какой способ плавания самый бесшумный?	а) брасс б) кроль на груди в) баттерфляй г) кроль на спине
41.	Плавание	Как выполняются повороты во время спортивного плавания?	а) кувырок вперед б) кувырок назад в) сальто вперед г) разворот боком
42.	Плавание	Какие виды спортивного плавания входят в программу Олимпийских игр?	а) кроль на груди б) кроль на спине в) кроль на боку г) брасс д) баттерфляй
43.	Плавание	К <i>прикладному</i> плаванию относятся следующие виды (четыре правильных ответа)...	а) плавание на боку, б) брасс на спине, в) транспортировка тонущего г) ныряние в длину и в глубину д) плавание на яле
44.	Плавание	В какой последовательности изучается техника спортивного вида плавания?	а) обучение работе рук с произвольным дыханием; б) общее согласование работы рук, ног и дыхания; г) обучение дыханию и погружение в воду; д) обучение работе ног, согласование работы ног и дыхания
45.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Название игры «волейбол» обозначает...	а) меткий мяч б) ручной мяч в) летающий мяч г) сетка и мяч
46.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Время, отведенное команде на атаку баскетбольного кольца...	а) не ограничено б) 10 секунд в) 24 секунды г) 1 минута
47.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Какое минимальное количество футболистов нужно иметь на поле, чтобы начать игру?	а) не менее 7 б) не менее 8 в) не менее 10 г) не менее 11
48.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Что является нарушением правил в волейболе?	а) касание сетки любой частью тела игроком б) перенос рук через сетку на сторону соперника в) более трех касаний мяча на одной стороне г) касание мяча ногой
49.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Какие физические качества наиболее значимы для футболистов (два правильных ответа) :	а) сила б) равновесие в) быстрота г) выносливость д) гибкость

50.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Какая страна считается «родиной» следующих видов спорта (укажите соответствие): а) футбола; б) баскетбола; в) волейбола; г) настольного тенниса	1) Соединенные Штаты Америки 2) Великобритания 3) Испания 4) Португалия
51.	Физическая культура	Физическое развитие – это процесс (дайте определение)...	
52.	Физическая культура	Физические упражнения – это... (дайте определение)	
53.	Физическая культура	Перечислите основные задачи физической подготовки в вузе (не менее 3-х):	
54.	Физическая культура	Содержание курса дисциплины «Физическая культура» предусматривает следующую структуру: - теоретический раздел; - практический раздел; - методический раздел. Дайте краткую характеристику содержания этих разделов дисциплины.	
55.	Физическая культура	Перечислите основные морфофункциональные системы организма, которые обеспечивают активную работу в процессе физической подготовки (назвать не менее 4 систем жизнеобеспечения)	
56.	Курс общефизической подготовки	Дайте определение понятия физические качества человека. Перечислите основные физические качества.	
57.	Курс общефизической подготовки	Метод регламентированного упражнения является важнейшей частью общей физической подготовки. Охарактеризуйте метод регламентированного упражнения. Что отличает данный метод физической подготовки (назвать два отличия)?	
58.	Курс общефизической подготовки	Формирование двигательных умений и навыков – важнейшая задачи физической подготовки студентов (курсантов). Назовите особенности формирования двигательного умения и двигательного навыка. В чем состоит отличие этих понятий?	
59.	Курс общефизической подготовки	Дайте определение физического качества выносливость. Какие виды выносливости вы знаете? Каково значение выносливости в физической подготовке студентов (курсантов)?	
60.	Курс общефизической подготовки	В чем отличия общей и специальной физической подготовки?	

61.	Лечебная физическая культура	Какие показатели сердечно-сосудистой системы наиболее информативны в процессе самоконтроля?	
62.	Лечебная физическая культура	Какова рекомендуемая продолжительность занятий лечебной физической культурой (ЛФК) для студентов с ослабленным здоровьем?	
63.	Лечебная физическая культура	С помощью каких тестов оценивается общая выносливость занимающихся лечебной физической культурой?	
64.	Лечебная физическая культура	Как производят оценку гибкости студентов (курсантов), имеющих проблемы со здоровьем и занимающихся лечебной физической культурой?	
65.	Лечебная физическая культура	Как осуществляется контроль самостоятельных занятий?	
66.	Игровые виды спорта	Перечислите основные спортивные нормативы по волейболу?	
67.	Игровые виды спорта	Какие нормативы по баскетболу сдают студенты (курсанты)?	
68.	Игровые виды спорта	Назовите основные элементы спортивной подготовки по футболу.	
69.	Игровые виды спорта	Какие типичные ошибки допускают игроки в настольном теннисе?	
70.	Игровые виды спорта	Какие игровые виды спорта популярны у студентов?	
71.	Плавание	В чем отличие плавания спортивного от плавания прикладного?	
72.	Плавание	Какие нормативы прикладного плавания сдают студенты?	
73.	Плавание	Какие разновидности ныряния вы знаете? Какие из них используют в прикладном плавании?	
74.	Плавание	Какие специальные упражнения помогают освоить технику транспортировки тонущего на воде?	
75.	Плавание	Назовите основные стили спортивного плавания.	
76.	Занятия в специализированных спортивных секциях	В какой последовательности изучают технику плавания?	
77.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Чем отличается массовый спорт от спорта высших достижений?	
78.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Опишите форму игрока в футболе. Кому разрешена другая форма на поле для футбола?	
79.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Перечислите основные технические приемы в баскетболе...	
80.	Занятия в специализированных	Что по правилам игры запрещено в волейболе?	

	спортивных секциях	
--	--------------------	--

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-8

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности
	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

- 3 – низкий уровень;
2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Безопасность жизнедеятельности	Какое центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности?	а) “опасность” б) “безопасность” в) “антропоцентризм”
2.	Безопасность жизнедеятельности	Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:	а) Техногенным ЧС б) Природным в) Экологическим
3.	Безопасность жизнедеятельности	Целью БЖД является?	а) Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих б) Защита человека от опасностей на работе и за её пределами в) Научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
4.	Безопасность жизнедеятельности	Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?	а) Гидросфера б) Литосфера в) Атмосфера
5.	Безопасность жизнедеятельности	Какие опасности относятся к техногенным?	а) Наводнение б) Производственные аварии в больших масштабах в) Извержение вулкана
6.	Безопасность жизнедеятельности	Какие опасности классифицируются по происхождению?	а) Антропогенные б) Импульсивные в) Кумулятивные
7.	Безопасность жизнедеятельности	По времени действия негативные последствия опасности бывают?	а) Смешанные б) Импульсивные в) Экологические
8.	Безопасность жизнедеятельности	Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?	а) Индивидуальный риск б) Социальный риск в) Допустимый риск
9.	Безопасность	Переохлаждение организма	а) Понижением влажности

	жизнедеятельности	может быть вызвано:	б) При уменьшении теплоотдачи в) При понижении температуры и увеличении влажности
10.	Безопасность жизнедеятельности	Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?	а) Оползни б) Землетрясения в) Схождения снежных лавин
11.	Безопасность жизнедеятельности	Покинуть зону химического заражения следует:	а) По направлению ветра б) Навстречу потоку ветра в) Перпендикулярно направлению ветра
12.	Безопасность жизнедеятельности	К каким опасным факторам относят: шум, вибрацию, электромагнитное излучение?	а) Химические опасные факторы б) Психофизиологические опасные факторы в) Физические опасные факторы
13.	Безопасность жизнедеятельности	Негативным фактором, приводящим к травме или гибели является?	а) Критический б) Вредный в) Опасный
14.	Безопасность жизнедеятельности	При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:	а) Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления б) Быстрее в) Медленнее
15.	Безопасность жизнедеятельности	Как называется тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого?	а) Антагонизм б) Независимое действие в) Синергизм
16.	Безопасность жизнедеятельности	Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:	а) ПДК максимальная разовая б) ПДК рабочей зоны в) ПДУ
17.	Безопасность жизнедеятельности	Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям — это:	а) Аварийная ситуация б) Чрезвычайная ситуация в) Чрезвычайное происшествие
18.	Безопасность жизнедеятельности	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:	а) Деревянных построек б) Нефтепродуктов в) Леса
19.	Безопасность жизнедеятельности	Признаками сотрясения головного мозга являются?	а) Психическое расстройство б) Усиленное потоотделение в) Головная боль и однократная рвота
20.	Безопасность жизнедеятельности	При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:	а) Вытирать кожу б) Обработать ожог слабым щелочным раствором в) Промывать ожог водой

21.	Безопасность жизнедеятельности	Во время наводнения при попадании в воду необходимо ...	<ul style="list-style-type: none"> а) Плыть резкими движениями в местах с большим количеством водорослей или травы б) Плыть к ближайшему незатопленному участку под углом к течению используя предметы, способные удержать на воде в) Плыть по течению оставаться на месте используя предметы, способные удержать на воде
22.	Безопасность жизнедеятельности	Чем осуществляется прекращение горения способом охлаждения?	<ul style="list-style-type: none"> а) Огнетушащим порошком б) Слоем пены в) Распылением струи воды
23.	Безопасность жизнедеятельности	Если человека ударило током, и он все еще находится под его воздействием, в первую очередь необходимо ...	<ul style="list-style-type: none"> а) Провести реанимационные мероприятия б) Отключить электроустановку или отделить пострадавшего от токоведущей части в) Уложить пострадавшего в удобное положение расстегнуть на нем одежду и накрыть, обеспечив до прихода врача полный покой
24.	Безопасность жизнедеятельности	Если на человеке загорелась одежда необходимо ...	<ul style="list-style-type: none"> а) Вывести человека на улицу, чтобы ветер загасил пламя б) Воспользоваться огнетушителем в) Набросить на него какое-нибудь покрывало и плотно прижать
25.	Безопасность жизнедеятельности	Какие необходимо применять огнетушители для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током?	<ul style="list-style-type: none"> а) Пенные б) Порошковые в) Углекислотные
26.	Безопасность жизнедеятельности	От чего зависит здоровье человека?	<ul style="list-style-type: none"> а) От типа мировоззрения б) От экологических факторов в) От генетической информации, получаемой по наследству г) От образа жизни
27.	Безопасность жизнедеятельности	Что необходимо делать при обнаружении лесного пожара?	<ul style="list-style-type: none"> а) Подняться на возвышенную точку на местности и определить путь эвакуации б) Не поддаваться панике и бежать в) Укрываться от пожара на голых островах и отмелях г) Поджигать лес с целью подачи сигнала бедствия
28.	Безопасность жизнедеятельности	С чем может быть связано внутреннее облучение организма ?	<ul style="list-style-type: none"> а) С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе б) С проникновением радиоактивных веществ через кожу в) С употреблением зараженных продуктов питания и воды
29.	Безопасность жизнедеятельности	Войдя в помещение, Вы почувствовали запах газа. В первую очередь следует ...	<ul style="list-style-type: none"> а) Включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа б) Вызвать аварийную газовую службу («04») в) Хорошо проветрить помещение г) Перекрыть основной вентиль подачи газа
30.	Безопасность жизнедеятельности	Для чего используют воздушно-пенные огнетушители?	<ul style="list-style-type: none"> а) Для тушения твердых материалов (кроме металлов) б) Для тушения электроустановок,

			находящихся под напряжением в) Для тушения металлических конструкций г) Для тушения загораний легковоспламеняющихся и горючих жидкостей
31.	Безопасность жизнедеятельности	Что необходимо делать во время грозы?	а) В лесу укрываться среди невысоких деревьев с густыми кронами б) Останавливаться на опушках леса, больших полянах в) Все крупные металлические предметы сложить в 15–20 м от себя г) Идти или останавливаться возле водоемов и в местах, где течет вода д) Бегать, суетиться, передвигаться плотной группой
32.	Безопасность жизнедеятельности	К чему приводит действие производственного шума на организм человека?	а) Силикозам б) Понижению чувствительности роговицы в) Нарушению концентрации внимания г) Функциональным изменениям центральной нервной системы д) Поражению нервно-мышечного аппарата
33.	Безопасность жизнедеятельности	Выберите опасные и вредные биологические факторы производственной среды.	а) Лекарственные средства б) Патогенные микроорганизмы в) Вредные вещества и промышленные яды г) Ядовитые растения и животные д) Недостаточное освещение
34.	Безопасность жизнедеятельности	Выберите поражающие факторы аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.	а) Воздушная ударная волна возникающая при разного рода взрывах б) Открытый огонь в) Испарения вредных веществ г) Осколочное поле, образующееся при взрывах д) Повышенные дозы токсических веществ
35.	Безопасность жизнедеятельности	На какие группы делятся отравляющие вещества, по токсическому действию, физиологическому воздействию на организм человека?	а) Нервно-паралитического действия б) Раздражающего действия в) Электромагнитного действия г) Временного действия д) Удушающего действия
36.	Безопасность жизнедеятельности	Укажите причины способствующие частичной и региональной деградации природной среды в результате антропогенного и техногенного влияния.	а) Рост потребления и концентрация энергетических ресурсов б) Массовое использование транспортных средств в) Процесс эволюции среды обитания г) Высокие темпы роста численности населения на Земле д) Изменение общественного уклада и социальной основы общества
37.	Безопасность жизнедеятельности	Укажите основные задачи безопасности жизнедеятельности.	а) Снижение вероятности проявления опасностей б) Теоретический анализ и выявление опасностей в) Использование моделирования угроз

			г) Использование моделирования опасностей д) Сегментация информации по угрозам
38.	Безопасность жизнедеятельности	Основными функциями безопасности жизнедеятельности являются	а) Мониторинг состояния среды обитания б) Снижение вероятности проявления опасностей в) Разработка и использование средств экобиозащиты г) Использование принципа слабого звена для обеспечения безопасности д) Обучение населения основам БЖД
39.	Безопасность жизнедеятельности	К опасным происшествиям на транспорте относятся ...	а) Аварии на магистральных трубопроводах б) Авария на гидротехническом сооружении в) Аварии на подземных сооружениях г) Дорожно-транспортные происшествия д) Аварии на полигонах
40.	Безопасность жизнедеятельности	Во время вынужденной посадки самолета по команде бортпроводника «Внимание посадка!» следует ...	а) Наклониться вперед, голову закрыть мягкими вещами и положить ее на руки б) Сидеть, не меняя своего положения пристегнувшись, сидеть, не меняя своего положения в) Снять очки, зубные протезы, вынуть из внутренних карманов острые предметы, снять обувь на высоких каблуках, ослабить галстук и расстегнуть воротник г) Занять места в своих креслах, упереться ногами в пол и держаться за подлокотники
41.	Безопасность жизнедеятельности	К поражающим факторам пожара относятся:	а) Обрушение конструкций б) Этажность помещения в) Высокая температура г) Большое количество легковоспламеняющихся материалов
42.	Безопасность жизнедеятельности	Какими факторами характеризуется микроклимат производственных помещений?	а) Температурой б) Скоростью движения воздуха в) Частотой уборки в помещении г) Повышенным уровнем шума
43.	Безопасность жизнедеятельности	Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:	а) Создание карты шумового загрязнения б) Разработка мероприятий по борьбе с шумом в) Идентификация источников шума
44.	Безопасность жизнедеятельности	Укажите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах.	а) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение б) Положить холод на место перелома в) Наложить шину на месте перелома или закрепить к телу предположительное место перелома
45.	Безопасность жизнедеятельности	Укажите последовательность мероприятий при спасении пострадавших на химически опасных объектах.	а) Деблокирование пострадавших, находящихся под завалами разрушенных зданий и технологических систем, а также

			поврежденных блокированных помещений ы заражения б) Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в) Эвакуация пострадавших в медицинские пункты и учреждения для оказания врачебной помощи г) Экстренное прекращение ОХВ на организм путем применения средств индивидуальной защиты и эвакуация из зо
46.	Безопасность жизнедеятельности	Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:	а) Локального характера б) Межмуниципального характера в) Муниципального характера г) Федерального характера д) Межрегионального характера е) Регионального характера
47.	Безопасность жизнедеятельности	Установите соответствие между определением и его трактовкой: 1) Опасное природное явление 2) Стихийное бедствие 3) Авария 4) Катастрофа	а) Чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д. б) Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия в) Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д. г) крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется
48.	Безопасность жизнедеятельности	Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной: 1) Межмуниципального характера 2) Локального характера 3) Муниципального характера 4) Межрегионального характера 5) Регионального характера	а) Не выходит за пределы территории объекта б) Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию в) Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения г) Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации д) Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации
49.	Безопасность жизнедеятельности	Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним: 1) «Воздушная тревога»	а) Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище б) Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы

		2) «Отбой воздушной тревоги» 3) «Радиационная опасность» 4) «Химическая тревога»	в) Отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении г) Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии
50.	Безопасность жизнедеятельности	Соотнесите вид противопожарных мероприятий с их содержанием 1) Организационные 2) Технические 3) Режимные 4) Эксплуатационные	а) Правильная эксплуатация оборудования, правильное содержание зданий, территорий, противопожарный инструктаж б) Запрещение курения в неустановленных местах, сварочных и др. огневых работ в пожароопасных помещениях в) Своевременная профилактика, осмотры, ремонт и испытание технологического оборудования г) Соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий, при устройстве электропроводки и оборудования, отопления, вентиляции, освещении и правильная эксплуатация оборудования
51.	Безопасность жизнедеятельности	К чему привело появление техносферы?	
52.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите характерный ряд состояний взаимодействия в системе «человек–среда обитания».	
53.	Безопасность жизнедеятельности	Что понимается в технической литературе под опасностью?	
54.	Безопасность жизнедеятельности	Что является источниками опасностей?	
55.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите основные виды рисков.	
56.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите характеры поражающего воздействия оказываемые при чрезвычайных ситуациях.	
57.	Безопасность жизнедеятельности	Что относится к зонам чрезвычайной экологической ситуации, согласно с Законом Российской Федерации "Об охране окружающей природной среды."	
58.	Безопасность жизнедеятельности	Что является основными содержательными элементами техносферы?	
59.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите виды техносферных зон.	
60.	Безопасность жизнедеятельности	Дайте определение понятия опасный фактор.	
61.	Безопасность жизнедеятельности	Дайте определение понятия вредный фактор	
62.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите опасные и вредные факторы по природе действия.	
63.	Безопасность жизнедеятельности	Что понимается под предельно допустимой концентрацией (ПДК)?	

64.	Безопасность жизнедеятельности	Что представляет собой производственная травма?	
65.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите виды несчастных случаев на производстве.	
66.	Безопасность жизнедеятельности	Охарактеризуйте технические и организационные мероприятия с целью предотвращения производственного травматизма	
67.	Безопасность жизнедеятельности	Что понимается под микроклиматом производственных помещений?	
68.	Безопасность жизнедеятельности	Охарактеризуйте внутренние и внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций.	
69.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите стадии развития чрезвычайных ситуаций.	
70.	Безопасность жизнедеятельности	Какие события относятся к понятию катастрофа?	
71.	Безопасность жизнедеятельности	Какие бывают виды катастроф?	
72.	Безопасность жизнедеятельности	Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабам распространения последствий?	
73.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите группы чрезвычайных ситуаций мирного времени.	
74.	Безопасность жизнедеятельности	Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации на транспортных коммуникациях.	
75.	Безопасность жизнедеятельности	Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации специфически опасных явлений.	
76.	Безопасность жизнедеятельности	На какие аварии делятся техногенные чрезвычайные ситуации по характеру явлений.	
77.	Безопасность жизнедеятельности	Как подразделяются чрезвычайные ситуации природного характера.	
78.	Безопасность жизнедеятельности	Что понимается под понятием землетрясение?	
79.	Безопасность жизнедеятельности	Какие пожары относятся к природным?	
80.	Безопасность жизнедеятельности	На какие бедствия подразделяются чрезвычайные ситуации гидрологического характера?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-9

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Находит пути эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Основы социокультурной коммуникации.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Основы социокультурной коммуникации	В трудах какого отечественного учёного, было впервые заложено теоретическое обоснование интегрированного обучения?	а) Выготского б) Рубинштейна в) Леонтьева
2.	Основы социокультурной коммуникации	Что является основой для определения варианта адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ?	а) рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка б) выбор самого ребенка в) письменное заявление родителей (законных представителей) ребенка
3.	Основы социокультурной коммуникации	Что относится к специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью?	а) создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды б) пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование в) материально техническое обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью
4.	Основы социокультурной коммуникации	Кем разрабатывается адаптированная программа?	а) самостоятельно педагогом, работающим с ребенком с ОВЗ б) совместно педагогом и родителями в) самостоятельно образовательной организацией на основе рекомендаций ПМПК
5.	Основы социокультурной коммуникации	Кого относят к категории «дети с ОВЗ»?	а) дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания б) дети, которые имеют различного рода отклонения (психические и физические), обуславливающие нарушения естественного хода их общего развития, в связи, с чем они не всегда могут вести полноценный образ жизни в) дети с различными отклонениями в психофизическом развитии: сенсорными, интеллектуальными, речевыми, двигательными и др.
6.	Основы социокультурной коммуникации	Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве?	а) дети с особыми образовательными потребностями б) дети с отклонениями в развитии в) дети с ограниченными возможностями здоровья
7.	Основы социокультурной коммуникации	Кому должна быть социальная интеграция?	а) только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте б) всем без исключения детям с нарушениями в развитии в) детям, обучающимся только в специальных учреждениях

8.	Основы социокультурной коммуникации	Как называется инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками?	а) образовательная интеграция б) групповая интеграция в) коммуникация
9.	Основы социокультурной коммуникации	Согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), инклюзивное образование — это:	а) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей б) создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей в) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
10.	Основы социокультурной коммуникации	Для кого рекомендации ПМПК обязательны?	а) медицинских работников осуществляющих сопровождение детей с нарушениями в развитии б) органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательным организациям, иным органам и организациям в) родителей детей с ограниченными возможностями здоровья
11.	Основы социокультурной коммуникации	Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ?	а) освоение адаптированной основной образовательной программы и социально-психологическая адаптация ребенка б) освоение образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарт в) полное удовлетворение запросов родителей
12.	Основы социокультурной коммуникации	Что является приоритетным направлением при освоении дополнительной образовательной программы детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ?	а) приобретение навыков будущей профессии, овладение предпрофессиональным уровнем знаний б) приобретение умений применять знания, овладение определенными способами социальных и учебных действий в) овладение знаниями
13.	Основы социокультурной коммуникации	Как расшифровывается аббревиатура "ОВЗ"?	а) особые возможности здоровья; б) ограниченные возможности здоровья; в) особые образовательные потребности;
14.	Основы социокультурной коммуникации	Как называется уровень психосоциального развития человека, который соответствует среднестатистическим (количественным) показателям, полученным при обследовании репрезентативной группы людей того же возрастного диапазона, пола, культуры и т.п.?	а) индивидуальная норма; б) идеальная норма; в) среднестатистическая норма
15.	Основы социокультурной коммуникации	Как можно охарактеризовать отклоняющееся развитие?	а) развитие, имеющее стихийный, непредсказуемый характер;

	й коммуникации		б) развитие, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида; в) развитие, протекающее вне воспитательного воздействия
16.	Основы социокультурной коммуникации	Что является общим в психическом развитии здоровых детей и детей с отклонениями?	а) наличие сензитивных периодов. б) наличие дефекта в) наличие специфических особенностей
17.	Основы социокультурной коммуникации	Какое направление в преодолении когнитивных нарушений при задержке психического развития приоритетное?	а) обогащение сенсомоторного опыта ребенка б) формирование средств общения и коммуникативных навыков в) формирование произвольности внимания и навыков мнемонической обработки информации
18.	Основы социокультурной коммуникации	Что относится к особым образовательным потребностям лиц с ОВЗ?	а) потребность в совпадении начала целенаправленного обучения с моментом определения нарушения в развитии ребенка б) потребность во введении специальных разделов обучения, не присутствующих в содержании образования нормально развивающегося ребенка в) потребность в реализации адаптированной образовательной программы, построении «обходных путей», более дифференцированное, «пошаговое» обучение, чем этого требует обучение нормально развивающегося ребенка
19.	Основы социокультурной коммуникации	Как называется подход в обучении, учитывающий особые образовательные потребности и предполагающий коррекцию недостатков психического развития?	• а) системно-деятельностный б) индивидуально-дифференцированный в) коррекционно-направленный
20.	Основы социокультурной коммуникации	Как называются возмещение недоразвитых или нарушенных функций путем использования сохранных или перестройки частично нарушенных функций?	а) адаптация б) компенсация в) коррекция
21.	Основы социокультурной коммуникации	Как называется исправление нарушенных психических функций посредством оказания целенаправленной психолого-педагогической помощи?	а) адаптация б) компенсация в) коррекция
22.	Основы социокультурной коммуникации	Что является целью психолого-педагогического сопровождения ученика с ОВЗ в инклюзивной школе?	а) обучение и воспитание б) социализация и адаптация в) реабилитация
23.	Основы социокультурной коммуникации	Что подразумевают под инклюзивной образовательной вертикалью?	а) обучение - развитие- социализация б) ранняя помощь - детский сад - школа - колледж – вуз в) ребенок - родитель - учитель - тьютор
24.	Основы социокультурной коммуникации	Что не относится к причинам, вызывающим нарушения слуха?	а) вредные привычки (курение, алкоголь и др.), действующие на плод во время беременности матери б) социально-психологические факторы в) наследственные факторы
25.	Основы социокультурной коммуникации	При каких условиях, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,	а) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); б) в соответствии с рекомендациями

		возможен перевод на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам?	психолого-медико-педагогической комиссии при согласии родителей; в) в случае неликвидированной в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования
26.	Основы социокультурной коммуникации	Что должны обеспечить организации, осуществляющие образовательную деятельность для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в целях доступности получения дополнительного образования?	а) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); б) присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; в) адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); г) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; д) локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м.
27.	Основы социокультурной коммуникации	Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?	а) использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов б) использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации г) локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м
28.	Основы социокультурной коммуникации	Кто относится к субъектам инклюзивной практики?	а) администрация образовательного учреждения. б) ребенок с ОВЗ, родители в) лица, осуществляющие мониторинг деятельности организации. г) педагоги, другие дети
29.	Основы социокультурной коммуникации	Какие условия необходимо соблюдать для реализации непрерывной вертикали инклюзивного образования?	а) комплексность непрерывность; б) шаговой доступности; в) единства целей; г) индивидуализации.
30.	Основы социокультурной коммуникации	Каков предмет науки «тифлопедагогика»?	а) лечение лиц с нарушениями зрения б) воспитание лиц с ментальными нарушениями в) воспитание лиц с нарушениями зрения г) обучение лиц с нарушениями зрения
31.	Основы социокультурной коммуникации	Что обуславливает интенсивность и распространённость патологического процесса?	а) время и длительность воздействия повреждающих объектов (добавить к ответу). б) характер сенсорных или интеллектуальных нарушений в) причины нарушений г) степень нарушений функциональных связей
32.	Основы социокультурной коммуникации	Что не относится к компонентам личностной реабилитации?	а) лечение недостатков; б) лечение последствий дефекта; в) воспитание чувства собственного достоинства; г) формирование адекватных форм

			социального поведения. д) преодоление чувства малоценности, маргинальности
33.	Основы социокультурной коммуникации	Чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у детей с детским церебральным параличом?	<ul style="list-style-type: none"> • а) эмоционально-волевыми нарушениями б) сенсорными нарушениями • в) вынужденной изоляцией ребёнка в связи с затруднениями в передвижении г) пищевыми нарушениями
34.	Основы социокультурной коммуникации	Какие методы воспитания относятся к побудительно-оценочным?	<ul style="list-style-type: none"> а) поощрение б) педагогическое требование в) воспитывающие ситуации г) развивающие игры д) осуждение
35.	Основы социокультурной коммуникации	С какими ограничениями для лиц с ОВЗ связана их социальная недостаточность?	<ul style="list-style-type: none"> а) способности к самообслуживанию б) физической независимости в) экономической самостоятельности г) с преобладанием одного вида мышления над другим д) особенностями развития памяти
36.	Основы социокультурной коммуникации	Какие виды норм в практической психологии и педагогике сегодня являются «рабочими»?	<ul style="list-style-type: none"> а) геополитическая б) предметная в) социальная г) культурная д) функциональная
37.	Основы социокультурной коммуникации	Какие условия должны быть созданы для детей с нарушением зрения в массовой общеобразовательной школе?	<ul style="list-style-type: none"> а) наличие пандусов б) наличие специальных учебников в) специальная освещенность г) наличие специальной аудио-звуковой аппаратуры д) наличие сурдотехнических средств
38.	Основы социокультурной коммуникации	Какие специфические особенности памяти детей с ЗПР?	<ul style="list-style-type: none"> а) снижение объема памяти и скорости запоминания, б) нарушение механической памяти; в) повышение активности произвольной памяти, г) преобладание словесной памяти над наглядной
39.	Основы социокультурной коммуникации	Какие недостатки развития, характерны для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями?	<ul style="list-style-type: none"> а) идентификация б) недостатки речевого развития в) недостатки в развитии личности г) пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире д) аккомодация
40.	Основы социокультурной коммуникации	Какие принципы построения коррекционных программ?	<ul style="list-style-type: none"> а) деятельностный принцип коррекции б) принцип комплексности методов психологического воздействия в) принцип приоритетности коррекции каузального типа г) принцип разделения диагностики и коррекции д) принцип разделения диагностики и профилактики
41.	Основы социокультурной коммуникации	Что включают в себя принципы специальной педагогики?	<ul style="list-style-type: none"> а) принцип социально-адаптирующей направленности образования б) принцип отказа от дифференцированного подхода в) принцип ранней педагогической помощи г) принцип разделения диагностики и коррекции д) принцип педагогического оптимизма

42.	Основы социокультурной коммуникации	Кто относится к категории «лица с особыми потребностями»?	а) спортсмены б) неслышащие и слабослышащие в) с ЗПР г) слабовидящие
43.	Основы социокультурной коммуникации	Установите соответствие между понятием и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам Определение понятия А) Отрасль педагогики, рассматривающая обучение и воспитание детей с нарушением речи Б) Наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания В) Психология особых состояний, проявляющихся в замедлении или выраженном своеобразии развития ребенка Г) совокупность специальных психолого-педагогических воздействий на личность запущенного ребенка с целью его восстановления в качестве субъекта общения, деятельности и самосознания	Понятие 1) дефектология 2) Логопедия 3) Психолого-педагогическая коррекция 4) Психопатология
44.	Основы социокультурной коммуникации	Установите соответствие между девиациями и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам ХАРАКТЕРИСТИКИ А) зависимость, пагубная привычка, привыкание Б) Наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания В) Склонность к противоправному поведению, преступлениям Г) Склонность к побегу из родительского или детского дома, к бродяжничеству	Девиации 1) делинквентность 2) девиация 3) аддикция 4) дромомания
45.	Основы социокультурной коммуникации	Установите соответствие между фамилиями ученых и их	Ученые 1) Жан Демор

	й коммуникации	<p>научными достижениями, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p>Научные достижения</p> <p>А) выделил четыре основных варианта ЗПР</p> <p>Б) создал Педагогический институт детской дефективности 1920 года</p> <p>В) впервые предпринял попытку в этиологии слабоумия выделить биологические и социальные (педагогические) компоненты</p> <p>Г) впервые высказал мысль о том, что слабоумные дети нуждаются в особых формах обучения и воспитания</p>	<p>2) И.Г. Песталоцци</p> <p>3) В.П. Кащенко</p> <p>4) К.С. Лебединская</p>
46.	Основы социокультурной коммуникации	<p>Установите соответствие между фамилиями ученых и их научными достижениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p>Научные достижения</p> <p>А) первым начал проводить метод тестирования</p> <p>Б) Основоположник коррекционной педагогики является</p> <p>В) ввел понятие «интеллектуальный коэффициент» (IQ)</p> <p>Г) впервые предложил методику целенаправленных наблюдений</p>	<p>Ученые</p> <p>1) А.Ф. Лазурский</p> <p>2) В. Штерн</p> <p>3) Ф. Гальтон</p> <p>4) В.П. Кащенко</p>
47.	Основы социокультурной коммуникации	<p>Установите соответствие между количественными показателями и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p>ХАРАКТЕРИСТИКИ</p> <p>А) форм в олигофрении, исходя из патогенеза</p> <p>Б) всего существует этапов педагогической поддержки</p> <p>В) органов чувств</p> <p>Г) типов тревоги по З. Фрейду</p>	<p>Количественные показатели</p> <p>1) 5</p> <p>2) 4</p> <p>3) 3</p>
48.	Основы социокультурной коммуникации	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите</p>	<p>Понятие</p> <p>1) Эмпатия</p> <p>2) Аутизм</p> <p>3) Императив</p>

		<p>соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p>Определение понятия</p> <p>А) Состояние психики, характеризующееся замкнутостью, отсутствием потребности в общении, предпочтением своего внутреннего мира контактам с окружающими</p> <p>Б) Системное нарушение уже сформировавшейся речи</p> <p>В) Повеление, требование, приказ, безусловный принцип поведения</p> <p>Г) Сопереживание, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека</p>	4) Афазия
49.	Основы социокультурной коммуникации	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p>Определение понятия</p> <p>А) отрасль педагогики, рассматривающая обучение и воспитание детей с нарушением слуха</p> <p>Б) раздел сурдологии, изучающий проблемы, возникающие при обучении, получении образования глухими и слабослышащими пациентами</p> <p>В) наука об обучении и воспитании умственно отсталых детей (раздел дефектологии)</p> <p>Г) наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания</p>	<p>Понятие</p> <p>1) олигофренопедагогика</p> <p>2) тифлопедагогика</p> <p>3) дефектология</p> <p>4) сурдопедагогика</p>
50.	Основы социокультурной коммуникации	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам</p> <p>Определение понятия</p> <p>А) система специальных мер, направленных на преодоление недостатков психофизического</p>	<p>1) Упражнение</p> <p>2) Коррекцией</p> <p>3) Пример</p> <p>4) Метод воспитания</p>

		развития, называется Б) способ воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанника с целью выработки у него заданных целей воспитания качеств В) метод обучения, относящийся к группе практических методов Г) не относится к методу диагностики	
51.	Основы социокультурной коммуникации	Каковы основные подходы в изучении инвалидности?	
52.	Основы социокультурной коммуникации	Что является конечной целью комплексной многопрофильной реабилитации?	
53.	Основы социокультурной коммуникации	По какому признаку выделяются группы инвалидности?	
54.	Основы социокультурной коммуникации	Исходя из чего определяется степень ограничения основных категорий жизнедеятельности человека?	
55.	Основы социокультурной коммуникации	Определите наиболее распространенные социальные проблемы инвалидов и лиц с ОВЗ	
56.	Основы социокультурной коммуникации	В чем сущность концептуальной модели одиночества?	
57.	Основы социокультурной коммуникации	Какие виды депривации проявляются у инвалидов и лиц с ОВЗ?	
58.	Основы социокультурной коммуникации	Особенности комплекса неполноценности у инвалидов.	
59.	Основы социокультурной коммуникации	Каковы особенности эмоциональной, когнитивной и поведенческой сфер инвалидов и лиц с ОВЗ?	
60.	Основы социокультурной коммуникации	Каковы важнейшие условия успешной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ?	
61.	Основы социокультурной коммуникации	Что относится к специальным образовательным условиям для всех категорий с ОВЗ и инвалидностью?	
62.	Основы социокультурной коммуникации	Что представляет собой и кем разрабатывается адаптированная программа?	
63.	Основы социокультурной коммуникации	В сем сущность инклюзивного образования?	
64.	Основы социокультурной коммуникации	Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ?	
65.	Основы социокультурной коммуникации	При каких условиях, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», возможен перевод на обучение	

		по адаптированным основным общеобразовательным программам?	
66.	Основы социокультурной коммуникации	Какие недостатки развития, характерны для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями?	
67.	Основы социокультурной коммуникации	Какие основные принципы инклюзивного образования?	
68.	Основы социокультурной коммуникации	Какие принципы построения коррекционных программ?	
69.	Основы социокультурной коммуникации	Каким категориям лиц с ОВЗ предоставляются услуги инклюзивного образования?	
70.	Основы социокультурной коммуникации	Какова законодательная основа обеспечения инклюзивного образования?	
71.	Основы социокультурной коммуникации	Какая основная социальная характеристика инвалидов и лиц с ОВЗ?	
72.	Основы социокультурной коммуникации	Что представляет собой базовый механизм социализации инвалидов и каковы основные интегральные механизмы трудовой социализации инвалидов?	
73.	Основы социокультурной коммуникации	Какие существенные противоречия могут возникнуть в процессе трудовой социализации инвалидов?	
74.	Основы социокультурной коммуникации	Какова сущность профессиональной подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ?	
75.	Основы социокультурной коммуникации	Какие причины затрудняют трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ?	
76.	Основы социокультурной коммуникации	Какие меры подготовки инвалидов к профессиональному труду?	
77.	Основы социокультурной коммуникации	Что представляет собой профессиональный подбор для инвалида и каковы требования к профессии?	
78.	Основы социокультурной коммуникации	Что представляют собой дополнительные мероприятия по содействию трудоустройству незанятых инвалидов	
79.	Основы социокультурной коммуникации	Каково содержание занятости инвалидов?	
80.	Основы социокультурной коммуникации	Каковы меры подготовки инвалидов к труду и в чем сущность профессиональной ориентации инвалидов?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
-------------	--

40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-10

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики.	Основы экономической теории Финансы Теория налогообложения Страхование
	УК-10.2. Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.	
	УК-10.3. Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Основы экономической теории	Основное экономическое противоречие состоит:	а) в выборе между эффективностью и справедливостью; б) в ограниченности ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей; в) ограниченности потребностей при использовании неограниченных ресурсов; г) в выборе между производством предметов потребления и средств производства.
2.	Основы экономической теории	Часть общественного продукта, состоящая из готовых к потреблению благ – это:	а) промежуточный продукт; б) конечный продукт; в) чистый продукт; г) необходимый продукт; д) прибавочный продукт.
3.	Основы экономической теории	Если от произведенного продукта вычесть фонд возмещения, получим:	а) промежуточный продукт; б) конечный продукт; в) чистый продукт; г) необходимый продукт; д) прибавочный продукт.
4.	Основы экономической теории	Часть общественного продукта, которую можно использовать для расширенного воспроизводства – это:	а) промежуточный продукт; б) конечный продукт; в) чистый продукт; г) необходимый продукт; д) прибавочный продукт.
5.	Основы экономической теории	Часть общественного продукта, которая требуется для нормального воспроизводства рабочей силы – это:	а) промежуточный продукт; б) конечный продукт; в) чистый продукт; г) необходимый продукт; д) прибавочный продукт.
6.	Основы экономической теории	Кривая взаимозаменяемости ресурсов показывает возможность:	а) ограничения потребностей общества; б) эффективного использования ресурсов; в) обеспечения рациональной структуры выпуска; г) увеличения общественного производства.
7.	Основы экономической теории	Производство эффективно, если:	а) имеет место полная взаимозаменяемость факторов производства. б) не действует закон возрастающих альтернативных издержек; в) невозможна неэффективная экономическая деятельность; г) обеспечено полное использование всех факторов производства.
8.	Основы экономической теории	Необходимость возникновения экономических знаний объясняется:	а) ростом и миграцией населения в мире; б) практическими потребностями регулирования хозяйства; в) наличием социальных противоречий в обществе;

			г) неограниченностью потребностей и ограниченностью ресурсов; д) влиянием государства на экономику.
9.	Основы экономической теории	Принцип экономического выбора означает:	а) движение от простого к сложному в экономическом развитии; б) учет влияния внешнего окружения на хозяйственную деятельность. в) оценку нескольких альтернатив в процессе использования ресурсов; г) стремление к увеличению своих возможностей и ресурсов; д) выбор общества между эффективностью и равенством.
10.	Основы экономической теории	Количество денег, необходимое для обращения в экономике, изменяется:	а) обратно пропорционально скорости их обращения; б) обратно пропорционально количеству товаропроизводителей; в) прямо пропорционально количеству и уровню цен товаров; г) прямо пропорционально количеству золотого запаса; д) прямо пропорционально динамике численности населения.
11.	Основы экономической теории	К методологическим предпосылкам институциональной экономической теории относятся:	а) наличие транзакционных издержек обмена; б) полная и доступная информация; в) неполная и ограниченная информация; г) неполное определение прав собственности; д) отсутствие транзакционных издержек обмена; е) полное определение прав собственности.
12.	Основы экономической теории	К методологическим предпосылкам неоклассической экономической теории относятся:	а) наличие транзакционных издержек обмена; б) полная и доступная информация; в) неполная и ограниченная информация; г) неполное определение прав собственности; д) отсутствие транзакционных издержек обмена; е) полное определение прав собственности.
13.	Основы экономической теории	Расположить потребности в порядке возрастания в пирамиде (иерархии) потребностей:	а) потребность в уважении; б) потребность в безопасности; в) физиологические потребности; г) потребности в самовыражении; д) потребности в общении.
14.	Основы экономической теории	Найти соответствие между научной экономической школой и областью ее исследований:	1) меркантилизм; 2) физиократия; 3) классическая школа; 4) марксизм; 5) институционализм; а) производственные отношения классов; б) сельскохозяйственное производство; в) внешняя торговля; г) общественно-правовые факторы; д) промышленное производство.
15.	Финансы	К прямым налогам относятся:	а) налог с доходов физических лиц, налог на прибыль предприятий; б) НДС, акциз, таможенная пошлина, плата за землю;

			<p>в) налог на прибыль предприятий, акциз, таможенная пошлина;</p> <p>г) НДС, акциз, налог на прибыль предприятий;</p> <p>д) таможенная пошлина, акциз, НДС, налог с собственников транспортных средств.</p>
16.	Финансы	Местные налоги и сборы обязательны к уплате:	<p>а) на всей территории РФ;</p> <p>б) на территории соответствующих муниципальных образований;</p> <p>в) на территории соответствующего субъекта РФ;</p> <p>г) нет верного ответа.</p>
17.	Финансы	Владелец обыкновенной акции имеет право:	<p>а) голоса на общем собрании акционеров по всем вопросам его компетенции;</p> <p>б) на получение фиксированного дивиденда, отраженного в уставе акционерного общества;</p> <p>в) на получение ликвидационной стоимости, зафиксированной в уставе акционерного общества;</p> <p>г) на получение номинальной стоимости акции в установленный в ней срок.</p>
18.	Финансы	Вывести свои ценные бумаги на биржу могут:	<p>а) только акционерные общества;</p> <p>б) только органы власти (государственные, региональные и др.);</p> <p>в) только компании, показатели которых соответствуют требованиям, предъявляемым для их регистрации на бирже.</p>
19.	Финансы	Для чего государство использует государственные займы?	<p>а) для пополнения доходов бюджета;</p> <p>б) для финансирования бюджетного дефицита;</p> <p>в) для снижения налогового бремени в государстве;</p> <p>г) для обеспечения занятости профессиональных участников фондового рынка;</p> <p>д) регулирования деятельности ЦБ РФ.</p>
20.	Финансы	Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, возникающий при различных коммерческих операциях?	<p>а) имущественное страхование;</p> <p>б) личное страхование;</p> <p>в) страхование экономических рисков;</p> <p>г) страхование гражданской ответственности.</p>
21.	Финансы	Экономически не благоприятными источниками покрытия дефицита государственного бюджета могут быть	<p>а) монетизация бюджетного дефицита</p> <p>б) внешнее долговое финансирование</p> <p>в) внутреннее долговое финансирование</p> <p>г) увеличение налогообложения</p>
22.	Финансы	Источником финансирования социальных затрат организации является	<p>а) чистая прибыль</p> <p>б) выручка от реализации</p> <p>в) резервный фонд</p> <p>г) коммерческий кредит</p> <p>д) нераспределенная прибыль прошлых периодов</p> <p>е) все ответы верны</p>
23.	Финансы	Политика «дешевых» денег в экономической системе целесообразна в следующих условиях	<p>а) при уменьшении величины реального ВВП</p> <p>б) при росте безработицы</p> <p>в) при необходимости сократить реальное предложение денег в экономике</p> <p>г) для сдерживания инфляции</p>

24.	Финансы	Политике «дорогих» денег в экономической системе соответствуют следующие меры	а) ставка процента уменьшается б) инвестиционные расходы сокращаются в) объем производства снижается г) кредитные возможности банков увеличиваются д) ЦБ покупает государственные ценные бумаги
25.	Финансы	Распределите факторы, определяющие показатель выручки предприятия, в зависимости от характера воздействия 1. Внешние факторы 2. Внутренние факторы	а) Покупательная способность населения и уровень платежеспособного спроса; б) Степень развития конкуренции; в) Доля предприятия на основных сегментах рынков; г) Ассортиментная политика предприятия; д) Политика ценообразования; е) Стратегия развития предприятия на товарных рынках; ж) Финансовые аспекты управления дебиторской задолженностью предприятия.
26.	Финансы	Распределите источники формирования капитала предприятия 1. Собственные 2. Заемные	а) Уставный капитал б) Вклады учредителей; в) Прибыль; г) Амортизационные отчисления; д) Дополнительная эмиссия акций; е) Краткосрочный кредит банка; ж) Задолженность по оплате труда; з) Задолженность по оплате налогов, и обязательных платежей; и) Эмиссия облигаций
27.	Теория налогообложения	По экономическому содержанию налоги это:	а) финансовые отношения между государством и налогоплательщиками с целью создания общегосударственного централизованного фонда денежных средств; б) финансовые отношения между бюджетом и налогоплательщиками; в) финансовые отношения между государством и юридическими лицами с целью наполнения доходов бюджета; г) правильного ответа нет.
28.	Теория налогообложения	Как классифицируются налоги в зависимости от органа, который взимает налог:	а) общегосударственные и местные; б) регулирующие, стимулирующие, сдерживающие; в) федеральные, региональные, местные; г) пропорциональные, прогрессивные, регрессивные.
29.	Теория налогообложения	Базовые идеи и положения, наработанные мировым опытом и заложенные в национальное налоговое законодательство это:	а) цели налогообложения; б) задачи налогообложения; в) принципы налогообложения; г) условия налогообложения.
30.	Теория налогообложения	Что такое зачет налогов уплаченных за границей в счет внутренних налоговых обязательств	а) налоговый кредит; б) налоговая нагрузка; в) налоговая льгота; г) правильного ответа нет.
31.	Теория налогообложения	Действовать в строгом соответствии с Налоговым	а) права налоговых органов; б) обязанности налоговых органов;

	я	кодексом и иными законами регламентирующими налоговую сферу это:	в) функции налоговых органов; г) цели налоговых органов.
32.	Теория налогообложения	Косвенным налогом является:	а) налог на прибыль; б) налог на имущество; в) государственная пошлина; г) правильного ответа нет.
33.	Теория налогообложения	Региональные власти самостоятельно в законах определяют:	а) объект налога; б) налоговую базу; в) налоговые льготы; г) налоговый период; д) налоговую ставку.
34.	Теория налогообложения	Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах это:	а) права ФНС; б) цели ФНС; в) принципы ФНС; г) задачи ФНС; д) обязанности ФНС.
35.	Теория налогообложения	К неналоговым платежам относятся:	а) государственная пошлина; б) сбор за пользование объектами животного мира; в) штрафы; г) сбор за загрязнение окружающей среды; д) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов.
36.	Теория налогообложения	Какие Вы знаете способы расчетов налогоплательщиков с бюджетом:	а) авансовыми платежами; б) по фактическим данным; в) безналичные, наличные; г) ответы только а и б; д) ответы только а и в.
37.	Теория налогообложения	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Теория, предлагающая ограничение роли государства только той деятельностью, которую кроме него никто не может осуществить, регулированием денежной массы в обращении 2. Теория эффективного спроса это теория 3. Теория эффективного предложения это теория 4. Теория, рассматривающая налоги как один из видов государственных доходов, которые должны покрывать затраты по содержанию правительства	а) кейнсианская; б) классическая; в) неоклассическая; г) монетаризма.
38.	Теория налогообложения	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Функция налогов, которая играет важную роль в социальной жизни общества – это: 2. Функция налогов, которая присуща всем государствам независимо от времени и устройства – это: 3. Функция налогов, которая отвечает за государственное регулирование экономики –	а) контрольная функция; б) регулирующая функция; в) социальная функция; г) фискальная функция.

		это: 4. Подфункция, которая выделяется в рамках главной функции налогов – это:	
39.	Страхование	Денежная сумма, которая определена в порядке, установленном федеральным законом или договором страхования при его заключении, и исходя из которой устанавливаются размер страховой премии и размер страховой выплаты при наступлении страхового случая – это:	а) страховой резерв; б) страховая сумма; в) страховой тариф; г) франшиза.
40.	Страхование	Часть убытков, которая определена федеральным законом или договором страхования, не подлежит возмещению страховщиком страхователю или иному лицу, интерес которого застрахован в соответствии с условиями договора страхования, и устанавливается в виде определенного процента от страховой суммы или в фиксированном размере – это:	а) страховой резерв; б) страховая сумма; в) страховой тариф; г) франшиза.
41.	Страхование	Имущественные интересы, связанные с причинением вреда здоровью граждан, а также с их смертью в результате несчастного случая или болезни – это объекты страхования:	а) медицинского; б) от несчастных случаев и болезней; в) пенсионного; г) жизни.
42.	Страхование	Объекты медицинского страхования относятся к:	а) личному страхованию; б) имущественному страхованию; в) пенсионному страхованию; г) нет верного ответа.
43.	Страхование	Укажите риск, который не может быть застрахован:	а) риск материального характера; б) риск нематериального характера; в) риск морального ущерба; г) финансовый риск.
44.	Страхование	Страховщики обязаны применять страховые тарифы какие:	а) актуарно обоснованные; б) материально обоснованные; в) математически обоснованные; г) нет верного ответа.
45.	Страхование	В Российской Федерации не входят в систему страховых взносов во внебюджетные социальные фонды платежи в:	а) Пенсионный фонд; б) Фонд социального страхования; в) Фонд занятости населения; г) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования; д) Фонд нетрудоспособности населения.
46.	Страхование	Какие из перечисленных видов страхования носят обязательный характер:	а) жизни; б) строений; в) медицинское; г) пассажиров транспорта; д) инвестиций.
47.	Страхование	Какие из перечисленных видов страхования относятся к личному страхованию:	а) жизни; б) недвижимости; в) медицинское;

			г) пассажиров транспорта; д) гражданской ответственности.
48.	Страхование	Какие из перечисленных видов страхования относятся к имущественному страхованию:	а) жизни; б) недвижимости; в) медицинское; г) пенсионное; д) гражданской ответственности.
49.	Страхование	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Физические лица и юридические лица, являющиеся посредниками между страховщиком и страхователем – это: 2. Граждане РФ, зарегистрированные в установленном законодательством РФ порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, или российские юридические лица, осуществляющие от своего имени посредническую деятельность по оказанию услуг, связанных с заключением договоров страхования – это: 3. Инспектора или агенты страховой организации, осуществляющие осмотр имущества, принимаемого на страхование – это: 4. Уполномоченные физические или юридические лица страховщика, занимающиеся установлением причин, характера и размера убытков – это:	а) страховые брокеры; б) сюрвейеры; в) аджастеры; г) страховые агенты.
50.	Страхование	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Граждане РФ, имеющие квалификационный аттестат и осуществляющие на основании трудового договора со страховщиком деятельность по расчетам страховых тарифов, страховых резервов страховщика, оценке его инвестиционных проектов с использованием актуарных расчетов - это: 2. Лицо, в пользу которого заключен договор страхования – это: 3. Юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ для осуществления страхования, перестрахования, взаимного страхования и получившие лицензии в порядке, установленном Законом о	а) страховщики; б) страхователи; в) страховые актуарии; г) выгодоприобретатель.

		страховании – это: 4. Юридические лица и дееспособные физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования либо являющиеся страхователями в силу закона – это:	
51.	Основы экономической теории	Охарактеризуйте составляющие предмета экономической науки.	
52.	Основы экономической теории	Что означает распределение общественного продукта и какие виды продукта при этом выделяются?	
53.	Основы экономической теории	Какие выделяются модели и типы поведения человека в экономике и обществе?	
54.	Основы экономической теории	Каковы характерные особенности модели современной социально-экономической системы?	
55.	Основы экономической теории	Что означает приобретение и прекращение собственности?	
56.	Основы экономической теории	Какие существовали теории (концепций) возникновения и сущности денег?	
57.	Основы экономической теории	В чем сущность экономической политики и ее институциональных методов регулирования?	
58.	Основы экономической теории	Кто является субъектом предпринимательства, что означают его правоспособность и дееспособность?	
59.	Финансы	Что необходимо учитывать при выборе системы налогообложения	
60.	Финансы	Что произойдет при повышении учетной ставки центробанком	
61.	Финансы	Что произойдет при понижении учетной ставки центробанком	
62.	Финансы	Положительные стороны увеличения государственного долга	
63.	Финансы	Отрицательные стороны увеличения величины государственного долга	
64.	Финансы	Основными принципами организации финансов хозяйствующих субъектов являются	
65.	Финансы	Обязательное страхование	
66.	Финансы	Инвестиционный налоговый кредит - это	
67.	Теория налогообложения	Совокупность разных видов налогов, подбираемых с целью	

	я	реализации определенных принципов и характеризующаяся, прежде всего структурой налогов – это ...	
68.	Теория налогообложения	Система правительственных мер по достижению стоящих перед обществом определенных задач - это ...	
69.	Теория налогообложения	Все налоги должны быть связаны между собой, органично дополнять друг друга, не находиться в противоречии с системой в целом и другими ее элементами – это принцип	
70.	Теория налогообложения	Заключение с другими странами соглашений об избежании двойного налогообложения, снижение таможенных пошлин для стимулирования предпринимательской деятельности – это ... цель налоговой политики.	
71.	Теория налогообложения	Рациональное использование ресурсов и защита окружающей среды за счет усиления роли соответствующих налогов и штрафов – это ... цель налоговой политики.	
72.	Теория налогообложения	Разработка и реализация стратегии финансовой политики государства, составление проекта и исполнение бюджета, в частности его доходной части является Министерства финансов РФ.	
73.	Теория налогообложения	На счетах должны аккумулироваться все налоговые поступления в федеральный, региональные и местные бюджеты.	
74.	Страхование	Объектом страхования от несчастных случаев являются....	
75.	Страхование	Инспектора или агенты страховой организации, осуществляющие осмотр имущества, принимаемого на страхование – это ...	
76.	Страхование	Уполномоченные физические или юридические лица страховщика, занимающиеся установлением причин, характера и размера убытков – это ...	
77.	Страхование	Страховые услуги, предоставляемые физическому или юридическому лицам на	

		основе договора – это ...	
78.	Страхование	Страховые услуги, предоставляемые физическому или юридическому лицам на основе закона – это ...	
79.	Страхование	Государственно-политическое окружение и конъюнктура мирового страхового рынка относится к	
80.	Страхование	Освобождение страховщика от возмещения убытков страхователя, не превышающих определенный размер – это ...	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-11

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает положения антикоррупционного законодательства и нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму.	Правоведение Введение в профессию
	УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, противостоять информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма.	
	УК-11.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, устойчивость к воздействию идеологии экстремизма и терроризма.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	
1.	Правоведение	Какому понятию соответствует определение: "Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами"?	а) светское государство; б) правовое государство; в) унитарное государство
2.	Правоведение	Согласно Конституции РФ единственным источником власти является	а) Президент РФ; б) нация; в) многонациональный народ
3.	Правоведение	Определите форму вины: лицо, совершившее правонарушение, сознательно допускало вредные последствия, либо относилось к ним безразлично	а) умысел; б) неосторожность; в) преступная небрежность
4.	Правоведение	Преступление – это	а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным

			законом под угрозой наказания; б) опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания; в) виновное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания
5.	Правоведение	Возраст, с которого может наступать уголовная ответственность	а) с 14 лет; б) с 18 лет; в) с 16 лет, а за некоторые преступления – с 14 лет
6.	Правоведение	Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, - это	а) состав преступления; б) система уголовного права; в) уголовное правоотношение.
7.	Правоведение	В какой главе Уголовного Кодекса РФ рассматриваются такие виды преступления, как получение взятки, дача взятки и посредничество при взятничестве?	а) Глава «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»; б) Глава «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»; в) Глава «Преступления против правосудия»
8.	Правоведение	Получение должностным лицом любых государственных или муниципальных органов вознаграждения в виде денежных средств, ценностей, материальных благ или же оказания услуг, за совершение оговорённых действий или же отказ от их совершения (бездействие) в пользу лица, предоставляющего это вознаграждение называется	а) благодарность; б) вымогательство; в) взятка
9.	Правоведение	С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?	а) с 16 лет; б) с 14 лет; в) с 18 лет
10.	Правоведение	Гражданская дееспособность физического лица –это	а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями приобретать для себя гражданские права и самостоятельно их осуществлять, а также способность своими действиями создавать для себя гражданские обязанности, самостоятельно их исполнять, нести ответственность в случае неисполнения; в) способность осуществлять свои права
11.	Правоведение	По достижении какого возраста можно заключать трудовой договор	а) с 14 лет; б) с 20 лет; в) с 16 лет
12.	Правоведение	Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является	а) ревизия; б) обследование; в) анализ.
13.	Правоведение	Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования, -	а) адресности и целевого характера бюджетных средств; б) достоверности бюджета; в) подведомственности расходов бюджета

		это принцип	
14.	Правоведение	Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются	а) достижение определенного возраста; б) вменяемость физического лица; в) правоспособность и дееспособность
15.	Правоведение	Отягчающими обстоятельствами в соответствии со Ст.63 УК РФ признаются	а) совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение; б) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора; в) несовершеннолетие виновного
16.	Правоведение	Каковы основные принципы юридической ответственности?	а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; б) недопустимость удвоения наказания; в) законность, справедливость, гуманность, неотвратимость наказания
17.	Правоведение	Назовите меры, осуществляемые государством по профилактике коррупции	а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; в) проведение круглых столов и бесед на тему противодействия коррупции
18.	Правоведение	В структуру нормы права входят	а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция
19.	Правоведение	Что относится к субъективной стороне преступления	а) вина; б) мотив; в) окружающая обстановка
20.	Правоведение	Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О противодействии коррупции» гласит: «Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий...» (продолжите фразу, выбрав верные варианты)	а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
21.	Правоведение	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах	а) законность; б) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; в) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
22.	Правоведение	Правовую основу противодействия коррупции составляют	а) Конституция Российской Федерации; б) федеральные конституционные законы; в) Федеральные законы и подзаконные акты
23.	Правоведение	Установите соответствие между частями нормативного акта и их	а) содержание нормы права; б) последствия за нарушение нормы

		<p>характеристиками (к каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипотеза; 2. Диспозиция; 3. Санкция 	<p>права;</p> <p>в) условия применения нормы права</p>
24.	Правоведение	<p>Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками (к каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой обычай; 2. Юридический прецедент; 3. Нормативный акт 	<p>а) принятое правило поведения как общая норма;</p> <p>б) единожды принятое правило поведения;</p> <p>в) сложившееся и ставшее обязательным правило поведения</p>
25.	Правоведение	<p>Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации (к каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ; 2. Наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях; 3. Наказания в Уголовном кодексе РФ 	<p>а) предупреждение;</p> <p>б) пожизненное лишение свободы;</p> <p>в) возмещение убытков</p>
26.	Правоведение	<p>Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суд; 2. Прокуратура; 3. Полиция 	<p>а) обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах и других общественных местах;</p> <p>б) поддержание государственного обвинения в уголовном процессе;</p> <p>в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти;</p>
27.	Введение в профессию	Что такое коррупция?	<p>а) злоупотребление служебным положением;</p> <p>б) дача взятки;</p> <p>в) получение взятки;</p> <p>г) злоупотребление полномочиями;</p> <p>д) коммерческий подкуп;</p> <p>е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды;</p> <p>ж) все вышеуказанное.</p>
28.	Введение в профессию	Профилактика коррупции - это:	<p>а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов РФ в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;</p> <p>б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;</p> <p>в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления,</p>

			институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции; г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
29.	Введение в профессию	Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:	а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным; б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным; в) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным;
30.	Введение в профессию	В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:	а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц; б) заниматься предпринимательской деятельностью лично; в) нет правильного ответа.
31.	Введение в профессию	Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:	а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции РФ в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; б) прокуратурой; в) Министерством юстиции РФ.
32.	Введение в профессию	Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями?	а) да; б) нет; в) может с письменного разрешения представителя нанимателя; г) может с согласия непосредственного руководителя.
33.	Введение в профессию	Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг гражданского служащего либо бывшего гражданского служащего:	а) Трудовой кодекс РФ; б) Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ»; в) Уголовный кодекс РФ; г) Кодекс РФ об административных правонарушениях; д) Федеральный закон «О системе государственной службы РФ».
34.	Введение в профессию	В какие сроки обновляются сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданских служащих на официальных сайтах государственных органов:	а) в течение месяца со дня истечения срока, установленного для их подачи; б) в течение 20 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи; в) в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их

			подачи.
35.	Введение в профессию	Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?	а) нет; б) да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов; в) да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.
36.	Введение в профессию	Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:	а) неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя; б) неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей; в) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей.
37.	Введение в профессию	К дисциплинарным взысканиям не относится:	а) освобождение от замещаемой должности государственной гражданской службы; б) выговор; в) предупреждение о неполном должностном соответствии; г) замечание; д) увольнение с государственной гражданской службы.
38.	Введение в профессию	Органами и организациями, проводящими экспертизу нормативных правовых актов на коррупциогенность, являются:	а) Президент РФ; б) Конституционный Суд; в) Правительство РФ; г) прокуратура.
39.	Введение в профессию	Служебная проверка проводится:	а) по решению представителя нанимателя; б) по письменному заявлению гражданского служащего; в) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу; г) по заявлению третьих лиц.
40.	Введение в профессию	Кто имеет право на рассмотрение индивидуальных служебных споров?	а) комиссия государственного органа по служебным спорам; б) суд; в) представитель нанимателя; г) все перечисленное выше.
41.	Введение в профессию	Какие взыскания налагаются за несоблюдение государственным гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции:	а) замечание; б) увольнение с государственной гражданской службы; в) выговор; г) предупреждение о неполном должностном соответствии; д) все перечисленное выше;
42.	Введение в профессию	Какие сделки в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?	а) сделка по приобретению земельного участка; б) сделка по приобретению нежилого помещения; в) сделка по приобретению предметов искусства; г) сделка по приобретению жилого помещения; е) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч

			рублей
43.	Введение в профессию	Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:	<p>а) непринятия им мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является;</p> <p>б) непредставления им сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</p> <p>в) в случае нарушения запретов, связанных с гражданской службой;</p> <p>г) представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</p> <p>е) публичных высказываний в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, если это не входит в его должностные обязанности.</p>
44.	Введение в профессию	Что в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе РФ» учитывается при применении взысканий к гражданским служащим за коррупционные правонарушения?	<p>а) характер совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения;</p> <p>б) тяжесть совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения;</p> <p>в) обстоятельства, при которых гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение;</p> <p>г) стаж гражданской службы;</p> <p>д) наличие у гражданского служащего несовершеннолетних детей;</p> <p>е) исполнение гражданским служащим обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;</p> <p>ж) уровень квалификации гражданского служащего</p>
45.	Введение в профессию	С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:	<p>а) осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций;</p> <p>б) предоставление государственных услуг гражданам и организациям;</p> <p>в) осуществление контрольных и надзорных мероприятий;</p> <p>г) подготовку и принятие решений о распределении бюджетных ассигнований, субсидий, межбюджетных трансфертов, а также распределение ограниченного ресурса (квоты, участки недр и др.);</p> <p>д) управление государственным имуществом;</p> <p>е) осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений;</p> <p>ж) хранение и распределение материально-технических ресурсов.</p>
46.	Введение в профессию	Противодействие коррупции в РФ основывается на следующих основных	а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и

		<p>принципах:</p>	<p>гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;</p> <p>б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;</p> <p>в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;</p> <p>г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;</p> <p>д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;</p> <p>е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.</p>
47.	Введение в профессию	<p>Установите соответствие названия нормативных актов о противодействии коррупции с нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «О противодействии коррупции» 2. Закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» 3. Закон «О персональных данных» 	<p>А. Федеральный Закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ</p> <p>Б. Федеральный Закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ</p> <p>В. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №1273-ФЗ</p>
48.	Введение в профессию	<p>Установите соответствие коррупционного правонарушения и вида ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение взятки 2. Использование служебной информации на рынке ценных бумаг 3. За непринятие мер по урегулированию конфликта интересов 	<p>А. Административная ответственность</p> <p>Б. Уголовная ответственность</p> <p>В. Дисциплинарная ответственность</p>
49.	Введение в профессию	<p>Установите соответствие понятия и его определения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дача взятки 2. Получение взятки 3. Коммерческий подкуп 4. Ситуация, при которой личная заинтересованность работника организации влияет или может повлиять на выполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и законными интересами организации 5. Возможность получения работником при исполнении должностных обязанностей доходов, доходов в виде материальной выгоды для членов его семьи, а также для граждан или организаций, с которыми работник связан финансовыми или 	<p>А. Коррупция</p> <p>Б. Конфликт интересов</p> <p>В. Личная заинтересованность</p>

		иными обязательствам	
50.	Введение в профессию	Установите соответствие вида ответственности и вида наказания за него 1. Уголовная ответственность 2. Административная ответственность 3. Дисциплинарная ответственность 4. Гражданско-правовая ответственность	А. Ограничение свободы Б. Административный арест В. Дисквалификация Г. Выговор Д. Замечание Е. Возмещение вреда
51.	Правоведение	Дайте определение понятия право	
52.	Правоведение	Перечислите основную нормативную правовую базу борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией.	
53.	Правоведение	Что означает правомерное поведение?	
54.	Правоведение	Что такое правонарушение, назовите его виды.	
55.	Правоведение	Какие виды ответственности предусмотрены для граждан РФ за осуществление экстремистской и террористической деятельности?	
56.	Правоведение	Что такое экстремизм и каким федеральным законом в России регламентируется данное понятие?	
57.	Правоведение	Что понимается под терроризмом и в каком нормативном правовом акте дано определение терроризма?	
58.	Правоведение	Какие преступления, связанные с терроризмом, предусмотрены Уголовным Кодексом РФ?	
59.	Правоведение	Какая ответственность за изготовление или распространение материалов экстремистского характера предусмотрена Кодексом об административных правонарушениях?	
60.	Правоведение	Что включает в себя экстремистская деятельность?	
61.	Правоведение	С какого возраста наступает уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма (по ст. 207 УК РФ)?	
62.	Правоведение	Что такое коррупция?	
63.	Правоведение	Какие деяния относятся к коррупционным?	
64.	Правоведение	Назовите меры противодействия коррупции.	

65.	Правоведение	В чем состоит гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения?	
66.	Введение в профессию	Впишите пропущенные слова. Коррупция – _____ служебным положением, дача взятки, _____ взятки, злоупотребление полномочиями, _____ коммерческий _____ либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.	
67.	Введение в профессию	На какие виды подразделяется коррупция в зависимости от субъекта коррупции?	
68.	Введение в профессию	На какие виды подразделяется коррупция в зависимости от степени централизации коррупционных отношений?	
69.	Введение в профессию	Перечислите основные принципы противодействия коррупции.	
70.	Введение в профессию	В отношении кого применяется дисциплинарная ответственность за коррупционные проступки?	
71.	Введение в профессию	Впишите пропущенные слова. Злоупотребление _____ полномочиями — это использование служебных возможностей для материальной или иной выгоды в личных целях или в интересах родственников, знакомых и прочих лиц. Злоупотребление _____ полномочиями — это уголовное, а не административное преступление. К гражданам, которые занимают должности государственной службы или работают на выборных должностях в госструктурах, применяют положения ст. 285 УК РФ. К сотрудникам, которые выполняют организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в коммерческих структурах, применяют положения ст. 201 УК РФ.	
72.	Введение в профессию	Что понимается под должностным преступлением?	
73.	Введение в профессию	Незаконное участие в предпринимательской деятельности –	

		это.....	
74.	Введение в профессию	Посредничество во взяточничестве представляет собой.....	
75.	Введение в профессию	Что понимается под халатностью?	
76.	Введение в профессию	Какому понятию соответствует следующее определение: «ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского (муниципального) служащего (далее - служащий) влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)»?	
77.	Введение в профессию	Что представляет собой невыполнение должностных обязанностей?	
78.	Введение в профессию	Какие виды дисциплинарных взысканий существуют?	
79.	Введение в профессию	Впишите пропущенные слова. Служебное расследование (служебная проверка) — деятельность в рамках _____ производства соответствующих _____ лиц по _____ своевременному, всестороннему, полному и объективному сбору и исследованию материалов по факту дисциплинарного проступка сотрудников (работников), либо невыполнения ими функциональных обязанностей из стадий дисциплинарного производства.	
80.	Введение в профессию	В каких случаях происходит увольнение в связи с утратой доверия?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки	Микроэкономика Макроэкономика Деньги, кредит, банки Становление денежно-кредитной системы Экономика предприятия (организации)
	ОПК-1.2. Использует экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач	
	ОПК-1.3. Владеет методами использования экономических законов при решении прикладных задач	
	ОПК-1.4. Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование	Показатель оценки
--------------	-------------------

оценочного средства	
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Становление денежно-кредитной системы	Первые бумажные деньги появились в:	а) Персии б) Китае в) Вавилоне г) Франции
2.	Становление денежно-кредитной системы	Первоначальной формой бумажных денег принято считать:	а) монеты б) банкноты в) расписки о приеме на хранение какой-либо продукции г) нет правильного ответа
3.	Становление денежно-кредитной системы	С завершением первоначального накопления капитала внешняя торговля перестала быть основным источником:	а) кредита б) обогащения в) появления бумажных денег г) государственного долга
4.	Становление денежно-кредитной системы	Финансовая система – это:	а) система форм образования, распределения и использования фондов денежных средств государства б) система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятий в) система форм образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятий г) нет правильного ответа
5.	Становление денежно-кредитной системы	Федеральный бюджет РФ является:	а) основным финансовым планом государства б) источником данных для расчета ВВП в) классификатором расходов государства г) нет правильного ответа
6.	Становление денежно-кредитной системы	Центральный Банк России устанавливает:	а) предельный размер недежной части в уставном капитале кредитных организаций б) минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемых кредитных организаций в) величину ВВП и ВНП г) объем национального дохода.
7.	Становление денежно-кредитной системы	На протяжении многих лет товарного обмена выработались такие запросы к будущим деньгам как:	а) однородность б) компактность в) устойчивость г) неделимость
8.	Становление денежно-кредитной системы	Главный результат развития денежной теории в XX веке:	а) деньги стали рассматриваться как важный фактор общего процесса воспроизводства б) как важный элемент народно-хозяйственной структуры в) как орудие макроэкономического контроля

			г) как фактор микроэкономического влияния на экономику
9.	Становление денежно-кредитной системы	Установите последовательность появления форм денег в мире:	а) электронные б) бумажные в) монеты г) цифровые
10.	Экономика предприятия (организации)	Какая из современных теорий предприятия рассматривает предприятие как производителя, функционирующего в условиях конкурентной рыночной среды, критерием эффективности которого является максимизация показателей экономических результатов деятельности	а) неоклассическая теория предприятия б) институциональная теория предприятия в) предпринимательская теория предприятия г) агентская теория предприятия
11.	Экономика предприятия (организации)	Какая из теорий предприятия ориентируется интрапрнерство	а) неоклассическая б) институциональная в) предпринимательская г) агентская
12.	Экономика предприятия (организации)	Главный ориентир в деятельности предприятия – это	а) рынок б) интересы собственника в) государство г) конкуренты
13.	Экономика предприятия (организации)	В каком из определений рынка указаны его основные элементы	а) Рынок – это механизм, сводящий вместе производителей и потребителей отдельных товаров б) Рынок – это совокупность экономических отношений по поводу купли-продажи товаров по ценам, устанавливаемым на основании взаимодействия спроса и предложения в результате конкуренции в) Рынок – это совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями г) Рынок – это место, где встречаются продавцы и покупатели товаров, осуществляются операции купли-продажи
14.	Экономика предприятия (организации)	Убывающее число конкурентов характерно для стадии жизненного цикла товара	а) внедрение б) рост в) зрелость г) спад
15.	Экономика предприятия (организации)	Какие из видов рынка относятся к их группировке по уровню и характеру конкуренции	а) рынок чистой конкуренции б) рынок монополистической конкуренции в) олигополистический рынок г) транснациональный рынок
16.	Экономика предприятия (организации)	Какие утверждения верны	а) Цена является главным мотиватором предпринимательства б) Цена представляет собой компромисс между стоимостью и ценностью товара в) Цена – это сумма денежных

			средств, взимаемая за товар г) Цена выступает как инструмент расчета продавца с покупателем за продукцию и услуги
17.	Экономика предприятия (организации)	Дугообразность кривой себестоимости единицы продукции в долговременном периоде можно объяснить при помощи	а) положительного эффекта масштабов производства б) отрицательного эффекта масштабов производства в) кумулятивного эффекта масштаба производства г) дисконтированного эффекта масштаба производства
18.	Экономика предприятия (организации)	Как фактор производства: 1. земля 2. труд 3. капитал 4. предпринимательство	а) представлен всеми средствами производства, которые созданы людьми для того, чтобы с их помощью произвести другие товары и услуги б) осуществляется посредством живых носителей физических и умственных способностей к нему в) представлена всеми видами природных ресурсов, которые используются для производства экономических благ г) определяют возможность максимально эффективного использования совокупности всех других экономических ресурсов и предопределяют успех любого бизнеса
19.	Макроэкономика	Потребительская корзина базисного года стоила в базисном году 14000 руб., а в текущем году – 21000 руб. Потребительская корзина текущего года стоила в текущем году 20000 руб., а в ценах базисного года – 15000 руб. Чему равен индекс потребительских цен текущего года?	а) 0,67; б) 0,75; в) 1,33; г) 1,50.
20.	Макроэкономика	В базисном году номинальный ВВП составил 500 ед. В текущем году дефлятор увеличился на 20 %, а реальный ВВП снизился на 50 ед. Чему равен номинальный ВВП текущего года?	а) 366,7; б) 375; в) 540; г) 550; д) 458,3.
21.	Макроэкономика	Естественный уровень безработицы равен 6 %, фактический – 8 %, коэффициент Оукена равен 2,5. Потенциальный ВВП равен 300. Чему равен фактический ВВП?	а) 315; б) 295; в) 285; г) 240.
22.	Макроэкономика	Потребление равно 900, валовые инвестиции равны 260, амортизация равна 65, государственные расходы равны 70, товарный	а) 1180; б) 1090; в) 1150; г) 1280; д) 1310.

		экспорт равен 30, товарный импорт равен 45. Определить чистый внутренний продукт.	
23.	Макроэкономика	Экономика находится в долгосрочном равновесии. Реальный ВВП равен 500 ед., уровень цен равен 1,5. Каким будет уровень цен, если произойдет сокращение потенциального ВВП до 400 ед. при неизменном совокупном спросе?	а) 0,83; б) 1,25; в) 1,875; г) 1,2.
24.	Макроэкономика	Определить величину монетарных мультипликаторов, если коэффициент депонирования равен 0,2 и норма резервирования равна 0,4:	а) депозитный мультипликатор равен 2,5; б) депозитный мультипликатор равен 5; в) денежный мультипликатор равен 2; г) денежный мультипликатор равен 0,6; д) банковский мультипликатор равен 2,5; е) банковский мультипликатор равен 0,5.
25.	Макроэкономика	$MPC = 0,75$, $C_a = 200$, $G = 300$, $I = 100$, $F = 50$, $T = 250$, $X_n = 0$. Определить показатели:	а) величина потребления равна 1400; б) величина потребления равна 1800; в) величина потребления равна 2450; г) величина дохода домохозяйства 1600; д) величина дохода домохозяйства равна 2675; е) величина дохода домохозяйства равна 5600.
26.	Макроэкономика	Индекс инфляции составил 3,01 в 1-м году и 3,11 во 2-м году относительно базисного года. Можно сделать выводы, что:	а) во 2-м году инфляция является умеренной (10 % и выше); б) во 2-м году инфляция является незначительной (до 10 %); в) во 2-м году цены на 311 % выше, чем в базисном году; г) в 1-м году цены выросли на 301 % от базисного года, что означает гиперинфляцию; д) во 2-м году цены на 211 % выше, чем в базисном году.
27.	Макроэкономика	Денежная масса увеличилась на 4,5 %, реальный ВВП снизится на 5 %, скорость обращения денег не изменилась. В соответствии с законом денежного обращения можно сделать выводы, что:	а) уровень цен повысится на 10 %; б) уровень цен повысится на 9,5 %; в) номинальный ВВП увеличится на 4,5 %; г) номинальный ВВП сократится на 0,5 %; д) уровень цен повысится на 0,5 %; е) номинальный ВВП увеличится на 10 %.
28.	Макроэкономика	Потребительские расходы – 3500, косвенные налоги – 100, валовые инвестиции – 800, государственные расходы – 1200, амортизация – 600, субсидии – 50, чистый	1) национальный доход; 2) валовый внутренний продукт; 3) чистый внутренний продукт; а) 5500; б) 4900; в) 4850.

		экспорт – 0. Рассчитать:	
29.	Макроэкономика	Уравнение спроса имеет вид $Y = 2500 - 250 \cdot P$, величина потенциального ВВП равна 2000. Исходное равновесие достигнуто при полной занятости. Спрос увеличился за счет неценовых факторов на 250 ед. Рассчитать:	1) уровень цен в долгосрочном периоде; 2) уровень цен в краткосрочном периоде; 3) реальный ВВП в краткосрочном периоде; 4) реальный ВВП в долгосрочном периоде. а) 2250; б) 3; в) 2; г) 2000.
30.	Микроэкономика	Неэффективные варианты производственных возможностей связаны с:	а) редкостью ресурсов; б) недоиспользованием ресурсов; в) ограниченностью потребностей; г) ростом альтернативных затрат.
31.	Микроэкономика	Закон насыщения потребностей гласит, что:	а) отношение предельных полезностей к ценам на большинство товаров меньше, чем на товары первой необходимости; б) полезность приобретаемых товаров убывает по мере роста дохода потребителя; в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров; г) полезность каждой последующей единицы товара, снижается по мере увеличения количества приобретаемых товаров.
32.	Микроэкономика	Наклон бюджетной линии определяется:	а) соотношением предельных полезностей товаров в точке оптимального потребления; б) полезностью оптимального набора товаров; в) соотношением цен товаров; г) соотношением общих полезностей товаров в точке равновесия потребителя.
33.	Микроэкономика	Парадокс Гиффена – ситуация, при которой:	а) потребление снижается при росте дохода; б) потребление растет при росте цены; в) потребление не изменяется при изменении дохода и цены.
34.	Микроэкономика	Кривые Энгеля отражают динамику:	а) линии «цена-потребление»; б) линии «доход-потребление»; в) бюджетной линии; г) линии спроса.
35.	Микроэкономика	Если ценовая эластичность спроса выше 1, то:	а) снижение цены сокращает величину выручки; б) снижение цены увеличивает величину выручки; в) рост цены уменьшает величину дохода; г) рост цены увеличивает величину дохода.
36.	Микроэкономика	Производственная функция определяет:	а) минимальное количество продукта при данном сочетании ресурсов; б) минимальные количества

			ресурсов для данного количества продукта; в) наибольшую прибыль при данных ценах на ресурсы; г) максимальное количество продукта при различных сочетаниях ресурсов.
37.	Микроэкономика	Следствием проблемы ограниченности ресурсов выступает:	а) необходимость их рационального использования; б) необходимость наращивания производственных возможностей; в) необходимость ограничения потребностей; г) необходимость их взаимозаменяемости.
38.	Микроэкономика	Что означает рациональное поведение потребителя?	а) стремление к увеличению бюджета в пределах заданной полезности; б) стремление к максимальной полезности при заданном бюджете; в) минимальное расходование бюджета при заданной полезности; г) сохранение полезности при максимальном бюджете.
39.	Микроэкономика	Определить соответствие между величинами эластичности спроса и характеристиками товаров:	1) эластичность спроса по доходу больше 1; 2) эластичность спроса по доходу меньше 0; 3) эластичность спроса по доходу больше 0, но меньше 1; 4) перекрестная эластичность спроса больше 0; 5) перекрестная эластичность спроса больше 0; а) неполноценный товар; б) предмет роскоши; в) товары-дополнители; г) предмет первой необходимости; д) товары-заменители.
40.	Микроэкономика	Найти соответствие между расчетными формулами показателей издержек:	1) общие издержки; 2) средние переменные издержки; 3) постоянные издержки; 4) средние постоянные издержки; 5) средние издержки; а) $AC - AVC$; б) $AFC + AVC$ в) $AC * Q$; г) VC/Q ; д) $AFC * Q$.
41.	Деньги, кредит, банки	Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?	а) при определении цены товара б) при обмене товара на товар в) при обмене товара на золото
42.	Деньги, кредит, банки	Отметьте характеристику коммерческого банка:	а) осуществление расчётов и платежей по поручению клиентов б) регулирование количества денег в стране в) осуществление надзора за исполнением финансового законодательства
43.	Деньги, кредит, банки	Завершился ли процесс деноминации золота?	а) да б) нет
44.	Деньги, кредит, банки	Кто в РФ определяет	а) Министерство финансов

		правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?	б) Правительство в) Банк России
45.	Деньги, кредит, банки	Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?	а) поставщика (получателя средств) б) покупателя (плательщика)
46.	Деньги, кредит, банки	Когда деньги выполняют функцию средства платежа?	а) при оплате товара наличными б) при уплате налогов в) при выдаче заработной платы г) при покупке ценных бумаг
47.	Деньги, кредит, банки	Какие из перечисленных ниже факторов влияют на покупательную способность денежной массы, находящейся в обращении?	а) количество товаров в обращении б) количество денег в обращении в) уровень цен товаров г) уровень процентных ставок
48.	Деньги, кредит, банки	Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ,	а) считаются деньгами, находящимися в обращении б) не считаются деньгами, находящимися в обращении в) увеличивают массу денег в обращении г) сокращают массу денег в обращении, т.к. находятся в «резерве»
49.	Деньги, кредит, банки	Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:	1. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя 2. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика 3. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением 4. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа 5. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика
50.	Деньги, кредит, банки	Расположите виды денежной системы в порядке их появления на территории России?	1) золотомонетный стандарт 2) система обращения бумажных и/или кредитных денег 3) серебряный стандарт
51.	Микроэкономика	Функция полезности потребителя задана формулой $U = 3 \cdot X \cdot Y$, где X и Y – объемы потребления двух товаров. Цена товара X равна 2 руб., товара Y – 4 руб. Расходуемый на их потребление доход составляет 32 руб. Определить объем оптимального потребления и его общую полезность.	
52.	Микроэкономика	Равновесная цена на товар равна 1 руб. Объем продаж	

		<p>равен 100 ед. Ценовая эластичность спроса -0,5, ценовая эластичность предложения 2.</p> <p>Вывести функции спроса и предложения товара.</p>						
53.	Микроэкономика	<p>Производственная функция фирмы имеет вид $Q = 5 \cdot L \cdot K$. В день затрачивается 10 часов работы труда и 16 часов работы машин.</p> <p>Определить максимальное количество выпускаемой продукции и средний продукт труда и капитала.</p> <p>Если сократить вдвое затраты ресурсов, как изменится выпуск? Каков эффект масштаба?</p>						
54.	Микроэкономика	<p>Функция спроса на продукт фирмы-монополиста: $Q_D = 20 - 2 \cdot P$, функция издержек $TC = 18 + 2 \cdot Q^2$.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чистые потери общества от монополизации; 2) эластичность спроса на продукт фирмы. 						
55.	Микроэкономика	<p>Функции спроса в олигополии следующие: $P = 10 - 0,5 \cdot Q$ и $P = 20 - 5 \cdot Q$.</p> <p>Найти оптимальный выпуск и цену в олигополии. В каких пределах могут изменяться предельные издержки олигополиста при сохранении им оптимальной цены и объема выпуска?</p>						
56.	Макроэкономика	<p>Пусть кривая Филлипса задана уравнением $\pi = \pi_e - 0,4 \cdot (u - u^*)$. Фактический уровень безработицы составил 8 %, ожидаемый темп инфляции 4 %, естественный уровень безработицы 5 %.</p> <p>Чему равен фактический темп инфляции? Как должен измениться фактический уровень безработицы, чтобы преодолеть неожиданную/общую инфляцию?</p>						
57.	Макроэкономика	<p>Кривая совокупного спроса задана в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="694 2033 1002 2072"> <tr> <td>Реальный</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>140</td> </tr> </table>	Реальный	80	100	120	140	
Реальный	80	100	120	140				

		ВВП			
		Урове нь цен	4	3	2
		<p>Кривая AS задана классическим отрезком при ВВП = 140, уровень цен на кейнсианском отрезке равен 1.</p> <p>Если промежуточный отрезок AS задан уравнением $Y = 80 + 20 \cdot P$, чему равен реальный ВВП и уровень цен в условиях равновесия?</p>			
58.	Макроэкономика	<p>Норма резервирования равна 0,2. Сумма депозитов в три раза больше суммы наличности в экономике. Определить величину монетарных мультипликаторов. Как изменится предложение денег, если денежная база увеличится на 200 ден. ед.?</p>			
59.	Макроэкономика	<p>Производственная функция имеет вид $Y = A \cdot K^{0,3} \cdot L^{0,7}$. Общая производительность факторов растет с темпом 2 %, темп роста выпуска равен 5,9 %, капитал растет с темпом 6 %. С каким темпом увеличивается численность занятых в экономике?</p>			
60.	Макроэкономика	<p>Экономика описана следующими данными: $S = 40 + 0,7 \cdot (Y - T)$, $I = 150 - 800 \cdot r$. Потребительские расходы составляют 320; реальная ставка процента r равна 8 %; сбережения государственного сектора равны 10.</p> <p>Рассчитать сальдо счета текущих операций платежного баланса страны.</p>			
61.	Деньги, кредит, банки	<p>Денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимостей товаров и услуг</p> <p>_____.</p> <p>_____.</p>			
62.	Деньги, кредит, банки	<p>Актив, сохраняемый после продажи товаров и услуг и обеспечивающий покупательную способность в будущем</p> <p>_____.</p>			

63.	Деньги, кредит, банки	Совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг в национальном хозяйстве, которым располагают частные лица, институциональные собственники и государство	
64.	Деньги, кредит, банки	Повышение общего уровня цен, наиболее общее – переполнение каналов обращения денежной массы сверх потребностей товарооборота, т.е. нарушение закона денежного обращения, что вызывает обесценение денежной единицы и соответственно рост товарных цен	
65.	Деньги, кредит, банки	Денежное обращение осуществляется в формах	
66.	Деньги, кредит, банки	Современная денежная единица страны, используемая для измерения величины стоимости товара и базирующаяся на бумажных деньгах, при которой они являются знаком всеобщего эквивалента.	
67.	Деньги, кредит, банки	Письменный приказ банка зарубежному банку-корреспонденту о выплате определенной денежной суммы с текущего счета держателю чека. Экспортер, получив такой чек, продает его своему банку.	
68.	Деньги, кредит, банки	Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой при сделках купли-продажи.	
69.	Деньги, кредит, банки	Риск, вызванный изменением реальной	

		стоимости отсроченного платежа, осуществляемого в иностранной валюте, в связи с изменением ее курса	
70.	Деньги, кредит, банки	Особый вид валютных сделок, основной целью проведения которых является извлечение прибыли и избежание возможных валютных потерь путем использования благоприятной конъюнктуры валютных рынков.	
71.	Становление денежно-кредитной системы	Экономическая сущность финансов	
72.	Становление денежно-кредитной системы	Экономическая сущность финансовой системы государства	
73.	Становление денежно-кредитной системы	Принципы финансовой системы	
74.	Становление денежно-кредитной системы	Роль и значение государственного кредита	
75.	Становление денежно-кредитной системы	Характеристика страхования, как элемента финансовой системы	
76.	Экономика предприятия (организации)	Основные теории предприятия	
77.	Экономика предприятия (организации)	Рынок как сфера товарообмена	
78.	Экономика предприятия (организации)	Понятие и функции цены	
79.	Экономика предприятия (организации)	Капитал предприятия как фактор производства	
80.	Экономика предприятия (организации)	Графическое моделирование зависимости расходов от объема производства: эффект масштаба	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции
средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономике	ОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку данных для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере	Эконометрика Статистика Теория экономического анализа Производственная практика - научно-исследовательская работа
	ОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Эконометрика	В исходном соотношении МНК сумма квадратов отклонений фактических значений результативного признака от его теоретических значений	а) минимизируется; б) приравнивается к системе нормальных уравнений; в) максимизируется; д) приравнивается к нулю.
2.	Эконометрика	Эконометрическая модель – это ...	а) совокупность числовых характеристик, характеризующих экономический объект; б) графическое представление экспериментальных данных; в) линейная функциональная зависимость между экономическими показателями; г) экономическая модель, представленная в математической форме.
3.	Эконометрика	Увеличение точности оценок с увеличением объема выборки описывает свойство	а) эффективности; б) смещенности; в) состоятельности; г) несмещенности.
4.	Эконометрика	Математическое ожидание остатков равно нулю, если оценки параметров обладают свойством...	а) несмещенности; б) смещенности; в) эффективности; г) состоятельности.
5.	Эконометрика	Если расчетное значение критерия Фишера меньше табличного значения, то гипотеза о статистическом незначимости уравнения ...	а) несущественна; б) незначима; в) принимается; г) отвергается.
6.	Эконометрика	Верны ли определения? а) Если расчетное значение критерия Стьюдента больше табличного значения критерия, то параметр оценивается как существенный. б). Если расчетное значение критерия Стьюдента больше табличного значения параметр критерия, то оценивается как несущественный.	а) а – да, б нет; б) а – нет, б – да; в) а – нет, б – нет; г) а – да, б – да.
7.	Эконометрика	Критерий Стьюдента предназначен для определения значимости	а) каждого коэффициента корреляции; б) каждого коэффициента регрессии; в) построенного уравнения в целом.
8.	Эконометрика	Значения коэффициента корреляции может находиться в отрезке	а) $[-1; 0]$ б) $[-1; 1]$ в) $[0; 1]$. г) $[-2; 2]$
9.	Эконометрика	Метод наименьших квадратов	а) определение минимума суммы квадратов разности между фактическим

			<p>и расчетным значением исследуемого экономического параметра y</p> $F = \sum_t (y_t - \hat{y}_t)^2 \rightarrow \min$ <p>б)</p> <p>где \hat{y}_t - рассчитываемое значение параметра на момент t.</p> <p>в) значения наблюдаемой переменной x_0 для МНК равны единице.</p>
10.	Эконометрика	Коэффициент b в линейной регрессии	<p>а) показывает на сколько процентов измениться Y при изменении независимой переменной X на один процент.</p> <p>б) показывает на сколько процентов измениться X при изменении независимой переменной Y на один процент.</p> <p>в) коэффициент регрессии</p>
11.	Эконометрика	Уравнение парной регрессии – это	<p>а) формула статистической связи между экономическими переменными;</p> <p>б) формула функциональной связи между экономическими переменными;</p> <p>в) $Y = a + bX$.</p>
12.	Эконометрика	Коэффициент детерминации	<p>а) равен квадрату корреляции независимой и объясняемой экономических переменных;</p> <p>б) доля объясненной части дисперсии:</p> $R^2 = \frac{RSS}{TSS} = 1 - \frac{ESS}{TSS}$ <p>в)</p> $Var(Y) = \sum_t (Y_t - \bar{Y})^2$ <p>г)</p>
13.	Эконометрика	Оценка значимости уравнения в целом осуществляется по критерию	<p>а) Дарбина-Уотсона;</p> <p>б) Стьюдента;</p> <p>в) Пирсона;</p> <p>г) Фишера;</p> <p>д) F-тест.</p>
14.	Эконометрика	<p>Установите для данного вопроса соответствующий вариант ответа</p> <p>1. Свойствами оценок МНК являются: эффективность, а также ...</p> <p>2. Для существенного параметра расчетное значение критерия Стьюдента должно быть ...</p> <p>3. Увеличение точности оценок с увеличением объема выборки описывает свойство ... оценки.</p> <p>4. Математическое ожидание остатков равно</p>	<p>а) больше табличного значения критерия</p> <p>б) принимается;</p> <p>в) несмещенности;</p> <p>г) состоятельность и несмещенность.</p> <p>д) состоятельности;</p>

		<p>нулю, если оценки параметров обладают свойством ...</p> <p>5. Если расчетное значение критерия Фишера меньше табличного значения, то гипотеза о статистическом незначимости уравнения ...</p>	
15.	Эконометрика	<p>Установите для данного вопроса соответствующий вариант ответа</p> <p>1. Свойствами оценок МНК являются: эффективность, а также ...</p> <p>2. Математическое ожидание остатков равно нулю, если оценки параметров обладают свойство</p> <p>3. Увеличение точности оценок с увеличением объема выборки описывает свойство ... оценки.</p> <p>4. Если спецификация модели отражает нелинейную форму зависимости между экономическими показателями, то нелинейное уравнение</p>	<p>а) несмещенности</p> <p>б) больше табличного значения критерия</p> <p>в) регрессии;</p> <p>г) несмещенности;</p>
16.	Статистика	Условием выявления статистической закономерности является	<p>а) вариация значений признака единицы совокупности</p> <p>б) наблюдение за отдельной единицей совокупности</p> <p>в) определенный уровень признаков единицы совокупности</p> <p>г) массовый характер статистического наблюдения</p>
17.	Статистика	Совокупность последовательных процессов, процедур и действий, вытекающих из общих теоретических и практических представлений о сущности изучаемого явления, составляет	<p>а) методологию статистики</p> <p>б) принцип статистики</p> <p>в) метод статистики</p> <p>г) статистическую гипотезу</p>
18.	Статистика	Единую методику расчета данных, одинаковые единицы измерения и учет других факторов в зависимости от объекта статистического исследования предполагает такое требование к данным статистического наблюдения, как	<p>а) полнота</p> <p>б) достоверность</p> <p>в) точность</p> <p>г) сопоставимость</p>
19.	Статистика	Последовательность	а) ряд распределения

		упорядоченных во времени числовых значений показателей, характеризующих уровень развития изучаемого явления – это	б) линейный тренд в) ряд динамики г) статистическая выборка
20.	Статистика	Условно-натуральный метод статистического учета промышленной продукции	а) позволяет отразить, какое количество конкретных потребительских стоимостей произведено за отчетный период б) состоит в том, что единица одной разновидности продукта принимается за условную (эталон), а все остальные переводятся в условные единицы путем умножения ее количества на переводные коэффициенты в) позволяет обобщить объем производства разнородной продукции г) нет правильного ответа
21.	Статистика	Показатели ВВП в постоянных ценах исчисляются путем умножения количества произведенной (использованной) продукции на соответствующие постоянные цены по	а) методу экстраполяции показателей базисного периода с помощью индексов физического объема б) методу дефлятирования с помощью индексов цен в) методу прямой переоценки; г) методу двойного дефлятирования
22.	Статистика	Индекс цен на продукцию предприятий региона составил 1,08. Стоимость продукции предприятий области сократилась на 2%. Как изменился объем производства продукции в натуральном выражении за тот же период?	а) возрос на 10,0% б) сократился на 9,26% в) возрос на 6,0% г) возрос на 5,88%
23.	Статистика	Изменение среднего удельного расхода материала на производство продукции под влиянием факторов изменения удельного расхода на каждом предприятии и перераспределения объемов выпускаемой продукции между предприятиями показывает	а) индекс постоянного состава б) индекс структурных сдвигов в) индекс удельного расхода г) индекс переменного состава
24.	Статистика	На сбор, обработку, анализ и интерпретацию статистических данных, характеризующих социально-экономические и другие явления, происходящие в экономической системе соответствующего уровня, нацелена	а) международная статистика б) государственная статистика в) региональная статистика г) бизнес статистика
25.	Статистика	В зависимости от методов расчета статистические показатели могут быть величинами	а) абсолютными б) относительными в) средними г) условными

26.	Статистика	С помощью индексного метода	<p>а) дается сравнительная характеристика изменения явления во времени</p> <p>б) характеризуется выполнение установленной нормы, утвержденного стандарта (плана)</p> <p>в) дается сравнительная характеристика изменения явления в пространстве</p> <p>г) устанавливается форма зависимости между исследуемыми показателями</p>
27.	Статистика	Выберите верные утверждения	<p>а) товарная продукция в отчетном году может превышать реализованную продукцию</p> <p>б) товарная продукция в отчетном году не может превышать реализованную продукцию</p> <p>в) валовая продукция в отчетном году может превышать товарную продукцию</p> <p>г) валовая продукция в отчетном году не может превышать товарную продукцию</p>
28.	Статистика	Выберите верные утверждения	<p>а) индекс постоянного состава средней фондоотдачи всегда имеет значения меньше 1</p> <p>б) индекс переменного состава равен произведению индекса структурных сдвигов и индекса постоянного состава</p> <p>в) индекс структурных сдвигов, равный 1,0 означает, что изменения в структуре не повлияли на динамику среднего показателя</p> <p>г) индекс переменного состава всегда больше, чем индекс структурных сдвигов</p>
29.	Статистика	Выберите неверные утверждения:	<p>а) коэффициент фертильности всегда меньше общего коэффициента рождаемости</p> <p>б) коэффициент фертильности всегда больше общего коэффициента рождаемости</p> <p>в) естественный прирост населения бывает отрицательной величиной</p> <p>г) естественный прирост населения и механический прирост населения страны всегда должны быть численно равны</p>
30.	Статистика	Приведите в соответствие: 1. Коэффициент роста характеризует 2. Коэффициент вариации характеризует 3. Коэффициент асимметрии характеризует 4. Коэффициент регрессии характеризует	<p>а) типичность средней величины и однородность исследуемой совокупности по своему составу</p> <p>б) форму ряда распределения</p> <p>в) абсолютное изменение результативного признака у при изменении факторного признака x на единицу</p> <p>г) относительную величину динамики</p>

31.	Статистика	<p>Приведите в соответствие:</p> <p>1. Индивидуальный индекс себестоимости рассчитывается по формуле</p> <p>2. Общий индекс физического объема товарооборота как средний из индивидуальных индексов рассчитывается по формуле</p> <p>3. Общий индекс товарооборота рассчитывается по формуле</p> <p>4. Индекс цен переменного состава рассчитывается по формуле</p>	<p>а) $I_{pq} = \frac{p_1 q_1}{p_0 q_0}$</p> <p>б) $I_q = \frac{i_q q_0 p_0}{q_0 p_0}$</p> <p>в) $I_p = \frac{\bar{p}_1}{\bar{p}_0} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$</p> <p>г) $i_z = \frac{1}{0}$</p>
32.	Статистика	<p>Каким образом согласуются приведенные показатели и направления статистики:</p> <p>1. запасоёмкость</p> <p>2. уровень безработицы</p> <p>3. индекс Фишера</p> <p>4. коэффициент Покровского</p>	<p>а) статистика национального богатства</p> <p>б) статистика рынка труда</p> <p>в) статистика цен</p> <p>г) демографическая статистика</p>
33.	Статистика	<p>Что показывает динамика соответствующих показателей:</p> <p>1. рост коэффициента оборачиваемости оборотных средств</p> <p>2. рост фондоёмкости продукции</p> <p>3. рост фондоотдачи</p> <p>4. рост длительности одного оборота оборотных средств</p>	<p>а) снижение эффективности использования оборотных активов</p> <p>б) повышение эффективности использования основных производственных фондов</p> <p>в) снижение эффективности использования основных производственных фондов</p> <p>г) повышение эффективности использования оборотных активов</p>
34.	Теория экономического анализа	<p>Формой математической зависимости, соответствующей формуле товарного баланса, является:</p>	<p>а) мультипликативная</p> <p>б) аддитивная</p> <p>в) кратная</p> <p>г) смешанная</p>
35.	Теория экономического анализа	<p>В аддитивных моделях резульативный показатель представлен в виде:</p>	<p>а) произведения факторных показателей</p> <p>б) алгебраической суммы факторных показателей</p> <p>в) деления одного факторного показателя на другой</p> <p>г) сочетания различных комбинаций</p>
36.	Теория экономического анализа	<p>Какого приема моделирования не существует:</p>	<p>а) метода удлинения</p> <p>б) метода сокращения</p> <p>в) метода умножения</p> <p>г) метода расширения</p>
37.	Теория экономического анализа	<p>Коэффициент корреляции может принимать значение:</p>	<p>а) от -1 до 0</p> <p>б) от 0 до 1</p> <p>в) от 1 до 2</p> <p>г) от -1 до +1</p>
38.	Теория экономического анализа	<p>Показывает относительную меру отклонения отдельных значений от среднеарифметической:</p>	<p>а) коэффициент корреляции</p> <p>б) коэффициент детерминации</p> <p>в) коэффициент вариации</p> <p>г) среднеквадратическое отклонение</p>
39.	Теория экономического анализа	<p>Зависимость, выраженная формулой $y = a_0 + a_1 * x + a_2 * x^2$ – это:</p>	<p>а) прямолинейная зависимость</p> <p>б) гиперболическая зависимость</p> <p>в) параболическая зависимость</p> <p>г) полулогарифмическая кривая</p>
40.	Теория	<p>Для каких моделей</p>	<p>а) только для мультипликативных</p>

	экономического анализа	детерминированного факторного анализа используется способ абсолютных разниц	б) мультипликативных и смешанных в) мультипликативных и кратных г) мультипликативных и аддитивных
41.	Теория экономического анализа	Многофакторный корреляционный анализ позволяет:	а) изучить закономерности изменения резульативного показателя в зависимости от поведения разных факторов б) определить влияние факторов на величину резульативного показателя в) установить, какие из факторов являются основными, а какие второстепенными г) нет правильного ответа
42.	Теория экономического анализа	Используется для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового:	а) горизонтальный анализ б) вертикальный анализ в) трендовый анализ г) многомерный анализ
43.	Теория экономического анализа	К каким показателям не относится показатель реализованной продукции:	а) качественным б) количественным в) стоимостным г) натуральным
44.	Теория экономического анализа	Проводится на основе изучения взаимосвязи, взаимодействия, взаимозависимости и взаимоподчиненности элементов:	а) детализация б) систематизация в) синтез г) анализ
45.	Теория экономического анализа	Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности включает:	а) детализацию изучаемых явлений и процессов б) систематизацию изучаемых явлений и процессов в) синтез изучаемых явлений и процессов г) нет правильного ответа
46.	Теория экономического анализа	Установление соответствия между типом модели и формой записи: 1) аддитивная модель 2) мультипликативная модель 3) кратная модель 4) смешанная модель	а) $Y = A \times B \times C$ б) $Y = A + B + C$ в) $Y = A \times (B - C)$ г) $Y = A / B$
47.	Теория экономического анализа	Установите соответствия между показателем и его характеристикой: 1) предмет экономического анализа выступают 2) процессом в экономическом анализе выступают 3) объектом экономического анализа выступают 4) целью экономического анализа выступают	а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов б) причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности в) оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия г) причинно-обусловленное течение событий, смена явлений, состояния объекта в соответствии с намеченной целью или результатом
48.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Цитируемый текст должен точно соответствовать	а) содержанию источника; б) задачам методической работы.; в) задачам научной работы.; г) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований

			библиографических стандартов.
49.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Библиографическое описание —	а) это сведения. б) это часть научного труда. в) это представление о содержании научного труда. г) сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т. п.
50.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Фундаментальные исследования направлены	а) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания.; б) на разработку практических рекомендаций; в) на обобщение научных результатов.; г) на создание теории обучения и воспитания
51.	Эконометрика	Сущность метода наименьших квадратов	
52.	Эконометрика	Четыре условия Гаусса-Маркова	
53.	Эконометрика	Что такое автокорреляция?	
54.	Эконометрика	Что такое дисперсия? Запишите формулу дисперсии.	
55.	Эконометрика	Что такое ANOVA?	
56.	Эконометрика	Запишите первое и второе дисперсионное тождество в ANOVA	
57.	Эконометрика	Статистическая гипотеза (H_0) – это ...	
58.	Эконометрика	Что оценивает критерий Фишера (критерий дисперсионного анализа)? Формула критерия Фишера.	
59.	Эконометрика	Для чего используют критерий Стьюдента? Формула критерия Стьюдента.	
60.	Эконометрика	Сущность гомоскедастичности.	
61.	Статистика	Статистическое наблюдение	
62.	Статистика	Сводка статистических данных	
63.	Статистика	Группировка данных	
64.	Статистика	Статистические показатели	
65.	Статистика	Выборочный метод	

66.	Статистика	Отношением фактически отработанного количества человеко-часов к фактически отработанному количеству человеко-дней рассчитывается средняя _____.	
67.	Статистика	Среднее количество смен, отработанных на определённую дату или за период времени показывает коэффициент _____.	
68.	Статистика	Рост коэффициента _____ оборотного капитала предприятия в динамике позволяет говорить о повышении эффективности использования оборотного капитала предприятия.	
69.	Статистика	Средневзвешенная цена товарной единицы при наличии информации о цене на начало каждого месяца года рассчитывается как средняя _____.	
70.	Статистика	Конечный результат производственной деятельности экономических единиц-резидентов, который измеряется стоимостью товаров и услуг, произведенных этими единицами для конечного использования характеризует _____.	
71.	Теория экономического анализа	Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности	
72.	Теория экономического анализа	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	
73.	Теория экономического анализа	Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей	
74.	Теория экономического анализа	Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности	
75.	Теория экономического анализа	Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности	

76.	Теория экономического анализа	Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности	
77.	Теория экономического анализа	Метод анализа хозяйственной деятельности и его характерные черты	
78.	Теория экономического анализа	Изучение и измерение причинных связей в анализе	
79.	Теория экономического анализа	Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности	
80.	Теория экономического анализа	Типы и задачи факторного анализа	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-3

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на макроуровне	Микроэкономика Макроэкономика Деньги, кредит, банки Финансы
	ОПК-3.2. Знает природу экономических процессов на микроуровне	Мировая экономика и международные экономические отношения Экономика труда
	ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты	Бюджетная система Российской Федерации

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то

«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Финансы	Государственные финансы выполняют функции	а) распределительную, регулирующую и контрольную б) исполнительно-фискальную в) обеспечивающую г) аккумулирующую д) все ответы верны
2.	Финансы	Социальная сущность финансов состоит	а) перераспределении средств от трудоспособных к нетрудоспособным слоям населения б) в охране общественного порядка в) в выполнении государственных программ г) в обеспечении занятости трудоспособных граждан д) все ответы верны
3.	Финансы	Императивность в системе налогообложения означает	а) безвозмездность уплаты налогов б) направления использования налогов в) обязательность уплаты налогов г) законность уплаты налогов
4.	Финансы	Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы	а) расходы на охрану окружающей среды б) расходы на культуру, искусство, СМИ в) финансовая помощь бюджетам других уровней г) расходы на сельское хозяйство д) финансирование федеральных целевых программ
5.	Финансы	Укажите неправильное высказывание:	а) первичный рынок ценных бумаг — это экономические отношения между

			<p>эмитентом и первым покупателем по поводу размещения ценных бумаг с целью привлечения инвестиционных ресурсов;</p> <p>б) первичный рынок в значительной степени определяет размер накоплений и инвестиций в стране, служит стихийным средством поддержания пропорциональности в хозяйстве и определяет темпы, масштабы и эффективность национальной экономики</p> <p>в) первичный рынок не предполагает размещение новых выпусков ценных бумаг эмитентами</p> <p>г) первичный рынок — это совокупность экономических отношений по поводу обращения ранее выпущенных (эмитированных) ценных бумаг или прекращения их существования (гашения)</p>
6.	Финансы	Цели эмиссии государственных ценных бумаг	<p>а) покрытие дефицита государственного бюджета</p> <p>б) рефинансирование ранее выпущенных обязательств</p> <p>в) формирование средств фонда национального благосостояния</p> <p>г) все ответы верны</p>
7.	Финансы	<p>Поставьте соответствия в полномочиях органов государственного финансового контроля:</p> <p>1. открывает и ведет лицевые счета главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета</p> <p>2. осуществляет регулирование, контроль и надзор в сфере корпоративных отношений в акционерных обществах</p> <p>3. осуществление внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений</p> <p>4. осуществляет анализ состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации</p> <p>5. открывает в Центральном банке Российской Федерации и кредитных организациях счета по учету средств федерального бюджета и иных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации, устанавливает режимы счетов федерального бюджета</p>	<p>а) Федеральное казначейство</p> <p>б) Центральный Банк (Банк России)</p> <p>в) Счетная Палата РФ</p> <p>г) Министерство Финансов</p> <p>д) Федеральное казначейство</p>

8.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Какая пошлина взимается в процентах от цены товара?	а) адвалорная; б) специальная; в) специфическая; г) нет правильного ответа.
9.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Среди основных участников мирового финансового рынка есть те, кто выступает гаранты размещения ценных бумаг. Кто это?	а) авалист; б) андеррайтер; в) страховщик; г) нет правильного ответа.
10.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Разрешительный документ, дающий право человеку на пересечение тех или иных границ - это:	а) патент; б) лицензия; в) виза; г) нет правильного ответа.
11.	Мировая экономика и международные экономические отношения	В рамках каких мировых валютных систем не использовался режим плавающих валютных курсов?	а) в Системе золотого стандарта; б) в Бреттон-Вудской валютной системе; в) в Ямайской системе; г) в Генуэзской системе.
12.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Укажите страны, которые не входят в БРИКС:	а) Россия; б) Беларусь; в) Китай; г) Иран.
13.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Приведите в соответствие: 1. установленная законом денежная единица соответствующего государства, которое в рамках своей юрисдикции реализует право ее монопольной эмиссии 2. денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов и монет, находящихся в обращении и являющиеся законным платежным средством на территории соответствующего иностранного государства 3. валютная единица, используемая как условный масштаб для соизмерения международных требований и обязательств, установления валютного паритета и курса	а) национальная валюта б) иностранная валюта в) международная счетная денежная единица
14.	Экономика труда	Взаимодействие спроса на труд и его предложения, в результате которого устанавливается определенная цена труда и формируются социально-экономические условия трудовой деятельности – это	а) понятие рынка труда; б) равновесное состояние рынка труда; в) равновесная цена на рынке труда; г) понятие цены труда в рамках классической теории.
15.	Экономика труда	Экономически активное население - это:	а) лица, которые не имеют работы (прибыльного занятия); б) часть населения, которое обеспечивает предложение рабочей для производства товаров и услуг; в) ищут работу или пытаются организовать свое дело;

			г) лица, которые учатся.
16.	Экономика труда	Расширенное воспроизводство населения характеризуется:	а) преобладанием рождаемости над смертностью; б) постоянным количеством населения; в) абсолютным уменьшением количества населения; г) превышение смертности над рождаемостью.
17.	Экономика труда	К основным причинам развития безработицы относят	а) структурные сдвиги в экономике; б) рост минимальной заработной платы в трудоемких отраслях; в) повышение технико-технологического уровня производства; г) депопуляция населения; д) рост социальных стандартов в стране.
18.	Экономика труда	Какие методы используются для изучения и анализа затрат времени работника	а) хронометраж; б) фотография; в) экстраполяция; г) метод Делфи.
19.	Экономика труда	Установите соответствие между видами трудоемкости и категориями персонала, трудозатраты которых отражает данный вид: 1. Полная трудоемкость 2. Трудоемкость обслуживания 3. Производственная трудоемкость 4. Технологическая трудоемкость 5. Трудоемкость управления	а) Персонал предприятия б) Вспомогательные рабочие в) Все рабочие г) Основные рабочие д) Служащие
20.	Бюджетная система Российской Федерации	К количественным показателям прогноза социально-экономического развития не относятся:	а) размер ВВП для РФ; б) индекс промышленного производства; в) численность населения; г) инвестиции в оборотный капитал.
21.	Бюджетная система Российской Федерации	К функции Центрального банка РФ в бюджетном процессе относятся:	а) озвучивание положений бюджетной политики РФ; б) озвучивание положений бюджетной политики субъекта РФ; в) разработка основных направлений денежно-кредитной политики; г) обеспечение составления проекта бюджета.
22.	Бюджетная система Российской Федерации	Бюджетный процесс на уровне субъектов Российской Федерации не предполагает участие...	а) финансового органа; б) законодательного органа; в) главы субъекта Федерации; г) Президента Российской Федерации.
23.	Бюджетная система Российской Федерации	К методам бюджетного контроля относятся:	а) внутренний; б) внешний; в) ревизия; г) мониторинг; д) текущий.
24.	Бюджетная система Российской Федерации	К неналоговым доходам бюджетов относятся:	а) межбюджетные субсидии; б) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; в) дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ;

			г) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями; д) пени и штрафы по налогам.
25.	Бюджетная система Российской Федерации	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Контроль в целях обеспечения соблюдения налогового законодательства – это: 2. Контроль для обеспечить исполнение участниками экономических отношений законодательно установленных требований движения иностранной валюты на территории государства 3. Государственный финансовый контроль в бюджетной системе РФ – это: 4. Контроль для обеспечение устойчивости банковской системы – это:	а) бюджетный контроль; б) налоговый контроль; в) банковский контроль; г) валютный контроль.
26.	Микроэкономика	Ценовая дискриминация – это:	а) более высокие цены, чем при совершенной конкуренции; б) повышение цены на товар при более высоком его качестве; в) продажа по разным ценам одного товара разным покупателям; г) снижение цены при сокращении издержек.
27.	Микроэкономика	При прочих равных условиях увеличение производительности капитала приведет к:	а) росту спроса на заемные средства и сокращению равновесной ставки процента; б) росту спроса на заемные средства и увеличению равновесной ставки процента; в) росту предложения заемных средств и снижению равновесной ставки процента; г) росту предложения заемных средств и увеличению равновесной ставки.
28.	Микроэкономика	По сравнению с конкурентной фирмой монополист:	а) платит более высокую ставку заработной платы и нанимает меньше работников; б) платит меньшую ставку заработной платы и нанимает больше работников; в) платит меньшую ставку заработной платы, нанимая то же количество работников; г) платит меньшую ставку заработной платы и нанимает меньше работников.
29.	Микроэкономика	Конкурентная фирма, максимизирующая прибыль, будет дополнительно нанимать работников, пока:	а) предельная доходность труда больше, чем ставка заработной платы; б) величина предельного продукта в денежном выражении растет; в) общая выручка больше общих издержек; г) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы.
30.	Микроэкономика	Существование естественных монополий объясняется тем, что:	а) фирма на время становится единственным поставщиком продукта; б) существуют барьеры для входа в отрасль в виде юридических ограничений; в) только в этом случае можно

			осуществлять ценовую дискриминацию; г) необходим положительный эффект масштаба в производстве общественных товаров; д) в сфере поставок природных ресурсов конкуренция недопустима.
31.	Микроэкономика	Картель создается с целью:	а) присвоения потребительских излишков; б) повышения цен сверх конкурентного уровня и ограничения выпуска; в) увеличения объемов выпуска для максимизации прибыли участников; г) создания барьеров для входа в отрасль потенциальных конкурентов.
32.	Микроэкономика	Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:	а) отсутствуют барьеры для входа отрасли; б) на рынке действует небольшое количество фирм; в) фирмы выпускают дифференцированную продукцию; г) фирмы находятся во взаимной зависимости между собой.
33.	Микроэкономика	Найти соответствия между динамикой продукта фирмы и эластичностью ее выпуска по переменному фактору в краткосрочном периоде:	1) $\epsilon < 0$; 2) $\epsilon = 0$; 3) $0 < \epsilon < 1$; 4) $\epsilon = 1$; 5) $\epsilon > 1$; а) AR_L и MR_L увеличиваются, MR_L начинает снижаться, TR_L растет; б) AR_L максимальный и равен MR_L ; в) AR_L и MR_L увеличиваются, рост TR_L замедляется; г) MR_L равен 0, TR_L максимальный; д) MR_L ниже 0, TR_L снижается.
34.	Микроэкономика	Найти соответствия между соотношением параметров фирмы и ее эффективностью:	1) $MR < MC$; 2) $MR > MC$; 3) $MR = MC$; 4) $P \leq AVC$; 5) $P = AC$; а) прибыль фирмы растет (убыток фирмы снижается); б) прибыль фирмы снижается (убыток фирмы растет); в) фирма необходимо прекратить свою деятельность; г) фирма получает нормальную прибыль; д) фирма получает максимальную прибыль (минимальный убыток).
35.	Макроэкономика	Потерявший работу в результате спада экономической активности, попадает в категорию:	а) фрикционной безработицы; б) структурной безработицы; в) циклической безработицы; г) добровольной безработицы.
36.	Макроэкономика	Кривая совокупного спроса выражает взаимосвязь между:	а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг; б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении; в) уровнем цен, который признают покупатели и который устраивает продавцов; г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.
37.	Макроэкономика	Если совокупное предложение соответствует	а) повышению общего уровня цен в экономике;

		классическому отрезку, то его спад означает:	б) снижение общего уровня цен в экономике; в) увеличение производственных возможностей экономики; г) сокращение производственных возможностей экономики.
38.	Макроэкономика	Макроэкономический смысл мультипликатора Кейнса состоит в том, что:	а) увеличение сбережений приводит к увеличению инвестиций; б) увеличение инвестиций в одной отрасли ведет к росту доходов и занятости в других отраслях; в) увеличение национального дохода приводит к увеличению инвестиций; г) увеличение доходов и занятости в одной отрасли ведет к росту инвестиций в других отраслях.
39.	Макроэкономика	Инфляция – это:	а) падение покупательной способности денег; б) рост цен производства; в) превышение номинального показателя над его реальным значением; г) рост потребительских цен.
40.	Макроэкономика	Согласно кривой Филлипса одновременно возможны:	а) высокая занятость и незначительная инфляция; б) высокая занятость и значительная инфляция; в) высокая безработица и значительная инфляция; г) высокая безработица и незначительная инфляция.
41.	Макроэкономика	Влияние автоматических встроенных стабилизаторов проявляется в том, что они:	а) усиливают эффект дискреционной политики; б) ослабляют эффект дискреционной политики; в) сглаживают цикличность экономического развития; г) позволяют ликвидировать бюджетный дефицит; д) исключают цикличность экономического развития.
42.	Макроэкономика	Установить соответствие между элементами денежных агрегатов:	1) M_0 ; 2) M_1 минус M_0 ; 3) M_2 минус M_1 ; 4) M_3 минус M_2 ; а) чековые, расчетные, текущие счета; б) наличные деньги в обращении; в) депозитные сертификаты и гособлигации; г) срочные вклады.
43.	Деньги, кредит, банки	Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?	а) при определении цены товара б) при обмене товара на товар в) при обмене товара на золото
44.	Деньги, кредит, банки	Отметьте характеристику коммерческого банка:	а) осуществление расчётов и платежей по поручению клиентов б) регулирование количества денег в стране в) осуществление надзора за исполнением финансового законодательства
45.	Деньги, кредит, банки	Завершился ли процесс демонетизации золота?	а) да б) нет
46.	Деньги, кредит, банки	Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?	а) Министерство финансов б) Правительство в) Банк России

47.	Деньги, кредит, банки	Когда деньги выполняют функцию средства платежа?	а) при оплате товара наличными б) при уплате налогов в) при выдаче заработной платы г) при покупке ценных бумаг
48.	Деньги, кредит, банки	Какие из перечисленных ниже факторов влияют на покупательную способность денежной массы, находящейся в обращении?	а) количество товаров в обращении б) количество денег в обращении в) уровень цен товаров г) уровень процентных ставок
49.	Деньги, кредит, банки	Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ,	а) считаются деньгами, находящимися в обращении б) не считаются деньгами, находящимися в обращении в) увеличивают массу денег в обращении г) сокращают массу денег в обращении, т.к. находятся в «резерве»
50.	Деньги, кредит, банки	Расположите виды денежной системы в порядке их появления на территории России?	1) золотомонетный стандарт 2) система обращения бумажных и/или кредитных денег 3) серебряный стандарт
51.	Микроэкономика	В чем специфика взаимосвязи микросистемы и макросистемы?	
52.	Микроэкономика	При каком условии достигается потребительское равновесие?	
53.	Микроэкономика	Что такое парадокс Гиффена и товар Гиффена?	
54.	Микроэкономика	Какое практическое значение имеет теория эластичности спроса и предложения?	
55.	Микроэкономика	Что дают предпринимателю сведения о величине нормальной, бухгалтерской и экономической прибыли?	
56.	Макроэкономика	Каковы главные проблема и задача макроэкономики?	
57.	Макроэкономика	Как характеризуется действительное благосостояние общества?	
58.	Макроэкономика	Что означает скрытая безработица и с чем она связана?	
59.	Макроэкономика	Что такое сбережения и какова их роль в экономике?	
60.	Макроэкономика	Назовите виды спроса на деньги и факторы влияния на них.	
61.	Деньги, кредит, банки	Какие функции выполняют деньги?	
62.	Деньги, кредит, банки	Как классифицируются виды инфляции?	
63.	Деньги, кредит, банки	Какие методы борьбы с инфляцией могут быть?	

64.	Деньги, кредит, банки	Какими особенностями характеризуются современные валютные рынки?	
65.	Деньги, кредит, банки	В каких формах выступает кредит в обороте страны?	
66.	Финансы	Какая кривая отражает зависимость между налоговыми отчислениями, поступающими в бюджет и размером установленных налоговых ставок.	
67.	Финансы	Какая связь между ключевой ставкой и фондовым рынком?	
68.	Финансы	В чем заключаются функции обязательных резервов банка	
69.	Финансы	Какими показателями определяется степень развития финансовой системы страны	
70.	Финансы	Фондовые индексы как индикаторы экономической ситуации	
71.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Какие методы регулирования включает в себя эмиграционная политика государства?	
72.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Из каких инструментов формируется иммиграционная политика государства?	
73.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Вставьте словосочетание. _____ - это установленная законом денежная единица соответствующего государства, которое в рамках своей юрисдикции реализует право ее монопольной эмиссии.	
74.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Вставьте словосочетание. Официально установленное соотношение между национальными валютами, основанное на определяемых в законодательном порядке валютных паритета называется...	
75.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Перечислите меры государственного воздействия на величину валютного курса.	
76.	Экономика труда	Как объясняется зависимость между показателем безработицы в стране и показателем ВВП	

77.	Экономика труда	Как связаны между собой изменение показателей производительности труда и трудоемкости выпускаемой продукции	
78.	Экономика труда	Как соотносятся между собой темп роста производительности труда и уровня его оплаты	
79.	Экономика труда	Как влияет организация труда на рост его производительности	
80.	Экономика труда	Функции нормирования труда	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-4

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.	Менеджмент Маркетинг Корпоративные финансы Экономика предприятия (организации) Налоги и налогообложение Коммерческая деятельность предприятий (организаций)
	ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач	рыбхоззяйственного комплекса Бюджетирование в рыбной отрасли
	ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Бухгалтерский управленческий учет Бухгалтерское дело Страхование

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Менеджмент	Социальные методы управления:	а) метод управления группами; б) метод ролевых изменений; в) метод управления групповыми явлениями; г) все ответы верны.
2.	Менеджмент	Контроль - это:	а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации; б) вид человеческой деятельности; в) наблюдение за работой персонала организации; г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
3.	Менеджмент	Систему управления характеризует:	а) помещение; б) прямые связи; в) обратные связи; г) субъект управления; д) объект управления; е) длительность работы.
4.	Маркетинг	Прочитайте текст и определите этап жизненного цикла товара: «Наблюдается быстрый рост сбыта товара, числа конкурентов, цены остаются на прежнем уровне или немного снижаются, затраты фирм на стимулирование сбыта»	а) Этап зрелости б) Этап упадка в) Этап роста

		сохраняются на прежнем уровне или незначительно увеличиваются, прибыли растут».	
5.	Маркетинг	К какой задаче маркетинга относится выход на новый рынок?	а) к оперативной задаче; б) к стратегической задаче; в) к исполнительской задаче; г) к аналитико-оценочной задаче; 1.
6.	Маркетинг	Какие проблемы производителю позволяет решить стратегия высоких цен в практике маркетинга?	а) обеспечить значительный рост доли рынка; б) осваивать новые ценовые сегменты рынка в будущем; в) быстро возместить затраты, связанные с разработкой товара; г) увеличить цену в будущем.
7.	Корпоративные финансы	В прогнозе движения денежных средств отражается	а) Доход от основной деятельности, включая амортизацию б) чистая прибыль в) оборотные средства г) Поступления от реализации и расчеты с поставщиками
8.	Корпоративные финансы	Финансовая структура организации включает следующие центры ответственности	а) Административно-управленческий б) Производственный в) Затрат, прибыли, инвестиций г) Аналитический д) Все вышеперечисленное
9.	Корпоративные финансы	При разработке бюджета продаж важно оценить	а) Величину производственной себестоимости продукции; б) Возможную динамику цен на сопоставимую продукцию на рынке; в) Эластичность спроса по цене; г) Допустимый уровень цен на готовую продукцию компании для обеспечения необходимой доходности, удовлетворения требований собственника, поддержания и улучшения рыночной позиции; д) Структуру источников финансирования.
10.	Корпоративные финансы	На основании каких показателей можно судить о целесообразности осуществления инвестиционных вложений	а) Рентабельность капитала предприятия; б) Внутренней нормы отдачи от инвестиций; в) Чистого приведенного дохода; г) Доходности в расчете на 1 обычную акцию.
11.	Корпоративные финансы	Распределите утверждения согласно сущности дивидендных политик: 1. Теория «иррелевантности дивидендов» 2. Теория «синицы в руках» или существенности (предпочтительности) дивидендной политики 3. Теория «налоговой дифференциации» или минимизации дивидендов 4. Остаточная политика дивидендных выплат	а) рыночная стоимость фирмы определяется исключительно доходностью ее активов и инвестиционной политикой, а пропорции распределения дохода (чистой прибыли) между дивидендами и реинвестированной прибылью не оказывают влияния на совокупное богатство акционеров б) доказывает, что увеличение дивидендных выплат ведет к росту стоимости компании; в) доказывает, что выплата высоких дивидендов снижает рыночную стоимость акций предприятия; г) предполагает, что фонд выплаты дивидендов образуется после того, как за счет прибыли удовлетворена потребность в

			формировании собственных финансовых ресурсов, обеспечивающих в полной мере реализацию инвестиционных возможностей предприятия.
12.	Экономика предприятия (организации)	Увеличение объема производства продукции в краткосрочном периоде	а) никак не сказывается на себестоимости единицы продукции б) приводит к увеличению себестоимости единицы продукции в) приводит к снижению себестоимости единицы продукции г) приводит к росту удельных переменных затрат
13.	Экономика предприятия (организации)	Для обоснования капитальных вложений в расширенное воспроизводство и развитие предприятия служит	а) внутренний бизнес-план б) бизнес-план для получения кредитов в) инвестиционный бизнес-план г) бизнес-план санации
14.	Экономика предприятия (организации)	К направлениям повышения прибыльности предприятия НЕ относится:	а) рост объема производства продукции б) повышение технического уровня производства в) совершенствование организации производства и условий труда г) увеличение продолжительности операционного цикла
15.	Экономика предприятия (организации)	Производственная программа предприятия должна быть обязательно	а) согласована с производственными мощностями предприятия б) ресурсно-обоснована в) обеспечена необходимыми ресурсами в полном объеме г) закреплена в уставе предприятия
16.	Экономика предприятия (организации)	Рост производительности труда является одним из основных факторов	а) увеличения объема производства продукции предприятия б) снижения себестоимости производства продукции предприятия в) увеличения уровня рентабельности деятельности предприятия г) роста численности работников предприятия
17.	Экономика предприятия (организации)	Привести в соответствие: 1. Фактором роста производительности труда является 2. Фактором роста сдельной заработной платы является 3. Фактором роста прибыли является 4. Фактором роста конкурентоспособности продукции является	а) улучшение качества продукции б) снижение себестоимости продукции в) количество производимой продукции г) модернизация производства
18.	Налоги и налогообложение	Основанием для налогового вычета по НДС выступает:	а) платежное поручение; б) накладная; в) счет-фактура; г) другой документ.
19.	Налоги и налогообложение	Предприятие произвело нитки на сумму 800 тыс.руб. с НДС. Из ниток вторым производителем изготовлена ткань, себестоимость производства - 1 700 тыс. руб. без НДС. Какую сумму НДС должен внести в бюджет последний производитель?	а) 166 тыс. руб.; б) 187 тыс. руб.; в) 137 тыс. руб.; г) 207 тыс. руб.
20.	Налоги и налогообложение	Физическое лицо каждый месяц получает доходы в виде:	а) 41 860 руб.; б) 43 680 руб.;

		- заработной платы – 35 тыс. руб. - алиментов – 15 тыс. руб., имеет одного ребенка в возрасте до 18 лет и является единственным родителем. Какую сумму НДФЛ за год должен заплатить физ.лицо в бюджет.	в) 50 960 руб.; г) 52 780 руб.
21.	Налоги и налогообложение	Какова сумма стандартного налогового вычета по НДФЛ на детей:	а) 1 000; б) 1 400; в) 3 000; г) 4 000; д) 5 000.
22.	Налоги и налогообложение	Какие физические лица в обязательном порядке подают налоговую декларацию по итогам года:	а) те, кто имеют в истекшем году доход только по основному месту работы; б) те, кто зарегистрирован в качестве самозанятого; в) те, кто занят на государственной службе; г) те, кто претендует на налоговый вычет; д) все ответы верны.
23.	Налоги и налогообложение	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Реальные вещи и нематериальные блага, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств – это: 2. Доходы или имущество, которые подлежат налогообложению – это: 3. Единица масштаба налогообложения, которая используется для количественного выражения налоговой базы – это: 4. Физическое или юридическое лицо, на которое законом возложена обязанность платить налог – это:	а) субъект налогообложения; б) предмет налогообложения; в) объект налогообложения; г) единица налогообложения.
24.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Потребительские характеристики, упаковка, цена – это какие критерии оценки нового вида продукции?	а) рыночные; б) товарные; в) сбытовые; г) производственные.
25.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Увязка с ассортиментом выпускаемой продукции, реализация, реклама – это какие критерии оценки нового вида продукции?	а) рыночные; б) товарные; в) сбытовые; г) производственные.
26.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Выгодно ли Вам заключение контракта на поставку продукции в иностранное государство, если валюта платежа – валюта Вашего контрагента, валютные оговорки он предусматривать не хочет, но прогнозируется ее девальвация?	а) не выгодно; б) выгодно.
27.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Выберите рыночные критерии оценки нового изделия:	а) потребность в изделии; б) цена товара; в) уровень конкурентоспособности товара; г) сырьевые ресурсы.
28.	Коммерческая	Вы принимаете решение о смене	а) качество продукции (по спецификации);

	деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	поставщика сырья. Какие критерии для его выбора Вы сочтете существенными?	б) цена единицы продукции; в) производственная мощность поставщика; г) время поставки.
29.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Приведите в соответствие вид и преимущества схем оплаты в рамках коммерческой деятельности: 1. последующая оплата 2. предварительная оплата 3. периодическое осуществление платежей	а) выгодна покупателю б) выгодна продавцу в) возможность регулировать свой денежный оборот сторонами сделки
30.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Прямые пропорциональные затраты, определяемые на основе производственных нормативов и объемов производства, заложенных в программе выпуска продукции это:	а) бюджет закупок; б) бюджет продаж; в) бюджет производства; г) бюджет инвестиций.
31.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Для экипажа рыбодобывающего судна, когда применяется сдельная форма оплаты труда:	а) на переходах; б) на стоянках в порту; в) на промысле; г) нет верного ответа.
32.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Что является источником образования премиального фонда предприятия:	а) часть валовой прибыли; б) часть финансовой прибыли; в) часть чистой прибыли; г) часть инвестиционной прибыли.
33.	Бюджетирование в рыбной отрасли	При расчете заработной платы экипажа рыбодобывающего судна применяется форма оплаты труда:	а) своя система; б) сдельная; в) повременная; г) бригадная; д) аккордная.
34.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Внутренний контроль исполнения бюджетов – это система формальных и неформальных процедур, необходимых для анализа и оценки эффективности управления:	а) поставками; б) затратами; в) ресурсами; г) обязательствами организации; д) задолженностью организации.
35.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Определите последовательность этапов при анализе исполнения бюджетов: 1. Определение набора «контрольных показателей» для анализа исполнения бюджета. 2. Анализ исполнения трех основных подбюджетов сводного бюджета. 3. Сбор информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 4. Синтез. 5. Определение круга лиц, контролирующих исполнение различных статей бюджета. 6. Сравнение плановых и фактических показателей «выходных форм» сводного бюджета.	а) 1 этап б) 2 этап в) 3 этап г) 4 этап д) 5 этап е) 6 этап
36.	Бухгалтерский управленческий учет	Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:	а) внешним пользователям; б) внутренним пользователям; в) органам исполнительной власти.
37.	Бухгалтерский	Требование обязательности	а) финансовый учет;

	управленческий учет	ведения учета в наибольшей степени распространяется на:	б) управленческий учет; в) оперативный производственный учет.
38.	Бухгалтерский управленческий учет	Маржинальный доход рассчитывается как:	а) разница между выручкой от реализации продукции и ее переменной себестоимостью; б) разница между выручкой от реализации продукции и ее производственной себестоимостью; в) сумма переменных издержек и прибыли; г) сумма постоянных издержек и прибыли.
39.	Бухгалтерский управленческий учет	В управленческом учете выделяют следующие виды бюджетов:	а) плановые и фактические; б) генеральный и частные; в) гибкие и статические.
40.	Бухгалтерский управленческий учет	Установите соответствие между характеристиками и отличительными признаками финансового и управленческого учета: Степень регламентации 1. Ф.- У.- Точность информации 2. Ф.- У.- Масштабы информации 3. Ф.- У.- Цель учета 4. Ф.- У.-	а) составление отчетности для внешних пользователей информации; б) центры ответственности, продукты, зоны сбыта и т.п.; в) обязательность ведения; г) предприятие в целом; д) множество приблизительных оценок; е) обеспечение информацией внутренних пользователей для планирования и управления; ж) незначительные отклонения в отражении данных для внешних пользователей; з) по решению администрации;
41.	Бухгалтерское дело	1. Неучетная информация - это:	а) информация, внешняя по отношению к организации, описывающая мировые тенденции развития экономики в целом и отдельных отраслей, конъюнктуры рынка, уровень процентных ставок, инвестиционный климат, инфляционные процессы; б) информация, формируемая внутри организации, в процессе осуществления ею хозяйственных процессов; . в) информация, внешняя по отношению к организации, описывающая мировые тенденции развития экономики в целом и отдельных отраслей, конъюнктуры рынка, уровень процентных ставок, инвестиционный климат, инфляционные процессы, а также формируемая внутри организации в процессе осуществления ею хозяйственных процессов.
42.	Бухгалтерское дело	2. Функциями управления являются:	а) планирование, учет, контроль и регулирование; б) планирование, учет, контроль, анализ и регулирование; в) учет, контроль и регулирование.
43.	Бухгалтерское дело	3. К организационно-распорядительным документам относятся:	а) график документооборота; б) положение о бухгалтерии; в) номенклатура дел.
44.	Бухгалтерское дело	4. Государственное унитарное предприятие на выделенное ему имущество имеет:	а) право собственности; б) право хозяйственного ведения; в) право оперативного управления.

45.	Бухгалтерское дело	5.Какие бухгалтерские проводки соответствуют операциям? .Начислено пособие по временной нетрудоспособности (больничный лист) 2.Начислены суммы отпускных за счет созданного на предприятии резерва на оплату отпусков 3.Начисленные страховые взносы списаны на себестоимость продукции, услуг, товаров 4.Начислена сумма материальной помощи	а) Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» б) Дт 70 «Расч. по оплате труда» Кт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» в) Дт 69.1 «Социальное страхование» Кт 70 «Расч. по оплате труда» г) Дт 96 «Резервы предстоящих расходов» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» д) Дт 90 «Продажи» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
46.	Страхование	Страховая премия определяется путем умножения:	а) франшизы на страховую сумму; б) нетто-ставки на страховую сумму; в) брутто-ставки на страховую сумму; г) нагрузки на страховую сумму.
47.	Страхование	Определить страховой платеж по договору страхования от несчастного случая врача скорой помощи (тарифная ставка 2,5%). Страховая сумма 100 тыс. руб. Срок договора 6 мес.	а) 1 800 руб.; б) 1 500 руб.; в) 2 050 руб.; г) 1 750 руб.
48.	Страхование	Гражданин заключил договор страхования жизни (S) на 100 000 руб. с временной франшизой: выплата за травмы производится, начиная с 7-го дня лечения. Тариф по договору (Т) 1,5%. Застрахованный сломал руку и ему наложен гипс на 30 дней. Определите стоимость договора страхования (Р) и размер подлежащего выплате обеспечения (В), если по условиям договора за 1 день нетрудоспособности начисляется 0,5% от страховой суммы.	а) 1 800 руб.; б) 1 500 руб.; в) 11 500 руб.; г) 12 000 руб.; д) 2 000 руб.; е) 13 500 руб.
49.	Страхование	Основными видами страхования в ипотечном кредитовании являются:	а) страхование жизни заемщика; б) страхование здоровья заемщика; в) обязательное медицинское страхование; г) страхование финансовых рисков; д) страхование залога.
50.	Страхование	Укажите соответствие между функцией ОПС и ее содержанием: 1. Аккумулирующая. 2. Регулирующая. 3. Инвестиционная. 4. Гарантийная.	а) При выполнении всех условий, гражданам гарантируется финансовая поддержка при наступлении определенных ситуаций. б) Все деньги, оплачиваемые из разных источников, собираются в бюджете ПФ. в) С помощью ПФ происходит четкое распределение полученных средств. г) Имеющиеся в фондах средства используются для получения дополнительного дохода.
51.	Менеджмент	Дайте определение мотивации	
52.	Маркетинг	Перечислите задачи маркетинга	
53.	Маркетинг	Функции маркетинга	
54.	Корпоративные финансы	Краткосрочными мерами увеличения притока денежных	

		средств являются	
55.	Корпоративные финансы	Определите текущую стоимость трехлетней облигации с номиналом 1000 ден. ед. и годовой купонной ставкой 8%, овыплачиваемых раз в квартал, если норма доходности (рыночная ставка) 12%.	
56.	Корпоративные финансы	Уставный капитал компании составляют 500 тыс. обыкновенных и 100 тыс. привилегированных акций. Прибыль компании до уплаты налогов равна 10 млн. руб., а величина налога на прибыль – 3 млн. руб. Величина дивиденда по привилегированным акциям составляет 4 руб. на одну акцию. Рассчитайте значение показателя EPS.	
57.	Экономика предприятия (организации)	Бизнес-планирование	
58.	Экономика предприятия (организации)	Производственная программа предприятия	
59.	Экономика предприятия (организации)	Нормирование оборотных средств	
60.	Экономика предприятия (организации)	Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие	
61.	Экономика предприятия (организации)	Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах для формирования капитала предприятия	
62.	Налоги и налогообложение	Письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и другие данные, связанные с исчислением и уплатой налогов – это ...	
63.	Налоги и налогообложение	Основание для применения налогового вычета по НДС является документ - ...	
64.	Налоги и налогообложение	Поставщик обязан выставить покупателю счет-фактуру в течение	
65.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыночного хозяйственного комплекса	Перечислите рыночные критерии оценки нового изделия для обоснования решения о его внедрении в производство.	

66.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Для определения объективной цены продажи товара целесообразно составлять конкурентный лист. Что он собой представляет?	
67.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Что должно учитывать промышленное предприятие при выборе канала сбыта?	
68.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	При небольшом количестве поставщиков какие критерии выбора наиболее подходящего из них следует использовать?	
69.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Перечислите то, что целесообразно выяснить для более тщательного выбора поставщика при посещении его производственных мощностей.	
70.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Бюджет рассматривает вопросы обновления и выбытия капитальных активов –	
71.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Баланса оборотных средств и текущих обязательств для поддержания финансовой устойчивости предприятия в течение бюджетного периода -	
72.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Параметр хозяйственной деятельности предприятия, планируемый вышестоящим органом, который должен быть жестко выполнен – это	
73.	Бухгалтерский управленческий учет	Предмет, метод и задачи управленческого учета.	
74.	Бухгалтерский управленческий учет	Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.	
75.	Бухгалтерский управленческий учет	Классификация затрат по экономическому содержанию, способам включения их в себестоимость	
76.	Бухгалтерский управленческий учет	Классификация затрат для принятия решений и планирования. Понятие релевантных затрат	
77.	Бухгалтерский управленческий учет	Система «директ-костинг» как основа для принятия управленческих решений	
78.	Бухгалтерское дело	Права и обязанности главного бухгалтера.	
79.	Страхование	1. Обеспечение защиты имущественных интересов физических и юридических лиц,	

		РФ, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении страховых случаев – это ...	
80.	Страхование	Страховая премия в страховой деятельности определяется путем умножения ...	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-5

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Профессиональные компьютерные программы в учете Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика
	ОПК-5.2. Демонстрирует владение пакетами профессиональных прикладных программ	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

- 4 – средний уровень;
 3 – низкий уровень;
 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Эконометрика	Систему МНК, построенную для оценки параметров линейного уравнения множественной регрессии, можно решить	а) симплекс-методом; б) методом скользящего среднего; в) методом определителей; г) методом первых разностей.
2.	Эконометрика	Включение фактора в модель целесообразно, если коэффициент регрессии при этом факторе является	а) существенным; б) нулевым; в) несущественным; г) незначимым.
3.	Эконометрика	Добавление незначимой переменной в уравнение множественной регрессии является ошибкой	а) спецификации; б) идентификации; в) верификации; г) параметризации.
4.	Эконометрика	Значение коэффициента корреляции не характеризует	а) статистическую значимость уравнения; б) корень из значения коэффициента детерминации; в) тесноту связи; г) силу связи.
5.	Эконометрика	Оценка значимости параметров уравнения регрессии осуществляется по критерию	а) Фишера; б) Ингла-Гренджера (Энгеля-Грангера); в) Стьюдента; г) Дарбина-Уотсона
6.	Эконометрика	Относительно количества факторов, включенных в уравнение регрессии, различают	а) непосредственную и косвенную регрессии; б) множественную и многофакторную регрессию; в) простую и множественную регрессию; г) непосредственную и косвенную.
7.	Эконометрика	Автокорреляция ошибок регрессии	а. независимость случайных

		это:	величин; б. корреляционная связь между остатками; в. зависимость между значениями одной выборки с запаздыванием в один лаг; зависимость между значениями одной выборки с запаздыванием более чем в один лаг;
8.	Эконометрика	Какими значениями не может быть коэффициент корреляции	а) $[-1; 0]$ б) $[-1; 1]$ в) $[0; 1]$ г) $[-2; 2]$
9.	Эконометрика	В линейном уравнении парной регрессии коэффициентом регрессии являются	а) переменная x ; б) параметр b ; в) параметр a ; г) переменная y
10.	Эконометрика	$A = (X^T X)^{-1} \cdot (X^T Y)$	а) уравнение для определения неизвестных параметров в матричном виде. б) матрица коэффициентов при неизвестных переменных; в) матрица параметров регрессионной модели.
11.	Эконометрика	ANOVA -	а) совокупность методов дисперсионного анализа в статистике; б) средний квадрат регрессии в) проверка значимости уравнения регрессии; г) условие Гаусса-Маркова.
12.	Эконометрика	Какие величины входят в первое дисперсионное тождество и выберите его уравнение	а) MSR, RSS; б) TSS, RSS, ESS; в) MSE, ESS; г) TSS = RSS + ESS; д) MSR=RSS/(k-1) е) MSE=ESS/(n-k)
13.	Эконометрика	На установление соответствия и/или последовательности: 1. Систему МНК, построенную для оценки параметров линейного уравнения множественной регрессии, можно решить 2. Включение фактора в модель целесообразно, если коэффициент регрессии при этом факторе является 3. Добавление незначимой переменной в уравнение множественной регрессии является ошибкой	а) методом определителей б) существенным в) спецификации;
14.	Эконометрика	На установление соответствия и/или последовательности: 1. гетероскедастичность представляет собой 2. Если требование гомоскедастичности случайных ошибок не выполняется, то	а) проводить оценку параметров модели по МНК нельзя, б) тест Голдфелда и Квандта. в) тест Дарбина – Уотсона г) явная функциональная зависимость дисперсии случайных ошибок от значений x

		3. Для обнаружения явления автокорреляции модели парной регрессии применяется 4. Для обнаружения явления гетероскедастичности для готовой выборки применяется	
15.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Таблица СУБД содержит:	а) информацию о совокупности однотипных объектов; б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области; в) информацию о конкретном объекте
16.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	В режиме конструктора таблиц в СУБД можно выполнить следующие действия:	а) добавить новое поле; б) добавить новое значение поля; в) установить связь между таблицами.
17.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Мастер подстановок в СУБД MS Access используется для:	а) создания новых полей; б) подстановки значений полей из других таблиц или введения фиксированного списка данных; с) для расчета функций.
18.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Технология клиент-сервер предполагает:	а) перемещение всей БД по сети б) перемещение логических порций информации в) не предполагает перемещения информации по сети
19.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	CASE-технологии, это:	а) технологии автоматизированного проектирования информационных систем б) методы отображения данных в) методы формализации знаний
20.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Если на сервере находится единая БД и все операции с БД обеспечиваются этим сервером, то это	а) смешанный способ организации данных б) децентрализованная организация данных в) централизованная организация данных
21.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Экономический показатель состоит из	а) реквизита-признака; б) графических элементов; в) арифметических выражений; г) реквизита-основания и реквизита-признака; д) реквизита-основания; е) реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков
22.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Какова основная функция сервера?	а) сервер хранит и обрабатывает данные, обеспечивая их целостность, а также отвечает на запросы пользователей б) сервер объединяет клиентов. в) сервер распределяет данные между отдельными подразделениями предприятия
23.	Информационные системы и цифровые	В автоматизированных информационных системах информация обрабатывается:	а) с использованием только средств вычислительной техники б) при частичном участии человека

	технологии в экономике		в) без участия человека
24.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Выберите устройства, не являющиеся гаджетами	а) ВайФай-роутер б) очки виртуальной реальности в) монитор г) картридер
25.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Выберите виды цифровых технологий	а) виртуальная реальность б) архив документов в) бумажные технологии г) беспроводные технологии
26.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что можно отнести к инструментарию информационной технологии?	а) клавиатурный тренажер б) системы управления базами данных в) электронные таблицы
27.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Укажите виды цифровых технологий	а) облачные вычисления б) робототехника в) автоматизация документооборота г) виртуальная реальность
28.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Внутримашинные информационные ресурсы предприятия - это	а) базы данных б) web-сайты в) базы знаний г) управленческие документы
29.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы	а) планирование б) премирование в) учет г) анализ д) распределение е) регулирование
30.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Приведите в соответствие: 1) криптовалюта 2) блокчейн 3) транзакция	а) биткоин б) децентрализованная база данных, в) блокчейн
31.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Приведите в соответствие: 1) синтактика 2) семантика 3) прагматика	а) формализация б) смысл в) полезность
32.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Приведите в соответствие: 1) OLAP 2) Data Mining 3) OLTP 4) DSS	а) технология аналитической обработки данных б) технология интеллектуального анализа данных в) оперативная обработка данных г) поддержка принятия решений
33.	Профессиональные компьютерные программы в учете	1. Для каких целей предназначена программа «1С: Бухгалтерия»?	а) для управления предприятием; б) для автоматизации учета; в) для ведения аналитического учета.
34.	Профессиональные компьютерные программы в учете	2. Какое базовое понятие используется в программе «1С: Бухгалтерия» для ведения аналитического учета?	а) заказ; б) субконто; в) счет; г) справочник; д) константа.
35.	Профессиональные компьютерные программы в учете	3. Какой справочник предназначен для хранения списка производственных запасов в программе БЭСТ?	а) справочник валют б) справочник мест хранения ТМЦ в) справочник единиц измерения г) справочник ТМЦ

36.	Профессиональные компьютерные программы в учете	4. Какие операции можно оформить с помощью авансового отчета в программе «ИНФО-БУХГАЛТЕР»?	а) приобретение ТМЦ; б) выдача денег под отчет; в) расчеты с подотчетными лицами; г) выплата зарплаты.
37.	Профессиональные компьютерные программы в учете	5. Какую структуру имеет справочник внеоборотных активов в программе «1С: Бухгалтерия»?	а) двухуровневую; б) трехуровневую; в) четырехуровневую.
38.	Профессиональные компьютерные программы в учете	6. Можно ли при вводе проводок операции вводить номера субсчетов без указания номеров счетов?	а) можно при любых обстоятельствах б) можно только в случае, если в плане счетов данный счет не имеет субсчетов в) нельзя ни при каких обстоятельствах г) нельзя только в корреспонденциях сложных проводок
39.	Профессиональные компьютерные программы в учете	1. Перечислите типы субконто, используемые в программе «1С: Бухгалтерия»	а) дата; б) документ; в) счет; г) справочник; д) отчет.
40.	Профессиональные компьютерные программы в учете	2. Какими документами оформляются операции по текущему счету в программе БЭСТ?	а) чек; б) выписка банка; в) платежное поручение; г) счет; д) вексель; е) ордер
41.	Профессиональные компьютерные программы в учете	3. Как распределяются справочники по назначению в программе «ИНФО-БУХГАЛТЕР»?	а) общего вида; б) индивидуальные; в) локального назначения; г) стандартные.
42.	Профессиональные компьютерные программы в учете	4. Какими документами оформляются операции по кассе в программе «ИНФО-БУХГАЛТЕР»?	а) приходный кассовый ордер; б) чек; в) авансовый отчет; г) расходный кассовый ордер.
43.	Профессиональные компьютерные программы в учете	1. Установите последовательность записей в программе «1С6 Бухгалтерия 8.3» при отражении поступления ТМЦ от поставщика: А. раздел «Покупки» Б. подраздел «Поступление (акты, накладные)» В. вид прихода «Поступление – Товары (накладные)»	а) А, Б, В; б) А, В, Б; в) В, Б, А.
44.	Профессиональные компьютерные программы в учете	2. Установите последовательность записей в программе БЭСТ-ОФИС при отражении выдачи денежных средств из кассы подотчет: А. раздел «Платежи» Б. подраздел «Наличный расчет» В. Журнал документов Г. вид операции «расход»	а) А, Б, В, Г; б) А, В, Б, Г; в) Г, В, Б, А.
45.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Какие проводки в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» называются сложными?	а) проводки, в которых кредитуется один счет, а дебетуется несколько счетов б) проводки, в которых дебетуется один счет, а кредитуется несколько счетов в) проводки, в которых дебетуется несколько счетов и кредитуется несколько счетов г) любые проводки, указанные в ответах 1, 2 и 3 д) проводки, удовлетворяющие одному из условий, указанных в ответах 1 и 2
46.	Производственная	Какова будет реакция программы,	а) при записи проводки будет выдано

	практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	если при вводе проводки в графу «Счет дебета» ввести номер счета, отсутствующий в плане счетов?	сообщение об ошибке б) при записи операции будет выдано сообщение об ошибке в) раскроется план счетов для выбора счета г) автоматически будет проставлен вспомогательный (фиктивный) счет с кодом «00»																				
47.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	В каком случае при вводе проводки требуется заполнять поле «Количество»?	а) если хотя бы у одного из корреспондирующих счетов проводки в плане счетов установлен признак ведения количественного учета б) если у каждого из двух корреспондирующих счетов проводки в плане счетов установлен признак ведения количественного учета в) если хотя бы у одного из корреспондирующих счетов проводки в плане счетов установлен признак ведения аналитического учета г) если выполнено два условия, указанные в ответах 1 и 3																				
48.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	В программе «1С: Бухгалтерия 8.3» в справочнике «Контрагенты» допускаются следующие виды контрагентов:	а) банки, ООО, ИП, АО, ОАО; б) физические лица; в) юридические лица; г) банки, покупатели, поставщики, учредители.																				
49.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Какие виды торговли применяются в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»?	а) бартер; б) наличные; в) аванс; г) безналичные.																				
50.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Программа «1С: Бухгалтерия 8.3» позволяет вести учет денежных средств в банке в разрезе	а) контрагентов; б) расчетных счетов; в) номенклатуры; г) статей движения денежных средств.																				
51.	Эконометрика	В чем сущность метода наименьших квадратов (МНК)?																					
52.	Эконометрика	Назовите методы нахождения уравнения регрессии по МНК.																					
53.	Эконометрика	Что оценивает критерий Фишера (критерий дисперсионного анализа)? Формула критерия Фишера.																					
54.	Эконометрика	Для чего используют критерий Стьюдента? Формула критерия Стьюдента.																					
55.	Эконометрика	Заполните таблицу значений функции ЛИНЕЙН для четырех параметров модели																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>a_3</th> <th>a_2</th> <th>a_1</th> <th>a_0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	a_3	a_2	a_1	a_0																	
a_3	a_2	a_1	a_0																				

56.	Эконометрика	Назовите основные методы анализа модели на гетероскедастичность.	
57.	Эконометрика	Фондоотдача представлена следующей степенной функцией $y = x^a \cdot b$. Получите линейную форму.	
58.	Эконометрика	Запишите общую формулу эластичности	
59.	Эконометрика	Дайте определение производственной функции.	
60.	Эконометрика	Запишите формулу Кобба-Дугласа и опишите ее составляющие параметры.	
61.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "информационная технология"?	
62.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "информационная система"?	
63.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "компьютерная сеть"?	
64.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что понимается под "сервером" в компьютерной сети?	
65.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "автоматизированное рабочее место" (АРМ)?	
66.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что понимается под "клиентом" в модели «клиент-сервер»?	
67.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое база данных (БД)?	
68.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Для чего предназначена технология автоматизации офиса?	
69.	Информационные системы и цифровые технологии в	Что такое текстовый процессор?	

	экономике		
70.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое табличный процессор?	
71.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое система управления базой данных (СУБД)?	
72.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое OLAP-технология?	
73.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое технология Data Mining?	
74.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое Data Warehouse?	
75.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое CASE – технология проектирования информационных систем (ИС)?	
76.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	В чем состоит основное назначение отчета в MS Access?	
77.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Для чего предназначены запросы в СУБД Access?	
78.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что понимается под формой при работе с СУБД Access?	
79.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что понимается под макросом в СУБД Access?	
80.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что может служить источником данных при построении запроса в СУБД Access?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4

15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-6

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Информационные системы и цифровые технологии в экономике Профессиональные компьютерные программы в учете
	ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
----------------------------------	-------------------

Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
------	--

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Информационная технология, это:	а) система взаимосвязанных способов обработки информации б) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата в) система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники
2.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Компьютер – это ...	а) устройство для автоматической обработки числовой информации б) устройство для хранения информации в) устройство для, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате г) совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами
3.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Для каких целей удобно использовать запросы в MS Access? Выберите наиболее полное правильное толкование:	а) с их помощью можно просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц и других запросов б) с их помощью можно просматривать, анализировать и изменять данные в таблицах. Они используются в качестве источника данных для создания таблиц, запросов, форм, отчетов в) с их помощью можно просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц, отчетов, форм, запросов
4.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Строка таблицы СУБД содержит	а) информацию о совокупности однотипных объектов б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области в) информацию о конкретном объекте.
5.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Столбец таблицы СУБД содержит:	а) информацию о совокупности однотипных объектов; б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области; в) совокупность значений одного из атрибутов для всех однотипных объектов
6.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Структура таблицы СУБД определяется:	а) размерностью таблицы б) списком наименований столбцов таблицы; в) списком наименований столбцов и номеров строк таблицы
7.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Ключом в таблице в СУБД называют:	а) строку таблицы, содержащую уникальную информацию б) совокупность полей таблицы, значения которых однозначно определяют каждую её строку в) столбец таблицы, содержащий уникальную информацию
8.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Жизненный цикл информационной системы – это процесс, охватывающий	а) от разработки программного обеспечения до ввода его в эксплуатацию б) от возникновения необходимости в

	экономике	временной промежуток:	информационной системе до изъятия ее из эксплуатации с) от разработки алгоритмов до изъятия системы из эксплуатации d) от момента возникновения необходимости в информационной системе до оценки результатов разработки
9.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Выберите правильное определение процесса кодирования экономической информации	а) кодирование – это шифрование б) кодирование – это присвоение условного обозначения объектам номенклатуры в) кодирование – это поиск классификационных признаков г) кодирование – это присвоение классификационных признаков
10.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Цель кодирования информации:	а) сокращение трудовых затрат при вводе информации б) упрощение вычислительных операций в) упрощение процедур сортировки данных г) удобства процедур оформления управленческих документов д) упрощение процедур передачи данных
11.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	К математическому обеспечению информационных систем относятся:	а) алгоритмы решения задач б) массивы информации в) вычислительные центры предприятий г) методы и модели решения задач
12.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	К обеспечивающим подсистемам информационных систем относится:	а) математическое обеспечение б) финансовые ресурсы в) основные фонды г) программное обеспечение
13.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	К цифровым технологиям относятся	а) искусственный интеллект б) распознавание образов в) технология блокчейн
14.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Какая информация может содержаться в базе данных?	а) переменная информация б) постоянная информация
15.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Экономическая информация рассматривается в аспектах	а) прагматический б) фонетический в) стилистический г) синтаксический д) грамматический
16.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Приведите в соответствие: 1. Криптовалюта 2. Блокчейн 3. Транзакция	а) биткоин б) децентрализованная база данных в) блокчейн
17.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Приведите в соответствие: 1. Excel 2. Access 3. Word	а) ячейка б) запись в) документ
18.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Приведите в соответствие: 1. Информация 2. Данное 3. Показатель 4. Информационный массив	а) новизна б) объект обработки в) реквизит г) документ
19.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Приведите в соответствие: 1) синтактика	а) формализация б) смысл

	технологии в экономике	2) семантика 3) прагматика	в) полезность
20.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Функционирование системы учета - это:	а) эксплуатация системы для решения задач; б) создание типовых элементов; в) тиражирование элементов; г) постоянная эксплуатация задач.
21.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Что представляет собой автоматизированный учет?	а) автоматизированное выполнение функций учета; б) учет с использованием ЭВМ; в) первичный учет с применением ЭВМ; г) составление журналов-ордеров с помощью ЭВМ.
22.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Сколько существует уровней АРМ бухгалтера?	а) один; б) два; в) три; г) четыре.
23.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Выберите правильный вариант, в котором перечислены основополагающие принципы создания информационной системы.	1) системность, развитие, первый руководитель, формализация, непротиворечивость и полнота, структурирование данных, новые задачи; 2) системность, документооборот, новые задачи, стандартизация и унификация; 3) системность, развитие, совместимость, стандартизация и унификация, эффективность; 4) системность, первый руководитель, новые задачи, совместимость, автоматизация информационных потоков и документооборота.
24.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Сколько существует способов отображения выходной информации?	а) один; б) два; в) три; г) четыре.
25.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Должен ли выходной документ иметь юридическую силу?	а) да; б) нет.
26.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Что составляют процедуры сбора, регистрации, передачи, накопления, хранения и обработки информации?	а) информационную технологию; б) информационный процесс; в) технологический процесс.
27.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Для каких целей используется нормативно-справочная информация (НСИ):	а) удаление информации; б) определение единиц информации; в) формирование характеристик объектов учета; г) обеспечение расчётов.
28.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Какие существуют способы ведения первичного учета?	а) ручной б) механизированный в) механический г) автоматизированный д) автоматический
29.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Какие виды данных используются в системе НСИ?	а) нормативы б) словари в) классификаторы г) таблицы д) тарифы е) справочники
30.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Как подразделяются выходные документы по назначению?	а) основные; б) вспомогательные; в) запросные; г) стандартные.
31.	Профессиональные компьютерные	Какие режимы используются для отображения выходной	а) диалоговый; б) запросный;

	программы в учете	информации?	в) регламентный; г) поиск.
32.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Установите соответствие понятия и его отношения к пункту меню программы «1С: Бухгалтерия 8.3» 1. План счетов 2. Учетная политика 3. Номенклатура 4. Оборотно-сальдовая ведомость 5. Ведомость в кассу 6. Сотрудники	А. Настройки Б. Справочники В. Документы Г. Отчеты
33.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Установите последовательность выполнения операций в программе «1С: бухгалтерия 8.3» по созданию новой информационной базы: 1. Программы 2. Кнопка «Добавить» 3. Программа «1С: Бухгалтерия» 4. Пуск 5. Выбор информационной базы 6. Название информационной базы 7. Создание информационной базы 8. Месторасположение файлов для создания базы данных 1С 9. Параметры запуска	а) 4, 1, 3, 2, 7, 6, 8, 9, 5 б) 1, 2, 3, 4, 5, 9, 8, 7, 6 в) 9, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 6
34.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?	а) коммуникации; б) модели поведения; в) технологическое решение; г) стратегии.
35.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:	а) радиоприемник; б) IP-телефон; в) SIP-DECT-телефон.
36.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Что отличает интеллект человека от искусственного интеллекта?	а) информация; б) знание; в) творчество.
37.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Что является основной характеристикой каналов передачи информации?	а) пропускная способность; б) удалённость отправителя информации; в) удалённость получателя информации; г) скорость передачи информации.
38.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Какой из методов обработки информации становится основным при внедрении автоматизированной системы?	а) отправка информации из центра обработки данных заинтересованным пользователям, в соответствии с регламентом предприятия; б) формирование и отправка информации по индивидуальному запросу конкретного пользователя; в) размещение информации в месте, доступном ее потенциальным потребителям.
39.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Как осуществляется передача информации, находящейся в архиве, файл-сервере, распределенном хранилище данных, сети интранет, сети интернет?	а) отправка информации из центра обработки данных заинтересованным пользователям, в соответствии с регламентом предприятия; б) размещение информации в месте, доступном ее потенциальным потребителям; в) формирование и отправка информации по индивидуальному запросу конкретного

			пользователя.
40.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Какими методами происходит распределение обработанной информации?	а) отправка информации из центра обработки данных заинтересованным пользователям, в соответствии с регламентом предприятия; б) размещение информации в месте, доступном ее потенциальным потребителям; в) формирование и отправка информации по индивидуальному запросу конкретного пользователя.
41.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Что включает в себя цифровая грамотность?	а) основы программирования; б) цифровые компетенции; в) цифровая безопасность; г) цифровое потребление.
42.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы.	а) планирование; б) премирование; в) учет; г) анализ; д) распределение; е) регулирование.
43.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	В чем измеряется пропускная способность каналов передачи информации?	а) метр/с; б) бит/с; в) байт/с; г) Мбит/с.
44.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Укажите последовательность этапов развития телекоммуникаций 1) появление радио и телевидения - 2; 2) появление компьютерных сетей - 4; 3) создание и развитие телефона и телеграфа - 1; 4) слияние средств связи и вычислительной техники - 5; д) использование спутников для передачи информации - 3.	а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
45.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Укажите последовательность единиц измерения информации в порядке возрастания.	а) Килобайт - 2; б) Байт - 1; в) Гигабайт - 4; г) Мегабайт - 3.
46.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:	а) только на бумажной основе; б) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции; в) только с использованием компьютерной техники; г) только автоматизированные операции; д) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ.
47.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Целью автоматизации финансовой деятельности является:	а) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов; б) повышение квалификации персонала; в) снижение затрат; г) приобретение нового оборудования; д) автоматизация технологии выпуска продукции.
48.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	За формирование учетной политики и стратегию применения на предприятии информационных технологий учета несет ответственность	а) руководитель организации; б) системный администратор; в) главный бухгалтер.

49.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Какие существуют формы автоматизированного учета?	а) журнально-ордерная; б) таблично-перфокарточная; в) мемориально-ордерная; г) таблично-автоматизированная; д) диалоговая.
50.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Какие существуют способы ведения первичного учета?	а) ручной б) механизированный в) механический г) автоматизированный д) автоматический
51.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое Интернет?	
52.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое компьютер?	
53.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое система управления базой данных (СУБД)?	
54.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Для используются запросы в MS Access?	
55.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое дополненная реальность	
56.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое виртуальная реальность?	
57.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое криптовалюта?	
58.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "умный дом"?	
59.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое искусственный интеллект?	
60.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое искусственная нейронная сеть?	
61.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "большие данные"?	
62.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "умный город"?	

63.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "облачные технологии"?	
64.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое технология блокчейн?	
65.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "интернет вещей"?	
66.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Впишите пропущенные слова Программа «1С: Предприятие» — это универсальное _____ средство, разработанное фирмой 1С и предназначенное для решения широкого круга задач по автоматизации многих областей экономической деятельности предприятий (бухгалтерский учет по любым разделам, учет товарных и материальных средств, взаиморасчеты с контрагентами, расчет амортизации основных средств, расчет заработной платы и т. д.). Программа «1С: Предприятие» — это инструментальная система, представляющая собой совокупность механизмов, предназначенных для манипулирования различными типами объектов предметной области (_____, справочники, документы, регистры, бухгалтерские счета, проводки и т. д.).	
67.	Профессиональные компьютерные программы в учете	К какой группе электронных документов конфигурации «1С: Бухгалтерия» относятся документы «Начисление амортизации», «Закрытие месяца»?	
68.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Какая расчетно-технологическая функция обеспечивает автоматический переход к новому расчетному периоду в программе «1С: Бухгалтерия»?	
69.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Что включает в себя конфигурация «1С: Бухгалтерия» для ведения бухгалтерского учета?	
70.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Какая расчетно-технологическая функция формирует сальдо и обороты по дебету и кредиту счета и обороты в корреспонденции с другими счетами за указанные месяцы или квартал в	

		бухгалтерских программах?	
71.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Какой модуль не входит в содержание системы «БЭСТ-5»?	
72.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Какие программные продукты фирмы 1С представляет собой гибкую универсальные системы автоматизации учета в торговле, складском хозяйстве и смежных областях деятельности предприятия?	
73.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Впишите пропущенные слова. Программы БЭСТ принадлежат к классу _____ программ, т.е. их адаптацию к особенностям _____ своего предприятия можно произвести самостоятельно, не прибегая к помощи программиста и не изучая специальный язык программирования. Учитывая разносторонние потребности предприятий малого и среднего рынка, компания «БЭСТ» предлагает и развивает следующие программы: БЭСТ-5, БЭСТ-5. Мой бизнес, БЭСТ-ОФИС, БЭСТ-Маркетинг.	
74.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Какие предприятия могут использовать программы БЭСТ-5?	
75.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Перечислите функциональные возможности программы «БЭСТ-5. МОЙ БИЗНЕС».	
76.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Для каких целей предназначена программа БЭСТ-ОФИС?	
77.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Перечислите функциональные возможности программы БЭСТ-Маркетинг.	
78.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Перечислите программные средства автоматизации бухгалтерского учета	
79.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Впишите пропущенные слова. Система «ИНФО-БУХГАЛТЕР» — это _____ программа, включающая в себя работу всех участков бухгалтерии и позволяющая формировать все необходимые отчетные документы в налоговые органы и социальные фонды. Важным существенным отличием «ИНФО-БУХГАЛТЕР» от таких программ-конкурентов, как 1С, является то, что во всех операциях указываются не определенные объекты, а _____ с произвольным набором аналитики. Это позволяет без проведения	

		перенастройки типовой конфигурации решать практически все поставленные перед бухгалтером задачи.	
80.	Профессиональные компьютерные программы в учете	Перечислите основные возможности программы «ИНФО-БУХГАЛТЕР».	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1. Способен применять элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Распознает и классифицирует предмет и объекты бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса Организация бухгалтерского учета в банках Бухгалтерский учет на малых предприятиях Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Учет в отраслях Учет в торговле и общественном питании Учебная практика - ознакомительная практика Производственная преддипломная практика
	ПК-1.2. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;	
	ПК-1.3. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни;	
	ПК-1.4. Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Бухгалтерский учет	Предметом бухгалтерского учета является:	а) процессы, происходящие в регионе; б) производственно-хозяйственная деятельность организации; в) отношения в трудовых коллективах; г) расчетные взаимоотношения организации.
2.	Бухгалтерский учет	Способ, с помощью которого хозяйственные средства получают денежное выражение, называется:	а) инвентаризация; б) оценка; в) документация г) система счетов.
3.	Бухгалтерский учет	К какому типу изменений в балансе относится хозяйственная операция: «С расчетного счета перечислены денежные средства поставщику за ранее полученные от него материалы?»	а) к первому; б) ко второму; в) к третьему г) к четвертому.
4.	Бухгалтерский учет	Экономические ресурсы организации в бухгалтерском учете классифицируются:	а) по составу и размещению; б) по источникам образования и назначению; в) как сумма средств, выделенная учредителями; г) по принадлежности.
5.	Бухгалтерский учет	Из предлагаемого перечня выберите принципы-допущения при формировании учетной политики	а) Имущественной обособленности б) Осмотрительности в) Последовательности применения учетной политики г) Приоритета содержания над формой д) Рациональности
6.	Бухгалтерский учет	Сопоставить признак классификации бухгалтерских документов и соответствующие ему группы 1. По способу отражения операций 2. По назначению 3. По месту составления 4. По объему	а) Распорядительные, исполнительные, бухгалтерского оформления, комбинированные б) Первичные и сводные в) Разовые и накопительные г) Внутренние и внешние
7.	Бухгалтерский финансовый учет	1 Стоимость выявленных в результате инвентаризации неучтенных основных средств отражается в учете записью:	а) Дт. 01 Кт. 99; б) Дт. 01 Кт. 91; в) Дт. 01 Кт. 08; г) Дт. 08 Кт. 91.
8.	Бухгалтерский финансовый учет	2. При отражении операций по забалансовым счетам принцип «двойной записи»:	а). применяется; б). не применяется; в). применяется в отдельных особых

			случаях.
9.	Бухгалтерский финансовый учет	3Что относится к оборотным активам? (2 варианта ответа)	а) Денежные средства (касса, расчетный счет, валютный счет, текущий счет). б) Ценные бумаги (акции, векселя, облигация, сертификаты). в) Предметы труда (запасы сырья, материалы, топливо, запасные части, тара). г) Предметы обращения (незавершенное производство, готовая продукция, товары отгруженные, расходы будущих периодов). д) Средства в расчетах являются имуществом предприятия (подотчетные лица, прочие дебиторы, покупатели, авансы выданные). е) Финансовые вложения (долгосрочные вложения, длительностью более 1 года и краткосрочные – менее 1 года). ж) Право пользования землей, водой и другими природными ресурсами. з) Право на интеллектуальную собственность, патенты, лицензии и др.
10.	Бухгалтерский финансовый учет	4 Бухгалтерская запись Дт сч.51 Кт сч.62 означает:	а) получение аванса от покупателя; б) поступление средств от покупателя в окончательный расчет; в) зачет поставщиком ранее полученного аванса от покупателя.
11.	Бухгалтерский финансовый учет	5 Вывести соответствия между методами и видом учета 1.Финансовый учет 2.Управленческий учет 3.Налоговый учет	а) Идентификация, измерение и накопление данных; анализ, подготовка и интерпретация информации; бюджетирование; калькулирование; контроль б) Наблюдение и регистрация, перепись, использование данных в) Документирование, инвентаризация, счета, оценка, калькуляция, двойная запись, бухгалтерский баланс, бухгалтерская отчетность г) Методы оценки, способы списания активов, порядок классификации отдельных видов доходов и расходов, варианты раздельного учета объектов
12.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	При выпуске из производства готовой продукции на предприятии рыбопромышленного комплекса составляется проводка	а) Дт 43 Кт 20 б) Дт 40 Кт 20 в) Дт 40 Кт 25 г) Дт 21 Кт 20
13.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	На какой счет предприятие рыбопромышленного комплекса списывает общехозяйственные расходы со счета 26	а) На счет 20 б) На счет 43 в) На счет 90 г) На счет 91
14.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	Может ли предприятие рыбопромышленного комплекса не применять ФСБУ 6/2020 если стоимость ОС меньше 100 тыс. руб.?	а) Не может б) Может, если является малым предприятием в) Может, если установит указанный лимит в своей учетной политике

			г) Может в любом случае
15.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	Начисление амортизации объектов основных средств на предприятии рыбопромышленного комплекса отражается в бухгалтерском учете проводкой	а) Дт 25 Кт 02 б) Дт 26 Кт 02 в) Дт 01 Кт 02 г) Дт 02 Кт 01
16.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	Начисление зарплаты на предприятии рыбопромышленного комплекса отражается в бухгалтерском учете следующими записями	а) Дт 25 Кт 70 б) Дт 08 Кт 70 в) Дт 70 Кт 50 г) Дт 70 Кт 68
17.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	Сопоставьте номер счета (субсчета) и его название 1. 73 2. 75 3. 77 4. 63	а) Резервы по сомнительным долгам б) Расчеты с учредителями в) Расчеты с персоналом по прочим операциям г) Отложенные налоговые обязательства
18.	Организация бухгалтерского учета в банках	Основным методологическим центром бухгалтерского учета в кредитных организациях является:	а) Министерство Финансов РФ; б) Банк России; в) Правительство РФ.
19.	Организация бухгалтерского учета в банках	Под банковским планом счетов понимается:	а) систематизированный перечень синтетических счетов бухгалтерского учета; б) перечень аналитических счетов бухгалтерского учета; в) группировка счетов по экономическому содержанию.
20.	Организация бухгалтерского учета в банках	Документами синтетического учета являются:	а) выписка из лицевого счета; б) ведомость остатков; в) ежедневная оборотная ведомость; г) ежедневный баланс.
21.	Организация бухгалтерского учета в банках	На основании счетов какого порядка ведется синтетический учет в банках:	а) 2 порядка; б) 3 порядка; в) 4 порядка; г) не ведётся.
22.	Организация бухгалтерского учета в банках	Установить соответствие в документа и участок учета банка: 1. Объявление на взнос наличными 2. Платежное поручение 3. Кредитный договор 4. Аккредитив	А. Учет кассовых операций Б. Учет расчетных операций банка В. Учет кредитных операций
23.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	К субъектам малого предпринимательства относится	а) парикмахерская «Елена» с численностью персонала 10 человек, доля ООО «Красотка» в уставном капитале парикмахерской составляет 70%; б) кафе «Витязь» с численностью персонала 8 человек, доля ООО «Красотка» в уставном капитале кафе составляет 10%; в) школа-лицей №8.
24.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	Основным элементом организации бухгалтерского учета на малом предприятии является:	а) выбор формы ведения учета; б) применение ведомственной формы документирования хозяйственных операций; в) применение самостоятельно разработанной формы; г) применение унифицированной формы

			документирования.
25.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	Какие счета не предусмотрены рекомендованным рабочим планом счетов для малых предприятий:	а) 25, 26, 62; б) 10, 60, 76; в) 08, 25, 20; г) 50, 57, 76.
26.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	Учет материалов малым предприятиям рекомендуется вести по методу:	а) ЛИФО; б) средней цене; в) ФИФО.
27.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	Поступление в кассу денежных средств от покупателей может отражаться в бухгалтерском учете малых предприятий следующими проводками:	а) Дт 50 Кт 62; б) Дт 50 Кт 90; в) Дт 51 Кт 90; г) Дт 50 Кт 76.
28.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	Определите последовательность записей в документах и регистрах малого предприятия при отражении операций по поступлению основных средств: а) акт о приеме-передаче объекта основных средств (кроме зданий и сооружений); б) бухгалтерский баланс; в) шахматная ведомость (В-9); г) ведомость учета основных средств, начисленных амортизационных отчислений (В-1).	а) а, г, в, б б) а, б, в, г в) а, г, б, в
29.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	К специфическим особенностям бухгалтерского учета бюджетного учреждения относится:	а) контроль расходования целевых субсидий и бюджетных инвестиций; б) учет фактических расходов; в) калькуляция себестоимости продукции; г) извлечение прибыли от деятельности организации.
30.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	Бюджетные учреждения учет операций по бюджетным средствам и средствам, полученным за счет внебюджетных источников, ведут	а) вместе; б) отдельно; в) закрепляют в учетной политике бюджетного учреждения; г) на усмотрение руководителя учреждения.
31.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	Какие документы относятся к регистрам бухгалтерского учета в бюджетных организациях?	а) журнал операций по прочим операциям, журнал операций по оплате труда; б) Главная книга; в) журналы-ордера; г) платежная ведомость.
32.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	Какие документы используются для выдачи аванса под отчет сотрудникам бюджетного учреждения?	а) распоряжение руководителя учреждения на основании письменного заявления сотрудника; б) распоряжение главного бухгалтера; в) письменное заявление сотрудника с указанием назначения аванса и срока, на который он выдается; г) расходный кассовый ордер; д) командировочное удостоверение.
33.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	Определите последовательность записей в документах и регистрах бюджетной организации при отражении операций по поступлению денежных средств в кассу: а) приходный кассовый ордер;	а) а, в, б, г б) в, а, б, г в) а, г, б, в

		б) кассовая книга; в) Журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов; г) Журнал операций.	
34.	Учет в отраслях	У торговых организаций валовой доход выявляется на счете?	а) 44 б) 90 в) 99 г) 91
35.	Учет в отраслях	В основу составления сметы, планирования и калькулирования себестоимости строительной продукции положена следующая группировка затрат:	а) Основные материалы, основная заработная плата рабочих, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, накладные расходы б) Материалы, затраты на оплату труда, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, накладные расходы, общие и административные расходы в) Материалы, основная заработная плата рабочих, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, накладные расходы, прочие расходы г) Материалы, основная заработная плата рабочих, накладные расходы, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов
36.	Учет в отраслях	Какой проводкой отражается текущий ремонт строительной техники подрядным способом	а) Дт 25 Кт 60 б) Дт 20 Кт 60 в) Дт 25 Кт 10, 02, 70, 69 и т.д. г) Дт 25 Кт 23
37.	Учет в отраслях	Учет расходов на осуществление строительно-монтажных работ у подрядчика отражается на счетах	а) 20 б) 08 в) 25 г) 26
38.	Учет в отраслях	Назовите методы оценки строительных материалов при использовании их на строительство	а) Средней себестоимости б) ЛИФО в) Себестоимости каждой единицы г) ФИФО д) Кумулятивный
39.	Учет в отраслях	Согласно ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда» расходами по договору являются понесенные организацией за период с начала исполнения договора до его завершения. Сопоставьте вид расходов и их определение. 1. расходы, связанные непосредственно с исполнением договора 2. часть общих расходов организации на исполнение договоров, приходящаяся на данный договор 3. расходы, не относящиеся к строительной деятельности организации, но возмещаемые заказчиком по условиям договора	а) прочие расходы по договору б) косвенные расходы по договору в) прямые расходы по договору

40.	Учет в торговле и в общественном питании	В оптовой торговле поступившие товары учитываются?	а) По фактической себестоимости б) По продажной стоимости в) По средней себестоимости г) По рыночным ценам
41.	Учет в торговле и в общественном питании	Калькуляция в общественном питании – это:	а) определение себестоимости проданной продукции б) определение себестоимости покупных товаров в) определение себестоимости продукции и покупных товаров г) исчисление продажной цены блюда
42.	Учет в торговле и в общественном питании	По какой стоимости следует учитывать товары в буфетах (барах) организаций общественного питания:	а) по стоимости приобретения б) по продажным ценам в) по стоимости приобретения или по продажным ценам г) по средневзвешенным
43.	Учет в торговле и в общественном питании	Дневной заборный лист выписывается при отпуске готовых изделий из производства:	а) на раздачу, если она отделена от производства; б) в буфеты и мелкорозничную сеть, если изделия отпускаются многократно; в) своим работникам; г) при отпуске продукции по талонам
44.	Учет в торговле и в общественном питании	Согласно ФСБУ 5/2019 при отгрузке товаров покупателю, себестоимость товаров рассчитывается одним из способов. Сопоставьте способ и его сущность 1. по себестоимости каждой единицы 2. по средней себестоимости 3. по себестоимости первых по времени поступления единиц (способ ФИФО)	а) расчет себестоимости единицы учета товаров осуществляется путем деления общей себестоимости вида товаров на их количество б) основан на допущении, что товары реализуются в последовательности их поступления в) используется для товаров, которые не могут обычным образом заменять друг друга, а также товаров, учитываемых в специальном порядке
45.	Учебная практика - ознакомительная практика	1. В каком документе изложены базовые принципы Российского бухгалтерского учета?	а). «Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации». б). «Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России». в). «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций».
46.	Учебная практика - ознакомительная практика	2. В каком документе изложены принципы-допущения?	а). ПБУ 9/99 «Доходы организации». б). ПБУ 1/98 «Учетная политика организации» в). Гражданский кодекс РФ.
47.	Учебная практика - ознакомительная практика	3. Какие допущения бухгалтерского учета вам известны?	а). Денежного измерения, двусторонности, периодичности. б). Имущественной обособленности, непрерывной деятельности организации, последовательности применения учетной политики в). временной определенности фактов хозяйственной деятельности.

			г). Целостности, автономности, периодичности.
48.	Производственная преддипломная практика	В соответствии с условиями Закона РФ от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства», если средняя численность предприятия составляет 170 человек, оно может быть отнесена к категории:	а) среднее предприятие; б) малое предприятие; в) микропредприятие
49.	Производственная преддипломная практика	К документам первого уровня нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятии относятся:	а) Положения по бухгалтерскому учету; б) законы и законодательные акты; в) рабочие документы предприятия.
50.	Производственная преддипломная практика	Какие документы являются основанием для начисления заработной платы:	а) лимитно-заборная карта; б) наряд; в) личная карточка работающего; г) табель учета рабочего времени.
51.	Бухгалтерский финансовый учет	Документальное оформление кассовых операций.	
52.	Бухгалтерский финансовый учет	Синтетический учет кассовых операций	
53.	Бухгалтерский финансовый учет	Синтетический учет выбытия материалов	
54.	Бухгалтерский финансовый учет	Понятие классификация и оценка долгосрочных инвестиций.	
55.	Бухгалтерский финансовый учет	Сводный учет затрат на производство.	
56.	Бухгалтерский финансовый учет	Учет и оценка незавершенного производства	
57.	Бухгалтерский финансовый учет	Учет расходов будущих периодов	
58.	Бухгалтерский финансовый учет	Учет финансовых результатов.	
59.	Бухгалтерский финансовый учет	Учет кредитов.	
60.	Бухгалтерский финансовый учет	Порядок открытия расчетного счета. Характеристика операций, осуществляемых по нему.	
61.	Бухгалтерский финансовый учет	Учет расчетов с подотчетными лицами	
62.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	Составьте бухгалтерскую проводку «Перечислена задолженность по краткосрочному кредиту с расчетного счета на сумму 150000 руб.»	
63.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	Составьте бухгалтерскую проводку «За счет резервного капитала погашен убыток на сумму 120000 руб.»	
64.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	Перечислите способы амортизации основных средств согласно ФСБУ 6/2020 «Основные средства»	

65.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	Перечислите элементы амортизации нематериальных активов согласно ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы»	
66.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	Каким первичным документом целесообразно оформлять ежедневный отпуск сырья на производство рыбных консервов	
67.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	Какие затраты включаются в фактическую себестоимость запасов согласно ФСБУ 5/2019 «Запасы»?	
68.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	По какой стоимости согласно п.19. ФСБУ 5/2019 «Запасы» допускается оценивать при признании Продукцию рыбного хозяйства собственного производства?	
69.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	Каким первичным документом оформляется получение денежных средств в кассу предприятия рыбохозяйственного комплекса?	
70.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	Как в учете предприятия рыбохозяйственного комплекса отражается брак при производстве рыбной продукции? Как в учете предприятия рыбохозяйственного комплекса отражается брак при производстве рыбной продукции?	
71.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	При каких главных условиях можно признать в бухгалтерском учете предприятия рыбопромышленного комплекса доход от основной деятельности?	
72.	Организация бухгалтерского учета в банках	Что представляет собой План счетов бухгалтерского учета в кредитных организация?	
73.	Организация бухгалтерского учета в банках	Впишите пропущенные слова. Балансовые счета подразделяются на _____ и пассивные. Пассивные счета предназначены для учета собственных и привлеченных ресурсов, активные – для отражения их _____. Все балансовые счета подразделяются на счета _____ порядка – укрупненные, синтетические счета, и второго порядка – детализирующие показатели счетов 1 порядка.	

74.	Организация бухгалтерского учета в банках	Что отражается на внебалансовых счетах в кредитных организациях?	
75.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	Какие варианты рабочего плана счетов могут использовать субъекты малого бизнеса?	
76.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	Какие варианты организации учета и состав отчетности в зависимости от системы налогообложения применяют малые предприятия и индивидуальных предпринимателей?	
77.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	Как осуществляется учет хозяйственной деятельности малого предприятия в Книге учета доходов и расходов без применения регистров бухгалтерского учета и двойной записи?	
78.	Учет в отраслях	Какие операции оформляются товарной накладной в торговых организациях?	
79.	Учет в отраслях	Какой проводкой начисляется торговая наценка на товар в организациях розничной торговли?	
80.	Учет в отраслях	Какие расходы относятся к расходам по договору строительного подряда согласно ПБУ 2/2008 "Учет договоров строительного подряда"	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность хозяйствующего субъекта	Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет Отчетность субъектов хозяйствования Бухгалтерское дело Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций
	ПК-2.2. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта	Международные стандарты финансовой отчетности Учет и отчетность в налогообложении Анализ хозяйственной деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса Внутренний контроль на предприятиях рыбохозяйственного комплекса
	ПК-2.3. Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование хозяйствующего субъекта	Организация бухгалтерского учета в банках Бухгалтерский учет на малых предприятиях Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Учет в отраслях
	ПК-2.4. Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет управленческий учет, бюджетирование и управление денежными потоками хозяйствующего субъекта	Учет в торговле и общественном питании Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

- 3 – низкий уровень;
2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Бухгалтерский финансовый учет	1. Бухгалтерские документы – это:	а) любой материальный носитель данных об объектах учета; б) нет понятия «бухгалтерский документ»; в) материальный носитель данных об объектах бухгалтерского учета, который позволяет юридически доказательно подтвердить право и факт совершения операции.
2.	Бухгалтерский финансовый учет	2. Регистры бухгалтерского учета по назначению подразделяют:	а) на хронологические, систематические, комбинированные; б) на синтетические, аналитические; в) на хронологические, аналитические.
3.	Бухгалтерский финансовый учет	3. Определите, какие из нижеприведенных налогов включаются в себестоимость выпущенной продукции (работ, услуг).	а) а) Налог на добавленную стоимость. б) б) Акцизы. в) Налог на имущество. г) Транспортный налог.
4.	Бухгалтерский финансовый учет	Какие бухгалтерские проводки соответствуют операциям? 1. Выдача депонированной заработной платы 2. Отражены удержания из суммы оплаты труда работников – виновника недостач 3. Заработная плата перечислена на заработные счета 4. Депонированная заработная плата	а) Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 51 «Расчетные счета» б) Дт 70 «Расч. по оплате труда» Кт 76.4 «Расчеты по депонированным суммам» в) Дт 76.4 «Расчеты по депонированным суммам» Кт 50 «Касса» г) Дт 96 «Резервы предстоящих расходов» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» д) Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
5.	Отчетность субъектов хозяйствования	1. Какое обстоятельство диктует необходимость нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности?	а) формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках установленных допущений и требований, обеспечивающих достоверность, полноту и нейтральность данных;

			<p>б) интересы собственников организации;</p> <p>в) интересы органов государственного управления;</p> <p>г) эмиссия ценных бумаг.</p>
6.	Отчетность субъектов хозяйствования	2. Сумма уценки НМА в бухгалтерском учете относится:	<p>а) на финансовый результат в составе прочих расходов</p> <p>б) На финансовом результате в составе прочих доходов</p> <p>в) На всех доходах и расходах</p>
7.	Отчетность субъектов хозяйствования	<p>3. Приведите соответствия документов и основы изложенной в них.</p> <p>1. Изложены базовые принципы Российского бухгалтерского учета</p> <p>2. Изложены основные правила составления, предоставления и ведения бухгалтерской отчетности</p> <p>3. Изложены все разделы плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>а) «Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации»</p> <p>б) «Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России»</p> <p>в) «О формах бухгалтерской отчетности организаций»</p> <p>г) «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций»</p>
8.	Бухгалтерское дело	1. Бухгалтерский документ - это:	<p>а) деловая бумага, служащая доказательством чего - либо, подтверждающая право на что - либо;</p> <p>б) письменное свидетельство, подтверждающее факт совершения хозяйственной операции и право на их совершение;</p> <p>в) письменное удостоверение, необходимое для учета операции.</p>
9.	Бухгалтерское дело	2. Бухгалтерский учет в организации может вести:	<p>а) структурное подразделение - бухгалтерская служба;</p> <p>б) штатный бухгалтер;</p> <p>в) централизованная бухгалтерия, специализированная организация либо бухгалтер - специалист;</p> <p>г) лично руководитель организации;</p> <p>д) отдел кадров</p>
10.	Бухгалтерское дело	<p>3. Какие бухгалтерские проводки соответствуют операциям?</p> <p>1. Начислена заработная плата рабочим основного производства</p> <p>2. Оплата сотруднику больничного из кассы предприятия</p> <p>3. Удержание по исполнительному листу в пользу третьего лица</p> <p>4. Учен НДФЛ</p>	<p>а) Дт 70 «Расч. по оплате труда» Кт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»</p> <p>б) Дт 20 «Основное производство» Кт 70 «Расч. по оплате труда»</p> <p>в) Дт 70 «Расч. по оплате труда» Кт 50 «Касса»</p> <p>г) Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»</p> <p>д) Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»</p>
11.	Учет и отчетность в налогообложении	Подтверждением данных налогового учета являются:	<p>а) первичные учетные документы;</p> <p>б) данные бухгалтерского учета;</p> <p>в) бухгалтерская отчетность;</p> <p>г) налоговая декларация</p>
12.	Учет и отчетность в налогообложении	Доходы для целей налогового учёта подразделяются следующим образом:	<p>а) доходы от реализации;</p> <p>б) доходы от обычных видов деятельности;</p> <p>в) внереализационные доходы;</p> <p>г) прочие доходы;</p> <p>д) операционные доходы;</p> <p>е) чрезвычайные доходы.</p>

13.	Учет и отчетность в налогообложении	Установить соответствие модели налогового учета и ее характеристики: 1. Первая модель налогового учета 2. Вторая модель налогового учета 3. Третья модель налогового учета	А. Используются данные, формируемые в системе бухгалтерского учёта Б. Используются регистры и бухгалтерского и налогового учёта В. Налоговый учёт ведётся параллельно с бухгалтерским учётом
14.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	В бухгалтерском балансе основные средства отражаются по балансовой стоимости, которая представляет собой:	а) их первоначальную стоимость, уменьшенную на сумму накопленной амортизации б) их первоначальную стоимость, уменьшенную на сумму их обесценения в) их первоначальную стоимость г) их первоначальную стоимость, уменьшенную на суммы накопленной амортизации и обесценения
15.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	На какую дату составляется баланс предприятий рыбохозяйственного комплекса?	а) на конец последнего дня года б) на дату, которая утверждена в приказе об учетной политике в) предприятие самостоятельно выбирает дату составления баланса г) на первое число наступающего за отчетным периодом месяца
16.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	А каком разделе баланса предприятия рыбопромышленного комплекса отражаются оценочные обязательства?	а) 2 раздел б) 3 раздел в) 4 раздел г) 5 раздел
17.	Внутренний контроль на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	На основании какой формы отчетности проводят контроль доходов и расходов предприятия?	а) Отчет о финансовых результатах б) Отчет об изменениях капитала в) Отчет о движении денежных средств г) Бухгалтерский баланс
18.	Внутренний контроль на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Регулятивная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:	1. реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей 2. постановки проблемы, подлежащей решению 3. анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей
19.	Внутренний контроль на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Для целей противодействия злоупотреблениям наиболее эффективными процедурами внутреннего контроля являются	а) разграничение полномочий и ротация обязанностей б) документальное оформление в) санкционирование (авторизация) сделок и операций г) контроль фактического наличия и состояния объектов д) подтверждение соответствия между объектами (документами) или их соответствия установленным требованиям
20.	Внутренний контроль на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Сопоставьте стадии контроля и их содержание 1. Организационно-подготовительная 2. Технологическая 3. Результативная 4. Инспекционная	а) Проверка выполнения решений б) Комплексный анализ и устранение выявленных недостатков в) Выбор объекта для проверки и влияния г) Проверка объекта, который контролируется

21.	Организация бухгалтерского учета в банках	Ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности несет:	а) главный бухгалтер; б) руководитель кредитной организации; в) учредители г) акционеры; д) клиенты.
22.	Организация бухгалтерского учета в банках	Для учета доходов и расходов, согласно Положению № 385-П кредитные организации применяют:	а) метод начисления; б) кассовый метод; в) по выбору кредитной организации, закрепленному в учетной политике.
23.	Организация бухгалтерского учета в банках	В состав годовой бухгалтерской отчетности входят баланс, ...	а) пояснительная записка; б) отчет о финансовых результатах; в) пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах; г) аудиторское заключение; д) отчет о прибылях и убытках, расшифровки по усмотрению организации.
24.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	Под учетной политикой малого предприятия понимается:	а) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета; б) предмет бухгалтерского учета; в) состав бухгалтерской отчетности.
25.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	При ведении учета на малом предприятии не предполагает использование счетов бухгалтерского учета и двойной записи:	а) простая форма бухгалтерского учета; б) форма бухгалтерского учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества малых предприятий; в) форма бухгалтерского учета с использованием книги учета доходов и расходов.
26.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	Для государственной регистрации ИП необходимо предъявить следующие документы:	а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей); б) паспорт; в) документ об образовании.
27.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	Бюджетные учреждения могут быть освобождены от уплаты НДС, если за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) не превысила в совокупности:	а) 1 млн руб. б) 2 млн руб. в) 3 млн руб.
28.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	К безвозмездным поступлениям относятся:	а) иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы РФ; б) дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ; в) субвенции из федерального бюджета или из бюджетов субъектов РФ; г) доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных капиталах обществ; д) прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий.
29.	Учет в отраслях	В строительных организациях, применяющих нормы ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда», сальдо по счету 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам» отражаются в балансе в статье:	а) «Запасы» б) «Оценочные обязательства» в) «Дебиторская задолженность» г) «Доходы будущих периодов»
30.	Учет в отраслях	Товары при поступлении оцениваются по справедливой стоимости при:	а) Приобретении у поставщиков б) Получении безвозмездно

			<p>в) При приобретении товаров по бартеру</p> <p>г) Приобретении через подотчетных лиц</p>
31.	Учет в торговле и в общественном питании	В организации розничной торговли приобретенные товары оцениваются по продажной стоимости. Составляющая статьи «Запасы» - товары в балансе отражаются как...	<p>а) Сальдо ДТ по счету 41</p> <p>б) Разница между сальдо Дт по счету 41 и сальдо ДТ по счету 44</p> <p>в) Разница между сальдо Дт по счету 41 и сальдо КТ по счету 42</p> <p>г) Сумма сальдо ДТ по счету 41 и сальдо ДТ по счету 42</p>
32.	Учет в торговле и в общественном питании	В организациях розничной торговли, учитывающих товары по ценам продажи, реализованное наложение (валовый доход) определяются:	<p>а) По ассортименту товара</p> <p>б) По себестоимости каждой единицы товара</p> <p>в) По себестоимости первых по времени поступления товаров</p> <p>г) По среднему проценту</p>
33.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Электронный учетный регистр включает:	<p>а) видеограммы, машинограммы;</p> <p>б) базу данных, бухгалтерские расчеты в электронном виде, видеограммы;</p> <p>в) программное обеспечение.</p>
34.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Как разделяются выходные документы по видам?	<p>а) аналитические ведомости;</p> <p>б) регламентированные документы;</p> <p>в) оборотные ведомости;</p> <p>г) запросные документы.</p>
35.	Производственная преддипломная практика	Статья баланса, не подлежащая переоценке, в связи с изменением курса рубля по отношению к иностранной валюте	<p>а) уставной капитал;</p> <p>б) дебиторская задолженность покупателей;</p> <p>в) денежные средства в иностранной валюте;</p> <p>г) кредиты банка в иностранной валюте;</p>
36.	Основы научных исследований	1. Компания предполагает продавать 60 000 единиц продукции в следующем году. Переменные затраты на производство составляют 4 у. е. на единицу, а переменные коммерческие расходы составляют 10 % от цены продажи. Постоянные затраты составляют 115 000 у. е. в год. Компания установила целевую прибыль в размере 50 000 у. е. Какой должна быть цена продажи за единицу?	<p>а) 6,75 у. е.;</p> <p>б) 7,00 у. е.;</p> <p>в) 7,50 у. е.;</p> <p>г) 10,75 у. е.</p>
37.	Основы научных исследований	2. За месяц необходимо производить 100 единиц продукции. Для производства 1 единицы потребуется 4,8 часов труда квалифицированных рабочих и 3,2 часов неквалифицированных. Нормативный месяц 160 часов. Сколько квалифицированных и неквалифицированных сотрудников необходимо нанять для выполнения месячного объема.	<p>а) 3 и 2</p> <p>б) 3 и 4</p> <p>в) 2 и 4</p> <p>г) 2 и 3</p>
38.	Основы научных исследований	1. В состав затрат на производство или калькулировании	<p>а) материальные затраты</p> <p>б) накладные расходы</p>

		себестоимости с полным распределением затрат входят:	в) трудовые затраты г) основные фонды д) оборотные средства
39.	Основы научных исследований	2. Деление затрат на постоянные и переменные важно в:	а) анализе затрат б) выборе системы учета в) калькулировании г) прогнозировании д) прогностировании
40.	Основы научных исследований	1. Установите соответствие указанных категорий и перечисленные ниже затрат производственных компаний. Категория затрат - Затраты 1. Постоянные. 2. Переменные. 3. Полупеременные.	А) амортизация оборудования, здания; Б) прямые трудовые затраты; В) затраты инструментов; Г) затраты на отопление; Д) налог на имущество; Е) косвенные трудовые затраты; Ж) затраты на электроэнергию; З) заработная плата управленческого персонала; И) затраты на телефон; К) прямые материальные затраты. 1
41.	Международные стандарты финансовой отчетности	В соответствии с каким принципом МСФО бухгалтер обязан объективно и точно отразить финансовое положение организации	а) принцип достоверности б) принцип значимости в) принцип непрерывного функционирования г) принцип осторожности
42.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	Экономический анализ предприятия – это:	а) способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности; б) метод изучения содержания деятельности предприятия; в) аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения показателей.
43.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	Экономический анализ является составной частью:	а) управленческого учета на предприятии; б) системы управления хозяйственной деятельностью предприятия; в) финансового учета на предприятии.
44.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	Показателями, характеризующими себестоимость, являются:	а) Товарные остатки; затраты на производство единицы продукции б) Фондоотдача; фондоемкость в) Затраты на единицу услуг; г) Сумма затрат по статьям и элементам затрат.
45.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	Установите соответствие обозначенных формул расчета показателям фонда времени использования оборудования 1) Календарный 2) Полезный	а) произведение числа календарных дней за анализируемый период на 24 часа; б) произведение числа рабочих смен за период на продолжительность рабочей смены в часах минус время на ремонт, модернизацию, профилактику и наладку оборудования и внеплановые простои
46.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий рыбохозяйственно	Прямой показатель ритмичности продукции — это:	а) наличие сверхнормативных остатков незавершенного производства б) наличие доплат за сверхурочные работы в) удельный вес

	го комплекса		
47.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий рыбохозяйственно го комплекса	К таким показателям относятся материалотдача, материалоемкость, коэффициент соотношений темпов роста объема производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, коэффициент использования материалов:	а) обобщающим б) плановым в) частным
48.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий рыбохозяйственно го комплекса	По методике изучения объектов АФХД делится на:	а) тематический; б) комплексный; в) факторный; г) сравнительный; д) периодический
49.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий рыбохозяйственно го комплекса	По объектам управления АФХД делится на:	а) социально - экономический; б) финансово - экономический; в) тематический; г) технико-экономический; д) организационно-технический.
50.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий рыбохозяйственно го комплекса	Покажите соответствие методик р асчета и показателей, характеризующих обеспеченность предприятия средствами труда: 1. фондообеспеченность 2. фондовооруженность 3. энерговооруженность	а) отношение стоимости основных производственных фондов к численности работников; б) отношение стоимости основных производственных фондов к площади с.х. угодий; в) отношение количества энергетических мощностей к численности работников.
51.	Бухгалтерский финансовый учет	Формы и системы оплаты труда	
52.	Бухгалтерский управленческий учет	Первоначальная инвестиция равна 10 000 руб. Чистые денежные потоки по годам равны: 1-й год - 2 500 руб., 2-й год - 3 000 руб., 3-й год - 3 500 руб., 4-й год - 3 500 руб.,	

		5-й год - 3 000 руб. Чему равен срок окупаемости проекта?	
53.	Бухгалтерский управленческий учет	Компания планирует приобретение нового производственного оборудования, срок полезного использования которого - 5 лет, ликвидационная стоимость - 0. Первоначальные инвестиции - 200 000 руб., чистые денежные потоки: в годы с 1 по 3 по 70 000 руб., в годы с 4 по 5 по 60 000 руб., среднегодовая прибыль 18 000 руб. Каков срок окупаемости проекта?	
54.	Бухгалтерский управленческий учет	Чистая приведенная стоимость проекта равная 2 500 руб. означает, что ...	
55.	Бухгалтерский управленческий учет	Определите маржинальный доход, если реализация в точке безубыточности составила 800 000 руб., а постоянные расходы равны 100 000 руб..	
56.	Бухгалтерский управленческий учет	Компания рассматривает возможность покупки оборудования стоимостью 65 000 руб. Установка оборудования повлечет дополнительные затраты 5 000 руб. Ожидается, что использование актива обеспечит ежегодные чистые денежные потоки в сумме 20 000 руб. в течение 5 лет полезного срока службы оборудования. Актив будет амортизироваться по прямолинейному методу с нулевой ликвидационной стоимостью. Ставка капитала в компании составляет 10%. Значение чистой приведенной стоимости (NPV) инвестиции составляет ...	
57.	Бухгалтерский управленческий учет	Компания рассматривает возможность покупки оборудования стоимостью 65 000 руб. Установка оборудования повлечет дополнительные затраты 5 000 руб. Ожидается, что использование актива обеспечит ежегодные чистые денежные потоки в сумме 20 000 руб. в течение 5 лет полезного срока службы оборудования. Актив будет амортизироваться по прямолинейному методу с нулевой ликвидационной стоимостью. Ставка капитала в компании составляет 10%.	

		Значение внутренней ставки доходности (IRR) составляет...	
58.	Бухгалтерский управленческий учет	Степень операционного рычага равна 5 при заданном уровне продаж. Если планируется увеличить уровень продаж на 15%, то на сколько увеличится общая сумма прибыли?	
59.	Бухгалтерский управленческий учет	Компания «Бумеранг» применяет гибкий бюджет для контроля затрат. В январе было произведено 12 000 единиц продукции и затраты на материалы составили 13 500 руб. В основном бюджете на год затраты на материалы отражались в размере 150 000 руб. при объеме производства 120 000 единиц. В каком размере в гибком бюджете на январь будут указаны затраты на материалы?	
60.	Бухгалтерский управленческий учет	Компания использует машино-часы для распределения накладных затрат на продукцию. На июнь было запланировано 22 500 машино-часов и 270 000 руб. накладных затрат. Фактические результаты составили 21 000 машино-часов и 248 500 руб. накладных затрат.	
61.	Бухгалтерский управленческий учет	Компания получила специальный заказ на производство 10 000 единиц запасных частей. На данный момент она располагает свободными производственными мощностями. Имеется следующая структура затрат по этому изделию: - прямые материалы - 25 руб. - прямой труд - 20 руб. - переменные ПНР - 15 руб. - постоянные ПНР - 34 руб. - погрузка и перемещение - 4 руб. - постоянные административные и реализационные - 10 руб. Какую минимальную приемлемую цену может установить компания для этого дополнительного заказа?	
62.	Отчетность субъектов хозяйствования	В чем заключается основная роль и задача бухгалтерской отчетности	

63.	Отчетность субъектов хозяйствования	Дайте характеристику основных требований, предъявляемых к бухгалтерской отчетности.	
64.	Отчетность субъектов хозяйствования	Понятие бухгалтерского баланса.	
65.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	Виды экономического анализа.	
66.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	Методы и приемы экономического анализа	
67.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	Оценка показателей платежеспособности	
68.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	Анализ состава и структуры трудовых ресурсов.	
69.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	Система показателей использования трудовых ресурсов и их взаимосвязь	
70.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	Анализ формирования и использования фонда заработной платы.	
71.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	Факторный анализ фонда заработной платы	
72.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	Формирование и расчёт показателей прибыли	
73.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	Задачи и значение анализа финансового состояния	
74.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	Источники анализа финансового состояния	
75.	Учет и отчетность в налогообложении	Оценка показателей ликвидности	

76.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса	Задачи анализа использования трудовых ресурсов:	
77.	Бухгалтерский учет на предприятиях рыбопромышленного комплекса	Назовите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия рыбопромышленного комплекса	
78.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	Что включается в состав бухгалтерской отчетности малого предприятия?	
79.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	Впишите пропущенные слова и цифры. Для учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам, уплачиваемым организацией, и по налогам с работниками этой организации предназначен счет ____ «Расчеты по налогам и сборам». Начисленные суммы налогов, сборов, пошлин отражают по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» и дебету различных счетов в зависимости от источников возмещения налогов, сборов, пошлин. Дебетовый оборот - суммы, фактически перечисленные в бюджет и суммы НДС, списанные со счета ____ «НДС по приобретенным ценностям». Начисление налогов производится по налоговым _____ (расчетам), перечисление – по платежным поручениям.	
80.	Бухгалтерский учет на малых предприятиях	Перечислите регистры бухгалтерского учета, используемые малыми предприятиями при упрощенной форме учета	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-3

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-3. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-3.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Аудит
	ПК-3.2. Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Аудит	Общий план проведения аудита составляется для:	а) согласования порядка проведения аудиторских процедур; б) определения уровня существенности и аудиторского риска; в) для достижения эффективности и результативности аудита; г) все ответы правильные.
2.	Аудит	Аудиторский риск – это:	а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля; б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки; в) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности; г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации
3.	Аудит	Укажите верное утверждение:	а) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки. б) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании. в) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки. г) нет правильного ответа.
4.	Аудит	Рабочая документация – это:	а) аудиторский отчет; б) аудиторское заключение; в) записи по время проведения аудиторских процедур; г) документация по составлению договора на проведение аудита.
5.	Аудит	На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:	а) квалификация аудитора; б) квалификация руководства проверяемого предприятия; в) условия договора на проведение аудита; г) наличие эксперта.
6.	Аудит	Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:	а) план аудита; б) аудиторский отчет; в) аудиторское заключение; г) все ответы не правильные.
7.	Аудит	Аудиторское заключение подписывает:	а) только руководитель аудиторской фирмы; б) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку; в) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия; г) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.
8.	Аудит	К видам аудиторского заключения нельзя отнести:	а) условно-положительное заключение; б) условно-отрицательное заключение;

			в) безусловно-положительное заключение; г) отрицательное заключение.
9.	Аудит	При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:	а) положительное заключение; б) условно-положительное заключение; в) отрицательное заключение; г) отказ от выдачи заключения.
10.	Аудит	Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это	а) изучение выявленных в операциях нарушений; б) формулирование аудиторских версий; в) изучение хозяйственных операций; г) сбор аудиторских доказательств.
11.	Аудит	К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:	а) документы по оценке аудиторского риска; б) результаты экспертизы привлеченного специалиста; в) общий план проведения аудита; г) все ответы правильные.
12.	Аудит	Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой	а) Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности; б) Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности; в) Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика; г) Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.
13.	Аудит	Основной целью аудиторской проверки является:	а) придание бухгалтерской отчетности достоверности; б) выявление скрытых от налогообложения доходов; в) проверка правильности оформления первичных документов по кассе
14.	Аудит	Неотъемлемый риск – это:	а) вероятность обнаружения нарушений ведения оборотно-сальдовых ведомостей; б) явление, которое характеризует вероятность искажения сальдо счета или класса операций; в) риск обнаружения хотя бы одной существенной ошибки в бухгалтерской отчетности при проведении государственной аудиторской проверки
15.	Аудит	Обязательный аудит проводится:	а) ежегодно; б) 1 раз в 3 года; в) 1 раз в 5 лет
16.	Аудит	Экзаменационные тесты по дисциплине «Аудит» 1 Потребность в аудите создали следующие условия: А. разделение интересов составителей и пользователей информации, приводящие к необъективной информации	а) независимости; б) научности; в) компетентности; г) профессионализме

		<p>В. принятие решений, основанных на необъективной информации, может повлечь за собой негативные экономические последствия</p> <p>С. отсутствие доступа к учетным записям компании</p> <p>Д. отсутствие специальных знаний у пользователей</p> <p>Е. все вышеперечисленные условия</p> <p>2 Общественное признание профессионального статуса аудиторов основано на признании их Экзаменационные тесты по дисциплине «Аудит»</p> <p>1Потребность в аудите создали следующие условия:</p> <p>А. разделение интересов составителей и пользователей информации, приводящие к необъективной информации</p> <p>В. принятие решений, основанных на необъективной информации, может повлечь за собой негативные экономические последствия</p> <p>С. отсутствие доступа к учетным записям компании</p> <p>Д. отсутствие специальных знаний у пользователей</p> <p>Е. все вышеперечисленные условия</p> <p>2 Общественное признание профессионального статуса аудиторов основано на признании их</p> <p>Общественное признание профессионального статуса аудиторов основано на признании их</p>	
17.	Аудит	Термин «аудитор» означает	<p>а) терпеливый;</p> <p>б) удостоверяющий;</p> <p>в) слушающий;</p> <p>г) соболезнующий</p>
18.	Аудит	Аудитору предоставлена возможность самостоятельно определять формы и методы аудита:	<p>а)ни в коем случае, это определяется нормативными актами Российской Федерации;</p> <p>б))формы и методы аудита определяются по договоренности с клиентом;</p> <p>в))да, это его право;</p> <p>г) определяется министерством финансов</p>
19.	Аудит	Факторы, которые должен принимать во внимание аудитор при оценке значимости угроз основных принципов	<p>а) только качественные;</p> <p>б) только количественные;</p> <p>в) качественные и количественные;</p> <p>г) нет правильного ответа</p>
20.	Аудит	Вид угроз, которые могут возникнуть вследствие финансовых или других	<p>а) самоконтроля;</p> <p>б)личной заинтересованности;</p> <p>в) заступничества;</p>

		интересов аудитора и ненадлежащим образом повлиять на его суждение или поведение	г) близкого знакомства; д) шантажа; е) нет правильного ответа
21.	Аудит	Вид аудиторского заключения если у аудитора отсутствовала возможность получения надлежащих аудиторских доказательств и этот факт является существенным, но не всеобъемлющим	а) модифицированное; б) модифицированное с оговоркой; в) модифицированное отрицательное; г) модифицированное с отказом от выражения мнения; д) нет правильного ответа
22.	Аудит	Характеристика аудиторских доказательств при условии когда их качественная оценка характеризует уместность и надежность выводов, лежащих в основе формирования мнения о достоверности бухгалтерской отчетности	а) достаточность; б) надлежащий характер; в) доступность; г) нет правильного ответа
23.	Аудит	Наименование части аудиторского заключения раскрывающей прочие факты	а) прочие сведения; б) важные обстоятельства; в) мнение аудитора; г) объем аудита; д) нет правильного ответа
24.	Аудит	Аудитору нужно применять те процедуры контроля качества, которые:	а) являются наиболее удобными для фирмы; б) являются уместными для конкретной аудиторской проверки, в контексте политики и процедур фирмы; в) обеспечивают эффективность проведения проверки; г) являются наиболее понятными и доступными
25.	Аудит	Цель аудита правоустанавливающих документов	а) установить наличие правоустанавливающих документов; б) сопоставить информацию в правоустанавливающих документах с учетными данными; в) установить соответствие правоустанавливающих документов действующему законодательству; г) определить учредителей
26.	Аудит	Аудит полноты учетной политики включает	а) установление наличия учетной политики; б) проверку содержания учетной политики; в) проверку содержания учетной политики и приложений к ней; г) проверку автора учетной политики
27.	Аудит	При проверке инвентаризационных материалов исследуется	а) приказы о проведении инвентаризации; б) акты инвентаризации и инвентаризационные описи, сличительные ведомости; в) первичные учетные документы и регистры; г) фактические данные о наличии имущества организации
28.	Аудит	Аудитор может получать сведения о сфере деятельности и аудируемом лице из	а) внешних источников; б) внутренних источников; в) только от МВД; г) только от налоговой инспекции
29.	Аудит	Для кого являются обязательными к применению	а) Аудиторских организаций и аудируемых лиц

		нормы кодекса этики	б) Аудиторских организаций в) Аудиторов д) Аудируемых лиц
30.	Аудит	Кодекс профессиональной этики аудиторов рассматривает принципы	А) объективности; Б) честности; В) конфиденциальности; Г) выгоды
31.	Аудит	К какому виду ответственности ведет несоблюдение аудитором положений Кодекса профессиональной этики	а) дисциплинарное воздействие со стороны СРО, членом которой он является; б) Уголовная ответственность по решению суда; в) аннулирование квалификационного аттестата; г) не влечет за собой никакой ответственности
32.	Аудит	Какие организации подлежат обязательному аудиту	а) если доходы за предыдущий год превышают 800 млн руб. б) сумма активов более 400 млн руб. в) если доходы за предыдущий год превышают 300 млн руб. г) сумма активов более 100 млн руб.
33.	Аудит	Учетные документы и хозяйственные операции с внеоборотными активами проверяются	а) сплошным и линейным способами; б) сплошным способом; в) выборочным способом; г) линейным
34.	Аудит	Аудит организации учета внеоборотных активов включает проверку	а) бухгалтерских записей по счетам; б) бухгалтерских записей по общей методике; в) детальной методике; г) корреспонденции счетов;
35.	Аудит	Какие первичные документы по учету наличия денежных средств должен проверять аудитор	а) приходные кассовые ордера; б) расходные кассовые ордера; в) платежные поручения; г) аккредитивы
36.	Аудит	Синтетический учет расчетов с подотчетными лицами проверяется по данным	а) авансового отчета; б) главной книги; в) оборотно-сальдовой ведомости; г) первичных документов
37.	Аудит	Расчеты между юридическими лицами могут производиться	а) безналичном порядке; б) наличном порядке; в) только по чековой книжке; г) только по СБП
38.	Аудит	Налоговые вычеты должны быть подтверждены	а) заявлением; б) заявлением и справкой; в) удостоверением и копией свидетельства о рождении ребенка;
39.	Аудит	Какой из перечисленных первичных документов не является источником для аудита товаров и тары	а) накладная – требование; б) счет-фактура; в) акт приемки-передачи; г) бухгалтерская справка
40.	Аудит	Что из перечисленного не может послужить источником информации при проведении аудита СК:	а) документы, подтверждающие право собственности учредителей на имущество; б) финансовая отчетность № 1 «Баланс»; в) счет-фактура; г) журнал-ордер 3.
41.	Аудит	Какой из перечисленных документов относится к	а) ведомость аудита расчетов с учредителями по взносам в уставной

		рабочим документам аудитора во время аудита СК:	капитал; б) ведомость проверки показателей отчета о СК; в) ведомость проверки правильности определения величины капитала; г) реестр проверки правильности оприходования запасов.
42.	Аудит	Что из перечисленного необходимо отнести к объектам аудита по операциям учета обязательств	а) элементы учетной политики по учету обязательств; б) состав и структура обязательств; в) расчеты с бюджетом; г) виды собственного капитала, их стоимость.
43.	Аудит	Укажите какой аспект проверяется при аудите расчетов с подрядчиками	а) включение объектов работ и услуг в титульный список; б) наличие проектно-сметной документации на объекты строительства; в) заключение договоров с подрядчиками и условия расчетов; г) полнота и своевременность выплаты заработной платы;
44.	Аудит	Укажите какой из перечисленных документов входят в состав рабочих документов при аудите расчетов по оплате труда	а) реестр проверки корреспонденции счетов по оплате труда; б) реестр проверки правильности начисления оплаты труда; в) реестр сверки начисления оплаты труда в первичных документах и расчетно-платежных ведомостях; г) реестр проверки договоров с поставщиками и подрядчиками
45.	Аудит	Какой из перечисленных элементов включается в состав заглавной части документов:	а) полный почтовый адрес; б) ФИО руководителя; в) наименование отчета; г) наименование предприятия;
46.	Аудит	Определите порядок структуры аудиторского заключения	а) Подпись аудитора; б) Название (заглавие); в) Объем (характер) аудиторской проверки; г) вступление
47.	Аудит	Дайте верное определение 1.Задача корректирования 2.Задача оперативного контроля 3.Стратегические задачи	а) — систематический контроль непосредственно в процессе деятельности субъекта с целью предупреждения ошибок или выбора оптимальных решений (непринимать решения, а помогать в их выборе). б) - в случае, если по результатам проведенного аудита аудитором составлено отрицательное замечание, он может по просьбе клиента выдать рекомендации относительно исправления ошибок (но не исправлять их). в) - обоснование оптимальной или предложение альтернативной стратегии и перспективной программы развития субъекта хозяйствования на основании данных, полученных в процессе аудита

48.	Аудит	<p>Определите направления деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативный совет по согласованиям (САР) 2. Межнациональный комитет аудиторов (ТАС) 3. Совет по международным стандартам аудита и гарантии достоверности IAASB 	<p>а). - это исполнительный комитет Форума компаний. Членство в Форуме открыто для всех компаний, которые занимаются или хотят заниматься международным аудитом. Члены Форума соблюдают стандарты качества Форума и сами являются предметом рассмотрения при анализе соответствия этим стандартам. ТАС и его подкомитеты отвечают за наблюдение за процессом анализа соответствия стандартам, а также возглавляют разработку правил, касающихся международной аудиторской практики, которая не осуществляется IFAC</p> <p>б) - стремится усилить единообразие аудиторской практики и сопутствующих услуг по всему миру путем разработки стандартов и положений по вопросам проведения аудита, выполнения прочих заданий, обеспечивающих уверенность, оказание сопутствующих услуг, а также содействия их признанию во всем мире</p> <p>в) САР наблюдает и контролирует действие и применение членами IFAC программы по согласованиям, а также дает рекомендации Правлению IFAC по процессу приема новых членов</p>
49.	Аудит	<p>Установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задания обеспечивающие уверенность; 2. Сопутствующие услуги 	<p>а) аудит;</p> <p>б) обзорные проверки исторической финансовой информации;</p> <p>в) компиляция финансовой информации;</p> <p>г) согласованные процедуры касающиеся финансовой отчетности.</p>
50.		<p>Распределите уровни нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый уровень; 2. Второй уровень; 3. Третий уровень; 4. Четвертый уровень 	<p>а) внутренние стандарты профессиональных аудиторских объединений, а также нормативные акты министерств и ведомств, устанавливающие правила организации аудиторской деятельности и проведения аудита применительно к конкретным отраслям, организациям и по отдельным вопросам налогообложения, финансов, бухгалтерского учета, хозяйственного права.;</p> <p>б) Закон об аудиторской деятельности;</p> <p>в) внутренние стандарты аудиторской деятельности, разрабатываемые аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;</p> <p>г) международные стандарты аудита.</p>
51.	Аудит	<p>Чем определяется независимость аудитора ?</p>	
52.	Аудит	<p>Перечислите задачи аудитора</p>	
53.	Аудит	<p>Дайте характеристику видам аудита</p>	

54.	Аудит	Каких фундаментальных этических принципов обязан придерживаться аудитор	
55.	Аудит	Раскрыть сущность угроз соблюдения фундаментальных этических принципов представленных в Кодексе профессиональной этики	
56.	Аудит	Перечислите виды профессиональной информационной коммуникации работников аудита	
57.	Аудит	На каких методах и методических приемах базируется методика аудита?	
58.	Аудит	В какие группы объединяют собственные методические приемы аудита	
59.	Аудит	Критерии аудиторской проверки	
60.	Аудит	Какие принципы аудитор должен соблюдать при процессе планирования проверки	
61.	Аудит	Дайте характеристику начальной стадии аудиторского процесса	
62.	Аудит	Дайте характеристику завершающей стадии аудита	
63.	Аудит	Какие виды работ проводит аудитор при начальном изучении предприятия	
64.	Аудит	С какими рисками сталкивается аудитор при проведении аудита. Дайте их определение.	
65.	Аудит	Какие задачи выполняет внутренний контроль?	
66.	Аудит	Дайте характеристику аудиторским доказательствам	
67.	Аудит	Какие факторы влияют на надежность аудиторских доказательств	
68.	Аудит	Перечислите виды аудиторских услуг	
69.	Аудит	Определите цель политики контроля качества аудиторских работ	
70.	Аудит	Что должна включать система контроля качества в аудиторской фирме.	
71.	Аудит	Как осуществляется контроль со стороны аудиторской фирмы за работой аудитора?	
72.	Аудит	Перечислите основные функции внутреннего аудита	
73.	Аудит	Перечислите объекты внутреннего аудита	

74.	Аудит	Определите основные аудиторские процедуры при проверке учредительных документов	
75.	Аудит	Что входит в информационную базу аудита собственного капитала	
76.	Аудит	Какие контрольные процедуры включаются в программу аудита основных средств?	
77.	Аудит	Планирование аудита запасов	
78.	Аудит	Определите цель и задачи аудита готовой продукции	
79.	Аудит	Перечислите задачи аудита обязательств	
80.	Аудит	Основные направления программы аудита по разделу «Дебиторская задолженность»	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.