

Приложение __

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проверки сформированности компетенций обучающихся

по направлению
38.03.01 Экономика

профиль
«Экономика предприятий и организаций»

Оценочные средства рассмотрены на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин
протокол № 8 от «27»04.2023 г.

Заведующий кафедрой Скоробогатова В.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач. УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.</p>	<p>Философия Правоведение Линейная алгебра и математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика Менеджмент Маркетинг Экономика труда Экономика предприятия (организации) Теория экономического анализа Основы аудита Основы научных исследований Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса Контроллинг История экономических учений Мониторинг банкротства предприятия (организации) Судебно-экономическая экспертиза Учебная практика - ознакомительная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика - научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика</p>

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	В рамках секторальной систематизации видов деятельности, охватываемых рыбохозяйственным комплексом, к первичному сектору экономики относятся	а) рыболовство и рыбоводство б) рыбоперерабатывающая промышленность в) портовые услуги г) научно-исследовательские услуги
2.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	Вклад сектора «Рыболовство и аквакультура» в реализацию целей устойчивого развития общества состоит в том, что он	а) является источником дохода и благополучия как для физических, так и юридических лиц б) обеспечивает жизненно необходимыми продуктами питания и создают условия устойчивой занятости в) принимает на себя ответственность за сохранение экосистемы Мирового океана г) способствует открытости и безопасности городов как центров социального развития
3.	Философия	Чем отличается философия от мифологии и религии?	а) учением об авторитетах; б) рационально-теоретическим представлением о мире; в) образностью представлений
4.	Философия	Совокупность элементов, находящихся в связях друг с другом, которая образует определенную целостность, - это...	а) структура; б) система; в) иерархия
5.	Философия	Что из перечисленного относится к категориям диалектики?	а) единичное, особенное, всеобщее, причина и следствие; б) форма и содержание, сущность и явление; в) возможность и действительность; случайность и необходимость
6.	Философия	Приведите в соответствие понятие и его определение Материя	а) форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом;

		Время Пространство	б) форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью; в) фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях Ответ: в); б); а)
7.	Правоведение	Каковы социальные причины происхождения государства и права?	а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю; б) появление частной собственности; в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
8.	Правоведение	Что означает принцип разделения властей в государстве?	а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу; б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону; в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету
9.	Правоведение	Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?	а) общеобязательность, нормативность; б) гарантированность государством, регулятивность; в) формальная определенность
10.	Правоведение	Установите соответствие между возможными мерами наказания и ситуациями (к каждому элементу, данному в левом столбце, подберите элемент из правого столбца): Административный штраф; Возмещение убытков; Штраф в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет.	а) Строительная бригада нарушила условия гражданского договора; б) Водитель нарушил правила дорожного движения, превысив скорость; в) Директор завода получил взятку в значительном размере (превышающем двадцать пять тысяч рублей) Ответ: 1–б); 2–а); 3–в)
11.	Экономика труда	Емкость текущего рынка труда определяется:	а) числом и структурой рабочих мест, существующих в отраслях экономики; б) численность лиц, занятых поиском работы; в) числом вакантных рабочих мест; г) численностью трудоспособного населения, претендующего на работу по найму.
12.	Экономика труда	Государственное регулирование оплаты труда в РФ не предполагает:	а) определения максимальной стоимости человеко-часа работы в определённых отраслях; б) регламентации формы выплаты (денежная, натуральная); в) определения порядка налогообложения заработной платы; г) законодательно установленного минимума

			оплаты.
13.	Экономика предприятия (организации)	Тот факт, что предприятие является структурированной частью общего производственного процесса, которая способна удовлетворять определенные общественные потребности, позволяет рассматривает его как	а) производственную систему б) социальную систему в) техническую систему г) организационную систему
14.	Экономика предприятия (организации)	К системным признакам предприятия относятся:	а) целенаправленность б) открытость в) беспредельность г) противоэнтропийность
15.	Теория экономического анализа	Предметом экономического анализа являются:	а) факторы образования результатов хозяйственной деятельности б) причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности в) результаты хозяйственной деятельности. г) все ответы верны
16.	Теория экономического анализа	Задачи финансово-экономического анализа можно группировать по:	а) признаку уровня их решения б) логике исследования предмета в) величине прибыли и рентабельности г) методу проведения аналитических расчетов
17.	Теория экономического анализа	Установите соответствие видов анализа в зависимости от классификации признаков: а) по пространственному признаку: б) по охвату изучаемых объектов: в) по отраслевому признаку: г) субъектам анализа а) внутренний и внешний анализ б) внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ в) отраслевой и межотраслевой анализ г) сплошной и выборочный анализ	а) – б); б) – г); в) – в); г) – а).
18.	Основы научных исследований	Система индивидуальных и материальных факторов, обеспечивающих кругооборот в народном хозяйстве научных знаний – это:	а) средства труда б) научный потенциал в) научно-технический потенциал г) нет правильного ответа
19.	Основы научных исследований	Органы государственного управления наукой в России это –	а) Миннауки; б) Высший аттестационный комитет (ВАК); в) Министерство внешней торговли и промышленности (МИТИ);

			г) Министерство молодежи и спорта;
20.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов- это ...	а) наблюдение б) санация в) внешнее управление г) наблюдение д) финансовое оздоровление е) реструктуризация долгов ж) конкурсное производство
21.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Правом на обращение в суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:	а) должник б) конкурсный кредитор в) уполномоченные органы г) работник д) бывший работник должника, имеющий требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда е) все ответы верны ж) только г и д
22.	Учебная практика - ознакомительная практика	Целью учебной практики - ознакомительная практика является:	а) закрепление практических вопросов рассмотренных в пройденных дисциплинах б) рассмотрение организационно-технической характеристики предприятия в) закрепление теоретических знаний, полученных в течение учебного процесса г) исследование видов производственно-хозяйственной деятельности предприятия
23.	Учебная практика - ознакомительная практика	Основными задачами прохождения учебной практики – ознакомительной практики являются:	а) изучение характеристики предприятия б) исследование производственно-сбытовой политики предприятия в) проведение анализа имущества и собственности предприятия г) изучение нормативно-правовой базы государства
24.	Учебная практика - ознакомительная практика	Установите последовательность изложения разделов Устава предприятия: а) права и обязанности участников б) уставный капитал в) общие положения г) цель и виды деятельности общества	1 – в) 2 – г) 3 – б) 4 – а)
25.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием, - это:	а) номенклатура б) производственный потенциал в) производственная мощность
26.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая)	Установите соответствие между видом ресурсов и показателями эффективности их использования: 1. Основные фонды	1- б) 2 - в) 3 - а)

	практика	2. Оборотные активы 3. Трудовые ресурсы а) производительность б) фондоотдача в) коэффициент оборачиваемости	
27.	Производственная преддипломная практика	Физическое или юридическое лицо, которое выступает одной из сторон сделки – это:	а) конкурент б) контрагент в) сотрудник г) коммерческий банк
28.	Теория вероятностей и математическая статистика	Брошена игральная кость. Какова вероятность того, что выпадет чётное число очков?	а) 0,97 б) 0,5 в) 0,3 г) 4) 0,14
29.	Теория вероятностей и математическая статистика	Вероятность появления события A определяется неравенством	а) $0 < P(A) < 1$ б) $0 \leq P(A) \leq 1$ в) $0 < P(A) \leq 1$ г) нет верного ответа
30.	Теория вероятностей и математическая статистика	Функция $F(x) = P(X < x)$ это...	а) Вероятностью того, что случайная величина X окажется меньше заданного x б) Случайная функцией от x в) Функция распределения г) Плотностью распределения вероятностей д) Сумма вероятности и математического ожидания случайной величины x
31.	Теория вероятностей и математическая статистика	1. Если вероятность наступления события A в каждом испытании равна 0,002, то для нахождения вероятности того, что событие A наступит 4 раза в 10000 испытаниях, вы воспользуетесь: 2. Если вероятность наступления события A в каждом испытании равна 0,25, то для нахождения вероятности того, что событие A наступит от 215 до 300 раз в 1000 испытаниях, следует воспользоваться... 3. Правильную монету подбрасывают 9 раз для вычисления вероятности того, что орел выпадет 5 раз. Какой формулой следует воспользоваться? 4. Если случайные события A и B не могут появиться вместе, то они называются... 5. Вероятность события A при условии, что произошло событие B называется... 6. Сумма вероятностей	а) интегральной теоремой Лапласа б) 1 в) формулой Пуассона г) формулой Бернулли д) несовместным е) условной Ответы: 1-в), 2-а), 3-г), 4-д), 5-е), 6-б),

		противоположных событий равна..	
32.	Линейная алгебра и математический анализ	Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x^2 - 3x}$	а) 2 б) в) -1/2 г) 0 д) 1
33.	Линейная алгебра и математический анализ	Производная функции $y = \frac{2}{x-25}$	а) $\frac{2}{(x-25)^2}$ б) $\frac{x-25}{(x+25)^3}$ в) $\frac{-6}{(2x+5)^2}$ г) $\frac{-2}{(x-25)^2}$
34.	Линейная алгебра и математический анализ	Операция умножения двух квадратных матриц может быть осуществлена, если	а) число столбцов первой из них равно числу столбцов второй матрицы; б) число столбцов первой из них равно числу строк второй матрицы; в) число строк первой из них равно числу столбцов второй матрицы; г) если размерности матриц одинаковые д) число строк первой из них равно числу строк второй матрицы.
35.	Линейная алгебра и математический анализ	Привести в соответствие 1. Найти наименьшее значение функции $f(x) = x^3 - 3x$ на отрезке $[0,5]$: 2. Укажите точку разрыва функции $y = \frac{\frac{1}{2^{x-2}} - 1}{\frac{1}{2^{x-2}} + 1}$ 3. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x}$ 4. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-x^3 + 1000}{x^3 - 20x^2 + 100x}$ 5. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - x^2 - x + 1}{x^3 + x^2 - x - 1}$	а) -1 б) 0 в) $x=2$ г) 1/4 д) -2 Ответы: 1-д), 2-в), 3-г), 4-а), 5-б).
36.	История экономических	Основная причина Великих географических открытий:	а) политическое противостояние между странами;

	учений		б) приток золота и серебра в Европу; в) развитие европейских городов; г) поиск новых торговых путей.
37.	История экономических учений	Содержание политики меркантилизма:	а) поощрение промышленности, ориентированной на импорт; б) привлечение золота и серебра; в) рост налогов на производство; г) вывоз золота и серебра в колонии; д) невмешательство государства в экономику; е) поощрение промышленности, ориентированной на экспорт; ж) снижение налогов на производство.
38.	История экономических учений	Из двух видов труда по Марксу – абстрактного и конкретного – что создает каждый их них?:	1) абстрактный труд создает... 2) конкретный труд создает... а) прибыль; б) процент на капитал; в) стоимость; г) потребительную стоимость; д) прибавочную стоимость. 1-в, 2-г
39.	Менеджмент	Главное содержание менеджмента:	а) обеспечение эффективной деятельности организации по достижению ее целей б) интегрированный процесс выработки решений по использованию ресурсов производственно-хозяйственной системы в) организация деятельности аппарата управления производственно-хозяйственной системы г) управление производством, кадрами и финансами для достижения поставленных целей
40.	Менеджмент	Необходимость планирования заключается в определении:	а) конечных и промежуточных целей; б) задач, решение которых необходимо для достижения целей; в) средств и способов решения задач; -г) правильного ответа нет.
41.	Маркетинг	Какая из перечисленных ориентаций коммерческой деятельности соответствует современной концепции маркетинга?	а) товарная ориентация б) производственная ориентация в) сбытовая ориентация г) ориентация на потребителя, общество в целом
42.	Маркетинг	Отметьте, в чем заключается сущность политик цен предприятия в практике маркетинга:	а) в создании и поддержании оптимального уровня и структуры цен; б) в изменении цен с учётом инфляции; в) в изменении цен во времени по товарам и рынкам при определённой рыночной ситуации; г) в установлении максимальных цен.
43.	Контроллинг	Если объем производства и реализации продукции меньше точки безубыточности, то предприятие:	а) работает с прибылью б) имеет значительный запас прочности в) работает с убытком
44.	Контроллинг	Основными элементами. Учитываемые в процессе целевого калькулирования, является:	а) рыночная цена; б) отпускная цена; в) целевая прибыль; г) отчетная прибыль; д) заданный уровень функциональности и качества продукции
45.	Основы аудита	Содержание принципа – объективность при проведении аудита	а) непредвзятость и беспристрастность аудитора б) должная тщательность в оказании профессиональных услуг в) сочетание беспристрастности, честности и отсутствие конфликта интересов

46.	Основы аудита	Основной целью аудита не является ...	а) установление соответствия совершенных экономическим субъектом хозяйственных операций нормативным актам РФ б) установление достоверности бухгалтерской (финансово отчетности) в) извлечение прибыли при осуществлении аудиторской деятельности г) проверка и подтверждение достоверности показателей бухгалтерских отчетов или констатация их недостоверности д) контроль за соблюдением экономическим субъектом действующего законодательства
47.	Основы аудита	К методологическим принципам относятся:	а) принцип соблюдения стандартов; б) принцип существенности; в) принцип сбора аудиторских доказательств; г) принцип конфиденциальности д) принцип честности
48.	Судебно-экономическая экспертиза	Каким документом оформляются результаты документальной ревизии?	а) заключением; б) постановлением; в) описью; г) актом; д) сличительной ведомостью
49.	Судебно-экономическая экспертиза	Какие виды судебных экспертиз относятся к экономическим:	а) экспертиза продовольственных товаров б) планово-финансовая; в) автороведческая; г) бухгалтерская; д) компьютерно-технические
50.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	Отличительными признаками научного исследования являются:	а) целенаправленность; б) поиск нового; в) систематичность; г) строгая доказательность; д) все перечисленные признаки
51.	Философия	В чем сущность материализма и идеализма, назовите 2-3-х представителей этих направлений.	
52.	Философия	Одна из точек зрения по вопросу о соотношении философии и науки в том, что философия рассматривается как особая наука, имеющая свои специфические характеристики. Проанализируйте, в чем разница между философией и наукой?	
53.	Философия	Что общего между философией и наукой?	
54.	Философия	В чем сущность системного подхода к изучению природы, общества и человека?	

55.	Философия	В чем сущность формационного и цивилизационного подходов к развитию общества?	
56.	Правоведение	Назовите принципы правового государства	
57.	Правоведение	Охарактеризуйте сущность правовой культуры и ее значение как основы противодействия терроризму, экстремизму, коррупции	
58.	Правоведение	Раскройте значение термина юридическая ответственность?	
59.	Теория экономического анализа	Сущность экономического анализа	
60.	Теория экономического анализа	Организация экономического анализа на предприятии	
61.	Теория экономического анализа	Виды задач анализа хозяйственной деятельности	
62.	Основы научных исследований	Назовите основные характерные и специфические особенности нового экономического ресурса — знаний и информации.	
63.	Основы научных исследований	Дайте определение термину «информация»	
64.	Основы научных исследований	Охарактеризуйте главный источник информации для сотрудников, занятых в научно-производственном цикле	
65.	Экономика предприятия (организации)	Модель предприятия как производственной системы	
66.	Экономика предприятия (организации)	Системный подход к управлению качеством	
67.	Экономика предприятия (организации)	Системный подход к калькулированию себестоимости продукции	

68.	Линейная алгебра и математический анализ	При каком условии происходит умножение двух матриц?	
69.	Линейная алгебра и математический анализ	Что такое ранг матрицы?	
70.	Линейная алгебра и математический анализ	Определить характер разрыва функции $f(x) = \frac{2}{3+5^{\frac{1}{x}}}$ в точке $x = 0$	
71.	Линейная алгебра и математический анализ	Сформулируйте и запишите формулу Ньютона -Лейбница	
72.	Линейная алгебра и математический анализ	Вычислить площадь, ограниченную линиями $y = x^3, y = 8, x = 0$.	
73.	Теория вероятностей и математическая статистика	Брошена игральная кость. Какова вероятность того, что выпадет чётное число очков?	
74.	Теория вероятностей и математическая статистика	Каким неравенством определяется вероятность появления события А	
75.	Теория вероятностей и математическая статистика	Запишите формулу полной вероятности	
76.	Теория вероятностей и математическая статистика	В партии из 100 деталей 10 – бракованных. Какова вероятность того, что среди четырех изделий три будут не бракованные.	
77.	Теория вероятностей и математическая статистика	Дайте определение нормального закона распределения непрерывных случайных величин и объясните смысл, входящих в формулу параметров.	
78.	История экономических учений	Каков порядок разбора любой исторической экономической теории?	
79.	История экономических учений	Выделить характерные особенности классической политической экономии.	
80.	История экономических учений	Каковы исторические причины возникновения научного социализма (марксизма)?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения.	Налоги и налогообложение Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса Бюджетирование в системе управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса Управление качеством Логистика Планирование деятельности предприятия Управление затратами предприятия (организации) Технология производства рыбной продукции Производственный менеджмент Предпринимательская деятельность

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

		Вопрос	Варианты ответов
1.	Бюджетирование в системе управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса	Направления расходования материально-финансовых ресурсов организации, представляющие собой обособленные структурные подразделения организации это:	а) цент финансовой ответственности; б) центр планирования; в) цент затрат; г) бюджетный комитет.
2.	Бюджетирование в системе управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса	Плановый документ, который содержит расчет себестоимости продукции, которая будет реализована в бюджетном периоде это бюджет:	а) бюджет денежных средств; б) бюджет себестоимости готовой продукции; в) бюджет себестоимости реализованной продукции; г) бюджет производства.
3.	Бюджетирование в системе управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса	Обновление и выбытия капитальных активов это:	а) операционный бюджет; б) инвестиционный бюджет; в) финансовый бюджет; г) сводный бюджет.
4.	Бюджетирование в системе управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса	Какие бюджеты входят состав операционного бюджета?	а) бюджет движения денежных средств; б) бюджет капитальных вложений; в) бюджет производственных затрат; г) бюджет закупок; д) бюджет закупок готовой продукции.

5.	Бюджетирование в системе управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса	Какие бюджеты входят состав финансового бюджета?	а) бюджет движения денежных средств; б) бюджет капитальных вложений; в) бюджет производственных затрат; г) бюджет закупок; д) бюджет закупок готовой продукции.
6.	Бюджетирование в системе управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Бюджет, который фокусируется на моделировании будущих расходов и доходов от текущих операций за бюджетный период – это: 2. Бюджет, который рассматривает вопросы обновления и выбытия капитальных активов – это: 3. Баланса оборотных средств и текущих обязательств – это: 4. Бюджет предприятия, который состоит из трёх бюджетов 1-го уровня – это:	а) инвестиционный бюджет; б) сводный бюджет; в) операционный бюджет; г) финансового бюджет. Ответы: 1 – в 2 – а 3 – г 4 – б
7.	Налоги и налогообложение	Какие налоги включаются в цену товаров и услуг:	а) только региональных; б) только местных; в) только прямые; г) только косвенные.
8.	Налоги и налогообложение	Обязанность по уплате налога возникает всегда при наличии:	а) объекта налогообложения; б) предмета налогообложения; в) базы налогообложения; г) субъекта налогообложения.
9.	Налоги и налогообложение	Субъекты могут переходить на уплату ЕСХН, если по итогам работы за предыдущий год доход от продаж произведенной ими с/х продукции в общей сумме доходов составляет не менее:	а) 50%; б) 60%; в) 70%; г) 80%.
10.	Налоги и налогообложение	Подакцизными товарами признаются:	а) табачная продукция; б) спиртосодержащая продукция; в) меха; г) легковые автомобили; д) драгоценные металлы.
11.	Налоги и налогообложение	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Сумма, вносимая плательщиком в государственную казну по одному	а) налоговая льгота; б) налоговая квота;

		<p>налогу – это:</p> <p>2. Налоговый стимул, который позволяет некоторым налогоплательщикам вычесть сумму начисленного ими кредита из общей суммы, которую они должны государству – это:</p> <p>3. Полное или частичное отклонение от уплаты налога - это:</p> <p>4. Часть налога, выраженная в соотношении процентов к прибыли – это:</p>	<p>в) налоговый оклад;</p> <p>г) налоговый кредит.</p> <p>Ответы:</p> <p>1 – в</p> <p>2 – г</p> <p>3 – а</p> <p>4 – б</p>
12.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Выберите тот вариант формулы скольжения, который можно включить в договор поставки:	<p>а) $\Pi = \Pi_0 [A(Z1: Z0) + B(31:30) + C]$,</p> <p>б) $\Pi = \Pi_0 [A(Z1: Z0) - B(31:30) + C]$,</p> <p>в) $\Pi = \Pi_0 [A(Z1- Z0) + B(31-30) + C]$.</p>
13.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Стоимость какой услуги факторинга выше:	<p>а) факторинга с регрессом;</p> <p>б) безрегрессного факторинга;</p> <p>в) их стоимость одинакова.</p>
14.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	В случае существенного нарушения требований к качеству поставленного товара покупатель согласно действующему законодательству РФ:	<p>а) не имеет права потребовать замены товара ненадлежащего качества товаром, соответствующим договору;</p> <p>б) не имеет права требовать возврата уплаченной за товар суммы;</p> <p>в) вправе отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар денежной суммы.</p>
15.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Какие функции выполняет документ коносамент, подписанный в рамках законодательства РФ?	<p>а) свидетельство наличия договора перевозки;</p> <p>б) средство передачи прав на транзитный товар другой стороне;</p> <p>в) доказательство поставки товара на борт судна;</p> <p>г) свидетельствует о том, что товар скоропортящийся.</p>
16.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Какие формы расчетов Вы можете выбрать для включения во внешнеторговый контракт при его составлении?	<p>а) отзывной аккредитив;</p> <p>б) безотзывной аккредитив;</p> <p>в) наличный расчет;</p> <p>г) инкассо.</p>
17.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Приведите в соответствие:	<p>а) документ, выдаваемый страховщиком (страховым маклером, агентом) для извещения страхователя о том, что его инструкции по страхованию выполнены, или в удостоверение совершенного агентом страхования</p>
		<p>1. страховой полис</p> <p>2. бордеро</p> <p>3. ковернот</p>	

			<p>в пользу страхователя</p> <p>б) документ, выдаваемый страховщиком, договор страхования</p> <p>в) документ, используемый в случае, если страхователь сообщает своему страховщику подробные сведения об отдельных отправлениях, на которые распространяется договор страхования – генеральный полис, заключенный сторонами</p> <p>Ответ: 1-б 2-в 3-а</p>
18.	Управление качеством	Какие из перечисленных методов не относятся к организационным методам управления качеством:	<p>а) распорядительные;</p> <p>б) регламентирующие;</p> <p>в) психологические;</p> <p>г) дисциплинарные.</p>
19.	Управление качеством	К специальным подсистемам управления качеством не относится:	<p>а) прогнозирование и планирование качества продукции;</p> <p>б) стандартизация;</p> <p>в) профилактика брака;</p> <p>г) оценка соответствия и сертификация.</p>
20.	Управление качеством	«Паутина качества» строится на основе	<p>а) единичных показателей качества;</p> <p>б) комплексных показателей качества;</p> <p>в) интегральных показателей качества;</p> <p>г) единичных, комплексных и интегральных показателей качества.</p>
21.	Управление качеством	Концепция «Шесть сигм» нацелена на решение следующих основных задач	<p>а) анализа возможности возникновения дефектов и их влияния на потребителя;</p> <p>б) создание единой интегрированной модели изделия, отражающей все аспекты, связанные с его свойствами и производством;</p> <p>в) повышение удовлетворенности клиентов;</p> <p>г) сокращение времени операционного цикла;</p> <p>д) уменьшение числа дефектов.</p>
22.	Управление качеством	Для обеспечения потребительских свойств объекта с минимальными затратами на их проявление в рамках функционально-стоимостного анализа необходимо	<p>а) определение ценности анализируемого объекта, его полезности и условий наиболее полного использования;</p> <p>б) выявление уровня выполнения объектом функций и соответствие их фактических параметров требуемым;</p> <p>в) оценить долю предприятия на данном рынке (с точки зрения количества клиентов, затраченных денежных средств или объема проданных товаров);</p> <p>г) все ответы верны</p>
23.	Управление качеством	1.Инструментальный	а) основан на информации,

		<p>(измерительный) метод</p> <p>2. Расчетный метод</p> <p>3. Органолептический метод</p> <p>4. Регистрационный метод</p>	<p>получаемой при использовании технических средств измерений. Этим методом определяется большинство показателей качества (например, ско-рость транспортных средств, масса изделия и т. д.)</p> <p>б) основан на использовании теоретических и эмпирических зависимостей для определения численных показателей качества изделий. Обычно используется для определения надежно-сти, производительности, трудоемкости и др.</p> <p>в) основан на использовании информации, получаемой в результате анализа ощущений и восприятия от органов чувств человека (эксперта): зрения, слуха, обоняния и др. Численные значения показателей при этом методе выражаются в баллах. Используется для определения эргономических и эстетиче-ских показателей качества</p> <p>г) основан на использовании информации, полученной путем регистрации и подсчета определенных событий, предметов и т. д. Этим методом определяются, например, показатели долговечности, безотказности.</p> <p>Ответы: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г</p>
24.	Планирование деятельности предприятия	Процесс постановки целей и определение того, что должно быть сделано для их достижения – это:	<p>а) планирование</p> <p>б) прогнозирование</p> <p>в) регулирование</p> <p>г) мотивация</p>
25.	Планирование деятельности предприятия	Применяемые в планировании технология и инструментарий только тогда эффективны, когда:	<p>а) используется достоверная информация</p> <p>б) подобрана квалифицированная проектная команда</p> <p>в) имеется достаточный объем финансирования</p> <p>г) они опираются на эффективную методологию</p>
26.	Планирование деятельности предприятия	При формировании методологии планирования необходимо учитывать:	<p>а) человеческий фактор</p> <p>б) социально-культурный аспект планирования</p> <p>в) потребности неформального решения проблем</p> <p>г) финансовое состояние объекта планирования</p>

27.	Планирование деятельности предприятия	Бизнес-план – это:	<p>а) письменный документ, который представляет собой стратегический план создания и/или развития бизнеса компании</p> <p>б) основной документ инвестиционного проекта, предоставляемый инвестору, в котором в краткой форме и общепринятой последовательности излагаются суть, основные характеристики, финансовые результаты и экономическая эффективность проекта</p> <p>в) финансовый документ, содержащий информацию об образовании и расходовании денежных средств, в соответствии с их целевым назначением</p>
28.	Планирование деятельности предприятия	<p>Установите соответствие между видами планирования по временному горизонту и их характеристиками:</p> <p>1. Долгосрочное 2. Среднесрочное 3. Краткосрочное</p>	<p>а) включает постановку оперативных целей, разработку оперативных планов отделов и работников на период до 1 года (на сутки, декаду, неделю, месяц, квартал)</p> <p>б) предполагает определение среднесрочных текущих целей и планов с временным горизонтом в 1–2 года</p> <p>в) ориентировано на длительную перспективу и включает в себя соответствующие этому периоду стратегические цели и планы, которые охватывают период от 3 лет и более</p> <p>Ответы 1- в) 2 - б) 3 - а)</p>
29.	Технология производства рыбной продукции	Преимущества использования искусственного льда в сравнении с льдом, заготовленным в естественных условиях –	<p>1) экономия производственных площадей</p> <p>2) меньше травмируется рыба, производство льда механизировано</p> <p>3) меньше обсемененность микроорганизмами, производство льда механизировано</p>
30.	Технология производства рыбной продукции	Содержание влаги в вяленой рыбе	<p>1) больше, чем в провесной</p> <p>2) меньше, чем в провесной</p> <p>3) такое же, как и в провесной</p> <p>4) меньше, чем в сушеной</p>
31.	Технология производства рыбной продукции	Созревание – это	<p>1) комплекс сложных биохимических и микробиологических изменений</p> <p>2) основано на ферментативных</p>

			<p>процессах</p> <p>3) приятный консистенцию, цвет, вкус и запах, свойственных готовому продукту</p>
32.	Технология производства рыбной продукции	Горячее копчение состоит из	<p>1) подсушивание</p> <p>2) копчение</p> <p>3) проваривание</p> <p>4) проваривание и копчение</p>
33.	Технология производства рыбной продукции	Срок хранения продукции горячего копчения	<p>1) +2 -2 °С а) 72 ч</p> <p>2) -18 °С б) 30 сут</p> <p>Ответ: 1-а, 2-б</p>
34.	Технология производства рыбной продукции	Срок хранения продукции холодного копчения	<p>1) +0 -5 °С а) 60 сут</p> <p>2) +1 +5°С б) 45 сут</p> <p>Ответ: 1-а, 2-б</p>
35.	Логистика	Под логистикой обычно понимают:	<p>а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством</p> <p>б) Управление материальными, информационными и финансовыми потоками</p> <p>в) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками</p> <p>г) Искусство управлять перевозками грузов</p>
36.	Логистика	Производственная логистика означает управление материальными потоками:	<p>а) Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем</p> <p>б) Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия</p> <p>в) По внешней среде производственного предприятия</p> <p>г) По внутренней среде производственного предприятия</p>
37.	Логистика	Исходя из правила Логистики, продукт должен быть:	<p>а) В необходимом количестве</p> <p>б) В экономичной упаковке</p> <p>в) Доставлен с любыми затратами</p> <p>г) Необходимого качества</p> <p>д) Сертифицирован</p>
38.	Логистика	Какой основной критерий в выборе транспорта:	<p>а) производительность</p> <p>б) коэффициент использования пробега</p> <p>в) использования грузоподъемности</p> <p>Г) марка машины</p>
39.	Логистика	.Расставьте по убыванию виды транспорта по способности доставлять груз непосредственно к	<p>а) воздушный</p> <p>б) железнодорожный</p> <p>в) водный</p>

		складу потребителя:	г) автомобильный Ответ: а3, б2, в3, г1
40.	Управление затратами предприятия (организации)	В зависимости от места возникновения затрат в хозяйственной деятельности предприятия различают себестоимость:	а) плановую, расчётную и отчётную (фактическую) б) цеховую, производственную и полную себестоимость в) основную и вспомогательную
41.	Управление затратами предприятия (организации)	Полная себестоимость промышленной продукции – это	а) затраты цеха на изготовлении продукции; б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием; в) затраты на производство и реализацию продукции.
42.	Управление затратами предприятия (организации)	Маржинальный анализ учитывает показатели	а) издержки; б) объем производства продукции; в) прибыль; г) заработная плата; д) амортизация.
43.	Производственный менеджмент	Разделение экономического объекта на части, элементы по производственным признакам (заготовительная, литейная, механическая, термическая обработка):	а) структура управления предприятием б) структура производственной системы в) элементы производственной системы г) нормирование
44.	Производственный менеджмент	Непрерывность производства означает:	а) минимизацию перерывов в процессе производства б) регулярную повторяемость отдельных операций в) наличие определенного соотношения между его отдельными элементами г) разработки транспортно-технологических норм основных грузов +
45.	Производственный менеджмент	Миссия предприятия представляет собой	а) набор принципиальных решений для эффективного распределения ресурсов б) правила и приемы исследования и формирования потенциальных рынков товаров и услуг в) общую цель предприятия, выражающую причину его существования г) выборе определенного сегмента рынка
46.	Производственный менеджмент	Функции административно-оперативного управления:	а) структуры предприятий определение; б) периодическое или непрерывное сравнение; в) установление ответственности. г) установление гумманности
47.	Предпринимательская деятельность	Один из существенных недостатков акционерной формы хозяйствования:	а) громоздкость управления б) число участников не должно быть меньше пяти человек в) ответственность участников АО своим имуществом

48.	Предпринимательская деятельность	Формы предпринимательства бывают:	а) индивидуальное, б) партнерское, в) корпоративное г) частное
49.	Предпринимательская деятельность	Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:	а) риск б) прибыль в) потребность г) инициатива д) инновации
50.	Предпринимательская деятельность	Субъектами предпринимательства могут быть:	а) физические лица б) юридические лица в) физические и юридические лица
51.	Налоги и налогообложение	Закончите предложение: Полное или частичное отклонение от уплаты налога – это ...	
52.	Налоги и налогообложение	Закончите предложение: Физическое лицо фактически находящееся на территории Российской Федерации, не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев – это ...	
53.	Налоги и налогообложение	Закончите предложение: Не являются плательщиками НДС организации и ИП у которых сумма выручки от реализации товаров в течение трех предшествующих последовательных календарных месяцев не превысила	
54.	Налоги и налогообложение	Закончите предложение: Налог, который включается в цену тех товаров, потребление которых приносит вред окружающей среде и самим гражданам – это ...	
55.	Налоги и налогообложение	Закончите предложение: Реальные вещи и нематериальные блага, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств – это ...	
56.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Правовые основы договорных отношения между коммерческими организациями в РФ регламентирует _____.	
57.	Коммерческая деятельность предприятий	Объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации	

	(организаций) рыбохозяйственного комплекса	каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль – это _____.	
58.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	<p>Объясните условия получения прибыли для объема производства Q2.</p>	
59.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	<p>Договор _____ предполагает передачу пользователю за вознаграждение комплекса принадлежащих правообладателю исключительных прав в целях осуществления предпринимательской деятельности. Этот термин, применяемый в российском законодательстве известен в международной практике как франчайзинг .</p>	
60.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	<p>_____ соглашение предполагает вовлечение частного сектора в целях повышения эффективности использования государственной собственности или привлечение бизнеса в сферу оказания услуг, которые обычно оказываются государством, на взаимовыгодных условиях.</p>	
61.	Бюджетирование в системе управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса	<p>Закончите предложение</p> <p>Бюджет, составленный на основании бюджетных расходов и доходов для фактического объема деятельности –</p>	
62.	Бюджетирование в системе управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса	<p>Закончите предложение.</p> <p>Принятая организацией совокупность способов ведения учета, калькулирования себестоимости продукции и составления внутренней отчетности с целью контроля и управления деятельностью организации – это</p>	
63.	Бюджетирование в системе управления	<p>Закончите предложение.</p>	

	предприятиями рыбохозяйственного комплекса	Бюджет фокусируется на моделировании будущих расходов и доходов от текущих операций за бюджетный период –	
64.	Бюджетирование в системе управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса	Закончите предложение. Логическая структура формальных и неформальных процедур, предназначенная для анализа и оценки эффективности управления ресурсами, затратами, обязательствами компании в течение бюджетного периода – это ...	
65.	Бюджетирование в системе управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса	Закончите предложение. Определение порядка и схемы расчетов всех показателей бюджетных форм, принятых на предприятии – это формирование	
66.	Технология производства рыбной продукции	1) Какие процессы происходят при хранении пищевого сырья и пищевых продуктов с участием воды?	
67.	Технология производства рыбной продукции	По каким физико-химическим показателям проводят контроль качества копченой продукции?	
68.	Технология производства рыбной продукции	Каким нормативным документом требования безопасности пищевой рыбной продукции,?	
69.	Технология производства рыбной продукции	Какие показатели безопасности продуктов питания Вы знаете?	
70.	Технология производства рыбной продукции	Решите задачу: Определите массу воды, необходимую для хранения 100 кг живого взрослого карпа в течение 5 часов в воде при температуре 1°C, расход кислорода за 1 час при температуре воды 1°C для взрослого карпа на 1 кг рыбы, 45 мг/ч; - минимальное содержание кислорода, необходимое для выживания карпа, 0,5 мг/л; количество растворенного в воде кислорода при 1°C–14,2 мг/л.	
71.	Технология производства рыбной продукции	Какое количество соли необходимо взять для посола 15000 кг трески сухим посолом до полного насыщения рыбы солью? Примеси в соли составляют 5%.	

72.	Технология производства рыбной продукции	Какая пищевая рыбная продукция, согласно ТР ТС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции» не допускается к обращению на территории Евразийского экономического союза?	
73.	Технология производства рыбной продукции	Что устанавливает Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" 021/2011?	
74.	Технология производства рыбной продукции	Какие требования предъявляются к маркировке пищевой продукции?	
75.	Технология производства рыбной продукции	Перечислите дефекты сушеной и вяленой рыбной продукции и возможные способы их устранения.	
76.	Управление качеством	Дайте определение понятию «создание системы менеджмента качества (quality management system realization)» согласно международному стандарту ISO9001	
77.	Управление качеством	Что предусматривает процессный подход в системе управления качеством	
78.	Управление качеством	Что предусматривает цикл PDCA в системе управления качеством	
79.	Управление качеством	Требования к целям в области качества	
80.	Управление качеством	Управление производством продукции и предоставлением услуг согласно международному стандарту ISO9001 предусматривает	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка < 3,0 – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-3

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование. УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Физическая культура Маркетинг Производственный менеджмент Предпринимательская деятельность Курс общефизической подготовки Лечебная физкультура Легкая атлетика Игровые виды спорта Плавание Занятия в специализированных спортивных секциях

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Физическая культура	Раздел физической культуры, направленный на поддержание здоровья с помощью средств активного досуга и коллективного отдыха называется...	а) физическое воспитание б) спорт в) физическая рекреация г) физическая реабилитация
2.	Физическая культура	Строевые упражнения – это:	а) коллективные действия по организации дисциплины б) комбинации гимнастических упражнений в) двигательные действия, выполняемые одновременно всей группой занимающихся г) игровые упражнения
3.	Физическая культура	На чем основан принцип распределения студентов по группам для занятий по физической культуре?	а) на оценке физического развития б) по состоянию здоровья в) по спортивным интересам г) по результатам антропометрии
4.	Физическая культура	Коллективные самостоятельные занятия по физической культуре осуществляются в виде следующих основных форм (2 правильных ответа):	а) секционные занятия б) индивидуальные занятия в) учебные занятия г) идеомоторные занятия
5.	Физическая культура	Вид порядково-строевых действий, изменение строя при размещении занимающихся в спортивном зале называется... (несколько правильных ответов)	а) рассредоточение б) размыкание в) смыкание г) распределение д) перестроение е) построение в колонну
6.	Физическая культура	Распределите по группам объективные и субъективные показатели физической работоспособности: а) субъективные показатели (три): б) объективные показатели (три): 1) динамометрия 2) самочувствие 3) жизненный индекс 4) настроение 5) силовой индекс 6) активность	а: 2, 4, 6 б: 1, 3, 5
7.	Курс общефизической подготовки	Одна из форм массовой физической культуры, которая включает упражнения общеразвивающего характера без предметов и с предметами, бег и прыжки, выполняемые под танцевальную музыку, называется...	а) гигиеническая гимнастика б) акробатическая гимнастика в) ритмическая гимнастика г) спортивная гимнастика
8.	Курс общефизической подготовки	Система упражнений с преимущественной направленностью на развитие гибкости и подвижности в суставах,	а) шейпинг б) стретчинг в) пауэрлифтинг г) функциональный тренинг

		называется...	
9.	Курс общефизической подготовки	Общая физическая подготовка – это процесс...	а) совершенствования спортивных качеств б) всестороннего и гармоничного физического развития человека в) формирования профессиональных качеств человека г) самосовершенствования и саморазвития человека
10	Курс общефизической подготовки	Какие тестовые задания выполняют студенты для оценки ловкости (два правильных ответа)?	а) кувырки б) челночный бег в) бег на 100 метров г) метания на точность д) бег на 1000 метров
11	Курс общефизической подготовки	Какие физические упражнения развивают общую выносливость (четыре правильных ответа)?	а) бег трусцой б) силовая тренировка в) спортивная ходьба г) езда на велосипеде д) плавание е) тяжелая атлетика ж) прыжки
12	Курс общефизической подготовки	Укажите соответствие следующих определений физическим качествам человека: а) способность выполнять сложные двигательные действия и быстро перестраивать их в меняющихся условиях б) способность организма противостоять утомлению в) способность выполнять движения с большой амплитудой г) способность выполнять движения в минимальный промежуток времени д) способность преодолевать внешнее сопротивление за счет мышечных усилий 1) сила 2) ловкость 3) выносливость 4) гибкость 5) быстрота 6)	а-2, б-3, в-4, г-5, д-1
13	Лечебная физкультура	Вид физической культуры, направленный на формирование и развитие двигательных качеств инвалидов:	а) базовая б) гигиеническая в) лечебная г) адаптивная
14	Лечебная физкультура	Что такое травма?	а) состояние, связанное с изменением работы органов в результате действия патогенных факторов б) повреждение с нарушением целостности тканей, вызванное каким-либо внешним воздействием в) нарушение жизнедеятельности организма под действием вредных факторов

			г) напряжение от психофизических перегрузок
15	Лечебная физкультура	Как называется процесс восстановления функциональных возможностей организма после болезни или травмы?	а) физическая рекреация б) физическая реабилитация в) физическая тренировка г) физическое воспитание
16	Лечебная физкультура	Что является следствием гиподинамии (три правильных ответа):	а) снижение обмена веществ б) улучшение тонуса в) гипотрофия мышц г) деминерализация костей д) повышение уровня функционирования организма
17	Лечебная физкультура	Каковы задачи выбора оздоровительных упражнений при неудобной и однообразной рабочей позе (три правильных ответа)?	а) повышение максимального потребления кислорода мышцами б) ликвидация застойных явлений в организме в) коррекция осанки и плоскостопия г) развитие силы и ловкости д) профилактика остеохондроза и болезней суставов
18	Лечебная физкультура	Укажите соответствие специальных лечебных упражнений различным заболеваниям внутренних органов а) упражнения для суставов конечностей и позвоночника б) упражнения для мышц живота в) статические и динамические дыхательные упражнения г) циклические упражнения аэробного типа. 1 – заболевания сердечно-сосудистой системы 2 – заболевания опорно-двигательного аппарата 3 – заболевания органов дыхания 4 – заболевания желудочно-кишечного тракта	а – 2, б – 4, в – 3, г – 1
19	Легкая атлетика	Как называется вид строя, когда студенты строятся в затылок?	а) линия б) шеренга в) колонна г) группа
20	Легкая атлетика	Построение команды в шеренгу – это строй, когда студенты стоят...	а) в затылок друг к другу б) плечом друг к другу в) по кругу г) по периметру зала
21	Легкая атлетика	С помощью каких средств развивается выносливость в легкой атлетике?	а) бег на короткие дистанции б) кроссовый бег в) работа над гибкостью г) челночный бег
22	Легкая атлетика	Виды спорта, преимущественно развивающие скоростно-силовые качества, это (несколько правильных ответов)...	а) акробатика б) спортивное плавание в) велоспорт г) тяжелая атлетика д) легкая атлетика
23	Легкая атлетика	Для развития качества быстроты в легкой атлетике используют упражнения (выберите три неправильных варианта)...	а) челночный бег б) бег с ускорением в) бег на длинные дистанции г) эстафеты д) прыжки в длину
24	Легкая атлетика	Сопоставьте названия видов	1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б

		<p>легкоатлетических упражнений с их определениями:</p> <p>1) стипль-чез 2) стайерский бег 3) спринт 4) фосбери-флоп</p> <p>а) бег на короткие дистанции б) способ прыжка в высоту в) бег с барьерами, за одним из которых яма с водой г) бег на длинные дистанции</p>	
25	Игровые виды спорта	Какие качества спортсмена помогают ему установить контакт с остальными членами команды?	<p>а) волевые б) лидерские в) коммуникативные г) нравственные</p>
26	Игровые виды спорта	Какой из стилей работы тренера складывается на взаимоотношениях, строящихся на основе уважения к личности спортсмена, допускает свободу обсуждений заданий и поручений?	<p>а) авторитарный б) демократичный в) либеральный г) нейтральный</p>
27	Игровые виды спорта	Официальные соревнования различного масштаба проводятся:	<p>а) в соответствии с правилами соревнований, принятыми в РФ б) с учетом индивидуального мастерства спортсменов в) с учетом географического положения в РФ г) по правилам организаторов соревнований</p>
28	Игровые виды спорта	Какие личностные и профессиональные качества определяют подлинный авторитет тренера (два правильных ответа)?	<p>а) уступчивость, отчужденность, педантизм б) эмпатия, способность к открытому общению, в) стремление к самосовершенствованию г) скромность, мягкость</p>
29	Игровые виды спорта	Основными отличиями и особенностями спортивной деятельности являются (три правильных ответа)...	<p>а) развитие специальных физических качеств б) достижение рекордных результатов в) соревновательная деятельность г) незначительные психофизические усилия д) финансовые возможности</p>
30	Игровые виды спорта	Сопоставьте названия распространенных в студенческой среде спортивных игр с их определениями:	а – 4, б – 5, в – 2, г – 3, д – 1
		<p>а) командная игра с мячом в зале, когда стремятся забить гол в ворота соперника б) игра на разделённой высокой сеткой песчаной площадке в) игра с перекидыванием волана через сетку ударами ракеток</p>	

		<p>г) командная спортивная игра с мячом и битой д) уличная игра с мячом 3×3</p> <p>1) стритбол 2) бадминтон 3) бейсбол 4) мини-футбол 5) бич-волей</p>	
31	Плавание	Какой способ плавания является самым быстрым?	<p>а) брасс б) баттерфляй в) кроль на груди г) кроль на спине</p>
32	Плавание	Какой способ плавания самый бесшумный?	<p>а) брасс б) кроль на груди в) баттерфляй г) кроль на спине</p>
33	Плавание	Какие упражнения составляет основу профессионально-прикладной физической подготовки?	<p>а) гимнастические б) специальные в) спортивные г) игровые</p>
34	Плавание	Какие виды спортивного плавания входят в программу Олимпийских игр?	<p>а) кроль на груди б) кроль на спине в) кроль на боку г) брасс д) баттерфляй</p>
35	Плавание	К <i>прикладному</i> плаванию относятся следующие виды (четыре правильных ответа)...	<p>а) плавание на боку, б) брасс на спине, в) транспортировка тонущего г) ныряние в длину и в глубину д) плавание на яле</p>
36	Плавание	<p>В какой последовательности изучается техника спортивного вида плавания?</p> <p>а) обучение работе рук с произвольным дыханием; б) общее согласование работы рук, ног и дыхания; г) обучение дыханию и погружение в воду; д) обучение работе ног, согласование работы ног и дыхания</p>	1 – г, 2 – д, 3 – а, 4 - б
37	Занятия в специализированных спортивных секциях	Популярное среди студенческой молодежи силовое троеборье, включающее в себя соревновательные упражнения со штангой, называется...	<p>а) атлетическая гимнастика б) тяжелая атлетика в) пауэрлифтинг г) спортивное многоборье</p>
38	Занятия в специализированных спортивных секциях	Тактическая подготовка в спорте это:	<p>а) искусство ведения спортивной борьбы б) подготовка к выступлению на соревнованиях в) особенности воспитания волевых качеств г) физическое воспитание</p>
39	Занятия в специализированных спортивных секциях	Что такое специальный отбор в студенческую спортивную секцию?	<p>а) изучение задатков и способностей спортсмена б) поиск наиболее спортивно одаренных студентов в) анкетирование спортсменов</p>

			3) оценка физического развития
40	Занятия в специализированных спортивных секциях	Наиболее распространенные в студенческой среде спортивные игры с мячом являются (несколько правильных ответов)...	а) мини-футбол б) бадминтон в) бейсбол г) стритбол д) бич-волей
41	Занятия в специализированных спортивных секциях	Основными средствами развития координационных способностей являются (три правильных ответа):	а) физические упражнения, выполняемые в зеркальном отображении б) силовые упражнения в) упражнения с элементами новизны г) упражнения, выполняемые из необычного исходного положения
42	Занятия в специализированных спортивных секциях	Соотнесите количество игроков в команде с каждым видом спорта: а) футбол б) волейбол в) баскетбол г) настольный теннис д) бейсбол 1) 9 2) 11 3) 6 4) 5 5) 2	а – 11; б – 6; в – 5; г – 2; д – 9
43	Маркетинг	К какому критерию сегментирования относится формирование сегмента по составу семьи:	А) географическому б) демографическому в) поведенческому г) психографическому
44	Маркетинг	Ценовую стратегию «снятия сливок» в маркетинге характеризуют данные утверждения:	а) цель – быстрое получение прибыли; б) товар покупают нечувствительные к цене суперноваторы и новаторы; в) цель – быстрое завоевание доли рынка; г) товар покупают чувствительные к цене группы покупателей.
45	Производственный менеджмент	Производственная система – это:	а) искусственная система, созданная без участия человека для производства материальных благ б) обособившаяся в результате общественного разделения труда часть производственного процесса, неспособная самостоятельно или во взаимодействии с другими аналогичными системами удовлетворять те или иные нужды, потребности и запросы потенциальных потребителей с помощью производимой этой системой товаров и услуг в) единство материальных и

			нематериальных компонентов предприятия, их внешних и внутренних связей, которые обеспечивают рациональность производственных, управленческих, информационных процессов по изготовлению продукции
46	Производственный менеджмент	Из приведенных вариантов выделите формы специализации производства:	а) технологическая специализация б) функциональная специализация в) предметная специализация г) подетальная специализация
47	Предпринимательская деятельность	Формы предпринимательства бывают:	а) индивидуальное, б) партнерское, в) корпоративное г) частное
48	Предпринимательская деятельность	Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:	а) риск б) прибыль в) потребность г) инициатива д) инновации
49	Предпринимательская деятельность	Субъектами предпринимательства могут быть:	а) физические лица б) юридические лица в) физические и юридические лица
50	Предпринимательская деятельность	Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:	а) политические, экономические, юридические, психологические + б) политические, экономические, юридические, культурные в) политические, экономические, социальные
51	Физическая культура	Дайте определение понятия физическая культура	
52	Физическая культура	Перечислите основные компоненты физической культуры	
53	Физическая культура	Физические упражнения – это... (дайте определение)	
54	Физическая культура	В чем заключается профессиональная направленность физической культуры?	
55	Физическая культура	Перечислите основные принципы физического воспитания	
56	Физическая культура	Рассчитайте показатели максимальной частоты сердечных сокращений (ЧСС) для возраста студента 18 лет. Определите показатели ЧСС для тренировочной зоны 75% от максимального пульса. Какие нагрузки показаны для достижения этой зоны ЧСС?	
57	Физическая культура	Из каких частей состоит занятие по физической культуре?	
58	Физическая культура	Дайте определение понятия физическая рекреация.	
59	Физическая культура	Что такое работоспособность?	
60	Физическая культура	Что такое утомление? Как оно проявляется?	
61	Легкая атлетика	Какие виды бега включает в себя	

		программа соревнований по легкой атлетике?	
62	Легкая атлетика	В чем отличия спортивной ходьбы как легкоатлетического вида спорта?	
63	Легкая атлетика	Охарактеризуйте метания как легкоатлетический вид спорта. Что включает в себя программа легкоатлетических метаний?	
64	Легкая атлетика	Какие виды старта используют в соревнованиях по бегу?	
65	Легкая атлетика	Какие физические качества развивает легкая атлетика?	
66	Игровые виды спорта	Дайте определение игровым видам спорта? Какова их цель?	
67	Игровые виды спорта	Какие нормативы по волейболу сдают студенты?	
68	Игровые виды спорта	Какие игровые виды спорта популярны у студентов?	
69	Игровые виды спорта	В чём отличия мини-футбола от классического футбол?	
70	Игровые виды спорта	В чём отличия стритбола от классического баскетбола?	
71	Плавание	Назовите основные стили спортивного плавания...	
72	Плавание	Какие разновидности ныряния вы знаете? В чем их отличия?	
73	Плавание	Как погружаются в воду в нырянии?	
74	Плавание	С какой целью используют упражнения в скольжении по воде при обучении плаванию?	
75	Плавание	Что такое сухое плавание? С какой целью применяют эти упражнения?	
76	Занятия в специализированных спортивных секциях	Чем отличается массовый спорт от спорта высших достижений?	
77	Занятия в специализированных спортивных секциях	Перечислите основные технические приемы в баскетболе...	
78	Занятия в специализированных спортивных секциях	Что по правилам игры запрещено в волейболе?	
79	Занятия в специализированных спортивных секциях	В чем особенность пляжного волейбола?	
80	Занятия в специализированных спортивных секциях	Какие виды аэробики вы знаете?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-4

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1.Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для коммуникации. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.	Основы социокультурной коммуникации Иностранный язык

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос*	Варианты ответов**
1.	Основы социокультурной коммуникации	Какие вопросы в деловой коммуникации относятся к открытым?	а) альтернативные б) зеркальные в) информационные г) риторические
2.	Основы социокультурной коммуникации	Что включает деловой стиль взаимодействия партнеров?	а) ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами б) признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга в) рациональное использование партнерами поддерживающих техник г) умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
3.	Основы социокультурной коммуникации	В каких рамках проходит «малый разговор» в деловой коммуникации?	а) деловых интересов партнеров б) личностных, неделовых интересов партнеров в) профессиональных интересов партнеров
4.	Основы социокультурной коммуникации	Кто является адресатом манипуляции в деловой коммуникации?	а) партнер, который может стать жертвой манипуляции б) партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие в) партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
5.	Основы социокультурной коммуникации	С помощью чего осуществляется вербальная коммуникация?	а) жестов б) информационных технологий в) определенного темпа речи г) похлопываний по плечу д) устной речи
6.	Основы социокультурной коммуникации	Какими образами преимущественно мыслят деловые партнеры с визуальной модальностью?	а) аудиальными образами б) зрительными образами в) тактильными образами
7.	Основы социокультурной коммуникации	Что представляет собой устный и письменный способ выражения нацией мыслей и общения?	а) национальное самосознание; б) национальная самооценка; в) национальный язык
8.	Основы социокультурной коммуникации	Что представляет собой социально фиксированная установка, предрасположенность к определенному поведению личности?	а) этническая картина мира; б) этнические константы; в) менталитет; г) аттитюды
9.	Основы социокультурной коммуникации	Что относится к просодическим средствам невербального общения)?	а) громкость голоса б) дистанция между общающимися в) жесты г) тактильные ощущения д) плач
10.	Основы социокультурной коммуникации	Какие стили относятся к вербальной коммуникации?	а) инструментальный и аффективный б) большой и малый в) открытый и закрытый г) внутренний и внешний

			д) короткий и длинный	
11.	Основы коммуникации	социокультурной	Какие стили не относятся к невербальной коммуникации?	а) прямой и не прямой б) внутренний и внешний в) плохой и хороший г) большой и малый
12.	Основы коммуникации	социокультурной	Что не желательно использовать при взаимодействии в инокультурной среде во избежание недоразумений?	а) жесты; б) паузу; в) подручные средства; г) шпатель; д) легенды
13.	Основы коммуникации	социокультурной	Каких измерений стиля вербальной коммуникации не существует?	а) прямой и не прямой; б) искусный (вычурный) и краткий (сжатый); в) личностный и ситуационный; г) инструментальный и аффективный; д) глобальный и местный.
14.	Основы коммуникации	социокультурной	Какие функции выполняют этнические стереотипы?	а) упорядочение информации; б) экономят усилия человека при восприятии объектов окружающей действительности; в) защита ценностей; г) дают возможность анализировать психический состав людей в социальном, политическом и этническом контексте.
15.	Основы коммуникации	социокультурной	Какими могут быть последствия межэтнических взаимоотношений?	а) геноцид б) ассимиляция в) национализм г) интеграция д) сегрегация
16.	Основы коммуникации	социокультурной	Что не является последствиями межэтнических взаимоотношений?	а) геноцид б) ассимиляция в) фашизм г) расизм д) сегрегация
17.	Основы коммуникации	социокультурной	По каким мотивам при геноциде происходит истребление отдельных групп населения?	а) геополитическим б) расовым в) национальным г) культурным д) ассимиляционным
18.	Основы коммуникации	социокультурной	По каким мотивам при геноциде происходит истребление отдельных групп населения?	а) социальным б) географическим в) религиозным г) культурным д) расовым

19.	Основы социокультурной коммуникации	Какие конфликты в классификацию этнических конфликтов по приоритетным целям?	а) социально-экономические, б) этно-демографические; в) культурно-языковые, г) этно-территориальные д) исторические								
20.	Основы социокультурной коммуникации	В виде чего реализуется побудительная информация в деловой коммуникации?	а) познавательного сообщения б) призыва в) приказа г) просьбы								
21.	Основы социокультурной коммуникации	<p>Установите соответствие между видом коммуникации и его примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам</p> <p>ХАРАКТЕРИСТИКИ А) программа «Новости» на ТВ Б) различные виды приветствия В) общение одноклассников Г) устный экзамен или зачет в вузе</p> <p>Вид коммуникации</p> <p>1) групповая 2) межличностная 3) массовая 4) межкультурная</p>	<table border="1" data-bbox="1102 607 1469 707"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Б	В	Г								
3	4	1	2								
22.	Основы социокультурной коммуникации	<p>Установите соответствие между средствами общения и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам</p> <p>ХАРАКТЕРИСТИКИ А) жесты, мимика Б) поза, расположение в пространстве В) одежда, взгляд Г) речь</p> <p>Средства общения</p> <p>1) вербальные 2) не вербальные</p>	<table border="1" data-bbox="1102 1402 1469 1503"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	2	2	1
А	Б	В	Г								
2	2	2	1								

23.	<p>Основы социокультурной коммуникации</p>	<p>Установите соответствие между ценностями и соответствующими им русскими пословицами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p>Пословица А) Верный друг лучше сотни слуг Б) Под лежачий камень вода не течёт В) Не имей сто рублей, а имей сто друзей Г) Кто не рискует, тот не выигрывает</p> <p>Ценности 1) трудолюбие 2) дружба 3) риск 4) коллективизм</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г								
2	1	4	3								
24.	<p>Основы социокультурной коммуникации</p>	<p>Установите соответствие между национальностями и их пословицами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p>Пословицы А) Когда люди дружны, даже простая вода кажется сладкой Б) Лучше синица в руках, чем журавль в небе В) С родственниками пой и веселись, но никогда не занимайся делом Г) счастлива та страна, у которой нет истории</p> <p>Национальности 1) немцы 2) русские 3) китайцы 4) американцы</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А	Б	В	Г								
3	2	1	4								

25.	Основы социокультурной коммуникации	<p>Установите соответствие между типом коммуникации и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p>Примеры А) интонации, эмоции, междометия Б) жесты, позы, выражение лица В) диалог, письма, чат Г) рукопожатие, объятия</p> <p>Тип коммуникации 1) невербальная 2) паравербальная 3) вербальная 4) действия</p>	<table border="1" data-bbox="1102 185 1469 282"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г								
2	1	4	3								
26.	Иностранный язык	<p>Match the names of economy sectors with their definitions:</p> <ol style="list-style-type: none"> The primary sector of economy The secondary sector of economy The tertiary sector of economy 	<ol style="list-style-type: none"> It includes mineral resources which industrial processing needs. It includes industries that get goods from nature such as agriculture and mining It provides different services to consumers such as trade, transport, banking, insurance and other public services <p>1 – b, 2 – a, 3 - c</p>								
27.	Иностранный язык	<p>Connect parts of sentences:</p> <ol style="list-style-type: none"> Resources and labour are necessary It is necessary to know marketing It is not enough to study economic theory Like other sciences, economics uses models To buy goods and services it is necessary for a consumer It is not always possible to predict To have enough money for his Development of trade 	<ol style="list-style-type: none"> is essential for economic growth of a country. the results of every phenomenon. to produce goods. to sell goods and services well. to have enough money. to be a good economist. family he works a lot. to analyze real life situations. <p>1-c, 2-d, 3-f, 4-h, 5-e, 6-b, 7-g, 8-a</p>								
28.	Иностранный язык	<p>Match the types of economics with their purposes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Microeconomics Macroeconomics Development economics 	<ol style="list-style-type: none"> It focuses on achievement of full employment and economic growth by means of proper government policies. It studies the factors of economic growth and how they are used by government to achieve high living standards. It studies the economic behavior of either individual consumers or firms or industries. <p>1-c, 2-a, 3-b</p>								

29.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. The role of the service sector has increased	a) already b) yet c) just
30.	Иностранный язык	Find two right answers. How are Third World Countries named?	a) Less developed countries b) developing countries c) industrialized countries
31.	Иностранный язык	Find two right answers. What does industrial economics study?	a) industrial structure b) consumption of various sources of energy c) industrial organizations
32.	Иностранный язык	Match the missing words with proper sentences. 1. Economics has some main applied fields that ... specific topics. 2. Industrial economics analyzes ... for manufacturing goods. 3. One of the main characteristics of agricultural sector is its great ... on natural conditions.	a) dependence b) markets c) deal with 1-c, 2-b, 3-a
33.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. Call me back in 5 minutes — I ___ new word in the Aword app right now.	a) am learning b) learn c) learning
34.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. I ___ reading a grammar book last week. I guess it means I'm fluent now.	a) have finished b) finished c) had finished
35.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. I ___ the language on my phone to English. I don't have the smartphone addiction anymore.	a) changed b) change c) have changed
36.	Иностранный язык	Find two right answers. The main reasons for rising efficiency of agricultural economics are:	a) increasing energy scarcity b) better agricultural technology c) better capital inputs
37.	Иностранный язык	Find two right answers. Factors limiting further rise in efficiency are:	a) increasing energy scarcity b) achievements in biological sciences c) the loss of topsoil and water
38.	Иностранный язык	Fill in the missing places with words <u>some</u> or <u>any</u>. Are there ... big enterprises in this region?	a) some b) any
39.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. The European Economic Union ... in 1958.	a) was formed b) is formed c) formed
40.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence	a) some b) same

		below. ... regions lead in manufacturing, ... lead in agriculture.	
41.	Иностранный язык	Find two right answers. What is the role of education in social progress?	a) developing of agricultural industries. b) improving skills which make people more productive. c) making people stable members of society.
42.	Иностранный язык	Find two right answers. What are the public benefits of education?	a) It provides more productive workers for society. b) People understand social life better. c) People can buy more goods.
43.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. There are ... differences between these two factories.	a) little b) much c) a lot of
44.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. Technologies are becoming more complex and demand for ...	a) education b) money c) time
45.	Иностранный язык	Find two right answers. Labour economics participants are...	a) workers and employers b) resulting wages and employment c) industrialized and agricultural products
46.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. The supply of labour ... if wages ...	a) doesn't changes, will increase b) will not change, increase c) changed, increased
47.	Иностранный язык	Continue the sentence. Labour force is the number of employed people...	a) plus the unemployed seeking work. b) minus the unemployed seeking work.
48.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. Even at present computers ... translate from one language into another without mistakes.	a) must not b) should not c) can not
49.	Иностранный язык	Find two right answers. International economics is a branch of economics including ...	a) international industry b) international trade c) international finance
50.	Иностранный язык	Fill in the missing words in the sentence below. Nowadays, the regulation of international trade is done through the ...	a) World Trade Organisation b) World Health Organisation c) World Bank Organisation
51.	Иностранный язык	What are the sectors of economy?	
52.	Иностранный язык	How do manufacturing industries produce goods?	

53.	Иностранный язык	What problems are economists interested in?	
54.	Иностранный язык	What are three main approaches to economics?	
55.	Иностранный язык	What specialized areas of economics do you know?	
56.	Иностранный язык	What does microeconomics study?	
57.	Иностранный язык	What questions does macroeconomics include?	
58.	Иностранный язык	What does development economics study?	
59.	Иностранный язык	What is the classification of countries development?	
60.	Иностранный язык	What are the common characteristics of all developing countries?	
61.	Иностранный язык	What does industrial economics study?	
62.	Иностранный язык	What influences profits and losses in any industry?	
63.	Иностранный язык	What is the main characteristic of agriculture?	
64.	Иностранный язык	What are the factors limiting further rise in productivity in agriculture?	
65.	Иностранный язык	What is the role of education in social progress?	
66.	Иностранный язык	What is the ask of economics of education?	
67.	Иностранный язык	What does labour economics study?	
68.	Иностранный язык	What does unemployment result from?	
69.	Иностранный язык	What problems does international economics deal with?	
70.	Иностранный язык	Which international organisations help to promote trade between countries?	
71.	Основы социокультурной коммуникации	Каковы основные функции социокультурной коммуникации?	
72.	Основы социокультурной коммуникации	Какова сущность понятий «социальная и межкультурная коммуникация»?	
73.	Основы социокультурной коммуникации	Дайте определение понятиям «социокультурная коммуникация».	
74.	Основы социокультурной коммуникации	В чем сходство и отличие социокультурной коммуникации и социального взаимодействия?	
75.	Основы социокультурной коммуникации	Какие можно выделить особенности вербальной коммуникации?	

76.	Основы коммуникации	социокультурной	Какие можно выделить особенности невербальной коммуникации?	
77.	Основы коммуникации	социокультурной	Какие виды и формы невербальной коммуникации вы знаете?	
78.	Основы коммуникации	социокультурной	Охарактеризуйте этнопсихологические барьеры и методы их преодоления.	
79.	Основы коммуникации	социокультурной	Как определяется социальная дистанция в этнопсихологии?	
80.	Основы коммуникации	социокультурной	Каковы особенности общения?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-5

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-5.2. Использует знания о закономерностях развития общества и межкультурного разнообразия для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>УК-5.3. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.4. Выявляет закономерности развития общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p> <p>УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных</p>	<p>История России</p> <p>Философия</p> <p>Культурология</p> <p>Основы коммуникации</p> <p>Основы государственности</p> <p>социокультурной</p> <p>российской</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
	<p>социальных групп.</p> <p>УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ п/п	Дисциплина	Вопрос*	Варианты ответов**
1.	История России	Кто создал «Повесть временных лет»?	а) историк Геродот б) монах Нестор в) монахи Кирилл и Мефодий г) митрополит Иларион
2.	История России	Назовите принципы истории	а) историзм и субъективность б) познавательный в) объективность г) объективность, историзм и системность
3.	История России	Какая морская операция советских войск признана самой масштабной в Великой Отечественной войне?	а) Сталинградская операция б) Смоленская операция в) Керченско-Феодосийская десантная операция г) Керченско-Эльтигенская десантная операция
4.	История России	Назовите глав государств, остановивших «Карибский кризис»?	а) Николай II и Вильгельм II б) Ф.Д. Рузвельт и И.В. Сталин в) Екатерина II и Людовик XVII г) Н.С. Хрущев и Д.Ф. Кеннеди
5.	История России	Что такое многополярный мир?	а) господство одной державы б) господство двух держав в) учет интересов всех важнейших государств г) наличие северного и южного полюсов
6.	История России	На каком заводе СССР были построены супертанкера «Крым», «Кузбасс», «Севморпуть»?	а) завод «Уралмаш» б) завод «Южмаш» в) завод «Море» г) завод «Залив»
7.	История России	Что относится к характерной черте НЭПа?	а) бесплатный проезд в общественном транспорте б) отсутствие товарно-денежных отношений в) введение продналога г) отсутствие синдикатов
8.	История России	Что является предметом исторической науки?	а) исторический процесс б) человеческое общество в) наиболее общие закономерности существования Вселенной г) события, явления, факты, лица
9.	История России	Кто в России относился к привилегированным сословиям?	а) государственные крестьяне б) дворяне в) мещане г) купцы первой гильдии
10.	История России	Кто из маршалов вошел в Берлин	а) И.С. Конев б) Г.К. Жуков в) К.К. Рокоссовский г) Ф.И. Толбухин д) А.М. Василевский
11.	История России	Какие территории оборонял Крымский фронт (30 декабря 1941 – 19 мая 1942 гг.)?	а) г. Керчь б) г. Севастополь в) г. Сталинград г) Северный Кавказ д) Керченский полуостров (Ленинский и Маяк-Салынский районы Крыма)
12.	История России	Характерные черты реформ А.Н. Косыгина?	а) повышение роли показателей экономической эффективности б) децентрализация народнохозяйственного планирования и увеличение самостоятельности

			предприятий в) образование совнархозов г) хозрасчет
13.	История России	Установите соответствие между событиями (процессами) и временем: к каждой позиции второго столбца подберите соответствующую позицию из третьего столбца 1. Азовское сидение казаков 2. Стояние на р. Угре 3. Крымская война 4. принятие манифеста от 17 октября и отмены выкупных платежей для крестьян от 3 ноября	а) 1480 г. б) 1637-1642 г. в) 1853-1856 г. г) 1905 г. Ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г
14.	История России	Установите соответствие между событиями (процессами) и временем: к каждой позиции второго столбца подберите соответствующую позицию из третьего столбца 1. отмена крепостного права 2. Куликовская битва 3. битва на Желтых Водах 4. учреждение патриаршества в Московском царстве	а) 1380 г. б) 1589 г. в) 1648 г. г) 1861 г. Ответы: 1-г, 2-а, 3-в, 4-б
15.	Философия	Что из перечисленного не относится к ортодоксальным философским школам Древней Индии:	а) йога; б) локаята; в) веданта
16.	Основы социокультурной коммуникации	Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа?	а) Протагор; б) Платон; в) Сократ
17.	Основы социокультурной коммуникации	Автор «теории культурно-исторических типов»	а) Н.Я. Данилевский; б) Н.А. Бердяев; в) В.С. Соловьев

18.	Основы социокультурной коммуникации	Совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей – это...	а) культура; б) цивилизация; в) искусство.
19.	Основы социокультурной коммуникации	«Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству» (И. Кант). Как называется такая философская позиция?	а) пантеизм; б) гуманизм; в) рационализм.
20.	Основы социокультурной коммуникации	Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса, называется	а) либерализм; б) славянофильство; в) западничество
21.	Основы социокультурной коммуникации	Среди приведенных ниже выражений укажите наиболее важные этические принципы философии Канта:	а) Поступай согласно правилам, которые могут стать всеобщим законом; б) Все поступки должны быть целесообразными; в) Все поступки должны быть направлены на общее благо; г) Основанием поступков человека должно быть осознанием того, что сам человек есть высшая ценность, а не средство достижения цели.
22.	Основы социокультурной коммуникации	Выберите признаки, не характерные для массовой культуры	а) высокое эстетическое качество; б) небольшое число приверженцев; в) быстрое реагирование на новое событие в общественной жизни; г) главная цель – получение прибыли
23.	Основы социокультурной коммуникации	Какое из суждений не отражает материалистический подход к обеспечению исторического процесса	а) общественное бытие определяет общественное сознание; б) общественное развитие всецело определяется общественным мнением людей, их моральными, религиозными, политическим взглядами; в) основой всех социальных изменений является Мировая Воля

24.	Основы социокультурной коммуникации	Какие из сформулированных Гегелем и перечисленных ниже законов относятся к законам диалектики?	а) закон единства и борьбы противоположностей; б) закон перехода количественных изменений в качественные; в) закон отрицания отрицания
25.	Основы социокультурной коммуникации	Что из перечисленного относится к категориям диалектики?	а) единичное, особенное, всеобщее, причина и следствие; б) форма и содержание, сущность и явление; в) возможность и действительность; случайность и необходимость
26.	Основы социокультурной коммуникации	Сопоставьте философа и направление, которому соответствует его учение: 1 - материализм 2 - объективный идеализм 3 - субъективный идеализм	а) Платон; б) И. Кант; в) К. Маркс; г) Л. Фейербах Ответ: 1–в), г); 2–а); 3–б)
27.	Основы социокультурной коммуникации	Кому из философов относятся следующие высказывания: 1. «Жизнь есть страдание. У страдания есть причина». 2. «Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам». 3. «Знание – сила». 4. «Есть одно только благо — знание и одно только зло — невежество».	а) Сократ; б) Ф. Бэкон; в) Ф. Энгельс; г) Будда Шакьямуни Ответ: 1–г) 2–в) 3–б) 4–а)
28.	Основы социокультурной коммуникации	Что такое культурный шок?	а) представляет собой сильное эмоциональное воздействие; б) имеет кумулятивный характер; в) обычно проходит незаметно.
29.	Основы социокультурной коммуникации	Какие выделены формы межкультурной коммуникации?	а) линейная, прямоугольная, круговая б) линейная, гносеологическая, информативная в) прямая, косвенная, опосредованная и непосредственная

30.	Основы социокультурной коммуникации	Вставьте пропущенное слово, чтобы получилось целостное предложение. Для формирования и поддержания этнической _____ необходимо искать пути взаимопонимания и тождественности культур на основе общих для всего человечества нравственных ценностей	а) идентичность; б) толерантность; в) самооценка; г) совместимость
31.	Основы социокультурной коммуникации	Как называется принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании?	а) сегрегацией; б) интеграцией; в) сепарацией; г) маргинализацией; д) идентификацией
32.	Основы социокультурной коммуникации	Как называется вхождение индивида в культуру своего народа?	а) инкультурация; б) аккультурация; в) социализация; г) адаптация.
33.	Основы социокультурной коммуникации	Что не является основной характеристикой взаимодействующих культур?	а) степень сходства между культурами; б) степень различия между культурами; в) особенности культуры, к которой принадлежат переселенцы и визитеры; г) особенности страны пребывания; д) степень каузальной атрибуции
34.	Основы социокультурной коммуникации	Какими могут быть последствия межэтнических взаимоотношений?	а) геноцид; б) национализм; в) ассимиляция; г) сегрегация; д) интеграция
35.	Основы социокультурной коммуникации	Какие основные показатели этноцентризма?	а) восприятие элементов своей культуры как «правильных» б) оценка норм, ценностей своей группы как неоспоримо правильных в) законы изменчивости биологической природы человека г) процесс биологической эволюции человека д) процесс социализации

36.	Основы социокультурной коммуникации	Какие чувства составляют структуру национального достоинства?	а) гордость духовным богатством предков б) уважение к обычаям и традициям в) любовь к родной земле г) развитие культуры народа д) развитие общественного сознания е) закономерности исторического развития народа ж) национальные особенности человеческой психики								
37.	Основы социокультурной коммуникации	Какие синдромы не используются для измерения культур?	а) простота б) индивидуализм в) открытость г) сложность д) духовность е) бездуховность								
38.	Основы социокультурной коммуникации	Установите соответствие между национальностями и их пословицами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. Пословицы А) Когда люди дружны, даже простая вода кажется сладкой Б) Лучше синица в руках, чем журавль в небе В) С родственниками пой и веселись, но никогда не занимайся делом Г) счастлива та страна, у которой нет истории Национальности 1) немцы 2) русские 3) китайцы 4) американцы	<table border="1" data-bbox="1018 788 1382 940"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А	Б	В	Г								
3	2	1	4								
39.	Основы социокультурной коммуникации	Установите соответствие между Регионом (страной) и требованиями к деловому общению (на что обращают внимание в первую очередь): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам Требования А) цвет одежды (недопустим желтый) Б) Качество аксессуаров	<table border="1" data-bbox="1018 1583 1382 1736"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А	Б	В	Г								
3	2	1	4								

		<p>(авторучек, визиток, папок и др.) В) почти консервативный, выдержанный стиль в одежде, чистота обуви Г) качество и цена портфеля (атташе-кейса), наручных часов, авторучек, ювелирных украшений</p> <p>Регион (страна) 1) Западная Европа 2) Латинская Америка, Южная Европа 3) Япония 4) Ближний и Средний Восток</p>	
40.	Культурология	Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся на протяжении длительного времени, – это...	а) обычай; б) ритуал; в) традиция
41.	Культурология	Согласно О. Шпенглеру, цикл каждой культуры укладывается в один и тот же временной интервал. Он включает в себя четыре периода, назовите их	а) зарождение; расцвет; старение; смерть; б) смерть, зарождение, расцвет, старение; в) младенчество, отрочество, юность, смерть
42.	Культурология	Назовите основных представителей теории культурно-исторических типов и круговорота локальных цивилизаций в исследовании культуры	а) П. Сорокин, Г. Зиммель; б) Э Гуссерль, К. Юнг; в) Н. Данилевский, А. Тойнби
43.	Культурология	Пабло Пикассо, Сальвадор Дали, Казимир Малевич - известные художники	а) XX века; б) XIX века; в) XXI века.

44.	Культурология	Кого из перечисленных поэтов можно отнести к поэтам «серебряного века»?	а) А. Блок, В. Маяковский, С. Есенин, А. Ахматова, Н. Гумилёв, О. Мандельштам, М. Цветаева; б) А.С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, И. А. Крылов, Е. А. Баратынский; в) Л. Рубальская, В. Полозкова, А. Кушнер.
45.	Культурология	В основе формирования этнических и национальных культур лежит	а) общность религиозных представлений; б) совместное проживание людей на определенной территории; в) единство языка
46.	Культурология	Назовите представителей гуманизма эпохи Возрождения.	а) Данте Алигьери; б) Франческо Петрарка; в) Иммануил Кант
47.	Культурология	Назовите известных русских иконописцев XIV-XV вв.	а) Андрей Рублев; б) Н. Бердяев; в) Феофан Грек
48.	Культурология	Что из перечисленного относится к структурным элементам культурологии	а) философия культуры; б) социология культуры; в) история культуры
49.	Культурология	Соотнесите концепции существования и развития культуры и их авторов	1. Семиотический подход; 2. Концепция культурно-исторических типов; 3. Концепция «осевого времени» 4. Антропологический подход а) Э. Тайлор; б) К. Ясперс; в) Н.Я. Данилевский; г) Э. Кассирер Ответ: 1–г); 2–в); 3 – б); 4–а)

50.	Культурология	Приведите в соответствие название произведений и их авторов	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Закат Европы»; 2. «О граде Божьем»; 3. «Слово о законе и благодати»; 4. «Божественная комедия» <p>а) Данте Алигьери; б) Августин Аврелий; в) Освальд Шпенглер; г) Митрополит Илларион</p> <p>Ответ: 1 – в); 2–б); 3 – г); 4 – а)</p>
51.	История России	Какие принципы важны при изучении истории	
52.	История России	Что такое "Великое Переселение народов"	
53.	История России	Что такое "вече"?	
54.	История России	Что такое Улус Джучи	
55.	История России	Как проходило закрепощение крестьян?	

56.	История России	Что такое "Военный коммунизм"?	
57.	История России	Что такое "Новая экономическая политика" (НЭП)?	
58.	История России	Крах "блицкрига" под Москвой	
59.	История России	Что такое Карибский кризис?	
60.	История России	Каковы изменения произошли в постсталинский период (1953-1964) в промышленности и в сельском хозяйстве в СССР	
61.	Философия	Охарактеризуйте основные различия восточной и западной философии.	

62.	Философия	Охарактеризуйте понятия «культура» и «цивилизация».	
63.	Философия	В чем сущность культурного многообразия общества?	
64.	Философия	Что такое межкультурный диалог?	
65.	Философия	В чем суть спора между славянофилами и западниками? Назовите представителей этих течений.	
66.	Основы социокультурной коммуникации	Каковы основные виды социокультурной коммуникации?	
67.	Основы социокультурной коммуникации	Какие специфические функции выполняют социальные стереотипы в процессе общения?	
68.	Основы социокультурной коммуникации	По каким критериям можно выделить виды социокультурной коммуникации?	

69.	Основы социокультурной коммуникации	Что свойственно всем людям в контексте отношения к своему этносу?	
70.	Основы социокультурной коммуникации	Какие навыки необходимы для общения и для коммуникации?	
71.	Культурология	Назовите функции культуры.	
72.	Культурология	В чем суть глобализации? Каковы ее негативные последствия?	
73.	Культурология	Раскройте особенности народной, элитарной и массовой культуры.	
74.	Культурология	Перечислите достижения шумерской культуры	
75.	Культурология	Назовите этапы развития древнегреческой культуры	
76.	Культурология	Назовите и раскройте особенности античной культуры	
77.	Культурология	Раскройте смысл понятий антропоцентризм и гуманизм.	
78.	Культурология	Назовите общекультурные достижения эпохи Возрождения.	
79.	Культурология	Охарактеризуйте особенности таких направлений в искусстве Нового времени, как барокко, классицизм.	
80.	Культурология	Какое влияние оказало христианство на формирование русской культуры?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-6

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
--------------------------------	-----------------------------------	--

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Основы научных исследований Введение в профессию Учебная практика-ознакомительная практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика - научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос*	Варианты ответов**
1.	Основы научных исследований	На каком основании присуждается ученая степень кандидата наук:	а) на основании публичной защиты диссертации соискателем, имеющем высшее или послевузовское профессиональное образование; б) на основании публичной

			защиты диссертации соискателем; в) на основании профессионального стажа; г) по решению Миннауки; д) все ответы верны.
2.	Основы исследований научных	Каким федеральным органом присуждается ученая степень доктора наук:	а) Миннауки; б) ВАКОм; в) РАН; г) нет верного ответа.
3.	Основы исследований научных	Понятие научного метода это:	а) система умственных и (или) практических операций, которые нацелены на решения определенных познавательных задач с учетом определенной познавательной цели; б) исследование объектов, явлений и процессов не непосредственно, а с помощью их заменителей; в) это изучение объектов путем отображения их содержания, структуры, формы или функционирование в знаковом виде.
4.	Основы исследований научных	Метод теоретического исследования это:	а) наблюдение, измерение, эксперимент; б) абстрагирование, анализ и синтез; в) индукция и дедукция; г) восхождение от абстрагированного к конкретному.
5.	Основы исследований научных	Метод, базирующийся на установлении начального набора понятий, формировании нескольких истин, которые не требуют доказательств и в установлении правил умозаключения это:	а) метод формализации; б) метод эмпирического исследования; в) аксиоматико-дедуктивный метод; г) конкретно-научный метод.
6.	Основы исследований научных	Органы государственного управления наукой в России это –	а) Миннауки; б) Высший аттестационный комитет (ВАК); в) Министерство внешней торговли и промышленности (МИТИ); г) Министерство молодежи и спорта;
7.	Основы исследований научных	Какие методы относятся к основным междисциплинарным методам:	а) метод полевых исследований; б) метод анализа аналоговых объектов; в) балансовый метод; г) картографический метод; д) стоимостной анализ.
8.	Основы исследований научных	Основными характерными и специфическими особенностями знаний и информации являются:	а) глобальность б) недоступность в) неисчерпаемость г) абстрактность
9.	Основы исследований научных	Определите основные характерные черты каждого	1 – в 2 – а

		<p>этапа становления науки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Античная наука 2. Восточная преднаука 3. Новоевропейская классическая наука <p>а) подчиненность практическим потребностям, эмпирический характер происхождения научного знания</p> <p>б) светский характер, критический дух, объективная истинность, практическая полезность</p> <p>в) высокий уровень развития производства и общественных отношений, наличие богатой и широкой культурной традиции</p>	3 – б
10.	Основы научных исследований	<p>Установите соответствие между методом исследования и его сущностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дедукция 2. Сравнение 3. Синтез <p>а) метод научного исследования какого-либо объекта, явления, состоящий в познании его как единого целого, в единстве и взаимной связи его частей</p> <p>б) операция мышления, заключающая в том, что на основании общего знания выводятся частные положения</p> <p>в) операция мышления, направленная на установление сходства или различия изучаемых объектов по каким-либо признакам</p>	1 – б 2 – в 3 – а
11.	Введение в профессию	<p>Реализация какого права чаще всего связывается с возможностью выбора студентом определенного количества дисциплин каждого цикла из перечня основных и факультативных?</p>	<p>а) право на переход с платного обучения на бесплатное</p> <p>б) право на участие в формировании содержания своего образования</p> <p>в) право на перевод в другой вуз</p> <p>г) право на участие в управлении вузом</p>
12.	Введение в профессию	<p>Какое право имеет студент, при реализации которого объяснение не требуется?</p>	<p>а) не посещать "нелюбимый предмет"</p> <p>б) перевод на заочное обучение</p> <p>в) перевод в другой вуз</p> <p>г) перевод на дневное обучение</p>
13.	Введение в профессию	<p>В каком случае выдается академическая справка?</p>	<p>а) при потере зачетной книжки</p> <p>б) при неудовлетворительной успеваемости</p> <p>в) при переводе в другой вуз</p> <p>г) при переводе с платного обучения на бесплатное</p>
14.	Введение в профессию	<p>Кто имеет право лишать студентов стипендии за нарушение дисциплины?</p>	<p>а) ректор</p> <p>б) декан</p> <p>в) куратор</p> <p>г) профессор</p>
15.	Введение в профессию	<p>В течение какого периода разрешается восстановление</p>	<p>а) 1 года</p> <p>б) 2 лет</p>

		студента, находящегося в академическом отпуске?	в) 3 лет г) 4 лет
16.	Введение в профессию	В каком случае студенты могут претендовать на повышенную стипендию?	а) при получении отличных оценок по всем предметам сессии б) при проявлении себя в общественной работе вуза в) при успеваемости на «хорошо» и «отлично»
17.	Введение в профессию	Счета в какой валюте имеет право открывать университет?	а) иностранной б) национальной в) отечественной
18.	Введение в профессию	Целью КГМТУ является:	а) образовательная деятельность б) воспитательная деятельность в) научная деятельность
19.	Введение в профессию	Охарактеризуйте типы профессий: 1. «человек-человек» 2. «человек-техника» 3. «человек - знаковая система» 4. «человек – художественный образ» 5. «человек-природа» а) профессии, связанные с изучением живой и неживой природы б) профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, таблицами, чертежами в) предметом профессий являются люди г) профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, ремонтом техники д) профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием различных изделий	1 - в 2 - г 3 - б 4 - д 5 - а
20.	Введение в профессию	Охарактеризуйте категории экономиста по выполняемым операциям: 1. Экономист-финансист 2. Бухгалтер-экономист 3. Экономист-аналитик 4. Экономист по труду а) профессии, связанные с изучением живой и неживой природы б) выполняет всю работу, связанную с оплатой труда на предприятии в) занимается сбором и анализом важной для компании экономической информации г) анализирует финансово-хозяйственную деятельность, а также ведет бухгалтерский учет и учет денежных средств и товарно-материальных ценностей на предприятии	1 - в 2 - г 3 - в 4 - б
21.	Учебная практика	- Общее собрание участников,	а) производственной структуры

	ознакомительная практика	наблюдательный совет, совет директоров и ревизионная комиссия – это элементы:	АО б) органов управления ООО в) рыночного механизма управления организацией г) вспомогательной структуры ООО
22.	Учебная практика - ознакомительная практика	Орган параллельного контроля, уполномоченный управлять предприятием непрерывно и руководить текущей хозяйственной деятельностью называют:	а) наблюдательный совет б) общее собрание участников в) аудиторская комиссия г) ревизионная комиссия
23.	Учебная практика - ознакомительная практика	Минимальная сумма уставного капитала любого ООО составляет:	а) 100 тыс. руб. б) 75 тыс. руб. в) 50 тыс. руб. г) 10 тыс. руб.
24.	Учебная практика - ознакомительная практика	Целью деятельности любого коммерческого предприятия выступает:	а) удовлетворение нужд населения б) достижение социального эффекта в) получение прибыли г) минимизация убытков
25.	Учебная практика - ознакомительная практика	Совокупность показателей функционирования организации, которые вместе дают представление об эффективности ее работы называются:	а) финансовые показатели деятельности предприятия б) экономические показатели деятельности предприятия в) производственные показатели деятельности предприятия г) статистические показатели деятельности предприятия
26.	Учебная практика - ознакомительная практика	К оборотным активам предприятия можно отнести:	а) дебиторскую задолженность б) кредиторскую задолженность в) незавершенное производство г) уставный капитал
27.	Учебная практика - ознакомительная практика	К «мнимым» обязательствам предприятия могут относиться:	а) выданные гарантии или поручительства б) кредиторская задолженность с истекшим сроком давности в) резервы под обеспечение различных активов г) отложенные налоговые обязательства
28.	Учебная практика - ознакомительная практика	Основными элементами стратегического планирования на предприятии являются:	а) определение миссии предприятия б) расчет величины чистой прибыли в) формулирование целей и задач функционирования предприятия г) определение численности персонала

29.	Учебная практика - ознакомительная практика	Установите соответствия рыночных возможностей и угроз организации: а) возможности б) угрозы а) – а) и в) б) – б) и г)	а) минимальная конкуренция б) истощение сырьевой базы в) близкое расположение источников сырья г) высокий уровень инфляции
30.	Учебная практика - ознакомительная практика	Установите соответствия между показателем и его характеристикой: а) отчетность б) калькуляция в) инвентаризация г) бухгалтерский баланс а) – б) б) – а) в) – г) г) – в)	а) исчисление стоимости процессов, связанных с производством и продажей учетных объектов б) набор итоговых форм, позволяющих оценить финансовые показатели деятельности организации за определенный период в) отчетная форма, дающая представление о финансовом положении организации г) процесс фиксации наличных учетных объектов
31.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Предназначена для изображения изменения явлений за соответствующие промежутки времени:	а) диаграмма сравнения; б) диаграмма динамики; в) структурная диаграмма; г) ответы а), б) и в); д) нет верного ответа.
32.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	К группе экономических факторов, влияющих на объем производства, относят:	а) производительность оборудования; б) технологические нормы и нормативы; в) режим работы оборудования; г) стимулирование труда; д) условия труда.
33.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Одной из характеристик трудового потенциала предприятия (организации) является:	а) доля переменной части фонда заработной платы; б) удельный вес рабочих в общей численности персонала; в) удельный вес активной части основных производственных фондов в общем их объеме; г) ответы а) и б); д) нет верного ответа.
34.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	К элементам затрат не относятся:	а) материальные затраты; б) амортизация основных средств; в) административные затраты; г) отчисления на социальные нужды; д) ответы б) и г).
35.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Переменная часть фонда заработной платы зависит от:	а) структуры производства; б) удельной трудоемкости продукции; в) уровня оплаты труда за 1 человеко-час; г) размера предприятия.
36.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Увеличение производительности труда происходит за счет:	а) внедрения достижений науки и техники; б) совершенствования организации производства;

			в) увеличения удельного веса покупных полуфабрикатов и комплектующих изделий; г) снижения уровня инфляции
37.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Показателями, характеризующими себестоимость, являются:	а) товарные остатки б) фондоотдача в) фондоемкость г) затраты на единицу услуг д) сумма затрат по статьям и элементам затрат
38.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>Определите факторы, влияющие на объем производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические 2. Организационные 3. Экономические 4. Социальные <p>а) воздействуют через экономические рычаги, такие, как ценообразование, стимулирование труда, рентабельность продукции</p> <p>б) воздействуют на объем производства через технологические нормы и нормативы, способы обработки, прогрессивность технологических схем и режимов и т. д.</p> <p>в) условия труда и быта работающих, их квалификационный состав, обеспеченность социальными учреждениями (оздоровительными комплексами, дошкольными учреждениями и т. д.).</p> <p>г) режим работы предприятия, сменность работы оборудования (производственных линий), уровень специализации, концентрации, кооперирования, комбинирования производства, а также организации труда и управления и др.</p>	1-б 2-г 3-а 4-в
39.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>Определите обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалоемкость 2. Материалоотдача 3. Коэффициент использования материалов <p>а) показывает уровень эффективности использования материалов, соблюдения норм их расходования</p> <p>б) отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции</p> <p>в) характеризует выход продукции с каждого рубля потребленных материальных</p>	1-б 2-в 3-а

		ресурсов	
40.	Производственная преддипломная практика	Какой консультант привлекается для выявления рисков, оценки степени защищенности проекта и подготовки соответствующих рекомендаций?	а) консультант по вопросам страхования; б) консультант по юридическим вопросам; в) консультант по налоговым вопросам; г) консультант по маркетингу.
41.	Производственная преддипломная практика	Денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, осуществления затрат по расширенному воспроизводству и экономическому стимулированию работников – это:	а) материально-технические ресурсы предприятия; б) финансовые ресурсы предприятия; в) производственные ресурсы предприятия; г) материальные ресурсы предприятия.
42.	Производственная преддипломная практика	Система долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией, а также выбор наиболее эффективных путей их достижения – это:	а) инвестиционная стратегия; б) стратегия ограниченного роста; в) стратегия сочетания; г) стратегия сокращения.
43.	Производственная преддипломная практика	Последним шагом маркетингового анализа проектных решений является:	а) разработка маркетингового плана; б) анализ рынка; в) детальное рассмотрение элементов плана;
44.	Производственная преддипломная практика	Основной задачей инженерного проектирования является:	а) разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия, необходимого для выпуска конкретной продукции; б) определения величины инвестиционных и эксплуатационных затрат; в) расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия;
45.	Производственная практика-научно исследовательская работа	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:	а) философские б) общенаучные в) частнонаучные г) дисциплинарные д) определяющие
46.	Производственная практика-научно исследовательская работа	Замысел исследования – это...	а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы; методика, определяет порядок проведения исследования, его этапы; б) литературное оформление результатов исследования; в) накопление фактического материала.
47.	Производственная практика-научно исследовательская работа	В формировании научной теории важная роль отводится:	а) индукции и дедукции б) абдукции в) моделированию и

			эксперименту г) всем перечисленным инструментам
48.	Производственная практика-научно исследовательская работа	Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:	а) Моделирование; б) Аналогия; в) Эксперимент; г) Синтез.
49.	Производственная практика-научно исследовательская работа	Исходя из результатов деятельности, наука может быть:	а) фундаментальная б) прикладная в) в виде разработок г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок
50.	Производственная практика-научно исследовательская работа	Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний – это...	а) опыт; б) наука; в) философия; г) естествознание.
51.	Основы научных исследований	Охарактеризуйте ценность знаний.	
52.	Основы научных исследований	Дайте определение термину «научный потенциал»	
53.	Основы научных исследований	Охарактеризуйте материально-техническую базу научно-технического потенциала государства	
54.	Основы научных исследований	Охарактеризуйте информационную составляющую научно-технического потенциала государства	
55.	Основы научных исследований	С какой целью создается научно-промышленный парк?	
56.	Основы научных исследований	В чем особенность инициативной формы организации НИОКР?	
57.	Основы научных исследований	Охарактеризуйте механизм присвоения ученой степени кандидата наук.	
58.	Основы научных исследований	Охарактеризуйте механизм присвоения ученой степени доктора наук.	
59.	Основы научных исследований	Охарактеризуйте механизм присвоения ученого звания профессора.	

60.	Основы исследований научных	С какой целью создаются государственные научные центры в Российской Федерации?	
61.	Основы исследований научных	В чем состоит функция научного метода?	
62.	Основы исследований научных	В чем состоит сущность метода формализации?	
63.	Основы исследований научных	В чем состоит сущность системного анализа?	
64.	Основы исследований научных	В каких случаях применяется метод полевых исследований?	
65.	Основы исследований научных	Перечислите основные принципы диалектики.	
66.	Введение в профессию	_____ является лицо, осваивающее образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры).	
67.	Введение в профессию	_____ является лицо, обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.	
68.	Введение в профессию	_____ является лицо, зачисленное Университет, для обучения по подготовке плавательного состава судов рыбопромыслового флота.	
69.	Введение в профессию	_____ является лицо, осваивающее дополнительные профессиональные программы, лицо, осваивающее программы профессионального обучения, а также лицо, зачисленное на обучение на подготовительные отделения Университета.	
70.	Введение в профессию	_____ являются лица, зачисленные в Университет, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.	
71.	Введение в профессию	Какая лекция знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин?	
72.	Введение в профессию	Какая лекция является традиционной, на которой	

		происходит изложение содержания учебной дисциплины?	
73.	Введение в профессию	Какая лекция читается в конце раздела; в ней отражаются все основные теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу данного раздела, исключая детализацию и второстепенный материал?	
74.	Введение в профессию	Какая лекция является не просто кратким обзором изученного материала, а систематизирует знания на более высоком уровне, с обязательными пояснениями по наиболее трудным экзаменационным вопросам?	
75.	Введение в профессию	Какие виды занятий интегрируют теоретико-методологические знания и практические умения и навыки студентов в едином процессе учебно-исследовательского характера.	
76.	Введение в профессию	_____ – способ выражения результата, подтверждающий соответствие или несоответствие знаний, умений и навыков студента целям и задачам обучения.	
77.	Введение в профессию	Дайте определение самостоятельной работы студента.	
78.	Введение в профессию	Охарактеризуйте уровни самостоятельной учебной деятельности студентов.	
79.	Введение в профессию	Назовите условия получения студентом стипендии	
80.	Введение в профессию	Назовите условия, при которых студента лишают стипендии.	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-7

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Физическая культура Курс общефизической подготовки Лечебная физкультура Легкая атлетика Игровые виды спорта Плавание Занятия в специализированных спортивных секциях

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Физическая культура	Процесс становления, формирования и совершенствования морфофункциональных свойств организма путем тренировки физических качеств и способностей на протяжении всей жизни человека называется...	а) специальной тренированностью б) физическим развитием в) самоподготовкой г) психокоррекцией

2.	Физическая культура	Генетически обусловленные психофизические свойства человека, которые обеспечивают его двигательную активность, это...	а) физические качества б) мышечная сила в) психологическая устойчивость г) координационные способности
3.	Физическая культура	Основные и специфические средства физического воспитания, это...	а) факторы внешней среды б) гигиенические факторы в) физические упражнения г) психологические тренинги.
4.	Физическая культура	Дайте определение понятия «физическое упражнение»	а) деятельность, направленная на совершенствование психических функций б) двигательные действия, которые развивают физические качества и укрепляют здоровье в) мера влияния психофизических нагрузок на организм человека
5.	Физическая культура	Связь интенсивности физических упражнений и частоты сердечных сокращений...	а) прямо пропорциональная б) обратно пропорциональная в) нет связи г) связь не постоянна
6.	Физическая культура	Медицинские группы, организуемые по результатам медицинских осмотров (укажите 3 правильных варианта):	а) спортивная б) подготовительная в) основная г) специальная д) дополнительная
7.	Физическая культура	К «малым формам» занятий физической культурой относят (три правильных варианта):	а) утреннюю гигиеническую гимнастику б) физкультурную паузу в) силовую тренировку г) физкультминутку д) спортивную игру
8.	Физическая культура	Основные методы дозирования упражнений на занятиях в по физической культуре (четыре правильных ответа)...	а) количество повторений б) амплитуда движений в) выбор исходного положения г) рельеф местности д) темп выполнения упражнений е) количество потраченных калорий ж) скорость и направление ветра
9.	Физическая культура	Укажите последовательность обучения двигательным действиям (сопоставьте буквы с цифрами по порядку): а) разучивание в целом б) показ в) разучивание по частям г) рассказ д) совершенствование	1-г, 2-б, 3-в, 4-а, 5-д
10.	Физическая культура	Укажите соответствие физических качеств человека контрольным тестам по их оценке: 1) сила 2) скорость 3) выносливость 4) гибкость 5) координация	1-в, 2-г, 3-д, 4-а, 5-б

		<ul style="list-style-type: none"> а) наклон туловища вперед из положения стоя на скамье б) челночный бег в) подтягивание на перекладине г) бег на 100 метров д) бег на 3000 метров 	
11.	Курс общефизической подготовки	Общая физическая подготовка – это...	<ul style="list-style-type: none"> а) процесс совершенствования спортивных качеств б) процесс всестороннего и гармоничного физического развития человека в) процесс формирования профессиональных качеств человека г) процесс самосовершенствования и саморазвития человека
12.	Курс общефизической подготовки	Как называется степень владения техникой движения, при которой необходима постоянная концентрация внимания на выполнении движения?	<ul style="list-style-type: none"> а) двигательный навык б) двигательное умение в) двигательные способности д) психофизические способности
13.	Курс общефизической подготовки	Структура занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей (что лишнее?)	<ul style="list-style-type: none"> а) заключительная б) вариативная в) вводная г) основная
14.	Курс общефизической подготовки	Самый распространенный и показательный тест по определению физической подготовленности студентов, это...	<ul style="list-style-type: none"> а) бег 100 м б) подтягивание и отжимание в) 12-минутный тест К. Купера г) прыжок в длину с места
15.	Курс общефизической подготовки	Какие специфические методы применяются в процессе общей физической подготовки студентов (три правильных ответа)?	<ul style="list-style-type: none"> а) метод регламентированного упражнения б) игровой метод в) поддерживающий метод г) словесные и сенсорные методы д) развивающий метод
16.	Курс общефизической подготовки	Какие физические упражнения развивают общую выносливость (четыре правильных ответа)?	<ul style="list-style-type: none"> а) бег трусцой б) силовая тренировка в) спортивная ходьба г) езда на велосипеде д) плавание е) тяжелая атлетика ж) прыжки
17.	Курс общефизической подготовки	Какие тестовые задания выполняют студенты для оценки ловкости (два правильных ответа)?	<ul style="list-style-type: none"> а) кувырки б) челночный бег в) бег на 100 метров г) метания на точность д) бег на 1000 метров
18.	Курс общефизической подготовки	<p>Укажите соответствие следующих определений физическим качествам человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способность выполнять сложные двигательные действия и быстро перестраивать их в меняющихся условиях б) способность организма противостоять утомлению в) способность выполнять движения с большой амплитудой г) способность выполнять движения в минимальный промежуток времени 	а-2, б-3, в-4, г-5, д-1

		д) способность преодолевать внешнее сопротивление за счет мышечных усилий 1) сила 2) ловкость 3) выносливость 4) гибкость 5) быстрота	
19.	Лечебная физкультура	Каким должен быть пульс в норме в состоянии покоя?	а) 120 – 130 уд/мин б) 40 – 50 уд/мин в) 90 – 100 уд/мин г) 70 – 80 уд/мин
20.	Лечебная физкультура	Как называется специальное упражнение для улучшения венозного кровообращения?	а) клапанный насос б) мышечный насос в) диафрагмальное дыхание г) грудное дыхание
21.	Лечебная физкультура	В какое время лучше всего проводить физические тренировки для ускорения обмена веществ и стимуляции процессов пищеварения?	а) непосредственно перед едой б) за полчаса до еды в) через час после еды г) за два часа до еды
22.	Лечебная физкультура	Какова норма артериального давления у молодых людей в состоянии покоя?	а) 150/80 мм рт.ст б) 140/90 мм рт.ст в) 120/80 мм рт. ст г) 90/60 мм рт.ст
23.	Лечебная физкультура	Что является следствием гиподинамии (три правильных ответа)?	а) снижение обмена веществ б) улучшение тонуса в) гипотрофия мышц г) деминерализация костей д) брадикардия е) повышение уровня функционирования организма
24.	Лечебная физкультура	Назовите основные методы психофизиологической регуляции (два правильных ответа):	а) аутогенная тренировка б) спортивная тренировка в) релаксация г) силовая тренировка
25.	Лечебная физкультура	Опорно-двигательный аппарат состоит из таких частей (указать два правильных варианта):	а) активной б) регулирующей в) пассивной г) смешанной
26.	Лечебная физкультура	Укажите соответствие специальных лечебных упражнений различным заболеваниям внутренних органов а) упражнения для суставов конечностей и позвоночника б) упражнения для мышц живота в) статические и динамические дыхательные упражнения г) циклические упражнения аэробного типа. 1 – заболевания сердечно-сосудистой системы 2 – заболевания опорно-двигательного аппарата 3 – заболевания органов дыхания 4 – заболевания желудочно-кишечного тракта	а – 2, б – 4, в – 3, г – 1
27.	Легкая атлетика	Какова длина беговой дорожки на стандартном стадионе?	а) 200 м б) 300 м в) 400 м г) 500 м
28.	Легкая атлетика	Какие виды упражнений входят в	а) бег, прыжки в высоту,

		программу соревнований по легкой атлетике?	плавание б) бег, прыжки в длину и высоту, метание в) бег, лазание по канату, метание г) прыжки в высоту, метание, перетягивание каната
29.	Легкая атлетика	Какой контроль над физической нагрузкой при самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой является наиболее эффективным?	а) по частоте дыхания в) по самочувствию б) по частоте сердечных сокращений г) по чрезмерному потоотделению
30.	Легкая атлетика	Быстрота и ловкость проявляются и тренируются в каких видах спорта (три правильных ответа)?	а) легкая атлетика б) шахматы в) игровые виды спорта г) единоборства д) все правильные ответы.
31.	Легкая атлетика	Для развития качества быстроты в легкой атлетике используют упражнения (выберите три неправильных варианта)...	а) челночный бег б) бег с ускорением в) бег на длинные дистанции г) эстафеты д) прыжки в длину
32.	Легкая атлетика	Сопоставьте названия видов легкоатлетических упражнений с их определениями: 1) стипль-чез 2) стайерский бег 3) спринт 4) фосбери-флоп а) бег на короткие дистанции б) способ прыжка в высоту в) бег с барьерами, за одним из которых яма с водой г) бег на длинные дистанции	1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 - б
33.	Игровые виды спорта	Время баскетбольной игры составляет...	а) 2 тайма по 15 минут б) 2 тайма по 20 минут в) 3 тайма по 15 минут г) 4 тайма по 10 минут
34.	Игровые виды спорта	Сколько длится матч по мини-футболу?	а) 30 минут (2 тайма по 15 минут) б) 40 минут (2 тайма по 20 минут) в) 50 минут (2 тайма по 25 минут) г) 60 минут (2 тайма по 30 минут)
35.	Игровые виды спорта	При счёте 24:24 в волейболе, что должен сделать судья?	а) засчитать ничью б) назначить серию подач в) кинуть жребий г) продолжить игру до разницы в счёте в 2 очка
36.	Игровые виды спорта	Что в настольном теннисе НЕ считается ошибкой (два правильных ответа)?	а) касание туловищем игровой поверхности б) неоднократное касание мяча на игровой поверхности в) подача за задней линией стола г) переход подачи после 2 набранных очков

37.	Игровые виды спорта	Основными отличиями и особенностями спортивной деятельности являются (три правильных ответа)...	а) развитие специальных физических качеств б) достижение рекордных результатов в) соревновательная деятельность г) незначительные психофизические усилия д) финансовые возможности
38.	Игровые виды спорта	Сопоставьте названия распространенных в студенческой среде спортивных игр с их определениями: а) командная игра с мячом в зале, когда стремятся забить гол в ворота соперника б) игра на разделённой высокой сеткой песчаной площадке в) игра с перекидыванием волана через сетку ударами ракеток г) командная спортивная игра с мячом и битой д) уличная игра с мячом 3×3 1) стритбол 2) бадминтон 3) бейсбол 4) мини-футбол 5) бич-волей	а – 4, б – 5, в – 2, г – 3, д – 1
39.	Плавание	Какой способ плавания является самым быстрым?	а) брасс б) баттерфляй в) кроль на груди г) кроль на спине
40.	Плавание	Какой способ плавания самый бесшумный?	а) брасс б) кроль на груди в) баттерфляй г) кроль на спине
41.	Плавание	Как выполняются повороты во время спортивного плавания?	а) кувырок вперед б) кувырок назад в) сальто вперед г) разворот боком
42.	Плавание	Какие виды спортивного плавания входят в программу Олимпийских игр?	а) кроль на груди б) кроль на спине в) кроль на боку г) брасс д) баттерфляй
43.	Плавание	К прикладному плаванию относятся следующие виды (четыре правильных ответа)...	а) плавание на боку, б) брасс на спине, в) транспортировка тонущего г) ныряние в длину и в глубину д) плавание на яле
44.	Плавание	В какой последовательности изучается техника спортивного вида плавания? а) обучение работе рук с произвольным дыханием; б) общее согласование работы рук, ног и дыхания; г) обучение дыханию и погружение в воду; д) обучение работе ног, согласование работы ног и дыхания	1 – г, 2 – д, 3 – а, 4 – б
45.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Название игры «волейбол» обозначает...	а) меткий мяч б) ручной мяч в) летающий мяч г) сетка и мяч

46.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Время, отведенное команде на атаку баскетбольного кольца...	а) не ограничено б) 10 секунд в) 24 секунды г) 1 минута
47.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Какое минимальное количество футболистов нужно иметь на поле, чтобы начать игру?	а) не менее 7 б) не менее 8 в) не менее 10 г) не менее 11
48.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Что является нарушением правил в волейболе?	а) касание сетки любой частью тела игроком б) перенос рук через сетку на сторону соперника в) более трех касаний мяча на одной стороне г) касание мяча ногой
49.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Какие физические качества наиболее значимы для футболистов (два правильных ответа):	а) сила б) равновесие в) быстрота г) выносливость д) гибкость
50.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Какая страна считается «родиной» следующих видов спорта (укажите соответствие): а) футбола; б) баскетбола; в) волейбола; г) настольного тенниса 1) Соединенные Штаты Америки 2) Великобритания 3) Испания 4) Португалия	а – 2; б – 1; в – 1; г - 2
51.	Физическая культура	Физическое развитие – это процесс (дайте определение)...	
52.	Физическая культура	Физические упражнения – это...(дайте определение)	
53.	Физическая культура	Перечислите основные задачи физической подготовки в вузе (не менее 3-х):	
54.	Физическая культура	Содержание курса дисциплины «Физическая культура» предусматривает следующую структуру: - теоретический раздел; - практический раздел; - методический раздел. Дайте краткую характеристику содержания этих разделов дисциплины.	
55.	Физическая культура	Перечислите основные морфофункциональные системы организма, которые обеспечивают активную работу в процессе физической подготовки (назвать не менее 4 систем жизнеобеспечения)	
56.	Курс общефизической подготовки	Дайте определение понятия физические качества человека. Перечислите основные физические качества.	
57.	Курс общефизической подготовки	Метод регламентированного упражнения является важнейшей частью общей физической подготовки. Охарактеризуйте метод	

		регламентированного упражнения. Что отличает данный метод физической подготовки (назвать два отличия)?	
58.	Курс общефизической подготовки	Формирование двигательных умений и навыков – важная задача физической подготовки студентов (курсантов). Назовите особенности формирования двигательного умения и двигательного навыка. В чем состоит отличие этих понятий?	
59.	Курс общефизической подготовки	Дайте определение физического качества выносливость. Какие виды выносливости вы знаете? каково значение выносливости в физической подготовке студентов (курсантов)?	
60.	Курс общефизической подготовки	В чем отличия общей и специальной физической подготовки?	
61.	Лечебная физическая культура	Рассчитайте показатели максимальной частоты сердечных сокращений (ЧСС) для возраста студента (курсанта) 18 лет. Определите показатели ЧСС для тренировочной зоны 60% от максимального пульса. Какие нагрузки показаны для достижения этой зоны ЧСС?	
62.	Лечебная физическая культура	Какова рекомендуемая продолжительность занятий лечебной физической культурой (ЛФК) для студентов с ослабленным здоровьем?	
63.	Лечебная физическая культура	С помощью каких тестов оценивается общая выносливость занимающихся лечебной физической культурой?	
64.	Лечебная физическая культура	Как производят оценку гибкости студентов (курсантов), имеющих проблемы со здоровьем и занимающихся лечебной физической культурой?	
65.	Лечебная физическая культура	Как осуществляется контроль самостоятельных занятий?	
66.	Игровые виды спорта	Перечислите основные спортивные нормативы по волейболу?	
67.	Игровые виды спорта	Какие нормативы по баскетболу сдают студенты (курсанты)?	
68.	Игровые виды спорта	Назовите основные элементы спортивной подготовки по футболу.	
69.	Игровые виды спорта	Какие типичные ошибки допускают игроки в настольном теннисе?	
70.	Игровые виды спорта	Какие игровые виды спорта популярны у студентов?	
71.	Плавание	В чем отличие плавания спортивного от плавания прикладного?	
72.	Плавание	Какие нормативы прикладного плавания сдают студенты?	
73.	Плавание	Какие разновидности ныряния вы знаете? Какие из них используют в прикладном плавании?	
74.	Плавание	Какие специальные упражнения помогают освоить технику транспортировки тонущего на воде?	
75.	Плавание	Назовите основные стили спортивного плавания.	
76.	Занятия в	В какой последовательности изучают	

	специализированных спортивных секциях	технику плавания?	
77.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Чем отличается массовый спорт от спорта высших достижений?	
78.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Какие специальные упражнения используют в легкой атлетике для развития качества быстроты и ловкости?	
79.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Опишите форму игрока в футболе. Кому разрешена другая форма на поле для футбола?	
80.	Занятия в специализированных спортивных секциях	Какой наиболее простой и распространенный тест оценки физической подготовленности занимающихся вы знаете?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-8

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. УК-8.4. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Безопасность жизнедеятельности	Какое центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности?	а) “опасность” б) “безопасность” в) “антропоцентризм”
2.	Безопасность жизнедеятельности	Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:	а) Техногенным ЧС б) Природным в) Экологическим
3.	Безопасность жизнедеятельности	Целью БЖД является?	а) Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих б) Защита человека от опасностей на работе и за её пределами в) Научить человека оказывать самопомощь и

			взаимопомощь
4.	Безопасность жизнедеятельности	Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?	а) Гидросфера б) Литосфера в) Атмосфера
5.	Безопасность жизнедеятельности	Какие опасности относятся к техногенным?	а) Наводнение б) Производственные аварии в больших масштабах в) Извержение вулкана
6.	Безопасность жизнедеятельности	Какие опасности классифицируются по происхождению?	а) Антропогенные б) Импульсивные в) Кумулятивные
7.	Безопасность жизнедеятельности	По времени действия негативные последствия опасности бывают?	а) Смешанные б) Импульсивные в) Экологические
8.	Безопасность жизнедеятельности	Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?	а) Индивидуальный риск б) Социальный риск в) Допустимый риск
9.	Безопасность жизнедеятельности	Переохлаждение организма может быть вызвано:	а) Понижением влажности б) При уменьшении теплоотдачи в) При понижении температуры и увеличении влажности
10.	Безопасность жизнедеятельности	Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?	а) Оползни б) Землетрясения в) Схождения снежных лавин
11.	Безопасность жизнедеятельности	Покидать зону химического заражения следует:	а) По направлению ветра б) Навстречу потоку ветра в) Перпендикулярно направлению ветра
12.	Безопасность жизнедеятельности	К каким опасным факторам относят: шум, вибрацию, электромагнитное излучение?	а) Химические опасные факторы б) Психофизиологические опасные факторы в) Физические опасные факторы
13.	Безопасность жизнедеятельности	Негативным фактором, приводящим к травме или гибели является?	а) Критический б) Вредный в) Опасный
14.	Безопасность жизнедеятельности	При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:	а) Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления б) Быстрее в) Медленнее
15.	Безопасность жизнедеятельности	Как называется тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого?	а) Антагонизм б) Независимое действие в) Синергизм
16.	Безопасность жизнедеятельности	Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний	а) ПДК максимальная разовая б) ПДК рабочей зоны в) ПДУ

		или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:	
17.	Безопасность жизнедеятельности	Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям — это:	а) Аварийная ситуация б) Чрезвычайная ситуация в) Чрезвычайное происшествие
18.	Безопасность жизнедеятельности	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:	а) Деревянных построек б) Нефтепродуктов в) Леса
19.	Безопасность жизнедеятельности	Признаками сотрясения головного мозга являются?	а) Психическое расстройство б) Усиленное потоотделение в) Головная боль и однократная рвота
20.	Безопасность жизнедеятельности	При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:	а) Вытирать кожу б) Обработать ожог слабым щелочным раствором в) Промывать ожог водой
21.	Безопасность жизнедеятельности	Во время наводнения при попадании в воду необходимо ...	а) Плыть резкими движениями в местах с большим количеством водорослей или травы б) Плыть к ближайшему незатопленному участку под углом к течению используя предметы, способные удержать на воде в) Плыть по течению оставаться на месте используя предметы, способные удержать на воде
22.	Безопасность жизнедеятельности	Чем осуществляется прекращение горения способом охлаждения?	а) Огнетушащим порошком б) Слоем пены в) Распылением струи воды
23.	Безопасность жизнедеятельности	Если человека ударило током, и он все еще находится под его воздействием, в первую очередь необходимо ...	а) Провести реанимационные мероприятия б) Отключить электроустановку или отделить пострадавшего от токоведущей части в) Уложить пострадавшего в удобное положение расстегнуть на нем одежду и накрыть, обеспечив до прихода врача полный покой
24.	Безопасность жизнедеятельности	Если на человеке загорелась одежда необходимо ...	а) Вывести человека на улицу, чтобы ветер загасил пламя б) Воспользоваться огнетушителем в) Набросить на него какое-нибудь покрывало и плотно прижать
25.	Безопасность жизнедеятельности	Какие необходимо применять огнетушители для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током?	а) Пенные б) Порошковые в) Углекислотные
26.	Безопасность	От чего зависит здоровье человека?	а) От типа мировоззрения

	жизнедеятельности		б) От экологических факторов в) От генетической информации, получаемой по наследству г) От образа жизни
27.	Безопасность жизнедеятельности	Что необходимо делать при обнаружении лесного пожара?	а) Подняться на возвышенную точку на местности и определить путь эвакуации б) Не поддаваться панике и бежать в) Укрываться от пожара на голых островах и отмелях г) Поджигать лес с целью подачи сигнала бедствия
28.	Безопасность жизнедеятельности	С чем может быть связано внутреннее облучение организма ?	а) С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе б) С проникновением радиоактивных веществ через кожу в) С употреблением зараженных продуктов питания и воды
29.	Безопасность жизнедеятельности	Войдя в помещение, Вы почувствовали запах газа. В первую очередь следует ...	а) Включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа б) Вызвать аварийную газовую службу («04») в) Хорошо проветрить помещение г) Перекрыть основной вентиль подачи газа
30.	Безопасность жизнедеятельности	Для чего используют воздушно-пенные огнетушители?	а) Для тушения твердых материалов (кроме металлов) б) Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением в) Для тушения металлических конструкций г) Для тушения загораний легковоспламеняющихся и горючих жидкостей
31.	Безопасность жизнедеятельности	Что необходимо делать во время грозы?	а) В лесу укрываться среди невысоких деревьев с густыми кронами б) Останавливаться на опушках леса, больших полянах в) Все крупные металлические предметы сложить в 15–20 м от себя г) Идти или останавливаться возле водоемов и в местах, где течет вода д) Бегать, суетиться, передвигаться плотной группой
32.	Безопасность	К чему приводит действие	а) Силикозам

	жизнедеятельности	производственного шума на организм человека?	б) Понижению чувствительности роговицы в) Нарушению концентрации внимания г) Функциональным изменениям центральной нервной системы д) Поражению нервно-мышечного аппарата
33.	Безопасность жизнедеятельности	Выберите опасные и вредные биологические факторы производственной среды.	а) Лекарственные средства б) Патогенные микроорганизмы в) Вредные вещества и промышленные яды г) Ядовитые растения и животные д) Недостаточное освещение
34.	Безопасность жизнедеятельности	Выберите поражающие факторы аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.	а) Воздушная ударная волна возникающая при разного рода взрывах б) Открытый огонь в) Испарения вредных веществ г) Осколочное поле, образующееся при взрывах д) Повышенные дозы токсических веществ
35.	Безопасность жизнедеятельности	На какие группы делятся отравляющие вещества, по токсическому действию, физиологическому воздействию на организм человека?	а) Нервно-паралитического действия б) Раздражающего действия в) Электромагнитного действия г) Временного действия д) Удушающего действия
36.	Безопасность жизнедеятельности	Укажите причины способствующие частичной и региональной деградации природной среды в результате антропогенного и техногенного влияния.	а) Рост потребления и концентрация энергетических ресурсов б) Массовое использование транспортных средств в) Процесс эволюции среды обитания г) Высокие темпы роста численности населения на Земле д) Изменение общественного уклада и социальной основы общества
37.	Безопасность жизнедеятельности	Укажите основные задачи безопасности жизнедеятельности.	а) Снижение вероятности проявления опасностей б) Теоретический анализ и выявление опасностей в) Использование моделирования угроз г) Использование моделирования опасностей д) Сегментация информации по угрозам
38.	Безопасность жизнедеятельности	Основными функциями безопасности жизнедеятельности являются	а) Мониторинг состояния среды обитания б) Снижение вероятности проявления опасностей в) Разработка и использование

			<p>средств экобиозащиты</p> <p>г) Использование принципа слабого звена для обеспечения безопасности</p> <p>д) Обучение населения основам БЖД</p>
39.	Безопасность жизнедеятельности	К опасным происшествиям на транспорте относятся ...	<p>а) Аварии на магистральных трубопроводах</p> <p>б) Авария на гидротехническом сооружении</p> <p>в) Аварии на подземных сооружениях</p> <p>г) Дорожно-транспортные происшествия</p> <p>д) Аварии на полигонах</p>
40.	Безопасность жизнедеятельности	Во время вынужденной посадки самолета по команде бортпроводника «Внимание посадка!» следует ...	<p>а) Наклониться вперед, голову закрыть мягкими вещами и положить ее на руки</p> <p>б) Сидеть, не меняя своего положения пристегнувшись, сидеть, не меняя своего положения</p> <p>в) Снять очки, зубные протезы, вынуть из внутренних карманов острые предметы, снять обувь на высоких каблуках, ослабить галстук и расстегнуть воротник</p> <p>г) Занять места в своих креслах, упереться ногами в пол и держаться за подлокотники</p>
41.	Безопасность жизнедеятельности	К поражающим факторам пожара относятся:	<p>а) Обрушение конструкций</p> <p>б) Этажность помещения</p> <p>в) Высокая температура</p> <p>г) Большое количество легковоспламеняющихся материалов</p>
42.	Безопасность жизнедеятельности	Какими факторами характеризуется микроклимат производственных помещений?	<p>а) Температурой</p> <p>б) Скоростью движения воздуха</p> <p>в) Частотой уборки в помещении</p> <p>г) Повышенным уровнем шума</p>
43.	Безопасность жизнедеятельности	Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:	<p>а) Создание карты шумового загрязнения</p> <p>б) Разработка мероприятий по борьбе с шумом</p> <p>в) Идентификация источников шума</p> <p>Ответ: а, в, б</p>
44.	Безопасность жизнедеятельности	Укажите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах.	<p>а) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение</p> <p>б) Положить холод на место</p>

			перелома в) Наложить шину на месте перелома или закрепить к телу предположительное место перелома Ответ: в, б, а
45.	Безопасность жизнедеятельности	Укажите последовательность мероприятий при спасении пострадавших на химически опасных объектах.	а) Деблокирование пострадавших, находящихся под завалами разрушенных зданий и технологических систем, а также поврежденных блокированных помещений б) Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в) Эвакуация пострадавших в медицинские пункты и учреждения для оказания врачебной помощи г) Экстренное прекращение ОХВ на организм путем применения средств индивидуальной защиты и эвакуация из зон Ответ: а, г, б, в
46.	Безопасность жизнедеятельности	Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:	а) Локального характера б) Межмуниципального характера в) Муниципального характера г) Федерального характера д) Межрегионального характера е) Регионального характера Ответ: а, в, б, е, д, г
47.	Безопасность жизнедеятельности	Установите соответствие между определением и его трактовкой: 1) Опасное природное явление 2) Стихийное бедствие 3) Авария 4) Катастрофа	а) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д. б) Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия в) Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д. г) крупномасштабная авария, повлекшая за собой

			<p>многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется</p> <p>Ответ: 1-в, 2-б, 3-а, 4-г</p>
48.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Межмуниципального характера 2) Локального характера 3) Муниципального характера 4) Межрегионального характера 5) Регионального характера 	<p>а) Не выходит за пределы территории объекта</p> <p>б) Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию</p> <p>в) Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения</p> <p>г) Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации</p> <p>д) Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации</p> <p>Ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г, 5-д</p>
49.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Воздушная тревога» 2) «Отбой воздушной тревоги» 3) «Радиационная опасность» 4) «Химическая тревога» 	<p>а) Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище</p> <p>б) Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы</p> <p>в) Отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении</p> <p>г) Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии</p> <p>Ответ: 1-в, 2-б, 3-г, 4-а</p>
50.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Соотнесите вид противопожарных мероприятий с их содержанием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организационные 2) Технические 3) Режимные 4) Эксплуатационные 	<p>а) Правильная эксплуатация оборудования, правильное содержание зданий, территорий, противопожарный инструктаж</p> <p>б) Запрещение курения в неустановленных местах, сварочных и др. огневых работ в пожароопасных помещениях</p> <p>в) Своевременная профилактика, осмотры, ремонт и испытание технологического оборудования</p> <p>г) Соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий, при устройстве электропроводки и оборудования, отопления, вентиляции, освещении и</p>

			правильная эксплуатация оборудования Ответ: 1-а, 2- г, 3-б, 4-в
51.	Безопасность жизнедеятельности	К чему привело появление техносферы?	
52.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите характерный ряд состояний взаимодействия в системе «человек–среда обитания».	
53.	Безопасность жизнедеятельности	Что понимается в технической литературе под опасностью?	
54.	Безопасность жизнедеятельности	Что является источниками опасностей?	
55.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите основные виды рисков.	
56.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите характеры поражающего воздействия оказываемые при чрезвычайных ситуациях.	
57.	Безопасность жизнедеятельности	Что относится к зонам чрезвычайной экологической ситуации, согласно с Законом Российской Федерации "Об охране окружающей природной среды."	
58.	Безопасность жизнедеятельности	Что является основными содержательными элементами техносферы?	
59.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите виды техносферных зон.	
60.	Безопасность жизнедеятельности	Дайте определение понятия опасный фактор.	
61.	Безопасность жизнедеятельности	Дайте определение понятия вредный фактор	
62.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите опасные и вредные факторы по природе действия.	
63.	Безопасность жизнедеятельности	Что понимается под предельно допустимой концентрацией (ПДК)?	
64.	Безопасность жизнедеятельности	Что представляет собой производственная травма?	
65.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите виды несчастных случаев на производстве.	
66.	Безопасность жизнедеятельности	Охарактеризуйте технические и организационные мероприятия с целью предотвращения производственного травматизма	
67.	Безопасность жизнедеятельности	Что понимается под микроклиматом производственных помещений?	
68.	Безопасность жизнедеятельности	Охарактеризуйте внутренние и внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций.	
69.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите стадии развития чрезвычайных ситуаций.	
70.	Безопасность жизнедеятельности	Какие события относятся к понятию катастрофа?	
71.	Безопасность жизнедеятельности	Какие бывают виды катастроф?	
72.	Безопасность жизнедеятельности	Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабам распространения последствий?	

73.	Безопасность жизнедеятельности	Перечислите группы чрезвычайных ситуаций мирного времени.	
74.	Безопасность жизнедеятельности	Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации на транспортных коммуникациях.	
75.	Безопасность жизнедеятельности	Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации специфически опасных явлений.	
76.	Безопасность жизнедеятельности	На какие аварии делятся техногенные чрезвычайные ситуации по характеру явлений.	
77.	Безопасность жизнедеятельности	Как подразделяются чрезвычайные ситуации природного характера.	
78.	Безопасность жизнедеятельности	Что понимается под понятием землетрясение?	
79.	Безопасность жизнедеятельности	Какие пожары относятся к природным?	
80.	Безопасность жизнедеятельности	На какие бедствия подразделяются чрезвычайные ситуации гидрологического характера?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-9

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Находит пути эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Основы социокультурной коммуникации.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос*	Варианты ответов**
1.	Основы социокультурной коммуникации	В трудах какого отечественного учёного, было впервые заложено теоретическое обоснование интегрированного обучения?	а) Выготского б) Рубинштейна в) Леонтьева
2.	Основы социокультурной коммуникации	Что является основой для определения варианта адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ?	а) рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка б) выбор самого ребенка в) письменное заявление родителей (законных представителей) ребенка
3.	Основы социокультурной коммуникации	Что относится к специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью?	а) создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды б) пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование в) материально техническое обеспечение, кадровое, информационное, программно-

			методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью
4.	Основы социокультурной коммуникации	Кем разрабатывается адаптированная программа?	а) самостоятельно педагогом, работающим с ребенком с ОВЗ б) совместно педагогом и родителями в) самостоятельно образовательной организацией на основе рекомендаций ПМПК
5.	Основы социокультурной коммуникации	Кого относят к категории «дети с ОВЗ»?	а) дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания б) дети, которые имеют различного рода отклонения (психические и физические), обуславливающие нарушения естественного хода их общего развития, в связи с чем они не всегда могут вести полноценный образ жизни в) дети с различными отклонениями в психофизическом развитии: сенсорными, интеллектуальными, речевыми, двигательными и др.
6.	Основы социокультурной коммуникации	Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве?	а) дети с особыми образовательными потребностями б) дети с отклонениями в развитии в) дети с ограниченными возможностями здоровья
7.	Основы социокультурной коммуникации	Кому должна быть социальная интеграция?	а) только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте б) всем без исключения детям с нарушениями в развитии в) детям, обучающимся только в специальных учреждениях
8.	Основы социокультурной коммуникации	Как называется инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками?	а) образовательная интеграция б) групповая интеграция в) коммуникация
9.	Основы социокультурной коммуникации	Согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), инклюзивное образование — это:	а) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей б) создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей в) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и

			инвалидностью
10.	Основы социокультурной коммуникации	Для кого рекомендации ПМПК обязательны?	а) медицинских работников осуществляющих сопровождение детей с нарушениями в развитии б) органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательным организациям, иным органам и организациям в) родителей детей с ограниченными возможностями здоровья
11.	Основы социокультурной коммуникации	Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ?	а) освоение адаптированной основной образовательной программы и социально-психологическая адаптация ребенка б) освоение образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарт в) полное удовлетворение запросов родителей
12.	Основы социокультурной коммуникации	Что является приоритетным направлением при освоении дополнительной образовательной программы детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ?	а) приобретение навыков будущей профессии, овладение предпрофессиональным уровнем знаний б) приобретение умений применять знания, овладение определенными способами социальных и учебных действий в) овладение знаниями
13.	Основы социокультурной коммуникации	Как расшифровывается аббревиатура "ОВЗ"?	а) особые возможности здоровья; б) ограниченные возможности здоровья; в) особые образовательные потребности;
14.	Основы социокультурной коммуникации	Как называется уровень психосоциального развития человека, который соответствует среднестатистическим (количественным) показателям, полученным при обследовании репрезентативной группы людей того же возрастного диапазона, пола, культуры и т.п.?	а) индивидуальная норма; б) идеальная норма; в) среднестатистическая норма
15.	Основы социокультурной коммуникации	Как можно охарактеризовать отклоняющееся развитие?	а) развитие, имеющее стихийный, непредсказуемый характер; б) развитие, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида; в) развитие, протекающее вне воспитательного воздействия
16.	Основы социокультурной коммуникации	Что является общим в психическом развитии здоровых детей и детей с отклонениями?	а) наличие сензитивных периодов. б) наличие дефекта в) наличие специфических особенностей

17.	Основы социокультурной коммуникации	Какое направление в преодолении когнитивных нарушений при задержке психического развития приоритетное?	а) обогащение сенсомоторного опыта ребенка б) формирование средств общения и коммуникативных навыков в) формирование произвольности внимания и навыков мнемонической обработки информации
18.	Основы социокультурной коммуникации	Что относится к особым образовательным потребностям лиц с ОВЗ?	а) потребность в совпадении начала целенаправленного обучения с моментом определения нарушения в развитии ребенка б) потребность во введении специальных разделов обучения, не присутствующих в содержании образования нормально развивающегося ребенка в) потребность в реализации адаптированной образовательной программы, построении «обходных путей», более дифференцированное, «пошаговое» обучение, чем этого требует обучение нормально развивающегося ребенка
19.	Основы социокультурной коммуникации	Как называется подход в обучении, учитывающий особые образовательные потребности и предполагающий коррекцию недостатков психического развития?	а) системно-деятельностный б) индивидуально-дифференцированный в) коррекционно-направленный
20.	Основы социокультурной коммуникации	Как называются возмещение недоразвитых или нарушенных функций путем использования сохранных или перестройки частично нарушенных функций?	а) адаптация б) компенсация в) коррекция
21.	Основы социокультурной коммуникации	Как называется исправление нарушенных психических функций посредством оказания целенаправленной психолого-педагогической помощи?	а) адаптация б) компенсация в) коррекция
22.	Основы социокультурной коммуникации	Что является целью психолого-педагогического сопровождения ученика с ОВЗ в инклюзивной школе?	а) обучение и воспитание б) социализация и адаптация в) реабилитация
23.	Основы социокультурной коммуникации	Что подразумевают под инклюзивной образовательной вертикалью?	а) обучение - развитие- социализация б) ранняя помощь - детский сад - школа - колледж – вуз в) ребенок - родитель - учитель - тьютор
24.	Основы социокультурной коммуникации	Что не относится к причинам, вызывающим нарушения слуха?	а) вредные привычки (курение, алкоголь и др.), действующие на плод во время беременности матери б) социально-психологические факторы в) наследственные факторы
25.	Основы социокультурной коммуникации	При каких условиях, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», возможен перевод на обучение по адаптированным основным общеобразовательным	а) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); б) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии при согласии родителей; в) в случае неликвидированной в установленные сроки академической

		программам?	задолженности с момента ее образования
26.	Основы социокультурной коммуникации	Что должны обеспечить организации, осуществляющие образовательную деятельность для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в целях доступности получения дополнительного образования?	а) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); б) присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; в) адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); г) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; д) локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м.
27.	Основы социокультурной коммуникации	Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?	а) использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов б) использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации г) локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м
28.	Основы социокультурной коммуникации	Кто относится к субъектам инклюзивной практики?	а) администрация образовательного учреждения. б) ребенок с ОВЗ, родители в) лица, осуществляющие мониторинг деятельности организации. г) педагоги, другие дети
29.	Основы социокультурной коммуникации	Какие условия необходимо соблюдать для реализации непрерывной вертикали инклюзивного образования?	а) комплексность непрерывность; б) шаговой доступности; в) единства целей; г) индивидуализации.
30.	Основы социокультурной коммуникации	Каков предмет науки «тифлопедагогика»?	а) лечение лиц с нарушениями зрения б) воспитание лиц с ментальными нарушениями в) воспитание лиц с нарушениями зрения г) обучение лиц с нарушениями зрения
31.	Основы социокультурной коммуникации	Что обуславливает интенсивность и распространённость патологического процесса?	а) время и длительность воздействия повреждающих объектов (добавить к ответу). б) характер сенсорных или интеллектуальных нарушений в) причины нарушений г) степень нарушений

			функциональных связей
32.	Основы социокультурной коммуникации	Что не относится к компонентам личностной реабилитации?	а) лечение недостатков; б) лечение последствий дефекта; в) воспитание чувства собственного достоинства; г) формирование адекватных форм социального поведения. д) преодоление чувства малоценности, маргинальности
33.	Основы социокультурной коммуникации	Чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у детей с детским церебральным параличом?	а) эмоционально-волевыми нарушениями б) сенсорными нарушениями в) вынужденной изоляцией ребёнка в связи с затруднениями в передвижении г) пищевыми нарушениями
34.	Основы социокультурной коммуникации	Какие методы воспитания относятся к побудительно-оценочным?	а) поощрение б) педагогическое требование в) воспитывающие ситуации г) развивающие игры д) осуждение
35.	Основы социокультурной коммуникации	С какими ограничениями для лиц с ОВЗ связана их социальная недостаточность?	а) способности к самообслуживанию б) физической независимости в) экономической самостоятельности г) с преобладанием одного вида мышления над другим д) особенностями развития памяти
36.	Основы социокультурной коммуникации	Какие виды норм в практической психологии и педагогике сегодня являются «рабочими»?	а) геополитическая б) предметная в) социальная г) культурная д) функциональная
37.	Основы социокультурной коммуникации	Какие условия должны быть созданы для детей с нарушением зрения в массовой общеобразовательной школе?	а) наличие пандусов б) наличие специальных учебников в) специальная освещенность г) наличие специальной аудио-звуковой аппаратуры д) наличие сурдотехнических средств
38.	Основы социокультурной коммуникации	Какие специфические особенности памяти детей с ЗПР?	а) снижение объема памяти и скорости запоминания, б) нарушение механической памяти; в) повышение активности произвольной памяти, г) преобладание словесной памяти над наглядной
39.	Основы социокультурной коммуникации	Какие недостатки развития, характерны для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями?	а) идентификация б) недостатки речевого развития в) недостатки в развитии личности г) пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире д) аккомодация
40.	Основы социокультурной коммуникации	Какие принципы построения коррекционных программ?	а) деятельностный принцип коррекции б) принцип комплексности методов психологического воздействия в) принцип приоритетности коррекции каузального типа г) принцип разделения диагностики и коррекции д) принцип разделения диагностики

			и профилактики								
41.	Основы социокультурной коммуникации	Что включают в себя принципы специальной педагогики?	а) принцип социально-адаптирующей направленности образования б) принцип отказа от дифференцированного подхода в) принцип ранней педагогической помощи г) принцип разделения диагностики и коррекции д) принцип педагогического оптимизма								
42.	Основы социокультурной коммуникации	Кто относится к категории «лица с особыми потребностями»?	а) спортсмены б) неслышащие и слабослышащие в) с ЗПР г) слабовидящие								
43.	Основы социокультурной коммуникации	<p>Установите соответствие между понятием и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам</p> <p>Определение понятия</p> <p>А) Отрасль педагогики, рассматривающая обучение и воспитание детей с нарушением речи</p> <p>Б) Наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания</p> <p>В) Психология особых состояний, проявляющихся в замедлении или выраженном своеобразии развития ребенка</p> <p>Г) совокупность специальных психолого-педагогических воздействий на личность запущенного ребенка с целью его восстановления в качестве субъекта общения, деятельности и самосознания</p> <p>Понятие</p> <p>1) дефектология 2) Логопедия 3) Психолого-педагогическая коррекция 4) Психопатология</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г								
2	1	4	3								
44.	Основы социокультурной коммуникации	Установите соответствие между девиациями и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А	Б	В	Г								
3	2	1	4								

		<p>ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам</p> <p>ХАРАКТЕРИСТИКИ</p> <p>А) зависимость, пагубная привычка, привыкание</p> <p>Б) Наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания</p> <p>В) Склонность к противоправному поведению, преступлениям</p> <p>Г) Склонность к побегу из родительского или детского дома, к бродяжничеству</p> <p>Девиации</p> <p>1) делинквентность</p> <p>2) девиация</p> <p>3) аддикция</p> <p>4) дромомания</p>									
45.	Основы социокультурной коммуникации	<p>Установите соответствие между фамилиями ученых и их научными достижениями, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p>Научные достижения</p> <p>А) выделил четыре основных варианта ЗПР</p> <p>Б) создал Педагогический институт детской дефективности 1920 года</p> <p>В) впервые предпринял попытку в этиологии слабоумия выделить биологические и социальные (педагогические) компоненты</p> <p>Г) впервые высказал мысль о том, что слабоумные дети нуждаются в особых формах обучения и воспитания</p> <p>Ученые</p> <p>1) Жан Демор</p> <p>2) И.Г. Песталоцци</p> <p>3) В.П. Кашенко</p> <p>4) К.С. Лебединская</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Б	В	Г								
4	3	1	2								
46.	Основы социокультурной коммуникации	<p>Установите соответствие между фамилиями ученых и их научными достижениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
А	Б	В	Г								
3	4	2	1								

		<p>буквам.</p> <p>Научные достижения</p> <p>А) первым начал проводить метод тестирования</p> <p>Б) Основоположник коррекционной педагогики является</p> <p>В) ввел понятие «интеллектуальный коэффициент» (IQ)</p> <p>Г) впервые предложил методику целенаправленных наблюдений</p> <p>Ученые</p> <p>1) А.Ф. Лазурский</p> <p>2) В. Штерн</p> <p>3) Ф. Гальтон</p> <p>4) В.П. Кащенко</p>									
47.	Основы социокультурной коммуникации	<p>Установите соответствие между количественными показателями и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p>ХАРАКТЕРИСТИКИ</p> <p>А) форм в олигофрении, исходя из патогенеза</p> <p>Б) всего существует этапов педагогической поддержки</p> <p>В) органов чувств</p> <p>Г) типов тревоги по З. Фрейду</p> <p>Количественные показатели</p> <p>1) 5</p> <p>2) 4</p> <p>3) 3</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	1	3
А	Б	В	Г								
2	1	1	3								
48.	Основы социокультурной коммуникации	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p>Определение понятия</p> <p>А) Состояние психики, характеризующееся замкнутостью, отсутствием потребности в общении, предпочтением своего внутреннего мира контактам с окружающими</p> <p>Б) Системное нарушение уже сформировавшейся речи</p> <p>В) Повеление, требование,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
А	Б	В	Г								
2	4	3	1								

		<p>приказ, безусловный принцип поведения</p> <p>Г) Сопереживание, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека</p> <p>Понятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Эмпатия 2) Аутизм 3) Императив 4) Афазия 									
49.	<p>Основы социокультурной коммуникации</p>	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p>Определение понятия</p> <p>А) отрасль педагогики, рассматривающая обучение и воспитание детей с нарушением слуха</p> <p>Б) раздел сурдологии, изучающий проблемы, возникающие при обучении, получении образования глухими и слабослышащими пациентами</p> <p>В) наука об обучении и воспитании умственно отсталых детей (раздел дефектологии)</p> <p>Г) наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания</p> <p>Понятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) олигофренопедагогика 2) тифлопедагогика 3) дефектология 4) сурдопедагогика 	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В	Г								
2	4	1	3								
50.	<p>Основы социокультурной коммуникации</p>	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам</p> <p>Определение понятия</p> <p>А) система специальных мер, направленных на преодоление недостатков психофизического развития, называется</p> <p>Б) способ воздействия на сознание, волю, чувства,</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В	Г								
2	4	1	3								

		<p>поведение воспитанника с целью выработки у него заданных целью воспитания качеств</p> <p>В) метод обучения, относящийся к группе практических методов</p> <p>Г) не относиться к методу диагностики</p> <p>1) Упражнение 2) Коррекцией 3) Пример 4) Метод воспитания</p>	
51.	Основы социокультурной коммуникации	Каковы основные подходы в изучении инвалидности?	
52.	Основы социокультурной коммуникации	Что является конечной целью комплексной многопрофильной реабилитации?	
53.	Основы социокультурной коммуникации	По какому признаку выделяются группы инвалидности?	
54.	Основы социокультурной коммуникации	Исходя из чего определяется степень ограничения основных категорий жизнедеятельности человека?	
55.	Основы социокультурной коммуникации	Определите наиболее распространенные социальные проблемы инвалидов и лиц с ОВЗ	
56.	Основы социокультурной коммуникации	В чем сущность концептуальной модели одиночества?	
57.	Основы социокультурной коммуникации	Какие виды депривации проявляются у инвалидов и лиц с ОВЗ?	
58.	Основы социокультурной коммуникации	Особенности комплекса неполноценности у инвалидов.	
59.	Основы социокультурной коммуникации	Каковы особенности эмоциональной, когнитивной и поведенческой сфер инвалидов и лиц с ОВЗ?	
60.	Основы социокультурной коммуникации	Каковы важнейшие условия успешной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ?	
61.	Основы социокультурной коммуникации	Что относится к специальным образовательным условиям для всех категорий с ОВЗ и инвалидностью?	
62.	Основы социокультурной коммуникации	Что представляет собой и кем разрабатывается адаптированная программа?	

63.	Основы социокультурной коммуникации	В чем сущность инклюзивного образования?	
64.	Основы социокультурной коммуникации	Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ?	
65.	Основы социокультурной коммуникации	При каких условиях, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», возможен перевод на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам?	
66.	Основы социокультурной коммуникации	Какие недостатки развития, характерны для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями?	
67.	Основы социокультурной коммуникации	Какие основные принципы инклюзивного образования?	
68.	Основы социокультурной коммуникации	Какие принципы построения коррекционных программ?	
69.	Основы социокультурной коммуникации	Каким категориям лиц с ОВЗ предоставляются услуги инклюзивного образования?	
70.	Основы социокультурной коммуникации	Какова законодательная основа обеспечения инклюзивного образования?	
71.	Основы социокультурной коммуникации	Какая основная социальная характеристика инвалидов и лиц с ОВЗ?	
72.	Основы социокультурной коммуникации	Что представляет собой базовый механизм социализации инвалидов и каковы основные интегральные механизмы трудовой социализации инвалидов?	
73.	Основы социокультурной коммуникации	Какие существенные противоречия могут возникнуть в процессе трудовой социализации инвалидов?	
74.	Основы социокультурной коммуникации	Какова сущность профессиональной подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ?	
75.	Основы социокультурной коммуникации	Какие причины затрудняют трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ?	

76.	Основы социокультурной коммуникации	Какие меры подготовки инвалидов к профессиональному труду?	
77.	Основы социокультурной коммуникации	Что представляет собой профессиональный подбор для инвалида и каковы требования к профессии?	
78.	Основы социокультурной коммуникации	Что представляют собой дополнительные мероприятия по содействию трудоустройству незанятых инвалидов	
79.	Основы социокультурной коммуникации	Каково содержание занятости инвалидов?	
80.	Основы социокультурной коммуникации	Каковы меры подготовки инвалидов к труду и в чем сущность профессиональной ориентации инвалидов?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-10

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Основы экономической теории Финансы Теория налогообложения Государственное регулирование экономики

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то

«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос*	Варианты ответов**
1.	Теория налогообложения	По экономическому содержанию налоги это:	а) финансовые отношения между государством и налогоплательщиками с целью создания общегосударственного централизованного фонда денежных средств; б) финансовые отношения между бюджетом и налогоплательщиками; в) финансовые отношения между государством и юридическими лицами с целью наполнения доходов бюджета; г) правильного ответа нет.
2.	Теория налогообложения	Как классифицируются налоги в зависимости от органа, который взимает налог:	а) общегосударственные и местные; б) регулирующие, стимулирующие, сдерживающие; в) федеральные, региональные, местные; г) пропорциональные, прогрессивные, регрессивные.
3.	Теория налогообложения	Базовые идеи и положения, наработанные мировым опытом и заложенные в национальное налоговое законодательство это:	а) цели налогообложения; б) задачи налогообложения; в) принципы налогообложения; г) условия налогообложения.
4.	Теория налогообложения	Что такое зачет налогов уплаченных за границей в счет внутренних налоговых обязательств	а) налоговый кредит; б) налоговая нагрузка; в) налоговая льгота; г) правильного ответа нет.
5.	Теория налогообложения	Действовать в строгом соответствии с Налоговым кодексом и иными законами регламентирующими налоговую сферу это:	а) права налоговых органов; б) обязанности налоговых органов; в) функции налоговых органов; г) цели налоговых органов.
6.	Теория	Косвенным налогом является:	а) налог на прибыль;

	налогообложение		б) налог на имущество; в) государственная пошлина; г) правильного ответа нет.
7.	Теория налогообложения	Региональные власти самостоятельно в законах определяют:	а) объект налога; б) налоговую базу; в) налоговые льготы; г) налоговый период; д) налоговую ставку.
8.	Теория налогообложения	Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах это:	а) права ФНС; б) цели ФНС; в) принципы ФНС; г) задачи ФНС; д) обязанности ФНС.
9.	Теория налогообложения	К неналоговым платежам относятся:	а) государственная пошлина; б) сбор за пользование объектами животного мира; в) штрафы; г) сбор за загрязнение окружающей среды; д) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов.
10.	Теория налогообложения	Какие Вы знаете способы расчетов налогоплательщиков с бюджетом:	а) авансовыми платежами; б) по фактическим данным; в) безналичные, наличные; г) ответы только а и б; д) ответы только а и в.
11.	Теория налогообложения	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Теория, предлагающая ограничение роли государства только той деятельностью, которую кроме него никто не может осуществить, регулированием денежной массы в обращении 2. Теория эффективного спроса это теория 3. Теория эффективного предложения это теория 4. Теория, рассматривающая налоги как один из видов государственных доходов, которые должны покрывать затраты по содержанию правительства	а) кейнсианская; б) классическая; в) неоклассическая; г) монетаризма. Ответы: 1 – г 2 – а 3 – в 4 – б

12.	Теория налогообложения	<p>Укажите соответствие между утверждением и термином:</p> <p>1. Функция налогов, которая играет важную роль в социальной жизни общества – это:</p> <p>2. Функция налогов, которая присуща всем государствам независимо от времени и устройства – это:</p> <p>3. Функция налогов, которая отвечает за государственное регулирование экономики – это:</p> <p>4. Подфункция, которая выделяется в рамках главной функции налогов – это:</p>	<p>а) контрольная функция; б) регулирующая функция; в) социальная функция; г) фискальная функция.</p> <p>Ответы: 1 – в 2 – г 3 – б 4 – а</p>
13.	Финансы	К прямым налогам относятся:	<p>а) налог с доходов физических лиц, налог на прибыль предприятий; б) НДС, акциз, таможенная пошлина, плата за землю; в) налог на прибыль предприятий, акциз, таможенная пошлина; г) НДС, акциз, налог на прибыль предприятий; д) таможенная пошлина, акциз, НДС, налог с собственников транспортных средств.</p>
14.	Финансы	Местные налоги и сборы обязательны к уплате:	<p>а) на всей территории РФ; б) на территории соответствующих муниципальных образований; в) на территории соответствующего субъекта РФ; г) нет верного ответа.</p>
15.	Финансы	Владелец обыкновенной акции имеет право:	<p>а) голоса на общем собрании акционеров по всем вопросам его компетенции; б) на получение фиксированного дивиденда, отраженного в уставе акционерного общества; в) на получение ликвидационной стоимости, зафиксированной в уставе акционерного общества; г) на получение номинальной стоимости акции в установленный в ней срок.</p>
16.	Финансы	Вывести свои ценные бумаги на биржу могут:	<p>а) только акционерные общества; б) только органы власти (государственные, региональные и др.); в) только компании, показатели которых соответствуют требованиям, предъявляемым для их регистрации на бирже.</p>
17.	Финансы	Для чего государство использует государственные займы?	<p>а) для пополнения доходов бюджета; б) для финансирования бюджетного дефицита; в) для снижения налогового бремени в государстве;</p>

			г) для обеспечения занятости профессиональных участников фондового рынка; д) регулирования деятельности ЦБ РФ.
18.	Финансы	Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, возникающий при различных коммерческих операциях?	а) имущественное страхование; б) личное страхование; в) страхование экономических рисков; г) страхование гражданской ответственности.
19.	Финансы	Экономически не благоприятными источниками покрытия дефицита государственного бюджета могут быть	а) монетизация бюджетного дефицита б) внешнее долговое финансирование в) внутреннее долговое финансирование г) увеличение налогообложения
20.	Финансы	Источником финансирования социальных затрат организации является	а) чистая прибыль б) выручка от реализации в) резервный фонд г) коммерческий кредит д) нераспределенная прибыль прошлых периодов е) все ответы верны
21.	Финансы	Политика «дешевых» денег в экономической системе целесообразна в следующих условиях	а) при уменьшении величины реального ВВП б) при росте безработицы в) при необходимости сократить реальное предложение денег в экономике г) для сдерживания инфляции
22.	Финансы	Политике «дорогих» денег в экономической системе соответствуют следующие меры	а) ставка процента уменьшается б) инвестиционные расходы сокращаются в) объем производства снижается г) кредитные возможности банков увеличиваются д) ЦБ покупает государственные ценные бумаги
23.	Финансы	Распределите факторы, определяющие показатель выручки предприятия, в зависимости от характера воздействия 1. Внешние факторы 2. Внутренние факторы	а) Покупательная способность населения и уровень платежеспособного спроса; б) Степень развития конкуренции; в) Доля предприятия на основных сегментах рынков; г) Ассортиментная политика предприятия; д) Политика ценообразования; е) Стратегия развития предприятия на товарных рынках; ж) Финансовые аспекты управления дебиторской задолженностью предприятия. Ответ: 1-а), б), в) 2-г), д), е), ж)
24.	Финансы	Распределите источники формирования капитала предприятия 1. Собственные 2. Заемные	а) Уставный капитал б) Вклады учредителей; в) Прибыль; г) Амортизационные отчисления; д) Дополнительная эмиссия акций; е) Краткосрочный кредит банка; ж) Задолженность по оплате труда; з) Задолженность по оплате налогов, и обязательных платежей; и) Эмиссия облигаций. Ответ: 1-а), б), в), г, д) 2- е), ж), з), и)

25.	Государственное регулирование экономики	В макроэкономической системе величина инвестиций зависит от:	а) Налогового бремени; б) Ставки рефинансирования; в) Темпа инфляции; г) Потребительского спроса; д) Все ответы верны
26.	Государственное регулирование экономики	Инвестиционными налоговыми льготами являются:	а) Ускоренная амортизация; б) Налоговый режим по соглашениям о разделе продукции; в) инвестиционный налоговый кредит; г) Льготная ставка по НДС; д) Все ответы верны
27.	Государственное регулирование экономики	Приоритетами развития науки и технологий в РФ являются:	а) Информационно-телекоммуникационные системы; б) «Живые» системы; в) Нанотехнологии; г) Рациональное природопользование; д) Все ответы верны.
28.	Государственное регулирование экономики	К инвестициям в нематериальные активы относятся:	а) Затраты на объекты интеллектуальной собственности; б) Затраты на приобретение ценных бумаг; в) Затраты на создание основных фондов; г) Затраты на приобретение в собственность земельных участков; д) Все ответы верны.
29.	Государственное регулирование экономики	Формами государственной поддержки безработных являются:	а) Выплата пособий; б) Трудоустройство; в) Программы профессиональной переподготовки; г) Регистрация вакантных рабочих мест; д) Все ответы верны.
30.	Государственное регулирование экономики	Переход к цифровому правительству предполагает:	а) Переоснащение управленческих структур современной электронно-вычислительной техникой; б) Замена государственных служащих по отдельным направлениям работы информационно-вычислительной техникой, действующий на принципах и емкостях big data; в) Создание цифровых платформ для сбора и обработки данных по государственным проектам; г) Все ответы верны.
31.	Государственное регулирование экономики	Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:	а) Лицензированием; б) Установлением обязательных экономических нормативов деятельности; в) Определением структуры денежной массы; г) Министерством финансов РФ; д) Все ответы верны.
32.	Государственное регулирование экономики	Антимонопольное регулирование на товарных рынках запрещает:	а) Изъятие товаров из обращения; б) Установление монополично низких цен; в) Рекламу монополистов; г) Слияние и поглощения; д) Все ответы верны.
33.	Государственное регулирование экономики	«Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:	а) Сокращение транзакционных издержек; б) Существенные расходы государства на инвестиции; в) Регулирование денежной массы; г) Дефицитный государственный бюджет.
34.	Государственное регулирование экономики	К методам косвенного регулирования экономики относятся:	а) Ставка рефинансирования; б) Налоги; в) Лицензии;

35.	<p>экономики</p> <p>Государственное регулирование экономики</p>	<p>Поставьте соответствия в зависимости от характеристики соответствующего типа экономической системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционная экономика 2. Командно-административная система 3. Рыночная экономика 4. Смешанная экономика 5. Американская модель 6. Западноевропейская модель 7. Шведская модель 	<p>г) Государственные закупки.</p> <p>а) Эта система характеризуется устойчивостью и стабильностью, что является не столько преимуществом данной системы, сколько ее недостатком, так как она не способна к быстрым изменениям, техническому прогрессу, а следовательно, и не ведет к повышению уровня жизни населения.</p> <p>б) Эту систему можно определить как особую форму организации экономической деятельности, опирающуюся на абсолютное господство государства в экономике, принудительное планирование и уравнивающее внеэкономическое распределение материальных благ.</p> <p>в) Это такая экономическая система, где координация действий осуществляется на основе взаимодействия производителей и потребителей с минимальным вмешательством государства.</p> <p>г) Экономическая система, в которой и правительственные, и частные решения определяют структуру распределения ресурсов.</p> <p>д) Эта модель построена на системе всемерного поощрения предпринимательской активности, обогащения наиболее активной части населения. Малообеспеченным слоям населения создается приемлемый уровень жизни за счет различных льгот и пособий. Задачи социального равенства здесь вообще не ставятся. Эта модель основана на высоком уровне производительности труда и массовой ориентации на достижение личного успеха.</p> <p>е) Характеризуется значительными позициями в экономике государственного сектора, преимущественно в сфере инфраструктуры (различные виды транспорта, портовое хозяйство, энергетика), а также в ряде отраслей добывающей промышленности.</p> <p>ж) Характеризуется сильной социальной политикой, ориентированной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения. Такая модель получила название «функциональная социализация», означающая, что функция производства ложится на частные предприятия, действующие на конкурентной рыночной основе, а функции обеспечения высокого уровня жизни (включая занятость, образование, медицинское обслуживание, социально страхование) и развития инфраструктуры (транспорт, связь) - на государство.</p> <p>Ответ: 1-а), 2-б), 3-в), 4-г), 5-д), 6-е), 7-ж)</p>
-----	---	--	--

36.	Государственное регулирование экономики	Распределите методы регулирования внешнеэкономической деятельности 1. Экономические 2. Административные 3. Политические	а) Таможенный тариф б) Таможенные пошлины в) Антидемпинговые пошлины г) Субсидирование экспортого производства д) Квотирование е) Лицензирование ж) Стандартизация з) Документы таможенного оформления и) Эмбарго к) Участие в международных организациях и договорах Ответ: 1-а), б), в), г) 2- д), е), ж), з), и) 3- к)
37.	Основы экономической теории	Основное экономическое противоречие состоит:	а) в выборе между эффективностью и справедливостью; б) в ограниченности ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей; в) ограниченности потребностей при использовании неограниченных ресурсов; г) в выборе между производством предметов потребления и средств производства.
38.	Основы экономической теории	Часть общественного продукта, состоящая из готовых к потреблению благ – это:	а) промежуточный продукт; б) конечный продукт; в) чистый продукт; г) необходимый продукт; д) прибавочный продукт.
39.	Основы экономической теории	Если от произведенного продукта вычесть фонд возмещения, получим:	а) промежуточный продукт; б) конечный продукт; в) чистый продукт; г) необходимый продукт; д) прибавочный продукт.
40.	Основы экономической теории	Часть общественного продукта, которую можно использовать для расширенного воспроизводства – это:	а) промежуточный продукт; б) конечный продукт; в) чистый продукт; г) необходимый продукт; д) прибавочный продукт.
41.	Основы экономической теории	Часть общественного продукта, которая требуется для нормального воспроизводства рабочей силы – это:	а) промежуточный продукт; б) конечный продукт; в) чистый продукт; г) необходимый продукт; д) прибавочный продукт.
42.	Основы экономической теории	Кривая взаимозаменяемости ресурсов показывает возможность:	а) ограничения потребностей общества; б) эффективного использования ресурсов; в) обеспечения рациональной структуры выпуска; г) увеличения общественного производства.
43.	Основы экономической теории	Производство эффективно, если:	а) имеет место полная взаимозаменяемость факторов производства. б) не действует закон возрастающих альтернативных издержек; в) невозможна неэффективная экономическая деятельность; г) обеспечено полное использование всех факторов производства.
44.	Основы экономической теории	Необходимость возникновения экономических знаний объясняется:	а) ростом и миграцией населения в мире; б) практическими потребностями

	теории		регулирования хозяйства; в) наличием социальных противоречий в обществе; г) неограниченностью потребностей и ограниченностью ресурсов; д) влиянием государства на экономику.
45.	Основы экономической теории	Принцип экономического выбора означает:	а) движение от простого к сложному в экономическом развитии; б) учет влияния внешнего окружения на хозяйственную деятельность. в) оценку нескольких альтернатив в процессе использования ресурсов; г) стремление к увеличению своих возможностей и ресурсов; д) выбор общества между эффективностью и равенством.
46.	Основы экономической теории	Количество денег, необходимое для обращения в экономике, изменяется:	а) обратно пропорционально скорости их обращения; б) обратно пропорционально количеству товаропроизводителей; в) прямо пропорционально количеству и уровню цен товаров; г) прямо пропорционально количеству золотого запаса; д) прямо пропорционально динамике численности населения.
47.	Основы экономической теории	К методологическим предпосылкам институциональной экономической теории относятся:	а) наличие транзакционных издержек обмена; б) полная и доступная информация; в) неполная и ограниченная информация; г) неполное определение прав собственности; д) отсутствие транзакционных издержек обмена; е) полное определение прав собственности.
48.	Основы экономической теории	К методологическим предпосылкам неоклассической экономической теории относятся:	а) наличие транзакционных издержек обмена; б) полная и доступная информация; в) неполная и ограниченная информация; г) неполное определение прав собственности; д) отсутствие транзакционных издержек обмена; е) полное определение прав собственности.
49.	Основы экономической теории	Расположить потребности в порядке возрастания в пирамиде (иерархии) потребностей:	а) потребность в уважении; б) потребность в безопасности; в) физиологические потребности; г) потребности в самовыражении; д) потребности в общении. 1-в, 2-б, 3-д, 4-а, 5-г
50.	Основы экономической теории	Найти соответствие между научной экономической школой и областью ее исследований:	1) меркантилизм; 2) физиократия; 3) классическая школа; 4) марксизм; 5) институционализм; а) производственные отношения классов; б) сельскохозяйственное производство; в) внешняя торговля; г) общественно-правовые факторы; д) промышленное производство. 1-в, 2-б, 3-д, 4-а, 5-г

51.	Теория налогообложения	Закончить предложение Совокупность разных видов налогов, подбираемых с целью реализации определенных принципов и характеризующаяся, прежде всего структурой налогов – это ...	
52.	Теория налогообложения	Закончить предложение Система правительственных мер по достижению стоящих перед обществом определенных задач - это ...	
53.	Теория налогообложения	Закончить предложение Все налоги должны быть связаны между собой, органично дополнять друг друга, не находиться в противоречии с системой в целом и другими ее элементами – это принцип	
54.	Теория налогообложения	Вставьте пропущенное слово Заключение с другими странами соглашений об избежании двойного налогообложения, снижение таможенных пошлин для стимулирования предпринимательской деятельности – это ... цель налоговой политики.	
55.	Теория налогообложения	Вставьте пропущенное слово Рациональное использование ресурсов и защита окружающей среды за счет усиления роли соответствующих налогов и штрафов – это ... цель налоговой политики.	
56.	Теория налогообложения	Вставьте пропущенное слово Разработка и реализация стратегии финансовой политики государства, составление проекта и исполнение бюджета, в частности его доходной части является Министерства финансов РФ.	
57.	Теория налогообложения	Вставьте пропущенное слово На счетах должны аккумулироваться все налоговые поступления в федеральный, региональные и местные бюджеты.	
58.	Основы экономической теории	Охарактеризуйте составляющие предмета экономической науки.	
59.	Основы экономической теории	Что означает распределение общественного продукта и какие виды продукта при этом выделяются?	
60.	Основы экономической теории	Какие выделяются модели и типы поведения человека в экономике и обществе?	
61.	Основы экономической теории	Каковы характерные особенности модели современной социально-экономической системы?	
62.	Основы экономической теории	Что означает приобретение и прекращение собственности?	
63.	Основы экономической теории	Какие существовали теории (концепций) возникновения и сущности денег?	

64.	Основы экономической теории	В чем сущность экономической политики и ее институциональных методов регулирования?	
65.	Основы экономической теории	Кто является субъектом предпринимательства, что означают его правоспособность и дееспособность?	
66.	Финансы	Что необходимо учитывать при выборе системы налогообложения	
67.	Финансы	Что произойдет при повышении учетной ставки центробанком	
68.	Финансы	Что произойдет при понижении учетной ставки центробанком	
69.	Финансы	Положительные стороны увеличения государственного долга	
70.	Финансы	Отрицательные стороны увеличения величины государственного долга	
71.	Финансы	Основными принципами организации финансов хозяйствующих субъектов являются	
72.	Финансы	Обязательное страхование	
73.	Финансы	Инвестиционный налоговый кредит - это	
74.	Государственное регулирование экономики	Как проявляется интеграция национальных проектов в систему государственного управления	
75.	Государственное регулирование экономики	Перечислите основные инструменты, используемые для регионального развития	
76.	Государственное регулирование экономики	Что предусматривает программа поддержки малого и среднего предпринимательства	
77.	Государственное регулирование экономики	Является ли микропредприятие субъектом малого и среднего предпринимательства?	
78.	Государственное регулирование экономики	Критерии малого предпринимательства	
79.	Государственное регулирование экономики	Критерии среднего предпринимательства	
80.	Государственное регулирование экономики	Финансовые меры поддержки со стороны центробанка РФ для субъектов	

	регулирование экономики	малого и среднего бизнеса предусматривают	
--	-------------------------	---	--

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-11

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Знает положения антикоррупционного законодательства и нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, противостоять информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма.</p> <p>УК-11.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, устойчивость к воздействию идеологии экстремизма и терроризма.</p>	Правоведение Введение в профессию

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Правоведение	Какому понятию соответствует определение: "Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами"?	а) светское государство; б) правовое государство; в) унитарное государство
2.	Правоведение	Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?	а) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования; б) с момента одобрения ее субъектами Федерации; в) со дня одобрения ее Президентом
3.	Правоведение	Согласно Конституции РФ единственным источником власти является	а) Президент РФ; б) нация; в) многонациональный народ
4.	Правоведение	Что обязательно подлежит выяснению по делу об административном правонарушении?	а) наличие события административного правонарушения; б) виновность лица в совершении административного правонарушения;

			в) намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем
5.	Правоведение	Определите форму вины: лицо, совершившее правонарушение, сознательно допускало вредные последствия, либо относилось к ним безразлично	а) умысел; б) неосторожность; в) преступная небрежность
6.	Правоведение	Преступление – это	а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания; б) опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания; в) виновное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания
7.	Правоведение	Возраст, с которого может наступать уголовная ответственность	а) с 14 лет; б) с 18 лет; в) с 16 лет, а за некоторые преступления – с 14 лет
8.	Правоведение	Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, - это	а) состав преступления; б) система уголовного права; в) уголовное правоотношение.
9.	Правоведение	В какой главе Уголовного Кодекса РФ рассматриваются такие виды преступления, как получение взятки, дача взятки и посредничество при взяточничестве?	а) Глава «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»; б) Глава «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»; в) Глава «Преступления против правосудия»
10.	Правоведение	Получение должностным лицом любых государственных или муниципальных органов вознаграждения в виде денежных средств, ценностей, материальных благ или же оказания услуг, за совершение оговорённых действий или же отказ от их совершения (бездействие) в пользу лица, предоставляющего это вознаграждение называется	а) благодарность; б) вымогательство; в) взятка
11.	Правоведение	С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?	а) с 16 лет; б) с 14 лет; в) с 18 лет
12.	Правоведение	Гражданская дееспособность физического лица –это	а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями приобретать для себя гражданские права и самостоятельно их осуществлять, а также способность своими действиями создавать для себя гражданские обязанности, самостоятельно их исполнять, нести ответственность в случае неисполнения; в) способность осуществлять свои права

13.	Правоведение	По достижении какого возраста можно заключать трудовой договор	а) с 14 лет; б) с 20 лет; в) с 16 лет
14.	Правоведение	Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является	а) ревизия; б) обследование; в) анализ.
15.	Правоведение	Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования, - это принцип	а) адресности и целевого характера бюджетных средств; б) достоверности бюджета; в) подведомственности расходов бюджета
16.	Правоведение	Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются	а) достижение определенного возраста; б) вменяемость физического лица; в) правоспособность и дееспособность
17.	Правоведение	В соответствии со Ст.61 УК РФ к обстоятельствам, смягчающим наказание за уголовное преступление относятся	а) достижение пенсионного возраста; б) беременность; в) совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости
18.	Правоведение	Отягчающими обстоятельствами в соответствии со Ст.63 УК РФ признаются	а) совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение; б) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора; в) несовершеннолетие виновного
19.	Правоведение	Каковы основные принципы юридической ответственности?	а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; б) недопустимость удвоения наказания; в) законность, справедливость, гуманность, неотвратимость наказания
20.	Правоведение	Назовите меры, осуществляемые государством по профилактике коррупции	а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; в) проведение круглых столов и бесед на тему противодействия коррупции
21.	Правоведение	В структуру нормы права входят	а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция
22.	Правоведение	Что относится к субъективной стороне преступления	а) вина; б) мотив;

			в) окружающая обстановка
23.	Правоведение	Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О противодействии коррупции» гласит: «Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий...» (продолжите фразу, выбрав верные варианты)	а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
24.	Правоведение	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах	а) законность; б) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; в) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
25.	Правоведение	Правовую основу противодействия коррупции составляют	а) Конституция Российской Федерации; б) федеральные конституционные законы; в) Федеральные законы и подзаконные акты
26.	Правоведение	Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками (к каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом): 1. Гипотеза; 2. Диспозиция; 3. Санкция	а) содержание нормы права; б) последствия за нарушение нормы права; в) условия применения нормы права Ответ: 1–в); 2–а); 3–б)
27.	Правоведение	Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками (к каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом): 1. Правовой обычай; 2. Юридический прецедент; 3. Нормативный акт	а) принятое правило поведения как общая норма; б) единожды принятое правило поведения; в) сложившееся и ставшее обязательным правило поведения Ответ: 1–в); 2–а); 3–б)
28.	Правоведение	Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации (к каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом): 1. Способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ; 2. Наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях; 3. Наказания в Уголовном кодексе РФ	а) предупреждение; б) пожизненное лишение свободы; в) возмещение убытков Ответ: 1–в); 2–а); 3–б)
29.	Правоведение	Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце): 1. Суд;	а) обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах и других общественных местах; б) поддержание государственного обвинения в уголовном процессе; в) надзор за соблюдением прав и

		2. Прокуратура; 3. Полиция	свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти; Ответ: 1 – б); 2 –в); 3 –а)
30.	Введение профессию	в	Какие важные характеристики будущей профессии можно назвать словом «Хочу»:
			а) профессиональные интересы б) профессионально важные качества: здоровье, квалификация и способности в) уровень спроса на профессию г) уровень образования
31.	Введение профессию	в	Чем занимаются экономисты в области макроэкономики?
			а) изучают исторически существующие в экономике всей страны либо группы стран тенденции. б) изучают предложения и спрос на трудовые ресурсы, которые, в свою очередь, влияют на определение уровней заработной платы, выявляют причины безработицы и последствия для рынка труда изменений различных демографических тенденций в) связаны в основном с изучением роли правительства в экономике и последствий его различных решений, касающихся снижения налогов, финансирования бюджетного дефицита, повышения расходов на социальную сферу и т. д.
32.	Введение профессию	в	Чтобы эффективно выполнять свои задания, экономисту необходимо?
			а) иметь высшее соответствующее образование, опыт работы с договорами, уметь анализировать дела компании; б) обладать высокой концентрацией внимания в) уметь вести учет товарно-материальных ценностей на предприятии
33.	Введение профессию	в	Экономисты какой области изучают различные экономические категории на уровне отдельных предприятий или домашних хозяйств?
			а) микроэкономики б) отдельных отраслей или секторов экономики в) макроэкономики мировой экономики
34.	Введение профессию	в	Экономисты какой области применяют фундаментальные экономические законы, категории и методики для исследований здравоохранения, образования, сельского хозяйства, экономики городского хозяйства и т. п?
			а) микроэкономики б) отдельных отраслей или секторов экономики в) макроэкономики г) мировой экономики
35.	Введение профессию	в	Одно из прав представленных студенту, которое соответствует ПП 9 ч.2 ст.16 ФЗ “О высшем послевузовском профессиональном образовании
			а) право на не изучение иностранных языков б) право на переход с платного обучения на бесплатное в) право оставаться на второй год
36.	Введение профессию	в	Какой закон РФ изданный от 27 апреля 1997 г. разрешает обжалование решений администрации ВУЗа?
			а) “об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих правам свободы граждан” б) “о наложении штрафа за неправомерные действия, нарушающие права студентов” в) “о разрешении проблем, возникших с администрацией ВУЗа” г) “о нарушении прав граждан”

37.	Введение профессию	в	Реализация какого права чаще всего связывается с возможностью выбора студентом определенного количества дисциплин каждого цикла из перечня основных и факультативных?	а) право на переход с платного обучения на бесплатное б) право на участие в формировании содержания своего образования в) право на перевод в другой вуз г) право на участие в управлении вузом
38.	Введение профессию	в	Реализация какого права обязывает администрацию принимать решения в обязательном порядке с участием студентов по таким важнейшим вопросам, как принятие устава вуза, избрание ректора и ученого совета на общем собрании коллектива вуза?	а) право на переход с платного обучения на бесплатное б) право на участие в формировании содержания своего образования в) право на перевод в другой вуз г) право на участие в управлении вузом
39.	Введение профессию	в	В каком случае выдается академическая справка?	а) при выдаче копии зачетной книжки б) при отчислении студента до окончания срока обучения в) после сдачи государственного экзамена г) после защиты выпускной квалификационной работы
40.	Введение профессию	в	с множественным выбором В каком случае может быть предоставлен академический отпуск?	а) в случае болезни б) по семейным обстоятельствам в) в случае служебной командировки
41.	Введение профессию	в	Какое требование позволяет студенту перейти с платного обучения на бесплатное?	а) высокая успеваемость в течение 2 семестров б) отсутствие дисциплинарных наказаний в) потеря кормильца
42.	Введение профессию	в	К личным качествам, которыми должен обладать экономист относятся:	а) терпение б) коммуникабельность в) организаторские способности г) доброта
43.	Введение профессию	в	Перечислить формы обучения по направлению подготовки «Экономика»:	а) очная; б) заочная; в) очно-заочная; г) одноступенчатая.
44.	Введение профессию	в	К расчётно-экономической деятельности будущего экономиста относится:	а) подготовка исходных данных для проведения расчётов показателей, характеризующих деятельность субъектов; б) сбор налогов; в) проведение расчётов экономических показателей, на основе типовых методик; г) критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений.
45.	Введение профессию	в	Качества, препятствующие эффективной профессиональной деятельности экономиста:	а) отсутствие математических способностей; б) эрудированность; в) отсутствие аналитических способностей; г) предприимчивость; д) уверенность в себе; е) забывчивость; ж) быстрая утомляемость.
46.	Введение	в	В виде чего выступают неформальные	а) традиций

	профессию		правила?	б) обычаев в) привычек и стереотипов поведения субъектов экономики г) законов
47.	Введение профессию	в	<p>на установление соответствия и/или последовательности</p> <p>Соотнести понятия...</p> <p>1) профессия; 2) специальность; 3) квалификация;</p> <p>а) род занятий в рамках одной профессии; б) уровень профессиональной подготовки специалиста для решения определенного класса производственных задач; в) род трудовой деятельности требующий определенных знаний и умений;</p>	1-в 2-а 3-б
48.	Введение профессию	в	<p>Соотнесите формы обучения с их понятием:</p> <p>1. подчинение распорядку университета; 2. индивидуальный график обучения; 3. самообучение.</p> <p>а) заочная; б) очная; в) экстернат.</p>	1-б 2-а 3-в
49.	Введение профессию	в	<p>Соотнесите следующие понятия...</p> <p>1. зачетная единица; 2. компетенция; 3. модуль.</p> <p>а) совместимость учебных дисциплин имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения; б) мера трудоемкости образовательной программы; в) совместимость знаний, умений, навыков, способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной деятельности.</p>	1-б 2-в 3-а
50.	Введение профессию	в	<p>Соотнесите виды лекций:</p> <p>1. Вводная 2. Информационная 3. Обзорно-повторительная 4. Завершающая</p> <p>а) в ней отражаются все основные теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу данного раздела, исключая детализацию и второстепенный материал б) традиционная лекция, на которой происходит изложение содержания учебной дисциплины</p>	1-г 2-б 3-а 4-в

		<p>в) систематизация знаний на более высоком уровне, с обязательными пояснениями по наиболее трудным экзаменационным вопросам</p> <p>г) знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин</p>	
51.	Правоведение	Дайте определение понятия право	
52.	Правоведение	Перечислите основную нормативную правовую базу борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией.	
53.	Правоведение	Что означает правомерное поведение?	
54.	Правоведение	Что такое правонарушение, назовите его виды.	
55.	Правоведение	Какие виды ответственности предусмотрены для граждан РФ за осуществление экстремистской и террористической деятельности?	
56.	Правоведение	Что такое экстремизм и каким федеральным законом в России регламентируется данное понятие?	
57.	Правоведение	Что понимается под терроризмом и в каком нормативном правовом акте дано определение терроризма?	
58.	Правоведение	Какие преступления, связанные с терроризмом, предусмотрены Уголовным Кодексом РФ?	
59.	Правоведение	Какая ответственность за изготовление или распространение материалов экстремистского характера предусмотрена Кодексом об административных правонарушениях?	
60.	Правоведение	Что включает в себя экстремистская деятельность?	
61.	Правоведение	С какого возраста наступает уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма (по ст. 207 УК РФ)?	
62.	Правоведение	Что такое коррупция?	
63.	Правоведение	Какие деяния относятся к коррупционным?	
64.	Правоведение	Назовите меры противодействия коррупции.	
65.	Правоведение	В чем состоит гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения?	

66.	Введение профессию	в	Перечислите деяния, которыми определяет коррупцию Федеральный закон «О противодействии коррупции»:	
67.	Введение профессию	в	_____ является средством, способствующим обеспечению благоприятных условий для формирования и развития организованной преступности и теневой экономики. Это приводит к снижению налоговых поступлений в государственный бюджет, оттоку капитала за рубеж и затрудняет возможность государства эффективно выполнять свои экономические, политические и социальные функции.	
68.	Введение профессию	в	Охарактеризуйте взятку, как основное коррупционное деяние.	
69.	Введение профессию	в	Использование коррупционером своего служебного положения вопреки интересам службы (организации) либо явно выходящие за пределы его полномочий, если такие действия (бездействие) совершены им из корыстной или иной личной заинтересованности и влекут существенное нарушение прав и законных интересов общества – это:	
70.	Введение профессию	в	Какую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации несут граждане за совершение коррупционных правонарушений.	
71.	Введение профессию	в	Назовите условия, при которых лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности?	
72.	Введение профессию	в	Назовите экономические причины коррупции.	
73.	Введение профессию	в	Назовите институциональные причины коррупции	
74.	Введение профессию	в	Назовите социально-культурные причины коррупции	
75.	Введение профессию	в	Перечислите формы коррупции в сфере образования принимает	
76.	Введение профессию	в	Назовите субъектов пассивного подкупа в образовании	
77.	Введение профессию	в	Назовите субъектов активного подкупа	
78.	Введение профессию	в	Представители образовательных организаций (как педагогические работники, так и руководители) в коррупционных отношениях извлекают выгоды преимущественно в виде	
79.	Введение	в	В зависимости от типа	

	профессию	образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, можно выделить коррупцию, существующую в...	
80.	Введение в профессию	Какой принцип противодействия коррупции сводится к требованию строгого и неукоснительного исполнения всеми субъектами права действующего законодательства.	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки. ОПК-1.2. Использует экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории.	Микроэкономика Макроэкономика Деньги, кредит, банки Экономика предприятия (организации) Теория налогообложения Основы научных исследований Бюджетная система Российской Федерации

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;
 «не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Дисциплина	Вопрос*	Варианты ответов**
1.	Деньги, кредит, банки	Первые бумажные деньги появились в:	а) Персии б) Китае в) Вавилоне г) Франции
2.	Деньги, кредит, банки	Первоначальной формой бумажных денег принято считать:	а) монеты б) банкноты в) расписки о приеме на хранение какой-либо продукции г) нет правильного ответа
3.	Деньги, кредит, банки	С завершением первоначального накопления капитала внешняя торговля престала быть основным источником:	а) кредита б) обогащения в) появления бумажных денег г) государственного долга
4.	Деньги, кредит, банки	На протяжении многих лет товарного обмена выработались такие запросы к будущим деньгам как:	а) однородность б) компактность в) устойчивость г) неделимость
5.	Деньги, кредит, банки	Главный результат развития денежной теории в XX веке:	а) деньги стали рассматриваться как важный фактор общего процесса воспроизводства б) как важный элемент народно-хозяйственной структуры в) как орудие макроэкономического контроля г) как фактор микроэкономического влияния на экономику

6.	Деньги, кредит, банки	Установите последовательность появления форм денег в мире: 1. – в) 2. – б) 3. – а) 4. – г)	а) электронные б) бумажные в) монеты г) цифровые
7.	Экономика предприятия (организации)	Какая из современных теорий предприятия рассматривает предприятие как производителя, функционирующего в условиях конкурентной рыночной среды, критерием эффективности которого является максимизация показателей экономических результатов деятельности	а) неоклассическая теория предприятия б) институциональная теория предприятия в) предпринимательская теория предприятия г) агентская теория предприятия
8.	Экономика предприятия (организации)	Какая из теорий предприятия ориентируется интрапрнерство	а) неоклассическая б) институциональная в) предпринимательская г) агентская
9.	Экономика предприятия (организации)	Главный ориентир в деятельности предприятия – это	а) рынок б) интересы собственника в) государство г) конкуренты
10.	Экономика предприятия (организации)	Какие из видов рынка относятся к их группировке по уровню и характеру конкуренции	а) рынок чистой конкуренции б) рынок монополистической конкуренции в) олигополистический рынок г) транснациональный рынок
11.	Экономика предприятия (организации)	Какие утверждения верны	а) Цена является главным мотиватором предпринимательства б) Цена представляет собой компромисс между стоимостью и ценностью товара в) Цена – это сумма денежных средств, взимаемая за товар г) Цена выступает как инструмент расчета продавца с покупателем за продукцию и услуги
12.	Экономика предприятия (организации)	Как фактор производства: 1. <u>земля</u> 2. <u>труд</u> 3. <u>капитал</u> 4. предпринимательство	а) <u>представлен всеми средствами производства, которые созданы людьми для того, чтобы с их помощью производить другие товары и услуги</u> б) <u>осуществляется посредством живых носителей физических и умственных способностей к нему</u> в) представлена всеми видами природных ресурсов, которые используются для производства экономических благ г) определяют возможность максимально эффективного использования совокупности всех других экономических ресурсов и определяют успех любого бизнеса

13.	Теория налогообложения	Как классифицируются налоги в зависимости от органа, который взимает налог:	а) общегосударственные и местные; б) регулирующие, стимулирующие, сдерживающие; в) федеральные, региональные, местные; г) пропорциональные, прогрессивные, регрессивные.
14.	Теория налогообложения	Налоговая декларация это:	а) письменное заявление налогоплательщика о исчисленной сумме налога; б) письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах, произведенных расходах и исчисленной сумме налога; в) письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, налоговых льготах и исчисленной сумме налога; г) письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и другие данные, связанные с исчислением и уплатой налогов.
15.	Теория налогообложения	Объект налога облагается в рамках одной или нескольких фискальных юрисдикций налога данного вида больше одного раза. Что это:	а) многоразовое налогообложение; б) двойное налогообложение; в) неправомерное налогообложение; г) правильного ответа нет.
16.	Теория налогообложения	К косвенным налогам относятся:	а) налог на прибыль; б) НДСЛ; в) НДС; г) Акциз; д) НДСП.
17.	Теория налогообложения	Какие Вы знаете способы расчетов налогоплательщиков с бюджетом:	а) авансовыми платежами; б) по фактическим данным; в) безналичные, наличные; г) ответы только а и б; д) ответы только а и в.
18.	Теория налогообложения	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Реальные вещи и нематериальные блага, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств – это: 2. Доходы или имущество, которые подлежат налогообложению – это: 3. Единица масштаба налогообложения, которая используется для количественного выражения налоговой базы – это: 4. Физическое или юридическое лицо, на которое законом возложена обязанность платить налог – это:	а) субъект налогообложения; б) предмет налогообложения; в) объект налогообложения; г) единица налогообложения Ответы: 1 – б 2 – в 3 – г 4 – а

19.	Основы научных исследований	с выбором одного верного ответа Какое общество базируется на взаимодействии человека с природой:	а) индустриальное б) постиндустриальное в) доиндустриальное г) нет верного ответа
20.	Основы научных исследований	Структурированная и систематизированная информация, предназначена для решения определенных задач или обеспечения жизнедеятельности человека – это:	а) данные б) информация в) знание г) наука
21.	Основы научных исследований	Знания, требующий дополнительной теоретико-методологической обработки или экспериментальной проверки – это:	а) явные знания б) неявные знания в) общественные знания г) нет верного ответа
22.	Основы научных исследований	с множественным выбором Что относится к интеллектуальным ресурсам?	а) общественное благо б) нематериальные потоки и запасы в) частное благо
23.	Основы научных исследований	Положение о диссертационных советах, утверждаемое ВАКом России определяет:	а) порядок сдачи кандидатских экзаменов б) требования к диссертациям в) процедуру защиты диссертаций г) порядок присвоения ученых званий д) строгий перечень тем диссертационного исследования
24.	Основы научных исследований	на установление соответствия и/или последовательности Определите последовательность этапов измерения научного и научно-технического потенциала государства:	а) оценка различных последствий б) оценка преобразующих возможностей в) изучение существующего задела а-3 б-1 в-2
25.	Бюджетная система Российской Федерации	Как закрепляется налог на прибыль организаций между бюджетами РФ:	а) федеральный бюджет – 4%, региональный – 16%; б) федеральный бюджет – 3%, региональный – 17%; в) федеральный бюджет – 2%, региональный – 18%; г) федеральный бюджет – 1%, региональный – 19%.
26.	Бюджетная система Российской Федерации	Как закрепляется акциз на производство вина между бюджетами РФ:	а) федеральный бюджет – 0%, региональный – 100%; б) федеральный бюджет – 80%, региональный – 20%; в) федеральный бюджет – 70%, региональный – 30%; г) федеральный бюджет – 60%, региональный – 40%.
27.	Бюджетная система Российской Федерации	Когда завершаются операции по исполнению бюджета и прекращают свое действие бюджетные ассигнования:	а) 31 октября; б) 30 ноября; в) 31 декабря; г) 1 января.
28.	Бюджетная система Российской Федерации	За счет чего финансируется дефицит ПФР?	а) Целевой бюджетный фонд; б) Федеральный бюджет; в) Фонд национального благосостояния; г) Инвестиционный фонд; д) Резервный фонд.

29.	Бюджетная система Российской Федерации	Страхователями по обязательному социальному страхованию выступают:	а) государство в лице различных ведомств; б) работники учреждений; в) самозанятое население; г) работодатели; д) работники предприятий.
30.	Бюджетная система Российской Федерации	Соотнесите категории граждан согласно групп, которые выделяются при перераспределении средств между категориями населения. 1. Категории граждан, занимающих должности государственной (муниципальной) службы – это: 2. Категории граждан с объективно низким уровнем доходов – это: 3. Категории граждан, имеющих определенный официально присвоенный статус, подтверждающий заслуги перед государством – это: 4. Категории граждан, которые достигли важных для страны (или ее территорий) результатов – это:	а) ветераны труда, почетные доноры; б) работники налоговой службы, судьи; в) победители спортивных соревнований, ученые; г) инвалиды, пенсионеры. Ответы: 1 – б 2 – г 3 – а 4 – в
31.	Микроэкономика	Неэффективные варианты производственных возможностей связаны с:	а) редкостью ресурсов; б) недоиспользованием ресурсов; в) ограниченностью потребностей; г) ростом альтернативных затрат.
32.	Микроэкономика	Следствием проблемы ограниченности ресурсов выступает:	а) необходимость их рационального использования; б) необходимость наращивания производственных возможностей; в) необходимость ограничения потребностей; г) необходимость их взаимозаменяемости.
33.	Микроэкономика	Закон насыщения потребностей гласит, что:	а) отношение предельных полезностей к ценам на большинство товаров меньше, чем на товары первой необходимости; б) полезность приобретаемых товаров убывает по мере роста дохода потребителя; в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров; г) полезность каждой последующей единицы товара, снижается по мере увеличения количества приобретаемых товаров.
34.	Микроэкономика	Наклон бюджетной линии определяется:	а) соотношением предельных полезностей товаров в точке оптимального потребления; б) полезностью оптимального набора товаров; в) соотношением цен товаров; г) соотношением общих полезностей товаров в точке равновесия потребителя.

35.	Микроэкономика	Кривые Энгеля отражают динамику:	а) линии «цена-потребление»; б) линии «доход-потребление»; в) бюджетной линии; г) линии спроса.
36.	Микроэкономика	Если ценовая эластичность спроса выше 1, то:	а) снижение цены сокращает величину выручки; б) снижение цены увеличивает величину выручки; в) рост цены уменьшает величину дохода; г) рост цены увеличивает величину дохода.
37.	Микроэкономика	Производственная функция определяет:	а) минимальное количество продукта при данном сочетании ресурсов; б) минимальные количества ресурсов для данного количества продукта; в) наибольшую прибыль при данных ценах на ресурсы; г) максимальное количество продукта при различных сочетаниях ресурсов.
38.	Микроэкономика	Найти соответствие между расчетными формулами показателей издержек:	1) общие издержки; 2) средние переменные издержки; 3) постоянные издержки; 4) средние постоянные издержки; 5) средние издержки; а) $AC - AVC$; б) $AFC + AVC$ в) $AC * Q$; г) VC/Q ; д) $AFC * Q$. 1-в, 2-г, 3-д, 4-а, 5-б
39.	Макроэкономика	В базисном году номинальный ВВП составил 500 ед. В текущем году дефлятор увеличился на 20 %, а реальный ВВП снизился на 50 ед. Чему равен номинальный ВВП текущего года?	а) 366,7; б) 375; в) 540; г) 550; д) 458,3.
40.	Макроэкономика	Естественный уровень безработицы равен 6 %, фактический – 8 %, коэффициент Оукена равен 2,5. Потенциальный ВВП равен 300. Чему равен фактический ВВП?	а) 315; б) 295; в) 285; г) 240.
41.	Макроэкономика	Потребление равно 900, валовые инвестиции равны 260, амортизация равна 65, государственные расходы равны 70, товарный экспорт равен 30, товарный импорт равен 45. Определить чистый внутренний продукт.	а) 1180; б) 1090; в) 1150; г) 1280; д) 1310.

42.	Макроэкономика	Определить величину монетарных мультипликаторов, если коэффициент депонирования равен 0,2 и норма резервирования равна 0,4:	а) депозитный мультипликатор равен 2,5; б) депозитный мультипликатор равен 5; в) денежный мультипликатор равен 2; г) денежный мультипликатор равен 0,6; д) банковский мультипликатор равен 2,5; е) банковский мультипликатор равен 0,5.
43.	Макроэкономика	Денежная масса увеличилась на 4,5 %, реальный ВВП снизится на 5 %, скорость обращения денег не изменилась. В соответствии с законом денежного обращения можно сделать выводы, что:	а) уровень цен повысится на 10 %; б) уровень цен повысится на 9,5 %; в) номинальный ВВП увеличится на 4,5 %; г) номинальный ВВП сократится на 0,5 %; д) уровень цен повысится на 0,5 %; е) номинальный ВВП увеличится на 10 %.
44.	Макроэкономика	Уравнение спроса имеет вид $Y = 2500 - 250 \cdot P$, величина потенциального ВВП равна 2000. Исходное равновесие достигнуто при полной занятости. Спрос увеличился за счет неценовых факторов на 250 ед. Рассчитать:	1) уровень цен в долгосрочном периоде; 2) уровень цен в краткосрочном периоде; 3) реальный ВВП в краткосрочном периоде; 4) реальный ВВП в долгосрочном периоде. а) 2250; б) 3; в) 2; г) 2000. 1-б, 2-в, 3-а, 4-г
45.	Деньги, кредит, банки	Отметьте характеристику коммерческого банка:	а) осуществление расчётов и платежей по поручению клиентов б) регулирование количества денег в стране в) осуществление надзора за исполнением финансового законодательства
46.	Деньги, кредит, банки	Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?	а) Министерство финансов б) Правительство в) Банк России
47.	Деньги, кредит, банки	Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?	а) поставщика (получателя средств) б) покупателя (плательщика)
48.	Деньги, кредит, банки	Когда деньги выполняют функцию средства платежа?	а) при оплате товара наличными б) при уплате налогов в) при выдаче заработной платы г) при покупке ценных бумаг
49.	Деньги, кредит, банки	Какие из перечисленных ниже факторов влияют на покупательную способность денежной массы, находящейся в обращении?	а) количество товаров в обращении б) количество денег в обращении в) уровень цен товаров г) уровень процентных ставок

50.	Деньги, кредит, банки	Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя 2. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика 3. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением 4. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа 5. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика <p>Ответ: 3, 1, 4, 2, 5.</p>
51.	Деньги, кредит, банки	Экономическая сущность финансов	
52.	Деньги, кредит, банки	Экономическая сущность финансовой системы государства	
53.	Деньги, кредит, банки	Принципы финансовой системы	

54.	Деньги, кредит, банки	Роль и значение государственного кредита	
55.	Деньги, кредит, банки	Характеристика страхования, как элемента финансовой системы	
56.	Экономика предприятия (организации)	Основные теории предприятия	

57.	Экономика предприятия (организации)	Капитал предприятия как фактор производства	
58.	Основы научных исследований	Перечислите характерные черты каждого научного метода	
59.	Основы научных исследований	Какие методы научных исследований относятся к общенаучным?	
60.	Основы научных исследований	Как называется исследование объектов, явлений и процессов не непосредственно, а с помощью их заменителей – моделей?	
61.	Основы научных исследований	Какие методы применяются в отдельных науках или в нескольких близких между собою научных дисциплинах?	
62.	Бюджетная система РФ	Закончите предложение Рост предельных общественных издержек производства – это ...	
63.	Бюджетная система РФ	Закончите предложение Сокращения дефицита бюджета методами увеличения доходов бюджета предполагает ...	
64.	Бюджетная система РФ	Закончите предложение Сокращения дефицита бюджета методами по сокращению расходов бюджета предполагает ...	
65.	Бюджетная система РФ	Закончите предложение Пропорциональное сокращение всех расходных статей бюджета – это ...	

66.	Бюджетная система РФ	Закончите предложение Межбюджетный трансферт, предоставляемый на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий их использования – это ...											
67.	Деньги, кредит, банки	Титул собственности, связанный с организацией, распределением и перераспределением акционерного капитала, и они для этой цели служат. В меньшей мере они являются источником дополнительного финансирования, где главную роль играют займы корпораций, составляющие 50-70% финансирования предприятий через рынок ценных бумаг _____.											
68.	Деньги, кредит, банки	Учреждение (место), где осуществляется купля-продажа ценных бумаг. _____.											
69.	Деньги, кредит, банки	_____ инфляция, при которой характерен прирост цен от 20 % до 200 % в год, является уже серьезным напряжением для экономики, хотя рост цен еще не сложно предсказать и включить в параметры сделок и контрактов.											
70.	Деньги, кредит, банки	Группировка ликвидных активов, которые могут служить альтернативными измерителями денежной массы, т.е. это виды денег и денежных средств, отличающихся степенью ликвидности. _____.											
71.	Макроэкономика	Пусть кривая Филлипса задана уравнением $\pi = \pi_c - 0,4 \cdot (u - u^*)$. Фактический уровень безработицы составил 8 %, ожидаемый темп инфляции 4 %, естественный уровень безработицы 5 %. Чему равен фактический темп инфляции? Как должен измениться фактический уровень безработицы, чтобы преодолеть неожиданную/общую инфляцию?											
72.	Макроэкономика	Кривая совокупного спроса задана в таблице: <table border="1" data-bbox="576 1727 1038 1854"> <tr> <td>Реальный ВВП</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>Уровень цен</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> Кривая AS задана классическим отрезком при ВВП = 140, уровень цен на кейнсианском отрезке равен 1. Если промежуточный отрезок AS задан уравнением $Y = 80 + 20 \cdot P$, чему равен реальный ВВП и уровень цен в условиях равновесия?	Реальный ВВП	80	100	120	140	Уровень цен	4	3	2	1	
Реальный ВВП	80	100	120	140									
Уровень цен	4	3	2	1									

73.	Макроэкономика	Норма резервирования равна 0,2. Сумма депозитов в три раза больше суммы наличности в экономике. Определить величину монетарных мультипликаторов. Как изменится предложение денег, если денежная база увеличится на 200 ден. ед.?	
74.	Макроэкономика	Производственная функция имеет вид $Y = A \cdot K^{0,3} \cdot L^{0,7}$. Общая производительность факторов растет с темпом 2 %, темп роста выпуска равен 5,9 %, капитал растет с темпом 6 %. С каким темпом увеличивается численность занятых в экономике?	
75.	Макроэкономика	Экономика описана следующими данными: $C = 40 + 0,7 \cdot (Y - T)$, $I = 150 - 800 \cdot r$. Потребительские расходы составляют 320; реальная ставка процента r равна 8 %; сбережения государственного сектора равны 10. Рассчитать сальдо счета текущих операций платежного баланса страны.	
76.	Микроэкономика	Функция полезности потребителя задана формулой $U = 3 \cdot X \cdot Y$, где X и Y – объемы потребления двух товаров. Цена товара X равна 2 руб., товара Y – 4 руб. Расходуемый на их потребление доход составляет 32 руб. Определить объем оптимального потребления и его общую полезность.	
77.	Микроэкономика	Равновесная цена на товар равна 1 руб. Объем продаж равен 100 ед. Ценовая эластичность спроса -0,5, ценовая эластичность предложения 2. Вывести функции спроса и предложения товара.	
78.	Микроэкономика	Производственная функция фирмы имеет вид $Q = 5 \cdot L \cdot K$. В день затрачивается 10 часов работы труда и 16 часов работы машин. Определить максимальное количество выпускаемой продукции и средний продукт труда и капитала. Если сократить вдвое затраты ресурсов, как изменится выпуск? Каков эффект масштаба?	
79.	Микроэкономика	Функция спроса на продукт фирмы-монополиста: $Q_D = 20 - 2 \cdot P$, функция издержек $TC = 18 + 2 \cdot Q^2$. Определить: 1) чистые потери общества от монополизации; 2) эластичность спроса на продукт фирмы.	
80.	Микроэкономика	Функции спроса в олигополии следующие: $P = 10 - 0,5 \cdot Q$ и $P = 20 - 5 \cdot Q$. Найти оптимальный выпуск и цену в олигополии. В каких пределах могут изменяться предельные издержки	

		олигополиста при сохранении им оптимальной цены и объема выпуска?	
--	--	---	--

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку данных для решения поставленных финансово-экономических задач в профессиональной сфере. ОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Эконометрика Статистика Теория экономического анализа Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Эконометрика	В исходном соотношении МНК сумма квадратов отклонений фактических значений результативного признака от его теоретических значений	<ul style="list-style-type: none"> а) минимизируется; б) приравняется к системе в) нормальных уравнений; г) максимизируется; д) приравняется к нулю.
2.	Эконометрика	Эконометрическая модель – это ...	<ul style="list-style-type: none"> а) совокупность числовых характеристик, характеризующих экономический объект; б) графическое представление экспериментальных данных; в) линейная функциональная зависимость между экономическими показателями; г) экономическая модель, представленная в математической форме.
3.	Эконометрика	Увеличение точности оценок с увеличением объема выборки описывает свойство оценки.	<ul style="list-style-type: none"> а) эффективности; б) смещенности; в) состоятельности; г) несмещенности.
4.	Эконометрика	Математическое ожидание остатков равно нулю, если оценки параметров обладают свойством...	<ul style="list-style-type: none"> а) несмещенности; б) смещенности; в) эффективности; г) состоятельности.

5.	Эконометрика	Если расчетное значение критерия Фишера меньше табличного значения, то гипотеза о статистическом незначимости уравнения ...	а) не существенна; б) незначима; в) принимается; г) отвергается.
6.	Эконометрика	Верны ли определения? а) Если расчетное значение критерия Стьюдента больше табличного значения критерия, то параметр оценивается как существенный. б). Если расчетное значение критерия Стьюдента больше табличного значения параметр критерия, то оценивается как несущественный.	а) а – да, b нет; б) а – нет, b – да; в) а – нет, b – нет; г) а – да, b – да.
7.	Эконометрика	Критерий Стьюдента предназначен для определения значимости	а) каждого коэффициента корреляции; б) каждого коэффициента регрессии; в) построенного уравнения в целом.
8.	Эконометрика	Значения коэффициента корреляции может находиться в отрезке	а) $[-1;0]$ б) $[-1;1]$ в) $[0;1]$. г) $[-2;2]$
9.	Эконометрика	Метод наименьших квадратов	а) определение минимума суммы квадратов разности между фактическим и расчетным значением исследуемого экономического параметра y б) $F = \sum_t (y_t - \hat{y}_t)^2 \rightarrow \min$ где \hat{y}_t - рассчитываемое значение параметра на момент t . в) значения наблюдаемой переменной x_0 для МНК равны единице.
10.	Эконометрика	Коэффициент b в линейной регрессии	а) показывает на сколько процентов измениться Y при изменении независимой переменной X на один процент. б) показывает на сколько процентов измениться X при изменении независимой переменной Y на один процент. в) коэффициент регрессии
11.	Эконометрика	Уравнение парной регрессии – это	а) формула статистической связи между экономическими переменными; б) формула функциональной связи между экономическими переменными; б) $Y = a + bX$.

12.	Эконометрика	Коэффициент детерминации	<p>а) равен квадрату корреляции независимой и объясняемой экономических переменных;</p> <p>б) доля объясненной части дисперсии:</p> <p>в) $R^2 = \frac{RSS}{TSS} = 1 - \frac{ESS}{TSS}$</p> <p>г) $Var(Y) = \sum (Y_t - \bar{Y})^2$</p>
13.	Эконометрика	<p>1. Свойствами оценок МНК являются: эффективность, а также ...</p> <p>2. Для существенного параметра расчетное значение критерия Стьюдента должно быть ...</p> <p>3. Увеличение точности оценок с увеличением объема выборки описывает свойство ... оценки.</p> <p>4. Математическое ожидание остатков равно нулю, если оценки параметров обладают свойством ...</p> <p>5. Если расчетное значение критерия Фишера меньше табличного значения, то гипотеза о статистическом незначимости уравнения ...</p> <p>Ответы: 1 – г), 2 – а), 3 – д), 4 – в), 5 – б)</p>	<p>а) больше табличного значения критерия</p> <p>б) принимается;</p> <p>в) несмещенности;</p> <p>г) состоятельность и несмещенность.</p> <p>д) состоятельности;</p>
14.	Эконометрика	<p>1. Если спецификация модели отражает нелинейную форму зависимости между экономическими показателями, то нелинейно уравнение</p> <p>2. Математическое ожидание остатков равно нулю, если оценки параметров обладают свойством</p> <p>3. Автокорреляция ошибок регрессии это:</p> <p>4. Система нормальных уравнений метода наименьших квадратов строится на основании</p> <p>5. Для нелинейных уравнений метод наименьших квадратов применяется к</p> <p>Ответы: 1-б), 2-а), 3-г), 4-в), 5-д)</p>	<p>а) несмещенности</p> <p>б) регрессии</p> <p>в) таблицы исходных данных</p> <p>г) зависимость между значениями одной выборки с запаздыванием в один лаг</p> <p>д) преобразованным линейаризованным уравнениям</p>
15.	Статистика	Условием выявления статистической закономерности является	<p>а) вариация значений признака единицы совокупности</p> <p>б) наблюдение за отдельной единицей совокупности</p> <p>в) определенный уровень признаков единицы совокупности</p> <p>г) массовый характер статистического наблюдения</p>
16.	Статистика	Совокупность последовательных процессов, процедур и действий, вытекающих из общих теоретических и практических представлений о сущности изучаемого явления, составляет	<p>а) методологию статистики</p> <p>б) принцип статистики</p> <p>в) метод статистики</p> <p>г) статистическую гипотезу</p>

17.	Статистика	Единую методику расчета данных, одинаковые единицы измерения и учет других факторов в зависимости от объекта статистического исследования предполагает такое требование к данным статистического наблюдения, как	а) полнота б) достоверность в) точность г) сопоставимость
18.	Статистика	Условно-натуральный метод статистического учета промышленной продукции	а) позволяет отразить, какое количество конкретных потребительских стоимостей произведено за отчетный период б) состоит в том, что единица одной разновидности продукта принимается за условную (эталон), а все остальные переводятся в условные единицы путем умножения ее количества на переводные коэффициенты в) позволяет обобщить объем производства разнородной продукции г) нет правильного ответа
19.	Статистика	Показатели ВВП в постоянных ценах исчисляются путем умножения количества произведенной (использованной) продукции на соответствующие постоянные цены по	а) методу экстраполяции показателей базисного периода с помощью индексов физического объема б) методу дефлятирования с помощью индексов цен в) методу прямой переоценки; г) методу двойного дефлятирования
20.	Статистика	Индекс цен на продукцию предприятий региона составил 1,08. Стоимость продукции предприятий области сократилась на 2%. Как изменился объем производства продукции в натуральном выражении за тот же период?	а) возрос на 10,0% б) сократился на 9,26% в) возрос на 6,0% г) возрос на 5,88%
21.	Статистика	На сбор, обработку, анализ и интерпретацию статистических данных, характеризующих социально-экономические и другие явления, происходящие в экономической системе соответствующего уровня, нацелена	а) международная статистика б) государственная статистика в) региональная статистика г) бизнес статистика
22.	Статистика	В зависимости от методов расчета статистические показатели могут быть величинами	а) абсолютными б) относительными в) средними г) условными
23.	Статистика	Выберите верные утверждения	а) товарная продукция в отчетном году может превышать реализованную продукцию б) товарная продукция в отчетном году не может превышать реализованную продукцию в) валовая продукция в отчетном году может превышать товарную продукцию г) валовая продукция в отчетном году не может превышать товарную продукцию

24.	Статистика	Выберите верные утверждения	<p>а) индекс постоянного состава средней фондоотдачи всегда имеет значения меньше 1</p> <p>б) индекс переменного состава равен произведению индекса структурных сдвигов и индекса постоянного состава</p> <p>в) индекс структурных сдвигов, равный 1,0 означает, что изменения в структуре не повлияли на динамику среднего показателя</p> <p>г) индекс переменного состава всегда больше, чем индекс структурных сдвигов</p>
25.	Статистика	<p>1. Коэффициент роста характеризует</p> <p>2. Коэффициент вариации характеризует</p> <p>3. Коэффициент асимметрии характеризует</p> <p>4. Коэффициент регрессии характеризует</p>	<p>а) типичность средней величины и однородность исследуемой совокупности по своему составу</p> <p>б) форму ряда распределения</p> <p>в) абсолютное изменение резульативного признака у при изменении факторного признака x на единицу</p> <p>г) относительную величину динамики</p>
26.	Статистика	<p>Каким образом согласуются приведенные показатели и направления статистики:</p> <p>1. запасоёмкость</p> <p>2. уровень безработицы</p> <p>3. индекс Фишера</p> <p>4. коэффициент Покровского</p>	<p>а) статистика национального богатства</p> <p>б) статистика рынка труда</p> <p>в) статистика цен</p> <p>г) демографическая статистика</p>
27.	Теория экономического анализа	Формой математической зависимости, соответствующей формуле товарного баланса, является:	<p>а) мультипликативная</p> <p>б) аддитивная</p> <p>в) кратная</p> <p>г) смешанная</p>
28.	Теория экономического анализа	В аддитивных моделях резульативный показатель представлен в виде:	<p>а) произведения факторных показателей</p> <p>б) алгебраической суммы факторных показателей</p> <p>в) деления одного факторного показателя на другой</p> <p>г) сочетания различных комбинаций</p>
29.	Теория экономического анализа	Какого приема моделирования не существует:	<p>а) метода удлинения</p> <p>б) метода сокращения</p> <p>в) метода умножения</p> <p>г) метода расширения</p>
30.	Теория экономического анализа	Коэффициент корреляции может принимать значение:	<p>а) от -1 до 0</p> <p>б) от 0 до 1</p> <p>в) от 1 до 2</p> <p>г) от -1 до +1</p>
31.	Теория экономического анализа	Показывает относительную меру отклонения отдельных значений от среднеарифметической:	<p>а) коэффициент корреляции</p> <p>б) коэффициент детерминации</p> <p>в) коэффициент вариации</p> <p>г) среднее квадратическое отклонение</p>

32.	Теория экономического анализа	Зависимость, выраженная формулой $y = a_0 + a_1 * x + a_2 * x^2$ – это:	а) прямолинейная зависимость б) гиперболическая зависимость в) параболическая зависимость г) полулогарифмическая кривая
33.	Теория экономического анализа	Многофакторный корреляционный анализ позволяет:	а) изучить закономерности изменения результивного показателя в зависимости от поведения разных факторов б) определить влияние факторов на величину результивного показателя в) установить, какие из факторов являются основными, а какие второстепенными г) нет правильного ответа
34.	Теория экономического анализа	Используется для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового:	а) горизонтальный анализ б) вертикальный анализ в) трендовый анализ г) многомерный анализ
35.	Теория экономического анализа	К каким показателям не относится показатель реализованной продукции:	а) качественным б) количественным в) стоимостным г) натуральным
36.	Теория экономического анализа	Проводится на основе изучения взаимосвязи, взаимодействия, взаимозависимости и взаимоподчиненности элементов:	а) детализация б) систематизация в) синтез г) анализ
37.	Теория экономического анализа	Установление соответствия между типом модели и формой записи: а) аддитивная модель б) мультипликативная модель в) кратная модель г) смешанная модель а) – б) б) – а) в) – г) г) – в)	а) $Y = A \times B \times C$ б) $Y = A + B + C$ в) $Y = A \times (B - C)$ г) $Y = A / B$
38.	Теория экономического анализа	Установите соответствия между показателем и его характеристикой: а) предмет экономического анализа выступают б) процессом в экономическом анализе выступают в) объектом экономического анализа выступают г) целью экономического анализа выступают а) – б) б) – г) в) – а) г) – в)	а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов б) причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности в) оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия г) причинно-обусловленное течение событий, смена явлений, состояния объекта в соответствии с намеченной целью или результатом

39.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Предметом анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности являются:	а) методы и способы экономического анализа; б) различные правила и приемы экономического анализа; в) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия; г) ответы а) и б); д) нет верного ответа.
40.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	По пространственному признаку анализ хозяйственной деятельности подразделяется на:	а) внутрихозяйственный и межхозяйственный; б) сплошной и выборочный; в) внутренний и внешний; г) предварительный и последующий;
41.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Стохастическое моделирование хозяйственной деятельности осуществляется в рамках:	а) сравнительного анализа; б) функционально-стоимостного анализа; в) корреляционно-регрессионного анализа; г) маржинального анализа;
42.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Принцип экономического анализа, требующий охвата всех звеньев и всех сторон деятельности и всестороннего изучения причинных зависимостей в экономике предприятия:	а) базирование на государственном подходе; б) научная обоснованность; в) комплексный характер; г) системный подход; д) нет верного ответа.
43.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	К традиционным способам анализа и диагностики ФХД относят:	а) способы сравнения, группировки, балансовый способ; б) корреляционный, дисперсионный способы анализа; в) элиминирование, индексный, интегральный способы анализа; г) способы и приемы математического анализа;
44.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Зависимость, выраженная формулой $Y = a_0 + a_1 * 1/x$ – это:	а) прямолинейная зависимость; б) гиперболическая зависимость; в) параболическая зависимость; г) полулогарифмическая кривая; д) степенная функция.
45.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Коэффициент корреляции может принимать значение:	а) от -1 до 0; б) от 0 до 1; в) от 1 до 2; г) от -1 до -2
46.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	К постоянным расходам не относятся:	а) аренда помещений; б) сдельная зарплата производственных рабочих; в) зарплата административно-хозяйственного аппарата; г) затраты на сырье и материалы;
47.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Основные фонды предприятия подразделяются на следующие группы:	а) промышленно-производственные фонды; б) непромышленные фонды; в) фонды непромышленного назначения; г) нематериальные основные фонды

48.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Для каких моделей детерминированного факторного анализа используется способ цепных подстановок?	а) только для мультипликативных; б) мультипликативных и смешанных; в) кратных; г) аддитивных;
49.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Установите соответствие между видом актива и его группой в оценке ликвидности баланса 1. А1 2. А2 3. А3 4. А4 а) денежные средства б) внеоборотные активы в) запасы г) текущая дебиторская задолженность	1-а 2-г 3-в 4-б
50.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Установите соответствие между видом пассива и его группой в оценке ликвидности баланса 1. П1 2. П2 3. П3 4. П4 а) краткосрочные заемные кредиты банков б) долгосрочные пассивы в) капитал и резервы г) кредиторская задолженность	1-г 2-а 3-б 4-в
51.	Статистика	Статистическое наблюдение	
52.	Статистика	Сводка статистических данных	
53.	Статистика	Группировка данных	
54.	Статистика	Статистические показатели	
55.	Статистика	Выборочный метод	

56.	Статистика	Отношением фактически отработанного количества человеко-часов к фактически отработанному количеству человеко-дней рассчитывается средняя _____.	
57.	Статистика	Среднее количество смен, отработанных на определённую дату или за период времени показывает коэффициент _____.	
58.	Статистика	Рост _____ коэффициента оборотного капитала предприятия в динамике позволяет говорить о повышении эффективности использования оборотного капитала предприятия.	
59.	Статистика	Средневзвешенная цена товарной единицы при наличии информации о цене на начало каждого месяца года рассчитывается как средняя _____.	
60.	Статистика	Конечный результат производственной деятельности экономических единиц-резидентов, который измеряется стоимостью товаров и услуг, произведенных этими единицами для конечного использования характеризует _____.	
61.	Теория экономического анализа	Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности	
62.	Теория экономического анализа	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	
63.	Теория экономического анализа	Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей	
64.	Теория экономического анализа	Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности	

65.	Теория экономического анализа	Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности	
66.	Теория экономического анализа	Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности	
67.	Теория экономического анализа	Метод анализа хозяйственной деятельности и его характерные черты	
68.	Теория экономического анализа	Изучение и измерение причинных связей в анализе	
69.	Теория экономического анализа	Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности	
70.	Теория экономического анализа	Типы и задачи факторного анализа	
71.	Эконометрика	Сущность метода наименьших квадратов	
72.	Эконометрика	Четыре условия Гаусса-Маркова	
73.	Эконометрика	Что такое автокорреляция?	
74.	Эконометрика	Что такое дисперсия? Запишите формулу дисперсии.	

75.	Эконометрика	Что такое ANOVA?	
76.	Эконометрика	Запишите первое и второе дисперсионное тождество в ANOVA	
77.	Эконометрика	Статистическая гипотеза (H_0) – это ...	
78.	Эконометрика	Что оценивает критерий Фишера (критерий дисперсионного анализа)?	
79.	Эконометрика	Для чего используют критерий Стьюдента? Формула критерия Стьюдента.	
80.	Эконометрика	Сущность гомоскедастичности.	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-3

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
--------------------------------	-----------------------------------	--

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на макроуровне. ОПК-3.2. Знает природу экономических процессов на микроуровне. ОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты	Микроэкономика Макроэкономика Деньги, кредит, банки Финансы Мировая экономика и международные экономические отношения Экономика труда Организация инновационной деятельности предприятий (организаций) Государственное регулирование экономики Бюджетная система Российской Федерации

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Какая пошлина взимается в процентах от цены товара?	а) адвалорная; б) специальная; в) специфическая; г) нет правильного ответа.
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Среди основных участников мирового финансового рынка есть те, кто выступает гаранты размещения ценных бумаг. Кто это?	а) авалист; б) андеррайтер; в) страховщик; г) нет правильного ответа.
3.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Разрешительный документ, дающий право человеку на пересечение тех или иных границ - это:	а) патент; б) лицензия; в) виза; г) нет правильного ответа.
4.	Мировая экономика и международные экономические отношения	В рамках каких мировых валютных систем не использовался режим плавающих валютных курсов?	а) в Системе золотого стандарта; б) в Бреттон-Вудской валютной системе; в) в Ямайской системе; г) в Генуэзской системе.
5.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Укажите страны, которые не входят в БРИКС:	а) Россия; б) Беларусь; в) Китай; г) Иран.
6.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Приведите в соответствие: 1. Установленная законом денежная единица соответствующего государства, которое в рамках своей юрисдикции реализует право ее монопольной эмиссии 2. Денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов и монет, находящихся в обращении и являющиеся законным платежным средством на территории соответствующего иностранного государства 3. Валютная единица, используемая как условный масштаб для соизмерения международных требований и обязательств, установления валютного паритета и курса	а) национальная валюта б) иностранная валюта в) международная счетная денежная единица Ответ 1-а), 2 -б), 3-в)
7.	Финансы	Государственные финансы выполняют функции	а) распределительную, регулирующую и контрольную б) исполнительно-фискальную в) обеспечивающую г) аккумулирующую д) все ответы верны
8.	Финансы	Социальная сущность финансов состоит	а) перераспределении средств от трудоспособных к нетрудоспособным слоям населения б) в охране общественного порядка в) в выполнении государственных программ г) в обеспечении занятости трудоспособных граждан д) все ответы верны
9.	Финансы	Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование	а) расходы на охрану окружающей среды

		ние бюджетной системы	<p>б) расходы на культуру, искусство, СМИ</p> <p>в) финансовая помощь бюджетам других уровней</p> <p>г) расходы на сельское хозяйство</p> <p>д) финансирование федеральных целевых программ</p>
10.	Финансы	Укажите неправильное высказывание:	<p>а) первичный рынок ценных бумаг — это экономические отношения между эмитентом и первым покупателем по поводу размещения ценных бумаг с целью привлечения инвестиционных ресурсов;</p> <p>б) первичный рынок в значительной степени определяет размер накоплений и инвестиций в стране, служит стихийным средством поддержания пропорциональности в хозяйстве и определяет темпы, масштабы и эффективность национальной экономики</p> <p>в) первичный рынок не предполагает размещение новых выпусков ценных бумаг эмитентами</p> <p>г) первичный рынок — это совокупность экономических отношений по поводу обращения ранее выпущенных (эмитированных) ценных бумаг или прекращения их существования (гашения)</p>
11.	Финансы	Цели эмиссии государственных ценных бумаг	<p>а) покрытие дефицита государственного бюджета</p> <p>б) рефинансирование ранее выпущенных обязательств</p> <p>в) формирование средств фонда национального благосостояния</p> <p>г) все ответы верны</p>

12.	Финансы	<p>Поставьте соответствия в полномочиях органов государственного финансового контроля:</p> <p>1. Открывает и ведет лицевые счета главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета</p> <p>2. Осуществляет регулирование, контроль и надзор в сфере корпоративных отношений в акционерных обществах</p> <p>3. Осуществление внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений</p> <p>4. Осуществляет анализ состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации</p> <p>5. Открывает в Центральном банке Российской Федерации и кредитных организациях счета по учету средств федерального бюджета и иных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации, устанавливает режимы счетов федерального бюджета</p>	<p>а) Федеральное казначейство б) Центральный Банк (Банк России) в) Счетная Палата РФ г) Министерство Финансов д) Федеральное казначейство</p> <p>Ответ: 1-а), 2-б), 3-в), 4-г), 5-д)</p>
13.	Экономика труд	<p>Взаимодействие спроса на труд и его предложения, в результате которого устанавливается определенная цена труда и формируются социально-экономические условия трудовой деятельности – это</p>	<p>а) понятие рынка труда; б) равновесное состояние рынка труда; в) равновесная цена на рынке труда; г) понятие цены труда в рамках классической теории.</p>
14.	Экономика труд	<p>Экономически активное население - это:</p>	<p>а) лица, которые не имеют работы (прибыльного занятия); б) часть населения, которое обеспечивает предложение рабочей для производства товаров и услуг; в) ищут работу или пытаются организовать свое дело; г) лица, которые учатся.</p>
15.	Экономика труд	<p>Расширенное воспроизводство населения характеризуется:</p>	<p>а) преобладанием рождаемости над смертностью; б) постоянным количеством населения; в) абсолютным уменьшением количества населения; г) превышении смертности над рождаемостью.</p>
16.	Экономика труд	<p>К основным причинам развития безработицы относят</p>	<p>а) структурные сдвиги в экономике; б) рост минимальной зарплаты в трудоемких отраслях; в) повышение технико-технологического уровня производства; г) депопуляция населения; д) рост социальных стандартов в стране.</p>
17.	Экономика труд	<p>Какие методы используются для</p>	<p>а) хронометраж;</p>

		изучения и анализа затрат времени работника	б) фотография; в) экстраполяция; г) метод Делфи.
18.	Экономика труд	Установите соответствие между видами трудоемкости и категориями персонала, трудозатраты которых отражает данный вид: 1. Полная трудоемкость 2. Трудоемкость обслуживания 3. Производственная трудоемкость 4. Технологическая трудоемкость 5. Трудоемкость управления	а) Персонал предприятия б) Вспомогательные рабочие в) Все рабочие г) Основные рабочие д) Служащие Ответ: 1-а), 2-б), 3-в), 4-г), 5-д)
19.	Государственное регулирование экономики	Основной финансовый план государства – это:	а) Стратегический план; б) Государственные финансы; в) Смета; г) Бизнес-план; д) Государственный бюджет
20.	Государственное регулирование экономики	Прямые методы государственного регулирования связаны с использованием:	а) Экономических средств воздействия; б) Профессиональных средств воздействия; в) Административных средств воздействия; г) Все ответы верны.
21.	Государственное регулирование экономики	Полномочия по формированию денежно-кредитной политики предоставлены:	а) Банку России б) Федеральному Собранию РФ в) Правительству РФ г) Министерству экономического развития и торговли РФ д) Министерству финансов РФ е) Президенту РФ
22.	Государственное регулирование экономики	Признаки предпринимательской деятельности:	а) Направленность на разовое извлечение прибыли; б) Государственная регистрация в качестве предпринимателя; в) Организационная самостоятельность; г) Имущественная самостоятельность предпринимателя; д) Рисковый характер предпринимательской деятельности.
23.	Государственное регулирование экономики	Поставьте соответствия: 1. Позволяет раскрыть экономическую систему страны с позиции сложившихся в ней форм собственности на экономические ресурсы и результаты хозяйственной деятельности, отражает единство социально-экономических и технико-экономических отношений 2. Закрепляет единство технико-экономических и социальных отношений и проявляется через систему организации и управления народным хозяйством, его отраслями и сферами	а) Социально-экономическая сторона государственного регулирования б) Организационная сторона государственного регулирования в) Методологическая сторона государственного регулирования

		3. Характеризует государственное регулирование как совокупность принципов, форм, методов, используемых в системе регулирования	
24.	Бюджетная система Российской Федерации	К количественным показателям прогноза социально-экономического развития не относятся:	а) размер ВВП для РФ; б) индекс промышленного производства; в) численность населения; г) инвестиции в оборотный капитал.
25.	Бюджетная система Российской Федерации	К функции Центрального банка РФ в бюджетном процессе относятся:	а) озвучивание положений бюджетной политики РФ; б) озвучивание положений бюджетной политики субъекта РФ; в) разработка основных направлений денежно-кредитной политики; г) обеспечение составления проекта бюджета.
26.	Бюджетная система Российской Федерации	К неналоговым доходам бюджетов относятся:	а) межбюджетные субсидии; б) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; в) дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ; г) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями; д) пени и штрафы по налогам.
27.	Микроэкономика	Существование естественных монополий объясняется тем, что:	а) фирма на время становится единственным поставщиком продукта; б) существуют барьеры для входа в отрасль в виде юридических ограничений; в) только в этом случае можно осуществлять ценовую дискриминацию; г) необходим положительный эффект масштаба в производстве общественных товаров; д) в сфере поставок природных ресурсов конкуренция недопустима.
28.	Микроэкономика	Ценовая дискриминация – это:	а) более высокие цены, чем при совершенной конкуренции; б) повышение цены на товар при более высоком его качестве; в) продажа по разным ценам одного товара разным покупателям; г) снижение цены при сокращении издержек.

29.	Микроэкономика	Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:	а) отсутствуют барьеры для входа отрасль; б) на рынке действует небольшое количество фирм; в) фирмы выпускают дифференцированную продукцию; г) фирмы находятся во взаимной зависимости между собой.
30.	Микроэкономика	При прочих равных условиях увеличение производительности капитала приведет к:	а) росту спроса на заемные средства и сокращению равновесной ставки процента; б) росту спроса на заемные средства и увеличению равновесной ставки процента; в) росту предложения заемных средств и снижению равновесной ставки процента; г) росту предложения заемных средств и увеличению равновесной ставки.
31.	Микроэкономика	Конкурентная фирма, максимизирующая прибыль, будет дополнительно нанимать работников, пока:	а) предельная доходность труда больше, чем ставка заработной платы; б) величина предельного продукта в денежном выражении растет; в) общая выручка больше общих издержек; г) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы.
32.	Микроэкономика	Найти соответствия между динамикой продукта фирмы и эластичностью ее выпуска по переменному фактору в краткосрочном периоде:	1) $\varepsilon < 0$; 2) $\varepsilon = 0$; 3) $0 < \varepsilon < 1$; 4) $\varepsilon = 1$; 5) $\varepsilon > 1$; а) AR_L и MP_L увеличиваются, MP_L начинает снижаться, TR_L растет; б) AR_L максимальный и равен MP_L ; в) AR_L и MP_L увеличиваются, рост TR_L замедляется; г) MP_L равен 0, TR_L максимальный; д) MP_L ниже 0, TR_L снижается. 1-д, 2-г, 3-в, 4-б, 5-а
33.	Макроэкономика	Потерявший работу в результате спада экономической активности, попадает в категорию:	а) фрикционной безработицы; б) структурной безработицы; в) циклической безработицы; г) добровольной безработицы.
34.	Макроэкономика	Инфляция – это:	а) падение покупательной способности денег; б) рост цен производства; в) превышение номинального показателя над его реальным значением; г) рост потребительских цен.
35.	Макроэкономика	Если совокупное предложение соответствует классическому отрезку, то его спад означает:	а) повышение общего уровня цен в экономике; б) снижение общего уровня цен в экономике; в) увеличение производственных возможностей экономики; г) сокращение производственных возможностей экономики.
36.	Макроэкономика	Макроэкономический смысл мультипликатора Кейнса состоит в том, что:	а) увеличение сбережений приводит к увеличению инвестиций; б) увеличение инвестиций в одной

			отрасли ведет к росту доходов и занятости в других отраслях; в) увеличение национального дохода приводит к увеличению инвестиций; г) увеличение доходов и занятости в одной отрасли ведет к росту инвестиций в других отраслях.
37.	Макроэкономика	Влияние автоматических встроенных стабилизаторов проявляется в том, что они:	а) усиливают эффект дискреционной политики; б) ослабляют эффект дискреционной политики; в) сглаживают цикличность экономического развития; г) позволяют ликвидировать бюджетный дефицит; д) исключают цикличность экономического развития.
38.	Макроэкономика	Установить соответствие между элементами денежных агрегатов:	1) M_0 ; 2) M_1 минус M_0 ; 3) M_2 минус M_1 ; 4) M_3 минус M_2 ; а) чековые, расчетные, текущие счета; б) наличные деньги в обращении; в) депозитные сертификаты и гособлигации; г) срочные вклады. 1-б, 2-а, 3-г, 4-в
39.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	Предприятие реализовало инновационный проект с целью повышения эффективности использования основных производственных фондов. До проекта фондоотдача ОПФ составляла 9,5 руб./руб. После реализации проекта стоимость ОПФ предприятия возросла на 5%, а товарная продукция - на 7%. Достигло ли предприятие своей цели?	а) да; б) нет; в) данных для оценки недостаточно; г) нет правильного ответа.
40.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	С целью снижения трудоемкости продукции предприятие реализовало инновационный проект по механизации ремонтного участка. До проекта выработка 1 рабочего участка составляла 130 руб./человеко-час. После реализации проекта затраты предприятия составили 35,6 млн. руб. в год, а товарная продукция 38,7 млн. руб. Достигло ли предприятие своей цели?	а) да; б) нет; в) данных для оценки недостаточно; г) нет правильного ответа.
41.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	В результате реализации инновационного проекта, направленного на сокращение длительности производственного цикла по изготовлению корпусов маломерных судов, коэффициент оборачиваемости оборотного капитала предприятия составил 2,5 оборота вместо 2,8 оборота до реализации проекта. Достигло ли предприятие поставленной цели?	а) да; б) нет; в) данных для оценки недостаточно; г) нет правильного ответа.

42.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	Каким образом повлияет на показатели эффективности инновационного проекта повышение ставки налога на прибыль при прочих неизменных параметрах проекта?	а) уменьшит денежный поток; б) увеличит операционные затраты; в) увеличит амортизацию; г) уменьшит чистую прибыль.
43.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	Каким образом повлияет на показатели эффективности инновационного проекта увеличение инвестиционных затрат при прочих неизменных параметрах проекта?	а) уменьшит индекс доходности; б) увеличит чистый приведённый доход; в) уменьшит внутреннюю норму доходности; г) нет правильного ответа.
44.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	Приведите в соответствие значения показателей по инновационному проекту и выводы о его эффективности: 1. Индекс доходности >1 2. ЧПД <0 3. ВНД > ставки дисконта	а) проект эффективен б) проект неэффективен в) проект эффективен
45.	Деньги, кредит, банки	Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?	а) при определении цены товара б) при обмене товара на товар в) при обмене товара на золото
46.	Деньги, кредит, банки	Отметьте характеристику коммерческого банка:	а) осуществление расчётов и платежей по поручению клиентов б) регулирование количества денег в стране в) осуществление надзора за исполнением финансового законодательства
47.	Деньги, кредит, банки	Завершился ли процесс демонетизации золота?	а) да б) нет
48.	Деньги, кредит, банки	Когда деньги выполняют функцию средства платежа?	а) при оплате товара наличными б) при уплате налогов в) при выдаче заработной платы г) при покупке ценных бумаг
49.	Деньги, кредит, банки	Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ,	а) считаются деньгами, находящимися в обращении б) не считаются деньгами, находящимися в обращении в) увеличивают массу денег в обращении г) сокращают массу денег в обращении, т.к. находятся в «резерве»
50.	Деньги, кредит, банки	Расположите виды денежной системы в порядке их появления на территории России?	1) золотомонетный стандарт 2) система обращения бумажных и/или кредитных денег 3) серебряный стандарт Ответ: 3, 1, 2.
51.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Какие методы регулирования включает в себя эмиграционная политика государства?	
52.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Из каких инструментов формируется иммиграционная политика государства?	
53.	Мировая экономика и международные экономические	Вставьте словосочетание. _____ - это установленная законом денежная	

	отношения	единица соответствующего государства, которое в рамках своей юрисдикции реализует право ее монопольной эмиссии.	
54.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Перечислите меры государственного воздействия на величину валютного курса.	
55.	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	Перечислите экономические направления государственного регулирования в инновационной сфере.	
56.	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	Как можно рассматривать научно-технологические парки с точки зрения их роли в развитии инновационной деятельности государства?	
57.	Деньги, кредит, банки	Что собой представляет денежная база?	
58.	Деньги, кредит, банки	Какие группы безналичного обращения различают в зависимости от экономического содержания?	
59.	Деньги, кредит, банки	Какие существуют виды денежных реформ?	
60.	Деньги, кредит, банки	На какие основные виды подразделяется валюта по уровню обеспечения (содержания)?	
61.	Экономика труда	Как объясняется зависимость между показателем безработицы в стране и показателем ВВП	
62.	Экономика труда	Как связаны между собой изменение показателей производительности труда и трудоемкости выпускаемой продукции	
63.	Экономика труда	Как соотносятся между собой темп роста производительности труда и уровня его оплаты	
64.	Экономика труда	Как влияет организация труда на рост его производительности	
65.	Финансы	Какая кривая отражает зависимость между налоговыми отчислениями, поступающими в бюджет и размером установленных налоговых ставок.	
66.	Финансы	Какая связь между ключевой ставкой и фондовым рынком?	
67.	Финансы	В чем заключаются функции обязательных резервов банка	
68.	Финансы	Какими показателями определяется степень развития финансовой системы страны	
69.	Государственное регулирование экономики	Естественная монополия - это	
70.	Государственное регулирование экономики	Цифровизация государственных услуг – это	

71.	Микроэкономика	В чем специфика взаимосвязи микросистемы и макросистемы?	
72.	Микроэкономика	При каком условии достигается потребительское равновесие?	
73.	Микроэкономика	Что такое парадокс Гиффена и товар Гиффена?	
74.	Микроэкономика	Какое практическое значение имеет теория эластичности спроса и предложения?	
75.	Микроэкономика	Что дают предпринимателю сведения о величине нормальной, бухгалтерской и экономической прибыли?	
76.	Макроэкономика	Каковы главные проблема и задача макроэкономики?	
77.	Макроэкономика	Как характеризуется действительное благосостояние общества?	
78.	Макроэкономика	Что означает скрытая безработица и с чем она связана?	
79.	Макроэкономика	Что такое сбережения и какова их роль в экономике?	
80.	Макроэкономика	Назовите виды спроса на деньги и факторы влияния на них.	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-4

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач. ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в	Менеджмент Маркетинг Корпоративные финансы Экономика предприятия (организации) Налоги и налогообложение Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбхозхозяйственного комплекса Бюджетирование в системе управления предприятиями

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
	профессиональной сфере.	рыбохозяйственного комплекса Организация производства Управление качеством Логистика Организация инновационной деятельности предприятий (организаций) Планирование деятельности предприятия Ценообразование Инвестирование Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса Управление затратами предприятия (организации) Контроллинг Производственная преддипломная практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование	Показатель оценки
--------------	-------------------

оценочного средства	
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Потребительские характеристики, упаковка, цена – это какие критерии оценки нового вида продукции?	а) рыночные; б) товарные; в) бытовые; г) производственные.
2.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Увязка с ассортиментом выпускаемой продукции, реализация, реклама – это какие критерии оценки нового вида продукции?	а) рыночные; б) товарные; в) бытовые; г) производственные.
3.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса	Выберите рыночные критерии оценки нового изделия:	а) потребность в изделии; б) цена товара; в) уровень конкурентоспособности товара; г) сырьевые ресурсы.
4.		Приведите в соответствие: 1.ковернот 2.страховой 3.полис 4.бордеро	а) документ, выдаваемый страховщиком (страховым маклером, агентом) для извещения страхователя о том, что его инструкции по страхованию выполнены, или в удостоверение совершенного агентом страхования в пользу страхователя б) документ, выдаваемый страховщиком, договор страхования в) Документ, используемый в случае, если страхователь сообщает своему страховщику подробные сведения об отдельных отправлениях, на которые распространяется договор страхования – генеральный полис, заключенный сторонами Ответ: 1-а), 2-б), 3-в)
5.	Организация производства	Каким должно быть принятое количество рабочих мест на i-той операции, если продолжительность рабочей смены 8 часов, регламентированные перерывы 20 минут в смену, сменное задание 115 штук продукции, штучное время на i-той операции 8 минут?	а) 2; б) 4; в) 1; г) нет правильного ответа.
6.	Организация производства	Какие составляющие расчетно-аналитического метода нормирования труда Вы можете назвать?	а) инженерные расчеты; б) хронометраж; в) фотография рабочего времени; г) экстраполяция.
7.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	С целью увеличения дохода от производства и реализации продукции предприятие хочет реализовать инновационный проект по совершенствованию	а) да; б) нет; в) данных для оценки недостаточно; г) нет правильного ответа.

		технологии производства. Средневзвешенная цена на продукцию предприятия до внедрения проекта составляет 75 руб. за шт. После внедрения проекта доля продукции 1 сорта возрастёт на 10% при снижении доли продукции 2-го сорта. Достигнет ли предприятие своей цели?	
8.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	Коэффициент износа ОПФ предприятия до реализации инновационного проекта по обновлению технико-технологической базы 35%, после его реализации – 30%. Достигнет ли предприятие цели повышения годности ОПФ?	а) да; б) нет; в) данных для оценки недостаточно; г) нет правильного ответа.
9.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	Каким образом повлияет на показатели эффективности инновационного проекта снижение ставки дисконта при прочих неизменных параметрах проекта?	а) увеличит денежный поток; б) увеличит чистый приведённый доход; в) увеличит внутреннюю норму доходности; г) увеличит индекс доходности.
10.	Ценообразование	Есть ли смысл заниматься посреднической деятельностью, если цена закупки товара 1600 руб., предел рыночных цен 2200 руб., а приемлемая минимальная рентабельность торгового предприятия 20%?	а) да; б) нет.
11.	Ценообразование	Какие методы ценообразования могут быть реализованы Вами с помощью установления цены в размере, достаточном для возмещения всех затрат и получения справедливого вознаграждения в виде добавления определенной суммы или наценки в % к себестоимости товара:	а) метод обеспечения целевой прибыли; б) параметрические методы ценообразования; в) метод текущих цен; г) «издержки + прибыль».
12.	Корпоративные финансы	В прогнозе движения денежных средств отражается	а) Доход от основной деятельности, включая амортизацию; б) Чистая прибыль; в) Оборотные средства; г) Поступления от реализации и расчеты с поставщиками.
13.	Корпоративные финансы	На основании каких показателей можно судить о целесообразности осуществления инвестиционных вложений	а) Рентабельность капитала предприятия; б) Внутренней нормы отдачи от инвестиций; в) Чистого приведенного дохода; г) Доходности в расчете на 1 обычную акцию.
14.	Управление качеством	Инструмент, применяемый для отображения факторов в порядке уменьшения их значимости, — это:	а) диаграмма Исикавы; б) диаграмма сродства; в) диаграмма Парето; г) стратификации данных.

15.	Управление качеством		Изделия, включаемые в группу аналогов, должны отвечать следующим критериям:	а) конкурирующая и оцениваемая продукция должны быть аналогичны по назначению и условиям эксплуатации и ориентированы на одну группу потребителей; б) изделие-конкурент должно отвечать цели оценки конкурентоспособности; в) представительность изделия-конкурента на рынке в момент оценки и тенденции ее изменения на перспективу должны подтверждаться достоверной информацией; г) конкурирующая продукция должна занимать большую долю рынка, чем оцениваемая продукция.
16.	Экономика предприятия (организации)	предприятия	Для обоснования капитальных вложений в расширенное воспроизводство и развитие предприятия служит	а) внутренний бизнес-план б) бизнес-план для получения кредитов в) инвестиционный бизнес-план г) бизнес-план санации
17.	Экономика (организации)	предприятия	К направлениям повышения прибыльности предприятия НЕ относится:	а) рост объема производства продукции б) повышение технического уровня производства в) совершенствование организации производства и условий труда г) увеличение продолжительности операционного цикла
18.	Экономика (организации)	предприятия	Производственная программа предприятия должна быть обязательно	а) согласована с производственными мощностями предприятия б) ресурсно-обоснована в) обеспечена необходимыми ресурсами в полном объеме г) закреплена в уставе предприятия
19.	Экономика (организации)	предприятия	1. Капитализированная прибыль 2. Чистая прибыль 3. <i>Маржинальная прибыль</i> 4. <u>Прибыль от продаж</u>	а) характеризует часть чистой прибыли, которая направлена на финансирование прироста активов предприятия, т.е. на накопление б) отражает прибыль, остающуюся после налогообложения в) <u>представляет собой разность между валовой прибылью (согласно трактовке ПБУ 4/99) и суммой коммерческих и управленческих расходов</u> г) <i>включает собственно прибыль от продаж и постоянные затраты</i>
20.	Экономика (организации)	предприятия	1. К дифференцированным показателям эффективности относится 2. К интегральным показателям экономической эффективности относится 3. <u>К показателям динамической эффективности относится</u> 4. <i>К показателям социальной эффективности относится</i>	а) <i>качество жизни</i> б) <u>темпы прироста</u> в) коэффициент оборачиваемости г) рентабельность совокупного капитала
21.	Налоги и налогообложение		Предприятие произвело нитки на сумму 800 тыс.руб. с	а) 166 тыс. руб.; б) 187 тыс. руб.;

		НДС. Из ниток вторым производителем изготовлена ткань, себестоимость производства - 1 700 тыс. руб. без НДС. Какую сумму НДС должен внести в бюджет последний производитель?	в) 137 тыс. руб.; г) 207 тыс. руб.
22.	Налоги и налогообложение	Физическое лицо каждый месяц получает доходы в виде: - заработной платы – 35 тыс. руб. - алиментов – 15 тыс. руб., имеет одного ребенка в возрасте до 18 лет и является единственным родителем. Какую сумму НДФЛ за год должен заплатить физ.лицо в бюджет?	а) 41 860 руб.; б) 43 680 руб.; в) 50 960 руб.; г) 52 780 руб.
23.	Налоги и налогообложение	Какова сумма стандартного налогового вычета по НДФЛ на детей:	а) 1 000; б) 1 400; в) 3 000; г) 4 000; д) 5 000.
24.	Налоги и налогообложение	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Сумма, вносимая плательщиком в государственную казну по одному налогу – это: 2. Налоговый стимул, который позволяет некоторым налогоплательщикам вычесть сумму начисленного ими кредита из общей суммы, которую они должны государству – это: 3. Полное или частичное отклонение от уплаты налога - это: 4. Часть налога, выраженная в соотношении процентов к прибыли – это	а) налоговая льгота; б) налоговая квота; в) налоговый вклад; г) налоговый кредит. Ответы: 1 – в 2 – г 3 – а 4 – б
25.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Прямые пропорциональные затраты, определяемые на основе производственных нормативов и объемов производства, заложенных в программе выпуска продукции это:	а) бюджет закупок; б) бюджет продаж; в) бюджет производства; г) бюджет инвестиций.
26.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Что является источником образования премиального фонда предприятия:	а) часть валовой прибыли; б) часть финансовой прибыли; в) часть чистой прибыли; г) часть инвестиционной прибыли.
27.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Внутренний контроль исполнения бюджетов – это система формальных и неформальных процедур, необходимых для анализа и оценки эффективности управления:	а) поставками; б) затратами; в) ресурсами; г) обязательствами организации; д) задолженностью организации.

28.	Бюджетирование в рыбной отрасли	Укажите соответствие между утверждением и термином: 1. Бюджет, который фокусируется на моделировании будущих расходов и доходов от текущих операций за бюджетный период – это: 2. Бюджет, который рассматривает вопросы обновления и выбытия капитальных активов – это: 3. Баланса оборотных средств и текущих обязательств – это: 4. Бюджет предприятия, который состоит из трёх бюджетов 1-го уровня – это:	а) инвестиционный бюджет; б) сводный бюджет; в) операционный бюджет; г) финансового бюджет. Ответы: 1 – в 2 – а 3 – г 4 – б
29.	Инвестирование	В основе оценки эффективности финансового инструмента инвестирования лежит оценка его	а) номинальной стоимости б) будущей его стоимости в) реальной стоимости г) рыночной стоимости
30.	Инвестирование	В процессе оценки эффективности реальных инвестиционных проектов суммы инвестиционных затрат и чистого денежного потока должны быть приведены к	а) настоящей стоимости б) будущей стоимости в) восстановительной стоимости г) рыночной стоимости.
31.	Инвестирование	К источникам формирования инвестиционных ресурсов для создания нового предприятия относятся	а) амортизационные отчисления б) финансовый лизинг в) облигации предприятия г) кредиты банков
32.	Инвестирование	1. Чистый приведенный доход представляет собой 2. Индекс доходности представляет собой 3. <u>Внутренняя ставка доходности представляет собой</u> 4. <u>Период окупаемости представляет собой</u>	<u>а) дисконтную ставку, по которой чистый приведенный доход в процессе дисконтирования будет приведен к нулю</u> б) разницу между приведенными к настоящей стоимости суммой чистого денежного потока за период эксплуатации инвестиционного проекта и суммой инвестиционных затрат на его реализацию в) относительную величину, отражающую результат соотнесения предстоящего чистого денежного потока за весь период эксплуатации инвестиционного проекта с объемом затрат на его реализацию г) срок, необходимый для того, чтобы сумма, инвестированная в проект, полностью вернулась
33.	Планирование деятельности предприятия	Способ упорядочения определенных действий в соответствии с их составом, структурой и характерными особенностями – это:	а) методология планирования б) организация планирования в) практика планирования г) процесс планирования
34.	Планирование деятельности предприятия	На каком этапе существования компании составляются бизнес-планы?	а) зарождения б) роста в) зрелости г) упадка д) ликвидации

35.	Планирование деятельности предприятия	<p>Определите правильное определение метода отбора новых бизнес-идей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые обсуждения 2. Метод мозговой атаки 3. Обсуждение (инвентаризация) списка слабых мест 4. Метод Гордона 	<p>а) участникам совещания заранее предлагается полный список возможных слабых мест (проблем) продукции, относящейся к определенной товарной группе (калорийность, вкус, внешний вид, стоимость)</p> <p>б) участники заранее не знают, какая именно проблема будет обсуждаться, они не скованы привычными шаблонами и стереотипами</p> <p>в) для пробуждения творческой инициативы работников нужно поместить человека в необычные условия: сделать его участником игры или дискуссии с элементами игры</p> <p>г) заключается в проведении совещания</p> <p>Ответ: 1 – г 2 - в 3 - а 4 - б</p>
36.	Планирование деятельности предприятия	<p>Определите правильную характеристику подхода к рассмотрению сущности бизнес-модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический 2. Операционный 3. Стратегический 	<p>а) сторонники этого подхода акцентируют внимание на позиционировании компании на рынке в числе ключевых рассматриваются вопросы создания ценности для потребителя, выделения компании на рынке среди конкурентов, видения перспективы, определения круга заинтересованных организаций, расширения контактов и формирования альянсов</p> <p>б) сторонники этого подхода рассматривают бизнес-модель на элементарном уровне, а само это понятие связывают, прежде всего, с экономической моделью компании</p> <p>в) сторонники этого подхода рассматривают внутренние процессы, связанные с операционной деятельностью (производство продукции/оказание услуг, административные процедуры управления, управление потоками ресурсов, системы материально-технического снабжения, сбыта и др.)</p> <p>Ответ: 1-б 2-в 3-а</p>
37.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	<p>На более эффективную координацию целей экономического развития, субъектом которого в том числе является рыбохозяйственный комплекс, с интересами</p>	<p>а) ESG-инноваций б) ESG-презентаций в) ESG-инвестиций г) ESG-стратегий</p>

		общества, нацелена реализация принципов	
38.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	Опираясь на анализ мировых тенденций развития рыбохозяйственной деятельности, наибольшие перспективы роста имеет	а) рыболовство б) аквакультура в) судостроение г) рыбопереработка
39.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	В числе стратегических альтернатив развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации могут рассматриваться	а) диверсифицированный рост посредством условно конгломеративной диверсификации, предполагающей одновременное развитие рыболовства и аквакультуры без установления приоритетов б) интегрированный рост посредством развития вторичного сектора производства продукции из водных биоресурсов в рамках вертикальной диверсификации рыбохозяйственной деятельности в) концентрированный рост посредством приоритетного развития аквакультуры г) сокращение рыболовства и переориентация на аквакультуру
40.	Производственная преддипломная практика	Точка безубыточности в стоимостном выражении рассчитывается как:	а) отношение постоянных расходов к норме валовой прибыли б) отношение валовой прибыли к выручке от продаж в) произведение валовой прибыли к выручке от продаж г) отношение переменных расходов к норме валовой прибыли
41.	Менеджмент	Какова функция управления?	а) одна из характеристик процесса управления б) подразделение в системе управления+ в) документация в системе управления
42.	Менеджмент	Систему управления характеризует:	а) помещение; б) прямые связи; в) обратные связи; г) субъект управления; д) объект управления; е) длительность работы.
43.	Маркетинг	Прочитайте текст и определите этап жизненного цикла товара: «Наблюдается быстрый рост сбыта товара, числа конкурентов, цены остаются на прежнем уровне или немного снижаются, затраты фирм на стимулирование сбыта сохраняются на прежнем уровне или незначительно увеличиваются, прибыли растут».	а) Этап зрелости б) Этап упадка в) Этап роста
44.	Маркетинг	Какие проблемы производителю позволяет решить стратегия высоких цен в практике маркетинга?	а) обеспечить значительный рост доли рынка; б) осваивать новые ценовые сегменты рынка в будущем;

			<p>в) быстро возместить затраты, связанные с разработкой товара;</p> <p>г) увеличить цену в будущем.</p>
45.	Логистика	Основная задача управления Логистики заключается в:	<p>а) Транспортном обслуживании</p> <p>б) Управлении запасами</p> <p>в) Разработке задач и стратегий в области управления материалами и распределения</p> <p>г) Все ответы верны</p>
46.	Логистика	Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:	<p>а) транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования;</p> <p>б) предприятия оптовой торговли;</p> <p>в) магазины и другие точки розничной торговли;</p> <p>г) коммерческо- посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота;</p> <p>д) предприятия - изготовители</p>
47.	Управление затратами предприятия (организации)	Истекшие затраты — это	<p>а) затраты, не включаемые в план и отражаемые только в фактической себестоимости продукции</p> <p>б) ресурсы, которые в течение отчетного периода были израсходованы для получения доходов и потеряли способность приносить доход в дальнейшем</p> <p>в) издержки, носящие общий характер для производства нескольких видов продукции, включающиеся в их себестоимость на основе специальных расчетов</p> <p>г) те средства, ресурсы, которые были приобретены, имеются в наличии и, как ожидается, должны принести доходы в будущем</p>
48.	Управление затратами предприятия (организации)	Маржинальный анализ учитывает показатели	<p>а) издержки;</p> <p>б) объем производства продукции;</p> <p>в) прибыль;</p> <p>г) заработная плата;</p> <p>д) амортизация.</p>
49.	Контроллинг	При использовании метода учета по усеченной себестоимости на продукцию распределяют:	<p>а) переменные затраты;</p> <p>б) затраты не учитываются;</p> <p>в) постоянные затраты;</p> <p>г) нет верного ответа.</p>
50.	Контроллинг	К вопросам, возникающим при внедрении контроллинга на предприятии относятся:	<p>а) Какие полномочия по принятию решений имеет контролер?</p> <p>б) Какова последовательность процессов контроллинга?</p> <p>в) Какие существуют задачи и их взаимосвязь с другими подразделениями предприятия?</p> <p>г) Как осуществлять сбор и обработку полученной информации?</p>
51.	Менеджмент	Дайте определение мотивации	
52.	Маркетинг	Перечислите задачи маркетинга	

53.	Маркетинг		Функции маркетинга	
54.	Экономика предприятия (организации)	предприятия	Бизнес-планирование	
55.	Экономика предприятия (организации)	предприятия	Производственная программа предприятия	
56.	Экономика предприятия (организации)	предприятия	Нормирование оборотных средств	
57.	Налоги и налогообложение		Закончите предложение Письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и другие данные, связанные с исчислением и уплатой налогов – это ...	
58.	Налоги и налогообложение		Закончите предложение Основание для применения налогового вычета по НДС является документ - ...	
59.	Налоги и налогообложение		Закончите предложение Поставщик обязан выставить покупателю счет-фактуру в течение	
60.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса		Перечислите рыночные критерии оценки нового изделия для обоснования решения о его внедрении в производство.	
61.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса		Что должно учитывать промышленное предприятие при выборе канала сбыта?	
62.	Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса		При небольшом количестве поставщиков какие критерии выбора наиболее подходящего из них следует использовать?	
63.	Организация производства		Определите минимальную длительность операционного цикла в минутах для партии из 160 деталей (в транспортной партии 40 деталей) при следующих нормах штучного времени (продолжительности изготовления) на шести операциях цикла: $t_1=6$ мин., $t_2=2$ мин., $t_3=3$ мин., $t_4=1$ мин., $t_5=4$ мин., $t_6=1$ мин.	
64.	Организация производства		Ремонтный цикл токарного станка составляет 12 лет. Структура межремонтного цикла включает 2 средних ремонта, ряд малых ремонтов и осмотров. Межремонтный период равен 1,5 года. Какое	

		количество малых ремонтов необходимо включить в структуру ремонтного цикла?	
65.	Организация производства	Обоснованные затраты времени на выполнение единицы работы (одной производственной операции, одной детали, одного изделия, одного вида услуг, работы определенного объема и т.д.) одним или группой работников установленной численности и квалификации в конкретных производственных (организационно-технических) условиях – это ... (предложите ответ).	
66.	Ценообразование	Если спрос на товар эластичен, то снижение цены приводит к _____ (вставьте ответ) общей выручки, потому что даже при меньшей цене, уплачиваемой за единицу продукции, прирост продаж оказывается более чем достаточным для компенсации потерь от снижения цены.	
67.	Ценообразование	Если спрос _____ (вставьте ответ), то снижение цены ведет к снижению общей выручки. Небольшое расширение продаж, которое произойдет в этом случае, окажется недостаточным для компенсации выручки.	
68.	Ценообразование	Какой вид цены целесообразно применять в основном в долгосрочных контрактах на поставку товаров и при неустойчивости конъюнктуры рынка этих товаров?	
69.	Инвестирование	Оценка эффективности финансовых инструментов инвестирования	
70.	Инвестирование	Показатели оценки эффективности реальных инвестиций, основанные на дисконтных методах расчета.	
71.	Инвестирование	Оптимизация структуры инвестиционных ресурсов	
72.	Экономика предприятия рыбохозяйственного комплекса	Принцип мотивированности в рамках внутривозвращенного механизма управления рыбохозяйственным предприятием.	
73.	Экономика предприятия рыбохозяйственного комплекса	Экологическая политика рыбохозяйственного предприятия	

74.	Экономика предприятия рыбохозяйственного комплекса	Экосистемные подходы к рыболовству и аквакультуре	
75.	Корпоративные финансы	Краткосрочными мерами увеличения притока денежных средств являются	
76.	Корпоративные финансы	Определите текущую стоимость трехлетней облигации с номиналом 1000 ден. ед. и годовой купонной ставкой 8%, выплачиваемых раз в квартал, если норма доходности (рыночная ставка) 12%.	
77.	Корпоративные финансы	Уставный капитал компании составляют 500 тыс. обыкновенных и 100 тыс. привилегированных акций. Прибыль компании до уплаты налогов равна 10 млн. руб., а величина налога на прибыль – 3 млн. руб. Величина дивиденда по привилегированным акциям составляет 4 руб. на одну акцию. Рассчитайте значение показателя EPS.	
78.	Управление качеством	Роль стандартизации в системе управления качеством	
79.	Управление качеством	Какие инструменты используются для контроля качества ?	
80.	Управление качеством	Что предусматривает концепция «just in time»	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-5

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Демонстрирует владение	Эконометрика Информационные системы и цифровые технологии в экономике Профессиональные компьютерные программ Основы цифровой экономики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
	профессиональными пакетами прикладных программ	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Основы цифровой экономики	Что является основной характеристикой каналов передачи информации?	а) пропускная способность; б) удалённость отправителя информации; в) удалённость получателя информации; г) скорость передачи информации.
2.	Основы цифровой экономики	Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?	а) «большие данные»; б) беспроводная связь; в) блокчейн-технология; г) сенсорики.
3.	Основы цифровой экономики	Что является основой функционирования инфокоммуникационной технологии?	а) средства доступа к базам данных; б) информационные технологии; в) сети и телекоммуникационное оборудование; г) хранилище данных.
4.	Основы цифровой экономики	К преимуществам компьютерного общения можно отнести	а) быстрый, точный и прямой обмен информацией;

			б) простота обработки больших массивов информации; в) быстрый доступ к информации.
5.	Основы цифровой экономики	Расположите коммуникативные процессы в становлении малой группы по очередности их возникновения	а) стадия нормоустановления; б) стадия протеста; в) стадия формирования; г) стадия сотрудничества. Ответы: В; А; Г; Б.
6.	Эконометрика	Оценка значимости параметров уравнения регрессии осуществляется по критерию	Фишера; Ингла-Гренджера (Энгеля-Грангера); Стьюдента; Дарбина-Уотсона
7.	Эконометрика	Относительно количества факторов, включенных в уравнение регрессии, различают	непосредственную и косвенную регрессии; множественную и многофакторную регрессию; простую и множественную регрессию; непосредственную и косвенную.
8.	Эконометрика	Автокорреляция ошибок регрессии это:	независимость случайных величин; корреляционная связь между остатками; зависимость между значениями одной выборки с запаздыванием в один лаг; зависимость между значениями одной выборки с запаздыванием более чем в один лаг.
9.	Эконометрика	В каких отрезках может находиться значения коэффициента корреляции	$[-1;0]$ $[-1;1]$ $[0;1]$. $[-2;2]$
10.	Эконометрика	Какими значениями не может быть коэффициент корреляции	$[-1;0]$ $[-1;1]$ $[0;1]$ $[-2;2]$
11.	Эконометрика	В линейном уравнении парной регрессии коэффициентом регрессии являются	переменная x; параметр b; параметр a; переменная y
12.	Эконометрика	$A = (X^T X)^{-1} \cdot (X^T Y)$	а) уравнение для определения неизвестных параметров в матричном виде. б) матрица коэффициентов при неизвестных переменных; в) матрица параметров регрессионной модели.
13.	Эконометрика	ANOVA -	а) совокупность методов дисперсионного анализа в статистике; б) средний квадрат регрессии в) проверка значимости уравнения регрессии; г) условие Гаусса-Маркова.
14.	Эконометрика	Какие величины входят в первое дисперсионное тождество и выберите его уравнение	MSR, RSS; TSS, RSS, ESS; MSE, ESS;

			$TSS = RSS + ESS;$ $MSR = RSS / (k-1)$ $MSE = ESS / (n-k)$
15.	Эконометрика	<p>Установить соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систему МНК, построенную для оценки параметров линейного уравнения множественной регрессии, можно решить 2. Включение фактора в модель целесообразно, если коэффициент регрессии при этом факторе является 3. Добавление незначимой переменной в уравнение множественной регрессии является ошибкой 	<p>а) методом определителей б) существенным в) спецификации;</p> <p>Ответы: 1-а), 2-б), 3-в).</p>
16.	Эконометрика	<p>Установить соответствия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гетероскедастичность представляет собой 2. Если требование гомоскедастичности случайных ошибок не выполняется, то 3. Для обнаружения явления автокорреляции модели парной регрессии применяется 4. Для обнаружения явления гетероскедастичности для готовой выборки применяется 	<p>а) проводить оценку параметров модели по МНК нельзя, б) тест Голдфелда и Квандта. в) тест Дарбина – Уотсона. г) явная функциональная зависимость дисперсии случайных ошибок от значений x</p> <p>Ответы: 1-г), 2- а), 3 - в), 4- б)</p>
17.	Эконометрика	<p>Установить соответствия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь переменных, на которую накладываются воздействия случайных факторов, это 2. Если вариация каждой ϵ_i относительно ее математического ожидания не зависит от значения x - это 3. Если уровень значимости α больше 5%, то 	<p>а) статистическая связь б) имеет место мультиколлинеарность. в) Сущность гомоскедастичности</p> <p>Ответы: 1-а), 2-в), 3-б)</p>
18.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Таблица СУБД содержит:	<p>а) информацию о совокупности однотипных объектов; б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области; в) информацию о конкретном объекте</p>
19.	Информационные системы и цифровые технологии в	В режиме конструктора таблиц в СУБД можно выполнить следующие действия:	<p>а) добавить новое поле; б) добавить новое значение поля; в) установить связь между таблицами.</p>

20.	Информационные системы и цифровые технологии в	Мастер подстановок в СУБД MS Access используется для:	а) создания новых полей; б) подстановки значений полей из других таблиц или введения фиксированного списка данных; в) для расчета функций.
21.	Информационные системы и цифровые технологии в	Технология клиент-сервер предполагает:	а) перемещение всей БД по сети б) перемещение логических порций информации в) не предполагает перемещения информации по сети
22.	Информационные системы и цифровые технологии в	CASE-технологии, это:	а) технологии автоматизированного проектирования информационных систем б) методы отображения данных в) методы формализации знаний
23.	Информационные системы и цифровые технологии в	Если на сервере находится единая БД и все операции с БД обеспечиваются этим сервером, то это	а) смешанный способ организации данных б) децентрализованная организация данных в) централизованная организация данных
24.	Информационные системы и цифровые технологии в	Экономический показатель состоит из	а) реквизита-признака; б) графических элементов; в) арифметических выражений; г) реквизита-основания и реквизита-признака; д) реквизита-основания; е) реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков
25.	Информационные системы и цифровые технологии в	Какова основная функция сервера?	а) сервер хранит и обрабатывает данные, обеспечивая их целостность, а также отвечает на запросы пользователей б) сервер объединяет клиентов. в) сервер распределяет данные между отдельными подразделениями предприятия
26.	Информационные системы и цифровые технологии в	В автоматизированных информационных системах информация обрабатывается:	а) с использованием только средств вычислительной техники б) при частичном участии человека в) без участия человека
27.	Информационные системы и цифровые технологии в	Выберите устройства, не являющиеся гаджетами	а) ВайФай-роутер б) очки виртуальной реальности в) монитор г) картридер
28.	Информационные системы и цифровые технологии в	Выберите виды цифровых технологий	а) виртуальная реальность б) архив документов в) бумажные технологии г) беспроводные технологии
29.	Информационные системы и цифровые технологии в	Что можно отнести к инструментарию информационной технологии?	а) клавиатурный тренажер б) системы управления базами данных в) электронные таблицы
30.	Информационные системы и цифровые технологии в	Укажите виды цифровых технологий	а) облачные вычисления б) робототехника в) автоматизация документооборота г) виртуальная реальность

31.	Информационные системы и цифровые технологии в	Внутримашинные информационные ресурсы предприятия - это	а) базы данных б) web-сайты в) базы знаний г) управленческие документы
32.	Информационные системы и цифровые технологии в	Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы	а) планирование б) премирование в) учет г) анализ д) распределение е) регулирование
33.	Информационные системы и цифровые технологии в	Приведите в соответствие:	а) криптовалюта – биткойн б) блокчейн — децентрализованная база данных, в) транзакция – блокчейн
34.	Информационные системы и цифровые технологии в	Приведите в соответствие:	а) синтактика – формализация б) семантика - смысл в) прагматика – полезность
35.	Информационные системы и цифровые технологии в	Приведите в соответствие:	OLAP - технология аналитической обработки данных Data Mining - технология интеллектуального анализа данных OLTP – оперативная обработка данных DSS – поддержка принятия решений
36.	Профессиональные компьютерные программы	В человеко-компьютерных системах необходимо обеспечивать защиту информации от трех угроз:	а) преднамеренного искажения; б) санкционированного просмотра; в) случайной потери или изменения; г) резервного копирования; д) сбоев оборудования.
37.	Профессиональные компьютерные программы	Предшествующая вводу хозяйственных операций подготовка информационной базы в 1С к работе включает:	а) заполнение классификаторов и справочников; б) ввод сведений об организации; в) настройку параметров текущего пользователя; г) составление регламентированных отчетов; д) ввод остатков по счетам.
38.	Профессиональные компьютерные программы	В MS Excel с помощью средства «Подбор параметра» можно:	а) выполнить поиск значения переменной в формуле для получения известного результата формулы; б) решить задачу оптимизации; в) решить уравнение с несколькими переменными; г) получить отчет по результатам подбора параметра.
39.	Профессиональные компьютерные программы	В MS Excel средство «Подбор параметра» не может:	а) использоваться как инструмент анализа «что-если»; б) работать с ограничениями; в) автоматически получить отчет по результатам своей работы; г) выполнить поиск значения переменной в формуле для получения известного результата формулы.
40.	Профессиональные компьютерные программы	В MS Excel с помощью средства «Поиск решения» нельзя	а) решить уравнение с несколькими переменными; б) ввести ограничения; в) решить задачу оптимизации; г) получить графическую интерпретацию данных.

41.	Профессиональные компьютерные программы	В MS Excel при решении задачи средством «Поиск решения» целевая ячейка должна содержать:	а) числовую константу; б) формулу; в) текстовую константу; г) ограничения.
42.	Профессиональные компьютерные программы	В MS Excel в диалоговом окне «Поиск решения» ограничения – это:	а) графический объект; б) способ оптимизации; в) отчет по результатам решения; г) условия, накладываемые на некоторые ячейки.
43.	Профессиональные компьютерные программы	В MS Excel в средстве «Поиск решения» можно установить целевую ячейку равной	а) максимальному значению и минимальному значению; б) конкретному значению, максимальному или минимальному значению; в) значению, максимальному значению и минимальному значению; г) значению и минимальному значению.
44.	Профессиональные компьютерные программы	Математическая суть средства «Поиск решения» в MS Excel состоит	а) в нахождении оптимального решения уравнения с несколькими переменными и ограничениями; б) в графическом представлении данных; в) в статистической обработке данных; г) в преобразовании данных из одного формата в другой.
45.	Профессиональные компьютерные программы	Средство «Диспетчер сценариев» в MS Excel предназначено для	а) решения задач оптимизации; б) анализа результатов подстановки в одни и те же ячейки рабочего листа различных числовых значений; в) визуализации данных; г) выбора параметров вычислений.
46.	Профессиональные компьютерные программы	По степени стабильности экономическая информация может быть:	а) переменной; б) постоянной (условно-постоянной); в) учетной; г) прогнозной;
47.	Профессиональные компьютерные программы	Определить соответствие между названиями функций MS Excel и соответствующих им показателей:	1) ЧИСТНЗ; 2) ЧИСТВНДОХ; 3) МВСД; 4) СТАВКА; 5) ДОХОД; а) внутренняя доходность проекта с учетом реинвестирования; б) дисконт для приведенной к настоящему времени стоимости; в) доходность ценных бумаг с периодической выплатой процентов; г) приведенный доход проекта за вычетом инвестиций; д) внутренняя ставка доходности проекта. 1-г, 2-д, 3-а, 4-б, 5-в
48.	Профессиональные компьютерные программы	Особый раздел 1С, с помощью которого задаются основные параметры учета, заполняются сведения об организациях, необходимые для начала работы, – это:	а) стартовый помощник; б) запуск программы; в) общие настройки; г) конфигуратор.
49.	Профессиональные компьютерные программы	Ввод информации о предприятии в 1С происходит через:	а) отчеты; б) документы; в) справочники; г) операции; д) классификаторы.

50.	Профессиональные компьютерные программы	Полный цикл применения технологии Data Mining включает:	а) первичное исследование данных; б) интерпретация результатов; в) подготовка данных для анализа; г) анализ данных; д) постановка бизнес-задачи. д-а-в-г-б
51.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "информационная технология"?	
52.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "информационная система"?	
53.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "компьютерная сеть"?	
54.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что понимается под "сервером" в компьютерной сети?	
55.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "автоматизированное рабочее место" (АРМ)?	
56.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что понимается под "клиентом" в модели «клиент-сервер»?	
57.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое база данных (БД)?	
58.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Для чего предназначена технология автоматизации офиса?	
59.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое текстовый процессор?	
60.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое табличный процессор?	
61.	Эконометрика	В чем сущность метода наименьших квадратов (МНК)?	

62.	Эконометрика	Назовите методы нахождения уравнения регрессии по МНК.																					
63.	Эконометрика	Что оценивает критерий Фишера (критерий дисперсионного анализа)?																					
64.	Эконометрика	Для чего используют критерий Стьюдента? Формула критерия Стьюдента.																					
65.	Эконометрика	Заполните таблицу значений функции ЛИНЕЙН для четырех параметров модели <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>a_3</th> <th>a_2</th> <th>a_1</th> <th>a_0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	a_3	a_2	a_1	a_0																	
a_3	a_2	a_1	a_0																				
66.	Эконометрика	Назовите основные методы анализа модели на гетероскедастичность.																					
67.	Эконометрика	Фондоотдача представлена следующей степенной функцией $y = x^a \cdot b$. Получите линейную форму.																					
68.	Эконометрика	Запишите общую формулу эластичности																					
69.	Эконометрика	Дайте определение производственной функции.																					
70.	Эконометрика	Запишите формулу Кобба-Дугласа и опишите ее составляющие параметры.																					
71.	Профессиональные компьютерные программы	Создание информационной базы, ввод первоначальных параметров в «1С: Предприятие».																					
72.	Профессиональные компьютерные программы	Создание справочников в «1С: Предприятие».																					
73.	Профессиональные компьютерные программы	Формирование уставного капитала в «1С: Предприятие».																					

74.	Профессиональные компьютерные программы	Организация учета выпуска готовой продукции в «1С: Предприятие».	
75.	Профессиональные компьютерные программы	Сущность экспертных систем, их состав и функции.	
76.	Профессиональные компьютерные программы	Виды экспертных систем.	
77.	Профессиональные компьютерные программы	Системы поддержки принятия решений.	
78.	Профессиональные компьютерные программы	Системы обработки финансово-экономической информации и финансово-экономического анализа.	
79.	Профессиональные компьютерные программы	Аналитические системы многомерного анализа данных.	
80.	Профессиональные компьютерные программы	Системы управления бизнес-процессами.	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-6

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Информационные системы и цифровые технологии в экономике Профессиональные компьютерные программы Делопроизводство в условиях цифровизации экономики

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Информационная технология, это:	а) система взаимосвязанных способов обработки информации б) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата в) система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники

2.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Компьютер – это ...	а) устройство для автоматической обработки числовой информации б) устройство для хранения информации в) устройство для, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате г) совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами
3.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Для каких целей удобно использовать запросы в MS Access? Выберите наиболее полное правильное толкование:	а) с их помощью можно просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц и других запросов б) с их помощью можно просматривать, анализировать и изменять данные в таблицах. Они используются в качестве источника данных для создания таблиц, запросов, форм, отчетов в) с их помощью можно просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц, отчетов, форм, запросов
4.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Строка таблицы СУБД содержит	а) информацию о совокупности однотипных объектов б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области в) информацию о конкретном объекте.
5.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Столбец таблицы СУБД содержит:	а) информацию о совокупности однотипных объектов; б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области; в) совокупность значений одного из атрибутов для всех однотипных объектов
6.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Структура таблицы СУБД определяется:	а) размерностью таблицы б) списком наименований столбцов таблицы; в) списком наименований столбцов и номеров строк таблицы
7.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Ключом в таблице в СУБД называют:	а) строку таблицы, содержащую уникальную информацию б) совокупность полей таблицы,

			значения которых однозначно определяют каждую её строку в) столбец таблицы, содержащий уникальную информацию
8.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Жизненный цикл информационной системы – это процесс, охватывающий временной промежуток:	а) от разработки программного обеспечения до ввода его в эксплуатацию б) от возникновения необходимости в информационной системе до изъятия ее из эксплуатации с) от разработки алгоритмов до изъятия системы из эксплуатации д) от момента возникновения необходимости в информационной системе до оценки результатов разработки
9.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Выберите правильное определение процесса кодирования экономической информации	а) кодирование – это шифрование б) кодирование – это присвоение условного обозначения объектам номенклатуры в) кодирование – это поиск классификационных признаков г) кодирование – это присвоение классификационных признаков
10.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Цель кодирования информации:	а) сокращение трудовых затрат при вводе информации б) упрощение вычислительных операций в) упрощение процедур сортировки данных г) удобства процедур оформления управленческих документов д) упрощение процедур передачи данных
11.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	К математическому обеспечению информационных систем относятся:	а) алгоритмы решения задач б) массивы информации в) вычислительные центры предприятий г) методы и модели решения задач
12.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	К обеспечивающим подсистемам информационных систем относится:	а) математическое обеспечение б) финансовые ресурсы в) основные фонды г) программное обеспечение
13.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	К цифровым технологиям относятся	а) искусственный интеллект б) распознавание образов в) технология блокчейн
14.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Какая информация может содержаться в базе данных?	а) переменная информация б) постоянная информация
15.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Экономическая информация рассматривается в аспектах	а) прагматический б) фонетический в) стилистический г) синтаксический д) грамматический

16.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Приведите в соответствие:	Криптовалюта – биткоин блокчейн — децентрализованная база данных транзакция – блокчейн
17.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Приведите в соответствие:	Excel - ячейка Access - запись Word – документ
18.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Приведите в соответствие:	Информация – новизна Данное – объект обработки Показатель - реквизит Информационный массив – документ
19.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?	а) «умные» сенсоры; б) беспроводные сети; в) дополненная реальность; г) облачные сервисы.
20.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?	а) коммуникации; б) модели поведения; в) технологическое решение; г) стратегии.
21.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Какая из технологий ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?	а) «большие данные»; б) беспроводная связь; в) блокчейн-технология; г) сенсорика.
22.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:	а) радиоприемник; б) IP-телефон; в) SIP-DECT-телефон.
23.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Что отличает интеллект человека от искусственного интеллекта?	а) информация; б) знание; в) творчество.
24.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Что является основной характеристикой каналов передачи информации?	а) пропускная способность; б) удалённость отправителя информации; в) удалённость получателя информации; г) скорость передачи информации.
25.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Какой из методов обработки информации становится основным при внедрении автоматизированной системы?	а) отправка информации из центра обработки данных заинтересованным пользователям, в соответствии с регламентом предприятия; б) формирование и отправка информации по индивидуальному запросу конкретного пользователя; в) размещение информации в месте, доступном ее потенциальным потребителям.
26.	Делопроизводство в условиях	Как осуществляется	а) отправка информации из центра

	цифровизации экономики	передача информации, находящейся в архиве, файл-сервере, распределенном хранилище данных, сети интранет, сети интернет?	обработки данных заинтересованным пользователям, в соответствии с регламентом предприятия; б) размещение информации в месте, доступном ее потенциальным потребителям; в) формирование и отправка информации по индивидуальному запросу конкретного пользователя.
27.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?	а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества; б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.); в) высокая скорость передачи информации; г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.
28.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Какими методами происходит распределение обработанной информации?	а) отправка информации из центра обработки данных заинтересованным пользователям, в соответствии с регламентом предприятия; б) размещение информации в месте, доступном ее потенциальным потребителям; в) формирование и отправка информации по индивидуальному запросу конкретного пользователя.
29.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Что включает в себя цифровая грамотность?	а) основы программирования; б) цифровые компетенции; в) цифровая безопасность; г) цифровое потребление.
30.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы.	а) планирование; б) премирование; в) учет; г) анализ; д) распределение; е) регулирование.
31.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	В чем измеряется пропускная способность каналов передачи информации?	а) метр/с; б) бит/с; в) байт/с; г) Мбит/с.
32.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Укажите последовательность этапов развития телекоммуникаций	а) появление радио и телевидения - 2; б) появление компьютерных сетей - 4; в) создание и развитие телефона и телеграфа - 1; г) слияние средств связи и вычислительной техники - 5; д) использование спутников для передачи информации - 3.
33.	Делопроизводство в условиях цифровизации экономики	Определить последовательность процедуры обработки информации в информационных	а) обработка -2; б) сбор - 1; в) передача - 4; г) хранение - 3.

		технологиях.	
34.	Профессиональные компьютерные программы	Какие из утверждений являются правильными:	а) реквизит – это единица экономической информации, не поддающейся смысловому делению; б) реквизит представляет собой несколько смысловых элементов; в) показатель состоит из одного реквизита; г) реквизиты бывают двух видов – реквизиты-признаки и реквизиты-основания.
35.	Профессиональные компьютерные программы	Выберите правильные утверждения о показателе в структуре экономической информации:	а) показатель – это единица экономической информации, включающая как минимум один реквизит-признак и один реквизит-основание; б) показатель характеризует объект как с количественной, так и с качественной стороны; в) показатель – это совокупность однородных данных; г) показатель – это наименьшая неделимая единица информации.
36.	Профессиональные компьютерные программы	Какое из утверждений является правильным	б) реквизит-основание характеризует объект с качественной стороны; а) реквизит-основание характеризует объект с количественной стороны; в) реквизит-признак характеризует объект с количественной стороны; г) показатель – это наименьшая неделимая единица информации.
37.	Профессиональные компьютерные программы	Укажите информационные подсистемы, которые относятся к функциональным и обеспечивающим подсистемам:	1) функциональная подсистема; 2) обеспечивающая подсистема; а) техническое обеспечение; б) управление маркетингом; в) правовое обеспечение; г) организационное обеспечение; д) управление финансовой деятельностью; е) ведение делопроизводства; ж) контроль логистических процессов; з) программное обеспечение. 1-б, д, е, ж, 2-а, в, г, з
38.	Профессиональные компьютерные программы	Укажите информационные подсистемы, которые относятся к функциональным подсистемам:	а) управление финансовой деятельностью; б) организационное обеспечение; в) управление производством; г) подсистема обеспечения эргономики.
39.	Профессиональные компьютерные программы	Укажите информационные подсистемы, которые относятся к обеспечивающим подсистемам:	а) управление персоналом; б) бухгалтерский учет и отчетность; в) лингвистическое обеспечение; г) техническая подсистема.
40.	Профессиональные компьютерные программы	Какое определение постановки экономической задачи является правильным?	а) это описание алгоритма решения задачи; б) это описание входной и результирующей информации;

			<p>в) это описание задачи по правилам, представляющим ее экономическое содержание и логику преобразования информации в ней;</p> <p>г) это описание задачи в формализованном виде.</p>
41.	Профессиональные компьютерные программы	Какие компоненты включает постановка экономической задачи для реализации структурных элементов информационной системы?	<p>а) определение направления развития и совершенствования системы;</p> <p>б) описание алгоритма решения задачи;</p> <p>в) исследование потоков внутренних и внешних информационных связей;</p> <p>г) организационно-экономическая сущность задачи</p>
42.	Профессиональные компьютерные программы	Какие из перечисленных компонентов НЕ относятся к постановке экономической задачи?	<p>а) подготовка классификаторов и носителей данных;</p> <p>б) описание алгоритма решения задачи;</p> <p>в) выбор программного обеспечения;</p> <p>г) описание используемой условно-постоянной информации.</p>
43.	Профессиональные компьютерные программы	Деятельность можно признать процессом, если она:	<p>а) хозяйственная;</p> <p>б) периодически повторяется;</p> <p>в) нацелена на результат;</p> <p>г) состоит из одних и тех же шагов;</p> <p>д) способна к корректировке;</p> <p>е) задействует одни и те же ресурсы.</p>
44.	Профессиональные компьютерные программы	Найти соответствие между типами бизнес-процессов:	<p>1) поисковый;</p> <p>2) проектный;</p> <p>3) производственный;</p> <p>4) информационный;</p> <p>а) выполняется в виде маршрутной карты, результат определен и не уникален;</p> <p>б) выполняется как обсуждение, результат не определен;</p> <p>в) выполняется работой исполнителей, результат в виде нужного состояния;</p> <p>г) выполняется в виде сетевого плана-графика, результат определен и уникален.</p> <p>1-б, 2-г, 3-а, 4-в</p>
45.	Профессиональные компьютерные программы	Бизнес-процесс – это:	<p>а) порядок выполнения действий, определяемый технологией (маршрутами) или инструкциями (правилами);</p> <p>б) последовательность шагов по достижению поставленной цели;</p> <p>в) устойчивый информационный процесс, ориентированный на создание новой стоимости;</p> <p>г) цепь событий, направленных на изменение объекта.</p>
46.	Профессиональные компьютерные программы	«Выход» бизнес-процесса – это:	<p>а) целенаправленная организация системы управления;</p> <p>б) результат процесса, представляющий ценность для</p>

			<p>потребителей;</p> <p>в) контроль и внесение корректив в хозяйственную деятельность</p> <p>г) высвобождение ресурсов для управления ключевыми направлениями работы предприятия.</p>
47.	Профессиональные компьютерные программы	Найти соответствие между бизнес-процессами по их предназначению:	<p>1) основные процессы;</p> <p>2) поддерживающие процессы;</p> <p>3) процессы управления и развития;</p> <p>а) предоставление ресурсов для выполнения операций по созданию добавленной стоимости;</p> <p>б) направлены на совершенствование деятельности в перспективе;</p> <p>в) операции имеют прямое отношение к продукту и влияют на создание добавленной стоимости</p> <p>1-в, 2-а, 3-б</p>
48.	Профессиональные компьютерные программы	Выбрать правильное об особенностях бизнес-процесса:	<p>а) бизнес-цель и результат бизнес-процесса – понятия тождественные;</p> <p>б) одной-бизнес цели может соответствовать несколько результатов бизнес-процесса;</p> <p>в) бизнес-процесс должен иметь как минимум один результат и быть направлен на достижение хотя бы одной бизнес-цели;</p> <p>г) бизнес-цель и результат бизнес-процесса могут противоречить друг другу.</p>
49.	Профессиональные компьютерные программы	Формальное описание экономической задачи не включает:	<p>а) цель;</p> <p>б) средства (ресурсы);</p> <p>в) операции;</p> <p>г) эффективность.</p>
50.	Профессиональные компьютерные программы	Упростить две и более экономические задачи можно, если:	<p>а) в некоторой совокупности задач все выходные показатели или большинство из них и периодичность решения этих задач совпадают;</p> <p>б) они имеют как общие, так и разные выходные показатели, но разных больше, чем общих;</p> <p>в) в двух и более задачах выходные данные совпадают;</p> <p>г) в выходных показателях и общие, и различающиеся показатели, причем последних значительно меньше.</p>
51.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое Интернет?	
52.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое компьютер?	
53.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое система управления базой данных (СУБД)?	
54.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Для используются запросы в MS Access?	

55.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое дополненная реальность	
56.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое виртуальная реальность?	
57.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое криптовалюта?	
58.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "умный дом"?	
59.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое искусственный интеллект?	
60.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое искусственная нейронная сеть?	
61.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "большие данные"?	
62.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "умный город"?	
63.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "облачные технологии"?	
64.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое технология блокчейн?	
65.	Информационные системы и цифровые технологии в экономике	Что такое "интернет вещей"?	
66.	Профессиональные компьютерные программы	Сущность процессного подхода к деятельности предприятия.	
67.	Профессиональные компьютерные программы	Этапы моделирования бизнес-процессов.	
68.	Профессиональные компьютерные программы	Автоматизация бизнес-процессов как условие их эффективности.	
69.	Профессиональные компьютерные программы	Основные направления автоматизации бизнес-процессов.	
70.	Профессиональные компьютерные программы	Особенности и проблемы внедрения систем автоматизации.	
71.	Профессиональные компьютерные программы	Определение экономической задачи и ее характеристики.	
72.	Профессиональные компьютерные программы	Принципы постановки экономических задач.	
73.	Профессиональные компьютерные программы	Этапы постановки экономических задач.	
74.	Профессиональные компьютерные программы	Особенности постановки расчетной задачи.	
75.	Профессиональные	Особенности постановки	

	компьютерные программы	аналитической задачи.	
76.	Профессиональные компьютерные программы	Программное обеспечение профессиональной деятельности.	
77.	Профессиональные компьютерные программы	Прикладные программы, их классификация.	
78.	Профессиональные компьютерные программы	Эволюция систем автоматизации деятельности предприятия	
79.	Профессиональные компьютерные программы	Современные концепции и технологии информационных систем	
80.	Профессиональные компьютерные программы	Принципы выбора прикладных программ и возможные ограничения.	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1. Способен применять элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Распознает и классифицирует предмет и объекты бухгалтерского учета.</p> <p>ПК-1.2. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.</p>	Бухгалтерский учет

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Ответы
1.	Бухгалтерский учет	Формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятий и его имущественном положении является задачей учета:	а) Оперативного; б) Бухгалтерского; в) Статистического; г) Всех выше перечисленных.
2.	Бухгалтерский учет	Предметом бухгалтерского учета является:	а) процессы, происходящие в регионе; б) производственно-хозяйственная деятельность организации; в) отношения в трудовых коллективах; г) расчетные взаимоотношения организации.
3.	Бухгалтерский учет	Организация располагает экономическими ресурсами на сумму 2000 руб. Обязательства организации составляют 900 руб. Какова величина собственного капитала организации?	а) 2900 руб. б) 1100 руб. в) 2000 руб. г) правильного ответа нет.
4.	Бухгалтерский учет	Назовите состав элементов метода бухгалтерского учета	а) баланс, двойная запись, отчетность; б) баланс, счета, инвентаризация, документация, калькуляция; в) документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, баланс, отчетность. г) документация и наблюдение, оценка и расчеты, счета и двойная запись, баланс.
5.	Бухгалтерский учет	Задолженность различных организаций или отдельных лиц перед данной организацией называется:	а) кредиторской; б) бухгалтерской; в) дебиторской; г) финансовой.
6.	Бухгалтерский учет	Способ, с помощью которого хозяйственные средства получают денежное выражение, называется:	а) инвентаризация; б) оценка; в) документация г) система счетов.
7.	Бухгалтерский учет	Как называется баланс, в котором нет регулирующих статей	а) ликвидационный баланс б) баланс-нетто в) разделительный баланс г) баланс-брутто
8.	Бухгалтерский учет	В чем состоит назначение бухгалтерского баланса?	а) подтвердить наличие активов организации на отчетную дату; б) подтвердить наличие источников

			<p>формирования активов организации;</p> <p>В) отразить финансовые результаты за отчетный период</p> <p>Г) охарактеризовать финансовое положение организации на отчетную дату.</p>
9.	Бухгалтерский учет	Сколько разделов включает бухгалтерский баланс?	<p>а) четыре;</p> <p>б) пять;</p> <p>в) шесть;</p> <p>г) три.</p>
10.	Бухгалтерский учет	Какой бухгалтерский баланс составляется по итогам года?	<p>а) сводный;</p> <p>б) вступительный;</p> <p>в) заключительный</p> <p>г) баланс-брутто.</p>
11.	Бухгалтерский учет	Что отражает вступительный баланс:	<p>а) имущество ликвидированной организации;</p> <p>б) активы организации и ее обязательства в начале ее деятельности;</p> <p>в) имущество организации в отчетном периоде</p> <p>г) финансовые результаты за прошлый год.</p>
12.	Бухгалтерский учет	Каким образом в балансе расположены источники средств организации?	<p>а) по степени надежности;</p> <p>б) по степени увеличения срочности погашения;</p> <p>в) по степени снижения срочности погашения;</p> <p>г) по степени ликвидности.</p>
13.	Бухгалтерский учет	К какому типу изменений в балансе относится хозяйственная операция: «С расчетного счета перечислены денежные средства поставщику за ранее полученные от него материалы»?	<p>а) к первому;</p> <p>б) ко второму;</p> <p>в) к третьему</p> <p>г) к четвертому.</p>
14.	Бухгалтерский учет	К какому типу изменений в балансе относится хозяйственная операция: «Часть нераспределенной прибыли организации направлена в резервный капитал»?	<p>а) к первому;</p> <p>б) ко второму;</p> <p>в) к третьему</p> <p>г) к четвертому.</p>
15.	Бухгалтерский учет	К какому типу изменений в балансе относится хозяйственная операция: «Получено от поставщика и оприходовано на склад сырье»?	<p>а) к первому;</p> <p>б) ко второму;</p> <p>в) к третьему;</p> <p>г) к четвертому.</p>
16.	Бухгалтерский учет	К какому типу относится хозяйственная операция: «С расчетного счета получены деньги на выдачу заработной платы и оприходованы в кассу»?	<p>а) к первому;</p> <p>б) ко второму;</p> <p>в) к третьему</p> <p>г) к четвертому.</p>
17.	Бухгалтерский учет	К какому типу относится хозяйственная операция:	<p>а) к первому;</p> <p>б) ко второму;</p>

		«Выплатена из кассы заработная плата персоналу организации»?	В) к третьему; Г) к четвертому.
18.	Бухгалтерский учет	Двойная запись – это способ:	а) полного и своевременного отражения хозяйственных операций; б) удобной регистрации экономических событий; в) отражения каждой хозяйственной операции по дебету одного и кредиту другого счета в одной и той же сумме; г) отражения каждой хозяйственной операции по дебету одного и в сальдо другого счета в определенной сумме.
19.	Бухгалтерский учет	Дайте определение бухгалтерской проводки:	а) отражение на счетах хозяйственных операций; б) запись хозяйственной операции в учете без суммы; в) технический прием отражения на счете хозяйственной операции г) указание дебета счета, кредита счета и суммы.
20.	Бухгалтерский учет	Чем являются субсчета в бухгалтерском учете?	а) промежуточным звеном между синтетическими и аналитическими счетами; б) разновидностью аналитического счета; в) способом обобщения текущей информации на синтетических счетах; г) способом обобщения текущей информации на аналитических счетах.
21.	Бухгалтерский учет	Простой называется бухгалтерская проводка, в которой производится запись хозяйственной операции:	а) по дебету одного и кредиту другого счета; б) два счета по дебету и два по кредиту; в) один счет по дебету и два по кредиту; г) нет правильного ответа.
22.	Бухгалтерский учет	Оборотная ведомость является способом обобщения:	а) бухгалтерской документации; б) итогов по бухгалтерским счетам; в) бухгалтерских проводок; г) показателей отчетности.
23.	Бухгалтерский учет	Аналитические счета служат для:	а) подробной характеристики объектов бухгалтерского учета; б) обобщенной характеристики объектов бухгалтерского учета; в) расчетов с покупателями; г) для проверки двойной записи.
24.	Бухгалтерский учет	Определить правильный порядок записи на пассивном счете:	а) на пассивном счете первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение – в дебет, уменьшение – в кредит; б) на пассивном счете начальный остаток записывается в кредит, увеличение – в кредит, уменьшение – в дебет; в) на пассивном счете начальный остаток записывается в дебет,

			увеличение в дебет, а уменьшение в кредит; Г) на пассивном счете первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение – в кредит, уменьшение – в дебет.
25.	Бухгалтерский учет	При заполнении первичного документа свободные (незаполненные) строки:	а) не заполняются; б) обязательно прочеркиваются; в) проставляются нули; г) заполняются по желанию бухгалтера.
26.	Бухгалтерский учет	Назовите элемент метода бухгалтерского учета, определяющий первичное наблюдение объектов	а) оценка б) документация в) инвентаризация г) калькуляция
27.	Бухгалтерский учет	К группе предметы труда относятся:	а) производственное оборудование; б) топливо; в) сырье; г) дебиторская задолженность.
28.	Бухгалтерский учет	Экономические ресурсы организации в бухгалтерском учете классифицируются:	а) по составу и размещению; б) по источникам образования и назначению; в) как сумма средств, выделенная учредителями; г) по принадлежности.
29.	Бухгалтерский учет	Назовите состав внешних пользователей, имеющих прямой финансовый интерес к учетной информации конкретной организации	а) настоящие или потенциальные инвесторы; б) аудиторские фирмы; в) кредитующие банки; г) работники предприятия.
30.	Бухгалтерский учет	К объектам бухгалтерского учета относятся	а) Активы б) Источники финансирования деятельности организации в) Персонал г) Ценовая политика
31.	Бухгалтерский учет	К объектам бухгалтерского учета относятся	а) Обязательства б) Факты хозяйственной жизни в) Дебиторы г) Кадровая политика организации
32.	Бухгалтерский учет	Начисление амортизации объектов основных средств отражается в бухгалтерском учете проводкой	а) Дт 25 Кт 02 б) Дт 26 Кт 02 в) Дт 01 Кт 02 г) Дт 02 Кт 01
33.	Бухгалтерский учет	Из предлагаемого перечня выберите принципы-допущения при формировании учетной политики	а) Имущественной обособленности б) Осмотрительности в) Последовательности применения учетной политики г) Приоритета содержания над формой д) Рациональности
34.	Бухгалтерский учет	Из предлагаемого перечня выберите принципы-требования при формировании учетной политики	а) Непротиворечивости б) Временной определенности ФХД в) Непрерывности деятельности

			г) Своевременности д) Полноты
35.	Бухгалтерский учет	Введение в эксплуатацию объектов внеоборотных активов по фактической себестоимости отражается в учете бухгалтерскими записями:	а) Дт 01 Кт 08 б) Дт 04 Кт 08 в) Дт 08 Кт 60 г) Дт 08 Кт 71
36.	Бухгалтерский учет	Начисление зарплаты отражается в бухгалтерском учете следующими записями	а) Дт 25 Кт 70 б) Дт 08 Кт 70 в) Дт 70 Кт 50 г) Дт 70 Кт 68
37.	Бухгалтерский учет	Назовите методы оценки запасов при выбытии	а) Средней себестоимости б) ЛИФО в) Себестоимости каждой единицы г) ФИФО д) Кумулятивный
38.	Бухгалтерский учет	Способы начисления амортизации основных средств в бухгалтерском учете	а) линейный; б) нелинейный; в) уменьшаемого остатка; г) списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; д) пропорционально количеству продукции (объему работ в натуральном выражении).
39.	Бухгалтерский учет	По источникам составления балансы подразделяют на	а) текущие б) инвентарные в) книжные г) ликвидационные д) генеральные
40.	Бухгалтерский учет	В статье баланса «Запасы» отражаются:	а) Инвестиционная недвижимость б) Сырье, материалы, топливо в) Незавершенное производство г) Станки, производственное оборудование д) Товары
41.	Бухгалтерский учет	При проведении инвентаризации выявлена недостача краски водоземulsionной. Недостача отнесена на виновное лицо. Какие проводки будут составлены в учете?	а) Дт 94 Кт 10 б) Дт 73 Кт 94 в) Дт 10 Кт 94 г) Дт 70 Кт 94
42.	Бухгалтерский учет	В каком разделе отражаются финансовые вложения в балансе	а) В 1 разделе б) Во 2 разделе в) В 3 разделе г) В 4 разделе д) В 5 разделе

43.	Бухгалтерский учет	Сопоставьте элементы метода бухгалтерского учета и их составляющие 1. Первичное наблюдение за объектами бухгалтерского учета 2. Стоимостное измерение 3. Текущая группировка данных 4. Итоговое обобщение данных	а) Балансовое обобщение и отчетности б) Документация и инвентаризация в) Система счетов и двойная запись г) Оценка и калькулирование Ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а
44.	Бухгалтерский учет	В какой последовательности происходит процесс обработки документов в бухгалтерии организации:	1. Таксировка 2. Проверка по существу 3. Группировка 4. Распределение по папкам 5. Проверка по форме 6. Передача в архив 7. Контровка Ответ: 2, 5, 1, 3, 7, 4, 6
45.	Бухгалтерский учет	Определить соответствие способа проверки документа и его сущности 1. Формальная проверка 2. Проверка по существу 3. Арифметическая проверка	а) правильность и полнота заполнения обязательных реквизитов б) правильность подсчетов в) соответствие хозяйственной операции действующему законодательству Ответ: 1-а, 2-в, 3-б
46.	Бухгалтерский учет	Определить последовательность расположения статей в 3 разделе баланса	1. Резервный капитал 2. Переоценка внеоборотных активов 3. Уставный капитал 4. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) 5. Собственные акции выкупленные у акционеров 6. Добавочный капитал Ответ: 3, 5, 2, 6, 1, 4
47.	Бухгалтерский учет	Определить последовательность расположения статей во 2 разделе баланса	1. НДС по приобретенным ценностям 2. финансовые вложения 3. запасы 4. денежные средства 5. прочие оборотные активы 6. дебиторская задолженность Ответ: 3, 1, 6, 2, 4, 5
48.	Бухгалтерский учет	Сопоставить признак классификации бухгалтерских документов и соответствующие ему группы 1. По способу отражения операций	а) Распорядительные, исполнительные, бухгалтерского оформления, комбинированные б) Первичные и сводные в) Разовые и накопительные г) Внутренние и внешние

		<p>2. По назначению</p> <p>3. По месту составления</p> <p>4. По объему</p>	<p>Ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б</p>
49.	Бухгалтерский учет	<p>Сопоставить признак классификации учетных регистров и соответствующие ему группы</p> <p>1. По внешнему виду</p> <p>2. По объему содержания</p> <p>3. По характеру записей</p>	<p>а) Синтетические, аналитические, комбинированные</p> <p>б) Хронологические, систематические, комбинированные</p> <p>в) Книги, карточки, сводные листы, машинограммы</p> <p>Ответ: 1-в, 2-а, 3-б</p>
50.	Бухгалтерский учет	<p>Определить последовательность проведения инвентаризации</p>	<p>1. Определение остатков, подготовка помещения и оборудования</p> <p>2. Оформление приказа о проведении инвентаризации</p> <p>3. Создание инвентаризационной комиссии</p> <p>4. Принятие решений по результатам инвентаризации</p> <p>5. Проведение инвентаризации</p> <p>6. Оформление результатов инвентаризации</p> <p>Ответ: 3, 2, 1, 5, 6, 4</p>
51.	Бухгалтерский учет	<p>Сущность и роль хозяйственного учета</p>	
52.	Бухгалтерский учет	<p>Измерители, применяемые в учете</p>	
53.	Бухгалтерский учет	<p>Сущность оперативного учета как одного из видов хозяйственного учета</p>	
54.	Бухгалтерский учет	<p>Сущность статистического учета как одного из видов хозяйственного учета</p>	
55.	Бухгалтерский учет	<p>Сущность бухгалтерского учета как одного из видов хозяйственного учета</p>	
56.	Бухгалтерский учет	<p>Сущность налогового учета как одного из видов хозяйственного учета</p>	
57.	Бухгалтерский учет	<p>Отличительные особенности бухгалтерского учета от других видов учета</p>	
58.	Бухгалтерский учет	<p>Отличия финансового и управленческого учета</p>	
59.	Бухгалтерский учет	<p>Функции бухгалтерского учета</p>	
60.	Бухгалтерский учет	<p>Принципы-допущения при</p>	

		формировании учетной политики и ведении бухгалтерского учета	
61.	Бухгалтерский учет	Принципы-требования при формировании учетной политики и ведении бухгалтерского учета	
62.	Бухгалтерский учет	Классификация пользователей учетной информации	
63.	Бухгалтерский учет	Документы в области регулирования бухгалтерского учёта в РФ	
64.	Бухгалтерский учет	Виды деятельности предприятия	
65.	Бухгалтерский учет	Элементы метода бухгалтерского учета	
66.	Бухгалтерский учет	Сущность и строение бухгалтерского баланса	
67.	Бухгалтерский учет	При каких условиях актив признается основным средством?	
68.	Бухгалтерский учет	Какие активы отражаются в балансе в статье «Запасы»	
69.	Бухгалтерский учет	Что такое дебиторская задолженность? Приведите примеры	
70.	Бухгалтерский учет	Какие статьи включает в себя третий раздел баланса «Капитал и резервы»	
71.	Бухгалтерский учет	Определите тип изменения в балансе «Погашена задолженность перед поставщиком с расчетного счет»	
72.	Бухгалтерский учет	Определите тип изменения в балансе «Начислена заработная плат производственным рабочим»	
73.	Бухгалтерский учет	Дайте характеристику счета 20 «Основное производство»	
74.	Бухгалтерский учет	Раскройте строение бухгалтерских счетов и различия активных и пассивных счетов	
75.	Бухгалтерский учет	Определите сальдо по счету 50 «Касса»	

76.	Бухгалтерский учет	Определите сальдо по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	
77.	Бухгалтерский учет	Определите сальдо по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	
78.	Бухгалтерский учет	Раскройте сущность активно-пассивных счетов	
79.	Бухгалтерский учет	Составьте бухгалтерскую проводку «Перечислена задолженность по краткосрочному кредиту с расчетного счета на сумму 50000 руб.»	
80.	Бухгалтерский учет	Составьте бухгалтерскую проводку «За счет резервного капитала погашен убыток на сумму 100000 руб.»	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-4

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-4. Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>ПК-4.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. вычислительной техники</p>	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</p> <p>Отчетность предприятия (организации)</p> <p>Мониторинг банкротства предприятия (организации)</p> <p>Судебно-экономическая экспертиза</p> <p>Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос*	Варианты ответов**
1.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	с выбором одного верного ответа Зависимость, выраженная формулой $y = a_0 + a_1 * x + a_2 * x_2$ – это:	а) прямолинейная зависимость; б) гиперболическая зависимость; в) параболическая зависимость; г) полулогарифмическая кривая; д) степенная функция.
2.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	В отчетном году выпуск товарной продукции составил 3000 тыс. руб., в прошедшем – 3500 тыс. руб. На сколько процентов изменилась производительность труда в отчетном году по сравнению с прошедшим, если известно, что в прошедшем году на предприятии работало 70 чел., а в отчетном – 50 чел.?	а) снизилась на 20 %; б) увеличилась на 20 %; в) снизилась на 120 %; г) увеличилась на 120 %; д) никак не изменилась.
3.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Коэффициент постоянства состава персонала предприятия рассчитывается путем соотношения:	а) среднесписочной численности работников к количеству работников, проработавших весь год; б) количества работников, проработавших весь год к среднесписочной численности работников; в) количества уволенных работников к среднесписочной численности; г) количества принятых работников к среднесписочной численности; д) нет верного ответа.
4.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Показателем, характеризующим использование рабочего времени, является:	а) производительность труда; б) среднечасовая выработка; в) коэффициент оборота по приему; г) среднее число дней, отработанных одним рабочим; д) нет верного ответа.
5.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Какого приема моделирования не существует?	а) метода удлинения; б) метода сокращения; в) метода умножения; г) метода расширения;

			д) метода формального разложения.
6.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	с множественным выбором Многофакторный корреляционный анализ позволяет:	а) изучить закономерности изменения резульативного показателя в зависимости от поведения разных факторов; б) определить влияние факторов на величину резульативного показателя; в) оценить реальную стоимость продукта или услуги; г) установить, какие из факторов являются основными, а какие второстепенными;
7.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Коммерческие расходы включают:	а) расходы по отгрузке продукции б) расходы на сырье и материалы в) расходы на тару и упаковочные материалы г) расходы на рекламу д) расходы на оплату труда управленческого персонала
8.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Сущность диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия состоит в:	а) определении неиспользованных резервов; обобщении передового опыта, принятии оптимальных управленческих решений; б) измерении основных характеристик, отражающих состояние машин, приборов, технических систем, экономики и финансов хозяйствующего субъекта; в) проектировании и реализации конструкторских изменений; г) раскрытии тенденций и пропорций развития производственной деятельности.
9.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Z-модель Альтмана применяется с целью	а) Установления структуры баланса б) Установления признаков банкротства в) Прогнозирования возможного банкротства г) Оценки финансового состояния предприятия
10.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Резкие изменения структуры бухгалтерского баланса, ликвидности, падение прибыльности предприятия ниже	а) первыми признаками неплатежеспособности; б) первыми признаками

		стоимости его капитала и снижение его экономической стоимости до уровня ниже ликвидационной стоимости активов являются...	банкротства; в) последствиями внутреннего финансового кризиса предприятия; г) первыми признаками потери финансовой устойчивости.
11.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Почему предприятия с равной экономической рентабельностью могут иметь разную финансовую рентабельность?	а) потому что финансовая рентабельность зависит от соотношения собственных и заемных средств. б) потому что эти показатели являются независимыми и рассчитываются на основании различных данных. в) потому что финансовая рентабельность, по сути, является экономической рентабельностью, но рассчитывается по другой формуле
12.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Финансовая устойчивость организации – это:	а) долгосрочная стабильность, определяемая риском и доходностью вложенных и заемных средств; б) способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства для погашения текущих (краткосрочных) обязательств; в) способность своевременно и в полном объеме произвести расчеты по обязательствам перед контрагентами; г) все ответы верны.
13.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	В денежные обязательства при инициации процедур банкротства не включаются:	а) Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью б) Обязательства по оплате труда лиц, работающих по трудовому договору в) Требования кредиторов по текущим обязательствам; г) Задолженность по оплате лизингового договора; д) Задолженность по банковскому кредиту; е) Все ответы верны.
14.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Какие из этих моделей используются для прогнозирования банкротства:	а) Альтмана; б) Фулмера; в) Баумоля; г) Таффлера; д) Миллера-Орра; е) Модельяни; ж) Все ответы верны.

15.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Проведение процедуры инвентаризации является обязательной при	<ul style="list-style-type: none"> а) Наблюдении; б) Финансовом оздоровлении; в) Внешнем управлении; г) Конкурсном производстве; д) Ведении реестра залогового имущества; е) Во всех перечисленных случаях.
16.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Поставьте соответствия между процедурами реструктуризации 1.Слияние 2.Присоединение 3.Разделение 4.Выделение	<ul style="list-style-type: none"> а) Характеризуется тем, что несколько организаций образуют одну новую компанию, а все ранее существовавшие организации прекращают свою деятельность. б) Характеризуется тем, что к одному субъекту переходят все права и обязанности других на основании передаточного акта. В таком случае одна компания реорганизуется, а другие ликвидируются. в) Характеризуется тем, что в абсолютном большинстве случаев направлена на формирование новых, не обремененных долгами субъектов, которые продолжают активную производственную деятельность на имущественном комплексе предыдущего производственного гиганта, который, как правило, остается в процедуре банкротства, без ликвидного имущества, с массой кредиторских долгов. г) Такой вид реорганизации, в ходе которой на базе части имущества ранее существовавшей производственной компании создается новая. Уставный капитал прежнего субъекта после данной реорганизации уменьшается. В отличие от других видов реорганизации, это один из способов создания новых хозяйствующих субъектов. Ответ: 1-а), 2-б), 3-в), 4-г)
17.	Производственная преддипломная практика	Цель анализа безубыточности заключается в определении:	<ul style="list-style-type: none"> а) баланса доходов и расходов б) чувствительности к внешней среде в) точки безубыточности

			г) финансового состояния
18.	Производственная преддипломная практика	Запас финансовой прочности характеризует:	а) уровень риска б) объем производства и продаж в) зависимость прибыли от изменения цены г) емкость потенциального рынка
19.	Производственная преддипломная практика	Процесс определения сегодняшней стоимости будущих платежей и поступлений обратный начислению сложного процесса называется:	а) амортизацией б) дисконтированием в) кредитованием г) инвестированием
20.	Производственная преддипломная практика	Какой показатель дает возможность наиболее объективно подойти к выбору проекта с точки зрения максимальных выгод от проекта?	а) внутренняя норма доходности б) дисконтированный срок окупаемости в) бухгалтерская норма доходности г) чистая приведенная стоимость
21.	Производственная преддипломная практика	с множественным выбором В качестве показателей, характеризующих финансовый результат проекта НЕ используется такой показатель, как:	а) чистая приведенная стоимость б) внутренняя норма доходности в) индекс прибыльности г) бухгалтерская норма доходности д) производственная мощность проекта
22.	Производственная преддипломная практика	Для расчета точки безубыточности необходимо знать значения показателей...	а) суммы кредита и процентов б) дебиторской задолженности и объема реализации в) переменных затрат г) постоянных затрат д) суммы налогов и платежей е) цена единицы продукции
23.	Производственная преддипломная практика	Анализ безубыточности позволяет определить:	а) объем продаж, требуемый для покрытия затрат и получения необходимой прибыли б) зависимость прибыли от изменения цены, постоянных и переменных затрат в) вклад каждого продукта в покрытие постоянных затрат
24.	Производственная преддипломная практика	Укажите верную аббревиатуру показателей эффективности инвестиционного проекта: 1. Внутренняя норма доходности 2. Чистая приведённая стоимость 3. Индекс доходности	а) IRR б) PI в) NPV Ответ: 1-а 2-в 3-б

25.	Производственная преддипломная практика	<p>Определите формулы для расчета показателей эффективности инвестиционного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> $P_n * \frac{1}{(1+r)^n} - IC$ $P_n * \frac{1}{(1+r)^n} / IC,$ $r_1 * \frac{NPV(r_1)}{NPV(r_1) - NPV(r_2)} * (r_1 - r_2)$ 	<p>а) IRR б) IP в) NPV Ответ: 1-в 2-б 3-а</p>
26.	Производственная преддипломная практика	Физическое или юридическое лицо, которое выступает одной из сторон сделки – это:	<p>а) конкурент б) контрагент в) сотрудник г) коммерческий банк</p>
27.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	с выбором одного верного ответа Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?	<p>а) запасы сырья, материалов, топлива; б) транспортные средства; в) вычислительная техника.</p>
28.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:	<p>а) фондоотдача; б) фондовооруженность; в) фондоемкость.</p>
29.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:	<p>а) восстановительная стоимость; б) ликвидационная стоимость; в) остаточная стоимость.</p>
30.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Материалоотдача рассчитывается следующим образом:	<p>а) материальные затраты / объем товарной продукции б) объем товарной продукции / материальные затраты в) объем товарной продукции / материалоемкость</p>
31.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	с множественным выбором К производственным факторам, влияющим на объем производства продукции, относятся	<p>а) техническая оснащенность предприятия б) прогрессивность технологических схем в) средняя продолжительность жизни г) условия труда и быта работающих</p>
32.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Показателями, характеризующими себестоимость, являются:	<p>а) товарные остатки б) фондоотдача в) фондоемкость г) затраты на единицу услуг д) сумма затрат по статьям и элементам затрат</p>
33.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Отметьте основные элементы затрат предприятия:	<p>а) материальные затраты б) затраты на оплату труда в) отчисления на социальные нужды г) кредиторская задолженность д) амортизация основных</p>

			средств е) выплата дивидендов
34.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Укажите формулы для расчета показателей: 1. Фондоотдача 2. Коэффициент оборачиваемости 3. Среднегодовая выработка	а) Товарная продукция / среднесписочная численность рабочих б) Выручка / оборотные активы в) Товарная продукция / Основные фонды 1-в 2-б 3-а
35.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Определите факторы, влияющие на объем производства: 1. Технические 2. Организационные 3. Экономические 4. Социальные	а) воздействуют через экономические рычаги, такие, как ценообразование, стимулирование труда, рентабельность продукции б) воздействуют на объем производства через технологические нормы и нормативы, способы обработки, прогрессивность технологических схем и режимов и т. д. в) условия труда и быта работающих, их квалификационный состав, обеспеченность социальными учреждениями (оздоровительными комплексами, дошкольными учреждениями и т. д.). г) режим работы предприятия, сменность работы оборудования (производственных линий), уровень специализации, концентрации, кооперирования, комбинирования производства, а также организации труда и управления и др. Ответ : 1-б 2-г 3-а 4-в
36.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Определите обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов 1. Материалоемкость 2. Материалоотдача 3. Коэффициент использования материалов	а) показывает уровень эффективности использования материалов, соблюдения норм их расходования б) отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции в) характеризует выход

			продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов Ответ: 1-б 2-в 3-а
37.		Установите соответствие между видом ресурсов и показателями эффективности их использования: 1. Основные фонды 2. Оборотные активы 3. Трудовые ресурсы	а) производительность б) фондоотдача в) коэффициент оборачиваемости Ответ: 1- б) 2 - в) 3 - а)
38.	Отчетность предприятия(организации)	По какой статье формы 2 отражается сумма превышения фактической производственной себестоимости выпущенной продукции, если организация использует в текущем учете счет 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»	а) Прочие расходы б) по статье «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг». в) Продажа услуг иных лиц
39.	Отчетность предприятия(организации)	В пассиве баланса сгруппированы:	а) источники образования активов+ б) Расходы за прошлый месяц в) Доходы за прошлый месяц
40.	Отчетность предприятия(организации)	Бухгалтерская отчетность представляет:	а) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам б) все непредвиденные расходы и дополнительные доходы в) Доходную часть предприятия
41.	Отчетность предприятия(организации)	Минфин РФ применяет ПБУ 4/99 при установлении:	а) типовых форм бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке составления отчетности+ б) при условии, что доходы превышают расходы в) при условии, что расходы превышают доходы
42.	Отчетность предприятия(организации)	Какие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности должны в обязательном порядке должны предоставлять малые предприятия:	А) форма 1 (бухгалтерский баланс); Б) форма 2 (отчет о финансовых результатах); В) Форма 3 (Отчет о движении денежных средств).
43.	Отчетность предприятия(организации)	Что включает в себя примечание бухгалтерской (финансовой) отчетности	А) пояснение; Б) пояснительная записка; В) отчет о финансовых

			результатах; Г) отчет о движении денежных средств и отчет об изменениях в собственном капитале
44.	Отчетность предприятия(организации)	Какие статьи включаются во 2 раздел актива баланса:	А) Основные средства; Б) запасы; В) Дебетовская задолженность Г) Кредиторская задолженность
45.	Судебно - экономическая экспертиза:	Исследование и решение опытными специалистами вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, экономики, искусства или других отраслей знаний с целью профессиональной оценки степени соответствия исследуемого объекта тем или иным заданным характеристикам представляет собой:	учет; - инвентаризацию; - экспертизу; - ревизию.
46.	Судебно - экономическая экспертиза:	Какие органы вправе проводить вневедомственные документальные ревизии?	а) контрольно-ревизионные управления Минфина РФ; б) органы государственной налоговой службы; *в) все указанные органы.
47.	Судебно - экономическая экспертиза:	В течение какого времени, после получения постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы, должен быть выделен эксперт?	*а) незамедлительно; б) в течение 1 дня; в) в течение 5 дней; г) в течение 1 месяца.
48.	Судебно - экономическая экспертиза:	Что может являться основанием отвода эксперта по делу?	а) обнаружение его некомпетентности; б) нахождение эксперта-бухгалтера в служебной или иной зависимости от сторон и их представителей; *в) все перечисленные случаи; г) участие его в данном деле в качестве специалиста-бухгалтера.
49.	Судебно - экономическая экспертиза:	Эксперт имеет право:	а) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования; *б) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных бухгалтерских познаний; в) давать заведомо ложное заключение; *г) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы.
50.	Судебно - экономическая экспертиза:	Общими объектами исследования эксперта являются:	*а) первичные и сводные бухгалтерские документы; б) протоколы изъятия документов и

			<p>постановления о приобщении их к делу;</p> <p>*в) документы бухгалтерского оформления (бухгалтерские проводки, накопительные ведомости);</p> <p>г) акты документальной ревизии заключения экспертов в других областях знаний.</p>
51.	Анализ ФХД	Что служит источниками информации для анализа производства и реализации продукции?	
52.	Анализ ФХД	Вся произведенная продукция за соответствующий период, которая предназначена для реализации потребителям, а также оказанные услуги промышленного характера – это:	
53.	Анализ ФХД	_____ - перечень наименований изделий и их кодов, установленных для соответствующих видов продукции в общегосударственном классификаторе промышленной продукции.	
54.	Анализ ФХД	_____ - перечень наименований продукции с указанием ее объема выпуска по каждому виду	
55.	Анализ ФХД	Охарактеризуйте последовательность анализа выполнения плана по группам продукции.	
56.	Анализ ФХД	От каких факторов зависит ритмичность производства?	
57.	Анализ ФХД	Перечислите этапы анализа материальных ресурсов предприятия.	
58.	Анализ ФХД	Что является целью анализа использования трудовых ресурсов на предприятии?	
59.	Анализ ФХД	Каким образом проводится анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?	
60.	Анализ ФХД	Из чего складываются непроизводительные затраты труда?	
61.	Анализ ФХД	_____ - затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции.	
62.	Анализ ФХД	Какие показатели используются для анализа эффективности использования основных средств?	
63.	Анализ ФХД	Что подразумевается под производственной мощностью предприятия?	
64.	Анализ ФХД	Какие показатели являются объектами анализа себестоимости продукции?	
65.	Анализ ФХД	_____ – это альтернативные (вмененные), принимающие форму прямых платежей поставщикам факторов	

		производства и промежуточных изделий.	
66.	Анализ ФХД	Непроизводительными затратами следует считать:	
67.	Анализ ФХД	Рассчитайте оптимальный размер заказа (ЕОQ), требуемое количество заказов, интервал поставки и уровень запаса, при котором необходимо делать очередной заказ, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 15 млн. руб., годовая потребность в данном сырье — 15 000 шт, затраты по хранению 1 шт — 200 000 руб. Продолжительность выполнения одного заказа — 35 дней. Предприятие работает 220 дней в году.	
68.	Анализ ФХД	С чего начинается анализ финансовых результатов коммерческой организации?	
69.	Анализ ФХД	Потери от порчи и недостачи сырья (материалов) и готовой продукции, оплата простоев по вине предприятия, доплаты за это время и в связи с использованием рабочих на работах, требующих менее квалифицированного труда, стоимость потребленной энергии и топлива за время простоев предприятия и др. – это?	
70.	Анализ ФХД	Охарактеризуйте последовательность анализа выполнения плана по группам продукции.	
71.	Отчетность предприятия(организации)	Основное назначение отчета о финансовых результатах	
72.	Отчетность предприятия(организации)	Целью изучения дисциплины являются:	
73.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Перечислите основные группы показателей, используемые для анализа финансового состояния предприятия-потенциального банкрота	
74.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Платежеспособность это -	
75.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Как формируются активы и пассивы предприятия для оценки уровня ликвидности	
76.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Приведите примеры ситуаций, выступающих сигналами экономических и финансовых угроз, в том числе и банкротства	
77.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Что , согласно действующим методическим подходам в сфере мониторинга банкротства является основанием для признания структуры баланса неудовлетворительной	
78.	Мониторинг банкротства предприятия	Какие корреляционные модели используются для прогнозирования банкротства, опишите любую из них	

	(организации)		
79.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника	
80.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Какие основные относительные показатели деловой активности используются в процедурах мониторинга банкротства	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-5

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.	Экономика предприятия (организации) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) Государственное регулирование экономики Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то

«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Экономика предприятия (организации)	Количеством продукции, производимой одним работником в единицу времени, определяется	а) трудоемкость б) выработка в) рентабельность персонала г) производственная мощность
2.	Экономика предприятия (организации)	Зарботная плата рабочего находится в прямой зависимости от часовой тарифной ставки, трудоемкости изготовления продукции и результатов его труда при такой системе заработной платы, как	а) прямая индивидуальная сдельная в) повременно-премиальная г) сдельно-прогрессивная д) аккордная
3.	Экономика предприятия (организации)	Сколько рублей выпущенной продукции приходится на каждый рубль, вложенный в основные производственные фонды, показывает:	а) фондоемкость б) фондоотдача в) фондорентабельность г) фондовооруженность
4.	Экономика предприятия (организации)	Сколько оборотных средств приходится на один рубль реализованной продукции в определенном периоде показывает	а) скорость одного оборота б) коэффициент оборачиваемости в) рентабельность оборотных средств г) коэффициент закрепления средств в обороте
5.	Экономика предприятия (организации)	Расчет себестоимости единицы продукции, выполненный по направлениям осуществления расходов, называется	а) бюджетом б) сметой в) калькуляцией г) нормативом
6.	Экономика предприятия	Как отношение прибыли от реализации продукции к ее	а) общей б) продукции

	(организации)	себестоимости рассчитывается рентабельность:	в) продаж г) капитала
7.	Экономика предприятия (организации)	При формировании эффективно действующей премиальной системы конкретного предприятия необходимо определить	а) источники выплаты премий б) показатели и условия премирования в) периодичность и порядок выплаты премий г) степень лояльности и преданность работника высшему руководству
8.	Экономика предприятия (организации)	К показателям, характеризующим экстенсивное использования оборудования и производственных площадей, относятся коэффициенты	а) закрепления оборудования б) использования наличного (установленного) оборудования в) сменности работы оборудования г) использования календарного (режимного) фонда времени работы оборудования
9.	Экономика предприятия (организации)	Нормативы оборотных средств определяются в расчете на развернутую производственную программу предприятия с учетом, в частности	а) качества продукции б) длительности производственного периода в) отдаленности поставщиков и заказчиков г) намечаемых мероприятий по снижению материалоемкости продукции
10.	Экономика предприятия (организации)	К направлениям повышения прибыльности предприятия относятся:	а) рост объема производства продукции б) повышение технического уровня производства в) совершенствование организации производства и условий труда г) увеличение продолжительности операционного цикла
11.	Экономика предприятия (организации)	1. Капитализированная прибыль 2. Чистая прибыль 3. <i>Маржинальная прибыль</i> 4. <u>Прибыль от продаж</u>	а) характеризует часть чистой прибыли, которая направлена на финансирование прироста активов предприятия, т.е. на накопление б) отражает прибыль, остающуюся после налогообложения в) <u>представляет собой разность между валовой прибылью (согласно трактовке ПБУ 4/99) и суммой коммерческих и управленческих расходов</u> г) <i>включает собственно прибыль от продаж и постоянные затраты</i>
12.	Экономика предприятия (организации)	1. К дифференцированным показателям эффективности относится 2. К интегральным показателям экономической эффективности относится 3. <u>К показателям динамической эффективности относится</u> 4. <i>К показателям социальной эффективности относится</i>	а) <i>качество жизни</i> б) <u>темпы прироста</u> в) коэффициент оборачиваемости г) рентабельность совокупного капитала
13.	Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия (организации)	с выбором одного верного ответа Данный вид анализа представляет собой представление результативного показателя в виде произведения, частного или алгебраической суммы факторов:	а) детерминированный факторный анализ; б) стохастический факторный анализ; в) функционально-стоимостной анализ; г) ответы а) и б);

14.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Зависимость, выраженная формулой $Y = \sum X_i$ – это:	а) мультипликативная зависимость; б) аддитивная зависимость; в) кратная зависимость; г) смешанная зависимость;
15.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Для экономических расчетов допускается погрешность:	а) 1-3 %; б) 3-5 %; в) 5-8 %; г) не более 10 %;
16.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	К группе технологических факторов, влияющих на объем производства, относят:	а) производительность оборудования; б) технологические нормы и нормативы; в) режим работы оборудования; г) стимулирование труда; д) условия труда.
17.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Увеличение доли дорогостоящей продукции в общем объеме производства приводит:	а) к увеличению объема продаж в натуральном выражении; б) к уменьшению объема продаж в натуральном выражении; в) к увеличению выручки от реализации продукции; г) к уменьшению выручки от реализации продукции;
18.	Государственное регулирование экономики	Единый налог на вмененный доход применим	а) К отдельным видам деятельности; б) К лизинговым отношениям в) К соглашениям о разделе продукции; г) Во всех перечисленных случаях.
19.	Государственное регулирование экономики	Структура затрат на технологические инновации включает:	а) Приобретение машин и оборудования; б) Исследования и разработки в) Обучение и подготовку персонала; г) Производственное проектирование; д) Все перечисленное.
20.	Государственное регулирование экономики	Индекс Херфиндаля — Хишмана определяет монопольную власть через:	а) Долю крупнейших компаний в объеме продаж; б) Ценовую компоненту; в) Прибыль; г) Долю компании на рынке.
21.	Государственное регулирование экономики	Регулирование со стороны государства, при котором субъекты хозяйствования приходят к решениям, основанным не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях органов	а) Косвенное воздействие б) Прямое воздействие в) Государственное регулирование г) Государственное управление

		власти, т.е. по принуждению – это	
22.	Государственное регулирование экономики	Для расчета потребительской корзины объем потребления определяется по следующим группам населения:	а) Дети; б) Безработные; в) Пенсионеры; г) Трудоспособное население; д) Занятые в общественном производстве; е) Во всех перечисленных случаях.
23.	Государственное регулирование экономики	Назовите нормы антимонопольного контроля, используемые при создании, слиянии коммерческих организаций:	а) Создание организаций с филиалами более чем в 10-ти субъектах РФ; б) Стоимость активов новой организации при слиянии превышает 100 тыс. МРОТ; в) Сумма активов учредителей, создающих новую организацию, превышает 200 тыс. МРОТ; г) Доля занятых на предприятиях в регионе составляет более 40% от экономически активного населения; д) Во всех перечисленных случаях.
24.	Государственное регулирование экономики	Конкурентное законодательство включает акты ...	а) О естественных монополиях; б) О государственных монополиях; г) Антимонопольное законодательство; д) Законодательство о недобросовестной конкуренции.
25.	Государственное регулирование экономики	Поставьте соответствия относительно законодательных требований к размеру уставного капитала хозяйствующих субъектов 1. для организатора азартных игр в букмекерской конторе или тотализаторе 2. для банков 3. для страховщика, осуществляющего исключительно медицинское страхование 4. для других страховщиков с учетом коэффициента, на который умножается указанная сумма в зависимости от объема и вида страховых	а) 100 000 000 рублей б) 300 000 000 рублей в) 60 000 000 рублей г) 120 000 000 рублей д) должен быть пропорционален запланированному объему е) не менее чем пять тысяч минимальных размеров оплаты труда Ответ: 1-а), 2-б), 3-в), 4-г), 5 -д), 6-е)

		услуг 5.Для застройщиков 6.Для государственного унитарного предприятия	
26.	Государственное регулирование экономики	<p>Поставьте соответствия относительно законодательных требований к размеру ставок налога на прибыль</p> <p>1. Прибыль от добычи углеводородов на новом морском месторождении</p> <p>2. Российские организации, ведущие деятельность в IT-сфере, реализующие разработанные ими программы для ЭВМ</p> <p>3. Российские организации по доходам, полученным в виде дивидендов</p> <p>4. Российские организации, осуществляющие образовательную и (или) медицинскую деятельность</p>	<p>а) 20% полностью в федеральный бюджет</p> <p>б) 3%</p> <p>в) 13%</p> <p>г) 0%</p> <p>Ответ: 1-а), 2-б), 3-в), 4-г)</p>
27.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	Сведения об улове рыбы и добыче других водных биоресурсов отражаются в форме федерального статистического наблюдения	<p>а) № П-1</p> <p>б) № РП-1</p> <p>в) № 1-П (рыба)</p> <p>г) № 8-ВЭС-рыба</p>
28.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	В товарном рыбоводстве значительная доля оборотных фондов из-за длительности производственного цикла приходится на	<p>а) готовую продукцию</p> <p>б) незавершенное производство</p> <p>в) дебиторскую задолженность</p> <p>г) расходы будущих периодов</p>
29.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	Объем вылова рыбы рыбодобывающим предприятием за анализируемый период равен 200 тыс. т, а среднегодовая численность работников составляла 240 человек. На основании представленных данных можно определить показатель	<p>а) производительности труда в натуральном выражении</p> <p>б) производительности труда в условно-натуральном выражении</p> <p>в) производительности труда в трудовом выражении</p> <p>г) производительности труда в стоимостном выражении</p>
30.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	В товарном рыбоводстве целесообразно анализировать соотношение между объемом товарной и	<p>а) сортности</p> <p>б) рентабельности</p> <p>в) оборачиваемости</p> <p>г) товарности</p>

		валовой продукции, характеризующееся показателем	
31.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	К показателям, характеризующим деловую активность рыбохозяйственного предприятия, относятся	а) индекс сезонности вылова б) коэффициент уловистости орудий лова в) коэффициент оборачиваемости г) коэффициент закрепления средств в обороте
32.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	Эффективность управления рыбохозяйственным предприятием интегрирует эффективность управления	а) производственными ресурсами б) отдельными направлениями производственно-хозяйственной деятельности предприятия в) конкурентоспособностью продукции и предприятия в целом г) Федеральным агентством по рыболовству
33.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	К показателям, характеризующим динамическую эффективность рыбохозяйственной деятельности, относят	а) показатель биопродуктивности водоема б) коэффициент роста в) темп роста г) темп прироста
34.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	Согласно действующей форме федерального статистического наблюдения для организации Федеральным агентством по рыболовству федерального статистического наблюдения за уловом рыбы и добычей других водных биоресурсов, расчет соответствующих показателей проводится в том числе	а) по типам рыбодобывающих судов б) по видам водных биоресурсов в) по районам и водным объектам добычи (вылова) г) по формам промысла
35.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	1. Частное от деления товарной продукции на валовую продукцию за тот же период и в тех же ценах 2. Частное от деления товарной продукции на среднесписочную численность персонала 3. Частное от деления суммарного прироста массы рыбы, полученного в течение одного вегетационного сезона за счет использования рыбой естественной кормовой базы и искусственных кормов, на площадь водоема в гектарах 4. Частное от деления прибыли от продаж продукции из водных биоресурсов на себестоимость ее производства и реализации	а) показатель рентабельности производства продукции б) показатель рыбопродуктивности прудов в) показатель производительности труда г) показатель товарности
36.	Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса	По уровню финансовых потерь предпринимательский риск рыбохозяйственного предприятия будет оценен как:	а) если финансовые потери от рыбохозяйственной деятельности не превышают расчетной суммы прибыли б) если финансовые потери от рыбохозяйственной деятельности не превышают расчетной суммы выручки от

		<p>1. минимальный</p> <p>2. допустимый</p> <p>3. критический</p> <p>4. катастрофический</p>	<p><u>реализации</u></p> <p>в) если финансовые потери от рынохозяйственной деятельности определяются частичной или полной утратой собственного капитала</p> <p>г) если финансовые потери от рынохозяйственной деятельности не превышают суммы чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия</p>
37.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	В детерминированной модели изменение фондоотдачи зависит от последовательного соотношения:	<p>а) производительности труда и фондовооруженности труда;</p> <p>б) фондовооруженности труда и производительности труда;</p> <p>в) трудоемкости продукции и фондовооруженности труда;</p> <p>г) производительности труда и трудоемкости продукции;</p> <p>д) нет верного ответа.</p>
38.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Трудоемкость рассчитывается как отношение:	<p>а) прибыли к среднесписочной численности работников;</p> <p>б) числа рабочих к среднесписочной численности работников;</p> <p>в) фонда рабочего времени к выручке от реализации;</p> <p>г) прибыли к выручке от реализации;</p> <p>д) нет верного ответа.</p>
39.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Цепной индекс роста объема продаж определяется как:	<p>а) отношение объема продаж текущего периода к объему продаж базисного периода;</p> <p>б) отношение объема продаж текущего периода к объему продаж предыдущего периода;</p> <p>в) отношение объема продаж базисного периода к объему продаж текущего периода;</p> <p>г) произведение объема продаж текущего периода к объему продаж предыдущего периода;</p>
40.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	На изменение фонда рабочего времени оказывают влияние следующие факторы:	<p>а) изменения среднесписочной численности рабочих</p> <p>б) изменение средней заработной платы</p> <p>в) изменения продолжительности рабочего года или количества отработанных дней в среднем за год одним рабочим</p> <p>г) изменения средней продолжительности рабочего дня</p> <p>д) изменение формы собственности предприятия</p>
41.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	На рентабельность продаж влияют следующие факторы:	<p>а) выручка</p> <p>б) себестоимость</p> <p>в) чрезвычайные расходы</p> <p>г) коммерческие расходы</p> <p>д) управленческие расходы</p> <p>е) налог на прибыль</p>
42.	Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	На уровень фондоотдачи влияют такие факторы, как:	<p>а) выручка от реализации</p> <p>б) стоимость основных средств</p> <p>в) дебиторская задолженность</p> <p>г) численность рабочих</p> <p>д) уставный капитал</p>
43.	Производственная практика -	Укажите формулы для расчета показателей:	1-в 2-б

	технологическая (проектно-технологическая) практика	1. Фондоотдача 2. Коэффициент оборачиваемости 3. Среднегодовая выработка а) Товарная продукция / среднесписочная численность рабочих б) Выручка / оборотные активы в) Товарная продукция / Основные фонды	3-а
44.	Производственная преддипломная практика	В детерминированной модели изменение фондоотдачи зависит от последовательного соотношения:	а) производительности труда и фондовооруженности труда; б) фондовооруженности труда и производительности труда; в) трудоемкости продукции и фондовооруженности труда; г) производительности труда и трудоемкости продукции; д) нет верного ответа.
45.	Производственная преддипломная практика	Разница между количеством полученных и потраченных денег – это:	а) чистый денежный доход; б) денежный поток; в) дисконтированный денежный поток; г) нет правильного ответа.
46.	Производственная преддипломная практика	Цена в договоре может быть:	а) скользящей и твердой; б) предельной и регулируемой; в) предельной и скользящей; г) свободной и фиксированной.
47.	Производственная преддипломная практика	Дополнительными выгодами от реализации инвестиционного проекта являются:	а) выручка от продажи устаревших фондов б) экономия расходов на обслуживание оборудования в) снижение уровня инфляции г) рост амортизационных отчислений;
48.	Производственная преддипломная практика	К элементам институционального анализа относится:	а) характеристика сильных и слабых сторон организации; б) оценка возможного влияния государственной политики, макроэкономического регулирования и регламентации внешнеторговой и инвестиционной деятельности; в) оценка показателей эффективности проекта
49.	Производственная преддипломная практика	Успех финансовой стратегии предприятия гарантируется при:	а) взаимном уравновешении теории и практики финансовой стратегии б) положительном эффекте дифференциала финансового левериджа в) соответствии финансовых и стратегических целей реальным экономическим и финансовым возможностям, через жесткую централизацию руководства и гибкость его методов по мере изменения финансово – экономической ситуации
50.	Производственная преддипломная практика	Укажите верную аббревиатуру показателей эффективности инвестиционного проекта: 1. Внутренняя норма доходности 2. Чистая приведённая стоимость 3. Индекс доходности	а) IRR б) PI в) NPV Ответ: 1-а 2-в 3-б

51.	ЭПРХК	Информация о результатах производственно-хозяйственной деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса	
52.	ЭПРХК	Производство рыбной продукции в натуральном и стоимостном выражении	
53.	ЭПРХК	Система показателей эффективности использования трудовых ресурсов предприятий рыбохозяйственного комплекса	
54.	ЭПРХК	Система показателей эффективности использования материальных ресурсов и оборотных средств предприятий рыбохозяйственного комплекса	
55.	ЭПРХК	Оценочный подход к эффективности управления рыбохозяйственным предприятием	
56.	ЭПРХК	Эффективность управления рыбохозяйственным предприятием как объект оценки	
57.	ЭПРХК	Ресурсно-целевой подход к определению эффективности управления рыбохозяйственным предприятием	
58.	ЭПРХК	Конкурентоспособность как критерий эффективности управления рыбохозяйственным предприятием	
59.	ЭПРХК	Система информационного обеспечения управления рыбохозяйственным предприятием	
60.	ЭПРХК	Система показателей информационного обеспечения управления рыбохозяйственной деятельностью, формируемых из внешних источников	
61.	Экономика предприятия (организации)	Система показателей продукции промышленного предприятия	
62.	Экономика предприятия (организации)	Факторы, определяющие численность различных категорий работников предприятия	

63.	Экономика предприятия (организации)	Эффективность использования персонала предприятия	
64.	Экономика предприятия (организации)	Эффективность использования основных фондов предприятия	
65.	Экономика предприятия (организации)	Эффективность использования оборотных средств предприятия	
66.	Экономика предприятия (организации)	Эффективность использования производственной мощности предприятия	
67.	Экономика предприятия (организации)	Конкурентоспособность продукции как ключевой фактор конкурентоспособности предприятия	
68.	Экономика предприятия (организации)	Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия	
69.	Экономика предприятия (организации)	Рентабельность как относительная характеристика прибыльности предприятия	
70.	Экономика предприятия (организации)	Понятие об эффективности деятельности предприятия	
71.	Государственное регулирование экономики	Какие рассчитываются показатели оценки эффективности согласно Распоряжению Правительства РФ от 28.12.2020 N 3579-р (ред. от 30.03.2023) <Об утверждении методических рекомендаций по формированию и применению ключевых показателей эффективности деятельности акционерных обществ, акции которых находятся в собственности Российской Федерации, и отдельных некоммерческих организаций в целях определения размера вознаграждения их руководящего состава>	
72.	Государственное регулирование	Что является предметом оценки согласно Постановлению	

	экономики	Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. N 1317 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. N 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов" и подпункта "и" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления" (с изменениями и дополнениями)	
73.	Государственное регулирование экономики	Как учитываются проценты по кредиту на приобретение инвестиционного актива	
74.	Государственное регулирование экономики	На какую величину предоставляется инвестиционный налоговый кредит	
75.	Государственное регулирование экономики	Кто из субъектов хозяйствования может использовать систему единого сельскохозяйственного налога и как рассчитывается сумма налога.	
76.	Анализ ФХД предприятия (организации)	Рентабельность производственной деятельности (окупаемость издержек) определяется как:	
77.	Анализ ФХД предприятия (организации)	Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности?	
78.	Анализ ФХД предприятия (организации)	Что показывает коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными средствами?	

79.	Анализ ФХД предприятия (организации)	Как рассчитывается материалоотдача продукции (МО)?	
80.	Анализ ФХД предприятия (организации)	Как рассчитывается показатель текучести кадров?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-6

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-6. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты на основе действующих стандартов и типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-6.1. Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам.	Организация производства Ценообразование

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Организация производства	Время, необходимое для производства единицы продукции или выполнения единицы работы в конкретных производственных условиях, – это:	а) норма нагрузки; б) норма обслуживания; в) норма выработки; г) норма времени.
2.	Организация производства	Количество единиц работы (производственных операций, деталей, изделий, объем работ, услуг и т.д.), которое должно быть выполнено в единицу времени (час, смену, месяц и т.п.) одним или группой работников установленной численности и квалификации в конкретных производственных (организационно-технических) условиях – это:	а) норма нагрузки; б) норма обслуживания; в) норма выработки; г) норма времени.
3.	Организация производства	Обоснованное количество объектов (машин, механизмов, рабочих мест и т.п.), которое работник или группа работников должны обслужить за единицу рабочего времени (час, смену, месяц и т.п.) – это:	а) норма нагрузки; б) норма обслуживания; в) норма выработки; г) норма времени.
4.	Организация производства	Установленное по нормативам необходимое количество работников определенных профессий и квалификации для выполнения конкретных работ в течение заданного времени (смены, месяца и т.п.) – это:	а) норма численности; б) норма обслуживания; в) норма выработки; г) норма времени.
5.	Организация	Регламентируемое количество	а) норма численности;

	производства	лиц, непосредственно подчиненных одному руководителю – это:	б) норма обслуживания; в) норма выработки; г) норма управляемости.
6.	Организация производства	Время, в течение которого работником или группой работников непосредственно выполняется производственное задание – это:	а) оперативное время; б) время технического обслуживания; в) время организационного обслуживания.
7.	Организация производства	Время на поддержание рабочего места в работоспособном состоянии – это:	а) оперативное время; б) время технического обслуживания; в) время организационного обслуживания.
8.	Организация производства	Время, связанное с уходом за оборудованием при выполнении конкретного задания на этом оборудовании (замена изношенного инструмента, наладка и смазка оборудования, замена картриджей в оргтехнике и т.п.) – это:	а) оперативное время; б) время технического обслуживания; в) время организационного обслуживания.
9.	Организация производства	Производственный цикл состоит из:	а) времени основных и вспомогательных процессов; б) времени выполнения всех производственных операций; в) рабочего времени и времени перерывов.
10.	Организация производства	Научный принцип организации производства, заключающийся в максимально возможном совмещении отдельных производственных процессов во времени, называется принципом...	а) ритмичности; б) прямоточности; в) параллельности; г) пропорциональности.
11.	Организация производства	Пропорциональность в организации производства предполагает:	а) закрепление за производственными участками равного объема производимой продукции; б) пропорциональное расположение цехов на территории предприятия; в) соответствие пропускной способности всех подразделений предприятия - цехов, участков, отдельных рабочих мест по выпуску готовой продукции.
12.	Организация производства	Каков процент недоиспользования оборудования по времени (паспортная производительность оборудования недоиспользуется в среднем на 10%, резерв производственной мощности составил 14,5% за год)?	а) 24,5; б) 4,5; в) 5; г) нет правильного ответа.
13.	Организация производства	На какой поточной линии продолжительность каждой операции равна или кратна такту, предметы труда перемещаются поштучно и без пролёживания, применяются параллельный вариант движения предметов труда?	а) на любой линии; б) на прерывно-поточной линии; в) на непрерывной поточной линии; г) нет правильного ответа.
14.	Организация производства	Сокращение длительности производственного цикла приводит:	а) к сокращению затрат труда; б) к ускорению оборачиваемости оборотных средств;

			<p>в) к повышению производительности труда;</p> <p>г) к снижению рентабельности.</p>
15.	Организация производства	Увеличение длительности производственного цикла приводит:	<p>а) к росту затрат труда;</p> <p>б) к ускорению оборачиваемости оборотных средств;</p> <p>в) к сокращению производительности труда;</p> <p>г) к росту рентабельности.</p>
16.	Организация производства	Сокращение длительности производственного цикла приводит:	<p>а) к сокращению трудоёмкости продукции;</p> <p>б) к сокращению длительности одного оборота оборотных средств;</p> <p>в) к снижению производительности труда;</p> <p>г) к снижению прибыли.</p>
17.	Организация производства	Рост недоиспользования оборудования по времени при неизменном резерве производственной мощности свидетельствует о:	<p>а) росте коэффициента интенсивности использования производственной мощности;</p> <p>б) о сокращении длительности одного оборота оборотных средств;</p> <p>в) росте интенсивности использования оборудования;</p> <p>г) о снижении прибыли.</p>
18.	Организация производства	Норма времени возросла на 3 %. Как изменилась норма выработки?	<p>а) сократилась на 2,91 %;</p> <p>б) сократилась на 3 %;</p> <p>в) возросла на 3 %;</p> <p>г) темп ее роста составил 97,09 %.</p>
19.	Организация производства	Норма времени возросла на 2 %. Как изменилась норма выработки?	<p>а) сократилась на 1,96 %;</p> <p>б) сократилась на 2 %;</p> <p>в) возросла на 2 %;</p> <p>г) темп ее роста составил 98,04 %.</p>
20.	Организация производства	Норма времени сократилась на 3 %. Как изменилась норма выработки?	<p>а) возросла на 3,09 %;</p> <p>б) темп ее роста составил 103,9 %.</p> <p>в) сократилась на 3 %;</p> <p>г) темп ее роста составил 97 %.</p>
21.	Организация производства	Норма времени сократилась на 2 %. Как изменилась норма выработки?	<p>а) возросла на 2,04 %;</p> <p>б) темп ее роста составил 98 %.</p> <p>в) темп ее прироста составил 2,04 %;</p> <p>г) темп ее прироста составил 97 %.</p>
22.	Организация производства	Норма выработки возросла на 5 %. Как изменилась норма времени?	<p>а) сократилась на 4,76 %;</p> <p>б) сократилась на 5 %;</p> <p>в) возросла на 5 %;</p> <p>г) темп ее роста составил 95,24 %.</p>
23.	Организация производства	<p>Приведите в соответствие затраты рабочего времени:</p> <p>1. подготовительно-заключительное время, оперативное время, время обслуживания рабочего места</p> <p>2. время перерывов, предусмотренных технологией и организацией производственного процесса, время на отдых и личные надобности</p> <p>3. потери времени по организационно-техническим причинам и из-за нарушений трудовой дисциплины</p>	<p>а) нормируемые затраты</p> <p>б) нормируемые затраты</p> <p>в) ненормируемые затраты</p> <p>Ответ: 1-а), 2-б), 3-в)</p>

24.	Организация производства	<p>Приведите в соответствие информацию о методах разработки норм:</p> <p>1. нормы труда устанавливаются на всю работу без поэлементного анализа производственных операций</p> <p>2. предполагается разделение операций на отдельные элементы и их анализ</p>	<p>а) при опытно-статистических методах б) при аналитических методах</p> <p>Ответ: 1-а), 2-б)</p>
25.	Организация производства	<p>Приведите в соответствие:</p> <p>1. период, в течение которого работник, находясь на производстве, не работает</p> <p>2. предоставляется работникам для восстановления работоспособности в течение рабочей смены, на проведение производственной гимнастики, а также личную гигиену и естественные надобности</p> <p>3. вызываются нарушениями нормального протекания производственного процесса и нарушениями трудовой дисциплины</p>	<p>а) время перерывов в работе б) время на перерывы на отдых и личные надобности в) время нерегламентированных (устрашимых) перерывов</p> <p>Ответ: 1-а), 2-б), 3-в)</p>
26.	Организация производства	<p>Приведите в соответствие:</p> <p>1. эти нормы разрабатывают на основе типовых производственных процессов и используют там, где эти типовые производственные процессы применяются</p> <p>2. эти нормы предназначены для использования при выполнении технологически однородных работ с одинаковыми организационно-техническими условиями</p>	<p>а) типовые нормы б) единые нормы</p> <p>Ответ: 1-а), 2-б)</p>
27.	Ценообразование	<p>Цена на товар за полгода возросла на 12 %, Товарооборот возрос на 24 %. Как изменился физический объем производства продукции?</p>	<p>а) возрос на 10,71 %; б) снизился на 12 %; в) возрос на 12 %; г) возрос на 2 %.</p>
28.	Ценообразование	<p>Цена на товар за полгода снизилась на 4 %, Товарооборот возрос на 15 %. Как изменился физический объем производства продукции?</p>	<p>а) возрос на 11 %; б) снизился на 11 %; в) возрос на 7,5 %; г) нет правильного ответа.</p>
29.	Ценообразование	<p>Если спрос на товар неэластичен, то:</p>	<p>а) снижение цены ведет к росту выручки от продаж б) снижение цены не изменяет выручку от продаж; в) снижение цены ведет к снижению выручки от продаж; г) нет правильного ответа.</p>
30.	Ценообразование	<p>Определите долю себестоимости</p>	<p>а) 45 %;</p>

		в розничной цене, если себестоимость продукции составляет 50 руб., приемлемая рентабельность 45%, ставка НДС 20%, розничная наценка 15%:	б) 50 %; в) 52 %; г) нет правильного ответа.
31.	Ценообразование	Коэффициент эластичности спроса по цене равен – 0,7 (минус 0,7). Имеет ли смысл снижение цены для обеспечения роста доходов от продаж?	а) имеет ; б) не имеет; в) вывод сделать невозможно; г) нет правильного ответа.
32.	Ценообразование	Коэффициент эластичности спроса по цене равен – 1,7 (минус 1,7). Имеет ли смысл снижение цены для обеспечения роста доходов от продаж?	а) имеет ; б) не имеет; в) вывод сделать невозможно; г) нет правильного ответа.
33.	Ценообразование	Коэффициент эластичности спроса по цене равен +0,6. Имеет ли смысл снижение цены для обеспечения роста доходов от продаж?	а) имеет ; б) не имеет; в) это товар Гиффена, прогнозировать невозможно; г) нет правильного ответа.
34.	Ценообразование	Достижение точки безубыточности возможно в случае:	а) равенства прибыли доходу от реализации продукции; б) равенства постоянных и переменных расходов; в) равенства убытка доходу от реализации продукции; г) правильного ответа нет.
35.	Ценообразование	Определите, при каком минимальном уровне цены на продукцию предприятие получит прибыль на уровне 200 000 руб. за данный период при плановом объеме производства 1400 шт. продукции, если среднепеременные издержки предприятия составляют 100 руб., постоянные издержки составляют 360 000 руб. за период:	а) 500 руб.; б) 357 руб.; в) 400 руб.; г) правильного ответа нет.
36.	Ценообразование	Определите, при каком минимальном уровне цены на продукцию предприятие получит прибыль на уровне 100 000 руб. за данный период при плановом объеме производства 1400 шт. продукции, если среднепеременные издержки предприятия составляют 100 руб., постоянные издержки составляют 360 000 руб. за период:	а) 500 руб.; б) 357 руб.; в) 400 руб.; г) правильного ответа нет.
37.	Ценообразование	Определите, при каком минимальном уровне цены на продукцию предприятие получит прибыль на уровне 200 000 руб. за данный период при плановом объеме производства 1400 шт. продукции, если	а) 500 руб.; б) 357 руб.; в) 600 руб.; г) правильного ответа нет.

		среднепеременные издержки предприятия составляют 200 руб., постоянные издержки составляют 360 000 руб. за период:	
38.	Ценообразование	Определите, при каком минимальном уровне цены на продукцию предприятие получит прибыль на уровне 100 000 руб. за данный период при плановом объеме производства 1400 шт. продукции, если среднепеременные издержки предприятия составляют 100 руб., постоянные издержки составляют 560 000 руб. за период:	а) 500 руб.; б) 357 руб.; в) 400 руб.; г) правильного ответа нет.
39.	Ценообразование	Выберите верные утверждения:	а) безубыточный объем производства должен быть меньше запланированного, чтобы предприятие получало прибыль; б) валовые издержки - переменные издержки + = постоянные издержки; в) предельные издержки равны произведению среднепеременных издержек и объемов производства; г) нет верного утверждения.
40.	Ценообразование	Цена на продукцию предприятия зависит от:	а) внешних факторов ценообразования; б) внутренних факторов ценообразования; в) только от желания производителя; г) только от желания потребителя.
41.	Ценообразование	Цена на продукцию предприятия зависит от:	а) цен на товары-аналоги; б) цен на товары-заменители; в) только от желания производителя; г) только от желания потребителя.
42.	Ценообразование	Выберите зависящие от предприятия факторы ценообразования:	а) себестоимость продукции; б) уровень конкуренции; в) размер желаемой прибыли производителя; г) санкционное давление на страну.
43.	Ценообразование	Оптовая отпускная цена включает в себя:	а) себестоимость; б) прибыль; в) косвенные налоги; г) торговая надбавка
44.	Ценообразование	Оптовая цена включает в себя:	а) себестоимость; б) прибыль; в) косвенные налоги; г) торговая надбавка.
45.	Ценообразование	Выберите расчетные методы ценообразования:	а) ценностное ценообразование; б) параметрические методы; в) затратные методы; г) метод текущих цен.
46.	Ценообразование	Выберите варианты стратегии низких цен:	а) ценового прорыва; б) снятия сливок; в) нейтральности; г) проникновения.

47.	Ценообразование	Приведите в соответствие: 1. переменные издержки 2. постоянные издержки 3. среднепеременные издержки	а) растут пропорционально росту объемов производства б) растут непропорционально росту объемов производства в) практически не меняются с ростом объемов производства Ответ: 1-а), 2-б), 3-в)
48.	Ценообразование	Приведите в соответствие: 1. зона прибыли 2. точка безубыточности 3. зона убытков	а) если плановый объем производства больше безубыточного б) если плановый объем производства равен безубыточному в) если плановый объем производства меньше безубыточного
49.	Ценообразование	Приведите в соответствие: 1. оптовая отпускная цена 2. розничная цена 3. оптовая цена изготовителя	а) больше оптовой на сумму НДС б) должна быть больше закупочной в) включает в себя только себестоимость и прибыль изготовителя Ответ: 1-а), 2-б), 3-в)
50.	Ценообразование	Приведите в соответствие: 1. мнимые подарки 2. расчленение цен 3. расчет удельной цены, метод регрессии	а) психологический метод б) психологический метод в) параметрическое ценообразование Ответ: 1-а), 2-б), 3-в)
51.	Ценообразование	В индексе, который показывает во сколько раз изменились бы потребительские расходы, если бы при изменении цен уровень потребления остался прежним, какие уровни производства применяются для соизмерения цен на отдельные товары?	
52.	Ценообразование	В прошлом периоде по цене 350 руб. было продано 144 тыс. ед. продукции, после снижения цены до 340 руб. объем продаж продукции по новой цене составил 50 660 тыс. руб. Предложите обоснованный вариант дальнейшего изменения цен для роста объема продаж на основе использования концепции ценовой эластичности.	
53.	Ценообразование	Ставка по НДС составляет 20 %. Цена с НДС равна 1200 руб. Минимально приемлемая рентабельность 25 %, а себестоимость продукции равна 900 руб. Стоит ли планировать производство продукции при таких условиях? Обоснуйте.	

54.	Ценообразование	Какой метод обеспечивает изменение цен пропорционально изменению качества товаров по ряду основных параметров?	
55.	Ценообразование	Имеет ли смысл заниматься посреднической деятельностью предпринимателям? Цена закупки – 100 руб., издержки обращения на ед. – 50 руб., максимально возможная цена реализации 180 руб., минимальная приемлемая рентабельность 20 %.	
56.	Ценообразование	Имеет ли смысл заниматься посреднической деятельностью предпринимателям? Цена закупки – 120 руб., издержки обращения на ед. – 50 руб., максимально возможная цена реализации 180 руб., минимальная приемлемая рентабельность 20 %.	
57.	Ценообразование	Имеет ли смысл заниматься посреднической деятельностью предпринимателям? Цена закупки – 100 руб., издержки обращения на ед. – 60 руб., максимально возможная цена реализации 190 руб., минимальная приемлемая рентабельность 20 %.	
58.	Ценообразование	Как изменится прибыль от реализации единицы продукции, если органами власти будет установлен предел норматива рентабельности по разным видам продукции? Себестоимость продукции – 500 руб., отпускная цена с НДС – 720 руб., ставка НДС 20 %, предел норматива рентабельности 10 %.	
59.	Ценообразование	Как изменится прибыль от реализации единицы продукции, если органами власти будет установлен предел норматива рентабельности по разным видам продукции? Себестоимость продукции – 500 руб., отпускная цена с НДС – 720 руб., ставка НДС 20 %, предел норматива рентабельности 20 %.	
60.	Ценообразование	Как изменится прибыль от реализации единицы продукции, если органами власти будет установлен предел норматива рентабельности по разным видам продукции? Себестоимость продукции – 500 руб., отпускная цена с НДС –	

		610 руб., ставка НДС 0 %, предел норматива рентабельности 22 %.	
61.	Ценообразование	Как изменится прибыль от реализации единицы продукции, если органами власти будет установлен предел норматива рентабельности по разным видам продукции? Себестоимость продукции – 1500 руб., отпускная цена с НДС – 1830 руб., ставка НДС 0 %, предел норматива рентабельности 22 %.	
62.	Ценообразование	При каком минимальном уровне цены на продукцию предприятие получит прибыль на уровне 240 тыс. руб. за данный период при плановом объеме производства 6000 штук продукции, если среднепеременные издержки предприятия составляют 100 руб., постоянные издержки составляют 360 тыс. руб. за период?	
63.	Ценообразование	При каком минимальном уровне цены на продукцию предприятие получит прибыль на уровне 120 тыс. руб. за данный период при плановом объеме производства 6000 штук продукции, если среднепеременные издержки предприятия составляют 100 руб., постоянные издержки составляют 360 тыс. руб. за период?	
64.	Ценообразование	В прошлом периоде по цене 350 руб. было продано 144 тыс. ед. продукции, после снижения цены до 340 руб. объем продаж продукции по новой цене составил 50 360 тыс. руб. Предложите обоснованный вариант дальнейшего изменения цен для роста объема продаж на основе использования концепции ценовой эластичности.	
65.	Ценообразование	Ставка по НДС составляет 20 %. Цена с НДС равна 1200 руб. Минимально приемлемая рентабельность 35 %, а себестоимость продукции равна 800 руб. Стоит ли планировать производство продукции при таких условиях? Обоснуйте.	

66.	Организация производства	По материалам хронометража в массовом производстве получен следующий хроноряд: 138с; 135с; 138с; 135с; 145с; 140с; 120с; 135с; 137с; 142с. Необходимо исследовать хроноряд на устойчивость и сделать вывод (нормативный коэффициент устойчивости 1,2).	
67.	Организация производства	Что понимается под нормой обслуживания?	
68.	Организация производства	Что понимается под временем работы и из чего оно состоит?	
69.	Организация производства	Что понимается под индивидуальной фотографией рабочего дня?	
70.	Организация производства	Что понимается под нормированным заданием?	
71.	Организация производства	По материалам хронометража в массовом производстве получен следующий хроноряд: 138с; 135с; 138с; 135с; 145с; 140с; 136с; 135с; 137с; 142с. Необходимо исследовать хроноряд на устойчивость и сделать вывод (нормативный коэффициент устойчивости 1,2).	
72.	Организация производства	Что понимается под производственным циклом?	
73.	Организация производства	Для составления каких экономических разделов планов необходима длительность производственного цикла?	

74.	Организация производства	От чего зависит длительность производственного цикла?	
75.	Организация производства	Какие виды перерывов различают в производственном цикле?	
76.	Организация производства	Перечислите отличительные особенности единичного производства.	
77.	Организация производства	На предприятиях какого типа производства обеспечивается наиболее полное использование оборудования, высокий уровень производительности труда, самая низкая себестоимость, самая короткая продолжительность производственного цикла?	
78.	Организация производства	Характеризует поточную линию параметр, который рассчитывается как отношение планового фонда времени работы линии за расчетный период времени с учетом регламентированных перерывов к объему выпуска продукции за этот же период. Что это за параметр?	
79.	Организация производства	Какие показатели эффективности разработки генерального плана Вы можете назвать?	
80.	Организация производства	Охарактеризуйте значение показателей эффективности разработки генерального плана в расчете на единицу продукции.	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-7

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-7. Способен разработать и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-7.1. Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. ПК-7.2. Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	Управление качеством Организация инновационной деятельности предприятий (организаций) Планирование деятельности предприятия Инвестирование Мониторинг банкротства предприятия (организации) Судебно-экономическая экспертиза Производственная преддипломная практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

1.	Управление качеством	Инструмент, применяемый для отображения факторов в порядке уменьшения их значимости, — это:	а) диаграмма Исикавы; б) диаграмма сродства; в) диаграмма Парето; г) стратификации данных.
2.	Управление качеством	ИСО 9001 устанавливает требования к СМК, которые могут использоваться:	а) для внутреннего применения организациями; б) в целях сертификации; в) для заключения контракта; г) все вышеперечисленное верно.
3.	Управление качеством	На каком этапе «контура целей» необходимо определить прогресс в достижении поставленных целей и если это необходимо, провести корректировки по отдельным целям:	а) разработка плана действий; б) определение целей; в) обратная связь; г) определение критериев успеха.
4.	Управление качеством	Какой из принципов системного подхода к управлению качеством на предприятии позволяет установить границы управления и адресности управленческих решений:	а) непрерывности; б) объективности; в) оптимальности; г) целенаправленности.
5.	Управление качеством	Стратегическое управление в области качества на предприятии не включает:	а) стратегию качества; б) политику в области качества; в) правила принятия решений в области качества; г) приоритетное распределение ресурсов для обеспечения деятельности в области качества на предприятии.
6.	Управление качеством	Выделение базовых образцов на основе метода попарного сопоставления аналогов осуществляется с учетом следующих условий:	а) аналог не может быть признан базовым образцом и исключается из последующих сопоставлений, если он уступает другому аналогу по совокупности оценочных показателей, т.е. уступает другому аналогу хотя бы по одному показателю, не превосходя его ни по каким другим; б) оба аналога остаются для дальнейшего сопоставления с другими, если по одним показателям оказывается лучше первый аналог, а по другим — второй, при этом значения некоторых показателей у аналогов могут совпадать; в) аналог не может быть признан базовым образцом и исключается из последующих сопоставлений, если он соответствует цене потребления другого аналога; г) все ответы верны.
7.	Управление качеством	Изделия, включаемые в группу аналогов, должны отвечать следующим критериям:	а) конкурирующая и оцениваемая продукция должны быть аналогичны по назначению и условиям эксплуатации и ориентированы на одну группу потребителей; б) изделие-конкурент должно отвечать

			<p>цели оценки конкурентоспособности;</p> <p>в) представительность изделия конкурента на рынке в момент оценки и тенденции ее изменения на перспективу должны подтверждаться достоверной информацией;</p> <p>г) конкурирующая продукция должна занимать большую долю рынка, чем оцениваемая продукция.</p>
8.	Управление качеством	<p>Поставьте соответствия между системами управления качеством</p> <p>1. Система 5S</p> <p>2. Системы выталкивания и вытягивания производства</p> <p>3. Система производственного обслуживания оборудования с участием всего персонала</p> <p>4. Метод «Just-In-Time – JIT (Точно-в-срок)»</p> <p>5. Концепция бережливого производства</p>	<p>а) Система, которая позволяет значительно повысить эффективность и управляемость операционной зоны, улучшить корпоративную культуру, повысить производительность труда и сохранить время. Выделяют 8 видов потерь и 4 вида причин вызывающих эти потери. Включает следующие этапы: сортировка, рациональное расположение, уборка, стандартизация и совершенствование.</p> <p>б) Основана на следующих положениях отражает характер способов перемещения работы через производственную систему обработка продукции производится исходя из прогнозируемого спроса с последующим перемещением изделий на следующую операцию или на склад, независимо от фактического темпа работы следующей операции/процесса; производство направлено на предотвращение перепроизводства и снижение незавершенного производства посредством поставки продукции ровно в том количестве и в то время, в каком и когда потребуется при выполнении последующего процесса или при направлении потребителю.</p> <p>в) Система позволяет снизить потери связанные с простоями оборудования из-за поломок и избыточного обслуживания, за счет текущего технического обслуживания оборудования всем персоналом на протяжении всего производственного процесса.</p> <p>г) Создание сбалансированной системы которая обеспечит беспроблемный поток материалов через всю производственную систему, сводя к минимуму производственные потери, такие как транспортировка, хранение, задержка, дефектное производство.</p> <p>д) Направлена на устранение потерь, которые рассматриваются как основной способ снижения затрат. Включает в себя стандартизацию работы; организацию рабочего пространства; картирование потока создания ценности; визуализацию; быструю переналадку; защиту от непреднамеренных ошибок; всеобщее обслуживание оборудования.</p> <p>Ответ: 1-а), 2-б), 3-в), 4-г), 5-д)</p>
9.	Управление качеством	<p>Поставьте соответствия между базовыми системами «вытягивания» в управлении качеством</p> <p>1. Восполнение «супермаркета»</p> <p>2. Лимитированные очереди</p>	<p>а) Хорошо применим лишь в тех случаях когда участок-потребитель имеет возможность выбирать из множества различных вариантов полуфабрикатов расположенных в ячейках.</p>

		3. Лимит незавершенного производства	б) Такая система демонстрирует, какой процесс в данный момент времени является самым медленным. Можно использовать в массовых и крупносерийных производствах, где объем выпуска достаточно высок и технологический процесс постоянен для всего семейства выпускаемых продуктов. в) Задается некий фиксированный лимит материальных запасов, который распределяется на все процессы системы, а не заканчивается только на ресурсе, ограничивающем производительность всей системы. Система хорошо работает для ритмичных производств со стабильной номенклатурой выпускаемых изделий, отлаженными и неизменяемыми технологическими процессами, что соответствует массовым, крупносерийным и серийным производствам. Ответ: 1-а), 2-б), 3-в)
10.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	В процедуре внешнего управления сделки, величина которых более 20 % совокупного размера конкурсных кредиторов,	а) Блокируются до полного восстановления платежеспособности; б) Осуществляются только с согласия всех конкурсных кредиторов; в) Обязательно вносятся сначала решением Арбитражного суда в план внешнего управления и только потом осуществляются; г) Для их осуществления необходимо исполнение всех перечисленных выше условий.
11.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	График погашения задолженности в рамках процедуры финансового оздоровления должен предусматривать первые выплаты не позднее, чем через	а) 15 дней после введения процедуры; б) 30 дней после введения процедуры; в) 60 дней после введения процедуры; г) 1/3 срока, на который введена процедура финансового оздоровления.
12.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Перестройка хозяйственного механизма функционирования предприятия - банкрот осуществляется на	а) Стадии наблюдения б) Стадии финансового оздоровления в) Стадии внешнего управления г) Стадии мирового соглашения
13.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Меры по реструктуризации предприятия-банкрота могут быть реализованы в форме	а) Слияния; б) Поглощения; в) Разделения; г) Санации; д) Все ответы верны.
14.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	В качестве мер по восстановлению платежеспособности предприятия может быть реализован	а) План финансового оздоровления; б) Процедура внешнего управления; в) Мировое соглашение с участием третьих лиц; г) Конкурсное производство; д) Все ответы верны.
15.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Поставьте соответствия между процедурами реструктуризации	а) Характеризуется тем, что несколько организаций образуют одну новую компанию, а все ранее существовавшие организации прекращают свою деятельность. б) Характеризуется тем, что к одному субъекту переходят все права и обязанности других на основании передаточного акта. В таком случае одна компания реорганизуется, а другие ликвидируются. в) Характеризуется тем, что в абсолютном большинстве случаев направлена на формирование новых, не обремененных долгами субъектов, которые продолжают
		1. Слияние 2. Присоединение 3. Разделение 4. Выделение	

			<p>активную производственную деятельность на имущественном комплексе предыдущего производственного гиганта, который, как правило, остается в процедуре банкротства без ликвидного имущества, с массой кредиторских долгов.</p> <p>г) Такой вид реорганизации, в ходе которой на базе части имущества ранее существовавшей производственной компании создается новая. Уставный капитал прежнего субъекта после данной реорганизации уменьшается. В отличие от других видов реорганизации, это один из способов создания новых хозяйствующих субъектов.</p> <p>Ответ: 1-а), 2-б), 3-в)</p>
16.	Организация инновационной деятельности предприятия (организаций)	<p>Предприятие реализовало инновационный проект с целью снижения уровня затрат на производство продукции. До проекта затраты на 1 руб. товарной продукции составляли 0,87 руб. После реализации проекта затраты предприятия составили 35,6 млн руб. в год, а товарная продукция - 38,7 млн. руб. в год. Достигло ли предприятие своей цели?</p>	<p>а) да; б) нет; в) данных для оценки недостаточно; г) нет правильного ответа.</p>
17.	Организация инновационной деятельности предприятия (организаций)	<p>Предприятие реализовало инновационный проект с целью повышения эффективности использования основных производственных фондов. До проекта фондоотдача ОПФ составляла 9,5 руб./руб. После реализации проекта стоимость ОПФ предприятия возросла на 5%, а товарная продукция - на 7%. Достигло ли предприятие своей цели?</p>	<p>а) да; б) нет; в) данных для оценки недостаточно; г) нет правильного ответа.</p>
18.	Организация инновационной деятельности предприятия (организаций)	<p>С целью снижения трудоемкости продукции предприятие реализовало инновационный проект по механизации ремонтного участка. До проекта выработка 1 рабочего участка составляла 130 руб./человеко-час. После реализации проекта затраты предприятия составили 35,6 млн руб. в год, а товарная продукция - 38,7 млн. руб. Достигло ли предприятие своей цели?</p>	<p>а) да; б) нет; в) данных для оценки недостаточно; г) нет правильного ответа.</p>
19.	Организация инновационной деятельности предприятия (организаций)	<p>В результате реализации инновационного проекта направленного на сокращения длительности производственного цикла по изготовлению корпусов маломерных судов, коэффициент оборачиваемости оборотного капитала предприятия составил 2,5 оборота вместо 2,8 оборота до реализации проекта. Достигло ли предприятие поставленной цели?</p>	<p>а) да; б) нет; в) данных для оценки недостаточно; г) нет правильного ответа.</p>
20.	Организация инновационной деятельности предприятия	<p>Каким образом повлияют на показатели эффективности</p>	<p>а) уменьшит денежный поток; б) увеличит операционные затраты;</p>

	(организаций)	инновационного проекта повышение ставки налога на прибыль при прочих неизменных параметрах проекта?	в) увеличит амортизацию; г) уменьшит чистую прибыль.
21.	Организация инновационной деятельности предприятия (организаций)	Каким образом повлияет на показатели эффективности инновационного проекта увеличение инвестиционных затрат при прочих неизменных параметрах проекта?	а) уменьшит индекс доходности; б) увеличит чистый приведённый доход; в) уменьшит внутреннюю норму доходности; г) нет правильного ответа.
22.	Организация инновационной деятельности предприятия (организаций)	Каким образом повлияет на показатели эффективности инновационного проекта рост цены на инновационную продукцию при прочих неизменных параметрах проекта?	а) увеличит индекс доходности; б) уменьшит чистый приведённый доход; в) уменьшит срок окупаемости; г) нет правильного ответа.
23.	Организация инновационной деятельности предприятия (организаций)	Приведите в соответствие значения показателей по инновационному проекту и выводы о его эффективности: 1. индекс доходности >1 2. ЧПД <0 3. ВНД > ставки дисконта	а) проект эффективен б) проект неэффективен в) проект эффективен Ответ: 1-а), 2-б), 3-в)
24.	Планирование деятельности предприятия	с выбором одного верного ответа Процесс постановки целей и определение того, что должно быть сделано для их достижения – это:	а) планирование б) прогнозирование в) регулирование г) мотивация
25.	Планирование деятельности предприятия	Совокупность элементов (информация, организация процесса и используемые процедуры планирования, постановка целей, принятие решений, распределение ресурсов и т. д.), интегрированных в упорядоченной структуре, – это:	а) целостность планирования б) системность планирования в) качество планирования г) задачи планирования
26.	Планирование деятельности предприятия	Процесс предвидения, предсказания будущего характера процессов на основе информации об их протекании в прошлом и настоящем, который строится на вероятностном, научно обоснованном суждении о перспективах развития рассматриваемого объекта и его возможном состоянии в будущем, – это:	а) план б) проект в) прогнозирование г) прогноз
27.	Планирование деятельности предприятия	Прогнозирование позволяет:	а) гарантировать достижение целей б) выявить альтернативные варианты развития исследуемого процесса в) выявить «узкие места» в проекте г) решить задачи планирования
28.	Планирование деятельности предприятия	К общим признакам систем планирования относятся:	а) относятся к будущему б) связаны с обработкой информации в) связаны с проектированием будущего г) учитывают влияние факторов
29.	Планирование деятельности предприятия	По форме координации (по временному признаку)	а) последовательное б) синхронное

		планирование делится на:	в) скользящее г) частичное д) внеочередное е) жесткое
30.	Планирование деятельности предприятия	Какие три основных принципа интерактивного планирования сформулировал и обосновал Р. Акофф?	а) участия б) гибкости в) актуальности г) непрерывности д) холизма
31.	Планирование деятельности предприятия	Определите правильное определение подходов к планированию: 1. подход «сверху вниз» 2. подход «снизу вверх» 3. подход «встречное планирование» а) предусматривает, что представители разных уровней управления должны согласовать свои цели и представления о путях их достижения в ходе многократно повторяющихся совещаний б) был характерен для специализированных предприятий, в которых ключевые стратегии и задачи каждого отделения формировались на уровне предприятия в целом и затем выступали руководством в действие для руководителей и сотрудников отделений в) основан на децентрализации планирования в связи с необходимостью учета постоянно изменяющихся рыночных условий и предпочтений потребителей	1 - б 2 - в 3 - а
32.	Инвестирование	Инвестиционный проект может быть принят к реализации, если	а) чистый приведенный доход положительный б) индекс доходности отрицательный в) период окупаемости больше предполагаемого срока эксплуатации проекта г) внутренняя ставка доходности меньше нуля
33.	Инвестирование	При сравнении уровней рисков по отдельным объектам (инструментам) инвестирования предпочтение при прочих равных условиях следует отдавать тому из них, по которому значение коэффициентов вариации	а) самое высокое б) среднее в) равно нулю г) самое низкое
34.	Инвестирование	При определении общей потребности в оборотном капитале балансовым методом, учитывается сумма капитала на кредитование покупателей, относящаяся к статье оборотных активов	а) запасы б) дебиторская задолженность в) краткосрочные финансовые активы г) денежные средства
35.	Инвестирование	Оценка инвестиционной привлекательности предприятия	а) приобретении предприятия как целостного имущественного комплекса

		необходима при	б) начале процедуры банкротства в) оценке балансовой стоимости предприятия г) продаже предприятия на аукционе
36.	Инвестирование	К показателям оценки эффективности инвестиционных проектов, связанных с техническим перевооружением производства, не требующих значительных сумм вложений, относятся	а) показатель условно-годовой экономии расходов б) показатель фактической экономии расходов в) показатель внутренней ставки доходности г) показатель периода окупаемости дисконтированного.
37.	Инвестирование	К показателям оценки эффективности реальных инвестиций, определяемым на основе дисконтных методов расчета относятся	а) чистый приведенный доход б) внутренняя ставка доходности в) период окупаемости недисконтированный г) показатели годовой экономической эффективности
38.	Инвестирование	1. Чистый приведенный доход представляет собой 2. Индекс доходности представляет собой 3. Внутренняя ставка доходности представляет собой 4. <i>Период окупаемости</i> представляет собой	а) дисконтную ставку, по которой чистый приведенный доход в процессе дисконтирования будет приведен к нулю б) разницу между приведенными к настоящей стоимости суммой чистого денежного потока за период эксплуатации инвестиционного проекта и суммой инвестиционных затрат на его реализацию в) относительную величину, отражающую результат соотнесения предстоящего чистого денежного потока за весь период эксплуатации инвестиционного проекта с объемом затрат на его реализацию г) срок, необходимый для того, чтобы сумма инвестированная в проект, полностью вернулась
39.	Производственная преддипломная практика	Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта учитывают:	а) сроки реализации проекта б) финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами в) последствия реализации инвестиционного проекта для государства
40.	Производственная преддипломная практика	Для определения IRR проекта используется метод:	а) критического пути б) цепных подстановок в) последовательных итераций
41.	Производственная преддипломная практика	Перечислите показатели эффективности инвестиций:	а) экстраполированная стоимость первоначальных инвестиций, приведенная норма окупаемости, чистый дисконтированный доход, чистый поток наличности б) чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости в) внутренний процент окупаемости, чистая приведенная прибыль, модифицированный индекс рентабельности инвестиций, чистый поток наличности
42.	Производственная преддипломная практика	К реальным инвестициям относятся вложения в:	а) основной капитал б) материально-производственные запасы в) объекты тесаврации г) акции, облигации и другие ценные бумаги
43.	Производственная преддипломная практика	К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся:	а) все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов б) доходы от возврата в конце проекта оборотных активов

			<p>в) уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода</p> <p>г) увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода</p>
44.	Производственная преддипломная практика	<p>Определите формулы для расчета показателей эффективности инвестиционного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $P_n * \frac{1}{(1+r)^n} - IC$ 2. $P_n * \frac{1}{(1+r)^n} / IC,$ 3. $r_1 * \frac{NPV(r_1)}{NPV(r_1) - NPV(r_2)} * (r_1 - r_2)$ <p>а) IRR б) IP в) NPV</p>	<p>1-в 2-б 3-а</p>
45.	Судебно - экономическая экспертиза:	<p>Когда назначается дополнительная судебно-экономическая экспертиза?</p>	<p>а) при несоответствии между выводами проведенной по требованию следователя (суда) ревизии и другими материалами дела; б) при обоснованном ходатайстве обвиняемого о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы; в) при недостаточной ясности или неполноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела.</p>
46.	Судебно - экономическая экспертиза:	<p>В какой срок акт ревизии проведенной по инициативе контрольно-ревизионного органа, в результате которой выявлены факты правонарушения в сфере экономики, предоставляется правоохранительный орган?</p>	<p>а) 10-дневный срок; б) через 1 месяц; в) по усмотрению руководителя контрольно-ревизионного управления.</p>
47.	Судебно - экономическая экспертиза:	<p>Какие приемы используются при проверке взаимосвязанных документов?</p>	<p>а) встречная проверка, взаимный контроль; б) формальная проверка; в) хронологический анализ; г) сравнительный анализ.</p>
48.	Судебно - экономическая экспертиза:	<p>Какие виды экспертиз относятся к финансово-экономической экспертизе:</p>	<p>а) экспертизы записей о существовании хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; б) экспертизы отдельных показателей производственной деятельности (в частности экономико-трудовая экспертиза); в) экспертизы расчетных операций связанных с изменением имущества предприятия.</p>
49.	Судебно - экономическая экспертиза:	<p>При каких обстоятельствах исключается участие эксперта в производстве по уголовному делу если:</p>	<p>а) частное лицо; б) некомпетентен; в) участвует в качестве специалиста; г) если он находится в служебной или иной зависимости от сторон или их представителей.</p>
50.	Судебно - экономическая экспертиза:	<p>Какие органы вправе проводить вневедомственные документальные ревизии?</p>	<p>а) контрольно-ревизионные управления Минфина РФ; б) органы государственной налоговой службы</p>

51.	Управление качеством	Какие существуют виды затрат на обеспечение качества продукции по целевому назначению	
52.	Управление качеством	Что предусматривает программа Деминга в системе управления качеством	
53.	Управление качеством	Раскройте содержание «четырнадцати пунктов» программы Деминга	
54.	Управление качеством	Раскройте содержание «семи смертельных болезней» программы Деминга	
55.	Управление качеством	Раскройте содержание «трудностей и фальстартов» программы Деминга	
56.	Управление качеством	Основные принципы системы всеобщего управления качеством	
57.	Управление качеством	Оценка качества поставщика осуществляется на основании критериев	
58.	Управление качеством	Какие подходы используются для управления качеством поставщиков	
59.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	Приведите примеры обратных показателей, снижение которых свидетельствует о росте эффективности деятельности.	
60.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	Приведите примеры прямых показателей эффективности деятельности, рост которых свидетельствует о росте эффективности.	
61.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	При ограниченных финансовых возможностях предприятий внедрение _____ инноваций (впишите ответ) позволяет минимизировать расходы или добиться дополнительных конкурентных преимуществ.	
62.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	Более привлекательным из альтернативных проектов будет проект с большим значением каких показателей коммерческой эффективности?	
63.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	Более привлекательным из альтернативных проектов будет проект с меньшим значением каких показателей коммерческой эффективности?	
64.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	Что отражает внутренняя норма доходности?	
65.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	Что понимается под дисконтированием?	
66.	Организация инновационной деятельности предприятий (организаций)	Что является общим принципом оценки экономической эффективности инновационной деятельности?	
67.	Планирование деятельности	_____	

	предприятия	характеризует абсолютный результат проекта и определяется как разница между приведенной стоимостью потока будущих поступлений (результатов) от проекта и приведенной стоимостью потока выплат (затрат) в течение всего прогнозируемого периода	
68.	Планирование деятельности предприятия	Какой показатель эффективности инвестиционного проекта рассчитывается нахождением коэффициента дисконтирования, при котором приведенная стоимость будущих денежных поступлений (доходов) равна приведенной стоимости потока затрат на проект, т. е. при которой $NPV = 0$.	
69.	Планирование деятельности предприятия	Какой относительный показатель характеризует эффективность инвестиционного проекта и отражает уровень доходов на единицу затрат?	
70.	Инвестирование	Инвестиционный проект	
71.	Инвестирование	Оценка эффективности инвестиций, связанных с техническим перевооружением производства	
72.	Инвестирование	Инвестиционный портфель	
73.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Цель механизма финансового оздоровления предприятия считается достигнутой, если:	
74.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Концепция стратегической реструктуризации производственного предприятия должна охватывать	
75.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Санация - это	
76.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Реорганизация предприятия в ходе процедур банкротства	
77.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Охарактеризуйте основные процедуры реорганизации при банкротстве предприятия	
78.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Меры по реструктуризации кредиторской задолженности могут предусматривать	
79.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Меры по уменьшению оттока денежных средств могут предусматривать	
80.	Мониторинг банкротства предприятия (организации)	Меры по ускорению оборота денежных средств могут предусматривать	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-8

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-8. Способен к тактическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне предприятия и его структурных подразделений	<p>ПК-8.1 Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками использования типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки их эффективности.</p>	<p>Организация производства Планирование деятельности предприятия Производственный менеджмент Предпринимательская деятельность</p>

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Дисциплина	Вопрос	Варианты ответов
1.	Организация производства	Комплексное исследование рынка покупателей и конкурентов – это какой этап технической подготовки производства?	а) технологический; б) научно-исследовательский; в) опытно-конструкторский; г) организационно-экономический.
2.	Организация производства	Комплекс работ по созданию конструкторской документации на новую продукцию, изготовление и испытание его опытных образцов – это какой этап технической подготовки производства?	а) технологический; б) научно-исследовательский; в) опытно-конструкторский; г) организационно-экономический.
3.	Организация производства	Комплекс взаимосвязанных процессов организации, планирования, учета и контроля, материально-технического обеспечения, сбыта и финансирования, обеспечивающих готовность предприятия к производству новой продукции – это какой этап технической подготовки производства?	а) технологический; б) научно-исследовательский; в) опытно-конструкторский; г) организационно-экономический.
4.	Организация производства	Совокупность работ, определяющих последовательность выполнения производственного процесса нового изделия наиболее рациональными способами с учетом конкретных условий производства данного предприятия – это:	а) технологическая подготовка производства; б) маркетинговая подготовка производства; в) конструкторская подготовка производства; г) техническая подготовка производства;
5.	Организация производства	Комплекс мер по организации и планированию	а) технологическая подготовка производства; б) организационно-экономическая

		производства новой продукции и обеспечению процесса ее изготовления всем необходимым – это:	подготовка производства; в) конструкторская подготовка производства; г) техническая подготовка производства;
6.	Организация производства	Проектирование специальных инструментов и технологического оборудования для производства нового изделия включает:	а) технологическая подготовка производства; б) маркетинговая подготовка производства; в) конструкторская подготовка производства; г) техническая подготовка производства;
7.	Организация производства	Разработку плановых калькуляций на новые детали и изделия включает:	а) технологическая подготовка производства; б) организационно-экономическая подготовка производства; в) конструкторская подготовка производства; г) техническая подготовка производства;
8.	Организация производства	Какие показатели относятся к экономическим критериям эффективности планируемой к производству продукции:	а) экономия труда, которая выражается в снижении трудоемкости производства и повышении производительности труда; б) экономия материальных ресурсов; в) окупаемость и прибыльность; г) улучшение условий труда.
9.	Организация производства	Какие показатели относятся к социальным критериям эффективности планируемой к производству продукции:	а) экономия труда, которая выражается в снижении трудоемкости производства и повышении производительности труда; б) повышение квалификации персонала; в) окупаемость и прибыльность; г) улучшение условий труда.
10	Организация производства	Организация труда на производстве включает в себя:	а) организацию рабочего места; б) организацию обслуживания рабочего места; в) установление приемов и методов труда; г) размещение сырья на складе.
11	Организация производства	Выберите формы разделения труда:	а) технологическое, б) функциональное, в) предметное; г) профессионально-квалификационное.
12	Организация производства	Организация трудового процесса на рабочем месте должна обеспечивать:	а) эффективное использование рабочего времени; б) непрерывность работы, в) большую долю полезных затрат рабочего времени; г) максимизацию перерывов.

13	Организация производства	Приведите в соответствие: 1. карта организации труда 2. нормированное задание 3. проектирование трудовых процессов	а) научно обоснованная регламентация технологии трудового процесса б) установленный объем работ, который должен быть выполнен повременно оплачиваемым работником или их группой за определенное время в) установление наиболее целесообразного состава и строгой последовательности трудовых действий, приемов, операций при соответствующих разделении и кооперации труда, организации рабочего места, системы его обслуживания, благоприятных условий труда Ответ: 1-а), 2-б), 3-в)
14	Организация производства	Приведите в соответствие: 1. предполагает разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции, переходы, приемы 2. равная пропускная способность по выпуску продукции 3. способность производственной системы противостоять нарушению ее функций благодаря наличию в системе механизма саморегулирования	а) дифференциация б) пропорциональность в) гомеостатичность
15	Планирование деятельности предприятия	с выбором одного верного ответа Результат предвидения, предсказания возможного хода событий в будущем, его позитивных и негативных черт – это:	а) план б) проект в) прогнозирование г) прогноз
16	Планирование деятельности предприятия	Прогнозирование позволяет:	а) гарантировать достижение целей б) выявить альтернативные варианты развития исследуемого процесса в) выявить «узкие места» в проекте г) решить задачи планирования
17	Планирование деятельности предприятия	Применяемые в планировании технология и инструментарий только тогда эффективны, когда:	а) используется достоверная информация б) подобрана квалифицированная проектная команда в) имеется достаточный объем финансирования г) они опираются на эффективную методологию
18	Планирование деятельности предприятия	Некоторые способы, приемы, процедуры планирования, имеющие существенное значение и позволяющие успешно решать ту или иную конкретную задачу, – это:	а) метод планирования б) методика планирования в) система планирования г) предмет планирования

19	Планирование деятельности предприятия	Какой принцип планирования означает, что цели верхнего уровня являются исходным пунктом всего процесса планирования, а также его результатом?	а) целенаправленность б) гибкость в) актуальность г) эффективность
20	Планирование деятельности предприятия	В какой модели развития отрасли изменения затрагивают и основную деятельность, и основные активы?	а) радикальной б) прогрессивной в) творческой г) промежуточной
21	Планирование деятельности предприятия	По степени обязательности выполнения плановых заданий планирование делится на:	а) директивное б) долгосрочное в) индикативное г) единовременное д) оперативное е) систематическое
22	Планирование деятельности предприятия	По степени повторяемости планирование делится на:	а) директивное б) долгосрочное в) индикативное г) единовременное д) оперативное е) систематическое
23	Планирование деятельности предприятия	Резюме бизнес-плана должно отвечать требованиям:	а) краткость б) четкость в) лаконичность г) эффективность д) правдивость
24	Планирование деятельности предприятия	При описании выбора географического места размещения предприятия необходимо дать разъяснения относительно:	а) транспортных схем б) коммуникационных сетей в) емкости потенциального рынка сбыта г) оценки потребностей дополнительного вложения денег в развитие инфраструктуры д) финансового состояния предприятия
25	Планирование деятельности предприятия	Определите правильное определение метода отбора новых бизнес-идей: 1. Целевые обсуждения 2. Метод мозговой атаки 3. Обсуждение (инвентаризация) списка слабых мест 4. Метод Гордона	а) участникам совещания заранее предлагается полный список возможных слабых мест (проблем) продукции, относящейся к определенной товарной группе (калорийность, вкус, внешний вид, стоимость) б) участники заранее не знают, какая именно проблема будет обсуждаться, они не скованы привычными шаблонами и стереотипами в) для пробуждения творческой инициативы работников нужно поместить человека в необычные условия: сделать его участником игры или дискуссии с элементами игры г) заключается в проведении совещания 1 – г 2 - в 3 - а 4 - б
26	Планирование деятельности предприятия	Определите правильную характеристику подхода к рассмотрению сущности	а) сторонники этого подхода акцентируют внимание на позиционировании компании на рынке в

		<p>бизнес-модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический 2. Операционный 3. Стратегический 	<p>числе ключевых рассматриваются вопросы создания ценности для потребителя, выделения компании на рынке среди конкурентов, видения перспективы, определения круга заинтересованных организаций, расширения контактов и формирования альянсов</p> <p>б) сторонники этого подхода рассматривают бизнес-модель на элементарном уровне, а само это понятие связывают, прежде всего, с экономической моделью компании</p> <p>в) сторонники этого подхода рассматривают внутренние процессы, связанные с операционной деятельностью (производство продукции/оказание услуг, административные процедуры управления, управление потоками ресурсов, системы материально-технического снабжения, сбыта и др.)</p> <p>1-б 2-в 3-а</p>
27	Производственный менеджмент	Производственный процесс - это	<p>а) ряд последовательных операций изготовления определенного объекта;</p> <p>б) совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых материалы превращаются в готовую продукцию</p> <p>в) совокупность трудовых и естественных процессов, связанных с изготовлением отдельного предмета труда</p> <p>г) формирование добавочной стоимости продукта</p>
28	Производственный менеджмент	<p>Разделение экономического объекта на части, элементы по производственным признакам (заготовительная, литейная, механическая, термическая обработка):</p>	<p>а) структура управления предприятием</p> <p>б) структура производственной системы</p> <p>в) элементы производственной системы</p> <p>г) структура управления кадрами</p>
29	Производственный менеджмент	<p>Показатели, характеризующие полезный эффект от использования продукции и обуславливающие область ее применения, – это показатели:</p>	<p>а) назначения</p> <p>б) стандартизации</p> <p>в) надежности</p> <p>г) кооперации</p>
30	Производственный менеджмент	<p>Особенностью системы управления материальными ресурсами является отсутствие в ней:</p>	<p>а) иерархии управления</p> <p>б) гибкости производства</p> <p>в) самостоятельности предприятий</p> <p>г) самостоятельности обособленного подразделения</p>
31	Производственный менеджмент	Центральное место среди всех функций управления	<p>а) нормирование</p> <p>б) планирование</p>

		занимает:	в) контроль г) учет
32	Производственный менеджмент	Закон соответствия производственных систем целям, перед ним поставленными, обусловлен их:	а) соответствием уровня специализации внешней среде б) целенаправленность в) экологическим соответствием внешней среде
33	Производственный менеджмент	Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:	а) производственный кооператив; б) потребительский кооператив; в) благотворительный фонд; г) фермерское хозяйство.
34	Производственный менеджмент	Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера:	а) ремонт автотранспорта; б) консультации по разработке бизнес-плана; в) монтаж оборудования у заказчика; г) консультации юриста.
35	Производственный менеджмент	Что является общим для всех организационно-правовых форм собственности? Варианты ответа:	а) принадлежность имущества предприятия группе физических и юридических лиц; б) принадлежность имущества предприятия одному владельцу – физическому лицу; в) принадлежность имущества предприятия группе совладельцев собственности.
36	Производственный менеджмент	Как лучше провести переоценку машин и оборудования? Варианты ответа:	а) по коэффициентам пересчета Госкомстата РФ; б) по ценам завода-изготовителя; в) с привлечением экспертов-оценщиков.
37	Производственный менеджмент	Укажите, преимущественно для каких целей используются указанные виды движения предметов труда в производственном процессе. А) Последовательный Б) Параллельный В) Последовательно-параллельный	1. Обеспечение непрерывности загрузки каждого рабочего места и оборудования на каждой операции 2. Обеспечение минимально возможной длительности цикла партии предметов при непрерывности цикла каждой из них 3. Обеспечение непрерывности движения предметов труда А-1 Б-3 В-2
38	Производственный менеджмент	Расположите перечисленные в таблице расчетные этапы подготовки и обоснования решений, составляющих содержание организационного проектирования производственной системы в порядке их выполнения.	1. Проектирование производственной структуры организации 2. Выбор объектов и масштабов производства 3. Выбор месторасположения организации 4. Выбор организационно-правовой формы организации 2-4 3-1
39	Предпринимательская деятельность	За унитарным предприятием закрепляется имущество	а) На правах долгосрочной аренды б) На правах собственности в) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
40	Предпринимательская деятельность	Целью предпринимательства является:	а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах б) Пополнение бюджета государства

			налоговыми поступлениями в) Систематическое получение прибыли
41	Предпринимательская деятельность	К предпринимательству не относится деятельность:	а) Торговля продуктами питания б) Организация регулярных пассажирских перевозок в) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
42	Предпринимательская деятельность	Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:	а) Политические, экономические, юридические, психологические б) Политические, экономические, социальные в) Политические, экономические, юридические, культурные
43	Предпринимательская деятельность	Основой государственного предпринимательства являются:	а) Унитарные муниципальные предприятия б) Стратегически важные предприятия и учреждения в) Банковские структуры
44	Предпринимательская деятельность	Что лежит в основе любого предпринимательства?	а) Четкая направленность на получение финансового результата б) Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах в) Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
45	Предпринимательская деятельность	Какие бывают формы предпринимательства?	а) Частное б) Государственное в) Индивидуальное, г) Партнерское, д) корпоративное е) совместное
46	Предпринимательская деятельность	Предпринимательство выполняет следующие функции:	а) Социально-экономическую б) Распределительную, организаторскую в) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную г) Общеэкономическую, политическую ресурсную д) Организаторскую, социальную, творческую
47	Предпринимательская деятельность	Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:	а) Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии б) Стремление к успеху в) внедрение инноваций г) Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать
48	Предпринимательская деятельность	Что является источниками формирования предпринимательской идеи?	а) Конкуренция, инновации, товарный рынок б) Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция в) Конкуренция, географические и структурные «разрывы» г) достижения НТП
49	Предпринимательская деятельность	Полное товарищество могут организовать	а) Индивидуальные предприниматели б) Коммерческие организации в) Некоммерческие организации г) Юридические лица

50	Предпринимательская деятельность	Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:	а) Риск, прибыль, потребности, конкуренция б) Риск, прибыль, инициатива, инновации в) Конкуренция, прибыль, налоги
51	Организация производства	Перечислите то, что, прежде всего, учитывается, при выборе системы управления ремонтными работами.	
52	Организация производства	В чём состоит сущность системы планово-предупредительных ремонтов?	
53	Организация производства	Назовите цель проведения модернизации предприятия и его структурных подразделений.	
54	Организация производства	Назовите сферы применения непоточного метода производства.	
55	Организация производства	Обоснуйте почему из всех методов организации производства поточное является наиболее совершенным.	
56	Организация производства	Охарактеризуйте понятие «производственный процесс».	
57	Организация производства	Что необходимо учитывать при определении размера партии изделий?	
58	Организация производства	Дайте характеристику параллельного вида движения изделий с операции на операцию.	
59	Организация производства	Дайте характеристику непрерывных поточных линий.	
60	Организация производства	Охарактеризуйте понятие «автоматизация производства».	
61	Организация производства	Охарактеризуйте анализ пропорциональности структурных подразделений предприятия как один из элементов управления процессами планирования и организации производства.	
62	Организация производства	Дайте характеристику организации работы транспорта структурных подразделений предприятия.	
63	Организация производства	Перечислите основные задачи складского хозяйства предприятия.	
64	Организация производства	Какие виды складских помещений следует	

		рассматривать в рамках управления процессами планирования и организации производства в складском хозяйстве?	
65	Организация производства	С чего начинается разработка норм затрат труда в структурных подразделениях предприятия?	
66	Планирование деятельности предприятия	это способ упорядочения определенных действий в соответствии с их составом, структурой и характерными особенностями. Объектом организации выступает сам процесс планирования.	
67	Планирование деятельности предприятия	Раскройте суть стратегического планирования.	
68	Планирование деятельности предприятия	Какая стратегия охватывает организацию в целом и характеризует общее направление развития, дает общее видение картины будущего?	
69	Планирование деятельности предприятия	Письменный документ, который представляет собой стратегический план создания и/или развития бизнеса компании. Он отражает текущее состояние, цели и стратегию их достижения, предполагаемые потребности и ожидаемые результаты развития бизнеса компании – это:	
70	Планирование деятельности предприятия	Дайте определение понятию «бизнес-идея»	
71	Планирование деятельности предприятия	Назовите цель составления раздела бизнес-плана «Анализ отрасли»	
72	Планирование деятельности предприятия	Объем продаж конкретного товара (в натуральном или стоимостном выражении) на выбранном рынке для страны – это:	
73	Планирование деятельности предприятия	Построенное за 10 дней уравнение тренда цен выглядит следующим образом: $y(t) = 15 + 24 t$ (в руб./ед.). Методом экстраполяции определите, какой будет цена на 25-й день.	
74	Планирование деятельности предприятия	Назовите цель организационного плана как раздела бизнес-плана.	
75	Планирование деятельности предприятия	определяет необходимый объем производства продукции в плановом периоде,	

		соответствующий по номенклатуре, ассортименту и качеству требованиям плана продаж.	
76	Планирование деятельности предприятия	С чем связаны предпроизводственные расходы?	
77	Планирование деятельности предприятия	В чем состоит цель организационного плана как раздела бизнес-плана?	
78	Планирование деятельности предприятия	Разработку каких финансовых документов включает в себя финансовый раздел бизнес-плана?	
79	Планирование деятельности предприятия	Какие виды деятельности оказывают влияние на формирование денежного потока предприятия?	
80	Планирование деятельности предприятия	Инвестиционный проект предусматривает осуществление затрат для производства единицы продукции на сумму 75 руб. Заработная плата на единицу продукции составляет 29 руб. Величина общепроизводственных и административных расходов составляет 115 тыс. руб. в год. Плановая цена реализации единицы продукции 155 руб. Определить точку безубыточности проекта.	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.